



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเอราวัณ
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

การอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเอราวัณ

เพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุเป้าประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษาได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระยะเวลา 1 ปี ประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา โครงการ/กิจกรรม ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาได้พิจารณาโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเอราวัณ แล้ว เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังกล่าว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายประจวบ มะปะเช)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายประกอบ โพธิ์ราม)

ผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

แผนปฏิบัติการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเอราวัณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เป็นเอกสารในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเอราวัณ ที่สนองตอบเจตนารมณ์ พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.2551 ทิศทางพัฒนาของนโยบายรัฐบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 สารของแผนปฏิบัติการประจำปีประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเอราวัณประกอบด้วย ประวัติความเป็นมา ที่ตั้ง วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญาหน่วยงาน ค่านิยมองค์กร เป้าประสงค์ ภารกิจ บทบาทหน้าที่ จุดเน้นการ ดำเนินงาน และรายละเอียดงาน/โครงการและงบประมาณที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ที่ครอบคลุม งานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่จะดำเนินการจัดกิจกรรมในระหว่างเดือน ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

กลุ่มงานยุทธศาสตร์และแผนงาน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเอราวัณ ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วง ไปด้วยดีและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเอราวัณ จะเป็นแนวทางในการบริการ/โครงการ และงบประมาณของสถานศึกษาใน สังเกต ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามผลการดำเนินงานของผู้บริหาร รวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับหน่วยงาน และผู้สนใจกิจกรรมงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเอราวัณ ต่อไป

กศน.อำเภอเอราวัณ
30 พฤศจิกายน 2563

อนุมัติ	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
ส่วนที่ 2 ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ในปีงบประมาณ 2563	10
วิสัยทัศน์	11
พันธกิจ	11
เป้าประสงค์	11
ตัวชี้วัด	11
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	13
ภารกิจต่อเนื่อง	17
นโยบายจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	22
12 ภารกิจเร่งด่วนขับเคลื่อนงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	26
ส่วนที่ 3 การบริหารจัดการด้านการศึกษาของ กศน.อำเภอเอราวัณ	
1. SWOT Analysis ของสถานศึกษา	28
2. ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา	29
ส่วนที่ 4 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 และรายละเอียด/โครงการ	
รายละเอียดการจัดทำแผนปฏิบัติการ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย ปีงบประมาณ 2563 (กศน.-กผ.-01)	34
งาน/โครงการ ในปีงบประมาณ 2564 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 (กศน.-กผ.-02)	47
ภาคผนวก	
คณะผู้จัดทำ	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. **ชื่อสถานศึกษา** ศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเอราวัณ
2. **ที่ตั้ง/การติดต่อ** เลขที่ 714 บ้านเอราวัณ หมู่ที่ 13 ถนนเลย-อุดรธานี ตำบล/แขวง ผาอินทร์แปลง อำเภอ/เขต เอราวัณ จังหวัดเลย รหัสไปรษณีย์ 42220 โทร 042-853267 โทรสาร 042-853278 มีพื้นที่ประมาณ 2 ไร่ อยู่ด้านทิศตะวันตกของโรงเรียนผาอินทร์แปลง
3. **สังกัด** สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

4. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

4.1 ประวัติสถานศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ โดยกรมการศึกษานอกโรงเรียนมีความประสงค์จะกระจายอำนาจทางการศึกษา สู่อำเภอ/กิ่งอำเภอ ขึ้นเมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2536 ต่อมากระทรวงศึกษาธิการ ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2537 เปลี่ยนชื่อสถานศึกษาเป็น “ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกิ่งอำเภอเอราวัณ ”

ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกิ่งอำเภอเอราวัณ ได้เปลี่ยนเป็น “ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนกิ่งอำเภอเอราวัณ “ จากนั้นจึงได้มีพระราชกฤษฎีกายกฐานะขึ้นเป็น อำเภอเอราวัณ ในวันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2550 โดยมีผลบังคับตั้งแต่วันที่ 8 กันยายน ปีเดียวกันและต่อมาได้มีการประกาศให้ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอในสังกัด เปลี่ยนเป็น ”ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย”

คำขวัญ: เอราวัณช้างใหญ่ ถิ่นลำไยขาวหวาน ดำนันทน์ไฟแสน ดินแดนผ้าไหมงาม

พิกัดภูมิศาสตร์:  [17°18'30"N 101°56'24"E](#) [17.30833°N 101.94000°E](#) อำเภอเอราวัณ (Erawan) จังหวัดเลย พื้นที่ ทั้งหมด 262.0 ตร.กม. (101.2 ตร.ไมล์) ประชากร พ.ศ. 2562 จำนวน 34,895 คน ที่ตั้งที่ว่าการอำเภอเอราวัณ ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 210 หมู่ที่ 13 ตำบลผาอินทร์แปลง อำเภอเอราวัณ จังหวัดเลย 42220

5. ที่ตั้งและอาณาเขต

อำเภอเอราวัณตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกของจังหวัด ระยะทางห่างจากตัวจังหวัดเลยประมาณ 42 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับเขตการปกครองข้างเคียง ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอเมืองเลยและอำเภอนาด้วง

ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอนาวัง (จังหวัดหนองบัวลำภู)

ทิศใต้ ติดต่อกับ อำเภอผาขาว อำเภอนาวัง และอำเภอศรีบุญเรือง (จังหวัดหนองบัวลำภู)

ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอวังสะพุง

5.1 อัตรากำลังบุคลากรครูและบุคลากร จำนวน 15 คน ดังนี้

1) ผู้บริหาร (ข้าราชการ)	จำนวน	1	คน
2) ครูอาสาฯ (พนักงานราชการ)	จำนวน	1	คน
3) ครู กศน.ตำบล (พนักงานราชการ)	จำนวน	9	คน
4) ครู ศรช.	จำนวน	3	คน
5) บรรณารักษ์จ้างเหมาบริการ	จำนวน	1	คน

5.2 สภาพชุมชน

5.2.1 ภูมิศาสตร์

5.2.2 ลักษณะภูมิประเทศ

อำเภอเอราวัณมีพื้นที่ 262 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 163,750 ไร่ ลักษณะภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นที่ราบสลับภูเขา มีป่าเบญจพรรณและมีลำห้วยไหลผ่าน เช่น ลำน้ำสวย ลำน้ำหินฮาว ลำน้ำตาดชา ลำน้ำป่าน และลำน้ำลั่นควาย พื้นที่ส่วนใหญ่อยู่ในเขตป่าสงวนแห่งชาติ ได้แก่ ป่าดงช้างทอง ป่าหนองไผ่ ป่าผาสามยอต และป่าโคกนกยูง มีเนื้อที่ป่าโดยประมาณ 82,155 ไร่ มีระดับความสูงของพื้นที่อยู่สูงกว่าระดับน้ำทะเลประมาณ 270 เมตร

5.2.3 ลักษณะภูมิอากาศ

อำเภอเอราวัณมีลักษณะภูมิอากาศ โดยแบ่งฤดูกาลตามลักษณะอากาศของ [ประเทศไทย](#) แบ่งออกเป็น 3 ฤดู ได้แก่

ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่กลางเดือนกุมภาพันธ์ถึงเดือนเมษายน อากาศจะร้อนและร้อนจัดที่สุดในเดือนมีนาคมและเมษายน เนื่องจากพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบสลับกับภูเขา ทำให้อุณหภูมิเปลี่ยนแปลงง่าย ฤดูร้อนจะร้อนมาก และบางครั้งจะมีพายุฤดูร้อนเกิดขึ้น

ฤดูฝน จะแบ่งออกเป็น 2 ช่วง ช่วงแรก เริ่มปลายเดือนเมษายนถึงเดือนกรกฎาคม จะเกิดฝนเนื่องจากอิทธิพลของลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ ส่วนช่วงหลังจะเริ่มตั้งแต่เดือนสิงหาคมถึงเดือนตุลาคมจะมีฝนเนื่องจากอิทธิพลจากร่องความกดอากาศต่ำและพายุจาก [ทะเลจีนใต้](#)

ฤดูหนาว จะเริ่มหนาวตั้งแต่กลางเดือนตุลาคมจนถึงเดือนกุมภาพันธ์ เป็นผลมาจากอิทธิพลลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือพัดจาก [ประเทศจีน](#) เข้าปกคลุมประเทศไทย ทำให้อุณหภูมิลดลงทั่วไป และมีอากาศเย็น เนื่องจากสภาพพื้นที่เป็นที่ราบสลับกับภูเขา ในฤดูหนาวจะมีอากาศหนาวถึงหนาวจัด

5.2.4 การปกครองส่วนภูมิภาค

อำเภอเอราวัณแบ่งเขตการปกครองย่อยออกเป็น 4 [ตำบล](#) 47 [หมู่บ้าน](#) ได้แก่

1. ผาอินทร์แปลง (Pha In Plaeng)	14	หมู่บ้าน
2. เอราวัณ (Erawan)	16	หมู่บ้าน
3. ผาสามยอต (Pha Sam Yot)	10	หมู่บ้าน
4. ทรัพย์ไพลย์ (Sap Phaiwan)	7	หมู่บ้าน

5.2.5 การปกครองส่วนท้องถิ่น

ท้องที่อำเภอเอราวัณประกอบด้วย [องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น](#) 4 แห่ง ได้แก่

- 1) เทศบาลตำบลผาอินทร์แปลง ครอบคลุมพื้นที่ตำบลผาอินทร์แปลงทั้งตำบล
- 2) เทศบาลตำบลเอราวัณ ครอบคลุมพื้นที่ตำบลเอราวัณทั้งตำบล
- 3) องค์การบริหารส่วนตำบลผาสามยอต ครอบคลุมพื้นที่ตำบลผาสามยอตทั้งตำบล
- 4) องค์การบริหารส่วนตำบลทรัพย์ไพลย์ ครอบคลุมพื้นที่ตำบลทรัพย์ไพลย์ทั้งตำบล

5.2.6 สถานที่ราชการ

- 1) ที่ว่าการอำเภอเอราวัณ
- 2) โรงพยาบาลเอราวัณ
- 3) สถานีตำรวจภูธรเอราวัณ
- 4) สำนักงานสาธารณสุขอำเภอเอราวัณ
- 5) สำนักงานเกษตรอำเภอเอราวัณ
- 6) สถานศึกษา

6.1) สังกัดสำนักงานสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ [กระทรวงศึกษาธิการ](#) ประกอบด้วย ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเอราวัณ

6.2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลยเขต 2 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน [กระทรวงศึกษาธิการ](#) ประกอบด้วย

โรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 3 แห่ง

1. โรงเรียนผาอินทร์แปลงวิทยา
2. โรงเรียนเอราวัณวิทยาคม
3. โรงเรียนผาสามยอดวิทยาคม

โรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 20 แห่ง

1. โรงเรียนบ้านเอราวัณ
2. โรงเรียนบ้านหนองใหญ่
3. โรงเรียนบ้านโป่งศรีโทน
4. โรงเรียนบ้านหนองปลาชีว
5. โรงเรียนบ้านห้วยป่าน
6. โรงเรียนบ้านชำปุ่น
7. โรงเรียนบ้านวังม่วง
8. โรงเรียนบ้านวังเลาหัวฝาย
9. โรงเรียนบ้านเหล่าใหญ่
10. โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์
11. โรงเรียนบ้านนาอ่างคำ
12. โรงเรียนบ้านชำม่วง
13. โรงเรียนผานาง-ผาเกิ้ง
14. โรงเรียนบ้านชำปุ่น
15. โรงเรียนบ้านนาอุดม
16. โรงเรียนโคกสง่า
17. โรงเรียนบ้านหนองตุม
18. โรงเรียนบ้านผาสามยอด
19. โรงเรียนบ้านผาสะนา
20. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนวังชมภู

5.2.7 ธนาคาร

ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธกส.)

5.2.8 เส้นทางคมนาคม

- ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 210 (อุดรธานี-เอราวัณ)
- ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 2400 [แยกทางหลวงหมายเลข 201 (หนองหิน)-บรรจบทางหลวงหมายเลข 210 (เอราวัณ)]
- ทางหลวงชนบทของ [กรมทางหลวงชนบท](#) (เอราวัณ-วังเลา)
- ทางหลวงชนบทของกรมทางหลวงชนบท (วังไห-ท่าสะอาด)
- ทางหลวงชนบทของกรมทางหลวงชนบท (บ้านสี่แยก-บ้านเหมืองแบ่ง)
- ทางหลวงชนบทของกรมทางหลวงชนบท (บ้านขัวแตะ-โป่งศรีโทน)

5.2.9 สังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันอำเภอเอราวัณมีประชากรจากต่างจังหวัดอพยพมาตั้งถิ่นฐานและทำมาหากินจำนวนมาก แม้จะเป็นสังคมใหม่แต่ก็ยังคงอยู่ในวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สามารถบูรณาการเข้าด้วยกัน สามารถอยู่ร่วมกันได้เป็นอย่างดี และเกิดวัฒนธรรมในการอยู่ร่วมกันในทางที่ดีขึ้นตามมา ประชากรที่อาศัยอยู่ในเขตพื้นที่อำเภอเอราวัณประกอบด้วยชาวเลดั้งเดิม ชาวอีสาน ชาวจีน และชาวนวน

5.2.10 ประเพณีบุญบั้งไฟล้าน

ประเพณีบุญบั้งไฟล้านเป็นประเพณีพื้นเมืองที่มีชื่อเสียงของอำเภอเอราวัณ ในงานมีการแข่งขันการประกวดขบวนแห่บั้งไฟ แข่งขันจุดบั้งไฟ และมีมหรสพต่าง ๆ ให้ชมอีกมากมาย ซึ่งจะจัดขึ้นเป็นเวลา 3 วัน ในเดือนมิถุนายนของทุกปี

5.2.11 เทศกาลงานจิวเอราวัณ

เนื่องจากอำเภอเอราวัณมีคนไทยเชื้อสายจีนมาอยู่อาศัยในการประกอบอาชีพค้าขายอยู่มาก จึงมีกลุ่มพ่อค้าที่มีเชื้อสายจีนจัดงานเทศกาลงานจิวไหว้ศาลเจ้าพ่อเอราวัณขึ้น ที่บริเวณหน้าตลาดสดอำเภอเอราวัณ และยังมีมหรสพต่าง ๆ ให้ชมอีกมากมาย ซึ่งจะจัดขึ้นเป็นเวลา 4 วันในเดือนพฤศจิกายนหรือเดือนธันวาคมของทุกปี

5.2.12 โครงการบ้านเล็กในป่าใหญ่ (ผานาง-ผาเก็ง)

โครงการบ้านเล็กในป่าใหญ่เป็นโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของ [สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ](#) ที่มีเป้าหมายให้ราษฎรสามารถอยู่ร่วมกับป่าไม้ได้อย่างยั่งยืนและเกื้อกูลกัน โดยราษฎรมีความเป็นอยู่แบบพอเพียงตามวิถีชีวิตแบบดั้งเดิมและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ฟื้นฟูสภาพป่า นอกจากนี้ยังมีโครงสร้างพื้นฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น เพื่อให้เกิดความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความหวงแหนในแผ่นดินที่อาศัย

โครงการบ้านเล็กในป่าใหญ่ (ผานาง-ผาเก็ง) ตั้งอยู่ที่บ้านผานาง หมู่ที่ 5 ตำบลผาอินทร์แปลง มีเนื้อที่ 500 ไร่ พื้นที่ดังกล่าวมีความอุดมสมบูรณ์ อยู่ติดกับเขาภูผาผืนทองซึ่งมีป่าธรรมชาติประมาณ 1,500 ไร่ ปัจจุบันยังมีสภาพป่าที่สมบูรณ์ มีสัตว์ป่าอาศัยอยู่มาก เช่น ลิง ชะมด อีเห็น ไก่ป่า กระรอก และนกชนิดต่าง ๆ มีสระน้ำขนาดใหญ่ซึ่งมีน้ำตลอดปี ภายในโครงการมีการพัฒนาส่งเสริมอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่ราษฎร เช่น การทอผ้าไหม โรงเพาะเห็ด บ่อเลี้ยงปลา เลี้ยงกบ เพาะข้าวกล้าไม้ และมีรีสอร์ตให้บริการนักท่องเที่ยวอีกด้วย

การเดินทางใช้เส้นทางทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 210 (อุดรธานี-เอราวัณ) ระยะทางประมาณ 31 กิโลเมตรจาก [อำเภอเอราวัณ](#) ผ่านตัวอำเภอเอราวัณไปจนถึงโรงเรียนบ้านวังสำราญในเขต [อำเภอนาวัง จังหวัดหนองบัวลำภู](#) แล้วเลี้ยวซ้ายเข้าเขต [จังหวัดเลย](#) อีกครั้ง ไปอีกประมาณ 2 กิโลเมตรถึงพื้นที่โครงการ

6. พื้นที่รับผิดชอบดำเนินการ

ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเอราวัณ มีหน้าที่จัดการศึกษาให้กับประชาชน กลุ่มเป้าหมายที่อยู่นอกระบบโรงเรียนของอำเภอ โดยมีพื้นที่รับผิดชอบ 4 ตำบล 47 หมู่บ้าน ดำเนินงานครอบคลุมพื้นที่ โดยมี กศน.ตำบล (ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน) ทั้งหมด 4 แห่ง ดังนี้

พื้นที่ดำเนินการของศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเอราวัณ

ตำบลเอราวัณ	16	หมู่บ้าน
ตำบลผาอินทร์แปลง	14	หมู่บ้าน
ตำบลผาสายยอด	10	หมู่บ้าน
ตำบลทรัพย์ไพรวัลย์	7	หมู่บ้าน

6.1 กศน.ตำบล มีทั้งหมด 4 ตำบล ดังนี้

ที่	ชื่อศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	ที่ตั้ง	ครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
1	กศน. ตำบลเอราวัณ	บ้านโคกรัง หมู่ 7 ต.เอราวัณ	นายสุริยา โคตรแก้ว นางปณณุช ชัยวงศ์ นายวิศณุพงษ์ เทียบพิมพ์
2	กศน. ตำบลผาสายยอด	กศน.ตำบลผาสายยอด เลขที่ 249 บ้านห้วยป่า หมู่ 1 ต.ผาสายยอด	นางกาญจนา สอนสียา นางสาวณัฐรดา แสงผล น.ส.เนตรชนก ศรีสว่าง
3	กศน.ตำบลทรัพย์ไพรวัลย์	บ้านผาสะนา หมู่ 4 ต. ทรัพย์ไพรวัลย์	นายองอาจ สุภาวรรณ นางจิราลักษณ์ สุภาวรรณ
4	กศน.ตำบลผาอินทร์แปลง	บ้านเอราวัณ ม.13 ต.ผาอินทร์แปลง	นางสาวรุ่งนภา ทิพย์ประมวล นายสมรภูมิ บัวละบาล น.ส.สุภาพร โนนเดช

7. ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับที่	ชื่อ- สกุล (ผู้บริหาร)	ปี พ.ศ.	หมายเหตุ
1.	นายประเด็จ แปลงกันทา	พ.ศ. 2539 – 2539	
2.	นายชาลี สุโนภักดิ์	พ.ศ. 2540 – 2540	
3.	นายจักรวุฒิ ชนะพันธ์	พ.ศ. 2540 - 2541	
4.	นายดุลยชัย ยมดำ	พ.ศ. 2541 – 2542	
5.	นายสายัณห์ ถมหนวด	พ.ศ.2542 – 2547	
6.	นายสุนันท์ โกมาสถิตย์	พ.ศ. 2547 – 2552	
7.	นางปิยะนุช กุณวณิช	พ.ศ. 2552 – 2562	
8.	นางพิชามญช์ ลำมะนา	พ.ศ. 2563 – ถึงปัจจุบัน	

8. ทำเนียบบุคลากรศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเอราวัณ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	พื้นที่รับผิดชอบ
1.	นางพิชามญช์ ลำมะนา	ผู้อำนวยการ	ปริญญาโท คบม. (คุรุศาสตรมหาบัณฑิต) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	กศน.อำเภอ เอราวัณ
2.	นางสายสุณีย์ ม่วงแสง	ครูอาสาฯ	ปริญญาโท ศษ.ม. (ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	รับผิดชอบทั้ง 4 ตำบล
3.	นายสุริยา โคตรแก้ว	หัวหน้า กศน. ตำบล	วทบ.สาขาส่งเสริมการเกษตร	ต.เอราวัณ
4.	นางสาวรุ่งนภา ทิพย์ประมวล	หัวหน้า กศน. ตำบล	ปริญญาโท ศษ.ม. (ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	ต.ผาอินทร์แปลง
5.	นายองอาจ สุภาวรรณ	หัวหน้า กศน. ตำบล	ปริญญาโท ศษ.ม. (ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	ต.ทรัพย์ไพวัลย์
6.	นางกาญจนา สอนสียา	หัวหน้า กศน. ตำบล	ปริญญาโท ศษ.ม. (ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	ต.ผาสามยอด
7.	นางปณณนุช ชัยวงษ์	ครู กศน.ตำบล	คบ. สังคมศึกษา	ต.เอราวัณ
8.	นางจิราลักษณ์ สุภาวรรณ	ครู กศน.ตำบล	ปริญญาโท (รัฐศาสตรมหาบัณฑิต)	ต.ทรัพย์ไพวัลย์
9.	นายสมรภูมิ บัวละบาล	ครู กศน.ตำบล	คบ. อุตสาหกรรมศิลป์	ต.ผาสามยอด
10.	นายวัชร สอนขาว	ครู กศน.ตำบล	ศศ.บ.ศิลปศาสตรบัณฑิต	ต.ผาสามยอด
11.	นายธวัชชัย ศรีเมืองปูน	ครู กศน.ตำบล	คบ. สาขาฟิสิกส์	ต.ผาอินทร์แปลง
12.	นายวิษณุพงษ์ เทียบพิมพ์	ครู ศรช.	วทบ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ต.เอราวัณ
13.	นางสาวสุภาพร แก่นคำ	ครู ศรช.	บทบ.วิทยาการจัดการ	ต.ผาอินทร์แปลง
14.	นางสาวเนตรชนก ศรีสว่าง	ครู ศรช.	คบ.การศึกษาปฐมวัย	ต.ผาสามยอด
15.	นางสาวยุภาพร บำรุงสำราญ	บรรณารักษ์	ศศบ. บรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์	ห้องสมุด ประชาชน เอราวัณ

10. งบประมาณที่ได้รับ

10.1 เงินงบประมาณปี พ.ศ. 2564

.....2,280,537..... บาท

10.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินบำรุงการศึกษา)

102,325.63 บาท

รวมเงินทั้งสิ้น

2,382,862.63...บาท

11. การใช้จ่ายงบประมาณ

11.1 เงินงบประมาณปี พ.ศ. 2563	2,410,738.55	บาท
11.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินบำรุงการศึกษา)	40,000.00	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	2,450,738.55	บาท

12. จำนวนผู้เรียน / ผู้รับบริการ และจำนวนผู้สอน ปีงบประมาณ 2564 ภาคเรียนที่ 2/2564

หลักสูตร/ประเภท	จำนวนผู้เรียน (คน)	ผู้รับผิดชอบ
-ผู้ไม่รู้หนังสือ/ผู้ลืมนักเรียน	35	ครูอาสาสมัคร
-ระดับประถมศึกษา	129	ครู กศน.ตำบล/ครูศรช.
-ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	269	ครู กศน.ตำบล/ครูศรช.
-ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	375	ครู กศน.ตำบล/ครูศรช.
รวมจำนวน	808	ครู กศน.ตำบล/ครูศรช.

