

รายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565



กศน.อำเภอนาแห้ว
SAR 2022



ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว
สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self – Assessment Report : SAR)
ประจำปีงบประมาณ 2565

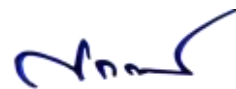
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว
อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามกฎหมายกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ ภายใน สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบ พ.ศ. 2555 ที่อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 20 วรรคสาม และมาตรา 25วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาต้องดำเนินการ ดังนี้ 1) จัดให้มีมาตรฐานการศึกษานอกระบบที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศ กำหนด 2) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 3) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี 4) จัดให้มีการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 5) จัดให้มีการประเมินคุณภาพ ภายในมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 6) จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี 7) เสนอรายงานการประเมินคุณภาพ ภายในต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และภาคีเครือข่าย และเผยแพร่ต่อสาธารณชน 8) นำผลการประเมินคุณภาพภายในมาเป็นส่วนหนึ่งของการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย 9) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 10) ยึดหลักการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา บุคลากรทุกคนในสถานศึกษา ภาคีเครือข่าย และผู้รับบริการ

ในการนี้ เพื่อเป็นการดำเนินงานให้สอดคล้องกับกฎหมายฯ ดังกล่าว ศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอฉวางได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา เพื่อประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอฉวาง โดยคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา วิเคราะห์จากแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีร่วมกับผลการดำเนินงานของสถานศึกษา และสอบถามข้อมูล จากผู้ปฏิบัติงาน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา และร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป



(นายกิตติพงษ์ โกษาจันทร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอฉวาง

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอฉวาง

วันที่ 20 เดือนตุลาคม พ.ศ 2565

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ค
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา.....	1
• สภาพทั่วไปของสถานศึกษา.....	1
• ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา.....	1
• จำนวนผู้เรียน ผู้รับบริการ และจำนวนผู้จัดการเรียนรู้ (ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง).....	2
• จำนวนบุคลากร (ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง).....	3
• งบประมาณ (ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง).....	3
• กศน.ตำบล/ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน.....	4
• แหล่งเรียนรู้.....	5
• ภาษีเครื่องขาย.....	5
• ภูมิปัญญา.....	6
• แผนปฏิบัติการประจำปี (ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง).....	7
• รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	24
• ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีงบประมาณ ที่ผ่านมา.....	30
• ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา จากผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา โดยต้นสังกัด ครั้งล่าสุด.....	30
• ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา จากผลการประเมินคุณภาพภายนอก ครั้งล่าสุด.....	31
• ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา.....	34

บทที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....39

- ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(เฉพาะมาตรฐานที่ 1 – 2).....40
- ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 - 2).....55
- ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 - 2).....68
- ผลการประเมินคุณภาพคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา (มาตรฐานที่ 3)....77

บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง และแนวทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา.....92

- มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....97
- มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง.....102
- มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย.....105

ภาคผนวก.....106

- ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
ของสถานศึกษา
- ค่าเป้าหมายเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน
การศึกษาของสถานศึกษา
- คำสั่งมอบหมายให้บุคลากรรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา
- ร่องรอย และหลักฐานที่สำคัญจากการดำเนินงานตามสภาพจริงของสถานศึกษา
ที่สนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว ตั้งอยู่ที่บ้านนาแห้วใหม่ หมู่ที่ 5 ตำบลนาแห้ว อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ มีการจัดการศึกษา 3 ประเภท ประกอบด้วย

- ☒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☒ การศึกษาต่อเนื่อง
- ☒ การศึกษาตามอัธยาศัย

ทั้งนี้ คณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตั้งแต่วันที่ 18 ถึงวันที่ 20 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565 ซึ่งจากการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา สามารถสรุป ได้ดังนี้

สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับ ..ยอดเยี่ยม มีคะแนนรวมเท่ากับ 89.66 คะแนน และเมื่อพิจารณาผลการประเมินตนเองตามประเภทการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พบว่า

1. มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว มีผลการประเมินตนเอง อยู่ในระดับ ..ยอดเยี่ยม มีคะแนนรวม เท่ากับ 88.60 คะแนน

2. มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอนาแห้วมีผลการประเมินตนเอง อยู่ในระดับ ..ยอดเยี่ยม มีคะแนนรวมเท่ากับ 91.80 คะแนน

3. มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอนาแห้วมีผลการประเมินตนเอง อยู่ในระดับ ..ยอดเยี่ยม มีคะแนนรวมเท่ากับ 88.60 คะแนน

จากการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยภาพรวมของสถานศึกษา จึงได้มีการกำหนดแนวทางเพื่อรักษาคุณภาพหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่สถานศึกษาคาดว่าจะนำไปดำเนินการปึงประมาณถัดไป ดังนี้

1. สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพการจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร คุณภาพหลักสูตรและสื่อการศึกษาต่อเนื่อง จัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยเหมาะสมกับสภาพบริบท ของชุมชนและความต้องการของผู้เรียน มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น

2. สถานศึกษาควรจัดให้มีฝึกอบรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของภาคีเครือข่ายให้ทั่วถึง ให้ครบในทุกด้านเพื่อให้มีผลการพัฒนาที่เพิ่มขึ้น

3. สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ สำรวจแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาในระดับตำบล และอำเภอเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักศึกษา

4. สถานศึกษาควรจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพทันสมัย ให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย และได้มาตรฐานตามหลักสูตรของสถานศึกษา

5. ผู้บริหารสถานศึกษาควรกำหนดนโยบายด้านการวิจัย อบรม พัฒนา หลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา เพื่อพัฒนางานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้มีผลการดำเนินงานของสถานศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

คณะกรรมการการประเมินตนเองของสถานศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า สถานศึกษาจะนำผลการประเมินจากรายงาน การประเมินตนเองของสถานศึกษาไปใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

(นายกิตติพงษ์ โกษาจันทร์)

ประธานคณะกรรมการการประเมินตนเองของสถานศึกษา

วันที่ 20 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565

ทั้งนี้ คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าสถานศึกษาจะนำผลการประเมินจากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ไปใช้เป็นข้อมูล ในการกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ

(นายสมบัติ ชิตทิต)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

วันที่ 20 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

➤ สภาพทั่วไปของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว

ชื่อ : ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว

ที่อยู่ : ตั้งอยู่ที่บ้านนาแห้ว 5 ต.นาแห้ว ถนนด่านซ้าย-เหมืองแพร่ อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย 42170

โทรศัพท์ / โทรสาร : 0 - 4289 - 7137

E-mail ติดต่อ : nahaeo.nfe2561@gmail.com

สังกัด : สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

➤ ทิศทางการดำเนินงานของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว

วิสัยทัศน์

คนไทยได้รับโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิต
ที่เหมาะสมกับช่วงวัยสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับ
การศึกษาพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมทุกช่วงวัย พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
บริบททางสังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานภาคีเครือข่าย ในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งการดำเนินกิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้
และแหล่งการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ
3. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิด
ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง
4. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม การวัด
และประเมินผลในทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน
5. พัฒนาบุคลากรและระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อมุ่งจัดการศึกษาและ
การเรียนรู้ที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

อัตลักษณ์

“ ใฝ่เรียนรู้ คู่อาชีพที่พอเพียง ”

จำนวนผู้เรียน ผู้รับบริการ และจำนวนผู้จัดการเรียนรู้ (ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง)

หลักสูตร/ประเภท	จำนวนผู้เรียน (คน)		รวมจำนวน (คน)	จำนวนผู้จัดการเรียนรู้ (คน)
	ชาย	หญิง		
การศึกษาขั้นพื้นฐาน				
- ส่งเสริมการรู้หนังสือผู้ไม่รู้หนังสือ/ลืมนักหนังสือ	-	-	-	-
- ระดับประถมศึกษา	48	51	99	10
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	205	191	396	16
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	300	258	558	16
รวมจำนวน (คน)	553	500	1,053	17 (ครู 1 คนรับผิดชอบ หลายระดับ)
การศึกษาต่อเนื่อง				
1. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน				
- 1 อำเภอ 1 อาชีพ	12	18	30	5
- พัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจ)	57	93	150	18
- ชั้นเรียนวิชาชีพ (31 ชั่วโมงขึ้นไป)	100	22	122	5
2. โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	20	20	40	10
3. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	20	20	40	10
4. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	20	20	40	10
5. โครงการสร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล	40	35	75	5
6. โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ (70 ชั่วโมง)	10	10	20	5
7. โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ	15	15	30	1
รวมจำนวน (คน)	294	253	547	69

หลักสูตร/ประเภท	จำนวนผู้เรียน (คน)		รวม จำนวน (คน)	จำนวนผู้จัดการเรียนรู้ (คน)
	ชาย	หญิง		
การศึกษาตามอัธยาศัย				
กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชน	575	785	1,360	12
กิจกรรมส่งเสริมการอ่านหน่วยบริการเคลื่อนที่	150	150	300	12
กิจกรรมส่งเสริมการอ่านอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	36	32	68	12
กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด	250	250	500	12
กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุดประชาชนอำเภอ	375	425	800	12
กิจกรรมส่งเสริมการอ่านหน่วยบริการเคลื่อนที่ รถโมบายขนาดเล็ก	129	157	286	12
รวมจำนวน (คน)	1,515	1,799	3,314	72 (ครู 1 คนรับผิดชอบ หลายกิจกรรม)

จำนวนบุคลากร (ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง)

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวน (คน)				
	ต่ำกว่า	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวมจำนวน
ข้าราชการครู	-		2	-	2
พนักงานราชการ					
- ครูอาสาสมัคร กศน.	-	1	-	-	1
- ครู กศน. ตำบล	-	10	-	-	10
อัตราจ้างเหมาบริการ					
- ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	-	5	-	-	5
- บรรณารักษ์จ้างเหมาบริการ	-	1	-	-	1
รวมจำนวน	-	17	2	-	19

งบประมาณ (ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง)

- เงินงบประมาณ	2,584,063.40..... บาท
- เงินนอกงบประมาณ	16,685.07.....บาท
รวมจำนวนเงิน	2,600,748.47.....บาท

กศน.ตำบล/ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

กศน.ตำบล	ที่ตั้ง	ผู้ประสานงาน/ ผู้รับผิดชอบ
กศน.ตำบลนามาลา	บ้านโนนสว่าง หมู่ 8 ต.นามาลา อ.นาแห้ว จ.เลย	นายอดุลย์ โปะตะคาม
กศน.ตำบลนาพึง	บ้านเกลี้ยง ม. 5 ต.นาพึง อ.นาแห้ว จ.เลย	นางสมประสงค์ ดวงอุปะ
กศน. ตำบลนาแห้ว	บ้านเหมืองแพร่ หมู่ 3 ต.นาแห้ว อ.นาแห้ว จ.เลย	นายเกียรติชัย แสงรัตน์
กศน. ตำบลแสงภา	บ้านปาก่อ ม.3 ต.แสงภา อ.นาแห้ว จ.เลย	นางมธุรี สุภามงคล
กศน. ตำบลเหล่ากอหก	บ้านเหล่ากอหก ต.เหล่ากอหก อ.นาแห้ว จ.เลย	นายไพยวรรณ แก้วสุวรรณ
ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	ที่ตั้ง	ผู้ประสานงาน/ ผู้รับผิดชอบ
ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านนาปูน	บ้านนาปูน หมู่ 3 ต.นามาลา อ.นาแห้ว จ.เลย	นายทรงพิทักษ์ จันอักษร
ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านหัวด่าน	บ้านหัวด่าน หมู่ 2 ต.นามาลา อ.นาแห้ว จ.เลย	น.ส.นวลอนงค์ เนตรแสงศรี
ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านลาด	บ้านลาด หมู่ 6 ต.นาพึง อ.นาแห้ว จ.เลย	นางพิลาศพรรณ นาภูทัต
ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านกลาง	บ้านกลาง หมู่ 8 ต.นาพึง อ.นาแห้ว จ.เลย	นายวรชัย ศรีคำ
ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านนาแห้วใหม่	บ้านนาแห้วใหม่ หมู่ 5 ต.นาแห้ว อ.นาแห้ว จ.เลย	นายศรีวิชัย ตลับนาค
ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านนาแห้วเก่า	บ้านนาแห้วเก่า หมู่ 1 ต.นาแห้ว อ.นาแห้ว จ.เลย	นางสาววารุณี บุปผา
ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านแสงภา	บ้านแสงภา หมู่ 1 ต.แสงภา อ.นาแห้ว จ.เลย	นางสาวอรรพรรณ จันทะคุณ
ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านหัวนา	บ้านหัวนา หมู่ 3 ต.แสงภา อ.นาแห้ว จ.เลย	น.ส.ธัญชนก เชื้อบุญมี
ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านปาก่อ	บ้านปาก่อ หมู่ 2 ต.แสงภา อ.นาแห้ว จ.เลย	นางมธุรี สุภามงคล
ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านนาเชือก	บ้านนาเชือก หมู่ 2 ต.เหล่ากอหก อ.นาแห้ว จ.เลย	นายชัยวุฒิ จันทะคุณ
ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านนาเจริญ	บ้านนาเจริญ หมู่ 5 ต.เหล่ากอหก อ.นาแห้ว จ.เลย	นางสาวนฤพร เหล่ามาลา
แหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง	ผู้ประสานงาน/ ผู้รับผิดชอบ
ห้องสมุดประชาชนอำเภอนาแห้ว	บ้านเหมืองแพร่ หมู่ 3 ต.นาแห้ว อ.นาแห้ว จ.เลย	นางสาวสันทนี ศรีสุธรรม

แหล่งเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้	ด้าน	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์	ผู้รับผิดชอบ
1. สมุนไพรไทย	เศรษฐกิจพอเพียง	บ้านห้วยนา ต.แสงภา อ.นาแห้ว จ.เลย	นายวิรัตน์ กาลภูมิ
2. ไร่สวนผสม	เศรษฐกิจพอเพียง	บ้านแสงภา ต.แสงภา อ.นาแห้ว จ.เลย	นายสมบัติ ชิดทิด
3. วัดป่าเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้า	ศิลปวัฒนธรรม	บ้านนาแห้วเก่า ต.นาแห้ว อ.นาแห้ว จ.เลย	คณะกรรมการวัด
4. วัดศรีสว่างมงคล	ศิลปวัฒนธรรม	บ้านบ่อเหมืองน้อย ต.แสงภา อ.นาแห้ว จ.เลย	คณะกรรมการวัด
5. วัดป่าถ้ำผากลอง	ศิลปวัฒนธรรม	บ้านนาท่อน ต.นาพึง อ.นาแห้ว จ.เลย	คณะกรรมการวัด
6. วัดโคกสว่างพัฒนาราม	ศิลปวัฒนธรรม	บ้านโคก ต.นามาลา อ.นาแห้ว จ.เลย	คณะกรรมการวัด
7. วัดชัยมงคล	ศิลปวัฒนธรรม	บ้านนาแห้วใหม่ ต.นาแห้ว อ.นาแห้ว จ.เลย	คณะกรรมการวัด
8. วัดพระธาตุดินแทน	ศิลปวัฒนธรรม	บ้านห้วยนา ต.แสงภา อ.นาแห้ว จ.เลย	คณะกรรมการวัด
9. วัดโนนอุดม	ศิลปวัฒนธรรม	บ้านนามาลา ต.นามาลา อ.นาแห้ว จ.เลย	คณะกรรมการวัด
10. วัดราษฎร์ประสงค์สามัคคี	ศิลปวัฒนธรรม	บ้านลาด ต.นาพึง อ.นาแห้ว จ.เลย	คณะกรรมการวัด
11. วัดป่าภูงักไก่อ	ศิลปวัฒนธรรม	บ้านนาเขื่อน ต.เหล่ากอหก อ.นาแห้ว จ.เลย	คณะกรรมการวัด
12. วัดป่าฐานสโ	ศิลปวัฒนธรรม	บ้านข้าทอง ต.นามาลา อ.นาแห้ว จ.เลย	คณะกรรมการวัด
13. วัดป่าเทิดพระเกียรติฯ	ศิลปวัฒนธรรม	บ้านห้วยน้ำฝัก ต.แสงภา อ.นาแห้ว จ.เลย	คณะกรรมการวัด
14. วัดป่านาโพธิ์	ศิลปวัฒนธรรม	บ้านนาโพธิ์ ต.นาแห้ว อ.นาแห้ว จ.เลย	คณะกรรมการวัด
15. วัดโพธิ์ชัย	ศิลปวัฒนธรรม	บ้านนาพึง ต.นาพึง อ.นาแห้ว จ.เลย	คณะกรรมการวัด
16. วัดวิเวกธรรม	ศิลปวัฒนธรรม	บ้านนาเจริญ ต.เหล่ากอหก อ.นาแห้ว จ.เลย	คณะกรรมการวัด
17. วัดป่าสมานชัย	ศิลปวัฒนธรรม	บ้านนาบ่อ ต.แสงภา อ.นาแห้ว จ.เลย	คณะกรรมการวัด
18. วัดป่าสันติธรรม	ศิลปวัฒนธรรม	บ้านเหล่ากอหก ต.เหล่ากอหก อ.นาแห้ว จ.เลย	คณะกรรมการวัด
19. วัดป่าห้วยนาสี	ศิลปวัฒนธรรม	บ้านห้วยนาสี ต.นาแห้ว อ.นาแห้ว จ.เลย	คณะกรรมการวัด
20. วัดศรีโพธิ์ชัย	ศิลปวัฒนธรรม	บ้านแสงภา ต.แสงภา อ.นาแห้ว จ.เลย	คณะกรรมการวัด

ภาคีเครือข่าย

ภาคีเครือข่าย	ที่อยู่/ที่ตั้ง
1. ปกครองอำเภอนาแห้ว	ตำบลนาแห้ว อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย
2. สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอนาแห้ว	ตำบลนาแห้ว อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย
3. สำนักงานปศุสัตว์อำเภอนาแห้ว	ตำบลนาแห้ว อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย
4. สถานีตำรวจภูธรอำเภอนาแห้ว	ตำบลนาแห้ว อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย
5. สำนักงานที่ดินอำเภอนาแห้ว	ตำบลนาแห้ว อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย
6. สำนักงานเกษตรอำเภอนาแห้ว	ตำบลนาแห้ว อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย

ภูมิปัญญา

ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความรู้ความสามารถ	ที่อยู่
1. นายปิง ยศปัญญา	ด้านหัตถกรรม จักรสาน	บ้านนาพึง ต.นาพึง อ.นาแห้ว จ.เลย
2. นายหนูจัน เสวสิทธิ์	ด้านหัตถกรรม จักรสาน	บ้านนามาลา ต.นามาลา อ.นาแห้ว จ.เลย
3. นางประมวล กมลรัตน์	ด้านหัตถกรรม จักรสาน	บ้านโนนสว่าง ต.นามาลา อ.นาแห้ว จ.เลย
4. นายดี จันทะรี	ด้านหัตถกรรม จักรสาน	บ้านเหล่ากอหก ต.เหล่ากอหก อ.นาแห้ว จ.เลย
5. นางทอง แก้วคำ	ด้านหัตถกรรม จักรสาน	บ้านนาแห้วเก่า ต.นาแห้ว อ.นาแห้ว จ.เลย
6. นางหมู่ จันทะคุณ	ด้านหัตถกรรม จักรสาน	บ้านแสงภา ต.แสงภา อ.นาแห้ว จ.เลย
7. นางคำมูล แสนประสิทธิ์	การทำน้ำผักสะทอน	บ้านนาพึง ต.นาพึง อ.นาแห้ว จ.เลย
8. นางกองมี จันทะคุณ	การทำน้ำผักสะทอน	บ้านเหล่ากอหก ต.เหล่ากอหก อ.นาแห้ว จ.เลย
9. นายเผด็จ จันทะคุณ	ครกตำสะทอน	บ้านแสงภา ต.แสงภา อ.นาแห้ว จ.เลย
10. นางสาวเนียง สีหะวงษ์	ด้านหัตถกรรม ทอผ้า	บ้านลาด ต.นาพึง อ.นาแห้ว จ.เลย
11. นายสำรวย สีหะวงษ์	เผาถ่านไม้	บ้านเหมืองแพร่ ต.นาแห้ว อ.นาแห้ว จ.เลย
12. นางคำปุน จันทะพินิจ	การสานสวิง	บ้านลาด ต.นาพึง อ.นาแห้ว จ.เลย
13. นางฟ้า จันทะคุณ	การทำไม้กวาดดอกหญ้า	บ้านปาก่อ ต.แสงภา อ.นาแห้ว จ.เลย
14. นายท่อม จันทะคุณ	ด้านหมอพราหมณ์	บ้านเหล่ากอหก ต.เหล่ากอหก อ.นาแห้ว จ.เลย

แผนปฏิบัติการประจำปี (ปิงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมิน)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่ม เป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะ เวลา	งบ ประมาณ
การจัดการศึกษา สำหรับ ผู้ไม่รู้หนังสือ	จัดการศึกษาเพื่อ เพิ่มอัตราการรู้ หนังสือให้คนไทย สามารถอ่านออก เขียนได้ โดยใช้ หลักสูตรการรู้ หนังสือไทย พุทธศักราช 2557 ของสำนักงาน กศน. และสื่อที่เหมาะสม กับสภาพและพื้นที่ ของกลุ่มเป้าหมาย	-	-	-	-	ไม่ได้รับการจัดสรร งบประมาณใน ปีงบประมาณ 2565 เนื่องจากไม่มีผู้ไม่รู้ หนังสือ

