



Self – Assessment Report (SAR) 2021

รายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

กศน.อำเภอนาแห้ว

ศูนย์การศึกษาออกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว
สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self – Assessment Report : SAR)
ประจำปีงบประมาณ 2564

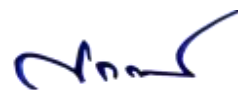
ศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว
อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามกฎหมายกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ ภายใน สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบ พ.ศ. 2555 ที่อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 20 วรรคสาม และมาตรา 25วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาต้องดำเนินการ ดังนี้ 1) จัดให้มีมาตรฐานการศึกษานอกระบบที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศ กำหนด 2) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 3) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี 4) จัดให้มีการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 5) จัดให้มีการประเมินคุณภาพ ภายในมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 6) จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี 7) เสนอรายงานการประเมินคุณภาพ ภายในต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และภาคีเครือข่าย และเผยแพร่ต่อสาธารณชน 8) นำผลการประเมินคุณภาพภายในมาเป็นส่วนหนึ่งของการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย 9) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 10) ยึดหลักการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา บุคลากรทุกคนในสถานศึกษา ภาคีเครือข่าย และผู้รับบริการ

ในการนี้ เพื่อเป็นการดำเนินงานให้สอดคล้องกับกฎหมายฯ ดังกล่าว ศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้วจึงได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา เพื่อประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว โดยคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา วิเคราะห์จากแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีร่วมกับผลการดำเนินงานของสถานศึกษา และสอบถามข้อมูล จากผู้ปฏิบัติงาน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา และร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป



(นายกิตติพงษ์ โกษาจันทร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอด่านซ้าย

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอนาแห้ว

วันที่ 22 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ 2564

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ค
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา.....	1
สภาพทั่วไปของสถานศึกษา.....	1
ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา.....	1
จำนวนผู้เรียน ผู้รับบริการ และจำนวนผู้จัดการเรียนรู้ (ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง).....	2
จำนวนบุคลากร (ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง).....	3
งบประมาณ (ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง).....	3
กศน.ตำบล/ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน.....	4
แหล่งเรียนรู้.....	5
ภาคีเครือข่าย.....	5
ภูมิปัญญา.....	6
แผนปฏิบัติการประจำปี (ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง).....	7
รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	16
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่ผ่านมา.....	17
ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีงบประมาณ ที่ผ่านมา.....	21
ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา จากผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา โดยต้นสังกัด ครั้งล่าสุด.....	21
ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา จากผลการประเมินคุณภาพภายนอก ครั้งล่าสุด.....	22
ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา.....	24

บทที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....28

ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 - 2).....	29
ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 - 2).....	43
ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 - 2).....	57
ผลการประเมินคุณภาพคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา (มาตรฐานที่ 3)....	66

บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง และแนวทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา.....81

มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	82
มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง.....	87
มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย.....	89

ภาคผนวก..... 91

- ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- ค่าเป้าหมายเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- คำสั่งมอบหมายให้บุคลากรรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา
- ร่องรอย และหลักฐานที่สำคัญจากการดำเนินงานตามสภาพจริงของสถานศึกษาที่สนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว ตั้งอยู่ที่บ้านนาแห้วใหม่ หมู่ที่ 5 ตำบลนาแห้ว อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ มีการจัดการศึกษา 3 ประเภท ประกอบด้วย

- ☒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☒ การศึกษาต่อเนื่อง
- ☒ การศึกษาตามอัธยาศัย

ทั้งนี้ คณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตั้งแต่วันที่ 8 ถึงวันที่ 11 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 ซึ่งจากการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา สามารถสรุป ได้ดังนี้

สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับ ดีเลิศ มีคะแนนรวมเท่ากับ84.00...คะแนน และเมื่อพิจารณาผลการประเมินตนเองตามประเภทการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พบว่า

1. มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว มีผลการประเมินตนเอง อยู่ในระดับ...ดีเลิศ...มีคะแนนรวมเท่ากับ83.20...คะแนน

2. มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ นาแห้วมีผลการประเมินตนเอง อยู่ในระดับ....ดีเลิศ...มีคะแนนรวมเท่ากับ...81.60...คะแนน

3. มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอ นาแห้วมีผลการประเมินตนเอง อยู่ในระดับยอดเยี่ยม...มีคะแนนรวมเท่ากับ ...87.20...คะแนน

จากการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยภาพรวมของสถานศึกษา จึงได้มีการกำหนดแนวทางเพื่อรักษาคุณภาพหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่สถานศึกษาคาดว่าจะนำไปดำเนินการปฎิบัติไป ดังนี้

1. สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพการจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร คุณภาพหลักสูตรและสื่อการศึกษาต่อเนื่อง จัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยเหมาะสมกับสภาพบริบท ของชุมชนและความต้องการของผู้เรียน มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น

2. สถานศึกษาควรจัดให้มีฝึกอบรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของภาคีเครือข่ายให้ทั่วถึง ให้ครบในทุกด้านเพื่อให้มีผลการพัฒนา ที่เพิ่มขึ้น

3. สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ สํารวจแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาในระดับตำบล และอำเภอเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักศึกษา

4. สถานศึกษาควรจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพทันสมัย ให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย และได้มาตรฐานตามหลักสูตรของสถานศึกษา

5. ผู้บริหารสถานศึกษาควรกำหนดนโยบายด้านการวิจัย อบรม พัฒนา หลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา เพื่อพัฒนางานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้มีผลการดำเนินงานของสถานศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

คณะกรรมการการประเมินตนเองของสถานศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า สถานศึกษาจะนำผลการประเมินจากรายงาน การประเมินตนเองของสถานศึกษาไปใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

(นายกิตติพงษ์ โกษาจันทร์)

ประธานคณะกรรมการการประเมินตนเองของสถานศึกษา

วันที่ 22 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2564

ทั้งนี้ คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าสถานศึกษาจะนำผลการประเมินจากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ไปใช้เป็นข้อมูล ในการกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ

(นายสมบัติ ชิตทิต)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

วันที่ 22 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2564

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

➤ สภาพทั่วไปของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว

ชื่อ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว:

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว

ที่อยู่ : ตั้งอยู่ที่บ้านนาแห้ว ม.5 ต.นาแห้ว ถนนด่านซ้าย – เหมืองแพร่

อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย 42170 โทรศัพท์ / โทรสาร 042-897-137

E-mail ติดต่อ : nahone.nfe@gmail.com

Facebook Fanpage : Nahaeo NFE กศน.อำเภอนาแห้ว

Website : <http://myonie.com/nahaeonfe/>

สังกัด : สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

➤ ทิศทางการดำเนินงานของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว

วิสัยทัศน์

คนไทยได้รับโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัยสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษาพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมทุกช่วงวัย พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานภาคีเครือข่าย ในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งการดำเนินกิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้ และแหล่งการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ

3. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง

4. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม การวัดและประเมินผลในทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

5. พัฒนาบุคลากรและระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อมุ่งจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

อัตลักษณ์

“ ใฝ่เรียนรู้ คู่อาชีพที่พอเพียง ”

จำนวนผู้เรียน ผู้รับบริการ และจำนวนผู้จัดการเรียนรู้ (ปิงปประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง)

หลักสูตร/ประเภท	จำนวนผู้เรียน (คน)		รวมจำนวน (คน)	จำนวนผู้จัดการเรียนรู้ (คน)
	ชาย	หญิง		
การศึกษาขั้นพื้นฐาน				
- ส่งเสริมการรู้หนังสือผู้ไม่รู้หนังสือ/ลืมนักหนังสือ	-	35	35	1
- ระดับประถมศึกษา	35	44	79	10
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	265	247	512	16
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	330	314	644	16
รวมจำนวน (คน)	630	640	1,270	43
การศึกษาต่อเนื่อง				
1. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน				
- 1 อำเภอ 1 อาชีพ	32	28	60	4
- พัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจ)	57	93	150	18
- ชั้นเรียนวิชาชีพ (31 ชั่วโมงขึ้นไป)	100	22	122	3
2. โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	87	120	207	12
3. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	211	337	548	12
4. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	252	247	499	12
5. โครงการสร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล	30	63	93	4
6. โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ (70 ชั่วโมง)	-	20	20	5
7. โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ	1	21	22	1
รวมจำนวน (คน)	770	951	1514	71

หลักสูตร/ประเภท	จำนวนผู้เรียน		รวม จำนวน	จำนวนผู้จัดการ เรียนรู้ (คน)
	ชาย	หญิง		
การศึกษาตามอัธยาศัย				
กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชน	104	76	180	12
กิจกรรมส่งเสริมการอ่านหน่วยบริการเคลื่อนที่	575	1,370	1,945	12
กิจกรรมส่งเสริมการอ่านอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	30	39	69	12
กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด	55	105	160	12
กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุดประชาชนอำเภอ	355	700	1,055	12
กิจกรรมส่งเสริมการอ่านหน่วยบริการเคลื่อนที่รถโมบายขนาดเล็ก	129	157	286	12
รวมจำนวน (คน)	1,248	2,447	3,695	72
รวมทั้งสิ้น (คน)	2,648	4,038	6,479	186

จำนวนบุคลากร (ینگบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง)

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวน (คน)				
	ต่ำกว่า	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวมจำนวน
ผู้บริหารสถานศึกษา	-		1	-	1
ข้าราชการครู			1		1
พนักงานราชการ					
- ครูอาสาสมัคร กศน.	-	1	-	-	1
- ครู กศน. ตำบล	-	10	-	-	10
อัตราจ้างเหมาบริการ					
- ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	-	5	-	-	5
- บรรณารักษ์จ้างเหมาบริการ	-	1	-	-	1
รวมจำนวน	-	17	2	-	19

งบประมาณ (ینگบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง)

- เงินงบประมาณ	3,415,476.07.....บาท
- เงินนอกงบประมาณ	16,685.07.....บาท
รวมจำนวนเงิน	3,432,161.14.....บาท

กศน.ตำบล/ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

กศน.ตำบล	ที่ตั้ง	ผู้ประสานงาน/ ผู้รับผิดชอบ
กศน.ตำบลนามาลา	บ้านนามาลา หมู่ 1 ต.นามาลา อ.นาแห้ว จ.เลย	นายอดุลย์ โปะตะคาม
กศน.ตำบลนาพึง	บ้านเกลี้ยง ม. 5 ต.นาพึง อ.นาแห้ว จ.เลย	นางสมประสงค์ ดวงอุปะ
กศน. ตำบลนาแห้ว	บ้านเหมืองแพร่ หมู่ 3 ต.นาแห้ว อ.นาแห้ว จ.เลย	นายเกียรติชัย แสงรัตน์
กศน. ตำบลแสงภา	บ้านปากอ ม.3 ต.แสงภา อ.นาแห้ว จ.เลย	นางมธุรี สุภามงคล
กศน. ตำบลเหล่ากอหก	บ้านเหล่ากอหก ต.เหล่ากอหก อ.นาแห้ว จ.เลย	นายไพยวรรณ แก้วสุวรรณ
ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	ที่ตั้ง	ผู้ประสานงาน/ ผู้รับผิดชอบ
ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านนาปูน	บ้านนาปูน หมู่ 3 ต.นามาลา อ.นาแห้ว จ.เลย	นายทรงพิทักษ์ จันอักษร
ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านหัวด่าน	บ้านหัวด่าน หมู่ 2 ต.นามาลา อ.นาแห้ว จ.เลย	น.ส.นวลอนงค์ เนตรแสงศรี
ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านลาด	บ้านลาด หมู่ 6 ต.นาพึง อ.นาแห้ว จ.เลย	นางพิลาศพรรณ นาภูทิศ
ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านกลาง	บ้านกลาง หมู่ 8 ต.นาพึง อ.นาแห้ว จ.เลย	นายวรชัย ศรีคำ
ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านนาแห้วใหม่	บ้านนาแห้วใหม่ หมู่ 5 ต.นาแห้ว อ.นาแห้ว จ.เลย	นายศรีวิชัย ตลับนาค
ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านนาแห้วเก่า	บ้านนาแห้วเก่า หมู่ 1 ต.นาแห้ว อ.นาแห้ว จ.เลย	นางสาววารุณี บุบผา
ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านแสงภา	บ้านแสงภา หมู่ 1 ต.แสงภา อ.นาแห้ว จ.เลย	นางสาวอรรพรรณ จันทะคุณ
ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านนาปอ	บ้านนาปอ หมู่ 4 ต.แสงภา อ.นาแห้ว จ.เลย	น.ส.ธัญชนก เชื้อบุญมี
ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านห้วยน้ำฝัก	บ้านห้วยน้ำฝัก หมู่ 6 ต.แสงภา อ.นาแห้ว จ.เลย	นายณัฐพงษ์ หุมอาจ
ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านนาเชือก	บ้านนาเชือก หมู่ 2 ต.เหล่ากอหก อ.นาแห้ว จ.เลย	นายชัยวุฒิ จันทะคุณ
ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านนาเจริญ	บ้านนาเจริญ หมู่ 5 ต.เหล่ากอหก อ.นาแห้ว จ.เลย	นางวรรณุช วันทอง
ห้องสมุดประชาชนอำเภอนาแห้ว	บ้านเหมืองแพร่ หมู่ 3 ต.นาแห้ว อ.นาแห้ว จ.เลย	นางสาวสันตะนี สีสุธรรม
ศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตนามาลา	บ้านนามาลา หมู่ 1 ต.นามาลา อ.นาแห้ว จ.เลย	นายอดุลย์ โปะตะคาม
ศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตนาพึง	บ้านเกลี้ยง ม. 5 ต.นาพึง อ.นาแห้ว จ.เลย	นางสมประสงค์ ดวงอุปะ
ศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตนาแห้ว	บ้านเหมืองแพร่ หมู่ 3 ต.นาแห้ว อ.นาแห้ว จ.เลย	นายเกียรติชัย แสงรัตน์
ศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตแสงภา	บ้านปากอ ม.3 ต.แสงภา อ.นาแห้ว จ.เลย	นางมธุรี สุภามงคล
ศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตเหล่ากอหก	บ้านเหล่ากอหก ต.เหล่ากอหก อ.นาแห้ว จ.เลย	นายไพยวรรณ แก้วสุวรรณ

แหล่งเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้	ด้าน	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์	ผู้รับผิดชอบ
1. เตาประหยัพลังงาน	เศรษฐกิจพอเพียง	บ้านห้วยนา ต.แสงภา อ.นาแห้ว จ.เลย	นายวิรัตน์ กาลภูมิ
2. ไร่นาสวนผสม	เศรษฐกิจพอเพียง	บ้านแสงภา ต.แสงภา อ.นาแห้ว จ.เลย	นายสมบัติ ชิดทิด
3. วัดป่าเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช	ศิลปวัฒนธรรม	บ้านนาแห้วเก่า ต.นาแห้ว อ.นาแห้ว จ.เลย	คณะกรรมการวัด
4. วัดศรีสว่างมงคล	ศิลปวัฒนธรรม	บ้านบ่อเหมืองน้อย ต.แสงภา อ.นาแห้ว จ.เลย	คณะกรรมการวัด
5. วัดป่าถ้ำผาลอง	ศิลปวัฒนธรรม	บ้านนาท่อน ต.นาพึง อ.นาแห้ว จ.เลย	คณะกรรมการวัด
6. วัดโคกสว่างพัฒนาราม	ศิลปวัฒนธรรม	บ้านโคก ต.นามาลา อ.นาแห้ว จ.เลย	คณะกรรมการวัด
7. วัดชัยมงคล	ศิลปวัฒนธรรม	บ้านนาแห้วใหม่ ต.นาแห้ว อ.นาแห้ว จ.เลย	คณะกรรมการวัด
8. วัดพระธาตุดินแดน	ศิลปวัฒนธรรม	บ้านห้วยนา ต.แสงภา อ.นาแห้ว จ.เลย	คณะกรรมการวัด
9. วัดโนนอุดม	ศิลปวัฒนธรรม	บ้านนามาลา ต.นามาลา อ.นาแห้ว จ.เลย	คณะกรรมการวัด
10. วัดราษฎร์ประสงคสามัคคี	ศิลปวัฒนธรรม	บ้านลาด ต.นาพึง อ.นาแห้ว จ.เลย	คณะกรรมการวัด
11. วัดป่าภูงักไก่อ	ศิลปวัฒนธรรม	บ้านนาเขื่อน ต.เหล่ากอหก อ.นาแห้ว จ.เลย	คณะกรรมการวัด
12. วัดป่าฐานสโ	ศิลปวัฒนธรรม	บ้านข้าทอง ต.นามาลา อ.นาแห้ว จ.เลย	คณะกรรมการวัด
13. วัดป่าเทิดพระเกียรติฯ	ศิลปวัฒนธรรม	บ้านห้วยน้ำฝัก ต.แสงภา อ.นาแห้ว จ.เลย	คณะกรรมการวัด
14. วัดป่านาโพธิ์	ศิลปวัฒนธรรม	บ้านนาโพธิ์ ต.นาแห้ว อ.นาแห้ว จ.เลย	คณะกรรมการวัด
15. วัดโพธิ์ชัย	ศิลปวัฒนธรรม	บ้านนาพึง ต.นาพึง อ.นาแห้ว จ.เลย	คณะกรรมการวัด
16. วัดวิเวกธรรม	ศิลปวัฒนธรรม	บ้านนาเจริญ ต.เหล่ากอหก อ.นาแห้ว จ.เลย	คณะกรรมการวัด
17. วัดป่าสมานชัย	ศิลปวัฒนธรรม	บ้านนาบ่อ ต.แสงภา อ.นาแห้ว จ.เลย	คณะกรรมการวัด
18. วัดป่าสันติธรรม	ศิลปวัฒนธรรม	บ้านเหล่ากอหก ต.เหล่ากอหก อ.นาแห้ว จ.เลย	คณะกรรมการวัด
19. วัดป่าห้วยนาสี	ศิลปวัฒนธรรม	บ้านห้วยนาสี ต.นาแห้ว อ.นาแห้ว จ.เลย	คณะกรรมการวัด
20. วัดศรีโพธิ์ชัย	ศิลปวัฒนธรรม	บ้านแสงภา ต.แสงภา อ.นาแห้ว จ.เลย	คณะกรรมการวัด

ภาคีเครือข่าย

ภาคีเครือข่าย	ที่อยู่/ที่ตั้ง
1. ปกครองอำเภอนาแห้ว	ตำบลนาแห้ว อำเภอเมือง จังหวัดเลย
2. สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอเมืองนาแห้ว	ตำบลนาแห้ว อำเภอเมือง จังหวัดเลย
3. สำนักงานปศุสัตว์อำเภอเมืองนาแห้ว	ตำบลนาแห้ว อำเภอเมือง จังหวัดเลย
4. สถานีตำรวจภูธรอำเภอเมืองนาแห้ว	ตำบลนาแห้ว อำเภอเมือง จังหวัดเลย
5. สำนักงานที่ดินอำเภอเมืองนาแห้ว	ตำบลนาแห้ว อำเภอเมือง จังหวัดเลย
6. สำนักงานเกษตรอำเภอเมืองนาแห้ว	ตำบลนาแห้ว อำเภอเมือง จังหวัดเลย