13. แหล่งเรียนรู้ กศน.ตำบล

ชื่อ กศน.ตำบล	ที่ตั้ง	ผู้รับผิดชอบ
1. กศน.ตำบลเอราวัณ	บ้านโคกรัง หมู่ 7 ต.เอราวัณ	นายสุริยา โคตรแก้ว
2. กศน.ตำบลผาอินทร์แปลง	บ้านเอราวัณ หมู่ 13 ต.ผาอินทร์แปลง	นางสาวรุ่งนภา ทิพย์ประมวล
3. กศน.ตำบลผาสายยอด	บ้านห้วยป่า หมู่ที่ 1 ตำบลผาสายยอด	นางกาญจนา สอนสียา
4. กศน.ตำบลทรัพย์ไพรวัลย์	บ้านผาสะนา หมู่ 4 ตำบลทรัพย์ไพรวัลย์	นายองอาจ สุภาวรรณ
รวมจำนวน 4 แห่ง		

14. แหล่งเรียนรู้ /ภูมิปัญญา

ที่	ชื่อ สกุล	หมู่บ้าน	ชื่อแหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญา	เบอร์โทร
1	นางสมัย ทองหนองกอย	หมู่ 1 บ้านห้วยป่า	ทอเสื่อ	098 6505053
2	นางน้อย มอโงะรงค์	หมู่ 3 บ้านโนนสวรรค์	ทอเสื่อ	089 9402550
3	นางยุวดี ทินราช	หมู่ 4 บ้านนาอุดม	ทอผ้าไหมมัดหมี่	088 3210133
4	นางหนูจันทร์ ชาคะนิเวช	หมู่ 5 บ้านขาม่วง	ทอเสื่อ	095 5638649
5	นางพิกุล ลอยนอก	หมู่ 7 บ้านนาสนใจ	ทอเสื่อ	080 7647145
6	นางคำเป้า ธาระคร	หมู่ 8 บ้านห้วยสวรรค์	ทอเสื่อ	087 9489817
7	นางคำดี ทวีวงศ์	หมู่ 9 บ้านห้วยป่า	ทอผ้าไหมมัดหมี่	065 0847911
8	นายธงชัย ภายศรี	หมู่ 10 บ้านหนองตม	ฟาร์มไก่และฟาร์มหมู	080 7591649
9	นายป้อง พานิช	หมู่ 1 บ้านขาม่วง	เลี้ยงไหม	084-7355759
10	นางสุนทร บัวภา	หมู่ 2 บ้านผาสายยอด	ทอเสื่อ	089-7457823
11	นายหา สุพรรณพุทธา	หมู่ 3 บ้านนาอ่างคำ	จักสาน	039-4464191
12	นายบัวเรียน สารคำ	หมู่ 4 บ้านผาสะนา	เลี้ยงไก่ดำ	088-5710870

13	ร.ต.ท.ศักดิ์นรินทร์ ศักดา	หมู่ 5 บ้านวังชมพู	โครงการพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	089-9424883
14	นางพิสมัย ก้อนสูงเนิน	หมู่ 6 บ้านโนนดินแดง	สวนเศรษฐกิจพอเพียง	063-8376306
15	นางสายสมร ทวีแสง	หมู่ 7 บ้านใหม่ชัยเจริญ	กล้วยอบน้ำผึ้ง	093-4495478
16	นายสังวาล หมุยเฮบัว	หมู่ 1 บ้านหนองใหญ่	เศรษฐกิจพอเพียง	086-2321879
17	นายทองจ่าย ศรีบุรินทร์	หมู่ 2 ชั่วไม้แดง	เศรษฐกิจพอเพียง	082-1123834
18	นายสัญญา ศรีบุญ	หมู่ 3 บ้านเอราวัณ	ศิลปะดนตรี	089-5709448
19	นายสวมทอง คุณนา	หมู่ 4 บ้านผาอินทร์แปลง	เศรษฐกิจพอเพียง	089-5701622
20	น.ส.นวลจันทร์ สมี่ใหญ่	หมู่ 5 บ้านผานาง	กล้วยฉาบ	089-7132885
21	นายสุริยันต์ ปัจจัย	หมู่ 6 บ้านดงนกกก	หัตถกรรมกลุ่มจักสาน	080-1987377
22	นางอมร ทักษิณ	หมู่ 7 บ้านเอราวัณ	หัตถกรรมกลุ่มจักสาน	081-0539881
23	นายคำหล้า พรหมโว	หมู่ 8 บ้านหนองน้ำใส	หัตถกรรมกลุ่มจักสาน	088-5226310
24	นายสำรอง วงษ์มา	หมู่ 9 บ้านผาซำบอน	กล้วยอบน้ำผึ้ง	063-0078422
25	นางวิศรุตรตา สุขเจริญ	หมู่ 10 บ้านเอราวัณ	ประเพณีพิธีกรรม/การทำพานบายศรี	089-8408098
26	นางสมพร สาธุ	หมู่ 11 บ้านคำทอง	ศิลปะพื้นบ้าน/หมอลำ	089-5294462
27	นางจำเนียร หมู่สูงเนิน	หมู่ 12 บ้านเอราวัณ	สถานประกอบการนวด	083-6778447
28	นายสิงห์ เป้าทุมมา	หมู่ 13 บ้านเอราวัณ	สถานประกอบการ การทำเฟอร์นิเจอร์	097-3198003
29	นายทองสุข หาสิ่งาม	หมู่ 14 บ้านซำขาม	เศรษฐกิจพอเพียง	081-3472710
30	นายวรรณชัย พิมพ์ศรี	หมู่ 1 บ้านวังเลา	ล่องแพลำน้ำสวย	
31	นางดวงใจ สาละ	หมู่ 2 บ้านหัวฝาย	การทอเสื่อ	
32	นางสุฟี พิลา	หมู่ 3 บ้านวังม่วง	การเลี้ยงจิ้งหรีด	
33	นางวิไล ศรีสะอาด	หมู่ 4 บ้านหัวฝาย	การทอเสื่อ	
34	สถาบันการเงินบ้านโคกสวรรค์	หมู่ 5 บ้านโคกสวรรค์	บัญชีครัวเรือน	
35	นายปรีชา สาวสืบ	หมู่ 6 บ้านโป่งศรีโทน	ศิลปวัฒนธรรม	
36	นายสมหวัง ปิตตานัง	หมู่ 7 บ้านโคกรัง	อาชีพการทำไม้กวาด	
37	นางขวัญตา ภาษี	หมู่ 8 บ้านพรประเสริฐ	การทำผ้ามัดย้อม	
38	นายสงบ วงษา	หมู่ 9 บ้านวังประทุม	เศรษฐกิจพอเพียง	
39	นายวิชณุ กุจะพันธ์	หมู่ 10 บ้านเหล่าใหญ่	เกษตรทฤษฎีใหม่	
40	นายตัน สีมาลี	หมู่ 11 บ้านหัวฝาย	การทำไม้กวาด	
41	นางจันทร์หอม นิลเขียว	หมู่ 12 บ้านทรัพย์เจริญ	การทอเสื่อ	
42	นางอุไร อัดตะ	หมู่ 13 บ้านโนนถาวร	การทอด	
43	นายคำพอง วงษา	หมู่ 14 บ้านพรสว่าง	การสานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่	
44	นายอรชน โนนเดช	หมู่ 15 บ้านโป่งศรีโทน	เกษตรผสมผสาน	
45	นายชาญชัย นามไ	หมู่ 16 บ้านหัวฝาย	การทำขนมเปียะ	

15. ภาคิเครือข่าย

ชื่อ ภาคิเครือข่าย	ที่ตั้ง/ที่อยู่
1. เทศบาลตำบลเอราวัณ	ต.เอราวัณ อ.เอราวัณ จ.เลย
2. เทศบาลตำบลผาอินทร์แปลง	ต.ผาอินทร์แปลง อ.เอราวัณ จ.เลย
3. องค์การบริหารส่วนตำบลผาสามยอด	ต.ผาสามยอด อ.เอราวัณ จ.เลย
4. องค์การบริหารส่วนตำบลทรัพย์ไพรวัลย์	ต.ทรัพย์ไพรวัลย์ อ.เอราวัณ จ.เลย
5. อำเภอเอราวัณ	อ.เอราวัณ จ.เลย
6. พัฒนาชุมชนอำเภอเอราวัณ	อ.เอราวัณ จ.เลย
7. เกษตรอำเภอเอราวัณ	อ.เอราวัณ จ.เลย
8. สาธารณสุขอำเภอเอราวัณ	อ.เอราวัณ จ.เลย
9. สถานีตำรวจอำเภอเอราวัณ	อ.เอราวัณ จ.เลย
10. โรงพยาบาลอำเภอเอราวัณ	อ.เอราวัณ จ.เลย
11. โรงเรียนบ้านบ้านเอราวัณ	ต.ผาอินทร์แปลง อ.เอราวัณ จ.เลย
12. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน บ้านวังชมพู	ต.ทรัพย์ไพรวัลย์อ.เอราวัณ จ.เลย
13. โครงการบ้านเล็กในป่าใหญ่ผานาง-ผาเก็ง	ต.ผาอินทร์แปลง อ.เอราวัณ จ.เลย

16. ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ชื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความสามารถประสบการณ์	ที่อยู่
1. นายลอนสัน โหลคำ	ศิลปะ	บ้านผาสามยอด ต.ทรัพย์ไพรวัลย์
2. นายทองสุข รัตนวรรณ	จักสาน/สิ่งทอ	บ้านห้วยป่าน ต.ผาสามยอด
3. นายกี สิงห์โคตร	จักสาน/สิ่งทอ	บ้านห้วยป่าน ต.ผาสามยอด

ส่วนที่ 2

ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

➤ วิสัยทัศน์

คนไทยได้รับโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัยสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21

➤ พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษาพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมทุกช่วงวัย พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานภาคีเครือข่าย ในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งการดำเนินกิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ
3. ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง
4. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม การวัดและประเมินผลในทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน
5. พัฒนาศูนย์กลางและระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อบูรณาการการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

➤ เป้าประสงค์

1. ประชาชนผู้ด้อย พลัด และขาดโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนกลุ่มเป้าหมายพิเศษได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เป็นไปตามสภาพ ปัญหา และความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย
2. ประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษา สร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมือง อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เพื่อพัฒนาไปสู่ความมั่นคงและยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจสังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม
3. ประชาชนได้รับโอกาสในการเรียนรู้และมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมสามารถคิด วิเคราะห์และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์

4. ประชาชนได้รับการสร้างและส่งเสริมให้มีความรักการอ่านเพื่อการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
5. ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ร่วมจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน
6. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนา เทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้และเพิ่มโอกาสการเรียนรู้ให้กับประชาชน
7. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนาสื่อและการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงบริบทด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งตามความต้องการของประชาชน และชุมชนในรูปแบบที่หลากหลาย
8. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
9. บุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ

➤ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตาม สิทธิที่กำหนดไว้
2. จำนวนของคนไทยกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้/ได้รับบริการกิจกรรม การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับสภาพ ปัญหา และความต้องการ
3. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
4. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา (ภาคีเครือข่าย : สถานประกอบการ องค์กร หน่วยงานที่มาร่วมจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา)
5. จำนวนประชาชน เด็ก และเยาวชนในพื้นที่สูง และชาวไทยมอแกน ในพื้นที่ 5 จังหวัด 11 อำเภอ ได้รับการบริการการศึกษาตลอดชีวิต จากศูนย์การเรียนรู้ชุมชนล้งกัถสำนักงาน กศน.
6. จำนวนผู้รับบริการในพื้นที่เป้าหมายได้รับการส่งเสริมด้านความรู้หนังสือและการพัฒนาทักษะ ชีวิต
7. จำนวนนักเรียน/นักศึกษาที่ได้รับบริการติวเข้มเต็มความรู้
8. จำนวนประชาชนที่ได้รับการฝึกอาชีพระยะสั้น สามารถสร้างอาชีพเพื่อสร้างรายได้
9. จำนวน ครู กศน. ตำบล จากพื้นที่ กศน.ภาค ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียน การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
10. จำนวนประชาชนที่ได้รับการฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ
11. จำนวนผู้สูงอายุภาวะพึ่งพิงในระบบ Long Term Care มีผู้ดูแลที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
12. จำนวนประชาชนที่ผ่านการอบรมจากศูนย์ดิจิทัลชุมชน
13. จำนวนศูนย์การเรียนรู้ชุมชน กศน. บนพื้นที่สูง ในพื้นที่ 5 จังหวัด ที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะ การฟังพูดภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ร่วมกันในสถานศึกษาล้งกัถ สพฐ. ดชด. และกศน.
14. จำนวนบุคลากร กศน. ตำบลที่สามารถจัดทำคลังความรู้ได้

15. จำนวนบทความเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระดับตำบลในหัวข้อต่าง ๆ
16. จำนวนหลักสูตรและสื่อออนไลน์ที่ให้บริการกับประชาชน ทั้งการศึกษานอกระบบระดับ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบ (N-NET) ทุก
รายวิชาทุกระดับ
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับค่าเป้าหมาย
3. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนเรียนในทุกหลักสูตร/กิจกรรมการศึกษา ต่อเนื่อง
เทียบกับเป้าหมาย
4. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้นสามารถนำความรู้ไปใช้ ในการประกอบ
อาชีพหรือพัฒนางานได้
5. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือทักษะ ด้าน
อาชีพ สามารถมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพได้
6. ร้อยละของผู้จบหลักสูตร/กิจกรรมที่สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ได้ตามจุดมุ่งหมาย ของ
หลักสูตร/กิจกรรม การศึกษาต่อเนื่อง
7. ร้อยละของประชาชนที่รับบริการมีความพึงพอใจต่อการบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้
การศึกษาตามอัธยาศัย
8. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่รับบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความรู้ความเข้าใจ/เจตคติ/
ทักษะ ตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรมที่กำหนด ของการศึกษาตามอัธยาศัย
9. ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาที่รับบริการติวเข้มเต็มความรู้เพิ่ม
สูงขึ้น
10. ร้อยละของผู้สูงอายุที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีโอกาสมาเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวทางการจัดการศึกษา ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น การจัดกิจกรรมของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ และการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) และ ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม เป็นต้น

1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ พิเศษมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น สถานศึกษาจัดการ ศึกษาสำหรับกลุ่มชนต่างเชื้อชาติศาสนา ภาษา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงาน ต่างด้าวเพิ่มขึ้น และสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษที่จัดอยู่ในมาตรการจูงใจ มีระบบเงินเดือน ค่าตอบแทนที่สูงกว่าระบบปกติเพิ่มขึ้น เป็นต้น

1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิต รูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทาง การจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธีเพิ่มขึ้น มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เพิ่มขึ้น มีระบบ กลไก และ มาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ และผู้เรียนในสถานศึกษา ที่มีคดีทะเลาะวิวาทลดลง เป็นต้น โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง ความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ทั้งที่เป็นพื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามใน รูปแบบใหม่ อาทิอาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ เป็นต้น ซ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้าง ชีตความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของ ตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูล ความต้องการกำลังคน (Demand) จำแนกตามกลุ่มอุตสาหกรรมอย่างครบถ้วน สัดส่วนผู้เรียน อาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และสัดส่วนผู้เรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสังคมศาสตร์กำลังแรงงานในสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่ได้รับการยกระดับคุณวุฒิวิชาชีพเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความ เชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนการผลิตกำลังคนระดับกลางและ ระดับสูง จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษา ในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น ร้อยละของสถาบันการศึกษาจัดการศึกษารูปแบบ ทวิภาคี/สหกิจศึกษา/หลักสูตรโรงเรียนในโรงงานตามมาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น จำนวนหลักสูตร

ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาวิวุฒิ(Dual Degree) เพิ่มขึ้น จำนวนสถาบันอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษาที่จัดหลักสูตร สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษเพิ่มขึ้น และมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคม วิชาชีพและหน่วยงานที่จัดการศึกษาเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ มี ตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนเงินลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชน เมื่อเทียบกับภาครัฐเพิ่มขึ้น สัดส่วนค่าใช้จ่าย การลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเมื่อเทียบกับ ผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (GDP) ของประเทศเพิ่มขึ้น โครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้าง องค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น บุคลากรด้านการ วิจัยและ พัฒนาต่อประชากร 10,000 คน เพิ่มขึ้น นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้จดสิทธิบัตรและทรัพย์สิน ทางปัญญา เพิ่มขึ้น และผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น เป็นต้น โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ผลิตและพัฒนาากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขา ที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมของประเทศ ส่งเสริม การผลิตและพัฒนาากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ส่งเสริมการวิจัย และพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และมีแผนงานและ โครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำแผนผลิตและพัฒนาากำลังคนให้ตรงกับความต้องการของ ตลาดงานในกลุ่ม อุตสาหกรรมเป้าหมาย เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและ คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21 มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับ การศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง ความมีวินัย และมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่าขึ้นไป ที่จัดกิจกรรมสะท้อนการสร้างวินัย จิตสาธารณะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐาน การศึกษาและมาตรฐาน วิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น เด็กแรกเกิด – 5 ปีมีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น ผู้สูงวัย ที่ได้รับการบริการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น และมีสาขาและวิชาชีพ ที่ เปิดโอกาสให้ผู้สูงวัยได้รับการส่งเสริมให้ทำงานและถ่ายทอดความรู้/ประสบการณ์เพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตาม หลักสูตรอย่างมีคุณภาพและ มาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ศูนย์เด็กเล็ก/สถานศึกษาระดับก่อน ประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้คุณภาพ และมาตรฐานเพิ่มขึ้น สถานศึกษา/สถานพัฒนา เด็กปฐมวัยจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย และ สมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับ มาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัยของอาเซียนเพิ่มขึ้น สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานที่ จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น และสถาบันการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 เพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและ มาตรฐาน และประชาชนสามารถ เข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น แหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ เพิ่มขึ้น สื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือจัดรายการเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้น สื่อ ตำราเรียน และสื่อ การเรียนรู้ที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ และได้รับการพัฒนา โดย การมีส่วนร่วมจากภาครัฐและเอกชนเพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ มีตัวชี้วัด ที่สำคัญ เช่น มีระบบและ กลไกการทดสอบ การวัดและประเมินความรู้ทักษะ และสมรรถนะของ ผู้เรียนทุกระดับการศึกษา และทุก

กลุ่มเป้าหมายที่มีประสิทธิภาพ มีระบบติดตามประชากรวัยเรียน ที่ขาดโอกาสหรือไม่ได้รับการศึกษา และผู้เรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน เป็นต้น ญ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลความต้องการใช้ครูแผนการผลิตครูอาจารย์และ บุคลากรทางการศึกษาในระยะ 10 ปี(พ.ศ. 2560 – 2569) จำแนกตามสาขาวิชา ขนาด สถานศึกษา และจังหวัด สัดส่วนของการบรรจุครูที่มาจากการผลิตครูในระบบปิดเพิ่มขึ้น มีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่เอื้อให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาอื่นและพัฒนาเพิ่มเติมเพื่อเข้าสู่ วิชาชีพครู เป็นต้น

3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตาม มาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภท การศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพิ่มขึ้น และ ระดับความพึงพอใจของครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการพัฒนาและการใช้ประโยชน์จากการพัฒนาเพิ่มขึ้น เป็นต้น โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อ ตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และพัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัด และประเมินผลผู้เรียน ให้มีประสิทธิภาพ และมีแผนงานและโครงการที่สำคัญ เช่น โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ดัชนีความเสมอภาคของอัตราการเข้าเรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานตามฐานะทางเศรษฐกิจและพื้นที่ลดลง ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระหว่างพื้นที่/ภาคการศึกษาในวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษลดลง เป็นต้น

4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับ คนทุกช่วงวัย มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และสถานศึกษา ทุกแห่งมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพ เป็นต้น

4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล ญ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 13 หลัก ที่สามารถเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่าง กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น ด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และ การศึกษา และมีระบบสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง ที่เป็นระบบเดียวกัน ทั้งประเทศ ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน สามารถอ้างอิงได้เป็นต้น โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย พัฒนา ฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคลทุกช่วงวัย ทั้งด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และ นำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครู/ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักใน ความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความมีคุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น และสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ มหาวิทยาลัยสีเขียวของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษา/สถาบันการศึกษาจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ เพิ่มขึ้น และสื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น เป็นต้น

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศในสาขาต่างๆ เพิ่มขึ้น เป็นต้น โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้และ ฏ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ และพัฒนาองค์ความรู้งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัย โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการโรงเรียนสีเขียว เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีการปรับปรุงโครงสร้างและระบบ บริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และสถานศึกษาให้มีเอกภาพ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เป็นต้น

6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษามีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาขนาดเล็ก/สถานศึกษา ที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ภายนอกลดลง คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานของผู้เรียนที่เรียน ในกลุ่มสถานศึกษาที่เข้าสู่ระบบการบริหารจัดการแนวใหม่สูงขึ้น เป็นต้น