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
การจัดการ ศึกษานอก ระบบระดับ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ปรับปรุง พ.ศ. 2559)	1)สนับสนุนการจัดการศึกษา นอกระบบตั้งแต่ปฐมวัยจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐานโดย ดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับการ สนับสนุนค่าจัดซื้อตำราเรียน ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน และค่าเล่าเรียนอย่าง ทั่วถึงและเพียงพอเพื่อเพิ่ม โอกาสในการรับการศึกษาที่มี คุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 2) จัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาต และขาดโอกาสทาง การศึกษา ทั้งระบบการ ให้บริการ ระบบการเรียนการ สอน ระบบการวัดและ ประเมินผลการเรียน ผ่านการ เรียนแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง การพบกลุ่ม และการเรียนแบบ ชั้นเรียน 3) จัดให้มีการประเมินเพื่อเทียบ ระดับการศึกษา และการเทียบ โอนความรู้และประสบการณ์ที่มี ความโปร่งใส	ประชา ชนทั่วไป	นักศึกษา ระดับประถม จำนวน 99 คน ระดับ ม.ต้น จำนวน396 คน ระดับม.ปลาย จำนวน558 คน รวม 1,057 คน	อำเภอ นาแห้ว	1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565	1,155,290 บาท

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
	ยุติธรรม ตรวจสอบได้ มีมาตรฐานตามที่กำหนด และสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) ส่งเสริมให้ผู้เรียนต้องเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคี ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดบ้ำเพ็ญ สาธารณประโยชน์อย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด กิจกรรมจิตอาสา การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์อื่น ๆ นอกหลักสูตร มาใช้เพิ่มชั่วโมงกิจกรรมให้ผู้เรียนจบตามหลักสูตรได้					

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยจัดกิจกรรมการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม การส่งเสริมความสามารถพิเศษต่าง ๆ ที่มุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งสามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน	ประชาชนทั่วไป	55	อำเภอ นาแห้ว	1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565	6,095 บาท
การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยใช้หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการในรูปแบบของการฝึกอบรม การเรียนทางไกล การประชุมสัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ประชาชนทั่วไป	40	อำเภอ นาแห้ว	1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565	10,000 บาท

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
การจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสังคม และชุมชน	นักปฏิบัติ และ รูปแบบ อื่น ๆ ที่เหมาะสมกับ กลุ่มเป้าหมาย และบริบท ของชุมชนแต่ละพื้นที่ โดยเน้นการดำเนินงานตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง การสร้างจิตสำนึก ความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี การบำเพ็ญประโยชน์ การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม 2) ส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึก และวินัยในชุมชน เช่น การ ส่งเสริมคุณธรรมและ จริยธรรมในชุมชน การเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหาร จัดการขยะมูลฝอยของ ชุมชน การจัดกิจกรรมจิต อาสาศูนย์เรียนรู้หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและเกษตรทฤษฎี ใหม่ประจำตำบล 3) พัฒนาชุมชนต้นแบบ ตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืนทุกระดับ (จังหวัด อำเภอ ตำบล)เพื่อพัฒนา ยกระดับชุมชนต้นแบบ	ประชาชน ทั่วไป	40	อำเภอ นาแห้ว	1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565	

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
การจัดการศึกษา การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	จัดการศึกษาการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง โดยใช้หลักสูตร และการจัดกระบวนการ เรียนรู้แบบบูรณาการ ในรูปแบบของการฝึกอบรม การเรียนรู้ทางไกล การ ประชุม สัมมนา การจัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัด กิจกรรมจิตอาสา การสร้าง ชุมชนนักปฏิบัติ และ รูปแบบอื่น ๆ ที่เหมาะสม กับกลุ่มเป้าหมาย และ บริบทของชุมชนแต่ละ พื้นที่ โดยเน้นการดำเนิน ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง การ สร้างจิตสำนึกความเป็น ประชาธิปไตย ความเป็น พลเมืองดี การบำเพ็ญ ประโยชน์ การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	ประชาชน ทั่วไป	40	อำเภอ นาแห้ว	1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565	10,800 บาท

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
การศึกษา ตามอัธยาศัย	1) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ และจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างทั่วถึง 2) กำหนดให้การอ่านเป็นวาระจังหวัด 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านเพิ่ม ขยายกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุกในชุมชน และพัฒนาความสามารถในการอ่านและศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มเป้าหมาย 4) ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทยโดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง เช่น พัฒนาห้องสมุดประชาชนทุกแห่งให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน การใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และการพัฒนาระบบหนังสือผ่าน QR Code	ประชาชน ทั่วไป	3,028	อำเภอ นาแห้ว	1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565	49,750 บาท

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
	ส่งเสริมและสนับสนุน อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริม การอ่าน จัดหน่วยบริการ เคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์ เพื่อส่งเสริมการอ่านและ การเรียนรู้ที่หลากหลาย ออกให้บริการประชาชน ในพื้นที่ต่าง ๆ อย่างทั่วถึง สม่ำเสมอ รวมทั้งเสริมสร้าง ความพร้อมในด้านสื่อ อุปกรณ์ เพื่อสนับสนุน การอ่าน และการจัด กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการ อ่านอย่างหลากหลาย					

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่ม เป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
งานพัฒนา บุคลากร	1) พัฒนาบุคลากร ทุกระดับทุกประเภท ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น อย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อน และระหว่างการดำรง ตำแหน่งเพื่อให้มีเจตคติ ที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานและ บริหารจัดการการ ดำเนินงานของ หน่วยงานและศูนย์ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอนาแห้ว ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้ บุคลากรใน สังกัดพัฒนาตนเองเพื่อ เลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อน วิทยฐานะโดยเน้นการ ประเมินวิทยฐานะ เชิงประจักษ์ 2) พัฒนาหัวหน้า กศน. ตำบลให้มีสมรรถนะ สูงขึ้นในการบริหาร จัดการ กศน.ตำบล และ การปฏิบัติงานตาม บทบาทภารกิจอย่าง มีประสิทธิภาพ โดยเน้น การเป็นนักจัดการ ความรู้และผู้อำนวย	บุคลากรใน สังกัด กศน. นาแห้ว	19	อำเภอ นาแห้ว	1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565	20,000บาท

	ความสะดวกในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง					
	3) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการกศน.ตำบล เพื่อการมีส่วนร่วมในการบริหารการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจของ กศน.ตำบลอย่างมีประสิทธิภาพ 4) พัฒนาศักยภาพบุคลากรที่รับผิดชอบการบริการการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีความรู้ ความสามารถ และมีความเป็นมืออาชีพในการจัดบริการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน 5) เสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคลากร รวมทั้งภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศในทุกระดับเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกัน โดยจัดให้มีกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะ และเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร และภาคีเครือข่ายในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง					

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่ม เป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
งานประกันคุณภาพ ภายในศูนย์การศึกษา นอกระบบและ การศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอ นาแก้ว	พัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในศูนย์ การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอนาแก้วให้ได้ มาตรฐาน เพื่อพร้อมรับการ ประเมินคุณภาพภายนอก โดยพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของ ระบบการประกันคุณภาพ และสามารถดำเนินการ ประกันคุณภาพภายในของ ศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอนาแก้วได้อย่าง ต่อเนื่องโดยใช้การประเมิน ภายในด้วยตนเอง และจัด ให้มีระบบพี่เลี้ยงเข้าไป สนับสนุนอย่างใกล้ชิด สำหรับศูนย์การศึกษานอก ระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอนาแก้วที่ยัง ไม่ได้เข้ารับการประเมิน คุณภาพภายนอก ให้พัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาให้ ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่ กำหนด	บุคลากร ในสังกัด กศน. นาแก้ว	19	อำเภอนาแก้ว	1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565	20,000 บาท

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่ม เป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
งานนิเทศ กำกับ ติดตาม	1) สร้างกลไกการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการ ดำเนินงานการศึกษา นอก ระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยให้เชื่อมโยงกับ หน่วยงาน ศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอ นาแห้ว และภาคีเครือข่ายทั้งระบบ 2) ให้หน่วยงานและศูนย์ การศึกษา นอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอ นาแห้วที่เกี่ยวข้อง ทุกระดับ พัฒนาระบบ กลไกการกำกับ ติดตามและ รายงานผลการดำเนินงานสู่ การปฏิบัติ ให้สามารถตอบสนองการ ดำเนินงานตามนโยบายใน แต่ละเรื่องได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร และสื่อ อื่น ๆ ที่เหมาะสม เพื่อการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และ รายงานผลอย่างมี ประสิทธิภาพ	บุคลากรใน สังกัด กศน. นาแห้ว	19	อำเภอ นาแห้ว	1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565	10,000บาท

	4) ให้มีการเชื่อมโยงระบบการนิเทศในทุก ระดับ ทั้งหน่วยงาน ภายในและภายนอก องค์กร ตั้งแต่ จังหวัด อำเภอ และตำบล เพื่อ ความเป็นเอกภาพใน การใช้ข้อมูล และการ พัฒนางานการศึกษา นอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย					
การพัฒนาระบบ บริหารจัดการ	1) เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ งบประมาณ โดยพัฒนา ระบบการกำกับ ควบคุม และเร่งรัดการ เบิกจ่ายงบประมาณให้ เป็นตามเป้าหมายที่ กำหนดไว้ 2) พัฒนาระบบ ฐานข้อมูลให้มีความ ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยง กันทั่วประเทศอย่างเป็น ระบบเพื่อให้หน่วยงาน และศูนย์การศึกษานอก ระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอนา แห้วในสังกัดสามารถ นำไปใช้เป็นเครื่องมือ สำคัญใน สังกัดสามารถ นำไปใช้เป็นเครื่องมือ สำคัญในการบริหาร การวางแผน การ	บุคลากรใน สังกัด กศน. นาแห้ว	19	อำเภอ นาแห้ว	1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565	20,000บาท

	ปฏิบัติงาน การติดตาม ประเมินผล และการนำ ผลมาพัฒนาการ ดำเนินงานอย่าง ต่อเนื่อง ตามวงจร คุณภาพเดมมิ่ง (PDCA) รวมทั้งจัดบริการ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตาม อัธยาศัย3) พัฒนาระบบ ฐานข้อมูลรวมของ นักศึกษา กศน.ให้มี ความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยง กันทั่วประเทศ สามารถ สืบค้นและสอบทานได้ ทันความต้องการเพื่อ					
--	--	--	--	--	--	--

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่ม เป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
ศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชน	1) จัดการศึกษาอาชีพ เพื่อการมีงานทำอย่าง ยั่งยืน โดยให้ ความสำคัญกับการจัด การศึกษาอาชีพเพื่อการ มีงานทำ และอาชีพที่ สอดคล้องกับศักยภาพ ของผู้เรียนและศักยภาพ ของแต่ละพื้นที่ 2) ปรับหลักสูตรการจัด การศึกษาอาชีพ กศน. ให้เป็นอาชีพที่รองรับ อุตสาหกรรมอนาคต	ประชาชน ทั่วไป	330	อำเภอ นาแห้ว	1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565	98,200บาท
โครงการ ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร ด้านอาชีพ	1) จัดให้ประชาชนได้รับ การอบรมตามหลักสูตร ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) สำหรับ ประชาชนในศูนย์ อาเซียนศึกษา กศน. 2) ให้ประชาชน กลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการ อบรมตามหลักสูตร ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) มีความรู้ใน การสื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิตได้	ประชาชน ทั่วไป	40	อำเภอ นาแห้ว	1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565	18,000 บาท

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่ม เป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
โครงการความร่วมมือการผลิต ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่าง กระทรวงศึกษา ธิการและ กระทรวง สาธารณสุข	1) ส่งเสริมการจัด กิจกรรมให้กับ ประชาชนเพื่อสร้าง ตระหนักถึงการ เตรียมพร้อมเข้าสู่ สังคมผู้สูงอายุ (Ageing Society) มีความเข้าใจใน พัฒนาการของช่วงวัย รวมทั้งเรียนรู้และมี ส่วนร่วมในการดูแล รับผิดชอบผู้สูงอายุใน ครอบครัวและชุมชน 2) พัฒนาการจัดบริการ การศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับประชาชนในการ เตรียมความพร้อมเข้าสู่ วัยสูงอายุที่เหมาะสม และมีคุณภาพ 3) จัดการศึกษาเพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิต สำหรับผู้สูงอายุภายใต้ แนวคิด “Active Aging” การศึกษาเพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถดูแลตนเอง ทั้งสุขภาพกายและ สุขภาพจิต และรู้จักใช้ ประโยชน์จาก เทคโนโลยี	ประชาชน ทั่วไป	-	อำเภอนา แห้ว	1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565	ไม่ได้รับ จัดสรร

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่ม เป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
โครงการบูรณา การพัฒนา เศรษฐกิจ ดิจิทัล/สร้าง เครือข่ายดิจิทัล ชุมชนระดับ ตำบล (ขยายผลการ อบรมหลักสูตร การค้าออนไลน์)	1)ให้คำปรึกษาในการ พัฒนาผลิตภัณฑ์ Brand กศน. เพื่อ ยกระดับคุณภาพ ของสินค้าและ ผลิตภัณฑ์ 2) คัดเลือกสุดยอด สินค้าและผลิตภัณฑ์ กศน. ระดับอำเภอและ จังหวัด 3) ให้คำปรึกษาในการ ประสานหาช่องทางใน การจำหน่ายสินค้าให้ กว้างขวางยิ่งขึ้น 4) สร้างความรู้ความ เข้าใจและทักษะ พื้นฐานให้กับ ประชาชน เกี่ยวกับการ ทำธุรกิจและการค้า ออนไลน์ (พาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์) เพื่อ ร่วมขับเคลื่อน เศรษฐกิจดิจิทัล	ประชาชน ทั่วไป	75	อำเภอ นาแห้ว	1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565	18,000 บาท

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวลำภู
(ตั้งแต่ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองย้อนหลังไปไม่เกิน 3 ปีงบประมาณ)

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติ ที่ศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ หนองบัวลำภู	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงาน องค์กรที่มอบ
เกียรติบัตร	กศน.อำเภอหนองบัวลำภู ได้รับเกียรติบัตร “สถานศึกษามีผลการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-net) ลำดับที่ 2 ภาพรวมระดับจังหวัด ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 เฉลี่ยร้อยละ 92.22 จาก สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย	สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย
เกียรติบัตร	ผลิตภัณฑ์จากกาแฟ “การทำกาแฟคั่วบด Drip Bag” จาก กศน.ตำบลแสงภา ได้รับการรับรองเป็น ผลิตภัณฑ์ กศน.พรีเมียม ประจำปีงบประมาณ 2564 ของกลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัดภูพานิสินค้า กศน.พรีเมียม สำนักงาน กศน.จังหวัด กลุ่มภูพานิ	สำนักงาน กศน.จังหวัด กลุ่มภูพานิ
เกียรติบัตร	กศน.อำเภอหนองบัวลำภู ได้รับรางวัล “กศน.อำเภอ/เขต ดีเด่น” การคัดเลือกการปฏิบัติงาน กศน.ดีเด่น ระดับประเทศ ประจำปี 2563 ระดับจังหวัด	สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย
เกียรติบัตร	กศน.อำเภอหนองบัวลำภู ได้รับรางวัล “สาขาภาคีเครือข่าย ประเภท ภูมิปัญญา/ปราชญ์ชาวบ้าน ดีเด่น อันดับ 1” ระดับกลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัด กลุ่มภูพานิ ประจำปี 2563	สำนักงาน กศน.จังหวัด กลุ่มภูพานิ
เกียรติบัตร	รางวัล ผลการประเมินการดำเนินงานองค์กรนักศึกษา ระดับ ดีเยี่ยม ประจำปีงบประมาณ 2563	สำนักงานกศน.

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่ศูนย์การศึกษาออกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้วได้รับ	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงานองค์กรที่มอบ
เกียรติบัตร	รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะสุนทรียภาพด้านดนตรี (ดนตรีพื้นเมืองประเภททีม) กิจกรรมการขยายผลโครงการหลักสูตรจิตอาสาและการแข่งขันทักษะวิชาการของสำนักงานกศน.ประจำปี 2564	กลุ่มสำนักงาน กศน. จังหวัดกลุ่มภูพาน
เกียรติบัตร	รางวัลชนะเลิศอันดับ 3 การแข่งขันทักษะสุนทรียภาพด้านดนตรี (ดนตรีพื้นเมืองประเภทเดี่ยว) กิจกรรมการขยายผลโครงการหลักสูตรจิตอาสาและการแข่งขันทักษะวิชาการของสำนักงานกศน.ประจำปี 2564	กลุ่มสำนักงาน กศน. จังหวัดกลุ่มภูพาน
เกียรติบัตร	รางวัลชนะเลิศอันดับ 5 การแข่งขันทักษะสุนทรียภาพด้านดนตรี (ดนตรีสากลประเภทเดี่ยว) กิจกรรมการขยายผลโครงการหลักสูตรจิตอาสาและการแข่งขันทักษะวิชาการของสำนักงานกศน.ประจำปี 2564	กลุ่มสำนักงาน กศน. จังหวัดกลุ่มภูพาน
เกียรติบัตร	รางวัลชมเชย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการคุณธรรมจิตอาสา พัฒนาห้องน้ำสะอาด กิจกรรมการขยายผลโครงการหลักสูตรจิตอาสาของสำนักงาน กศน.ระดับ กลุ่ม สำนักงาน ประจำปีงบประมาณ 2565	กลุ่มสำนักงาน กศน. จังหวัดกลุ่มภูพาน
เกียรติบัตร	รางวัลคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติด้านการศึกษา นอกระบบโรงเรียน (N-net) ภาคเรียนที่ 1/2565 ผ่านค่าเป้าหมายขั้นสูง คะแนนเฉลี่ย 44.17	สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย
เกียรติบัตร	สถานศึกษาดีเด่น ด้านส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย ประจำปีพุทธศักราช 2565	สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย
เกียรติบัตร	รางวัล ผลการประเมินการดำเนินงานองค์กรนักศึกษา ระดับ ดี ประจำปีงบประมาณ 2565	สำนักงาน กศน.