ภูมิปัญญา

ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความรู้ความสามารถ	ที่อยู่
1. นายปิง ยศปัญญา	ด้านหัตถกรรม จักรสาน	บ้านนาพึ่ง ต.นาพึ่ง อ.นาแห้ว จ.เลย
2. นายหนูจัน เสวสิทธิ์	ด้านหัตถกรรม จักรสาน	บ้านนามาลา ต.นามาลา อ.นาแห้ว จ.เลย
3. นางประมวล กมลรัตน์	ด้านหัตถกรรม จักรสาน	บ้านโนนสว่าง ต.นามาลา อ.นาแห้ว จ.เลย
4. นายดี จันทะรี	ด้านหัตถกรรม จักรสาน	บ้านเหล้ากอหก ต.เหล้ากอหก อ.นาแห้ว จ.เลย
5. นางทอง แก้วคำ	ด้านหัตถกรรม จักรสาน	บ้านนาแห้วเก่า ต.นาแห้ว อ.นาแห้ว จ.เลย
6. นางหมู่ จันทะคุณ	ด้านหัตถกรรม จักรสาน	บ้านแสงภา ต.แสงภา อ.นาแห้ว จ.เลย
7. นางคำมูล แสนประสิทธิ์	การทำน้ำผักสะทอน	บ้านนาพึ่ง ต.นาพึ่ง อ.นาแห้ว จ.เลย
8. นางกองมี จันทะคุณ	การทำน้ำผักสะทอน	บ้านเหล้ากอหก ต.เหล้ากอหก อ.นาแห้ว จ.เลย
9. นายเผด็จ จันทะคุณ	ครกตำสะทอน	บ้านแสงภา ต.แสงภา อ.นาแห้ว จ.เลย
10. นางสาวเนียง สีหะวงษ์	ด้านหัตถกรรม ทอผ้า	บ้านลาด ต.นาพึ่ง อ.นาแห้ว จ.เลย
11. นายสำรวย สีหะวงษ์	เผาถ่านไม้	บ้านเหมืองแพร่ ต.นาแห้ว อ.นาแห้ว จ.เลย
12. นางคำปูน จันทะพินิจ	การสานสวิง	บ้านลาด ต.นาพึ่ง อ.นาแห้ว จ.เลย
13. นางฟ้า จันทะคุณ	การทำไม้กวาดดอกหญ้า	บ้านปาก่อ ต.แสงภา อ.นาแห้ว จ.เลย
14. นายท่ม จันทะคุณ	ด้านหมอพราหมณ์	บ้านเหล้ากอหก ต.เหล้ากอหก อ.นาแห้ว จ.เลย

แผนปฏิบัติการประจำปี (ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมิน)

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบ ประมาณ
1.การจัดการ ศึกษาสำหรับ ผู้ไม่รู้หนังสือ	จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มอัตราการรู้หนังสือให้คนไทยสามารถอ่านออกเขียนได้ โดยใช้หลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557 ของสำนักงาน กศน. และสื่อที่เหมาะสมกับสภาพและพื้นที่ของกลุ่มเป้าหมาย	ประชาชน ทั่วไป	35	อำเภอ นาแห้ว	1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564	
2.การจัดการ ศึกษานอก ระบบระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ปรับปรุง พ.ศ. 2559)	ยุติธรรม ตรวจสอบได้ มีมาตรฐานตามที่กำหนด และสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) ส่งเสริมให้ผู้เรียนต้องเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคี ป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดบำเพ็ญสาธารณประโยชน์อย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด กิจกรรมจิตอาสา การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์อื่น ๆ นอกหลักสูตร มาใช้เพิ่มชั่วโมงกิจกรรมให้ผู้เรียนจบตามหลักสูตรได้	ประชา ชนทั่วไป	3,022	อำเภอ นาแห้ว	1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564	

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
3.การจัดการ ศึกษาเพื่อ พัฒนาทักษะ ชีวิต	จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยจัด กิจกรรมการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม การส่งเสริม ความสามารถพิเศษต่าง ๆ ที่มุ่งเน้น ให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการ การชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งสามารถใช้เวลา ว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน	ประชาชน ทั่วไป	135	อำเภอ นาแห้ว	1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564	
4.การจัดการ ศึกษาเพื่อ พัฒนาสังคม และชุมชน	จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและ ชุมชน โดยใช้หลักสูตรและการจัด กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ ในรูปแบบของการฝึกอบรม การเรียนรู้ทางไกล การประชุม สัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้	ประชาชน ทั่วไป	91	อำเภอ นาแห้ว	1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564	

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
การจัดการ ศึกษาเพื่อ พัฒนาสังคม และชุมชน	นักปฏิบัติ และ รูปแบบ อื่น ๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบทของชุมชนแต่ละพื้นที่ โดยเน้นการดำเนินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง การสร้าง จิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี การบำเพ็ญ ประโยชน์ การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อ สร้างจิตสำนึกและวินัยในชุมชน เช่น การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ในชุมชน การเพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารจัดการขยะมูลฝอยของชุมชน การจัดกิจกรรมจิตอาสาศุภณีย์เรียนรู้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบล 3) พัฒนาชุมชนต้นแบบตาม โครงการไทยนิยม ยั่งยืนทุกระดับ (จังหวัด อำเภอ ตำบล)เพื่อพัฒนา ยกระดับชุมชนต้นแบบ	ประชาชน ทั่วไป	50	อำเภอ นาแห้ว	1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564	

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
5. การจัดการ ศึกษาการ เรียนรู้ตาม หลักปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง	จัดการศึกษาการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้หลักสูตรและการจัด กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ ในรูปแบบของการฝึกอบรม การ เรียนทางไกล การประชุม สัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การ จัดกิจกรรมจิตอาสา การสร้างชุมชน นักปฏิบัติ และรูปแบบอื่น ๆ ที่ เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และ บริบทของชุมชนแต่ละพื้นที่ โดยเน้น การดำเนินตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง การสร้าง จิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี การบำเพ็ญ ประโยชน์ การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ประชาชน ทั่วไป	50	อำเภอ นาแห้ว	1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564	

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
6. การศึกษา ตามอัธยาศัย	1) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ และจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างทั่วถึง 2) กำหนดให้การอ่านเป็นวาระจังหวัด 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านเพิ่มขยายกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุกในชุมชน และพัฒนาความสามารถในการอ่านและศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มเป้าหมาย 4) ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทยโดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง เช่น พัฒนาห้องสมุดประชาชนทุกแห่งให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน การใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และการพัฒนาระบบหนังสือผ่าน QR Code	ประชาชน ทั่วไป	4,000	อำเภอ นาแห้ว	1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564	

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบ ประมาณ
7. งานพัฒนา บุคลากร	1) พัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกประเภทให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนและระหว่างการดำรงตำแหน่งเพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานและบริหารจัดการการดำเนินงานของหน่วยงานและศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้วได้อย่างมีประสิทธิภาพพร้อมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะโดยเน้นการประเมินวิทยฐานะเชิงประจักษ์ 2) พัฒนาหัวหน้า กศน.ตำบลให้มีสมรรถนะสูงขึ้นในการบริหารจัดการ กศน.ตำบล และการปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเป็นนักจัดการความรู้ และผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง	บุคลากร ในสังกัด กศน. อำเภอ นาแห้ว	20	อำเภอ นาแห้ว	1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564	

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบ ประมาณ
8.งานนิเทศ กำกับ ติดตาม	1) สร้างกลไกการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล การดำเนินงานการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้ เชื่อมโยงกับหน่วยงาน ศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ นนาแก้ว และภาคีเครือข่ายทั้งระบบ 2) ให้นำหน่วยงานและศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ นนาแก้วที่เกี่ยวข้อง ทุกระดับ พัฒนาระบบกลไกการ กำกับ ติดตามและรายงานผล การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้ สามารถตอบสนองการดำเนินงาน ตามนโยบายในแต่ละเรื่องได้อย่าง มีประสิทธิภาพ 3) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร และสื่อ อื่น ๆ ที่เหมาะสม เพื่อการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และ รายงานผลอย่างมีประสิทธิภาพ	บุคลากร ในสังกัด กศน.นนา แก้ว	18	อำเภอ นาแก้ว	1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564	-
9. ศูนย์ฝึก อาชีพชุมชน	1) จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงาน ทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญ กับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการ มีงานทำ และอาชีพที่สอดคล้อง กับศักยภาพของผู้เรียนและ ศักยภาพของแต่ละพื้นที่ 2) ปรับหลักสูตรการจัดการศึกษา อาชีพ กศน. ให้เป็นอาชีพที่รองรับ อุตสาหกรรมอนาคต	ประชาชน ทั่วไป		อำเภอ นาแก้ว	1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564	

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบ ประมาณ
10. โครงการ ภาษาต่าง ประเทศเพื่อ การสื่อสาร ด้านอาชีพ	1) จัดให้ประชาชนได้รับการอบรม ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) สำหรับประชาชนในศูนย์อาเซียน ศึกษา กศน. 2) ให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่าน การอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) มีความรู้ในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิตได้	ประชาชน ทั่วไป		อำเภอ แหว่	1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564	
11.โครงการ ความร่วมมือ การผลิต ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่าง กระทรวง ศึกษาธิการ และ กระทรวง สาธารณสุข	1) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้กับ ประชาชนเพื่อสร้างตระหนักถึงการ เตรียมพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Ageing Society) มีความเข้าใจ ในพัฒนาการของช่วงวัย รวมทั้ง เรียนรู้และมีส่วนร่วมในการดูแล รับผิดชอบผู้สูงอายุในครอบครัว และชุมชน 2) พัฒนาการจัดบริการการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับประชาชนใน การเตรียมความพร้อมเข้าสู่วัย สูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพ 3) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ชีวิตสำหรับผู้สูงอายุภายใต้แนวคิด “Active Aging” การศึกษาเพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนา ทักษะชีวิต ให้สามารถดูแลตนเอง ทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และ รู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี	ประชาชน ทั่วไป	20	อำเภอ แหว่	1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564	25,700

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
12.โครงการ บูรณาการ พัฒนา เศรษฐกิจ ดิจิทัล/สร้าง เครือข่าย ดิจิทัลชุมชน ระดับตำบล (ขยายผลการ อบรม หลักสูตร การค้า ออนไลน์)	1)ให้คำปรึกษาในการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ Brand กศน. เพื่อยกระดับคุณภาพ ของสินค้าและผลิตภัณฑ์ 2) คัดเลือกสุดยอดสินค้าและ ผลิตภัณฑ์ กศน. ระดับอำเภอ และจังหวัด 3) ให้คำปรึกษาในการประสาน หาช่องทางในการจำหน่ายสินค้า ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น 4) สร้างความรู้ความเข้าใจและ ทักษะพื้นฐานให้กับประชาชน เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้า ออนไลน์ (พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์) เพื่อร่วมขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัล	ประชาชน ทั่วไป		อำเภอ แห้ว	1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564	

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้วได้รับ
(ตั้งแต่ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองย้อนหลังไปไม่เกิน 3 ปีงบประมาณ)

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติ ที่ศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอนาแห้วได้รับ	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงานองค์กร ที่มอบ
เกียรติบัตร	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ นาแห้ว ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษา กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ด้านพัฒนา นวัตกรรมสิ่งแวดล้อม	ศูนย์วิทยาศาสตร์ จ.ขอนแก่น
เกียรติบัตร	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ นาแห้ว ได้รับรางวัลการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ระดับดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย
เกียรติบัตร	กศน.อำเภอนาแห้ว ได้รับเกียรติบัตร “สถานศึกษามีผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ (N-net) ลำดับที่ 2 ภาพรวมระดับจังหวัด ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 เฉลี่ยร้อยละ 92.22 จาก สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย	สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย
เกียรติบัตร	ผลิตภัณฑ์จากกาแฟ “การทำกาแฟคั่วบด Drip Bag” จาก กศน.ตำบลแสงภา ได้รับการรับรองเป็น ผลิตภัณฑ์ กศน.ฟรี เมี่ยม ประจำปีงบประมาณ 2564 ของกลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัดภู ธานีสินค้า กศน.ฟรีเมี่ยม สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย	สำนักงาน กศน. จังหวัดภูธานี
เกียรติบัตร	กศน.อำเภอนาแห้ว ได้รับรางวัล “กศน.อำเภอ/เขต ดีเด่น” การคัดเลือกการปฏิบัติงาน กศน.ดีเด่น ระดับประเทศ ประจำปี 2563 ระดับจังหวัด	สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย
เกียรติบัตร	กศน.อำเภอนาแห้ว ได้รับรางวัล “สาขาภาคีเครือข่าย ประเภท ภูมิปัญญา/ปราชญ์ชาวบ้าน ดีเด่น อันดับ 1” ระดับกลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัด กลุ่มภูธานี ประจำปี 2563	สำนักงาน กศน. จังหวัดภูธานี

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ที่ผ่านมา

1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีงบประมาณ ที่ผ่านมา

1.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษา นอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	50	41	ดีเลิศ
1.1 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่ดี สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	10	6	ปานกลาง
1.2 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะที่ดีตาม ที่สถานศึกษากำหนด	10	10	ยอดเยี่ยม
1.3 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์คิด อย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น	5	4	ดีเลิศ
1.4 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถ ในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม	5	5	ยอดเยี่ยม
1.5 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล	4	3.20	ดีเลิศ
1.6 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสุขภาวะทางกาย และสุนทรียภาพ	4	3.20	ดีเลิศ
1.7 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถ ในการอ่าน การเขียน	4	3.20	ดีเลิศ
1.8 ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้	8	6.40	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	20	17	ดีเลิศ
2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทและความ ต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น	5	4	ดีเลิศ
2.2 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	5	ยอดเยี่ยม
2.3 ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5	4	ดีเลิศ
2.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	5	4	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	30	25.20	ยอดเยี่ยม
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3	3	ยอดเยี่ยม
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4	3.20	ดีเลิศ
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	3	2.40	ดีเลิศ
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3	2.40	ดีเลิศ
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของ สถานศึกษา	3	2.40	ดีเลิศ
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตาม บทบาทที่กำหนด	3	2.40	ดีเลิศ
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3	3	ยอดเยี่ยม
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5	4	ดีเลิศ
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3	2.40	ดีเลิศ
รวม	100	83.20	ดีเลิศ

1.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	50	38	ดี
1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร	10	10	ยอดเยี่ยม
1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม	20	18	ยอดเยี่ยม
1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็น ประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี	20	10	ปานกลาง
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง	20	18.4	ยอดเยี่ยม
2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ	4	4	ยอดเยี่ยม
2.2 วิทยากรการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ หรือ ประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง	4	4	ยอดเยี่ยม
2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4	3.2	ดีเลิศ
2.4 การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	4	3.2	ยอดเยี่ยม
2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ	4	4	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	30	25.20	ยอดเยี่ยม
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3	3	ยอดเยี่ยม
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4	3.20	ดีเลิศ
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	3	2.40	ดีเลิศ
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3	2.40	ดีเลิศ
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3	2.40	ดีเลิศ
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	3	2.40	ดีเลิศ
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3	3	ยอดเยี่ยม
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5	4	ดีเลิศ
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3	2.40	ดีเลิศ
รวม	100	81.60	ดีเลิศ

1.3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามอัยาศัย

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย	50	45	ยอดเยี่ยม
1.1 ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย	50	45	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย	20	17	ดีเลิศ
2.1 การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย	5	4	ดีเลิศ
2.2 ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย	5	5	ยอดเยี่ยม
2.3 สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัยาศัย	5	4	ดีเลิศ
2.4 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัยาศัย	5	4	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	30	25.20	ยอดเยี่ยม
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3	3	ยอดเยี่ยม
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4	3.20	ดีเลิศ
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	3	2.40	ดีเลิศ
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3	2.40	ดีเลิศ
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3	2.40	ดีเลิศ
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	3	2.40	ดีเลิศ
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3	3	ยอดเยี่ยม
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5	4	ดีเลิศ
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3	2.40	ดีเลิศ
รวม	100	87.20	ดีเลิศ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว จากผลการประเมินตนเองของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว ปีงบประมาณ ที่ผ่านมา

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เป็นกิจกรรมที่น่าสนใจ ครูเป็นผู้กระตุ้น ช่วยเหลือ แนะนำ ผู้เรียน และจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
2. มีการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการให้บริการ
3. เปิดให้บริการทางการศึกษาอย่างครบวงจร
4. ควรนำหลักสูตรวิชาของการศึกษาต่อเนื่องที่จัดการเรียนการสอน 40 ชั่วโมงขึ้นไป มาจัดทำเป็นวิชาเลือกของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้ที่ผ่านการเรียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำผลการเรียนมาเทียบโอนเข้าสู่วิชาการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้
5. เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกด้านทุกระดับเพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้รับบริการว่าได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
6. จัดกิจกรรม กศน.เคลื่อนที่ ออกสู่ชุมชนเพื่อเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างทั่วถึงแบบเคาะประตูบ้านและลุยถึงที่ เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนโดยแท้จริงและจัดการศึกษาเพื่อการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
7. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญในจัดกิจกรรมการจัดสื่อและวิธีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
8. เร่งพัฒนาและจัดทำหลักสูตรอาชีพให้มีความหลากหลาย
9. ควรให้บุคลากรและคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารงานและการจัดกิจกรรมให้มากขึ้น
10. ควรให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการ จัด ส่งเสริม สนับสนุน งาน กศน.ให้มากขึ้น
11. ควรจัดให้มีการจัดการความรู้ในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความรู้
12. ควรพัฒนาบุคลากรรวมทั้งสร้างความเข้าใจ ความตระหนัก ในเรื่องระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกัน ทุกคนมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาคุณภาพศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว จากผลการประเมินคุณภาพศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวโดยต้นสังกัดครั้งล่าสุด

1. มีการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการให้บริการ
2. เปิดให้บริการทางการศึกษาอย่างครบวงจร
3. เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกด้าน ทุกระดับ เพื่อสร้างความมั่นใจ ให้กับผู้รับบริการว่าได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญในจัดกิจกรรมการจัดสื่อและวิธีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

5. ควรให้บุคลากรและคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารงานและการจัดกิจกรรมให้มากขึ้น
6. ควรจัดให้มีการจัดการความรู้ในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความรู้
7. ควรพัฒนาบุคลากรรวมทั้งสร้างความเข้าใจ ความตระหนัก ในเรื่องระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกัน ทุกคนมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา

**ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว
จากผลการประเมินคุณภาพภายนอก ครั้งล่าสุด**

ด้านผลการจัดการศึกษา

1. สถานศึกษาควรมีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการระดมสมองผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้วยความร่วมมือกับสำนักงาน กศน. จังหวัดเลย ในการกำหนดมาตรการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการศึกษาพื้นฐานอย่างเร่งด่วน ควรมีการนำข้อสอบระดับชาติ (N - NET) มาวิเคราะห์ จัดทำเป็นคู่มือให้ครูใช้เพื่อการสอนเสริมของครูในการที่จะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (N - NET) ให้สูงขึ้น

ด้านบริหารจัดการศึกษา

1. สถานศึกษาควรดำเนินการเน้นการบริหารงานธุรการให้เป็นปัจจุบัน เป็นตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2548
2. สถานศึกษาควรมีการพัฒนาหลักสูตรทั้งหลักสูตรแกนกลางของสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นให้เป็นปัจจุบัน โดยมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย
3. คณะกรรมการสถานศึกษาควรมีการแต่งตั้งที่ปรึกษาและ / หรือคณะอนุกรรมการเพื่อดำเนินการตามระเบียบ และช่วยเหลือ เป็นที่ปรึกษาการดำเนินงานของคณะกรรมการและของสถานศึกษา

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. สถานศึกษาควรส่งเสริมสนับสนุนคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียน รวมทั้งการวางแผนให้ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของตนเองและนำมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาตนเองที่มีหน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น หรือสถานศึกษาอาจจัดเองโดยเชิญวิทยากรที่เชี่ยวชาญมาให้ความรู้กับคณะครูเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษาควรส่งเสริมสนับสนุนคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

ที่มีหน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น หรือสถานศึกษาอาจจัดเองโดยเชิญวิทยากรที่เชี่ยวชาญมาให้ความรู้กับคณะครู เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สถานศึกษาควรส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีหน่วยงานต่างๆ จัดขึ้นหรือสถานศึกษาอาจจะจัดเองโดยเชิญวิทยากรที่เชี่ยวชาญมาให้ความรู้กับคณะครูเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทิศทางการพัฒนาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวในอนาคต

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยกศน.ตำบลทุกแห่งประสานอาศัยความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติเพิ่มขึ้น (student Achievement) โดยกำหนดให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนที่ครอบคลุมเนื้อหาแต่ละระดับการศึกษา เช่น จัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการ เตรียมความพร้อมก่อนวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับผู้เรียนที่คาดว่าจะจบ เพื่อเข้าทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ(N-Net) รวมทั้งการเร่ง พัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน และจัดกิจกรรมสอนเสริมในเนื้อหาวิชา ที่ยากเพื่อให้ผู้เรียน เกิดความรู้ ความเข้าใจ มากขึ้นโดยเน้นการพัฒนากระบวนการคิดในเชิงลึก และการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า

2. ส่งเสริมการพัฒนาครู กศน.ตำบล/ครูอาสา/บุคลากรจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสมรรถนะ ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการออกแบบที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวิธีการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ รวมทั้งสามารถพัฒนาทักษะเกี่ยวกับสาระ และวิธีการ เรียนรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงสอดแทรกปลูกฝังค่านิยมหลัก ของคนไทย 12 ประการในการดำเนินชีวิตและมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3. พัฒนาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว ควรสร้างความยั่งยืน ในการ ดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์และจุดเน้นของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย (กศน.) โดยใช้นโยบายและแผนเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการนำนโยบายสู่ การปฏิบัติที่เชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ มีมาตรฐาน โดยส่งเสริมงานวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน

4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต เพิ่มช่องทางการมีส่วนร่วมของภาคส่วนอื่นๆ ในสังคมมากยิ่งขึ้น เพื่อสร้าง ความเข้มแข็งในการสร้างงานสร้างอาชีพที่เป็นมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ต่อการพัฒนาตนเอง ชุมชนและสังคม โดยเฉพาะการแปรรูปผลิตภัณฑ์ให้มีความ หลากหลายและจัดทำหนังสือ ตำรา ในการพัฒนาอาชีพต่างๆที่เปิดสอนเผยแพร่ให้เป็นที่รู้จัก

ทั้งนี้ จากข้อมูลข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอหนองบัวที่ได้จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในระยะเวลาที่ผ่านมา ศูนย์การศึกษานอกระบบ

และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแห้วจึงได้นำมาวิเคราะห์ และจัดลำดับความสำคัญพร้อมทั้งนำเสนอแนะแนวทางการพัฒนาที่จัดลำดับไว้มาดำเนินงานในปีงบประมาณนี้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแห้ว ดังนี้

1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแห้ว ควรวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแห้ว ควรจัดกิจกรรมที่เน้นการส่งเสริมความรู้ ความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีที่มีความสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และเพื่อการประกอบอาชีพ
3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแห้วควรพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทสภาพปัญหา ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และนโยบายภารกิจของต้นสังกัด
4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแห้ว ควรจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เหมาะสมกับสภาพบริบทของชุมชนและความต้องการของประชาชนในชุมชน มีการประเมินผลการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย
5. ควรพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย สร้างบรรยากาศให้มีความเหมาะสม ผู้รับบริการสามารถเข้าถึง และรับบริการแหล่งเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องและเกิดประโยชน์ต่อผู้รับบริการอย่างสูงสุด ค่าเป้าหมายของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแห้ว

เพื่อเป็นการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียนของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแห้วตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงมีการกำหนดค่าเป้าหมายเกี่ยวกับผลลัพธ์ที่จะให้เกิดแก่ผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแห้วและบุคลากรของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแห้ว เพื่อใช้ในการเทียบเคียงตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษาเฉพาะในประเด็นการพิจารณาที่เหมาะสม จัดให้มีการกำหนดค่าเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแห้ว ไว้ดังนี้

มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตรศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแห้ว

ค่าเป้าหมาย ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแห้วได้แก่คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net) ของแต่ละรายวิชา มาเป็นข้อมูลสารสนเทศ หรือข้อมูลตั้งในการกำหนดค่าคะแนนเป้าหมายคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิการศึกษานอกระบบโรงเรียน จำนวน 2 ภาคเรียน ดังนี้

ระดับ/รายวิชา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ ที่สถานศึกษากำหนดไว้เป็นค่าเป้าหมาย
ประถมศึกษา	
1. วิชาทักษะการเรียนรู้	40.95
2. ภาษาไทย	34.01
3. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	33.13
4. คณิตศาสตร์	26.92
5. วิทยาศาสตร์	40.77
6. วิชาช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	30.27
7. วิชาทักษะการประกอบอาชีพ	32.55
8. วิชาพัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	31.97
9. วิชาสุขศึกษา พลศึกษา	41.59
10. วิชาเศรษฐกิจพอเพียง	33.51
11. วิชาศิลปศึกษา	31.31
12. วิชาสังคมศึกษา	54.56
13. วิชาศาสนา และหน้าที่พลเมืองสังคม	50.99
14. วิชาพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	57.41
มัธยมศึกษาตอนต้น	
1. ทักษะการเรียนรู้	26.45
2. ภาษาไทย	39.78
3. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	38.41
4. คณิตศาสตร์	36.07
5. วิทยาศาสตร์	26.52
6. ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	32.95
7. ทักษะการพัฒนาอาชีพ	35.33
8. พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	34.03
9. เศรษฐกิจพอเพียง	46.21
10. สุขศึกษา พลศึกษา	33.80

11. ศิลปศึกษา	34.24
12. สังคมศึกษา	31.69
13. ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	26.11
14. การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	33.49
มัธยมศึกษาตอนปลาย	
1. ทักษะการเรียนรู้	28.57
2. ภาษาไทย	34.65
3. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	19.85
4. คณิตศาสตร์	20.42
5. วิทยาศาสตร์	21.68
6. ช่องทางการขยายอาชีพ	35.12
7. ทักษะการขยายอาชีพ	28.05
8. พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	24.46
9. เศรษฐกิจพอเพียง	33.09
10. สุขศึกษา พลศึกษา	27.57
11. ศิลปศึกษา	30.79
12. สังคมศึกษา	26.09
13. ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	25.23
14. การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	25.19

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือ เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านที่เกี่ยวข้องกับการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะที่ดี จำนวน...16...คน (ครู 1 คน ต่อ ผู้เรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดี 1 คน)

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นค่า เป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบ โดยใช้ข้อมูลและเหตุผลประกอบการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง สมเหตุสมผล และสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้ จำนวน16.....คน (ครู 1 คน ต่อ ผู้เรียน 1 คน)

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.4 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงานหรือนวัตกรรม

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถสร้าง
โครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
จำนวน16.....คน (ครู 1 คน ต่อ ผู้เรียน 1 คน)

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.8 ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษาตามหลักสูตร การศึกษา
นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ใน
การดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ หรือเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จำนวน16.....คน
(ครู 1 คน ต่อ ผู้เรียน 1 คน)

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้งานเห็นเป็นประจักษ์
หรือตัวอย่างที่ดี

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษา และหรือจำนวน
กลุ่ม ผู้จบการศึกษาต่อเนื่อง ที่มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่ หรือเป็นตัวอย่างที่ดี
จำนวน ...30.... คน (การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ , การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต,
การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม และชุมชน, การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง , การจัดการ
เรียนการสอนภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ และโครงการเศรษฐกิจดิจิทัล โครงการ
หรือกิจกรรม ละ 1 คน ต่อ กศน.ตำบล 1 แห่ง)

บทที่ 2

ผลการประเมินตนเอง

ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ มีการจัดการศึกษา 3 ประเภท ประกอบด้วย

- ☒ การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☒ การศึกษาต่อเนื่อง
- ☒ การศึกษาตามอัธยาศัย

ซึ่งได้มีการกำหนด และประกาศมาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้วไว้แล้ว เมื่อวันที่ 26 เดือน มกราคม พ.ศ. 2564 จึงได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ตามมาตรฐานการศึกษาของ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้วที่สอดคล้องเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยประกาศ ณ วันที่ 6 ธันวาคม พ.ศ.2562 ซึ่งมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ดังนี้

การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(เฉพาะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ)

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็น	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและ ร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจาก การดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน	50			41.00	ดีเลิศ
1.1 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับ หลักสูตรศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว	10	1.กำหนดค่าเป้าหมายโดยกำหนดคะแนนจาก คะแนนเฉลี่ยการสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกโรงเรียน (N – net) ปีงบประมาณ 2563 2. ดำเนินการสอบวัดผลทางการศึกษา ระดับชาติการศึกษานอกโรงเรียน (N – net) ปีงบประมาณ 2564 3.ดำเนินการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการสอบ ทางการศึกษาระดับชาติการศึกษานอกโรงเรียน (N – net) ปีงบประมาณ 2564 กับค่า เป้าหมายของสถานศึกษา 4. ดำเนินการคำนวณคะแนนตามสูตรการ คำนวณ ได้ 0 คะแนน	1. รายงานผลคะแนนเฉลี่ยผลการ สอบ ทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกโรงเรียน (N – net) ปีงบประมาณ 2564 อำเภอหนองบัว 2. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา 3. ตารางผลการเปรียบเทียบ คะแนนเฉลี่ยการสอบทาง การศึกษาระดับชาติการศึกษานอก โรงเรียน (N – net) ปีงบประมาณ 2564 กับค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา	6.00	ปานกลาง

1.2 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและ คุณลักษณะที่ดี	10	1. จัดทำแผนงาน/โครงการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีที่สถานศึกษา กำหนด 2. ดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีที่สถานศึกษา กำหนด 3. การประเมินผลโครงการ/กิจกรรม รายงาน ผลการดำเนินงานโครงการ 4. ดำเนินการรายงานสรุปผลผู้เรียน ที่ผ่านการประเมินคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่ศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ นาแห้วได้กำหนดไว้ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียน 5. ผู้เรียนที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ หรือเป็นแบบอย่างที่ดี ในด้านที่เกี่ยวกับ การมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะ ที่ดี จำนวน 16 คนสูงกว่าค่าเป้าหมาย ที่กำหนด (ครู 1 คน ต่อ ผู้เรียนที่เป็น แบบอย่างที่ดี 1 คน)	1.สรุปผลโครงการพัฒนาผู้เรียนที่ เกี่ยวข้องการพัฒนาผู้เรียนด้าน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและ คุณลักษณะที่ดี - โครงการธรรมศึกษาเพื่อพัฒนา ผู้เรียน - โครงการเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ - โครงการจิตอาสาเราทำดีด้วย หัวใจ - โครงการเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ - โครงการกีฬา กศน.จังหวัดเลย - โครงการส่งเสริมธรรม จริยธรรม 2. บันทึกการเยี่ยมบ้านนักศึกษา 3. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมจิตอาสา 4. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม 5. แบบรายงานผลการประเมิน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะที่ดี	10.00	ยอดเยี่ยม
---	-----------	--	---	--------------	------------------

			จำนวน 2 ภาคเรียน 6. บันทึกหลังการจัดการเรียนการสอน 8. ภาพกิจกรรม 9. แบบสัมภาษณ์ผู้เรียนบางส่วน 10. ใบประกาศ (แบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรมจริยธรรม)		
1.3 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น	5	1. ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน เน้นให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น เช่น การทำรายงาน การทำใบงาน รายงานประกอบการเรียนรู้ 2. มีกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น	1. แผนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ 2. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ 3. แบบประเมินโครงการรายงานโครงการ 4. รายงานผลการจัดการเรียนรู้ วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โครงการเพื่อการเรียนรู้ 5. ผลงาน ชิ้นงาน รายงานของผู้เรียน 6. ภาพถ่ายกิจกรรม 7. แบบสัมภาษณ์ผู้เรียนบางส่วน	4.00	ดีเลิศ

1.4 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งานชิ้นงาน หรือนวัตกรรม	5	1.วางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สอน แบบโครงงาน ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ 2. ดำเนินการส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดทำโครงงานชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ 3. ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถสร้างโครงงาน ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรือสิ่งใหม่ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ซึ่ง 1 ชิ้นงานได้จากโครงงานกลุ่มของนักศึกษา ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับละไม่น้อยกว่า 1 ชิ้นงานของครูประจำกลุ่ม ซึ่งครูประจำกลุ่มกศน.อำเภอณาแก้วมีจำนวน 16 คน 1.กลุ่มครูรับผิดชอบระดับประถมศึกษาจำนวน 6 กลุ่ม 2.กลุ่มครูรับผิดชอบระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน 11 กลุ่ม 3.กลุ่มครูรับผิดชอบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 11 กลุ่ม รวมทั้งหมด 15 ชิ้นงาน 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแก้ว	1. แผนการสอนวิชาโครงงานเพื่อการเรียนรู้ 2. รายงานผลการเรียนวิชาโครงงานเพื่อการเรียนรู้ 3. โครงการเรียนรู้โครงงานวิทยาศาสตร์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน 4. รายงานผลการดำเนินการโครงการเรียนรู้โครงงานวิทยาศาสตร์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน 5.บันทึกหลักการจัดการเรียนรู้ 6.โครงการประกวดโครงงานด้านวิทยาศาสตร์ 7. ภาพถ่าย ผลงาน,ชิ้นงาน 8. โล่รางวัล,เกียรติบัตร 9. แบบประเมินความพึงพอใจ	5.00	ยอดเยี่ยม
--	----------	--	--	-------------	------------------

		มีการเผยแพร่ผลงานโครงการในเว็บไซต์ กศน. อำเภอนาแห้ว / Facebook Fanpage และเอกสารรูปเล่ม 5. ดำเนินการจัดการประกวด แข่งขัน ชิงงานโครงการ ในระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ระดับภาค 6. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้วมีผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิงงานหรือนวัตกรรม จำนวน 15 ชิ้นงาน			
1.5 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	4	1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้วมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ เช่น คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ โปรแกรมสำเร็จรูป เรียนผ่านคอมพิวเตอร์และสื่อออนไลน์ 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว มีการจัดการอบรมโครงการดิจิทัลให้กับผู้เรียน 3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้วใช้ห้องเรียนออนไลน์แบบเรียนออนไลน์ (ในการจัดการเรียนการสอนบางรายวิชา)	1. สื่อดิจิทัล เช่น คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก แท็บเล็ต 2. เว็บไซต์ Facebook Fanpage 3. โครงการอบรมดิจิทัล 4. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน 5. แบบทดสอบ แบบประเมิน	3.20	ดีเลิศ

1.6 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสุขภาพ ทางกาย และสุนทรียภาพ	4	1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอนาแห้วจัดกิจกรรมการตรวจ สุขภาพ ให้กับผู้เรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้วจัดกิจกรรมการ แข่งขันกีฬา กิจกรรมศิลปะ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ 3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้วมีผู้เรียนร้อยละ 80 ที่มีสุขภาพทางกาย และสุนทรียภาพที่ดี	1. บัตรตรวจสุขภาพ 2. แบบประเมินสุขภาพทางกาย และสุนทรียภาพที่ดี 3. ดำเนินโครงการ - โครงการกีฬา กศน.อ.นาแห้ว - โครงการกีฬากลุ่มโซนศรีสองรักษ์ - โครงการกีฬา กศน.จังหวัดเลย 4. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการตรวจสุขภาพ และ โครงการอื่นๆที่เกี่ยวข้อง 5. ภาพกิจกรรม 6. แบบสัมภาษณ์	3.20	ดีเลิศ
1.7 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสามารถในการอ่านการเขียน	4	1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอนาแห้วดำเนินการประเมินการ อ่าน การเขียน เพื่อการสื่อสาร สำหรับผู้เรียน การศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมีเกณฑ์ในแต่ละระดับ ดังนี้ ประถมศึกษา มีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ มัธยมศึกษาตอนต้น มีความสามารถในการ อ่าน และการเขียนได้คล่อง	1. แผนการจัดการเรียนรู้ใน รายวิชาภาษาไทย 2. ผลการทดสอบรายวิชา ภาษาไทย 3. สมุดบันทึกการเรียนรู้ ใบงาน รายงาน และแฟ้มสะสมงาน ของผู้เรียน 4. ผลการวัดระดับการรู้หนังสือ ของผู้เรียน 5. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้	3.20	ดีเลิศ

		มัธยมศึกษาตอนปลาย มีความสามารถในการอ่านจับใจความ และการเขียนเชิงสร้างสรรค์ 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวลำภู ผลการทดสอบการอ่าน การเขียนเพื่อการสื่อสาร ไปจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะ ความสามารถในการอ่าน การเขียนของผู้เรียน	6. แบบสังเกตพฤติกรรมการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทยของผู้เรียน		
1.8 ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้	8	1. วางแผนการออกสำรวจ ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ดำเนินการออกติดตามผู้เรียนที่จบการศึกษาสามารถนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตการประกอบอาชีพ หรือเพื่อการศึกษาในระดับต่อไปที่สูงขึ้น 3. รายงานผลการติดตาม 4. ผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายมีจำนวนผู้จบการศึกษาตามหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ หรือเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	1. รายงานผู้จบหลักสูตร จำนวน 2 ภาคเรียน 2. รายงานสรุปผลการติดตามผู้จบหลักสูตร 3. รายงานการตรวจสอบวุฒิการศึกษา 4. แบบติดตามผู้จบการศึกษา 5. เกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ 6. หนังสือขอตรวจสอบวุฒิ	6.40	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็น	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงานของ สถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน ตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	20			17.00	ดีเลิศ
2.1 การพัฒนาหลักสูตรศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหัว ที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของผู้เรียนชุมชน ท้องถิ่น	5	1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหัว มีหลักสูตรศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหัวที่จัดทำขึ้น โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหัว และได้รับการอนุมัติจากผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหัว 2. หลักสูตรศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหัว มีองค์ประกอบที่สำคัญครบถ้วน ประกอบด้วย หลักการ จุดมุ่งหมายของหลักสูตร กลุ่มเป้าหมาย	1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหัว คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหัว 2. รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร 3. หลักสูตรศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหัว 4. รายงานผลการประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้ และรายงานการนำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา	4.00	ดีเลิศ

		โครงสร้างหลักสูตร ระยะเวลาเรียน วิธีการจัดการเรียนรู้ กระบวนการ จัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัด และประเมินผล และการจบหลักสูตร 3.หลักสูตรศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ แหัวมีเนื้อหาที่มีความสอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับ สภาพปัญหาและความต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแหัวมี การนำหลักสูตรศูนย์การศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอแหัวไปใช้ในการจัดการ เรียนรู้ตามจุดหมายของหลักสูตร 5. ศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ แหัวมีการประเมินผลการนำ หลักสูตรไปใช้ และนำผลการประเมิน มาปรับปรุงพัฒนาให้มีความสอดคล้อง	ตามอัธยาศัยอำเภอแหัว		
--	--	--	----------------------	--	--

		ถูกต้อง เหมาะสมกับบริบทของศูนย์ การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้วและผู้เรียน			
2.2 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษตามอัธยาศัยอำเภอ นาแห้วมีการพัฒนา หรือจัดหาสื่อการ เรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับ หลักสูตรศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้วมี การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ หรือ ทำเนียบสื่อการเรียนรู้ 3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้วมี การใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายใน การจัดการเรียนรู้ 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษตามอัธยาศัยอำเภอ นาแห้วมีการประเมินความพึงพอใจ ของผู้เรียนที่มีต่อสื่อการเรียนรู้	1. บันทึกข้อความรายงานการสำรวจ ความต้องการสื่อการเรียนรู้ 2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก สื่อการเรียนรู้ 3. ทำเนียบสื่อการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี ดิจิทัล 4. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น 5. แบบประเมินความพึงพอใจต่อสื่อการ เรียนรู้ 6. รายงานผลการประเมินคุณภาพการ ใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น 7. หลักสูตรศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษตามอัธยาศัยอำเภอ นาแห้ว 8. แผนการจัดการเรียนรู้	5.00	ยอดเยี่ยม

