



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self – Assessment Report)
ปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอด่านซ้าย
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

หนังสือรับรองการรายงานประเมินตนเอง
ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอด่านซ้าย
ปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ขอรับรองผลการปฏิบัติงาน ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
อำเภอด่านซ้าย ทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ ถูกต้องมีประสิทธิภาพ ตรงตามข้อมูลดัง
ปรากฏในรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ฉบับนี้ทุกประการ

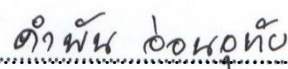


นายคำพันธ์ สุพรมอินทร์

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอด่านซ้าย

หนังสือรับรองการรายงานประเมินตนเองของคณะกรรมการสถานศึกษา
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอด่านซ้าย
ปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ขอรับรองผลการปฏิบัติงาน ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
อำเภอด่านซ้าย ทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ ถูกต้องมีประสิทธิภาพ ตรงตามข้อมูลดัง
ปรากฏในรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ฉบับนี้ทุกประการ

- | | | |
|---------|---|---------------------------|
| ๑ |  | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา |
| | (นายสนอง โสประดิษฐ์) | |
| ๒ |  | คณะกรรมการสถานศึกษา |
| | (นายอนันต์ มงคลเดช) | |
| ๓ |  | คณะกรรมการสถานศึกษา |
| | (นายชำนาญ มีมูล) | |
| ๔ |  | คณะกรรมการสถานศึกษา |
| | (นายอัมพร วิจิตรปัญญา) | |
| ๕ |  | คณะกรรมการสถานศึกษา |
| | (นางอุไร เชื้อบุญมี) | |
| ๖ |  | คณะกรรมการสถานศึกษา |
| | (นางคำพันธ์ อ่อนอุทัย) | |
| ๗ |  | กรรมการและเลขานุการ |
| | (นายคำพันธ์ สุพรมอินทร์) | |

คำนำ

ตามที่กฎกระทรวง กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายใน สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบ พ.ศ.๒๕๕๕ กำหนดให้สถานศึกษาต้องดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้ต้องมีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา รวมถึงต้องจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี และเสนอรายงานการประเมินคุณภาพภายในต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด ภาศึเครือข่าย และเผยแพร่ต่อสาธารณชน รวมถึงเพื่อนำผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา มาเป็นส่วนหนึ่งของการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาและ ภาศึเครือข่าย

ในการนี้เพื่อเป็นการดำเนินงานให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงดังกล่าว ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอด่านซ้าย จึงได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อตรวจประเมินศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอด่านซ้าย โดยการวิเคราะห์แผนการปฏิบัติงานประจำปีร่วมกับรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างผู้บริหาร ครู ครู กศน.ตำบล ครู ศรช. ครูผู้สอนคนพิการ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เกี่ยวกับโครงการ กิจกรรมต่างๆ ที่สถานศึกษาได้ดำเนินการ และสรุปผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และผู้รับบริการ ทั้งนี้คณะกรรมการประเมินได้ใช้มุมมองโดยปรับการประเมินให้เหมาะสมกับสภาพความเป็นจริง ของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ และลักษณะเฉพาะของสถานศึกษาให้มากที่สุด

คณะกรรมการประเมินได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากคณะผู้บริหาร บุคลากร และคณะกรรมการสถานศึกษา รวมถึงบุคคลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในการให้ข้อมูล เพื่อยืนยันสภาพการดำเนินงานจริงของสถานศึกษาทำให้การตรวจประเมินเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ซึ่งคณะกรรมการประเมินขอขอบคุณไว้ ณ ที่นี้

คณะกรรมการประเมิน หวังว่าศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอด่านซ้าย จะได้นำผลการประเมินนี้ไปใช้ในการรักษาจุดเด่น และพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุง ตามบทบาท หน้าที่ของสถานศึกษา และนำไปสู่การพัฒนาผลงานในทุกพันธกิจ ตามความมุ่งหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษาต่อไป



(นายคำพันธ์ สุพรมอินทร์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอด่านซ้าย

๒๘ กันยายน ๒๕๖๐

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

๕ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สรุปผลการประเมินตนเองตามรายมาตรฐานของสถานศึกษา	๑
สรุปผลการประเมินตนเองตามรายด้านกฎกระทรวงฯ ทั้ง ๔ ด้าน	๑
จุดเด่น	๑
จุดที่ควรพัฒนา	๒
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา	๒
ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต	๒

๕ บทที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	๖
ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา	๖
ทำเนียบผู้บริหาร	๑๐
งบประมาณ	๑๒
การใช้จ่ายงบประมาณ	๑๒
จำนวนผู้เรียน ผู้รับบริการ และจำนวนผู้สอน (ปีปัจจุบัน)	๑๔
จำนวนบุคลากรของสถานศึกษา (ปีปัจจุบัน)	๒๒
แหล่งเรียนรู้และภาคีเครือข่าย	๒๓
เกียรติยศ ชื่อเสียง ผลงาน/และโครงการ/กิจกรรม ดีเด่นของสถานศึกษา	๓๘
ผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกที่ผ่านมา	๓๙

๕ บทที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา	๔๙
ปรัชญา	๔๙
วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	๕๐
พันธกิจเป้าประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ	๕๑
กลยุทธ์	๕๓
แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๕๔
แผนปฏิบัติงานประจำปี	๖๐
เป้าหมายความสำเร็จตามรายมาตรฐาน	๘๓
ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	๘๓
สรุปผลการปรับปรุงและพัฒนาในรอบปีที่ผ่านมา	๘๔

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
แบบที่ ๓ ผลการประเมินตนเอง	๙๐
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ	๙๐
ข้อมูลความตระหนัก	๙๑
ข้อมูลความพยายาม	๙๑
หลักฐานประกอบการดำเนินงาน	๙๒
สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๑	๙๒
มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ	๙๔
ข้อมูลความตระหนัก	๙๔
ข้อมูลความพยายาม	๙๕
หลักฐานประกอบการดำเนินงาน	๙๖
สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๒	๙๗
มาตรฐานที่ ๓ การบริหารการศึกษา	๙๘
ข้อมูลความตระหนัก	๙๘
ข้อมูลความพยายาม	๙๙
หลักฐานประกอบการดำเนินงาน	๙๙
สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๓	๑๐๐
มาตรฐานที่ ๔ การประกันคุณภาพการศึกษา	๑๐๑
ข้อมูลความตระหนัก	๑๐๑
ข้อมูลความพยายาม	๑๐๑
หลักฐานประกอบการดำเนินงาน	๑๐๒
สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๔	๑๐๒
มาตรฐานที่ ๕ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๐๓
ข้อมูลความตระหนัก	๑๐๓
ข้อมูลความพยายาม	๑๐๓
หลักฐานประกอบการดำเนินงาน	๑๐๔
สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๕	๑๐๔
มาตรฐานที่ ๖ มาตรการส่งเสริม	๑๐๕
ข้อมูลความตระหนัก	๑๐๕
ข้อมูลความพยายาม	๑๐๖
หลักฐานประกอบการดำเนินงาน	๑๐๖
สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๖	๑๐๖

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
๔ บทที่ ๔ การสรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๑๐๘
สรุปผลการประเมินตนเอง ในภาพรวมของสถานศึกษา	๑๐๘
การสรุปผลการประเมินตนเอง เพื่อพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ฯ	๑๑๓
แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต	๑๑๔
ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต	๑๑๔
ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ	๑๒๐
๕ ภาคผนวก	
คณะทำงานประเมินคุณภาพสถานศึกษา	

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอด่านซ้าย หมู่ที่ ๑ ถนนแก้วอาสา ตำบลด่านซ้าย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนการเรียนการสอนระดับการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีบุคลากร จำนวน ๔๓ คน มีนักศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๒,๔๗๙ คน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๒,๕๕๔ คน ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๒๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ถึง วันที่ ๒๘ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งดำเนินการประเมินโดยบุคลากร กศน.อำเภอด่านซ้าย ซึ่งผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ตามรายมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ ของสำนักงาน กศน. สามารถสรุปผลการประเมิน ได้ดังนี้

สรุปผลการประเมินตนเองตามรายมาตรฐานของสถานศึกษา โดยภาพรวมในแต่ละมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ ของสถานศึกษา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอด่านซ้าย ตามมาตรฐานของสถานศึกษา พบว่า ผลการประเมินในภาพรวมสถานศึกษามีค่าคะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๙๐.๙๐ อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก เมื่อพิจารณาผลการประเมินตาม มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ พบว่า มีค่าคะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๓๑.๔๕ มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ พบว่า มีค่าคะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๒๒.๓๔ มาตรฐานที่ ๓ การบริหารการศึกษา พบว่า มีค่าคะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๑๐.๐๐ มาตรฐานที่ ๔ การประกันคุณภาพการศึกษา พบว่า มีค่าคะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๘.๗๓ มาตรฐานที่ ๕ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา พบว่า มีค่าคะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๙.๓๕ และ มาตรฐานที่ ๖ มาตรการส่งเสริม พบว่า มีค่าคะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๙.๐๓

สรุปผลการประเมินตนเองตามกฎกระทรวงฯ พ.ศ. ๒๕๕๓ ทั้ง ๔ ด้าน

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงฯ พ.ศ. ๒๕๕๓ ทั้ง ๔ ด้าน ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอด่านซ้าย พบว่า มาตรฐานด้านที่ ๑ มีค่าคะแนน ๔๕.๓๐ อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก มาตรฐานด้านที่ ๒ มีค่าคะแนน ๑๗.๕๓ อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก มาตรฐานด้านที่ ๓ มีค่าคะแนน ๑๙.๓๔ อยู่ในระดับคุณภาพดี และมาตรฐานด้านที่ ๔ มีค่าคะแนน ๘.๗๓ อยู่ในระดับคุณภาพดี รายละเอียดตามตารางที่ ๑ และตารางที่ ๒

จุดเด่น

๑.สถานศึกษามีการกำหนด ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ กลยุทธ์ แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการเป็นลายลักษณ์อักษร ที่ชัดเจน และสามารถยืดหยุ่นได้ มีความสอดคล้องกับ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ร.บ.กศน. นโยบายของสำนักงาน กศน.ตลอดจนบริบทของพื้นที่ และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒.สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบแก่บุคลากรตามโครงสร้าง บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการ

ปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารงาน

๓. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและสามารถยืดหยุ่นได้
๔. มีการจัดทำเวทีประชาคมเพื่อสำรวจความต้องการของผู้เรียน/ผู้รับบริการ
๕. จัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ได้ตรงความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
๖. ผู้เรียน / ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในกิจกรรมที่สถานศึกษาจัด
๗. ผู้เรียน / ผู้รับบริการ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๘. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๙. สถานศึกษา ได้รับความร่วมมือ หรือสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย ในด้านอาคารสถานที่ บุคลากร และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้ รวมถึงการมีส่วนร่วมในการนิเทศติดตามผลดำเนินการในพื้นที่

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ครูควรปรับวิธีการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รู้จักการคิด วิเคราะห์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีคุณภาพ สามารถเรียนจบหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด
๒. บุคลากรของสถานศึกษา มีความรู้ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่สอนหรือปฏิบัติงาน
๓. การรายงานผลการจัดกิจกรรมให้กับผู้บังคับบัญชาทราบ
๔. การจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง (การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ) วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการศึกษา ไม่เพียงพอ และไม่มีอย่างต่อเนื่อง
๕. กระบวนการนิเทศ ติดตามผล ไม่เป็นไปอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา

๑. จัดโครงการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และการพัฒนาด้านการจัดทำแผนการสอน และการออกแบบการสอน เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาหลักสูตรกิจกรรม จัดทำแผนและจัดกระบวนการเรียนรู้
๒. ครู กศน.ตำบลต้องรวบรวมข้อมูลการประเมินตนเองของนักศึกษา เพื่อให้ทราบถึงความถนัด ความสนใจ ข้อดี ข้อด้อย ของนักศึกษา เพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน
๓. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษาในระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยให้มากขึ้น

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

๑. พัฒนาบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความเชี่ยวชาญในในบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบโดย การอบรม ประชุม สัมมนา ตามโอกาสให้เป็นครุมีอาชีพและความพร้อมในการทำงานทุกรูปแบบ
๒. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรศึกษาและทำการวิจัยในระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๓. ประสานความร่วมมือกับเครือข่ายในชุมชนเพื่อให้มีส่วนร่วมการจัดกิจกรรม กศน.ระดับตำบล ทั้ง ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากรและอาคารสถานที่ เพื่อพัฒนา กศน.ตำบล ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตระดับ ตำบล

ตารางที่ ๑ สรุปผลการประเมินเองโดยภาพรวมในแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสถานศึกษา

มาตรฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ	๓๕	๓๑.๔๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๓	๒.๔๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๓	๒.๘๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๓	๒.๖๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ผู้เรียน คิดเป็นทำเป็น	๓	๒.๖๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการศึกษานอก ระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๐	๙.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทางการศึกษาต่อเนื่อง	๕	๔.๕๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ ผู้เรียนมีงานทำหรือมีรายได้เสริม มีทักษะในการ ทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต	๕	๔.๕๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ ความพึงพอใจต่อการให้บริการการศึกษาตามอัธยาศัย	๓	๒.๘๖	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ	๒๕	๒๒.๓๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพของหลักสูตร	๔	๓.๖๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ คุณภาพของครู	๔	๓.๕๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู และผู้สอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔	๓.๔๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ คุณภาพผู้สอน/วิทยากร การศึกษาต่อเนื่อง	๓	๒.๕๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ คุณภาพสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและผู้บริการ	๓	๒.๕๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	๔	๓.๖๘	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๓	๓.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ การบริหารการศึกษา	๑๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ คุณภาพของการบริหารสถานศึกษา	๒	๒.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ	๒	๒.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลการบริหารความเสี่ยง	๒	๒.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา	๒	๒.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ผลการปฏิบัติตามบทบาทของคณะกรรมการ สถานศึกษา	๒	๒.๐๐	ดีมาก

ตารางที่ ๑(ต่อ)สรุปผลการประเมินเองโดยภาพรวมในแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสถานศึกษา

มาตรฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๔ การประกันคุณภาพการศึกษา	๑๐	๘.๗๓	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕	๔.๖๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ การประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด	๕	๔.๐๘	ดี
มาตรฐานที่ ๕ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๐	๙.๓๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ผลการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา พันธกิจ และวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษา	๕	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อน เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕	๔.๓๕	ดี
มาตรฐานที่ ๖ มาตรการส่งเสริม	๑๐	๙.๐๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความยั่งยืน เพื่อสอดคล้องกับนโยบายทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	๕	๔.๕๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ ผลที่เกิดจากการส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน	๕	๔.๕๐	ดีมาก
รวม	๑๐๐	๙๐.๙๐	ดีมาก

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอด่านซ้าย มีค่าคะแนนผลการประเมินตนเอง
ของสถานศึกษาโดยภาพรวม เท่ากับ **๙๐.๙๐** อยู่ในระดับคุณภาพ **ดีมาก**

ตารางที่ ๒ สรุปผลคุณภาพของสถานศึกษาโดยภาพรวมตามกฎกระทรวงฯพ.ศ.๒๕๕๓ ทั้ง ๔ ด้านดังนี้

มาตรฐานกฎกระทรวง	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
			คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ผลการจัดการศึกษา	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ - ๑.๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ - ๕.๒ และตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒	๕๐	๔๕.๓๐	ดีมาก
การบริหารจัดการศึกษา	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ - ๓.๕ และตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑	๑๘	๑๗.๕๓	ดีมาก
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ - ๒.๖	๒๒	๑๙.๓๔	ดี
การประกันคุณภาพภายใน	ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ - ๔.๒	๑๐	๘.๗๓	ดี

บทที่ ๑

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

~~ภาพ~~สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา : ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอด่านซ้าย

ที่อยู่/การติดต่อ : บ้านด่านซ้าย ถนนแก้วอาสา ตำบลด่านซ้าย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐

เบอร์โทรศัพท์ : ๐-๔๒๘๙-๑๐๙๔ โทรสาร ๐-๔๒๘๙-๑๐๙๔

E-mail ติดต่อ : Website : <http://dansainfe.net/>

สังกัด : สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

~~ประวัติ~~ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

ประวัติสถานศึกษา :

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอด่านซ้าย สถานที่ตั้ง ถนนแก้วอาสา ตำบลด่านซ้าย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐ สถานภาพเป็นสถานศึกษาในราชการบริหารส่วนกลาง สังกัดศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเลย สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งโดยกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศจัดตั้ง โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติ ปรับปรุง กระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. ๒๕๓๑ ข้อ ๖ ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๓๖ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/กิ่งอำเภอ โดยนายปราโมทย์ สุขุม รัฐมนตรีช่วยว่าการฯ รักษาการแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้ลงนาม

ห้องสมุดประชาชนอำเภอด่านซ้าย จัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๘ ในสมัย นายไพเวศน์ เศรษฐณัยน์ เป็นนายอำเภอด่านซ้าย ก่อตั้งโดยใช้อาคารอเนกประสงค์ของที่ว่าการอำเภอด่านซ้ายเป็นที่ทำการ (ในปัจจุบันเป็นร้านสวัสดิการข้าราชการและอาสาสมัคร) ต่อมาปี พ.ศ. ๒๕๑๙ กองการศึกษาผู้ใหญ่กรมสามัญได้อนุมัติเงินงบประมาณสมทบสร้างห้องสมุดประชาชนอำเภอด่านซ้ายเป็นเงิน ๓๔๐,๐๐๐ บาทและเงื่อนไขให้อำเภอสมทบอีก ๕๕,๐๐๐ บาท และได้มีสมาคมพ่อค้าและประชาชนอำเภอด่านซ้ายสมทบจำนวนเงิน ๙๐๐,๐๐๐ บาท ซึ่งห้องสมุดประชาชนอำเภอด่านซ้ายเป็นห้องสมุดอำเภอขนาดเล็ก และได้ดำเนินการก่อสร้างแล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๒๒ หน่วยงานที่รับผิดชอบในขณะนั้นคือ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย และสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ (ส.ป.ช) เป็นผู้ดูแลจนถึงปี พ.ศ ๒๕๒๕ ต่อมาได้เปลี่ยนจากหน่วยงานเดิมจากองค์การศึกษาผู้ใหญ่กรมสามัญศึกษา มาเป็นกองปฏิบัติการกรมการศึกษานอกโรงเรียน มีเจ้าหน้าที่สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียนเป็นหน่วยงานที่ ปัจจุบันมีบรรณารักษ์จ้างเหมาบริการเป็นผู้ดูแลและให้บริการ

ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอด่านซ้าย เดิมใช้อาคารห้องสมุดประชาชน อำเภอด่านซ้าย เป็นที่ทำการ ต่อมาได้สร้างอาคารที่ทำการที่แยกตัวจากห้องสมุดประชาชนอย่างเป็นทางการ โดยได้รับความร่วมมือกับเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนในการก่อสร้างปรับปรุง โดยมี นายสุรศักดิ์ เพิ่มผล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอด่านซ้าย ในขณะนั้น

ศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอด่านซ้าย ได้เปลี่ยนชื่อเป็นศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอด่านซ้าย ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องบัญชีรายชื่อสถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีความพร้อมในการปฏิบัติการกิจของสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยพ.ศ. ๒๕๕๑ ลงวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๑ ปัจจุบันมี นายคำพันธ์ สุพรมอินทร์ ตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอด่านซ้าย

อาณาเขตที่ตั้งสถานศึกษา :

สภาพทั่วไป

อำเภอด่านซ้ายตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกของที่ตั้งจังหวัดเลย ห่างจากตัวจังหวัดเลย ๘๒ กิโลเมตร

เขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดต่อกับแขวงไชยบุรี (ประเทศลาว)
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอำเภอภูเรือ อำเภอวังสะพุง และอำเภอภูหลวง
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอหล่มเก่า อำเภอเขาค้อ (จังหวัดเพชรบูรณ์) และอำเภอนครไทย (จังหวัดพิษณุโลก)
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอนครไทย (จังหวัดพิษณุโลก) และอำเภอนาแห้ว

สภาพชุมชน

ที่ว่าการอำเภอด่านซ้ายอยู่ห่างจากศาลากลางจังหวัดเลย ประมาณ ๘๒ กิโลเมตร ห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ ๕๐๐ กิโลเมตร มีเนื้อที่ทั้งหมด ๑,๓๐๐ ตารางกิโลเมตร

ลักษณะภูมิประเทศ

พื้นที่ประกอบด้วยภูเขาสลับซับซ้อน มีที่ระหว่างหุบเขาบางแห่งเป็นที่ราบสูง ลุ่มๆ ดอนๆ โดยเฉพาะที่ตั้งอำเภอมีภูเขานาอยู่ทั้งสามด้าน คือด้านทิศใต้ ทิศตะวันออก และทิศตะวันตก และมีที่ราบแคบ ๆ ยาวไปทางทิศเหนือ ซึ่งมีเทือกเขาอยู่ทั้งสองข้าง พื้นที่ทางทิศตะวันออก ทิศใต้และทิศตะวันตก มีภูเขาสูงมาก ภูเขาส่วนมากเป็นภูเขาหินและภูเขาทราย เฉลี่ยมีพื้นที่ราบประมาณ ๒๐ เปอร์เซ็นต์ ของพื้นที่ทั้งหมด ระหว่างหุบเขามีที่ราบสำหรับทำนา ส่วนตามเชิงเขาเป็นที่ราบและที่ลาดเหมาะสำหรับทำไร่ ปลูกพืชต่างๆ เช่นข้าวโพด ถั่วลิสง ถั่วแดง ฝ้าย ฯลฯ และปลูกพืชยืนต้น เช่นมะม่วง ลำไย มะขาม เป็นต้น พื้นดินเป็นดินร่วนและดินปนทราย ตามภูเขามีป่าเบญจพรรณอยู่ทั่วไป

ลักษณะภูมิอากาศ

ในเขตอำเภอด่านซ้ายแบ่งออกได้ ๓ ฤดู คือ

๑. ฤดูฝน ฝนตกชุกระหว่างเดือนมิถุนายน ถึงเดือนตุลาคม

๒. ฤดูหนาว อากาศหนาวจัดตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน ถึง กุมภาพันธ์ บางปีอากาศหนาวจัด

อุณหภูมิ ลดลง ถึง ๐ องศา

๓. ฤดูร้อน อากาศร้อนจัดตั้งแต่เดือนมีนาคม ถึงเดือนพฤษภาคม

ประเพณี, การละเล่น

อำเภอด่านซ้าย ประชาชนส่วนใหญ่อยึดมั่นในฮีตสิบสองคองสิบสี่ และประเพณีอื่นๆ คล้ายประชาชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือทั่วไป นอกจากนี้มีประเพณีที่ปฏิบัติกันมาช้านานและปฏิบัติกันทุกปี ได้แก่ งานสมโภชและงานนมัสการพระธาตุศรีสองรัก ซึ่งจัดในวันเพ็ญเดือนหกของทุกปีและงานบุญหลวง ซึ่งนำเอาบุญพระเวสสันดรและบุญบั้งไฟมาจัดรวมกัน นิยมจัดในเดือนแปดข้างขึ้น ในงานจะมีการละเล่นชนิดหนึ่ง โดยมีการใส่หน้ากากที่หน้าตาน่าเกลียด น่ากลัวและสวมชุดที่รุ่มร่ามประกอบการละเล่นอย่างสนุกสนาน เรียกว่า ผีตาโชน ซึ่งเป็นงานที่จัดอย่างใหญ่โต ทั้งเป็นงานแปลกและเป็นงานที่น่าสนใจของประชาชนทั่วไป และที่บ้านตูปะค้อ ตำบลกกสะทอน เป็นหมู่บ้านของชาวไทยภูเขาเผ่าม้ง ซึ่งเป็นชาวเขาเพียงหมู่บ้านเดียวในจังหวัดเลย ชาวเขาบ้านตูปะค้อ จะมีประเพณีและวัฒนธรรมเป็นของตนเอง นับถือผี และมีประเพณีที่สำคัญ คือประเพณีปีใหม่ จะมีการละเล่นสะบ้ากัน

ประเพณีการละเล่นที่สำคัญ

๑. พิธีสมโภชและงานนมัสการพระธาตุศรีสองรักจัดช่วงเดือนพฤษภาคมของทุกปี

๒. ประเพณีการละเล่นผีตาโชน (บุญหลวง) จัดช่วงเดือนมิถุนายน ถึงเดือนกรกฎาคมของทุกปี

๓. งานประเพณีปีใหม่ของชาวเขา บ้านตูปะค้อ ตำบลกกสะทอนจัดขึ้นช่วงเดือนธันวาคมของทุกปี

ศาสนา

จำนวน ๙๙ หมู่บ้าน ประชาชนนับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ ๙๙ ประชาชนนับถือศาสนาอื่นๆร้อยละ ๑

โบราณสถานและโบราณวัตถุที่สำคัญ

๑. พระธาตุศรีสองรัก ตั้งอยู่ตำบลด่านซ้าย

๒. วัดโพธิ์ชัย ตั้งอยู่ตำบลด่านซ้าย

๓. เจดีย์ศรีภูมิ ตั้งอยู่ตำบลนาหอ

การแบ่งเขตการปกครอง

การปกครองส่วนภูมิภาค

อำเภอด่านซ้ายแบ่งเขตการปกครองย่อยออกเป็น ๑๐ ตำบล ๙๙ หมู่บ้าน ได้แก่

๑. ด่านซ้าย (Dan Sai)	๑๕ หมู่บ้าน	๖. อีปุม (Ipum)	๑๓ หมู่บ้าน
๒. ปากหมัน (Pak Man)	๗ หมู่บ้าน	๗. กกสะทอน (Kok Sathon)	๑๒ หมู่บ้าน
๓. นาดี (Na Di)	๙ หมู่บ้าน	๘. โป่ง (Pong)	๑๑ หมู่บ้าน
๔. โคกงาม (Khok Ngam)	๗ หมู่บ้าน	๙. วังยาว (Wang Yao)	๗ หมู่บ้าน
๕. โพนสูง (Phon Sung)	๙ หมู่บ้าน	๑๐. นาหอ (Na Ho)	๙ หมู่บ้าน

การปกครองส่วนท้องถิ่น

ท้องที่อำเภอด่านซ้ายประกอบด้วยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๑๑ แห่ง ได้แก่

- ๑.เทศบาลตำบลด่านซ้ายครอบคลุมพื้นที่บางส่วนของตำบลด่านซ้าย
- ๒.เทศบาลตำบลศรีสองรักครอบคลุมพื้นที่ตำบลด่านซ้าย(เฉพาะนอกเขตเทศบาลต.ด่านซ้าย)
- ๓.องค์การบริหารส่วนตำบลปากหมัน ครอบคลุมพื้นที่ตำบลปากหมันทั้งตำบล
- ๔.องค์การบริหารส่วนตำบลนาดี ครอบคลุมพื้นที่ตำบลนาดีทั้งตำบล
- ๕.องค์การบริหารส่วนตำบลโคกงาม ครอบคลุมพื้นที่ตำบลโคกงามทั้งตำบล
- ๖.องค์การบริหารส่วนตำบลโพนสูง ครอบคลุมพื้นที่ตำบลโพนสูงทั้งตำบล
- ๗.องค์การบริหารส่วนตำบลอีปุม ครอบคลุมพื้นที่ตำบลอีปุมทั้งตำบล
- ๘.องค์การบริหารส่วนตำบลกกสะทอน ครอบคลุมพื้นที่ตำบลกกสะทอนทั้งตำบล
- ๙.องค์การบริหารส่วนตำบลโป่ง ครอบคลุมพื้นที่ตำบลโป่งทั้งตำบล
- ๑๐.องค์การบริหารส่วนตำบลวังยาว ครอบคลุมพื้นที่ตำบลวังยาวทั้งตำบล
- ๑๑.องค์การบริหารส่วนตำบลนาหอ ครอบคลุมพื้นที่ตำบลนาหอทั้งตำบล

ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง
๑	นายชาญวิทย์ จักรไชย	หัวหน้าศูนย์ ฯ	พ.ศ ๒๕๓๗ - พ.ศ ๒๕๔๐
๒	นายสุรศักดิ์ เพิ่มผล	ผู้อำนวยการ ศบอ.ด้านซ้าย	พ.ศ ๒๕๔๐ - พ.ศ ๒๕๔๘
๓	นายชาญวิทย์ จักรไชย	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอด่านซ้าย	พ.ศ ๒๕๔๘ - พ.ศ ๒๕๕๑
๔	นายคำพันธ์ สุพรมอินทร์	ครู รักษาการ ในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอด่านซ้าย	๒๘ ต.ค ๕๑ - ๓๐ พ.ย ๕๒
๕	นายเพชรตะบอง ไพศุณย์	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอด่านซ้าย	๑ ธ.ค ๕๒ - ๓๐ ก.ย ๕๘
๖	นายคำพันธ์ สุพรมอินทร์	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอนาแห้ว รักษาการ ในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอด่านซ้าย	๑ ต.ค ๕๘ - ๒๔ พ.ย ๕๘
๗	นางสาวพรณธรรค์ พันหล่อมโสม	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอด่านซ้าย	๒๕ พ.ย ๕๘ - ๙ ม.ค ๖๐
๘	นายคำพันธ์ สุพรมอินทร์	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอด่านซ้าย	๑๐ ม.ค ๖๐ - ปัจจุบัน

โครงสร้างศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอด่านซ้าย



งบประมาณที่ได้รับ

- เงินงบประมาณ ๙,๐๗๘,๓๙๐.๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ ๔๖,๐๖๗.๓๐ บาท

การใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

รหัส	ชื่องาน/โครงการ	จัดสรร	เบิกจ่าย	จ่าย%	คงเหลือ
๐๓๒๐๐๐๒๒๖๐๐๔ ๐๐๐๐๐๐๐๑	งบบุบริหาร	๑๓,๐๐๐.๐๐	๑๓,๐๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐
๐๓๒๐๐๐๒๒๖๐๐๔ ๐๐๐๐๐๐๐๒	ค่าสาธารณูปโภค	๑๖,๐๐๐.๐๐	๑๔,๙๓๔.๖๓	๙๓.๓๔	๑,๐๖๕.๓๗
๐๓๒๐๐๐๒๒๖๐๐๔ ๐๐๐๐๐๐๐๔	พัฒนาทักษะชีวิต	๕๗,๕๐๐.๐๐	๕๗,๕๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐
๐๓๒๐๐๐๒๒๖๐๐๔ ๐๐๐๐๐๐๐๕	เศรษฐกิจพอเพียง	๖๔,๐๐๐.๐๐	๖๓,๙๙๙.๐๐	๙๙.๙๘	๑๐.๐
๐๓๒๐๐๐๒๒๖๐๐๔ ๐๐๐๐๐๐๐๖	พัฒนาสังคม	๑๖๐,๐๐๐.๐๐	๑๖๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐
๐๓๒๐๐๐๒๒๖๐๐๔ ๐๐๐๐๐๐๐๗	ส่งเสริมการรู้หนังสือ	๑๔,๓๐๐.๐๐	๑๔,๓๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐
๐๓๒๐๐๐๒๒๖๐๐๕ ๐๐๐๐๐๐๐๑	ค่าจ้างบรรณรักษ์	๑๘๐,๐๐๐.๐๐	๑๘๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐
๐๓๒๐๐๐๒๒๖๐๐๕ ๐๐๐๐๐๐๐๓	ค่าหนังสือพิมพ์ กศน. ตำบล	๒๕,๘๐๐.๐๐	๒๕,๘๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐
๐๓๒๐๐๐๒๒๖๐๐๕ ๐๐๐๐๐๐๐๔	งบบุบริหารห้องสมุด ประชาชน	๓๐,๐๐๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐
๐๓๒๐๐๐๒๒๖๐๐๕ ๐๐๐๐๐๐๐๕	ค่าซื้อหนังสือพิมพ์ สำหรับห้องสมุด ประชาชน	๗,๒๘๐.๐๐	๖,๖๘๐.๐๐	๙๑.๗๖	๖๐๐.๐๐
๐๓๒๐๐๐๒๒๖๐๐๕ ๐๐๐๐๐๐๐๖	ค่าวารสารสำหรับ ห้องสมุดประชาชน	๑๒,๐๐๐.๐๐	๑๑,๔๔๖.๕๖	๙๕.๓๙	๕๕๓.๔๔
๐๓๒๐๐๐๒๒๖๐๐๕ ๐๐๐๐๐๐๐๗	ค่าสาธารณูปโภค ห้องสมุดประชาชน	๕,๗๐๐.๐๐	๕,๓๐๒.๒๒	๙๓.๐๒	๓๙๗.๗๘
๐๓๒๐๐๐๒๒๖๐๐๕ ๐๐๐๐๐๐๐๘	ค่าหนังสือ สื่อ ห้องสมุด ประชาชน	๓๐,๐๐๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐

รหัส	ชื่องาน/โครงการ	จัดสรร	เบิกจ่าย	จ่าย%	คงเหลือ
๐๓๒๐๐๐๒๒๖๐๑๖ ๕๐๐๐๐๓๐๑	ค่าหนังสือเรียน	๘๘๔,๗๐๐.๐๐	๘๘๔,๖๑๕.๐๐	๙๙.๙๙	๘๕.๐๐
๐๓๒๐๐๐๒๒๖๐๑๖ ๕๐๐๐๐๔๐๑	ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	๑,๓๗๖,๓๙๐.๐๐	๑,๓๗๖,๓๙๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐
๐๓๒๐๐๐๒๒๖๐๑๖ ๕๐๐๐๐๕๐๑	ค่าจัดการเรียนการสอน	๒,๐๑๘,๔๐๐.๐๐	๑,๙๙๘,๑๗๘.๑๖	๙๙.๐๐	๒๐,๒๒๑.๘๔
๐๓๒๐๐๐๒๒๖๐๑๖ ๕๐๐๐๐๕๐๒	ค่าดำเนินการสอบ	๒๕๙,๖๖๐.๐๐	๒๕๙,๖๓๐.๐๐	๙๙.๙๙	๓๐.๐๐
๐๓๒๐๐๐๒๒๖๐๑๖ ๕๐๐๐๐๕๐๔	ค่าตอบแทนครู ศรช./ ครูผู้สอนคนพิการ	๒,๗๔๕,๐๐๐.๐๐	๒,๗๔๕,๐๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐
๐๓๒๐๐๐๒๒๖๐๑๖ ๕๐๐๐๐๕๐๕	ค่าพาหนะ/ค่าวัสดุ ครูผู้สอนคนพิการ	๓๗,๕๐๐.๐๐	๓๗,๕๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐
๐๓๒๐๐๐๒๒๖๐๑๖ ๕๐๐๐๐๕๐๘	ค่าจัดการเรียนการสอน สำหรับคนพิการ	๔๘๗,๕๐๐.๐๐	๔๘๗,๕๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐
๐๓๒๐๐๐๒๒๗๐๓๙ ๗๐๐๐๑๑๐๑	จัดหลักสูตรการดูแล ผู้สูงอายุ	๒๕,๗๐๐.๐๐	๒๕,๗๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐
๐๓๒๐๐๐๒๒๗๐๓๙ ๗๐๐๑๓๐๐๑	เสริมสร้างคุณภาพชีวิต สำหรับผู้สูงอายุ	๑๒,๐๐๐.๐๐	๑๒,๐๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐
๐๓๒๐๐๐๒๒๘๐๓๐ ๗๐๐๐๑๕๐๑	โครงการศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชน ระดับตำบล	๔๙๕,๐๖๐.๐๐	๔๙๕,๐๖๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐
๐๓๒๐๐๐๒๒๘๐๓๐ ๗๐๐๐๖๓๐๑	โครงการศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชน ระดับอำเภอ	๖๐,๐๐๐.๐๐	๖๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐
๐๓๒๐๐๐๒๒๘๐๓๐ ๗๐๐๐๗๘๐๑	ศูนย์แนะแนวและ ประสานงานการศึกษา พิเศษอำเภอ	๑,๙๐๐.๐๐	๑,๙๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐
๐๓๒๐๐๐๒๓๙๐๓๕ ๗๐๐๐๑๔๐๑	การบริหารจัดการขยะ มูลฝอย	๒๐,๐๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐
๐๓๒๐๐๐๒๕๓๐๑๐ ๐๐๐๐๐๐๐๓	ค่าเช่าบ้าน	๓๙,๐๐๐.๐๐	๑๒,๐๐๐.๐๐	๓๐.๗๗	๒๗,๐๐๐.๐๐
รวม		๙,๐๗๘,๓๙๐.๐๐	๙,๐๒๘,๓๒๖.๕๗	๙๙.๔๕	๔๙,๙๖๓.๔๓

สิ่งอำนวยความสะดวก

- อาคารสำนักงาน จำนวน ๑ หลัง
- อาคารห้องสมุดประชาชน จำนวน ๑ หลัง
- อาคารศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จำนวน ๑ หลัง
- กศน.ตำบลที่พร้อมให้บริการ จำนวน ๑๐ หลัง

จำนวนผู้เรียน ผู้รับบริการ และจำนวนผู้สอน (ปีปัจจุบัน)

จำนวนผู้เรียน ผู้รับบริการ และจำนวนผู้สอน การศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักสูตร/ประเภท	จำนวนผู้เรียน		รวม	จำนวนผู้สอน
	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๙	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๐		
การศึกษาขั้นพื้นฐาน				
- ระดับประถมศึกษา	๒๒๘	๒๒๖	๔๕๔	๒๙
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๘๕๗	๘๕๖	๑,๗๑๓	๓๗
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑,๓๖๘	๑,๔๔๖	๒,๘๑๔	๓๗
- การส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ	๒๖	๒๖	๕๒	๒
รวมจำนวน	๒,๔๗๙	๒,๕๕๔	๕,๐๓๓	

จำนวนผู้เรียน ผู้รับบริการ และจำนวนผู้สอน การศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตร/ประเภท	จำนวน ผู้เรียน	จำนวน ผู้สอน
การศึกษาต่อเนื่อง (การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต)		
๑.ค่ายอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๒๓๕	๒
๒.อบรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตประชาชน ต.ด่านซ้าย	๓๐	๑
๓.อบรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตประชาชน ต.นาหอ	๓๐	๑
๔.อบรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตประชาชน ต.นาดี	๓๐	๑
๕.อบรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตประชาชน ต.ปากหมัน	๓๐	๑
๖.อบรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตประชาชน ต.โคกงาม	๓๐	๑
๗.อบรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตประชาชน ต.โพนสูง	๓๐	๑
๘.อบรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตประชาชน ต.วังยาว	๓๐	๑
๙.อบรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตประชาชน ต.โป่ง	๓๐	๑

หลักสูตร/ประเภท	จำนวน ผู้เรียน	จำนวน ผู้สอน
๑๐.อบรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตประชาชน ต.อิปุ่ม	๓๐	๑
๑๑.อบรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตประชาชน ต.กกสะทอน	๓๐	๑
รวม	๕๓๕	๑๒
การศึกษาต่อเนื่อง (การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน)		
๑๒.อบรมรณรงค์เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	๒๒๐	๑
๑๓.อบรมให้ความรู้อาสาสมัครการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวในเขตอำเภอด่านซ้าย	๓๕๐	๑
๑๔.ศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเมืองด่านซ้าย	๔๐๐	๑
๑๕.การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างความเข้าใจตามโครงการสร้างป่าสร้างรายได้ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	๔๐๗	๑
๑๖.การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม	๗๓	๑
๑๗.จัดหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ กระทรวงศึกษาธิการ	๒๐	๑
๑๘.อบรมเสริมสร้างคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุสู่ความสุขตามรอยพ่อ	๑๖๐	๕
๑๙.อบรมผู้สูงอายุสุขภาพดี ชีวีมีสุข	๕๐	๔
๒๐.การจัดการเรียนรู้ของศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพปศุสัตว์ประจำตำบล ตำบลด่านซ้าย	๒๕๐	๕
๒๑.การจัดการเรียนรู้ของศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพปศุสัตว์ประจำตำบล ตำบลนาหอ	๒๐๐	๔
๒๒.การจัดการเรียนรู้ของศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพปศุสัตว์ประจำตำบล ตำบลนาดี	๒๐๐	๔
๒๓.การจัดการเรียนรู้ของศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพปศุสัตว์ประจำตำบล ตำบลปากหมั่น	๒๕๐	๓
๒๔.การจัดการเรียนรู้ของศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพปศุสัตว์ประจำตำบล ตำบลโป่ง	๒๐๐	๔
๒๕.การจัดการเรียนรู้ของศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพปศุสัตว์ประจำตำบล ตำบลอิปุ่ม	๒๕๐	๔
๒๖.การจัดการเรียนรู้ของศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพปศุสัตว์ประจำตำบล ตำบลกกสะทอน	๑๘๐	๓
๒๗.การจัดการเรียนรู้ของศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพปศุสัตว์ประจำตำบล ตำบลโคกงาม	๒๐๐	๔
๒๘.การจัดการเรียนรู้ของศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพปศุสัตว์ประจำตำบล ตำบลโพนสูง	๑๘๐	๓
๒๙.การจัดการเรียนรู้ของศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพปศุสัตว์ประจำตำบล ตำบลวังยาว	๒๐๐	๔
๓๐.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขยะมูลฝอย	๑๖๐	๑๐
รวม	๓,๙๕๐	๖๓

หลักสูตร/ประเภท	จำนวน ผู้เรียน	จำนวน ผู้สอน
การศึกษาต่อเนื่อง (การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)		
๓๑.อบรมประชาชนเพื่อเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามศาสตร์ของพระราชา	๑๖๐	๘
๓๒.อบรมการเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงการจัดทำบัญชีครัวเรือน ต.ด่านซ้าย	๔๖	๕
๓๓.อบรมการเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงการจัดทำบัญชีครัวเรือน ต.นาหอ	๔๖	๔
๓๔.อบรมการเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงการจัดทำบัญชีครัวเรือน ต.นาดี	๔๖	๔
๓๕.อบรมการเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงการจัดทำบัญชีครัวเรือน ต.ปากหมั่น	๔๖	๓
๓๖.อบรมการเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงการจัดทำบัญชีครัวเรือน ต.โป่ง	๔๖	๔
๓๗.อบรมการเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงการจัดทำบัญชีครัวเรือน ต.อีปุม	๔๖	๔
๓๘.อบรมการเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงการจัดทำบัญชีครัวเรือน ต.กกสะทอน	๔๖	๓
๓๙.อบรมการเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงการจัดทำบัญชีครัวเรือน ต.โคกกาม	๔๕	๓
๔๐.อบรมการเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงการจัดทำบัญชีครัวเรือน ต.โพนสูง	๔๕	๓
๔๑.อบรมการเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงการจัดทำบัญชีครัวเรือน ต.วังยาว	๔๕	๓
๔๒.การจัดการเรียนรู้ของศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ ต.ด่านซ้าย	๒๕๐	๕
๔๓.การจัดการเรียนรู้ของศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ ต.นาหอ	๒๐๐	๔
๔๔.การจัดการเรียนรู้ของศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ ต.นาดี	๒๐๐	๔
๔๕.การจัดการเรียนรู้ของศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ ต.ปากหมั่น	๑๕๐	๓
๔๖.การจัดการเรียนรู้ของศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ ต.โป่ง	๒๕๐	๔
๔๗.การจัดการเรียนรู้ของศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ ต.อีปุม	๒๕๐	๔
๔๘.การจัดการเรียนรู้ของศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ ต.กกสะทอน	๒๐๐	๓
๔๙.การจัดการเรียนรู้ของศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ ต.โคกกาม	๒๐๐	๔
๕๐.การจัดการเรียนรู้ของศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ ต.โพนสูง	๑๕๐	๓
๕๑.การจัดการเรียนรู้ของศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ ต.วังยาว	๒๐๐	๓
รวม	๒,๖๖๗	๘๑

หลักสูตร/ประเภท	จำนวน ผู้เรียน	จำนวน ผู้สอน
การศึกษาต่อเนื่อง (การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ)		
๕๒.โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตรไม่เกิน ๓๐ ชม. ต.ด้านซ้าย (หลักสูตรการทำกระเป๋าก้นถุงแฉะผ้าใบ)	๒๐	๑
๕๓.โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตรไม่เกิน ๓๐ ชม. ต.นาหอ (หลักสูตรการทำกระเป๋าก้นถุงแฉะผ้าใบ)	๒๐	๑
๕๔.โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตรไม่เกิน ๓๐ ชม. ต.นาดี (หลักสูตรการทำของชำร่วยตุ๊กตาจากผ้าทอ)	๒๐	๑
๕๕.โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตรไม่เกิน ๓๐ ชม. ต.ปากหมัน (หลักสูตรการทอผ้าลายผีตาโขน)	๒๐	๑
๕๖.โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตรไม่เกิน ๓๐ ชม. ต.โป่ง (หลักสูตรการทำกระเป๋าก้นถุงแฉะผ้าใบ)	๒๐	๑
๕๗.โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตรไม่เกิน ๓๐ ชม. ต.อู่ป้อม (หลักสูตรการทำกระเป๋าก้นถุงแฉะผ้าใบ)	๒๐	๑
๕๘.โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตรไม่เกิน ๓๐ ชม. ต.กกสะทอน (หลักสูตรการทำกระเป๋าก้นถุงแฉะผ้าใบ)	๒๐	๑
๕๙.โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตรไม่เกิน ๓๐ ชม. ต.โคกงาม (หลักสูตรการทำกระเป๋าก้นถุงแฉะผ้าใบ)	๒๐	๑
๖๐.โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตรไม่เกิน ๓๐ ชม. ต.โพธิ์สูง (หลักสูตรการทำหมอนอิงลายผีตาโขน)	๒๐	๑
๖๑.โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตรไม่เกิน ๓๐ ชม. ต.วังยาว (หลักสูตรการทำกระเป๋าก้นถุงแฉะผ้าใบ)	๒๐	๑
๖๒.โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตรไม่เกิน ๓๐ ชม. ต.ด้านซ้าย (หลักสูตรการทำดอกไม้จันทน์)	๑๐๐	๔
๖๓.โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตรไม่เกิน ๓๐ ชม. ต.นาหอ (หลักสูตรการทำดอกไม้จันทน์)	๑๐๐	๓
๖๔.โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตรไม่เกิน ๓๐ ชม. ต.นาดี (หลักสูตรการทำดอกไม้จันทน์)	๑๐๐	๓

หลักสูตร/ประเภท	จำนวน ผู้เรียน	จำนวน ผู้สอน
๖๕.โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรระยะสั้น (ไม่เกิน ๓๐ ช.ม) ต.ปากหมัน (หลักสูตรการทำดอกไม้จันทน์)	๑๐๐	๒
๖๖.โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตรไม่เกิน ๓๐ ช.ม ต.โป่ง (หลักสูตรการทำดอกไม้จันทน์)	๑๐๐	๓
๖๗.โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตรไม่เกิน ๓๐ ช.ม ต.อู่ปุม (หลักสูตรการทำดอกไม้จันทน์)	๑๐๐	๓
๖๘.โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตรไม่เกิน ๓๐ ช.ม ต.กสะทอน (หลักสูตรการทำดอกไม้จันทน์)	๑๐๐	๒
๖๙.โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตรไม่เกิน ๓๐ ช.ม ต.โคกงาม (หลักสูตรการทำดอกไม้จันทน์)	๑๐๐	๓
๗๐.โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตรไม่เกิน ๓๐ ช.ม ต.โพนสูง (หลักสูตรการทำดอกไม้จันทน์)	๑๐๐	๒
๗๑.โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตรไม่เกิน ๓๐ ช.ม ต.วังยาว (หลักสูตรการทำดอกไม้จันทน์)	๑๐๐	๒
๗๒.โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ หลักสูตรช่างพื้นฐาน ต.ด่านซ้าย (หลักสูตรวิชาช่างเชื่อม)	๔๐	๒
๗๓.โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ หลักสูตรช่างพื้นฐาน ต.นาหอ (หลักสูตรวิชาช่างเชื่อม)	๔๐	๒
๗๔.โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ หลักสูตรช่างพื้นฐาน ต.นาดี (หลักสูตรวิชาช่างเชื่อม)	๒๐	๑
๗๕.โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ หลักสูตรช่างพื้นฐาน ต.นาดี (หลักสูตรวิชาช่างไม้)	๒๐	๑
๗๖.โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ หลักสูตรช่างพื้นฐาน ต.ปากหมัน (หลักสูตรวิชาช่างเชื่อม)	๔๐	๒
๗๗.โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ หลักสูตรช่างพื้นฐาน ต.โป่ง (หลักสูตรวิชาช่างปูกระเบื้อง)	๒๐	๑
๗๘.โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ หลักสูตรช่างพื้นฐาน ต.โป่ง (หลักสูตรวิชาช่างปูน)	๒๐	๑

หลักสูตร/ประเภท	จำนวน ผู้เรียน	จำนวน ผู้สอน
๗๙.โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ หลักสูตรช่างพื้นฐาน ต.อู่หมื่น (หลักสูตรวิชาช่างปูกระเบื้อง)	๒๐	๑
การศึกษาต่อเนื่อง (การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ)		
๘๐.โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ หลักสูตรช่างพื้นฐาน ต.อู่หมื่น (หลักสูตรวิชาช่างไม้)	๒๐	๑
๘๑.โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ หลักสูตรช่างพื้นฐาน ต.กกสะทอน (หลักสูตรวิชาช่างเชื่อม)	๒๐	๑
๘๒.โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ หลักสูตรช่างพื้นฐาน ต.กกสะทอน (หลักสูตรวิชาช่างปูน)	๒๐	๑
๘๓.โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ หลักสูตรช่างพื้นฐาน ต.โคกงาม (หลักสูตรวิชาช่างปูน)	๔๐	๒
๘๔.โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ หลักสูตรช่างพื้นฐาน ต.โพนสูง (หลักสูตรวิชาช่างเชื่อม)	๒๐	๑
๘๕.โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ หลักสูตรช่างพื้นฐาน ต.โพนสูง (หลักสูตรวิชาช่างไม้)	๒๐	๑
๘๖.โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ หลักสูตรช่างพื้นฐาน ต.วังยาว (หลักสูตรวิชาช่างเชื่อม)	๒๐	๑
๘๗.โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ หลักสูตรช่างพื้นฐาน ต.วังยาว (หลักสูตรวิชาช่างไม้)	๒๐	๑
๘๘.โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (๑ อำเภอ ๑ อาชีพ) รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ หลักสูตรวิชาเอกแพปริวรรณ	๓๓	๑
๘๙.โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (๑ อำเภอ ๑ อาชีพ) รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ หลักสูตรวิชาการทอผ้าพื้นเมือง	๓๓	๑
รวม	๑,๖๖๖	๕๙
รวมทั้งสิ้น	๘,๖๕๘	๒๐๕

จำนวนผู้รับบริการ และจำนวนผู้ให้บริการ การศึกษาตามอัธยาศัย

กิจกรรม /โครงการ	จำนวน(คน)	ผู้ให้บริการ
การศึกษาตามอัธยาศัย		
๑.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดประชาชนอำเภอด่านซ้าย	๑๐,๘๐๐	๑
๒.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน บ้านหนังสือชุมชน ต.ด่านซ้าย	๓๐๐	๘
๓.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน บ้านหนังสือชุมชน ต.นาหอ	๒๔๐	๕
๔.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน บ้านหนังสือชุมชน ต.นาดี	๒๔๐	๕
๕.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน บ้านหนังสือชุมชน ต.ปากหมัน	๑๘๐	๔
๖.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน บ้านหนังสือชุมชน ต.โป่ง	๒๔๐	๖
๗.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน บ้านหนังสือชุมชน ต.อีปุม	๓๐๐	๕
๘.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน บ้านหนังสือชุมชน ต.กกสะทอน	๑๘๐	๕
๙.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน บ้านหนังสือชุมชน ต.โคกงาม	๒๔๐	๔
๑๐.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน บ้านหนังสือชุมชน ต.โพนสูง	๑๘๐	๓
๑๑.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน บ้านหนังสือชุมชน ต.วังยาว	๑๘๐	๓
๑๒.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน หน่วยบริการเคลื่อนที่ (รถโมบาย) ต.ด่านซ้าย	๑๐๐	๕
๑๓.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน หน่วยบริการเคลื่อนที่ (รถโมบาย) ต.นาหอ	๘๐	๔
๑๔.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน หน่วยบริการเคลื่อนที่ (รถโมบาย) ต.นาดี	๘๐	๔
๑๕.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน หน่วยบริการเคลื่อนที่ (รถโมบาย) ต.ปากหมัน	๘๐	๓
๑๖.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน หน่วยบริการเคลื่อนที่ (รถโมบาย) ต.โป่ง	๑๐๐	๔
๑๗.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน หน่วยบริการเคลื่อนที่ (รถโมบาย) ต.อีปุม	๑๐๐	๔
๑๘.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน หน่วยบริการเคลื่อนที่ (รถโมบาย) ต.กกสะทอน	๘๐	๓
๑๙.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน หน่วยบริการเคลื่อนที่ (รถโมบาย) ต.โคกงาม	๘๐	๔
๒๐.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน หน่วยบริการเคลื่อนที่ (รถโมบาย) ต.โพนสูง	๘๐	๓
๒๑.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน หน่วยบริการเคลื่อนที่ (รถโมบาย) ต.วังยาว	๘๐	๓
๒๒.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน ต.ด่านซ้าย	๓๐๐	๓๐
๒๓.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน ต.นาหอ	๑๘๐	๑๘
๒๔.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน ต.นาดี	๑๘๐	๑๘
๒๕.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน ต.ปากหมัน	๑๔๐	๑๔
๒๖.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน ต.โป่ง	๒๖๐	๒๖
๒๗.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน ต.อีปุม	๒๖๐	๒๖

กิจกรรม /โครงการ	จำนวน(คน)	ผู้ให้บริการ
๒๘.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน ต.กกสะทอน	๒๖๐	๒๖
การศึกษาตามอัธยาศัย		
๒๙.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน ต.โคกงาม	๑๔๐	๑๔
๓๐.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน ต.โพนสูง	๑๘๐	๑๘
๓๑.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน ต.วังยาว	๑๔๐	๑๔
๓๒.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาดตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพฯ ต.ด่านซ้าย	๔๐๐	๖
๓๓.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาดตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพฯ ต.นาหอ	๓๐๐	๕
๓๔.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาดตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพฯ ต.นาดี	๓๐๐	๕
๓๕.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาดตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพฯ ต.ปากหมัน	๒๕๐	๔
๓๖.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาดตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพฯ ต.โป่ง	๓๐๐	๕
๓๗.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาดตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพฯ ต.อิปุม	๓๐๐	๕
๓๘.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาดตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพฯ ต.กกสะทอน	๒๕๐	๔
๓๙.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาดตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพฯ ต.โคกงาม	๓๐๐	๕
๔๐.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาดตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพฯ ต.โพนสูง	๒๕๐	๔
๔๑.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาดตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพฯ ต.วังยาว	๒๕๐	๔
๔๒.โครงการบรรณสัญจร (Book Voyage) ต.ด่านซ้าย	๑,๓๐๐	๖
๔๓.โครงการบรรณสัญจร (Book Voyage) ต.นาหอ	๑,๒๐๐	๕
๔๔.โครงการบรรณสัญจร (Book Voyage) ต.นาดี	๑,๒๐๐	๕
๔๕.โครงการบรรณสัญจร (Book Voyage) ต.ปากหมัน	๑,๑๐๐	๔
๔๖.โครงการบรรณสัญจร (Book Voyage) ต.โป่ง	๑,๓๐๐	๕

กิจกรรม /โครงการ	จำนวน(คน)	ผู้ให้บริการ
๔๗.โครงการบรรณสัญจร (Book Voyage) ต.อู่ป้อม	๑,๓๐๐	๕
๔๘.โครงการบรรณสัญจร (Book Voyage) ต.กกสะทอน	๑,๒๐๐	๔
๔๙.โครงการบรรณสัญจร (Book Voyage) ต.โคกงาม	๑,๑๐๐	๕
การศึกษาตามอัธยาศัย		
๕๐.โครงการบรรณสัญจร (Book Voyage) ต.โพนสูง	๑,๒๐๐	๔
๕๑.โครงการบรรณสัญจร (Book Voyage) ต.วังยาว	๑,๑๐๐	๔
๒๐.การจัดการเรียนรู้ของศูนย์ดิจิทัลชุมชน ต.ด่านซ้าย	๑๐๐	๕
๒๑.การจัดการเรียนรู้ของศูนย์ดิจิทัลชุมชน ต.นาหอ	๑๐๐	๔
๒๒.การจัดการเรียนรู้ของศูนย์ดิจิทัลชุมชน ต.นาดี	๑๐๐	๔
๒๓.การจัดการเรียนรู้ของศูนย์ดิจิทัลชุมชน ต.ปากหมัน	๑๐๐	๓
๒๔.การจัดการเรียนรู้ของศูนย์ดิจิทัลชุมชน ต.โป่ง	๑๐๐	๔
๒๕.การจัดการเรียนรู้ของศูนย์ดิจิทัลชุมชน ต.อู่ป้อม	๑๐๐	๔
๒๖.การจัดการเรียนรู้ของศูนย์ดิจิทัลชุมชน ต.กกสะทอน	๑๐๐	๓
๒๗.การจัดการเรียนรู้ของศูนย์ดิจิทัลชุมชน ต.โคกงาม	๑๐๐	๔
๒๘.การจัดการเรียนรู้ของศูนย์ดิจิทัลชุมชน ต.โพนสูง	๑๐๐	๓
๒๙.การจัดการเรียนรู้ของศูนย์ดิจิทัลชุมชน ต.วังยาว	๑๐๐	๓
รวม	๓๑,๘๒๖	๔๒๑

จำนวนบุคลากร(ปีปัจจุบัน)

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวน				
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
ผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	๑	-	๑
ข้าราชการครู	-	-	๑	-	๑
ลูกจ้างประจำ	-	๑	-	-	๑
พนักงานราชการ	-	๒๑	๑	-	๒๒
ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	-	๑๒	-	-	๑๒
ครูผู้สอนคนพิการ	-	๕	-	-	๕
บรรณารักษ์จ้างเหมาบริการ	-	๑	--	-	๑
รวมทั้งสิ้น	-	๔๐	๓	-	๔๓

แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภาคีเครือข่าย

แหล่งเรียนรู้

กศน.ตำบล

ชื่อ กศน.ตำบล	ที่ตั้ง	ผู้รับผิดชอบ
๑.กศน.ตำบลด่านซ้าย	ที่ว่าการอำเภอด่านซ้าย(ห้องทะเบียนเดิม) หมู่ที่ ๑ ตำบลด่านซ้าย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย	นางสุปราณี สุพรรณอินทร์ นางลัดดา ศรีพรหม
๒.กศน.ตำบลโคกงาม	อบต.โคกงาม เลขที่ ๒๔๒ หมู่ที่ ๑ บ้านโคกงาม ตำบลโคกงาม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย	นายไพบูรณ์ ไชยวงศ์ นางอรุณรัตน์ พรหมดี
๓.กศน.ตำบลนาหอ	อาคารร้านค้าชุมชนเดิม บ้านนาฮี หมู่ที่ ๖ ตำบลนาหอ อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย	นางกรรณิกา งามสิทธิ์ นางสาวภาณิชา อังศุเดชาไชย
๔.กศน.ตำบลวังยาว	อบต.วังยาว เลขที่ ๑๐๔ หมู่ที่ ๓ บ้านวังยาว ตำบลวังยาว อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย	นางหนูเวียง เนาวราช นายภูจิต พรหมรักษา
๕.กศน.ตำบลปากหมั่น	อาคารเอนกประสงค์ อบต.ปากหมั่น บ้านนาข่า หมู่ที่ ๕ ตำบลปากหมั่น อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย	นายดุสิต สารมะโน นางจรัสศรี บัวพิทักษ์
๖.กศน.ตำบลนาดี	อบต.นาดีเดิม บ้านนาดี หมู่ที่ ๑ ตำบลนาดี อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย	นายพนม พรหมอาภา นางสาวปัญจพร มณีกันตา
๗.กศน.ตำบลโพนสูง	อบต.โพนสูง บ้านทางนา หมู่ที่ ๘ ตำบลโพนสูง อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย	นายพรชัย ชัยชนะ นางชาลิสา ทองดำ
๘.กศน.ตำบลอิปุม	ร้านค้าชุมชนเดิม บ้านนา หมู่ที่ ๑๓ ตำบลอิปุม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย	นายพิษณุ นันทพรหม นายชาวุธ ศรีมังกร
๙.กศน.ตำบลกกสะทอน	ศูนย์สาธิตการตลาดเดิม บ้านน้ำหมัน หมู่ที่ ๑ ตำบลกกสะทอน อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย	นางประนอม สิงขรณ์ นางสาวกนกพัฒน์ อะทะโน
๑๐.กศน.ตำบลโป่ง	อบต.โป่ง เลขที่ ๒๐๗ หมู่ที่ ๑ บ้านโป่ง ตำบลโป่ง อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย	นายจำเริญ ศรีบุญ นางสาวสายยนต์ หมวดเอ่น
รวมจำนวน	๑๐	แห่ง

ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

ชื่อ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	ที่ตั้ง	ผู้รับผิดชอบ
๑.ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเทศบาลตำบลด่านซ้าย	วัดโพธิ์ชัย บ้านเดิ่น หมู่ที่ ๓ ตำบลด่านซ้ายอำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย	นางสาวคันธารัตน์ มีบุญ
๒.ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านหนองสนุ่น	บ้านหนองสนุ่น หมู่ที่ ๑๑ ตำบลโคกงาม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย	นางสาวนิตยา อพิบูลย์
๓.ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านเก่า	ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน บ้านเก่า หมู่ที่ ๕ ตำบลนาหอ อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย	นางสาววิภาดา สารทัศนันทน์
๔.ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านโพนสว่าง	ศาลากลางบ้าน บ้านโพนสว่าง หมู่ที่ ๗ ตำบลวังยาว อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย	นางสาวนภลัย แสงบุตรดี
๕.ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านนาทอง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาทอง หมู่ที่ ๑ ตำบลปากหมัน อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย	นางสาวเสาวนีย์ สารมะโน
๖.ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านนาดี	กศน.ตำบลนาดี บ้านนาดี หมู่ที่ ๑ ตำบลนาดี อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย	นางกรรฐิมา จันทกร
๗.ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านแก่งม่วง	ศาลากลางบ้าน บ้านแก่งม่วง หมู่ที่ ๗ ตำบลนาดี อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย	นางอภิษฎา เนตรแสงศรี
๘.ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านทับกี้	ศาลาประชาคม บ้านทับกี้ หมู่ที่ ๙ ตำบลอิปั้ม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย	นางสาวภัทราภรณ์ สุภาชี
๙.ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านวังบอน	ศาลากลางบ้าน บ้านวังบอน หมู่ที่ ๒ ตำบลอิปั้ม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย	นางสาวสุพัตรา กันยาประสิทธิ์
๑๐.ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านหมื่นขาว	ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านหมื่นขาว หมู่ที่ ๑๑ ตำบลกกสะทอน อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย	นายสมิง สิงขรณ์
๑๑.ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านวังกุ่ม	ที่ทำการกำนัน ตำบลโป่ง หมู่ที่ ๔ ตำบลโป่ง อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย	นางสาวศรีสุตา วงศ์ลา
๑๒.ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านทุ่งน้ำใส	ศาลากลางบ้าน หมู่ที่ ๗ บ้านทุ่งน้ำใส ตำบลโป่ง อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย	นายรัฐพงษ์ จันมา
รวมจำนวน	๑๒	แห่ง