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ที่ผ่านมา (ปี 2564)

1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีงบประมาณ ที่ผ่านมา

1.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษา นอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	50	41.00	ดีเลิศ
1.1 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่ดี สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	10	6.00	ปานกลาง
1.2 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะที่ดีตาม ที่สถานศึกษากำหนด	10	10.00	ยอดเยี่ยม
1.3 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์คิด อย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น	5	4.00	ดีเลิศ
1.4 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถ ในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม	5	5.00	ดีเลิศ
1.5 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล	4	3.20	ดีเลิศ
1.6 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสุขภาวะทางกาย และสุนทรียภาพ	4	3.20	ดีเลิศ
1.7 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถ ในการอ่าน การเขียน	4	3.20	ดีเลิศ
1.8 ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้	8	6.40	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	20	17.00	ดีเลิศ
2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทและความ ต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น	5	4.00	ดีเลิศ
2.2 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	5.00	ยอดเยี่ยม
2.3 ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5	4.00	ดีเลิศ
2.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	5	4.00	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	30	25.20	ยอดเยี่ยม
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4	3.20	ดีเลิศ
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	3	2.40	ดีเลิศ
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3	2.40	ดีเลิศ
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของ สถานศึกษา	3	2.40	ดีเลิศ
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตาม บทบาทที่กำหนด	3	2.40	ดีเลิศ
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5	4.00	ดีเลิศ
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3	2.40	ดีเลิศ
รวม	100	83.20	ดีเลิศ

1.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	50	38.00	ดี
1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร	10	10.00	ยอดเยี่ยม
1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม	20	18.00	ยอดเยี่ยม
1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็น ประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี	20	10.00	ปานกลาง
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง	20	18.40	ยอดเยี่ยม
2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ	4	4.00	ยอดเยี่ยม
2.2 วิทยาการการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ หรือ ประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง	4	4.00	ยอดเยี่ยม
2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4	3.20	ดีเลิศ
2.4 การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	4	3.20	ดีเลิศ
2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ	4	4.00	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	30	25.20	ยอดเยี่ยม
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4	3.20	ดีเลิศ
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	3	2.40	ดีเลิศ
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3	2.40	ดีเลิศ
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3	2.40	ดีเลิศ
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	3	2.40	ดีเลิศ
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5	4.00	ดีเลิศ
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3	2.40	ดีเลิศ
รวม	100	81.60	ดีเลิศ

1.3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามอัยาศัย

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย	50	45.00	ยอดเยี่ยม
1.1 ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย	50	45.00	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย	20	17.00	ดีเลิศ
2.1 การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย	5	4.00	ดีเลิศ
2.2 ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย	5	5.00	ยอดเยี่ยม
2.3 สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัยาศัย	5	4.00	ดีเลิศ
2.4 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัยาศัย	5	4.00	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	30	25.20	ยอดเยี่ยม
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4	3.20	ดีเลิศ
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	3	2.40	ดีเลิศ
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3	2.40	ดีเลิศ
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3	2.40	ดีเลิศ
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	3	2.40	ดีเลิศ
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5	4.00	ดีเลิศ
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3	2.40	ดีเลิศ
รวม	100	87.20	ยอดเยี่ยม

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว จากผลการประเมินตนเองของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว ปีงบประมาณ ที่ผ่านมา

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เป็นกิจกรรมที่น่าสนใจ ครูเป็นผู้กระตุ้น ช่วยเหลือ แนะนำ ผู้เรียน และจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
2. มีการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการให้บริการ
3. เปิดให้บริการทางการศึกษาอย่างครบวงจร
4. ควรนำหลักสูตรวิชาของการศึกษาต่อเนื่องที่จัดการเรียนการสอน 40 ชั่วโมงขึ้นไป มาจัดทำเป็นวิชาเลือกของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้ที่ผ่านการเรียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำผลการเรียนมาเทียบโอนเข้าสู่การศึกษา นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้
5. เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกด้าน ทุกระดับ เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้รับบริการว่าได้รับ การศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
6. จัดกิจกรรม กศน.เคลื่อนที่ ออกสู่ชุมชนเพื่อเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างทั่วถึงแบบเคาะประตูบ้านและลุยถึงที่ เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนโดยแท้จริงและจัดการศึกษาเพื่อการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
7. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญในจัดกิจกรรมการจัด สื่อและวิธีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
8. เร่งพัฒนาและจัดทำหลักสูตรอาชีพให้มีความหลากหลาย
9. ควรให้บุคลากรและคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารงานและการจัดกิจกรรมให้มากขึ้น
10. ควรให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการ จัด ส่งเสริม สนับสนุน งาน กศน.ให้มากขึ้น
11. ควรจัดให้มีการจัดการความรู้ในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความรู้
12. ควรพัฒนาบุคลากรรวมทั้งสร้างความเข้าใจ ความตระหนักในเรื่องระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกัน ทุกคนมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาคุณภาพศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว จากผลการประเมินคุณภาพศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวโดยต้นสังกัด ครั้งล่าสุด

1. มีการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการให้บริการ
2. เปิดให้บริการทางการศึกษาอย่างครบวงจร
3. เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกด้าน ทุกระดับ เพื่อสร้างความมั่นใจ ให้กับผู้รับบริการว่าได้รับ การศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญในจัดกิจกรรมการจัดสื่อและวิธีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
5. ควรให้บุคลากรและคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารงานและการจัดกิจกรรมให้มากขึ้น
6. ควรจัดให้มีการจัดการความรู้ในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความรู้
7. ควรพัฒนาบุคลากรรวมทั้งสร้างความเข้าใจ ความตระหนัก ในเรื่องระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกัน ทุกคนมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

**ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว
จากผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด**

ด้านผลการจัดการศึกษา

1. สถานศึกษาควรมีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการระดมสมองผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้วยความร่วมมือกับสำนักงาน กศน. จังหวัดเลย ในการกำหนดมาตรการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการศึกษาพื้นฐานอย่างเร่งด่วน ควรมีการนำข้อสอบระดับชาติ มทวิเคราะห์ จัดทำเป็นคู่มือให้ครูใช้เพื่อการสอนเสริมของครูในการที่จะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้น

ด้านบริหารจัดการศึกษา

1. สถานศึกษาควรดำเนินการเน้นการบริหารงานธุรการให้เป็นปัจจุบัน เป็นตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2548
2. สถานศึกษาควรมีการพัฒนาหลักสูตรทั้งหลักสูตรแกนกลางของสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นให้เป็นปัจจุบัน โดยมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย
3. คณะกรรมการสถานศึกษาควรมีการแต่งตั้งที่ปรึกษาและ / หรือคณะอนุกรรมการเพื่อดำเนินการตามระเบียบ และช่วยเหลือ เป็นที่ปรึกษาการดำเนินงานของคณะกรรมการและของสถานศึกษา

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. สถานศึกษาควรส่งเสริมสนับสนุนคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียน รวมทั้งการวางแผนใจให้ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของตนเองและนำมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาตนเองที่มีหน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น หรือสถานศึกษาอาจจัดเองโดยเชิญวิทยากรที่เชี่ยวชาญมาให้ความรู้กับคณะครู เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษาควรส่งเสริมสนับสนุนคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

ที่มีหน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น หรือสถานศึกษาอาจจัดเองโดยเชิญวิทยากรที่เชี่ยวชาญมาให้ความรู้กับคณะครูเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สถานศึกษาควรส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีหน่วยงานต่างๆ จัดขึ้นหรือสถานศึกษาอาจจะจัดเองโดยเชิญวิทยากรที่เชี่ยวชาญมาให้ความรู้กับคณะครูเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทิศทางการพัฒนาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้วในอนาคต

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยกศน.ตำบลทุกแห่งประสานอาศัยความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติเพิ่มขึ้น (Student Achievement) โดยกำหนดให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ครอบคลุมเนื้อหาแต่ละระดับการศึกษา เช่น จัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการเตรียมความพร้อมก่อนวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับผู้เรียนที่คาดว่าจะจบ เพื่อเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-Net) รวมทั้งการเร่งพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน และจัดกิจกรรมสอนเสริมในเนื้อหาวิชาที่ยากเพื่อให้ผู้เรียน เกิดความรู้ ความเข้าใจ มากขึ้นโดยเน้นการพัฒนากระบวนการคิดในเชิงลึก และการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า

2. ส่งเสริมการพัฒนาครู กศน.ตำบล/ครูอาสา/บุคลากรจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสมรรถนะในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการออกแบบที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวิธีการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ รวมทั้งสามารถพัฒนาทักษะเกี่ยวกับสาระและวิธีการ เรียนรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงสอดแทรกปลูกฝังค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการในการดำเนินชีวิตและมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3. พัฒนาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว ควรสร้างความยั่งยืนในการ ดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์และจุดเน้นของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) โดยใช้นโยบายและแผนเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการนํานโยบายสู่ การปฏิบัติที่เชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ มีมาตรฐาน โดยส่งเสริมงานวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน

4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต เพิ่มช่องทางการมีส่วนร่วมของภาคส่วนอื่นๆ ในสังคมมากยิ่งขึ้น เพื่อสร้าง ความเข้มแข็งในการสร้างงานสร้างอาชีพที่เป็นมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ต่อการพัฒนาตนเอง ชุมชนและสังคม โดยเฉพาะการแปรรูปผลิตภัณฑ์ให้มีความหลากหลายและจัดทำหนังสือ ตำรา ในการพัฒนาอาชีพต่างๆที่เปิดสอนเผยแพร่ให้เป็นที่ยอมรับ

ทั้งนี้ จากข้อมูลข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอนาแห้วที่ได้จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในระยะเวลาที่ผ่านมา ศูนย์การศึกษานอกระบบ

และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแห้วจึงได้นำมาวิเคราะห์ และจัดลำดับความสำคัญพร้อมทั้งนำข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาที่จัดลำดับไว้มาดำเนินงานในปีงบประมาณนี้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแห้ว ดังนี้

1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแห้ว ควรวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแห้ว ควรจัดกิจกรรมที่เน้นการส่งเสริมความรู้ ความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีที่มีความสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และเพื่อการประกอบอาชีพ
3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแห้วควรพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทสภาพปัญหา ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และนโยบายภารกิจของต้นสังกัด
4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแห้ว ควรจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เหมาะสมกับสภาพบริบทของชุมชนและความต้องการของประชาชนในชุมชน มีการประเมินผลการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย
5. ควรพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย สร้างบรรยากาศให้มีความเหมาะสม ผู้รับบริการสามารถเข้าถึง และรับบริการแหล่งเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องและเกิดประโยชน์ต่อผู้รับบริการอย่างสูงสุด ค่าเป้าหมายของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแห้ว

เพื่อเป็นการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียนของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแห้วตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงมีการกำหนดค่าเป้าหมายเกี่ยวกับผลลัพธ์ที่จะให้เกิดแก่ผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแห้ว และบุคลากรของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแห้ว เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษาเฉพาะในประเด็นการพิจารณาที่สมควรจัดให้มีการกำหนดค่าเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแห้ว ไว้ดังนี้

มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตรศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแห้ว

ค่าเป้าหมาย ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแห้วได้แก่คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net) ของแต่ละรายวิชา มาเป็นข้อมูลสารสนเทศ หรือข้อมูลตั้งในการกำหนดค่าคะแนนเป้าหมายคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิการศึกษานอกระบบโรงเรียน จำนวน 2 ภาคเรียน ดังนี้

ระดับ/รายวิชา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ ที่สถานศึกษากำหนดไว้เป็นค่าเป้าหมาย
ประถมศึกษา	
1. วิชาทักษะการเรียนรู้	68.81
2. ภาษาไทย	66.03
3. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	31.21
4. คณิตศาสตร์	32.02
5. วิทยาศาสตร์	55.95
6. วิชาช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	49.73
7. วิชาทักษะการประกอบอาชีพ	56.47
8. วิชาพัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	33.48
9. วิชาสุขศึกษา พลศึกษา	43.84
10. วิชาเศรษฐกิจพอเพียง	43.71
11. วิชาศิลปศึกษา	53.75
12. วิชาสังคมศึกษา	63.03
13. วิชาศาสนา และหน้าที่พลเมืองสังคม	73.21
14. วิชาพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	38.57
1. ทักษะการเรียนรู้	40.04
2. ภาษาไทย	47.53
3. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	30.86
4. คณิตศาสตร์	43.18
5. วิทยาศาสตร์	21.48
6. ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	25.00
7. ทักษะการพัฒนาอาชีพ	45.68
8. พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	26.28
9. เศรษฐกิจพอเพียง	50.39
10. สุขศึกษา พลศึกษา	50.78
11. ศิลปศึกษา	45.39
12. สังคมศึกษา	38.36

13. ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	38.50
14. การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	28.50
มัธยมศึกษาตอนปลาย	
1. ทักษะการเรียนรู้	22.98
2. ภาษาไทย	27.79
3. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	25.79
4. คณิตศาสตร์	17.43
5. วิทยาศาสตร์	22.32
6. ช่องทางการขยายอาชีพ	30.81
7. ทักษะการขยายอาชีพ	22.74
8. พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	21.10
9. เศรษฐกิจพอเพียง	30.39
10. สุขศึกษา พลศึกษา	24.27
11. ศิลปศึกษา	20.96
12. สังคมศึกษา	26.43
13. ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	23.59
14. การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	21.42

สถานศึกษามีการกำหนดคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาบังคับที่ไว้เป็นค่าเป้าหมาย โดยกำหนดจาก

☒ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน ทั้งนี้ ในการกำหนดคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ เพื่อเป็นค่าเป้าหมาย ให้สถานศึกษากำหนดค่าเป้าหมายเฉพาะรายวิชาที่มีแผนการลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในปีที่ สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง โดยใช้ คะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน ที่มีอยู่ครั้งล่าสุดของแต่ละรายวิชา ของทั้ง 2 ปีการศึกษามาเปรียบเทียบค่าเป้าหมาย นำค่าทั้งสองมาหารเฉลี่ย จะได้ค่าเป้าหมายของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ 2565 นำมาเป็นข้อมูลสารสนเทศ หรือข้อมูลตั้งต้น ในการกำหนดค่าคะแนนเป้าหมาย ดังกล่าว ดังนี้

ระดับ/รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-net) ที่สถานศึกษากำหนดไว้ เป็นค่าเป้าหมาย ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2563	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-net) ที่สถานศึกษากำหนดไว้ เป็นค่าเป้าหมาย ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2564	ค่าเฉลี่ยของค่า เป้าหมายที่ สถานศึกษา กำหนดไว้เป็นค่า เป้าหมาย ประจำปี งบประมาณ 2565
รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-net)			
ประถมศึกษา			
สาระทักษะการเรียนรู้			
วิชาทักษะการเรียนรู้	51.67	34.29	68.81
สาระความรู้พื้นฐาน			
วิชาภาษาไทย	70.63	61.43	66.03
วิชาภาษาอังกฤษ	33.13	29.29	31.21
วิชาคณิตศาสตร์	31.67	32.38	32.02
วิชาวิทยาศาสตร์	63.33	48.57	55.95
สาระการประกอบอาชีพ			
วิชาช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	63.75	35.71	49.73
วิชาทักษะการประกอบอาชีพ	44.38	68.57	56.47
วิชาพัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	41.25	25.71	33.48
สาระทักษะการดำเนินชีวิต			
วิชาสุขศึกษา พลศึกษา	26.25	61.43	43.84
วิชาเศรษฐกิจพอเพียง	25.00	62.43	43.71
วิชาศิลปศึกษา	37.50	30.00	53.75
สาระการพัฒนาสังคม			
วิชาสังคมศึกษา	57.50	68.57	63.03
วิชาศาสนา และหน้าที่พลเมือง	65.00	81.43	73.21
วิชาพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	30.00	47.14	38.57
มัธยมศึกษาตอนต้น			
สาระทักษะการเรียนรู้			
วิชาทักษะการเรียนรู้	38.86	41.23	40.04
สาระความรู้พื้นฐาน			
วิชาภาษาไทย	52.57	42.96	47.53
วิชาภาษาอังกฤษ	33.71	28.15	30.86
วิชาคณิตศาสตร์	56.00	30.37	43.18
วิชาวิทยาศาสตร์	24.19	18.77	21.48

สาระการประกอบอาชีพ			
วิชาช่องทางการพัฒนาอาชีพ	56.00	50.00	25.00
วิชาทักษะการพัฒนาอาชีพ	42.29	49.07	45.68
วิชาพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	32.57	20.00	26.28
สาระทักษะการดำเนินชีวิต			
วิชาสุขศึกษา พลศึกษา	38.57	62.22	50.39
วิชาเศรษฐกิจพอเพียง	59.71	41.85	50.78
วิชาศิลปศึกษา	38.57	52.22	45.39
สาระการพัฒนาสังคม			
วิชาสังคมศึกษา	48.57	28.15	38.36
วิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน	28.29	38.15	28.50
วิชาศาสนา และหน้าที่พลเมือง	48.86	28.15	38.50
มัธยมศึกษาตอนปลาย			
สาระทักษะการเรียนรู้			
วิชาทักษะการเรียนรู้	21.42	24.55	22.98
สาระความรู้พื้นฐาน			
วิชาภาษาไทย	33.75	30.00	27.79
วิชาภาษาอังกฤษ	29.75	21.83	25.79
วิชาคณิตศาสตร์	19.31	17.56	17.43
วิชาวิทยาศาสตร์	23.19	21.46	22.32
สาระการประกอบอาชีพ			
วิชาช่องทางการขยายอาชีพ	25.53	36.10	30.81
วิชาทักษะการขยายอาชีพ	26.70	18.78	22.74
วิชาพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	24.89	17.32	21.10
สาระทักษะการดำเนินชีวิต			
วิชาสุขศึกษา พลศึกษา	31.28	29.51	30.39
วิชาเศรษฐกิจพอเพียง	28.30	20.24	24.27
วิชาศิลปศึกษา	20.21	21.71	20.96
สาระการพัฒนาสังคม			
วิชาสังคมศึกษา	31.88	20.98	26.43
วิชาศาสนา และหน้าที่พลเมือง	27.92	19.27	23.59
วิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	23.33	19.51	21.42

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือ เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านที่เกี่ยวข้องกับการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะที่ดี จำนวน....16....คน (ครู 1 คน ต่อ ผู้เรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดี 1 คน)

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบ โดยใช้ข้อมูลและเหตุผลประกอบการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง สมเหตุสมผล และสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้ จำนวน.....16....คน (ครู 1 คน ต่อ ผู้เรียน 1 คน)

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.4 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสร้งงาน ชิ้นงานหรือนวัตกรรม

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถสร้างโครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง จำนวน16....คน (ครู 1 คน ต่อ ผู้เรียน 1 คน)

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.8 ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษาตามหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ หรือเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จำนวน.....16....คน (ครู 1 คน ต่อ ผู้เรียน 1 คน)

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษา และหรือจำนวนกลุ่ม ผู้จบการศึกษา ต่อเนื่อง ที่มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่ หรือเป็นตัวอย่างที่ดี จำนวน30.... คน (การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ , การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต, การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม และชุมชน, การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง , การจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ และโครงการเศรษฐกิจจิตจิตัลโครงการหรือกิจกรรม ละ 1 คน ต่อ กศน.ตำบล 1 แห่ง)

บทที่ 2

ผลการประเมินตนเอง

ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ มีการจัดการศึกษา 3 ประเภท ประกอบด้วย

- ☒ การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☒ การศึกษาต่อเนื่อง
- ☒ การศึกษาตามอัธยาศัย

ซึ่งได้มีการกำหนด และประกาศมาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้วไว้แล้ว เมื่อวันที่ 26 เดือน มกราคม พ.ศ. 2563 จึงได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามมาตรฐานการศึกษาของ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้วที่สอดคล้องเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย ประกาศ ณ วันที่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2562 ซึ่งมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ดังนี้

การประเมินคุณภาพการจัดผลการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(เฉพาะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ)

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็น	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงานของ สถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน ตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	50			45.00	ยอดเยี่ยม
1.1 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตรศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว	10	1.กำหนดค่าเป้าหมายโดยกำหนดคะแนนจากคะแนนเฉลี่ยการสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2/2564 และ 1/2565 2. ดำเนินการสอบวัดผลทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกโรงเรียน ปีงบประมาณ 2565 3.ดำเนินการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกโรงเรียน ปีงบประมาณ 2/2564 กับค่าเป้าหมายของสถานศึกษา 4. ดำเนินการคำนวณคะแนนตามสูตรการคำนวณ ได้ 3 คะแนน	1. รายงานผลคะแนนเฉลี่ยผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2/2564 และ 1/2565 อำเภอหนองบัว 2. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา 3. ตารางผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2/2564และ 1/2565 กับค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	10	ยอดเยี่ยม

1.2 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่ดี	10	1. จัดทำแผนงาน/โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีที่สถานศึกษากำหนด 2. ดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีที่สถานศึกษากำหนด 3. การประเมินผลโครงการ/กิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานโครงการ 4. ดำเนินการรายงานสรุปผลผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่ศูนย์ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแก้วได้กำหนดไว้ ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียน 5. ผู้เรียนที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ หรือเป็นแบบอย่างที่ดี ในด้าน ที่เกี่ยวกับการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่ดี จำนวน 16 คน สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (ครู 1 คน ต่อ ผู้เรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดี 1 คน)	1.สรุปผลโครงการพัฒนาผู้เรียนที่ เกี่ยวข้องการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่ดี - โครงการธรรมศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน - โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ -โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ความมีคุณธรรมจริยธรรม "เราทำดี จิตอาสา พัฒนาวัด" - โครงการกีฬา กศน.จังหวัดเลย - โครงการส่งเสริมธรรม จริยธรรม 2. บันทึกการเยี่ยมบ้านนักศึกษา 3. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมจิตอาสา 4. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม 5. แบบรายงานผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดี จำนวน 2 ภาคเรียน 6. บันทึกหลังการจัดการเรียนการสอน 8. ภาพกิจกรรม 9. แบบสัมภาษณ์ผู้เรียนบางส่วน 10. ใบประกาศ (แบบอย่างที่ดี ด้านคุณธรรมจริยธรรม)	10.00	ยอดเยี่ยม
---	-----------	---	---	--------------	------------------

1.3 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น	5	1. ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น เช่น การทำรายงาน การทำใบงาน รายงานประกอบการเรียนรู้ 2. มีกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น	1. แผนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ 2. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ 3. แบบประเมินโครงการรายงานโครงการ 4. รายงานผลการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โครงการงานเพื่อการเรียนรู้ 5. ผลงาน ชิ้นงาน รายงานของผู้เรียน 6. ภาพถ่ายกิจกรรม 7. แบบสัมภาษณ์ผู้เรียนบางส่วน	4.00	ดีเลิศ
1.4 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม	5	1.วางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แบบโครงงาน ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ 2. ดำเนินการส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดทำโครงงาน ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ 3. ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถสร้างโครงงาน ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ซึ่ง 1 ชิ้นงานได้จากโครงงานกลุ่มของนักศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษา	1. แผนการสอนวิชาโครงงานเพื่อการเรียนรู้ 2. รายงานผลการเรียนวิชาโครงงานเพื่อการเรียนรู้ 3. โครงการเรียนรู้โครงงานวิทยาศาสตร์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน 4. รายงานผลการดำเนินการโครงการเรียนรู้โครงงานวิทยาศาสตร์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน 5.บันทึกหลักการจัดการเรียนรู้ 6.โครงการประกวดโครงงานด้านวิทยาศาสตร์	5.00	ยอดเยี่ยม

		ตอนปลาย ระดับละไม่น้อยกว่า 1 ชิ้นงานของครูประจำกลุ่ม ซึ่งครูประจำกลุ่ม กศน.อำเภอณาแห้วมีจำนวน 16 คน 1.กลุ่มครูรับผิดชอบระดับประถมศึกษา จำนวน 5 กลุ่ม 2.กลุ่มครูรับผิดชอบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 16 กลุ่ม 3.กลุ่มครูรับผิดชอบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 16 กลุ่ม รวมทั้งหมด 16 ชิ้นงาน 4. ศูนย์การศึกษาออกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแห้ว มีการเผยแพร่ผลงานโครงการในเว็บไซต์ แฟนเพจ ไลน์ และเอกสารรูปเล่ม 5. ดำเนินการจัดการประกวด แข่งขัน ชิ้นงาน โครงการ ในระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ระดับภาค 6. ศูนย์การศึกษาออกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแห้ว มีผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม จำนวน 15 ชิ้นงาน	7. ภาพถ่าย ผลงาน,ชิ้นงาน 8. โล่รางวัล,เกียรติบัตร 9. แบบประเมินความพึงพอใจ		
--	--	---	---	--	--