		5. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว ผลการประเมินความพึงพอใจไปใช้ ในการพัฒนา หรือการจัดหาสื่อการ เรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการ			
2.3 ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการ เรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5	1. ครูทุกคนและผู้เรียนร่วมกัน วิเคราะห์ความต้องการการเรียนรู้เป็น รายบุคคล หรือรายกลุ่ม 2. ครูทุกคนออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับผู้เรียน 3. ครูทุกคนมีการจัดการเรียนรู้ตาม แผนการจัดการเรียนรู้ 4. ครูทุกคนมีบันทึกหลังการจัดการ เรียนรู้ 5. ครูทุกคนมีการทบทวนในชั้นเรียน เพื่อพัฒนา หรือแก้ไขปัญหาของผู้เรียน 6. ครูทุกคนมีการจัดระบบช่วยเหลือ ผู้เรียน ให้คำแนะนำ ปรีกษา เพื่อให้ ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้	1. ผลการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียน 2. แผนการเรียนจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ 4. รายงานการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อ พัฒนาหรือแก้ไขปัญหาของผู้เรียน 5. การสัมภาษณ์ สังเกตผู้เรียน 6. แบบประเมินคุณภาพครูผู้จัดการ เรียนรู้	4.00	ดีเลิศ

2.4 การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	5	1. ครูทุกคนมีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับจุดหมายหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตรไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ 2. ครูทุกคนมีการจัดทำเครื่องมือหรือมีวิธีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ 3. ครูทุกคนมีการชี้แจงรายละเอียดวิธีการวัดและประเมินผลให้แก่ผู้เรียน 4. ครูทุกคนมีการแจ้งผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แก่ผู้เรียนทราบ 5. ครูทุกคนมีการนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 6. ครูทุกคนมีบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ครูทุกคนมีการทบทวนในชั้นเรียน เพื่อพัฒนา หรือแก้ไขปัญหาของผู้เรียนครูทุกคนมีการจัดระบบช่วยเหลือ	1. แผนการจัดการเรียนรู้ 2. หนังสือ บันทึกข้อความ คำสั่งแต่งตั้งเกี่ยวกับการจัดทำเครื่องมือ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ 3. ตัวอย่าง เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 4. รายงานประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน 5. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ 6. แฟ้มสะสมผลงานของผู้เรียนที่มีคู่มือนักศึกษา 7. รายงานการประกาศผลสอบ 8. ภาพกิจกรรม	4.00	ดีเลิศ
---	----------	---	--	-------------	---------------

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่ามาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคะแนนรวมเท่ากับ 41 คะแนน อยู่ใน ระดับดีเลิศ และในมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคะแนนรวมเท่ากับ 17.00 คะแนน อยู่ใน ระดับดีเลิศ ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแก้วมีจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแก้ว มีการจัดโครงการ กิจกรรม เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นไปตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีกิจกรรมที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีจิตอาสา เคารพกฎหมาย ยึดหลักประชาธิปไตย ภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าความเป็นไทย สามารถอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่นบนพื้นฐานของความแตกต่างระหว่างบุคคล
2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแก้ว มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เป็นการส่งเสริมการสร้างสรรค์ผลงาน ชิ้นงาน นวัตกรรม ในรูปแบบของการทำโครงการเพื่อการเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถรวมกลุ่มเพื่อการเรียนรู้ สร้างสรรค์ผลงาน เพื่อแก้ไขปัญหา หรือสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในพื้นที่ สามารถนำผลงาน ชิ้นงานที่ใช้ประโยชน์ได้จริงในการดำเนินชีวิต
3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแก้ว มีการจัดกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมสุขภาวะทางกาย และสุนทรียภาพได้หลากหลายกิจกรรม และมีความต่อเนื่องสม่ำเสมอ อาทิ การแข่งขันกีฬการแข่งขันด้านความสามารถพิเศษ การร้องเพลง กิจกรรมการออกกำลังกาย กิจกรรมจิตอาสา เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนในการพัฒนา
4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแก้ว มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับหลักสูตรและวิธีการเรียนรู้ตามหลักสูตร ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแก้ว คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในเนื้อหาสาระตามหลักสูตร ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแก้ว

จุดที่ควรพัฒนา

1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว ควรวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว ควรจัดกิจกรรมที่เน้นการส่งเสริมความรู้ ความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีที่มีความสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และเพื่อการประกอบอาชีพ
3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว ควรพัฒนาหลักสูตร ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทสภาพปัญหา ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และนโยบายภารกิจของต้นสังกัด

ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้)

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ของผู้เรียนการศึกษา ต่อเนื่อง	50			38.00	ดี
1.1 ผู้เรียนการศึกษา ต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือ ทักษะ และหรือ คุณธรรมเป็นไปตาม เกณฑ์การจบหลักสูตร	10	1.วางแผนการทำงาน - ประชุมคณะทำงานการ จัดทำโครงการ คำสั่ง ปฏิบัติงาน คำสั่งแต่งตั้งวิทยากร จัดทำหลักสูตรรับ ประชาสัมพันธ์รับสมัครผู้เรียน ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินการจัดการเรียนการสอน การศึกษาต่อเนื่อง 2.1 การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ (ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน) 2.1.1 กิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพ 1 อำเภอ 1 อาชีพ - กลุ่มเป้าหมาย 25 คน จำนวน 1 กลุ่ม ได้แก่ - หลักสูตรการทำแจ้วดำน้ำผักสะทอน 2.1.2 กิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชั้นเรียนวิชาชีพ (31 ชั่วโมงขึ้นไป) กศน.อำเภอนาแก้วจัดโครงการการศึกษาต่อเนื่อง ตามหลักสูตรระยะสั้น (หลักสูตร 31 ชั่วโมงขึ้นไป)	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อธยาศัยอำเภอนาแก้ว มีร่องรอยหลักฐาน ที่เกิดจากการดำเนินงานดังนี้ 1. มีการสำรวจความต้องการการเรียนรู้จาก กลุ่มเป้าหมาย 2. มีข้อมูลจำนวนผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง เป็นรายหลักสูตร 3. มีรายงานผู้จบหลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่องเป็นรายหลักสูตร 4. มีผลการวัดและประเมินผลตามที่ หลักสูตรกำหนด 5. มีแบบสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน และมี การรายงานผลการดำเนินงาน	10.00	ยอดเยี่ยม

		โดยมีกลุ่มผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับอาชีพ กลุ่มเป้าหมาย 122 คน จำนวน 6 กลุ่มๆละ 20-21 คน ได้แก่ - หลักสูตรช่างพื้นฐาน (ช่างเชื่อมโลหะ) - หลักสูตร การเย็บหน้ากากอนามัย 2.1.3 กิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรกลุ่มสนใจ (หลักสูตรไม่เกิน 30 ชั่วโมง) กลุ่มเป้าหมาย 80 คน ได้แก่ - หลักสูตรการเย็บหน้ากากอนามัยหลักสูตรการทำ ปลาทองโก๋ การทำขนมวุ้นกะทิ และการสานตระกร้า จากเส้นพลาสติก ฯ 2.2 การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต - โครงการอบรมทักษะชีวิตด้านการรับมือภัยพิบัติ ทางธรรมชาติ ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินและ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - โครงการรณรงค์การป้องกันตนเองจากโรคโควิด 19กลุ่มเป้า 135 คน 2.3 การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน - โครงการอบรมคนรุ่นใหม่ห่างไกลยาเสพติด กลุ่มเป้าหมาย 91 คน	การจัดการศึกษาต่อเนื่องทุกครึ่ง		
--	--	---	---------------------------------	--	--

		2.4 การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป้าหมาย 57 คน ได้แก่ - โครงการอบรมขยายผลเพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบล ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องของ กศน.อำเภอนาแห้ว สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมบนฐานความอดทนมีความมุ่งมั่นในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง มีความพอเพียง มีส่วนร่วมรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี และเป็นไปตามจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการต่อเนื่องในด้านต่างๆ ดังนี้ 1. ด้านการพัฒนาอาชีพ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนาอาชีพตนเองได้ 2. ด้านการพัฒนาทักษะชีวิต ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. ด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน			
--	--	---	--	--	--

1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม	20	ผู้เรียนที่จบหลักสูตรตามหลักสูตรระยะสั้น ตั้งแต่ 6 ชั่วโมงขึ้นไป ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องของ กศน.อำเภอนาแห้วสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมบนฐานความอดทน ความมุ่งมั่นในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง มีความพอเพียง มีส่วนร่วมรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี และเป็นไปตามจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการต่อเนื่องในด้านต่างๆ ดังนี้ 1. ด้านการพัฒนาอาชีพ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนาอาชีพตนเองได้ 2. ด้านการพัฒนาทักษะชีวิต ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. ด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้วมีร่องรอยหลักฐานที่เกิดจากการดำเนินงานดังนี้ 1. มีหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง 2. มีข้อมูลจำนวนผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องเป็นรายหลักสูตร และภาพรวม 3. มีข้อมูลการรายงานผู้เรียนที่จบการศึกษาต่อเนื่องที่สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต 4. มีข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ (DMIS)	18.00	ยอด เยี่ยม
--	-----------	--	--	--------------	-----------------------

1.3 ผู้จบหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่องที่นำ ความรู้ไปใช้จนเห็นเป็น ประจักษ์หรือตัวอย่างที่ ดี	20	ผู้เรียนที่จบหลักสูตรตามหลักสูตรระยะสั้น ตั้งแต่ 6 ชั่วโมงขึ้นไป ของ กศน.อำเภอนาแห้ว ที่มีการนำความรู้ จากการเข้ารับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้วไปใช้ สำหรับตนเอง ครอบครัว หรือชุมชน จนกระทั่งมีผล การดำเนินงานปรากฏให้เห็นเป็นประจักษ์ที่แสดงให้เห็น ถึงแนวโน้มความยั่งยืน หรือเป็นตัวอย่างที่ดี โดยมีค่า เป้าหมาย จำนวน 18 คน มากกว่าค่าเป้าหมายที่ กศน. อำเภอนาแห้วกำหนดจำนวน 5 คน รวมมีผู้เรียน ที่เป็นตัวอย่างที่ดี 17 คน ดังนี้ ตัวอย่างที่ดีผู้จบการศึกษาต่อเนื่อง - ตัวอย่างที่ดีโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 1. นางนาง สิงห์รักษ์ 2. นายประกอบ บุตรโคตร 3. น.ส. วิลัย จันทะคุณ 4. นางสาวสมร จีทะคุณ 5. นางสุดถนอม แก้วอุทุม	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอนาแห้วมีร่องรอยหลักฐานที่ เกิดจากการดำเนินงานจริงของศูนย์ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอนาแห้ว เช่น 1. มีหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง 2. มีข้อมูลจำนวนผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง เป็นรายหลักสูตรและภาพรวม 3. มีข้อมูลการรายงานผู้เรียนที่จบการศึกษา ต่อเนื่องที่สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือ ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีผลเป็นที่ ประจักษ์ในพื้นที่	10.00	ปาน กลาง
---	-----------	--	---	--------------	---------------------

		- ตัวอย่างที่ดีโครงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 7. นายวันชนะ จันทะคุณ 8. น.ส.อนัญญา จันทะคุณ 9. น.ส.ภาวินี เอี่ยมเพ็ญ 10. นายบุญฤทธิ์ นันทะกุล - ตัวอย่างที่ดีโครงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน 11. น.ส.ทิพย์วรรณ แสนอุบล 12. นายยมนา แก้วสุวรรณ 13. นายจารุพงษ์ จันทะวินิจ - ตัวอย่างที่ดีโครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 14. นายณัฐพงษ์ สีหะวงษ์ 15. นายทวีศักดิ์ พิณจุล 16. นายสุวิทย์ สอนสุภาพ 17. นายพิทยา บุญธรรม			
--	--	--	--	--	--

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้ การศึกษาต่อเนื่อง	20			18.4	ยอดเยี่ยม
2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ	4	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวลำภูได้ดำเนินการดังต่อไปนี้ 1. ประชุมคณะกรรมการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวลำภูในการดำเนินการพัฒนาหลักสูตร 2. ศึกษาสภาพบริบท ความต้องการหรือจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายในชุมชน สังคมและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการจัดหา จัดทำ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตร ในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตรที่มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วน ประกอบด้วย 1) ความเป็นมา 2) จุดมุ่งหมาย หรือวัตถุประสงค์	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวลำภูมีร่องรอยหลักฐานที่เกิดจากการดำเนินงานจริงของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวลำภู เช่น 1. มีข้อมูลสภาพบริบท หรือความต้องการความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายในชุมชน สังคม และเป็นไปตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด 2. มีหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง 3. มีข้อมูลความเห็นชอบ หรืออนุมัติ เช่น บันทึกข้อความหรือหนังสือที่เกี่ยวข้องกับการใช้ความเห็นชอบ คณะกรรมการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม	4.00	ยอดเยี่ยม

		3) กลุ่มเป้าหมาย 4) ระยะเวลา 5) โครงสร้างหลักสูตร 6) สื่อการเรียนรู้ 7) การวัดและการประเมินผล 8)เกณฑ์การจบหลักสูตร	อัยยาศัยอำเภอนาแห้ว หรือรายงาน การประชุมคณะกรรมการศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัยยาศัยอำเภ นาแห้วที่เกี่ยวข้อง มีการอนุมัติใช้หลักสูตร ศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัยยาศัยอำเภอนาแห้ว		
		3. เสนอหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตร ให้คณะกรรมการศูนย์ศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัยยาศัยอำเภอนาแห้วพิจารณา ให้ความเห็นชอบ และอนุมัติใช้โดยผู้บริหารศูนย์ ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยยาศัย อำเภอนาแห้วก่อนนำไปใช้จัดกระบวนการเรียนรู้ 4. ศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัยยาศัยอำเภอนาแห้วมีการทบทวน ตรวจสอบ ประเมินการใช้หลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่องทุกหลักสูตร เพื่อหาแนวทางทาง ในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรทุกครั้ง			

2.2 วิทยาการการศึกษา ต่อเนื่องมีความรู้	4	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอนาแห้วดำเนินการดังต่อไปนี้ 1. คัดเลือกวิทยากรที่ทำหน้าที่จัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง โดยศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภ อนาแห้วได้มีการแต่งตั้งเพื่อเป็นวิทยากรหลักสูตร ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอนาแห้วต่อเนื่องทุกคนทั้งนี้ วิทยาการการศึกษาต่อเนื่องทุกคนต้องมีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ เหมาะสมสอดคล้อง กับหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง 2. วิทยากรต้องจัดทำแผนการเรียนรู้พร้อม ทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร สามารถเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้อง กับเนื้อหาและผู้เรียน 3. มีการวัดการประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้อง กับจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอนาแห้วมีร่องรอยหลักฐานที่ เกิดจากการดำเนินงานจริงของศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภ อนาแห้ว เช่น 1. มีข้อมูลที่แสดงให้เห็นถึงการมีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ของ วิทยากร ได้แก่ วุฒิการศึกษา ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร เกียรติบัตร ประวัติการทำงาน 2. มีคำสั่งแต่งตั้งวิทยาการการศึกษาต่อเนื่อง มีหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง 3. มีแผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.12 แผนการจัดการ เรียนรู้ แบบ กศ.ตน.7(1) แบบประเมินผล การจัดการศึกษาต่อเนื่อง แบบ กศ.ตน. 7 (2) กรอบการประเมินผลการจัดการศึกษา ต่อเนื่อง และแบบ กศ.ตน.10 แบบประเมิน ความพึงพอใจ 4. มีสื่อการเรียนรู้ที่วิทยากรใช้ในการจัดการ เรียนรู้	4.00	ยอดเยี่ยม
--	---	--	--	------	-----------

			5. มีเครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียน การศึกษาต่อเนื่อง 6. มีข้อมูลหรือรายงานผลการวัดและ ประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง 7. มีรายงานผลการนิเทศการจัดกระบวนการ เรียนรู้ของวิทยาการ		
2.3 สื่อที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	4		ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อรรถาธิบายอำเภอณาแห้วมีร่องรอยหลักฐานที่ เกิดจากการดำเนินงานจริงของศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอรรถาธิบายอำเภอ ณาแห้ว เช่น 1. มีหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง 2. แผนการจัดการเรียนรู้ 3. มีทำเนียบสื่อแหล่งเรียนรู้ 4. มีทำเนียบภูมิปัญญาท้องถิ่น 5. มีสื่อมัลติมีเดียที่นำเสนอเกี่ยวกับแหล่ง เรียนรู้ จัดทำวิดีโอเผยแพร่แหล่งเรียนรู้ และเผยแพร่แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประจำตำบล / อำเภอ บน Youtube Facebook Fan page Google site กศน.อำเภอ	3.2	ดีเลิศ

			และ กศน.ตำบล 6. มีแบบสอบถามความพึงพอใจการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้		
2.4 การวัดและการประเมินผลผู้เรียน การศึกษาต่อเนื่อง	4	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวลำภูกำหนดวิธีการดำเนินงานดังต่อไปนี้ 1. จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับกิจกรรมและมีจุดมุ่งหมายของหลักสูตรทุกหลักสูตร 2. พัฒนาเครื่องมือและการวัดผลประเมินผล ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร 3. นำผลการวัดและการประเมินผลผู้เรียนไปปรับปรุง พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวลำภูมีร่องรอยหลักฐานที่เกิดจากการดำเนินงานจริงของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวลำภู เช่น 1. มีหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง 2. มีแผนการจัดการเรียนรู้ 3. มีเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 4. มีเอกสารข้อมูล การรายงานการนำผลการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดและประเมินผลไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาระบบการเรียนรู้	3.2	ดีเลิศ

2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ	4		ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้วมีร่องรอยหลักฐานที่เกิดจากการดำเนินงานจริงของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว เช่น 1. มีหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว 2. มีเครื่องมือ หรือแบบสอบถามความพึงพอใจ 3. มีข้อมูลการรายงานความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีกระบวนการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง 4. มีการรายงานสรุปผลการศึกษาความพึงพอใจที่เกี่ยวข้อง 5. มีรายงานสรุปผลการจัดการศึกษาต่อเนื่องของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว	4	ยอดเยี่ยม
---	---	--	---	---	-----------

จากการประเมินตนเองของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว ตามมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง ในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง มีคะแนนรวม เท่ากับ 38.00 คะแนน อยู่ในระดับ ดีเลิศ และใน มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษา ต่อเนื่อง มีคะแนนรวมเท่ากับ 18.40 คะแนน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาต่อเนื่อง พบกว่า ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว มีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

จากผลการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง พบว่าผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง สามารถเข้าร่วมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามตามแผนการจัดการเรียนรู้ในแต่ละหลักสูตรได้ สามารถผ่าน กระบวนการวัดและประเมินผล จนมีคุณสมบัติครบถ้วนสามารถจบการศึกษาตามหลักสูตรในแต่ละหลักสูตร ทุกคนในทุกหลักสูตร และจากการติดตามผู้จบการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง พบว่า มีผู้จบการศึกษาต่อเนื่องบางส่วนเท่านั้นที่มีการนำความรู้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้

ด้านคุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว มีการจัดหาและพัฒนาหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่องที่มีความหลากหลายเป็นไปตามบริบท และความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้วสามารถนำหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง แต่ละหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย โดยใช้วิทยากรหรือผู้จัดการเรียนรู้ที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามหลักสูตร และสามารถจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้ ได้อย่างเหมาะสม และจัดให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ ของแต่ละหลักสูตร ส่งผลให้ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องจบการศึกษาตามหลักสูตร สามารถนำไปประกอบอาชีพ พัฒนาคุณภาพชีวิต และเพิ่มรายได้ให้ตนเองได้

ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ มาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2564 ที่สอดคล้องกับบริบทของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา

ตามอัยยาศัยอำเภอนาแห้ว ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยยาศัยอำเภอนาแห้ว ประกอบด้วย ผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยยาศัยอำเภอนาแห้ว ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง และคณะกรรมการ และได้มีการเสนอแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2564 แก่คณะกรรมการในการประชุมคณะกรรมการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยยาศัยอำเภอนาแห้ว เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะก่อนนำไปใช้และมีการดำเนินงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติงานประจำปีที่กำหนดไว้ โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย และจัดให้มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานภายใน

จุดที่ควรพัฒนา

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยยาศัยอำเภอนาแห้ว ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยยาศัยอำเภอนาแห้ว ควรจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เหมาะสมกับสภาพบริบทของชุมชนและความต้องการของประชาชนในชุมชน มีการประเมินผลการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย

ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยยาศัย

(เฉพาะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยยาศัย และมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยยาศัย)

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยยาศัย	50			45.00	ยอดเยี่ยม
1.1 ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยยาศัย	50	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยยาศัยอำเภอหนองบัวลำภู ได้ดำเนินการโครงการจัดการศึกษาตามอัยยาศัย/กิจกรรม โดยศึกษาสภาพบริบทหรือความต้องการ ความจำเป็น จัดทำแผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 ทำโครงการจัดการศึกษาตามอัยยาศัย/จัดกิจกรรม และสรุปผลรายงานการจัดกิจกรรม ดังนี้ 1) กิจกรรมส่งเสริมการอ่านในบ้านหนังสือชุมชน ผู้รับบริการการศึกษาตามอัยยาศัย	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน มีดังนี้ 1) ส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชน ผู้รับบริการการศึกษาตามอัยยาศัย มีความรู้ ทักษะ หรือประสบการณ์ จากการเข้าร่วมกิจกรรม หรือรับบริการตามที่ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยยาศัยอำเภอหนองบัวลำภูจัดขึ้นทุกกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ที่ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยยาศัยอำเภอหนองบัวลำภูไว้ เกินเป้าหมายที่กำหนด 2) โครงการจัดการศึกษาตามอัยยาศัย แบ่งตามกิจกรรม ดังนี้	45.00	ยอดเยี่ยม

		2) กิจกรรมส่งเสริมการอ่านใน กศน.ตำบล 3) กิจกรรมหน่วยบริการส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่รถโมบายเคลื่อนที่ 4) กิจกรรมอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน 5) กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด 6) กิจกรรมหน่วยบริการส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่รถโมบาย 7) กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ชุมชน 8) กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุดประชาชนอำเภอนาแห้ว การดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย/กิจกรรมมีการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดโครงการ/กิจกรรม ทุกกิจกรรม	- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านในบ้านหนังสือชุมชน ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านใน กศน.ตำบล - กิจกรรมหน่วยบริการส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่รถโมบายเคลื่อนที่ - กิจกรรมอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด - กิจกรรมหน่วยบริการส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่รถโมบาย - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ชุมชน - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุดประชาชนอำเภอนาแห้ว มีผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย ทั้งสิ้นจำนวน 3,695 คน มีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม หรือรับบริการตามที่ศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอนาแห้วจัดขึ้นทุกกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่ศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ววางไว้ เกินเป้าหมายที่กำหนด		
--	--	---	---	--	--

			ในการดำเนินโครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย/กิจกรรมทุกกิจกรรม มีหลักฐานร่องรอยที่เกิดจากการดำเนินงาน ดังนี้ 1. โครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนาแก้ว 2. ข้อมูลจำนวนผู้รับบริการที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย 3. ข้อมูลสารสนเทศ ชิ้นงาน หรือผลงานของผู้รับบริการที่เข้าร่วมโครงการ หรือกิจกรรม 4. รายงานสรุปผลการจัดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย 5. รูปภาพกิจกรรม		
--	--	--	---	--	--

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามอรรถาธิบายมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอรรถาธิบาย	20			17.00	ดีเลิศ
2.1 การกำหนดโครงการหรือกิจกรรมการศึกษาตามอรรถาธิบาย	5	1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอรรถาธิบายอำเภอหนองบัวมีการศึกษาสภาพบริบท หรือความต้องการ หรือความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายในชุมชนสังคม หรือนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอรรถาธิบาย 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอรรถาธิบายอำเภอหนองบัวมีการกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอรรถาธิบายที่ตอบสนองต่อความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย 3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอรรถาธิบายอำเภอหนองบัว	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอรรถาธิบายอำเภอหนองบัว ได้ดำเนินการจัดทำแผนการปฏิบัติงาน และจัดทำโครงการตามจุดเน้นและนโยบายของ สำนักงาน กศน. ทั้งงานจำเป็น งานเร่งด่วน และงานภารกิจต่อเนื่อง ดังนี้ 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านใน กศน.ตำบล 2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านในบ้านหนังสือชุมชน 3. กิจกรรมหน่วยบริการส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่ รถโมบายเคลื่อนที่ขนาดเล็ก 4. กิจกรรมอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน 5. ส่งเสริมการอ่านห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด 6. กิจกรรมหน่วยบริการส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่ รถโมบาย 7. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ชุมชน 8. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุดประชาชนอำเภอ	4.00	ดีเลิศ

		มีการออกแบบการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกลุ่มเป้าหมายของโครงการหรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยที่กำหนดไว้ 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนาแห้ว มีการจัดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยที่กำหนดไว้ 5. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนาแห้ว มีการจัดทำรายงานสรุปผลการจัดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย และเสนอต่อผู้บริหาร ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนาแห้ว เพื่อรับทราบ	นาแห้ว ข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน 1. บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง 2. ข้อมูลสภาพปัญหา หรือความต้องการกลุ่มเป้าหมายในชุมชน ท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย 3. โครงการ หรือกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 4. แผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนาแห้ว 5. รายงานสรุปผลการจัดโครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย 6. หนังสือเชิญ หนังสือขอบคุณที่เกี่ยวข้อง 7. ชิ้นงาน หรือผลงานของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย 8. รูปภาพกิจกรรม		
--	--	--	--	--	--

2.2 ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยยาศัย	5	1. ร้อยละของผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยยาศัยที่สามารถจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยยาศัยได้ตามโครงการ กิจกรรมที่กำหนด 2. ร้อยละของผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยยาศัยที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือมีการพัฒนาตนเองในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาตามอัยยาศัย 3. ร้อยละของผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยยาศัยที่มีการนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาศักยภาพหรือมีการนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาตนเองไปใช้ในการจัดการศึกษาตามอัยยาศัย	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน 1. บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง 2. โครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศักยภาพผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยยาศัยของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยยาศัยอำเภอหนาหัว 3. หนังสือเชิญ แบบตอบรับการเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศักยภาพผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยยาศัยของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยยาศัยอำเภอหนาหัว ทั้งในและนอกสังกัดสำนักงาน กศน. 4. ใบประกาศ เกียรติบัตรที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศักยภาพผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยยาศัยของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยยาศัยอำเภอหนาหัว ทั้งในและนอกสังกัดสำนักงาน กศน. 5. รายงานผลการเข้ารับการพัฒนา สมุดบันทึกความรู้ หรือแฟ้มสะสมงานของผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยยาศัยของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยยาศัยอำเภอหนาหัว	5	ยอดเยี่ยม
---	----------	--	---	----------	------------------

			6. บันทึก หรือร่องรอยการพัฒนาตนเองของผู้จัด โครงการ หรือผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย 7. รูปภาพกิจกรรม		
2.3 สื่อ หรือนวัตกรรม และ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ จัดการศึกษาตามอัธยาศัย	5	1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว มีการพัฒนา หรือจัดหาสื่อ หรือ นวัตกรรม และ/หรือจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ที่มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ของการจัดโครงการ กิจกรรม การศึกษาตามอัธยาศัย 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว มีการจัดทำข้อมูลพื้นฐาน หรือ ทำเนียบสื่อ แหล่งเรียนรู้ และภูมิ ปัญญาท้องถิ่นที่เป็นปัจจุบัน 3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว มีการแนะนำ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่ง เรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน 1. บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการ ประชุมที่เกี่ยวข้อง 2. รายการ หรือทำเนียบสื่อ หรือนวัตกรรม แหล่ง เรียนรู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. ข้อมูล หรือรายงานการประเมินความพึงพอใจ เกี่ยวกับการใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. รายงานการนำผลการประเมินความพึงพอใจไปใช้ ในการพัฒนา หรือจัดหาสื่อ แหล่งเรียนรู้หรือภูมิ ปัญญาท้องถิ่น 5. โครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย 6. รายงานผลการจัดโครงการ กิจกรรมการศึกษาตาม อัธยาศัย 7. รูปภาพกิจกรรม	4.00	ดีเลิศ

		4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวมีการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป 5. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวมีการนำผลการประเมินความพึงพอใจไปใช้ในการพัฒนาหรือจัดหา สื่อ แหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น			
2.4 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	5	ผู้รับบริการโครงการ กิจกรรม การศึกษาตามอัธยาศัยร้อยละ 80 มีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน 1. แผนปฏิบัติการประจำปี 2. โครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย 3. เครื่องมือ หรือแบบสอบถามความพึงพอใจ 4. รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจในแต่ละโครงการ กิจกรรมกศน.อำเภอหนองบัวในระบบ DMIS 64 5. รูปภาพกิจกรรม	4.00	ดีเลิศ

ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยาศัยอำเภอณาแห้ว ในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย มีคะแนนรวมเท่ากับ 45.00 คะแนน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม และมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย มีคะแนนรวมเท่ากับ 17.00 คะแนน อยู่ในระดับดีเลิศ จากการประเมินคุณภาพการศึกษาตามอัยาศัย พบว่า ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยาศัยอำเภอณาแห้วมีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

ผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย ดำเนินกิจกรรมเชิงรุก ออกให้บริการแก่ผู้รับบริการในชุมชนเพื่อเพิ่มการเข้าถึงการให้บริการแก่ประชาชน เช่น กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด เพื่อส่งเสริมการอ่าน การใช้เทคโนโลยี QR Code ทำให้ชาวตลาด ได้เพิ่มพูนศักยภาพของตนเองด้านการอ่าน การตลาด และการใช้เทคโนโลยีเพื่อขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจยุคดิจิทัล

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรพัฒนาหลักสูตรการศึกษาอัยาศัย เพื่อให้ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยาศัยอำเภอณาแห้วนำไปจัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน/ผู้รับบริการได้อย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนนำสื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน/ผู้รับบริการ และ เอื้อต่อการเรียนรู้
2. ควรพัฒนาผู้สอนการศึกษาตามอัยาศัย ให้มีความรู้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ การออกแบบการเรียนรู้ ให้สามารถจัดการศึกษาตามอัยาศัย ได้อย่างมีคุณภาพ
3. ควรจัดให้มีระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ดำเนินการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากขึ้น

ผลการประเมินคุณภาพการบริหารจัดการของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว (มาตรฐานที่ 3 เป็นมาตรฐานการศึกษาที่สามารถใช้ผลการประเมินคุณภาพร่วมกันได้ทั้งการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย)

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว	30			25.20	ยอดเยี่ยม
3.1 การบริหารจัดการของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้วที่เน้นการมีส่วนร่วม	3	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ นาแห้ว ได้ดำเนินงาน โดย 1. ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมกับบุคลากร ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการ ศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ทุกคนมีส่วนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย การจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอ	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอ นาแห้ว ดำเนินงานโดยมีบุคลากรและภาคี เครือข่ายที่มีส่วนร่วมดังนี้ ผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอ นาแห้ว จำนวน 1 คน ข้าราชการครู 1 คน ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน จำนวน 1 คน ครู กศน.ตำบลจำนวน 10 คน ครู ศรช. จำนวน 5 คน และ บรรณารักษ์ 1 คน คณะกรรมการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอ นาแห้วจำนวน 20 คน มีส่วนร่วม	3.00	ยอดเยี่ยม

		2. ผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแก้วร่วมกับบุคลากรของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแก้วทุกคนร่วมกันกำหนดมาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแก้ว 3. ผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแก้วร่วมกับบุคลากรของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแก้วทุกคนร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาการ จัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแก้ว 4. มีการใช้ข้อมูลความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นหรือผู้รับบริการ ในการจัดทำแผนพัฒนาการจัด การศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์	ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแก้วของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแก้วในด้านการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแก้ว โดยมีหลักฐานร่องรอย ดังนี้ 1. คำสั่ง 2. รายงานการประชุม 3. ข้อมูลพื้นฐานของชุมชน 4. แบบสำรวจความต้องการของชุมชน 5. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 6. แฟ้มภาพถ่ายกิจกรรม		
--	--	--	---	--	--

		การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว 5. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้รับคำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว 6. แผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว ได้รับคำปรึกษา ข้อเสนอแนะและได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว 7. โครงการ กิจกรรมที่ปรากฏอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว มีความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด			
--	--	--	--	--	--

3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว	4	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี มีการตรวจสอบคุณภาพแผนการศึกษา มีการประเมินคุณภาพภายในศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวตามมาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี โดยนำผลการประเมินคุณภาพภายในมาเป็นส่วนหนึ่งของการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวได้ดำเนินการจัดทำการประเมินคุณภาพภายในศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวตามมาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี โดยการมีส่วนร่วมของของผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว บุคลากรครู กศน.ทุกประเภท คณะกรรมการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว และภาคีเครือข่าย รวมทั้งผู้รับบริการ และได้เสนอรายงานการประเมินคุณภาพภายในต่อคณะกรรมการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวหน่วยงานต้นสังกัด ภาคีเครือข่าย และเผยแพร่ต่อสาธารณชนผ่านทางเว็บไซต์ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว โดยมีหลักฐานร่องรอย ดังนี้ 1) แผนพัฒนาการศึกษา 2) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3) แผนปฏิบัติการประจำปี	3.20	ดีเลิศ
---	----------	---	--	-------------	---------------

		อำเภอณาแก้ว บุคลากรครู กศน. ทุกประเภท คณะกรรมการศูนย์ การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอณาแก้ว และภาคี เครือข่าย รวมทั้งผู้รับบริการ และได้เสนอรายงานการประเมิน คุณภาพภายในต่อคณะกรรมการ ศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแก้ว หน่วยงานต้นสังกัด ภาคีเครือข่าย และเผยแพร่ต่อสาธารณชนผ่าน ทางเว็บไซต์ของศูนย์การศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอณาแก้ว	4) คำสั่ง 5) รายงานการประเมินตนเอง 6) รายงานผลการดำเนินงานประจำปีของศูนย์ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอณาแก้ว 7) เว็บไซต์ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอณาแก้ว		
3.3 การพัฒนาครู และ บุคลากรของศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอณาแก้ว	3	ศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ณาแก้ว ได้ดำเนินงาน โดย 1. มีการส่งเสริม สนับสนุนบุคลากร ของศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแก้ว ให้ได้รับการพัฒนา จากหน่วยงาน ภายในหรือภายนอกสังกัดสำนักงาน	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน 1. บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการ ประชุมที่เกี่ยวข้อง 2. โครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา บุคลากรของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอณาแก้ว 3. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมที่ เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากร	2.4	ดีเลิศ

		กศน. 2. บุคลากรของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอนาแห้วทุกคน ได้รับการพัฒนาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ หรือการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ 3. บุคลากรของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอนาแห้วมากกว่าร้อยละ 80 ที่ได้รับการพัฒนา แล้วมีการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ หรือการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ 4. บุคลากรของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอนาแห้วมากกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม	4. ใบประกาศ เกียรติบัตร หลักฐานการเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพ 5. สมุดบันทึกความรู้ 6. แฟ้มสะสมงานของครู และบุคลากรของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอนาแห้ว 7. ร่องรอยการให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะแก่บุคลากรภายในศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้วของผู้บังคับบัญชา 8. หลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานเช่น ชิ้นงาน ผลงาน เป็นต้น 9. รูปภาพกิจกรรม		
--	--	---	--	--	--

		5. บุคลากรทุกคน ได้รับคำปรึกษา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัด กระบวนการการเรียนรู้ หรือการ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่จาก ผู้บังคับบัญชา			
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการ	3	ศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ นาแห้ว ได้ดำเนินงาน โดย 1. มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ ในการบริหารงานด้านวิชาการ 2. มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ ในการบริหารงานด้านงบประมาณ 3. มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ ในการบริหารงานด้านบุคคล 4. มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการ บริหารงานด้านบริหารงานทั่วไป 5. มีการใช้สารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน 1. บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการ ประชุมที่เกี่ยวข้อง 2. ข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารวิชาการ การ บริหารงบประมาณ การบริหารบุคคล และการบริหาร ทั่วไป 3. เทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการจัดทำระบบข้อมูล สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ 4. โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ เช่น ระบบ ฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ (DMIS) เป็นต้น 5. รูปภาพกิจกรรม	2.40	ดีเลิศ

3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ของศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอนาแห้ว	3	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว ได้ดำเนินงาน โดย 1. มีการจัดทำแผนการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอนาแห้วที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอนาแห้ว และมอบหมาย ผู้รับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน 2. มีการกำกับ นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์ การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว ตามแผน ที่กำหนดไว้ 3. มีการสรุปข้อมูล หรือจัดทำ รายงานผลการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของ ศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน 1. บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการ ประชุมที่เกี่ยวข้อง 2. แผนการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงานของศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว 3. รายงานผลการกำกับ นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์การศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว 4. หลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการนำผลการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอนาแห้วไปใช้ในการพัฒนาการ ดำเนินงานของศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว 5. รูปภาพกิจกรรม	2.40	ดีเลิศ
---	----------	---	---	-------------	---------------

		4. มีการรายงานผลการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอนาแห้วต่อคณะกรรมการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว เพื่อให้ข้อเสนอแนะ 5. มีการนำผลการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอนาแห้วไปใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอนาแห้ว			
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของ คณะกรรมการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้วที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	3	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว ได้ดำเนินงาน โดย 1. คณะกรรมการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้วมีการให้คำปรึกษา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน 1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว 2. บันทึกหรือรายงานการประชุมคณะกรรมการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว	2.40	ดีเลิศ

		และพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ และให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. คณะกรรมการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาห้วยมีการให้คำปรึกษาและพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ และให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาห้วย 3. คณะกรรมการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาห้วยมีการให้ความเห็นชอบหลักสูตรศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาห้วย 4. คณะกรรมการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาห้วยมีการส่งเสริมให้มีการระดมทุนทางสังคม และทรัพยากร	3. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติงานประจำปีที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาห้วย 4. หลักสูตรศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาห้วย และหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาห้วย 5. ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาห้วย 6. สมุดเยี่ยมศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาห้วย 7. หลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาห้วยกับศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาห้วย 8. รูปภาพกิจกรรม		
--	--	---	--	--	--

		จากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 5. คณะกรรมการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอนาแห้วมีส่วนร่วมในการติดตาม และเสนอแนะผลการดำเนินงานการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว			
3.7 การส่งเสริม สนับสนุน ภาศึเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว ได้ดำเนินงาน โดย 1. มีการชี้แจง สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับพันธกิจ และบทบาทหน้าที่ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้วให้แก่ภาศึเครือข่ายได้รับทราบ 2. มีภาศึเครือข่ายที่เข้าร่วม	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน 1. บันทึกลงนามความร่วมมือ (MOU) 2. บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง 3. ทำเนียบ หรือรายชื่อภาศึเครือข่าย 4. รายงานผลการดำเนินโครงการ กิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของภาศึเครือข่าย 5. หนังสือขอบคุณ 6. ภาพถ่ายที่เกี่ยวข้อง	3.00	ยอดเยี่ยม