6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนและพื้นที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น จำนวนองค์กร สมาคม มูลนิธิหรือหน่วยงานอื่นที่ เข้ามาจัดการศึกษาหรือร่วมมือกับสถานศึกษาทั้งของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพิ่มขึ้น และสัดส่วนการมีส่วนร่วมสนับสนุนการศึกษาของภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคี เครือข่ายเมื่อเทียบกับรัฐ จำแนกตามระดับการศึกษาสูงขึ้น เป็นต้น

6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับ ลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีกฎหมาย กฎ ระเบียบ และระบบการจัดสรรเงินเพื่อการศึกษาที่เอื้อและ สนองตอบคุณลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน ความต้องการกำลังแรงงานและสภาพปัญหา ที่แท้จริงของประเทศ มีรูปแบบ/แนวทาง กลไกการจัดสรรงบประมาณผ่านด้านอุปสงค์และอุปทานในสัดส่วนที่เหมาะสม เป็นต้น

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความ เป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ มีตัวชี้วัด ที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาที่มีครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจาก ภาคเอกชน/ผู้ประกอบการที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น และสถานศึกษามี บุคลากรทางการศึกษาทำหน้าที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น เป็นต้น

ภารกิจต่อเนื่อง

1. ด้านการจัดการศึกษาและเรียนรู้

1.1 การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1) สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าจัดซื้อหนังสือเรียน ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และค่าจัดการเรียนการสอนอย่างทั่วถึงและพอเพียง เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
- 2) จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาส ทางการศึกษา ทั้งระบบการให้บริการ ระบบการเรียนการสอน ระบบการวัดและประเมินผลการเรียน ผ่านการเรียน แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง การพบกลุ่ม การเรียนแบบชั้นเรียน และการจัดการศึกษาทางไกล
- 3) พัฒนาประสิทธิภาพ คุณภาพ และมาตรฐานการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งด้านหลักสูตร รูปแบบ /กระบวนการเรียนการสอน สื่อนวัตกรรม ระบบวัดผลประเมินผล การเรียน และระบบให้บริการนักศึกษาในรูปแบบอื่นๆ
- 4) จัดให้มีการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษา การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ที่มีความโปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้ มีมาตรฐานตามที่กำหนด สามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 การส่งเสริมการรู้หนังสือ

- 1) พัฒนาระบบฐานข้อมูลผู้รู้หนังสือ ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัยและเป็นระบบเดียวกัน ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค
- 2) พัฒนาหลักสูตร สื่อ แบบเรียน เครื่องมือวัดผลและเครื่องมือการดำเนินงานการส่งเสริม การรู้หนังสือที่สอดคล้องกับสภาพแต่ละกลุ่มเป้าหมาย
- 3) พัฒนาครู กศน. และภาคีเครือข่ายที่ร่วมจัดการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะ การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้รู้หนังสืออย่างมีประสิทธิภาพ และอาจจัดให้มีอาสาสมัครส่งเสริมการรู้ หนังสือในพื้นที่ที่มีความต้องการจำเป็นเป็นพิเศษ
- 4) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ การคงสภาพการรู้หนังสือ การพัฒนาทักษะการรู้หนังสือให้กับประชาชนเพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ของประชาชน

1.3 การศึกษาต่อเนื่อง

- 1) จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพ เพื่อการมีงานทำในกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทาง หรือการบริการ รวมถึงการเน้นอาชีพขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ความต้องการ และศักยภาพของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนสร้างความเข้มแข็งให้กับศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดยจัดให้มีหนึ่งอาชีพเด่นต่อหนึ่งศูนย์ฝึกอาชีพ รวมทั้งให้มีการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่าง เป็นระบบและต่อเนื่อง
- 2) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะคนพิการ ผู้สูงอายุ ที่ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล และมุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีทักษะการดำรงชีวิต ตลอดจน สามารถประกอบอาชีพพึ่งพาตนเองได้ มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการชีวิตของตนเอง ให้อยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข สามารถเผชิญสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเตรียมพร้อม สำหรับการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของข่าวสารข้อมูลและเทคโนโลยี สมัยใหม่ในอนาคต โดยจัดกิจกรรมที่มี เนื้อหาสำคัญต่างๆ เช่น สุขภาพกายและจิต การป้องกันภัยยาเสพติด เพศศึกษา คุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ผ่านการศึกษารูปแบบต่าง ๆ อาทิ ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม การส่งเสริมความสามารถพิเศษต่าง ๆ

3) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยใช้หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้ แบบบูรณาการในรูปแบบของการฝึกอบรม การประชุม สัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดกิจกรรม จิตอาสา การสร้างชุมชนนักปฏิบัติ และรูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบทของชุมชน แต่ละพื้นที่ เคารพความคิดของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างและหลากหลายทางความคิดและอุดมการณ์ รวมทั้ง สังคมพหุวัฒนธรรม โดยจัดกระบวนการให้บุคคลรวมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน สร้างกระบวนการจิต สาธารณะ การสร้างจิตสำนึก ความเป็นประชาธิปไตย การเคารพในสิทธิ และรับผิดชอบต่อหน้าที่ความเป็น พลเมืองดี การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน การบริหารจัดการน้ำ การรับมือกับสภาวะ ภัย การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการพัฒนาสังคม และชุมชนอย่างยั่งยืน

4) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในรูปแบบต่างๆ ให้กับประชาชน เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคง และมีการบริหาร จัดการ ความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ตามทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน

1.4 การศึกษาตามอัธยาศัย

1. พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่าน พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในสังคมไทย เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง เช่น การพัฒนาห้องสมุดให้มีบริการที่ทันสมัย ส่งเสริม และสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน สร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์ เพื่อจัดกิจกรรมการอ่านที่หลากหลาย

2) จัดสร้างและพัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตลอดชีวิต ของประชาชน และเป็นแหล่งท่องเที่ยวประจำท้องถิ่น โดยจัดทำ และพัฒนานิทรรศการ สื่อและกิจกรรม การศึกษาที่ เน้นการเสริมสร้างความรู้และสร้างแรงบันดาลใจ สอดแทรกวิธีการคิดและปลูกฝังเจตคติ ทางวิทยาศาสตร์ ผ่านการ ฝึกทักษะกระบวนการที่บูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ควบคู่กับเทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ รวมทั้งสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บริบทของชุมชน และประเทศ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงระดับ ภูมิภาคและระดับโลก เพื่อให้ประชาชนมีความรู้และความสามารถในการคิดเชิงวิเคราะห์ มีทักษะที่จำเป็นในโลก ศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการปรับตัวรองรับผลกระทบ จากการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิต การพัฒนาอาชีพ การรักษาสีน้ำเงิน การบรรเทา และป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติ

1.5 ประสานความร่วมมือหน่วยงาน องค์กร หรือภาคส่วนต่างๆ ที่มีแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เพื่อส่งเสริมการจัด การศึกษาตามอัธยาศัยให้มีรูปแบบที่หลากหลาย และตอบสนองความต้องการของประชาชน เช่น พิพิธภัณฑ์ ศูนย์ เรียนรู้ แหล่งโบราณคดี ห้องสมุด

2. ด้านหลักสูตร สื่อ รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล งานบริการทาง วิชาการ และการ ประกันคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมเพื่อส่งเสริม การศึกษา นอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่หลากหลาย ทันสมัย รวมทั้งหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับ สภาพบริบทของ พื้นที่ และความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและชุมชน

2.2 ส่งเสริมการพัฒนาสื่อแบบเรียน สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่ออื่นๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายทั่วไปและกลุ่มเป้าหมายพิเศษ

2.3 พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลให้มีความทันสมัยด้วยระบบห้องเรียนและการควบคุม การ สอบออนไลน์

2.4 พัฒนาระบบการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ให้มี คุณภาพ มาตรฐาน และสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษาจากระบบทุกหลักสูตร โดยเฉพาะหลักสูตรในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐาน โดยการนำแบบทดสอบกลาง และระบบการสอบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Exam) มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาวิจัย พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัด และประเมินผล และเผยแพร่รูปแบบการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาจากระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย เพื่อให้มีการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างกว้างขวางและมีการพัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทอย่างต่อเนื่อง

2.7 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน เพื่อพร้อมรับการประเมิน คุณภาพ ภายนอก โดยพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการประกัน คุณภาพ และสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่องโดยใช้การประเมิน ภายในด้วยตนเอง และ จัดให้มีระบบสถานศึกษาที่เลี้ยงเข้าไปสนับสนุนอย่างใกล้ชิด สำหรับสถานศึกษาที่ยังไม่ได้ เข้ารับการประเมินคุณภาพ ภายนอก ให้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

3. ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

3.1 ผลิตและพัฒนาทรัพยากรวิทยุและรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาให้เชื่อมโยงและตอบสนอง ต่อ การจัด กิจกรรมการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษา เพื่อกระจายโอกาส ทางการศึกษาสำหรับ กลุ่มเป้าหมายต่างๆ ให้มีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีคุณภาพสามารถพัฒนา ตนเองให้รู้เท่าทันสื่อและ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร เช่น รายการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ รายการติวเข้มเติมเต็มความรู้ ฯลฯ เผยแพร่ทางสถานีวิทยุศึกษา สถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ETV) และทางอินเทอร์เน็ต

3.2 พัฒนาการเผยแพร่การจัดการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ผ่านระบบ เทคโนโลยี ดิจิทัล และช่องทางออนไลน์ต่างๆ เช่น Youtube Facebook หรือ Application อื่นๆ เพื่อส่งเสริม ให้ครู กศน. นำ เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการสร้างกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Do It Yourself : DIY)

3.3 พัฒนาสถานีวิทยุศึกษาและสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต และการ ออกอากาศให้กลุ่มเป้าหมายสามารถใช้เป็นช่องทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยขยาย เครือข่ายการรับฟังให้สามารถรับฟังได้ทุกที่ ทุกเวลา ครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศ และเพิ่มช่องทาง ให้สามารถรับชม รายการโทรทัศน์ได้ทั้งระบบ Ku - Band C - Band Digital TV และทางอินเทอร์เน็ต พร้อมทั้งจะรองรับ การพัฒนา เป็นสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษาสาธารณะ (Free ETV)

3.4 พัฒนาระบบการให้บริการสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้ได้หลายช่องทางทั้งทางอินเทอร์เน็ต และ รูปแบบอื่น ๆ เช่น Application บนโทรศัพท์เคลื่อนที่ และ Tablet, DVD, CD, VCD และ MP3 เป็นต้น เพื่อให้ กลุ่มเป้าหมายสามารถเลือกใช้บริการเพื่อเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ได้ตามความต้องการ

3.5 สำรวจ วิจัย ติดตามประเมินผลด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และนำผลมาใช้ในการ พัฒนางานให้มีความถูกต้อง ทันสมัยและสามารถส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ของประชาชนได้อย่าง แท้จริง

4. ด้านโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการ อันเกี่ยวเนื่อง จากราชวงศ์

4.2 จัดทำฐานข้อมูลโครงการและกิจกรรมของ กศน. ที่สนองงานโครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์ ที่สามารถนำไปใช้ในการวางแผน การติดตามประเมินผล และการพัฒนางาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อให้เกิด ความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

4.4 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” ให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษา นอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.5 จัดและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของประชาชนบนพื้นที่สูง ถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่ชายขอบ

5. ด้านบุคลากร ระบบการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

5.1 การพัฒนาบุคลากร

1) พัฒนาบุคลากรทุกระดับ ทุกประเภทให้มีความรู้และทักษะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อน และระหว่าง การ ดำรงตำแหน่งเพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานและบริหารจัดการการดำเนินงาน ของหน่วยงาน และสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้ข้าราชการในสังกัดพัฒนาตนเอง เพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือ เลื่อนวิทยฐานะ โดยเน้นการประเมินวิทยฐานะเชิงประจักษ์

2) พัฒนาศักยภาพ กศน. ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นครบถ้วน มีความเป็นมืออาชีพ สามารถ ปฏิบัติการนิเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อร่วมยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย ในสถานศึกษา

3) พัฒนาหัวหน้า กศน. ตำบล/แขวง ให้มีความรู้และทักษะสูงขึ้น เพื่อการบริหารจัดการ กศน. ตำบล/แขวง และการปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวย ความ สะดวกในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง

4) พัฒนาครู กศน. และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาให้สามารถจัดรูปแบบการเรียนรู้ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการสอน การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและ ประเมินผล และการวิจัยเบื้องต้น

5) พัฒนาศักยภาพบุคลากร ที่รับผิดชอบการบริการการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีความรู้ ความสามารถและมีความเป็นมืออาชีพในการจัดบริการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน

6) ส่งเสริมให้คณะกรรมการ กศน. ทุกระดับ และคณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการ บริหาร การดำเนินงานตามบทบาทภารกิจของ กศน. อย่างมีประสิทธิภาพ

7) พัฒนาอาสาสมัคร กศน. ให้สามารถทำหน้าที่สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8) พัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร รวมทั้งภาคีเครือข่าย ทั้งในและ ต่างประเทศในทุกระดับ โดยจัดให้มีกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพและเพิ่มประสิทธิภาพในการ ทำงานร่วมกันใน รูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง อาทิ การแข่งขันกีฬา การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน

5.2 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและอัตรากำลัง

1) จัดทำแผนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและดำเนินการปรับปรุงสถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ ให้มี ความพร้อมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

2) บริหารอัตรากำลังที่มีอยู่ ทั้งในส่วนที่เป็นข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้าง ให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุดในการปฏิบัติงาน

3) แสวงหาความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการระดมทรัพยากรเพื่อนำมาใช้ในการ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานให้มีความพร้อมสำหรับดำเนินกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับประชาชน

5.3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

1) พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศ อย่าง

เป็นระบบเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหาร การวางแผน การปฏิบัติงาน การติดตามประเมินผล รวมทั้งจัดบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ

2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ โดยพัฒนาระบบการกำกับ ควบคุม และเร่งรัด การเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลรวมของนักศึกษา กศน. ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศ สามารถสืบค้นและสอบทานได้ทันความต้องการเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา ให้กับผู้เรียนและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

4) ส่งเสริมให้มีการจัดการความรู้ในหน่วยงานและสถานศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการศึกษาวจัย เพื่อสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน และชุมชน พร้อมทั้งพัฒนาขีดความสามารถเชิงการแข่งขันของหน่วยงานและสถานศึกษา

5) สร้างความร่วมมือของทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการพัฒนา และส่งเสริม การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

6) ส่งเสริมการใช้ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-office) ในการบริหารจัดการ เช่น ระบบการลา ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการขอใช้รถราชการ ระบบการขอใช้ห้องประชุม เป็นต้น

5.4 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล

1) สร้างกลไกการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานการศึกษา นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้เชื่อมโยงกับหน่วยงาน สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายทั้งระบบ

2) ให้หน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ พัฒนาระบบกลไกการกำกับ ติดตาม และ รายงานผลการดำเนินงานนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สามารถตอบสนองการดำเนินงานตามนโยบายในแต่ละเรื่อง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และสื่ออื่น ๆ ที่เหมาะสม เพื่อการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลอย่างมีประสิทธิภาพ

4) พัฒนากลไกการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี ของหน่วยงาน สถานศึกษา เพื่อการรายงานผลตามตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี ของสำนักงาน กศน. ให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนด

5) ให้มีการเชื่อมโยงระบบการนิเทศในทุกระดับ ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกองค์กร ตั้งแต่ ส่วนกลาง ภูมิภาค กลุ่มจังหวัด จังหวัด อำเภอ/เขต และตำบล/แขวง เพื่อความเป็นเอกภาพในการใช้ข้อมูล และการ พัฒนางานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมายคือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วนเรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2561 – 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้

1. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

2. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติเชื่อมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น

3. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

4. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

-ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษา ตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

-พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

-พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)

-ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาทิ อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล

-ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

-พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

-พัฒนาครูอาชีวศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในทางปฏิบัติ (Hands – on Experience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศจัดหลักสูตรการพัฒนาแบบเข้มข้นระยะเวลาอย่างน้อย 1 ปี

-พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

-พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ

-เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์

-ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทย เป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

-ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

-สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาลดกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษา และตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต

-สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือ ปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และ ทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

-พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ และบทบาทของรัฐธรรมนูญ

-ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

-เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้าน สิ่งแวดล้อม

-ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

6. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ

-ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจ ใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น

-ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของ ผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม

-สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

-พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

-พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับการปฏิรูป องค์การ

-สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมี ประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ

-จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการ

-ส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณ โรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางมาใช้ในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยคำนึงถึงมาตรการ 4 ข้อ ตามที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้ ดังนี้ (1) งดจัดงานต่างประเทศ 1 ปี ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการ (2) ลดการจัดอบรมสัมมนาที่มีขนาดใหญ่และ ใช้งบประมาณมาก (3) ยกเลิกการจัดงาน Event และ (4) ทบทวนงบประมาณที่มีความซ้ำซ้อน

ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนเมื่อรัฐบาลหรือกระทรวง ศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 นอกเหนือจากที่กำหนด หากมีความสอดคล้องกับหลักการ นโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เพิ่มเติม)

เนื่องจากในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) รัฐบาลจึงได้กำหนดมาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งทำให้สังคมไทยต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อตัวผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น นโยบาย “การศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) เป็นการศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบ โจทย์ Demand” ดังกล่าวอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เพิ่มเติม) ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เพิ่มเติม)

“5.ดำเนินการปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบาย “การศึกษา ยกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand” โดย

ปลดล็อก กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความร่วมมือกันระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมให้สามารถดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างรวดเร็ว รวมถึงการบริหารการศึกษาของประเทศให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

ปรับเปลี่ยน หลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาขีดความสามารถและศักยภาพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ปรับเปลี่ยนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) เพื่อให้ครู Up Skill และ Re-Skill ของตนเองได้ตลอดเวลา ทั้งนี้ เพื่อส่งต่อความรู้ไปยังผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และคนที่มีคุณภาพ

เปิดกว้าง เสริมทางการศึกษาให้ภาคเอกชนที่มีคุณภาพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ร่วมประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) จากแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ให้ครอบคลุมผู้เรียนทั่วประเทศ

ทั้งนี้ เพื่อนำไปสู่นักเรียนยกกำลังสอง ที่เน้นเรียนเพื่อรู้ พัฒนาทักษะเพื่อทำ ครูยกกำลังสองที่เน้นเพิ่มคนเก่ง มาเป็นครู พัฒนาครูในระบบ ห้องเรียนยกกำลังสองที่เน้นเรียนที่บ้าน ถ้ามามีโรงเรียน หลักสูตรยกกำลังสองที่เน้นลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สื่อการเรียนรู้ยกกำลังสองที่เน้นเรียนผ่านสื่อผสมผสาน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่ On-Site เรียนที่โรงเรียน Online เรียนออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ที่มีเนื้อหามาตรฐานจากผู้ผลิตที่เป็นภาคเอกชน On-Air เรียนผ่านโทรทัศน์ DLTV มัลติการศึกษากาแล็กซี่ดาวเทียม โดยเนื้อหามาตรฐานจากผู้ผลิตที่เป็นภาคเอกชน และ On-Demand ซึ่งสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา ที่มีอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์เชื่อมต่อ โรงเรียนยกกำลังสองที่มุ่งเน้นคุณภาพในโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อความเป็นเลิศทางภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิชาชีพชุมชน ที่เน้นคุณภาพของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญที่สามารถตอบโจทย์ทักษะและความรู้ที่เพิ่มความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เพิ่มเติม)

พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)

จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ <http://www.deep.go.th> โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)

ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP)

จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น”

12. การกิจเร่งด่วนขับเคลื่อนงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของ ดร.วิรัช พงกษาวิกุล เลขาธิการ กศน.

1. น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ หนึ่งชุมชน หนึ่งนวัตกรรมการพัฒนาชุมชนถิ่นไทยงาม เพื่อความกินดีอยู่ดี มีงานทำ เช่น โคกหนองนาโมเดล , คลองสวยน้ำใส, พลังงานทดแทน (แสงอาทิตย์) ,จิตอาสาพัฒนาชุมชน

2. ปรับโครงสร้างการบริหารและอัตรากำลังให้สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลง เร่งการสรรหา บรรจุ แต่งตั้งที่มีประสิทธิภาพ เช่น การจัดประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์บทบาทภารกิจ และอัตรากำลังของสำนักงาน กศน. และหน่วยงานในสังกัดทุกหน่วย

3. เร่งผลักดันร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ...ให้สำเร็จ

4. พัฒนาหลักสูตรทุกระดับ ทุกประเภท ให้ทันสมัย สอดคล้องกับบริบทสถานะปัจจุบันและความต้องการของผู้เรียน Credit Bank System / E-exam รวมทั้งส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือและ ยุวกาชาด เพื่อสร้างคนดี มีระเบียบวินัย และมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง

5.พัฒนา Bigdata ของ กศน. ที่ทันสมัย รวดเร็ว และทันที่ มีข้อมูลและสารสนเทศ กศน.ที่ทันสมัย จะปรากฏบนหน้าจอมือถือทันที เมื่อคุณต้องการ รวมทั้งการสื่อสารและประชาสัมพันธ์งานของ กศน.ต้องมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ตี้องรื่องป่าวข่าวชาว กศน.

6.พัฒนาระบบ Online Learning ONIE Digital Learning Platform รองรับ DEEP และ Digital Science Museum ,ศูนย์เรียนรู้ทุกช่วงวัย รวมทั้งสื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ ในทุกกลุ่มเป้าหมายเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

7.ส่งเสริมการพัฒนาความสามารถด้านดิจิทัล Digital Literacy ให้กับบุคลากร กศน. ทุกระดับ และกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่ม

8.ส่งเสริม สนับสนุนการฝึกอาชีพเพื่อการมีงานทำ Re-Skill Up-Skill และออกไปรับรองความรู้ความสามารถ

9.ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับทุกภาคีเครือข่ายและภาคเอกชนในการฝึกอาชีพและส่งเสริมการตลาด เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์/สินค้า กศน. ขยายช่องทางการจำหน่าย

10.ซ่อมแซม ฟื้นฟูอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมของสำนักงานทุกแห่ง และแหล่งเรียนรู้ทุกแห่ง ให้สะอาดปลอดภัย พร้อมให้บริการด้วยมิตรไมตรีในรูปแบบ กศน.งามตา ประชาชื่นใจ

11.จัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ของชาว กศน. อาทิกศน.เกมส์ และกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ของพี่น้องชาว กศน. และ

12.บูรณาการร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในส่วนกลางและภูมิภาค ทีม กศน. ทีมกระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 3

การบริหารจัดการด้านการศึกษาของ กศน.