1.5 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	4	1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ เช่น คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ โปรแกรมสำเร็จรูปเรียนผ่านคอมพิวเตอร์และสื่อออนไลน์ 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวมีการจัดการอบรมโครงการดิจิทัลให้กับผู้เรียน 3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวใช้ห้องเรียนออนไลน์ แบบเรียนออนไลน์ (ในการจัดการเรียนการสอนบางรายวิชา)	1. สื่อดิจิทัล เช่น คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก แท็บเล็ต 2. เว็บไซต์ เพจเฟซบุ๊ก ไลน์ 3. โครงการอบรมดิจิทัล 4. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน 5. แบบทดสอบ แบบประเมิน	3.20	ดีเลิศ
--	----------	--	---	-------------	---------------

1.6 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสุขภาวะทางกาย และสุนทรียภาพ	4	1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว จัดกิจกรรมการตรวจสุขภาพ ให้กับ ผู้เรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา กิจกรรม ศิลปะ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ 3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว มีผู้เรียนร้อยละ 80 ที่มีสุขภาวะทางกาย และสุนทรียภาพที่ดี	1. บัตรตรวจสุขภาพ 2. แบบประเมินสุขภาวะทางกาย และ สุนทรียภาพที่ดี 3. ดำเนินโครงการ - โครงการกีฬา กศน.อ.นาแห้ว - โครงการกีฬากลุ่มโซนศรีสองรักษ์ - โครงการกีฬา กศน.จังหวัดเลย 4. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการตรวจสุขภาพ และโครงการ อื่นๆที่เกี่ยวข้อง 5. ภาพกิจกรรม 6. แบบสัมภาษณ์	3.20	ดีเลิศ
1.7 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสามารถในการอ่านการเขียน	4	1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว ดำเนินการประเมินการอ่าน การเขียน เพื่อการสื่อสาร สำหรับผู้เรียน การศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมีเกณฑ์ในแต่ละระดับ ดังนี้ ประถมศึกษา มีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ มัธยมศึกษาตอนต้น มีความสามารถในการอ่าน และการเขียนได้คล่อง	1. แผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา ภาษาไทย 2. ผลการทดสอบรายวิชาภาษาไทย 3. สมุดบันทึกการเรียนรู้ ใบงาน รายงาน และแฟ้มสะสมงานของผู้เรียน 4. ผลการวัดระดับการรู้หนังสือของ ผู้เรียน 5. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ 6. แบบสังเกตพฤติกรรมการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทยของ	3.20	ดีเลิศ

		มัธยมศึกษาตอนปลาย มีความสามารถในการอ่านจับใจความ และการเขียนเชิงสร้างสรรค์ 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว นำผลการทดสอบการอ่าน การเขียน เพื่อการสื่อสาร ไปจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะ ความสามารถในการอ่าน การเขียนของผู้เรียน	ผู้เรียน		
1.8 ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้	8	1. วางแผนการออกสำรวจ ผู้จบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 2. ดำเนินการออกติดตามผู้เรียนที่จบ การศึกษาสามารถนำความรู้ ทักษะพื้นฐาน ที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนิน ชีวิตการประกอบอาชีพ หรือเพื่อการศึกษา ในระดับต่อไปที่สูงขึ้น 3. รายงานผลการติดตาม 4. ผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมาย มีจำนวนผู้จบการศึกษาตามหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน ที่สามารถนำความรู้ ทักษะพื้นฐาน ที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ ใน การดำเนิน ชีวิต การประกอบอาชีพ หรือเพื่อการศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้น	1. รายงานผู้จบหลักสูตร จำนวน 2 ภาคเรียน 2. รายงานสรุปผลการติดตามผู้จบ หลักสูตร 3. รายงานการตรวจสอบวุฒิการศึกษา 4. แบบติดตามผู้จบการศึกษา 5. เกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ 6. หนังสือขอตรวจสอบวุฒิ	6.40	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็น	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงานของ สถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน ตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษา นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	20			17.00	ดีเลิศ
2.1 การพัฒนาหลักสูตรศูนย์การศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ นาแก้ว ที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ ของผู้เรียนชุมชน ท้องถิ่น	5	1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ นาแก้วมีหลักสูตรศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ นาแก้วที่จัดทำขึ้น โดยผ่านความ เห็นชอบจากคณะกรรมการศูนย์ การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอ นาแก้ว และได้รับ การอนุมัติจากผู้บริหารศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอ นาแก้ว 2. หลักสูตรศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ นาแก้ว มีองค์ประกอบที่สำคัญครบถ้วน ประกอบด้วย หลักการ จุดมุ่งหมาย ของหลักสูตร กลุ่มเป้าหมาย	1.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ หลักสูตรศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ นาแก้ว คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงาน วิชาการของศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ นาแก้ว 2. รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนาหลักสูตร 3. หลักสูตรศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ นาแก้ว 4. รายงานผลการประเมินผลการนำ หลักสูตรไปใช้ และรายงานการนำผล การประเมินมาปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอ	4.00	ดีเลิศ

		โครงสร้างหลักสูตร ระยะเวลาเรียน วิธีการจัดการเรียนรู้ กระบวนการ จัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัด และประเมินผล และการจบหลักสูตร 3.หลักสูตรศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ นาแห้วมีเนื้อหาที่มีความสอดคล้อง กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้อง กับสภาพปัญหาและความต้องการ ของกลุ่มเป้าหมาย 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว มีการนำหลักสูตรศูนย์การศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอนาแห้วไปใช้ในการจัดการ เรียนรู้ตามจุดหมายของหลักสูตร	นาแห้ว		
--	--	--	--------	--	--

		5. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ นาแห้วมีการประเมินผลการนำ หลักสูตรไปใช้ และนำผลการประเมิน มาปรับปรุงพัฒนาให้มีความสอดคล้อง ถูกต้อง เหมาะสมกับบริบทของ ศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว และผู้เรียน			
2.2 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ นาแห้วมีการพัฒนา หรือจัดหาสื่อการ เรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับ หลักสูตรศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ หรือ ทำเนียบสื่อการเรียนรู้	1. บันทึกข้อความรายงานการสำรวจ ความต้องการสื่อการเรียนรู้ 2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก สื่อการเรียนรู้ 3. ทำเนียบสื่อการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี ดิจิทัล 4. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น 5. แบบประเมินความพึงพอใจต่อสื่อ การเรียนรู้ 6. รายงานผลการประเมินคุณภาพการ ใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น 7. หลักสูตรศูนย์การศึกษานอกระบบ	5.00	ยอดเยี่ยม

		3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว มีการใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้ 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ นาแห้วมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อสื่อการเรียนรู้ 5. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ นาแห้วมีการผลการประเมินความพึงพอใจไปใช้ในการพัฒนา หรือการจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการ	และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ นาแห้ว 8. แผนการจัดการเรียนรู้		
2.3 ครูมีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5	1. ครูทุกคนและผู้เรียนร่วมกัน วิเคราะห์ความต้องการการเรียนรู้เป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่ม 2. ครูทุกคนออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับผู้เรียน	1. ผลการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียน 2. แผนการเรียนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ 4. รายงานการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาของผู้เรียน 5. การสัมภาษณ์ สังเกตผู้เรียน 6. แบบประเมินคุณภาพครูผู้จัดการ	4.00	ดีเลิศ

		3. ครูทุกคนมีการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ 4. ครูทุกคนมีบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ 5. ครูทุกคนมีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนา หรือแก้ไขปัญหาของผู้เรียน 6. ครูทุกคนมีการจัดระบบช่วยเหลือผู้เรียน ให้คำแนะนำ ปรีกษา เพื่อให้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้	เรียนรู้		
2.4 การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	5	1. ครูทุกคนมีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับจุดหมายหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตรไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ 2. ครูทุกคนมีการจัดทำเครื่องมือหรือมีวิธีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้	1. แผนการจัดการเรียนรู้ 2. หนังสือ บันทึกข้อความ คำสั่งแต่งตั้งเกี่ยวกับการจัดทำเครื่องมือ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ 3. ตัวอย่าง เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 4. รายงานประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน 5. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ 6. แฟ้มสะสมผลงานของผู้เรียนที่มีคู่มือนักศึกษา	4.00	ดีเลิศ

		3. ครูทุกคนมีการชี้แจงรายละเอียดวิธีการวัดและประเมินผลให้แก่ผู้เรียน 4. ครูทุกคนมีการแจ้งผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แก่ผู้เรียนทราบ 5. ครูทุกคนมีการนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 6.ครูทุกคนมีบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ครูทุกคนมีการทบทวนในชั้นเรียน เพื่อพัฒนา หรือแก้ไขปัญหาของผู้เรียนครูทุกคนมีการจัดระบบช่วยเหลือ	7. รายงานการประกาศผลสอบ 8. ภาพกิจกรรม		
--	--	--	---	--	--

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่ามาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคะแนนรวมเท่ากับ 45 คะแนน อยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม และในมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคะแนนรวมเท่ากับ 17.00 คะแนน อยู่ใน ระดับดีเลิศ ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้วมีจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว มีการจัดโครงการ กิจกรรม เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นไปตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีกิจกรรมที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีจิตอาสา เคารพกฎหมาย ยึดหลักประชาธิปไตย ภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าความเป็นไทย สามารถอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่นบนพื้นฐานของความแตกต่างระหว่างบุคคล

2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เป็นการส่งเสริมการสร้างสรรค์ผลงาน ชิ้นงาน นวัตกรรม ในรูปแบบของการทำโครงการเพื่อการเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถรวมกลุ่มเพื่อการเรียนรู้ สร้างสรรค์ผลงาน เพื่อแก้ไขปัญหา หรือสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในพื้นที่ สามารถนำผลงาน ชิ้นงานที่ใช้ประโยชน์ได้จริงในการดำเนินชีวิต

3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว มีการจัดกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมสุขภาพทางกาย และสุนทรียภาพได้หลากหลายกิจกรรม และมีความต่อเนื่องสม่ำเสมอ อาทิ การแข่งขันกีฬการแข่งขันด้านความสามารถพิเศษ การร้องเพลง กิจกรรมการออกกำลังกาย กิจกรรมจิตอาสา เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนในการพัฒนา

4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับหลักสูตรและวิธีการเรียนรู้ตามหลักสูตร ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว ดำเนินถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในเนื้อหาสาระตามหลักสูตร ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว

จุดที่ควรพัฒนา

1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว ควรวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว ควรจัดกิจกรรมที่เน้นการส่งเสริมความรู้ ความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีที่มีความสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และเพื่อการประกอบอาชีพ

3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว ควรพัฒนาหลักสูตร ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทสภาพปัญหา ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และนโยบายภารกิจของต้นสังกัด

ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้)

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	50			46.00	ยอดเยี่ยม
1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร	10	1.วางแผนการทำงาน - ประชุมคณะทำงานการ จัดทำโครงการ คำสั่งปฏิบัติงาน คำสั่งแต่งตั้งวิทยากร จัดทำหลักสูตรรับประชาสัมพันธ์รับสมัครผู้เรียน ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินการจัดการเรียนการสอน การศึกษาต่อเนื่อง 2.1 การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ (ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน) 2.1.1 กิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพ 1 อำเภอ 1 อาชีพ - กลุ่มเป้าหมาย 30 คน จำนวน 1 กลุ่ม ได้แก่ - หลักสูตรการขายของออนไลน์ผ่านช่องยูทูป (YouTube) -หลักสูตรการทำ Application เพื่อการค้าออนไลน์ 2.1.2 กิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชั้นเรียนวิชาชีพ (31 ชั่วโมงขึ้นไป) กศน.อำเภอนาแห้วจัดโครงการการศึกษาต่อเนื่องตามหลักสูตรระยะสั้น (หลักสูตร 31 ชั่วโมงขึ้นไป) โดยมีกลุ่มผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับอาชีพ	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว มีร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานดังนี้ 1. มีการสำรวจความต้องการการเรียนรู้จากกลุ่มเป้าหมาย 2. มีข้อมูลจำนวนผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องเป็นรายหลักสูตร 3. มีรายงานผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องเป็นรายหลักสูตร 4. มีผลการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด 5. มีแบบสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน และมีการรายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาต่อเนื่องทุกครั้ง	10.00	ยอดเยี่ยม

		กลุ่มเป้าหมาย 150 คน จำนวน 5 กลุ่มๆละ 15 คน ได้แก่ - หลักสูตรช่างพื้นฐาน (ช่างเชื่อมโลหะ/ช่างปูกระเบื้องเบื้องต้น/ช่างทาสีเบื้องต้น/ช่างปูนเบื้องต้น) 2.1.3 กิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรกลุ่มสนใจ (หลักสูตรไม่เกิน 30 ชั่วโมง) กลุ่มเป้าหมาย 150 คน ได้แก่ - หลักสูตรการทำสมุนไพรแช่เท้า - หลักสูตรการทำแจ่วด่ำ - หลักสูตรการทำเมี่ยงชิง - หลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้า - หลักสูตรเพาะพันธุ์ไม้พันธุ์ถิ่นสร้างอาชีพสร้างรายได้ 2.2 การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต - โครงการอบรมให้ความรู้การพัฒนาทักษะชีวิตประชาชนสุขภาพดีชีวิมีความสุข - โครงการอบรมให้ความรู้การพัฒนาทักษะชีวิตประชาชนจิตสดีใส ร่างกายมีความสุขกลุ่มเป้าหมาย 40 คน 2.3 การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน - โครงการเยาวชนรุ่นใหม่ต้านภัยยาเสพติด - โครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนกิจกรรมการบริหารจัดการคัดแยกขยะในชุมชน กลุ่มเป้าหมาย 40 คน			
--	--	--	--	--	--

		2.4 การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป้าหมาย 40 คน ได้แก่ - โครงการปลูกพืชผักปลอดภัย ด้านภัย โควิด-19 (COVID-19) - โครงการการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเทคนิคการปลูกพืชผสมผสานสร้างรายได้			
		ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องของ กศน.อำเภอนาแห้ว สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมบนฐานความอดทนมีความมุ่งมั่นในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง มีความพอเพียง มีส่วนร่วมรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี และเป็นไปตามจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร การต่อเนื่องในด้านต่างๆ ดังนี้ 1. ด้านการพัฒนาอาชีพ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนาอาชีพตนเองได้ 2. ด้านการพัฒนาทักษะชีวิต ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. ด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน			

1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม	20	ผู้เรียนที่จบหลักสูตรตามหลักสูตรระยะสั้น ตั้งแต่ 6 ชั่วโมงขึ้นไป ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องของ กศน.อำเภอนาแห้วสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมบนฐานความอดทน ความมุ่งมั่นในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง มีความพอเพียง มีส่วนร่วมรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี และเป็นไปตามจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการต่อเนื่องในด้านต่างๆ ดังนี้ 1. ด้านการพัฒนาอาชีพ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนาอาชีพตนเองได้ 2. ด้านการพัฒนาทักษะชีวิต ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. ด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้วมีร่องรอยหลักฐานที่เกิดจากการดำเนินงานดังนี้ 1. มีหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง 2. มีข้อมูลจำนวนผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องเป็นรายหลักสูตร และภาพรวม 3. มีข้อมูลการรายงานผู้เรียนที่จบการศึกษาต่อเนื่องที่สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต 4. มีข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ (DMIS)	20	ยอดเยี่ยม
1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี	20	ผู้เรียนที่จบหลักสูตรตามหลักสูตรระยะสั้น ตั้งแต่ 6 ชั่วโมงขึ้นไป ของ กศน.อำเภอนาแห้ว ที่มีการนำความรู้จากการเข้ารับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้วไปใช้สำหรับตนเอง ครอบครัว หรือชุมชน จนกระทั่งมีผล	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้วมีร่องรอยหลักฐานที่เกิดจากการดำเนินงานจริงของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว	16.00	ดีเลิศ

		การดำเนินงานปรากฏให้เห็นเป็นประจักษ์ที่แสดงให้เห็นถึงแนวโน้มความยั่งยืน หรือเป็นตัวอย่างที่ดี โดยมีค่าเป้าหมาย จำนวน 30 คน มากกว่าค่าเป้าหมายที่ กศน.อำเภอนาแห้วกำหนดจำนวน 5 คน รวมมีผู้เรียนที่เป็นตัวอย่างที่ดี 35 คน ดังนี้ <u>ตัวอย่างที่ดีผู้จบการศึกษาต่อเนื่อง</u> - ตัวอย่างที่ดีโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 1. นายชนศักดิ์ กมลรัตน์ 2. นางนงคริย์ กิโนนกกอก 3. นายวิฑูรย์ กมลรัตน์ 4. นางสาวยดี อินทร์ทิพย์ 5. นางสาวสุนทร ผสม 6. นายธีระภัทร์ นุ่นรอด 7. นางน้องนาง บุรณโสภณ 8. นางบุญแทน ชรจันทร์ 9. นายนิพัฒน์ อินตะวงศ์ 10. นางศิริพร แสงรัตน์ - ตัวอย่างที่ดีโครงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 11. นางคำมี สิงห์รักษ์ 12. นางสาวทิพวรรณ แสนอุบล 13. นางกองเพชร ชิดทิด 14. นางยอดเยี่ยม จันทะคุณ 15. นางสาวยดี อินทร์ทิพย์	เช่น 1. มีหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง 2. มีข้อมูลจำนวนผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องเป็นรายหลักสูตรและภาพรวม 3. มีข้อมูลการรายงานผู้เรียนที่จบการศึกษาต่อเนื่องที่สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีผลเป็นที่ประจักษ์ในพื้นที่		
--	--	--	---	--	--

		- ตัวอย่างที่ดีโครงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน 16. นางวัชรรา จันทะคุณ 17. นางสนธิ ศรีสสุข 18. นางสาวปัญญิตา พันทวี 19. นางภาศ บุตรโคตร 20. นายสมร สิงห์รักษ์ - ตัวอย่างที่ดีโครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 21. นางบุญแทน ชรจันทร์ 22. นางมาลัย ดวงอุปะ 23. นางสมเพชร จันทะคุณ 24. นางสาวศัญญาภรณ์ แสงรัตน์ 25. นางอมรรัตน์ ชรจันทร์ - ตัวอย่างที่ดีภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ 26. นางวัชรรี กมลรัตน์ 27. นายวิจิตร ยศปัญญา 28. นางอุบล จันดาหาร 29. นางสาวนิรมล จันธุ์ 30. นางสาวเจนจิรา กมลรัตน์ - ตัวอย่างที่ดีโครงการเศรษฐกิจดิจิทัล 31. นางเพียร ศรีกุม 32. นางฉวี พรหมวงศ์ 33. นายสวดี อินทร์ทิพย์ 34. นางกองเพชร ชิดทิด 35. นางทองด่วน ซาบุ			
--	--	--	--	--	--

มาตรฐาน/ประเด็น การพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐาน ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพ การจัดการเรียนรู้ การศึกษาต่อเนื่อง	20			19.20	ยอดเยี่ยม
2.1 หลักสูตร การศึกษาต่อเนื่อง มีคุณภาพ	4	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอนาแห้วได้ดำเนินการดังต่อไปนี้ 1. ประชุมคณะกรรมการศูนย์การศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว ในการดำเนินการพัฒนาหลักสูตร 2. ศึกษาสภาพบริบท ความต้องการหรือจำเป็น ของกลุ่มเป้าหมายในชุมชน สังคมและนโยบาย ของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูล ในการจัดหา จัดทำ พัฒนาหลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่องทุกหลักสูตร ในการพัฒนาหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตรที่มีองค์ประกอบ สำคัญครบถ้วน ประกอบด้วย 1) ความเป็นมา 2) จุดมุ่งหมาย หรือวัตถุประสงค์ 3) กลุ่มเป้าหมาย 4) ระยะเวลา	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอนาแห้วมีร่องรอยหลักฐานที่เกิดจาก การดำเนินงานจริงของศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว เช่น 1. มีข้อมูลสภาพบริบท หรือความต้องการ ความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายในชุมชน สังคม และเป็นไปตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด 2. มีหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง 3. มีข้อมูลความเห็นชอบ หรืออนุมัติ เช่น บันทึก ข้อความหรือหนังสือที่เกี่ยวข้องกับการใช้ความ เห็นชอบ คณะกรรมการศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว หรือ รายงานการประชุมคณะกรรมการศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนา แห้วที่เกี่ยวข้อง มีการอนุมัติใช้หลักสูตร	4.00	ยอดเยี่ยม