		ส่งเสริม สนับสนุนศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอหนองบัวลำภู หรือเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 3. มีภาคีเครือข่ายที่เข้าร่วม ส่งเสริม สนับสนุนศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอหนองบัวลำภู การศึกษา หรือพัฒนาวิชาการและ บุคลากร 4. มีภาคีเครือข่ายที่เข้าร่วม ส่งเสริม สนับสนุนศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอหนองบัวลำภู กำลังใจแก่ผู้จัดการศึกษา หรือ ผู้เรียน หรือผู้รับบริการ 5. มีภาคีเครือข่ายที่เข้าร่วมกับ ศูนย์ศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวลำภู ในการส่งเสริม สนับสนุนเพื่อสร้าง หรือพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่ หลากหลาย	7. อื่น ๆ		
--	--	--	-----------	--	--

3.8 การส่งเสริม สนับสนุน การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ นาแห้ว ได้ดำเนินงาน โดย 1. มีการวางแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือขั้นตอนการดำเนินงาน ในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้ 2. มีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือขั้นตอนการ ดำเนินงานในการส่งเสริม สนับสนุน การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 3. มีการถอดองค์ความรู้ หรือการนำ องค์ความรู้ที่มีอยู่แล้วในพื้นที่ ไปใช้ ถ่ายทอดความรู้และแลกเปลี่ยน เรียนรู้แก่กลุ่มเป้าหมาย 4. มีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถเข้าถึงได้ ง่าย และใช้ประโยชน์ต่อการเรียนรู้ ได้ 5. มีการติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานโครงการ กิจกรรม หรือ ขั้นตอนการดำเนินงานในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการ	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน 1. แผนงาน โครงการ กิจกรรมหรือขั้นตอนการ ดำเนินงานในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ของศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว 2. ทำเนียบแหล่งเรียนรู้ที่เป็นผลมาจากการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชน ท้องถิ่น 3. ข้อมูลหรือรายงานผลการติดตาม และประเมินผล การใช้แหล่งเรียนรู้ 4. รายงานผลการนำผลการติดตาม และประเมินผล การใช้แหล่งการเรียนรู้ ไปใช้ในการพัฒนาแหล่งการ เรียนรู้ 5. สมุดเยี่ยมแหล่งเรียนรู้ 6. เกียรติบัตร รางวัลที่เกี่ยวข้อง 7. รูปภาพกิจกรรม	4.00	ดีเลิศ
--	----------	---	---	-------------	---------------

		เรียนรู้ หรือติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของแหล่งเรียนรู้ 6. มีการนำผลการติดตาม และ ประเมินผลไปใช้ในการพัฒนา			
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว	3	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ นาแห้ว ได้ดำเนินงาน โดย 1. มีการกำหนดประเด็นการวิจัยที่ สอดคล้องกับสถานการณ์ ปัญหา หรือความต้องการของศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอนาแห้ว 2. มีการกำหนดแผนหรือแนว ทางการดำเนินงานวิจัยของศูนย์ การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว 3. มีการดำเนินงานวิจัยอย่างง่าย 4. มีรายงานผลการวิจัย 5. มีการนำผลการวิจัยไปใช้ในการ ปรับปรุง หรือพัฒนางานของศูนย์ การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน 1. บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการ ประชุมที่เกี่ยวข้อง 2. แผนหรือแนวทางการดำเนินงานวิจัยของศูนย์ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอนาแห้ว 3. รายงานการวิจัย 4. รูปภาพกิจกรรม	2.40	ดีเลิศ

จากการประเมินตนเองของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว (มาตรฐานที่ 3 เป็นมาตรฐานการศึกษา ที่สามารถใช้ผลการประเมินคุณภาพร่วมกันได้ ทั้งการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย) มีคะแนนรวมเท่ากับ 25.20 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ซึ่งจากการประเมินคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา พบว่า ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวมีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

1. ผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว บุคลากร และคณะกรรมการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว มีส่วนร่วมในการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอหนองบัวของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวในด้านการจัดการศึกษา ตามอัธยาศัยของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว
2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวมีการส่งเสริม สนับสนุนบุคลากร ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวให้ได้รับการพัฒนา จากหน่วยงาน ภายในหรือภายนอกสังกัดสำนักงาน กศน.
3. มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการอย่างครบถ้วนทุกด้าน
4. มีระบบการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวอย่างเป็นรูปธรรม
5. มีภาคีเครือข่ายที่เข้ามาร่วมกับศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว ในการส่งเสริม สนับสนุนเพื่อสร้าง หรือพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย

จุดที่ควรพัฒนา

ควรพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย สร้างบรรยากาศให้มีความเหมาะสม ผู้รับบริการสามารถ เข้าถึง และรับบริการแหล่งเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องและเกิดประโยชน์ต่อผู้รับบริการอย่างสูงสุด

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเอง และแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว

จากผลการประเมินตนเองของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ
นาแห้ว สามารถสรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้วตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนี้

มาตรฐาน การศึกษาแต่ละ ประเภท	คะแนนจากผลการประเมินคุณภาพ			รวม คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
	ด้านที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	ด้านที่ 2 คุณภาพการ จัด การศึกษา	ด้านที่ 3 คุณภาพการ บริหารจัดการ ของสถานศึกษา		
คะแนนเต็ม	50 คะแนน	20 คะแนน	30 คะแนน	100 คะแนน	
มาตรฐานการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	41.00	17.00	25.20	83.20	ดีเลิศ
มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง	38.00	18.40	25.20	81.60	ดีเลิศ
มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย	45.00	17.00	25.20	87.20	ยอดเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ย จากผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว				84.00	ดีเลิศ

ทั้งนี้ จากการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว เมื่อนำคะแนนเฉลี่ยจากทุกมาตรฐานที่ได้ในภาพรวม ไปเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพพบว่า ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้วมีผลการประเมินตนเองในภาพรวม **อยู่ในระดับดีเลิศ มีคะแนนรวมเท่ากับ 84.00.....คะแนน** และเมื่อพิจารณาผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละประเภท สามารถสรุปผลการประเมินตนเอง ได้ดังนี้

สรุปผลการประเมินตนเอง ประเภทการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพ

จากการประเมินตนเองของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว สามารถสรุปได้ว่า ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้วมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ผลการดำเนินงาน ร่องรอย และหลักฐานที่สนับสนุนผลการประเมินคุณภาพ

ด้านคุณภาพผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคเรียนที่ 2/2563 และภาคเรียนที่ 1/2564 ผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตรศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้วเมื่อเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายที่ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้วได้กำหนดไว้ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้วกำหนดไว้ ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และหลักสูตรศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว ได้กำหนดไว้ 9 ประการ คือ สะอาด สุภาพ กตัญญู ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มีวินัย รวมทั้งมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผู้เรียนมีสุขภาพทางกาย และสุนทรียภาพมีความสามารถในการอ่าน การเขียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สามารถการสร้างสร้งงาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรมนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้

ทั้งนี้จากผลการดำเนินงานของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ นาแห้ว มีร่องรอย หลักฐาน ที่สนับสนุนการประเมินคุณภาพ เช่นผลการเรียนของผู้เรียน ,แผนการจัดการ เรียนรู้ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง ,บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้,สมุดบันทึกการเรียนรู้ใบงานชิ้นงานและแฟ้มสะสม งานของผู้เรียน,ผลการวัดระดับการรู้หนังสือของผู้เรียน,บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ ,หลักฐานการตรวจ สุขภาพของผู้เรียน ,รายงานผลการดำเนินงานโครงการ,ภาพถ่ายการเข้าร่วมโครงการกิจกรรม รายงานผล การจัดการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการจัดทำ ,โครงการชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรือสิ่งใหม่ๆ

ด้านคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวได้มีการพัฒนาหลักสูตรศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของผู้เรียนชุมชน ท้องถิ่น โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว และได้รับการอนุมัติจากผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ มีองค์ประกอบครบถ้วนทั้งหลักการ จุดมุ่งหมายของหลักสูตร กลุ่มเป้าหมาย โครงสร้างหลักสูตร ระยะเวลาเรียน วิธีการจัดการเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการจบหลักสูตร ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครูและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ และออกแบบการเรียนรู้ รวมทั้งจัดการเรียนรู้ตามแผนที่เหมาะสมกับผู้เรียน มีวิจัยในชั้นเรียนที่มาจากปัญหาของผู้เรียน สำหรับการใช้สื่อ ครูใช้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทันสมัย หลากหลาย มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ทำเนียบ ทะเบียนสื่อการเรียนรู้ มีการพัฒนาสื่ออย่างต่อเนื่อง ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

ทั้งนี้จากผลการดำเนินงานของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว มีร่องรอย หลักฐาน ที่สนับสนุนการประเมินคุณภาพ เช่น หลักสูตรศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว คำสั่ง บันทึก/รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง แผนการจัดการจัดการเรียนรู้ บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ รายการ หรือทำเนียบสื่อ เครื่องมือ แบบประเมินความพึงพอใจ วิจัยชั้นเรียน รายงานผลการเรียนรู้ของผู้เรียน กศน. 4

ด้านคุณภาพการบริหารจัดการของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

อำเภอหนองบัวศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว มีการบริหารจัดการของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป เป็นการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม ของผู้บริหาร ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว บุคลากร คณะกรรมการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวภาคีเครือข่ายและผู้ที่เกี่ยวข้องในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวแผนพัฒนาการจัดการศึกษา หรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีนำไปสู่การปฏิบัติงานตามแผนของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวและจัดให้มีการกำกับติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดการศึกษาตามภารกิจของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมและนำผลการประเมินดังกล่าวไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว

รวมถึงการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู ผู้จัดการเรียนรู้และบุคลากรอื่นๆในศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแก้วให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน ตลอดจนการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันสามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแก้วและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแก้วมีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการที่รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ครอบคลุมภารกิจ 4 ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแก้วมีระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแก้ว เป็นไปตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษาพ.ศ.2561 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและกฎกระทรวงศึกษาธิการกำหนดระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายในสำหรับศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอณาแก้วที่จัดการศึกษานอกระบบพ.ศ. 2555 ที่อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 20วรรคสามและมาตรา 25 วรรคหนึ่งแห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยพ.ศ. 2551 โดยศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแก้วได้ดำเนินการ (1) การกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแก้ว(2) จัดทำแผนพัฒนาการ จัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี (3) ดำเนินงานตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี (4) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา (5) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแก้ว ตามมาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแก้ว (6) จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี(7) เสนอรายงานการประเมินคุณภาพภายในต่อคณะกรรมการ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแก้วหน่วยงานต้นสังกัดและภาคีเครือข่าย และเผยแพร่ต่อสาธารณชน(8) นำผลการประเมินคุณภาพภายในมาเป็นส่วนหนึ่งของกาวางแผนเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอณาแก้วและภาคีเครือข่าย (9) จัดระบบบริหารและสารสนเทศของศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแก้ว (10) ยึดหลักการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการศูนย์การศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาแก้วบุคลากรทุกคนใน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอณาแก้วภาคีเครือข่ายและผู้รับบริการ

คณะกรรมการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแนะหัวได้ปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด หน้าที่ของคณะกรรมการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแนะหัวที่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการส่งเสริมสนับสนุนและประสานความร่วมมือการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยโดย 1) ให้คำปรึกษาและพิจารณาให้ข้อเสนอแนะแผนพัฒนาแผนปฏิบัติการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยและให้ความเห็นชอบหลักสูตรของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแนะหัว 2) ส่งเสริมให้มีการระดมทุนทางสังคมและทรัพยากรจากชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นองค์กรอื่นทั้งภาครัฐและเอกชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 3) ติดตามและเสนอแนะผลการดำเนินงานการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแนะหัว 4) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการส่งเสริมสนับสนุนและประสานความร่วมมือการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกำหนดคณะกรรมการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแนะหัวมีการให้ความเห็นชอบหลักสูตรศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแนะหัว ได้ส่งเสริม สนับสนุน และประสานภาคีเครือข่าย เพื่อการจัด หรือร่วมจัดการศึกษานอกตามอัธยาศัย โดยมีกระบวนการในการดำเนินงาน โดยทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ระบบและการศึกษาองค์กรเอกชน มูลนิธิ ชุมชนวัด สถานประกอบการองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น โรงเรียน ผู้รู้ภูมิปัญญา ซึ่งในการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ มีทั้งในระดับกระทรวงศึกษาธิการ ระดับสำนักงาน กศน. ระดับ สำนักงาน กศน.จังหวัด และศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแนะหัว ได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่เอง อีกทั้งยังมีการสร้างภาคีเครือข่ายใหม่ ๆ สร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายอยู่เสมอ ประสานงานภาคีเครือข่ายเป็นประจำสม่ำเสมอ รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ภาคีเครือข่ายเป็นหน่วยจัด และส่งเสริมให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีบทบาท มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชน

แนวทางการพัฒนาคุณภาพ

ประเด็นที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
1. การติดตาม การนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวลำภูให้มีการติดตามการนำความรู้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ของผู้จบการศึกษา นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ครอบคลุม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มากขึ้น
2. การพัฒนาความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ของครูในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวลำภูส่งเสริม สนับสนุนให้ครู ที่การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการพัฒนา ศักยภาพ โดยส่งเข้ารับการอบรม หรือเข้าร่วม กิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับหน่วยงานต้นสังกัด หรือนอกสังกัดสำนักงาน กศน. เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
3. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวลำภู	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวลำภูส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดโครงการปรับพื้นฐานความรู้ให้กับนักศึกษา โครงการสอนเสริมเพิ่มเติมความรู้ และโครงการ ดิวเข้ม เพิ่มเติมความรู้ ให้กับนักศึกษา และโครงการ อื่นๆ ที่ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวลำภูจัดขึ้น เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. การพัฒนาความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวลำภูส่งเสริมสนับสนุนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น การจัดอบรม ICT หลักสูตรห้องเรียนออนไลน์ Google classroom และกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
5. พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพจิต และสังคมที่ดี	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวลำภูส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัด กิจกรรม นันทนาการ เช่น การแข่งขันกีฬา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นต้น

ความต้องการการส่งเสริมสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

1. สนับสนุนด้านงบประมาณในการจัดกิจกรรม
2. สนับสนุนสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
3. การนิเทศและการติดตามผลการดำเนินงาน
4. จัดอบรมสัมมนาการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องและทันสมัยอยู่เสมอ
5. ส่งเสริม และสนับสนุน กศน.ตำบล ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
6. การติดตามและประเมินผล

สรุปผลการประเมินตนเอง ประเภทการศึกษาต่อเนื่อง

ระดับคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพ

จากการประเมินตนเองของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวลำภู สามารถสรุปได้ว่า ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวลำภูมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ต่อเนื่อง **อยู่ในระดับ ดีเลิศ**

ผลการดำเนินงาน ร่องรอย และหลักฐานที่สนับสนุนผลการประเมินคุณภาพ

ด้านคุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

จากผลการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวลำภู พบว่า ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง สามารถเข้าร่วมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้ในแต่ละหลักสูตรได้ สามารถผ่านกระบวนการวัดและประเมินผลจนมีคุณสมบัติครบถ้วนสามารถจบการศึกษาตามหลักสูตรในแต่ละหลักสูตร ทุกคนในทุกหลักสูตร และจากการติดตามผู้จบการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง พบว่า มีผู้จบการศึกษาต่อเนื่องบางส่วนเท่านั้นที่มีการนำความรู้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้

ด้านคุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวลำภู มีการจัดหาและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่มีความหลากหลายเป็นไปตามบริบท และความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เช่น หลักสูตรการปลูกกาแฟโรบัสต้า ฐานรักษาแพ ช่างไฟฟ้า ช่างอลูมิเนียม การทำขนม การประดิษฐ์ โครงการพัฒนาสังคม และชุมชน โครงการจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการดิจิทัลชุมชน เป็นต้น

ซึ่งศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวสามารถนำหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องแต่ละหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่กลุ่มเป้าหมายได้ โดยใช้วิทยากรหรือผู้จัดการเรียนรู้ที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามหลักสูตร และสามารถจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และจัดให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของแต่ละหลักสูตร ส่งผลให้ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องจบการศึกษาตามหลักสูตร สามารถนำไปประกอบอาชีพ พัฒนาคุณภาพชีวิต และเพิ่มรายได้ให้ตนเองได้

ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ มาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2564 ที่สอดคล้องกับบริบทของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว ประกอบด้วย ผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง และคณะกรรมการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว ซึ่งได้มีการเสนอแผนการประจำปี พ.ศ. 2564 แก่คณะกรรมการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว ในการประชุมคณะกรรมการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะก่อนที่จะนำไปใช้ต่อไป ทั้งนี้ ในการดำเนินงานต่าง ๆ ภายในศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานประจำปีที่กำหนดไว้ โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย และจัดให้มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานภายในศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนาคุณภาพ

ประเด็นที่ควรพัฒนาแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. การติดตามการนำความรู้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ของผู้จบการศึกษาต่อเนื่อง ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวควรจัดให้มีการติดตามการนำความรู้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ของผู้จบการศึกษาต่อเนื่อง ให้ครอบคลุมหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมากขึ้น
2. การพัฒนาศักยภาพของวิทยากรหรือผู้จัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัวควรส่งเสริม สนับสนุนให้วิทยากร

หรือผู้จัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง โดยอาจส่งไปเข้าร่วมการอบรม หรือเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานต้นสังกัด หรือนอกสังกัด สำนักงาน กศน. เพื่อให้วิทยากร หรือผู้จัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ความต้องการการส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

1. ต้องการให้สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย จัดให้มีการทบทวน ชี้แจง สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านหลักสูตร การบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทั้งรูปแบบออนไลน์ และออฟไลน์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
2. ต้องการให้สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย จัดอบรม การจัดการศึกษาต่อเนื่องเมื่อมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง เพื่อเป็นการ ทบทวนแนวทางการปฏิบัติงาน ให้แก่บุคลากรในสังกัด

สรุปผลการประเมินตนเอง ประเภทการศึกษาตามอัธยาศัย

ระดับคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพ

จากการประเมินตนเองของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว สามารถสรุปได้ว่า ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้วมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ตามอัธยาศัย อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ผลการดำเนินงาน ร่องรอย และหลักฐานที่สนับสนุนผลการประเมินคุณภาพ

ผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว บุคลากร และคณะกรรมการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว มีส่วนร่วมในการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี

- ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว มีการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากร ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้วให้ได้รับการพัฒนา จากหน่วยงาน ภายในหรือนอกสังกัดสำนักงาน กศน.มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการอย่าง ครบถ้วนทุกด้าน

มีระบบการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาหัว้อย่างเป็นรูปธรรมมีภาคีเครือข่ายที่เข้าร่วมกับศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอณาหัว ในการส่งเสริม สนับสนุนเพื่อสร้าง หรือพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย สร้างบรรยากาศให้มีความเหมาะสม ผู้รับบริการสามารถ เข้าถึง และรับบริการแหล่งเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องและเกิดประโยชน์ต่อผู้รับบริการอย่างสูงสุด

ความต้องการการส่งเสริมสนับสนุนจากหน่วยงานโดยต้นสังกัด

- ต้องการให้สำนักงาน กศน.จ.เลย จัดให้มีการทบทวน ชี้แจง สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงาน ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี อย่างน้อยปีละ 1 ครั้งต้องการให้สำนักงาน กศน.จ.เลย จัดอบรมพัฒนาศูนย์คลากรด้านการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อเป็นการทบทวนและพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานสร้างความตระหนักในบทบาทหน้าที่ให้แก่บุคลากรในสังกัดเป็นประจำทุกปีงบประมาณ