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเอราวัณ ได้ประชุมบุคลากรเพื่อร่วมกันประเมินสถานการณ์ของสถานศึกษา โดยใช้การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT Analysis) ในการกำหนดจุดแข็ง และจุดอ่อนจากสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา รวมทั้งโอกาสและอุปสรรคจากสภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษา อันเป็นปัจจัยต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อนำผลไปใช้ในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา ซึ่งได้ผลการประเมินสถานการณ์ของสถานศึกษาดังนี้

1. จุดแข็ง (Strength)

1. กศน. ดำเนินงานอยู่ในชุมชน
2. มีอาคารเป็นเอกเทศ
3. มีบุคลากรเต็มพื้นที่/บุคลากรมีความรู้ความสามารถหลากหลายสาขาวิชา
4. บุคลากรส่วนใหญ่เป็นคนในพื้นที่ ทำให้มีความคล่องตัวและการประสานงานที่ดี
5. มีนโยบาย/จุดเน้นการดำเนินงานที่ชัดเจน
6. ผู้บริหารใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหาร
7. มีการกระจายงบประมาณอย่างทั่วถึงตามแผนงบประมาณ

2. จุดอ่อน (Weakness)

1. บุคลากรขาดความก้าวหน้าในการทำงาน
2. ไม่มีข้าราชการปฏิบัติงาน
3. การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่องจากการปรับเปลี่ยนบุคลากรบ่อยๆ
4. สื่อเทคโนโลยีไม่เพียงพอในการให้บริการ

3. โอกาส (Opportunity)

1. มีภาคีเครือข่ายหลากหลาย
2. มีแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาที่หลากหลาย
3. การคมนาคมสะดวก
4. ประชากรชาวเอราวัณมีอาชีพที่หลากหลาย

4. อุปสรรค (Treat)

1. ขาดการทำงานแบบบูรณาการร่วมกัน เกิดความซ้ำซ้อนในการทำงาน
2. ผู้เรียนเห็นความสำคัญการประกอบอาชีพมากกว่าการเรียนรู้
3. ปัญหายาเสพติด/เด็กติดเกมส์ ทำให้ขาดการพบกลุ่ม

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา กศน.ตำบล

จากผลการประเมินของ กศน.ตำบล เห็นสมควรจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตามลำดับความสำคัญ ดังนี้

1. เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกด้าน ทุกระดับ เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้รับบริการ ว่าได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
2. สร้างความตระหนักให้นักศึกษาเห็นความสำคัญและความจำเป็นของการศึกษา เพื่อให้นักศึกษามาเรียนและมาพบกลุ่มตามที่กำหนด
3. พัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องและเชิญครูผู้เชี่ยวชาญหมวดวิชาที่ยากมาสอนเสริม

4. จัดหน่วยบริการ กศน.เคลื่อนที่ ออกสู่ชุมชนเพื่อเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างทั่วถึงแบบเคาะประตูบ้าน และลุยถึงที่ เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนโดยแท้จริง

5. กระจายงานสู่หมู่บ้าน เพื่อความรวดเร็วในการติดต่อ ประสานงานของกลุ่มเป้าหมายแต่ละหมู่บ้าน (One Stop Service)

6. กำกับติดตามผู้เรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ผู้เรียนจบตามเกณฑ์ที่กำหนด

7. จัดทำรายงานผลการวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเอราวัณ ได้ประชุมบุคลากรเพื่อร่วมกันประเมิน สถานการณ์ของสถานศึกษา โดยใช้การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT Analysis) ในการกำหนดจุด แข็ง และจุดอ่อนจากสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา รวมทั้งโอกาสและอุปสรรคจากสภาพแวดล้อมภายนอก สถานศึกษา อันเป็นปัจจัยต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อนำผลไปใช้ในการกำหนดทิศทางการดำเนินงาน ของสถานศึกษา

1. ปรัชญา

“คิดเป็น” เป็นกระบวนการคิดเพื่อแก้ไขปัญหา นำพาไปสู่ความสุข ความสำเร็จ โดยใช้ข้อมูล 3 ด้าน มาประกอบการตัดสินใจ คือ ข้อมูลด้านวิชาการ ข้อมูลตนเอง ข้อมูลสังคม ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ ถ้า สำเร็จก็มีความสุข ถ้าไม่พอใจก็กลับไปทบทวนใหม่

2. วิสัยทัศน์

“ประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอเอราวัณ ได้รับโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมี คุณภาพสามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัยสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็น ในโลกศตวรรษ ที่ 21”

3. เอกลักษณ์

“อาชีพเด่น เน้นพอเพียง”

4. อัตลักษณ์

“ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม นำวิถีพอเพียง”

5. พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษาพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมทุกช่วงวัย พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานภาคีเครือข่าย ในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งการดำเนินกิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ในรูปแบบ ต่าง ๆ

3. ส่งเสริมและพัฒนานำเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการ จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง

4. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม การวัดและประเมินผลในทุกรูปแบบ ให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

5. พัฒนาบุคลากรและระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อบูรณาการการศึกษาและการเรียนรู้ที่มี คุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

6. เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้พื้นฐาน ผู้เรียน ผู้รับบริการ ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อย่างทั่วถึง	- มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบ จำนวน 4 ตำบล 47 หมู่บ้าน ในพื้นที่อำเภอเอราวัณ
2. เพื่อพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนที่ไม่มีอาชีพ ฝึกทักษะอาชีพให้กับผู้มีอาชีพ และพัฒนาอาชีพให้มั่นคงสามารถขยายกิจการของตนเองได้ . เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้ประชาชนด้านสุขภาพอนามัย สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรม ชุมชน มีการจัดการความรู้และกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเพื่อให้มีความเชื่อมั่นศรัทธาในการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (Democracy) มีคุณธรรม จริยธรรม มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย (Decency) และมีภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug-Free)	- จัดการศึกษาต่อเนื่อง (การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม และชุมชน) โดยนักศึกษาและประชาชนทั่วไป ร้อยละ 80 ในพื้นที่อำเภอเอราวัณเอราวัณ เข้าร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรม
3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เพื่อส่งเสริมในการจัดการศึกษาตลอดชีวิตและเพื่อสนองความต้องการการเรียนรู้ของประชาชน	- จัดการศึกษาตามอัธยาศัย โดยนักศึกษาและประชาชนทั่วไป ร้อยละ 80 ในพื้นที่อำเภอเอราวัณเอราวัณ เข้าร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรมจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
4. ภาศึเครือข่ายร่วมจัดการศึกษานอกโรงเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพในการจัดการศึกษาตลอดชีวิตพัฒนาชุมชนและสังคมโดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน แหล่งเรียนรู้มีอยู่อย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาเพื่อสนองความต้องการการเรียนรู้ของประชาชน	- ภาศึเครือข่ายในพื้นที่อำเภอเอราวัณ มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน หรือร่วมจัดการศึกษานอกโรงเรียน
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการ รูปแบบการจัดกิจกรรมและการให้บริการการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาพกลุ่มเป้าหมายสังคมและชุมชน	- จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการจัดการที่สอดคล้องกับสภาพกลุ่มเป้าหมาย สังคม ชุมชน และตามจุดเน้นและนโยบายการจัดการศึกษานอกโรงเรียน

7. ประเด็นกลยุทธ์

1. การสร้างโอกาสทางการศึกษา
2. การพัฒนาการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

8. กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 ลุยถึงที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย
- กลยุทธ์ที่ 2 จัดกิจกรรมหลากหลายโดนใจผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 3 ขยายแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี
- กลยุทธ์ที่ 4 ผนึกกำลังภาศึเครือข่ายและกระจายบริการการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริการ

9. เป้าหมาย

1. ประชากรวัยแรงงาน (อายุ 15 – 59 ปี) ได้รับการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นได้แก่
 - 1.1 ประชากรวัยแรงงาน (อายุ 15 – 59 ปี) ได้รับการยกระดับการศึกษาที่สูงขึ้นถึงระดับมัธยมศึกษา
 - 1.2 ประชากรวัยแรงงาน (อายุ 40 – 59 ปี) ได้รับการบริการต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัย
2. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้และทักษะการดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ภาคส่วนของสังคม จำนวน 1 ภาศึเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการบริการการเรียนรู้ตลอดชีวิตจากสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและแหล่งเรียนรู้

10. คำขวัญ

“การเรียนรู้ ไม่มีวันสายเกินไป ไม่ไกลเกินเอื้อม”

11. บุคลิก กศน.อำเภอเอราวัณ

“ ยิ้มงาม ถามไถ่ ไซ้ข้อข้องใจ ฉับไวบริการ สมัครงานสามัคคี ”

12. บัญญัติ 10 ประการ

1. อยู่ติดพื้นที่
2. มีข้อมูลเป็นฐาน
3. ทำงานเป็นโครงการ
4. ประสานเครือข่าย
5. หลากหลายกิจกรรม
6. ทำให้ต่อเนื่อง
7. เน้นเรื่องคุณภาพ
8. กำกับประเมินสม่ำเสมอ
9. เสนอรายงานผู้เกี่ยวข้อง
10. และต้องยึดหลักธรรมาภิบาล

ส่วนที่ 4

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเอราวัณ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 8 โครงการ ที่ต้องปฏิบัติงานตามนโยบายและจุดเน้นที่สำคัญของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.) ตามบทบาทภารกิจของหน่วยงานและความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย

จุดเน้นการดำเนินงานของงาน/โครงการ ในปีงบประมาณ 2564

1. โครงการจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ
2. โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ปรับปรุง พ.ศ.2559)
- 3.โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
4. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
5. โครงการจัดการศึกษาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
 - 6.1 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 1 อำเภอ 1 อาชีพ
 - 6.2 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน กลุ่มสนใจไม่เกิน 30 ชั่วโมง
 - 6.3 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชั่วโมงขึ้นไป
7. โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ
8. โครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564
ศูนย์การศึกษาณกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเอราวัณ จังหวัดเลย

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☐ สถานศึกษา กศน.อำเภอเอราวัณ ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
1	โครงการจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ	จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มอัตราการรู้หนังสือให้คนไทยสามารถอ่านออกเขียนได้ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมทั้งการคิด คำควมเบื้องต้น โดยบูรณาการกับสภาพความต้องการ และปัญหาของสังคมที่สอดคล้องกับวิถีการดำเนินชีวิตของผู้เรียน	จัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสามารถในการฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมทั้งการคิด คำควมเบื้องต้น โดยบูรณาการกับสภาพความต้องการ และปัญหาของสังคม ที่สอดคล้องกับวิถีการดำเนินชีวิตของผู้เรียน	1)การจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะ การฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทย และการคำนวณ เบื้องต้นในเรื่องที่เกี่ยวข้อง กับชีวิตประจำวัน และใช้ เป็นเครื่องมือในการสื่อสาร กับผู้อื่น ตลอดจนแสวงหาความรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 2) การติดตามประเมินผล เป็นการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ เน้นการพัฒนาความก้าวหน้าของผู้เรียนได้ เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ดังนี้ -ประเมินก่อนเรียน เพื่อให้ทราบความรู้พื้นฐานของผู้เรียน ว่าสามารถ ฟัง พูด	ผู้ไม่รู้หนังสือ	10	-	5,500	

		กับสภาพและพื้นที่ ของกลุ่มเป้าหมาย	สาระสำคัญเช่น-การจัด กระบวนการเรียนรู้ –การ วัดและการ -ประเมินผล -การจบหลักสูตร 3) ดำเนินการรับสมัคร ผู้เรียนตามหลักสูตรฯ 4)ดำเนินการขออนุญาต จัดตั้งกลุ่มส่งเสริมการรู้ หนังสือไทย 5) ดำเนินการกำหนด สภาพและดำเนินการ จัดทำแผนการเรียนรู้ รวมทั้งจัดทำแผนบูรณา การร่วมกับการจัดกิจกรรม ของโรงเรียนผู้สูงอายุ ในเขตพื้นที่อำเภอเอราวัณ 6) บันทึกการจัดการเรียนรู้ ตามแผนการเรียนรู้แต่ละ ครั้งเพื่อเป็นข้อมูลในการ พัฒนา แผนการเรียนรู้ใน ครั้งต่อไป 7) การวัดและประเมินผล เพื่อตรวจสอบ ความก้าวหน้าและ ผลสัมฤทธิ์ เน้นการพัฒนา ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็ม ศักยภาพ	ได้ หรือพูด ฟัง อ่านเขียน ใน ทักษะภาษาไทยไม่ได้ โดยการพูดคุยซักถาม ให้ ทดลองอ่าน เขียนคำง่ายๆ ที่เกี่ยวข้องใน ชีวิตประจำวันหรือทำแบบ ประเมินก่อนเรียนง่ายๆ เพื่อนำข้อมูลมาใช้วางแผน ในการจัดการเรียนรู้ให้ เหมาะสมกับผู้เรียน -ประเมินผลระหว่างเรียน สามารถพิจารณา ความสามารถในการเรียนรู้ ในแต่ละสภาพซึ่งสามารถ ประเมินได้โดยวิธีการต่างๆ เช่น การสังเกต การตอบ คำถาม การพูดคุย การ ตรวจผลงาน การทำ แบบฝึกหัดต่างๆโดยให้มี ทักษะในการเรียนรู้ ภาษาไทยและการคิด คำนวณเบื้องต้น -ประเมินหลังเรียน ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน เช่น สื่อการ เรียนรู้ของผู้เรียนของ ผู้เรียน ของผู้เรียน แบบ บันทึกต่างๆ เพื่อพิจารณา					
--	--	---------------------------------------	---	--	--	--	--	--	--

			8) รายงานข้อมูลผู้เรียนให้ สถานศึกษาแต่ละหน่วย งานต้นสังกัดทราบ -ข้อมูลผู้จบหลัก -การจัดทำหลักฐาน ทางการศึกษา	ว่าผ่านการเรียนรู้ไปแล้วไม่ ต่ำกว่า 800 คำ 3) การสรุป รายงานผล การดำเนินงาน					
รวม						10 คน		5,500 บาท	

กศน.กผ.01/64

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564
ศูนย์การศึกษาณกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเอราวัณ จังหวัดเลย

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☐ สถานศึกษา กศน.อำเภอเอราวัณ ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
2	โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551(ปรับปรุง พ.ศ.2559)	1) เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยกระดับการศึกษาให้กับประชากรวัยแรงงาน อายุ 15 -59 ปี ที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับ และไม่อยู่ในระบบโรงเรียน 2) เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ ให้รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง 3) ส่งเสริมและพัฒนา กศน.ตำบล ให้เป็น กศน.ตำบล 5 ดี พรีเมียม	1) การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 2) พัฒนากศน.ตำบล ให้เป็น กศน.ตำบล 5 ดี พรีเมียม 3) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย 4) การติดตาม ประเมินผล 5) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน	1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษา 3. ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร 4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 5. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 6. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ประชากรวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับ และไม่อยู่ในระบบโรงเรียน	-ระดับ ประถมศึกษา 129 คน -ระดับ ม.ต้น 269 คน -ระดับ ม. ปลาย 375 คน รวม 773 คน	1,577,510 บาท		
รวม						773 คน	1,577,510 บาท		

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเอราวัณ จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

กศน.ภผ.01/64

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☐ สถานศึกษา กศน.อำเภอเอราวัณ ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
3	โครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมขับเคลื่อนอย่างปลอดภัย	1. เพื่อให้ประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอเอราวัณมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน 2. เพื่อให้ประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอเอราวัณนำความรู้เรื่องการขับขี่อย่างปลอดภัยไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	1) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 2) การติดตามประเมินผล 3) การสรุป รายงานผลการทำงาน	1. ผลผลิต (Output) - ประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอเอราวัณ ร้อยละ 90 ที่เข้ารับการอบรมผ่านการอบรมการขับเคลื่อนอย่างปลอดภัย 2 ผลลัพธ์ (Outcome) - ประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอเอราวัณ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการขับขี่อย่างปลอดภัยสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	ประชาชนทั่วไป	184 คน		21,160 บาท	
รวม						184 คน		21,160 บาท	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเอราวัณ จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

กศน.กผ.01/64

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☐ สถานศึกษา กศน.อำเภอเอราวัณ ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
4	โครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน หลักสูตรเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติจากธรรมชาติ	1. เพื่อให้ประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอเอราวัณมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติจากธรรมชาติ 2. เพื่อให้ประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอเอราวัณนำความรู้เรื่องการเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติจากธรรมชาติไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	1) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 2) การติดตามประเมินผล 3) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน	1. ผลผลิต (Output) - ประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอเอราวัณ ร้อยละ 90 ที่อบรมผ่านการเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติจากธรรมชาติ 2. ผลลัพธ์(Outcome) - ประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอเอราวัณ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติจากธรรมชาติและนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	ประชาชนทั่วไป	118 คน		47,200 บาท	
รวม						118 คน		47,200 บาท	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเอราวัณ จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

กศน.ภผ.01/64

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☐ สถานศึกษา กศน.อำเภอเอราวัณ ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
5	โครงการศึกษาดูงาน การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมศึกษาดูงาน โคก หนอง นา โมเดล	1. เพื่อให้ประชาชน ได้รับความรู้ในการจัด พื้นที่ให้สอดคล้องกับ บริบทในพื้นที่นั้นๆ ตาม แนวทางการทำเกษตร อินทรีย์ และการสร้าง ชีวิตให้ยั่งยืน ตามหลัก ของโคก หนอง นา โมเดล 2. เพื่อให้ประชาชน นำ ความรู้ ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	1) การจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 2) การติดตาม ประเมินผล 3) การสรุป รายงานผล การดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลผลิต(Output) ร้อยละ 90 ของผู้เข้าอบรม มีความรู้ ในการจัดพื้นที่ ให้สอดคล้องกับบริบทใน พื้นที่นั้นๆ ตามแนวทาง การทำเกษตรอินทรีย์ และการสร้างชีวิตให้ยั่งยืน ตามหลักของโคก หนอง นา ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome) ผู้เข้าอบรมนำความรู้ ไป ปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	ประชาชน	64 คน		25,600 บาท	
รวม						64 คน		25,600 บาท	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเราวัณ จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

กศน.กผ.01/64

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอเราวัณ ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/ โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
6	โครงการ ศูนย์ฝึก อาชีพ ชุมชน	1. เพื่อจัดการศึกษาอาชีพ เพื่อการมีงานทำ ให้กับ ประชาชนวัยแรงงาน ใน พื้นที่ 4 ตำบล ของอำเภอ เราวัณ จังหวัดเลย 2. เพื่อให้ประชาชน ผู้ที่ผ่าน การอบรม มีความรู้ ความ สามารถ และทักษะในการ ประกอบอาชีพตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 3. เพื่อให้ของประชาชนผู้ ผ่านการอบรม นำความรู้ไป ใช้ในการลดรายจ่ายหรือเพิ่ม รายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนา ต่อยอดอาชีพ หรือการเพิ่มมูลค่าของสินค้า หรือบริการ 4. เพื่อให้มีตัวอย่างที่ดี หรือ ต้นแบบในการนำความรู้ไป ใช้	จัดอบรมให้ ประชาชน ทั้ง 4 ตำบล ของอำเภอ เราวัณ 1. ศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชน 1 อำเภอ 1 อาชีพ 2. ศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชน กลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง ดังนี้ 3. ศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชน ชั้นเรียน วิชาชีพ 31 ชั่วโมง ขึ้นไป -	1.ตัวชี้วัดผลผลิต(Output) 1.1 จัดอบรมให้ประชาชน ครบทั้ง 4 ตำบล ของอำเภอ เราวัณ 1.2 ประชาชนเข้ารับการฝึกอบรม ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 1 อำเภอ 1อาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของเป้าหมาย 1.3 ประชาชนเข้ารับการอบรม ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน กลุ่ม สนใจ ไม่เกิน30 ชม. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย 1.4 ประชาชนเข้ารับการอบรม ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชั้นเรียน วิชาชีพ 31 ชม. ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย 2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์(Outcome) 2.1 จำนวนประชาชนผู้เข้าอบรมเป็นไปตามเป้าหมายที่ กำหนดไว้ 2.2 ประชาชนผู้ผ่านการอบรม มีความรู้ ความสามารถ ตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 2.3 ประชาชนผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปใช้ในการลด รายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนาต่อ ยอดอาชีพ หรือการเพิ่มมูลค่าของสินค้า หรือบริการ 2.4 มีตัวอย่างที่ดี หรือต้นแบบในการนำความรู้ไปใช้ 2.5 ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับดีขึ้น	ประชาชนชน วัยแรงงาน ในพื้นที่ 4 ตำบล ของ อำเภอ เราวัณ จังหวัดเลย	60 คน 120 คน 104 คน			54,000 บาท 84,800 บาท 93,600 บาท
รวม						284 คน			232,400บาท

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเอราวัณ จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