		5) โครงสร้างหลักสูตร 6) สื่อการเรียนรู้ 7) การวัดและการประเมินผล 8) เกณฑ์การจบหลักสูตร	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอนาแห้ว		
		3. เสนอหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตรให้ คณะกรรมการศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้วพิจารณาให้ ความเห็นชอบ และอนุมัติใช้โดยผู้บริหารศูนย์ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอนาแห้วก่อนนำไปใช้จัดกระบวนการเรียนรู้ 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอนาแห้วมีการทบทวน ตรวจสอบ ประเมินการใช้หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ทุกหลักสูตร เพื่อหาแนวทางทางในการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรทุกครั้ง			
2.2 วิทยาการ การศึกษาต่อเนื่องมี ความรู้	4	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอนาแห้วดำเนินการดังต่อไปนี้ 1. คัดเลือกวิทยาการที่ทำหน้าที่จัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง โดยศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ นาแห้วได้มีการแต่งตั้งเพื่อเป็นวิทยาการหลักสูตร ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอนาแห้วต่อเนื่องทุกคนทั้งนี้	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอนาแห้วมีร่องรอยหลักฐานที่เกิดจาก การดำเนินงานจริงของศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว เช่น 1. มีข้อมูลที่แสดงให้เห็นถึงการมีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ของวิทยาการ ได้แก่ วุฒิการศึกษา ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร เกียรติบัตร ประวัติการทำงาน	4.00	ยอดเยี่ยม

		วิทยาการการศึกษาต่อเนื่องทุกคนต้องมีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง 2. วิทยาการต้องจัดทำแผนการเรียนรู้พร้อมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสามารถเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและผู้เรียน 3. มีการวัดการประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	2. มีคำสั่งแต่งตั้งวิทยาการการศึกษาต่อเนื่องมีหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง 3. มีแผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.12 แผนการจัดการเรียนรู้แบบ กศ.ตน.7(1) แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง แบบ กศ.ตน. 7(2) กรอบการประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง และแบบ กศ.ตน.10 แบบประเมินความพึงพอใจ 4. มีสื่อการเรียนรู้ที่วิทยาการใช้ในการจัดการเรียนรู้ 5. มีเครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง 6. มีข้อมูลหรือรายงานผลการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง 7. มีรายงานผลการนิเทศการจัดกระบวนการเรียนรู้ของวิทยาการ		
2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4		ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแห้วมีร่องรอยหลักฐานที่เกิดจากการดำเนินงานจริงของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแห้ว เช่น 1. มีหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง 2. แผนการจัดการเรียนรู้ 3. มีทำเนียบสื่อแหล่งเรียนรู้ 4. มีทำเนียบภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.00	ยอดเยี่ยม

			5. มีสื่อมัลติมีเดียที่นำเสนอเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ จัดทำวิดีโอเผยแพร่แหล่งเรียนรู้ และเผยแพร่แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นประจำตำบล / อำเภอ บน Youtube Facebook Fan page Google site กศน.อำเภอ และ กศน. ตำบล 6. มีแบบสอบถามความพึงพอใจการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้		
2.4 การวัดและการประเมินผลผู้เรียน การศึกษาต่อเนื่อง	4	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวลำภูกำหนดวิธีการดำเนินงานดังต่อไปนี้ 1. จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับกิจกรรมและมีจุดมุ่งหมายของหลักสูตรทุกหลักสูตร 2. พัฒนาเครื่องมือและการวัดผลประเมินผลตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร 3. นำผลการวัดและการประเมินผลผู้เรียนไปปรับปรุง พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวลำภูมีร่องรอยหลักฐานที่เกิดจากการดำเนินงานจริงของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวลำภู เช่น 1. มีหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง 2. มีแผนการจัดการเรียนรู้ 3. มีเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 4. มีเอกสารข้อมูล การรายงานการนำผลการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดและประเมินผลไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาระบบการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	3.20	ดีเลิศ

2.5 การจัด กระบวนการเรียนรู้ การศึกษาต่อเนื่อง ที่มีคุณภาพ	4		ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้วมีร่องรอยหลักฐานที่เกิด จากการดำเนินงานจริงของศูนย์การศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ นาแห้ว เช่น 1. มีหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ นาแห้ว 2. มีเครื่องมือ หรือแบบสอบถามความพึงพอใจ 3. มีข้อมูลการรายงานความพึงพอใจของผู้เรียน ที่มีกระบวนการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง 4. มีการรายงานสรุปผลการศึกษาความพึงพอใจ ที่เกี่ยวข้อง 5. มีรายงานสรุปผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอ	4.00	ยอดเยี่ยม
---	----------	--	---	-------------	------------------

จากการประเมินตนเองของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวลำภู ตามมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง ในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง มีคะแนนรวม เท่ากับ 46.00 คะแนน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม และใน มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษา ต่อเนื่อง มีคะแนนรวมเท่ากับ 19.20 คะแนน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาต่อเนื่อง พบกว่า ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวลำภู มีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

จากผลการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง พบว่าผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง สามารถเข้าร่วมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามตามแผนการจัดการเรียนรู้ในแต่ละหลักสูตรได้ สามารถผ่าน กระบวนการวัดและประเมินผล จนมีคุณสมบัติครบถ้วนสามารถจบการศึกษาตามหลักสูตรในแต่ละหลักสูตร ทุกคนในทุกหลักสูตร และจากการติดตามผู้จบการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง พบว่า มีผู้จบ การศึกษาต่อเนื่องบางส่วนเท่านั้นที่มีการนำความรู้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้

ด้านคุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวลำภู มีการจัดหาและพัฒนาหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่องที่มีความหลากหลายเป็นไปตามบริบท และความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวลำภูสามารถนำหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง แต่ละหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย โดยใช้วิทยากรหรือผู้จัดการเรียนรู้ที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามหลักสูตร และสามารถจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้ ได้อย่างเหมาะสม และจัดให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ ของแต่ละหลักสูตร ส่งผลให้ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องจบการศึกษาตามหลักสูตร สามารถนำไปประกอบอาชีพ พัฒนาคุณภาพชีวิต และเพิ่มรายได้ให้ตนเองได้

ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวลำภู มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ มาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวลำภู แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565 ที่สอดคล้องกับบริบทของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอหนองบัวลำภู ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

ที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว ประกอบด้วย ผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง และคณะกรรมการ และได้มีการเสนอแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565 แก่คณะกรรมการ ในการประชุมคณะกรรมการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว เพื่อพิจารณา และให้ข้อเสนอแนะก่อนนำไปใช้และมีการดำเนินงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติงานประจำปีที่กำหนดไว้ โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย และจัดให้มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานภายใน

จุดที่ควรพัฒนา

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว ควรจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เหมาะสมกับสภาพบริบทของชุมชนและความต้องการของประชาชนในชุมชน มีการประเมินผลการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย

ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยยาศัย (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยยาศัย และมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยยาศัย)

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยยาศัย	50			45.00	ยอดเยี่ยม
1.1 ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยยาศัย	50	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยยาศัยอำเภอหนองบัว ได้ดำเนินการโครงการจัดการศึกษาตามอัยยาศัย/กิจกรรม โดยศึกษาสภาพบริบทหรือความต้องการ ความจำเป็น จัดทำแผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ทำโครงการจัดการศึกษาตามอัยยาศัย/จัดกิจกรรม และสรุปผลรายงานการจัดกิจกรรม ดังนี้ 1) กิจกรรมส่งเสริมการอ่านในบ้านหนังสือชุมชน ผู้รับบริการการศึกษาตามอัยยาศัย 2) กิจกรรมส่งเสริมการอ่านใน กศน. ตำบล	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน มีดังนี้ 1) ส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชน ผู้รับบริการการศึกษาตามอัยยาศัย มีความรู้ ทักษะ หรือประสบการณ์ จากการเข้าร่วมกิจกรรม หรือรับบริการตามศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยยาศัยอำเภอหนองบัวจัดขึ้นทุกกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยยาศัยอำเภอหนองบัววางไว้ เกินเป้าหมายที่กำหนด 2) โครงการจัดการศึกษาตามอัยยาศัย แบ่งตามกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านในบ้านหนังสือชุมชน ผู้รับบริการการศึกษาตามอัยยาศัย	45.00	ยอดเยี่ยม

		3) กิจกรรมหน่วยบริการส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่รถโมบายเคลื่อนที่ 4) กิจกรรมอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน 5) กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด 6) กิจกรรมหน่วยบริการส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่รถโมบาย 7) กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ชุมชน 8) กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุดประชาชนอำเภอนาแห้ว การดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย/กิจกรรมมีการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดโครงการ/กิจกรรม ทุกกิจกรรม	- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านใน กศน.ตำบล - กิจกรรมหน่วยบริการส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่รถโมบายเคลื่อนที่ - กิจกรรมอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด - กิจกรรมหน่วยบริการส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่รถโมบาย - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ชุมชน - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุดประชาชนอำเภอนาแห้ว มีผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย ทั้งสิ้นจำนวน 3,314 คน มีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม หรือรับบริการตามที่ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้วจัดขึ้นทุกกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่ศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ นาแห้ววางไว้ เกินเป้าหมายที่กำหนด ในการดำเนินโครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย/กิจกรรมทุกกิจกรรมมีหลักฐานร่องรอยที่เกิดจากการดำเนินงาน ดังนี้		
--	--	---	---	--	--

			1. โครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอณาแก้ว 2. ข้อมูลจำนวนผู้รับบริการที่เข้าร่วมโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย 3. ข้อมูลสารสนเทศ ชิ้นงาน หรือผลงานของ ผู้รับบริการที่เข้าร่วมโครงการ หรือกิจกรรม 4. รายงานสรุปผลการจัดโครงการ หรือกิจกรรม การศึกษาตามอัธยาศัย 5. รูปภาพกิจกรรม		
--	--	--	---	--	--

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามอรรถาธิบายมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอรรถาธิบาย	20			17.00	ดีเลิศ
2.1 การกำหนดโครงการ หรือ กิจกรรมการศึกษาตามอรรถาธิบาย	5	1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว มีการศึกษาสภาพบริบท หรือความต้องการ หรือความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายในชุมชนสังคม หรือ นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอรรถาธิบาย 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว มีการกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอรรถาธิบายที่ตอบสนองต่อความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย 3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว ได้ดำเนินการจัดทำแผนการปฏิบัติงาน และจัดทำโครงการตามจุดเน้น และนโยบายของ สำนักงาน กศน. ทั้งงานจำเป็น งานเร่งด่วนและงานภารกิจต่อเนื่อง ดังนี้ 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านใน กศน.ตำบล 2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านในบ้านหนังสือชุมชน 3. กิจกรรมหน่วยบริการส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่ รถมอเตอร์ไซด์เคลื่อนที่ขนาดเล็ก 4. กิจกรรมอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน 5. ส่งเสริมการอ่านห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด 6. กิจกรรมหน่วยบริการส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่ รถโมบาย 7. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ชุมชน	4.00	ดีเลิศ

		มีการออกแบบการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกลุ่มเป้าหมายของโครงการหรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัยที่กำหนดไว้ 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยาศัยอำเภอณาแห้ว มีการจัดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัยที่กำหนดไว้ 5. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยาศัยอำเภอณาแห้ว มีการจัดทำรายงานสรุปผลการจัดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย และเสนอต่อผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยาศัยอำเภอณาแห้วเพื่อรับทราบ	8. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุดประชาชนอำเภอณาแห้ว ข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน 1. บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง 2. ข้อมูลสภาพปัญหา หรือความต้องการกลุ่มเป้าหมายในชุมชน ท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาตามอัยาศัย 3. โครงการ หรือกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยาศัย 4. แผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยาศัยอำเภอณาแห้ว 5. รายงานสรุปผลการจัดโครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย 6. หนังสือเชิญ หนังสือขอบคุณที่เกี่ยวข้อง 7. ชิ้นงาน หรือผลงานของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย 8. รูปภาพกิจกรรม		
--	--	---	--	--	--

2.2 ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย	5	1. ร้อยละของผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยที่สามารถจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยได้ตามโครงการกิจกรรมที่กำหนด 2. ร้อยละของผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือมีการพัฒนาตนเองในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย 3. ร้อยละของผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีการนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาศักยภาพหรือมีการนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาตนเองไปใช้ในการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	ข้อมูล ร้อยรอย หลักฐาน 1. บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง 2. โครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศักยภาพผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแก้ว 3. หนังสือเชิญ แบบตอบรับการเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศักยภาพผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแก้ว ทั้งในและนอกสังกัดสำนักงาน กศน. 4. ใบประกาศ เกียรติบัตรที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศักยภาพผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแก้ว ทั้งในและนอกสังกัดสำนักงาน กศน. 5. รายงานผลการเข้ารับการพัฒนา สมุดบันทึกความรู้ หรือแฟ้มสะสมงานของผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแก้ว	5	ยอดเยี่ยม
---	----------	---	---	----------	------------------

			6. บันทึก หรือร่องรอยการพัฒนาดตนเองของผู้จัด โครงการ หรือผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย 7. รูปภาพกิจกรรม		
2.3 สื่อ หรือนวัตกรรม และ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัด การศึกษาตามอัธยาศัย	5	1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแก้ว มีการพัฒนา หรือจัดหาสื่อ หรือ นวัตกรรม และ/หรือจัดสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีความสอดคล้อง กับวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแก้ว มีการจัดทำข้อมูลพื้นฐาน หรือทำเนียบ สื่อ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เป็นปัจจุบัน 3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแก้ว มีการแนะนำ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน 1. บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการ ประชุมที่เกี่ยวข้อง 2. รายการ หรือทำเนียบสื่อ หรือนวัตกรรม แหล่ง เรียนรู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. ข้อมูล หรือรายงานการประเมินความพึงพอใจ เกี่ยวกับการใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญา ท้องถิ่น 4. รายงานการนำผลการประเมินความพึงพอใจไป ใช้ในการพัฒนา หรือจัดหาสื่อ แหล่งเรียนรู้หรือภูมิ ปัญญาท้องถิ่น 5. โครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย 6. รายงานผลการจัดโครงการ กิจกรรมการศึกษา ตามอัธยาศัย 7. รูปภาพกิจกรรม	4.00	ดีเลิศ

		4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว มีการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป 5. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจไปใช้ในการพัฒนาหรือจัดหาสื่อ แหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น			
2.4 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	5	ผู้รับบริการโครงการ กิจกรรม การศึกษาตามอัธยาศัยร้อยละ 80 มีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน 1. แผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว 2. โครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย 3. เครื่องมือ หรือแบบสอบถามความพึงพอใจ 4. รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจในแต่ละโครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว ในระบบ dms 65 5. รูปภาพกิจกรรม	4.00	ดีเลิศ

ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยาศัยอำเภอณาแห้ว ในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย มีคะแนนรวมเท่ากับ...45.00 คะแนน อยู่ในระดับ...ยอดเยี่ยม และมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย มีคะแนนรวมเท่ากับ 17.00 คะแนน อยู่ในระดับ...ดีเลิศ

จากการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย พบว่า ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยาศัยอำเภอณาแห้วมีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

ผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย ดำเนินกิจกรรมเชิงรุก ออกให้บริการแก่ผู้รับบริการในชุมชนเพื่อเพิ่มการเข้าถึงการให้บริการแก่ประชาชน เช่น กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด เพื่อส่งเสริมการอ่าน การใช้เทคโนโลยี QR Code ทำให้ชาวตลาด ได้เพิ่มพูนศักยภาพของตนเองด้านการอ่าน การตลาด และการใช้เทคโนโลยีเพื่อขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจยุคดิจิทัล

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรพัฒนาหลักสูตรการศึกษาอัยาศัย เพื่อให้ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยาศัยอำเภอณาแห้วนำไปจัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน/ผู้รับบริการได้อย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนนำสื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน/ผู้รับบริการ และ เอื้อต่อการเรียนรู้
2. ควรพัฒนาผู้สอนการศึกษาตามอัยาศัย ให้มีความรู้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ การออกแบบการเรียนรู้ ให้สามารถจัดการศึกษาตามอัยาศัย ได้อย่างมีคุณภาพ
3. ควรจัดให้มีระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ดำเนินการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากขึ้น

ผลการประเมินคุณภาพการบริหารจัดการของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว (มาตรฐานที่ 3 เป็นมาตรฐานการศึกษาที่สามารถใช้ผลการประเมินคุณภาพร่วมกันได้ทั้งการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย)

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ	30			26.60	ยอดเยี่ยม
3.1 การบริหารจัดการของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ	3	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ได้ดำเนินงาน โดย 1. ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมกับบุคลากรของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ	3.00	ยอดเยี่ยม
นาแห้วที่เน้นการมีส่วนร่วม		ทุกคนมีส่วนร่วมกำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ	ดำเนินการโดยมีบุคลากรและภาคีเครือข่ายที่มีส่วนร่วมดังนี้ ผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ 1 คน ข้าราชการครู 1 คน ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน จำนวน 1 คน ครู กศน.ตำบลจำนวน 10 คน ครู ศรช. จำนวน 5 คน และ บรรณารักษ์ 1 คน คณะกรรมการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอจำนวน 19 คน		

		2. ผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแก้วร่วมกับบุคลากรของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแก้วทุกคนร่วมกันกำหนดมาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแก้ว 3. ผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแก้วร่วมกับบุคลากรของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแก้วทุกคนร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแก้ว 4. มีการใช้ข้อมูลความต้องการของชุมชน หรือผู้รับบริการ ในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแก้ว	มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแก้วของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแก้วในด้านการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแก้ว โดยมีหลักฐานร่องรอย ดังนี้ 1. คำสั่ง 2. รายงานการประชุม 3. ข้อมูลพื้นฐานของชุมชน 4. แบบสำรวจความต้องการของชุมชน 5. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 6. แฟ้มภาพถ่ายกิจกรรม		
--	--	--	---	--	--

		ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอณาแก้ว 5. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้รับ คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และได้รับ ความเห็นชอบจากคณะกรรมการ ศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแก้ว 6. แผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์ การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอณาแก้ว ได้รับ คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และได้รับ ความเห็นชอบจากคณะกรรมการ ศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแก้ว 7. โครงการ กิจกรรมที่ปรากฏอยู่ใน แผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์ การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอณาแก้ว มีความ สอดคล้องกับนโยบายของ หน่วยงานต้นสังกัด			
--	--	---	--	--	--

3.2 ระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาของศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตาม อรรถศาสตร์อำเภอเมือง	4	ศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอรรถศาสตร์อำเภอ เมือง ได้กำหนดมาตรฐาน การศึกษาของศูนย์การศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอรรถศาสตร์ อำเภอเมือง จัดทำแผนพัฒนา การศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และแผนปฏิบัติการ ประจำปี มีการตรวจสอบคุณภาพ แผนการศึกษา มีการประเมิน คุณภาพภายในศูนย์การศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอรรถศาสตร์ อำเภอเมืองตามมาตรฐาน การศึกษาของศูนย์การศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอรรถศาสตร์ อำเภอเมือง จัดทำรายงานการ ประเมินตนเองประจำปี โดยนำผล การประเมินคุณภาพภายในมาเป็น ส่วนหนึ่งของการวางแผนเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาโดยการมีส่วนร่วม ของผู้บริหารศูนย์การศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอรรถศาสตร์	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อรรถศาสตร์อำเภอเมืองได้ดำเนินการจัดทำ การประเมินคุณภาพภายในศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอรรถศาสตร์อำเภอเมืองตาม มาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอรรถศาสตร์อำเภอเมือง จัดทำ รายงานการประเมินตนเองประจำปี โดยการมีส่วน ร่วมของของผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอรรถศาสตร์อำเภอเมือง บุคลากรครู กศน.ทุกประเภท คณะกรรมการศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอรรถศาสตร์อำเภอ เมือง และภาคีเครือข่าย รวมทั้งผู้รับบริการ และได้เสนอรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ต่อคณะกรรมการศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอรรถศาสตร์อำเภอเมืองหน่วยงาน ต้นสังกัด ภาคีเครือข่าย และเผยแพร่ต่อ สาธารณชนผ่านทางเว็บไซต์ของศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอรรถศาสตร์อำเภอ เมือง โดยมีหลักฐานร่องรอย ดังนี้ 1) แผนพัฒนาการศึกษา 2) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3) แผนปฏิบัติการประจำปี	4.00	ยอดเยี่ยม
--	----------	--	--	-------------	------------------

		อำเภอณาแก้ว บุคลากรครู กศน. ทุกประเภท คณะกรรมการศูนย์ การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอณาแก้ว และภาคี เครือข่าย รวมทั้งผู้รับบริการ และได้เสนอรายงานการประเมิน คุณภาพภายในต่อคณะกรรมการ ศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแก้ว หน่วยงานต้นสังกัด ภาคีเครือข่าย และเผยแพร่ต่อสาธารณชนผ่าน ทางเว็บไซต์ของศูนย์การศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอณาแก้ว	4) คำสั่ง 5) รายงานการประเมินตนเอง 6) รายงานผลการดำเนินงานประจำปีของศูนย์ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอณาแก้ว 7) เว็บไซต์ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอณาแก้ว		
3.3 การพัฒนาครู และ บุคลากรของศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอณาแก้ว	3	ศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ณาแก้ว ได้ดำเนินงาน โดย 1. มีการส่งเสริม สนับสนุนบุคลากร ของศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแก้ว ให้ได้รับการพัฒนา จากหน่วยงาน ภายในหรือภายนอกสังกัดสำนักงาน	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน 1. บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการ ประชุมที่เกี่ยวข้อง 2. โครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา บุคลากรของศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแก้ว 3. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมที่ เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากร	2.40	ดีเลิศ

		กศน. 2. บุคลากรของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแก้วทุกคน ได้รับการพัฒนาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการกระบวนการเรียนรู้ หรือการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ 3. บุคลากรของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแก้วมากกว่าร้อยละ 80 ที่ได้รับการพัฒนา แล้วมีการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ หรือการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ 4. บุคลากรของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแก้วมากกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม	4. ใบประกาศ เกียรติบัตร หลักฐานการเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพ 5. สมุดบันทึกความรู้ 6. แฟ้มสะสมงานของครู และบุคลากรของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแก้ว 7. ร่องรอยการให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะแก่บุคลากรภายในศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแก้วของผู้บังคับบัญชา 8. หลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานเช่น ชิ้นงาน ผลงาน เป็นต้น 9. รูปภาพกิจกรรม		
--	--	---	---	--	--

		5. บุคลากรทุกคน ได้รับคำปรึกษา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัด กระบวนการการเรียนรู้ หรือการ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่จาก ผู้บังคับบัญชา			
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการ	3	ศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ นาแห้ว ได้ดำเนินงาน โดย 1. มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ ในการบริหารงานด้านวิชาการ 2. มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ ในการบริหารงานด้านงบประมาณ 3. มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ ในการบริหารงานด้านบุคคล 4. มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ใน การบริหารงานด้านบริหารงานทั่วไป 5. มีการใช้สารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน 1. บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการ ประชุมที่เกี่ยวข้อง 2. ข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารวิชาการ การ บริหารงบประมาณ การบริหารบุคคล และการ บริหารทั่วไป 3. เทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการจัดทำระบบข้อมูล สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ 4. โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ เช่น ระบบ ฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ (DMIS) เป็นต้น 5. รูปภาพกิจกรรม	3.00	ยอดเยี่ยม

3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว	3	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ นาแห้ว ได้ดำเนินงาน โดย 1. มีการจัดทำแผนการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ นาแห้วที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ นาแห้ว และมอบหมายผู้รับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน 2. มีการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ นาแห้ว ตามแผนที่กำหนดไว้ 3. มีการสรุปข้อมูล หรือจัดทำรายงานผลการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ นาแห้ว	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน 1. บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง 2. แผนการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ นาแห้ว 3. รายงานผลการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ นาแห้ว 4. หลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการนำผลการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ นาแห้วไปใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ นาแห้ว 5. รูปภาพกิจกรรม	2.40	ดีเลิศ
--	----------	--	--	-------------	---------------

		4. มีการรายงานผลการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอนาแห้วต่อคณะกรรมการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว เพื่อให้ข้อเสนอแนะ 5. มีการนำผลการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอนาแห้วไปใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอนาแห้ว			
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้วที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	3	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว ได้ดำเนินงาน โดย 1. คณะกรรมการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้วมีการให้คำปรึกษา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน 1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว 2. บันทึกหรือรายงานการประชุมคณะกรรมการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว	2.40	ดีเลิศ

		และพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ และให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. คณะกรรมการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแห้วมีการให้คำปรึกษาและพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ และให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแห้ว 3. คณะกรรมการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแห้วมีการให้ความเห็นชอบหลักสูตรศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแห้ว 4. คณะกรรมการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแห้วมีการส่งเสริมให้มีการระดมทุนทางสังคม และทรัพยากร	3. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติงานประจำปีที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแห้ว 4. หลักสูตรศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแห้ว และหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแห้ว 5. ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแห้ว 6. สมุดเยี่ยมศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแห้ว 7. หลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแห้วกับศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแห้ว 8. รูปภาพกิจกรรม		
--	--	---	--	--	--

		จากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 5. คณะกรรมการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอฯ ให้มีส่วนร่วมในการติดตาม และเสนอแนะผลการดำเนินงานการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอฯ			
3.7 การส่งเสริม สนับสนุน ภาติเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอฯ ได้ดำเนินงาน โดย 1. มีการชี้แจง สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับพันธกิจ และบทบาทหน้าที่ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอฯ ให้แก่ภาติเครือข่ายได้รับทราบ 2. มีภาติเครือข่ายที่เข้าร่วม	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน 1. บันทึกลงนามความร่วมมือ (MOU) 2. บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง 3. ทำเนียบ หรือรายชื่อภาติเครือข่าย 4. รายงานผลการดำเนินโครงการ กิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของภาติเครือข่าย 5. หนังสือขอบคุณ 6. ภาพถ่ายที่เกี่ยวข้อง	3.00	ยอดเยี่ยม

		ส่งเสริม สนับสนุนศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอนาแห้วในด้านสื่อ หรือเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 3. มีภาคีเครือข่ายที่เข้าร่วม ส่งเสริม สนับสนุนศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอนาแห้วในการจัด การศึกษา หรือพัฒนาวิชาการและ บุคลากร 4. มีภาคีเครือข่ายที่เข้าร่วม ส่งเสริม สนับสนุนศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอนาแห้วในด้านขวัญ กำลังใจแก่ผู้จัดการศึกษา หรือ ผู้เรียน หรือผู้รับบริการ 5. มีภาคีเครือข่ายที่เข้าร่วมกับ ศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว ในการส่งเสริม สนับสนุนเพื่อสร้าง หรือพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่ หลากหลาย	7. อื่น ๆ		
--	--	---	-----------	--	--

3.8 การส่งเสริม สนับสนุน การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5	ศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ นาแห้ว ได้ดำเนินงาน โดย 1. มีการวางแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือขั้นตอนการดำเนินงาน ในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้ 2. มีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือขั้นตอนการ ดำเนินงานในการส่งเสริม สนับสนุน การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 3. มีการถอดองค์ความรู้ หรือการนำ องค์ความรู้ที่มีอยู่แล้วในพื้นที่ ไปใช้ ถ่ายทอดความรู้และแลกเปลี่ยน เรียนรู้แก่กลุ่มเป้าหมาย 4. มีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถเข้าถึงได้ ง่าย และใช้ประโยชน์ต่อการเรียนรู้ ได้ 5. มีการติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานโครงการ กิจกรรม หรือ ขั้นตอนการดำเนินงานในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการ	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน 1. แผนงาน โครงการ กิจกรรมหรือขั้นตอนการ ดำเนินงานในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ของศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว 2. ทำเนียบแหล่งเรียนรู้ที่เป็นผลมาจากการ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ใน ชุมชนท้องถิ่น 3. ข้อมูลหรือรายงานผลการติดตาม และ ประเมินผลการใช้แหล่งเรียนรู้ 4. รายงานผลการนำผลการติดตาม และ ประเมินผลการใช้แหล่งการเรียนรู้ ไปใช้ในการ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ 5. สมุดเยี่ยมแหล่งเรียนรู้ 6. เกียรติบัตร รางวัลที่เกี่ยวข้อง 7. รูปภาพกิจกรรม	4.00	ดีเลิศ
--	----------	--	--	-------------	---------------

		เรียนรู้ หรือติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของแหล่งเรียนรู้ 6. มีการนำผลการติดตาม และ ประเมินผลไปใช้ในการพัฒนา			
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว	3	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ นาแห้ว ได้ดำเนินงาน โดย 1. มีการกำหนดประเด็นการวิจัยที่ สอดคล้องกับสถานการณ์ ปัญหา หรือความต้องการของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ นาแห้ว 2. มีการกำหนดแผนหรือแนวทางการดำเนินงานวิจัยของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ นาแห้ว 3. มีการดำเนินงานวิจัยอย่างง่าย 4. มีรายงานผลการวิจัย 5. มีการนำผลการวิจัยไปใช้ในการปรับปรุง หรือพัฒนางานของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ นาแห้ว	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน 1. บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง 2. แผนหรือแนวทางการดำเนินงานวิจัยของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ นาแห้ว 3. รายงานการวิจัย 4. รูปภาพกิจกรรม	2.40	ดีเลิศ

จากการประเมินตนเองของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว (มาตรฐานที่ 3 เป็นมาตรฐานการศึกษา ที่สามารถใช้ผลการประเมินคุณภาพร่วมกันได้ทั้งการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย) มีคะแนนรวมเท่ากับ 26.60 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ซึ่งจากการประเมินคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา พบว่า ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้วมีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

1. ผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว บุคลากร และคณะกรรมการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้วของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้วในด้านการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว
2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้วมีการส่งเสริม สนับสนุน บุคลากรของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้วให้ได้รับการพัฒนา จากหน่วยงานภายในหรือภายนอกสังกัดสำนักงาน กศน.
3. มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการอย่างครบถ้วนทุกด้าน
4. มีระบบการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้วอย่างเป็นรูปธรรม
5. มีภาคีเครือข่ายที่เข้ามาร่วมกับศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้วในการส่งเสริม สนับสนุนเพื่อสร้าง หรือพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย

จุดที่ควรพัฒนา

ควรพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย สร้างบรรยากาศให้มีความเหมาะสม ผู้รับบริการสามารถเข้าถึง และรับบริการแหล่งเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องและเกิดประโยชน์ต่อผู้รับบริการอย่างสูงสุด

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเอง และแนวทางการพัฒนาคุณภาพของศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว

จากผลการประเมินตนเองของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ
นาแห้ว สามารถสรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
อำเภอนาแห้วตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนี้

ตารางที่ 1 ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในภาพรวม 3 มาตรฐาน

มาตรฐาน การศึกษาแต่ละ ประเภท	คะแนนจากผลการประเมินคุณภาพ			รวม คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
	ด้านที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	ด้านที่ 2 คุณภาพการ จัด การศึกษา	ด้านที่ 3 คุณภาพการ บริหารจัดการ ของสถานศึกษา		
คะแนนเต็ม	50 คะแนน	20 คะแนน	30 คะแนน	100 คะแนน	
มาตรฐานการศึกษา นอกระบบ ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	45.00	17.00	26.60	88.60	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานการศึกษา ต่อเนื่อง	46.00	19.20	26.60	91.80	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานการศึกษา ตามอัธยาศัย	45.00	17.00	26.60	88.60	ยอดเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ย จากผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของศูนย์ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว				89.66	ยอด เยี่ยม

ทั้งนี้ จากการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว เมื่อนำคะแนนเฉลี่ยจากทุกมาตรฐานที่ได้ในภาพรวม ไปเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ
พบว่า ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้วมีผลการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับ
ยอดเยี่ยม มีคะแนนรวมเท่ากับ 89.66 คะแนน และเมื่อพิจารณาผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา
แต่ละประเภท สามารถสรุปผลการประเมินตนเอง ได้ดังนี้

ตารางที่ 2 ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในภาพรวม 3 มาตรฐาน

1.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษา นอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	50	45.00	ยอดเยี่ยม
1.1 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	10	10.00	ยอดเยี่ยม
1.2 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	10	10.00	ยอดเยี่ยม
1.3 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิด อย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น	5	4.00	ดีเลิศ
1.4 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม	5	5.00	ยอดเยี่ยม
1.5 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล	4	3.20	ดีเลิศ
1.6 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสุขภาวะทางกาย และสุนทรียภาพ	4	3.20	ดีเลิศ
1.7 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการอ่าน การเขียน	4	3.20	ดีเลิศ
1.8 ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะ พื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้	8	6.40	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	20	17.00	ดีเลิศ
2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ บริบท และความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น	5	4.00	ดีเลิศ
2.2 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	5.00	ยอดเยี่ยม
2.3 ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5	4.00	ดีเลิศ
2.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่าง เป็นระบบ	5	4.00	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของ สถานศึกษา	30	26.60	ยอดเยี่ยม
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมี ส่วนร่วม	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	4	4.00	ยอดเยี่ยม
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	3	2.40	ดีเลิศ
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการ	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ของ สถานศึกษา	3	2.40	ดีเลิศ
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ที่เป็นไปตาม บทบาทที่กำหนด	3	2.40	ดีเลิศ
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้	5	4.00	ดีเลิศ
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3	2.40	ดีเลิศ
รวม	100	88.60	ยอดเยี่ยม

1.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	50	46.00	ยอดเยี่ยม
1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร	10	10.00	ยอดเยี่ยม
1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไป ใช้หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม	20	20.00	ยอดเยี่ยม
1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี	20	16.00	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง	20	19.20	ยอดเยี่ยม
2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ	4	4.00	ยอดเยี่ยม
2.2 วิทยากรการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ หรือ ประสพการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง	4	4.00	ยอดเยี่ยม
2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4	4.00	ยอดเยี่ยม
2.4 การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	4	3.20	ยอดเยี่ยม
2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ	4	4.00	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	30	26.60	ยอดเยี่ยม
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4	4.00	ยอดเยี่ยม
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	3	2.40	ดีเลิศ
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3	2.40	ดีเลิศ
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไป ตามบทบาทที่กำหนด	3	2.40	ดีเลิศ
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5	4.00	ดีเลิศ
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3	2.40	ดีเลิศ
รวม	100	91.80	ยอดเยี่ยม

1.3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามอัยาศัย

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย	50	45.00	ยอดเยี่ยม
1.1 ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือกิจกรรม การศึกษาตามอัยาศัย	50	45.00	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย	20	17.00	ดีเลิศ
2.1 การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย	5	4.00	ดีเลิศ
2.2 ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรม การศึกษาตามอัยาศัย	5	5.00	ยอดเยี่ยม
2.3 สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัด การศึกษาตามอัยาศัย	5	4.00	ดีเลิศ
2.4 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตาม อัยาศัย	5	4.00	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	30	26.60	ยอดเยี่ยม
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4	4.00	ยอดเยี่ยม
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	3	2.40	ดีเลิศ
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของ สถานศึกษา	3	2.40	ดีเลิศ
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไป ตามบทบาทที่กำหนด	3	2.40	ดีเลิศ
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการ จัด การศึกษา	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5	4.00	ดีเลิศ
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3	2.40	ดีเลิศ
รวม	100	88.60	ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินตนเอง ประเภทการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพ

จากการประเมินตนเองของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว สามารถสรุปได้ว่า ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ผลการดำเนินงาน ร่องรอย และหลักฐานที่สนับสนุนผลการประเมินคุณภาพ

ด้านคุณภาพผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคเรียนที่ 2/2564 และภาคเรียนที่ 1/2565 ผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตรศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้วเมื่อเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายที่ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้วได้กำหนดไว้ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้วกำหนดไว้ ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และหลักสูตรศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว ได้กำหนดไว้ 11 ประการ คือ สะอาด สุภาพ กตัญญู ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มีวินัย รวมทั้งมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผู้เรียนมีสุขภาพทางกาย และสุนทรียภาพมีความสามารถในการอ่าน การเขียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สามารถการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรมนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้

ทั้งนี้จากผลการดำเนินงานของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว มีร่องรอย หลักฐาน ที่สนับสนุนการประเมินคุณภาพ เช่นผลการเรียนของผู้เรียน ,แผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง ,บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้,สมุดบันทึกการเรียนรู้ใบงานชิ้นงานและแฟ้มสะสมงานของผู้เรียน,ผลการวัดระดับการรู้หนังสือของผู้เรียน,บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ ,หลักฐานการตรวจสุขภาพของผู้เรียน ,รายงานผลการดำเนินงานโครงการ,ภาพถ่ายการเข้าร่วมโครงการกิจกรรม รายงานผลการจัดการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการจัดทำ ,โครงการชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรือสิ่งใหม่ๆ

ด้านคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้วได้มีการพัฒนาหลักสูตรศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้วที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของผู้เรียนชุมชน ท้องถิ่น โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว และได้รับการอนุมัติ

จากผู้บริหารศูนย์การศึกษาอนุรักษและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ เมืองประกอบครบถ้วนทั้งหลักการ จุดมุ่งหมายของหลักสูตร กลุ่มเป้าหมาย โครงสร้างหลักสูตร ระยะเวลา เรียน วิธีการจัดการเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการจบหลักสูตร ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครูและผู้เรียนร่วมกัน วิเคราะห์ และออกแบบการเรียนรู้ รวมทั้งจัดการเรียนรู้ตามแผนที่เหมาะสมกับผู้เรียน มีวิจัยในชั้นเรียน ที่มาจากปัญหาของผู้เรียน สำหรับการใช้สื่อ ครูใช้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทันสมัย หลากหลาย มีการจัดทำข้อมูล สารสนเทศ ทำเนียบ ทะเบียนสื่อการเรียนรู้ มีการพัฒนาสื่ออย่างต่อเนื่อง ศูนย์การศึกษาอนุรักษและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

ทั้งนี้จากผลการดำเนินงานของศูนย์การศึกษาอนุรักษและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ หนองบัว มีร่องรอย หลักฐาน ที่สนับสนุนการประเมินคุณภาพ เช่น หลักสูตรศูนย์การศึกษาอนุรักษและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว คำสั่ง บันทึก/รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง แผนการจัดการจัดการ เรียนรู้ บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ รายการ หรือทำเนียบสื่อ เครื่องมือ แบบประเมินความพึงพอใจ วิจัยชั้นเรียน รายงานผลการเรียนรู้ของผู้เรียน กศน. 4

ด้านคุณภาพการบริหารจัดการของศูนย์การศึกษาอนุรักษและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอหนองบัวศูนย์การศึกษาอนุรักษและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว มีการบริหารจัดการ ของศูนย์การศึกษาอนุรักษและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป เป็นการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม ของผู้บริหาร ศูนย์การศึกษาอนุรักษและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว บุคลากร คณะกรรมการศูนย์การศึกษา อนุรักษและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวภาคีเครือข่ายและผู้ที่เกี่ยวข้องในการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของศูนย์การศึกษาอนุรักษและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวแผนพัฒนาการจัดการศึกษา หรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีนำไปสู่การปฏิบัติงานตามแผนของศูนย์การศึกษา อนุรักษและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวและจัดให้มีการกำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงาน การจัดการศึกษาตามภารกิจของศูนย์การศึกษาอนุรักษและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมและนำผลการประเมินดังกล่าวไปใช้ในการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาของศูนย์การศึกษาอนุรักษและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว รวมถึงการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู ผู้จัดการเรียนรู้และบุคลากรอื่นๆในศูนย์การศึกษาอนุรักษและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน ตลอดจนการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันสามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการ ศูนย์การศึกษาอนุรักษและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ศูนย์การศึกษาอนุรักษและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวมีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการที่รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ครอบคลุมภารกิจ 4 ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวมีระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว เป็นไปตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษาพ.ศ.2561 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและกฎกระทรวงศึกษาธิการกำหนดระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายในสำหรับศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอหนองบัวที่จัดการศึกษานอกระบบพ.ศ. 2555 ที่อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 20วรรคสามและมาตรา 25 วรรคหนึ่งแห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยพ.ศ. 2551 โดยศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวได้ดำเนินการ (1) การกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว(2) จัดทำแผนพัฒนาการ จัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี (3) ดำเนินงานตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี (4) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา (5) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวตาม มาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว (6) จัดทำรายงาน การประเมินตนเองประจำปี(7) เสนอรายงานการประเมินคุณภาพภายในต่อคณะกรรมการ ศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวหน่วยงานต้นสังกัดและภาคีเครือข่ายและเผยแพร่ ต่อสาธารณชน(8) นำผลการประเมินคุณภาพภายในมาเป็นส่วนหนึ่งของกาวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ หนองบัวและภาคีเครือข่าย (9) จัดระบบบริหารและสารสนเทศของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอหนองบัว (10) ยึดหลักการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวบุคลากรทุกคนใน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ หนองบัวภาคีเครือข่ายและผู้รับบริการ

คณะกรรมการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวได้ปฏิบัติหน้าที่ เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด หน้าที่ของคณะกรรมการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอหนองบัวที่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการส่งเสริมสนับสนุนและประสานความ ร่วมมือการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยโดย 1) ให้คำปรึกษาและพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ แผนพัฒนาแผนปฏิบัติการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยและให้ความเห็นชอบหลักสูตร ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว 2) ส่งเสริมให้มีการระดมทุนทางสังคม และทรัพยากรจากชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นองค์กรอื่นทั้งภาครัฐและเอกชนให้มีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 3) ติดตามและเสนอแนะผลการดำเนินงาน การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว 4) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการส่งเสริมสนับสนุนและประสานความร่วมมือ กาศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกำหนดคณะกรรมการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา

ตามอัยยาศัยอำเภอนาแห้วมีการให้ความเห็นชอบหลักสูตรศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยยาศัยอำเภอนาแห้ว ได้ส่งเสริม สนับสนุน และประสานภาคีเครือข่าย เพื่อการจัด หรือร่วมจัดการศึกษานอกตามอัยยาศัย โดยมีกระบวนการในการดำเนินงาน โดยทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ระบบและการศึกษาองค์กรเอกชน มูลนิธิ ชุมชนวัด สถานประกอบการ องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น โรงเรียน ผู้รู้ภูมิปัญญา ซึ่งในการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ มีทั้งในระดับกระทรวงศึกษาธิการ ระดับสำนักงาน กศน. ระดับ สำนักงาน กศน.จังหวัด และศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยยาศัยอำเภอนาแห้ว ได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเครือข่ายในพื้นที่เอง อีกทั้งยังมีการสร้างภาคีเครือข่ายใหม่ ๆ สร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายอยู่เสมอ ประสานงานภาคีเครือข่ายเป็นประจำ สม่ำเสมอ รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ภาคีเครือข่ายเป็นหน่วยจัด และส่งเสริมให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีบทบาทมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยยาศัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชน

แนวทางการพัฒนาคุณภาพ

ประเด็นที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
1. การติดตาม การนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยยาศัยอำเภอนาแห้วจัดให้มีการติดตามการนำความรู้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ของผู้จบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ครอบคลุมหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มากขึ้น
2. การพัฒนาความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ของครูในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยยาศัยอำเภอนาแห้วส่งเสริม สนับสนุนให้ครูที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยส่งเข้ารับการอบรม หรือเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับหน่วยงานต้นสังกัด หรือนอกสังกัดสำนักงาน กศน. เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
3. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยยาศัยอำเภอนาแห้ว	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยยาศัยอำเภอนาแห้วส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดโครงการปรับพื้นฐานความรู้ให้กับนักศึกษา โครงการสอนเสริมเติมเต็มความรู้ และโครงการติวเข้ม เติมความรู้ ให้กับนักศึกษา และโครงการอื่นๆ ที่ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยยาศัยอำเภอนาแห้วจัดขึ้น เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4. การพัฒนาความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวลำภูส่งเสริมสนับสนุนให้มี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น การจัดอบรม ICT หลักสูตรห้องเรียนออนไลน์ Google classroom Google site และกิจกรรม การผลิตสื่อการสอนผ่าน Social Media
5. พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพจิต และสังคมที่ดี	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวลำภูส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัด กิจกรรม นันทนาการ เช่น การแข่งขันกีฬา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นต้น

ความต้องการการส่งเสริมสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

1. สนับสนุนด้านงบประมาณในการจัดกิจกรรม
2. สนับสนุนสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
3. การนิเทศและการติดตามผลการดำเนินงาน
4. จัดอบรมสัมมนาการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องและทันสมัยอยู่เสมอ
5. ส่งเสริม และสนับสนุน กศน.ตำบล ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
6. การติดตามและประเมินผล

สรุปผลการประเมินตนเอง ประเภทการศึกษาต่อเนื่อง

ระดับคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพ

จากการประเมินตนเองของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว สามารถสรุปได้ว่า ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้วมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา ต่อเนื่อง อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ผลการดำเนินงาน ร่องรอย และหลักฐานที่สนับสนุนผลการประเมินคุณภาพ ด้านคุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

จากผลการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องของศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว พบว่า ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง สามารถเข้าร่วมกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้ในแต่ละหลักสูตรได้ สามารถผ่านกระบวนการวัดและประเมินผล จนมีคุณสมบัติครบถ้วน สามารถจบการศึกษาตามหลักสูตรในแต่ละหลักสูตร ทุกคนในทุกหลักสูตร และจากการติดตามผู้จบการศึกษาตามหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่อง พบว่า มีผู้จบการศึกษาต่อเนื่องบางส่วนเท่านั้นที่มีการนำความรู้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้

ด้านคุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว มีการจัดหาและพัฒนาหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่องที่มีความหลากหลายเป็นไปตามบริบท และความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เช่น หลักสูตร การปลูกกาแฟโรบัสต้า ธุรกิจกาแฟ ช่างไฟฟ้า ช่างอู่ไม้เนียม การทำขนม การประดิษฐ์ โครงการ พัฒนาสังคมและชุมชน โครงการจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการดิจิทัลชุมชน เป็นต้น ซึ่งศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้วสามารถนำหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง แต่ละหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่กลุ่มเป้าหมายได้ โดยใช้วิทยากรหรือผู้จัดการเรียนรู้ที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามหลักสูตร และสามารถจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และจัดให้มีการ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของแต่ละหลักสูตร ส่งผลให้ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง จบการศึกษาตามหลักสูตร สามารถนำไปประกอบอาชีพ พัฒนาคุณภาพชีวิต และเพิ่มรายได้ให้ตนเองได้

ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ มาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565 ที่สอดคล้องกับบริบทของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว แผนปฏิบัติการความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว ประกอบด้วย ผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง และคณะกรรมการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว ซึ่งได้มีการเสนอแผนการประจำปี พ.ศ. 2565 แก่คณะกรรมการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ นาแห้วในการประชุมคณะกรรมการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะก่อนที่จะนำไปใช้ต่อไป ทั้งนี้ ในการดำเนินงานต่าง ๆ ภายในศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้วสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานประจำปีที่กำหนดไว้ โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย และจัดให้มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานภายในศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้วอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนาคุณภาพ

ประเด็นที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
1. การติดตามการนำความรู้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ของผู้จบการศึกษาต่อเนื่อง	- ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ นาแห้วควรจัดให้มีการติดตามการนำความรู้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ของผู้จบการศึกษาต่อเนื่อง ให้ครอบคลุมหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมากขึ้น
2. การพัฒนาศักยภาพของวิทยากรหรือผู้จัดการเรียนรู้ การศึกษาต่อเนื่อง	- ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ นาแห้วควรส่งเสริม สนับสนุนให้วิทยากร หรือผู้จัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง โดยอาจส่งไปเข้าร่วมการอบรม หรือเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานต้นสังกัด หรือนอกสังกัดสำนักงาน กศน. เพื่อให้วิทยากร หรือผู้จัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ความต้องการการส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

1. ต้องการให้สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย จัดให้มีการทบทวน ชี้แจง สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านหลักสูตร การบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทั้งรูปแบบออนไลน์ และออฟไลน์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
2. ต้องการให้สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย จัดอบรม การจัดการศึกษาต่อเนื่องเมื่อมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง เพื่อเป็นการ ทบทวนแนวทางการปฏิบัติงาน ให้แก่บุคลากรในสังกัด

สรุปผลการประเมินตนเองประเภทการศึกษาตามอัยาศัย

ระดับคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพ

จากการประเมินตนเองของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวลำภู สามารถสรุปได้ว่า ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวลำภูมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ตามอัยาศัย อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ผลการดำเนินงาน ร่องรอย และหลักฐานที่สนับสนุนผลการประเมินคุณภาพ

- ผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวลำภู บุคลากร และ คณะกรรมการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวลำภู มีส่วนร่วมในการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี
- ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวลำภู มีการส่งเสริมสนับสนุน บุคลากรของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวลำภูให้ได้รับการพัฒนา จาก หน่วยงานภายในหรือภายนอกสังกัดสำนักงาน กศน.มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ อย่างครบถ้วน ทุกด้าน
- มีระบบการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวลำภูอย่างเป็นรูปธรรมมีภาคีเครือข่ายที่เข้ามาร่วมกับศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวลำภู ในการส่งเสริม สนับสนุนเพื่อสร้าง หรือพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่ หลากหลาย

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย สร้างบรรยากาศให้มีความเหมาะสม ผู้รับบริการ สามารถ เข้าถึง และรับบริการแหล่งเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องและเกิดประโยชน์ต่อผู้รับบริการอย่างสูงสุด

ความต้องการการส่งเสริมสนับสนุนจากหน่วยงานโดยต้นสังกัด

- ต้องการให้สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย จัดให้มีการทบทวน ชี้แจง สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการ ดำเนินงาน ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี อย่างน้อยปีละ 1 ครั้งต้องการ ให้สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย จัดอบรมพัฒนาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อเป็นการทบทวน และพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานสร้างความตระหนักในบทบาทหน้าที่ให้แก่บุคลากรในสังกัดเป็นประจำ ทุกปีงบประมาณ

ภาคผนวก ก

- ๕ ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา
- ๕ ค่าเป้าหมายเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา
- ๕ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา
- ๕ ร่องรอย และหลักฐานที่สำคัญจากการดำเนินงานตามสภาพจริงของสถานศึกษา



**ประกาศศูนย์การศึกษาอิสระและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหัว
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษาอิสระและการศึกษาตามอัธยาศัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

.....

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาอิสระและการศึกษาตามอัธยาศัย ลงวันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาอิสระและการศึกษาตามอัธยาศัยตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาอิสระและการศึกษาตามอัธยาศัย ลงวันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๕ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาอิสระและการศึกษาตามอัธยาศัย (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้มาตรฐานการศึกษาอิสระและการศึกษาตามอัธยาศัยมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ศูนย์การศึกษาอิสระและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหัว จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาอิสระและการศึกษาตามอัธยาศัยของศูนย์การศึกษาอิสระและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหัว ดังนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิก

(๑) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาอิสระและการศึกษาตามอัธยาศัย
ลงวันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๕

(๒) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาอิสระและการศึกษาตามอัธยาศัย
(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

ข้อ ๒ มาตรฐานการศึกษาอิสระและการศึกษาตามอัธยาศัย แบ่งออกเป็น ๓ ประเภท ดังนี้

(๑) มาตรฐานการศึกษาอิสระ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

(๓) มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย

รายละเอียดมาตรฐานการศึกษาอิสระและการศึกษาตามอัธยาศัย แนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๓ ให้นำมาตราบานการศึกษาอิสระและการศึกษาตามอัธยาศัยตามข้อ ๒ ไปใช้โดยพิจารณา
และนำมาตรฐานการศึกษาแต่ละประเภทไปกำหนดเป็นมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายกิตติพงษ์ โกษาจันทร์)

ผู้อำนวยการกศน.อำเภอด่านซ้าย

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกศน.อำเภอหนองหัว

ประกาศศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ฉบับลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๕

มาตรฐานการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

มาตรฐานการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีประเด็น

การพิจารณา จำนวน ๘ ประเด็น ประกอบด้วย

- ๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
- ๑.๒ ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๑.๓ ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและ
แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น

- ๑.๔ ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม
- ๑.๕ ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- ๑.๖ ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีสุขภาพทางกาย และสุนทรียภาพ
- ๑.๗ ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการอ่าน การเขียน
- ๑.๘ ผู้จบการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๔ ประเด็น ประกอบด้วย

- ๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น
- ๒.๒ การใช้สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๓ ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๔ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๙ ประเด็น
ประกอบด้วย

- ๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม
- ๓.๒ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- ๓.๓ การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา
- ๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ
- ๓.๕ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
- ๓.๖ การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด
- ๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ๓.๙ การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา

หมายเหตุ มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา สามารถใช้ร่วมกันทั้งมาตรฐานการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย

ประกาศศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอनाव
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ฉบับลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๕
มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

.....
มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๓ ประเด็น ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบของหลักสูตร

๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม

๑.๓ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๕ ประเด็น ประกอบด้วย

๒.๑ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

๒.๒ วิทยาการศึกษาต่อเนื่อง มีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

๒.๓ สื่อเอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๔ การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

๒.๕ การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๙ ประเด็น ประกอบด้วย

๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม

๓.๒ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๓ การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา

๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

๓.๕ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๖ การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด

๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๙ การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา

หมายเหตุ มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา สามารถใช้ร่วมกันทั้งมาตรฐานการศึกษา
นอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย

ประกาศศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ฉบับลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๕
มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย

.....

มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๑ ประเด็น ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือกิจกรรม การศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๔ ประเด็น ประกอบด้วย

๒.๑ การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย

๒.๒ ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย

๒.๓ สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

๒.๔ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๙ ประเด็น ประกอบด้วย

๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม

๓.๒ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๓ การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา

๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

๓.๕ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๖ การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด

๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๙ การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา

หมายเหตุ มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา สามารถใช้ร่วมกันทั้งมาตรฐานการศึกษา นอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย

ภาคผนวก ข

ค่าเป้าหมายเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน
การศึกษาของสถานศึกษา

**ค่าเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพ
การศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2565**

ตามที่ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว ได้กำหนด และประกาศใช้ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามประกาศศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ นาแห้วเรื่อง มาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ 29 มกราคม พ.ศ. 2565 เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษา ไว้ดังนี้

เพื่อเป็นการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ตามแนวทางการประเมิน คุณภาพ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงมีการกำหนดค่าเป้าหมายเกี่ยวกับผลลัพธ์ ที่จะให้เกิดแก่ผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อใช้ใน การเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษาเฉพาะในประเด็นการ พิจารณาที่สมควรจัดให้มีการกำหนด ค่าเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ไว้ดังนี้

มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษา

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษามีการกำหนดคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับที่ไว้เป็นค่าเป้าหมาย โดยกำหนดจาก

☒ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-net) ดังนี้

ทั้งนี้ ในการกำหนดคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ เพื่อเป็นค่าเป้าหมาย ให้สถานศึกษากำหนดค่าเป้าหมายเฉพาะรายวิชาที่มีแผนการลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในปี ที่ สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง โดยใช้ คะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-net) ที่มีอยู่ครั้งล่าสุดของแต่ละรายวิชา ของทั้ง 2 ปีการศึกษา มาเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย นำค่าทั้งสอง มาหารเฉลี่ย จะได้ค่าเป้าหมายของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ 2565 นำมาเป็นข้อมูลสารสนเทศ หรือข้อมูลตั้งต้น ในการกำหนดค่าคะแนนเป้าหมาย ดังกล่าว

ระดับ/รายวิชา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ ที่สถานศึกษากำหนดไว้เป็นค่าเป้าหมาย
ประณมศึกษา	
1. วิชาทักษะการเรียนรู้	68.81
2. ภาษาไทย	66.03
3. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	31.21
4. คณิตศาสตร์	32.02
5. วิทยาศาสตร์	55.95
6. วิชาช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	49.73
7. วิชาทักษะการประกอบอาชีพ	56.47
8. วิชาพัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	33.48
9. วิชาสุขศึกษา พลศึกษา	43.84
10. วิชาเศรษฐกิจพอเพียง	43.71
11. วิชาศิลปศึกษา	53.75
12. วิชาสังคมศึกษา	63.03
13. วิชาศาสนา และหน้าที่พลเมืองสังคม	73.21
14. วิชาพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	38.57
1. ทักษะการเรียนรู้	40.04
2. ภาษาไทย	47.53
3. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	30.86
4. คณิตศาสตร์	43.18
5. วิทยาศาสตร์	21.48
6. ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	25.00
7. ทักษะการพัฒนาอาชีพ	45.68
8. พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	26.28
9. เศรษฐกิจพอเพียง	50.39
10. สุขศึกษา พลศึกษา	50.78
11. ศิลปศึกษา	45.39
12. สังคมศึกษา	38.36
13. ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	38.50
14. การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	28.50

มัธยมศึกษาตอนปลาย	
1. ทักษะการเรียนรู้	22.98
2. ภาษาไทย	27.79
3. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	25.79
4. คณิตศาสตร์	17.43
5. วิทยาศาสตร์	22.32
6. ช่องทางการขยายอาชีพ	30.81
7. ทักษะการขยายอาชีพ	22.74
8. พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	21.10
9. เศรษฐกิจพอเพียง	30.39
10. สุขศึกษา พลศึกษา	24.27
11. ศิลปศึกษา	20.96
12. สังคมศึกษา	26.43
13. ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	23.59
14. การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	21.42

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ หรือเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านที่เกี่ยวกับการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะที่ดี จำนวน...16...คน (ครู 1 คน ต่อ ผู้เรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดี 1 คน)

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบ โดยใช้ข้อมูลและเหตุผลประกอบการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง สมเหตุสมผล และสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้ จำนวน ...16...คน (ครู 1 คน ต่อ ผู้เรียน 1 คน)

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.4 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสร้งงาน ชิ้นงานหรือนวัตกรรม

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถสร้างโครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง จำนวน...16...คน (ครู 1 คน ต่อ ผู้เรียน 1 คน)

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.8 ผู้จบการศึกษาชั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือ
ประยุกต์ใช้

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษาตามหลักสูตร การศึกษาระดับการศึกษาชั้น
พื้นฐานที่สามารถนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ หรือเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
จำนวน...16...คน (ครู 1 คน ต่อ ผู้เรียน 1 คน)

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือ ตัวอย่างที่ดี

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษา และหรือจำนวนกลุ่ม
ผู้จบการศึกษาต่อเนื่อง ที่มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่ หรือเป็นตัวอย่างที่ดี จำนวน...30...คน
(การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ , การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต, การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม และชุมชน,
การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง , การจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ และโครงการ
เศรษฐกิจดิจิทัล โครงการหรือกิจกรรม ละ 1 คน ต่อ กศน.ตำบล 1 แห่ง)

ทั้งนี้ สถานศึกษาได้กำหนดค่าเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เรียบร้อย

ลงชื่อ.....

(นายกิตติพงษ์ โกษาจันทร์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอด่านซ้าย

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอนาแห้ว

จากการกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษาดังกล่าวสำนักงาน กศน.จังหวัดเลย ได้รับทราบและพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว

ลงชื่อ.....

(นายประกอบ โพธิ์ราม)

ผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย

ภาคผนวก ค

คำสั่งมอบหมายให้บุคคลรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา



คำสั่งศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแห้ว

ที่๐๒๔.../๒๕๖๕

เรื่อง มอบหมายให้บุคลากรรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษาณอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ลงวันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๒ ซึ่งปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ลงวันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๕ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้มาตรฐานการศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ซึ่งระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของคนไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ จึงระบุให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาต่อไป เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๔๘๘/๒๕๕๑ ลงวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๕๑ เรื่องการมอบอำนาจของปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปฏิบัติราชการแทน แต่งตั้งคณะทำงาน ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่อำนวยการความสะดวก ให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ของทางราชการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายกิตติพงษ์ โกษาจันทร์	รศ.ผอ.กศน.อำเภอณาแห้ว	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวณัฐธยาน์ ทิพย์ราชชัยพร	ครู	กรรมการ
๑.๓ นางสุภาพร นามพร	ครู อาสาฯ	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะทำงานตามแนวทางการประกันคุณภาพภายใน กศน.อำเภอ มีหน้าที่จัดเตรียมรวบรวมเอกสารหลักฐานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อบรรลุ วัตถุประสงค์ของทางราชการประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานการศึกษาอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย		
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ๑.๒ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๑.๓ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น ๑.๔ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม ๑.๕ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ๑.๖ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสุขภาพทางกาย และสุนทรียภาพ ๑.๗ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการอ่าน การเขียน ๑.๘ ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้	๑.นางสาวณัฐยานันท์ ทิพย์ราชชัยพร ครู ๒.นางสมประสงค์ ดวงอุปะ ครูกศน.ตำบล ๓.นายชัยวุฒิ จันทะคุณ ครูกศน.ตำบล ๔.นางสาวนวลอนงค์ เนตรแสงศรี ครู ศรช. ๕.นางสาววารุณี บุปผา ครู ศรช. ๖.นางสาวธัญชนก เชื้อบุญมี ครู ศรช. ๗.นางสาวนฤพร เหล่ามาลา ครู ศรช.
มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของผู้เรียน ชุมชนท้องถิ่น ๒.๒ การใช้สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒.๓ ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒.๔ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	๑.นางสาวณัฐยานันท์ ทิพย์ราชชัยพร ครู ๒.นายชัยวุฒิ จันทะคุณ ครูกศน.ตำบล ๓.นางมธุรี สุงามงคล ครูกศน.ตำบล ๔.นายอดุลย์ โพทะคาม ครูกศน.ตำบล ๕.นายไพยวรรณ แก้วสุวรรณ ครูกศน.ตำบล ๖.นางสาวนฤพร เหล่ามาลา ครู ศรช.
มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม ๓.๒ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ๓.๓ การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา ๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ ๓.๕ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ๓.๖ การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	๑. นางสาวณัฐยานันท์ ทิพย์ราชชัยพร ครู ๒. นางสุภาพร นาวพรม ครู อาสาสมัคร ๓. นายทรงพิทักษ์ จันอักษร ครู กศน.ตำบล ๔. นายเกียรติชัย แสงรัตน์ ครู กศน.ตำบล ๕. นายศรีวิชัย ตลับนาค ครู กศน.ตำบล

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย (ต่อ)		
มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๓.๙ การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	๖.นางพิลาศพรรณ นาภูทัต ครู กศน.ตำบล ๗.นางสาวอรรณณ จันทะคุณ ครู กศน.ตำบล ๘.นายวรชัย ศรีคำ ครู ศรช. ๙.นางสาวนฤพร เหล่ามามา ครู ศรช.
มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย		
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบของหลักสูตร ๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม ๑.๓ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี	๑.นางสาวณัฐธยาน์ ทิพยราชชัยพร ครู ๒.นางสมประสงค์ ดวงอุปะ ครู กศน.ตำบล ๓.นายชัยวุฒิ จันทะคุณ ครู กศน.ตำบล ๔.นางสาวนวลอนงค์ เนตรแสงศรี ครู ศรช. ๕.นางสาววราภรณ์ บุปผา ครู ศรช. ๖.นางสาวธัญชนก เชื้อบุญมี ครู ศรช. ๗.นางสาวนฤพร เหล่ามามา ครู ศรช.
มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง	๒.๑ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ	๑.นางสาวณัฐธยาน์ ทิพยราชชัยพร ครู
	๒.๒ วิเคราะห์การศึกษาต่อเนื่อง มีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง	๒.นายชัยวุฒิ จันทะคุณ ครู กศน.ตำบล
	๒.๓ สื่อเอื้อต่อการเรียนรู้	๓.นางมธุรี สุงามงคล ครู กศน.ตำบล
	๒.๔ การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	๔.นายอดุลย์ โพทะคาม ครู กศน.ตำบล
	๒.๕ การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ	๕.นายไพยวรรณ แก้วสุวรรณ ครู กศน.ตำบล
มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	๖.นางสาวธัญชนก เชื้อบุญมี ครู ศรช.
	๓.๒ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๑.นางสาวณัฐธยาน์ ทิพยราชชัยพร ครู
	๓.๓ การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	๒.นางสุภาพร นาพรม ครู อาสาสมัคร
	๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	๓.นางมธุรี สุงามงคล ครู กศน.ตำบล ๔.นางสาวอรรณณ จันทะคุณ ครู กศน.ตำบล

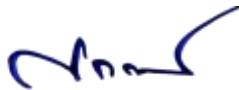
มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย (ต่อ)		
มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	๓.๕ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	๕.นายเกียรติชัย แสงรัตน์ ครู กศน.ตำบล
	๓.๖ การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	๖.นายศรีวิชัย ตลับนาค ครู กศน.ตำบล
	๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๗.นางพิลาศพรรณ นาภูทัต ครู กศน.ตำบล
	๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๘.นายวรชัย ศรีคำ ครู ศรช.
	๓.๙ การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	
มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย		
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้ให้บริการการศึกษาตามอัธยาศัย	๑.๑ ผู้ให้บริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย	๑.นางสาวณัฐธยาน์ ทิพยราชชัยพร ครู ๒.นางสมประสงค์ ดวงอุปะ ครู กศน.ตำบล ๓.นายชัยวุฒิ จันทะคุณ ครู กศน.ตำบล ๔.นางสาวนวลอนงค์ เนตรแสงศรี ครู ศรช. ๕.นางสาววารุณี บุปผา ครู ศรช. ๖.นางสาวธัญชนก เชื้อบุญมี ครู ศรช. ๗.นางสาวนฤพร เหล่ามลา ครู ศรช. ๘.นางสาวสันthane ศรีสุธรรม บรรณารักษ์
มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	๒.๑ การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย ๒.๒ ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย ๒.๓ สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ๒.๔ ผู้บริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	๑.นางสาวณัฐธยาน์ ทิพยราชชัยพร ครูผู้ช่วย ๒.นายชัยวุฒิ จันทะคุณ ครู กศน.ตำบล ๓.นางมธุรี สุงามงคล ครู กศน.ตำบล ๔.นายอดุลย์ โพทะคาม ครู กศน.ตำบล ๕.นายไพยวรรณ แก้วสุวรรณ ครู กศน.ตำบล ๖.นางสาวนฤพร เหล่ามลา ครู ศรช. ๘.นางสาวสันthane ศรีสุธรรม บรรณารักษ์

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	๑.นางสาวณัฐยาน์ ทิพย์ราชชัยพร ครู
	๓.๒ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๒.นางสุภาพร นาพรม ครู อาสาสมัคร
	๓.๓ การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	๓. นายอดุลย์ โพทะคาม ครู กศน.ตำบล
	๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	๔.นายทรงพิทักษ์ จันอักษร ครู กศน.ตำบล
	๓.๕ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	๕.นายเกียรติชัย แสงรัตน์ ครู กศน.ตำบล
	๓.๖ การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	๖.นายศรีวิชัย ตลับนาค ครู กศน.ตำบล
	๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๗.นางพิลาศพรรณ นาภูทัศ ครูกศน.ตำบล
	๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๘.นางสาวอรรวรรณ จันทะคุณ ครู กศน.ตำบล
	๓.๙ การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	๙.นายวรชัย ศรีคำ ครู ศรช. ๑๐.นางสาววารุณี บุปผา ครู ศรช. ๑๑.นางสาวนฤพร เหล่ามามา ครู ศรช. ๑๒.นางสาวสันทนี ศรีสุธรรม บรรณารักษ์

ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ หากเกิดปัญหาใด ๆ ให้รีบรายงานผู้บังคับบัญชาโดยด่วน

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายกิตติพงษ์ โกษาจันทร์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอด่านซ้าย รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว

ภาคผนวก ง

คำสั่งคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา



คำสั่งศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว

ที่๐๘๕...../๒๕๖๕

เรื่อง คณะกรรมการประเมินตนเองของคำสั่งศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ลงวันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๒ ซึ่งปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ลงวันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๕ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (ฉบับที่ ๒)พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้มาตรฐานการศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ซึ่งระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของคนไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ จึงระบุให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาต่อไป เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๔๘๘/๒๕๕๑ ลงวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๕๑ เรื่องการมอบอำนาจของปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปฏิบัติราชการแทน แต่งตั้งคณะทำงาน ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ของทางราชการ ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------------|------------------------|---------------------|
| ๑.๑ นายกิตติพงษ์ โกษาจันทร์ | รศ.ผอ.กศน.อำเภอหนองบัว | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นางสาวณัฐธยาน์ ทิพย์ราชชัยพร | ครู | กรรมการ |
| ๑.๓ นางสุภาพร นาวพรม | ครู อาสาฯ | กรรมการและเลขานุการ |

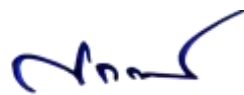
๒. คณะทำงานตามแนวทางการประกันคุณภาพภายใน กศน.อำเภอ มีหน้าที่จัดเตรียมรวบรวมเอกสารหลักฐานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อบรรลุ วัตถุประสงค์ของทางราชการประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

- | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|------------------|
| ๑. นายกิตติพงษ์ โกษาจันทร์ | รศ.ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอหนองบัว | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวณัฐธยาน์ ทิพย์ราชชัยพร | ครู | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสุภาพร นาวพรม | ครูอาสาสมัครฯ | กรรมการ |

๔. นายอดุลย์ โปตะคาม	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
๕. นายทรงพิทักษ์ จันอักษร	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
๖. นางสมประสงค์ ดวงอุปะ	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
๗. นางพิลาศพรรณ นาภูทศ	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
๘. นายเกียรติชัย แสงรัตน์	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
๙. นายศรีวิชัย ตลับนาค	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
๑๐. นางมธุรี สุงามงคล	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
๑๑. นางสาวอรรณณ จันทะคุณ	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
๑๒. นายไพยวรรณ แก้วสุวรรณ	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
๑๓. นางสาวนวลอนงค์ เนตรแสงศรี	ครู ศรช.	กรรมการ
๑๔. นายวรชัย ศรีคำ	ครู ศรช.	กรรมการ
๑๕. นางสาววารุณี บุบผา	ครู ศรช.	กรรมการ
๑๖. นางสาวธัญชนก เชื้อบุญมี	ครู ศรช.	กรรมการ
๑๗. นางสาวนฤพร เหล่ามาลา	ครู ศรช.	กรรมการ
๑๘. นางสาวสันทนี ศรีสุธรรม	บรรณรักษ์จ้างเหมาบริการ	กรรมการ
๑๙. นายชัยวุฒิ จันทะคุณ	ครู กศน.ตำบล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ หากเกิดปัญหาใด ๆ ให้รีบรายงานผู้บังคับบัญชาโดยด่วน

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายกิตติพงษ์ โกษาจันทร์)

ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอด่านซ้าย

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอนาแห้ว

ภาคผนวก จ
ร่องรอยและหลักฐานที่สำคัญจากการดำเนินงาน

ข้อมูล/หลักฐานอ้างอิง

- ☒ มีการเผยแพร่การปฏิบัติงานผ่านทางออนไลน์ ได้แก่



Facebook Fan page



Website กศน.อำเภอหนองบัว



Line Official Account



Line Open Chat

ข้อมูล/หลักฐานอ้างอิง

☒ มีเอกสารหลักฐาน / ร่องรอย ได้แก่

1. แผนปฏิบัติการรศน.อำเภอหนองหัว 2565



๒. แบบบันทึกการนิเทศสถานศึกษา 2565



ข้อมูล/หลักฐานอ้างอิง

☒ มีเอกสารหลักฐาน / ร่องรอย ได้แก่

3. รายงานการนิเทศสถานศึกษา ไตรมาส 1-2 ประจำปีงบประมาณ 2565



4. รายงานการนิเทศสถานศึกษา ไตรมาส 3-4 ประจำปีงบประมาณ 2565



5. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2565



ข้อมูล/หลักฐานอ้างอิง

☒ มีเอกสารหลักฐาน / ร่องรอย ได้แก่

6. คู่มือการปฏิบัติงาน กศน.



7. หลักสูตรสถานศึกษา



8. แผนจัดการเรียนการสอน



ข้อมูล/หลักฐานอ้างอิง

☒ มีเอกสารหลักฐาน / ร่องรอย ได้แก่

9. คำสั่งปฏิบัติงาน



10. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา



11. รายงานผลในระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ สำนักงาน กศน. (DMIS) กศน.อำเภอนาแห้ว



ข้อมูล/หลักฐานอ้างอิง

☒ มีเอกสารหลักฐาน / ร่องรอย ได้แก่

12. รายงานผู้จบหลักสูตร



13. เกียรติบัตรวิทยากรการศึกษาต่อเนื่อง



14. ภาพกิจกรรม



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N – NET)
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N – NET)

ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N – NET)

ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



ผลคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกโรงเรียน (N-NET)
เปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้
ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว

**ผลคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) เปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายที่สถานศึกษา
กำหนดไว้ ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว**

ระดับ/รายวิชาบังคับ	ค่าเฉลี่ยของคะแนนสอบปลายภาคเรียน				ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย N-net กับคะแนนสัมฤทธิ์ ที่สถานศึกษา ตั้งค่าเป้าหมายไว้	
	ภาคเรียนที่ 2/2564		ภาคเรียนที่1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2564	ภาคเรียนที่ 1/2565
	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ	ค่าเป้าหมาย	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ	ค่าเป้าหมาย		
ประถมศึกษา						
สาระทักษะการเรียนรู้	35.56	40.95	40.00	42.98	ต่ำกว่าเป้า	ต่ำกว่าเป้า
สาระความรู้พื้นฐาน	32.64	33.71	70.00	46.31	ต่ำกว่าเป้า	สูงกว่าเป้า
สาระการประกอบอาชีพ	52.50	31.60	67.50	46.56	สูงกว่าเป้า	สูงกว่าเป้า
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	32.78	35.82	66.67	40.50	ต่ำกว่าเป้า	สูงกว่าเป้า
สาระการพัฒนาสังคม	30.56	54.32	60.00	58.27	ต่ำกว่าเป้า	สูงกว่าเป้า
มัธยมศึกษาตอนต้น						
สาระทักษะการเรียนรู้	26.23	25.95	30.40	40.04	สูงกว่าเป้า	ต่ำกว่าเป้า
สาระความรู้พื้นฐาน	41.57	35.19	43.31	35.84	สูงกว่าเป้า	สูงกว่าเป้า
สาระการประกอบอาชีพ	23.77	34.11	34.20	41.65	ต่ำกว่าเป้า	ต่ำกว่าเป้า
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	23.86	38.08	20.53	48.38	ต่ำกว่าเป้า	ต่ำกว่าเป้า
สาระการพัฒนาสังคม	26.32	30.60	37.87	36.69	ต่ำกว่าเป้า	สูงกว่าเป้า
มัธยมศึกษาตอนปลาย						
สาระทักษะการเรียนรู้	22.24	28.57	32.46	22.98	ต่ำกว่าเป้า	สูงกว่าเป้า
สาระความรู้พื้นฐาน	36.39	24.15	40.06	24.59	สูงกว่าเป้า	สูงกว่าเป้า
สาระการประกอบอาชีพ	22.70	29.21	31.96	24.89	ต่ำกว่าเป้า	สูงกว่าเป้า
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	19.43	30.49	50.72	25.21	ต่ำกว่าเป้า	สูงกว่าเป้า
สาระการพัฒนาสังคม	22.24	25.50	36.96	23.81	ต่ำกว่าเป้า	สูงกว่าเป้า
จำนวนรายวิชาที่สอบวัดผลการทดสอบระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) เท่ากับหรือสูงกว่า คะแนนผลสัมฤทธิ์ที่สถานศึกษาตั้งเป้าหมายไว้					4	11
คำนวณร้อยละของจำนวนรายวิชาทดสอบระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) เท่ากับหรือสูงกว่า ค่าเป้าหมาย ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 และ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565					4x100/15 =26.66	11x100/15 =73.33
ผลคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) เปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้					26.66+73.33/2 = 63.32	

การคำนวณคะแนนมาตรฐานที่ 1 เกณฑ์การพิจารณาที่ 1.1

1. นำค่าผลคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) เปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ ได้คะแนน 63.32 คะแนน มาเปรียบเทียบกับช่วงคะแนนที่ได้

** จากเกณฑ์การให้คะแนนศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว
มีคะแนนเปรียบเทียบอยู่ช่วงร้อยละของคะแนนเปรียบเทียบในช่วง 50.00 คะแนนขึ้นไป ได้คะแนน 5 คะแนน

2. นำคะแนนที่ได้มาคิดค่าถ่วงน้ำหนัก

*** สูตรการคำนวณ = $\frac{\text{คะแนนที่ได้(จากเกณฑ์การให้คะแนน)} \times \text{ค่าน้ำหนัก}}{\text{คะแนนที่ได้}}$

$$= \frac{5 \times 10}{5} = 10$$

จากการคำนวณข้างต้น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว

มีคะแนนในมาตรฐานที่ 1 เกณฑ์การพิจารณาที่ 1.1 ได้ 10 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

**** เนื่องจากรายงานผลการทดสอบทางการศึกษา ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน N-net ในระบบของ สทศ. ปีการศึกษา 1/2565 ไม่มีตารางแสดงผล ฉบับที่ 5 –ค่าสถิติพื้นฐานสำหรับอำเภอจำแนกตามรายวิชา ทางสถานศึกษาจึงได้นำผลการทดสอบในภาคเรียน 2/2564 มาเป็นค่าเปรียบกับค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ตามตารางดังต่อไปนี้

ประเด็นพิจารณา 1.1 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษา

ระดับ/รายวิชาบังคับ	ภาคเรียนที่ 2/2564		ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย N-net กับคะแนนสัมฤทธิ์ที่สถานศึกษา ตั้งค่าเป้าหมายไว้
	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N - net)	ค่าเป้าหมาย	
ประถมศึกษา			
1. ทักษะการเรียนรู้	35.56	68.81	ต่ำกว่าเป้า
2. ภาษาไทย	26.67	66.03	ต่ำกว่าเป้า
3. ภาษาอังกฤษ	48.33	31.21	สูงกว่าเป้า
4. คณิตศาสตร์	23.33	32.02	ต่ำกว่าเป้า
5. วิทยาศาสตร์	32.22	55.95	ต่ำกว่าเป้า
6. ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	51.67	49.73	สูงกว่าเป้า
7. ทักษะการประกอบอาชีพ	35.83	56.47	ต่ำกว่าเป้า
8. พัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	70.00	33.48	สูงกว่าเป้า
9. เศรษฐกิจพอเพียง	36.67	43.71	ต่ำกว่าเป้า
10. สุขศึกษา พลศึกษา	31.67	43.84	ต่ำกว่าเป้า
11. ศิลปศึกษา	30.00	53.75	ต่ำกว่าเป้า
12. สังคมศึกษา	31.67	63.03	ต่ำกว่าเป้า
13. ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	50.00	73.21	ต่ำกว่าเป้า
14. การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	10.00	38.57	ต่ำกว่าเป้า
มัธยมศึกษาตอนต้น			
1. ทักษะการเรียนรู้	26.23	40.04	ต่ำกว่าเป้า
2. ภาษาไทย	45.79	47.53	ต่ำกว่าเป้า
3. ภาษาอังกฤษ	52.76	30.86	สูงกว่าเป้า
4. คณิตศาสตร์	41.58	43.18	ต่ำกว่าเป้า
5. วิทยาศาสตร์	26.14	21.48	สูงกว่าเป้า
6. ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	21.32	25.00	ต่ำกว่าเป้า
7. ทักษะการพัฒนาอาชีพ	23.68	45.68	ต่ำกว่าเป้า
8. พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	26.32	26.28	สูงกว่าเป้า
9. สุขศึกษา พลศึกษา	23.42	50.39	ต่ำกว่าเป้า

10. เศรษฐกิจพอเพียง	27.37	50.78	ต่ำกว่าเป้า
11. ศิลปศึกษา	20.79	45.39	ต่ำกว่าเป้า
12. สังคมศึกษา	21.58	38.36	ต่ำกว่าเป้า
13. ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	30.53	28.50	สูงกว่าเป้า
14. การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	26.84	38.50	ต่ำกว่าเป้า
มัธยมศึกษาตอนปลาย			
1. ทักษะการเรียนรู้	22.24	22.98	ต่ำกว่าเป้า
2. ภาษาไทย	32.93	27.79	สูงกว่าเป้า
3. ภาษาอังกฤษ	33.88	25.79	สูงกว่าเป้า
4. คณิตศาสตร์	47.70	17.43	สูงกว่าเป้า
5. วิทยาศาสตร์	31.03	22.32	สูงกว่าเป้า
6. ช่องทางการขยายอาชีพ	21.38	30.81	ต่ำกว่าเป้า
7. ทักษะการขยายอาชีพ	23.62	22.74	สูงกว่าเป้า
8. พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	23.10	21.10	สูงกว่าเป้า
9. สุขศึกษา พลศึกษา	21.38	30.39	ต่ำกว่าเป้า
10. เศรษฐกิจพอเพียง	21.55	24.27	ต่ำกว่าเป้า
11. ศิลปศึกษา	15.34	20.96	ต่ำกว่าเป้า
12. สังคมศึกษา	22.41	26.43	ต่ำกว่าเป้า
13. ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	26.55	23.59	สูงกว่าเป้า
14. การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	17.76	21.42	ต่ำกว่าเป้า
จำนวนรายวิชาที่สอบวัดผลการทดสอบระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)			14
เท่ากับหรือสูงกว่า คะแนนผลสัมฤทธิ์ที่สถานศึกษาตั้งเป้าหมายไว้			
คำนวณร้อยละของจำนวนรายวิชาทดสอบระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)			14 X 100 /42
เท่ากับหรือสูงกว่า คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-net)			= 33.33
ที่สถานศึกษาตั้งค่าเป้าหมายไว้			
คำนวณร้อยละเฉลี่ยในภาพรวม ทั้งปีการศึกษา 2565			33.33

การคำนวณคะแนนมาตรฐานที่ 1 เกณฑ์การพิจารณาที่ 1.1

1. นำค่าผลคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)
เปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ ได้คะแนน 33.33 คะแนน มาเปรียบเทียบกับช่วงคะแนนที่ได้

** จากเกณฑ์การให้คะแนนศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหัว
มีคะแนนเปรียบเทียบกับช่วงร้อยละของคะแนนเปรียบเทียบในช่วง 50.00 คะแนนขึ้นไป ได้คะแนน 5 คะแนน

2. นำคะแนนที่ได้มาคิดค่าถ่วงน้ำหนัก

$$\begin{aligned}
 *** \text{ สูตรการคำนวณ} &= \frac{\text{คะแนนที่ได้(จากเกณฑ์การให้คะแนน)} \times \text{ค่าน้ำหนัก}}{\text{จำนวนคะแนนทั้งหมด}} \\
 &= \frac{3 \times 10}{5} = 6
 \end{aligned}$$

จากการคำนวณข้างต้น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหัว
มีคะแนนในมาตรฐานที่ 1 เกณฑ์การพิจารณาที่ 1.1 ได้ 6 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- 1.นายประกอบ โพธิ์ราม
- 2.นายสมบัติ ชิตทิต
- 3.นายกิตติพงษ์ โกษาจันทร์

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดเลย
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอด่านซ้าย
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอหนองหาน

คณะผู้จัดทำ

1. นายอดุลย์ โพทะคาม
2. นายไพวรรณ แก้วสุวรรณ
3. นายเกียรติชัย แสงรัตน์
4. นางมธุรี สุภามงคล
5. นางสมประสงค์ ดวงอุปะ
6. นายทรงพิทักษ์ จันอักษร
7. นางพิลาศพรรณ นาภูทศ
8. นายศรีวิชัย ตลับนาค
9. นางสาวอรรพรรณ จันทะคุณ
10. นางสาวนวลอนงค์ เนตรแสงศรี
11. นางสาวนฤพร เหล่ามาลา
12. นางสาววารุณี บุบผา
13. นายวรชัย ศรีคำ
14. น.ส.ธัญชนก เชื้อบุญมี
15. น.ส.สันทนี ศรีสุธรรม

ครู กศน.ตำบล
ครู กศน.ตำบล
ครู กศน.ตำบล
ครู กศน.ตำบล
ครู กศน.ตำบล
ครู กศน.ตำบล
ครู กศน.ตำบล
ครู กศน.ตำบล
ครู กศน.ตำบล
ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
บรรณารักษ์จ้างเหมาบริการ

ร่าง/พิมพ์/เข้าเล่ม

1. นางสาวณัฐธยาน์ ทิพย์ราชชัยพร
2. นางสุภาพร นาพรหม
3. นายชัยวุฒิ จันทะคุณ

ครู คศ.1
ครูอาสาสมัครกศน.
ครู กศน.ตำบล

SELF - ASSESSMENT REPORT (SAR) 2022



042-897-137



กศน.อำเภอเขาแก้ว อำเภอเขาแก้ว จังหวัดเลย 42170



NAHAEO.NFE2561@GMAIL.COM



[HTTP://MYONIE.COM/NAHAEO.NFE/](http://myonie.com/NAHAEO.NFE/)