ภาคผนวก ก

ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้วเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา



ประกาศศูนย์การศึกษาอิสระระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษาอิสระระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาอิสระระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ลงวันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาอิสระระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการศึกษาอิสระระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ลงวันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๕ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาอิสระระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้สอดคล้อง กับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้มาตรฐานการศึกษาอิสระระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ศูนย์การศึกษาอิสระระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาอิสระระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของศูนย์การศึกษาอิสระระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว ดังนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิก

(๑) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการศึกษาอิสระระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ลงวันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๕

(๒) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาอิสระระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

ข้อ ๒ มาตรฐานการศึกษาอิสระระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย แบ่งออกเป็น ๓ ประเภท ดังนี้

(๑) มาตรฐานการศึกษาอิสระระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

(๓) มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย

รายละเอียดมาตรฐานการศึกษาอิสระระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย แนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๓ให้นำมาตราบานการศึกษาอิสระระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตามข้อ ๒ ไปใช้โดยพิจารณา และนำมาตรฐานการศึกษาแต่ละประเภทไปกำหนดเป็นมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ของ สถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายกิตติพงษ์ โกษาจันทร์)

ผู้อำนวยการกศน.อำเภอด่านซ้าย

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกศน.อำเภอนาแห้ว

ประกาศศูนย์การศึกษาอิสระและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษาอิสระและการศึกษาตามอัธยาศัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ฉบับลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๔

มาตรฐานการศึกษาอิสระ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

มาตรฐานการศึกษาอิสระ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาอิสระ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีประเด็น

การพิจารณา จำนวน ๘ ประเด็น ประกอบด้วย

- ๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
- ๑.๒ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๑.๓ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและ
แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น
- ๑.๔ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม
- ๑.๕ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- ๑.๖ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสุขภาพทางกาย และสุนทรียภาพ
- ๑.๗ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการอ่าน การเขียน
- ๑.๘ ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษาอิสระ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๔ ประเด็น ประกอบด้วย

- ๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น
- ๒.๒ การใช้สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๓ ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๔ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๙ ประเด็น
ประกอบด้วย

- ๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม
- ๓.๒ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- ๓.๓ การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา
- ๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ
- ๓.๕ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
- ๓.๖ การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด
- ๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ๓.๙ การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา

หมายเหตุ มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา สามารถใช้ร่วมกันทั้งมาตรฐานการศึกษา
อิสระ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย

ประกาศศูนย์การศึกษาออกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษาออกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ฉบับลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๔
มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

.....
มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๓ ประเด็น ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบของหลักสูตร

๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม

๑.๓ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๕ ประเด็น
ประกอบด้วย

๒.๑ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

๒.๒ วิทยาการการศึกษาต่อเนื่อง มีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

๒.๓ สื่อเอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๔ การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

๒.๕ การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๙ ประเด็น
ประกอบด้วย

๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม

๓.๒ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๓ การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา

๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

๓.๕ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๖ การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด

๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๙ การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา

หมายเหตุ มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา สามารถใช้ร่วมกันทั้งมาตรฐานการศึกษา
ออกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย

ประกาศศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอनाव
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ฉบับลงวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๔
มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย

.....

มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๑ ประเด็น ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือกิจกรรม การศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๔ ประเด็น ประกอบด้วย

๒.๑ การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย

๒.๒ ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย

๒.๓ สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

๒.๔ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๙ ประเด็น ประกอบด้วย

๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม

๓.๒ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๓ การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา

๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

๓.๕ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๖ การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด

๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๙ การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา

หมายเหตุ มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา สามารถใช้ร่วมกันทั้งมาตรฐานการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย

ภาคผนวก ข

ค่าเป้าหมายเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา
ของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

**ค่าเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔**

ตามที่ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว ได้กำหนด และประกาศใช้ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามประกาศศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ นาแห้วเรื่อง มาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษา ไว้ดังนี้

เพื่อเป็นการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ตามแนวทางการประเมิน คุณภาพ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงมีการกำหนดค่าเป้าหมายเกี่ยวกับผลลัพธ์ ที่จะให้เกิดแก่ผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษาเฉพาะในประเด็น การพิจารณาที่สมควรจัดให้มีการกำหนด ค่าเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ไว้ดังนี้

มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๑ ผู้เรียนการศึกษขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษา

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษามีการกำหนดคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับที่ไว้เป็นค่าเป้าหมาย โดยกำหนดจาก

☒ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-net) ดังนี้
ทั้งนี้ ในการกำหนดคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ เพื่อเป็นค่าเป้าหมายให้ สถานศึกษากำหนดค่าเป้าหมายเฉพาะรายวิชาที่มีแผนการลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในปีที่ สถานศึกษาจัดทำ รายงานการประเมินตนเอง โดยใช้ คะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-net) ที่มีอยู่ครั้งล่าสุดของแต่ละรายวิชา ของทั้ง ๒ ปีการศึกษา มาเปรียบเทียบค่าเป้าหมาย นำค่าทั้งสองมาหารเฉลี่ย จะได้ค่าเป้าหมายของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ นำมาเป็นข้อมูลสารสนเทศ หรือข้อมูลตั้งต้น ในการกำหนดค่าคะแนนเป้าหมาย ดังกล่าว

ระดับ/รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-net) ที่สถานศึกษากำหนดไว้ เป็นค่าเป้าหมาย ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบ โรงเรียน(N-net) ที่สถานศึกษากำหนดไว้ เป็นค่าเป้าหมาย ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ค่าเฉลี่ยของค่า เป้าหมาย ที่สถานศึกษา กำหนดไว้เป็นค่า เป้าหมาย ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๔
รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-net)			
ประถมศึกษา			
สาระทักษะการเรียนรู้			
วิชาทักษะการเรียนรู้	๕๑.๙๐	๓๐.๐๐	๔๐.๙๕
สาระความรู้พื้นฐาน			
วิชาภาษาไทย	๓๕.๗๑	๓๒.๓๑	๓๔.๐๑
วิชาภาษาอังกฤษ	๓๘.๕๗	๒๗.๖๙	๓๓.๑๓
วิชาคณิตศาสตร์	๒๖.๖๗	๒๗.๑๘	๒๖.๙๒
วิชาวิทยาศาสตร์	๕๓.๓๓	๒๘.๒๑	๔๐.๗๗
สาระการประกอบอาชีพ			
วิชาช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	๓๒.๘๖	๒๗.๖๙	๓๐.๒๗
วิชาทักษะการประกอบอาชีพ	๓๓.๕๗	๓๑.๕๔	๓๒.๕๕
วิชาพัฒนาอาชีพให้มียุ่มีกิน	๓๘.๕๗	๒๕.๓๘	๓๑.๙๗
สาระทักษะการดำเนินชีวิต			
วิชาสุขศึกษา พลศึกษา	๓๘.๕๗	๔๔.๖๒	๔๑.๕๙
วิชาเศรษฐกิจพอเพียง	๓๘.๕๗	๒๘.๔๖	๓๓.๕๑
วิชาศิลปศึกษา	๓๕.๗๑	๒๖.๙๒	๓๑.๓๑
สาระการพัฒนาสังคม			
วิชาสังคมศึกษา	๘๑.๔๓	๒๗.๖๙	๕๔.๕๖
วิชาศาสนา และหน้าที่พลเมือง	๖๔.๒๙	๓๗.๖๙	๕๐.๙๙
วิชาพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	๗๗.๑๔	๓๗.๖๙	๕๗.๔๑
มัธยมศึกษาตอนต้น			
สาระทักษะการเรียนรู้			
วิชาทักษะการเรียนรู้	๒๘.๑๐	๒๔.๘๐	๒๖.๔๕
สาระความรู้พื้นฐาน			
วิชาภาษาไทย	๓๕.๐๐	๔๔.๕๖	๓๙.๗๘
วิชาภาษาอังกฤษ	๓๐.๓๖	๔๖.๔๗	๓๘.๔๑
วิชาคณิตศาสตร์	๒๘.๘๑	๔๓.๓๓	๓๖.๐๗
วิชาวิทยาศาสตร์	๓๑.๖๗	๒๑.๓๗	๒๖.๕๒

สาระการประกอบอาชีพ			
วิชาช่องทางการประกอบ	๓๑.๗๙	๓๔.๑๒	๓๒.๙๕
วิชาทักษะการประกอบอาชีพ	๓๓.๐๔	๓๗.๖๕	๓๕.๓๓
วิชาพัฒนาอาชีพให้มีความ	๒๕.๗๑	๔๒.๓๕	๓๔.๐๓
สาระทักษะการดำเนินชีวิต			
วิชาสุขศึกษา พลศึกษา	๓๒.๑๔	๖๐.๒๙	๔๖.๒๑
วิชาเศรษฐกิจพอเพียง	๓๑.๔๓	๓๖.๑๘	๓๓.๘๐
วิชาศิลปศึกษา	๒๖.๔๓	๔๒.๐๖	๓๔.๒๔
สาระการพัฒนาสังคม			
วิชาสังคมศึกษา	๓๒.๒๑	๓๑.๑๘	๓๑.๖๙
วิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน	๒๔.๒๙	๒๗.๙๔	๒๖.๑๑
วิชาศาสนา และหน้าที่พลเมือง	๓๔.๖๔	๓๒.๓๕	๓๓.๔๙
มัธยมศึกษาตอนปลาย			
สาระทักษะการเรียนรู้			
วิชาทักษะการเรียนรู้	๒๖.๒๑	๓๐.๙๓	๒๘.๕๗
สาระความรู้พื้นฐาน			
วิชาภาษาไทย	๓๐.๖๙	๓๘.๖๑	๓๔.๖๕
วิชาภาษาอังกฤษ	๑๘.๔๕	๒๑.๒๕	๑๙.๘๕
วิชาคณิตศาสตร์	๑๘.๖๒	๒๒.๒๒	๒๐.๔๒
วิชาวิทยาศาสตร์	๒๒.๐๗	๒๑.๓๐	๒๑.๖๘
สาระการประกอบอาชีพ			
วิชาช่องทางการขยายอาชีพ	๓๕.๕๒	๓๔.๗๒	๓๕.๑๒
วิชาทักษะการขยายอาชีพ	๒๕.๖๙	๓๐.๔๒	๒๘.๐๕
วิชาพัฒนาอาชีพให้มีความ	๒๕.๘๖	๒๓.๐๖	๒๔.๔๖
สาระทักษะการดำเนินชีวิต			
วิชาสุขศึกษา พลศึกษา	๒๘.๙๗	๓๗.๒๒	๓๓.๐๙
วิชาเศรษฐกิจพอเพียง	๒๗.๙๓	๒๗.๒๒	๒๗.๕๗
วิชาศิลปศึกษา	๒๑.๐๓	๔๐.๕๖	๓๐.๗๙
สาระการพัฒนาสังคม			
วิชาสังคมศึกษา	๒๖.๙๐	๒๕.๒๘	๒๖.๐๙
วิชาศาสนา และหน้าที่พลเมือง	๒๒.๔๑	๒๘.๐๖	๒๕.๒๓
วิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน	๒๖.๒๑	๒๔.๑๗	๒๕.๑๙

ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๒ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ
คุณลักษณะที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการยกย่อง เชิดชู
เกียรติ หรือ เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านที่เกี่ยวข้องกับการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะที่ดี
จำนวน...๑๖...คน (ครู ๑ คน ต่อ ผู้เรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดี ๑ คน)

ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๓ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด
อย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสามารถ
ในการคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบ โดยใช้ข้อมูลและเหตุผลประกอบการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง
สมเหตุสมผล และสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้ จำนวน๑๖....คน (ครู ๑ คน ต่อ ผู้เรียน ๑ คน)

ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๔ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างผลงาน
ชิ้นงานหรือนวัตกรรม

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถสร้างโครงงาน ชิ้นงาน
สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง จำนวน๑๖....คน (ครู ๑ คน ต่อ ผู้เรียน ๑ คน)

ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๕ ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับ
ไปใช้หรือประยุกต์ใช้

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษาตามหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ใน การดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ
หรือเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จำนวน๑๖....คน (ครู ๑ คน ต่อ ผู้เรียน ๑ คน)

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๓ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็น
ประจักษ์หรือ ตัวอย่างที่ดี

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษา และหรือจำนวนกลุ่ม
ผู้จบการศึกษาต่อเนื่อง ที่มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่ หรือเป็นตัวอย่างที่ดี จำนวน ...๓๐.... คน
(การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ , การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต, การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม และชุมชน,

การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง , การจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ และโครงการเศรษฐกิจดิจิทัล โครงการหรือกิจกรรม ละ ๑ คน ต่อ กศน.ตำบล ๑ แห่ง)

ทั้งนี้ สถานศึกษาได้กำหนดค่าเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เรียบร้อยแล้ว



ลงชื่อ.....

(นายกิตติพงษ์ โกษาจันทร์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอด่านซ้าย

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอนาแห้ว

จากการกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษาดังกล่าวสำนักงาน กศน.จังหวัดเลย ได้รับทราบและพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว



ลงชื่อ.....

(นายประกอบ โพธิ์ราม)

ผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย

ภาคผนวก ค

คำสั่งมอบหมายให้บุคคลรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษา
ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา



คำสั่งศูนย์การศึกษาณกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนอง

ที่๐๒๓..... /๒๕๖๔

เรื่อง มอบหมายให้บุคลากรรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษาณกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาณกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ลงวันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๒ ซึ่งปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาณกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการศึกษาณกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ลงวันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๕ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาณกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (ฉบับที่ ๒)พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้มาตรฐานการศึกษาณกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ซึ่งระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของคนไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ จึงระบุให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาต่อไป เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๔๘๘/๒๕๕๑ ลงวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๕๑ เรื่องการมอบอำนาจของปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาณกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปฏิบัติราชการแทนแต่งตั้งคณะทำงาน ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่อำนวยการความสะดวก ให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ของทางราชการ ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------------|-----------------|---------------------|
| ๑.๑ นายกิตติพงษ์ โกษาจันทร์ | รณภพคนอำเภอหนอง | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นางสาวณัฐธยาน์ ทิพย์ราชชัยพร | ครู | กรรมการ |
| ๑.๓ ว่าที่ร.ต.หญิงศิริณญา คำมะลี | ครู อาสาฯ | กรรมการและเลขานุการ |

๒. คณะทำงานตามแนวทางการประกันคุณภาพภายใน กศน.อำเภอ มีหน้าที่จัดเตรียมรวบรวมเอกสารหลักฐานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อบรรลุ วัตถุประสงค์ของทางราชการประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ	
มาตรฐานการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย			
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน การศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	๑.นางสาวณัฐยานันท์ ทิพย์ราชชัยพร	ครู
	๑.๒ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๒.นางสมประสงค์ ดวงอุปะ	ครู กศน.ตำบล
	๑.๓ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น	๓.นายชัยวุฒิ จันทะคุณ	ครู กศน.ตำบล
	๑.๔ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์งาน ชี้นำงาน หรือนวัตกรรม	๔.นางสาวนวลอนงค์ เนตรแสงศรี	ครู ศรช.
	๑.๕ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	๕.นางสาววราภรณ์ บุปผา	ครู ศรช.
	๑.๖ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสุขภาพทางกาย และสุนทรียภาพ	๖.นางสาวธัญชนก เชื้อบุญมี	ครู ศรช.
	๑.๗ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการอ่าน การเขียน	๗.นางวรรณุช วันทอง	ครู ศรช.
	๑.๘ ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือ ประยุกต์ใช้		
	มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษา นอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของ ผู้เรียน ชุมชนท้องถิ่น	๑.นางสาวณัฐยานันท์ ทิพย์ราชชัยพร
๒.๒ การใช้สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้		๒.นายชัยวุฒิ จันทะคุณ	ครู กศน.ตำบล
๒.๓ ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ		๓.นางมธุรี สุภามงคล	ครู กศน.ตำบล
๒.๔ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ		๔.นายอดุลย์ โพทะคาม	ครู กศน.ตำบล
มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหาร จัดการของสถานศึกษา	๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	๕.นายไพวรรณ	ครู กศน.ตำบล
	๓.๒ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๖.นางวรรณุช วันทอง	ครู ศรช.
	๓.๓ การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	๑.นางสาวณัฐยานันท์ ทิพย์ราชชัยพร	ครู
	๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	๒.ว่าที่ร.ต.หญิงศิริกัญญา คำมะลี	ครู อาสาสมัคร
	๓.๕ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	๓.นางพรนภา อินแสง	ครู อาสาสมัคร
	๓.๖ การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่ กำหนด	๔.นายทรงพิทักษ์ จันอักษร	ครู กศน.ตำบล
		๕.นายเกียรติชัย แสงรัตน์	ครู กศน.ตำบล
		๖.นายศรีวิชัย ตลับนาค	ครู กศน.ตำบล

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย (ต่อ)		
มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๗.นางพิลาศพรรณ นาภูทัต ครู กศน.ตำบล
	๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๘.นางสาวอรรธรณ จันทะคุณ ครู กศน.ตำบล
	๓.๙ การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	๙.นายวรชัย ศรีคำ ครู ศรช.
		๑๐.นายณัฐพงษ์ หุมอาจ ครู ศรช.
		๑๑.นางวรรณุช วันทอง ครู
มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย		
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไป	๑.นางสาวณัฐยานี ทิพย์ราชชัยพร ครู
	ตามเกณฑ์การจบของหลักสูตร	๒.นางสมประสงค์ ดวงอุปะ ครู กศน.ตำบล
	๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม	๓.นายชัยวุฒิ จันทะคุณ ครู กศน.ตำบล
		๔.นางสาวนวลอนงค์ เนตรแสงศรี ครู ศรช.
	๑.๓ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี	๕.นางสาววารุณี บุบผา ครู ศรช.
		๖.นางสาวธัญชนก เชื้อบุญมี ครู ศรช.
		๗.นางวรรณุช วันทอง ครู ศรช.
มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง	๒.๑ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ	๑.นางสาวณัฐยานี ทิพย์ราชชัยพร ครู
	๒.๒ วิทยากรการศึกษาต่อเนื่อง มีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตร	๒.นายชัยวุฒิ จันทะคุณ ครู กศน.ตำบล
		๓.นางมธรี สุงามงคล ครู กศน.ตำบล
	๒.๓ สื่อเอื้อต่อการเรียนรู้	๔.นายอดุลย์ โพทะคาม ครู กศน.ตำบล
	๒.๔ การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	๕.นายไพวรรณ ครู กศน.ตำบล
	๒.๕ การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ	๖.นางวรรณุช วันทอง ครู ศรช.
มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	๑.นางสาวณัฐยานี ทิพย์ราชชัยพร ครู
	๓.๒ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๒.ว่าที่ร.ต.หญิงศิริกัญญา คำมะลี ครู อาสาสมัคร
	๓.๓ การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	๓.นางพรนภา อินแปลง ครู อาสาสมัคร
	๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	๔.นายทรงพิทักษ์ จันอักษร ครู กศน.ตำบล