กศน.กผ.01/64

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอเอราวัณ ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/ โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่าย อื่น
7	โครงการ จัดการ การศึกษา ตาม อัธยาศัย	1) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ และจัดกิจกรรมเพื่อ เผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างทั่วถึง 2) กำหนดให้การอ่านเป็นวาระจังหวัด 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการ อ่านเพิ่ม ขยายกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุกในชุมชน และพัฒนาความสามารถในการอ่านและศักยภาพการ เรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย 4) ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่ เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทยโดยสนับสนุนการ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและ ทั่วถึง เช่น พัฒนาห้องสมุดประชาชนทุกแห่งให้เป็นแหล่ง เรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน การใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่ง เรียนรู้และการพัฒนาระบบหนังสือผ่าน QR Code ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การ	1) พัฒนา แหล่งเรียนรู้ กศน.ตำบล และร่วมกับ ภาคีเครือข่าย เพื่อเสริมสร้าง วัฒนธรรม ส่งเสริมการ อ่าน 2) กิจกรรม ส่งเสริมการ อ่าน -จัดกิจกรรม ส่งเสริมการ อ่านใน ห้องสมุดและ	1. จำนวน ผู้รับบริการ เป็นไปตาม เป้าหมายที่ กำหนดไว้ 2. ความ เหมาะสมของ สถานที่/สื่อ/ สิ่งอำนวยความสะดวก 3. ร้อยละของ ผู้รับบริการที่ สามารถนำ ความรู้ไปใช้ หรือพัฒนา คุณภาพชีวิต	กศน.อำเภอ -กศน.ตำบล -ห้องสมุด ประชาชน -บ้านหนังสือ ชุมชน -ประชาชน	1 แห่ง 4 ตำบล 1 แห่ง 23 แห่ง 1,500 คน		63,140 บาท	

	สร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายออกให้บริการประชาชนในพื้นที่ต่างๆ อย่างทั่วถึง สม่่าเสมอ รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการอ่าน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย 5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายร่วมจัดสนับสนุนการอ่าน เช่น ในโรงงาน สถานประกอบการ โรงพยาบาล ฯลฯ	พัฒนาห้องสมุดประชาชน-จัดมุมเด็กปฐมวัยในห้องสมุด	4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป						
รวม						1,500 คน		63,140 บาท	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564
ศูนย์การศึกษาคนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเอราวัณ จังหวัดเลย

กศน.ภผ.01/64

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☐ สถานศึกษา กศน.อำเภอเอราวัณ ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
8	โครงการ ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารด้าน อาชีพ	1. เพื่อฝึกอบรม ภาษาต่างประเทศเพื่อ การสื่อสารด้านอาชีพ ให้กับประชาชนในพื้นที่ 2. เพื่อให้ประชาชน กลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการ อบรมตามโครงการภาษา ต่างประเทศเพื่อการ สื่อสารด้านอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ ได้รับไปประยุกต์ใช้ ในการประกอบอาชีพ และ ดำเนินชีวิตประจำวันได้	จัดโครงการกิจ กรรม ดำเนิน การจัด ฝึกอบรมภาษา ต่างประเทศเพื่อการ สื่อสารด้านอาชีพการ ให้กับประชาชนใน พื้นที่ร่วมกับภาคีเครือ ข่ายทั้งหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน	1.จำนวนประชาชนได้รับ การอบรมตาม หลักสูตร ภาษาต่าง ประเทศเพื่อการ สื่อสารด้านอาชีพ (ระยะ สั้น) 2.ร้อยละของประชาชน กลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการ อบรมตามหลักสูตร ภาษาต่างประเทศเพื่อการ สื่อสาร ด้านอาชีพ มีความรู้ในการสื่อสาร ภาษา อังกฤษ และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการ ดำเนินชีวิตได้ 4.ความพึงพอใจที่อยู่ใน ระดับ ดี ขึ้นไป	ประชาชน ทั่วไป 4 ตำบล	54 คน	-	-	57,600 บาท
รวม						54 คน	-	-	57,600 บาท

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเราววัน จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

กศน.กผ.01/64

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☐ สถานศึกษา กศน.อำเภอเราววัน ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
12	โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข	1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการช่วยเหลือดูแลผู้สูงอายุ 2. เพื่อสามารถนำความรู้ไปใช้ และประกอบอาชีพเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุระยะยาว	1.จัดกระบวนการ ดำเนินงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2.ประชาสัมพันธ์โครงการ 3.คัดเลือกกลุ่มเป้าหมายตามคุณสมบัติที่กำหนด 4.ดำเนินการผลิตและฝึกอบรมภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ 5.ประเมินผลการฝึกอบรม	1.จำนวนผู้ดูแลผู้สูงอายุ 2.ความเหมาะสมของหลักสูตรการพัฒนา 3.ร้อยละผู้จบที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพ 4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	อสม./ประชาชนทั่วไป ตำบลทรัพย์ไพรวัลย์	20 คน	-	-	25,700 บาท
รวม						20 คน	-	-	25,700 บาท

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564
ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเอราวัณ จังหวัดเลย

กศน.กผ.01/64

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☐ สถานศึกษา กศน.อำเภอเอราวัณ ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
13	โครงการบูรณาการ พัฒนาเศรษฐกิจ ดิจิทัล/สร้าง เครือข่ายดิจิทัล ชุมชนระดับตำบล (ขยายผลการอบรม หลักสูตรการค้า ออนไลน์)	1. เพื่อพัฒนา กลุ่มเป้าหมายให้เกิด ความรู้เกี่ยวกับการทำ ธุรกิจและการค้า ออนไลน์ และทักษะ เทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ Bramd กศน. ยกระดับ คุณภาพของสินค้าและ ผลิตภัณฑ์ และประสาน หาช่องทางในการ จำหน่ายสินค้าให้ กว้างขวางยิ่งขึ้น	1. พัฒนากลุ่มเป้าหมาย ให้เกิดความรู้เกี่ยวกับ การทำธุรกิจและการค้า ออนไลน์ และทักษะ เทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. พัฒนาผลิตภัณฑ์ Bramd กศน. ยกระดับ คุณภาพของสินค้าและ ผลิตภัณฑ์ และ ประสานหาช่องทางใน การจำหน่ายสินค้าให้ กว้างขวางยิ่งขึ้น 3. ติดตามประเมินผล และรายงานผลการ ดำเนินงาน	1.ตัวชี้วัดผลผลิต (Output) ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ การอบรมเกิดความรู้ เกี่ยวกับการทำธุรกิจและ การค้าออนไลน์มีทักษะ เทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ 2.ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome) ผู้เข้ารับการอบรมมีการ พัฒนาและยกระดับ คุณภาพของสินค้าและ ผลิตภัณฑ์ มีช่องทางใน การจำหน่ายสินค้าให้ กว้างขวางยิ่งขึ้นมีรายได้ เพิ่มขึ้น	ประชาชน ทั่วไป ใน อำเภอ เอราวัณ	120 คน	-	-	32,720
รวม						120 คน	-	-	32,720

1.) ชื่อโครงการ โครงการ การจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ

2.) ความสอดคล้องกับ

แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2579)

1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิต รูปแบบใหม่

นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ข้อ 1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย -ส่งเสริมการเรียนรู้ที่
เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาทิ อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และ
หลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน

3.) หลักการและเหตุผล

การรู้หนังสือเป็นคุณสมบัติพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนรู้และการสื่อสารในสังคมปัจจุบัน เป็นบันไดขั้นแรกของการ
แสวงหาความรู้อันมหาศาลในโลกนี้และเป็นการเชื่อมโยงการสื่อสารของผู้คน ต่าง ๆ ในสังคมนี้เข้าด้วยกัน องค์การยูเนสโก
ถือว่าการรู้หนังสือเป็นประตูสู่สภาพของมนุษยชาติ ประชาชนชาวไทยทุกคนมีสิทธิได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่า
เทียมและมีคุณภาพซึ่ง รัฐบาลทุกยุคทุกสมัยให้ความสำคัญในการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคคลได้เรียนรู้ภาษาไทย เพื่อการ
ติดต่อสื่อสารให้เข้าใจตรงกัน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามความ ต้องการและความสนใจของ
แต่ละบุคคลรวมทั้งการใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ได้ อย่างต่อเนื่อง ประเทศไทยมีภาษาไทยเป็นภาษา
ประจำชาติ เป็นภาษากลางในการสื่อสาร เป็นมรดกทาง วัฒนธรรม การรู้หนังสือไทยเป็นความสามารถพื้นฐานในการ
ติดต่อสื่อสาร การเรียนรู้ การแสวงหา ความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต คนไทยทุกคนและผู้อาศัยอยู่ในประเทศไทย จึง
จำเป็นต้องเรียนรู้ ภาษาไทยให้เข้มแข็งอันเป็นเครื่องแสดงความเป็นไทย ความภาคภูมิใจ ความมีเอกลักษณ์ มีอารยธรรม
และความเจริญของชาติไทย

กระทรวงศึกษาธิการ โดย สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.) ได้
เล็งเห็นความสำคัญดังนั้นจึงได้จัดทำหลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557 ตามคำสั่งกระทรวง ศึกษาธิการ ที่ สป
503/2557 สั่ง ณ วันที่ 28 พฤษภาคม 2557 เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557 เพื่อประโยชน์ในการ
ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้มีรู้หนังสือ ผู้ลืมนักเรียนไทย และประชาชนทั่วไป ที่สนใจเรียนรู้ภาษาไทย ได้เรียนรู้หนังสือไทย
สามารถฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยและคำนวณเบื้องต้นเพื่อนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ และจากการสำรวจประชากร
(พ.ศ.2557) 6.9 ล้านคน หรือ 18 % จากทั้งหมด 37.7 ล้านคน พบว่าในจำนวนนี้มีผู้ไม่รู้หนังสือประมาณ 2.7 ล้านคน ซึ่งถือ
ว่ามีจำนวนมาก จึงจำเป็นต้องดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้ประชากรรู้หนังสืออย่างต่อเนื่องต่อไป

4.) วัตถุประสงค์

เพื่อจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มอัตราการรู้หนังสือให้คนไทยสามารถอ่านออกเขียนได้ โดยใช้หลักสูตรการรู้หนังสือไทย
พุทธศักราช 2557 ของสำนักงาน กศน. และสื่อที่เหมาะสมกับสภาพและพื้นที่ของกลุ่มเป้าหมาย

5.) เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

จัดกิจกรรมและพัฒนาส่งเสริมการรู้หนังสือของกลุ่มเป้าหมายผู้ไม่รู้หนังสือ จำนวน 70 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของผู้ไม่รู้หนังสือมีความรู้ สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน ได้ตามเกณฑ์การประเมิน

6.)วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
จัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมทั้งการคิดคำนวณเบื้องต้น โดยบูรณาการกับสภาพความต้องการ และปัญหาของสังคม ที่สอดคล้องกับวิถีการดำเนินชีวิตของผู้เรียน 1.)ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้กลุ่มเป้าหมายผู้ไม่รู้หนังสือไทย ผู้ลืมหนังสือไทย หรือผู้สนใจทั่วไป เข้าเรียนรู้ตามหลักสูตรการรู้หนังสือไทย 2.)แนะแนวสร้างความเข้าใจกับผู้เรียนเกี่ยวกับสาระสำคัญเช่น-การจัดกระบวนการเรียนรู้-การวัดและการประเมินผล-การจบหลักสูตร 3) ดำเนินการรับสมัครผู้เรียนตามหลักสูตร 4)ดำเนินการขออนุญาตจัดตั้งกลุ่มส่งเสริมการรู้หนังสือไทย 5)ดำเนินการกำหนดสภาพและดำเนินการจัดทำแผนการเรียนรู้ รวมทั้งจัดทำแผนบูรณาการร่วมกับการจัดกิจกรรมของโรงเรียนผู้สูงอายุ ในเขตพื้นที่อำเภอเอราวัณ 6) บันทึกการจัดการเรียนรู้ตามแผนการเรียนรู้แต่ละครั้งเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา แผนการเรียนรู้ในครั้งต่อไป 7) การวัดและประเมินผล เพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าและผลสัมฤทธิ์ เน้นการพัฒนาผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ 8) รายงานข้อมูลผู้เรียนให้สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดทราบ -ข้อมูลผู้จบหลัก-การจัดทำหลักฐานทางการศึกษา	จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มอัตราการรู้หนังสือให้คนไทยสามารถอ่านออกเขียนได้ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมทั้งการคิดคำนวณเบื้องต้น โดยบูรณาการกับสภาพความต้องการ และปัญหาของสังคมที่สอดคล้องกับวิถีการดำเนินชีวิตของผู้เรียน โดยใช้หลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557 ของสำนักงาน กศน. และสื่อที่เหมาะสมกับสภาพและพื้นที่ของกลุ่มเป้าหมาย	ผู้ไม่รู้หนังสือ	10 คน	-กศน.อำเภอเอราวัณ	ไตรมาสที่ 1,4	5,500

7.) งบประมาณทั้งโครงการ

จากเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ การส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือรสงบประมาณ 2000236004000000 แหล่งของเงิน 6411200 เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

- ค่าบริหารจัดการและค่าวัสดุสิ้นเปลืองในการจัดอบรม เป็นเงิน 5,500 บาท

8.) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.63	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.64	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.64	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.64
-การจัดการศึกษา สำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ	2,750	-	2,750	-
รวม	2,750	-	2,750	-

9.) ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ครูอาสาสมัครฯ
- ครู กศน.ตำบลทุกตำบล
- ครู ศรช.

10. เครือข่าย

- 10.1 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลทุกตำบล
- 10.2 องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง
- 10.3 วัด
- 10.4 ผู้นำชุมชน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 11.1 โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551
- 11.2 โครงการ การจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาการทางการกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ
- 11.3 โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
- 11.4 โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ไม่รู้หนังสือ และผู้ที่สนใจเรียนรู้หนังสือไทย

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

จัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ จำนวน 70 คน

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 80 ของผู้ไม่รู้หนังสือมีความรู้ สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน ได้ตามเกณฑ์การประเมิน

14.) การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 14.1 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 14.2 ติดตาม/ประเมินผลกิจกรรม/โครงการ
- 14.2 รายงานสรุปผลกิจกรรม/โครงการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเอราวัณ
(จำแนกตามโครงการรวม)

กศน.-กผ-02/64

1.หน่วยงาน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเอราวัณ																	
2.สอดคล้อง แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2579) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อ 1.3 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ข้อ 1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต																	
3. ชื่องาน/โครงการ การจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ																	
4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มอัตราการรู้ หนังสือให้คนไทยสามารถอ่านออก เขียนได้ โดยใช้หลักสูตรการรู้หนังสือ ไทย พุทธศักราช 2557 ของสำนักงาน กศน. และสื่อที่เหมาะสมกับสภาพและ พื้นที่ของกลุ่มเป้าหมาย	5. กิจกรรมหลัก 1) จัดการศึกษา สำหรับผู้ไม่รู้ หนังสือ 2) การติดตาม ประเมินผล 3) การสรุป รายงานผลการ ดำเนินงาน	6. งบประมาณ ผลผลิตที่ 4 จำนวน 2,750 บาท รวมทั้งสิ้น 5,500 บาท															
		<table><tr><td>งบประมาณ</td><td>ไตรมาสที่ 1</td><td>ไตรมาสที่ 2</td><td>ไตรมาสที่ 3</td><td>ไตรมาสที่ 4</td></tr><tr><td>ผลผลิตที่ 4</td><td>2,750</td><td></td><td>2,750</td><td></td></tr><tr><td>รวมทั้งสิ้น</td><td>2,750</td><td></td><td>2,750</td><td></td></tr></table>			งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ผลผลิตที่ 4	2,750		2,750		รวมทั้งสิ้น	2,750	
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4													
ผลผลิตที่ 4	2,750		2,750														
รวมทั้งสิ้น	2,750		2,750														
7.เป้าหมาย		8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ		10. ผู้รับผิดชอบ													
<table><tr><td>ประเภท กลุ่มเป้าหมาย</td><td>จำนวน</td><td>หน่วย</td></tr><tr><td>ผู้ไม่รู้หนังสือ</td><td>70</td><td>คน</td></tr><tr><td>รวมทั้งสิ้น</td><td>70</td><td>คน</td></tr></table>		ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	ผู้ไม่รู้หนังสือ	70	คน	รวมทั้งสิ้น	70	คน	1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษ 3. ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร 4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 5. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้ใน การศึกษาต่อหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 6.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป		ชื่อ-สกุล.. นางสายสุณีย์ ม่วงแสง โทรศัพท์ 042- 853278 โทรสาร 042- 853278				
ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย															
ผู้ไม่รู้หนังสือ	70	คน															
รวมทั้งสิ้น	70	คน															
				9. พื้นที่ดำเนินการ													
				กศน.อำเภอเอราวัณ													

1. ชื่อโครงการ : การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ปรับปรุง พ.ศ.2559)

2. สอดคล้อง แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ข้อ 1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิต รูปแบบใหม่

นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ข้อ 1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

ข้อ 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

-พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบาทของรัฐธรรมนุญ

12 การกิจเร่งด่วนขับเคลื่อนงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ข้อ 4. .พัฒนาหลักสูตรทุกระดับ ทุกประเภท ให้ทันสมัย สอดคล้องกับบริบทสถานะปัจจุบันและความต้องการของผู้เรียน Credit Bank System / E-exam รวมทั้งส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือและ ยุวกาชาด เพื่อสร้างคนดี มีระเบียบวินัย และมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเอราวัณ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีทักษะกระบวนการคิด ทักษะการแสวงหาความรู้ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความรู้พื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพครูการศึกษาขั้นพื้นฐานตัวบ่งชี้ที่ 2.2 คุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 คุณภาพสื่อตามหลักสูตรสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 คุณภาพการจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

3. หลักการเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.2551 และตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ปีงบประมาณ 2563 การจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษา สมรรถนะในการเรียนรู้และการแก้ปัญหา พัฒนาอาชีพ คุณภาพชีวิตและสังคม และเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มประเทศอาเซียนเพื่อผนึกกำลังในการพัฒนาคุณภาพของประชากร พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา และส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เพื่อให้รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน โดยการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของคนในชุมชน ส่งเสริมบทบาทของภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และศูนย์การเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ และพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้สามารถดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตามนโยบายดังกล่าว ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเอราวัณ เห็นความสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ปรับปรุง พ.ศ.2559) ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยกระดับการศึกษาให้กับประชากรวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ ให้รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
- 3) ส่งเสริมและพัฒนา กศน.ตำบล ให้เป็น กศน.ตำบล 5 ดี พรีเมี่ยม

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชากรวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน

ระดับประถมศึกษา จำนวน 129 คน

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 269 คน

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 375 คน

รวมจำนวนทั้งสิ้น จำนวน 773 คน

เชิงเชิงคุณภาพ

- ประชากรวัยแรงงานอายุระหว่าง 15 – 59 ปี ที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ใน ระบบโรงเรียน เกิดการเรียนรู้มีการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยกระดับการศึกษาภาคบังคับมีระดับการศึกษาสูงขึ้น

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
การดำเนินกิจกรรม 1) การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 2) พัฒนา กศน.ตำบล ให้เป็น กศน.ตำบล 5 ดี พรีเมี่ยม 3) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย -โครงการกีฬา กศน.เกมส์ต้านยาเสพติด -โครงการอบรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่สืบสานศาสตร์พระราชา “โคกหนองนาโมเดล” -โครงการทิวเข้เพิ่มเติมความรู้ -โครงการสอนเสริมเพิ่มเติมความรู้เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา -โครงการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยโครงการงานของนักศึกษา	1. สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบขั้นพื้นฐานโดยดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าจัดซื้อตำราเรียน ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และค่าเล่าเรียนอย่างทั่วถึงและเพียงพอเพื่อเพิ่มโอกาสในการรับการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 2. จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อยพลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา ทั้งระบบการให้บริการ ระบบการเรียนการสอน ระบบการวัดและประเมินผลการเรียน ผ่านการเรียนแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง การ	ประชากรวัยแรงงานอายุระหว่าง 15 – 59 ปี ที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน	นักศึกษา ระดับประถมศึกษา จำนวน 129 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 269 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 375 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น จำนวน 773 คน	พื้นที่อำเภอเอราวัณทั้ง 4 ตำบล	1 ต.ค. 2563- 30 ก.ย. 2564	งบอุดหนุน แยกเป็น -ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน. 829,750 บาท -ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 407,900 บาท -ค่าหนังสือเรียน จำนวน 339,860 บาท รวมเป็นจำนวน 1,577,510 บาท

การศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 4) การติดตามประเมินผล 5) การสรุป รายงานผลการ ดำเนินงาน	พบกลุ่ม และการเรียน แบบชั้นเรียน 3. จัดให้มีการประเมิน เพื่อเทียบระดับ การศึกษา และการเทียบ โอนความรู้และ ประสบการณ์ที่มีความ โปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้ มี มาตรฐานตามที่กำหนด และสามารถตอบสนอง ความต้องการของ กลุ่มเป้าหมายได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนต้อง เรียนรู้และปฏิบัติ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ชีวิต เพื่อดำเนินกิจกรรม เสริมสร้างความสามัคคี ป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดบ้ำเพ็ญ สาธารณประโยชน์อย่าง ต่อเนื่อง และส่งเสริม การปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข เช่น กิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี และ ยุวกาชาด กิจกรรมจิต อาสา การจัดตั้งชมรม/ ชุมนุม และเปิดโอกาสให้ ผู้เรียนนำกิจกรรมการ บำเพ็ญประโยชน์อื่นๆ นอกหลักสูตร มาใช้เพิ่ม ชั่วโมงกิจกรรมให้ผู้เรียน จบตามหลักสูตรได้ 5. จัดการศึกษาเพื่อเพิ่ม อัตราการรู้หนังสือให้คน ไทยให้สามารถอ่านออก เขียนได้ โดยใช้หลักสูตร การรู้หนังสือ					
--	--	--	--	--	--	--

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

แผนงาน ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รหัสงบประมาณ 2000243016500436 แหล่งของเงิน 6411410 จำนวน 1,577,510 บาท (หนึ่งล้านห้าแสนเจ็ดหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยสิบบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.63)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.64)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.64)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.64)
1) การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 2) พัฒนากศน.ตำบล ให้เป็น กศน.ตำบล 5 ดี พรีเมี่ยม 3) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย -โครงการกีฬา กศน.เกมส์ ด้านยาเสพติด -โครงการอบรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่สืบสานศาสตร์พระราชา “โคกหนองนาโมเดล” -โครงการทิวชมเติมเต็มความรู้ -โครงการสอนเสริมเติมเต็มความรู้เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา -โครงการสอนเสริมเติมเต็มความรู้เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา -โครงการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยโครงงานของนักศึกษาการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4) การติดตามประเมินผล 5) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน	394,377.50	394,377.50	394,377.50	394,377.50