แหล่งเรียนรู้

ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
๑.ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน การแปรรูปกล้วย	บุคคล	บ้านเก่า ตำบลนาหอ อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๒.ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในท้องถิ่น (การประดิษฐ์เตาเผาขยะ)	สถานที่	บ้านโพนหนอง ตำบลนาหอ อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๓.ศูนย์ฝึกอาชีพการทำอิฐบล็อก	สถานที่	บ้านห้วยปลาฝา ตำบลนาดี อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๔.พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นเมืองด่านซ้าย (ผีตาโขน)	สถานที่	วัดโพนชัย บ้านเดิน ตำบลด่านซ้าย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๕.วัดป่าเนรมิตวิปัสสนา	สถานที่	บ้านห้วยนาญ ตำบลด่านซ้าย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๖.บ้านหนังสือชุมชนบ้านโคกงาม	สื่อนวัตกรรมและ เทคโนโลยี	บ้านโคกงาม ตำบลโคกงาม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๗.บ้านหนังสือชุมชนบ้านห้วยตาด	สื่อนวัตกรรมและ เทคโนโลยี	บ้านห้วยตาด ตำบลโคกงาม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๘.พระธาตุศรีสองรัก	สถานที่	บ้านห้วยนาญ ตำบลด่านซ้าย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๙.ศูนย์พัฒนาปศุสัตว์ตามแนวพระราชดำริ	สถานที่	บ้านเดิน ตำบลด่านซ้าย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๑๐.อุทยานเทิดพระเกียรติ บ้านหมกแข้ง	สถานที่	บ้านหมกแข้ง ตำบลกกสะทอน อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๑๑.ศูนย์ปราชญ์ชาวบ้าน บ้านน้ำพุ	บุคคล	บ้านน้ำพุ ตำบลด่านซ้าย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
รวมจำนวน	๑๑	แห่ง

ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ชื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น	ประเภทความรู้ความสามารถ	ที่อยู่
๑.นายพิชิต นนทะโคตร	การประดิษฐ์หัตถกรรม	บ้านนาน้ำท่วม ตำบลนาหอ อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๒.นายธรรมนง สารมโน	การประดิษฐ์หัตถกรรม	บ้านนาฮี ตำบลนาหอ อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๓.นางระบาย ยศพิมพ์	การดำรงชีวิตตามสภาพแวดล้อม ตามธรรมชาติ	บ้านนาเบี้ย ตำบลนาหอ อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๔.นางสาวรัตนกร คำแก้ว	สมุนไพรและตำรายพื้นบ้าน	บ้านห้วยนาแหลม ตำบลนาหอ อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๕.นายสุนทร แสนลา	การท่องเที่ยวทางธรรมชาติ	บ้านบุงกุ่ม ตำบลนาหอ อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๖.นายสนุก หุมอาจ	ความเชื่อและศาสนา ประเพณีและ พิธีกรรม ศิลปวัฒนธรรม	บ้านนาหอ ตำบลนาหอ อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๗.นายเมฆ ศรีธรรมมา	การประดิษฐ์หัตถกรรม	บ้านนาดี ตำบลนาดี
๘.นายผดุงศักดิ์ วงษ์หอมทอง	ความเชื่อและศาสนา ประเพณีและ พิธีกรรม ศิลปวัฒนธรรม	บ้านนาหมูน ตำบลนาดี อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๙.นางหนูเอื้อ สิงห์สถิตย์	การประดิษฐ์หัตถกรรม	บ้านหนองทุ่ม ตำบลนาดี อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๑๐.นายรวม ป้องแก้ว	การประดิษฐ์หัตถกรรม	บ้านกกแหนเก่า ตำบลนาดี อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๑๑.นายเคียน เนตรแสงศรี	ความเชื่อและศาสนา ประเพณีและ พิธีกรรม ศิลปวัฒนธรรม	บ้านแก่งดาว ตำบลนาดี อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๑๒.นายบุญ เนตรแสงศรี	การประดิษฐ์หัตถกรรม	บ้านแก่งม่วง ตำบลนาดี อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๑๓.นายตาม เนตรแสงศรี	ความเชื่อและศาสนา ประเพณีและ พิธีกรรม ศิลปวัฒนธรรม	บ้านห้วยลาด ตำบลนาดี อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๑๔.นางดอกคูณ ฤทธิศักดิ์	การดำรงชีวิตตามสภาพแวดล้อม ตามธรรมชาติ	บ้านกกแหนใหม่ ตำบลนาดี อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๑๕.นายสมทบ จันทร์ศรี	การประดิษฐ์หัตถกรรม	บ้านโป่ง ตำบลโป่ง อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐

ชื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น	ประเภทความรู้ความสามารถ	ที่อยู่
๑๖.นายพลภัทธี แก้วท่า	การดำรงชีวิตตามสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ	บ้านด่านตู ตำบลโป่ง อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๑๗.นางอารีรัตน์ แพทย์ไชโย	การดำรงชีวิตตามสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ	บ้านน้ำพุ ตำบลโป่ง อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๑๘.นายสมศักดิ์ ศรีบุญ	การประดิษฐ์หัตถกรรม	บ้านกกจำปา ตำบลโป่ง อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๑๙.นายวิเศษ ศรีบุญ	การดำรงชีวิตตามสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ	บ้านทุ่งเหิง ตำบลโป่ง อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๒๐.นายสมเพศ พรหมโสภา	การประดิษฐ์หัตถกรรม	บ้านวังกุ่ม ตำบลโป่ง อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๒๑.นายเปียง ล่องจิก	การประดิษฐ์หัตถกรรม	บ้านทุ่งน้ำใส ตำบลโป่ง อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๒๒.นายเฟื่อน คันธีราช	การประดิษฐ์หัตถกรรม	บ้านปางคอม ตำบลโป่ง อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๒๓.นางอนงค์ จันดา	การดำรงชีวิตตามสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ	บ้านโป่งสี ตำบลโป่ง อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๒๔.นายบัณฑิต วงศ์อรินทร์	การดำรงชีวิตตามสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ	บ้านกกกะบาก ตำบลโป่ง อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๒๕.นายบรรจง ตันตุลา	การดำรงชีวิตตามสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ	บ้านทุ่งเหิง ตำบลโป่ง อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๒๖.นายพิจิตร เครือหงษ์	การดำรงชีวิตตามสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ	บ้านด่านซ้าย ตำบลด่านซ้าย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๒๗.นางธีรภัทร์ สุทธิ	การดำรงชีวิตตามสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ	บ้านเหนือ ตำบลด่านซ้าย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๒๘.นายสีไว กันสุทธิ	ความเชื่อและศาสนา ประเพณีและพิธีกรรม ศิลปวัฒนธรรม	บ้านนาหว้า ตำบลด่านซ้าย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๒๙.นายวิโรจน์ อินทร์วงศ์	การดำรงชีวิตตามสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ	บ้านก้างปลา ตำบลด่านซ้าย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๓๐.นางนงคราญ นนทะโคตร	การดำรงชีวิตตามสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ	บ้านน้ำพุ ตำบลด่านซ้าย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐

ชื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น	ประเภทความรู้ความสามารถ	ที่อยู่
๓๑.นายสมพร นนทะโคตร	ความเชื่อและศาสนา ประเพณีและพิธีกรรม ศิลปวัฒนธรรม	บ้านหนามแท่ง ตำบลด่านซ้าย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๓๒.นายประพัทธ์ชัย ไชยนอก	การดำรงชีวิตตามสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ	บ้านหนองฟ้าแลบ ตำบลด่านซ้าย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๓๓.นางฉวี อรรคสุรย์	การดำรงชีวิตตามสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ	บ้านนาเวียง ตำบลด่านซ้าย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๓๔.นางนงคราญ นนทะโคตร	การดำรงชีวิตตามสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ	บ้านนาสีเทียน ตำบลด่านซ้าย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๓๕.นายเกย นนทะโคตร	ความเชื่อและศาสนา ประเพณีและพิธีกรรม ศิลปวัฒนธรรม	บ้านนาทุ่ม ตำบลด่านซ้าย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๓๖.นายธงชัย บุญธรรม	การดำรงชีวิตตามสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ	บ้านห้วยอ้อย ตำบลด่านซ้าย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๓๗.นายละพีพร สารมะโน	การดำรงชีวิตตามสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ	บ้านศาลาน้อย ตำบลด่านซ้าย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๓๘.นายขุน แก้วเวียน	ความเชื่อและศาสนา ประเพณีและพิธีกรรม ศิลปวัฒนธรรม	บ้านตาดเลี้ยว ตำบลลิปุม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๓๙.นายจำปี พิมพ์เสนา	การประดิษฐ์หัตถกรรม	บ้านวังบอน ตำบลลิปุม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๔๐.นายจันทร์ สุภาชี	การประดิษฐ์หัตถกรรม	บ้านผักเฒ่า ตำบลลิปุม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๔๑.นางจิตร ศิริ	การประดิษฐ์หัตถกรรม	บ้านหินแลบ ตำบลลิปุม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๔๒.นายชู วังศิริ	การประดิษฐ์หัตถกรรม	บ้านปาม่วง ตำบลลิปุม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๔๓.นายประนอม สีแสง	การประดิษฐ์หัตถกรรม	บ้านห้วยลาด ตำบลลิปุม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๔๔.นายโยธิน พรหมมาวัน	การดำรงชีวิตตามสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ	บ้านถ้ำพระ ตำบลลิปุม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๔๕.นายบัวชา ลิทธิโกมล	การประดิษฐ์หัตถกรรม	บ้านวังเป่ง ตำบลลิปุม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐

ชื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น	ประเภทความรู้ความสามารถ	ที่อยู่
๔๖.นายนา พิมพ์เสนา	การประดิษฐ์หัตถกรรม	บ้านทับกี้ ตำบลอิปุม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๔๗.นายกอ กันยาประสิทธิ์	การประดิษฐ์หัตถกรรม	บ้านป่าสะเซ ตำบลอิปุม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๔๘.นายหลงมา สุปิน	การประดิษฐ์หัตถกรรม	บ้านแก้วดาว ตำบลอิปุม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๔๙.นางวร ศรีโสภณ	การประดิษฐ์หัตถกรรม	บ้านห้วยไผ่ ตำบลอิปุม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๕๐.นายเสน แก้วอัด	การประดิษฐ์หัตถกรรม	บ้านนา ตำบลอิปุม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๕๑.นายคำมวล เกษศรี	การประดิษฐ์หัตถกรรม	บ้านผาเจริญ ตำบลอิปุม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๕๒.นายชัยรัตน์ วัังศิริ	ความเชื่อและศาสนา ประเพณีและ พิธีกรรม ศิลปวัฒนธรรม	บ้านนาทอง ตำบลปากหมั่น อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๕๓.นายคำพอง สีหะเนตร	การประดิษฐ์หัตถกรรม	บ้านเครือคู่ ตำบลปากหมั่น อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๕๔.นายสมพร สารมะโน	การประดิษฐ์หัตถกรรม	บ้านห้วยน้ำมี ตำบลปากหมั่น อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๕๖.นางไกรสร สารมะโน	ความเชื่อและศาสนา ประเพณีและ พิธีกรรม ศิลปวัฒนธรรม	บ้านปากหมั่น ตำบลปากหมั่น อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๕๗.นายสอน สารมะโน	ความเชื่อและศาสนา ประเพณีและ พิธีกรรม ศิลปวัฒนธรรม	บ้านนาข่า ตำบลปากหมั่น อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๕๘.นายเสงี่ยม วันทองสุข	ความเชื่อและศาสนา ประเพณีและ พิธีกรรม ศิลปวัฒนธรรม	บ้านปากโป่ง ตำบลปากหมั่น อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๕๙.นายประเวท ปะหุปะโมง	ความเชื่อและศาสนา ประเพณีและ พิธีกรรม ศิลปวัฒนธรรม	บ้านห้วยน้ำเมย ตำบลปากหมั่น อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๖๐.นางรัก ทองเมือง	ความเชื่อและศาสนา ประเพณีและ พิธีกรรม ศิลปวัฒนธรรม	บ้านน้ำหมั่น ตำบลกกสะทอน อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๖๑.นายสังวร จันทะศิริ	การดำรงชีวิตตามสภาพแวดล้อม ตามธรรมชาติ	บ้านน้ำเย็น ตำบลกกสะทอน อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐

ชื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น	ประเภทความรู้ความสามารถ	ที่อยู่
๖๒.นายรอด นันทะพรม	การประดิษฐ์หัตถกรรม	บ้านนาหัวน้อย ตำบลกกสะทอน อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๖๓.นางบุญธรรม ชีพพานิชย์	การประดิษฐ์หัตถกรรม	บ้านหมากแข้ง ตำบลกกสะทอน อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๖๔.นางสุภาสินี มุลน้ำอ่าง	การดำรงชีวิตตามสภาพแวดล้อม ตามธรรมชาติ	บ้านห้วยมุ่น ตำบลกกสะทอน อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๖๕.นายไพบูลย์ แซ่หลอ	ศิลปะพื้นบ้าน การละเล่นพื้นบ้าน	บ้านตูป็ค้อ ตำบลกกสะทอน อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๖๖.นายสมชาย แสงทอง	การดำรงชีวิตตามสภาพแวดล้อม ตามธรรมชาติ	บ้านกกจาน ตำบลกกสะทอน อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๖๗.นายธีรพล บุญอาจ	การดำรงชีวิตตามสภาพแวดล้อม ตามธรรมชาติ	บ้านห้วยมุ่น ตำบลกกสะทอน อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๖๘.นายฝั่ง ศรีบุญ	การดำรงชีวิตตามสภาพแวดล้อม ตามธรรมชาติ	บ้านแก่งครก ตำบลกกสะทอน อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๖๙.นายผัน ชานวัตร	การประดิษฐ์หัตถกรรม	บ้านหัวนา ตำบลกกสะทอน อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๗๐.นายเคื่อง ขาวบัว	การประดิษฐ์หัตถกรรม	บ้านหมื่นขาว ตำบลกกสะทอน อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๗๑.นายสวัสดิ์ คำเกษ	การดำรงชีวิตตามสภาพแวดล้อม ตามธรรมชาติ	บ้านหนองเหี้ยว นาگوی ตำบลวังยาว อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๗๒.นายอนุชา พิมพ์เสนา	การดำรงชีวิตตามสภาพแวดล้อม ตามธรรมชาติ	บ้านฝั่ง ตำบลวังยาว อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๗๓.นายบุญเพ็ง แสนสุข	การดำรงชีวิตตามสภาพแวดล้อม ตามธรรมชาติ	บ้านวังยาว ตำบลวังยาว อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๗๔.นายทองไหม พิมพ์เสนา	ความเชื่อและศาสนา ประเพณีและ พิธีกรรม ศิลปวัฒนธรรม	บ้านปากแดง ตำบลวังยาว อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๗๕.นายขยัน วงศ์รี	การดำรงชีวิตตามสภาพแวดล้อม ตามธรรมชาติ	บ้านกกสะตี ตำบลวังยาว อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๗๖.นายสาคร แก้วประกาย	ความเชื่อและศาสนา ประเพณีและ พิธีกรรม ศิลปวัฒนธรรม	บ้านวังเวิน ตำบลวังยาว อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐

ชื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น	ประเภทความรู้ความสามารถ	ที่อยู่
๓๗.นายสาย พิมพ์เสนา	ความเชื่อและศาสนา ประเพณีและพิธีกรรม ศิลปวัฒนธรรม	บ้านโนนสว่าง ตำบลวังยาว อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๓๘.นายสนิท เนตรผง	ความเชื่อและศาสนา ประเพณีและพิธีกรรม ศิลปวัฒนธรรม	บ้านโนนสูง ตำบลโนนสูง อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๓๙.นายฤทธิ์ ศรีบุรินทร์	การประดิษฐ์หัตถกรรม	บ้านหัวฝาย ตำบลโนนสูง อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๔๐.นายสมบูรณ์ ศรีทาสังข์	การประดิษฐ์หัตถกรรม	บ้านห้วยทอง ตำบลโนนสูง อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๔๑.พระอาจารย์ แสง จิรวัดทมโก	ความเชื่อและศาสนา ประเพณีและพิธีกรรม ศิลปวัฒนธรรม	บ้านกกโพธิ์วังกำ ตำบลโนนสูง อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๔๒.นายโสภา พันธุ์ไทย	การประดิษฐ์หัตถกรรม	บ้านกกเหียน ตำบลโนนสูง อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๔๓.นายอนุรักษ์ พรหมรักษา	การดำรงชีวิตตามสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ	บ้านหนองอุมถั่ว ตำบลโนนสูง อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๔๔.นายทองมา โสประดิษฐ์	การประดิษฐ์หัตถกรรม	บ้านนาหิน ตำบลโนนสูง อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๔๕.นายคำพวน ร่องจิก	การประดิษฐ์หัตถกรรม	บ้านทางนา ตำบลโนนสูง อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๔๖.นายเพ็ง กันยาประสิทธิ์	การดำรงชีวิตตามสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ	บ้านลานข้าว ตำบลโนนสูง อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๔๗.นายบุญนong ศรีธรรมมา	การประดิษฐ์หัตถกรรม	บ้านนาเจียง ตำบลโคกงาม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๔๘.นายบุญเตรียม สารมะโน	ความเชื่อและศาสนา ประเพณีและพิธีกรรม ศิลปวัฒนธรรม	บ้านหนองหลวง ตำบลโคกงาม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๔๙.นายสมรส ฤทธิ์ศักดิ์	การดำรงชีวิตตามสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ	บ้านซ่งสี ตำบลโคกงาม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๕๐.นายสุวรรณ อินปลัด	การดำรงชีวิตตามสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ	บ้านหนองแขง ตำบลโคกงาม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๕๑.นายสมชาย โสประดิษฐ์	การดำรงชีวิตตามสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ	บ้านหนองสนุ่น ตำบลโคกงาม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
รวมจำนวน		๙๑ คน

ภาคีเครือข่าย

ชื่อภาคีเครือข่าย	ที่ตั้ง/ที่อยู่
๑.ที่ว่าการอำเภอด่านซ้าย	หมู่ที่ ๑ บ้านด่านซ้าย ถนนพระแก้วอาสา ตำบลด่านซ้าย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๒.เทศบาลตำบลด่านซ้าย	หมู่ที่ ๑ บ้านด่านซ้าย ถนนพระแก้วอาสา ตำบลด่านซ้าย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๓.เทศบาลตำบลศรีสองรัก	หมู่ที่ ๑๔ บ้านห้วยนาง ถนนด่านซ้าย-หล่มสัก ตำบลด่านซ้าย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๔.พัฒนาชุมชนอำเภอด่านซ้าย	หมู่ที่ ๑ บ้านด่านซ้าย ถนนพระแก้วอาสา ตำบลด่านซ้าย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๕.กองร้อย ตชด.ที่ ๒๔๗	หมู่ที่ ๑ บ้านด่านซ้าย ถนนพระแก้วอาสา ตำบลด่านซ้าย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๖.โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชด่านซ้าย	หมู่ที่ ๓ บ้านเดิ่น ถนนด่านซ้าย-เลย ตำบลด่านซ้าย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๗.เกษตรอำเภอด่านซ้าย	หมู่ที่ ๑๔ บ้านห้วยนาง ถนนด่านซ้าย-หล่มสัก ตำบลด่านซ้าย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๘.สาธารณสุขอำเภอด่านซ้าย	หมู่ที่ ๒ บ้านเหนือ เทศบาลตำบลด่านซ้าย ตำบลด่านซ้าย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๙.โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา	หมู่ที่ ๑๔ บ้านห้วยนาง ตำบลด่านซ้าย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๑๐.โรงเรียนด่านซ้าย	หมู่ที่ ๙ บ้านนาเวียง ถนนด่านซ้าย-ปากหมัน ตำบลด่านซ้าย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๑๑.โรงเรียนชุมชนบ้านด่านซ้าย	หมู่ที่ ๑ บ้านด่านซ้าย ถนนพระแก้วอาสา ตำบลด่านซ้าย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๑๒.โรงเรียนบ้านนาทุ่ม	หมู่ที่ ๑๑ บ้านนาทุ่ม ถนนด่านซ้าย-นาพึง ตำบลด่านซ้าย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๑๓.เขตพื้นที่การศึกษาเขต ๓	หมู่ที่ ๑ บ้านโคกงาม ตำบลโคกงาม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๑๔.นายสนอง โสประดิษฐ์ (รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย)	หมู่ที่ ๑ บ้านโป่งสี ถนนด่านซ้าย-หล่มสัก ตำบลโป่ง อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๑๕.นายประสงค์ จันทศรี (สจ.เลย เขต ๑ อำเภอด่านซ้าย)	หมู่ที่ ๑ บ้านด่านซ้าย เทศบาลตำบลด่านซ้าย ตำบลด่านซ้าย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐

ชื่อภาคีเครือข่าย	ที่ตั้ง/ที่อยู่
๑๖.นายประพัทธ์ชัย ไชยนอก (กำนันตำบลด่านซ้าย/ประธานกรรมการกศน.ตำบล)	หมู่ที่ ๘ บ้านหนองฟ้าแลบ เทศบาลศรีสองรัก ตำบลด่านซ้าย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๑๗.นายสันติภาพ เชื้อบุญมี (นายกเทศมนตรีตำบลด่านซ้าย)	หมู่ที่ ๒ บ้านเหนือ เทศบาลด่านซ้าย ตำบลด่านซ้าย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๑๘.นายคงศักดิ์ ราชพรหมมา (ผู้ใหญ่บ้าน บ้านด่านซ้าย หมู่ที่ ๑)	หมู่ที่ ๑ บ้านด่านซ้าย เทศบาลด่านซ้าย ตำบลด่านซ้าย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๑๙.นาย วุฒินันท์ บุตรดา (ผู้ใหญ่บ้าน บ้านเหนือ หมู่ที่ ๒)	หมู่ที่ ๒ บ้านเหนือ เทศบาลตำบลด่านซ้าย ตำบลด่านซ้าย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๒๐.นายบัวลอง ศิริ (ผู้ใหญ่บ้าน บ้านก้างปลา หมู่ที่ ๕)	หมู่ที่ ๕ บ้านก้างปลา เทศบาลศรีสองรัก ตำบลด่านซ้าย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๒๑.นายสมชาย พรหมรักษา (ผู้ใหญ่บ้าน บ้านน้ำพุ หมู่ที่ ๖)	หมู่ที่ ๖ บ้านน้ำพุ เทศบาลศรีสองรัก ตำบลด่านซ้าย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๒๒.นายสมพร นนทะโคตร (ผู้ใหญ่บ้าน บ้านนามแห่ง หมู่ที่ ๗)	หมู่ที่ ๗ บ้านนามแห่ง เทศบาลศรีสองรัก ตำบลด่านซ้าย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๒๓.นางนงคราญ นนทะโคตร (ผู้ใหญ่บ้าน บ้านนาสีเทียน หมู่ที่ ๑๐)	หมู่ที่ ๑๐ บ้านนาสีเทียน เทศบาลศรีสองรัก ตำบลด่านซ้าย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๒๔.นางพัชรี เชื้อบุญมี (ผู้ใหญ่บ้าน บ้านนาท่ม หมู่ที่ ๑๑)	หมู่ที่ ๑๑ บ้านนาท่ม เทศบาลศรีสองรัก ตำบลด่านซ้าย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๒๕.นายทะนง บุญธรรม (ผู้ใหญ่บ้าน บ้านห้วยอ้อย หมู่ที่ ๑๓)	หมู่ที่ ๑๓ บ้านห้วยอ้อย เทศบาลศรีสองรัก ตำบลด่านซ้าย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๒๖.นายวิเนตร ศรีบุตรดา (ผู้ใหญ่บ้าน บ้านห้วยนาญ หมู่ที่ ๑๔)	หมู่ที่ ๑๔ บ้านห้วยนาญ ตำบลด่านซ้าย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๒๗.นายระพีพร สารมโน (ผู้ใหญ่บ้าน บ้านศาลาน้อย หมู่ที่ ๑๕)	หมู่ที่ ๑๕ บ้านศาลาน้อย เทศบาลศรีสองรัก ตำบลด่านซ้าย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๒๘.นายอาคม สุทธิ (รองนายกเทศมนตรีตำบลด่านซ้าย)	หมู่ที่ ๓ บ้านเดิน เทศบาลด่านซ้าย ตำบลด่านซ้าย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๒๙.นางสาวพัชรพร นามวงษ์ (เลขานุการนายกเทศมนตรีตำบลด่านซ้าย)	หมู่ที่ ๑๔ บ้านห้วยนาญ เทศบาลตำบลด่านซ้าย ตำบลด่านซ้าย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๓๐.นายสมยศ สุภาชี	บ้านห้วยลาด หมู่ ๖ ต.อีปุม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐

ชื่อภาคีเครือข่าย	ที่ตั้ง/ที่อยู่
๓๑.นางบุญเรือง สุภาชี	บ้านนา หมู่ ๑๓ ต.อิปุม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๓๒.นายสมควร ศิริ	บ้านผักเนา หมู่ ๓ ต.อิปุม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๓๓.นายสมพาน โสประดิษฐ์	บ้านหนองอุมลัว หมู่ ๖ ต.โพนสูง อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๓๔.นายศิริ โสประดิษฐ์	บ้านกกเหียน หมู่ ๕ ต.โพนสูง อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๓๕.นายเป้า สีทาสังข์	บ้านห้วยทอง หมู่ ๓ ต.โพนสูง อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๓๖.นางเดือนดารา คำพรม	บ้านนาลานข้าว ๔๔ หมู่ ๙ ตำบลโพนสูง อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๓๗.นายเพ็ง กันยาประสิทธิ์	บ้านนาลานข้าว หมู่ ๙ ตำบลโพนสูง อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๓๘.ผอ. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล	บ้านหนองอุมลัว หมู่ ๖ ต.โพนสูง อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๓๙.ผอ.โรงเรียนบ้านโพนสูง	บ้านโพนสูง หมู่ ๘ ต.โพนสูง อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๔๐.ผอ.โรงเรียนบ้านนาลานข้าว	บ้านนาลานข้าว หมู่ ๙ ต.โพนสูง อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๔๑. นายทวี ศรีวรรณ	บ้านโคกงาม หมู่ ๓ ต.โคกงาม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๔๒. นางอุไร เชื้อบุญมี	บ้านเดิน หมู่ที่ ๓ ต.ด่านซ้าย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๔๓.นายรณยุทธ สายใจ	บ้านนาดี หมู่ ๑ ต.นาดี อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๔๔.นายสงคราม ศรีบุตรตา	บ้านหนองห่ม หมู่ ๔ ต.นาดี อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๔๕.นายเสถียร ฤทธิศักดิ์	บ้านกกแหนเก่า ๑ หมู่ ๕ ต.นาดี อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐

ชื่อภาคีเครือข่าย	ที่ตั้ง/ที่อยู่
๔๖.นางคำพัน อ่อนอุทัย	บ้านนาดี ๑๖๒ หมู่ ๑ ต.นาดี อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๔๗.นายบุญ เนตรแสงศรี	บ้านแก่งม่วง ๒๘ หมู่ ๗ ต.นาดี อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๔๘.ผอ. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล	บ้านนาดี หมู่ ๑ ต.นาดี อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๔๙.ผอ.โรงเรียนบ้านนาดี	บ้านนาดี หมู่ ๑ ต.นาดี อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๕๐.ผอ.โรงเรียนบ้านแก่งม่วง	บ้านแก่งม่วง หมู่ ๗ ต.นาดี อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๕๑.ผอ.โรงเรียนบ้านนาหม่อม	บ้านนาหม่อม หมู่ ๒ ต.นาดี อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๕๒.ผอ.โรงเรียนบ้านห้วยปลาฝา	บ้านห้วยปลาฝา หมู่ ๓ ต.นาดี อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๕๓.นายประสาสน์ อุ่นแก้ว	บ้านหนองผือ หมู่ ๓ ต.นาหอ อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๕๔.นายประเสริฐ เสนานุช	บ้านน่าน้ำท่วม หมู่ ๔ ต.นาหอ อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๕๕.นายพิชิต นนทะโคตร	บ้านน่าน้ำท่วม หมู่ ๔ ต.นาหอ อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๕๖.นายบุญเพ็ง เสนานุช	บ้านนาหอ หมู่ ๒ ต.นาหอ อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๕๗.นางวันดี มิ่งแก้ว	บ้านเก่า หมู่ ๕ ต.นาหอ อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๕๘.ผอ. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล	บ้านหนองหนองผือ หมู่ ๓ ต.นาหอ อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๕๙.ผอ.โรงเรียนบ้านหนองผือ	บ้านหนองผือ หมู่ ๓ ต.นาหอ อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๖๐.นางสาวกนกวรรณ วชิรบรรจง	บ้านหนองผือ หมู่ ๓ ต.นาหอ อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐

ชื่อภาคีเครือข่าย	ที่ตั้ง/ที่อยู่
๖๑.นายพิรุณ ทมเจริญ	บ้านโคกงาม หมู่ ๑ ต.โคกงาม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๖๒.นายสงคราม คำแก้ว	บ้านนาเจียง หมู่ ๓ ต.โคกงาม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๖๓.นางรัตตพร พงขจร	บ้านหนองหลวง หมู่ ๔ ต.โคกงาม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๖๔.นายสด ฤทธิ์ศักดิ์	บ้านนาเจียง หมู่ ๓ ต.โคกงาม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๖๕.นายณฤตล ไผศาลธรรม	บ้านโคกงาม หมู่ ๑ ต.โคกงาม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๖๖.ผอ. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล	บ้านโคกงาม หมู่ ๑ ต.โคกงาม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๖๗.ผอ.โรงเรียนบ้านโคกงาม	บ้านโคกงาม หมู่ ๑ ต.โคกงาม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๖๘.ผอ.โรงเรียนวังโพนงามวิทยา	บ้านโคกงาม หมู่ ๑ ต.โคกงาม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๖๙.ผอ.วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย	บ้านโคกงาม หมู่ ๑ ต.โคกงาม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๗๐.นางสาวกนกวรรณ วชิรบรรจง	บ้านโคกงาม หมู่ ๑ ต.โคกงาม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๗๑.นายอนุชา พิมพ์เสนา	บ้านฝ้าง หมู่ ๒ ต.วังยาว อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๗๒.นายวิชัย พรหมมาวัน	บ้านฝ้าง หมู่ ๒ ต.วังยาว อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๗๓.นายบุญเพ็ง แสนสุข	บ้านวังยาว หมู่ ๓ ต.วังยาว อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๗๔.ว่าที่ร้อยตรี ศรเพชร เนาวราช	บ้านวังยาว หมู่ ๓ ตำบลวังยาว อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๗๕.นายขยัน วงศ์ศิริ	บ้านกกสะต๋อ หมู่ ๕ ตำบลกกสะต๋อ อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐

ชื่อภาคีเครือข่าย	ที่ตั้ง/ที่อยู่
๓๖.ผอ. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล	บ้านผึ้ง หมู่ ๒ ต.วังยาว อำเภอเด่นชัย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๓๗.ผอ.โรงเรียนบ้านวังยาว	บ้านวังยาว หมู่ ๓ ต.วังยาว อำเภอเด่นชัย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๓๘.ผอ.โรงเรียนบ้านผึ้ง	บ้านผึ้ง หมู่ ๒ ตำบลวังยาว อำเภอเด่นชัย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐
๓๙. นายทวี ศรีวรรณ	บ้านโคกงาม หมู่ ๓ ต.โคกงาม อำเภอเด่นชัย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐

๒. เกียรติยศ ชื่อเสียง และผลงาน/โครงการดีเด่น

๑. กศน.อำเภอด่านซ้าย ผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่วันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๕๒

๒. กศน.อำเภอด่านซ้าย ได้รับรางวัลชนะเลิศ โครงการเสริมสร้างความสามารถพิเศษ “สุดยอดกศน.” ประจำปี ๒๕๕๖

๓. กศน.อำเภอด่านซ้าย ผ่านการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

๔. กศน.อำเภอด่านซ้าย ผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา ภายนอกกรอบสาม (พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๕๘) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่วันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๕๗

๕. นายคำพันธ์ สุพรมอินทร์ ได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ด้านส่งเสริมกิจกรรมตามพระราชดำริ จากสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย ประจำปี ๒๕๖๐

๖. วัดโพนชัย (พิพิธภัณฑสถานท้องถิ่นเมืองด่านซ้าย) ได้รับรางวัลเครือข่ายดีเด่น ด้านความเชื่อและศาสนา ประเพณีและพิธีกรรม ศิลปวัฒนธรรม จากสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย ประจำปี ๒๕๖๐

๗. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการทอผ้าพื้นเมือง บ้านหมากแข้ง ตำบลกกสะทอน อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย (การฟื้นฟู โครงการตามพระราชดำริ ตาม “โครงการเย็นศิระบ้านหมากแข้ง”)

๘. โครงการให้บริการและข้อมูลเกี่ยวกับประเพณีการละเล่นผีตาโชน สำหรับนักท่องเที่ยว นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ที่ พิพิธภัณฑสถานท้องถิ่นเมืองด่านซ้าย (พิพิธภัณฑสถานผีตาโชน)

๙. รับการคัดเลือก คัดเลือกครูดีเด่น เนื่องในวันครู ประจำปี ๒๕๖๐

-นายไพบูลย์ ไชยวงศ์ ครู กศน.ดีเด่น

-นางสาวนฤมล ราชพัฒน์ ครูผู้ส่งเสริมการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น

-นายพนม พรหมอาภา ครู กศน.ดีเด่น

-นายพิษณุ นันทพรหม ครู กศน.ดีเด่น

-นางหนูเวียง เนาวราช ครู กศน.ดีเด่น

-นางสาวสายยนต์ หมวดเอ่น ครู กศน.ดีเด่น

-นายรัฐพงษ์ จันมา ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนดีเด่น

-นายสมิง สิงขรณ์ ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนดีเด่น

๒ ผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกที่ผ่านมา

๑. ผลการประเมินคุณภาพภายใน

ผลการประเมินคุณภาพภายในภาพรวมของสถานศึกษา

(๑) ผลการประเมินตนเอง

มาตรฐาน	ค่าน้ำหนัก	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ	๓๕	๓๑.๓๖	ดี
มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ	๒๕	๒๑.๘๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ การบริหารการศึกษา	๑๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ การประกันคุณภาพการศึกษา	๑๐	๘.๖๙	ดี
มาตรฐานที่ ๕ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๐	๙.๓๒	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๖ มาตรการส่งเสริม	๑๐	๘.๗๔	ดี
รวมคะแนนโดยภาพรวมของสถานศึกษา	๑๐๐	๘๙.๙๖	ดี

(๒) ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด

มาตรฐาน	ค่าน้ำหนัก	ผลการประเมินคุณภาพ สถานศึกษาโดยต้นสังกัด	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ	๓๕	๒๙.๘๑	ดี
มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ	๒๕	๒๓.๐๘	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ การบริหารการศึกษา	๑๐	๙.๒๓	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ การประกันคุณภาพการศึกษา	๑๐	๙.๐๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๕ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๐	๙.๒๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๖ มาตรการส่งเสริม	๑๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
รวมคะแนนโดยภาพรวมของสถานศึกษา	๑๐๐	๙๐.๐๙	ดีมาก

ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน

มาตรฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ	๓๕	๓๑.๓๖	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๓	๒.๔๒	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๓	๒.๘๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีความรู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๓	๒.๖๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ผู้เรียน คิดเป็นทำเป็น	๓	๒.๖๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๐	๙.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการศึกษาคู่ขนาน	๕	๔.๕๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ ผู้เรียนมีงานทำหรือมีรายได้เสริม มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๕	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ ความพึงพอใจต่อการให้บริการการศึกษาตามอัธยาศัย	๓	๒.๘๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ	๒๕	๒๑.๘๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพของหลักสูตร	๔	๓.๖๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ คุณภาพของครู	๔	๓.๕๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ คุณภาพจัดการเรียนการสอนของครู และผู้สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔	๓.๔๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ คุณภาพผู้สอน/วิทยากร การศึกษาต่อเนื่อง	๓	๒.๕๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ คุณภาพสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและผู้รับบริการ	๓	๒.๕๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	๔	๓.๖๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๓	๒.๕๕	ดี

มาตรฐานที่ ๓ การบริหารการศึกษา	๑๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ คุณภาพของการบริหารสถานศึกษา	๒	๒.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารสถานศึกษา	๒	๒.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลการบริหารความเสี่ยง	๒	๒.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา	๒	๒.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ผลการปฏิบัติตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา	๒	๒.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ การประกันคุณภาพการศึกษา	๑๐	๘.๖๙	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕	๔.๖๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ การประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด	๕	๔.๐๔	ดี
มาตรฐานที่ ๕ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๐	๙.๓๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ผลการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญาพันธกิจ และวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษา	๕	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อนเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕	๔.๓๒	ดี
มาตรฐานที่ ๖ มาตรการส่งเสริม	๑๐	๘.๗๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความยั่งยืน เพื่อสอดคล้องกับนโยบายทางการศึกษาของกระทรวงศึกษา	๕	๔.๕๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ ผลที่เกิดจากการส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน	๕	๔.๒๑	ดี
รวมคะแนน	๑๐๐	๘๙.๙๖	ดี

ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัดรายมาตรฐาน

มาตรฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินคุณภาพ สถานศึกษาโดยต้นสังกัด	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ	๓๕	๒๙.๘๑	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๓	๓.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๓	๒.๘๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๓	๒.๘๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ผู้เรียน คิดเป็นทำเป็น	๓	๒.๖๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๐	๖.๑๑	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการศึกษาคู่เมือง	๕	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ ผู้เรียนมีงานทำหรือมีรายได้เสริม มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๕	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ ความพึงพอใจต่อการให้บริการการศึกษาตามอัธยาศัย	๓	๓.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ	๒๕	๒๓.๐๘	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพของหลักสูตร	๔	๓.๕๘	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ คุณภาพของครู	๔	๓.๕๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ คุณภาพจัดการเรียนการสอนของครู และผู้สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔	๓.๔๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ คุณภาพผู้สอน/วิทยากร การศึกษาต่อเนื่อง	๓	๒.๕๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ คุณภาพสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและผู้รับบริการ	๓	๓.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	๔	๔.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๓	๓.๐๐	ดีมาก

มาตรฐานที่ ๓ การบริหารการศึกษา	๑๐	๙.๒๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ คุณภาพของการบริหารสถานศึกษา	๒	๑.๘๘	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารสถานศึกษา	๒	๑.๗๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลการบริหารความเสี่ยง	๒	๑.๘๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา	๒	๑.๘๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ผลการปฏิบัติตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา	๒	๒.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ การประกันคุณภาพการศึกษา	๑๐	๙.๐๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ การประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด	๕	๔.๐๔	ดี
มาตรฐานที่ ๕ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๐	๙.๒๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ผลการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญาพันธกิจ และวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษา	๕	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อนเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕	๔.๒๐	ดี
มาตรฐานที่ ๖ มาตรการส่งเสริม	๑๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความยั่งยืน เพื่อสอดคล้องกับนโยบายทางการศึกษาของกระทรวงศึกษา	๕	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ ผลที่เกิดจากการส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน	๕	๕.๐๐	ดีมาก
รวมคะแนน	๑๐๐	๙๐.๐๔	ดีมาก

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ข้อเสนอแนะจากการประเมินตนเอง	ข้อเสนอแนะจากการประเมินสถานศึกษาโดยต้นสังกัด
๑.จัดทำแผนคำรับรองปฏิบัติราชการ กศน.อำเภอ และแผนปฏิบัติการ โครงการยุทธศาสตร์และจุดเน้น กศน.อำเภอ ประจำปี ตามปรัชญาและยุทธศาสตร์ นโยบายสถานศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่ปรับปรุงแล้ว	๑.สถานศึกษา ครู ผู้เรียน ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ ต้องมีส่วนร่วมในการ ร่วมคิด ร่วมวางแผนร่วมทำและร่วมประเมินผล ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โดยควรมีการกำหนดแผนพัฒนาที่ชัดเจน ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิเคราะห์ปัญหา จัดทำโครงการ/กิจกรรม และนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม กำกับติดตามและประเมินผลเป็นระยะอย่างชัดเจนต่อเนื่อง สนับสนุนทรัพยากรพร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศแบบศูนย์ กศน.ประจำตำบลที่เสริมสร้างการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Co-operative Learning) มุ่งผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child center) อย่างแท้จริง
๒.จัดให้มีหลักสูตรการเรียนการสอนที่หลากหลายและสอดคล้องกับวิถีชีวิตของผู้เรียน	๒.สถานศึกษาควรเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ในการติดตามผลผู้เรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องเกี่ยวกับการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ อย่างเป็นระบบครบวงจรคุณภาพ (PDCA) และนำสารสนเทศที่ได้มาวางแผนในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในปีการศึกษาถัดไป

ข้อเสนอแนะจากการประเมินตนเอง	ข้อเสนอแนะจากการประเมินสถานศึกษาโดยต้นสังกัด
๓. นำเทคโนโลยีใหม่ๆมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๓. ครูควรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในเรื่องการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล นำผลมาใช่วางแผนจัดการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เทคนิคการสอน และการนำผลการประเมินผู้เรียนมาใช้พัฒนาผู้เรียนและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครูรวมทั้งพัฒนาครูให้มีความสามารถในการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเข้ารับการอบรม ประชุม/สัมมนา จัดศึกษาดูงาน ศึกษาด้วยตนเอง
๔. จัดอบรมให้ความรู้กับบุคลากรเกี่ยวกับงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยทุก กิจกรรม	๔. สถานศึกษา ครู ผู้เรียน ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ ควรมีส่วนร่วมในการ ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำและ ร่วมประเมินผล อย่างต่อเนื่อง ในการรักษา/พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในด้านการพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ ควรมีการดำเนินการส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการกำกับติดตามผลการ ดำเนินการตามแผนของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง จนสามารถเป็นตัวอย่างที่ดี ในการจัด การศึกษาให้ก่อเกิดประสิทธิผลต่อการบริหารจัดการและ การพัฒนาสถานศึกษาแก่สถานศึกษาใกล้เคียงได้ใน อนาคต
๕. นิเทศติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	๕. สถานศึกษาควรตรวจสอบติดตามคุณภาพการศึกษา ระหว่างปีอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และควรนำผลการ ตรวจสอบติดตาม ผลการประเมินคุณภาพภายในของ สถานศึกษาและต้นสังกัดไปวางแผนปรับปรุง/พัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๖. จัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องและ ทันสมัยอยู่เสมอ	๖. สถานศึกษาควรพัฒนาคณะทำงานประกันคุณภาพ ภายในให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการ ประกันคุณภาพในการเพิ่มขึ้น โดยการส่งเข้ารับการ อบรม ประชุม/สัมมนา ศึกษาดูงาน

ข้อเสนอแนะจากการประเมินตนเอง	ข้อเสนอแนะจากการประเมินสถานศึกษาโดยต้นสังกัด
๗.จัดให้มีการประชาสัมพันธ์แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น	
๘.ระดมทรัพยากรและงบประมาณในท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนา กศน.	
๙.ส่งเสริมให้ครู กศน.ตำบล จัดกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย	
๑๐.จัดกิจกรรมอาสาสมัครให้บริการด้านการศึกษิตตามอัธยาศัยในชุมชน	
๑๑.ให้มีการจัดการนำผลการประเมินไปใช้ในการจัดทำฐานข้อมูลให้ทันสมัยและพร้อมใช้งานได้ทันที	
๑๒.การอบรมให้ความรู้ในการใช้ระบบฐานข้อมูลแก่บุคลากรทุกคน เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินงาน	
๑๓.ประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจในการกิจบพบาทหน้าที่ของ กศน.ให้กับเครือข่ายทราบ	

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

☐ สถานศึกษายังไม่เคยได้รับการประเมินจากภายนอก

☒ สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก

ครั้งที่ ๑ สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก ระหว่างวันที่ ๖ - ๘ เดือน

กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๒ โดยสถานศึกษาได้คะแนนจากผลการประเมินภายนอก รวม ๒.๘๔ คะแนน
อยู่ในระดับคุณภาพ ดี ซึ่งสถานศึกษา

☐ ไม่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา

☒ ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา

ครั้งที่ ๒ สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๖ เดือน

กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗ โดยสถานศึกษาได้คะแนนจากผลการประเมินภายนอก รวม ๘๗.๐๔
คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี ซึ่งสถานศึกษา

☐ ไม่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา

☒ ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา

☐ อยู่ระหว่างรอการประกาศผลการประเมิน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) สถานศึกษาควรมีการวางแผนและดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างครบวงจร โดยมี การวางแผนงานพัฒนาที่สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานของสถานศึกษา นำตัวบ่งชี้มากำหนดเป็นเป้าหมายใน แผนงานพัฒนาอย่างชัดเจน ให้มีแผนงานหรือโครงการพัฒนาตอบสนองครอบคลุมในทุกตัวบ่งชี้ตามมาตรฐาน ของสถานศึกษามีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมายที่สามารถประเมินได้ โดยคำนึงถึงบริบท สภาพ เดิมก่อนการพัฒนาศักยภาพของสถานศึกษา ผู้เข้าร่วมโครงการและวิธีการดำเนินงาน มีการกำกับ ติดตามการ ดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย มีการประเมินผลโดยสร้างเครื่องมือการประเมินที่ เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมาย ให้ทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมในการประเมิน มีการสรุปผลและผลมาใช้ในการ พัฒนาการดำเนินงานในปีต่อไปอย่างชัดเจน ส่งผลให้แบบรายงานการประเมินตนเองมีความน่าเชื่อถือ สามารถ ใช้เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาควรให้ภาคีเครือข่ายและชุมชน มีส่วนร่วมในการ วางแผนพัฒนาด้านวิชาการให้ชัดเจนมากขึ้น เช่น ร่วมเป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของ บุคลากรในสถานศึกษาอย่างชัดเจน เป็นต้น โดยร่วมดำเนินงานอย่างครบวงจรได้แก่ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติงาน ร่วมกำกับ ติดตาม ประเมินผล นำผลมาพัฒนาการทำงานและร่วมรับผิดชอบผลการดำเนินงาน

๒) สถานศึกษาควรมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนขั้นพื้นฐานนอกระบบให้มากขึ้น มีการจัดทำ โครงการพัฒนาที่เน้นแก้ปัญหาผู้เรียนขาดการพบกลุ่ม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิด การเรียนรู้ด้วย ตนเอง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน ควรปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน โดยสอดแทรกเรื่อง คุณธรรมจริยธรรม การดูแลตนเองจากสิ่งเสพติดและอบายมุข การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ คิดไตร่ตรอง มีวิสัยทัศน์ และมีจินตนาการ ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตสื่อการเรียนรู้ การ จัดหาสื่อเทคโนโลยีให้หลากหลาย เหมาะสมและเพียงพอกับการจัดการเรียนการสอน เปิดโอกาสให้ คณะกรรมการศูนย์การเรียนชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนากิจกรรมของศูนย์การเรียนชุมชนให้มากขึ้น มีการ ประชุมประจำเดือนเพื่อรายงานผลการดำเนินงานในรอบเดือนที่ผ่านมา ร่วมกันพิจารณาแก้ปัญหา และ พัฒนาการดำเนินงานในทุกด้าน

๓) ครูควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นให้มีความรู้เรื่องการใช้กระบวนการจัดกิจกรรมที่ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การพัฒนาครูให้มีความรู้ใน วิชาที่รับผิดชอบอย่างถ่องแท้ทั้ง ๘ หมวดวิชา การทำแผนการสอนและการใช้แผนการสอนในการจัดการเรียนรู้ ได้จริง การสอนซ่อมเสริม การนำผลการประเมินมาใช้ในการเรียนเปลี่ยนการสอนอย่างต่อเนื่อง การใช้ กระบวนการคิดในการจัดการเรียนรู้ เช่น การทำโครงงาน การอภิปราย การโต้วาที การวิจารณ์ข่าว การเล่า ประสบการณ์ ฝึกฝนให้ผู้เรียนเขียนและอ่านอย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปี รวมทั้งส่งเสริมให้ครูมีความรู้ในการทำวิจัย ชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาให้กับผู้เรียน สถานศึกษาควรมีการนิเทศการสอนที่เป็นระบบชัดเจนและต่อเนื่องอย่างน้อย เดือนละ ๑ ครั้ง เพื่อกำกับ ติดตามและให้คำแนะนำเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูอย่างใกล้ชิด

นอกจากนี้ควรมีการใช้หลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรที่เปิดสอน โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมดำเนินการเพื่อให้หลักสูตรมีความเหมาะสมต่อการนำไปใช้ เพื่อเป็นการประกันคุณภาพของหลักสูตร

๕ ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

๑. จัดทำและส่งเสริมหลักสูตรสถานศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนผู้รับ บริการและชุมชนให้หลากหลายยิ่งขึ้น

๒. พัฒนา กศน.ตำบล ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตระดับตำบล โดยจัดหาสื่อที่หลากหลายมาให้ บริการและส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนผู้รับบริการเข้าศึกษาหาความรู้

๓. พัฒนาบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความเชี่ยวชาญในในบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบโดยการอบรม ประชุมสัมมนาตามโอกาสให้เป็นครูมืออาชีพ

๔. ประสานความร่วมมือกับเครือข่ายในชุมชนเพื่อให้มีส่วนร่วมการจัดกิจกรรม กศน.ระดับตำบล ทั้งด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และอาคารสถานที่

บทที่ ๒

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอด่านซ้ายได้กำหนดทิศทางการดำเนินงานไว้ใน แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนคำรับรองปฏิบัติราชการ กศน.อำเภอ และแผนปฏิบัติการ โครงการ ยุทธศาสตร์และจุดเน้น กศน.อำเภอ ประจำปี ๒๕๖๐ โดยได้ดำเนินงานตามแผนคำรับรองปฏิบัติราชการ กศน. อำเภอ และแผนปฏิบัติการ โครงการยุทธศาสตร์และจุดเน้น กศน.อำเภอ และมีผลการดำเนินการ ดังนี้

ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

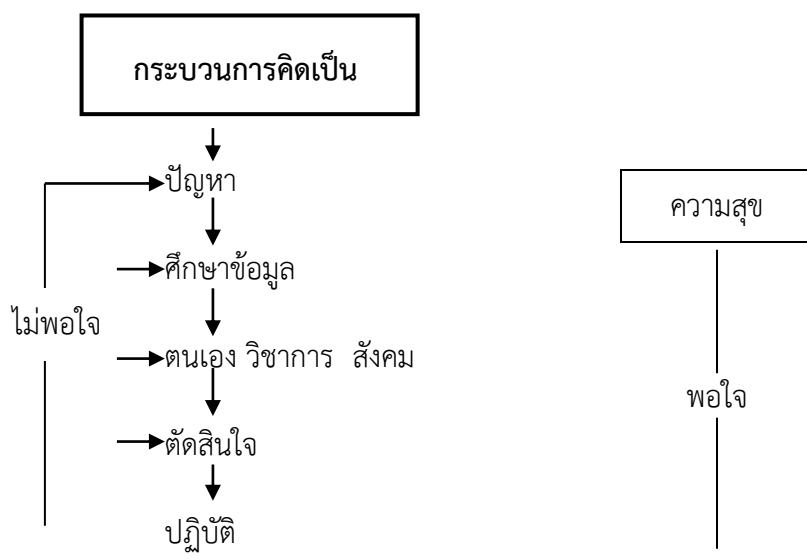
ปรัชญา

“ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ ปรัชญาคิดเป็น”

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้แนะทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของ ประชาชนในทุกระดับ รวมถึงระดับรัฐบาลในการพัฒนาและบริหารประเทศ ให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เป็น แนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ และ เปลี่ยนแปลงต่างๆ



ปรัชญาคิดเป็น เป็นกระบวนการคิดเพื่อแก้ไขปัญหา นำพาไปสู่ความสุขความสำเร็จโดยใช้ข้อมูล ๓ ด้าน มาประกอบการตัดสินใจ คือ ข้อมูลด้านวิชาการ ตนเองและสังคมตัดสินใจและลงมือปฏิบัติถ้าสำเร็จก็มีสุขถ้าไม่พอใจก็กลับไปทบทวนใหม่



วิสัยทัศน์ (Vision)

“กศน.อำเภอด่านซ้าย ร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างโอกาส และคุณภาพทางการศึกษาของประชาชนอำเภอด่านซ้ายทุกช่วงวัย ให้ได้รับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้อย่างทั่วถึง”

อัตลักษณ์

“ใฝ่เรียนรู้ คู่วัฒนธรรม นำสู่อาชีพที่พอเพียง” มีความหมาย ดังนี้

๑. **ใฝ่เรียนรู้** หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนรู้ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกชุมชน รวมถึงการมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในแสวงหาความรู้

๒. **คู่วัฒนธรรม** หมายถึง ผู้เรียน และครู บุคลากร สืบสานประเพณีท้องถิ่นและรักษาวัฒนธรรมอำเภอด่านซ้ายต่อไป

๓. **นำสู่อาชีพที่พอเพียง** หมายถึง นักศึกษา และประชาชนมีอาชีพที่พอเพียง สามารถพึ่งพาตัวเองได้

เอกลักษณ์

“ให้โอกาสทางการศึกษา ภาศึเครือข่ายให้ความร่วมมือ”

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ ให้กับประชาชน
อำเภอด่านซ้าย

๒. ส่งเสริมสนับสนุน และประสานการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐและเอกชนของอำเภอ
ด่านซ้าย จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน ดำเนินกิจกรรมของ
ศูนย์การเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้อื่น ในรูปแบบต่างๆ

๓. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพใน
การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนอำเภอด่านซ้ายอย่างทั่วถึง

๔. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เทคโนโลยี สื่อและนวัตกรรม การวัดและ
ประเมินผลในทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

๕. พัฒนาบุคลากร กศน.อำเภอด่านซ้าย และระบบการบริหารจัดการของ กศน.อำเภอด่านซ้าย ให้มี
ประสิทธิภาพ เพื่อมุ่งจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. ประชาชนผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทาง การศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไปได้รับโอกาสทาง การศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่องและ การศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ อย่างเท่าเทียม และทั่วถึง เป็นไปตามสภาพ ปัญหา และความ ต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย	- จัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน ๑๐ ตำบล ๙๗ หมู่บ้าน ในพื้นที่อำเภอด่านซ้าย นักศึกษาและ ประชาชนทั่วไป ร้อยละ ๘๐ ในพื้นที่อำเภอด่านซ้าย เข้า ร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรม
๒. ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มี คุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา อันนำไปสู่ การยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความ เข้มแข็งให้ชุมชน เพื่อพัฒนาไปสู่ความมั่นคงและ ยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม	- จัดการศึกษาต่อเนื่อง (การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม และชุมชน การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง) โดยจัดให้สอดคล้องกับสภาพ ปัญหา และความต้องการ นักศึกษาและประชาชนทั่วไป ร้อยละ ๘๐ ในพื้นที่อำเภอด่านซ้าย เข้าร่วมในการจัดโครงการ/ กิจกรรม
๓. ประชาชนได้รับการส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้าง นิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองโดยมี กศน.ตำบล ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และ	- จัดการศึกษาตามอัธยาศัย โดยนักศึกษาและประชาชน ทั่วไป ร้อยละ ๘๐ ในพื้นที่อำเภอด่านซ้าย เข้าร่วมในการ จัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่าน โดยมี กศน.

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
และแหล่งเรียนรู้อื่นในชุมชนเป็นกลไกในการจัดการเรียนรู้	ตำบลจำนวน ๑๐ แห่ง ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจำนวน ๑๒ แห่ง แหล่งเรียนรู้อื่น จำนวน ๙๘ แห่ง
๔. ประชาชนได้รับโอกาสในการเรียนรู้และมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมสามารถคิด วิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์	- จัดการศึกษาต่อเนื่อง (การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน การจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง) โดยจัดให้สอดคล้องกับสภาพ ปัญหา และความต้องการ นักศึกษาและประชาชนทั่วไป ร้อยละ ๘๐ ในพื้นที่อำเภอด่านซ้าย เข้าร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรม
๕. ชุมชนและทุกภาคส่วน ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปรัชญาคิดเป็น	- จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการจัดการที่สอดคล้องกับสภาพกลุ่มเป้าหมาย สังคม ชุมชน และตามจุดเน้นและนโยบายการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ชุมชนและทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุน ร้อยละ ๘๐
๖. กศน.ตำบลและกศน.อำเภอ พัฒนาและนำสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาใช้ในการเพิ่มโอกาสและยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้	- จัดอบรมบุคลากร โดยเน้นการนำสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร นักศึกษาและประชาชนทั่วไป ร้อยละ ๘๐ ในพื้นที่อำเภอด่านซ้าย เข้าร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรม
๗. กศน.ตำบลและกศน.อำเภอ พัฒนาและจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงบริบทด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งตามความต้องการของประชาชน และชุมชนในรูปแบบที่หลากหลาย	- จัดการศึกษาต่อเนื่อง (การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน การจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง) โดยจัดให้สอดคล้องกับสภาพ ปัญหา และความต้องการ นักศึกษาและประชาชนทั่วไป ร้อยละ ๘๐ ในพื้นที่อำเภอด่านซ้าย เข้าร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรม
๘. บุคลากรของกศน.อำเภอ ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึง	-จัดโครงการพัฒนาบุคลากร บุคลากร ร้อยละ ๘๐ เพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๙. กศน.อำเภอ มีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	-ปลูกฝังการปฏิบัติตนตามหลักธรรมาภิบาล บุคลากร ร้อยละ ๘๐ มีวัฒนธรรมในการอยู่ร่วมกันเป็นสังคมปฏิบัติตนตามองค์ประกอบของหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและทั่วถึง
- กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นฐานความรู้ของชุมชน
- กลยุทธ์ที่ ๔ ผนึกกำลังภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ ปรับระบบบริหารมุ่งบริการที่มีคุณภาพ

แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ ๒๕๖๐-๒๕๖๔

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมหลัก	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เกณฑ์ ความ สำเร็จ (ร้อยละ)
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑. ประชาชนผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไปได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบ การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษา ต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ อย่างเท่าเทียม และทั่วถึง เป็นไปตามสภาพ ปัญหา และความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ๒. ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เพื่อพัฒนาไปสู่ความ มั่นคงและยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม ๓. ประชาชนได้รับการส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างนิสัยรักการ อ่านและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองโดยมี กศน.ตำบล ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และแหล่งเรียนรู้อื่นในชุมชนเป็นกลไกใน การจัดการเรียนรู้ ๔. ประชาชนได้รับโอกาสในการเรียนรู้และมีเจตคติทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมสามารถคิด วิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งแก้ปัญหาและพัฒนา คุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์ ๕. ชุมชนและทุกภาคส่วน ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน กิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและปรัชญาคิดเป็น	กลยุทธ์ที่ ๑ เข้าถึงกลุ่ม เป้าหมายที่ หลากหลายและทั่วถึง กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ให้ สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี เพื่อการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็น ฐานความรู้ของชุมชน กลยุทธ์ที่ ๔ ผนึกกำลังภาคีเครือข่ายให้มีส่วน ร่วมจัดการศึกษา	๑.การศึกษาขั้นพื้นฐาน/ผู้ไม่รู้หนังสือ ๒. โครงการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการ ช่วยเหลืออื่นทางการศึกษาสำหรับ คนพิการ	คน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑. จำนวนผู้เข้ารับบริการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ๒. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิต ที่ดี ๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๔. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้ อย่าง ต่อเนื่อง ๕. ผู้เรียน คิดเป็น/ทำเป็น ๖. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑. คุณภาพของหลักสูตร ๒. คุณภาพของครู/ผู้สอน ๓. คุณภาพการจัดการเรียนการสอน ของครูและผู้สอนที่เน้นผู้เรียน/ ผู้รับบริการเป็นสำคัญ ๔. คุณภาพสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของ ผู้เรียน/ผู้รับบริการ	ร้อยละ ๘๐

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมหลัก	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ร้อยละ)
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑. ประชาชนผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไปได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบ การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษา ต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ อย่างเท่าเทียม และทั่วถึง เป็นไปตามสภาพ ปัญหา และความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ๒. ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เพื่อพัฒนาไปสู่ความ มั่นคงและยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม ๓. ประชาชนได้รับการส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างนิสัยรักการ อ่านและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองโดยมี กศน.ตำบล ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และแหล่งเรียนรู้อื่นในชุมชนเป็นกลไกในการจัดการเรียนรู้ ๔. ประชาชนได้รับโอกาสในการเรียนรู้และมีเจตคติทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมสามารถคิด วิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งแก้ปัญหาและพัฒนา คุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์ ๕. ชุมชนและทุกภาคส่วน ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน กิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและปรัชญาคิดเป็น	กลยุทธ์ที่ ๑ เข้าถึงกลุ่ม เป้าหมายที่ หลากหลายและทั่วถึง กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ให้ สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี เพื่อการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็น ฐานความรู้ของชุมชน กลยุทธ์ที่ ๔ ผนึกกำลังภาคีเครือข่ายให้มีส่วน ร่วมจัดการศึกษา	๒.โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ๒.๑ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (หลักสูตรพัฒนาอาชีพ) ๒)โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (หลักสูตรช่างพื้นฐาน) ๓) โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (๑ อำเภอ ๑ อาชีพ)	คน	๔๐๐	๔๐๐	๔๐๐	๔๐๐	๔๐๐	๑. จำนวนผู้เข้ารับบริการการศึกษา ต่อเนื่อง ๒. คุณภาพของหลักสูตร ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน การศึกษาต่อเนื่อง ๔. ผู้เรียนมีงานทำหรือมีรายได้เสริมมี ทักษะในการทำงานสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจต คติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ๕. คุณภาพผู้สอน/วิทยากรสอน การศึกษาต่อเนื่อง	ร้อยละ ๘๐

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมหลัก	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ร้อยละ)
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑. ประชาชนผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไปได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบ การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษา ต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ อย่างเท่าเทียม และทั่วถึง เป็นไปตามสภาพ ปัญหา และความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ๒. ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เพื่อพัฒนาไปสู่ความ มั่นคงและยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม ๓. ประชาชนได้รับการส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างนิสัยรักการ อ่านและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองโดยมี กศน.ตำบล ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และแหล่งเรียนรู้อื่นในชุมชนเป็นกลไกในการจัดการเรียนรู้ ๔. ประชาชนได้รับโอกาสในการเรียนรู้และมีเจตคติทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมสามารถคิด วิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งแก้ปัญหาและพัฒนา คุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์ ๕. ชุมชนและทุกภาคส่วน ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน กิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและปรัชญาคิดเป็น	กลยุทธ์ที่ ๑ เข้าถึงกลุ่ม เป้าหมายที่ หลากหลายและทั่วถึง กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ให้ สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี เพื่อการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็น ฐานความรู้ของชุมชน กลยุทธ์ที่ ๔ ผนึกกำลังภาคีเครือข่ายให้มีส่วน ร่วมจัดการศึกษา	๒.๓ การศึกษาเพื่อพัฒนาพัฒนา ชุมชนสังคม ๑) กิจกรรมพัฒนาสังคมและชุมชน ๒)โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขยะมูลฝอย ๓) ขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการ การศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต/การจัดการ เรียนรู้ของศูนย์ส่งเสริม ประชาธิปไตยประจำตำบล ๔) ส่งเสริมและพัฒนาาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา/ การจัดการเรียนรู้ของศูนย์ดิจิทัล ชุมชน	คน	๔๐๐ ๑๐	๔๐๐ ๑๐	๔๐๐ ๑๐	๔๐๐ ๑๐	๔๐๐ ๑๐		

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมหลัก	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ร้อยละ)
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑. ประชาชนผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไปได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบ การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษา ต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ อย่างเท่าเทียม และทั่วถึง เป็นไปตามสภาพ ปัญหา และความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ๒. ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เพื่อพัฒนาไปสู่ความ มั่นคงและยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม ๓. ประชาชนได้รับการส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างนิสัยรักการ อ่านและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองโดยมี กศน.ตำบล ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และแหล่งเรียนรู้อื่นในชุมชนเป็นกลไกใน การจัดการเรียนรู้ ๔. ประชาชนได้รับโอกาสในการเรียนรู้และมีเจตคติทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมสามารถคิด วิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งแก้ปัญหาและพัฒนา คุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์ ๕. ชุมชนและทุกภาคส่วน ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน กิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและปรัชญาคิดเป็น	กลยุทธ์ที่ ๑ เข้าถึงกลุ่ม เป้าหมายที่ หลากหลายและทั่วถึง กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ให้ สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี เพื่อการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็น ฐานความรู้ของชุมชน กลยุทธ์ที่ ๔ ผนึกกำลังภาคีเครือข่ายให้มีส่วน ร่วมจัดการศึกษา	๒.๔ การศึกษาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๑) การจัดการเรียนรู้ของศูนย์การ เรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎีใหม่ ๒) การเรียนรู้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและเกษตร ทฤษฎีใหม่		๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐		

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมหลัก	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ร้อยละ)
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑. ประชาชนผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไปได้รับการศึกษาในรูปแบบ การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ อย่างเท่าเทียม และทั่วถึง เป็นไปตามสภาพ ปัญหา และความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ๒. ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เพื่อพัฒนาไปสู่ความมั่นคงและยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม ๓. ประชาชนได้รับการส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองโดยมี กศน.ตำบล ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และแหล่งเรียนรู้อื่นในชุมชนเป็นกลไกในการจัดการเรียนรู้ ๔. ประชาชนได้รับโอกาสในการเรียนรู้และมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมสามารถคิด วิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์ ๕. ชุมชนและทุกภาคส่วน ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปรัชญาคิดเป็น	กลยุทธ์ที่ ๑ เข้าถึงกลุ่ม เป้าหมายที่หลากหลายและทั่วถึง กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี เพื่อการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นฐานความรู้ของชุมชน กลยุทธ์ที่ ๔ ผนึกกำลังภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมจัดการศึกษา	๓.โครงการการให้บริการการศึกษาตามอัธยาศัย ๓.๑ โครงการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ชุมชนในตำบล ๓.๒ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน -/- ห้องสมุดประชาชน ๓.๓ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน -/- บ้านหนังสือชุมชน ๔) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน -/- หน่วยบริการเคลื่อนที่(รถโมบาย) ๕) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน -/- อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน ๖) ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาดตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพฯ	คน	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑. จำนวนผู้เข้ารับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย ๒. ความพึงพอใจต่อการให้บริการการศึกษาตามอัธยาศัย ๓. คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	ร้อยละ ๘๐

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมหลัก	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ร้อยละ)
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๖. กศน.ตำบล และกศน.อำเภอ พัฒนาและนำสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาใช้ในการเพิ่มโอกาสและยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ ๗. กศน.ตำบลและ กศน.อำเภอ พัฒนาและจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงบริบทด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งตามความต้องการของประชาชน และชุมชนในรูปแบบที่หลากหลาย ๘. บุคลากรของ กศน.อำเภอ ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึง ๙. กศน.อำเภอ มีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	กลยุทธ์ที่ ๑ เข้าถึงกลุ่ม เป้าหมายที่หลากหลายและทั่วถึง กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี เพื่อการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นฐานความรู้ของชุมชน กลยุทธ์ที่ ๔ ฝึกกำลังภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ ปรับระบบบริหารมุ่งบริการที่มีคุณภาพ	๑. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ๒. โครงการการพัฒนาคุณภาพการบริหารสถานศึกษา ๓. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๔. โครงการนิเทศงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	คน	๔๓ ๔๓ ๔๓ ๔๓	๔๓ ๔๓ ๔๓ ๔๓	๔๓ ๔๓ ๔๓ ๔๓	๔๓ ๔๓ ๔๓ ๔๓	๔๓ ๔๓ ๔๓ ๔๓	๑. จำนวนบุคลากร ที่พัฒนาและนำสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิต ๓. จำนวนบุคลากร ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ๔. กศน.อำเภอ มีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ๕. ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐

แผนปฏิบัติงานประจำปี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
โครงการกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (ห้องสมุดประชาชน)	เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การอ่าน/การเรียนรู้ และปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับประชาชน ที่มาใช้บริการ ห้องสมุดประชาชน อย่าง ทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	ประชาชน	จำนวน ๖๐๐ คน	ห้องสมุด ประชาชน อำเภอ ด่านซ้าย	๑ ต.ค ๕๙ - ๓๐ ก.ย ๖๐	-
โครงการกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (บ้านหนังสือชุมชน)	เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การอ่าน/การเรียนรู้ และปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับประชาชน ที่มาใช้บริการ บ้านหนังสือชุมชน อย่าง ทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	ประชาชน	จำนวน ๖๐๐ คน	บ้านหนังสือ ชุมชน ทุกตำบล	๑ ต.ค ๕๙ - ๓๐ ก.ย ๖๐	-
โครงการกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (หน่วยบริการเคลื่อนที่ (รถโมบาย))	เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การอ่าน/การเรียนรู้ และปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับประชาชน ที่มาใช้บริการ หน่วยบริการเคลื่อนที่ (รถโม บาย) อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	ประชาชน	จำนวน ๖๐๐ คน	หมู่บ้าน ในเขตพื้นที่ ตำบล ทั้ง ๑๐ ตำบล	๑ ต.ค ๕๙ - ๓๐ ก.ย ๖๐	-
โครงการกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน)	เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การอ่าน/การเรียนรู้ และปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับประชาชน ที่มาใช้บริการ อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	ประชาชน	จำนวน ๖๐๐ คน	หมู่บ้าน ในเขตพื้นที่ ตำบล ทั้ง ๑๐ ตำบล	๑ ต.ค ๕๙ - ๓๐ ก.ย ๖๐	-

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
โครงการค่ายอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	เพื่อให้ความรู้แก่ประชาชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สร้างความสามัคคี และให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชน ปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติของชุมชน ฟื้นฟูและรักษาสภาพแวดล้อมป่าที่เสื่อมโทรม	ประชาชน อำเภอด่านซ้าย	จำนวน ๒๐๐ คน	ศาลา ประชาคม อำเภอ ด่านซ้าย	๔ ม.ค ๖๐	๒๘,๗๕๐
โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตประชาชน	๑ เพื่อให้ประชาชน มีความรู้ในหลักวิถีพุทธ สามารถนำความรู้ไปแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒ เพื่อให้ประชาชน ได้ฝึกการพัฒนาจิตใจ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ๓ เพื่อเป็นการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของพุทธศาสนิกชนชาวไทย	ประชาชน อำเภอด่านซ้าย	จำนวน ๓๐๐ คน	-วัดศรีสะอาด บ้านนาม แพ่ง ต.ด่านซ้าย -วัดบ้านนาฮี ต.นาหอ -วัดบ้านนาดี ต.นาดี -วัดศรีชมชื่น บ้านห้วยน้ำมี ต.ปากหมั่น	๑๐ พ.ค ๖๐	๒๘,๗๕๐

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตประชาชน				-วัดเครือหงษ์ บ้านโป่ง ต.โป่ง -วัดป่าบ้านถ้ำ พระ ต.อิปุม -วัดป่าธรรม ประทีป บ้าน หมากแข้ง ต.กกสะทอน -วัดจอมแจ้ง บ้านนาเจียง ต.โคกงาม -วัดชัยนาม บ้านหางนา ต.โพนสูง -วัดป่าบ้านวัง ยาว ต.วังยาว		

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
โครงการอบรมเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ผู้สูงอายุสู่ความสุขตามรอยพ่อ	เพื่อให้ผู้สูงอายุมีการรวมกลุ่มและมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านการส่งเสริม สุขภาพและป้องกันโรคสามารถใช้เวลารว่าง ให้เกิดประโยชน์ในการรวมกลุ่มทำกิจกรรม และสร้างคุณค่าให้ตนเอง	ผู้สูงอายุ	จำนวน ๑๑๐ คน	กศน.อำเภอ ด่านซ้าย	๒๙ ธ.ค ๕๙	๖,๐๓๔
โครงการอบรมผู้สูงอายุสุขภาพดี ชีวิตมีสุข	เพื่อให้ผู้สูงอายุ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพที่ดีและ ในการ สร้างสุขภาพจิตที่ดี เสริมสร้างขวัญและ กำลังใจให้แก่ผู้สูงอายุดำรงชีวิตในสังคมได้ อย่างมีความสุข	ผู้สูงอายุ	จำนวน ๕๐ คน	ศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชน การทอ ผ้าพื้นเมือง บ้านหมากแข้ง ต.กกสะทอน	๑๑ ส.ค.๖๐	๕,๙๖๖
โครงการอบรมรณรงค์เพื่อป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด	เพื่อให้ประชาชนที่เข้ารับการอบรม มี ความรู้เรื่องยาเสพติด มีส่วนร่วมในการ แก้ปัญหายาเสพติด ในชุมชนร่วมกับ เจ้าหน้าที่ของรัฐ ปลุกจิตสำนึก แนวคิด และอุดมการณ์ ให้มีความตระหนักถึงความ สงบสุขในชุมชนสังคมและประเทศชาติ เป็น แนวร่วมในการป้องกันและปราบปราม อาชญากรรม และยาเสพติดให้โทษ	ประชาชน	จำนวน ๑๑๕ คน	ศาลา ประชาคม อำเภอด่าน ซ้าย	๒๖-๒๗ มกราคม ๒๕๖๐	๓๐,๘๐๐ บาท

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
โครงการอบรมให้ความรู้อาสาสมัครการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวในเขตอำเภอด่านซ้าย	เพื่อให้เข้าใจถึงการท่องเที่ยวอย่างมีคุณค่า ในรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ได้เรียนรู้ถึงสถานที่ท่องเที่ยว, ประวัติความเป็นมา, ประเพณีวัฒนธรรมในอำเภอด่านซ้าย เป็นการแนะนำเส้นทางการท่องเที่ยวในเขตอำเภอด่านซ้ายและผลิตสื่อประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวในเขตอำเภอด่านซ้าย	ประชาชน	จำนวน ๑๑๕ คน	ศาลา ประชาคม อำเภอ ด่านซ้าย	๒๘-๒๙ มกราคม ๒๕๖๐	๔๙,๒๐๐
โครงการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเมืองด่านซ้าย	เพื่อได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเมืองด่านซ้าย นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการชีวิตประจำวัน เป็นบทเรียน และประยุกต์ใช้ในกระบวนการแก้ไขปัญหา และวิกฤตต่างๆ ให้เป็นไปตามหลักจริยธรรม คุณธรรมและอนุรักษ์มรดกวัฒนธรรม และสืบสานประเพณีท้องถิ่น	ประชาชน	จำนวน ๑๑๕ คน	พระธาตุ ศรีสองรัก อำเภอ ด่านซ้าย จังหวัดเลย	๙ พ.ค ๖๐	๓๖,๐๐๐

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
โครงการการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างความเข้าใจตามโครงการสร้างป่าสร้างรายได้ ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้เกี่ยวกับการฟื้นฟูป่าต้นน้ำลำธาร มีจิตสำนึกในการดูแลรักษาป่า และได้พัฒนาคุณภาพชีวิตให้มีความเป็นอยู่ดีขึ้นตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	ประชาชน	จำนวน ๑๑๕ คน	ศาลาประชาคม	๑๘ พ.ค ๖๐	๓๗,๔๓๐
โครงการการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม	เพื่อให้ประชาชน ได้รับโอกาสในการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถบูรณาการเทคโนโลยีต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากกระบวนการถ่ายทอดเทคโนโลยีมาใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสมเป็นเครื่องมือในการสร้างและกระจายโอกาสในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ประชาชน	จำนวน ๔๐ คน	ศูนย์ปราชญ์ชาวบ้าน บ้านน้ำพุ	๑๑ ส.ค ๖๐	๖,๕๗๐

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
โครงการอบรมประชาชนเพื่อเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามศาสตร์ของพระราชา	เพื่อสานต่อและเจริญรอยตามแนวพระราชดำริขององค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนให้มีความมั่นคงในเรื่อง สังคมเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม ที่มั่นคงและยั่งยืน	ประชาชน	จำนวน ๖๐ คน	อุทยานเทิดพระเกียรติบ้านหมากแข้ง	๒๙พ.ย ๕๙	๓๒,๐๐๐
โครงการอบรมการเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงการจัดทำบัญชีครัวเรือน	เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำบัญชีหรือบันทึกรายรับรายจ่ายประจำวันได้อย่างถูกต้องและรู้จักการบริหารจัดการด้านการเงินและการวางแผนการทำงานทุกอย่างเพื่อให้บรรลุเป้าหมายได้	ประชาชน	จำนวน ๑๐๐ คน	ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน	๒๓ มี.ย.๖๐	๓๑,๙๙๐
โครงการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ชุมชนในตำบล (จัดซื้อหนังสือพิมพ์/สื่อ สำหรับ กศน.ตำบล)	เพื่อให้มีหนังสือพิมพ์/สื่อ เพียงพอกับความต้องการ ของชุมชนและส่งเสริมกิจกรรมการอ่านใน กศน.ตำบล	กศน.ตำบล	จำนวน ๑๐ แห่ง	กศน.ตำบลทั้ง ๑๐ ตำบล	๑ ต.ค ๕๙ - ๓๐ ก.ย ๖๐	๒,๕๘๐๐

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (๑ อำเภอ ๑ อาชีพ) หลักสูตรวิชากาแพโบราณ	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เจตคติ และมีทักษะ ในอาชีพกาแพโบราณ มี การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศพื้นฐาน การคิดแก้ปัญหา การ สื่อสาร และทักษะเกี่ยวกับความปลอดภัย ในอาชีพกาแพโบราณ มีระดับการพัฒนา อาชีพเพื่อการทำมาหากิน และ ระดับการ พัฒนาต่อยอดอาชีพเดิม	ประชาชน	จำนวน ๓๓ คน	กศน.อำเภอ ด่านซ้าย	๑๔ ธ.ค ๕๙ - ๒๗ ธ.ค ๕๙	๓๐,๐๐๐
โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (๑ อำเภอ ๑ อาชีพ) หลักสูตรวิชาการทอผ้าพื้นเมือง	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เจตคติ และมีทักษะ ในอาชีพการทอผ้าพื้นเมือง มี การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐาน การคิด แก้ปัญหา การสื่อสาร และทักษะเกี่ยวกับ ความปลอดภัยในอาชีพการทอผ้าพื้นเมือง มีระดับการพัฒนาอาชีพเพื่อการทำมาหากิน และ ระดับการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิม	ประชาชน	จำนวน ๓๓ คน	ศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชนการทอ ผ้าพื้นเมือง บ้านหมากแข้ง	๑๘ พ.ค ๖๐ - ๑๙ ก.ค ๖๐	๓๐,๐๐๐

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขยะมูลฝอย	เพื่อเสริมสร้างในชุมชนในกระบวนการจัดการขยะเพื่อส่งเสริมชุมชนน่าอยู่และการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดี จัดตั้งกลุ่มและเครือข่ายในชุมชนเพื่อถ่ายทอดความรู้และการจัดการขยะที่สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการของชุมชน พัฒนากลไกการบริหารจัดการขยะในรูปแบบของกองทุนขยะและใช้ประโยชน์จากกองทุนในการขยายผลกิจกรรมด้านการพัฒนาชุมชนน่าอยู่ที่ยั่งยืนกับมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและสุขภาวะ	กศน.ตำบล ประชาชน	กศน.ตำบล จำนวน ๑๐ แห่งประชาชน จำนวน ๑๘๐ คน	กศน.ตำบล ทั้ง ๑๐ แห่ง	๒๕ ก.พ ๖๐	๒๐,๐๐๐
โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (หลักสูตรพัฒนาอาชีพ) วิชาหลักสูตรการทำกระเป๋าคัดแยกขยะมูลฝอย	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เจตคติ และมีทักษะในอาชีพการทำกระเป๋าคัดแยกขยะมูลฝอย มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พื้นฐาน การคิดแก้ปัญหา การสื่อสาร และทักษะเกี่ยวกับความปลอดภัยในอาชีพ การทำกระเป๋าคัดแยกขยะมูลฝอย มีระดับการพัฒนาอาชีพเพื่อการทำมาหากิน และ ระดับการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิม	ประชาชน	จำนวน ๑๒๐ คน	-กศน. ต.ด่านซ้าย -กศน.ต.นาหอ -กศน.ต.โป่ง	๒๗ ธ.ค ๕๙ - ๖ ม.ค ๖๐	๒๐,๒๖๕

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (หลักสูตรพัฒนาอาชีพ) วิชาหลักสูตรการทำกระเป๋าลายผีตาโขนใส่เหรียญ	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เจตคติ และมีทักษะ ในอาชีพการทำกระเป๋าลายผีตาโขนใส่ เหรียญ มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พื้นฐาน การคิดแก้ปัญหา การสื่อสาร และ ทักษะเกี่ยวกับความปลอดภัยในอาชีพ การ ทำกระเป๋าลายผีตาโขนใส่เหรียญ มีระดับ การพัฒนาอาชีพเพื่อการทำมาหากิน และ ระดับการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิม	ประชาชน	จำนวน ๑๖๐ คน	-กศน.ต.อู่ปุม -กศน.ต.กกสะ ทอน -กศน.ต.โคกงาม -กศน.ต.วังยาว	๒๗ ธ.ค ๕๙ - ๖ ม.ค ๖๐	๒๗,๐๒๐
โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (หลักสูตรพัฒนาอาชีพ) วิชาหลักสูตรการทำของชำร่วยตุ๊กตาจากผ้าทอ	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เจตคติ และมีทักษะ ในอาชีพการทำของชำร่วยตุ๊กตาจากผ้าทอ มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐาน การ คิดแก้ปัญหา การสื่อสาร และทักษะ เกี่ยวกับความปลอดภัยในอาชีพ การทำของ ชำร่วยตุ๊กตาจากผ้าทอ มีระดับการพัฒนา อาชีพเพื่อการทำมาหากิน และ ระดับการ พัฒนาต่อยอดอาชีพเดิม	ประชาชน	จำนวน ๔๐ คน	-กศน.ต.นาดี	๒๗ ธ.ค ๕๙ - ๖ ม.ค ๖๐	๖,๗๕๕

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (หลักสูตร พัฒนาอาชีพ) วิชาหลักสูตรการทอผ้าลายผีตาโขน	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เจตคติ และมีทักษะ ในอาชีพการทอผ้าลายผีตาโขน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐาน การคิด แก้ปัญหา การสื่อสาร และทักษะเกี่ยวกับ ความปลอดภัยในอาชีพการทอผ้าลายผีตาโขน มีระดับการพัฒนาอาชีพเพื่อการทำมาหากิน และ ระดับการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิม	ประชาชน	จำนวน ๔๐ คน	-กศน.ต.ปากหมั่น	๒๗ ธ.ค ๕๙ - ๖ ม.ค ๖๐	๖,๗๕๕
โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (หลักสูตร พัฒนาอาชีพ) วิชาหลักสูตรการทำหมองอิงลายผีตาโขน	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เจตคติ และมีทักษะ ในอาชีพการทำหมองอิงลายผีตาโขน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐาน การคิด แก้ปัญหา การสื่อสาร และทักษะเกี่ยวกับ ความปลอดภัยในอาชีพการทำหมองอิงลายผีตาโขน มีระดับการพัฒนาอาชีพเพื่อการทำมาหากิน และ ระดับการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิม	ประชาชน	จำนวน ๔๐ คน	-กศน.ต.โพนสูง	๒๗ ธ.ค ๕๙ - ๖ ม.ค ๖๐	๖,๗๕๕

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (หลักสูตร พัฒนาอาชีพ) วิชาหลักสูตรการทำ ดอกไม้จันทน์	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เจตคติ และมีทักษะ ในอาชีพการทำดอกไม้จันทน์ มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐาน การคิด แก้ปัญหา การสื่อสาร และทักษะเกี่ยวกับ ความปลอดภัยในอาชีพการทำดอกไม้จันทน์ มีระดับการพัฒนาอาชีพเพื่อการทำมาหากิน และ ระดับการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิม	ประชาชน	จำนวน ๑,๐๐๐ คน	-กศน.ต.ปากหมั่น -กศน.ต.ด่านซ้าย -กศน.ต.นาหอ -กศน.ต.โป่ง -กศน.ต.อิปุม -กศน.ต.กกสะทอน -กศน.ต.โคกงาม -กศน.ต.วังยาว -กศน.ต.โพนสูง -กศน.ต.นาดี	๒๒ พ.ค ๖๐ - ๗ ก.ค ๖๐	๖๗,๕๕๐
โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (หลักสูตรช่างพื้นฐาน) วิชาช่างเชื่อม	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เจตคติ และมีทักษะ ในอาชีพช่างเชื่อม มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศพื้นฐาน การคิดแก้ปัญหา การ สื่อสาร และทักษะเกี่ยวกับความปลอดภัย ในอาชีพช่างเชื่อม มีระดับการพัฒนาอาชีพ เพื่อการทำมาหากิน และ ระดับการพัฒนา ต่อยอดอาชีพเดิม	ประชาชน	จำนวน ๑๔๐ คน	-กศน.ต.ปากหมั่น -กศน.ต.ด่านซ้าย -กศน.ต.นาหอ -กศน.ต.กกสะทอน -กศน.ต.วังยาว -กศน.ต.โพนสูง -กศน.ต.นาดี	๑๓ ธ.ค ๕๙ - ๒๘ ธ.ค ๕๙	๑๒๖,๐๐๐

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (หลักสูตร ช่างพื้นฐาน) วิชาช่างเชื่อม	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เจตคติ และมีทักษะ ในอาชีพช่างเชื่อม มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศพื้นฐาน การคิดแก้ปัญหา การ สื่อสาร และทักษะเกี่ยวกับความปลอดภัย ในอาชีพช่างเชื่อม มีระดับการพัฒนาอาชีพ เพื่อการทำมาหากิน และ ระดับการพัฒนา ต่อยอดอาชีพเดิม	ประชาชน	จำนวน ๖๐ คน	-กศน.ต.ปากหมั่น -กศน.ต.ด่านซ้าย -กศน.ต.นาหอ	๒๖ พ.ค ๖๐ - ๒๘ มิ.ย ๖๐	๕๔,๐๐๐
โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (หลักสูตร ช่างพื้นฐาน) วิชาช่างไม้	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เจตคติ และมีทักษะ ในอาชีพช่างไม้ มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศพื้นฐาน การคิดแก้ปัญหา การ สื่อสาร และทักษะเกี่ยวกับความปลอดภัย ในอาชีพช่างไม้ มีระดับการพัฒนาอาชีพเพื่อ การทำมาหากิน และ ระดับการพัฒนาต่อ ยอดอาชีพเดิม	ประชาชน	จำนวน ๘๐ คน	-กศน.ต.อีปุม -กศน.ต.วังยาว -กศน.ต.โพนสูง -กศน.ต.นาดี	๒๖ พ.ค ๖๐ - ๒๘ มิ.ย ๖๐	๗๒,๐๐๐

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (หลักสูตร ช่างพื้นฐาน) วิชาช่างปุกระเบื้อง	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เจตคติ และมีทักษะ ในอาชีพช่างปุกระเบื้อง มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศพื้นฐาน การคิดแก้ปัญหา การ สื่อสาร และทักษะเกี่ยวกับความปลอดภัย ในอาชีพช่างปุกระเบื้อง มีระดับการพัฒนา อาชีพเพื่อการทำมาหากิน และ ระดับการ พัฒนาต่อยอดอาชีพเดิม	ประชาชน	จำนวน ๔๐ คน	-กศน.ต.อู่ปุม -กศน.ต.โป่ง	๑๓ ธ.ค ๕๙ - ๒๘ ธ.ค ๕๙	๓๖,๐๐๐
โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (หลักสูตร ช่างพื้นฐาน) วิชาช่างปูน	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เจตคติ และมีทักษะ ในอาชีพช่างปูน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศพื้นฐาน การคิดแก้ปัญหา การ สื่อสาร และทักษะเกี่ยวกับความปลอดภัย ในอาชีพช่างปูน มีระดับการพัฒนาอาชีพ เพื่อการทำมาหากิน และ ระดับการพัฒนา ต่อยอดอาชีพเดิม	ประชาชน	จำนวน ๖๐ คน	-กศน.ต.โป่ง -กศน.ต.กกสะทอน -กศน.ต.โคกงาม	๒๖ พ.ค ๖๐ - ๒๘ มิ.ย ๖๐	๕๔,๐๐๐

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (หลักสูตรช่างพื้นฐาน) วิชาช่างปูน	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เจตคติ และมีทักษะ ในอาชีพช่างปูน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐาน การคิดแก้ปัญหา การสื่อสาร และทักษะเกี่ยวกับความปลอดภัยในอาชีพช่างปูน มีระดับการพัฒนาอาชีพเพื่อการทำมาหากิน และ ระดับการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิม	ประชาชน	จำนวน ๒๐ คน	-กศน.ต.โคกงาม	๑๓ ธ.ค ๕๙ - ๒๘ ธ.ค ๕๙	๑๘,๐๐๐
โครงการจัดหา สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลือต่างๆทางการศึกษาสำหรับคนพิการ	เพื่อกระตุ้นและสร้างความสนใจให้กับผู้เรียน ช่วยสร้างเสริมลักษณะที่ดีในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักศึกษาคนพิการ	จำนวน ๑๐๐ คน	บ้านนักศึกษา ในเขตพื้นที่ตำบล ทั้ง ๑๐ ตำบล	๑ ต.ค ๕๙ - ๓๐ ก.ย ๖๐	๑๕๗,๐๐๐

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
โครงการกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน)	เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การอ่าน/การเรียนรู้ และปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับประชาชนที่มาใช้บริการ อาสาสมัครส่งเสริมการอ่านอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	ประชาชน	จำนวน ๖๐๐ คน	หมู่บ้าน ในเขตพื้นที่ตำบล ทั้ง ๑๐ ตำบล	๑ ต.ค ๕๙ - ๓๐ ก.ย ๖๐	-
โครงการกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาดตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพฯ)	เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การอ่าน/การเรียนรู้ และปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับประชาชนที่มาใช้บริการ ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพฯอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	ประชาชน	จำนวน ๖๐๐ คน	หมู่บ้าน ในเขตพื้นที่ตำบล ทั้ง ๑๐ ตำบล	๑ ต.ค ๕๙ - ๓๐ ก.ย ๖๐	-
โครงการจัดหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ กระทรวงศึกษาธิการ	เพื่อผลิตและพัฒนาดูแลผู้สูงอายุในระดับชุมชนและบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวง/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ประชาชน	จำนวน ๒๐ คน	สาธารณสุขอำเภอด่านซ้าย	๖ มิถุนายน ๒๕๖๐ - ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๐	๒๕,๗๐๐

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
โครงการการจัดการเรียนรู้ของศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพไทยประจำตำบล	เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย การเลือกตั้งให้แก่ประชาชน รวมทั้งให้ความช่วยเหลือการบริการประชาชนในการเลือกตั้งและกิจกรรมอื่นๆ	ประชาชนและนักศึกษา	จำนวน ๙๗๐ คน	กศน.ตำบล ทั้ง ๑๐ ตำบล	๑ ต.ค ๕๙ - ๓๐ ก.ย ๖๐	-
โครงการการจัดการเรียนรู้ของศูนย์ดิจิทัลชุมชน	เพื่อให้ประชาชนและนักศึกษา เกิดการพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิต ด้านนวัตกรรม การใช้บริการต่าง ๆ ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ การศึกษาสร้างสารสนเทศและองค์ความรู้ต่างๆ	ประชาชนและนักศึกษา	จำนวน ๔๕๐ คน	กศน.ตำบล ทั้ง ๑๐ ตำบล	๑ ต.ค ๕๙ - ๓๐ ก.ย ๖๐	-
โครงการบรรณสัญจร (Book Voyage)	เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับชุมชนและภาคีเครือข่าย	ประชาชน	จำนวน ๑๐,๐๐๐ คน	หมู่บ้าน ในเขตพื้นที่ตำบล ทั้ง ๑๐ ตำบล	๑ ต.ค ๕๙ - ๓๐ ก.ย ๖๐	-
โครงการการจัดการเรียนรู้ของศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่	เพื่อให้ประชาชนได้รับการสนับสนุนแนวทาง องค์ความรู้ตามหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ	ประชาชน	จำนวน ๑๖๐ คน	กศน.ตำบล ทั้ง ๑๐ ตำบล	๑ ต.ค ๕๙ - ๓๐ ก.ย ๖๐	-

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
โครงการจัดการศึกษาพื้นฐานสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ	เพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือ และป้องกันการลืมนักเรียนให้กับประชาชน พัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณได้อย่างมีมาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของประชาชน	ประชาชน	จำนวน ๕๒ คน	หมู่บ้าน ในเขตพื้นที่ตำบล ทั้ง ๑๐ ตำบล	๑ ต.ค ๕๙ - ๓๐ ก.ย ๖๐	๑๔,๓๐๐
โครงการจัดการศึกษาพื้นฐานระดับประถมศึกษา	เพื่อให้ประชาชนได้รับการศึกษา ในระดับประถมศึกษา ที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบวิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล เนื้อหาและหลักสูตรมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม	นักศึกษา	จำนวน ๔๕๔ คน	กศน.ตำบล ทั้ง ๑๐ ตำบล	๑ ต.ค ๕๙ - ๓๐ ก.ย ๖๐	๓๙๗,๕๒๙

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
โครงการจัดการศึกษาพื้นฐานระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	เพื่อให้ประชาชนได้รับการศึกษา ในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีความยืดหยุ่นในการ กำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของ การศึกษา การวัดและประเมินผล เนื้อหา และหลักสูตรมีความเหมาะสมสอดคล้องกับ สภาพปัญหาและความต้องการของบุคคล แต่ละกลุ่ม	นักศึกษา	จำนวน ๑,๗๑๓ คน	กศน.ตำบล ทั้ง ๑๐ ตำบล	๑ ต.ค ๕๙ - ๓๐ ก.ย ๖๐	๙๗๐,๐๑๗
โครงการจัดการศึกษาพื้นฐานระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	เพื่อให้ประชาชนได้รับการศึกษา ในระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีความยืดหยุ่นใน การกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของ การศึกษา การวัดและประเมินผล เนื้อหา และหลักสูตรมีความเหมาะสมสอดคล้องกับ สภาพปัญหาและความต้องการของบุคคล แต่ละกลุ่ม	นักศึกษา	จำนวน ๑,๗๑๓ คน	กศน.ตำบล ทั้ง ๑๐ ตำบล	๑ ต.ค ๕๙ - ๓๐ ก.ย ๖๐	๙๗๐,๐๑๗

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
โครงการอำเภอยิ้มเคลื่อนที่	เพื่อให้ประชาชนได้รับการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การจัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ และประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษานอกระบบและการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	ประชาชนและนักศึกษา	จำนวน ๒,๗๑๓ คน	วัด/โรงเรียนในตำบลทั้ง ๑๐ ตำบล	๑ ต.ค ๕๙ - ๓๐ ก.ย ๖๐	-
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ กศน.ตำบล และการจัดทำข้อมูลในระบบฐานข้อมูล กศน.ตำบล (DMIS ๖๐)	เพื่อส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	บุคลากร กศน.อำเภอ ด้านซ้าย	จำนวน ๔๓ คน	กศน.อำเภอด่านซ้าย	๒๒-๒๓ ก.พ ๖๐	๙,๔๖๐
โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร	เพื่อให้บุคลากรได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน แสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลงและศึกษาแนวปฏิบัติที่ถูกต้องและหาแนวทางในการแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการนำกิจกรรมและเหมาะสมกับตนเอง	บุคลากร กศน.อำเภอ ด้านซ้าย	จำนวน ๓๙ คน	กศน.ตำบลนาหอ	๑๒-๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๐	๑๕,๖๐๐

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร	เพื่อให้บุคลากรได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน แสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลงและศึกษาแนวปฏิบัติที่ถูกต้องและหาแนวทางในการแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการนำกิจกรรมและเหมาะสมกับตนเอง	บุคลากร กศน.อำเภอ ด่านซ้าย	จำนวน ๔๑ คน	วังยาว	๑๙-๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๐	๑๖,๔๐๐
โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร	เพื่อให้บุคลากรได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน แสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลงและศึกษาแนวปฏิบัติที่ถูกต้องและหาแนวทางในการแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการนำกิจกรรมและเหมาะสมกับตนเอง	บุคลากร กศน.อำเภอ ด่านซ้าย	จำนวน ๓๘ คน	กศน.ตำบลโพนสูง	๑๒-๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๐	๑๕,๒๐๐

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
โครงการ ฝึกอบรมหลักสูตร “เทคนิคการเป็นวิทยากรนำและสร้างสรรค์กิจกรรมอย่างมืออาชีพ”	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของการเป็นวิทยากรนำกิจกรรมฝึกทักษะให้สามารถเป็นวิทยากรนำกิจกรรมได้เป็นอย่างดีสามารถคัดเลือกเกมหรือกิจกรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์ มีความรู้ความเข้าใจและพัฒนาบุคลิกภาพที่จำเป็นและเหมาะสมของวิทยากรนำกิจกรรม สร้างและออกแบบเกมหรือกิจกรรมรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสม	ผู้บริหาร ครูอาสา ครูกศน.ตำบล	จำนวน ๒๔ คน	รังเย็นรีสอร์ท	๑๔-๑๖ มีนาคม ๒๕๖๐	๕๓,๘๐๐
โครงการ ศึกษาดูงานพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	เพื่อให้บุคลากรได้แสดงความเคารพพระบรมศพพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช พัฒนาเพิ่มพูนความรู้ให้กับบุคลากร กศน.อำเภอด่านซ้าย และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการจัดการศึกษา กับแหล่งการเรียนรู้ต้นแบบและนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาศักยภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้บังเกิดประสิทธิภาพสูงขึ้น	บุคลากร กศน.อำเภอ ด่านซ้าย	จำนวน ๔๓ คน	กรุงเทพฯ และชลบุรี	๒๘-๓๑ ก.ค.๖๐	๑๗๔,๕๘๐

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
โครงการ นิเทศงานการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน เสนอแนะผล การดำเนินงาน การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย	กศน.ตำบล บุคลากร	จำนวน ๑๐ แห่ง จำนวน ๔๓ คน	กศน.ตำบล ทั้ง ๑๐ ตำบล	๑ ต.ค ๕๙ - ๓๐ ก.ย ๖๐	-

เป้าหมายความสำเร็จรายมาตรฐาน

มาตรฐาน	รายละเอียดมาตรฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ	
		ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ	๓๑.๔๕	ดี
มาตรฐานที่ ๒	คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ	๒๒.๓๔	ดี
มาตรฐานที่ ๓	การบริหารการศึกษา	๑๐.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔	การประกันคุณภาพการศึกษา	๘.๗๓	ดี
มาตรฐานที่ ๕	อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๙.๓๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๖	มาตรการส่งเสริม	๙.๐๓	ดีมาก
ภาพรวมของสถานศึกษา		๙๐.๙๐	ดีมาก

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในรอบปี ๒ ปีที่ผ่านมาและปีที่ผ่านมาเอง ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณปี ๒๕๕๘		งบประมาณปี ๒๕๕๙		งบประมาณปี ๒๕๖๐	
	เป้าหมาย	ผลผลิต	เป้าหมาย	ผลผลิต	เป้าหมาย	ผลผลิต
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗,๕๐๐	๗,๖๙๐	๗,๑๖๙	๗,๑๖๙	๔,๙๐๖	๕,๐๓๓
ส่งเสริมการรู้หนังสือ	๒๑๐	๒๑๐	๒๐๑	๒๐๑	๕๒	๕๒
การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	๔๐๐	๔๒๐	๑,๔๓๐	๑,๕๓๐	๕๐๐	๕๓๕
การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	๖๐๐	๙๒๐	๑,๐๘๒	๑,๕๘๒	๔๐๐	๓,๗๙๐
การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ	๑,๔๐๐	๑,๔๒๐	๑,๓๒๐	๑,๔๒๕	๔๖๖	๑,๖๖๖
การจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑,๖๕๔	๑,๙๘๗	๑๖๐	๒,๖๖๗
การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	๓๐,๐๐๐	๓๗,๐๐๐	๖,๗๙๑	๑๔,๐๓๒	๓,๔๕๐	๓๑,๘๒๖
ประกันคุณภาพการศึกษา	๖๔	๖๔	๔๘	๔๘	๔๓	๔๓
นิเทศติดตามผลงาน กศน.	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑
ยกระดับการศึกษาพื้นฐานแนวใหม่	๒๐	๒๗	๓	๓	-	-
ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๑	๑๑

สรุปผลการปรับปรุงและพัฒนาในรอบปีที่ผ่านมา

จากการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วย การประเมินตนเอง การประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด และผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ได้นำข้อเสนอแนะมากำหนดแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษา ดังนี้

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน			โครงการ/ กิจกรรม ที่ปรับปรุง และพัฒนา	ผลการ ดำเนินงาน
ตนเอง	ต้นสังกัด	สมศ.		
๑.จัดทำแผนคำรับรองปฏิบัติราชการ กศน.อำเภอ และแผนปฏิบัติการ โครงการยุทธศาสตร์ และจุดเน้น กศน.อำเภอ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ตามปรัชญาและยุทธศาสตร์ นโยบายสถานศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่ปรับปรุงแล้ว ๒.จัดให้มีหลักสูตรการเรียนการสอนที่หลากหลายและสอดคล้องกับวิถีชีวิตของผู้เรียน ๓.นำเทคโนโลยีใหม่ๆมาใช้ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ๔.จัดอบรมให้ความรู้กับบุคลากรเกี่ยวกับงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยทุกกิจกรรม	๑.สถานศึกษา ครู ผู้เรียน ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ ต้องมีส่วนร่วมในการ ร่วมคิด ร่วมวางแผนร่วมทำ และร่วมประเมินผล ใน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โดยควรมีการกำหนด แผนพัฒนาที่ชัดเจน ดำเนินการแต่งตั้ง คณะกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิเคราะห์ปัญหา จัดทำ โครงการ/กิจกรรม และนำไปสู่การปฏิบัติอย่าง เป็นรูปธรรม กำกับ ติดตามและประเมินผล เป็นระยะอย่างชัดเจน ต่อเนื่อง สนับสนุน ทรัพยากรพร้อมทั้งจัด สภาพแวดล้อมและ บรรยากาศแบบศูนย์ กศน.ประจำตำบลที่ เสริมสร้างการจัดการ	๑) สถานศึกษาควรมี การวางแผนและ ดำเนินงานระบบการ ประกันคุณภาพภายใน อย่างครบวงจร โดยมีการวางแผนงาน พัฒนาที่สอดคล้องกับ ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐาน ของสถานศึกษา นำ ตัวบ่งชี้มากำหนดเป็น เป้าหมายในแผนงาน พัฒนาอย่างชัดเจน ให้ มีแผนงาน หรือ โครงการพัฒนา ตอบสนองครอบคลุม ในทุกตัวบ่งชี้ตาม มาตรฐาน ของ สถานศึกษามีการ กำหนดตัวชี้วัด ความสำเร็จ และ เป้าหมายที่สามารถ ประเมินได้ โดย คำนึงถึงบริบท สภาพ เดิมก่อนการพัฒนา	๑.โครงการ จัดทำแผน ประจำปีให้ สอดคล้องกับ นโยบายแต่ละ ปี ๒.โครงการ นิเทศ กำกับ ติดตาม กิจกรรม ๓.โครงการ จัดระบบ ประกัน สอดคล้องกับ ตัวบ่งชี้และ มาตรฐานของ สถานศึกษา ๔.โครงการ จัดทำหลักสูตร สถานศึกษาที่ หลากหลาย และตรงกับ ความต้องการ กับกลุ่ม เป้าหมาย	-มีการปรับ อย่างต่อเนื่อง และเป็น ปัจจุบัน -มีการนิเทศ อย่างต่อเนื่อง -มีการจัดทำ ระบบประกัน อย่างเป็นระบบ -มีการจัดทำ หลักสูตร ที่หลากหลาย

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน			โครงการ/ กิจกรรม ที่ปรับปรุง และพัฒนา	ผลการ ดำเนินงาน
ตนเอง	ต้นสังกัด	สมศ.		
๕. ประชาสัมพันธ์แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น ๖. ระดมทรัพยากรและงบประมาณในท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนา กศน. ๗. ส่งเสริมให้ครู กศน. ตำบล จัดกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย ๘. จัดกิจกรรมอาสาสมัครให้บริการด้านการศึกษตามอัธยาศัยในชุมชน ๙. ให้มีการจัดการนำผลการประเมินไปใช้ในการจัดทำฐานข้อมูลให้ทันสมัยและพร้อมใช้งานได้ทันที ๑๐. การอบรมให้ความรู้ในการใช้ระบบฐานข้อมูลแก่บุคลากรทุกคน เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินงาน ๑๑. ประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจในการปฏิบัติงานบาทหน้าที่ของ กศน. ให้กับเครือข่ายทราบ	เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Co-operative Learning) มุ่งผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child center) อย่างแท้จริง ๒. สถานศึกษาควรเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศในการติดตามผลผู้เรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง เกี่ยวกับการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นระบบ ครอบคลุม (PDCA) และนำสารสนเทศที่ได้มาวางแผนในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในปีการศึกษาถัดไป ๓. ครูควรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในเรื่องการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล นำผลมาใช่วางแผนจัดการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เทคนิคการสอน และการ	ศักยภาพของสถานศึกษา ผู้เข้าร่วมโครงการและวิธีการดำเนินงาน มีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงาน เปรียบเทียบกับเป้าหมาย มีการประเมินผลโดยสร้างเครื่องมือการประเมินที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมาย ให้ทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมในการประเมิน มีการสรุปผลและผลมาใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานในปีต่อไป อย่างชัดเจน ส่งผลให้แบบรายงานการประเมินตนเองมีความน่าเชื่อถือ สามารถใช้เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาควรให้ภาคีเครือข่ายและชุมชน มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาด้าน		

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน			โครงการ/ กิจกรรม ที่ปรับปรุง และพัฒนา	ผลการ ดำเนินงาน
ตนเอง	ต้นสังกัด	สมศ.		
	นำผลการประเมินผู้เรียนมาใช้พัฒนาผู้เรียนและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครูรวมทั้งพัฒนาครูให้มีความสามารถในการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยส่งเข้ารับการอบรม ประชุม/สัมมนา จัดศึกษาดูงาน ศึกษาด้วยตนเอง ๔.สถานศึกษา ครู ผู้เรียน ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ ควรมีส่วนร่วมในการ ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำและร่วมประเมินผล อย่างต่อเนื่อง ใน การรักษา/พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในด้านการพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ และการพัฒนาสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ ควรมีการดำเนินการส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการกำกับติดตามผลการดำเนินการตามแผนของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง จนสามารถเป็นตัวอย่างที่ดี ในการจัดการศึกษาให้ก่อเกิดประสิทธิผลต่อการบริหารจัดการและ	วิชาการให้ชัดเจนมากขึ้น เช่น ร่วมเป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน คณะกรรมการกำกับ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา อย่างชัดเจน เป็นต้น โดยร่วมดำเนินงาน อย่างครบวงจรได้แก่ ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติงาน ร่วมกำกับ ติดตาม ประเมินผล นำผลมาพัฒนาการทำงาน และ ร่วมรับผิดชอบผลการดำเนินงาน ๒)สถานศึกษาควรมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนขั้นพื้นฐานนอกระบบให้มากขึ้นมีการจัดทำโครงการพัฒนาที่เน้นแก้ปัญหาผู้เรียนขาดการพบกลุ่ม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มี		

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน			โครงการ/ กิจกรรม ที่ปรับปรุง และพัฒนา	ผลการ ดำเนินงาน
ตนเอง	ต้นสังกัด	สมศ.		
	การพัฒนาสถานศึกษา แก่สถานศึกษาใกล้เคียง ได้ในอนาคต ๕. สถานศึกษาควร ตรวจสอบติดตาม คุณภาพการศึกษา ระหว่างปีอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และควรนำผล การตรวจสอบติดตาม ผลการประเมินคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา และต้นสังกัดไปวางแผน ปรับปรุง/พัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๖. สถานศึกษาควร พัฒนาคณะทำงาน ประกันคุณภาพภายใน ให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินการ ประกันคุณภาพในการ เพิ่มขึ้น โดยการส่งเข้า รับการอบรม ประชุม/ สัมมนา ศึกษาดูงาน	ทักษะการคิด การ เรียนรู้ด้วยตนเอง ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการอ่าน ควรปรับเปลี่ยน กระบวนการจัดการ เรียนรู้ในชั้นเรียน โดย สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การดูแล ตนเองจากสิ่งเสพติดและ อบายมุข การคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดไตร่ตรอง มีวิสัยทัศน์ และมีจินตนาการ ส่งเสริมและสนับสนุน การผลิตสื่อการเรียนรู้ การจัดหาสื่อเทคโนโลยี ให้หลากหลาย เหมาะสมและเพียงพอ กับการจัดการเรียนการ สอน เปิดโอกาสให้ คณะกรรมการศูนย์การ เรียนชุมชน มีส่วนร่วม ในการพัฒนากิจกรรม ของศูนย์การเรียนชุมชน ให้มากขึ้น มีการประชุม ประจำเดือนเพื่อรายงาน		

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน			โครงการ/ กิจกรรม ที่ปรับปรุง และพัฒนา	ผลการ ดำเนินงาน
ตนเอง	ต้นสังกัด	สมศ.		
		ผลการดำเนินงานในรอบเดือนที่ผ่านมา ร่วมกันพิจารณาแก้ปัญหา และพัฒนาการดำเนินงานในทุกด้าน ๓) ครูควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นให้มีความรู้เรื่องการใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การพัฒนาครูให้มีความรู้ในวิชาที่รับผิดชอบอย่างถ่องแท้ ทั้ง ๘ หมวดวิชา การทำแผนการสอนและการใช้แผนการสอนในการจัดการเรียนรู้ได้จริง การสอนซ่อมเสริม การนำผลการประเมินมาใช้แผนการสอนในการจัดการเรียนรู้ได้จริง การสอนซ่อมเสริม การนำผลการประเมินมาใช้ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนอย่างต่อเนื่องการใช้		

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน			โครงการ/ กิจกรรม ที่ปรับปรุง และพัฒนา	ผลการ ดำเนินงาน
ตนเอง	ต้นสังกัด	สมศ.		
		กระบวนการคิดในการจัดการเรียนรู้ เช่น การทำโครงการ การอภิปราย การโต้วาที การวิจารณ์ข่าว การเล่าประสบการณ์ ผูกพันให้ผู้เรียนเขียนและอ่านอย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปี รวมทั้งส่งเสริมให้ครูมีความรู้ในการทำวิจัยชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาให้กับผู้เรียน สถานศึกษาควรมีการนิเทศการสอนที่เป็นระบบชัดเจนและต่อเนื่องอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง เพื่อกำกับ ติดตามและให้คำแนะนำเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูอย่างใกล้ชิด นอกจากนี้ควรมีการประเมินผลการใช้หลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรที่เปิดสอน โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมดำเนินการ เพื่อให้หลักสูตรมีความเหมาะสมต่อการนำไปใช้ เพื่อเป็นการประกันคุณภาพของหลักสูตร		

บทที่ ๓

ผลการประเมินตนเอง

สถานศึกษาประเมินตนเองตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน ๖ มาตรฐาน ๒๖ ตัวบ่งชี้ ได้ผลการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ

มาตรฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๓	๒.๔๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๓	๒.๘๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๓	๒.๖๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ผู้เรียน คิดเป็นทำเป็น	๓	๒.๖๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๐	๙.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	๕	๔.๕๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ ผู้เรียนมีงานทำหรือมีรายได้เสริม มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๕	๔.๕๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ ความพึงพอใจต่อการให้บริการการศึกษาตามอัธยาศัย	๓	๒.๘๖	ดีมาก
ผลรวมของคะแนน	๓๕	๓๑.๔๕	ดี

ผลการประเมินตนเองภายในสถานศึกษามาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ ได้คะแนน ๓๑.๔๕ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี ผลการประเมินตนเองดังกล่าว เกิดจากความตระหนักและความพยายามในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

ข้อมูลความตระหนัก

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอด่านซ้าย ได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียน กำหนดนโยบายของสถานศึกษาให้มีการพัฒนาผู้เรียนเรียนทุกหลักสูตร มีการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างเป็นระบบครบวงจร PDCA โดยผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้มีส่วนร่วมในการประชุม วางแผน และกำหนดนโยบายในด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน / ผู้รับบริการ ได้ให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมตอบสนองความต้องการของผู้เรียน/ผู้รับบริการ ให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีมีความใฝ่รู้และเรียนรู้คิดเป็นมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตไว้อย่างชัดเจน และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๐ ให้มีความสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พรบ. กศน. และ พรบ.การศึกษาแห่งชาติ ภายใต้บริบทและศักยภาพของสถานศึกษา รวมถึงการจัดตั้งคณะทำงานในการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถมองเห็นทิศทางการพัฒนาและดำเนินการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้บรรลุถึงวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ส่งผลให้ผู้เรียน ผู้รับบริการได้รับประโยชน์ต่อไป

ข้อมูลความพยายาม

สถานศึกษา ได้จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิต โดยการประสานงานกับโรงพยาบาลอำเภอด่านซ้าย และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ขอความร่วมมือไปยัง อสม.ทุกหมู่บ้าน มาให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ การตรวจสุขภาพร่างกาย การวัดความดันโลหิต การชั่งน้ำหนัก การตรวจปัสสาวะ การบริจาคโลหิต การรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บที่กำลังระบาดอยู่ในปัจจุบัน และการส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีการบริหารร่างกายโดยจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา นักศึกษา กศน. และร่วมแข่งขันกีฬา กับ เทศบาล/อบต.ทุกตำบล รวมถึงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพ โดย บูรณาการสู่กระบวนการเรียนการสอน กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ในหมู่บ้านเรียนรู้ตลอดชีวิต บ้านหนังสือชุมชน และมีอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน หมู่บ้านละ ๒ คน ทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทุกหมู่บ้าน

ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้จัดกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางศาสนาและของชาติ เช่น กิจกรรมวันแม่ การแห่เทียนพรรษา กิจกรรมที่เกี่ยวกับฮีต ๑๒ คลอง ๑๔ โครงการคุณธรรม จริยธรรม การทำบุญในวันพระ จัดนิทรรศการพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่อุทยานเทิดพระเกียรติบ้านหมากแข้ง และโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านทักษะชีวิต โดยจัดกิจกรรมตามตำบล เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมกันทุกคน

สถานศึกษา ได้ติดตั้งคอมพิวเตอร์สำหรับให้บริการแก่ผู้เรียน/ผู้รับบริการในห้องสมุดประชาชน และ กศน.ตำบล เพื่อให้บริการในการสืบค้นข้อมูลความรู้ผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ต รวมถึงการหมุนเวียนสื่อจาก

ห้องสมุดสู่ กศน.ตำบล และจัดนิทรรศการส่งเสริมการอ่านในชุมชน เช่น บ้านหนังสือชุมชน รถโมบายเคลื่อนที่ จัดกิจกรรมร่วมกับโครงการอำเภอยิ้ม จังหวัดเคลื่อนที่ และจัดกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่าย จัดนิทรรศการปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในการกิจกรรมเสด็จตามรอยพ่อ ที่อุทยานเทิดพระเกียรติบ้านหามาแข้ง

สถานศึกษาให้ความสำคัญต่อการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะในด้านการคิดเป็นทำเป็น โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ การเรียนรู้จากการทำโครงการงาน การเขียนรายงาน การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาจากใบงาน แบบทดสอบอัตรัย การเขียนเรียงความ การจดบันทึกวิเคราะห์สิ่งที่ได้จากการอ่าน ตลอดจนการเรียนรู้ผ่านการฝึกทักษะด้านอาชีพ ทักษะชีวิต แล้วนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน สามารถสร้างอาชีพและมีรายได้จากการประกอบอาชีพ

หลักฐานการประกอบการดำเนินงาน

๑. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ –๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐
๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
๓. บันทึกรายงานการประชุมของสถานศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวข้อง
๔. บันทึกการตรวจสอบคุณภาพ และรายงานผลการตรวจสอบคุณภาพ
๕. โครงการที่ได้รับการอนุมัติ และรายงานผลการจัดกิจกรรมทุกโครงการที่เกี่ยวข้อง
๖. ผลงานนักศึกษา ใบงาน โครงการงาน
๗. ผลการสอบปลายภาคเรียน
๘. แผนการนิเทศ บันทึกและรายงานการนิเทศ
๙. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาต่อเนื่อง
๑๐. แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๑๑. สรุปภาพกิจกรรมตามแผนงาน/โครงการ
๑๒. รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจ

สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๑

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในมาตรฐานที่ ๑ พบว่าสถานศึกษา บรรลุ เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานที่ ๑ ที่กำหนดไว้โดยมีจุดเด่น จุดควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

๑.สถานศึกษามีการกำหนด ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ กลยุทธ์ แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการเป็นลายลักษณ์อักษร มีความสอดคล้องกับ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ร.บ.กศน. นโยบายของสำนักงาน กศน.ตลอดจนบริบทของพื้นที่ และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒.สถานศึกษา ได้รับความร่วมมือ หรือสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย ในด้านอาคารสถานที่ บุคลากร และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้ รวมถึงการมีส่วนร่วมในการนิเทศติดตามผลดำเนินการในพื้นที่

๓.สถานศึกษา ได้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีงานทำหรือมีรายได้เสริม มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

จุดควรพัฒนา

๑. ครูควรมีการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของตนเอง และปฏิทินกำหนดการส่งงานนักศึกษา เพื่อติดตามวัดผล และประเมินผล

๒. ครูควรปรับวิธีการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รู้จักการคิด วิเคราะห์ และ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีคุณภาพสามารถเรียนจบหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓. จัดทำสถานศึกษาให้เป็นสถานบริการทางการศึกษาที่ครบวงจร (One Stop Service) รวดเร็วในการติดต่อ ประสานงานแก่ผู้รับบริการ

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

๑. ครูควรจัดกิจกรรมจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ ที่สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการใฝ่เรียนใฝ่รู้ เพื่อพัฒนาทักษะด้านการคิด ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการคิด เช่น กิจกรรมแข่งขันการประกวดโครงงานนักศึกษา และกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดนิทรรศการทางวิชาการในวันสำคัญต่างๆ

๒. ครูควรส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีการทำโครงงานเชิงสำรวจ การคิดค้นสิ่งใหม่ๆ หรือโครงงานด้านความคิดสร้างสรรค์ โดยเขียนรายงานลำดับขั้นตอนการทำโครงงาน การคิดวิเคราะห์ แบบองค์รวมและเก็บผลงานนักศึกษาในแฟ้มสะสมงานรายบุคคล

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ

มาตรฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพของหลักสูตร	๔	๓.๖๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ คุณภาพของครู	๔	๓.๕๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ คุณภาพจัดการเรียนการสอนของครู และ ผู้สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔	๓.๔๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ คุณภาพผู้สอน/วิทยากร การศึกษาต่อเนื่อง	๓	๒.๕๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ คุณภาพสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและ ผู้รับบริการ	๓	๒.๕๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	๔	๓.๖๘	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๓	๓.๐๐	ดีมาก
ผลรวมของคะแนน	๒๕	๒๒.๓๔	ดี

ผลการประเมินตนเองภายในสถานศึกษามาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ ได้คะแนน **๒๒.๓๔** อยู่ในระดับคุณภาพ **ดี** ผลการประเมินตนเองดังกล่าว เกิดจากความตระหนักและความพยายามในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

ข้อมูลความตระหนัก

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอด่านซ้าย จัดให้ครูไปอบรมและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย ได้ให้ความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียน/ผู้รับบริการ มีทักษะในการเรียนรู้ มีการพัฒนาผู้เรียน/ผู้รับบริการ รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักคิด วิเคราะห์ อ่าน เขียน และตัดสินใจอย่างมีเหตุผลและนำความรู้ ความคิดมาถ่ายทอดให้กับครอบครัว ชุมชน สังคมซึ่งได้เห็นความสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้บูรณาการเข้ากับวิถีชีวิต ประสบการณ์การทำงาน โดยใช้หลักการเรียนรู้ด้วยตนเอง และหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริมให้ผู้เรียน/ผู้รับบริการ รู้จักค้นคว้าหาความรู้จากการมอบหมายงาน ทำแบบฝึกหัด รายงาน ใบงาน สร้างนิสัยรักการอ่าน จัดให้มีห้องสมุดประชาชน กศน.ตำบล และศูนย์การเรียนชุมชน และใช้ กศน.ตำบล เป็นฐานในการจัดกิจกรรมงาน กศน. และสื่อการเรียนรู้ประเภทต่างๆ อย่างทั่วถึง สนับสนุนให้ผู้เรียน/ผู้รับบริการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ มีการจัดทำทำเนียบแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ข่าวสารต่างๆ และส่งเสริมให้แสวงหาความรู้ในการพัฒนาตนเองเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการทำงาน ส่งเสริมให้ครูได้วางแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กลยุทธ์ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน ให้ยึดหยุ่นสอดคล้องกับผู้เรียน/ผู้รับบริการ

ข้อมูลความพยายาม

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอด่านซ้าย ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยบูรณาการสาระท้องถิ่นสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและกลุ่มเป้าหมาย มีการนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน ได้ให้ความสำคัญกับพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูและผู้สอนที่เน้นผู้เรียน/ผู้รับบริการเป็นสำคัญ โดยการส่งเสริม สนับสนุน ครูเข้ารับการอบรม / พัฒนา เพื่อเสริมศักยภาพครู และบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ตามแผนงาน/โครงการที่สถานศึกษาได้จัดขึ้น และตามโครงการที่หน่วยงานต้นสังกัดจัด เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนา ไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปี เช่น โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการในการจัดทำแผนการสอน โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการด้านการทำโครงการ โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาบุคลากร ครู กศน. รวมทั้งได้มีการ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู จัดทำแผนการเรียนรู้ ทำบันทึกการสอน บันทึกผลการพัฒนาผู้เรียน การมอบหมายใบงานให้ไปศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม จากสื่อ แหล่งเรียนรู้ การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และการทำวิจัยชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาให้กับผู้เรียน ได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สังคมและสังคมและชุมชนต้องการ ให้นักศึกษาร่วมกิจกรรมคุณภาพผู้เรียน ทั้งการเรียนการสอนปรับพื้นฐาน การสอนเสริมในสาระที่ยาก กิจกรรมทางวิชาการ การศึกษาดูงาน การอบรมพัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ(ICT) กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตตามเกณฑ์การประเมินการจบหลักสูตรทุกประการ

สถานศึกษาได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อเฝ้าติดตามกิจกรรมการสอนของครู โดยกำหนดให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนใน กศน.ตำบล ตามแผนการสอน มีการเชิญผู้รู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาช่วยสอน และพาผู้เรียนไปศึกษานอกสถานที่ ณ ศูนย์ปราชญ์ชาวบ้าน บ้านน้ำพุ คุณเอกวิทย์ สายแก้ว ตำบลด่านซ้าย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย อุทยานเทิดพระเกียรติบ้านหมากแข้ง ตำบลกกสะทอน อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย

สถานศึกษา ได้จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ โครงการพัฒนาทักษะชีวิต โครงการอบรมสร้างความรู้ประวัติไทยและบุญคุณพระมหากษัตริย์ไทย โครงการสอนเสริมเติมความรู้ โครงการติวเข้ม โครงการอบรมอาสาชวยุวกาชาด โครงการอบรมลูกเสือ โครงการการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างความเข้าใจตามโครงการสร้างป่าสร้างรายได้ ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี โครงการศึกษาอุทยานเทิดพระเกียรติบ้านหมากแข้ง สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ์ บดินทรเทพยวรางกูร พระมหากษัตริย์ไทยรัชกาลที่ ๑๐ แห่งราชวงศ์จักรี โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่นและจัดแสดงผลงานนักศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ รวมถึงการจัดหาสื่อแบบเรียนที่มีคุณภาพ มีเนื้อหาสาระตรงตามหลักสูตร และการสนับสนุนให้มีการหมุนเวียนสื่อจากห้องสมุดสู่ กศน.ตำบล เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนตระหนัก เห็นความสำคัญของการเรียนรู้

ด้านการศึกษาตามอัธยาศัย สถานศึกษา ได้ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย โดยจัดให้บริการสื่อสิ่งพิมพ์ หนังสือ วารสาร อินเทอร์เน็ต สำหรับให้บริการในห้องสมุดประชาชน และ กศน.ตำบล ตลอดจนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่ ในรูปแบบนิทรรศการเคลื่อนที่สู่ชุมชน จัดกิจกรรมบ้านหนังสือ

ชุมชน โครงการหมู่บ้านเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริมสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน จัดกิจกรรมการอ่านทุกหมู่บ้าน จัดโครงการบรรณสัญจร จัดหนังสือเพื่อลงสู่ชุมชน ร่วมกับโครงการอำเภออัมและโครงการจังหวัดเคลื่อนที่ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

หลักฐานการประกอบการดำเนินงาน

การศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบ

๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของสถานศึกษา
๒. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน บันทึกการสอน บัญชีลงเวลาการกิจกรรมการเรียนการสอน
๔. แบบบันทึกการให้คำปรึกษาแนะนำ
๕. แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา และรายงานผลการวิจัยชั้นเรียน
๖. แบบรายงานผลการอบรม / พัฒนา แฟ้มวุฒิบัตรการอบรม/พัฒนาของบุคลากร
๗. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนผู้รับบริการ
๘. สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐

การศึกษาต่อเนื่อง

๙.แบบสำรวจและสรุปผลความต้องการเรียนรู้ ของกลุ่มเป้าหมาย การศึกษาต่อเนื่อง พร้อมบันทึกเสนอผู้บริหารสถานศึกษาทราบ

๑๐. หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง/หลักสูตรระยะสั้น/โปรแกรมการเรียนรู้
๑๑. คู่มือการจัดการศึกษาต่อเนื่อง
๑๒. ทำเนียบวิทยากรผู้สอน /ใบสมัคร/แฟ้มประวัติ
๑๓. แผนการจัดการเรียนรู้
๑๔. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้
๑๕. แผนการจัดการเรียนรู้ที่ได้พัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้แล้ว พร้อมบันทึกผลการจัดการเรียนรู้
๑๖. สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ ใบความรู้ /รายการวัสดุฝึก / ใบงาน /รายชื่อเว็บไซต์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระบบการบริการสื่อ

๑๗. รายงานการสำรวจความต้องการใช้สื่อและการประเมินสื่อและการนำผลไปพัฒนาปรับปรุง

๑๘. แบบสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจผู้เรียนในการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ และการนำผลการสำรวจไปพัฒนาปรับปรุง

๑๙. หลักฐานการขออนุญาตเปิดสอน / การขออนุมัติเบิกเงิน /การรายงานการเปิดกลุ่ม

๒๐. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานติดตามผลผู้จบหลักสูตร

๒๑. รายงานผลการติดตามผู้จบหลักสูตร/ทำเนียบผู้จบหลักสูตร

๒๒. แผนปฏิบัติงานประจำปี/สรุปผลการดำเนินงานประจำปี

การศึกษาตามอรรถาธิบาย

๒๓. แผนปฏิบัติงานประจำปี โครงการ คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน

๒๔. รายงานการสรุปผลการดำเนินงาน โครงการ และการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติงานประจำปี

๒๕. รายงานการประเมินผลโครงการ

๒๖. สมุดบันทึก โล่ เกียรติบัตร รางวัล ภาพถ่ายกิจกรรมต่าง ๆ

สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๒

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในมาตรฐานที่ ๒ พบว่าสถานศึกษา บรรลุ ตามเป้าหมาย ความสำเร็จของมาตรฐานที่ ๒ ที่กำหนดไว้ โดยมีจุดเด่น จุดควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

๑. สถานศึกษา มีสื่อที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน เช่น หนังสือ แบบเรียน หนังสืออ่านประกอบ สื่อส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้านต่างๆ สื่อคอมพิวเตอร์ สำหรับให้บริการสืบค้นข้อมูลผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ต ทั้งใน กศน.อำเภอ ห้องสมุดประชาชน และ กศน.ตำบล มีกระบวนการจัดการศึกษาตามอรรถาธิบายได้อย่างมีคุณภาพ
๒. มีการบริหารหลักสูตรที่หลากหลายตรงตามความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย
๓. บุคลากร ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ครูแต่ละคนมีองค์ความรู้ด้านอาชีพที่สามารถถ่ายทอดได้ “หนึ่งครู หนึ่งอาชีพ”

จุดควรพัฒนา

๑. เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกด้าน ทุกระดับ เพื่อสร้างความมั่นใจ ให้กับผู้รับบริการ ว่าได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
๒. ส่งเสริมให้ครูบุคลากรสร้างความตระหนักให้นักศึกษา กศน.เห็นความสำคัญด้านการศึกษา ให้มาร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อร่วมกิจกรรมการเรียนรู้โดยจัดตารางที่ยืดหยุ่นตามความพร้อมของผู้เรียน
๓. ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาใช้แก้ปัญหาในชั้นเรียน

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

๑. ส่งเสริมพัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนการสอนและการวิเคราะห์ แบบวัด แบบทดสอบ ของครูไปพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบ
๒. ควรนำหลักสูตรวิชาของการศึกษาต่อเนื่องที่จัดการเรียนการสอน ๔๐ ชั่วโมงขึ้นไป มาจัดทำเป็นวิชาเลือกของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้ที่ผ่านการเรียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำผลการเรียนมาเทียบโอนเข้าสู่การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้

๓.จัดกิจกรรม กศน.เคลื่อนที่ ออกสู่ชุมชนเพื่อเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างทั่วถึงแบบเคาะประตูบ้าน และลุยถึงที่เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนโดยแท้จริงและจัดการศึกษาเพื่อการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ การบริหารการศึกษา

มาตรฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ คุณภาพของการบริหารสถานศึกษา	๒	๒.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารสถานศึกษา	๒	๒.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลการบริหารความเสี่ยง	๒	๒.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา	๒	๒.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ผลการปฏิบัติตามบทบาทของคณะกรรมการ สถานศึกษา	๒	๒.๐๐	ดีมาก
ผลรวมของคะแนน	๑๐	๑๐.๐๐	ดีมาก

ผลการประเมินตนเองภายในสถานศึกษามาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ ได้คะแนน ๑๐.๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพ **ดีมาก** ผลการประเมินตนเองดังกล่าว เกิดจากความตระหนักและความพยายามในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

ข้อมูลความตระหนัก

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอด่านซ้าย โดยผู้บริหารสถานศึกษา เป็นผู้มีส่วนรวมในการบริหารองค์กร มีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษา มีการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล มีการบริหารงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ใช้มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มาเป็นเป้าหมายในการพัฒนา การบริหารจัดการ มีคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติงานตามกรอบโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายและจุดเน้นที่กำหนดอย่างมีคุณภาพ เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา ภาควิชาครูเข้ามามีส่วนร่วมวางแผน กำหนดทิศทางการดำเนินงาน ในเรื่องของการกำหนดอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ นโยบาย และแผนพัฒนาสถานศึกษา เสนอแนะทางการบริหารงานด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา ผู้บริหารให้ความสำคัญในการบริหารสถานศึกษาและตามนโยบาย กฎหมายของรัฐที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพมาใช้ในการบริหาร และจากพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทำให้ผู้บริหารต้องมีบทบาทหน้าที่และสมรรถนะในการบริหารงานของตนเอง บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล มีวิสัยทัศน์มีภาวะผู้นำและความสามารถในการบริหารจัดการ ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ประสาน

เครือข่าย เพื่อร่วมจัด ส่งเสริม สนับสนุนในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้คณะกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารงานและเป็นที่ปรึกษาในการบริหารและการดำเนินงานของสถานศึกษา มีจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน/ท้องถิ่นและเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน สร้างวินัยในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม ศรัทธาในวิชาชีพ ยึดถือและปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการอย่างเคร่งครัด

ข้อมูลความพยายาม

ผู้บริหารและบุคลากรศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอด่านซ้าย ดำเนินงานตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการ ประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ซึ่งได้จัดทำระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยนำมาตราฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมาใช้เป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนพัฒนา ผู้บริหารใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ส่งผลให้เกิดแรงจูงใจที่ดีแก่บุคลากรในการร่วมมือกันพัฒนาการดำเนินงานของสถานศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ผู้บริหารบริหารงานโดยยึดถือและปฏิบัติตามระเบียบกฎหมายอย่างเคร่งครัดและถ่ายทอดให้บุคลากรได้ยึดถือปฏิบัติตาม

สถานศึกษา มีการจัดระบบควบคุมภายในเพื่อให้งานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด มีการพัฒนาระบบระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลให้สะดวกต่อการให้บริการ โดยจัดแบ่งระบบฐานข้อมูลออกเป็น ๕ ประเภท ได้แก่

๑. ระบบฐานข้อมูลทะเบียนนักศึกษาโปรแกรม ITW, ITW๕๑ รุ่น ๒.๐
๒. ระบบฐานข้อมูลห้องสมุด โปรแกรมระบบบริการงานห้องสมุด PLS๕
๓. ระบบฐานข้อมูลชุมชน เช่น ข้อมูลพื้นฐานชุมชนแต่ละตำบล ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ /ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. ระบบฐานข้อมูลกลุ่มเป้าหมาย เช่น ข้อมูลประชากร ข้อมูลผู้นำชุมชนและ อสม.
๕. ระบบฐานข้อมูลด้านบุคลากร ข้อมูลทรัพยากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และข้อมูลภาคีเครือข่าย

หลักฐานการประกอบการดำเนินงาน

๑. บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เกี่ยวกับการกำหนดอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ กลยุทธ์ ของสถานศึกษาที่เป็นลายลักษณ์อักษร
๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา
๔. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๕. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ. ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔
๖. คู่มือการนิเทศภายในสถานศึกษา แผนการนิเทศ และรายงานการนิเทศ
๗. รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปี ๒๕๖๐
๘. แผนปฏิบัติการประจำปี และสรุปผลการดำเนินงานประจำปี ๒๕๖๐

สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๓

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในมาตรฐานที่ ๓ พบว่าสถานศึกษา บรรลุตามเป้าหมาย ความสำเร็จของมาตรฐานที่ ๓ ที่กำหนดไว้ โดยมีจุดเด่น จุดควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

๑.กศน. อำเภอด่านซ้าย มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบแก่บุคลากรตามโครงสร้าง บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารงาน

๒.ผู้บริหารมีภาวะผู้นำมีคุณธรรมจริยธรรม และสมรรถนะในการบริหารงานโดยยึดระเบียบ กฎหมายมาใช้ในการปฏิบัติงาน

๓.ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการบริหารองค์กร บริหารงานแบบมีส่วนร่วมกระตุ้นให้บุคลากรปฏิบัติงานเพื่อนำพาองค์กรไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้

๔.ผู้บริหารมีบุคลิกที่ดี สุภาพเป็นมิตรมีอัธยาศัยไมตรีที่ดีเต็มใจให้ความช่วยเหลือผู้ได้บังคับบัญชา และเต็มใจให้บริการ

จุดควรพัฒนา

ควรบริหารงานแบบมีส่วนร่วม กระตุ้นหรือส่งเสริมให้บุคลากรมีการปฏิบัติงานในเชิงรุก และเข้าถึงชุมชนให้มากยิ่งขึ้น โดยนำสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชนมาวางแผนการจัดกิจกรรมให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนมากที่สุด

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

๑.ควรมีการศึกษาและจัดทำวิจัยด้านการจัดกิจกรรมการศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือหรือนำผลการวิจัยไปเป็นแนวทางในการพัฒนากระบวนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้มีคุณภาพ

๒.ควรพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและท้องถิ่น

๓.ควรให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการ จัด ส่งเสริม สนับสนุน งาน กศน.ให้มากขึ้น

๔.ควรจัดให้มีการจัดการความรู้ในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความรู้

มาตรฐานที่ ๔ การประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕	๔.๖๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ การประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้น สังกัด	๕	๔.๐๘	ดี
ผลรวมของคะแนน	๑๐	๘.๗๓	ดี

ผลการประเมินตนเองภายในสถานศึกษามาตรฐานที่ ๔ คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ ได้คะแนน ๘.๗๓ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี ผลการประเมินตนเองดังกล่าว เกิดจากความตระหนักและความพยายามในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

ข้อมูลความตระหนัก

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอด่านซ้าย ให้ความสำคัญในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย กำหนดวางแผน โครงการ การดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบและให้ความสำคัญในการจัดทำข้อมูลพื้นฐาน การรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน การพัฒนาห้องสมุด การจัดทำเนียบแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้บริการความรู้แก่ผู้รับบริการในท้องถิ่น และกำกับ ควบคุม ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้เพื่อให้ผู้รับบริการได้รับประโยชน์และเกิดความพึงพอใจผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากร ให้ความสำคัญในการบริหารสถานศึกษาและจากนโยบายกฎหมายของรัฐที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพมาใช้ในการบริหารจัดการ

สถานศึกษา ได้รับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด เมื่อวันที่ ๑๑-๑๓ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้คะแนนเฉลี่ย ๙๐.๓๖ จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน มีคุณภาพระดับดีมาก เมื่อนำคะแนนที่ได้มาคิดคะแนนเชิงปริมาณ และได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม เมื่อวันที่ ๑๔-๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ ได้คะแนนเฉลี่ย ๘๗.๐๔ จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน มีคุณภาพระดับดี ด้านการพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายใน จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา ในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ -๒๕๖๐ มีพัฒนาการสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ข้อมูลความพยายาม

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอด่านซ้าย ดำเนินงานตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการ ประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ มีการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่กำหนด โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี อย่างเป็นระบบ มีการจัดเก็บข้อมูลการ

ดำเนินงานในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยใช้เครื่องมือประกอบการประเมิน มีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามขั้นตอนกระบวนการ PDCA ทุกขั้นตอน

หลักฐานการประกอบการดำเนินงาน

๑. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เกี่ยวกับการให้ความเห็นชอบต่อแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ แผนปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๐
๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ. ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔
๔. คู่มือการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๕. รายงานการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด
๖. แผนปฏิบัติการประจำปี และสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๔

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในมาตรฐานที่ ๔ พบว่าสถานศึกษา บรรลุตามเป้าหมาย ความสำเร็จของมาตรฐานที่ ๔ ที่กำหนดไว้ โดยมีจุดเด่น จุดควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

หน่วยงานต้นสังกัดให้การสนับสนุนสถานศึกษาในทุกๆ ด้าน สถานศึกษาได้รับความร่วมมือและมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและภาคีเครือข่าย จนเป็นที่รู้จักในชุมชนเป็นอย่างดี มีระบบการประกันคุณภาพภายใน มีแผนกำหนดแนวทางการเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายใน มีรายงานการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน มีการรายงานการประเมินตนเอง(SAR)

จุดควรพัฒนา

สถานศึกษา โดยผู้บริหารควรสร้างความเข้าใจแก่ครูและบุคลากร ในเรื่องระบบการประกันคุณภาพภายในตามที่กฎกระทรวงกำหนด บุคลากรควรทำความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และศึกษามาตรฐาน ตัวบ่งชี้

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

ควรมีการพัฒนาระบบการประกันให้เข้มแข็ง และมีการตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีระบบการนิเทศติดตามงานอย่างเป็นรูปธรรม ควรพัฒนาบุคลากรรวมทั้งสร้างความเข้าใจ ความตระหนักในเรื่องระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกัน ทุกคนมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๕ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ผลการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา พันธกิจ และวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษา	๕	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อนเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕	๔.๓๕	ดี
ผลรวมของคะแนน	๑๐	๙.๓๕	ดีมาก

ผลการประเมินตนเองภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๕ คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ ได้คะแนน ๙.๓๕ อยู่ในระดับคุณภาพ **ดีมาก** ผลการประเมินตนเองดังกล่าว เกิดจากความตระหนักและความพยายามในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

ข้อมูลความตระหนัก

ผู้บริหารให้ความสำคัญในการบริหารสถานศึกษา เห็นความสำคัญในการพัฒนาผลการดำเนินงานจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้บรรลุตามปรัชญา พันธกิจ และวัตถุประสงค์ การจัดตั้งสถานศึกษา โดยมีการจัดประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา และภาคีเครือข่าย เพื่อร่วมกันกำหนด อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา และที่ประชุมได้กำหนดอัตลักษณ์ คือ “ใฝ่เรียนรู้ คู่วัฒนธรรม นำสู่อาชีพที่พอเพียง” ส่วนเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ “ให้โอกาสทางการศึกษา ภาคีเครือข่ายให้ความร่วมมือ” โดยคณะกรรมการสถานศึกษาได้ลงนามเห็นชอบ และสถานศึกษาโดยผู้บริหารสถานศึกษา ได้ลงนามในประกาศศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอด่านซ้าย เรื่อง อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชนได้รับทราบ

ข้อมูลความพยายาม

ผู้บริหารและบุคลากรศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอด่านซ้าย ได้นำมาตรฐานการ ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มาใช้เป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ตามกรอบโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา มีผลการดำเนินงานตามบรรลุตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ ที่กำหนดอย่างชัดเจน มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล บุคลากรทุกฝ่าย ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน รวมถึงการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการนิเทศติดตามผล นักศึกษา ชุมชน ภาคีเครือข่ายให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน และมีความพึงพอใจ ต่อการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อนเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ซึ่งมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก

หลักฐานการประกอบการดำเนินงาน

๑. แผนปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๐ และรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐
๒. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ. ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔
๓. คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐
๔. รายงานการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ กับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และกฎหมายต่างๆ
๕. รายงานการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน
๖. ประกาศสถานศึกษาเรื่อง อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา
๗. แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ และรายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจ

สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๕

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในมาตรฐานที่ ๕ พบว่าสถานศึกษา บรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานที่ ๕ ที่กำหนดไว้ โดยมีจุดเด่น จุดควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

๑. ผู้บริหารมีสมรรถนะในการบริหารองค์กร มีคุณภาพของการบริหารจัดการบุคลากรมีคุณภาพ ผู้เรียนมีอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. ผลการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา พันธกิจ และวัตถุประสงค์ ของการจัดตั้ง สถานศึกษา เนื่องจากสถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี ที่สอดคล้องกับ ปรัชญา พันธกิจ และวัตถุประสงค์ การจัดตั้งสถานศึกษา และบุคลากรของสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ เพื่อให้ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
๓. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อนเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เนื่องจากสถานศึกษาได้กำหนดโครงการ และกิจกรรม ที่พัฒนาจุดเน้น และจุดเด่น ของสถานศึกษา บรรลุไว้ในแผนปฏิบัติงานประจำปี อย่างชัดเจน และบุคลากรให้ความร่วมมือในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ เป็นสถานศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

จุดควรพัฒนา

๑. ควรพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ทันสมัยอย่างสม่ำเสมอและรายงานผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อนเอกลักษณ์ของสถานศึกษา
๒. มีระบบการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อนเอกลักษณ์ของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ควรพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาทุกคน กรรมการสถานศึกษา ผู้เรียน และผู้รับบริการ ให้มี

ความเข้าใจเกี่ยวกับอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา และการจัดกิจกรรม ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ เอกลักษณ์เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

- ๑.อบรมพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการกำหนดอัตลักษณ์ ของผู้เรียน เอกลักษณ์ของสถานศึกษา การกำหนดกิจกรรม โครงการ ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์
- ๒. อบรมพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการประเมินอัตลักษณ์ของผู้เรียน
- ๓. ควรจัดทำรายงานผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อนเอกลักษณ์ของสถานศึกษา
- ๔. ควรวางระบบการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อนเอกลักษณ์ของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ ๖ มาตรการส่งเสริม

มาตรฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อ ยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความยั่งยืน เพื่อสอดคล้องกับนโยบายทางการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ	๕	๔.๕๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ ผลที่เกิดจากการส่งเสริมการจัดการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน	๕	๔.๕๐	ดีมาก
ผลรวมของคะแนน	๑๐	๘.๐๓	ดีมาก

ผลการประเมินตนเองภายในสถานศึกษามาตรฐานที่ ๖ คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ ได้
คะแนน ๘.๐๓ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ผลการประเมินตนเองดังกล่าว เกิดจากความตระหนักและความ
พยายามในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

ข้อมูลความตระหนัก

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอด่านซ้ายได้ให้ความสำคัญของภาคี
เครือข่าย ประสานและส่งเสริมให้ภาคีเครือข่าย จัด ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษานอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัยเนื่องจากเป้าหมายคือการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งก็คือประชาชนในชุมชนและพื้นที่ตำบล
หมู่บ้านที่ต้องร่วมมือกัน พัฒนาความรู้โดยการจัดการศึกษา และส่งเสริมให้ประชาชนมีอาชีพ มีรายได้ และ
ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้อยู่ดีกินดีมีคุณภาพชีวิตที่ดี และถือเป็นนโยบายร่วมกันของทุกภาค

ส่วน ที่จะต้องทำงานประสานความร่วมมือกัน ทั้งด้านทรัพยากร บุคลากร งบประมาณ อาคารสถานที่ และ วัสดุอุปกรณ์

ข้อมูลความพยายาม

สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ มีการจัดโครงการ กิจกรรมเพื่อตอบสนอง นโยบาย จุดเน้นทางการศึกษา โดยมีการกำหนดมาตรการที่นำมาปรับปรุงและพัฒนาเพื่อบูรณาการไปสู่สถานศึกษาที่มี คุณภาพและมีการนำข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกและผลการประเมินอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องมา กำหนดมาตรการ นโยบาย โครงการกิจกรรมพิเศษ เพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษาให้เข้าสู่มาตรฐานที่ดีขึ้น ได้ ประสานงานภาคีเครือข่ายในการร่วมจัด ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งได้ทำข้อตกลงความร่วมมือ ในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกับหน่วยงานภาคี เครือข่ายและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน และได้รับความร่วมมือจากเครือข่ายเป็นอย่างดี นอกจากนั้นยังได้รับ การสนับสนุน ทรัพยากรบุคคล วัสดุ ครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ให้ใช้เป็น กศน.ตำบลและศูนย์การเรียนรู้ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้

หลักฐานการประกอบการดำเนินงาน

๑. แผนปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๐
๒. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ. ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔
๓. รายงานผลการประเมินโดยต้นสังกัด
๔. รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม
๕. รายงานสรุปผลการดำเนินงานทุกโครงการ
๖. แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ และรายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจ

สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๖

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในมาตรฐานที่ ๖ พบว่าสถานศึกษา บรรลุ ตาม เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานที่ ๖ ที่กำหนดไว้ โดยมีจุดเด่น จุดควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

๑. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมจากหน่วยงานต้นสังกัดในการจัดอบรม/พัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
๒. ภาคีเครือข่ายให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวิทยากร การใช้ ทรัพยากรบุคคลร่วมกัน งบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทำให้ส่งผลถึงประชาชน ผู้เรียน/ผู้รับบริการ ได้รับการบริการอย่างทั่วถึง

จุดควรพัฒนา

๑. ควรขยายภาคีเครือข่ายให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ ทั้งภาครัฐและเอกชนและรายงานผลที่เกิดจากการส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน
๒. ควรประชาสัมพันธ์การดำเนินงานให้กับเครือข่ายทราบทุกครั้ง

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

ควรจัดทำข้อมูล/สารสนเทศ ของบุคคล หรือแหล่งเรียนรู้ ที่ได้รับการยอมรับจากสังคม อย่างเป็นระบบ ในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เผยแพร่ต่อสาธารณชน ควรขยายภาคีเครือข่ายให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ ทั้งภาครัฐและเอกชนและรายงานผลที่เกิดจากการส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน

บทที่ ๔

การสรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

~~๒~~ การสรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

การสรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา สามารถสรุปผลได้เป็น ๒ ส่วน คือ

๑.)สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ

สถานศึกษากำหนดเป้าหมายความสำเร็จโดยภาพรวมของสถานศึกษา ไว้ที่ระดับคุณภาพ ดีมาก ซึ่งสถานศึกษาได้ประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๑-๖ ไว้ดังนี้

มาตรฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ	๓๕	๓๑.๔๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๓	๒.๔๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	๓	๒.๘๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๓	๒.๖๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ผู้เรียน คิดเป็นทำเป็น	๓	๒.๖๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการศึกษานอก ระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๐	๙.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	๕	๔.๕๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ ผู้เรียนมีงานทำหรือมีรายได้เสริม มีทักษะในการ ทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต	๕	๔.๕๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ ความพึงพอใจต่อการให้บริการการศึกษาตาม อรรถยาศัย	๓	๒.๘๖	ดีมาก

มาตรฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ	๒๕	๒๒.๓๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพของหลักสูตร	๔	๓.๖๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ คุณภาพของครู	๔	๓.๕๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ คุณภาพจัดการเรียนการสอนของครู และผู้สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔	๓.๔๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ คุณภาพผู้สอน/วิทยากร การศึกษาต่อเนื่อง	๓	๒.๕๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ คุณภาพสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและผู้รับบริการ	๓	๒.๕๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	๔	๓.๖๘	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๓	๓.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ การบริหารการศึกษา	๑๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ คุณภาพของการบริหารสถานศึกษา	๒	๒.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารสถานศึกษา	๒	๒.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลการบริหารความเสี่ยง	๒	๒.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา	๒	๒.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ผลการปฏิบัติตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา	๒	๒.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ การประกันคุณภาพการศึกษา	๑๐	๘.๗๓	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕	๔.๖๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ การประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด	๕	๔.๐๘	ดี
มาตรฐานที่ ๕ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๐	๙.๓๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ผลการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญาพันธกิจ และวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษา	๕	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อนเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕	๔.๓๕	ดี

มาตรฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๖ มาตรฐานส่งเสริม	๑๐	๙.๐๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐานรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความยั่งยืน เพื่อสอดคล้อง กับนโยบายทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	๕	๔.๕๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ ผลที่เกิดจากการส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน	๕	๔.๕๐	ดีมาก
รวม	๑๐๐	๙๐.๙๐	ดีมาก

จากผลการประเมินตนเองภายในภาพรวมของสถานศึกษา ผลการประเมินดังกล่าวเกิดจากความตระหนัก
ความพยายามของสถานศึกษา ในการดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้

ข้อมูลความตระหนัก

สถานศึกษา ได้มีการเตรียมความพร้อม บุคลากร ให้มีความรู้ความเข้าใจ ที่ทักษะในการดำเนินงาน โดย
การอบรม ประชุม ให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรในการ เช่น การจัดทำแผนการสอนเพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการ
เรียนการสอน ในทศวรรษที่ ๒๑ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใครอยากเรียนอะไรต้องได้เรียน มีการเตรียมสื่อ หนังสือ
แบบเรียน วัสดุอุปกรณ์ การเรียนการสอนให้กับผู้เรียน/ผู้รับบริการ

ข้อมูลความพยายาม

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอด่านซ้าย ได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาด้าน
การจัดการศึกษาให้กับผู้เรียน กำหนดนโยบายของสถานศึกษาให้มีการพัฒนาผู้เรียนทุกหลักสูตร มีการวาง
แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างเป็นระบบครบวงจร PDCA โดยผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการ
สถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้มีส่วนร่วมในการประชุม วางแผน และกำหนดกำหนดนโยบายในด้านการ
พัฒนาคุณภาพผู้เรียน / ผู้รับบริการ ให้เป็นคนดี มีความสุข และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี พ.ศ.
๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๐ ให้มีความสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานส่งเสริม
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พรบ. กศน. และ พรบ.การศึกษาแห่งชาติ ภายใต้บริบทและ
ศักยภาพของสถานศึกษา รวมถึงการจัดตั้งคณะทำงานในการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการ
ดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

จุดเด่น

จากผลการประเมินตนเอง ในด้านการจัดการศึกษา เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวบ่งชี้ พบว่าสถานศึกษามีผลการประเมินตนเองใน **มาตรฐานที่ ๓** การบริหารการศึกษา **มาตรฐานที่ ๕** อัตลักษณ์ของสถานศึกษา และ **มาตรฐานที่ ๖** มาตรการส่งเสริม ได้ค่าคะแนนคุณภาพระดับดีมาก เนื่องจาก

๑. มีแผนพัฒนาคุณภาพ และแผนปฏิบัติงานประจำปี ที่มาจากความต้องการของชุมชนและกลุ่มเป้าหมายรวมทั้งได้จัดทำขึ้นบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของประชาชน บุคลากรของสถานศึกษา และภาคีเครือข่าย ตามกรอบนโยบายของรัฐบาลในระดับต่าง ๆ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย นโยบาย จุดเน้น ของสำนักงาน กศน. และสถานศึกษา
๒. มีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีเป้าหมายที่ชัดเจน เอื้อต่อการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล โครงการ ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้
๓. มีการพัฒนาหลักสูตรที่หลากหลาย โดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตร บูรณาการให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และชุมชน
๔. มีหลักสูตรที่หลากหลายตรงตามความต้องการของผู้เรียน และมีวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยวิทยากรเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการรับบริการ การศึกษาต่อเนื่อง เนื่องจากได้เรียนรู้ตรงตามความต้องการ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและใช้ในการประกอบอาชีพ พัฒนาตนเอง พัฒนาสังคมและชุมชน ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
๕. มีการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยมีผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง คือ จัดตามความต้องการของผู้เรียน สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมทุกกรณี บนพื้นฐานของความถูกต้องตามระเบียบที่ได้กำหนดไว้ และการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในรูปแบบต่าง ๆ
๖. มีภาคีเครือข่ายสนับสนุนและร่วมจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่หลากหลาย
๗. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและส่งเสริมให้มีการใช้ทรัพยากร แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในชุมชน มาช่วยส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้
๘. สถานศึกษามีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและบริบทชุมชนส่งผลให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม ได้แก่ การเห็นช่องทางการประกอบอาชีพสุจริต พัฒนาหรือประกอบอาชีพ ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ ลดรายจ่าย และมีการติดตามผู้เรียน รวบรวมเป็นทำเนียบผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จ
๙. สถานศึกษามีการวางแผนการจัดกิจกรรมให้บริการการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีประสิทธิภาพ มีรูปแบบการจัดกิจกรรมที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการโดยมีการให้บริการทั้งในห้องสมุดประชาชน หมู่บ้านเรียนรู้ตลอดชีวิต และบ้านหนังสือชุมชน ครอบคลุมพื้นที่บริการของสถานศึกษาและนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการมาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างต่อเนื่อง

จุดควรพัฒนา

๑. ควรจัดระบบการติดตามผู้เรียนหรือผู้สำเร็จการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๒. จัดให้มีระบบการแนะแนวนักศึกษา
๓. ควรมีการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำมาใช้แก้ปัญหาในชั้นเรียน
๔. มีการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพเพื่อวิเคราะห์มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่ ประสบ

ความสำเร็จน้อย

๕. กำหนดแนวทางและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา เห็นสมควรจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตามลำดับความสำคัญ เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกด้าน ทุกระดับ เพื่อสร้างความมั่นใจ ให้กับผู้รับบริการ ว่าได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
๒. สร้างความตระหนักให้นักศึกษาเห็นความสำคัญและความจำเป็นของการศึกษา เพื่อให้นักศึกษามาเรียนและมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามที่กำหนด
๓. พัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องและเชิญครูผู้เชี่ยวชาญหมวดวิชาที่ยากมาสอนเสริม
๔. จัดหน่วยบริการ กศน.เคลื่อนที่ ออกสู่ชุมชนเพื่อเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างทั่วถึงแบบเคาะประตูบ้าน และลุยถึงที่ เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนโดยแท้จริง
๕. กระจายงานสู่ตำบล เพื่อความรวดเร็วในการติดต่อประสานงานของกลุ่มเป้าหมายแต่ละตำบล (One Stop Service)

๒) การสรุปผลการประเมินตนเอง เพื่อพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ รวม ๔ ด้าน

เมื่อสถานศึกษาได้ประเมินตนเองตามรายมาตรฐานแล้ว สถานศึกษาต้องตอบให้ได้ว่า ผลการดำเนินงาน มีผลสัมฤทธิ์โดยภาพรวมตามจุดมุ่งหมาย ของกฎกระทรวงเป็นอย่างไร ซึ่งประกอบด้วย ๔ ด้าน ดังนี้

ภาพรวมตามจุดมุ่งหมาย ของกฎกระทรวง

ด้านที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา ประกอบด้วย มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑-๑.๘, มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑-๕.๒ และ มาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒

มาตรฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	ระดับคุณภาพ	
		คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ด้านที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๓	๒.๔๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๓	๒.๘๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๓	๒.๖๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๓	๒.๖๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๐	๙.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	๕	๔.๕๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ ผู้เรียนมีงานทำหรือมีรายได้เสริม มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๕	๔.๕๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ ความพึงพอใจต่อการให้บริการการศึกษาตามอัธยาศัย	๓	๒.๘๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ผลการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา พันธกิจ และวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษา	๕	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อนเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕	๔.๓๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ ผลที่เกิดจากการส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน	๕	๔.๕๐	ดีมาก
รวมคะแนน	๕๐	๔๕.๓๐	ดีมาก

สรุปผลการวิเคราะห์ตนเองของสถานศึกษา

สถานศึกษาสามารถสรุปผลการประเมินตนเอง ด้านผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ **ดีมาก** ซึ่ง **บรรลุ** ตามเป้าหมายความสำเร็จที่ตั้งไว้ ดังนี้

จุดเด่น

จากผลการประเมินตนเอง ในด้านการจัดการศึกษา เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวบ่งชี้ พบว่าสถานศึกษามีผลการประเมินตนเองในตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒,๑.๕,๑.๖,๑.๗,๑.๘,๕.๑ และ ๖.๒ ได้ค่าคะแนนคุณภาพระดับดีมาก เนื่องจากสถานศึกษามีการแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติงานตามกรอบโครงสร้างการบริหารงาน มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล รวมถึงคณะกรรมการสถานศึกษา ภาคีเครือข่ายให้การสนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษา เป็นอย่างดี รองลงมาคือผลการประเมินตนเองในตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๓,๑.๔ และ ๕.๒ อยู่ในระดับดี

จุดควรพัฒนา

จากผลการประเมินตนเอง พบว่าสถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่อยู่ในเกณฑ์ระดับดีมาก และระดับดี แต่เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน สถานศึกษาควร ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของครู ในการจัดการ การศึกษาที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น และมีการวิเคราะห์ความยาก –ง่าย ของเนื้อหาแต่ละรายวิชา เพื่อวางแผนการการสอนเสริมหรือเพิ่มเติมให้กับผู้เรียน

ด้านที่ ๒ การบริหารจัดการ ประกอบด้วยมาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๗,มาตรฐานที่ ๓ ,ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑-๓.๕ และ มาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑

มาตรฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	ระดับคุณภาพ	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
ด้านที่ ๒ การบริหารจัดการ			
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๓	๓.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ คุณภาพของการบริหารสถานศึกษา	๒	๒.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ	๒	๒.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลการบริหารความเสี่ยง	๒	๒.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา	๒	๒.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ผลการปฏิบัติตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา	๒	๒.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความยั่งยืน เพื่อให้สอดคล้อง กับนโยบายทางศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	๕	๔.๕๓	ดีมาก
รวมคะแนนผลการจัดการศึกษา	๑๘	๑๗.๕๓	ดีมาก

สรุปผลการวิเคราะห์ตนเองของสถานศึกษา

สถานศึกษาสามารถสรุปผลการประเมินตนเอง ด้านผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ดีมาก ซึ่ง บรรลุ ตามเป้าหมายความสำเร็จที่ตั้งไว้ ดังนี้

จุดเด่น

จากผลการประเมินตนเอง ในด้านการบริหารจัดการ พบว่าสถานศึกษามีผลการประเมินตนเองในด้านการบริหารจัดการ มีคุณภาพระดับดีมาก โดยมีเหตุหรือปัจจัยมาจาก ที่สถานศึกษาได้มีการกำหนดโครงสร้าง การบริหารงานที่ชัดเจน มีการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบแก่บุคลากรตามโครงสร้าง บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ มีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารงาน รวมถึงการเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมวางแผน กำหนดทิศทางการดำเนินงาน นิเทศติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ด้านผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาอย่างยั่งยืนสถานศึกษา มีการบริหารจัดการ แบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน โดยมีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เพื่อร่วมกันพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุผลตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

จุดควรพัฒนา

สถานศึกษา ควรกระตุ้นหรือส่งเสริมให้บุคลากรมีการปฏิบัติงานในเชิงรุก และเข้าถึงชุมชนให้มากยิ่งขึ้น โดยนำสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชนมาวางแผนการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนมากที่สุด

ด้านที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย
มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑-๒.๖

มาตรฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	ระดับคุณภาพ	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
ด้านที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพของหลักสูตร	๔	๓.๖๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ คุณภาพของครู	๔	๓.๕๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู และผู้สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔	๓.๔๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ คุณภาพผู้สอน/วิทยากร การศึกษาต่อเนื่อง	๓	๒.๕๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ คุณภาพสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและผู้รับบริการ	๓	๒.๕๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	๔	๓.๖๘	ดีมาก
รวมคะแนน	๒๒	๑๙.๓๔	ดี

สรุปผลการวิเคราะห์ตนเองของสถานศึกษา

สถานศึกษาสามารถสรุปผลการประเมินตนเอง ด้านผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ดี ซึ่ง **บรรลุ** ตามเป้าหมายความสำเร็จที่ตั้งไว้ ดังนี้

จุดเด่น

จากผลการประเมิน พบว่าผลการประเมินด้านการหลักสูตร มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก เนื่องจากหลักสูตรผ่านขั้นตอนการพัฒนาตามเกณฑ์ที่ได้มาตรฐาน สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน และเป้าหมายของสถานศึกษา หลักสูตรสถานศึกษาที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน มีการปรับปรุงหลักสูตรเป็นระยะ และนำผลมาปรับปรุง มีการติดตามผลการนำหลักสูตรไปใช้

จุดควรพัฒนา

สถานศึกษา ควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการติดตามประเมินผลผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ด้านที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน ประกอบด้วยมาตรฐานที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๔.๑-๔.๒

มาตรฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	ระดับคุณภาพ	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
ด้านที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕	๔.๖๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ การประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด	๕	๔.๐๘	ดี
รวมคะแนน	๑๐	๘.๗๓	ดี

สรุปผลการวิเคราะห์ตนเองของสถานศึกษา

สถานศึกษาสามารถสรุปผลการประเมินตนเอง ด้านผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ดี ซึ่ง บรรลุ ตามเป้าหมายความสำเร็จที่ตั้งไว้ ดังนี้

จุดเด่น

สถานศึกษามีการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีการเก็บข้อมูลการดำเนินงานในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ มีขั้นตอนการนำข้อมูลมาวิเคราะห์ ประเมินผล และนำเสนอผลการประเมินทุกมาตรฐานและตัวบ่งชี้ในแบบรายงานการประเมินตนเอง ประจำปี มีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามขั้นตอนกระบวนการ PDCA ทุกขั้นตอน

จุดควรพัฒนา

สถานศึกษา โดยผู้บริหารควรสร้างความเข้าใจแก่ครูและบุคลากร ในเรื่องระบบการประกันคุณภาพภายในตามที่กฎกระทรวงกำหนด

สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๑) จุดเด่น

๑.สถานศึกษามีการกำหนด ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ กลยุทธ์ แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการเป็นลายลักษณ์อักษร มีความสอดคล้องกับ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ร.บ.กศน. นโยบายของสำนักงาน กศน.ตลอดจนบริบทของพื้นที่ และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒.สถานศึกษา ได้รับความร่วมมือ หรือสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย ในด้านอาคารสถานที่ บุคลากร และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้ รวมถึงการมีส่วนร่วมในการนิเทศติดตามผลดำเนินการในพื้นที่

๓.สถานศึกษา ได้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีงานทำหรือมีรายได้เสริม มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๔. สถานศึกษา มีสื่อที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน เช่น หนังสือ แบบเรียน หนังสืออ่านประกอบ สื่อส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้านต่างๆ สื่อคอมพิวเตอร์ สำหรับให้บริการสืบค้นข้อมูลผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ต ทั้งใน กศน.อำเภอ ห้องสมุดประชาชน และ กศน.ตำบล มีกระบวนการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยได้อย่างมีคุณภาพ

๕. มีการบริหารหลักสูตรที่หลากหลายตรงตามความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย

๖. บุคลากร ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ครูแต่ละคนมีองค์ความรู้ด้านอาชีพที่สามารถถ่ายทอดได้ “หนึ่งครู หนึ่งอาชีพ”

๗.กศน. อำเภอด่านซ้าย มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบแก่บุคลากรตามโครงสร้าง บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารงาน

๘.ผู้บริหารมีภาวะผู้นำมีคุณธรรมจริยธรรม และสมรรถนะในการบริหารงานโดยยึดระเบียบ กฎหมายมาใช้ในการปฏิบัติงาน

๙.ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการบริหารองค์กร บริหารงานแบบมีส่วนร่วมกระตุ้นให้บุคลากรปฏิบัติงานเพื่อนำพาองค์กรไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้

๑๐.ผู้บริหารมีบุคลิกที่ดี สุภาพเป็นมิตรมีอัธยาศัยไมตรีที่ดีเต็มใจให้ความช่วยเหลือผู้ได้บังคับบัญชา และเต็มใจให้บริการ

๑๑.หน่วยงานต้นสังกัดให้การสนับสนุนสถานศึกษาในทุกๆ ด้าน สถานศึกษาได้รับความร่วมมือและมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและภาคีเครือข่าย จนเป็นที่รู้จักในชุมชนเป็นอย่างดี มีระบบการประกันคุณภาพภายใน มีแผนกำหนดแนวทางการเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายใน มีรายงานการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน มีการรายงานการประเมินตนเอง(SAR)

๑๒.ผู้บริหารมีสมรรถนะในการบริหารองค์กร มีคุณภาพของการบริหารจัดการบุคลากรมีคุณภาพ ผู้เรียนมีอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนด

๑๓. ผลการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา พันธกิจ และวัตถุประสงค์ ของการจัดตั้ง สถานศึกษา เนื่องจากสถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี ที่สอดคล้องกับ ปรัชญา พันธกิจ และวัตถุประสงค์ การ จัดตั้งสถานศึกษา และบุคลากรของสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ เพื่อให้ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๑๔. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อนเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เนื่องจากสถานศึกษาได้ กำหนดโครงการ และกิจกรรม ที่พัฒนาจุดเน้น และจุดเด่น ของสถานศึกษา บรรลุไว้ในแผนปฏิบัติงานประจำปี อย่างชัดเจน และบุคลากรให้ความร่วมมือในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ เป็นสถานศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ ในชีวิตประจำวัน

๑๕. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมจากหน่วยงานต้นสังกัดในการจัดอบรม/พัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

๑๖. ภาควิชาให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวิทยากร การใช้ ทรัพยากรบุคคลร่วมกัน งบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทำให้ส่งผลถึงประชาชน ผู้เรียน/ผู้รับบริการ ได้รับการบริการอย่างทั่วถึง

๒) จุดควรพัฒนา

๑. ครูควรมีการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของตนเอง และปฏิทินกำหนดการส่งงานนักศึกษา เพื่อติดตาม วัดผล และประเมินผล

๒. ครูควรปรับวิธีการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รู้จักการคิด วิเคราะห์ และ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ สูงขึ้น มีคุณภาพสามารถเรียนจบหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓. จัดทำสถานศึกษาให้เป็นสถานบริการทางการศึกษาที่ครบวงจร (One Stop Service) รวดเร็วในการ ติดต่о ประสานงานแก่ผู้รับบริการ

๔. เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกด้าน ทุกระดับ เพื่อสร้างความมั่นใจ ให้กับผู้รับบริการ ว่าได้รับ การศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๕. ส่งเสริมให้ครูบุคลากรสร้างความตระหนักให้นักศึกษา กศน.เห็นความสำคัญด้านการศึกษา ให้มาร่วม กิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อร่วมกิจกรรมการเรียนรู้โดยจัดตารางที่ยืดหยุ่นตามความพร้อมของผู้เรียน

๖. ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาใช้แก้ปัญหาในชั้นเรียน

๗. ควรบริหารงานแบบมีส่วนร่วม กระตุ้นหรือส่งเสริมให้บุคลากรมีการปฏิบัติงานในเชิงรุก และเข้าถึง ชุมชนให้มากยิ่งขึ้น โดยนำสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชนมาวางแผนการจัดกิจกรรมให้เกิดประโยชน์ต่อ ประชาชนมากที่สุด

๘. สถานศึกษา โดยผู้บริหารควรสร้างความเข้าใจแก่ครูและบุคลากร ในเรื่องระบบการประกัน คุณภาพภายในตามที่กฎกระทรวงกำหนด บุคลากรควรทำความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา และศึกษามาตรฐาน ตัวบ่งชี้

๙. ควรพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ทันสมัยอย่างสม่ำเสมอและรายงานผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อนเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

๑๐. มีระบบการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อนเอกลักษณ์ของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑. ควรพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาทุกคน กรรมการสถานศึกษา ผู้เรียน และผู้รับบริการ ให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา และการจัดกิจกรรม ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ เอกลักษณ์เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๑๒. ควรขยายภาควิชาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ ทั้งภาครัฐและเอกชนและรายงานผลที่เกิดจากการส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน

๑๓. ควรประชาสัมพันธ์การดำเนินงานให้กับเครือข่ายทราบทุกครั้ง

๒.๒ แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา เห็นควรดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนี้

๑. เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกด้าน ทุกระดับ เพื่อสร้างความมั่นใจ ให้กับผู้รับบริการว่าได้รับ การศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๒. จัดโครงการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และการพัฒนาด้านการจัดทำแผนการสอน และการออกแบบการสอน

๓. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในด้านการพัฒนาทักษะการคิด การใฝ่รู้การศึกษา ค้นคว้าข้อมูลความรู้จากสื่อห้องสมุด และอินเทอร์เน็ตอย่างต่อเนื่อง

๔. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยให้มากขึ้น

๕. เร่งพัฒนาและจัดทำหลักสูตรอาชีพให้มีความหลากหลายให้สามารถตอบสนองความต้องการของ ผู้เรียน/ผู้รับบริการ

๒.๓ ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

๑. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนผู้รับบริการ และชุมชนให้ หลากหลายยิ่งขึ้น

๒. พัฒนา กศน.ตำบล ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตระดับตำบล โดยจัดหาสื่อที่หลากหลายสำหรับ ให้บริการ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนผู้รับบริการเข้าศึกษาหาความรู้และจัดให้ กศน.ตำบลเป็นแหล่งข้อมูลประจำ ตำบล

๓. พัฒนาบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความเชี่ยวชาญในในบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบโดย การอบรม ประชุม สัมมนา ตามโอกาสให้เป็นครุมีอาชีพและมีความพร้อมในการทำงานทุกรูปแบบ

๔. ประสานความร่วมมือกับเครือข่ายในชุมชนเพื่อให้มีส่วนร่วมการจัดกิจกรรม กศน.ระดับตำบล ทั้งด้านงบประมาณ ด้านบุคลากรและอาคารสถานที่

๕. ส่งเสริม ปรับปรุงและพัฒนาศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนให้ดำเนินการจัดฝึกอบรมอาชีพอย่างยั่งยืนและเป็นศูนย์รวมกลุ่มอาชีพที่เสริมรายได้ให้ประชาชน

ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนา

ควรกำหนดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครู เน้นการพัฒนาครู ให้ตระหนักในบทบาทหน้าที่ มีความรับผิดชอบ เสียสละ อุทิศร่างกาย ปฏิบัติงานตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ภาคผนวก



คำสั่ง กศน.อำเภอด่านซ้าย

ที่ ๑๑๖/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดทำและจัดส่งรายงานการประเมินตนเองผ่านระบบออนไลน์ (Self Assessment Report : SAR) ปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ด้วยตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ เป็นต้นไป สำนักงาน กศน.มีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อเป็นการลดจำนวนเอกสาร ประหยัดค่าใช้จ่ายและประหยัดเวลาในการจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย กศน.อำเภอด่านซ้าย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดทำและจัดส่งรายงานการประเมินตนเองผ่านระบบออนไลน์ ประกอบด้วย

๑.คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ประชุมวางแผน เตรียมการ ประสานงาน มอบหมายผู้รับผิดชอบ ในการจัดทำและจัดส่งรายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) ผ่านระบบออนไลน์ ประกอบด้วย

๑.๑ นายคำพันธ์	สุพรมอินทร์	ผอ.กศน.อำเภอด่านซ้าย	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางปราณี	สุขป้อ	ครู	กรรมการ
๑.๓ นายชนะพงษ์	มูจันท์	พนักงานพิมพ์	กรรมการ
๑.๔ นางนฤนาถ	ไพศาลธรรม	ครูอาสาฯ	กรรมการ
๑.๕ นางสาวณมล	ราชพัฒน์	ครูอาสาฯ	กรรมการ
๑.๖ นางสาวปราณี	สุพรมอินทร์	ครู กศน.ตำบล	กรรมการและเลขานุการ
๑.๗ นายไพบูรณ์	ไชยวงศ์	ครู กศน.ตำบล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.คณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ มีหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้องของการรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปตามผลการปฏิบัติงานจริงในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ประกอบด้วย

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๑.๑.๑ นายภูษิต พรหมรักษา

ครู กศน.ตำบล คณะทำงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
๑.๒.๑	นางสาวธัญญา อังศุเดชไชย	ครู กศน.ตำบล	คณะกรรมการ	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓	ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง			
๑.๓.๑	นางกรรณิกา งาสีทธิ์	ครู กศน.ตำบล	คณะกรรมการ	
๑.๓.๒	นางสาวสุพัตรา กันยาประสิทธิ์	ครู ศรช.	คณะกรรมการ	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔	ผู้เรียน คิดเป็น/ทำเป็น			
๑.๔.๑	นางชาลิสา ทองดำ	ครู กศน.ตำบล	หัวหน้าทำงาน	
๑.๔.๒	นางสาวคันธารัตน์ มีบุญ	ครู ศรช.	คณะกรรมการ	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
๑.๕.๑	นางสาวนฤมล ราชพัฒน์	ครู อาสาสมัครฯ	คณะกรรมการ	
การศึกษาต่อเนื่อง				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง			
๑.๖.๑	นางนฤนาถ ไพศาลธรรม	ครู อาสาสมัครฯ	หัวหน้าทำงาน	
๑.๖.๒	นางพิมลพรรณ จันทรร	ครูสอนผู้พิการ	คณะกรรมการ	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗	ผู้เรียนมีงานทำหรือรายได้เสริม มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			
๑.๗.๑	นางหนูเวียง เนาวราช	ครู กศน.ตำบล	คณะกรรมการ	

การศึกษาต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง			
๑.๖.๑	นางนฤนาถ ไพศาลธรรม	ครู อาสาสมัครฯ	หัวหน้าทำงาน	
๑.๖.๒	นางพิมพ์พรณ จันทรร	ครูสอนผู้พิการ	คณะกรรมการ	

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗	ผู้เรียนมีงานทำหรือรายได้เสริม มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			
๑.๗.๑	นางหนูเวียง เนาวราช	ครู กศน.ตำบล	คณะกรรมการ	

การศึกษาตามอัธยาศัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘	ความพึงพอใจต่อการให้บริการการศึกษาตามอัธยาศัย			
๑.๘.๑	นางรัชดา เชื้อบุญมี	บรรณารักษ์	คณะกรรมการ	

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	คุณภาพของหลักสูตร			
๒.๑.๑	นางปราณี สุขป้อ	ครู	หัวหน้าทำงาน	
๒.๑.๒	นางสาวภัทราภรณ์ สุทธิ	ครู ศรช.	คณะทำงาน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	คุณภาพของครู/ผู้สอน			
๒.๒.๑	นายพรชัย ชัยชนะ	ครู กศน.ตำบล	หัวหน้าทำงาน	
๒.๒.๒	นางกรรณิมา จันทรร	ครู ศรช.	คณะทำงาน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูและผู้สอนที่เน้นผู้เรียน/ผู้รับบริการเป็นสำคัญ			
๒.๓.๑	นายพนม พรหมอาภา	ครู กศน.ตำบล	หัวหน้าทำงาน	
๒.๓.๒	นางสาวนภลัย แสงบุตรดี	ครู ศรช.	คณะทำงาน	

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ คุณภาพผู้สอน/วิทยากรสอนการศึกษาต่อเนื่อง

๒.๔.๑ นางประนอม สิงขรณ์ ครู กศน.ตำบล หัวหน้างาน

๒.๔.๒ นายสมิง สิงขรณ์ ครู ศรช. คณะทำงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ คุณภาพสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผู้รับบริการ

๒.๕.๑ นางสาวปัญจพร มะณีกันตา ครู กศน.ตำบล คณะทำงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

๒.๖.๑ นางจรัสศรี บัวพิทักษ์ ครู กศน.ตำบล คณะทำงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๗.๑ นายพิษณุ นันทพรหม ครู กศน.ตำบล หัวหน้างาน

๒.๗.๒ นางสาวจิราพร ฤทธิเลิศ ครูสอนผู้พิการ คณะทำงาน

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การบริหารการศึกษา ประกอบด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ คุณภาพของการบริหารสถานศึกษา

๓.๑.๑ นางสาวกนกพัฒน์ อะทะโน ครู กศน.ตำบล หัวหน้างาน

๓.๑.๒ นางสาวนิตยา อภิบุรณ์ ครู ศรช. คณะทำงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ

๓.๒.๑ นายไพบูรณ์ ไชยวงศ์ ครู กศน.ตำบล หัวหน้างาน

๓.๒.๒ นายรัฐพงษ์ จันมา ครู ศรช. คณะทำงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลการบริหารความเสี่ยง

๓.๓.๑ นางสาวสายยนต์ หมวดเอ่น ครู กศน.ตำบล คณะทำงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารของสถานศึกษา

๓.๔.๑ นางลัดดา ศรีพรหม ครู กศน.ตำบล หัวหน้างาน

๓.๔.๒ นายเอกวัฒน์ จันทาหาร ครูสอนผู้พิการ คณะทำงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ผลการปฏิบัติตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา

๓.๕.๑ นางอรุณรัตน์ พรหมดี ครู กศน.ตำบล คณะทำงาน

มาตรฐานที่ ๔ การประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๔.๑.๑ นางสุปราณี สุพรมอินทร์ ครู กศน.ตำบล หัวหน้างาน

๔.๑.๒ นางสาววิภาดา สารทัศน์นันท์ ครู ศรช. คณะทำงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ การประเมินคุณภาพภายในต้นสังกัด

๔.๒.๑ นางสุปราณี สุพรมอินทร์ ครู กศน.ตำบล หัวหน้างาน

๔.๒.๑ นางสาวศรีสุตา วงศ์ลา ครู ศรช. คณะทำงาน

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๕ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ผลการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา พันธกิจ และวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษา

๕.๑.๑ นายจำเริญ ศรีบุญ ครู กศน.ตำบล หัวหน้างาน

๕.๑.๒ นางสาวศิริรัตน์ วงษ์จันนา ครูสอนผู้พิการ คณะทำงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อนเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

๕.๒.๑ นายชาวุธ ศรีมังกร ครู กศน.ตำบล หัวหน้างาน

๕.๒.๒ นางสาวอภิษฎา เนตรแสงศรี ครู ศรช. คณะทำงาน

มาตรฐานที่ ๖ มาตรการส่งเสริม ประกอบด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและ พัฒนาอย่างยั่งยืนเพื่อสอดคล้องกับนโยบายทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๖.๑.๑ นายชนะพงษ์ มั่งจันทร์ พนักงานพิมพ์ดีด หัวหน้างาน

๖.๑.๒ นางเยาวจิตา วังคำ ครูสอนผู้พิการ คณะทำงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ ผลที่เกิดจากการส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน

๖.๒.๑ นายดุสิต สารมะโน ครู กศน.ตำบล หัวหน้างาน

๖.๒.๒ นางสาวเสาวนีย์ สารมะโน ครู ศรช. คณะทำงาน

๓.คณะกรรมการบันทึกข้อมูล มีหน้าที่ดาวน์โหลดโปรแกรมและคู่มือระบบบันทึกข้อมูลรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาจากเว็บไซต์สำนักงาน กศน.(www.nfe.go.th) และจากกลุ่มพัฒนาการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (www.pattanaownload.com) ศึกษาโปรแกรมและคู่มือระบบบันทึกข้อมูลรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา และทำความเข้าใจ ตรวจสอบความถูกต้องก่อนนำไฟล์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเข้าสู่ระบบ โดยจัดส่งเป็นไฟล์ PDF ตามระยะเวลาที่กำหนด ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวปราณี สุพรมอินทร์ ครู กศน.ตำบล

๓.๒ นายไพบูรณ์ ไชยวงศ์ ครู กศน.ตำบล

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย หากมีปัญหา อุปสรรคขัดข้องประการใด ให้รายงานผู้บังคับบัญชาทราบทันที เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายคำพันธ์ สุพรมอินทร์)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอด่านซ้าย

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑.นายบุญโชค พลตาหาญ	ผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย
๒.ว่าที่ ร.ท.จำนงค์ นนทะมาศ	รองผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย
๓.นายคำพันธ์ สุพรมอินทร์	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอด่านซ้าย

ผู้เรียบเรียงต้นฉบับ

๑.นายคำพันธ์ สุพรมอินทร์	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอด่านซ้าย
๒.นางปราณี สุขป้อ	ครู
๓.นายชนะพงษ์ มั่งจันทร์	พนักงานพิมพ์
๔.นางนฤนาถ ไพศาลธรรม	ครูอาสาสมัครฯ
๕.น.ส.นฤมล ราชพัฒน์	ครูอาสาสมัครฯ
๖.นางสุปราณี สุพรมอินทร์	ครู กศน.ตำบล
๗.นางลัดดา ศรีพรหม	ครู กศน.ตำบล
๘.นางกรรณิกา งาสีห์	ครู กศน.ตำบล
๙.น.ส.ธัญญา อังศุเตชาไชย	ครู กศน.ตำบล
๑๐.นายพนม พรหมอาภา	ครู กศน.ตำบล
๑๑.น.ส.ปัญญพร มณีกันตา	ครู กศน.ตำบล
๑๒.นายดุสิต สารมโน	ครู กศน.ตำบล
๑๓.นางจรัสศรี บัวพิทักษ์	ครู กศน.ตำบล
๑๔.นายไพบูรณ์ ไชยวงศ์	ครู กศน.ตำบล
๑๕.นางอรุณรัตน์ พรหมดี	ครู กศน.ตำบล
๑๖.นายพรชัย ชัยชนะ	ครู กศน.ตำบล
๑๗.นางชาลิสา ทองดำ	ครู กศน.ตำบล
๑๘.นางหนูเวียง เนาวราช	ครู กศน.ตำบล
๑๙.นายภูษิต พรหมรักษา	ครู กศน.ตำบล
๒๐.นายจำเริญ ศรีบุญ	ครู กศน.ตำบล
๒๑.น.ส.สายยนต์ หมวดเอ่น	ครู กศน.ตำบล
๒๒.นายพิษณุ นันทพรหม	ครู กศน.ตำบล
๒๓.นายชาวุธ ศรีมังกร	ครู กศน.ตำบล
๒๔.นางประนอม สิงขรณ์	ครู กศน.ตำบล
๒๕.น.ส.กนกพัฒน์ อะทะโน	ครู กศน.ตำบล

๒๖.น.ส.คันทรัตน์ มีบุญ	ครู ตรีช.
๒๗.น.ส.วิภาดา สารทัศนันท	ครู ตรีช.
๒๘.นางกรรฐิมา จันทศรี	ครู ตรีช.
๒๙.นางอภิขญา เนตรแสงสี	ครู ตรีช.
๓๐.น.ส.เสาวนีย์ สารมโน	ครู ตรีช.
๓๑.น.ส.นิตยา อภิบุรณ์	ครู ตรีช.
๓๒.น.ส.นภาลย์ แสงบุตติ	ครู ตรีช.
๓๓.นายรัฐพงษ์ จันมา	ครู ตรีช.
๓๔.น.ส.ศรีสุตา วงษ์ลา	ครู ตรีช.
๓๕.น.ส.ภัทราภรณ์ สุภาชี	ครู ตรีช.
๓๖.น.ส.สุพัตรา กันยาประสิทธิ์	ครู ตรีช.
๓๗.นายสมิง สิงขรณ์	ครู ตรีช.
๓๘.นางพิมพ์พรรณ จันทศรี	ครูผู้สอนคนพิการ
๓๙.นางเยาวธิดา วังคำ	ครูผู้สอนคนพิการ
๔๐.น.ส.ศิริรัตน์ วงษ์จันนา	ครูผู้สอนคนพิการ
๔๑.น.ส.จิราพร ฤทธิเลิศ	ครูผู้สอนคนพิการ
๔๒.นายเอกวัฒน์ จันดาหาร	ครูผู้สอนคนพิการ
๔๓.นางรัชดา เชื้อบุญมี	บรรณารักษ์จ้างเหมา

ผู้พิมพ์ / จัดทำรูปเล่ม

๑.นางสุปราณี สุพรรณอินทร์	ครู กศน.ตำบล
๒.นายไพบูรณ์ ไชยวงศ์	ครู กศน.ตำบล