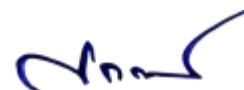
มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย (ต่อ)		
มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	๓.๕ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	๕.นายเกียรติชัย แสงรัตน์ ครู กศน.ตำบล
	๓.๖ การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	๖.นายศรีวิชัย ตลับนาค ครู กศน.ตำบล ๗.นางพิลาศพรรณ นาภูทศ ครูกศน.ตำบล
	๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๘.นางสาวอรรพรรณ จันทะคุณ ครู กศน.ตำบล
	๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๙.นายวรชัย ศรีคำ ครู ศรช.
	๓.๙ การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	๑๐.นายณัฐพงษ์ หุมอาจ ครู ศรช. ๑๑.นางวรรณุช วันทอง ครู ศรช.
มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย		
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย	๑.๑ ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย	๑.นางสาวณัฐธยาน์ ทิพย์ราชชัยพร ครู ๒.นางสมประสงค์ ดวงอุปะ ครูกศน.ตำบล ๓.นายชัยวุฒิ จันทะคุณ ครูกศน.ตำบล ๔.นางสาวนวลอนงค์ เนตรแสงศรี ครู ศรช. ๕.นางสาววารุณี บุปผา ครู ศรช. ๖.นางสาวธัญชนก เชื้อบุญมี ครู ศรช. ๗.นางวรรณุช วันทอง ครู ศรช. ๘.นางสาวสันตะนี ศรีสุธรรม บรรณารักษ์
มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	๒.๑ การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย	๑.นางสาวณัฐธยาน์ ทิพย์ราชชัยพร ครูผู้ช่วย
	๒.๒ ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย	๒.นายชัยวุฒิ จันทะคุณ ครูกศน.ตำบล ๓.นางมธุรี สุภามงคล ครูกศน.ตำบล
	๒.๓ สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	๔.นายอดุลย์ โพทะคาม ครูกศน.ตำบล ๕.นายไพวรรณ ครูกศน.ตำบล
	๒.๔ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	๖.นางวรรณุช วันทอง ครู ศรช. ๘.นางสาวสันตะนี ศรีสุธรรม บรรณารักษ์
มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	๑.นางสาวณัฐธยาน์ ทิพย์ราชชัยพร ครู
	๓.๒ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๒.ว่าที่ร.ต.หญิงศิริกัญญา คำมะลี ครู อาสาสมัคร
	๓.๓ การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	๓.นางพรณา อินแปลง ครู อาสาสมัคร
	๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	๔.นายทรงพิทักษ์ จันอักษร ครู กศน.ตำบล

	๓.๕ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	๕.นายเกียรติชัย แสงรัตน์	ครู กศน.ตำบล
	๓.๖ การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	๖.นายศรีวิชัย ตลับนาค	ครู กศน.ตำบล
	๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๗.นางพิลาศพรรณ นาภูทัก	ครู กศน.ตำบล
	๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๘.นางสาวอรรณ จันทะคุณ	ครู กศน.ตำบล
	๓.๙ การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	๙.นายวรชัย ศรีคำ	ครู ศรช.
		๑๐.นายณัฐพงษ์ ทุมอาจ	ครู ศรช.
		๑๑.นางวรรณุช วันทอง	ครู ศรช.
		๑๒.นางสาวสันตะณี ศรีสุธรรม	บรรณารักษ์

ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ หากเกิดปัญหาใด ๆ ให้
 รียบรายงานผู้บังคับบัญชาโดยด่วน

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายกิตติพงษ์ โกษาจันทร์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอด่านซ้าย รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว

ภาคผนวก ง
คำสั่งคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา



คำสั่งศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว

ที่ ...๐๒๓.../๒๕๖๔

เรื่อง คณะกรรมการประเมินตนเองของคำสั่งศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ลงวันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งปรับปรุงมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ลงวันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๕ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ซึ่งระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของคนไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ จึงระบุให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาต่อไป เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๔๘๙/๒๕๕๑ ลงวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๕๑ เรื่องการมอบอำนาจของปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปฏิบัติราชการแทน แต่งตั้งคณะทำงาน ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ของทางราชการ ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------------|--------------------|---------------------|
| ๑.๑ นายกิตติพงษ์ โกษาจันทร์ | รณเอกชนอำเภอนาแห้ว | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นางสาวณัฐธยาน์ ทิพยราชชัยพร | ครู | กรรมการ |
| ๑.๓ ว่าที่ร.ต.หญิงศิริกัญญา คำมะลี | ครู อาสาฯ | กรรมการและเลขานุการ |

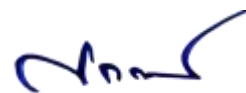
๒. คณะทำงานตามแนวทางการประกันคุณภาพภายใน กศน.อำเภอ มีหน้าที่ จัดเตรียมรวบรวมเอกสาร หลักฐานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อบรรลุ วัตถุประสงค์ของทางราชการประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

- | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|------------------|
| ๑. นายกิตติพงษ์ โกษาจันทร์ | รณ.ผู้อำนวยการ กศนอำเภอนาแห้ว | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวณัฐธยาน์ ทิพยราชชัยพร | ครู | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ว่าที่ร.ต.หญิงศิริกัญญา คำมะลี | ครูอาสาสมัครฯ | กรรมการ |

๔. นายอดุลย์ โปะตะคาม	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
๕. นายทรงพิทักษ์ จันอักษร	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
๖. นางสมประสงค์ ดวงอุปะ	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
๗. นางพิลาศพรรณ นาภูทัต	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
๘. นายเกียรติชัย แสงรัตน์	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
๙. นายศรีวิชัย ตลับนาค	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
๑๐. นางมธุรี สุภามงคล	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
๑๑. นางสาวอรรณณ จันทะคุณ	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
๑๒. นายไพยวรรณ แก้วสุวรรณ	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
๑๓. นางสาวนวลอนงค์ เนตรแสงศรี	ครู ศรช.	กรรมการ
๑๔. นายวรชัย ศรีคำ	ครู ศรช.	กรรมการ
๑๕. นางสาววารุณี บุปผา	ครู ศรช.	กรรมการ
๑๖. นางสาวธัญชนก เชื้อบุญมี	ครู ศรช.	กรรมการ
๑๗. นายณัฐพงษ์ หุมอาจ	ครู ศรช.	กรรมการ
๑๘. นางสาวสันthane ศรีสุธรรม	บรรณารักษ์จ้างเหมาบริการ	กรรมการ
๑๙. นางวรรณุช วันทอง	ครู ศรช.	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๐. นายชัยวุฒิ จันทะคุณ	ครู กศน.ตำบล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ หากเกิดปัญหาใด ๆ ให้รีบรายงานผู้บังคับบัญชาโดยด่วน

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายกิตติพงษ์ โกษาจันทร์)

ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอด่านซ้าย

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอนาแห้ว

ภาคผนวก จ
ร่องรอยและหลักฐานที่สำคัญจากการดำเนินงาน

ข้อมูล/หลักฐานอ้างอิง

☒ มีการเผยแพร่การปฏิบัติงานผ่านทางออนไลน์ ได้แก่

Facebook Fanpage : Nahaeo NFE กศน.อำเภอนาแห้ว/ Website กศน.อำเภอนาแห้ว



☒ มีเอกสารหลักฐาน / ร่องรอย ได้แก่

1. แผนปฏิบัติการกศน.อำเภอนาแห้ว 2564



2. แบบนิเทศสถานศึกษา 2564



ข้อมูล/หลักฐานอ้างอิง

☒ มีเอกสารหลักฐาน / ร่องรอย ได้แก่

3. รายงานการนิเทศสถานศึกษา ไตรมาส 1- 2 ประจำปีงบประมาณ 2564



4. รายงานการนิเทศสถานศึกษา ไตรมาส 3 - 4 ประจำปีงบประมาณ 2564



5. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2564



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N – NET)
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N – NET)

ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2563



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N – NET)

ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2564



ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาที่ผ่านมา
ปีงบประมาณ 2563

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ที่ผ่านมา

1. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษา นอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	50	41	ดีเลิศ
1.1 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	10	6	ปานกลาง
1.2 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	10	10	ยอดเยี่ยม
1.3 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิด อย่างมีวิจารณญาณและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น	5	4	ดีเลิศ
1.4 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม	5	5	ยอดเยี่ยม
1.5 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล	4	3.20	ดีเลิศ
1.6 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสุขภาวะทางกายและสุนทรียภาพ	4	3.20	ดีเลิศ
1.7 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการอ่าน การเขียน	4	3.20	ดีเลิศ
1.8 ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้	8	6.40	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	20	17	ดีเลิศ
2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น	5	4	ดีเลิศ
2.2 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	5	ยอดเยี่ยม
2.3 ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5	4	ดีเลิศ
2.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	5	4	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	30	25.20	ยอดเยี่ยม
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3	3	ยอดเยี่ยม
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4	3.20	ดีเลิศ
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	3	2.40	ดีเลิศ
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3	2.40	ดีเลิศ
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3	2.40	ดีเลิศ
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	3	2.40	ดีเลิศ
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3	3	ยอดเยี่ยม
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5	4	ดีเลิศ
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3	2.40	ดีเลิศ
รวม	100	83.20	ดีเลิศ

2. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	50	38	ดี
1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือ ทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร	10	10	ยอดเยี่ยม
1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไป ใช้ หรือ ประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม	20	18	ยอดเยี่ยม
1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็น ประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี	20	10	ปานกลาง
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง	20	18.4	ยอดเยี่ยม
2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ	4	4	ยอดเยี่ยม
2.2 วิทยากรการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ หรือ ประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง	4	4	ยอดเยี่ยม
2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4	3.2	ดีเลิศ
2.4 การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	4	3.2	ยอดเยี่ยม
2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ	4	4	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	30	25.20	ยอดเยี่ยม
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3	3	ยอดเยี่ยม
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4	3.20	ดีเลิศ
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	3	2.40	ดีเลิศ
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3	2.40	ดีเลิศ
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของ สถานศึกษา	3	2.40	ดีเลิศ
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไป ตาม บทบาทที่กำหนด	3	2.40	ดีเลิศ
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา	3	3	ยอดเยี่ยม
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5	4	ดีเลิศ
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3	2.40	ดีเลิศ
รวม	100	81.60	ดีเลิศ

3. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามอัยาศัย

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษา ตามอัยาศัย	50	45	ยอดเยี่ยม
1.1 ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย	50	45	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย	20	17	ดีเลิศ
2.1 การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย	5	4	ดีเลิศ
2.2 ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรม การศึกษา ตามอัยาศัย	5	5	ยอดเยี่ยม
2.3 สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัด การศึกษา ตามอัยาศัย	5	4	ดีเลิศ
2.4 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัยาศัย	5	4	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	30	25.20	ยอดเยี่ยม
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3	3	ยอดเยี่ยม
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4	3.20	ดีเลิศ
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	3	2.40	ดีเลิศ
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3	2.40	ดีเลิศ
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3	2.40	ดีเลิศ
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไป ตามบทบาทที่กำหนด	3	2.40	ดีเลิศ
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา	3	3	ยอดเยี่ยม
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5	4	ดีเลิศ
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3	2.40	ดีเลิศ
รวม	100	87.20	ดีเลิศ

ผลคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกโรงเรียน (N-NET)
เปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้
ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหาน

ผลคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) เปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายที่
สถานศึกษากำหนดไว้ ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว

ระดับ/รายวิชาบังคับ	ค่าเฉลี่ยของคะแนนสอบปลายภาคเรียน				ผลการเปรียบเทียบ คะแนนเฉลี่ย N-net กับ คะแนนสัมฤทธิ์ที่ สถานศึกษา ตั้งค่าเป้าหมายไว้	
	ภาคเรียนที่ 2/2563		ภาคเรียนที่1/2564		ภาคเรียน ที่2/2563	ภาคเรียนที่ 1/2564
	คะแนน เฉลี่ยผล การ ทดสอบ ระดับชาติ	ค่า เป้าหมาย	คะแนน เฉลี่ยผล การ ทดสอบ ระดับชาติ	ค่า เป้าหมาย		
ประถมศึกษา						
1. ทักษะการเรียนรู้	51.67	51.90	34.29	40.95	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า
2. ภาษาไทย	70.63	35.71	61.43	34.01	สูงกว่า	สูงกว่า
3. ภาษาอังกฤษ	33.13	38.57	29.29	33.13	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า
4. คณิตศาสตร์	31.67	26.67	32.38	26.92	สูงกว่า	สูงกว่า
5. วิทยาศาสตร์	63.33	53.33	48.57	40.77	สูงกว่า	สูงกว่า
6. ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	63.75	32.86	35.71	30.27	สูงกว่า	สูงกว่า
7. ทักษะการประกอบอาชีพ	44.38	33.57	68.57	32.55	สูงกว่า	สูงกว่า
8. พัฒนาอาชีพให้มียู่มีกิน	41.25	38.57	25.71	31.97	สูงกว่า	ต่ำกว่า
9. เศรษฐกิจพอเพียง	25.00	38.57	62.86	33.51	ต่ำกว่า	สูงกว่า
10. สุขศึกษา พลศึกษา	26.25	38.57	61.43	41.59	ต่ำกว่า	สูงกว่า
11. ศิลปศึกษา	37.50	35.71	30.00	31.31	สูงกว่า	ต่ำกว่า
12. สังคมศึกษา	57.50	81.43	68.57	54.56	ต่ำกว่า	สูงกว่า
13. ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	65.00	77.14	81.43	50.99	ต่ำกว่า	สูงกว่า
14. การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	30.00	64.29	47.14	57.41	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า
มัธยมศึกษาตอนต้น						
1. ทักษะการเรียนรู้	38.86	28.10	41.23	26.45	สูงกว่า	สูงกว่า
2. ภาษาไทย	52.57	35.00	42.96	39.78	สูงกว่า	สูงกว่า
3. ภาษาอังกฤษ	33.71	30.36	28.15	38.41	สูงกว่า	ต่ำกว่า
4. คณิตศาสตร์	56.00	28.81	30.37	36.07	สูงกว่า	ต่ำกว่า

5. วิทยาศาสตร์	24.19	31.67	18.77	26.52	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า
6. ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	56.00	31.79	50.00	32.95	สูงกว่า	สูงกว่า
7. ทักษะการพัฒนาอาชีพ	42.29	33.04	49.07	35.33	สูงกว่า	สูงกว่า
8. พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	32.57	25.71	20.00	34.03	สูงกว่า	ต่ำกว่า
9. เศรษฐกิจพอเพียง	59.71	31.43	41.85	33.80	สูงกว่า	สูงกว่า
10. สุขศึกษา พลศึกษา	38.57	32.14	62.22	46.21	สูงกว่า	สูงกว่า
11. ศิลปศึกษา	35.71	26.43	52.22	34.24	สูงกว่า	สูงกว่า
12. สังคมศึกษา	48.57	32.21	28.15	31.69	สูงกว่า	ต่ำกว่า
13. ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	48.86	34.64	28.15	33.49	สูงกว่า	ต่ำกว่า
14. การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	28.29	24.29	38.15	26.11	สูงกว่า	สูงกว่า
มัธยมศึกษาตอนปลาย						
1. ทักษะการเรียนรู้	21.42	26.21	24.55	28.57	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า
2. ภาษาไทย	33.75	30.69	30.00	34.65	สูงกว่า	ต่ำกว่า
3. ภาษาอังกฤษ	29.69	18.45	21.83	34.65	สูงกว่า	ต่ำกว่า
4. คณิตศาสตร์	19.31	18.62	17.56	20.42	สูงกว่า	ต่ำกว่า
5. วิทยาศาสตร์	23.19	22.07	21.46	21.68	สูงกว่า	ต่ำกว่า
6. ช่องทางการขยายอาชีพ	25.53	35.52	36.10	35.12	ต่ำกว่า	สูงกว่า
7. ทักษะการขยายอาชีพ	26.70	25.69	18.78	35.12	สูงกว่า	ต่ำกว่า
8. พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	24.89	22.41	17.32	24.46	สูงกว่า	ต่ำกว่า
9. เศรษฐกิจพอเพียง	28.30	27.93	20.24	27.57	สูงกว่า	ต่ำกว่า
10. สุขศึกษา พลศึกษา	31.28	28.97	29.51	33.09	สูงกว่า	ต่ำกว่า
11. ศิลปศึกษา	20.21	21.03	21.71	30.79	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า
12. สังคมศึกษา	31.88	26.90	20.98	26.09	สูงกว่า	ต่ำกว่า
13. ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	27.92	26.21	19.27	25.23	สูงกว่า	ต่ำกว่า
14. การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	23.33	22.41	19.51	25.19	สูงกว่า	ต่ำกว่า
จำนวนรายวิชาที่สอบวัดผลการทดสอบระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) เท่ากับหรือสูงกว่า คะแนนผลสัมฤทธิ์ที่สถานศึกษาตั้งเป้าหมายไว้					31	18
คำนวณร้อยละของจำนวนรายวิชาทดสอบระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) เท่ากับหรือสูงกว่า ค่าเป้าหมาย ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 และ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564					31x100/ 42 =78.80	18x100/4 2 =42.85
ผลคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) เปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้					78.80+42.85/2 = 60.82	

การคำนวณคะแนนมาตรฐานที่ 1 เกณฑ์การพิจารณาที่ 1.1

1. นำค่าผลคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) เปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ ได้คะแนน 60.82 คะแนน มาเปรียบเทียบกับคะแนนที่ได้

** จากเกณฑ์การให้คะแนนศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว

มีคะแนนเปรียบเทียบอยู่ช่วงร้อยละของคะแนนเปรียบเทียบในช่วง 50.00 คะแนนขึ้นไป ได้คะแนน 5คะแนน

2. นำคะแนนที่ได้มาคิดค่าถ่วงน้ำหนัก

*** สูตรการคำนวณ = $\frac{\text{คะแนนที่ได้(จากเกณฑ์การให้คะแนน)} \times \text{ค่าน้ำหนัก}}{\text{คะแนนที่ได้}}$

$$= \frac{5 \times 10}{5} = 10$$

จากการคำนวณข้างต้น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว

มีคะแนนในมาตรฐานที่ 1 เกณฑ์การพิจารณาที่ 1.1 ได้ 10 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|------------------------------|--|
| 1.นายประกอบ โพธิ์ราม | ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดเลย |
| 2.นายสมบัติ ชิตทิด | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา |
| 3.นายกิตติพงษ์ โกษาจันทร์ | ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอด่านซ้าย |
| 4.นางสาวณัฐยานี ทิพยราชชัยพร | รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอหนองหาน |
| | ครู |

คณะผู้จัดทำ

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1. นายอดุลย์ โพทะคาม | ครู กศน.ตำบล |
| 2. นายไพยวรรณ แก้วสุวรรณ | ครู กศน.ตำบล |
| 3. นายเกียรติชัย แสงรัตน์ | ครู กศน.ตำบล |
| 4. นางมธุรี สุภามงคล | ครู กศน.ตำบล |
| 5. นางสมประสงค์ ดวงอุปะ | ครู กศน.ตำบล |
| 6. นายทรงพิทักษ์ จันอักษร | ครู กศน.ตำบล |
| 7. นางพิลาศพรรณ นาภูทัต | ครู กศน.ตำบล |
| 8. นายศรีวิชัย ตลับนาค | ครู กศน.ตำบล |
| 9. นางสาวอรรวรรณ จันทะคุณ | ครู กศน.ตำบล |
| 10. นางสาวนวลอนงค์ เนตรแสงศรี | ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน |
| 11. นางวรรณุช วันทอง | ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน |
| 12. นายณัฐพงษ์ หุมอาจ | ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน |
| 13. นางสาววารุณี บุบผา | ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน |
| 14. นายวรชัย ศรีคำ | ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน |
| 15. น.ส.ธัญชนก เชื้อบุญมี | ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน |
| 16. น.ส.สันตะณี ศรีสุธรรม | บรรณารักษ์จ้างเหมาบริการ |

ร่าง/พิมพ์/เข้าเล่ม

- | | |
|-----------------------|--------------|
| 1.นายชัยวุฒิ จันทะคุณ | ครู กศน.ตำบล |
|-----------------------|--------------|

WRITTEN BY : NAHAEO NFE
EDITED BY : NAHAEO NFE
NAHAEO DISTRICT LOEI PROVINCE 42170
TEL. 042-897179
FACEBOOK : [HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/NAHAEONFE](https://www.facebook.com/NAHAEONFE)
LINE OFFICIAL ID : @549PTZPA