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเอราวัณ

10. เครือข่าย

- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอเอราวัณ
- ส่วนราชการในอำเภอเอราวัณ

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- ทุกโครงการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ประชากรวัยแรงงาน อายุระหว่าง 15 – 59 ปี ที่ไม่จบการศึกษามัธยมศึกษาบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน ได้รับการจัดกิจกรรมอย่างทั่วถึงและหลากหลาย

13. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- กลุ่มเป้าหมายประชากรวัยแรงงาน อายุระหว่าง 15 – 59 ปี ที่ไม่จบการศึกษามัธยมศึกษาบังคับ และไม่อยู่ในระบบโรงเรียน ได้รับการจัดกิจกรรมอย่างทั่วถึงและหลากหลาย

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- กลุ่มเป้าหมายประชากรวัยแรงงาน อายุระหว่าง 15 – 59 ปี ที่ไม่จบการศึกษามัธยมศึกษาบังคับ และไม่อยู่ในระบบ

โรงเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ

14. การติดตามประเมินผลโครงการ

1. การสังเกต
2. การสัมภาษณ์
3. ตอบแบบสอบถาม
4. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเอราวัณ
(จำแนกตามโครงการรวม)

กศน.-กผ-02/64

1. หน่วยงาน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเอราวัณ																						
2. สอดคล้อง แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2579) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อ 1.3 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ข้อ 1,4 12 การกิจเร่งด่วนขับเคลื่อนงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ข้อ 4																						
3. ชื่องาน/โครงการ การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551(ปรับปรุง พ.ศ.2559)																						
4. วัตถุประสงค์ : เพื่อ 1) เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยกระดับการศึกษาให้กับประชากรวัยแรงงานอายุระหว่าง 15 – 59 ปี ที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน 2) เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ ให้รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง 3) ส่งเสริมและพัฒนา กศน.ตำบล ให้เป็น กศน.ตำบล 5 ดี พรีเมี่ยม	5. กิจกรรมหลัก 1) การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 2) พัฒนากศน.ตำบล ให้เป็น กศน.ตำบล 5 ดี พรีเมี่ยม 3) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย 4) การติดตามประเมินผล 5) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน	7.เป้าหมาย <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th> <th style="width: 20%;">จำนวน</th> <th style="width: 20%;">หน่วย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ประชากรวัยแรงงานอายุระหว่าง 15 – 59 ปี ที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ระดับประถม</td> <td>129</td> <td>คน</td> </tr> <tr> <td>ระดับม.ต้น</td> <td>269</td> <td>คน</td> </tr> <tr> <td>ระดับม.ปลาย</td> <td>375</td> <td>คน</td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td>775</td> <td>คน</td> </tr> </tbody> </table>			ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	ประชากรวัยแรงงานอายุระหว่าง 15 – 59 ปี ที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน			ระดับประถม	129	คน	ระดับม.ต้น	269	คน	ระดับม.ปลาย	375	คน	รวมทั้งสิ้น	775	คน
ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย																				
ประชากรวัยแรงงานอายุระหว่าง 15 – 59 ปี ที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน																						
ระดับประถม	129	คน																				
ระดับม.ต้น	269	คน																				
ระดับม.ปลาย	375	คน																				
รวมทั้งสิ้น	775	คน																				
6. งบประมาณ งบอุดหนุน 1,577,510 บาท รวมทั้งสิ้น1,577,510 บาท																						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">งบประมาณ</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาสที่ 1</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาสที่ 2</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาสที่ 3</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาสที่ 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1,577,510</td> <td>394,377.50</td> <td>394,377.50</td> <td>394,377.50</td> <td>394,377.50</td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td>394,377.50</td> <td>394,377.50</td> <td>394,377.50</td> <td>394,377.50</td> </tr> </tbody> </table>					งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	1,577,510	394,377.50	394,377.50	394,377.50	394,377.50	รวมทั้งสิ้น	394,377.50	394,377.50	394,377.50	394,377.50			
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4																		
1,577,510	394,377.50	394,377.50	394,377.50	394,377.50																		
รวมทั้งสิ้น	394,377.50	394,377.50	394,377.50	394,377.50																		
9. พื้นที่ดำเนินการ กศน.ตำบลทั้ง 4 ตำบล	10. ผู้รับผิดชอบ ชื่อ-สกุล นายสุริยา โคตรแก้ว นางสาวสุภาพร โนนเดช โทรศัพท์ 042- 853278																					
8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษา 3. ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร 4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 5. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 6. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป																						

1.ชื่อโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

2.สอดคล้องกับ

แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อที่ 3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย ทักษะและ คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ข้อ 1การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)

-ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาทิ อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล

12 ภารกิจเร่งด่วนสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ข้อ 8.ส่งเสริม สนับสนุนการฝึกอาชีพเพื่อการมีงานทำ “Re-Skill Up-Skill และออกใบรับรองความรู้ความสามารถ”

ข้อ 9.ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับทุกภาคีเครือข่ายและภาคเอกชนในการฝึกอาชีพและส่งเสริมการตลาด เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์/สินค้า กศน. ขยายช่องทางการจำหน่าย

3.หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ปรับปรุงระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. 2554 ประกาศ ณ วันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2554 เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาให้บุคคลได้รับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคคลได้รับการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและภาคเครือข่ายทุกภาคส่วนสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติ ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 กระทรวงศึกษาธิการจึงวางระเบียบไว้ดังนี้ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย การจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.2554” โดยได้กำหนดจุดมุ่งหมายสำคัญในการพัฒนาคนไทย ให้ได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต ทั้งด้านประชากร การเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการเชื่อมโยงสังคมเศรษฐกิจภูมิภาคเอเชีย ระดับภูมิภาคและระดับโลก จึงจำเป็นที่จะต้องจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายประชาชนได้รับการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งด้านการพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสังคมและชุมชน ซึ่งจำเป็นต้องใช้วิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย ตามความต้องการและความสนใจของประชาชนทุกกลุ่มช่วงวัย โดยเน้นกระบวนการคิดเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ตามหลักปรัชญาคิดเป็นและหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้การดำเนินงานสนับสนุนแนวทางในการอบรมให้ความรู้ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับประชาชนในพื้นที่อำเภอเอราวัณ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเอราวัณจึงได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมให้ความรู้เรื่องการขับขี่อย่างปลอดภัย ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้ประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอเอราวัณมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนและการดูแลสุขภาพให้ปลอดภัยจากโรคติดต่อโควิด 2019

4.2 เพื่อให้ประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอเอราวัณนำความรู้เรื่องการขับขี่อย่างปลอดภัยและการดูแลสุขภาพให้ปลอดภัยจากโรคติดต่อโควิด 2019 ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอเอราวัณ จำนวน 184 คน

เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาเฉพาะด้านให้เหมาะสมในแต่ละสถานการณ์และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	งบประมาณ
ประชุมวางแผนดำเนินงานร่วมกับบุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง	เพื่อเตรียมความพร้อมของบุคลากรและวางแผนการดำเนินงานโครงการ	บุคลากร กศน.อำเภอ เอราวัณ	15 คน	กศน.อำเภอ เอราวัณ	-
จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ	เพื่อจัดทำโครงการและขออนุมัติงบประมาณในการดำเนินงาน	บุคลากร กศน. อำเภอ เอราวัณ	15 คน	กศน.อำเภอ เอราวัณ	-
ดำเนินงานตามโครงการ	1 เพื่อให้ประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอเอราวัณมีความรู้ความเข้าใจใน -เรื่องความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน -เรื่องดูแลสุขภาพให้ปลอดภัยจากโรคติดต่อโควิด 2019 2 เพื่อให้ประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอเอราวัณนำความรู้เรื่องการขับขี่อย่างปลอดภัยและการดูแลสุขภาพให้ปลอดภัยจากโรคติดต่อโควิด 2019ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	- ประชาชน ทั่วไป	92 คน 92 คน	พื้นที่อำเภอ เอราวัณ	21,160 บาท
ประเมิน/สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	เพื่อสรุปผลและนำผลการดำเนินงานโครงการมาพัฒนา/ปรับปรุง แก้ไขปัญหาและรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้อง	- บุคลากร กศน.อำเภอ เอราวัณ	15 คน	กศน.อำเภอ เอราวัณ	-

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2564 แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัสงบประมาณ 2000236004000000
 แหล่งของเงิน 6411200 ใช้งบประมาณจำนวนทั้งสิ้น 21,160 บาท (สองหมื่นหนึ่งพันหนึ่งร้อยหกสิบบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2563)	ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค. 2564)	ไตรมาส 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2564)	ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย. 2564)
ให้ความรู้เรื่อง - เครื่องหมาย/สัญลักษณ์การจราจร - ความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจราจร - การดูแลสุขภาพให้ปลอดภัยจากโรคติดต่อโควิด 2019	10,580	-	10,580	

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางกาญจนา สอนสียา

10. เครือข่าย

- สถานีตำรวจภูธรเอราวัณ
- อำเภอเอราวัณ

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

-

12. ผลลัพธ์

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้นำการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสร้างเสริมความรู้ ความสามารถของบุคคลเพื่อให้สามารถจัดการทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาเฉพาะด้านให้เหมาะสมในแต่ละสถานการณ์และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาเฉพาะด้านให้เหมาะสมในแต่ละสถานการณ์และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

14. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- แบบสอบถามความพึงพอใจ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเอราวัณ
(จำแนกตามโครงการรวม)

กศน.-กผ-02/64

1. หน่วยงาน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเอราวัณ																			
2. สอดคล้อง แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2579) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อที่ 3.1 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ข้อ 1 1.1 12 การกิจเร่งด่วนขับเคลื่อนงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ข้อ 8,9																			
3. ชื่องาน/โครงการ โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต																			
4. วัตถุประสงค์ : 4.1 เพื่อให้ประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอเอราวัณมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน 4.2 เพื่อให้ประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอเอราวัณนำความรู้เรื่องการขับขี่ยานพาหนะไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	5. กิจกรรมหลัก 1) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 2) การติดตามประเมินผล 3) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน	7.เป้าหมาย <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="width: 30%;">ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th> <th style="width: 20%;">จำนวน</th> <th style="width: 50%;">หน่วย</th> </tr> <tr> <td>ประชาชน</td> <td>184</td> <td>คน</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td>184</td> <td>คน</td> </tr> </table>			ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	ประชาชน	184	คน				รวมทั้งสิ้น	184	คน			
ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย																	
ประชาชน	184	คน																	
รวมทั้งสิ้น	184	คน																	
6. งบประมาณ งบอุดหนุน ผลผลิตที่ 4 รวมทั้งสิ้น 21,160 บาท																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="width: 15%;">งบประมาณ</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาสที่ 1</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาสที่ 2</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาสที่ 3</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาสที่ 4</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td>10,580</td> <td>10,580</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td> </td> <td>10,580</td> <td>10,580</td> <td> </td> </tr> </table>					งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			10,580	10,580		รวมทั้งสิ้น		10,580	10,580	
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4															
		10,580	10,580																
รวมทั้งสิ้น		10,580	10,580																
8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1. ผลผลิต (Output) - ประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอเอราวัณ ร้อยละ 90 ที่เข้ารับการอบรมผ่านการอบรมการขับขี่ยานพาหนะอย่างปลอดภัย 2 ผลลัพธ์ (Outcome) - ประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอเอราวัณ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการขับขี่ยานพาหนะอย่างปลอดภัยสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิิตประจำวันได้																			
9. พื้นที่ดำเนินการ อำเภอเอราวัณ	10. ผู้รับผิดชอบ ชื่อ-สกุล นางกาญจนา สอนสัย โทรศัพท์ 0610292821																		

1. ชื่องาน/โครงการ การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

2. สอดคล้องกับ

แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อที่ 3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย ทักษะและ คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ข้อ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)

-ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาทิ อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล

12 การกิจเร่งด่วนสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ข้อ 8.ส่งเสริม สนับสนุนการฝึกอาชีพเพื่อการมีงานทำ “Re-Skill Up-Skill และออกไปรับรองความรู้ความสามารถ”

ข้อ 9.ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับทุกภาคีเครือข่ายและภาคเอกชนในการฝึกอาชีพและส่งเสริมการตลาด เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์/สินค้า กศน. ขยายช่องทางการจำหน่าย

3. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ปรับปรุงระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. 2554 ประกาศ ณ วันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2554 เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาให้บุคคลได้รับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคคลได้รับการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและภาคเครือข่ายทุกภาคส่วนสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติ ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 กระทรวงศึกษาธิการจึงวางระเบียบไว้ดังนี้ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย การจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.2554” โดยได้กำหนดจุดมุ่งหมายสำคัญในการพัฒนานคนไทย ให้ได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต ทั้งด้านประชากร การเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการเชื่อมโยงสังคมเศรษฐกิจภูมิภาคเอเชีย ระดับภูมิภาคและระดับโลก จึงจำเป็นที่จะต้องจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเปลี่ยนแปลงสภาวะภูมิอากาศโลกในปัจจุบันสืบเนื่องมาจากสิ่งแวดล้อมถูกทำลาย จึงก่อให้เกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติ ซึ่งเป็นเรื่องใกล้ตัวมนุษย์ เกิดขึ้นบ่อยครั้ง และนับวันจะทวีความรุนแรงยิ่งขึ้น สร้างความเสียหายทั้งต่อชีวิตและทรัพย์สิน ซึ่งเหตุการณ์และปัญหาที่เกิดขึ้นในแต่ละครั้ง เป็นสถานการณ์ที่ไม่ทันรู้ตัว หรือรู้ตัวแต่ไม่ทันเตรียมการในการป้องกัน หรือขาดความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ในการเตรียมความพร้อมที่จะรับมือกับเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ซึ่งประเทศไทยมีความเสี่ยงต่อภัยพิบัติต่าง ๆ อาทิ ภัยน้ำท่วม ดินถล่ม แผ่นดินไหว สึนามิ ภัยแล้ง ฯลฯ ในขณะเดียวกันมีประชาชนจำนวนมากที่ไม่มีข้อมูลสำหรับการเตรียมพร้อมรับมือภัยพิบัติ จึงไม่สามารถหาทางป้องกันและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเมื่อเกิดภัย ดังนั้น เพื่อเป็นการให้ความรู้และสร้างความตระหนักแก่ประชาชนเกี่ยวกับภัยพิบัติต่าง ๆ จึงรวบรวมข้อมูลอันเป็นประโยชน์เพื่อเตรียมพร้อมรับมือภัยพิบัติแต่ละประเภท โดยเน้นให้ประชาชนเห็นความสำคัญและถือเป็นภารกิจที่ต้องช่วยกันกระตุ้นและชักนำประชาชน องค์กร ชุมชน ตลอดจนเครือข่ายสุขภาพให้มีส่วนร่วมอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเอราวัณ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญให้สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติจากธรรมชาติ เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่อำเภอเอราวัณ ได้รู้ถึงการเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติจากธรรมชาติที่ถูกต้อง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกวิธี เพื่อเป็นพื้นฐานต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ ที่อยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี และเป็นเกาะป้องกันการดำเนินชีวิตที่ดี ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเอราวัณ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอเอราวัณมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องจิตอาสาและการเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติจากธรรมชาติ
2. เพื่อให้ประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอเอราวัณนำความรู้เรื่องจิตอาสาและการเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติจากธรรมชาติไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนในเขตพื้นที่ 4 ตำบล ของอำเภอเอราวัณ

จำนวน 118 คน

เชิงคุณภาพ

ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องจิตอาสาและการเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติจากธรรมชาติ สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

6. วิธีดำเนินการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	งบประมาณ
1.ประชุมบุคลากร รับทราบนโยบาย 2.ประสานบุคลากร รับผิดชอบ จัดทำ โครงการ / เสนอ/ อนุมัติ	วางแผนการดำเนินงาน	ครู บุคลากร	15 คน	กศน.อำเภอ เอราวัณ	
3. ดำเนินการตาม โครงการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสังคมชุมชน	1. เพื่อให้ประชาชนในเขต พื้นที่อำเภอเอราวัณมี ความรู้ความเข้าใจในเรื่อง -จิตอาสา -การเตรียมความพร้อม รับมือภัยพิบัติจาก ธรรมชาติ 2. เพื่อให้ประชาชนใน เขตพื้นที่อำเภอเอราวัณ นำความรู้เรื่องจิตอาสา และการเตรียมความ พร้อมรับมือภัยพิบัติจาก	ประชาชนอำเภอ เอราวัณ	59 คน 59 คน	กศน.ตำบล ทั้ง 4 ตำบล	47,200 บาท

	ธรรมชาติไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้				
4.วัดผลประเมินผล ของโครงการ	เพื่อวัดระดับความพึง พอใจของผู้ได้รับการ อบรม	ครู บุคลากร	15 คน	กศน.อำเภอ เอราวัณ	
5.ปรับปรุง / แก้ไข / หากมีปัญหา/เสนอ รายงานผู้บังคับบัญชา		ครู บุคลากร	15 คน	กศน.อำเภอ เอราวัณ	

7. งบประมาณทั้งโครงการ

ใช้เงินงบประมาณ แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการ
การศึกษานอกระบบ กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน งบดำเนินงาน รหัสงบประมาณ
2000236004000000 แหล่งของเงิน 6411200 จำนวน 47,200 บาท (สี่หมื่นเจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน)

8. งบประมาณและการใช้จ่าย

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	ต.ค.-ธ.ค. 63	ม.ค.-มี.ค. 64	เม.ย.-มิ.ย. 64	ก.ค.-ก.ย. 64
กิจกรรมจิตอาสาและการเตรียมความพร้อม รับมือภัยพิบัติจากธรรมชาติ	-	23,600 บาท	23,600 บาท	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 9.1 นายองอาจ สุภาวรรณ
- 9.2 นายสุรียา โคตรแก้ว
- 9.3 นางกาญจนา สอนสียา
- 9.4 นางสาวรุ่งนภา ทิพย์ประมวล

10. เครือข่าย

- 10.1 เทศบาลตำบลผาอินทร์แปลง อำเภอเอราวัณ จังหวัดเลย
- 10.2 สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดเลย

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 11.1 โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติจากธรรมชาติสามารถนำ
ความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ผลผลิต (Output)

- ประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอเราวัณ ร้อยละ 90 ที่ผ่านการอบรมการเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติจากธรรมชาติ

13.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- ประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอเราวัณ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติจากธรรมชาติ สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

14.การติดตามประเมินผลโครงการ

14.1 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม

14.2 แบบประเมินโดยการสังเกตการเข้ารับการอบรม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเอราวัณ
(จำแนกตามโครงการรวม)

กศน.-กผ-02/64

1.หน่วยงาน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเอราวัณ

2. สอดคล้อง แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2579) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อที่ 3.1
 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ข้อ 1 1.1
 12 ภารกิจเร่งด่วนขับเคลื่อนงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ข้อ 8,9

3. ชื่องาน/โครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ประชาชนในเขตพื้นที่
อำเภอเอราวัณมีความรู้ความเข้าใจ
ในเรื่องจิตอาสาและการเตรียม
ความพร้อมรับมือภัยพิบัติจาก
ธรรมชาติ

2. เพื่อให้ประชาชนในเขตพื้นที่
อำเภอเอราวัณนำความรู้เรื่องจิต
อาสาและการเตรียมความพร้อม
รับมือภัยพิบัติจากธรรมชาติไปปรับ
ใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. กิจกรรมหลัก

- 1.ประชุมบุคลากรรับทราบ
นโยบาย
- 2.ประสานบุคลากรรับผิดชอบ
จัดทำโครงการ / เสนอ/ อนุมัติ
3. ดำเนินการตามโครงการ
กิจกรรมจิตอาสาและการเตรียม
ความพร้อมรับมือภัยพิบัติจาก
ธรรมชาติ
- 4.วัดผลประเมินผลของโครงการ

7.เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย
ประชาชนทั่วไป		
พื้นที่อำเภอเอราวัณ	118	คน
รวมทั้งสิ้น	118	คน

8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผลผลิต (Output)

- ประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอ
เอราวัณ ร้อยละ 90 ที่อบรมผ่านจิต
อาสาและการเตรียมความพร้อม
รับมือภัยพิบัติจากธรรมชาติ

2. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอ
เอราวัณ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง
จิตอาสาและการเตรียมความพร้อม
รับมือภัยพิบัติจากธรรมชาติและนำ
ความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

6. งบประมาณ

งบรายจ่ายอื่น จำนวน 47,200 บาท

รวมทั้งสิ้น จำนวน 47,200 บาท

งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
พัฒนาสังคมและ ชุมชน		23,600	23,600	

9. พื้นที่ดำเนินการ

กศน.ตำบลทั้ง 4 ตำบล

10. ผู้รับผิดชอบ
งานการศึกษาต่อเนื่อง
ครู กศน.ตำบลทั้ง 4 ตำบล
โทรศัพท์ 042-853278

24

1. โครงการจัดการศึกษาการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. สอดคล้องกับ

แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อที่ 3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย ทักษะและ คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ข้อที่ 1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

-ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษา ตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

-พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

-พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

12 การกิจเร่งด่วน กศน.สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ข้อ 1 น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ “หนึ่งชุมชน หนึ่งนวัตกรรมการพัฒนาชุมชนถิ่นไทยงาม” เพื่อความกินดีอยู่ดี มีงานทำ เช่น โคกหนองนาโมเดล ,คลองสอยน้ำใส, พลังงานทดแทน (แสงอาทิตย์) ,จิตอาสาพัฒนาชุมชน

ข้อ 8.ส่งเสริม สนับสนุนการฝึกอาชีพเพื่อการมีงานทำ “Re-Skill Up-Skill และออกไปรับรองความรู้ความสามารถ”

ข้อ 9.ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับทุกภาคีเครือข่ายและภาคเอกชนในการฝึกอาชีพและส่งเสริมการตลาด เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์/สินค้า กศน. ขยายช่องทางการจำหน่าย

3. หลักการและเหตุผล

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นแนวพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่พระราชทานมานานกว่า 30 ปี เป็นแนวคิดที่ตั้งอยู่บนรากฐานของวัฒนธรรมไทย เป็นแนวทางการพัฒนาที่ตั้งบนพื้นฐานของทางสายกลาง และความไม่ประมาท คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวเอง ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรม เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต ที่สำคัญจะต้องมี “สติ ปัญญา และความเพียร” ซึ่งจะนำไปสู่ “ความสุข” ในการดำเนินชีวิตอย่างแท้จริง เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในภายนอก ทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการ ทุกขั้นตอน และขณะเดียวกัน จะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎี และนักธุรกิจในทุกระดับ ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี เศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นให้ผู้ผลิต หรือผู้บริโภค พยายามเริ่มต้นผลิต หรือบริโภคภายใต้ขอบเขต ข้อจำกัดของรายได้ หรือทรัพยากรที่มีอยู่ไปก่อน ซึ่งก็คือ หลักในการลดการพึ่งพา

เพิ่มขีดความสามารถในการควบคุมการผลิตได้ด้วยตนเอง และลดภาวะความเสี่ยงจากการไม่สามารถควบคุมระบบตลาดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เศรษฐกิจพอเพียงมีใช้หมายความว่า การกระเปียดกะเสียนจนเกินสมควร หากแต่อาจพุ่มพวยได้เป็นครั้งคราวตามอัตรา แต่คนส่วนใหญ่ของประเทศ มักใช้จ่ายเกินตัว เกินฐานะที่หามาได้ เศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปสู่เป้าหมายของการสร้างความมั่นคงในทางเศรษฐกิจได้ เช่น โดยพื้นฐานแล้ว ประเทศไทยเป็นประเทศเกษตรกรรม เศรษฐกิจของประเทศจึงควรเน้นที่เศรษฐกิจการเกษตร เน้นความมั่นคงทางอาหาร เป็นการสร้างความมั่นคงให้เป็นระบบเศรษฐกิจในระดับหนึ่ง จึงเป็นระบบเศรษฐกิจที่ช่วยลดความเสี่ยงหรือความไม่มั่นคงทางเศรษฐกิจในระยะยาวได้ เศรษฐกิจพอเพียงสามารถประยุกต์ใช้ได้ในทุกระดับ ทุกสาขา ทุกภาคของเศรษฐกิจ ไม่จำเป็นจะต้องจำกัดเฉพาะแต่ภาคการเกษตร หรือภาคชนบท แม้แต่ภาคการเงิน ภาคอสังหาริมทรัพย์ และการค้าการลงทุนระหว่างประเทศ โดยมีหลักการที่คล้ายคลึงกันคือ เน้นการเลือกปฏิบัติอย่างพอประมาณ มีเหตุมีผล และสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ตนเองและสังคม

ศูนย์การศึกษาครอบครัวและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเอราวัณจึงได้ดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับประชาชนในพื้นที่ เพื่อเป็นการพัฒนาและแก้ไขปัญหาให้กับประชาชนในชุมชน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่จะนำไปสู่การพัฒนาตนเอง ชุมชนและสังคมได้อย่างยั่งยืน

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ประชาชน ได้รับความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้ประชาชน ได้เข้าใจแนวทางการศึกษาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชน ได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ต่อไป

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

-ประชาชน จำนวน 90 คน

เชิงคุณภาพ

-ร้อยละ 80 ของผู้เข้าอบรม นำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
ดำเนินการตามโครงการจัดการศึกษาการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติโคกหนองนาโมเดล 2. ให้ความรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไขการน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำรงชีวิต 3. ศึกษาแหล่งเรียนรู้เกษตรกรต้นแบบตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง 4. ส่งเสริมการออมและการทำบัญชีครัวเรือน	1. เพื่อให้ประชาชน ได้รับความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อให้ประชาชน ได้เข้าใจแนวทางการศึกษาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชน ได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ต่อไป	ประชาชนทั่วไปในพื้นที่อำเภอเอราวัณ	64 คน	กศน.ตำบลทั้ง 4 แห่ง	ไตรมาสที่ 2 และ ไตรมาสที่ 3	25,600

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ งบประมาณ การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รหัสงบประมาณ 2000236004000000 แหล่งของเงิน 6411200 จำนวน 36,000 บาท (สามหมื่นหกพันบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2563)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 2564)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2564)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 2564)
1. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติโคกหนองนาโมเดล 2. ให้ความรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข การน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำรงชีวิต 3. ศึกษาแหล่งเรียนรู้เกษตรกรต้นแบบตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง 4. ส่งเสริมการออมและการทำบัญชีครัวเรือน	-	12,800	12,800	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

-เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง

10. เครือข่าย

-สำนักงานเกษตรอำเภอเอราวัณ

-เกษตรประจำตำบลทั้ง 4 ตำบล

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

1. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

12. ผลลัพธ์(Outcome)

ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำเอาองค์ความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1. ตัวชี้วัดผลผลิต (Output) : ร้อยละ 80 ของผู้เข้าอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันสามารถ ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ให้กับครัวเรือนได้

13.2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome) : ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความ สามารถนำแนวพระราชดำริ มาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันตามหลักการความพอเพียง สามารถลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ให้กับครัวเรือนได้

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

14.1 รายงานผลการดำเนินโครงการ

14.2 แบบประเมินความพึงพอใจ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเอราวัณ
(จำแนกตามโครงการรวม)

กศน.-กผ-02/64

1. หน่วยงาน	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเอราวัณ
2. สอดคล้อง แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2579) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อที่ 3.1	นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ข้อ 1 1.1
	12 ภารกิจเร่งด่วนขับเคลื่อนงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ข้อ 8,9

3. ชื่องาน/โครงการ โครงการจัดการศึกษาการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
--

4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ 1. เพื่อให้ประชาชน ได้รับความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อให้ประชาชน ได้เข้าใจแนวทางการศึกษาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ ปรชาญชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชน ได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ต่อไป	5. กิจกรรมหลัก 1. น้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติโคกหนองนา โมเดล 2. ให้ความรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไขการน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทาง ในการดำรงชีวิต 3. ศึกษาแหล่งเรียนรู้เกษตรกรต้นแบบ ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง 4. ส่งเสริมการออมและการทำบัญชีครัวเรือน	7.เป้าหมาย <table border="1"> <thead> <tr> <th>ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th><th>จำนวน</th><th>หน่วย</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ประชาชนทั่วไป</td><td>64</td><td>คน</td></tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td><td>64</td><td>คน</td></tr> </tbody> </table>	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	ประชาชนทั่วไป	64	คน	รวมทั้งสิ้น	64	คน
ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย									
ประชาชนทั่วไป	64	คน									
รวมทั้งสิ้น	64	คน									

6. งบประมาณ

งบดำเนินงาน

รวม 25,600 บาท

งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
25,600	-	12,800	12,800	-
รวมทั้งสิ้น	-	12,800	12,800	-

8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 80 ของผู้เข้าอบรม มีความรู้ความเข้าใจ การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันสามารถลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ให้กับครัวเรือนได้

9. พื้นที่ดำเนินการ กศน.ตำบลทั้ง 4 แห่ง	10. ผู้รับผิดชอบ ชื่อ-สกุล นายสุริยา โคตรแก้ว โทรศัพท์ 042-853278
--	---

1. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

2. ความสอดคล้องกับ

แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มี

2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของ ตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

-ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษา ตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

-พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้สถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

-พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)

-ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาทิ อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล

-ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

ภารกิจเร่งด่วนปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ข้อ 8. ส่งเสริม สนับสนุนการฝึกอาชีพเพื่อการมีงานทำ “Re-Skill Up-Skill และออกใบรับรองความรู้ความสามารถ”

ข้อ 9. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับทุกภาคีเครือข่ายและภาคเอกชนในการฝึกอาชีพและส่งเสริมการตลาด เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์/สินค้า กศน. ขยายช่องทางการจำหน่าย

3. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์เศรษฐกิจและความเหลื่อมล้ำที่มีอยู่ในสังคมปัจจุบัน แสดงถึงฐานเศรษฐกิจของประเทศที่ยังไม่เข้มแข็งประชาชนระดับฐานรากยังมีรายได้น้อย ส่วนใหญ่มีอาชีพภาคการเกษตร จึงไม่มีโอกาสที่จะเติบโตเป็นชนชั้นกลาง การขาดโอกาสและความรู้เกี่ยวกับทักษะด้านอาชีพทำให้เกิดปัญหาในการประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้จากผลผลิตของ

ตนเอง จากสภาวะการดังกล่าว รัฐบาลจึงได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศด้านเศรษฐกิจพื้นฐานของประชาชนกลุ่มดังกล่าว โดยพยายามที่จะส่งเสริมอาชีพเพื่อสร้างงานและผลผลิตที่มีคุณภาพให้แก่ประชาชนอย่างทั่วถึงและทุกระดับชั้น ซึ่งการพัฒนาประเทศจะต้องพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงเป็นปัจจัยสำคัญอันจะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคมเพื่อเร่งกระจายโอกาสการพัฒนาให้ทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำไปสู่สังคมเสมอภาคและเป็นธรรม สำนักงาน กศน. ซึ่งเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีสถานศึกษาตั้งอยู่ในระดับอำเภอ 1 แห่ง และ กศน. ตำบล จำนวน 4 แห่ง ได้ขับเคลื่อนโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อพัฒนาความรู้และฝึกอาชีพแก่ประชาชน รูปแบบการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนตามระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ดังนี้ 1) รูปแบบกลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง เป็นผู้ที่มีความรู้เบื้องต้นสามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปพัฒนาตนเอง และพัฒนาอาชีพเดิม สร้างอาชีพเสริมและสามารถนำไปประกอบอาชีพเบื้องต้นได้จริง 2) รูปแบบชั้นเรียน 31 ชั่วโมง ขึ้นไป เป็นผู้ที่มีความรู้ความชำนาญสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพเพิ่มรายได้ก้าวเข้าสู่งานอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน การผลิตเพื่อการจำหน่ายและเพื่อการบริโภคก้าวเข้าสู่งานอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน/ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ต่าง ๆ ไปใช้ในการประกอบอาชีพที่เป็นการเข้าสู่อาชีพ สร้างงานสร้างรายได้หรือพัฒนาอาชีพหรือต่อยอดอาชีพเดิม โดยมุ่งหวังให้ประชาชนที่เข้ารับการฝึกอาชีพสามารถนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพได้ มีการพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์บริการ ให้มีคุณภาพเป็นการสร้างมูลค่าเพิ่ม มีส่งเสริมการขาย และขยายช่องทางการจำหน่ายสินค้าไปยังผู้บริโภคที่หลากหลาย ภายใต้ Brand กศน. ในอนาคต

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเอราวัณ เป็นสถานศึกษา ได้ขับเคลื่อนโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน พัฒนาความรู้และฝึกอาชีพแก่ประชาชน จึงได้จัดทำโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนขึ้น

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้กับประชาชนวัยแรงงาน ในพื้นที่ 4 ตำบล ของอำเภอเอราวัณ จังหวัดเลย
- 4.2 เพื่อให้ประชาชนผู้ผ่านการอบรม มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- 4.3 เพื่อให้ของประชาชนผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพ หรือการเพิ่มมูลค่าของสินค้า หรือบริการ
- 4.4 เพื่อให้มีตัวอย่างที่ดี หรือต้นแบบในการนำความรู้ไปใช้

5. เป้าหมายการดำเนินงาน

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

จัดอบรมให้ประชาชนวัยแรงงาน ในพื้นที่ 4 ตำบล ของอำเภอเอราวัณจำนวน 560 คน ดังนี้

- 5.1.1 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 1 อำเภอ 1 อาชีพ จำนวน 64 คน
- 5.1.2 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน กลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง จำนวน 336 คน
- 5.1.3 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชั่วโมง ขึ้นไป จำนวน 160 คน

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

5.2.1 ร้อยละ 80 ของประชาชนผู้ผ่านการอบรม มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

5.2.2 ร้อยละ 80 ของประชาชนผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพ หรือการเพิ่มมูลค่าของสินค้า หรือบริการ

6. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้า หมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะ เวลา	งบประมาณ
จัดอบรมให้ ประชาชน ทั้ง 4 ตำบล ในเขต พื้นที่อำเภอ เอราวัณ 1. ศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชน 1 อำเภอ 1 อาชีพ 2. ศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชน กลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง 3. ศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชน ชั้นเรียน วิชาชีพ 31 ชั่วโมง ขึ้นไป	1. เพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อ การมีงานทำ ให้กับประชาชน วัยแรงงาน ในพื้นที่ 4 ตำบล ของอำเภอเอราวัณ 2. เพื่อให้ประชาชน ผู้ที่ผ่าน การอบรม มีความรู้ ความ สามารถ และทักษะในการ ประกอบอาชีพตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 3. เพื่อให้ของประชาชนผู้ผ่าน การอบรม นำความรู้ไปใช้ใน การลดรายจ่ายหรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพหรือ พัฒนา ต่อยอดอาชีพ หรือ การเพิ่มมูลค่าของสินค้าหรือ บริการ 4. เพื่อให้มีตัวอย่างที่ดี หรือ ต้นแบบในการนำความรู้ไปใช้	ประชา ชนชน วัยแรงงาน ในพื้นที่ 4 ตำบล ของ อำเภอ เอราวัณ จังหวัดเลย	64 คน 336 คน 160 คน	4 ตำบลใน เขตพื้นที่ อำเภอ เอราวัณ จังหวัดเลย	วันที่ 1 ตุลาคม 2563 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2564	เบิกจ่ายจาก งบประมาณ พ.ศ. 2564 แผนงาน ยุทธศาสตร์เพื่อ สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนา การศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ ฝึกอาชีพชุมชน การศึกษาแบบแบบ พัฒนาอาชีพระยะสั้น งบรายจ่ายอื่น รหัส งบประมาณ 200023505270001 9 แหล่งของเงิน 6411500 จำนวน 232,400 บาท

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เบิกจ่ายจากงบประมาณ : แผนงาน ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน การศึกษาแบบแบบพัฒนาอาชีพระยะ

สิ้น งบรายจ่ายอื่น รหัสงบประมาณ 2000235052700019 แหล่งของเงิน 6411500 จำนวน 232,400 บาท (สองแสนสามหมื่นสองพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

การเบิก-จ่าย สำหรับการจัดฝึกอบรมอาชีพใน 2 รูปแบบ มีรายละเอียด ดังนี้

1. รูปแบบกลุ่มสนใจหลักสูตรอาชีพไม่เกิน 30 ชั่วโมง ผู้เรียนตั้งแต่ 6 คนขึ้นไป เบิกค่าตอบแทนวิทยากร ได้ ชั่วโมงละไม่เกิน 200 บาท และค่าวัสดุฝึกให้เบิกได้ในกรณีที่มีการฝึกปฏิบัติจริงไม่เกิน 1,000 บาท/กลุ่ม
2. รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพหลักสูตรฝึกอบรมอาชีพที่มีระยะเวลาการฝึกอบรมตั้งแต่ 31 ชั่วโมงขึ้นไป จำนวนผู้เรียน ตั้งแต่ 11 คนขึ้นไป เบิกค่าตอบแทนวิทยากรได้ชั่วโมงละ 200 บาท ค่าวัสดุฝึกไม่เกิน 5,000 บาท ทั้งนี้ หากรายวิชาชีพใด มีความจำเป็นต้องใช้ค่าวัสดุเกินกว่าที่กำหนด ให้ขอความเห็นชอบต่อผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดเลย โดยผ่าน คณะกรรมการที่สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย แต่งตั้ง เพื่อพิจารณา ตามความเหมาะสมภายในวงเงินงบประมาณและเป้าหมายที่ได้รับจัดสรร

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2562)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2563)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2563)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2563)
1. ศูนย์ฝึกอบรมชุมชน 1 อำเภอ 1 อาชีพ		27,000	27,000	-
2. ศูนย์ฝึกอบรมชุมชน กลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง		42,400	42,400	-
3. ศูนย์ฝึกอบรมชุมชน ชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชั่วโมง ขึ้นไป		46,800	46,800	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

-งานการศึกษาต่อเนื่อง กลุ่มการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

10. เครือข่าย

- 10.1 องค์การปกครองท้องถิ่น
- 10.2 ผู้นำหมู่บ้าน/ผู้นำชุมชน
- 10.3 อาสาสมัคร กศน.

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 11.1 โครงการบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล(ขยายผลการอบรมหลักสูตร การค้าออนไลน์)
- 11.2 โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

- 12.1 ได้จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้กับประชาชน 4 ตำบล ในพื้นที่อำเภอเอราวัณ
- 12.2 ประชาชนผู้ผ่านการอบรม มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ร้อยละ 80
- 12.3 ประชาชนผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพ หรือการเพิ่มมูลค่าของสินค้า หรือบริการ ร้อยละ 80

13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- 13.1.1 จัดอบรมให้ประชาชน ครบทั้ง 14 ตำบล ในเขตพื้นที่อำเภอเอราวัณ
- 13.1.2 ประชาชนเข้ารับการฝึกอบรม ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 1 อำเภอ 1 อาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของเป้าหมาย
- 13.1.3 ประชาชนเข้ารับการฝึกอบรม ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน พัฒนาอาชีพไม่เกิน 30 ชั่วโมง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย
- 13.1.4 ประชาชนเข้ารับการฝึกอบรม ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชั่วโมง ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- 13.2.1. จำนวนประชาชนผู้เข้าอบรมเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
- 13.2.2. ประชาชนผู้ผ่านการอบรม มีความรู้ ความสามารถตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- 13.2.3. ประชาชนผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพ หรือการเพิ่มมูลค่าของสินค้า หรือบริการ
- 13.2.4. มีตัวอย่างที่ดี หรือต้นแบบในการนำความรู้ไปใช้
- 13.2.5. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

14.การติดตามประเมินผลโครงการ

- 14.1 จำนวนผู้เข้ารับการอบรม
- 14.2 ประเมินความพึงพอใจ
- 14.3 แบบติดตามผู้เข้าอบรม

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเอราวัณ
(จำแนกตามโครงการรวม)

1.หน่วยงาน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเอราวัณ																													
2.สอดคล้องกับ แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2579) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ข้อ 2.1,2.3 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ข้อ 1) 1.1. 1.2 12 การกิจเร่งด่วนของสำนักงาน กศน.ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ข้อ 8,9																													
3. ชื่องาน/โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน																													
4. วัตถุประสงค์ : เพื่อ 1. เพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำให้กับประชาชนวัยแรงงาน ในพื้นที่ 4 ตำบลของอำเภอเอราวัณ จังหวัดเลย 2. เพื่อให้ประชาชนผู้ผ่านการอบรม มีความรู้ ความ สามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 3. เพื่อให้ของประชาชนผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพ หรือการเพิ่มมูลค่าของสินค้า หรือบริการ 4. เพื่อให้มีตัวอย่างที่ดี หรือต้นแบบในการนำความรู้ไปใช้	5. กิจกรรมหลัก จัดอบรมให้ประชาชน ทั้ง 4 ตำบล ในเขตพื้นที่อำเภอเอราวัณ 1. ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 1 อำเภอ 1 อาชีพ 2. ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน กลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง 3. ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชั่วโมง ขึ้นไป	7.เป้าหมาย <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <th>ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th> <th>จำนวน</th> <th>หน่วย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ประชาชนชนวัยแรงงาน ใน 14 ตำบล ของ อ.เมืองเลย</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1. ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 1 อำเภอ 1 อาชีพ</td> <td>60</td> <td>คน</td> </tr> <tr> <td>2. ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน กลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง</td> <td>104</td> <td>คน</td> </tr> <tr> <td>3. ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชั่วโมง ขึ้นไป</td> <td>120</td> <td>คน</td> </tr> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td>284</td> <td>คน</td> </tr> </tbody> </table>			ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	ประชาชนชนวัยแรงงาน ใน 14 ตำบล ของ อ.เมืองเลย			1. ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 1 อำเภอ 1 อาชีพ	60	คน	2. ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน กลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง	104	คน	3. ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชั่วโมง ขึ้นไป	120	คน	รวมทั้งสิ้น	284	คน							
ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย																											
ประชาชนชนวัยแรงงาน ใน 14 ตำบล ของ อ.เมืองเลย																													
1. ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 1 อำเภอ 1 อาชีพ	60	คน																											
2. ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน กลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง	104	คน																											
3. ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชั่วโมง ขึ้นไป	120	คน																											
รวมทั้งสิ้น	284	คน																											
8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1.ตัวชี้วัดผลผลิต(Output) 1.1 จัดอบรมให้ประชาชน ครบทั้ง 14 ตำบล ในเขตอำเภอเมืองเลย 1.2 ประชาชนเข้ารับการฝึกอบรม ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 1 อำเภอ 1อาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของเป้าหมาย 1.3 ประชาชนเข้ารับการอบรม ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน กลุ่มสนใจ ไม่เกิน30 ชม. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย 1.4 ประชาชนเข้ารับการอบรม ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชม. ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย 2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์(Outcome) 2.1 จำนวนประชาชนผู้เข้าอบรมเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2.2 ประชาชนผู้ผ่านการอบรม มีความรู้ ความสามารถ ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 2.3 ประชาชนผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพ หรือการเพิ่มมูลค่าของสินค้า หรือบริการ 2.4 มีตัวอย่างที่ดี หรือต้นแบบในการนำความรู้ไปใช้ 2.5 ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับดีขึ้นไป	6. งบประมาณ งบรายจ่ายอื่น จำนวน 232,400 บาท <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <th>งบประมาณ</th> <th>ไตรมาสที่ 1</th> <th>ไตรมาสที่ 2</th> <th>ไตรมาสที่ 3</th> <th>ไตรมาสที่ 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 1 อำเภอ 1 อาชีพ</td> <td></td> <td>27,000</td> <td>27,000</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2. กลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง</td> <td></td> <td>42,400</td> <td>42,400</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>3. ชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชั่วโมง ขึ้นไป</td> <td></td> <td>46,800</td> <td>46,800</td> <td>-</td> </tr> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td></td> <td>116,200</td> <td>116,200</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	1. 1 อำเภอ 1 อาชีพ		27,000	27,000	-	2. กลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง		42,400	42,400	-	3. ชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชั่วโมง ขึ้นไป		46,800	46,800	-	รวมทั้งสิ้น		116,200	116,200	
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4																									
1. 1 อำเภอ 1 อาชีพ		27,000	27,000	-																									
2. กลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง		42,400	42,400	-																									
3. ชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชั่วโมง ขึ้นไป		46,800	46,800	-																									
รวมทั้งสิ้น		116,200	116,200																										
9. พื้นที่ดำเนินการ -พื้นที่อำเภอเอราวัณ		10.ผู้รับผิดชอบ -เจ้าหน้าที่งานต่อเนื่อง - ครู กศน.ตำบล																											

1. ชื่อโครงการ การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

2. สอดคล้องกับ

แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและ คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึง ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ข้อ 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

-พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ

-ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

12 การกิจเร่งด่วนขับเคลื่อนงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ข้อ 5. พัฒนา Bigdata ของ กศน. ที่ทันสมัย รวดเร็ว และทันที มีข้อมูลและสารสนเทศ กศน.ที่ทันสมัย จะปรากฏ บนหน้าจอมือถือทันที เมื่อคุณต้องการ รวมทั้งการสื่อสารและประชาสัมพันธ์งานของ กศน.ต้องมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ ดีมีร่องรอยข่าวชาว กศน.

ข้อ 6. พัฒนาระบบ Online Learning ONIE Digital Learning Platform รองรับ DEEP และ Digital Science Museum ,ศูนย์เรียนรู้ทุกช่วงวัย รวมทั้งสื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ ในทุกกลุ่มเป้าหมายเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

3. หลักการและเหตุผล

การอ่านหนังสือเป็นการพัฒนาตนเองและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นมากในการพัฒนาคนและพัฒนาสังคม การอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลายแม้ในหมู่ผู้รู้หนังสือแล้วโดยเฉพาะการอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยังมีน้อยขึ้นไปอีก สาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดีและตรงกับความต้องการของผู้อ่าน การขาดแคลนแหล่งหนังสือที่จะยืมอ่านได้ ไปจนถึงการดึงความสนใจและการแย่งเวลาของสื่ออื่นๆ เช่น โทรศัพท์ วิทยุกระจายเสียง ฯลฯ วิทยุกระจายเสียง รวมทั้ง ขาดการชักจูง การกระตุ้น และมีนิสัย รักการอ่านทั้งในและนอกโรงเรียน เมื่อเทียบกับความเพลิดเพลินและการได้ฟังได้รู้เห็นเรื่อง ต่างๆจากโทรศัพท์ และวิทยุกระจายเสียงแล้ว การอ่านหนังสือเพื่อวัตถุประสงค์ดังกล่าวต้องใช้ความพยายามมากกว่า และต้องมี ทักษะในการอ่าน ถ้าจะให้การอ่านหนังสือเกิดเป็นนิสัยจำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิด ความสนใจการอ่านอย่างต่อเนื่องและ สม่ำเสมอ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเอราวัณ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการอ่านที่เป็นจุดบ่มเพาะ และสร้างนิสัยรักการอ่านที่เกิดขึ้นในชุมชน จึงได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยขึ้น เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการอ่านที่เกิดขึ้น ในชุมชน โดยมีห้องสมุดประชาชน และกศน.ตำบล บ้านหนังสือชุมชน อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน รถห้องสมุดเคลื่อนที่เป็นกลไกใน การขับเคลื่อนการเสริมสร้างการรักการอ่านในชุมชน ตลอดจนเสริมสร้างภาคีเครือข่ายให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมนิสัยรัก การอ่านของชุมชนได้อย่างยั่งยืน

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ และจัดกิจกรรม เผยแพร่องค์ ความรู้ในชุมชนได้อย่างทั่วถึง

2. กำหนดให้การอ่านเป็นวาระจังหวัด

3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านเพิ่ม ขยายกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุกในชุมชน และพัฒนาความสามารถในการอ่านและศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย

4. ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทยโดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง เช่น พัฒนาห้องสมุดประชาชนทุกแห่งให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน การใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และการพัฒนาระบบหนังสือผ่าน QR Code ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายออกให้บริการประชาชนในพื้นที่ต่างๆ อย่างทั่วถึง สม่าเสมอ รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการอ่าน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย

5. ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายร่วมจัดสนับสนุนการอ่าน เช่น ในโรงงาน สถานประกอบการโรงพยาบาล ฯลฯ

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

- 1) กศน.ตำบล จำนวน 4 แห่ง
- 3) ห้องสมุดประชาชน จำนวน 1 แห่ง
- 4) อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน จำนวน 94 คน
- 5) ประชาชนทั่วไป จำนวน 1,500 คน
- 6) บ้านหนังสือชุมชน จำนวน 23 แห่ง
- 7) ภาคีเครือข่าย จำนวน 4 แห่ง

5.2 เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 80 ผู้รับบริการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้และผู้รับบริการที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิตและมีอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการอ่านและสร้างชุมชนรักการอ่านเพิ่มขึ้น

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ กศน.ตำบล และร่วมกับภาคีเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมส่งเสริมการอ่าน 2) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุดและพัฒนาห้องสมุดประชาชน - ห้องสมุดชาวตลาด	1. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ และจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างทั่วถึง 2. กำหนดให้การอ่านเป็นวาระจังหวัด 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านเพิ่ม ขยายกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุกในชุมชน และพัฒนาความสามารถในการอ่านและศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย 4. ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทยโดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง เช่น พัฒนาห้องสมุดประชาชนทุก	1) กศน.ตำบล 2) ห้องสมุดประชาชน 3) อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน 4) ประชาชนทั่วไป 5) บ้านหนังสือชุมชน 6) ภูมิปัญญาแหล่งเรียนรู้	5 แห่ง 1,500 คน	อำเภอ.เอราวัณ	ไตรมาส 1-4	63,140 บาท

-รถโมบายเคลื่อนที่ -บ้านหนังสือชุมชน -อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	แห่งให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน การใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ และการพัฒนาระบบหนังสือผ่าน QR Code ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายออกให้บริการประชาชนในพื้นที่ต่างๆ อย่างทั่วถึงสม่ำเสมอ รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการอ่าน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย 5. ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายร่วมจัดสนับสนุนการอ่าน เช่น ในโรงงาน สถานประกอบการ โรงพยาบาล ฯลฯ					
--	--	--	--	--	--	--

7. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากเงิน แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย งบดำเนินงาน เพื่อเป็นงบบริหารหน่วยงานในการปฏิบัติงาน รหัสงบประมาณ 2000236005000000 แหล่งของเงิน 6411200จำนวนเงิน 63,140บาท (หกหมื่นสามพันหนึ่งร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.63)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.64)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.64)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.64)
1) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ กศน.ตำบล และร่วมกับภาคีเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมส่งเสริมการอ่าน	✓	✓	✓	✓
2) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน				
- จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุดและพัฒนาห้องสมุดประชาชน				
- ห้องสมุดชาวตลาด				
-รถโมบายเคลื่อนที่				
-บ้านหนังสือชุมชน				
-อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน				
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

-งานการศึกษาตามอัธยาศัย

10. เครือข่าย

- 10.1 ปกครองอำเภอ
- 10.2 ท้องถิ่นอำเภอ
- 10.3 สาธารณสุขอำเภอ

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 11.1 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ
- 11.2 การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551(ปรับปรุง พ.ศ.2559)
- 11.3 โครงการบูรณาการพัฒนาศูนย์ดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล
(ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์)

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ร้อยละ 80 มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตในอนาคต นักศึกษาและประชาชน กศน.ตำบล บ้านหนังสือชุมชน มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับประชาชนทั่วไปในพื้นที่อำเภอเอราวัณ

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- 1. จำนวนผู้รับบริการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
- 2. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก
- 3. ร้อยละของผู้รับบริการที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- 1. ผู้รับบริการที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต ร้อยละ 80
- 2. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป ถึงร้อยละ 80

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเอราวัณ
(จำแนกตามโครงการรวม)

1.หน่วยงาน	ศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเอราวัณ																													
2.สอดคล้องกับ แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2579) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 3.1,3.4 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ข้อ 1) 1.1. 1.2 12 การกิจเร่งด่วนของสำนักงาน กศน.ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ข้อ 8.9																														
3. ชื่องาน/โครงการ การศึกษาตามอัธยาศัย																														
4. วัตถุประสงค์ : เพื่อ 1. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ และจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างทั่วถึง 2. กำหนดให้การอ่านเป็นวาระจังหวัด 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านเพิ่ม ขยายกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุกในชุมชน และพัฒนาความสามารถในการอ่านและศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย 4. ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทยโดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง เช่น พัฒนาห้องสมุดประชาชนทุกแห่งให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน การใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และการพัฒนาระบบหนังสือผ่าน QR Code ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายออกให้บริการประชาชนในพื้นที่ต่างๆ อย่างทั่วถึง สม่าเสมอ รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการอ่านและการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย 5. ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายร่วมจัดสนับสนุนการอ่าน เช่น ในโรงงาน สถานประกอบการ โรงพยาบาล ฯลฯ																														
5. กิจกรรมหลัก 1) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ กศน.ตำบล และร่วมกับภาคีเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมส่งเสริมการอ่าน 2) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุดและพัฒนาห้องสมุดประชาชน - จัดมุดเด็กปฐมวัยในห้องสมุด - จัดกิจกรรมครอบครัวรักการอ่าน - ห้องสมุดชาวตลาด - รถโมบายเคลื่อนที่ - ใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - บ้านหนังสือชุมชน - อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน		6. งบประมาณ ผลผลิตที่ 5 จำนวน 63,140 บาท <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="width: 20%;">งบประมาณ</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาสที่ 1</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาสที่ 2</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาสที่ 3</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาสที่ 4</th> </tr> <tr> <td>กศน.ตำบล(สร้างใหม่)</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>หนังสือพิมพ์ กศน.ตำบล</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>ห้องสมุดประชาชน</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td>15,785</td> <td>15,785</td> <td>15,785</td> <td>15,785</td> </tr> </table>		งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	กศน.ตำบล(สร้างใหม่)	✓	✓	✓	✓	หนังสือพิมพ์ กศน.ตำบล	✓	✓	✓	✓	ห้องสมุดประชาชน	✓	✓	✓	✓	รวมทั้งสิ้น	15,785	15,785	15,785	15,785		
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4																										
กศน.ตำบล(สร้างใหม่)	✓	✓	✓	✓																										
หนังสือพิมพ์ กศน.ตำบล	✓	✓	✓	✓																										
ห้องสมุดประชาชน	✓	✓	✓	✓																										
รวมทั้งสิ้น	15,785	15,785	15,785	15,785																										
7.เป้าหมาย <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="width: 40%;">ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th> <th style="width: 10%;">จำนวน</th> <th style="width: 10%;">หน่วย</th> </tr> <tr> <td>1) กศน.ตำบล(สร้างใหม่)</td> <td>2</td> <td>แห่ง</td> </tr> <tr> <td>2) กศน.ตำบลอื่นๆ</td> <td>2</td> <td>แห่ง</td> </tr> <tr> <td>3) ห้องสมุดประชาชน</td> <td>1</td> <td>แห่ง</td> </tr> <tr> <td>4) อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน</td> <td>94</td> <td>คน</td> </tr> <tr> <td>5) ประชาชนทั่วไป</td> <td>1,500</td> <td>คน</td> </tr> <tr> <td>6) บ้านหนังสือชุมชน</td> <td>23</td> <td>แห่ง</td> </tr> <tr> <td>7) ภาคีเครือข่าย</td> <td>4</td> <td>แห่ง</td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td>32</td> <td>แห่ง</td> </tr> </table>		ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	1) กศน.ตำบล(สร้างใหม่)	2	แห่ง	2) กศน.ตำบลอื่นๆ	2	แห่ง	3) ห้องสมุดประชาชน	1	แห่ง	4) อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	94	คน	5) ประชาชนทั่วไป	1,500	คน	6) บ้านหนังสือชุมชน	23	แห่ง	7) ภาคีเครือข่าย	4	แห่ง	รวมทั้งสิ้น	32	แห่ง	8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1. จำนวนผู้รับบริการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 3. ร้อยละของผู้รับบริการที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 4. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	
ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย																												
1) กศน.ตำบล(สร้างใหม่)	2	แห่ง																												
2) กศน.ตำบลอื่นๆ	2	แห่ง																												
3) ห้องสมุดประชาชน	1	แห่ง																												
4) อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	94	คน																												
5) ประชาชนทั่วไป	1,500	คน																												
6) บ้านหนังสือชุมชน	23	แห่ง																												
7) ภาคีเครือข่าย	4	แห่ง																												
รวมทั้งสิ้น	32	แห่ง																												
9. พื้นที่ดำเนินการ กศน.อำเภอ 1 แห่ง กศน.ตำบล 4 แห่ง ห้องสมุดประชาชน 1 แห่ง บ้านหนังสือชุมชน 23 แห่ง		10. ผู้รับผิดชอบ -ชื่อ-สกุล นางสาวสุภาพร บำรุงสำราญ โทรศัพท์ 042- 835278																												

1) ชื่อโครงการ ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

หลักสูตรการใช้ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพการขายสินค้า จำนวน 30 ชั่วโมง

2) ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ข้อ 1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)

-ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาทิ อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล

-ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

12 การกิจเร่งด่วนขับเคลื่อนงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ข้อ 8. ส่งเสริม สนับสนุนการฝึกอาชีพเพื่อการมีงานทำ “Re-Skill Up-Skill” และออกใบรับรองความรู้ความสามารถ

3) หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ มีความจำเป็นต่อการติดต่อสื่อสารในโลกแห่งข้อมูลข่าวสารซึ่งมีความเจริญก้าวหน้าและพัฒนาอย่างรวดเร็วทำให้การสื่อสารผ่านช่องทางต่าง ๆ สามารถทำได้ง่ายตาย โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลาง ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพในการติดต่อสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ จึงมีความสำคัญต่อบุคลากรภายในหน่วยงาน และประชาชน เพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของประชาชนโลก และเป็นปัจจัยเกื้อหนุนให้ประชาชนมีความพร้อมในการพัฒนาขีดความสามารถทางด้านทักษะภาษาอังกฤษ ในระดับที่สามารถติดต่อสื่อสารเพื่อการประกอบอาชีพได้

ทั้งนี้ จากการอ้างอิงตามกฎบัตรอาเซียนมาตราที่ 34 ระบุให้ใช้ภาษาทำงานของอาเซียน คือ ภาษาอังกฤษ (The working language of ASEAN shall be English) ซึ่งหมายความว่า ประชาชนใน 10 ประเทศอาเซียนจะต้องใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น นอกเหนือจากการใช้ภาษาประจำชาติ หรือภาษาประจำท้องถิ่นของตนเอง จึงเป็นสิ่งที่น่าเป็นห่วงคือ ปัญหาในเรื่องทักษะทางภาษาต่างประเทศของคนไทย จากผลสำรวจของสำนักต่าง ๆ ล้วนแต่ชี้ชัดตรงกันว่า “ภาษาอังกฤษ” ของเรารู้เพื่อนบ้านในอาเซียนไม่ได้ และอยู่ใน “ระดับต่ำมาก” โดยหากมองไปที่พื้นฐานทางภาษาในบรรดาทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ ทักษะด้านการพูด ทักษะการฟัง ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน โดยมากผู้เรียนชาวไทย จะมีปัญหาด้านการพูดและการฟัง อันเป็นทักษะพื้นฐานในการสื่อสารระหว่างกัน

กศน.อำเภอเอราวัณ จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ให้แก่ประชาชนในพื้นที่ ดังนั้น จึงได้ทำโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สำหรับฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร

ด้านอาชีพ ให้กับประชาชนในพื้นที่ของ กศน.อำเภอเอราวัณ และเพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตประจำวันได้

4) วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ให้กับประชาชนในพื้นที่

4.2 เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างและเพิ่มรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว รวมถึงเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจของกลุ่มอาชีพ ชุมชน และสังคมโดยรวม ตลอดจนการดำเนินชีวิตประจำวันได้

5) เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

ประชาชนผู้สนใจ ในพื้นที่อำเภอเอราวัณ จำนวนทั้งสิ้น 54 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 90 ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างและเพิ่มรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว รวมถึงเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจของกลุ่มอาชีพ ชุมชน และสังคมโดยรวม ตลอดจนการดำเนินชีวิตประจำวันได้

6) วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	งบประมาณ
จัดโครงการกิจกรรมดำเนินการจัดฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพการให้กับประชาชนในพื้นที่	1.เพื่อฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพการให้กับประชาชนในพื้นที่	ประชาชนอำเภอเอราวัณ	54 คน	อำเภอเอราวัณ	แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อการสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

ภาคีเครือข่าย ทั้งหน่วยงาน ภาครัฐและ เอกชน	เพื่อการสื่อสาร สามารถนำความรู้ที่ ได้รับไปประยุกต์ใช้ ในการประกอบ อาชีพ และดำเนิน ชีวิตประจำวันได้				งบ รายจ่ายอื่น รหัสงบประมาณ 20002350527000 13 แหล่งของเงิน 6411500 จำนวน 57,600บาท
---	--	--	--	--	---

7) วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

แผนงาน : ยุทธศาสตร์เพื่อการสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการ
ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ งบรายจ่ายอื่น รหัส งบประมาณ 2000235052700013 แหล่งของเงิน
6411500 จำนวน 57,600 บาท (ห้าหมื่นเจ็ดพันหกร้อยบาทถ้วน) เป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ

8) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2563)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2564)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2564)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2564)
จัดโครงการกิจกรรมดำเนินการ จัดฝึกอบรมภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารด้านอาชีพการ ให้กับประชาชนในพื้นที่ร่วมกับ ภาคีเครือข่ายทั้งหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน	-	28,800 บาท	28,800 บาท	-

9) ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 9.1 เจ้าหน้าที่งาน
- 9.2 ครูอาสาสมัครการศึกษาออกโรงเรียน
- 9.3 ครู กศน.ตำบล
- 9.4 ครู ศรช.

10) เครือข่าย

- 10.1 โรงเรียนในสังกัด สพม./สพป./สช. ในพื้นที่ ตำบลผาอินทร์แปลง
- 10.2 ผู้นำชุมชนตำบลผาอินทร์แปลง
- 10.3 ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ ในพื้นที่
- 10.4 คณะกรรมการสถานศึกษา

11) โครงการที่เกี่ยวข้อง

โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

12. ผลลัพธ์

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารอาชีพ มีความรู้ในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

13) ตัวชี้วัดผลสำเร็จโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ด้านภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ จำนวนทั้งสิ้น 27 คน

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ 90 ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างและเพิ่มรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว รวมถึงเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจของกลุ่มอาชีพ ชุมชน และสังคมโดยรวม และการดำเนินชีวิตประจำวันได้

14) การติดตามและประเมินผลโครงการ

13.1 สังเกตพฤติกรรมผู้เข้าร่วมการอบรม

13.2 แบบประเมินความพึงพอใจการอบรม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเอราวัณ
(จำแนกตามโครงการรวม)

กศน.-กผ-02/64

1.หน่วยงาน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเอราวัณ													
2.สอดคล้อง นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ข้อ 1) 1.2 12 การกิจเร่งด่วนขับเคลื่อนงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ข้อ 8													
3. ชื่องาน/โครงการ โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ													
4.วัตถุประสงค์ : เพื่อ 4.1 เพื่อฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ให้กับประชาชนในพื้นที่ 4.2 เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ	5. กิจกรรมหลัก จัดโครงการกิจกรรมดำเนิน การจัดฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพการให้กับประชาชนในพื้นที่ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	7.เป้าหมาย <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="width: 30%;">ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th> <th style="width: 20%;">จำนวน</th> <th style="width: 50%;">หน่วย</th> </tr> <tr> <td>ประชาชนทั่วไป</td> <td>54</td> <td>คน</td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td>54</td> <td>คน</td> </tr> </table>			ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	ประชาชนทั่วไป	54	คน	รวมทั้งสิ้น	54	คน
ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย											
ประชาชนทั่วไป	54	คน											
รวมทั้งสิ้น	54	คน											
6. งบประมาณ งบรายจ่ายอื่น จำนวน 48,000 บาท													
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4									
งบรายจ่ายอื่น	-	28,800	28,800	-									
รวมทั้งสิ้น	-	28,800	28,800	-									
8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1.จำนวนประชาชนได้รับการอบรมตามหลักสูตรภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) สำหรับประชาชนในศูนย์อาชีวศึกษา กศน. 2.ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตรภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) มีความรู้ในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ 3. ร้อยละของครู กศน. ที่สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน 4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป			9. พื้นที่ดำเนินการ กศน.ตำบล 4 แห่ง										
			10. ผู้รับผิดชอบ ชื่อ-สกุล นางจิราลักษณ์ สุภาวรรณ โทรศัพท์ 042- 835278										

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายประกอบ โพธิ์ราม ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดเลย
 นางพิชามญช์ ลำมะนา ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเอราวัณ
 นายประจวบ มะปะเข คณะกรรมการสถานศึกษา
 นางวิมล ศรีพรม คณะกรรมการสถานศึกษา

ข้อมูล

นางสายสุณีย์ ม่วงแสง ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน
 นางจิราลักษณ์ สุภาวรรณ ครู กศน.ตำบล
 นายองอาจ สุภาวรรณ ครู กศน.ตำบล
 นางสาวรุ่งนภา ทิพย์ประมวล ครู กศน.ตำบล
 นายสมรภูมิ บัวละบาล ครู กศน.ตำบล
 นายสุรียา โคตรแก้ว ครู กศน.ตำบล
 นางบุญยง ชัยวงศ์ ครู กศน.ตำบล
 นายธวัชชัย ศรีปูนเมือง ครู กศน.ตำบล
 นายวัชร สอนขาว ครู กศน.ตำบล
 นางสาวเนตรชนก ศรีสว่าง ครู ศรช.
 นางสาวสุภาพร โนนเดช ครู ศรช.
 นายวิศณุพงษ์ เทียบพิมพ์ ครู ศรช.
 นางสาวยุภาพร บำรุงสำราญ บรรณารักษ์จ้างเหมาบริการ

รวบรวม / เรียบเรียง ร่าง/ พิมพ์

นางกาญจนา สอนสียา ครู กศน.ตำบล

ผู้ตรวจ

นางสายสุณีย์ ม่วงแสง ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน