



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

การอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว

เพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุเป้าประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษาได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ระยะเวลา ๑ ปี ประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา โครงการ/กิจกรรม ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาได้พิจารณาโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการ ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาวแล้ว เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังกล่าว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
(นายดำเนิน ทองดี)

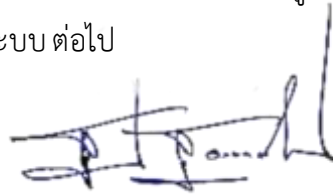
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นายประกอบ โพธิ์ราม)
ผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำนำ

แผนปฏิบัติงาน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นเอกสารในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว ที่ตอบสนองเจตนารมณ์พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑ ทิศทางพัฒนาของนโยบายรัฐบาลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สารของแผนปฏิบัติการประจำปีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว ประกอบด้วย ประวัติความเป็นมา ที่ตั้ง วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญาหน่วยงาน ค่านิยมองค์กร เป้าประสงค์ ภารกิจ บทบาทหน้าที่ จุดเน้นการดำเนินงาน และรายละเอียดงาน/โครงการและงบประมาณที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว

งานโครงการและแผนงาน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จะเป็นแนวทางในการบริการ/โครงการ และงบประมาณของสถานศึกษา ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามผลการดำเนินงานของผู้บริหาร รวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับหน่วยงานและผู้สนใจกิจกรรมงานการศึกษานอกระบบ ต่อไป



นายสุวัฒน์ สุวรรณสิงห์

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองเลย

รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอผาขาว

สารบัญ

คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
สภาพทั่วไป	๑
ประวัติความเป็นมาของอำเภอผาขาว	๑
ประวัติความเป็นมา กศน.อำเภอผาขาว	๑๓
ทำเนียบผู้บริหาร	๑๓
โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา	๑๕
ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา	๑๖
แหล่งเรียนรู้และภาคีเครือข่าย	๑๗
ส่วนที่ ๒ ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๒๔
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๒๔
หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๒๔
จุดเน้นประจำปี ๒๕๖๔	๒๖
การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ	๒๘
การดำเนินงานสำคัญตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	๓๐
(นางกนกวรรณ วิลาวัลย์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	
๑๒ ภารกิจเร่งด่วนของ ดร.วิรัช พุกษาทวิกุล เลขาธิการ กศน.	๓๓
ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๓๔
นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ	๓๗
แนวทางการขับเคลื่อนโครงการตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย	๔๒
โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	๔๓
โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ	๔๕
โครงการพัฒนาทักษะครู กศน.ฯ	๔๗
โครงการคลังความรู้ กศน.ฯ	๔๘
โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	๔๙
สำหรับคนพิการ	
โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุฯ	๕๐
โครงการการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต	๕๒

สารบัญ (ต่อ)

โครงการเพิ่มพูนศักยภาพฯ	๕๓
วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI ๔.๐)	๕๔
ส่วนที่ ๓ การบริหารจัดการด้านการศึกษาของ กศน.อำเภอดงหลวง	๕๖
ข้อมูลทั่วไป	๕๖
ข้อมูลด้านบุคลากร	๕๖
SWOT Analysis ของสถานศึกษา	๕๗
ปรัชญา	๕๘
วิสัยทัศน์	๕๘
อัตลักษณ์	๕๘
พันธกิจ	๕๙
เป้าประสงค์	๕๙
ตัวชี้วัด	๖๐
ประเด็นกลยุทธ์	๖๒
ส่วนที่ ๔ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ และรายละเอียด/โครงการ	๖๖
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (กศน.-กผ.-๐๑/๖๔)	๖๗
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (กศน.-กผ.-๐๒/๖๔)	๑๐๒
รายละเอียดการจัดทำแผนปฏิบัติการ กศน.อำเภอดงหลวง ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๑๙๙
ภาคผนวก	๒๑๖
คณะผู้จัดทำ	๒๑๗



ส่วนที่ ๑

บทนำ



สภาพทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา : ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว

ที่อยู่ : เลขที่ ๓๒๙/๓๔ หมู่ ๑๖ ถนนประชาอาสา ตำบลโนนปอแดง อำเภอผาขาว จังหวัด เลย ๔๒๒๔๐

เบอร์โทรศัพท์ : ๐-๔๒๘๑-๘๑๓๖ เบอร์โทรสาร : ๐-๔๒๘๑-๘๑๓๖

E-mail ติดต่อ : phk@loei.nfe.go.th

สังกัด : สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย (สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย)

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

ประวัติความเป็นมาของอำเภอผาขาว

จากหลักฐานเดิมตำบลผาขาวได้ประกาศจัดตั้งเป็นตำบล เมื่อปี พ.ศ.๒๔๘๑ อยู่ในเขตการปกครองของอำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย ครั้นเมื่อปี พ.ศ.๒๕๐๕ ได้มีประกาศแบ่งท้องที่ตำบลศรีฐาน ตำบลปวนพุก และตำบลผาขาว ขึ้นเป็นกิ่งอำเภอภูกระดึง มีพื้นที่ประมาณ ๑,๓๘๐ ตร.กม. ต่อมาเมื่อปี พ.ศ.๒๕๐๖ ได้มีพระราชกฤษฎีกายกฐานะกิ่งอำเภอภูกระดึงขึ้นเป็นอำเภอภูกระดึง และเมื่อปลายเดือน ธันวาคม พ.ศ.๒๕๓๐ พลเอกประจวบ สุนทรากรู รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยในสมัยนั้น ได้ประกาศแบ่งท้องที่อำเภอภูกระดึง ตั้งเป็นกิ่งอำเภอผาขาว มีเขตการปกครอง ๔ ตำบล คือ ตำบลผาขาว ตำบลท่าช้างคล้อง ตำบลโนนป่าซาง และตำบลโนนปอแดง ตามประกาศของกระทรวงมหาดไทย ลงวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๓๐ ให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๓๑ และต่อมากระทรวงมหาดไทยได้ประกาศแบ่งเขตการปกครองตำบลผาขาวเพิ่มอีก ๑ ตำบล คือ ตำบลบ้านเพิ่ม

ที่ตั้งที่ว่าการอำเภอผาขาว เดิมใช้ศูนย์สมาดตำบลโนนปอแดงเป็นที่ทำการชั่วคราว ต่อมาทางราชการได้จัดสรรงบประมาณสร้างอาคารที่ว่าการอำเภอผาขาวขึ้น บริเวณที่สาธารณะของหมู่บ้านโนนปอแดงและบ้านท่าสวนยา มีเนื้อที่ทั้งหมดประมาณ ๙๕ ไร่ และได้ดำเนินการก่อสร้างเสร็จพร้อมทำพิธีเปิดให้บริการประชาชน ในวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๓ โดยนายฉลอง กัลยาณมิตร อธิบดีกรมการปกครองและคณะ ให้เกียรติเดินทางมาเป็นประธานในพิธี

ปัจจุบันอำเภอผาขาวแบ่งการปกครองออกเป็น ๕ ตำบล ๖๔ หมู่บ้าน โดยมีการปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นเทศบาลตำบล ๒ แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล ๓ แห่ง

คำขวัญอำเภอผาขาว

“ผาขาวสูงตระหง่าน อ้อยหวานธารน้ำสวย รวยวัฒนธรรม เลิศล้ำลำพวยเกมส์”

อาณาเขตที่ตั้ง :

อำเภอผาขาว ตั้งอยู่ทางทิศใต้ของจังหวัดเลย มีพื้นที่ทั้งหมดประมาณ ๔๐๗ ตร.กม. หรือ ๒๕๔,๗๓๕ ไร่ การติดต่อกับตัวจังหวัดเลย ใช้เส้นทางหลวงจังหวัดสายพวยแดง-ตาดข่า เชื่อมต่อทางหลวงแผ่นดินสายขอนแก่น-เมืองเลย ระหว่างบ้านตาดข่า อยู่ห่างจากตัวจังหวัดเลยประมาณ ๗๗ กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับอำเภอและจังหวัดอื่น ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับเขตท้องที่อำเภอเอราวัณ จังหวัดเลย และเขตท้องที่อำเภอศรีบุญเรือง จังหวัดหนองบัวลำภู
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับเขตท้องที่อำเภอศรีบุญเรือง จังหวัดหนองบัวลำภู
ทิศใต้	ติดต่อกับเขตท้องที่อำเภอศรีบุญเรือง จังหวัดหนองบัวลำภู อำเภอสีชมพู จังหวัดขอนแก่น และอำเภอภูกระดึง จังหวัดเลย
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับท้องที่อำเภอหนองหิน จังหวัดเลย



สภาพของชุมชน

มีสภาพโดยทั่วไปเป็นที่ราบสูงสลับเชิงเขา สูงจากระดับน้ำทะเล ๓๐๐-๕๐๐ เมตร พื้นที่ราบร้อยละ ๗๗.๕๙ ภูเขาร้อยละ ๑๙.๓๖ แหล่งน้ำร้อยละ ๒.๖๙

- ภูเขา มีภูเขาที่สำคัญ ได้แก่ ภูเขาขาว ภูผายา ภูตู่ภูซำบก ภูผาแดง
- แหล่งน้ำสำคัญได้แก่ ลำน้ำพวย ลำห้วยตาด ลำห้วยเตือ และลำห้วยสาขาอื่น ๆ นอกจากนั้น ยังมีแหล่งกักเก็บน้ำที่สำคัญ เช่น อ่างเก็บน้ำชลประทานภูป่าไผ่ อ่างเก็บน้ำชลประทานบ้านท่าช้างคล้อง สระเก็บน้ำบ้านนาตาด บ้านโนนภูทอง บ้านหัวฝาย และอื่น ๆ

ลักษณะดิน ประเภทของดินและความเหมาะสมในการเพาะปลูก

ดิน มีการระบายน้ำเร็วหรือค่อนข้างเร็ว มีความอุดมสมบูรณ์ เหมาะสำหรับการทำนา ทำไร่ และทำการเกษตรเป็นอย่างมากไม่มีดินเค็ม เป็นดินร่วนเหนียว ดินเหนียวปนทราย

ลักษณะภูมิอากาศ เป็นแบบมรสุมเมืองร้อนแบ่งเป็น ๓ ฤดูกาลคือ ฤดูฝน ฤดูหนาว และฤดูร้อน

อำเภอผาขาว จังหวัดเลยอยู่ภายใต้อิทธิพลของลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้และลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ ประกอบกับภูมิประเทศเต็มไปด้วยภูเขา ทำให้มีอากาศร้อนจัดในฤดูร้อนและหนาวจัดในฤดูหนาว จังหวัดเลยมีพื้นที่ เป็นภูเขาสูงจึงทำให้อุณหภูมิเปลี่ยนแปลงง่าย อุณหภูมิสูงสุด ๔๓.๕ องศาเซลเซียส (๒๕ เมษายน ๒๕๑๓) และ ต่ำสุดประมาณ - ๑.๓ องศาเซลเซียส ปัจจุบันมีอุณหภูมิเฉลี่ยทั้งปี ๒๖.๑ องศาเซลเซียส ช่วงเดือนมิถุนายนถึงตุลาคม จะมี ลมมรสุมหรือแนวปะทะโซนร้อน (Inter Tropical Convergence Zone: ITCZ) พาดผ่านเป็นครั้งคราว ทำให้มีฝนตกหนัก สำหรับฤดูกาลต่าง ๆ ของอำเภอผาขาว จังหวัดเลย มีรายละเอียดดังนี้

- ฤดูร้อน เริ่มจากเดือนมีนาคม – เดือนพฤษภาคม
- ฤดูฝน เริ่มจากเดือนพฤษภาคม – ป้ายเดือนกันยายน
- ฤดูหนาว เริ่มจากกลางเดือนตุลาคม – ป้ายเดือนกุมภาพันธ์

เขตการปกครองจำนวนประชากรและจำนวนบ้าน

แบ่งการปกครองออกเป็น ๕ ตำบล ๖๔ หมู่บ้าน

๑. ตำบลโนนปอแดง	จำนวน ๑๗ หมู่บ้าน
๒. ตำบลท่าช้างคล้อง	จำนวน ๑๔ หมู่บ้าน
๓. ตำบลผาขาว	จำนวน ๑๒ หมู่บ้าน
๔. ตำบลโนนป่าซาง	จำนวน ๑๒ หมู่บ้าน
๕. ตำบลบ้านเพิ่ม	จำนวน ๙ หมู่บ้าน

จำนวนประชากรอำเภอผาขาว จังหวัดเลย

ตำบล	หมู่บ้าน	จำนวน ครัวเรือน	จำนวนประชากร		รวม
			ชาย	หญิง	
ผาขาว	๑๒	๑,๙๔๒	๓,๓๓๓	๓,๓๕๕	๖,๖๘๘
ท่าช้างค้อ	๑๔	๒,๗๘๖	๕,๕๑๑	๕,๔๗๙	๑๐,๙๙๐
โนนโปแตง	๑๗	๓,๔๕๘	๕,๕๘๕	๕,๕๔๒	๑๑,๑๒๗
โนนป่าขาว	๑๒	๒,๑๒๗	๓,๘๔๐	๓,๘๗๕	๗,๗๑๕
บ้านเพิ่ม	๙	๑,๕๖๗	๒,๙๐๐	๒,๒๘๖	๕,๑๘๖
รวม ๕ ตำบล	๖๔	๑๑,๘๘๐	๒๑,๑๖๙	๒๑,๕๓๗	๔๑,๗๐๖

แหล่งข้อมูล : ข้อมูลทะเบียนราษฎร สำนักบริหารการทะเบียนอำเภอผาขาว ณ วันที่ ๓ เดือน ธันวาคม ๒๕๖๔

ส่วนราชการต่างๆ ในพื้นที่ของอำเภอผาขาว

ส่วนราชการสังกัดส่วนกลางมีที่ตั้งในพื้นที่อำเภอผาขาว

- (๑) สถานีตำรวจภูธรผาขาว
- (๒) สำนักงานสรรพากรพื้นที่สาขาผาขาว
- (๓) สำนักงานท้องถิ่นอำเภอผาขาว
- (๔) โรงพยาบาลผาขาว
- (๕) โรงเรียนสันติวิทยาสรรพ์(ระดับมัธยมศึกษา)
- (๖) โรงเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน ๒๗ แห่ง
- (๗) โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน ๗ แห่ง
- (๘) ศูนย์บริการการศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ส่วนภูมิภาค

- (๑) ที่ทำการปกครองอำเภอผาขาว
- (๒) สำนักงานที่ดินอำเภอผาขาว
- (๓) สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอผาขาว
- (๔) สำนักงานเกษตรอำเภอผาขาว
- (๕) สำนักงานสาธารณสุขอำเภอผาขาว
- (๖) สำนักงานปศุสัตว์อำเภอผาขาว

ส่วนท้องถิ่น

- (๑) เทศบาลตำบลโนนปอแดง
- (๒) เทศบาลตำบลท่าช้างคล่อง
- (๓) องค์การบริหารส่วนตำบลผาขาว
- (๔) องค์การบริหารส่วนตำบลโนนป่าซาง
- (๕) องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเพิ่ม

หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ

- (๑) ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขาผาขาว
- (๒) ที่ทำการไปรษณีย์ผาขาว
- (๓) การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอผาขาว

หน่วยงานที่อยู่ในความรับผิดชอบของกองทัพบก กระทรวงกลาโหม/

- (๑) หน่วยสัสดีอำเภอผาขาว

การศึกษา

สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่อำเภอผาขาว สังกัด สำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒ จำนวน ๓๐ โรงเรียน และสำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๙ จำนวน ๑ โรงเรียน มีรายละเอียด มีดังนี้

(เขต ๑๙) ระดับมัธยมศึกษาจำนวน ๑ โรงเรียน คือ โรงเรียนสันติวิทยาสรรพ์

(เขต ๒) โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน ๗ โรงเรียน ได้แก่

๑. โรงเรียนบ้านผาขาวตำบลผาขาว
๒. โรงเรียนบ้านเพิ่มตำบลบ้านเพิ่ม
๓. โรงเรียนบ้านหนองตานาตำบลท่าช้างคล่อง
๔. โรงเรียนบ้านนาตาตสมสะอาด ตำบลท่าช้างคล่อง
๕. โรงเรียนบ้านเจียรวนนท้อทิศ ๓ตำบลโนนป่าซาง
๖. โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ตำบลโนนปอแดง
๗. โรงเรียนบ้านโนนปอแดง ตำบลโนนปอแดง

(เขต ๒) ประถมศึกษา จำนวน ๒๓ โรงเรียน ได้แก่

- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| ๑. โรงเรียนบ้านซำกกค้อ | ๒. โรงเรียนบ้านท่าสวนยางศรีวิไล |
| ๓. โรงเรียนบ้านนาล้อม | ๔. โรงเรียนบ้านซำไคร้ |
| ๕. โรงเรียนบ้านโนนกกข่า | ๖. โรงเรียนบ้านดงน้อย |
| ๗. โรงเรียนบ้านแสนสุข | ๘. โรงเรียนบ้านหัวฝาย |
| ๙. โรงเรียนบ้านโคกผักหวาน | ๑๐. โรงเรียนบ้านซำพรวัว |

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| ๑๑.โรงเรียนบ้านห้วยยาง | ๑๒.โรงเรียนบ้านห้วยกาบเปลือย |
| ๑๓.โรงเรียนบ้านห้วยเตือเหนือ | ๑๔.โรงเรียนบ้านโนนสว่างโสกนกไก่อ่นา |
| ๑๕.โรงเรียนบ้านโนนป่าซาง | ๑๖.โรงเรียนบ้านพวยแดง |
| ๑๗.โรงเรียนบ้านท่าช้างคลองหนองอีเปี้ย | ๑๘.โรงเรียนบ้านโนนภูทอง |
| ๑๙.โรงเรียนบ้านนาเหมือดแอ่ | ๒๐.โรงเรียนบ้านหนองแต้ |
| ๒๑.โรงเรียนบ้านโนนสมบูรณ์ | ๒๒.โรงเรียนบ้านหัวขัว |
| ๒๓.โรงเรียนบ้านภูป่าไผ่ (ถูกยุบแล้ว) | |

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๒๗ โรงเรียนได้แก่

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลผาขาว
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดสว่างอารมณ์
๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดไชยศรีอาราม
๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านซำกกค้อ
๕. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยไคร้
๗. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเพิ่ม
๘. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีทองสามัคคี
๙. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดถ้ำผาสวรรค์
๑๐. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดอุทัยบรรพต
๑๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองไฮ
๑๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดป่าสามัคคีพัฒนา
๑๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเพิ่มสามัคคี
๑๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดสว่างเกาะแก้ว
๑๕. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดนาคองซา
๑๖. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดห้วยไคร้ศรีธาราม
๑๗. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดสว่างโนนงาม
๑๘. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดวินับสังวร
๑๙. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนภูทอง
๒๐. บ้านท่าช้างคลอง
๒๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวขัว
๒๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโนนป่าซาง

๒๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยไฮ
๒๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยยาง
๒๕. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโสกนกไถ่นา
๒๖. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดถาวรมงคล
๒๗. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีสมบุญพัฒนา

ศูนย์บริการการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยประจำตำบล ๕ แห่ง ได้แก่

๑. ตำบลโนนปอแดง
๒. ตำบลผาขาว
๓. ตำบลท่าช้างคล้อง
๔. ตำบลโนนป่าซาง
๕. ตำบลบ้านเพิ่ม

การสาธารณสุข

- มีสถานบริการสาธารณสุข ประกอบด้วยโรงพยาบาลชุมชนขนาด ๓๐ เตียง ๑ แห่ง คือโรงพยาบาลผาขาว

- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล ๖ แห่ง ได้แก่ รพ.สต. สมศักดิ์พัฒนา ,รพ.สต. บ้านเพิ่มสุข , รพ.สต.พวยแดง ,รพ.สต. นาตาด ,รพ.สต. ห้วยยาง ,รพ.สต. โนนป่าซาง

การศาสนาและวัฒนธรรม

การนับถือศาสนาในเขตอำเภอผาขาว ประชาชนในพื้นที่นับเป็นศาสนาพุทธ และยึดเหนี่ยวจิตใจการดำเนินชีวิตจึงเรียบง่ายมีการพึ่งพาอาศัยกัน ประเพณีปฏิบัติในประเพณีวัฒนธรรมโดยมีสถาบันทางศาสนา ดังนี้

วัดมีวัดจำนวน ๘๙ แห่ง โดยแยกเป็นวัดมหานิกาย จำนวน ๕๐ แห่งวัดธรรมยุติจำนวน ๓๙ แห่ง ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรม ที่สำคัญและจัดขึ้นในโอกาสต่างๆ จะมาจากความเชื่อที่มีการนับถือมาแต่โบราณและปฏิบัติสืบต่อกันมาแต่โบราณ ฮีต ๑๒ คลอง๑๔ ทั้งนี้เพื่อสืบสานทางเอกลักษณ์ของชนชาติ และยังเป็นการสร้างควมสามัคคีให้ชุมชนอีกด้วย ดังนี้

- ๑) บุญกองข้าวหรือบุญกุ่มข้าวจืดในเดือน ๓ หรือ เดือน ๔ (หลังจากเก็บเกี่ยวข้าวแล้ว)
- ๒) ประเพณีสงกรานต์จัดในเดือน เมษายน
- ๓) ประเพณีบุญบั้งไฟเดือนหกของทุกปี
- ๔) ประเพณีบุญงานแห่เทียนพรรษา
- ๕) บุญกระยาสารทหรือบุญข้าวประดับดินจะกระทำกันในเดือนเก้า
- ๖) งานถวายผ้ากฐินอำเภอประจำปี
- ๗) ประเพณีลอยกระทง

๘) งานสืบสานประเพณีลำพวยเกมส์(จัดขึ้นเดือนเมษายนทุกปี)

การคมนาคม/สาธารณูปโภคและสาธารณูปการ

การคมนาคมอำเภอผาขาวมีทางบกเพียงทางเดียว ดังนี้

๑. ถนนสายสำคัญๆ การคมนาคมติดต่อระหว่างอำเภอ จังหวัด รวมทั้งการคมนาคมภายในตำบล และหมู่บ้าน ได้แก่

-ทางหลวงแผ่นดิน อำเภอผาขาว -จังหวัดเลย	ระยะทาง ๗๗ กิโลเมตร
-ทางหลวงแผ่นดิน-ชนบท อำเภอผาขาว-อำเภอเอราวัณ	ระยะทาง ๓๐ กิโลเมตร
-ทางหลวงชนบทอำเภอผาขาว-อำเภอศรีบุญเรือง	ระยะทาง ๓๐ กิโลเมตร
-ทางหลวงแผ่นดิน-ชนบท อำเภอผาขาว-อำเภอหนองหิน	ระยะทาง ๒๐ กิโลเมตร
-ทางหลวงแผ่นดิน อำเภอผาขาว - อำเภอภูกระดึง	ระยะทาง ๔๐ กิโลเมตร

๒) น้ำประปา มีระบบน้ำประปาหมู่บ้านครบทั้ง ๖๔ หมู่บ้าน

๓) การไฟฟ้า ในพื้นที่ของอำเภอผาขาว มีไฟฟ้าใช้ ทั้ง ๖๔ หมู่บ้าน โดยมีหน่วยงานที่ให้บริการด้านไฟฟ้า คือการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยวังสะพุง

๔) การสื่อสารโทรคมนาคม

-ที่ทำการไปรษณีย์ผาขาว

-โทรศัพท์ – สัญญาณรับได้ ๓ เครือข่าย ทรูมูฟ, ดีแทค, เอไอเอส

(บางพื้นที่ไม่มีสัญญาณ เช่น บ้านมอดินแดง บ้านห้วยไคร้ บ้านชำไคร้ ต. โนนปอแดง)

สภาพทางเศรษฐกิจ

ลักษณะทางเศรษฐกิจของอำเภอผาขาว มีทั้งเศรษฐกิจภาคเกษตรกรรมและอุตสาหกรรมในครัวเรือน รายได้เฉลี่ยต่อหัวของอำเภอ ๗๕,๓๓๔ บาท/คน/ปี ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ร้อยละ ๗๐ เลี้ยงสัตว์ ร้อยละ ๑๐ ประกอบอาชีพค้าขาย ร้อยละ ๑๕ และอื่น ๆ ร้อยละ ๑๕ นอกจากนั้น ยังมีรายได้เสริมจากการเลี้ยงสัตว์ และจากการรวมกลุ่มเพื่อผลิตสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ เช่น กลุ่มจักรสาน กลุ่มทอผ้า กลุ่มปลูกหม่อนเลี้ยงไหม กลุ่มผลิตชาจากใบหม่อน กลุ่มผลิตผ้าห่มจากเศษวัสดุผ้า กลุ่มผลิตสุราพื้นเมือง เป็นต้น (ข้อมูล จปฐ. จากสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอผาขาวและข้อมูลจากสำนักงานเกษตรอำเภอผาขาว ปี ๒๕๖๑)

๑) รายได้ของประชากร

รายได้ของประชากรของอำเภอผาขาว เฉลี่ย ๗๕,๓๓๔ บาท/คน/ปี(ข้อมูล จปฐ. ๒๕๖๑)

๒) การประกอบอาชีพ

เกษตรกรรม เป็นอาชีพหลักของประชาชนในพื้นที่ของอำเภอผาขาวคือ การทำนา ทำไร่ ทำสวนยาง และปลูกพืชผักชนิดต่างๆดังนี้

- . อ้อยโรงงาน ๔๔,๖๕๐.๐๖ ไร่
- . ปาล์ม ๙,๗๑๓.๒๙ ไร่
- ข้าวเหนียวนาปีพื้นที่ปลูก ๑๗,๑๙๑.๙๑ ไร่
- กล้วยน้ำว่าพื้นที่ปลูก ๖๑ ไร่
- ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์พื้นที่ปลูก ๒,๘๑๘ ไร่
- มันสำปะหลังพื้นที่ปลูก ๑,๐๖๔.๗๕ ไร่
- ลำไยพื้นที่ปลูก ๕๒๒ ไร่
- มะขามหวานพื้นที่ปลูก ๒๕๔ ไร่
- **พืชเศรษฐกิจที่สำคัญได้แก่**
- ยางพาราพื้นที่ปลูก ๑๘,๐๐๗ ไร่

พื้นที่เปิดกรีดยางประมาณ ๑๐,๐๖๗.๗๔ ไร่ – ผลผลิตรวมประมาณ ๒,๘๑๘.๙๖ ตัน/ปีรายได้ประมาณ ๕๖,๓๗๙.๒ ล้านบาท/ปี(ข้อมูลจากเกษตรอำเภอผาขาว ปี ๒๕๕๙)

ปศุสัตว์ เป็นอาชีพรองของประชากรในพื้นที่ของอำเภอผาขาว การเลี้ยงสัตว์ การเลี้ยงสัตว์ในอำเภอผาขาว โดยทั่วไปจะเลี้ยงโคพื้นเมือง โคเนื้อลูกผสม ไก่พื้นเมือง เป็ด ส่วนใหญ่การเลี้ยงสัตว์จะใช้ในการบริโภคในครัวเรือนและไว้ใช้งานบ้างเป็นบางครั้งเรือนเท่านั้น สำหรับการเลี้ยงโค กระบือ จะมีการเลี้ยงแบบปล่อยธรรมชาติ โดยให้หาอาหารกินเอง จะไม่มีการปลูกหญ้าในการเลี้ยงสัตว์ แต่จะมีการเกี่ยวหญ้ามาเลี้ยงเฉพาะในช่วงที่มีการทำนา หลังจากฤดูการทำนาเสร็จสิ้นไป ก็จะปล่อยตามทุ่งนา หรือบริเวณป่า ในปัจจุบันมีการเลี้ยงโคเนื้อลูกผสมไว้เพื่อการค้า เพราะสามารถ ที่จะขายได้ง่ายและมีราคาที่สูงพอสมควร และเริ่มมีการปลูกหญ้าไว้เพื่อเลี้ยงโคแล้วในบางครัวเรือน ดังนี้

แนวโน้มเกษตรกรผู้เลี้ยงสัตว์ได้ลดลงเป็นจำนวนมาก เนื่องจากสาเหตุได้ปรับเปลี่ยนอาชีพไปปลูกยางพารา เกษตรกรบางรายไม่ต้องการที่จะเลี้ยงสัตว์ ทำให้สถานการณ์การประกอบอาชีพด้านปศุสัตว์ลดลง ทำให้กระทบต่อผู้บริโภคที่ต้องการบริโภคเนื้อสัตว์

ประมง จะเป็นการทำประมงแบบพื้นบ้าน เลี้ยงปลาในบ่อดิน และมีการเลี้ยงกบในกระชังการประมง ส่วนใหญ่แล้วประชากรในอำเภอผาขาวจะทำประมงโดยการเลี้ยงปลาในบ่อดิน ซึ่งปาดินนำมาเลี้ยงเป็นปลากินพืช อาทิ ปลานิล ปลาไน ปลาดุกในบ่อดิน และมีการเลี้ยงกบในกระชัง ส่วนน้อย ซึ่งส่วนใหญ่เลี้ยงเพื่อยังชีพ และลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน

ค้าขาย การค้าขายส่วนใหญ่จะอยู่ในเขตเมือง สินค้าที่จำหน่ายจะเป็นสินค้าทางการเกษตร นอกจากนั้นเป็นสินค้าอุปโภค บริโภค

รับจ้างทั่วไป ประชาชนในอำเภอผาขาว ส่วนใหญ่จะอพยพไปทำงานรับจ้างยังต่างถิ่น เช่น กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล ไปรับจ้างตัดอ้อย ไปทำงานรับจ้างและงานแม่บ้านที่ต่างประเทศ

๓) แหล่งเงินทุน การทำการเกษตรส่วนใหญ่ นั้น จะมีเงินทุนในการผลิตที่เป็นของตนเองน้อยมาก ส่วนใหญ่จะได้เงินลงทุนมาจากแหล่งต่างๆ ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นเงินกู้ ทั้งของภาครัฐและเอกชน เพื่อนำไปซื้อปัจจัยทางการผลิต โดยแหล่งเงินกู้แต่ละแห่งก็จะมีข้อตกลงในการให้กู้ยืมที่แตกต่างกัน แหล่งเงินกู้ได้แก่

(๑) ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธกส.) สาขาผาขาวซึ่งเกษตรกรจะเป็นลูกค้าของธนาคารอยู่แล้ว สำหรับการให้บริการจะเป็นการให้เงินสดและรูปแบบของสินเชื่อ โดยมีหลักทรัพย์ค้ำประกัน

(๒) กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง จำนวน ๖๔ กองทุน กองทุนละ ๒,๒๐๐,๐๐๐ - ๒,๖๐๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งหมดจำนวน ๑๔๘,๐๐๐,๐๐๐ บาท (ข้อมูลจากสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอผาขาว ปี ๒๕๖๑)

(๓) กองทุนโครงการแก้ไขปัญหาคาความยากจน(กข.คจ.) จำนวน ๔๐ กองทุน/หมู่บ้าน เงินทุนจำนวน ๑๑,๒๐๐,๐๐๐ บาท (ข้อมูลจากสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอผาขาว ปี ๒๕๖๑)

(๔) กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต จำนวน ๓๑ กลุ่ม/หมู่บ้าน เงินทุนจำนวน ๓๕,๒๐๐,๐๐๐ บาท (ข้อมูลจากสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอผาขาว ปี ๒๕๖๑)

(๕) มีกลุ่มอาชีพและสถาบันเกษตรกรกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ๑๒๒ แห่งสมาชิก ๑,๕๐๙ คน (ข้อมูลจากเกษตรอำเภอผาขาว ปี ๒๕๕๙)

๔) การพาณิชย์และการบริการ

- ปั๊มน้ำมันขนาดเล็ก (ไม่มีร้านสะดวกซื้อ) ให้บริการประชาชน จำนวน ๗ แห่ง
- ตลาดสดเทศบาล จำนวน ๑ แห่งคือตลาดสดเทศบาลตำบลโนนปอแดง
- มีร้านสะดวกซื้อเปิด ๒๔ ชั่วโมง จำนวน ๒ แห่ง คือ โลตัสเอ็กเพรส และ เซเว่น อีเลว่น ตั้งอยู่ที่บ้านพรสวรรค์ หมู่ที่ ๘ ตำบลโนนปอแดง

- มีศูนย์แสดงรถยนต์ จำนวน ๑ แห่ง

- มีศูนย์แสดงรถจักรยานยนต์ จำนวน ๓ แห่ง

๕) การท่องเที่ยว

แหล่งท่องเที่ยวส่วนใหญ่จะเป็นแหล่งท่องเที่ยวของธรรมชาติและเชิงอนุรักษ์ ได้แก่

๑. ภูผาขาว อยู่ในพื้นที่ตำบลผาขาว เป็นที่อยู่ของสัตว์ป่าและพันธุ์ไม้หลายชนิด นอกจากนี้ยังมีห้วยน้ำพุ ซึ่งเป็นแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติที่ชาวผาขาวให้ความนิยม และภูผาขาวยังมีกลุ่มอนุรักษ์ภูผาขาว ที่ดูแลและช่วยกันอนุรักษ์

๒. ภูเขาไฟอยู่ในพื้นที่ตำบลโนนป่าขาว เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ โดยเฉพาะในช่วงเทศกาลต่างๆ เช่น สงกรานต์ ปีใหม่

๓. ภูเขาบก อยู่ในพื้นที่ตำบลท่าช้างคล้อง เป็นที่พักผ่อน และเป็นที่พักอาศัยของผู้คนหรือคณะที่ต้องการศึกษาธรรมชาติ และมีสถานที่ทดสอบความกล้า เป็นแหล่งท่องเที่ยวแห่งใหม่ เปิดให้บริการเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๘

๔. น้ำพุธรรมชาติ มีน้ำไหลเย็นเป็นลำธารตลอดทั้งปีตั้งอยู่ที่ บ้านดงน้อย หมู่ที่ ๔ ตำบลผาขาว อำเภอผาขาว จังหวัดเลย

๕. วัดป่าวิเวกภูเขาวงศ์ ตั้งอยู่ ณ บ้านดงน้อย หมู่ที่ ๔ ตำบลผาขาว อำเภอ ผาขาว จังหวัดเลย

๖. ถ้ำผาสวรรค์ ตั้งอยู่ติดทางหลวงหมายเลข ๒๔๐๐ สาย หนองหิน-เอราวัณ กิโลเมตรที่ ๘ หมู่ที่ ๓ บ้านผาสวรรค์ ต.บ้านเพิ่ม อ.ผาขาว จ.เลย เป็นภูเขาสูงชัน มีถ้ำหินย้อย สวยงาม มีทัศนียภาพสวยงาม มีถ้ำ ๓ แห่ง ชั้นล่าง ๑ แห่งเป็นแหล่งพำนักของสงฆ์ ชั้นบน ๒ แห่งมี บันไดขึ้นถึงปากถ้ำชั้นบน มีศาลาพักระหว่างทางขึ้น

๗. เครื่องปั้นดินเผาโบราณ ตั้งอยู่ บ้านเพิ่ม หมู่ที่ ๑ ตำบลบ้านเพิ่ม อำเภอผาขาว จังหวัดเลย ห่างจากถนนหนองหิน-เอราวัณ ๑ กิโลเมตร เป็นไหปูนปั้น ขนาดใหญ่สุดหน้ากว้าง ๑ ฟุต สูง ๔๐ ซม. และเล็กสุด กว้าง ๑๐ ซม. สูง ๑ คืบ บางไหปั้นแตกรวมแล้ว ๑๕ ใบ และกริชทองสัมฤทธิ์ ค้นพบเมื่อ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๘ คาดว่ามีอายุราว ๕๐๐-๑,๐๐๐ ปี

๘. น้ำตกธารทอง เกิดจากน้ำที่ผุดออกมาจากใต้ดินไหลเป็นลำธาร ไหลตลอดทั้งปี น้ำใสและเย็นมาก ตั้งอยู่ ณ บ้านซำกอกค้อ ตำบลโนนปอแดง ถือว่าเป็นสถานที่ท่องเที่ยวอีกแห่งหนึ่งที่มีความน่าสนใจ

๙. สวนสตรอเบอร์รี่และองุ่น ตั้งอยู่ ณ บ้านซำพร้าว ตำบลบ้านเพิ่ม เป็นสถานที่ท่องเที่ยวแห่งใหม่ ของอำเภอผาขาว

๑๐. น้ำตกพริก ซึ่งมีการค้นพบ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยกำนันตำบลผาขาว ปัจจุบันยังไม่ได้รับการพัฒาให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สวยงาม

๑๑. หมู่บ้านชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี จำนวน ๕ หมู่บ้าน ได้แก่

๑) บ้านผาขาว หมู่ ๑ ตำบลผาขาว

๒) บ้านดงน้อย หมู่ ๔ ตำบลผาขาว

๓) บ้านโนนกกคำ หมู่ ๕ ตำบลโนนปอแดง

๔) บ้านภูป่าไผ่ หมู่ ๖ ตำบลโนนป่าขาว

๕) บ้านผาสวรรค์ หมู่ ๓ ตำบลบ้านเพิ่ม

๖) การอุตสาหกรรม

อำเภอผาขาว ยังไม่มีความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ยังขาดเงินลงทุน ส่วนใหญ่จะเป็นอุตสาหกรรมในครัวเรือน ใช้วัตถุดิบในท้องถิ่นใช้แรงงานในครัวเรือน ใช้เวลาว่างในครอบครัวในการ

ทำงาน ผลิตภัณฑ์ที่ได้ส่วนใหญ่เป็นผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในครัวเรือน และจำหน่ายในท้องถิ่น อาทิ การทอผ้า การแปรรูปสินค้าทางการเกษตร เช่น กล้วย หน่อไม้

ด้านสังคมอำเภอผาขาว ถือว่ามีความเป็นสังคมชนบทมากกว่าอำเภอเมือง ประชาชนอาศัยอยู่กันแบบเครือญาติ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

-สถานบริการ /ไม่มี

-โรงแรม ที่พัก /รีสอร์ท มี ๓ แห่ง ได้แก่

๑. อนุรักษ์รีสอร์ท

๒. ครัวเธอร์รีสอร์ท

๓. แพลมิลีรีสอร์ท

- ภัตตาคาร/ร้านอาหาร/ส่วนใหญ่เป็นร้านอาหารตามสั่ง

-การประกอบธุรกิจอื่นๆ/ไม่มี

ทรัพยากรทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

น้ำถือเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญในการดำรงชีวิตของมนุษย์ สัตว์ และพืช อำเภอผาขาวมีแหล่งน้ำธรรมชาติหลายสาย เนื่องจากมีภูมิประเทศที่เป็นภูเขา ซึ่งถือเป็นต้นกำเนิดของแหล่งน้ำ อาทิ ภูเขาไฟภูเขาบก ซึ่งถือว่ามีความสำคัญต่อกิจกรรมทางการเกษตร

ป่าไม้สภาพป่าไม้เป็นป่าไม้ผลัดใบ โดยจะมีไม้เฒ่า ไม้เต็ง ไม้รัง หรือเป็นป่าไม้เบญจพรรณเป็นแหล่งกำเนิดลำห้วยหลายสาย ในปัจจุบันมีการตัดไม้เพื่อทำการเกษตรและการหาของป่าเป็นจำนวนมากโดยเฉพาะหน่อไม้และหาเห็ดป่า ทำให้สภาพของป่าไม้ขาดความสมดุลทางธรรมชาติ

- มีพื้นที่ป่าไม้ ๔๔,๑๓๔ ไร่ คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๐๒ ของพื้นที่อำเภอ

- พื้นที่สำนักงานปฏิรูปที่ดินเพื่อการเกษตร (สปก.) (ป่าไม้มอบให้ สปก.) จำนวน ๒๑๐,๒๔๐ ไร่ คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๐๕ ของพื้นที่อำเภอ

ดินดินส่วนใหญ่มีลักษณะเป็นดินร่วนปนทรายดินมีสีน้ำตาลหรือเหลือง ไตลงไปเป็นดินเหนียวสีน้ำตาล สีแดง และศิลาแลงอ่อนปะปนอยู่ด้วยเป็นจำนวนมาก อาจพบชั้นหินทรายหรือหินดินดานที่ผุพังสลายตัวในชั้นถัดไป

๒ ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว อักษรย่อ “กศน.อำเภอผาขาว” เดิมมีชื่อว่า “ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอผาขาว สังกัด ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเลย กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ หลังปฏิรูปกระทรวงศึกษาธิการ กรมการศึกษานอกโรงเรียน เปลี่ยนเป็น ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอผาขาว สังกัด ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเลย สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อมีพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกาศใช้เมื่อวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๑ ทำให้โครงสร้างเปลี่ยนแปลงไป คือ สถานศึกษาเปลี่ยนชื่อใหม่เป็น “ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว” ชื่อย่อที่เป็นทางการคือ “กศน.อำเภอผาขาว” สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย (สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว เป็นสถานศึกษาที่บริหารจัดการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในเขตพื้นที่อำเภอผาขาว จังหวัดเลย โดยมี กศน.ตำบล ๕ แห่ง คือ

๑. กศน.ตำบลโนนปอแดง
๒. กศน.ตำบลโนนป่าขาว
๓. กศน.ตำบลท่าช้างคล้อง
๔. กศน.ตำบลผาขาว
๕. กศน.ตำบลบ้านเพิ่ม

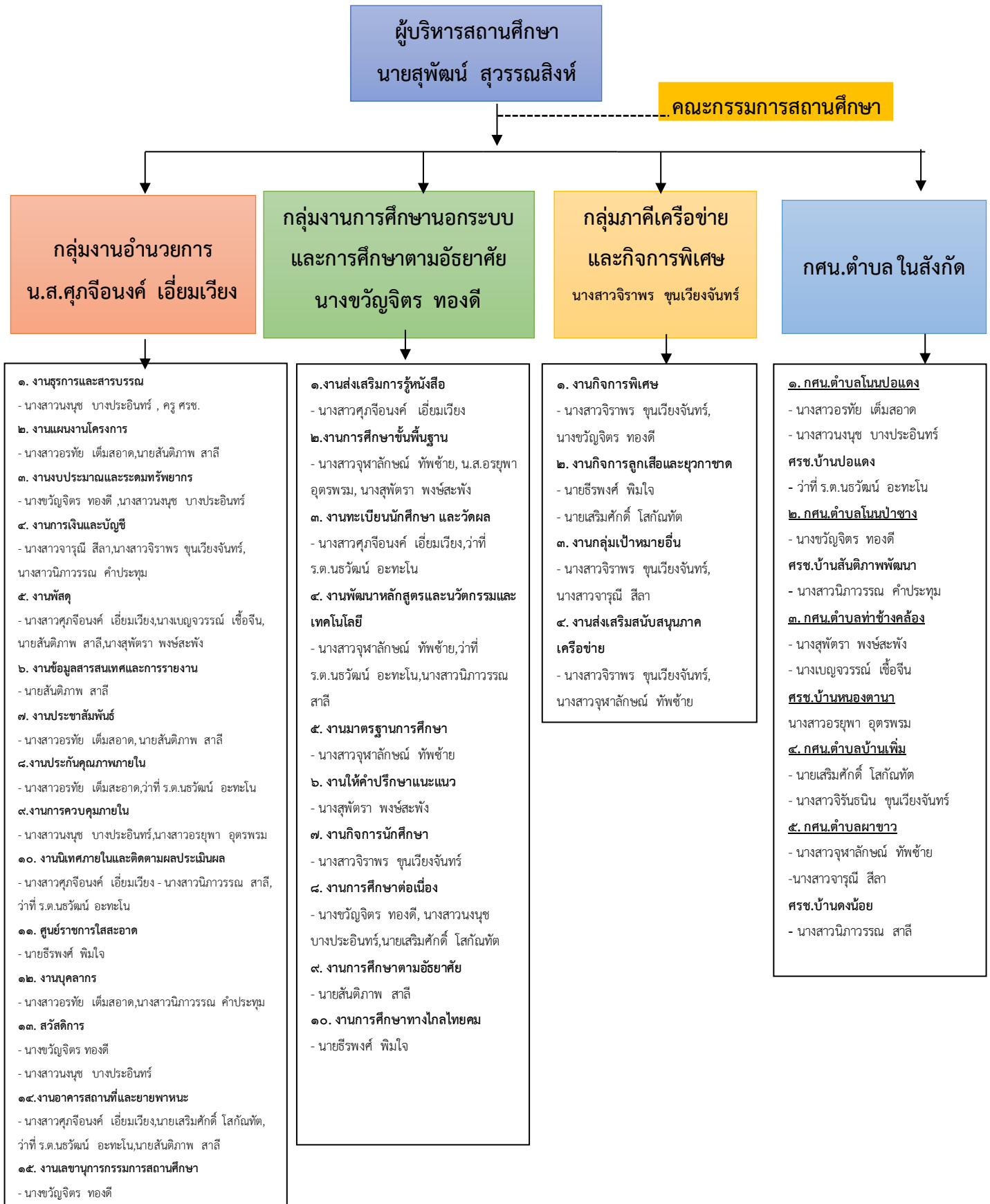
๒ ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลา ที่ดำรงตำแหน่ง
๑.	ว่าที่ ร.ต.สมปอง วิมาโร	หัวหน้า ศบอ.ผาขาว	๒๕๓๘ – ๒๕๔๐
๒.	นายทอมสัน จันทศร	หัวหน้า ศบอ.ผาขาว	๒๕๔๐ – ๒๕๔๑
๓.	นายอดุลย์เดช ดิยะบุตร	หัวหน้า ศบอ.ผาขาว	๒๕๔๑ – ๒๕๔๓
๔.	นายสายัณห์ ถมหนอง	หัวหน้า ศบอ.ผาขาว	๒๕๔๓ – ๒๕๔๔
๕.	นายสมศักดิ์ จูมวันทา	หัวหน้า ศบอ.ผาขาว	๒๕๔๔ – ๒๕๔๖
๖.	นายสมศักดิ์ จูมวันทา	ผอ.ศบอ.ผาขาว	๒๕๔๖ – ๒๕๕๑
๗.	นายสมศักดิ์ จูมวันทา	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอผาขาว	๒๕๕๑ – ๒๕๕๒

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลา ที่ดำรงตำแหน่ง
๘.	นางรสรินทร์ อัครสิทธิรุจน์	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอผาขาว	๒๕๕๒ – ๒๕๕๓
๙.	นายสมศักดิ์ จูมวันทา	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอหนองหิน รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอผาขาว	๒๖ ต.ค. ๒๕๕๓ – ๘ ก.พ. ๒๕๕๔
๑๐	นางสาวอรุณี พันธุ์พาณิชย์	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอภูกระดึง รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอผาขาว	๘ ก.พ. ๒๕๕๔ – ๒๖ พ.ค. ๒๕๕๔
๑๑	นายชาญวิทย์ จักรไชย	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอภูเรือ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอผาขาว	๒๖ พ.ค. ๒๕๕๔ – ๑๕ ส.ค. ๒๕๕๔
๑๒	นางสาวสังวาล สุวรรณโสภะ	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอผาขาว	๙ ส.ค. ๒๕๕๔ – ๙ ม.ค. ๒๕๖๐
๑๓	นางณัฐญา คำสิงห์	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอวังสะพุง รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอผาขาว	๙ ม.ค. ๒๕๖๐ – ๓ พ.ย. ๒๕๖๐
๑๔	นางพิชามญช์ ลำมะนา	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอผาขาว	๓ พ.ย. ๒๕๖๐ – ๒ ม.ค. ๒๕๖๓
๑๕	นายทวีวัฒน์ เหลาสุพะ	ครู รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอผาขาว	๑๑ ม.ค. ๒๕๖๓ – ๑๔ ธ.ค. ๒๕๖๓
๑๖	นายสุพัฒน์ สุวรรณสิงห์	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองเลย รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอผาขาว	๑๕ ธ.ค. ๒๕๖๓ – ปัจจุบัน

๒ โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

โครงสร้างศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภท	รายละเอียด
๑) ผู้บริหาร	ชื่อ.....นายสุพัฒน์ สุวรรณสิงห์.....ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองเลย รักษาการในตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอผาขาว วุฒิการศึกษา.....กศ.ม.(ปริญญาโท) สาขา.....การบริหารการศึกษา.....
๒) พนักงานราชการ	๑) ชื่อ.....นางสาวศุภจิณงค์ เอี่ยมเวียง.....ตำแหน่ง.....ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน วุฒิกการศึกษา.....พุทธศาสตรมหาบัณฑิต.....สาขา.....บริหารการศึกษา..... ๒) ชื่อ.....นางสาวอรทัย เต็มสอาด.....ตำแหน่ง.....ครู กศน.ตำบล..... วุฒิกการศึกษา.....ครุศาสตรบัณฑิต.....สาขา.....สังคมศึกษา..... ๓) ชื่อ.....นางสาวนงนุช บางประอินทร์.....ตำแหน่ง.....ครู กศน.ตำบล..... วุฒิกการศึกษา.....ครุศาสตรบัณฑิต.....สาขา.....บรรณารักษศาสตร์..... ๔) ชื่อ.....นางขวัญจิตร ทองดี.....ตำแหน่ง.....ครู กศน.ตำบล..... วุฒิกการศึกษา.....ศาสนศาสตรมหาบัณฑิต.....สาขา.....รัฐศาสตร์การปกครอง..... ๕) ชื่อ.....นายเสริมศักดิ์ โสภณทัต.....ตำแหน่ง.....ครู กศน.ตำบล..... วุฒิกการศึกษา.....ครุศาสตรบัณฑิต.....สาขา.....การประถมศึกษา..... ๖) ชื่อ.....นางสาวจิราพร ขุนเวียงจันทร์.....ตำแหน่ง.....ครู กศน.ตำบล..... วุฒิกการศึกษา.....ครุศาสตรบัณฑิต.....สาขา.....ภาษาอังกฤษ..... ๗) ชื่อ.....นางสาวจุฬาลักษณ์ ทัพชัย.....ตำแหน่ง.....ครู กศน.ตำบล..... วุฒิกการศึกษา.....วิทยาศาสตร์บัณฑิต.....สาขา.....วิทยาการคอมพิวเตอร์..... ๘) ชื่อ.....นางสุพัตรา พงษ์สะพัง.....ตำแหน่ง.....ครู กศน.ตำบล..... วุฒิกการศึกษา.....ศิลปศาสตรบัณฑิต.....สาขา.....บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์..... ๙) ชื่อ.....นางเบญจวรรณ เชื้อจีน.....ตำแหน่ง.....ครู กศน.ตำบล..... วุฒิกการศึกษา.....ครุศาสตรบัณฑิต.....สาขา.....วิทยาศาสตร์ทั่วไป..... ๑๐) ชื่อ.....นางสาวจารุณี สีลา.....ตำแหน่ง.....ครู กศน.ตำบล..... วุฒิกการศึกษา.....เทคโนโลยีสารสนเทศ.....สาขา.....วิทยาศาสตร์.....

ประเภท	รายละเอียด
๓) ลูกจ้างชั่วคราว	๑) ชื่อ นางสาวนิภาวรรณ คำประทุม ตำแหน่ง ครู ศรช. วุฒิการศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต สาขา คอมพิวเตอร์ ๒) ชื่อ นางสาวอรุณา อุดรพรม ตำแหน่ง ครู ศรช. วุฒิการศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต สาขา ปฐมวัย ๓) ชื่อ ว่าที่ ร.ต. นวัณณ์ อะทะโน ตำแหน่ง ครู ศรช. วุฒิการศึกษา ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ ๔) ชื่อ นางสาวนิภาวรรณ สาลี ตำแหน่ง ครู ศรช. วุฒิการศึกษา รัฐศาสตรบัณฑิต สาขา ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ๕) ชื่อ นายสันติภาพ สาลี ตำแหน่ง บรรณารักษ์จ้างเหมาบริการ วุฒิการศึกษา ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขา บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

๒๕ แหล่งเรียนรู้และภาคีเครือข่าย

กศน.ตำบล	ที่ตั้ง	ผู้รับผิดชอบ
๑. กศน.ตำบลท่าช้างคล้อง	บ้านหนองตนา ตำบลท่าช้างคล้อง อำเภอผาขาว จังหวัดเลย	นางสุพัตรา พงษ์สะพัง นางเบญจวรรณ เชื้อจีน
๒. กศน.ตำบลโนนป่าซาง	บ้านสันติภาพพัฒนา ตำบลโนนป่าซาง อำเภอผาขาว จังหวัดเลย	นางขวัญจิตร ทองดี
๓. กศน.ตำบลโนนปอแดง	บ้านปอแดง ตำบลโนนปอแดง อำเภอผาขาว จังหวัดเลย	นางสาวอรทัย เต็มสอาด นางสาวนงนุช บางประอินทร์
๔. กศน.ตำบลบ้านเพิ่ม	วัดถ้ำผาสวรรค์ ตำบลบ้านเพิ่ม อำเภอผาขาว จังหวัดเลย	นายเสริมศักดิ์ โสภณทัต นางสาวจิราพร ขุนเวียงจันทร์
๕. กศน.ตำบลผาขาว	บ้านดงน้อย ตำบลผาขาว อำเภอผาขาว จังหวัดเลย	นางสาวจุฬาลักษณ์ ทัพชัย นางสาวจารุณี สีลา
รวมจำนวน	๕ แห่ง	

ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	ที่ตั้ง	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศรช.บ้านหนองตานา	บ้านหนองตานา ตำบลท่าช้างคลอง อำเภอผาขาว จังหวัดเลย	นางสาวอรุณภา อุตพรหม
๒. ศรช.บ้านสันติภาพพัฒนา	บ้านสันติภาพพัฒนา ตำบลโนนป่าซาง อำเภอผาขาว จังหวัดเลย	นางสาวนิภาวรรณ คำประทุม
๓. ศรช.บ้านปอแดง	บ้านปอแดง ตำบลโนนปอแดง อำเภอผาขาว จังหวัดเลย	ว่าที่ ร.ต.นรวัฒน์ อะทะโน
๔. ศรช.บ้านดงน้อย	บ้านดงน้อย ตำบลผาขาว อำเภอผาขาว จังหวัดเลย	นางสาวนิภาวรรณ สาลี
รวมจำนวน	๔ แห่ง	

แหล่งเรียนรู้อื่น	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
๑. การทำพานบายศรี	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	๒๘๔ ม.๑ บ.โนนป่าซาง ต.โนนป่าซาง อ. ผาขาว จ.เลย
๒. การปลูกกล้วยหอมทอง	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น	๑๗๘ ม.๒ บ.ห้วยยาง ต.โนนป่าซาง อ.ผาขาว จ.เลย
๓. กลุ่มทอผ้าฝ้ายลายสายฝน บ้านโสกนกไก่อ่นา	แหล่งเรียนรู้ประเภทกิจกรรมทางสังคม	ม.๓ บ.โสกนกนา ต.โนนป่าซาง อ.ผาขาว จ.เลย
๔. การเลี้ยงกบในบ่อดิน	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น	๖๗ ม.๕ บ.โนนป่าซาง ต.โนนป่าซาง อ.ผา ขาว จ.เลย
๕. สวนพอเพียง	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น	๑๗๓ ม.๗ บ.ห้วยไฮ ต.โนนป่าซาง อ.ผาขาว จ.เลย
๖. ทอผ้าไหม	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น	๑๖๘ ม.๘ บ.โนนสว่าง ต.โนนป่าซาง อ. ผาขาว จ.เลย
๗. แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น	๑๕๙ ม.๙ บ.สันติภาพพัฒนา ต.โนนป่าซาง อ.ผาขาว จ.เลย
๘. ทอผ้าไหม	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น	๓๐ ม.๑๐ บ.ป่าซาง ต.โนนป่าซาง อ.ผาขาว จ.เลย
๙. ปลูกแตงน้ำหยด	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น	๔๑ ม.๑๑ บ.ห้วยยางคำ ต.โนนป่าซาง อ. ผาขาว จ.เลย

แหล่งเรียนรู้อื่น	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
๑๐. การทำโครงตะกร้าจากหวด	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	๘๘ ม.๑๑ บ.โนนรัง ต.โนนป่าซาง อ.ผาขาว จ.เลย
๑๑. การเสริมสวยครบวงจร	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	ม.๑ บ.โนนปอแดง ต.โนนปอแดง อ.ผาขาว จ.เลย
๑๒. การปลูกแตงกวา	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	ม.๒ บ.หนองอีเปี้ย ต.โนนปอแดง อ.ผาขาว จ.เลย
๑๓. โรงขนมจีน	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	ม.๓ บ.นาล้อม ต.โนนปอแดง อ.ผาขาว จ.เลย
๑๔. การเพาะเห็ดฟางในตะกร้า	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	ม.๔ บ.ท่าสวนยา ต.โนนปอแดง อ.ผาขาว จ.เลย
๑๕. การทอเสื่อกก	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	ม.๕ บ.โนนกอกท่า ต.โนนปอแดง อ.ผาขาว จ.เลย
๑๖. ไร่นาสวนผสม	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	ม.๖ บ.ห้วยไคร้ ต.โนนปอแดง อ.ผาขาว จ.เลย
๑๗. ไร่นาสวนผสม	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	ม.๗ บ.ซำก๊กค้อ ต.โนนปอแดง อ.ผาขาว จ.เลย
๑๘. การเลี้ยงปลานิล	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	ม.๘ บ.พรสวรรค์ ต.โนนปอแดง อ.ผาขาว จ.เลย
๑๙. การเพาะเห็ดนางฟ้า	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	ม.๙ บ.ซำไคร้ ต.โนนปอแดง อ.ผาขาว จ.เลย
๒๐. แหล่งเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	ม.๑๐ บ.ซำน้อย ต.โนนปอแดง อ.ผาขาว จ.เลย
๒๑. ศูนย์กิจกรรมสถาบันความรู้	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	ม.๑๑ บ.ซำจำปา ต.โนนปอแดง อ.ผาขาว จ.เลย
๒๒. เกษตรผสมผสาน	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	ม.๑๒ บ.ห้วยงา ต.โนนปอแดง อ.ผาขาว จ.เลย
๒๓. นวดแผนโบราณ	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	ม.๑๓ บ.นิยมไทย ต.โนนปอแดง อ.ผาขาว จ.เลย
๒๔. ไร่นาสวนผสม	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	ม.๑๔ บ.ทรัพย์สมบูรณ์ ต.โนนปอแดง อ.ผาขาว จ.เลย

แหล่งเรียนรู้อื่น	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
๒๕. การทำไร่อ้อย	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	ม.๑๕ บ.วังบอน ต.โนนปอแดง อ.ผาขาว จ.เลย
๒๖. ไร่นาสวนผสม	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	ม.๑๖ บ.ปอแดง ต.โนนปอแดง อ.ผาขาว จ.เลย
๒๗. การจักสานจากไม้ไผ่	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	ม.๑๗ บ.ศรีวิไล ต.โนนปอแดง อ.ผาขาว จ.เลย
๒๘. การแห่	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	๑๑๙ ม. ๑ บ.ผาขาว ต.ผาขาว อ.ผาขาว จ.เลย
๒๙. เกษตรผสมผสาน	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	๑๐๑ ม.๒ บ.สมศักดิ์พัฒนา ต.ผาขาว อ.ผาขาว จ.เลย
๓๐. การทอเสื่อกก	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	๒๔ ม. ๓ บ.แสนสุข ต.ผาขาว อ.ผาขาว จ.เลย
๓๑. สวนผักหวานและการเลี้ยงไหม	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	๑๐๗ ม.๔ บ.ดงน้อย ต.ผาขาว อ.ผาขาว จ.เลย
๓๒. สวนผลไม้ละมุดและพุทรา	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	๕๒ ม.๕ บ.หัวฝาย ต.ผาขาว อ.ผาขาว จ.เลย
๓๓. ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	๑ ม.๖ บ.ชำเจริญ ต.ผาขาว อ.ผาขาว จ.เลย
๓๔. ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ยางพาราและเกษตรผสมผสาน)	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	๙๙ ม. ๗ บ.ชำใหญ่ ต.ผาขาว อ.ผาขาว จ.เลย
๓๕. ยางพาราและเกษตรผสมผสาน	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	๘๙ ม.๘ บ.หัวยี่ลาดใต้ ต.ผาขาว อ.ผาขาว จ.เลย
๓๖. การทอเสื่อกก	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	๑๖ ม. ๙ บ.โนนยาง ต.ผาขาว อ.ผาขาว จ.เลย
๓๗. วัดถ้ำเสือหมอบ	แหล่งเรียนรู้ประเภททรัพยากรธรรมชาติ	ม.๑๐ บ.โคกผักหวาน ต.ผาขาว อ.ผาขาว จ.เลย

แหล่งเรียนรู้อื่น	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
๓๘. ภูเขาขาว อำเภอผาขาว	แหล่งเรียนรู้ประเภททรัพยากรธรรมชาติ	ม.๑๑ บ.ห้วยลาดเหนือ ต.ผาขาว อ.ผาขาว จ.เลย
๓๙. การเลี้ยงสุกร	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	๓๑๑ ม. ๑๒ บ.ธารทอง ต.ผาขาว อ.ผาขาว จ.เลย
๔๐. นวดแผนไทย	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	๑๕๖ ม. ๑ ต.ท่าช้างคล่อง อ.ผาขาว จ.เลย
๔๑. เกษตรผสมผสาน	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	๗๔ ม. ๒ ต.ท่าช้างคล่อง อ.ผาขาว จ.เลย
๔๒. การปลูกมะนาวในบ่อซีเมนต์	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	๘ ม. ๓ ต.ท่าช้างคล่อง อ.ผาขาว จ.เลย
๔๓. การจักสาน	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	๘๙ ม. ๔ ต.ท่าช้างคล่อง อ.ผาขาว จ.เลย
๔๔. การสานแห	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	๒๙ ม. ๕ ต.ท่าช้างคล่อง อ.ผาขาว จ.เลย
๔๕. การมัดหมี่	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	๑๔๑ ม. ๖ ต.ท่าช้างคล่อง อ.ผาขาว จ.เลย
๔๖. เกษตรผสมผสาน	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	๑๓๘ ม. ๗ ต.ท่าช้างคล่อง อ.ผาขาว จ.เลย
๔๗. เกษตรผสมผสาน	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	๑๓๙ ม. ๘ ต.ท่าช้างคล่อง อ.ผาขาว จ.เลย
๔๘. การสานแห	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	๘๙ ม. ๙ ต.ท่าช้างคล่อง อ.ผาขาว จ.เลย
๔๙. เกษตรผสมผสาน	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	๔ ม. ๑๐ ต.ท่าช้างคล่อง อ.ผาขาว จ.เลย
๕๐. เกษตรผสมผสาน	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	๓๕๓ ม. ๑๑ ต.ท่าช้างคล่อง อ.ผาขาว จ.เลย
๕๑. เกษตรผสมผสาน	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	๑๒๙ ม. ๑๒ ต.ท่าช้างคล่อง อ.ผาขาว จ.เลย

แหล่งเรียนรู้อื่น	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
๕๒. เกษตรผสมผสาน	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	๘๙ ม. ๑๓ ต.ท่าช้างคล้อง อ.ผาขาว จ.เลย
๕๓. หมอยาสมุนไพรพื้นเมือง	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	๒๐๑ ม. ๑๔ ต.ท่าช้างคล้อง อ.ผาขาว จ.เลย
๕๔. แหล่งเรียนรู้ไร่สวนผสม	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	๗๕ หมู่ที่ ๑ ต.บ้านเพิ่ม อ.ผาขาว จ.เลย
๕๕. การทำพรมเช็ดเท้า	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	๑๔ หมู่ที่ ๒ ต.บ้านเพิ่ม อ.ผาขาว จ.เลย
๕๖. แหล่งเรียนรู้วัดถ้ำผาสวรรค์	แหล่งเรียนรู้ประเภททรัพยากรธรรมชาติ	๑๕๑ หมู่ที่ ๓ ต.บ้านเพิ่ม อ.ผาขาว จ.เลย
๕๗. การทำยางแผ่น	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	๔๘ หมู่ที่ ๔ ต.บ้านเพิ่ม อ.ผาขาว จ.เลย
๕๘. พิธีกร	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	๔๘ หมู่ที่ ๕ ต.บ้านเพิ่ม อ.ผาขาว จ.เลย
๕๙. การจักสาน	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	๕๔ หมู่ที่ ๖ ต.ผาขาว อ.ผาขาว จ.เลย
๖๐. จุดบริการซ่อมเครื่องยนต์	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	๕๕ หมู่ที่ ๗ ต.บ้านเพิ่ม อ.ผาขาว จ.เลย
๖๑. การจักสาน	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	๑๔๕ หมู่ที่ ๘ ต.บ้านเพิ่ม อ.ผาขาว จ.เลย
๖๒. หมอสู่ขวัญ	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	๑๔๕ หมู่ที่ ๘ ต.บ้านเพิ่ม อ.ผาขาว จ.เลย
รวมจำนวน	๖๒ แห่ง	

ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความรู้ความสามารถ	ที่อยู่
๑. หมอพรหมณ์บายศรีสู่ขวัญ	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	๗๐ ม.๓ บ.ห้วยกาบเปลือย ต.โนนป่าซาง อ.ผาขาว จ.เลย
๒. สานสุมไถ่จากไม้ไผ่	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	๘๙ ม.๖ บ.ภูป่าไผ่ ต.โนนป่าซาง อ.ผาขาว จ.เลย
๓. การเสริมสวยครบวงจร	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	ม.๑ บ.โนนปอแดง ต.โนนปอแดง อ.ผาขาว จ.เลย
๔. การทอเสื่อกก	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	ม.๕ บ.โนนกกข่า ต.โนนปอแดง อ.ผาขาว จ.เลย
๕. โรงขนมจีน	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	ม.๓ บ.นาล้อม ต.โนนปอแดง อ.ผาขาว จ.เลย
๖. นวดแผนโบราณ	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	ม.๑๓ บ.นิยมไทย ต.โนนปอแดง อ.ผาขาว จ.เลย

ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความรู้ความสามารถ	ที่อยู่
๗. การจักสานจากไม้ไผ่	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	ม.๑๗ บ.ศรีวิไล ต.โนนปอแดง อ.ผาขาว จ.เลย
๘. การแห่	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	๑๑๙ ม. ๑ บ.ผาขาว ต.ผาขาว อ.ผาขาว จ.เลย
๙. นวดแผนไทย	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	๑๕๖ ม. ๑ ต.ท่าช้างคล่อง อ.ผาขาว จ.เลย
๑๐. การจักรสาน	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	๘๙ ม. ๔ ต.ท่าช้างคล่อง อ.ผาขาว จ.เลย
๑๑. การสานแห	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	๒๙ ม. ๕ ต.ท่าช้างคล่อง อ.ผาขาว จ.เลย
๑๒. การมัดหมี่	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	๑๔๑ ม. ๖ ต.ท่าช้างคล่อง อ.ผาขาว จ.เลย
รวมจำนวน	๑๒ ท่าน	

ภาคีเครือข่าย	ที่อยู่/ที่ตั้ง
๑. ที่ว่าการอำเภอผาขาว	๓๒๙ หมู่ที่ ๑๖ ตำบลโนนปอแดง อำเภอผาขาว จังหวัดเลย
๒. เทศบาลตำบลโนนปอแดง	๑๙๑ หมู่ ๔ ตำบลโนนปอแดง อำเภอผาขาว จังหวัดเลย
๓. เทศบาลตำบลท่าช้างคล่อง	๘๙ หมู่ ๑๓ ตำบลท่าช้างคล่อง อำเภอผาขาว จังหวัดเลย
๔. องค์การบริหารส่วนตำบลโนนป่าซาง	ตำบลโนนป่าซาง อำเภอผาขาว จังหวัดเลย
๕. องค์การบริหารส่วนตำบลผาขาว	ม.๑๑ ตำบลผาขาว อำเภอผาขาว จังหวัดเลย
๖. องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเพิ่ม	ม.๕ ตำบลผาขาว อำเภอผาขาว จังหวัดเลย
๗. โรงพยาบาลอำเภอผาขาว	๕๕ หมู่ ๘ บ.พรสวรรค์ ต.โนนปอแดง อำเภอผาขาว จังหวัดเลย
๘. สาธารณสุขอำเภอผาขาว	๓๙๑ หมู่ ๑๓ ต.โนนปอแดง อำเภอผาขาว จังหวัดเลย
๙. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลตำบลเพิ่มสุข	หมู่ ๗ ต.บ้านเพิ่ม อำเภอผาขาว จังหวัดเลย
๑๐. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลตำบลท่าช้างคล่อง	หมู่ ๓ ต.ท่าช้างคล่อง อำเภอผาขาว จังหวัดเลย
๑๑. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านนาตาตสมสะอาด	หมู่ ๘ ต.ท่าช้างคล่อง อำเภอผาขาว จังหวัดเลย
๑๒. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโนนป่าซาง	หมู่ ๑ ต.โนนป่าซาง อำเภอผาขาว จังหวัดเลย
๑๓. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านห้วยยาง	หมู่ ๑๑ ต.โนนป่าซาง อำเภอผาขาว จังหวัดเลย
รวมจำนวน	๑๓ แห่ง



➤ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย ดังนี้

➤ หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

1. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

2. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติ เชื่อมมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น

3. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

4. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

5. ดำเนินการปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบาย “การศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE๒S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบ โจทย์ Demand” โดย

- ปลดล็อก กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความร่วมมือกันระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมให้สามารถดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างรวดเร็ว รวมถึงการบริหารการศึกษาของประเทศให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

- ปรับเปลี่ยน หลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาขีดความสามารถและศักยภาพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ปรับเปลี่ยนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) เพื่อให้ครู Up Skill และ Re-Skill ของตนเองได้ตลอดเวลา ทั้งนี้ เพื่อส่งต่อความรู้ไปยังผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และคนที่มีคุณภาพ

- เปิดกว้าง เสริทางการศึกษาให้ภาคเอกชนที่มีคุณภาพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา การศึกษาร่วมประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) จากแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ให้ครอบคลุมผู้เรียนทั่วประเทศ

ทั้งนี้ เพื่อนำไปสู่ศูนย์กลางยกกำลังสอง ที่เน้นเรียนเพื่อรู้ พัฒนาทักษะเพื่อทำ ครูยกกำลังสองที่เน้นเพิ่มคนเก่งมาเป็นครู พัฒนาครูในระบบ ห้องเรียนยกกำลังสองที่เน้นเรียนที่บ้าน ถิ่นที่โรงเรียน หลักสูตรยกกำลังสองที่เน้นลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สื่อการเรียนรู้ยกกำลังสองที่เน้นเรียนผ่านสื่อผสมผสานผ่านช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่ On-Site เรียนที่โรงเรียน Online เรียนออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ที่มีเนื้อหามาตรฐานจากผู้ผลิตที่เป็นภาคเอกชน On-Air เรียนผ่านโทรทัศน์ DLTV มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยเนื้อหามาตรฐานจากผู้ผลิตที่เป็นภาคเอกชน และ On-Demand ซึ่งสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา ที่มีอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์เชื่อมต่อ โรงเรียนยกกำลังสองที่มุ่งเน้นคุณภาพในโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อความเป็นเลิศทางภูมิ

ปัญญาท้องถิ่นและวิสาหกิจชุมชนที่เน้นคุณภาพของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญที่สามารถตอบโจทย์ทักษะและความรู้ที่เพิ่มความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน

➤ จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๑ การจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพ

- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
- ส่งเสริมการพัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษา ตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่
- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาชีพ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

๑.๒ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)
- ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาชีพ อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล
- ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่ง ทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
- พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และ ภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน
- พัฒนาครูอาชีวศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในการปฏิบัติ (Hands-on Experience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศจัดหลักสูตรการพัฒนาแบบเข้มข้นระยะเวลาอย่างน้อย ๑ ปี

- พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ
- พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)
- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ <http://www.deep.go.th> โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)
- ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP)
- จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น”

๒. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ
- เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์
- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทย เป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ปลุกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

๓. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาลดกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต
- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

- ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ

- ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น

- ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม

- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (big data)

- พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ

- สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ

- จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (financial plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

- ส่งเสริมโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

➤ การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางมาใช้ในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยคำนึงถึงมาตรการ ๔ ข้อตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้ ดังนี้ (๑) งดจัดงานต่างประเทศ ๑ ปี ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการ (๒) ลดการจัดอบรมสัมมนาที่มีขนาดใหญ่และใช้งบประมาณมาก (๓) ยกเลิกการจัดงาน event และ (๔) ทบทวนงบประมาณที่มีความซ้ำซ้อน

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไข ปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งนโยบาย และจัดทำ

๔. รายงานต่อคณะกรรมการติดตาม ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่(function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนเมื่อรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ นอกเหนือจากที่กำหนด หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

**การดำเนินงานสำคัญ ตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
(นางกนกวรรณ วิลาวัลย์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓**

➤ **การขับเคลื่อน กศน. สู่ กศน.WOW**

๑. พัฒนาคู กศน.และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการศึกษาและเรียนรู้ : Good Teacher

เป็นผู้เชื่อมโยงความรู้กับผู้เรียนผู้รับบริการ มีความเป็น “ครูมืออาชีพ” มีจิตบริการ มีความรอบรู้และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เป็นผู้จัดกิจกรรม การเรียนรู้และบริหารจัดการความรู้ที่ดี

๑.๑ เพิ่มอัตราข้าราชการครู กศน. ๘๙๑ อัตรา

(๑) ให้เร่งดำเนินการเรื่องการหาอัตราตำแหน่ง การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ข้าราชการครู กศน. ๘๙๑ อัตรา เพื่อจัดสรรให้กับ กศน.อำเภอทุกแห่ง ๆ ละ ๑ อัตรา

๑.๒ พัฒนาคู และบุคลากร

(๑) พัฒนาคู กศน.ตำบลเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้น เรื่องการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้

(๒) พัฒนาศึกษานิเทศก์ให้สามารถปฏิบัติภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) พัฒนาบุคลากร กศน.ทุกระดับทุกประเภทให้มีทักษะความรู้เรื่องการใช้ประโยชน์ จากดิจิทัล และภาษาต่างประเทศที่จำเป็น

๒. พัฒนา กศน.ตำบลให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ : Good Place – Best Check in

ให้มีความพร้อมในการให้บริการกิจกรรมการศึกษาและเรียนรู้ เป็นแหล่งข้อมูลสาธารณะที่ง่ายต่อการเข้าถึง มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้เป็นเสมือนคาเฟ่การเรียนรู้สำหรับทุกคนทุกช่วงวัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก มีความสวยงามที่ดึงดูดความสนใจ และมีความปลอดภัยสำหรับผู้ใช้บริการ

๒.๑ เร่งยกระดับ กศน.ตำบล ๙๒๘ แห่ง (อำเภอละ ๑ แห่ง) เป็น กศน.ตำบล ๕ ดี พรีเมียม ที่ประกอบด้วย ครูดี สถานที่ดี (ตามบริบทของพื้นที่) กิจกรรมดี เครือข่ายดี และมีนวัตกรรมดีมีประโยชน์

๒.๒ จัดให้มีศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ กศน.ใน ๕ ภูมิภาค เป็น Co - Learning Space ศูนย์การเรียนรู้ ที่ทันสมัยสำหรับทุกคน โดยเปิดพื้นที่เพื่อยกระดับการเรียนรู้ พร้อมเปิดบริการต่าง ๆ อาทิ พื้นที่สำหรับการทำงาน/การเรียนรู้ พื้นที่สำหรับทำกิจกรรมต่าง ๆ ห้องประชุมกลุ่มย่อย รวมทั้งให้บริการห้องสมุดทั้งในรูปแบบดิจิทัล และสืบค้นหนังสือในห้องสมุดด้วยตนเอง บริการอินเทอร์เน็ต มัลติมีเดีย เพื่อรองรับการเรียนรู้แบบ Active learning

๒.๓ พัฒนาห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” จำนวน ๑๐๓ แห่ง ให้เป็น Digital Library โดยให้ มีบริการ Free Wi-fi บริการหนังสือในรูปแบบ e-Book บริการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้นข้อมูล

๒.๔ ปรับปรุงรถอ่านเคลื่อนที่ เพื่อการเข้าถึงการอ่านในทุกพื้นที่ ทุกชุมชน

๓. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ : Good Activities

พัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ สำหรับทุกคน ที่สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา มีกิจกรรมที่หลากหลาย น่าสนใจ สนองตอบความต้องการของชุมชน เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชน รวมทั้งใช้ประโยชน์จากประชาชนในชุมชนในการร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของคนในชุมชนไปสู่การจัดการความรู้ของชุมชนอย่างยั่งยืน

๓.๑ พัฒนาการจัดการศึกษาออนไลน์ กศน. โดยให้มีการเรียนออนไลน์สายสามัญ การเรียนออนไลน์เรื่องทักษะอาชีพ และการพัฒนาเว็บเพจการค้าออนไลน์

๓.๒ ให้มีหลักสูตรลูกเสือมัคคุเทศก์ โดยให้ กศน.จังหวัดทุกจังหวัด/ กทม จัดตั้งกองลูกเสือที่เป็นลูกเสือที่มีความพร้อมด้านทักษะภาษาต่างประเทศเป็นลูกเสือมัคคุเทศก์จังหวัดละ ๑ กอง เพื่อส่งเสริมลูกเสือจิตอาสาพัฒนาการท่องเที่ยวในแต่ละจังหวัด

๓.๓ เร่งปรับหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ กศน. ให้เป็นอาชีพที่รองรับอุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) โดยเฉพาะจังหวัดที่อยู่ในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษให้ดำเนินการโดยเร่งด่วน สำหรับพื้นที่ปกติให้พัฒนาอาชีพที่เน้นการต่อยอดศักยภาพและบริบทตามบริบทของพื้นที่

๔. เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย : Good Partnerships

ประสาน ส่งเสริมความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อสร้างความเข้าใจ และให้เกิดความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษาและการเรียนรู้ให้กับประชาชนอย่างมีคุณภาพ

๔.๑ เร่งจัดทำทำเนียบภูมิปัญญาท้องถิ่นในแต่ละตำบล เพื่อใช้ประโยชน์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นในการสร้างการเรียนรู้จากองค์ความรู้ในตัวบุคคลให้เกิดการถ่ายทอดภูมิปัญญา สร้างคุณค่าทางวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน

๔.๒ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การจัดการเรียนรู้ชุมชน

๔.๓ ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อการขยาย และพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มอย่างกว้างขวางและมีคุณภาพ อาทิ กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่ม อสม.

๕. พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย : Good Innovation

ให้พัฒนานวัตกรรมหรือสร้างสรรค์การดำเนินงานใหม่ ๆ เพื่อสร้างมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ทันสมัย

๕.๑ เร่งจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษา และพัฒนาผลิตภัณฑ์ Brand กศน. เพื่อยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ การบริหารจัดการการผลิต การส่งออก การตลาด และสร้างช่องทางการจำหน่าย ตลอดจนส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีในการเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์

๕.๒ พัฒนาสินค้า และผลิตภัณฑ์ กศน. พร้อมทั้งให้มีการคัดเลือกสินค้าและผลิตภัณฑ์ที่เป็นสุดยอด กศน. ของแต่ละจังหวัด เพื่อส่งไปจัดจำหน่ายยังสถานีจำหน่ายน้ำมัน ซึ่งจะเป็นการสร้างช่องทางจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

๕.๓ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

๕.๔ ให้มีการใช้วิจัยอย่างง่ายเพื่อการสร้างนวัตกรรมใหม่

๖. จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย : Good Learning Centre

ที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถให้บริการประชาชนในชุมชนได้ทุกคน ทุกช่วงวัย ที่มีกิจกรรมที่หลากหลาย สนองตอบความต้องการในการเรียนรู้ในแต่ละช่วงวัย และเป็นศูนย์บริการความรู้ ศูนย์การจัดกิจกรรมที่ครอบคลุมทุกกลุ่มวัย เพื่อให้มีพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสม และมีความสุขกับการเรียนรู้ตามความสนใจ

๖.๑ ให้เร่งประสานกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อจัดทำทำเนียบข้อมูลโรงเรียนที่ถูกยุบรวม หรือคาดว่าจะถูกยุบรวม

๖.๒ ให้สำนักงาน กศน.จังหวัด ในจังหวัดที่มีโรงเรียนที่ถูกยุบรวมประสานขอใช้พื้นที่ เพื่อจัดตั้ง ศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย กศน.

๑๒ ภารกิจเร่งด่วน ของ ดร.วิรัช พุกษาทวิกุล เลขาธิการ กศน.

แนวทางการขับเคลื่อนงาน กศน. ของ ดร.วิรัช พุกษาทวิกุล เลขาธิการ กศน. ทั้ง ๑๒ ภารกิจเร่งด่วน ได้แก่

๑. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ “หนึ่งชุมชน หนึ่งนวัตกรรมการพัฒนาชุมชนถิ่นไทยงาม” เพื่อความกินดีอยู่ดี มีงานทำ เช่น โคกหนองนาโมเดล, คลองสวยน้ำใส, พลังงานทดแทน (แสงอาทิตย์), จิตอาสาพัฒนาชุมชน

๒. ขับเคลื่อนนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ) และรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.กนกวรรณ วิชาลัย) ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม

๓. เร่งผลักดันร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ให้สำเร็จ และปรับโครงสร้างการบริหารและอัตรากำลังให้สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลง เร่ง “การสรรหา บรรจุ แต่งตั้งที่มีประสิทธิภาพ”

๔. พัฒนาหลักสูตรทุกระดับ ทุกประเภท ให้ทันสมัย สอดคล้องกับบริบทสถานะปัจจุบันและความต้องการของผู้เรียน Credit Bank System/E-exam รวมทั้งส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด เพื่อสร้างคนดี มีระเบียบวินัย และมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง

๕. พัฒนา Bigdata ของ กศน. ที่ทันสมัย รวดเร็ว และทันที “ข้อมูลและสารสนเทศ กศน. ที่ทันสมัย จะปรากฏบนหน้าจอมือถือทันที เมื่อคุณต้องการ” รวมทั้งการสื่อสารและประชาสัมพันธ์งานของ กศน. ต้องมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล “ดีต้องร้องปาว ข่าวยาว กศน.”

๖. พัฒนาระบบ Online Learning ONIE Digital Learning Platform รองรับ DEEP และ Digital Science Museum ,ศูนย์เรียนรู้ทุกช่วงวัย รวมทั้งสื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ ในทุกกลุ่มเป้าหมาย “เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา”

๗. ส่งเสริมการพัฒนาความสามารถด้านดิจิทัล Digital Literacy ให้กับบุคลากร กศน. ทุกระดับ และกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่ม

๘. ส่งเสริม สนับสนุนการฝึกอาชีพเพื่อการมีงานทำ “Re-Skill Up-Skill และออกไปรับรองความรู้ความสามารถ”

๙. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับทุกภาคีเครือข่ายและภาคเอกชนในการฝึกอาชีพและส่งเสริมการตลาด เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์/สินค้า กศน. ขยายช่องทางการจำหน่าย

๑๐. ซ่อมแซม พื้นฟูอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมของสำนักงานทุกแห่ง และแหล่งเรียนรู้ทุกแห่ง ให้สะอาดปลอดภัย พร้อมให้บริการด้วย มิตรไมตรี “กศน.งามตา ประชาชื่นใจ”

๑๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ของชาว กศน. “กศน.เกมส์” และกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ของพี่น้องชาว กศน.

๑๒. บูรณาการร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในส่วนกลางและภูมิภาค “ทีม กศน.” “ทีมกระทรวงศึกษาธิการ”

ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

➤ วิสัยทัศน์

คนไทยได้รับโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัยสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ ๒๑

➤ พันธกิจ

๑. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมทุกช่วงวัย พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานภาคีเครือข่าย ในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งการดำเนินกิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ

๓. ส่งเสริมและ พัฒนาการนำเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง

๔. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม การวัดและประเมินผลในทุก รูปแบบให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

๕. พัฒนาบุคลากรและระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อบูรณาการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

➤ เป้าประสงค์

๑. ประชาชนผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนกลุ่มเป้าหมายพิเศษได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เป็นไปตามสภาพ ปัญหา และความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

๒. ประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษา สร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองอันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เพื่อพัฒนาไปสู่ความมั่นคงและยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจสังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม

๓. ประชาชนได้รับโอกาสในการเรียนรู้และมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมสามารถคิด วิเคราะห์และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์

๔. ประชาชนได้รับการสร้างและส่งเสริมให้มีความสุขรักการอ่านเพื่อการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๕. ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ร่วมจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน

๖. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนา เทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้และเพิ่มโอกาสการเรียนรู้ให้กับประชาชน

๗. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนาสื่อและการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงบริบทด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งตามความต้องการของประชาชน และชุมชนในรูปแบบที่หลากหลาย

๘. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๙. บุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ

➤ **ตัวชี้วัด**

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนดไว้

๒. จำนวนของคนไทยกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้/ได้รับบริการกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับสภาพ ปัญหา และความต้องการ

๓. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป

๔. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา(ภาคีเครือข่าย : สถานประกอบการ องค์กร หน่วยงานที่มาร่วมจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา)

๕. จำนวนประชาชน เด็ก และเยาวชนในพื้นที่สูง และชาวไทยมอแกน ในพื้นที่ ๕ จังหวัด ๑๑ อำเภอ ได้รับการบริการการศึกษาตลอดชีวิตจากศูนย์การเรียนรู้ชุมชนสังกัดสำนักงาน กศน.

๖. จำนวนผู้รับบริการในพื้นที่เป้าหมายได้รับการส่งเสริมด้านการรู้หนังสือและการพัฒนาทักษะชีวิต

๗. จำนวนนักเรียน/นักศึกษาที่ได้รับการบริการติวเข้มเต็มความรู้

๘. จำนวนประชาชนที่ได้รับการฝึกอาชีพระยะสั้น สามารถสร้างอาชีพเพื่อสร้างรายได้

๙. จำนวน ครู กศน. ตำบล จากพื้นที่ กศน.ภาค ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๑๐. จำนวนประชาชนที่ได้รับการฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

๑๑. จำนวนผู้สูงอายุภาวะพึ่งพิงในระบบ Long Term Care มีผู้ดูแลที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

๑๒. จำนวนประชาชนที่ผ่านการอบรมจากศูนย์ดิจิทัลชุมชน

๑๓. จำนวนศูนย์การเรียนรู้ชุมชน กศน. บนพื้นที่สูง ในพื้นที่ ๕ จังหวัด ที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการฟัง พูดภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ร่วมกันในสถานศึกษาสังกัด สพฐ. ตชด. และกศน.

๑๔. จำนวนบุคลากร กศน. ตำบลที่สามารถจัดทำคลังความรู้ได้
๑๕. จำนวนบทความเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระดับตำบลในหัวข้อต่างๆ
๑๖. จำนวนหลักสูตรและสื่อออนไลน์ที่ให้บริการกับประชาชน ทั้งการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบ (N-NET) ทุกรายวิชาทุกระดับ
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับค่าเป้าหมาย
๓. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนเรียนในทุกหลักสูตร/กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องเทียบกับเป้าหมาย
๔. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพพระยะสั้นสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้
๕. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือทักษะด้านอาชีพสามารถมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพได้
๖. ร้อยละของผู้จบหลักสูตร/กิจกรรมที่สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ได้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร/กิจกรรม การศึกษาต่อเนื่อง
๗. ร้อยละของประชาชนที่ได้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาตามอัธยาศัย
๘. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความรู้ความเข้าใจ/เจตคติ/ทักษะ ตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรมที่กำหนด ของการศึกษาตามอัธยาศัย
๙. ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาที่ได้รับการดูแลเพิ่มเติมความรู้เพิ่มสูงขึ้น
๑๐. ร้อยละของผู้สูงอายุที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีโอกาสมาเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิต

นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

➤ ๑. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

๑.๑ พัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ธรรมาภิบาลเสริมสร้างความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ

๑.๒ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง และการมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ในบริบทของไทย ความเป็นพลเมืองดี อบรมและเคารพความหลากหลายทางความคิดและอุดมการณ์

๑.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ ทั้งยาเสพติด การค้ามนุษย์ ภัยจากไซเบอร์ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ

๑.๔ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนาทักษะ การสร้างอาชีพ และการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่ชายแดนอื่นๆ

๑.๕ สร้างความรู้ ความเข้าใจในขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน ยอมรับและเคารพในประเพณี วัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ และชาวต่างชาติ ที่มีความหลากหลาย ในลักษณะพหุสังคมที่อยู่ร่วมกัน

➤ ๒. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๒.๑ เร่งปรับหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ กศน. เพื่อยกระดับทักษะด้านอาชีพของประชาชนให้เป็นอาชีพที่รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ (First S – curve และ New S – curve) โดยบูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาและเสริมทักษะใหม่ด้านอาชีพ (Upskill & Reskill) รวมถึงมุ่งเน้นสร้างโอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้ และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาคอุตสาหกรรมและการบริการ โดยเฉพาะในพื้นที่เขตระเบียงเศรษฐกิจ และเขตพัฒนาพิเศษตามภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศ สำหรับพื้นที่ปกติให้พัฒนาอาชีพที่เน้นการต่อยอดศักยภาพและตามบริบทของพื้นที่

๒.๒ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพื้นที่ภาคตะวันออก ยกระดับการศึกษาให้กับประชาชนให้จบการศึกษาน้อยกว่าการศึกษาภาคบังคับ สามารถนำคุณวุฒิที่ได้รับไปต่อยอดในการประกอบอาชีพ รวมทั้งพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพตามความต้องการของประชาชน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ตอบสนองต่อบริบทของสังคมและชุมชน รวมทั้งรองรับการพัฒนาเขตพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (EEC)

๒.๓ พัฒนาและส่งเสริมประชาชนเพื่อต่อยอดการผลิตและจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ออนไลน์

๑) เร่งจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาและพัฒนาผลิตภัณฑ์ Brand กศน. เพื่อยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ การบริหารจัดการที่ครบวงจร (การผลิต การตลาด การส่งออก และสร้างช่องทางจำหน่าย) รวมทั้งส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลในการเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ กศน. ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

๒) พัฒนาและคัดเลือกสุดยอดสินค้าและผลิตภัณฑ์ กศน. ในแต่ละจังหวัด พร้อมทั้งประสานความร่วมมือกับสถาบันบริการน้ำมันในการเป็นช่องทางการจำหน่ายสุดยอดสินค้าและผลิตภัณฑ์ กศน. ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

➤ ๓. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๑ พัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมและการเรียนรู้ เป็นผู้เชื่อมโยงความรู้กับผู้เรียนและผู้รับบริการ ความเป็น “ครูมืออาชีพ” มีจิตบริการ มีความรู้และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ที่สามารถบริหารจัดการความรู้ กิจกรรม และการเรียนรู้ที่ดี

๑) เพิ่มอัตราข้าราชการครูให้กับ กศน. อำเภอทุกแห่ง โดยเร่งดำเนินการเรื่องการหาอัตราตำแหน่ง การสรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง ข้าราชการครู

๒) พัฒนาข้าราชการครูในรูปแบบครบวงจร ตามหลักสูตรที่เชื่อมโยงกับวิทยฐานะ

๓) พัฒนาครู กศน. ตำบลให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นเรื่องการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้

๔) พัฒนาศึกษานิเทศก์ให้สามารถปฏิบัติการนิเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕) พัฒนาบุคลากร กศน.ทุกระดับทุกประเภทให้มีทักษะความรู้เรื่องการใช้ประโยชน์จากดิจิทัลและภาษาต่างประเทศที่จำเป็น

๓.๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความพร้อมในการให้บริการกิจกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เป็นแหล่งสารสนเทศสาธารณะที่ง่ายต่อการเข้าถึง มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นคาเฟ่ พื้นที่การเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก มีบรรยากาศสวยงามมีชีวิต ที่ดึงดูดความสนใจ และมีความปลอดภัยสำหรับผู้ใช้บริการ

๑) เร่งยกระดับ กศน.ตำบลนาร่อง ๙๒๘ แห่ง (อำเภอละ ๑ แห่ง) ให้เป็น กศน.ตำบล ๕ ดี พร้อมทีมที่ประกอบด้วย ครูดี สถานที่ดี (ตามบริบทของพื้นที่) กิจกรรมดี เครือข่ายดี และมีนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ดีมีประโยชน์

๒) จัดให้มีศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ กศน. เพื่อยกระดับการเรียนรู้ ใน ๖ ภูมิภาค เป็นพื้นที่การเรียนรู้ (Co-Learning Space) ที่ทันสมัยสำหรับทุกคน มีความพร้อมในการให้บริการต่าง ๆ อาทิ พื้นที่สำหรับการทำงาน/การเรียนรู้ พื้นที่สำหรับกิจกรรมต่าง ๆ มีห้องประชุมขนาดเล็ก รวมทั้งทำงานร่วมกับห้องสมุดประชาชนในการให้บริการในรูปแบบห้องสมุดดิจิทัล บริการอินเทอร์เน็ต สื่อมัลติมีเดีย เพื่อรองรับการเรียนรู้แบบ Active Learning

๓) พัฒนาห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” ให้เป็น Digital Library โดยให้มีบริการหนังสือในรูปแบบ e-Book บริการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง รวมทั้ง Free Wi-fi เพื่อการสืบค้นข้อมูล

๓.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับทุกคน สามารถเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา มีกิจกรรมที่หลากหลาย น่าสนใจ สนองตอบความต้องการของชุมชน เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของ

ประชาชน รวมทั้งใช้ประโยชน์จากประชาชนในชุมชนในการร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของคนในชุมชนไปสู่การจัดการความรู้ของชุมชนอย่างยั่งยืน

๑) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อส่วนรวม และการมีจิตอาสา ผ่านกิจกรรมรูปแบบต่าง ๆ อาทิ กิจกรรมลูกเสือ กศน. กิจกรรมจิตอาสา ตลอดจนสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับบุคลากรในองค์กร

๒) จัดให้มีหลักสูตรลูกเสือมัคคุเทศก์ โดยให้สำนักงาน กศน. จังหวัดทุกแห่ง/กทม. จัดตั้งกองลูกเสือที่ลูกเสือมีความพร้อมด้านทักษะต่างประเทศ เป็นลูกเสือมัคคุเทศก์จังหวัดละ ๑ กอง เพื่อส่งเสริมลูกเสือจิตอาสาพัฒนาการท่องเที่ยวในแต่ละจังหวัด

๓.๔ เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคเครือข่าย ประสาน ส่งเสริมความร่วมมือภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อสร้างความเข้าใจ และให้เกิดความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษาและการเรียนรู้ให้กับประชาชนอย่างมีคุณภาพ

๑) เร่งรัดทำทำเนียบภูมิปัญญาท้องถิ่นในแต่ละตำบล เพื่อใช้ประโยชน์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นในการสร้างการเรียนรู้จากองค์ความรู้ในตัวบุคคลให้เกิดการถ่ายทอดภูมิปัญญา สร้างคุณค่าทางวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน

๒) ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การจัดการเรียนรู้ชุมชน

๓) ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อการขยายและพัฒนาศักยภาพและพัฒนาศักยภาพและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มอย่างกว้างขวางและมีคุณภาพ อาทิ กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่ม อสม.

๓.๕ พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย

๑) พัฒนาการจัดการศึกษาออนไลน์ กศน. ทั้งในรูปแบบของการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ การศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการพัฒนาช่องทางทางการค้าออนไลน์

๒) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

๓) ส่งเสริมให้มีการใช้วิจัยอย่างง่ายเพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่

๓.๖ พัฒนาศักยภาพคนด้านทักษะและความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)

๑) พัฒนาความรู้และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน

๒) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้ประชาชนมีทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่สารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งสร้างรายได้ให้กับตนเองได้

๓.๗ พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารของประชาชนในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเป็นรูปแบบ โดยเน้นทักษะภาษาเพื่ออาชีพ ทั้งในภาคธุรกิจ การบริการ และการท่องเที่ยว รวมทั้งพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและการพัฒนาอาชีพ

๑) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้กับประชาชนเพื่อสร้างความตระหนักถึงการเตรียมพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Aging Society) มีความเข้าใจในพัฒนาการของช่วงวัย รวมทั้งเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการดูแลรับผิดชอบผู้สูงอายุในครอบครัวและชุมชน

๒) พัฒนาการจัดบริการการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับประชาชนในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่วัยสูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

๓) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุภายใต้แนวคิด “Active Aging” การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพและสุขภาพจิตและรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี

๔) สร้างความตระหนักถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีของผู้สูงอายุ เปิดโอกาสให้มีการเผยแพร่ภูมิปัญญาของผู้สูงอายุ และให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านต่าง ๆ ในชุมชน เช่น ด้านอาชีพ กีฬา ศาสนาและวัฒนธรรม

๕) จัดการศึกษาอาชีพเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุโดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในทุกระดับ

๓.๙ การส่งเสริมวิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา

๑) จัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์เชิงรุก และเน้นให้ความรู้วิทยาศาสตร์อย่างง่ายกับประชาชนในชุมชนทั้งวิทยาศาสตร์ในวิถีชีวิต และวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

๒) พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และรูปแบบการจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ให้ทันสมัย

๓.๑๐ ส่งเสริมการรู้ภาษาไทยให้กับประชาชนในรูปแบบต่าง ๆ โดยเฉพาะประชาชนในเขตพื้นที่สูงให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทย เพื่อประโยชน์ในการใช้ชีวิตประจำวันได้

➤ ๔. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๑ จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย ที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถให้บริการประชาชนได้ทุกคน ทุกช่วงวัย ที่มีกิจกรรมที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการในการเรียนรู้ในแต่ละวัยและเป็นศูนย์บริการความรู้ ศูนย์การจัดกิจกรรมที่ครอบคลุมทุกช่วงวัย เพื่อให้มีการพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีความสุขกับการเรียนรู้ตามความสนใจ

๑) เร่งประสานกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อจัดทำฐานข้อมูลโรงเรียนที่ถูกยุบรวมหรือคาดว่าจะถูกยุบรวม

๒) ให้สำนักงาน กศน.จังหวัดทุกแห่งที่อยู่ในจังหวัดที่มีโรงเรียนที่ถูกยุบรวม ประสานขอให้พื้นที่เพื่อจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย กศน.

๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้พิการ

๑) จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยเน้นรูปแบบการศึกษาออนไลน์

๒) ให้สำนักงาน กศน.จังหวัดทุกแห่ง/กทม. ทำความร่วมมือกับศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด ในการใช้สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ด้านการศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับ กลุ่มเป้าหมายผู้พิการ

๔.๓ ยกระดับการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายทหารกองประจำการ รวมทั้งกลุ่มเป้าหมายพิเศษอื่น ๆ อาทิ ผู้ต้องขัง คนพิการ เด็กออกกลางคัน ประชากรวัยเรียนที่อยู่ในระบบการศึกษาให้จบการศึกษานอกระบบ ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

๔.๔ พัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพระยะสั้น ให้มีความหลากหลาย ทันสมัย เหมาะสมกับบริบท ของพื้นที่ และตอบสนองความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ

➤ ๕. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๕.๑ ส่งเสริมให้มีการให้ความรู้กับประชาชนในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความเสียหายจากภัยธรรมชาติ และผลกระทบที่เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๕.๒ สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างสังคมสีเขียว ส่งเสริมความรู้ให้กับประชาชน เกี่ยวกับการคัดแยกตั้งแต่ต้นทาง การกำจัดขยะ และการนำกลับมาใช้ซ้ำ เพื่อลดปริมาณและต้นทุนในการจัดการ ขยะของเมือง และสามารถนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ได้โดยง่าย รวมทั้งการจัดการมลพิษในชุมชน

๕.๓ ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งลดการใช้ ทรัพยากรที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เช่น รณรงค์เรื่องการลดการใช้ถุงพลาสติก การประหยัดไฟฟ้า เป็นต้น

➤ ๖. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๖.๑ พัฒนาระบบและปรับระบบวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัย มีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤติ มิชอบ บริหารจัดการบนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์มีความโปร่งใส

๖.๒ นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลมาใช้ในการบริหารและพัฒนางาน สามารถเชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลกลางของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งพัฒนาโปรแกรมออนไลน์ที่สามารถ เชื่อมโยงข้อมูลต่าง ๆ ที่ทำให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างต่อเนื่องกันตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการและให้ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายสามารถเข้าถึงบริการได้อย่างทันที ทุกที่และทุกเวลา

๖.๓ ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้ ตรงกับสายงาน ความชำนาญ และความต้องการของบุคลากร

แนวทางการขับเคลื่อนโครงการตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย

โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการฟัง การพูดภาษาไทย เพื่อการสื่อสารสำหรับผู้ใหญ่บนพื้นที่สูงตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

แนวทางการดำเนินงาน

1. สำนักงาน กศน. จัดพัฒนาหลักสูตร สื่อ แบบเรียน เครื่องมือวัดผลและเครื่องมือการดำเนินการ การส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือที่สอดคล้องกับสภาพแต่ละกลุ่มเป้าหมาย
2. พัฒนาศักยภาพครู กศน. และภาคีเครือข่ายที่ร่วมจัดการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และ ทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้ไม่รู้หนังสืออย่างมีประสิทธิภาพ
3. จัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง เพื่อนำไปต่อยอดสู่การขับเคลื่อนได้ อย่างเหมาะสม

แนวทางการจัดสรร/เบิกจ่ายงบประมาณ

1. การประชุมสัมมนาเสริมสร้างศักยภาพในการบริหารโครงการ
2. การอบรมพัฒนาศักยภาพครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารสำหรับผู้ใหญ่บนพื้นที่สูง
3. การนิเทศติดตามผลการดำเนินงานโครงการ
4. การจัดทำเอกสารแนวทางการดำเนินงานโครงการ
5. การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ
6. การจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการฟัง การพูดภาษาไทย เพื่อการสื่อสารสำหรับผู้ใหญ่บนพื้นที่สูง
7. กิจกรรม มหกรรม “ช่วยกันทำให้ชาวไทยบนพื้นที่สูงฟังพูดภาษาไทยได้”

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

แนวทางการดำเนินงาน

จากสถานการณ์เศรษฐกิจและความเหลื่อมล้ำที่มีอยู่ในสังคมปัจจุบัน แสดงถึงฐานเศรษฐกิจของประเทศที่ยังไม่เข้มแข็งประชาชนระดับฐานรากยังมีรายได้น้อย ส่วนใหญ่มีอาชีพภาคการเกษตร จึงไม่มีโอกาสที่จะเติบโตเป็นชนชั้นกลาง การขาดโอกาสและความรู้เกี่ยวกับทักษะด้านอาชีพทำให้เกิดปัญหาในการประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้จากผลผลิตของตนเอง จากสภาวะการดังกล่าว รัฐบาลจึงได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ ด้านเศรษฐกิจพื้นฐานของประชาชนกลุ่มดังกล่าว โดยพยายามที่จะส่งเสริมอาชีพเพื่อสร้างงานและผลผลิต ที่มีคุณภาพให้แก่ประชาชนอย่างทั่วถึงและทุกระดับชั้น ซึ่งการพัฒนาประเทศจะต้องพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ของประเทศ ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงเป็นปัจจัยสำคัญอันจะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาประเทศ อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคมเพื่อเร่งกระจายโอกาสการพัฒนาให้ทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำไปสู่สังคมเสมอภาค และเป็นธรรม สำนักงาน กศน. ซึ่งเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีสถานศึกษาตั้งอยู่ในระดับอำเภอ/เขต จำนวน ๙๒๘ แห่ง และ กศน. ตำบล จำนวน ๗,๔๒๔ แห่ง ได้ขับเคลื่อนโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อพัฒนา ความรู้และฝึกอาชีพแก่ประชาชน โดยการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพภายใต้ ๕ หลักสูตรกลุ่มอาชีพได้แก่ กลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม กลุ่มอาชีพด้าน พาณิชยกรรมและบริการ กลุ่มอาชีพ ด้านความคิดสร้างสรรค์ และกลุ่มอาชีพเฉพาะทาง เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างซ่อมแอร์ ฯลฯ โดยมุ่งหวังให้ประชาชน ที่เข้ารับการฝึกอาชีพสามารถนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพได้มีการพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์/บริการให้มีคุณภาพ เป็นการสร้างมูลค่าเพิ่ม มีช่องทางการขายและขยายช่องทางการจำหน่ายสินค้าไปยังผู้บริโภคที่หลากหลาย ภายใต้ Brand กศน. ในอนาคต

แนวทางการจัดสรร/เบิกจ่ายงบประมาณ

การจัดสรรงบประมาณ สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับการฝึกอาชีพ ให้แก่ประชาชน จำแนกรายละเอียด ดังนี้

๑. กศน.ตำบล จำนวน ๗,๔๒๔ แห่ง ให้บริการประชาชนแห่งละ ๗๐ คนรวมทั้งสิ้น ๕๑๙,๖๘๐ คน
๒. ศูนย์ฝึกอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน และศูนย์วงเดือน อาคมสุรทัณฑ์ รวม ๑๐ แห่ง ให้บริการประชาชนแห่งละ ๓๕๐ คน รวมทั้งสิ้น ๓,๕๐๐ คน

กลุ่มเป้าหมาย/งบประมาณ

จำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งสิ้น ๕๒๓,๑๘๐ คน

ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมคนละ ๙๐๐ บาท เป็นเงินทั้งสิ้น ๔๗๐,๘๖๒,๐๐๐ บาท

การเบิก-จ่าย สำหรับการจัดฝึกอาชีพใน ๒ รูปแบบ มีรายละเอียด ดังนี้

1. รูปแบบกลุ่มสนใจ

หลักสูตรอาชีพไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง ผู้เรียนตั้งแต่ ๖ คนขึ้นไป เบิกค่าตอบแทนวิทยากร ได้ ชั่วโมงละไม่เกิน ๒๐๐ บาท และค่าวัสดุฝึกให้เบิกได้ในกรณีที่มีการฝึกปฏิบัติจริงไม่เกิน ๑,๐๐๐ บาท/กลุ่ม

2. รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ

หลักสูตรฝึกอาชีพที่มีระยะเวลาการฝึกอาชีพตั้งแต่ ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป จำนวนผู้เรียน ตั้งแต่ ๑๑ คนขึ้นไป เบิกค่าตอบแทนวิทยากรได้ชั่วโมงละ ๒๐๐ บาท ค่าวัสดุฝึกไม่เกิน ๕,๐๐๐ บาท ทั้งนี้ หากรายวิชาชีพใด มีความจำเป็นต้องใช้ค่าวัสดุเกินกว่าที่กำหนด ให้ขอความเห็นชอบต่อผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กทม. โดยผ่านคณะกรรมการที่สำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. แต่งตั้ง เพื่อพิจารณา ตามความเหมาะสม ภายในวงเงินงบประมาณและเป้าหมายที่จังหวัดได้รับจัดสรร

โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

แนวทางการดำเนินงาน

1. สำนักงาน กศน.โอนเงินงบประมาณให้กับสำนักงาน กศน.จังหวัดทุกแห่ง/กทม. เพื่อนำไปจัดสรรให้สถานศึกษาในสังกัดในการใช้เป็นค่าใช้จ่ายการอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพให้กับ ประชาชนในพื้นที่ตามเป้าหมายที่แต่ละจังหวัดกำหนด โดยหลักสูตรละไม่ต่ำกว่า ๑๕ คน ตามที่ได้สำรวจความ ต้องการจัดอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ทั้งนี้ในกรณีที่เป้าหมายไม่เพียงพอ สำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. สามารถบริหารจัดการจำนวนเป้าหมายให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

2. ให้สถานศึกษาในสังกัดที่ต้องการจัดอบรมดำเนินการ ดังนี้

2.1 จัดทำโครงการอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ พร้อมหลักสูตรบรรจุ ในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา เสนอขอความเห็นชอบต่อสำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. (กรณีมี การเปลี่ยนแปลงไปจากที่ได้รับความเห็นชอบไว้เดิม)

2.2 การจัดทำหลักสูตรภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถใช้เอกสารทางวิชาการของกลุ่มพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงาน กศน.

2.3 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

2.4 จัดอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพตามโครงการที่ได้รับความเห็นชอบจากผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. และตามหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา

2.5 ประเมินผลความพึงพอใจและประเมินตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรหลังการฝึกอบรม และ มอบวุฒิบัตรให้กับผู้ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ โดยผู้เข้ารับการ อบรมจะต้องมีระยะเวลาในการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของโครงการ/หลักสูตร

2.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ พร้อมทั้งแนบรูปภาพการจัดกิจกรรมอบรม ส่งไป ยังสำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. เพื่อรวบรวมข้อมูลต่อไป ทั้งนี้ การรายงานผลให้รายงานในระบบ DMIS พร้อมทั้งแนบรูปภาพการจัดกิจกรรมอบรม

3. ให้สำนักงาน กศน.จังหวัดทุกแห่ง/กทม. ที่ต้องการจัดอบรมดำเนินการสรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ ของสถานศึกษาในสังกัด โดยให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการนี้ของสำนักงาน กศน. จังหวัดทุกแห่ง/กทม. เท่านั้น เป็นผู้กรอกข้อมูลใน Google form หรือสแกน QR code ที่กำหนดไว้ พร้อมทั้ง แนบรูปภาพการจัดกิจกรรมอบรม ไปยังสำนักงาน กศน.

๔. คณะทำงานลงพื้นที่เป้าหมายเพื่อเฝ้าติดตามและประเมินผล พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

แนวทางการจัดสรร/เบิกจ่ายงบประมาณ

1. แนวทางการจัดสรร

สำนักงาน กศน. โอนเงินงบประมาณให้กับสำนักงาน กศน.จังหวัดทุกแห่ง/กทม.เพื่อนำไปจัดสรร ให้สถานศึกษาในสังกัดในการใช้เป็นค่าใช้จ่ายการอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพให้กับ ประชาชนในพื้นที่ตามเป้าหมายที่แต่ละจังหวัดกำหนด หลักสูตรละไม่ต่ำกว่า ๑๕ คน ตามที่ได้สำรวจ ความต้องการจัดอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ทั้งนี้ในกรณีที่เป้าหมายไม่เพียงพอ สำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. สามารถบริหารจัดการจำนวน เป้าหมายให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

2. การเบิกจ่ายงบประมาณ

ให้ใช้หลักเกณฑ์การเบิกค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมฝึกอบรมประชาชนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน กศน. พ.ศ. ๒๕๖๑ ตามหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๐.๐๔/๘๐๒๑ ลงวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๒

โครงการพัฒนาทักษะครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

แนวทางการดำเนินงาน

1. สำนักงาน กศน. กำหนดกรอบการดำเนินงานโครงการ
2. จัดทำเกณฑ์การคัดเลือกผู้เข้าร่วมโครงการอบรมฯ
3. คัดเลือกผู้เข้ารับการอบรมจากเกณฑ์การคัดเลือก
4. คัดเลือกสถาบันการสอนภาษาอังกฤษ/หลักสูตรการอบรมเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ
5. ดำเนินการอบรม
6. ติดตาม ประเมินผล

แนวทางการจัดสรร/เบิกจ่ายงบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายในการประชุมกำหนดกรอบในการดำเนินงานเพื่อการจัดอบรมครู กศน.ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
2. ค่าใช้จ่ายในการประชุมร่วมกับสถาบันการสอนภาษาอังกฤษ/หน่วยงานในการจัดโครงการอบรม ครู กศน.ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพื่อกำหนดรูปแบบในการจัดอบรมครู กศน.
3. ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมจัดทำเกณฑ์คัดเลือกครู กศน.
4. ค่าใช้จ่ายในการค่าลงทะเบียนโครงการอบรมครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กับ สถาบันการสอนภาษาอังกฤษ/หน่วยงานในการจัดโครงการอบรมครู กศน.ฯ (โอน งบม. ไปที่ สำนักงาน กศน. จังหวัด สำหรับผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ)
5. ลงพื้นที่ดำเนินการจัดประชุมติดตามประเมินโครงการพัฒนาครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จำนวน ๕ ภาค

โครงการคลังความรู้ กศน. เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Thailand Knowledge Portal : TKP)

แนวทางการดำเนินงาน

- 1) การประสานแผนการดำเนินงานกับสถาบัน กศน.ภาคทั้ง ๕ ภาค และสำนักงาน กศน. กรุงเทพมหานคร
- 2) กลุ่มแผนงานโอนงบประมาณค่าใช้จ่ายให้กับสถาบัน กศน. ภาค ทั้ง ๕ ภาค และสำนักงาน กศน. กรุงเทพมหานคร ตามสัดส่วนครู กศน.ตำบลในภาคนั้น ๆ ในอัตรา ๑,๐๐๐ บาทต่อหัว
- 3) สถาบัน กศน. ภาคและสำนักงาน กศน. กรุงเทพมหานคร จัดตั้งคณะทำงานร่วมกับสำนักงาน กศน. จังหวัด ดำเนินการพัฒนาบุคลากร
- 4) คณะทำงานสถาบัน กศน. ภาค และสำนักงาน กศน.กรุงเทพมหานคร ดำเนินการประชุม ปฏิบัติการ บุคลากร กศน.ตำบล จำนวน ๗,๔๐๐ คน ทั่วประเทศ (ตามรายภาค)
- 5) จัดประชุมเพื่อจัดระบบข้อมูลที่ได้มาจากชุมชน ผ่านระบบ API ของ Google มาพัฒนาเป็น Knowledge Bank

แนวทางการจัดสรร/เบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	การจัดสรร	จำนวน	หมายเหตุ
๑.	จัดสรรให้สถาบัน กศน. ภาค เพื่อจัดประชุม ปฏิบัติการ ครู กศน ตำบล คิดเป็นรายหัวละ	๗,๔๐๐,๐๐๐ บาท	
๒.	จัดสรรให้สถาบันการศึกษาทางไกล - ค่าใช้จ่ายสำหรับคณะวิทยากร - ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมเพื่อจัดระบบข้อมูลที่ได้มา จากชุมชน ผ่านระบบ API ของ Google มาพัฒนาเป็น Knowledge Bank จำนวน ๖ ครั้ง - จัดทำคู่มือการดำเนินงานคลังความรู้ กศน. เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ๗,๔๐๐ เล่ม ๆ ละ ๕๐	๓๐๗,๒๐๐ บาท ๑,๔๕๐,๘๐๐ บาท ๓๗๐,๐๐๐ บาท	
รวมทั้งสิ้น		๙,๕๒๘,๐๐๐ บาท	

โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยสำหรับคนพิการ

แนวทางการดำเนินงาน

1. จัดประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดทำเอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับวิธีการใช้แบบคัดกรองคนพิการทางการศึกษา
2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนคนพิการ จำนวน ๓๐๐ คน จากครูผู้สอนคนพิการที่ยังไม่ผ่านการอบรมการใช้แบบคัดกรองคนพิการทางการศึกษา ให้มีความรู้และสามารถทำหน้าที่คัดกรองบุคคลของสถานศึกษาว่าเป็นคนพิการประเภทต่าง ๆ และนำผลการรับรองพร้อมข้อมูลจากการคัดกรองมาประกอบการพิจารณาจัดทำแผน จัดการศึกษาเฉพาะบุคคล
3. สรุปและติดตามผลการดำเนินงาน

แนวทางการจัดสรร/เบิกจ่ายงบประมาณ

รายการ	จำนวนเงิน/บาท			คิดเป็นร้อยละ
	ไตรมาส ๑-๒	ไตรมาส ๓-๔	รวมทั้งสิ้น	
• งบปม. ที่ได้รับ รวมทั้งสิ้น			๒,๕๒๕,๙๐	
• แผนการใช้จ่ายเงิน :- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนคนพิการ/สรุปและ ติดตามผลการดำเนินงาน	-	๒,๕๒๕,๙๐๐		๑๐๐

โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข

แนวทางการดำเนินงาน

1. จัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ
2. สำรวจและให้พื้นที่ยืนยันความพร้อมความต้องการจัดอบรมหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุของกรมอนามัย
3. จัดสรรเงินงบประมาณให้สำนักงาน กศน. จังหวัด ตามจำนวน กศน. อำเภอ ที่ยืนยันความพร้อม
4. สำนักงาน กศน. จังหวัด จัดทำและจัดส่งแผนปฏิบัติการให้สำนักงาน กศน.
5. กำกับ ติดตาม แก้ไขปัญหาและสรุปผลการดำเนินงานร่วมกับกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

แนวทางการจัดสรร/เบิกจ่าย

งบประมาณ แนวทางการจัดสรร

การเบิกจ่ายงบประมาณ

รายการ	จำนวนเงิน/บาท			คิดเป็นร้อยละ	จัดสรรให้แก่
	ไตรมาส ๑-๒	ไตรมาส ๓-๔	รวมทั้งสิ้น		
• งบป. ที่ได้รับ รวม	๖,๗๒๐,๐๐๐	๖,๗๒๐,๐๐๐	๑๓,๔๔๐,๐๐๐		
• แผนการใช้เงิน					
- จัดอบรม	๖,๐๐๐,๐๐๐	๖,๐๐๐,๐๐๐	๑๒,๐๐๐,๐๐๐	๘๙.๒๙	• สำนักงาน กศน. จังหวัด/กทม.
- บริหารจัดการ	๗๒๐,๐๐๐	๗๒๐,๐๐๐	๑,๔๔๐,๐๐๐	๑๐.๗๑	• ศกพ.

๑. กรอบวงเงินงบประมาณการจัดอบรม

รายการค่าใช้จ่าย	หลักสูตร/บาท	
	๗๐ ชั่วโมง	๔๒๐ ชั่วโมง
• ค่าตอบแทนวิทยากร (ชั่วโมงละ ๒๐๐ บาท)	๑๔,๐๐๐	๘๔,๐๐๐
• ค่าบริหารจัดการและค่าวัสดุสิ้นเปลืองในการจัดอบรม	๑๑,๗๐๐	๕๗,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒๕,๗๐๐	๑๔๑,๐๐๐

๒. แนวปฏิบัติการเบิกจ่ายการจัดอบรม

เป็นไปตามหนังสือสำนักงาน กศน. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๐.๑๒๑/๕๓๕๑ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๕๙

ดังนี้

1. ค่าตอบแทนวิทยากรให้เบิกจ่ายในอัตราชั่วโมงละไม่เกิน ๒๐๐ บาท
2. ค่าบริหารจัดการและค่าวัสดุ ให้เบิกจ่ายเท่าที่จ่ายจริงตามความจำเป็น เหมาะสม ประหยัด เพื่อประโยชน์ของทางราชการ ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรเมื่อหักค่าตอบแทนวิทยากร
3. ให้เบิกจ่ายค่าตอบแทนวิทยากรได้ไม่เกินวันละ ๖ ชั่วโมง
4. ให้ยืมเงินราชการจากโครงการมาจ่ายเป็นค่าตอบแทนวิทยากรได้เท่าที่จำเป็น

โครงการการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ

แนวทางการดำเนินงาน

1. พัฒนาการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคงพัฒนาการทางกาย จิต และสมอง ของผู้สูงอายุ
2. สำรวจและให้สถานศึกษาทุกประเภทยืนยันความพร้อมความต้องการจัดกิจกรรมคงพัฒนาการทางกาย จิตและสมองของผู้สูงอายุ ในรูปแบบที่เป็นไปตามความต้องการของผู้สูงอายุและศักยภาพของบุคลากร ที่เป็นกิจกรรมทักษะชีวิต กลุ่มสนใจ การศึกษาตามอัธยาศัยผ่านห้องสมุดประชาชน บ้านหนังสือชุมชน รวมทั้งพื้นที่สาธารณะอื่น ๆ ที่มีในชุมชน เช่น โรงเรียนผู้สูงอายุ ศาลาอเนกประสงค์ ฯลฯ
3. จัดสรรเงินงบประมาณให้หน่วยงาน/สถานศึกษา ตามข้อมูลที่ยืนยันความต้องการจัดกิจกรรม
4. หน่วยงาน/สถานศึกษา จัดทำและจัดส่งแผนปฏิบัติการให้สำนักงาน กศน.
5. กำกับ ติดตาม แก้ไขปัญหาและสรุปผลการดำเนินงานร่วมกับกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

แนวทางการจัดสรร/เบิกจ่ายงบประมาณ

แนวทางการจัดสรร

รายการ	จำนวนเงิน/บาท			คิดเป็นร้อยละ	จัดสรรให้แก่
	ไตรมาส ๑-๒	ไตรมาส ๓-๔	รวมทั้งสิ้น		
• งบม. ที่ได้รับ รวมทั้งสิ้น	๕๐,๔๙๒,๙๐๐	๕๐,๔๙๒,๙๐๐	๑๐๐,๙๘๕,๘๐๐		
• แผนการใช้เงิน					
- จัดกิจกรรมในพื้นที่	๕๐,๐๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐,๐๐๐	๙๙.๐๒	• สถานศึกษาที่มีความต้องการ
- พัฒนาและบริหารจัดการ	๔๙๒,๙๐๐	๔๙๒,๙๐๐	๙๘๕,๘๐๐	๐.๙๘	• ศกพ.

การเบิกจ่ายงบประมาณ

1. กรอวงเงินการจัดสรร : จัดสรรให้เป็นรายหัว ๑๐๐ บาท ต่อผู้สูงอายุ ๑ คน
2. จัดกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิตลักษณะใด ให้เบิกจ่ายตามระเบียบในเรื่องนั้น ๆ

โครงการเพิ่มพูนศักยภาพและสานพลังการสร้างความรู้ ให้คนรุ่นใหม่เตรียมความพร้อมในทุกมิติ

แนวทางการดำเนินงาน

- ๑.สร้างแผนการดำเนินงาน ๒ ระดับ ได้แก่ แผนการดำเนินงานระดับส่วนกลาง และระดับพื้นที่
- ๒.พัฒนาเครื่องมือสนับสนุนการดำเนินการบูรณาการ (ระบบข้อมูล ระบบคลังปัญญา ระบบการจัดทำ และใช้แผนสู่การปฏิบัติ ช่องทางการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพของกลไกขับเคลื่อน บูรณาการฯ)
- ๓.จัดทำแนวทางและกระบวนการพัฒนาศักยภาพกลไกบูรณาการแต่ละประเด็นโดยผู้เชี่ยวชาญและ ทีมวิชาการ
- ๔.จัดการพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เพื่อขับเคลื่อนการออกแบบการทำงาน สร้างความรู้ให้คนรุ่นใหม่เตรียมความพร้อมในทุกมิติ แบบบูรณาการ ๕ ภาค
- ๕.เติมเต็มศักยภาพทีมนำบูรณาการ เก็บข้อมูลเพื่อเรียนรู้ สร้างการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ใน ๒ รูปแบบ ดังนี้
 - ๕.๑ผ่านช่องทางการติดต่อสื่อสารแบบ Social Media
 - ๕.๒ผ่านการลงพื้นที่อย่างน้อย ๑๙ จังหวัด
- ๖.จัดเวทีวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๕ ภาค ภายใต้กลไกสร้างการเรียนรู้และเครือข่ายบูรณาการ

แนวทางการจัดสรร/เบิกจ่ายงบประมาณ

รายการ	จำนวนเงิน/บาท			คิดเป็นร้อยละ	จัดสรรให้แก่
	ไตรมาส ๑-๒	ไตรมาส ๓-๔	รวมทั้งสิ้น		
• งบม. ที่ได้รับ รวมทั้งสิ้น	๔,๐๐๐,๐๐๐	๖,๐๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐		
• แผนการใช้จ่ายเงิน					• ศกพ.
๑) สร้างแผนการดำเนินงาน	๕๐๐,๐๐๐		๕๐๐,๐๐๐	๕.๐๐	
๒) พัฒนาเครื่องมือสนับสนุน	๑๕๐,๐๐๐		๑๕๐,๐๐๐	๑.๕๐	
๓) จัดทำแนวทาง	๑๕๐,๐๐๐		๑๕๐,๐๐๐	๑.๕๐	
๔) พัฒนาศักยภาพบุคลากร ๕ ภาค	๓,๐๐๐,๐๐๐		๓,๐๐๐,๐๐๐	๓๐.๐๐	
๕) เติมเต็มศักยภาพทีมนำ	๒๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐	๑๒.๐๐	
๖) จัดเวทีวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๕ ภาค		๕,๐๐๐,๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	๕๐.๐๐	

การเบิกจ่ายงบประมาณ

เบิกจ่ายตามระเบียบที่เกี่ยวข้องกับค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ และค่าใช้จ่ายในการจัดฝึกอบรม สัมมนา

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI ๔.๐)

เพื่อให้จังหวัดเลยสามารถดำเนินการตามนโยบาย คสช.รัฐบาล และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ นโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ ตลอดจนวิสัยทัศน์ของจังหวัดเลย “เมืองน่าอยู่ เมืองแห่งการท่องเที่ยว การค้า และการลงทุนภายใต้การพัฒนาที่ยั่งยืน” ซึ่งหัวหน้าส่วนราชการและคณะกรรมการจังหวัดเลย มีมติเมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๐ กำหนดวาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI ๔.๐) รวม ๘ ประเด็น เพื่อให้เกิดความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ดังนี้

Tourism and Sports ยกระดับแหล่งท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐานสร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้านการท่องเที่ยว ส่งเสริมการตลาดและพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยว อนุรักษ์ฟื้นฟูธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เป็นมิตรกับคนทั้งมวลเสริมสร้างการท่องเที่ยวชุมชน การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ ภูมิปัญญา การเกษตร และศิลปวัฒนธรรมไปสู่การสร้างมูลค่าด้านการท่องเที่ยวให้สามารถสร้างและกระจายรายได้แก่ประชาชน ส่งเสริมให้ประชาชนออกกำลังกาย เล่นกีฬา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ

Health ส่งเสริมประชาชนชาวเลยให้มีการกินดีอยู่ดี มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการดูแลสุขภาพอนามัยทั้งทางร่างกายและจิตใจของตนเองที่เหมาะสม สามารถถึงการรักษาพยาบาลอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง ยกระดับการบริการสาธารณสุข สร้างวัฒนธรรม การบริโภคที่ปลอดภัย

Agriculture ส่งเสริมการเกษตรแบบผสมผสาน และทันสมัย โดยการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการยกระดับคุณภาพและผลผลิตทางการเกษตร การแปรรูปสินค้าภาคเกษตรให้มีคุณภาพและมาตรฐาน พัฒนาและเพิ่มแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร ผลักดันการพัฒนาเกษตรกรให้เป็น Young Smart Farmer/Samar Farmer สร้างความเข้มแข็งให้กับ สถาบันเกษตรกร สหกรณ์และกลุ่มเกษตรกรรวมทั้งมีเครือข่ายธุรกิจ มุ่งเน้นการส่งเสริมและการพัฒนาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน ควบคู่ไปกับการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อสร้างความมั่นคง และความปลอดภัยทางอาหารแก่ชาวเลย ชาวไทยและนานาชาติ

Investment and Trade เพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการค้า การบริการ และการผลิต การส่งเสริม SMEs/ Start up วิสาหกิจชุมชน สถาบันสหกรณ์ กลุ่มอาชีพต่างๆ อำนาจความสะดวกด้านการค้าและการลงทุน ส่งเสริมการค้าชายแดน การจ้างงานที่มีคุณค่า การพัฒนาสัมมาชีพ เศรษฐกิจฐานรากและประชารัฐ OTOP ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการผลิตและบริการภายใต้การพัฒนาที่ยั่งยืน

Loei for All ยกระดับคุณภาพชีวิต สร้างศักยภาพคนและชุมชนให้เข้มแข็ง ปรับปรุงและพัฒนาบริการภาครัฐมุ่งสู่ความเป็นสากล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ การพัฒนาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การลดความเหลื่อมล้ำ ส่งเสริมความเสมอภาคทางสังคมและความเท่าเทียมทางเพศ การขจัดความยากจน สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ มุ่งเน้นการพัฒนาเด็กและเยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการผู้ด้อยโอกาส

และ “บำบัดทุกข์ บำรุงสุข” แก่ทุกกลุ่ม พัฒนาบ้านเมืองให้สะอาด แก้ไขปัญหาหาเสพติด อำนวยความยุติธรรม สร้างความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ให้มีความมั่นคงและความสงบเรียบร้อย เสริมสร้างวินัยจราจร เป็นถิ่นฐานที่ปลอดภัยสำหรับอยู่อาศัย เพื่อความสงบสุขอย่างยั่งยืน

Open Town to arts and Culture เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภาษาพื้นถิ่นให้มีการรักษา สืบทอดและพัฒนาอย่างยั่งยืน สร้างจิตสำนึก ค่านิยม และวิถีชีวิตที่ดีงามในสังคม ส่งเสริมต่อยอดทุนทางศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมกับประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อนำเลยไปสู่สากล

Education ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล ส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะวิชาชีพตลอดชีวิต จัดการเรียนรู้อย่างมีเป้าหมายเพื่อส่วนรวม เน้นการนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติ สามารถใช้ความรู้สร้างนวัตกรรม เป็นพลเมืองที่ดีและพัฒนาทักษะชีวิตสู่งานอาชีพ ภายใต้การเตรียมคนในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ

Integrity ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาล การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีในทุกภาคส่วนเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและรู้จักพอเพียง มีความสามัคคี มีวินัย ทำนุบำรุง และส่งเสริมศาสนา จารีตประเพณีอันดีงาม ส่งเสริมให้ชาวเลยมีความปรองดองสมานฉันท์ เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขใช้วิถีวัฒนธรรม และแนวทางศาสนาในการดำรงชีวิต ส่งเสริมให้ชุมชนเข้มแข็ง สงบสุข ส่งเสริมและปลูกฝังให้ชาวเลยมีความเข้าใจในสิทธิและหน้าที่ ความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต เอื้อ อาทร ช่วยเหลือเกื้อกูล เคารพกฎหมาย กตีกาสังคม และครองครองธรรมที่ดี



➤ ข้อมูลทั่วไป

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว ทำหน้าที่บริหารจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในท้องที่อำเภอผาขาว มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๕ แห่ง ประกอบด้วย กศน.ตำบลโนนปอแดง , กศน.ตำบลโนนป่าซาง, กศน.ตำบลท่าช้างคล้อง, กศน.ตำบลบ้านเพิ่ม,และ กศน.ตำบลผาขาว เป็นหน่วยจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในพื้นที่ให้แก่นักศึกษาและประชาชน ครอบคลุม ๖๔ หมู่บ้านในอำเภอผาขาว

นอกจากนี้ยังมีแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญที่ให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร การสืบค้นข้อมูล ทางอินเทอร์เน็ต หนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ องค์ความรู้และภูมิปัญญาได้แก่

- ๑) ห้องสมุดประชาชนอำเภอผาขาว จำนวน ๑ แห่ง
- ๒) ศูนย์เรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบล จำนวน ๕ แห่ง
- ๓) ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตยตำบล จำนวน ๕ แห่ง
- ๔) ศูนย์ดิจิทัลชุมชน จำนวน ๕ แห่ง
- ๕) ศูนย์เรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน ๕ แห่ง

➤ ข้อมูลด้านบุคลากร

กศน.อำเภอผาขาว มีบุคลากรทั้งสิ้น จำนวน ๑๖ คน ประกอบด้วย

๑. ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอผาขาว จำนวน ๑ คน
๒. พนักงานราชการ ๑๐ คน
 - ครูอาสาสมัครฯ จำนวน ๑ คน
 - ครู กศน.ตำบล จำนวน ๙ คน
๓. พนักงานจ้างเหมาบริการ ๕ คน
 - บรรณารักษ์จ้างเหมา จำนวน ๑ คน
 - ครู ๑ คน จำนวน ๔ คน

สถานศึกษาได้ประชุมบุคลากรเพื่อร่วมกันประเมินสถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ในการกำหนดจุดแข็งและจุดอ่อนจากสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา รวมทั้งโอกาสและอุปสรรคจากสภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษา อันเป็นปัจจัยต่อการจัดการศึกษา เพื่อนำผลไปใช้ในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว ซึ่งได้ผลการประเมินสถานภาพของ ดังนี้

➤ ๑. SWOT Analysis ของสถานศึกษา

สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีและดีมาก
๒. มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. มีโครงสร้างระบบงานและมีคำสั่งมอบหมายงานที่ชัดเจน
๔. ผู้เรียน มาพบกลุ่มและ เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำใจต่อผู้อื่น มีจิตอาสา มีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม
๕. ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครูได้มีการมอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ เช่น ทางอินเทอร์เน็ต ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมท้องถิ่น
๖. มีการจัดทำแผนการเรียนรู้ทั้ง ๓ ระดับครบทุกรายวิชา และมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่หลากหลาย เช่น การแบ่งกลุ่มเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม การเรียนรู้แบบการทำโครงงาน
๗. มีการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนใช้โปรแกรม IT ในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศสำหรับนักศึกษาชั้นพื้นฐาน

จุดอ่อน

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การทดสอบระดับชาติ (N-NET) ค่าเฉลี่ย ยังต่ำกว่ามาตรฐานระดับชาติ
๒. ครูผู้สอนยังไม่มีทักษะความชำนาญในการทำวิจัยในชั้นเรียน
๓. นักศึกษามาพบกลุ่มน้อย เนื่องจากภารกิจหน้าที่ การงานและอาชีพ
๔. การจัดกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ มักอยู่ในช่วงฤดูฝน จึงเป็นอุปสรรคต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนและผู้รับบริการ
๕. นักศึกษามีความแตกต่างกันทั้งอายุ การศึกษา ประสบการณ์ ซึ่งยากในการจัดกระบวนการเรียนรู้ เป็นสาเหตุหนึ่งที่ส่งผลให้นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่สูงเท่าที่ควร
๖. การระดมทรัพยากรทางการศึกษายังดำเนินการ ได้ค่อนข้างน้อย

โอกาส

๑. มีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานระดับอำเภอและผู้นำท้องถิ่นอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
๒. มี กศน.ตำบล ตั้งอยู่ใจกลางชุมชนส่งผลให้การให้บริการเป็นไปอย่างสะดวกและทั่วถึง
๓. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสามารถศึกษาหาความรู้ได้
๔. ประชาชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำท้องถิ่น หน่วยงานภาคีเครือข่ายในท้องถิ่น

และคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษา

อุปสรรค

๑. บุคลากรอัตราจ้างมีข้อจำกัดในการเข้ารับการพัฒนาส่งผลให้การปฏิบัติงานด้อยประสิทธิภาพ
๒. ประชาชนส่วนใหญ่มีความรู้ต่ำและยากจนไม่สนใจเรียน
๓. มีการอพยพแรงงานของคนในชุมชน
๔. มีอาชีพที่แตกต่างกันจึงเป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอน
๕. ชุมชนเห็นความสำคัญกับการอ่านน้อย
๖. ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
๗. ปัญหามลภาวะ

จากผลการประเมินสถานการณ์ของสถานศึกษา โดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT Analysis) ของสถานศึกษาดังกล่าวข้างต้น สถานศึกษาสามารถนำมากำหนดทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา ได้แก่ ประชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และกลยุทธ์ ดังนี้

ปรัชญา

“คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เน้นเศรษฐกิจพอเพียง”

วิสัยทัศน์

คนไทยได้รับโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัยสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษ ที่ ๒๑

อัตลักษณ์

“ ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม ”

ใฝ่เรียนรู้ หมายถึง การจัดการศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้ แสวงหาความรู้จากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ในการพัฒนาตนเองและงานที่รับผิดชอบ เพื่อให้ก้าวทันกับสมภาวะการณ์หรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป และ

สามารถถ่ายทอดความรู้เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ขององค์กรได้เป็นอย่างดีตลอดจนเน้นกระบวนการให้ผู้เรียน คิด เป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น

คุณธรรม หมายถึง การจัดการศึกษาโดยใช้หลักคุณธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน สังคม

พันธกิจ

๑. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษาพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมทุกช่วงวัย พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานภาคีเครือข่าย ในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งการดำเนินกิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ
๓. ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง
๔. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม การวัดและประเมินผลในทุก รูปแบบให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน
๕. พัฒนาบุคลากรและระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อบูรณาการการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

๑. ประชาชนผู้ด้อย พลัด และขาดโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนกลุ่มเป้าหมายพิเศษได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เป็นไปตามสภาพ ปัญหา และความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย
๒. ประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษา สร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองอันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เพื่อพัฒนาไปสู่ความมั่นคงและยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจสังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม
๓. ประชาชนได้รับโอกาสในการเรียนรู้และมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมสามารถคิด วิเคราะห์และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์
๔. ประชาชนได้รับการสร้างและส่งเสริมให้มีความรักการอ่านเพื่อการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๕. ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ร่วมจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน

๖. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนา เทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้และเพิ่มโอกาสการเรียนรู้ให้กับประชาชน

๗. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนาสื่อและการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงบริบทด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งตามความต้องการของประชาชน และชุมชนในรูปแบบที่หลากหลาย

๘. บุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ

๙. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด

๑. จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนดไว้

๒. จำนวนของคนไทยกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้/ได้รับบริการกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับสภาพ ปัญหา และความต้องการ

๓. จำนวนผู้รับบริการในพื้นที่เป้าหมายได้รับการส่งเสริมด้านความรู้หนังสือและพัฒนาทักษะชีวิต

๔. ร้อยละการอ่านของคนไทยเพิ่มขึ้น

๕. จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่ได้รับการเติมเต็มความรู้

๖. จำนวนนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปที่เข้าถึงบริการการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ในรูปแบบต่าง ๆ

๗. จำนวนประชาชนที่ได้รับการอบรมให้มีความรู้ ในอาชีพการเกษตรที่เหมาะสมกับสภาพบริบท และความต้องการของพื้นที่/ชุมชน

๘. จำนวนแหล่งเรียนรู้ในระดับตำบลที่มีความพร้อมในการให้บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๙. จำนวนทำเนียบศูนย์เรียนรู้เกษตรพอเพียงของตำบล และจำนวนกลุ่มเกษตรชุมชนดีเด่น

๑๐. จำนวนประชาชนได้รับการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) สำหรับประชาชนในศูนย์อาชีวศึกษา กศน.

๑๑. มีการพัฒนาอุปกรณ์การผลิตและการเผยแพร่ข่าวโทรทัศน์เพื่อการศึกษาสำหรับศูนย์ข่าวโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ๑ ระบบ

๑๒. จำนวนบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการผลิตรายการโทรทัศน์ได้รับการอบรมให้มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อรองรับการปฏิบัติงานในสถานวิทยุโทรทัศน์ระบบดิจิทัล

๑๓. จำนวนนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปที่เข้าถึงบริการความรู้นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยผ่านช่องทางสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีการสื่อสาร

๑๔. จำนวนรายการโทรทัศน์/ CD/แอปพลิเคชัน ในการให้ความรู้ด้านการเกษตร

๑๕. จำนวน/ประเภทของสื่อ ที่มีการจัดทำ/พัฒนาและนำไปใช้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๑๖. ร้อยละของหน่วยงาน และสถานศึกษา กศน. ที่มีการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดทำฐานข้อมูลชุมชนและการบริหารจัดการ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยขององค์กร

๑๗. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของประเทศที่ได้รับการพัฒนาให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน

๑๘. จำนวนผู้ผ่านการอบรมตามหลักสูตรที่กำหนดของโครงการสร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล

๑๙. ร้อยละของตำบล/แขวง มีปริมาณขยะลดลง

๒๐. จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๒๑. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีระบบประกันคุณภาพภายในและมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

๒๒. จำนวนองค์กรภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ ที่ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

๒. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า ได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๓. ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาที่ได้รับการบริการตัวเข้มเต็มความรู้เพิ่มสูงขึ้น

๔. ร้อยละผู้จบหลักสูตร/กิจกรรมการศึกษานอกแบบที่สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ได้ตามจุดมุ่งของหลักสูตร/กิจกรรมที่กำหนด

๕. ร้อยละของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมที่สามารถอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรม

๖. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนเรียนที่มีรายได้เพิ่มขึ้นจากการพัฒนาอาชีพตามโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

๗. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทักษะอาชีพ สามารถมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพได้

๘. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) มีความรู้ในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

๙. จำนวนครู กศน. ต้นแบบการสอนเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษสามารถเป็นวิทยากรแนะนำได้

๑๐. ร้อยละของครู กศน. ทั่วประเทศ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน

๑๑. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านเกณฑ์การอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด

๑๒. ร้อยละของหน่วยงาน และสถานศึกษา กศน. ที่สามารถดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบได้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า/ตามแผนที่กำหนดไว้

ประเด็นกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและทั่วถึง

ตัวชี้วัด

๑.๑ ฐานข้อมูลความต้องการการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมายรายบุคคล และรายชุมชน

๑.๒ แผนการเรียนรู้ตามความต้องการการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมายรายบุคคล และรายชุมชน

๑.๓ ระบบการให้บริการข่าวสารข้อมูลสารสนเทศแก่กลุ่มเป้าหมาย

แนวทางการดำเนินงาน

๑.๑ จัดกิจกรรมให้ประชาชนในพื้นที่ ๖๔ หมู่บ้าน ให้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑.๒ กำหนดพื้นที่และกลุ่มเป้าหมายเพื่อเจาะลึกจัดกิจกรรม โดยดำเนินการทั้ง ๔ ตำบล ๆ ละ ๑ หมู่บ้าน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๓ พัฒนาระบบฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศ โดยจัดทำข้อมูลรายบุคคล รายกลุ่ม และเชื่อมโยงกับภาคีเครือข่ายเพื่อสามารถตรวจสอบให้เป็นปัจจุบันและนำไปใช้ได้

๑.๔ มีฐานข้อมูลที่ระบุความต้องการ ความพึงพอใจของผู้เรียน ผู้รับบริการในพื้นที่เป้าหมาย

๑.๕ จัดทำแผนการเรียนรู้รายบุคคล รายครอบครัว และรายกลุ่ม ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกิจกรรม

กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ตัวชี้วัด

๒.๑ มีหลักสูตรและสื่อที่พร้อมให้บริการแก่กลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะการประชาสัมพันธ์การให้บริการ

๒.๒ มีวิธีการและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย อย่างน้อย ๑ วิธีการ หรือ ๑ นวัตกรรม

๒.๓ มีรายงานการประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยเฉพาะผลสัมฤทธิ์ของผู้จบการศึกษาแต่ละหลักสูตรเพิ่มขึ้น

๒.๔ มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

แนวทางการดำเนินงาน

๒.๑ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และคลังหลักสูตรให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของผู้เรียนและผู้รับบริการ

๒.๒ จัดให้มีการพัฒนาหลักสูตร โดยคำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๒.๓ จัดให้มีสื่อ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับเนื้อหาของแต่ละกิจกรรมการเรียนรู้

๒.๔ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้รับบริการ และเนื้อหาของแต่ละกิจกรรม

๒.๕ พัฒนาจัดกระบวนการเรียนรู้โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ และให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตามศักยภาพ

๒.๖ จัดให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามเนื้อหาการเรียนรู้ของแต่ละกิจกรรม โดยมุ่งเน้นการประเมินความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรม จริยธรรม ของผู้เรียนและผู้รับบริการ

๒.๗ นำการจัดการความรู้มาใช้ให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

๒.๘ จัดบริการแนะแนวการศึกษาให้แก่กลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง

๒.๙ วิจัยและพัฒนากระบวนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๒.๑๐ นำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอกมาใช้ในการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และภูมิปัญญาให้เป็นฐานความรู้ของชุมชน ตัวชี้วัด

- ๓.๑ ห้องสมุดประชาชนได้รับการพัฒนากิจกรรมให้เป็นห้องสมุดมีชีวิต
- ๓.๒ มีการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่หลากหลาย ซึ่งเพิ่มโอกาสการเข้าถึงความรู้ของประชาชน
- ๓.๓ มีการส่งเสริมการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้

แนวทางการดำเนินงาน

- ๓.๑ ขยายแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลายและกว้างขวาง ครอบคลุมในทุกประเภทและพื้นที่
- ๓.๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและองค์ความรู้ ตลอดจนสื่อต่าง ๆ ในการให้บริการอย่างครอบคลุมและทั่วถึง
- ๓.๓ ส่งเสริมสนับสนุนช่องทางการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เช่น ศูนย์ ICT โทรศัพท์เพื่อการศึกษา (ETV)
- ๓.๔ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีชีวิต เช่น ห้องสมุดประชาชน กศน.ตำบล กศน.อำเภอ แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมการจัดกิจกรรมในรูปแบบกระจายข่าว วิทยุชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๔ ผนึกกำลังภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมจัดการศึกษา ตัวชี้วัด

- ๔.๑ จำนวนภาคีเครือข่ายอย่างน้อย ๕ เครือข่าย ในพื้นที่ร่วมจัดการศึกษานอกโรงเรียนร่วมกับสถานศึกษา
- ๔.๒ จำนวนกิจกรรมอย่างน้อย ๕ กิจกรรม ของสถานศึกษา ที่มีภาคีเครือข่ายร่วมจัด
- ๔.๓ ร้อยละ ๘๐ ของผู้รับบริการกลุ่มเป้าหมายที่ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของภาคีเครือข่ายมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

แนวทางการดำเนินงาน

- ๔.๑ แสวงหาและจัดทำฐานข้อมูล และทำเนียบภาคีเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ ทั้งในและนอกพื้นที่อำเภอหนองหิน
- ๔.๒ สร้างความตระหนักและความเข้าใจกับภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบต่าง ๆ
- ๔.๓ จัดให้มีข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ของภาคีเครือข่าย
- ๔.๔ สร้างแรงจูงใจให้เกิดการร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา และร่วมพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชุมชนกับภาคีเครือข่าย

๔.๕ ส่งเสริมให้มีการระดมการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับภาคีเครือข่าย

๔.๖ จัดและพัฒนากิจกรรมเครือข่ายสัมพันธ์

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร

ตัวชี้วัด

๕.๑ สถานศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดธรรมาภิบาลระดับดี

๕.๒ จำนวนบุคลากรไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๕ ทำงานตรงตามความรับผิดชอบ

๕.๓ มีระบบการประสานงานที่มีประสิทธิภาพ

แนวทางการดำเนินงาน

๕.๑ พัฒนาระบบการทำงานในลักษณะการวิจัยและพัฒนา (R&D) อย่างต่อเนื่อง

๕.๒ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการบริการ และการจัดการความรู้เพื่อ

ตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

๕.๓ นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการปฏิบัติงาน

๕.๔ ใช้ทรัพยากรให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการทำงาน

๕.๕ พัฒนาระบบการให้บริการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ

๕.๖ จัดและพัฒนากการประสานงานกับกลุ่มเป้าหมายให้มีประสิทธิภาพ โดยการจัดอาสาสมัครกศน. เป็นผู้ประสานงานระหว่างตำบล และหมู่บ้าน

๕.๗ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการ

เป้าหมาย

๑. ประชากรวัยแรงงานอายุ ๑๕-๕๙ ปี ได้รับการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นได้แก่

๑.๑ ประชากรวัยแรงงานอายุ ๑๕-๓๙ ปี ได้รับการศึกษาไม่น้อยกว่าระดับมัธยมศึกษา

๑.๒ ประชากรวัยแรงงานอายุ ๔๐-๕๙ ปี ได้รับการบริการการศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาตาม

อัธยาศัย

๒. ประชาชนในอำเภอผาขาว มีความรู้และทักษะการดำรงชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ภาคส่วนของสังคมอย่างน้อย ๑ ภาคี มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔. ประชาชนในอำเภอหนองหินได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิต จากสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และแหล่งเรียนรู้



ส่วนที่ ๔

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และรายละเอียดงาน/โครงการ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑๐ งาน ๖ โครงการ ที่ต้องปฏิบัติงานตามนโยบายและจุดเน้นที่สำคัญของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.) ตามบทบาทภารกิจของหน่วยงานและความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย

จุดเน้นการดำเนินงานของงาน/โครงการ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔

งาน

๑. การจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ
๒. การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑(ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙)
๓. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
๔. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
๕. การจัดการศึกษาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๖. การศึกษาตามอัธยาศัย
๗. งานพัฒนาบุคลากร
๘. งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๙. งานนิเทศ กำกับ ติดตาม
๑๐. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

โครงการ

๑. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
๒. โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ
๓. โครงการพัฒนาทักษะครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
๔. โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและ กระทรวงสาธารณสุข
๕. โครงการการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ
๖. โครงการบูรณาการการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล(ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จังหวัดเลย
กศน.กผ.๐๑/๖๔

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(๑) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอผาขาว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(๒) ที่	(๓) ชื่องาน/โครงการ	(๔) วัตถุประสงค์	(๕) กิจกรรมหลัก	(๖) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(๗) เป้าหมาย		(๘) งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
๑	โครงการจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ	จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มอัตราการรู้หนังสือให้คนไทยสามารถอ่านออกเขียนได้ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมทั้งการคิดคำนวณเบื้องต้น โดยบูรณาการกับสภาพความต้องการ และปัญหาของสังคมที่สอดคล้องกับวิถีการดำเนินชีวิตของผู้เรียน โดยใช้หลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช ๒๕๕๗ ของสำนักงาน กศน. และสื่อที่เหมาะสม	จัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช ๒๕๕๗ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมทั้งการคิดคำนวณเบื้องต้น โดยบูรณาการกับสภาพความต้องการ และปัญหาของสังคม ที่สอดคล้องกับวิถีการดำเนินชีวิตของผู้เรียน	๑)จัดการจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ และทักษะการฟัง พูด อ่านเขียน ภาษาไทย และการคำนวณเบื้องต้นในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน และใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารกับผู้อื่น ตลอดจนแสวงหาความรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ๒) การติดตามประเมินผลเป็น การ ตรวจสอบ ผลสัมฤทธิ์ เน้นการพัฒนาความก้าวหน้าของผู้เรียนได้	๑.ประชาชนชาวไทย ที่ไม่ รู้หนังสือไทย ๒.ประชาชนชาวไทยที่ลืมนักเรียนไทย	๑๐ คน	-	๕,๕๐๐ บาท	-

(๑) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอผาขาว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(๒) ที่	(๓) ชื่องาน/โครงการ	(๔) วัตถุประสงค์	(๕) กิจกรรมหลัก	(๖) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(๗) เป้าหมาย		(๘) งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
		กับสภาพและพื้นที่ของ กลุ่มเป้าหมาย	เรียนรู้ตามหลักสูตรการรู้ หนังสือไทย ๒.)แนะแนวสร้างความ เข้าใจกับผู้เรียนเกี่ยวกับ สาระสำคัญ เช่น -การจัดกระบวนการเรียนรู้ -การวัดและการ - ประเมินผล - การจบหลักสูตร ๓) ดำเนินการรับสมัคร ผู้เรียนตามหลักสูตรฯ ๔)ดำเนินการขออนุญาต จัดตั้งกลุ่มส่งเสริมการรู้ หนังสือไทย ๕)ดำเนินการกำหนดสภาพ และดำเนินการจัดทำ แผนการเรียนรู้ รวมทั้ง จัดทำแผนบูรณา	เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ดังนี้ - ประเมินก่อนเรียน เพื่อให้ ทราบความรู้พื้นฐานของผู้เรียน ว่าสามารถ ฟัง พูด ได้ หรือพูด ฟัง อ่านเขียน ในทักษะ ภาษาไทยไม่ได้ โดยการพูดคุย ซักถาม ให้ทดลองอ่าน เขียนคำ ง่ายๆที่เกี่ยวข้องใน ชีวิตประจำวันหรือทำแบบ ประเมินก่อนเรียนง่ายๆเพื่อนำ ข้อมูลมาใช้วางแผนในการ จัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับ ผู้เรียน - ประเมินผลระหว่างเรียน สามารถพิจารณาความสามารถ ในการเรียนรู้ในแต่ละสภาพ ซึ่ง สามารถประเมินได้โดยวิธีการ ต่างๆ					

(๑) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอผาขาว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(๒) ที่	(๓) ชื่องาน/โครงการ	(๔) วัตถุประสงค์	(๕) กิจกรรมหลัก	(๖) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(๗) เป้าหมาย		(๘) งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
			การร่วมกับการจัดกิจกรรม ของโรงเรียนผู้สูงอายุ ในเขต พื้นที่อำเภอผาขาว ๖) บันทึกการจัดการเรียนรู้ ตามแผนการเรียนรู้แต่ละครั้ง เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา แผนการเรียนรู้ในครั้งต่อไป ๗) การวัดและประเมินผล เพื่อตรวจสอบความก้าวหน้า และผลสัมฤทธิ์ เน้นการ พัฒนาผู้เรียนได้เรียนรู้อย่าง เต็มศักยภาพ ๘) รายงานข้อมูลผู้เรียนให้ สถานศึกษาและหน่วยงาน ต้นสังกัดทราบ - ข้อมูลผู้จบหลัก	เช่น การสังเกต การตอบ คำถาม การพูดคุย การตรวจ ผลงาน การทำแบบฝึกหัด ต่างๆโดยให้มีทักษะในการ เรียนรู้ภาษาไทย และการคิด คำนวณเบื้องต้น -ประเมินหลังเรียน ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน เช่น สื่อการเรียนรู้ ของผู้เรียนของผู้เรียน ของ ผู้เรียน แบบบันทึกต่างๆ เพื่อพิจารณาว่าผ่านการ เรียนรู้ไปแล้วไม่ต่ำกว่า ๘๐๐ คำ ๓) การสรุป รายงานผลการ ดำเนินงาน					

(๑) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอผาขาว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(๒) ที่	(๓) ชื่องาน/โครงการ	(๔) วัตถุประสงค์	(๕) กิจกรรมหลัก	(๖) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(๗) เป้าหมาย		(๘) งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
			- การจัดทำหลักฐาน ทางการศึกษา						
รวม						๑๐ คน	-	๕,๕๐๐	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

กศน.ภผ.๐๑/๖๔

(๑) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอผาขาว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(๒) ที่	(๓) ชื่องาน/โครงการ	(๔) วัตถุประสงค์	(๕) กิจกรรมหลัก	(๖) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(๗) เป้าหมาย		(๘) งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
๒	โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑(ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙)	๑) เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยกระดับการศึกษาให้กับประชากรวัยแรงงาน อายุ ๑๕ – ๕๙ ปี ที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับ และไม่อยู่ในระบบโรงเรียน ๒) เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ ให้รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ๓) ส่งเสริมและพัฒนา กศน.ตำบล ให้เป็น กศน.ตำบล ๕ ดี พรีเมียม	๑) การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ๒) พัฒนากศน.ตำบล ให้เป็น กศน.ตำบล ๕ ดี พรีเมียม ๓) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย ๔) การติดตามประเมินผล ๕) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน	๑. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ๒. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษา ๓. ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร ๔. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก ๕. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต	ประชากรวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน	-ระดับประถมศึกษา ๗๔ คน -ระดับ ม.ต้น ๓๗๔ คน -ระดับ ม.ปลาย ๔๑๖ คน รวม ๘๖๔ คน	๗๐,๓๐๐.- ๘๖๐,๒๐๐.- ๙๕๖,๘๐๐.- ๑,๘๘๗,๓๐๐.-	-	-

-๒-

(๑) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอผาขาว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(๒) ที่	(๓) ชื่องาน/โครงการ	(๔) วัตถุประสงค์	(๕) กิจกรรมหลัก	(๖) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(๗) เป้าหมาย		(๘) งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
				๖. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป					
รวม						๘๖๔ คน	๑,๘๘๗,๓๐๐ บาท	-	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

กศน.กผ.๐๑/๖๔

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จังหวัดเลย

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(๑) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอผาขาว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(๒) ที่	(๓) ชื่องาน/โครงการ	(๔) วัตถุประสงค์	(๕) กิจกรรมหลัก	(๖) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(๗) เป้าหมาย		(๘) งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
๓	โครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	๑ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตพื้นฐานของบุคคลเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขโดยเน้นทักษะชีวิตพื้นฐานที่จำเป็น ๔ ด้าน ๒ เพื่อจัดการศึกษาในรูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยโดยมุ่งที่จะเสริม สร้างความสามารถให้กับบุคคลเพื่อมีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาเฉพาะด้านให้เหมาะสมกับพื้นที่และแต่ละสถานการณ์	๑) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ๒) การติดตามประเมินผล ๓) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน	๑. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ๒.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษ ๓.ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร ๔.ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก ๕.ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต ๖.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	ประชาชนทั่วไปในเขตอำเภอผาขาว	๒๒๘ คน	-	๒๖,๒๒๐ บาท	-

-๒-

(๑) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอผาขาว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(๒) ที่	(๓) ชื่องาน/โครงการ	(๔) วัตถุประสงค์	(๕) กิจกรรมหลัก	(๖) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(๗) เป้าหมาย		(๘) งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
				๖. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป					
รวม						๒๒๘ คน	-	๒๖,๒๒๐ บาท	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(๑) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอผาขาว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(๒) ที่	(๓) ชื่องาน/โครงการ	(๔) วัตถุประสงค์	(๕) กิจกรรมหลัก	(๖) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(๗) เป้าหมาย		(๘) งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
๔	การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	๑) เพื่อจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยใช้หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการในรูปแบบของการฝึกอบรม การเรียนทางไกล การประชุม สัมมนา การจัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดกิจกรรมจิตอาสา การสร้างชุมชนนักปฏิบัติ และรูปแบบอื่น ๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบทของชุมชนแต่ละพื้นที่ โดยเน้นการดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การ	๑.จัดการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ๒.ติดตามประเมินผล ๓.การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน	๑. ผลผลิต - ประชาชนที่เข้ารับการอบรม ร้อยละ ๘๐ ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย และ มีความภาคภูมิใจในชาติ มีความรักชาติ เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ๒. ผลลัพธ์ ๑. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ๒. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการอบรม๓. ร้อย	ประชาชนทั่วไป ในอำเภอผาขาว	๑๔๖ คน	-	๕๘,๔๐๐ บาท	-

(๑) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอผาขาว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(๒) ที่	(๓) ชื่องาน/โครงการ	(๔) วัตถุประสงค์	(๕) กิจกรรมหลัก	(๖) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(๗) เป้าหมาย		(๘) งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
		สร้างจิตสำนึกความเป็น ประชาธิปไตย ความเป็น พลเมืองดี การบำเพ็ญ ประโยชน์ การอนุรักษ์ พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม		ละของผู้เรียนที่จบ หลักสูตร ๔. ความเหมาะสมของ สถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก ๕. ร้อยละของผู้เรียนที่ สามารถนำความรู้ไปใช้ หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต ๖. ความพึงพอใจที่อยู่ใน ระดับ ดี ขึ้นไป					
รวม						๑๔๖ คน	-	๕๘,๔๐๐ บาท	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

กศน.ภผ.๐๑/๖๔

(๑) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอผาขาว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(๒) ที่	(๓) ชื่องาน/โครงการ	(๔) วัตถุประสงค์	(๕) กิจกรรมหลัก	(๖) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(๗) เป้าหมาย		(๘) งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
๕	โครงการจัดการ การศึกษาการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	๑. เพื่อให้ประชาชน ได้รับ ความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๒. เพื่อให้ประชาชน ได้เข้าใจ แนวทางการศึกษาความรู้ จาก แหล่งเรียนรู้ ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชน ได้นำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ต่อไป	๑. ให้ความรู้เรื่อง พระราชดำริว่าด้วย เศรษฐกิจพอเพียง ๒. ให้ความรู้ปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไขการน้อมนำ หลักเศรษฐกิจ พอเพียงมาเป็น แนวทางในการ ดำรงชีวิต ๓. ศึกษาแหล่ง เรียนรู้เกษตรกร ต้นแบบตามแนว เศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๘๐ ของผู้ เข้าอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ การ ดำเนินชีวิตตามแนว ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้กับ ชีวิตประจำวัน สามารถ ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ให้กับ ครัวเรือนได้	ประชาชนทั่วไปใน อำเภอผาขาว	๘๐ คน	-	๓๒,๐๐๐ บาท	-
รวม						๘๐ คน	-	๓๒,๐๐ บาท	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓
ศูนย์การศึกษาชนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

กศน.กผ.๐๑/๖๓

(๑) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอผาขาว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(๒) ที่	(๓) ชื่องาน/โครงการ	(๔) วัตถุประสงค์	(๕) กิจกรรมหลัก	(๖) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(๗) เป้าหมาย		(๘) งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
๖	โครงการ การศึกษาตาม อัธยาศัย	๑) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ และจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างทั่วถึง ๒) กำหนดให้การอ่านเป็นวาระจังหวัด ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านเพิ่มขยายกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุกในชุมชน และพัฒนาความสามารถในการอ่านและศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย ๔) ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทยโดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้น	๑) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ กศน.ตำบล และร่วมกับภาคีเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมส่งเสริมการอ่าน ๒) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านใน ห้องสมุดและพัฒนาห้องสมุดประชาชน - จัดมุมเด็กปฐมวัยในห้องสมุด - จัดกิจกรรมครอบครัวรักการอ่	๑. จำนวนผู้รับบริการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ๒. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก ๓. ร้อยละของผู้รับบริการที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต ๔. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	๑) ห้ ัง ส มุ ด ประชาชน ๓) กศน.ตำบล ๔) อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน ๕) บ้านหนังสือชุมชน ๖) ประชาชนทั่วไป	๑ แห่ง ๕ แห่ง ๑๒๘ คน ๖๔ แห่ง ๕,๐๐๐ คน		๑๗๕,๐๔๐.-	-

(๑) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอผาขาว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(๒) ที่	(๓) ชื่องาน/โครงการ	(๔) วัตถุประสงค์	(๕) กิจกรรมหลัก	(๖) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(๗) เป้าหมาย		(๘) งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
		อย่างกว้างขวางและทั่วถึง เช่น พัฒนาห้องสมุด ประชาชนทุกแห่งให้เป็น แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของ ชุมชน การใช้ระบบเชื่อมโยง แหล่งเรียนรู้และการพัฒนา ระบบหนังสือผ่าน QR Code ส่งเสริมและสนับสนุน อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริม การอ่าน จัดหน่วยบริการ เคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์เพื่อ ส่งเสริมการอ่านและการ เรียนรู้ที่หลากหลายออก ให้บริการประชาชนในพื้นที่ ต่างๆ อย่างทั่วถึง สม่่าเสมอ รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อม ในด้านสื่ออุปกรณ์ เพื่อ สนับสนุนการอ่าน และการ	- ห้องสมุดชาวตลาด รถโมบายเคลื่อนที่ - ใช้ระบบเชื่อมโยง แหล่งเรียนรู้และ จัดทำสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ - บ้านหนังสือชุมชน - อาสาสมัคร ส่งเสริมการอ่าน						

(๑) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอผาขาว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(๒) ที่	(๓) ชื่องาน/โครงการ	(๔) วัตถุประสงค์	(๕) กิจกรรมหลัก	(๖) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(๗) เป้าหมาย		(๘) งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
		จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการ อ่านอย่างหลากหลาย ๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคี เครือข่ายร่วมจัดสนับสนุน การอ่าน เช่น ในโรงงาน สถานประกอบการ โรงพยาบาล ฯลฯ							
รวม						๗๐ แห่ง ๕,๑๒๘ คน	-	๑๗๕,๐๔๐ บาท	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

กศน.ภผ.๐๑/๖๔

(๑) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอผาขาว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(๒) ที่	(๓) ชื่องาน/โครงการ	(๔) วัตถุประสงค์	(๕) กิจกรรมหลัก	(๖) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(๗) เป้าหมาย		(๘) งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
๗	งานพัฒนาบุคลากร	๑) พัฒนาบุคลากรทุกระดับทุก ประเภทให้มีสมรรถนะสูงขึ้น อย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนและ ระหว่างการทำงานตำแหน่ง เพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการ ปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงาน และบริหารจัดการการ ดำเนินงานของหน่วยงานและ สถานศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพรวมทั้งส่งเสริมให้ บุคลากรในสังกัดพัฒนาตนเอง เพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อน วิทยฐานะโดยเน้นการประเมิน วิทยฐานะเชิงประจักษ์ ๒) พัฒนาหัวหน้า กศน.ตำบลให้ มีสมรรถนะสูงขึ้นในการบริหาร จัดการ กศน.ตำบล และการ	๑) พัฒนาบุคลากร ด้านการจัดการเรียน การสอน ๒) พัฒนาบุคลากร ด้าน การเงิน บัญชี และพัสดุ ๓)พัฒนาบุคลากร ด้านการนิเทศ ๔) พัฒนาบุคลากร ด้านการจัดทำ แผนงาน/โครงการ	๑.จำนวนบุคลากร ของหน่วยงานและ สถานศึกษาได้รับ การพัฒนาเพื่อเพิ่ม สมรรถนะในการ ปฏิบัติงานการศึกษา นอกระบบและ การศึกษาตาม อัธยาศัย ๒.ความเหมาะสม ของหลักสูตรการ พัฒนา ๓. ร้อยละของ บุคลากรที่สามารถ นำความรู้ไปใช้หรือ พัฒนาคุณภาพชีวิต	๑) ผู้บริหาร ๒) พนักงานราชการ ๓) ครู ๙๙๙. ๔) บรรณารักษ์จ้าง เหมา	๑๖ คน	-	-	-

(๑) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอผาขาว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(๒) ที่	(๓) ชื่องาน/โครงการ	(๔) วัตถุประสงค์	(๕) กิจกรรมหลัก	(๖) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(๗) เป้าหมาย		(๘) งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
		ปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง ๓) พัฒนาครู กศน. และผู้ที่เกี่ยวข้องให้สามารถจัดรูปแบบการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพโดยส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการสอน การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการวิจัยเบื้องต้น ๔) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการ กศน.ตำบล เพื่อการมีส่วนร่วม		๔.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป					

(๑) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอผาขาว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(๒) ที่	(๓) ชื่องาน/โครงการ	(๔) วัตถุประสงค์	(๕) กิจกรรมหลัก	(๖) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(๗) เป้าหมาย		(๘) งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
		ร่วมในการบริหารการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจของ กศน.ตำบล อย่างมีประสิทธิภาพและการเรียนรู้ ให้มีความรู้ความสามารถและมีความเป็นมืออาชีพในการจัดบริการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน ๖) เสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคลากร รวมทั้งภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศในทุกระดับเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกัน โดยจัดให้มีกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร และภาคี							

(๑) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอผาขาว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(๒) ที่	(๓) ชื่องาน/โครงการ	(๔) วัตถุประสงค์	(๕) กิจกรรมหลัก	(๖) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(๗) เป้าหมาย		(๘) งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
		เครือข่ายในรูปแบบที่ หลากหลายอย่างต่อเนื่อง ๕) พัฒนาศักยภาพบุคลากร ที่รับผิดชอบการบริการ การศึกษา							
รวม						๑๖ คน	-	-	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

กศน.ภฝ.๐๑/๖๔

(๑) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอผาขาว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(๒) ที่	(๓) ชื่องาน/โครงการ	(๔) วัตถุประสงค์	(๕) กิจกรรมหลัก	(๖) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(๗) เป้าหมาย		(๘) งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
๘	งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพ และสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่องโดยใช้การประเมินภายในด้วยตนเอง และจัดให้มีระบบสถานศึกษาที่เลี้ยงเข้าไปสนับสนุนอย่างใกล้ชิดสำหรับสถานศึกษาที่ยังไม่ได้ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก ให้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด	๑) พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน ๒) อบรมพัฒนางานระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา กับบุคลากร ๓) พัฒนาศูนย์กลาง	๑.ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีระบบประกันคุณภาพภายในและมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ๒.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	กศน.อำเภอ กศน.ตำบล	๑ แห่ง ๕ แห่ง	-	-	-
รวม						๖ แห่ง	-	-	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

กศน.ภผ.๐๑/๖๔

(๑) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอผาขาว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(๒) ที่	(๓) ชื่องาน/โครงการ	(๔) วัตถุประสงค์	(๕) กิจกรรมหลัก	(๖) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(๗) เป้าหมาย		(๘) งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
๔	งานนิเทศ กำกับ ติดตาม	๑) สร้างกลไกการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงาน ผลการดำเนินงานการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยให้เชื่อมโยงกับ หน่วยงาน สถานศึกษา และ ภาคีเครือข่ายทั้งระบบ ๒) ให้งานหน่วยงานและสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องทุกระดับ พัฒนา ระบบกลไกการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการนำนโยบายสู่ การปฏิบัติ ให้สามารถ ตอบสนองการดำเนินงานตาม นโยบายในแต่ละเรื่องได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๓) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร และ	๑. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลอย่างเป็นระบบ ๒. อบรมพัฒนา ระบบงานการนิเทศ ติดตามประเมิน และรายงานผล ๓. พัฒนาคู่มือ	๑. ร้อยละของ หน่วยงานและ สถานศึกษา กศน. ที่ สามารถดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ตามบทบาทภารกิจที่ รับผิดชอบได้สำเร็จ ตามเป้าหมายที่ กำหนดไว้อย่าง โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยใช้ทรัพยากรอย่าง คุ้มค่า/ตามแผนที่ กำหนดไว้ ๒. ความพึงพอใจที่ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	๑) กศน.ตำบล ๒) ห้องสมุด ประชาชน ๓) บ้านหนังสือชุมชน	๕ แห่ง ๑ แห่ง ๖๔ แห่ง	-	-	-

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอผาขาว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(๒) ที่	(๓) ชื่องาน/โครงการ	(๔) วัตถุประสงค์	(๕) กิจกรรมหลัก	(๖) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(๗) เป้าหมาย		(๘) งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
		สื่ออื่นๆ ที่เหมาะสมเพื่อการ กำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล อย่างมีประสิทธิภาพ ๔)พัฒนากลไกการติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติ ราชการตามคำรับรองการ ปฏิบัติราชการประจำปีของ หน่วยงาน สถานศึกษา เพื่อ การรายงานผลตามตัวชี้วัดใน คำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีของสำนักงาน กศน. ให้ดำเนินไปอย่างมี ประสิทธิภาพ เป็นไปตาม เกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลา ที่กำหนด ๕) ให้มีการเชื่อมโยงระบบ การนิเทศในทุกกระดับ ทั้ง หน่วยงานภายในและ							

(๑) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอดงหลวง ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(๒) ที่	(๓) ชื่องาน/โครงการ	(๔) วัตถุประสงค์	(๕) กิจกรรมหลัก	(๖) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(๗) เป้าหมาย		(๘) งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
		ภายนอกองค์กร ตั้งแต่ จังหวัด อำเภอด และตำบล เพื่อความเป็นเอกภาพในการ ใช้ข้อมูล และการพัฒนางาน การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย							
รวม						๗๐ แห่ง	-	-	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

กศน.ภผ.๐๑/๖๔

(๑) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอผาขาว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(๒) ที่	(๓) ชื่องาน/โครงการ	(๔) วัตถุประสงค์	(๕) กิจกรรมหลัก	(๖) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(๗) เป้าหมาย		(๘) งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
๑๐	การพัฒนาระบบ บริหารจัดการ	๑) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการงบประมาณ โดยพัฒนา ระบบการกำกับ ควบคุม และ เร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้ เป็นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ๒) พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มี ความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศอย่าง เป็นระบบเพื่อให้หน่วยงานและ สถานศึกษาในสังกัดสามารถ นำไปใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการ บริหาร การวางแผน การ ปฏิบัติงาน การติดตามประเมินผล และการนำผลมาพัฒนาการ ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ตามวงจร คุณภาพเดมมิ่ง (PDCA) รวมทั้ง จัดบริการการศึกษานอกระบบ	๑)พัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ งบประมาณ ๒) พัฒนาระบบ ฐานข้อมูลเพื่อการ บริหารจัดการ ๓) ประสานขอใช้ สถานที่โรงเรียนยุบ รวมขอใช้พื้นที่เพื่อ ตั้งศูนย์การเรียนรู้ สำหรับทุกช่วงวัย กศน.	๑.จำนวนระบบ ฐานข้อมูลด้าน การศึกษาของ ประชาชนจังหวัดเลย ที่ได้รับการพัฒนาให้ ทันสมัยและเป็น ปัจจุบัน ๒.ฐานข้อมูลด้านการ บริหารของสำนักงาน กศน.จังหวัดเลยที่ ได้รับการพัฒนาให้ ทันสมัยและเป็น ปัจจุบัน ๓.ความพึงพอใจที่ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	๑) กศน.อำเภอ ๒) กศน.ตำบล ๓) ห้องสมุด ประชาชน ๔) บ้านหนังสือชุมชน	๑ แห่ง ๕ แห่ง ๑ แห่ง ๖๔ แห่ง	-	-	-

(๑) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอผาขาว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(๒) ที่	(๓) ชื่องาน/โครงการ	(๔) วัตถุประสงค์	(๕) กิจกรรมหลัก	(๖) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(๗) เป้าหมาย		(๘) งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
		และการศึกษาตามอัธยาศัย อย่างมีประสิทธิภาพ ๓) พัฒนาระบบฐานข้อมูล รวมของนักศึกษา กศน.ให้มี ความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่ว ประเทศ สามารถสืบค้นและ สอบถามได้ทันความต้องการ เพื่อประโยชน์ในการจัด การศึกษาให้กับผู้เรียนและ การบริหารจัดการอย่างมี ประสิทธิภาพ							
รวม						๗๑ แห่ง	-	-	-

กศน.กผ.๐๑/๖๔

(๑) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอดงหลวง ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(๒) ที่	(๓) ชื่องาน/โครงการ	(๔) วัตถุประสงค์	(๕) กิจกรรมหลัก	(๖) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(๗) เป้าหมาย		(๘) งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
๑๑	โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	๑. เพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้กับประชาชนวัยแรงงาน ในพื้นที่ ๕ ตำบล ของ อำเภอดงหลวง จังหวัดเลย ๒. เพื่อให้ประชาชน ผู้ที่ผ่านการอบรม มีความรู้ ความ สามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ๓. เพื่อให้ของประชาชนผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่ายหรือเพิ่มรายได้ หรือ ประกอบอาชีพหรือพัฒนา ต่อ ยอดอาชีพ หรือการเพิ่มมูลค่า ของสินค้าหรือบริการ ๔. เพื่อให้มีตัวอย่างที่ดี หรือ ต้นแบบในการนำความรู้ไปใช้	<u>จัดอบรมให้ประชาชน ทั้ง ๕ ตำบล ในเขตพื้นที่ อำเภอดงหลวง</u> ๑. ศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชน ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ ๒. ศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชน กลุ่มสนใจ ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง ดังนี้ ๓. ศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชน ชั้นเรียนวิชาชีพ ๓๑ ชั่วโมง ขึ้นไป -	๑. ตัวชี้วัดผลผลิต(Output) ๑.๑ จัดอบรมให้ประชาชน ครบทั้ง ๕ ตำบล ในเขตอำเภอดงหลวง ๑.๒ ประชาชนเข้ารับการฝึกอบรม ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเป้าหมาย ๑.๓ ประชาชนเข้ารับการอบรม ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน กลุ่มสนใจ ไม่เกิน ๓๐ ชม. ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเป้าหมาย ๑.๔ ประชาชนเข้ารับการอบรม ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชั้นเรียนวิชาชีพ ๓๑ ชม. ขึ้น	ประชาชนชนวัยแรงงานในพื้นที่ ๕ ตำบลของอำเภอดงหลวง ดงหลวงจังหวัดเลย	๖๐ คน ๑๕๐ คน ๑๓๐ คน			๕๔,๐๐๐.- ๑๐๕,๐๐๐.- ๑๑๗,๐๐๐.-

(๑) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอผาขาว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(๒) ที่	(๓) ชื่องาน/โครงการ	(๔) วัตถุประสงค์	(๕) กิจกรรมหลัก	(๖) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(๗) เป้าหมาย		(๘) งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
				ไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของ เป้าหมาย ๒. ตัวชี้วัดผลลัพธ์(Outcome) ๒.๑ จำนวนประชาชนผู้เข้า อบรมเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ๒.๒ ประชาชนผู้ผ่านการอบรม มี ความรู้ ความสามารถ ตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ๒.๓ ประชาชนผู้ผ่านการอบรม นำ ความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือ เพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือ พัฒนาต่อยอดอาชีพ หรือการเพิ่ม มูลค่าของสินค้า หรือบริการ ๒.๔ มีตัวอย่างที่ดี หรือต้นแบบใน การนำความรู้ไปใช้ ๒.๕ ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับดีขึ้น ไป					
รวม						๓๔๐ คน	-	-	๒๗๖,๐๐๐ บาท

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

กศน.ภผ.๐๑/๖๔

(๑) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอผาขาว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(๒) ที่	(๓) ชื่องาน/โครงการ	(๔) วัตถุประสงค์	(๕) กิจกรรมหลัก	(๖) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(๗) เป้าหมาย		(๘) งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
๑๒	โครงการ ภาษาต่างประเทศเพื่อ การสื่อสารด้านอาชีพ	๔.๑ เพื่อฝึกอบรมภาษา ต่างประเทศเพื่อการ สื่อสารด้านอาชีพ ให้กับ ประชาชนในพื้นที่	จัดโครงการกิจ กรรม ดำเนิน การจัด ฝึกอบรมภาษา ต่างประเทศเพื่อการ สื่อสารด้านอาชีพการ ให้กับประชาชนใน พื้นที่ร่วมกับภาคีเครือ ข่ายทั้งหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน	๑.จำนวนประชาชน ได้รับการอบรมตาม หลักสูตรภาษาต่าง ประเทศเพื่อการสื่อสาร ด้านอาชีพ (ระยะสั้น) สำหรับประชาชนใน ศูนย์อาเซียน ศึกษา กศน. ๒.ร้อยละของ ประชาชน กลุ่มเป้าหมายที่ผ่าน การ อบรมตาม หลักสูตร ภาษาต่างประเทศเพื่อ การสื่อสาร ด้านอาชีพ (ระยะสั้น) มีความรู้ใน การสื่อสาร ภาษา	ประชาชนทั่วไป				
		๔.๒ เพื่อให้ประชาชน กลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการ อบรมตามโครงการภาษา ต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร ด้านอาชีพ สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้ในการประกอบ อาชีพ และดำเนิน ชีวิตประจำวันได้			รุ่นที่ ๑	๒๐ คน	-	-	๒๔,๐๐๐
					รุ่นที่ ๒	๒๐ คน	-	-	๒๔,๐๐๐

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอผาขาว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(๒) ที่	(๓) ชื่องาน/โครงการ	(๔) วัตถุประสงค์	(๕) กิจกรรมหลัก	(๖) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(๗) เป้าหมาย		(๘) งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
				อังกฤษ และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิตได้ ๓.ร้อยละของครู กศน. ที่สามารถจัด กระบวนการ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศเพื่อ การสื่อสารได้อย่าง สอดคล้องกับบริบท ของผู้เรียน ๔.ความพึงพอใจที่อยู่ ในระดับ ดี ขึ้นไป					
รวม						๔๐ คน			๔๘,๐๐๐

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

กศน.ภผ.๐๑/๖๔

(๑) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอผาขาว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(๒) ที่	(๓) ชื่องาน/โครงการ	(๔) วัตถุประสงค์	(๕) กิจกรรมหลัก	(๖) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(๗) เป้าหมาย		(๘) งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
๑๓	โครงการพัฒนาทักษะครู กศน.ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔.๑ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเพื่อการสอน โดยเน้นในเรื่องภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ภาษาอังกฤษเพื่อสุขภาวะ และภาษาอังกฤษเพื่อการมีภาวะผู้นำรวมถึงหลักไวยากรณ์ที่สำคัญในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ๔.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยการประยุกต์ใช้สื่อโซเซียล	พัฒนาความรู้ความสามารถทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของครูและบุคลากร	๑.ร้อยละของครู กศน. ที่สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน ๒.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	- ครูอาสาสมัครฯ - ครู กศน.ตำบล - ครู ศรช.	๑ คน ๙ คน ๔ คน	-	-	-

(๑) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอผาขาว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(๒) ที่	(๓) ชื่องาน/โครงการ	(๔) วัตถุประสงค์	(๕) กิจกรรมหลัก	(๖) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(๗) เป้าหมาย		(๘) งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
		มีเดียและสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีความหลากหลาย ๔.๓ เพื่อส่งเสริมความรู้ผู้เข้าอบรม ให้สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปขยายผลให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายต่างๆ รวมถึงเพื่อนครูด้วยกัน							
รวม						๑๔ คน	-	-	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

กศน.ภผ.๐๑/๖๔

(๑) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอผาขาว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(๒) ที่	(๓) ชื่องาน/โครงการ	(๔) วัตถุประสงค์	(๕) กิจกรรมหลัก	(๖) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(๗) เป้าหมาย		(๘) งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
๑๔	โครงการความร่วมมือ การผลิตผู้ดูแล ผู้สูงอายุ ระหว่าง กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวง สาธารณสุข	๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มี ความรู้ ความเข้าใจ และ ทักษะในการช่วยเหลือดูแล ผู้สูงอายุ ๒. เพื่อสามารถนำความรู้ไป ใช้ และประกอบอาชีพ เกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุระยะ ยาว	๑.จัดกระบวนการ การ ดำเนินงานร่วมกัน ระหว่างหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ๒.ประชาสัมพันธ์ โครงการ ๓.คัดเลือก กลุ่มเป้าหมายตาม คุณสมบัติที่กำหนด ๔.ดำเนินการผลิต และฝึกอบรม ภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติ ๕.ประเมินผลการ ฝึกอบรม	๑.จำนวนผู้ดูแล ผู้สูงอายุ ๒.ความเหมาะสม ของหลักสูตรการ พัฒนา ๓.ร้อยละผู้จบที่ สามารถนำความรู้ไป ใช้หรือพัฒนา คุณภาพ ๔.ความพึงพอใจที่ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	อสม./ประชาชน ทั่วไป	๒๐ คน	-	-	๒๕,๗๐๐.-
รวม						๒๐ คน	-	-	๒๕,๗๐๐.-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

กศน.ภผ.๐๑/๖๔

(๑) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอผาขาว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(๒) ที่	(๓) ชื่องาน/โครงการ	(๔) วัตถุประสงค์	(๕) กิจกรรมหลัก	(๖) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(๗) เป้าหมาย		(๘) งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่าย อื่น
๑๕	โครงการการจัด และส่งเสริมการ จัดการศึกษา ตลอดชีวิต เพื่อคง พัฒนาการทาง กาย จิตและสมอง ของผู้สูงอายุ	๑) เพื่อจัดกิจกรรมให้กับผู้สูงอายุ เพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Ageing Society) ๒) เพื่อจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุภายใต้ แนวคิด “Active Aging” การศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนา ทักษะชีวิต ให้สามารถดูแลตนเองทั้ง สุขภาพกายและสุขภาพจิต และรู้จัก ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี ๓) เพื่อสร้างความตระหนักถึงคุณค่า และศักดิ์ศรีของผู้สูงอายุ เปิดโอกาส ให้มีการเผยแพร่ภูมิปัญญาของ ผู้สูงอายุ และให้มีส่วนร่วมในกิจกรรม	ฝึกอบรมการ เรียนรู้ตลอดชีวิต สำหรับผู้สูงอายุ จัดกระบวนการให้ ผู้สูงอายุใน ครอบครัวและ ชุมชนเพื่อคง พัฒนาการทาง กาย จิต และ สมองของผู้สูงอายุ	๑.ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วม กิจกรรมสามารถนำความรู้ไปใช้ หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต และ พัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถดูแล ตนเองทั้งสุขภาพกายและ สุขภาพจิต และรู้จักใช้ประโยชน์ จากเทคโนโลยีได้ ๒.ผู้สูงอายุสามารถนำความรู้ไปใช้ หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต และ พัฒนาทักษะชีวิต สามารถดูแล ตนเองทั้งสุขภาพกายและ สุขภาพจิต และรู้จักใช้ประโยชน์ จากเทคโนโลยี ดูแลตนเอง มี สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ๓.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	ประชาชนทั่วไป	๑๒๐ คน	-	๑๒,๐๐๐.-	-

(๑) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอดงหลวง ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(๒) ที่	(๓) ชื่องาน/โครงการ	(๔) วัตถุประสงค์	(๕) กิจกรรมหลัก	(๖) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(๗) เป้าหมาย		(๘) งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
		ด้านต่างๆ ในชุมชน เช่น ด้าน อาชีพ กีฬา ศาสนาและ วัฒนธรรม							
รวม						๑๒๐ คน	-	๑๒,๐๐๐	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

กศน.ภผ.๐๑/๖๔

(๑) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอผาขาว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(๒) ที่	(๓) ชื่องาน/โครงการ	(๔) วัตถุประสงค์	(๕) กิจกรรมหลัก	(๖) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(๗) เป้าหมาย		(๘) งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
๑๖	โครงการบูรณาการ พัฒนาเศรษฐกิจ ดิจิทัล/สร้าง เครือข่ายดิจิทัล ชุมชนระดับตำบล (ขยายผลการอบรม หลักสูตรการค้า ออนไลน์)	๑. เพื่อพัฒนา กลุ่มเป้าหมายให้เกิด ความรู้เกี่ยวกับการทำ ธุรกิจและการค้าออนไลน์ และทักษะเทคโนโลยี ดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ Bramd กศน. ยกระดับ คุณภาพของสินค้าและ ผลิตภัณฑ์ และประสาน หาช่องทางในการจำหน่าย สินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้น	๑. พัฒนากลุ่มเป้าหมายให้ เกิดความรู้เกี่ยวกับการทำ ธุรกิจและการค้าออนไลน์ และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. พัฒนาผลิตภัณฑ์ Bramd กศน. ยกระดับ คุณภาพของสินค้าและ ผลิตภัณฑ์ และประสานหา ช่องทางในการจำหน่าย สินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้น ๓. ติดตามประเมินผลและ รายงานผลการดำเนินงาน	๑.ตัวชี้วัดผลผลิต (Output) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้ารับการ อบรมเกิดความรู้เกี่ยวกับการทำ ธุรกิจและการค้าออนไลน์มี ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ ๒.ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome) ผู้เข้ารับการอบรมมีการพัฒนา และยกระดับคุณภาพของสินค้า และผลิตภัณฑ์ มีช่องทางในการ จำหน่ายสินค้าให้กว้างขวาง ยิ่งขึ้นมีรายได้เพิ่มขึ้น	ประชาชนทั่วไป ในอำเภอผาขาว	๑๖๐ คน	-	-	๒๐,๔๕๐ บาท
รวม						๑๖๐ คน	-	-	๒๐,๔๕๐ บาท

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว
(จำแนกตามโครงการรวม)
กศน.-กผ-๐๒/๖๔

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว
(จำแนกตามโครงการรวม)

กศน.-กผ-๐๒/๖๔

๑. หน่วยงาน กศน.อำเภอผาขาว																		
๒. สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓.๘, ๓.๑๐ และ ๔.๒ นโยบายขับเคลื่อน กศน.WOW : ๔.๓ วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI ๔.๐) : E																		
๓. ชื่องาน/โครงการ การจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ																		
๔. วัตถุประสงค์ :เพื่อ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มอัตราการรู้หนังสือให้คนไทย สามารถอ่านออกเขียนได้ โดยใช้หลักสูตรการรู้ หนังสือไทย พุทธศักราช ๒๕๕๗ ของสำนักงาน กศน. และสื่อที่เหมาะสมกับสภาพและพื้นที่ของ กลุ่มเป้าหมาย	๕. กิจกรรมหลัก ๑) จัดการจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้ หนังสือ ๒) การติดตามประเมินผล ๓) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน		๗.เป้าหมาย															
			<table><tr><th>ประเภท กลุ่มเป้าหมาย</th><th>จำนวน</th><th>หน่วย</th></tr><tr><td>๑.ประชาชนที่ไม่รู้ หนังสือไทย</td><td>๑๐</td><td>คน</td></tr><tr><td>๒.ประชาชนที่ลืมน หนังสือไทย</td><td></td><td></td></tr><tr><td>รวมทั้งสิ้น</td><td>๑๐</td><td>คน</td></tr></table>		ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	๑.ประชาชนที่ไม่รู้ หนังสือไทย	๑๐	คน	๒.ประชาชนที่ลืมน หนังสือไทย			รวมทั้งสิ้น	๑๐	คน		
	ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย															
	๑.ประชาชนที่ไม่รู้ หนังสือไทย	๑๐	คน															
๒.ประชาชนที่ลืมน หนังสือไทย																		
รวมทั้งสิ้น	๑๐	คน																
๖. งบประมาณ งบดำเนินงาน ๕,๕๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๕,๕๐๐ บาท																		
		<table><tr><th>งบประมาณ</th><th>ไตรมาสที่ ๑</th><th>ไตรมาสที่ ๒</th><th>ไตรมาสที่ ๓</th><th>ไตรมาสที่ ๔</th></tr><tr><td>๕,๕๐๐</td><td>-</td><td>๒,๗๕๐</td><td>๒,๗๕๐</td><td>-</td></tr><tr><td>รวมทั้งสิ้น</td><td>-</td><td>๒,๗๕๐</td><td>๒,๗๕๐</td><td>-</td></tr></table>		งบประมาณ	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	๕,๕๐๐	-	๒,๗๕๐	๒,๗๕๐	-	รวมทั้งสิ้น	-	๒,๗๕๐	๒,๗๕๐	-
งบประมาณ	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔														
๕,๕๐๐	-	๒,๗๕๐	๒,๗๕๐	-														
รวมทั้งสิ้น	-	๒,๗๕๐	๒,๗๕๐	-														
๘.ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่ กำหนดไว้ ๒.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษา ๓.ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร ๔. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่ง อำนวยความสะดวก ๕.ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไป ใช้ในการศึกษาต่อหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต ๖.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป		๙. พื้นที่ดำเนินการ กศน.ตำบลทั้ง ๕ ตำบล																
		๑๐. ผู้รับผิดชอบ ชื่อ-สกุล น.ส.ศุภจิณงค์ เอี่ยมเวียง โทรศัพท์ ๐๔๒-๘๑๘๑๓๖																

๑. ชื่อโครงการ การจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

ข้อ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๘ เตรียมความพร้อมการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

๓.๑๐ ส่งเสริมการรู้ภาษาไทยให้กับประชาชนในรูปแบบต่างๆ โดยเฉพาะประชาชนในเขตพื้นที่สูงให้
สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทย เพื่อประโยชน์ในการใช้ชีวิตประจำวันได้

ข้อ ๔ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้พิการ
การขับเคลื่อน กศน. สู่ กศน. WOW

๔. เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย : Good Partnerships

ข้อ ๔.๓ ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อการขยาย และพัฒนาการศึกษานอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัยให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มอย่างกว้างขวางและมีคุณภาพ อาทิ กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่ม อสม.
วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI ๔.๐) : Education ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล

๓. หลักการและเหตุผล

การรู้หนังสือเป็นคุณสมบัติพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนรู้และการสื่อสารในสังคมปัจจุบัน เป็นบันไดขั้นแรก
ของการแสวงหาความรู้อันมหาศาลในโลกนี้และเป็นการเชื่อมโยงการสื่อสารของผู้คน ต่าง ๆ ในสังคมนี้เข้าด้วยกัน
องค์การยูเนสโกถือว่าความรู้หนังสือเป็นประตูสู่สภาพของมนุษยชาติ

ประชาชนชาวไทยทุกคนมีสิทธิได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพซึ่ง รัฐบาลทุกยุคทุก
สมัยให้ความสำคัญในการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคคลได้เรียนรู้ภาษาไทย เพื่อการ ติดต่อสื่อสารให้เข้าใจตรงกัน และ
สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามความ ต้องการและความสนใจของแต่ละบุคคลรวมทั้งการใช้
ภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ได้ อย่างต่อเนื่อง ประเทศไทยมีภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติเป็น
ภาษากลางในการสื่อสาร เป็นมรดกทาง วัฒนธรรม การรู้หนังสือไทยเป็นความสามารถพื้นฐานในการติดต่อสื่อสาร
การเรียนรู้ การแสวงหา ความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต คนไทยทุกคนและผู้อาศัยอยู่ในประเทศไทย จึงจำเป็นต้อง
เรียนรู้ ภาษาไทยให้เข้มแข็งอันเป็นเครื่องแสดงความเป็นไทย ความภาคภูมิใจ ความมีเอกลักษณ์ มีอารยธรรม และ
ความเจริญของชาติไทย

กระทรวงศึกษาธิการ โดย สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน
กศน.) ได้เล็งเห็นความสำคัญดังนั้นจึงได้จัดทำหลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช ๒๕๕๗ ตามคำสั่ง
กระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป ๕๐๓/๒๕๕๗ สั่ง ณ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๕๗ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรการรู้หนังสือไทย
พุทธศักราช ๒๕๕๗ เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้มีรู้หนังสือ ผู้ลืมนักเรียนไทย และประชาชนทั่วไปที่
สนใจเรียนรู้ภาษาไทย ได้เรียนรู้หนังสือไทย สามารถฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยและคำนวณเบื้องต้นเพื่อนำไปใช้ใน

ชีวิตประจำวันได้ และจากการสำรวจประชากร (พ.ศ.๒๕๕๗) ๖.๙ ล้านคน หรือ ๑๘ % จากทั้งหมด ๓๗.๗ ล้านคน พบว่าในจำนวนนี้มีผู้ไม่รู้หนังสือประมาณ ๒.๗ ล้านคน ซึ่งถือว่ามียังมีจำนวนมาก จึงจำเป็นต้องดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรรู้หนังสืออย่างต่อเนื่องต่อไป

๔. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มอัตราการรู้หนังสือให้คนไทยสามารถอ่านออกเขียนได้ โดยใช้หลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช ๒๕๕๗ ของสำนักงาน กศน. และสื่อที่เหมาะสมกับสภาพและพื้นที่ของกลุ่มเป้าหมาย

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

จัดกิจกรรมและพัฒนาส่งเสริมการรู้หนังสือของกลุ่มเป้าหมายผู้ไม่รู้หนังสือ จำนวน ๑๐ คน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของผู้ไม่รู้หนังสือมีความรู้ สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน ได้ตามเกณฑ์การประเมิน

๖.วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
จัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช ๒๕๕๗ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมทั้งการคิดคำนวณเบื้องต้น โดยบูรณาการกับสภาพความต้องการ และปัญหาของสังคม ที่สอดคล้องกับวิถี	จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มอัตราการรู้หนังสือให้คนไทยสามารถอ่านออกเขียนได้ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมทั้งการคิดคำนวณเบื้องต้น โดยบูรณาการกับสภาพความต้องการ และปัญหาของสังคม ที่สอดคล้องกับวิถีการดำเนินชีวิตของผู้เรียน	๑.ประชาชนที่ไม่รู้หนังสือไทย ๒.ประชาชนที่ลืมหนังสือไทย	๑๐ คน	- กศน.อำเภอ ผาขาว	ไตรมาสที่ ๒,๓	๕,๕๐๐

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
การดำเนินชีวิตของ ผู้เรียน ๑) ประชาสัมพันธ์ เชิญชวนให้ กลุ่มเป้าหมายผู้ไม่รู้ หนังสือไทย ผู้ลี้ม หนังสือไทย หรือ ผู้สนใจทั่วไป เข้า เรียนรู้ตามหลักสูตร การรู้หนังสือไทย ๒) เน้นสร้าง ความเข้าใจกับ ผู้เรียนเกี่ยวกับ สาระสำคัญเช่น- การจัดกระบวนการ เรียนรู้ - การวัดและการ - ประเมินผล - การจบหลักสูตร ๓) ดำเนินการรับ สมัครผู้เรียนตาม หลักสูตรฯ ๔) ดำเนินการขอ อนุญาตจัดตั้งกลุ่ม ส่งเสริมการเรียนรู้ หนังสือไทย ๕) ดำเนินการ กำหนดสภาพและ ดำเนินการจัดทำ แผนการเรียนรู้	โดยใช้หลักสูตรการรู้ หนังสือไทย พุทธศักราช ๒๕๕๗ ของสำนักงาน กศน. และสื่อที่เหมาะสมกับ สภาพและพื้นที่ของ กลุ่มเป้าหมาย					

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
รวมทั้งจัดทำแผน บูรณาการร่วมกับ การจัดกิจกรรมของ โรงเรียนผู้สูงอายุ ในเขตพื้นที่อำเภอ วังสะพุง ๖) บันทึกการ จัดการเรียนรู้ตาม แผนการเรียนรู้แต่ ละครั้งเพื่อเป็น ข้อมูลในการพัฒนา แผนการเรียนรู้ใน ครั้งต่อไป ๗) การวัดและ ประเมินผล เพื่อ ตรวจสอบ ความก้าวหน้าและ ผลสัมฤทธิ์ เน้นการ พัฒนาผู้เรียนได้ เรียนรู้อย่างเต็ม ศักยภาพ ๘) รายงานข้อมูล ผู้เรียนให้ สถานศึกษาและ หน่วยงานต้นสังกัด ทราบ - ข้อมูลผู้จบหลัก - การจัดทำ หลักฐานทางการ ศึกษา						

๗. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

จากเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ กิจกรรมการศึกษานอกระบบรหัส งบประมาณ ๒๐๐๐๒๓๖๐๐๔๐๐๐๐๐๐๐ แหล่งที่มาของเงิน ๖๔๑๑๒๐๐ เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

- ค่าบริหารจัดการและค่าวัสดุสิ้นเปลืองในการจัดกิจกรรม	เป็นเงิน ๕,๕๐๐ บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๕,๕๐๐ บาท
(ห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)	

หมายเหตุ ทุกราายการขออนุญาตเฉลี่ยตามที่ย่อยจริง

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๓	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๔	ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๔	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๔
-การจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ	๒,๗๕๐	-	๒,๗๕๐	-
รวม	๒,๗๕๐	-	๒,๗๕๐	-

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวศุภจิอนงค์ เอี่ยมเวียง

๑๐. เครือข่าย

- ๑๐.๑ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลทุกตำบล
- ๑๐.๒ องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง/เทศบาลทุกตำบล
- ๑๐.๓ วัด
- ๑๐.๔ ผู้นำชุมชน

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- ๑๑.๑ โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑
- ๑๑.๒ โครงการ การจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการทางการกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ
- ๑๑.๓ โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
- ๑๑.๔ โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

๑๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ไม่รู้หนังสือ และผู้ที่สนใจเรียนรู้หนังสือไทย

๑๓. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

จัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ จำนวน ๑๐ คน

๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ ของผู้ไม่รู้หนังสือมีความรู้ สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน ได้ตามเกณฑ์การประเมิน

๑๔.) การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๔.๑ แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๔.๒ ติดตาม/ประเมินผลกิจกรรม/โครงการ

๑๔.๒ รายงานสรุปผลกิจกรรม/โครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ – สกุล : นางสาวศุภจีอนงค์ เอี่ยมเวียง ตำแหน่ง ครูอาสาสมัคร ฯ เบอร์โทรศัพท์มือถือ ๐๙๑-๘๖๗๒๑๑๓

เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน : ๐๔๒-๘๑๘๑๓๖

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว
(จำแนกตามโครงการรวม)

กศน.-กผ-๐๒/๖๔

๑. หน่วยงาน กศน.อำเภอผาขาว					
๒. สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๔.๒ นโยบายขับเคลื่อน กศน. WOW ๒.๒ และ ๓ วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI ๔.๐) ประเด็นที่ ๗.๕.๑ เลย์เมืองแห่งการศึกษา.					
๓. ชื่องาน/โครงการ การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑(ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙)					
๔. วัตถุประสงค์ :เพื่อ ๑) เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยกระดับการศึกษาให้กับประชากรวัยแรงงานอายุระหว่าง ๑๕ – ๕๙ ปี ที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน ๒) เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ ให้รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ๓) ส่งเสริมและพัฒนา กศน.ตำบล ให้เป็น กศน.ตำบล ๕ ดี พรีเมียม	๕. กิจกรรมหลัก ๑) การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ๒) พัฒนากศน.ตำบล ให้เป็น กศน.ตำบล ๕ ดี พรีเมียม ๓) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย ๔) การติดตามประเมินผล ๕) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน	๗.เป้าหมาย			
		ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	
		ประชากรวัยแรงงานอายุระหว่าง ๑๕ – ๕๙ ปี ที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน			
		ระดับประถม	๗๔	คน	
		ระดับม.ต้น	๓๗๔	คน	
		ระดับม.ปลาย	๔๑๖	คน	
		รวมทั้งสิ้น	๘๖๔	คน	
		๖. งบประมาณ			
		งบอุดหนุน ๑,๘๘๗,๓๐๐ บาท			
		รวมทั้งสิ้น ๑,๘๘๗,๓๐๐ บาท			
งบประมาณ		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
๑,๘๘๗,๓๐๐		๔๗๑,๘๒๕	๔๗๑,๘๒๕	๔๗๑,๘๒๕	๔๗๑,๘๒๕
รวมทั้งสิ้น		๔๗๑,๘๒๕	๔๗๑,๘๒๕	๔๗๑,๘๒๕	๔๗๑,๘๒๕
๘.ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ๒. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษ ๓. ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร ๔. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก ๕. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต ๖. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป		๙. พื้นที่ดำเนินการ กศน.ตำบลทั้ง ๕ ตำบล			
		๑๐. ผู้รับผิดชอบ ชื่อ-สกุล นางสาวศุภจิณงค์ เอี่ยมวียง นางสาวจุฬาลักษณ์ ทัพชัย นางสุพิศรา พงษ์สะพัง โทรศัพท์ ๐๔๒-๘๐๘๐๓๖			

๑. ชื่อโครงการ : การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑(ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙)

๒. สอดคล้อง

๒.๑ สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ดังนี้

ข้อที่ ๔ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และข้อที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้าง
ความสามารถในการแข่งขัน

ภารกิจต่อเนื่อง

๑. ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

๑.๑ การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาส
ทางการศึกษา ทั้งระบบการให้บริการ ระบบการเรียนการสอน ระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียน ผ่านการ
เรียนรู้แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง การพบกลุ่ม การเรียนแบบชั้นเรียน และการจัดการศึกษาทางไกล

๒.๒ สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของรัฐมนตรีช่วยว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายขับเคลื่อน กศน. WOW ด้านที่ ๒ การพัฒนาหน่วยงาน/สถานศึกษาให้มีบรรยากาศและ

สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ : Good Place – Best Check in

๒.๓ สอดคล้องกับวาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI ๔.๐)

ประเด็นที่ ๗ Education เลย์เมืองแห่งการศึกษา ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล ส่งเสริม
การเรียนรู้และทักษะวิชาชีพตลอดชีวิต จัดการเรียนรู้อย่างมีเป้าหมาย เพื่อสวนรวม เน้นการนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติ
สามารถใช้ความรู้สร้างนวัตกรรม เป็นพลเมืองที่ดีและพัฒนาทักษะชีวิตสู่ฐานอาชีพ ภายใต้การเตรียมคนในศตวรรษที่
๒๑ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ

๒.๔ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม ตัวบ่งชี้ที่
๑.๒ ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีทักษะกระบวนการคิด ทักษะการแสวงความรู้ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และสามารถ
นำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความรู้พื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัว
บ่งชี้ที่ ๒.๒ คุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ คุณภาพสื่อตามหลักสูตรสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ คุณภาพ
การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓. หลักการเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.๒๕๕๑ และตามนโยบาย
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ การจัดและส่งเสริมการจัด

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษา สมรรถนะในการเรียนรู้และการแก้ปัญหา พัฒนาอาชีพ คุณภาพชีวิตและสังคม และเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มประเทศอาเซียนเพื่อผนึกกำลังในการพัฒนาคุณภาพของประชากร พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา และส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เพื่อให้รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน โดยการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของคนในชุมชน ส่งเสริมบทบาทของภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และศูนย์การเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ และพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้สามารถดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตามนโยบายดังกล่าว ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว เห็นความสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑(ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) ขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยกระดับการศึกษาให้กับประชากรวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน
- ๒) เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ ให้รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
- ๓) ส่งเสริมและพัฒนา กศน.ตำบล ให้เป็น กศน.ตำบล ๕ ดี พรีเมียม

๕. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชากรวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน

ระดับประถมศึกษา	จำนวน ๗๔ คน
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน ๓๗๔ คน
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน ๔๑๖ คน
รวมจำนวนทั้งสิ้น	จำนวน ๘๖๔ บาท

เชิงคุณภาพ

- ประชากรวัยแรงงานอายุระหว่าง ๑๕ – ๕๙ ปี ที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน เกิดการเรียนรู้มีการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยกระดับการศึกษาภาคบังคับมีระดับการศึกษาสูงขึ้น

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
การดำเนินกิจกรรม ๑) การจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ๒) พัฒนา กศน. ตำบล ให้เป็น กศน.ตำบล ๕ ดี พริ้วเยี่ยม ๓) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย ๔) การติดตามประเมินผล ๕) การสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	๑. สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบขั้นพื้นฐานโดยดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าจัดซื้อตำราเรียน ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และค่าเล่าเรียนอย่างทั่วถึงและเพียงพอเพื่อเพิ่มโอกาสในการรับการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๒. จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อยพลาต และขาดโอกาสทางการศึกษา ทั้งระบบการให้บริการระบบการเรียนการสอน ระบบการวัดและประเมินผลการเรียนผ่านการเรียนแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง การพบกลุ่ม และการเรียนแบบชั้นเรียน ๓. จัดให้มีการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษา และการ	ประชากรวัยแรงงานอายุระหว่าง ๑๕ – ๕๙ ปี ที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน	นักศึกษา -ระดับประถมศึกษา ๗๔ คน -ระดับ ม.ต้น ๓๗๔ คน -ระดับ ม.ปลาย ๔๑๖ คน รวม ๘๖๔ คน	พื้นที่อำเภอผาขาว ทั้ง ๕ ตำบล	๑ ต.ค. ๒๕๖๓ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๔	๗๐,๓๐๐.- ๘๖๐,๒๐๐.- ๙๕๖,๘๐๐.- ๑,๘๘๗,๓๐๐.-

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
	เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ที่มีความโปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้ มีมาตรฐานตามที่กำหนด และสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนต้องเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคี ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด บำเพ็ญสาธารณประโยชน์อย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด กิจกรรมจิตอาสาการจัดตั้งชมรม/ชุมนุม และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์อื่นๆนอกหลักสูตร มาใช้เพิ่มชั่วโมงกิจกรรมให้ผู้เรียนจบตามหลักสูตรได้					

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
	๕. จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มอัตราการรู้หนังสือให้คนไทยให้สามารถอ่านออกเขียนได้ โดยใช้หลักสูตรการรู้หนังสือ					

๗. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๒๔๓๐๑๖๕๐๐๔๓๖ ค่าจัดการเรียนการสอน รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๒๔๓๐๑๖๕๐๐๔๔๗ แหล่งของเงิน ๖๔๑๑๔๑๐ จำนวน ๑,๘๘๗,๓๐๐บาท (หนึ่งล้านแปดแสนแปดหมื่นเจ็ดพันสามร้อยบาทถ้วน) ดังนี้

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)
๑) การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑	←			→
๒) พัฒนากศน.ตำบลให้เป็น กศน.ตำบล ๕ ดี พรีเมียม				
๓) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย				
๔) การติดตามประเมินผล				
๕) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน				

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวศุภจิอนงค์ เอี่ยมวียง
นางสาวจุฬาลักษณ์ ทัพข้าย
นางสุพัตรา พงษ์สะพัง

๑๐. เครือข่าย

๑. องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง/เทศบาลทุกตำบล
๒. ส่วนราชการในอำเภอผาขาว

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

ทุกโครงการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ประชากรวัยแรงงาน อายุระหว่าง ๑๕ – ๕๙ ปี ที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน ได้รับการจัดกิจกรรมอย่างทั่วถึงและหลากหลาย

๑๓. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- กลุ่มเป้าหมายประชากรวัยแรงงาน อายุระหว่าง ๑๕ – ๕๙ ปี ที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียนจำนวน ๑,๗๔๒ คน ได้รับการจัดกิจกรรมอย่างทั่วถึงและหลากหลาย

๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์(Outcome)

- กลุ่มเป้าหมายประชากรวัยแรงงาน อายุระหว่าง ๑๕ – ๕๙ ปี ที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ

๑๔. การติดตามประเมินผลโครงการ

๑. การสังเกต
๒. การสัมภาษณ์
๓. ตอบแบบสอบถาม
๔. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ – สกุล : นางสาวศุภจิณงค์ เอี่ยมเวียง ตำแหน่ง ครูอาสาสมัคร ฯ เบอร์โทรศัพท์มือถือ ๐๙๑-๘๖๗๒๑๑๓
ชื่อ – สกุล : นางสาวจุฬาลักษณ์ ทัพชัย ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล เบอร์โทรศัพท์มือถือ ๐๘๕-๕๓๗๗๗๙๗
ชื่อ – สกุล : นางสุพัตรา พงษ์สะพัง ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล เบอร์โทรศัพท์มือถือ ๐๙๓-๔๙๘๑๐๐๑
เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน : ๐๔๒-๘๑๘๑๓

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ศูนย์การศึกษาถนนกระบี่และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว
(จำแนกตามโครงการรวม)

กศน.-กผ-๐๒/๖๔

๑. หน่วยงาน กศน.อำเภอผาขาว																			
๒. สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่...๑ , ๕ นโยบายขับเคลื่อน กศน. WOW ๓ วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI ๔.๐) T, A ,I ,L																			
๓. ชื่องาน/โครงการ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต																			
๔. วัตถุประสงค์ : เพื่อ ๑. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตพื้นฐานของบุคคลเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขโดยเน้นทักษะชีวิตพื้นฐานที่จำเป็น ๔ ด้าน ๒. เพื่อจัดการศึกษาในรูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมุ่งที่จะเสริม สร้างความสามารถให้กับบุคคลเพื่อมีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาเฉพาะด้านให้เหมาะสมกับพื้นที่และแต่ละสถานการณ์	๕. กิจกรรมหลัก ๑) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ๒) การติดตามประเมินผล ๓) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน	๗.เป้าหมาย <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="width: 30%;">ประเภท กลุ่มเป้าหมาย</th> <th style="width: 30%;">จำนวน</th> <th style="width: 40%;">หน่วย</th> </tr> <tr> <td>ประชาชนทั่วไปใน เขตอำเภอ ผาขาว</td> <td>๒๒๘</td> <td>คน</td> </tr> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td>๒๒๘</td> <td>คน</td> </tr> </table>			ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	ประชาชนทั่วไปใน เขตอำเภอ ผาขาว	๒๒๘	คน	รวมทั้งสิ้น	๒๒๘	คน						
ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย																	
ประชาชนทั่วไปใน เขตอำเภอ ผาขาว	๒๒๘	คน																	
รวมทั้งสิ้น	๒๒๘	คน																	
๖. งบประมาณ งบดำเนินงาน ๒๖,๒๒๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๒๖,๒๒๐ บาท <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <th style="width: 15%;">งบประมาณ</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาสที่ ๑</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาสที่ ๒</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาสที่ ๓</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาสที่ ๔</th> </tr> <tr> <td>๒๖,๒๐๐</td> <td>-</td> <td>๑๓,๑๐๐</td> <td>๑๓,๑๐๐</td> <td>-</td> </tr> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td>-</td> <td>๑๓,๑๐๐</td> <td>๑๓,๑๐๐</td> <td>-</td> </tr> </table>					งบประมาณ	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	๒๖,๒๐๐	-	๑๓,๑๐๐	๑๓,๑๐๐	-	รวมทั้งสิ้น	-	๑๓,๑๐๐	๑๓,๑๐๐	-
งบประมาณ	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔															
๒๖,๒๐๐	-	๑๓,๑๐๐	๑๓,๑๐๐	-															
รวมทั้งสิ้น	-	๑๓,๑๐๐	๑๓,๑๐๐	-															
๘.ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ๒.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษ ๓.ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร ๔. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก ๕.ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต ๖.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป		๙. พื้นที่ดำเนินการ กศน.ตำบลทั้ง ๕ ตำบล ๑๐. ผู้รับผิดชอบ ชื่อ-สกุล ๑. นางขวัญจิตร ทองดี ๒. ครูอาสาสมัครฯ ๓. ครู กศน.ตำบล ๔. ครู ศรช. โทรศัพท์ ๐๔๒-๘๑๘๑๓๖																	

๑. ชื่อโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

๒. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.

ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๑ ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

๑.๑ พัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ โดยปลูกฝังและสร้างคุณธรรมให้รู้ถึงคุณค่าของสถาบันหลักของชาติ วัฒนธรรมเสริมสร้างความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ

๑.๒ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง และการมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ในบริบทของไทย ความเป็นพลเมืองดี ยอมรับ และเคารพความหลากหลายทางความคิดและอุดมการณ์

๑.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในรูปแบบใหม่ ทั้งยาเสพติด การค้ามนุษย์ ภัยจากไซเบอร์ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ

ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๕ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๕.๑ ส่งเสริมให้มีการให้ความรู้กับประชาชนในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความเสียหาย จากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๕.๒ สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างสังคมสีเขียว ส่งเสริมความรู้ให้กับประชาชนเกี่ยวกับการคัดแยกตั้งแต่ต้นทาง การกำจัดขยะ และการนำกลับมาใช้ซ้ำ เพื่อลดปริมาณและต้นทุนในการจัดการขยะของเมือง และสามารถนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ได้โดยง่าย รวมทั้งการจัดการมลพิษในชุมชน

๕.๓ ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งลดการใช้ทรัพยากรที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เช่น วัฒนธรรมเรื่องการลดการใช้ถุงพลาสติก การประหยัด

๓. หลักการและเหตุผล

ด้วย รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางกนกวรรณ วิลาวัลย์) ได้มอบนโยบายให้สำนักงาน กศน. ให้ดำเนินการขับเคลื่อน กศน. สู่ กศน. WOW มีการส่งเสริมการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ Good Activities พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ สำหรับทุกคน ที่สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา มีกิจกรรมที่หลากหลายน่าสนใจ สนองตอบความต้องการของชุมชน เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชน รวมทั้งใช้ประโยชน์จากประชาชนในชุมชนในการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของคนในชุมชนไปสู่การจัดการความรู้ของชุมชนอย่างยั่งยืนการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตเป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมความรู้ ความสามารถของบุคคลเพื่อให้สามารถจัดการกับตนเองและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้มีความสุขตามสภาพและความสงบสุข ความปลอดภัยในสังคม การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

เพื่อให้การดำเนินงานสนับสนุนแนวทางในการอบรมให้ความรู้ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับประชาชนในพื้นที่ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จึงได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตพื้นฐานของบุคคลเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขโดยเน้นทักษะชีวิตพื้นฐานที่จำเป็น ๔ ด้าน

๔.๒ เพื่อจัดการศึกษาในรูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมุ่งที่จะเสริมสร้างความสามารถให้กับบุคคลเพื่อมีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาเฉพาะด้านให้เหมาะสมกับพื้นที่และแต่ละสถานการณ์

๕. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไปในอำเภอผาขาว

จำนวน ๒๒๘ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาเฉพาะด้านให้เหมาะสมในแต่ละสถานการณ์และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ๒) การติดตามประเมินผล ๓) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน	๑ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตพื้นฐานของบุคคลเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขโดยเน้นทักษะชีวิตพื้นฐานที่จำเป็น ๔ ด้าน ๒ เพื่อจัดการศึกษาในรูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมุ่งที่จะเสริมสร้างความสามารถให้กับบุคคลเพื่อมีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาเฉพาะด้านให้เหมาะสมกับพื้นที่และแต่ละสถานการณ์	- ประชาชนทั่วไปในอำเภอผาขาว	๒๒๘ คน	อำเภอผาขาว	ไตรมาส ๒,๓	๒๖,๒๒๐

๗. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๒๓๖๐๐๔๐๐๐๐๐๐ แหล่งเงิน ๖๔๑๑๒๐๐ ใช้งบประมาณจำนวนทั้งสิ้น ๒๖,๒๒๐ บาท (สองหมื่นหกพันสองร้อยยี่สิบบาทถ้วน) ดังนี้

รวมทั้งสิ้น ๒๖,๒๒๐ บาท (สองหมื่นหกพันสองร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการเท่าที่จ่ายจริง

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)
๑) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	-	๑๒,๘๘๐	๑๒,๘๘๐	-
๒) การติดตามประเมินผล				
๓) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน				

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๑.นางขวัญจิตร ทองดี
๒. ครูอาสาสมัครฯ
๓. ครู กศน.ตำบล
๔. ครู ศรช.

๑๐. เครือข่าย

- สาธารสุขอำเภอดงหลวง
- ส่วนราชการอำเภอดงหลวง

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการการศึกษาต่อเนื่อง

๑๒. ผลลัพธ์

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้นำการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสร้างเสริมความรู้ ความสามารถของบุคคล เพื่อให้สามารถจัดการกับตนเองและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้มีความสุขตามสภาพและความสงบสุข ความปลอดภัยในชีวิต และสังคม

๑๓. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย

๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาเฉพาะด้านให้เหมาะสมในแต่ละสถานการณ์และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑๔. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ – สกุล : นางขวัญจิตร ทองดี ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล

เบอร์โทรศัพท์มือถือ ๐๙๓-๔๓๑๖๕๓๕

เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน : ๐๔๒-๘๑๘๑๓

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว
(จำแนกตามโครงการรวม)

กศน.-กผ-๐๒/๖๔

๑. หน่วยงาน กศน.อำเภอผาขาว

๒. สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๑ (๑.๔) ๓ (๓.๔ (๑ , ๒)) (๓.๕) ๔ (๔.๔)
และ /วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย T,A,I,L

๓. ชื่องาน/โครงการ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

๔. วัตถุประสงค์ :เพื่อ

๑) เพื่อจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยใช้หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการในรูปแบบของการฝึกอบรม การเรียนทางไกล การประชุม สัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดกิจกรรมจิตอาสา การสร้างชุมชนนักปฏิบัติ และรูปแบบอื่น ๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบทของชุมชนแต่ละพื้นที่ โดยเน้นการดำเนินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี การบำเพ็ญประโยชน์ การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๕. กิจกรรมหลัก

๑.จัดการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
๒.ติดตามประเมินผล
๓.การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน

๗.เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย
ประชาชนทั่วไปในเขตอำเภอผาขาว	๑๔๖	คน
รวมทั้งสิ้น	๑๔๖	คน

๖. งบประมาณ

งบดำเนินงาน ๕๘,๔๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๕๘,๔๐๐ บาท

งบประมาณ	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
๕๘,๔๐๐	-	๒๙,๒๐๐	๒๙,๒๐๐	-
รวมทั้งสิ้น	-	๒๙,๒๐๐	๒๙,๒๐๐	-

๘.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผลผลิต

- ประชาชนที่เข้ารับการอบรม ร้อยละ ๘๐ ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยและ มีความภาคภูมิใจในชาติ มีความรักชาติ เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๒. ผลลัพธ์

๑. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการอบรม
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร
๔. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก
๕. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต
๖. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

๙. พื้นที่ดำเนินการ

กศน.ตำบลทั้ง ๕ ตำบล

๑๐. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล ๑. นางขวัญจิตร ทองดี
๒. ครูอาสาสมัครฯ
๓. ครู กศน.ตำบล
๔. ครู ศรช.
โทรศัพท์ ๐๔๒-๘๑๘๑๓๖

๑. ชื่องาน/โครงการ (การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน)

๒. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ข้อ ๑.๔ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา พัฒนาทักษะ การสร้างอาชีพ และการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนอื่นๆ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ ๓.๔ เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย (๑) เร่งจัดทำทำเนียบภูมิปัญญาท้องถิ่นในแต่ละตำบล เพื่อใช้ประโยชน์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นในการสร้างการเรียนรู้จากองค์ความรู้ในตัวบุคคลให้เกิดการถ่ายทอดภูมิปัญญาสร้างคุณค่าทางวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน (๒) ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การจัดการเรียนรู้สู่ชุมชน ข้อ ๓.๕ พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อ ๔.๔ พัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพระยะสั้น ให้มีความหลากหลาย ทันสมัย เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ และตอบสนองความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ

สอดคล้องกับนโยบาย กศน. WOW ข้อที่ ๔ เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ๔.๑ จัดทำเนียบภูมิปัญญาท้องถิ่น นำประสบการณ์ภูมิปัญญามาส่งต่อในชุมชนให้เกิดเป็นปราชญ์ชาวบ้าน รวมทั้งให้เก็บข้อมูลของประชาชนในพื้นที่ ข้อมูลอาชีพที่มีความโดดเด่นในพื้นที่ ซึ่งจะนำไปสู่การออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสม ๔.๒ การจัดการเรียนรู้ชุมชน สร้างความสัมพันธ์ของการเรียนรู้ด้วยบ้าน วัด โรงเรียน จัดการศึกษาและเรียนรู้ในรูปแบบผสมผสาน ไม่ใช้บังคับใจ ให้ผืนดินเป็นวิถีชีวิตของคนในชุมชน

๓. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๑ เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ โดยที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติมีหลักการจัดการศึกษาให้เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับ ประชาชน และให้ทุกภาคส่วนของสังคมได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา รวมทั้งสถานศึกษาอาจจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย รูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือทั้งสามรูปแบบก็ได้ โดยเป็นการผสมผสานระหว่างการศึกษาทั้งสามรูปแบบ เพื่อให้สามารถพัฒนา การศึกษาและคุณภาพชีวิตของประชาชนได้อย่างต่อเนื่อง แต่เนื่องจากกลไกและการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยยังไม่มีกฎหมายเฉพาะรองรับ ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามแนวทางและเป้าหมายดังกล่าว จึงสมควรให้มีกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปอย่างมีระบบและต่อเนื่อง มีการบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้และสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนได้ตามศักยภาพเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และภูมิปัญญา อันจะมีผลในการพัฒนากำลังคนและประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

กระทรวงศึกษาธิการได้ปรับปรุงระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศ ณ วันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาให้บุคคลได้รับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคคลได้รับการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต ตามกฎหมายว่าด้วย

การศึกษาแห่งชาติและภาคเครือข่ายทุกภาคส่วนสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติ ส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ กระทรวงศึกษาธิการจึงวางระเบียบไว้ดังนี้ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.๒๕๕๔” โดยได้กำหนด จุดมุ่งหมายสำคัญในการพัฒนาคนไทยให้ได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ ปัจจุบันและอนาคต ทั้งด้านประชากร การเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม รวมทั้งการเชื่อมโยงสังคมเศรษฐกิจภูมิภาคเอเชีย ระดับภูมิภาคและระดับโลก จึงจำเป็นที่จะต้องจัดการ เรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายประชาชนได้รับการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งด้านการ พัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสังคมและชุมชน ซึ่งจำเป็นต้องใช้วิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย ตามความต้องการและความสนใจของประชาชนทุกกลุ่มช่วงวัย โดยเน้นกระบวนการคิดเพื่อแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน ตามหลักปรัชญาคิดเป็นและหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จึงได้ทำโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยใช้หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการใน รูปแบบของการฝึกอบรม การเรียนทางไกล การประชุม สัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดกิจกรรมจิต อาสา การสร้างชุมชนนักรับปฏิบัติ และรูปแบบอื่น ๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบทของชุมชนแต่ละพื้นที่ โดย เน้นการดำเนินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี การบำเพ็ญประโยชน์ การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๕. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไปในเขตอำเภอผาขาว ทั้ง ๕ ตำบล

จำนวน ๑๔๖ คน

เชิงคุณภาพ

ประชาชนทั่วไปมีความรู้และประสบการณ์ สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น นำไปปรับใช้ในการดำเนิน ชีวิตปัจจุบัน และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๖. วิธีดำเนินการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑.ประชุมบุคลากร รับทราบนโยบาย ๒.ประสานบุคลากร รับผิดชอบ จัดทำโครงการ / เสนอ/ อนุมัติ ๓. ดำเนินการตาม โครงการประวัติศาสตร์ ชาติไทย และบุญคุณของ พระมหากษัตริย์ไทย ๔.วัดผลประเมินผลของ โครงการ	๑) เพื่อส่งเสริมให้ ประชาชนผู้เข้ารับการ อบรมมีความรู้ความ เข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ชาติไทย ๒) เพื่อให้ประชาชนผู้ เข้ารับการอบรม มี ความภาคภูมิใจในชาติ มีความรักชาติ เทิดทูน สถาบันชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์	ประชาชนทั่วไป ในอำเภอ ผาขาว	๑๔๖ คน	อำเภอ ผาขาว	ไตรมาสที่ ๒ และไตรมาส ที่ ๓	๕๘,๔๐๐

๗. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๒๓๖๐๐๔๐๐๐๐๐๐๐ แหล่งเงิน ๖๔๑๑๒๐๐
จำนวนเงิน ๕๘,๔๐๐ บาท (ห้าหมื่นแปดพันสี่ร้อยบาทถ้วน) บาท

๘. งบประมาณและการใช้จ่าย

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๓)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๓)
การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและ ชุมชน	-	๒๙,๒๐๐	๒๙,๐๐๐	-

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๑.นางขวัญจิตร ทองดี
๒. ครูอาสาสมัครฯ
๓. ครู กศน.ตำบล
๔. ครู ศรช.

๑๐. เครือข่าย

- สาธารสุขอำเภอผาขาว
- ส่วนราชการอำเภอผาขาว

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการการศึกษาต่อเนื่อง

๑๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

ประชาชนทั่วไปมีความรู้และประสบการณ์ สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น นำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตปัจจุบัน และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑๓. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ผลผลิต (Output)

ประชาชนทั่วไปในอำเภอผาขาว จำนวน ๑๔๖ คน เข้าร่วมโครงการ

๑๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

ประชาชนทั่วไปในอำเภอผาขาว ร้อยละ ๘๐ มีความรู้และประสบการณ์ สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น นำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตปัจจุบัน และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑๔. การติดตามประเมินผลโครงการ

๑๔.๑ ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน

๑๔.๒ ประเมินติดตามผู้เข้าร่วมโครงการหลังการจัดกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ – สกุล : นางขวัญจิตร ทองดี ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล

เบอร์โทรศัพท์มือถือ ๐๙๓-๔๓๑๖๕๓๕

เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน : ๐๔๒-๘๑๘๑๓

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ศูนย์การศึกษาคนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว
(จำแนกตามโครงการรวม)

กศน.-กผ-๐๒/๖๔

๑. หน่วยงาน กศน.อำเภอผาขาว																			
๒. สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๑(๑.๑) ข้อที่ ๕ (๕.๑) วาระการขับเคลื่อน กศน. WOW ข้อที่ ๒,๓ วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI ๔.๐) : A,I,L																			
๓. ชื่องาน/โครงการ การจัดการศึกษาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง																			
๔. วัตถุประสงค์ :เพื่อ ๑. เพื่อให้ประชาชน ได้รับความรู้เกี่ยวกับ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. เพื่อให้ประชาชน ได้เข้าใจแนวทาง การศึกษาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ ปราชญ์ ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชน ได้นำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ต่อไป	๕. กิจกรรมหลัก ๑. ให้ความรู้เรื่องพระราชดำริว่าด้วยเศรษฐกิจ พอเพียง ๒. ให้ความรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไขการน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการดำรงชีวิต ๓. ศึกษาแหล่งเรียนรู้เกษตรกรต้นแบบตามแนว เศรษฐกิจพอเพียง		๗.เป้าหมาย																
			ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย														
			ประชาชนทั่วไปใน เขตอำเภอ ผาขาว	๘๐	คน														
			รวมทั้งสิ้น	๘๐	คน														
๖. งบประมาณ งบดำเนินงาน ๓๒,๐๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๓๒,๐๐๐ บาท																			
<table><tr><th>งบประมาณ</th><th>ไตรมาสที่ ๑</th><th>ไตรมาสที่ ๒</th><th>ไตรมาสที่ ๓</th><th>ไตรมาสที่ ๔</th></tr><tr><td>๓๒,๐๐๐</td><td>-</td><td>๑๖,๐๐๐</td><td>๑๖,๐๐๐</td><td>-</td></tr><tr><td>รวมทั้งสิ้น</td><td>-</td><td>๑๖,๐๐๐</td><td>๑๖,๐๐๐</td><td>-</td></tr></table>					งบประมาณ	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	๓๒,๐๐๐	-	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	-	รวมทั้งสิ้น	-	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	-
งบประมาณ	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔															
๓๒,๐๐๐	-	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	-															
รวมทั้งสิ้น	-	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	-															
๘.ตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง มาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันสามารถ ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ให้กับครัวเรือนได้		๙. พื้นที่ดำเนินการ กศน.ตำบลทั้ง ๕ ตำบล																	
		๑๐. ผู้รับผิดชอบ ชื่อ-สกุล ๑. นางชขวัญจิตร ทองดี ๒. ครูอาสาสมัครฯ ๓. ครู กศน.ตำบล ๔. ครู ศรช. โทรศัพท์ ๐๔๒-๘๑๘๘๓๖																	

๑. โครงการจัดการศึกษาการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ข้อที่ ๑ ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ข้อ ๑.๑ พัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ผนวกเสริมสร้างความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ข้อที่ ๕ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ข้อ ๕.๑ ส่งเสริมให้มีการให้ความรู้กับประชาชนในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

วาระการขับเคลื่อน กศน. สู่ กศน.WOW ข้อที่ ๒. พัฒนา กศน.ตำบลให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ : Good Place – Best Check in และ ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ : Good Activities

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI ๔.๐)

Agriculture ส่งเสริมการเกษตรแบบผสมผสาน และทันสมัย

Loei for All ยกระดับคุณภาพชีวิต สร้างศักยภาพคนและชุมชนให้เข้มแข็ง

๓. หลักการและเหตุผล

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นแนวพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่พระราชทานมานานกว่า ๓๐ ปี เป็นแนวคิดที่ตั้งอยู่บนรากฐานของวัฒนธรรมไทย เป็นแนวทางการพัฒนาที่ตั้งบนพื้นฐานของทางสายกลาง และความไม่ประมาท คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวเอง ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรม เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต ที่สำคัญจะต้องมี “สติ ปัญญา และความเพียร” ซึ่งจะนำไปสู่ “ความสุข” ในการดำเนินชีวิตอย่างแท้จริง เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุก ระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในภายนอก ทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการ ทุกขั้นตอน และขณะเดียวกัน จะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎี และนักธุรกิจในทุกระดับ ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี เศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นให้ผู้ผลิต หรือผู้บริโภค พยายามเริ่มต้นผลิต หรือบริโภคภายใต้ขอบเขต ข้อจำกัดของรายได้ หรือทรัพยากรที่มีอยู่ไปก่อน ซึ่งก็คือ หลักในการลดการพึ่งพา เพิ่มขีดความสามารถในการควบคุมการผลิตได้ด้วยตนเอง และลดภาวะการเสี่ยงจากการไม่สามารถควบคุมระบบตลาดได้

อย่างมีประสิทธิภาพ เศรษฐกิจพอเพียงมิใช่หมายความว่า การกระเบียดกระเสียรจนกินสมควร หากแต่อาจฟุ่มเฟือยได้เป็นครั้งคราวตามอัตภาพ แต่คนส่วนใหญ่ของประเทศ มักใช้จ่ายเกินตัว เกินฐานะที่หามาได้ เศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปสู่เป้าหมายของการสร้างความมั่นคงในทางเศรษฐกิจได้ เช่น โดยพื้นฐานแล้ว ประเทศไทยเป็นประเทศเกษตรกรรม เศรษฐกิจของประเทศจึงควรเน้นที่เศรษฐกิจการเกษตร เน้นความมั่นคงทางอาหาร เป็นการสร้างความมั่นคงให้เป็นระบบเศรษฐกิจในระดับหนึ่ง จึงเป็นระบบเศรษฐกิจที่ช่วยลดความเสี่ยงหรือความไม่มั่นคงทางเศรษฐกิจในระยะยาวได้ เศรษฐกิจพอเพียง สามารถประยุกต์ใช้ได้ในทุกระดับ ทุกสาขา ทุกภาคของเศรษฐกิจ ไม่จำเป็นจะต้องจำกัดเฉพาะแต่ภาคการเกษตร หรือภาคชนบท แม้แต่ภาคการเงิน ภาคอสังหาริมทรัพย์ และการค้าการลงทุนระหว่างประเทศ โดยมีหลักการที่คล้ายคลึงกันคือ เน้นการเลือกปฏิบัติอย่างพอประมาณ มีเหตุมีผล และสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่อนตนเองและสังคม

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จึงได้ดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับประชาชนในพื้นที่ เพื่อเป็นการพัฒนาและแก้ไขปัญหาให้กับประชาชนในชุมชน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่จะนำไปสู่การพัฒนาตนเอง ชุมชนและสังคมได้อย่างยั่งยืน

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ประชาชนได้รับความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อให้ประชาชนได้เข้าใจแนวทางการศึกษาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ ปรารักษ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง

ครอบครัว ชุมชน สังคม ต่อไป

๕. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ประชาชน จำนวน ๘๐ คน

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าอบรม นำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
ดำเนินการตาม โครงการจัดการศึกษา การเรียนรู้ตาม ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ๑. ให้ความรู้เรื่อง พระราชดำริว่าด้วย เศรษฐกิจพอเพียง ๒. ให้ความรู้ปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไขการ น้อมนำหลักเศรษฐกิจ พอเพียงมาเป็น แนวทางในการ ดำรงชีวิต ๓. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ เกษตรกรต้นแบบตาม แนวเศรษฐกิจ พอเพียง	๑. เพื่อให้ประชาชน ได้รับความรู้ เกี่ยวกับปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๒. เพื่อให้ประชาชน ได้เข้าใจแนวทาง การศึกษาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ๓. เพื่อส่งเสริมให้ ประชาชนได้นำ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันต่อ ตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ต่อไป	ประชาชนทั่วไปใน พื้นที่อำเภอผาขาว	๘๐ คน	กศน.ตำบล ทั้ง ๕ แห่ง	ไตรมาสที่ ๒ และไตรมาส ที่ ๓	๓๒,๐๐๐

๗. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ การจัดการกระบวนการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง รหัสงบประมาณ
 ๒๐๐๐๒๓๖๐๐๔๐๐๐๐๐๐๐๐ แหล่งเงิน ๖๔๑๑๒๐๐ จำนวน ๓๒,๐๐๐ (สามหมื่นสองพันบาทถ้วน)

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๒๕๖๓)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๒๕๖๔)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๒๕๖๔)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๒๕๖๔)
๑. ให้ความรู้เรื่องพระราชดำริว่าด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ให้ความรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข การน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำรงชีวิต ๓. ศึกษาแหล่งเรียนรู้เกษตรกรต้นแบบตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	-	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	-

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๑.นางขวัญจิตร ทองดี
๒. ครูอาสาสมัครฯ
๓. ครู กศน.ตำบล
๔. ครู ศรช.

๑๐. เครือข่าย

- สำนักงานเกษตรอำเภอผาขาว
- เกษตรประจำตำบลทั้ง ๕ ตำบล

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการการศึกษาต่อเนื่อง

๑๒. ผลลัพธ์(Outcome)

ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำเอาองค์ความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

๑๓. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑. ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันสามารถ ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ให้กับครัวเรือนได้

๑๓.๒. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความสามารถนำแนวพระราชดำริ มาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันตามหลักการความพอเพียง สามารถ ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ให้กับครัวเรือนได้

๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๔.๑ รายงานผลการดำเนินโครงการ

๑๔.๒ แบบประเมินความพึงพอใจ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ – สกุล : นางขวัญจิตร ทองดี ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล

เบอร์โทรศัพท์มือถือ ๐๙๓-๔๓๑๖๕๓๕

เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน : ๐๔๒-๘๑๘๑๓

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ศูนย์การศึกษาคนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว
(จำแนกตามโครงการรวม)

กศน.-กผ-๐๒/๖๔

๑. หน่วยงาน กศน.อำเภอผาขาว

๒. ๒. สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ : ข้อที่ ๓.๒ , ๓.๔ และ ๔ ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : ๒
วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI ๔.๐) : L

๓. ชื่องาน/โครงการ การศึกษาตามอัธยาศัย

๔. วัตถุประสงค์ : เพื่อ

- ๑) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ และจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างทั่วถึง
- ๒) กำหนดให้การอ่านเป็นวาระจังหวัด
- ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านเพิ่ม ขยายกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุกในชุมชน และพัฒนาความสามารถในการอ่านและศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๔) ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทยโดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง เช่น พัฒนาห้องสมุดประชาชนทุกแห่งให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน การใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และการพัฒนาระบบหนังสือผ่าน QR Code ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายออกให้บริการประชาชนในพื้นที่ต่างๆ อย่างทั่วถึง สม่่าเสมอ รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการอ่าน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย
- ๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายร่วมจัดสนับสนุนการอ่าน เช่น ในโรงงาน สถานประกอบการ โรงพยาบาล ฯลฯ

๕. กิจกรรมหลัก

- ๑) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ กศน.ตำบล และร่วมกับภาคีเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมส่งเสริมการอ่าน
- ๒) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
 - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุดและพัฒนาห้องสมุดประชาชน
 - จัดมุดเด็กปฐมวัยในห้องสมุด
 - จัดกิจกรรมครอบครัวรักการอ่าน
 - ห้องสมุดชาวตลาด
 - รถมobilเคลื่อนที่
 - ใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์
 - บ้านหนังสือชุมชน
 - อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน

๗. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย
๑) กศน.ตำบล	๕	แห่ง
๒) ห้องสมุดประชาชน	๑	แห่ง
๓) อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	๑๒๘	คน
๔) ประชาชนทั่วไป	๕,๐๐๐	คน
๕) บ้านหนังสือชุมชน	๖๕	แห่ง
๖) ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้	๖๔	แห่ง
รวมทั้งสิ้น	๕,๑๒๘	คน

๖. งบประมาณ

ผลผลิตที่ ๕ จำนวน ๑๗๕,๐๔๐ บาท

งบประมาณ	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
ค่าหนังสือพิมพ์ ตำบล	๒,๙๗๕	๒,๙๗๕	๒,๙๗๕	๒,๙๗๕
บริหาร หสม.	๖,๓๗๕	๖,๓๗๕	๖,๓๗๕	๖,๓๗๕
ซื้อสื่อห้องสมุด	๑๒,๗๕๐	-	๑๒,๗๕๐	-
ค่าวารสาร ห้องสมุด	๒,๑๒๕	๒,๑๒๕	๒,๑๒๕	๒,๑๒๕
หนังสือพิมพ์ห้องสมุด	๙๑๐	๙๑๐	๙๑๐	๙๑๐
ซื้อสื่อ กศน.ตำบลสร้างใหม่	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-
ค่ากิจกรรม กศน.ตำบล	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-
รวมทั้งสิ้น	๕๕,๑๓๕	๓๒,๓๘๕	๗๕,๑๓๖	๑๒,๓๘๕

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. จำนวนผู้รับบริการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
๒. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก
๓. ร้อยละของผู้รับบริการที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต
๔. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป

๙. พื้นที่ดำเนินการ

อำเภอผาขาว

๑๐. ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ-สกุล ๑. นายสันติภาพ สาสี
 ๒. ครูอาสาสมัครฯ
 ๓. ครู กศน.ตำบล
 ๔. ครู ศรช.
- โทรศัพท์ ๐๔๒-๘๘๘๑๓๖

๑. ชื่อโครงการ การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

๒. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น

ยุทธศาสตร์ : ข้อที่ ๓.๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๔ เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย

๔ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : พัฒนา กศน.ตำบลให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI ๔.๐) : Loei for All ยกระดับคุณภาพชีวิต สร้างศักยภาพคนในชุมชนให้เข้มแข็ง

๓. หลักการและเหตุผล

การอ่านหนังสือเป็นการพัฒนาตนเองและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นมากในการพัฒนาคนและพัฒนาสังคม การอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลายแม้ในหมู่ผู้รู้หนังสือแล้วโดยเฉพาะการอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งมีน้อยขึ้นไปอีก สาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดีและตรงกับความต้องการของผู้อ่าน การขาดแคลนแหล่งหนังสือที่จะยืมอ่านได้ ไปจนถึงการดึงความสนใจและการแย่งเวลาของสื่ออื่นๆ เช่น โทรศัพท์ วิทยุกระจายเสียง ฯลฯ วิทยุกระจายเสียง รวมทั้งขาดการชักจูง การกระตุ้น และมีนิสัย รักการอ่านทั้งในและนอกโรงเรียน เมื่อเทียบกับความเพลิดเพลินและการได้ฟังได้รู้เห็นเรื่องต่างๆจากโทรทัศน์ และวิทยุกระจายเสียงแล้ว การอ่านหนังสือเพื่อวัตถุประสงค์ดังกล่าวต้องใช้ความพยายามมากกว่า และต้องมีทักษะในการอ่าน ถ้าจะให้การอ่านหนังสือเกิดเป็นนิสัยจำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิด ความสนใจการอ่านอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการอ่านที่เป็นจุดบ่มเพาะและสร้างนิสัยรักการอ่านที่เกิดขึ้นในชุมชน จึงได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยขึ้น เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการอ่านที่เกิดขึ้นในชุมชน โดยมีห้องสมุดประชาชน และกศน.ตำบล บ้านหนังสือชุมชน อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน รถห้องสมุดเคลื่อนที่เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการเสริมสร้างการรักการอ่านในชุมชน ตลอดจนเสริมสร้างภาคีเครือข่ายให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของชุมชนได้อย่างยั่งยืน

๔. วัตถุประสงค์ เพื่อ

๑. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ และจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างทั่วถึง

๒. กำหนดให้การอ่านเป็นวาระจังหวัด

๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านเพิ่ม ขยายกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุกในชุมชน และพัฒนาความสามารถในการอ่านและศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย

๔. ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทยโดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง เช่น พัฒนาห้องสมุดประชาชนทุกแห่งให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน การใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และการพัฒนาระบบหนังสือผ่าน QR Code ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการ

อ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายออกให้บริการประชาชนในพื้นที่ต่างๆ อย่างทั่วถึง สม่ำเสมอ รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการอ่าน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย

๕. ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายร่วมจัดสนับสนุนการอ่าน เช่น ในโรงงาน สถานประกอบการ โรงพยาบาล ฯลฯ

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

๑) กศน.ตำบล	จำนวน	๕	แห่ง
๓) ห้องสมุดประชาชน	จำนวน	๑	แห่ง
๔) อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	จำนวน	๑๒๘	คน
๕) ประชาชนทั่วไป	จำนวน	๕,๐๐๐	คน
๖) บ้านหนังสือชุมชน	จำนวน	๖๔	แห่ง
๗) ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้	จำนวน	๖๔	แห่ง

๕.๒ เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๘๐ ผู้รับบริการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้และผู้รับบริการที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิตและมีอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการอ่านและสร้างชุมชนรักการอ่านเพิ่มขึ้น

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ กศน.ตำบล และร่วมกับภาคีเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมส่งเสริมการอ่าน	๑. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ และจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างทั่วถึง	๑) กศน.ตำบล ๒) ห้องสมุดประชาชน ๓) อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	๕ แห่ง ๑ แห่ง ๑๒๘ คน	กศน.อำเภอ ผาขาว	วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔	๑๗๕,๐๔๐
๒) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	๒. กำหนดให้การอ่านเป็นวาระจังหวัด					

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
- จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุดและพัฒนาห้องสมุดประชาชน - จัดมุดเด็กปฐมวัยในห้องสมุด - จัดกิจกรรมครอบครัวรักการอ่าน - ห้องสมุดชาวตลาด - รถโมบายเคลื่อนที่ - ใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - บ้านหนังสือชุมชน - อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านเพิ่มขยายกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุกในชุมชน และพัฒนาความสามารถในการอ่านและศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย ๔. ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทยโดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง เช่น พัฒนาห้องสมุดประชาชนทุกแห่งให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน การใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และการพัฒนาระบบหนังสือผ่าน QR Code ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการอ่านและการ	๔) ประชาชนทั่วไป ๕) บ้านหนังสือชุมชน ๖) ภูมิปัญญาแหล่งเรียนรู้	๕,๐๐๐ คน ๖๔ แห่ง ๖๔ แห่ง			

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
	เรียนรู้ที่หลากหลายออกให้บริการประชาชนในพื้นที่ต่างๆ อย่างทั่วถึง สม่ำเสมอ รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการอ่าน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย ๕. ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายร่วมจัดสนับสนุนการอ่าน เช่น ในโรงงาน สถานประกอบการ โรงพยาบาล ฯลฯ					

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย งบดำเนินงาน รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๒๓๖๐๐๕๐๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๔๑๑๒๐๐ จำนวนเงิน ๑๗๕,๐๔๐ บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นห้าพันสี่สิบบาทถ้วน)

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)
๑) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ กศน.ตำบล และร่วมกับภาคีเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมส่งเสริมการอ่าน	๕๕,๑๓๕	๓๒,๓๘๕	๗๕,๑๓๕	๑๒,๓๘๕
๒) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน				

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๒)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๓)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย-มิ.ย.๖๓)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๓)
- จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุดและพัฒนาห้องสมุดประชาชน - จัดมุดเด็กปฐมวัยในห้องสมุด - จัดกิจกรรมครอบครัวรักการอ่าน - ห้องสมุดชาวตลาด - รถโมบายเคลื่อนที่ - ใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - บ้านหนังสือชุมชน - อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน				
รวมทั้งสิ้น	๕๕,๑๓๕	๓๒,๓๘๕	๗๕,๑๓๕	๑๒,๓๘๕

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นายสันติภาพ สาลี
๒. ครูอาสาสมัครฯ
๓. ครู กศน.ตำบล
๔. ครู ศรช.

๑๐. เครือข่าย

- ๑๐.๑ ปกครองอำเภอ
- ๑๐.๒ ท้องถิ่นอำเภอ
- ๑๐.๓ สาธารณสุขอำเภอ

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- ๑๑.๑ โครงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑๑.๒ โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง
- ๑๑.๓ โครงการเร่งด่วนตามนโยบาย

๑๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ร้อยละ ๘๐ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตในอนาคต นักศึกษาและประชาชน กศน.ตำบล บ้านหนังสือชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับประชาชนทั่วไปในพื้นที่อำเภอผาขาว

๑๓. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

๑. จำนวนผู้รับบริการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
๒. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก
๓. ร้อยละของผู้รับบริการที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต

๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ผู้รับบริการที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต ร้อยละ ๘๐
๒. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป ถึงร้อยละ ๘๐

๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ

การประเมินผล โดยประเมินจากแบบสอบถามความพึงพอใจ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ – สกุล : นายสันติภาพ สาลี ตำแหน่ง บรรณารักษ์จ้างเหมาบริการ เบอร์โทรศัพท์มือถือ ๐๘๖-๓๕๖๑๗๔๐

เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน : ๐๔๒-๘๑๘๑๓

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว
(จำแนกตามโครงการรวม)

กศน.-กผ-๐๒/๖๔

๑. หน่วยงาน กศน.อำเภอผาขาว																						
๒. ๒.สอศคล่อง ยุทธศาสตร์ : ข้อที่ ๓.๑ และ ๖.๓ ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : ๑ วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI ๔.๐) : T, A ,I ,L																						
๓. ชื่องาน/โครงการ งานพัฒนาบุคลากร																						
๔. วัตถุประสงค์ :เพื่อ ๑) พัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกประเภทให้มีสมรรถนะสูงอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนและระหว่างการทำงาน ตำแหน่งเพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานและบริหารจัดการการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะโดยเน้นการประเมินวิทยฐานะเชิงประจักษ์ ๒) พัฒนาหัวหน้า กศนตำบลให้มีสมรรถนะสูงขึ้นในการบริหารจัดการ กศนตำบล และการปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง ๓) พัฒนาคูรูกศน. และผู้ที่เกี่ยวข้องให้สามารถจัดรูปแบบการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพโดยส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการสอน การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการวิจัยเบื้องต้น ๔) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการ กศน.ตำบล เพื่อการมีส่วนร่วมในการบริหารการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจของ กศนตำบล อย่างมีประสิทธิภาพ ๕) พัฒนาศักยภาพบุคลากร ที่รับผิดชอบการบริการการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีความรู้ ความสามารถและมีความเป็นมืออาชีพในการจัดบริการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน ๖) เสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคลากร รวมทั้งภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศในทุกระดับเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกัน โดยจัดให้มีกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะ และเสริมสร้างความสัมพันธ์	๕. กิจกรรมหลัก ๑) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน ๒) พัฒนาบุคลากรด้าน การเงิน บัญชี และพัสดุ ๓)พัฒนาบุคลากรด้านการนิเทศ ๔) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำแผนงาน/โครงการ		๗.เป้าหมาย <table><tr><th>ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th><th>จำนวน</th><th>หน่วย</th></tr><tr><td>๑) ผู้บริหาร</td><td>๑</td><td>คน</td></tr><tr><td>๒) พนักงานราชการ</td><td>๑๐</td><td>คน</td></tr><tr><td>๓) ครู ศรช.</td><td>๔</td><td>คน</td></tr><tr><td>๔) บรรณารักษ์จ้างเหมา</td><td>๑</td><td>คน</td></tr><tr><td>รวมทั้งสิ้น</td><td>๑๖</td><td>คน</td></tr></table>		ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	๑) ผู้บริหาร	๑	คน	๒) พนักงานราชการ	๑๐	คน	๓) ครู ศรช.	๔	คน	๔) บรรณารักษ์จ้างเหมา	๑	คน	รวมทั้งสิ้น	๑๖	คน
	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย																			
	๑) ผู้บริหาร	๑	คน																			
๒) พนักงานราชการ	๑๐	คน																				
๓) ครู ศรช.	๔	คน																				
๔) บรรณารักษ์จ้างเหมา	๑	คน																				
รวมทั้งสิ้น	๑๖	คน																				
๖. งบประมาณ - <table><tr><th>งบประมาณ</th><th>ไตรมาสที่ ๑</th><th>ไตรมาสที่ ๒</th><th>ไตรมาสที่ ๓</th><th>ไตรมาสที่ ๔</th></tr><tr><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>รวมทั้งสิ้น</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr></table>			งบประมาณ	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	-	-	-	-	-	รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-					
งบประมาณ	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔																		
-	-	-	-	-																		
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-																		
๘.ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑.จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ๒.ความเหมาะสมของหลักสูตรการพัฒนา ๓. ร้อยละของบุคลากรที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต ๔.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป		๙. พื้นที่ดำเนินการ อำเภอผาขาว																				
		๑๐. ผู้รับผิดชอบ ชื่อ-สกุล ๑. นางสาวอรทัย เต็มสอาด ๒. ครูอาสาสมัครฯ ๓. ครู กศน.ตำบล ๔. ครู ศรช. ๕. บรรณารักษ์จ้างเหมา โทรศัพท์ ๐๔๒-๘๑๘๑๓๖																				

๑. ชื่อ โครงการพัฒนาบุคลากร

๒. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้น:

ยุทธศาสตร์: ข้อที่ ๓.๑ พัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมและการเรียนรู้

๖.๓ ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่อง

ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : ๑ พัฒนาครู กศน. และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรม
การศึกษาและเรียนรู้

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI ๔.๐) : Integrity ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาล

๓. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้สถานศึกษาทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาบุคลากรที่ทำหน้าที่จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ ให้คำปรึกษาแนะนำผู้เรียนให้รู้จักการแก้ไขปัญหาของตนเองได้ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียน ผู้รับบริการเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งจะก่อให้เกิดความเข้มแข็งและการพึ่งพาตนเองของคนในชุมชน ในการพัฒนาบุคลากรดังกล่าวสถานศึกษาจึงต้องจัดทั้งในลักษณะของการอบรมให้ความรู้ การประชุมสัมมนา และการศึกษาดูงาน เพื่อนำประสบการณ์ดังกล่าวมาปรับประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้น สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ พัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมและการเรียนรู้ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่อง จึงดำเนินการนี้ขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ พัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกประเภทให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนและระหว่างการทำงาน ตำแหน่งเพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานและบริหารจัดการการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะ โดยเน้นการประเมินวิทยฐานะเชิงประจักษ์

๔.๒ พัฒนาหัวหน้า กศน.ตำบลให้มีสมรรถนะสูงขึ้นในการบริหารจัดการ กศน.ตำบล และการปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง

๔.๓ พัฒนาครู กศน. และผู้ที่เกี่ยวข้องให้สามารถจัดรูปแบบการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพโดยส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการสอน การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการวิจัยเบื้องต้น

๔.๔ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการ กศน.ตำบล เพื่อการมีส่วนร่วมในการบริหารการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจของ กศน.ตำบล อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๕ พัฒนาศักยภาพบุคลากร ที่รับผิดชอบการบริการการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีความรู้ ความสามารถและมีความเป็นมืออาชีพในการจัดบริการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน

๔.๖ เสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคลากร รวมทั้งภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศในทุกกระดับเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกัน โดยจัดให้มีกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะ และเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร และภาคีเครือข่ายในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง

๕. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา กศน.อำเภอผาขาว จำนวน ๑๖ คน

เชิงคุณภาพ

บุคลากร กศน.อำเภอผาขาว ได้เพิ่มพูนความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการจัดการศึกษา กับแหล่งการเรียนรู้ต้นแบบและนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาศักยภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้บังเกิดประสิทธิภาพสูงขึ้น

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน ๒) พัฒนาบุคลากรด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ๓) พัฒนาบุคลากรด้านการนิเทศ ๔) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำแผนงาน/โครงการ	๑) พัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกประเภทให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนและระหว่างการดำรงตำแหน่ง เพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานและบริหารจัดการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพพร้อมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะโดยเน้นการประเมินวิทยฐานะเชิงประจักษ์	๑) ผู้บริหาร ๒) พนักงานราชการ ๓) ครู ทรช. ๔)บรรณารักษ์ จ้างเหมา	๑๖ คน	กศน.อำเภอผาขาว	วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
	๒) พัฒนาหัวหน้า กศน.ตำบล ให้มีสมรรถนะสูงขึ้นในการบริหารจัดการ กศน.ตำบล และการปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเป็น นักจัดการความรู้และผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง ๓) พัฒนาครู กศน. และผู้ที่เกี่ยวข้องให้สามารถจัดรูปแบบการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพโดยส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการสอน การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการวิจัยเบื้องต้น ๔) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ คณะกรรมการ กศน.ตำบล เพื่อการมีส่วนร่วมในการบริหารการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจของ กศน.ตำบลอย่างมีประสิทธิภาพ ๕) พัฒนาศักยภาพบุคลากร ที่รับผิดชอบการบริการการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีความรู้ ความสามารถ และมีความเป็นมืออาชีพในการจัดบริการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน ๖) เสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคลากร รวมทั้งภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศในทุกกระดับเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกัน โดยจัดให้มีกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะ					

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
	และเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร และภาคีเครือข่ายในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง					

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๒๔๓๐๑๖๕๐๐๔๔๗ แหล่งของเงิน ๖๔๑๑๔๑๐ ค่าจัดการเรียนการสอน

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)
๑) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน	-	-	-	-
๒) พัฒนาบุคลากรด้าน การเงิน บัญชี และพัสดุ				
๓) พัฒนาบุคลากรด้านการนิเทศ				
๔) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำแผนงาน/โครงการ				

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๑.นางสาวอรทัย เต็มสอาด
๒. ครูอาสาสมัครฯ
๓. ครู กศน.ตำบล
๔. ครู ศรช.
๕. บรรณารักษ์จ้างเหมาบริการ

๑๐. เครือข่าย

- ๑๐.๑ ปกครองอำเภอผาขาว
- ๑๐.๒ ท้องถิ่นอำเภอผาขาว
- ๑๐.๓ สาธารณสุขอำเภอผาขาว

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

-

๑๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากร กศน.อำเภอผาขาว ได้รับการพัฒนาและเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยทุกด้าน

๑๓. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- ๑) จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- ๒) ความเหมาะสมของหลักสูตรการพัฒนา

๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) บุคลากรที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต ร้อยละ ๘๐
- ๒) ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๔.๑ การประเมินผล โดยประเมินจากแบบสอบถามความพึงพอใจ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ – สกุล : นางสาวอรัญญา เต็มสอาด ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล เบอร์โทรศัพท์มือถือ ๐๙๙-๑๖๘๖๒๒๖
เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน : ๐๔๒-๘๑๘๑๓

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว
(จำแนกตามโครงการรวม)

กศน.-กผ-๐๒/๖๔

๑. หน่วยงาน กศน.อำเภอผาขาว																			
๒. ๒.สตดคลัง ยุทธศาสตร์ : ข้อที่ ๖ ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : ๖ วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI ๔.๐) : E, I																			
๓. ชื่องาน/โครงการ งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา																			
๔. วัตถุประสงค์ :เพื่อ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ได้มาตรฐาน เพื่อพร้อมรับการประเมิน คุณภาพภายนอก โดยพัฒนาบุคลากรให้มี ความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของ ระบบการประกันคุณภาพ และสามารถ ดำเนินการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่องโดยใช้การประเมิน ภายในด้วยตนเอง และจัดให้มีระบบสถานศึกษา ที่เสี่ยงเข้าไปสนับสนุนอย่างใกล้ชิด สำหรับ สถานศึกษาที่ยังไม่ได้เข้ารับการประเมินคุณภาพ ภายนอก ให้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด	๕. กิจกรรมหลัก ๑) พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน ๒) อบรมพัฒนางานระบบประกันคุณภาพ สถานศึกษากับบุคลากร ๓) พัฒนาบุคลากร	๗.เป้าหมาย																	
		<table><tr><th>ประเภท กลุ่มเป้าหมาย</th><th>จำนวน</th><th>หน่วย</th></tr><tr><td>กศน.อำเภอ</td><td>๑</td><td>แห่ง</td></tr><tr><td>กศน.ตำบล</td><td>๕</td><td>แห่ง</td></tr><tr><td>รวมทั้งสิ้น</td><td>๖</td><td>แห่ง</td></tr></table>			ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	กศน.อำเภอ	๑	แห่ง	กศน.ตำบล	๕	แห่ง	รวมทั้งสิ้น	๖	แห่ง			
ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย																	
กศน.อำเภอ	๑	แห่ง																	
กศน.ตำบล	๕	แห่ง																	
รวมทั้งสิ้น	๖	แห่ง																	
๖. งบประมาณ -																			
<table><tr><th>งบประมาณ</th><th>ไตรมาสที่ ๑</th><th>ไตรมาสที่ ๒</th><th>ไตรมาสที่ ๓</th><th>ไตรมาสที่ ๔</th></tr><tr><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>รวมทั้งสิ้น</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr></table>					งบประมาณ	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	-	-	-	-	-	รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-
งบประมาณ	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔															
-	-	-	-	-															
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-															
๘.ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑.ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีระบบ ประกันคุณภาพภายในและมีการจัดทำรายงาน การประเมินตนเอง ๒.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป		๙. พื้นที่ดำเนินการ กศน.อำเภอผาขาว																	
		๑๐. ผู้รับผิดชอบ ชื่อ-สกุล ๑. นางสาวอรทัย เต็มสอาด ๒. ครูอาสาสมัครฯ ๓. ครู กศน.ตำบล ๔. ครู ศรช. ๕. บรรณารักษ์จ้างเหมา โทรศัพท์ ๐๔๒-๘๑๘๑๓๖																	

๑. โครงการ งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กศน.

ยุทธศาสตร์: ข้อที่ ๖ ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW :

๖. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI ๔.๐) :

Education ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล

Integrity ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาล

๓. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ให้ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ/เขต เป็นเป้าหมายในการจัด และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมุ่งเน้นให้เกิดแก่ผู้เรียน/ผู้รับบริการ รวมถึงผลผลิต และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากกระบวนการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษา เกิดความเท่าเทียมทางการศึกษา และเป็นที่ยอมรับต่อชุมชน สังคม และประชาชน

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอวังสะพุง ได้ตระหนักถึง และเห็นความสำคัญในการนำมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพและมีมาตรฐานเดียวกันและเพื่อใช้เป็นเครื่องมือส่งเสริม สนับสนุนให้ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเข้มแข็งและยั่งยืน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอวังสะพุง จึงได้จัดทำโครงการงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ขึ้น เพื่อสร้างความเข้าใจมาตรฐานและตัวบ่งชี้ รวมทั้งพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๔. วัตถุประสงค์

พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพ และสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่องโดยใช้การประเมินภายในด้วยตนเอง และจัดให้มีระบบสถานศึกษาที่เลี้ยงเข้าไปสนับสนุนอย่างใกล้ชิด สำหรับสถานศึกษาที่ยังไม่ได้เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ให้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากร กศน.อำเภอผาขาว จำนวน ๑๖ คน

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ มาตรฐาน ตัวบ่งชี้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ/เขต และสามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน โดยใช้มาตรฐาน ตัวบ่งชี้เป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษาเชิงคุณภาพ

๖. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑) พัฒนา ระบบประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษาให้ ได้มาตรฐาน ๒) อบรม พัฒนางาน ระบบประกัน คุณภาพ สถานศึกษากับ บุคลากร ๓) พัฒนา บุคลากร	พัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน เพื่อพร้อมรับการประเมิน คุณภาพภายนอก โดย พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึง ความสำคัญของระบบการ ประกันคุณภาพ และ สามารถดำเนินการประกัน คุณภาพภายในของ สถานศึกษาได้อย่าง ต่อเนื่องโดยใช้การประเมิน ภายในด้วยตนเอง และจัด ให้มีระบบสถานศึกษาที่ เลี้ยงเข้าไปสนับสนุนอย่าง ใกล้ชิด สำหรับ สถานศึกษาที่ยังไม่ได้เข้า รับการประเมินคุณภาพ ภายนอก ให้พัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา ให้ได้คุณภาพตาม มาตรฐานที่กำหนด	บุคลากร จำนวน ๑๖ คน	กศน.อำเภอ ฝาชาว	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔	

๗. วงเงินงบประมาณ

เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษา นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๒๔๓๐๑๖๕๐๐๔๔๗ แหล่งของเงิน ๖๔๑๑๔๑๐

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)
๑) พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน ๒) อบรมพัฒนางานระบบประกัน คุณภาพสถานศึกษากับบุคลากร ๓) พัฒนาคณาจารย์	-	-	-	-

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- โครงการพัฒนาคณาจารย์

๑๐. เครือข่าย

-

๑๑.โครงการที่เกี่ยวข้อง

ทุกโครงการ/กิจกรรม ที่จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว

๑๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ มาตรฐาน ตัวบ่งชี้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ และสามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายใน โดยใส่มาตรฐาน ตัวบ่งชี้เป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษาเชิงคุณภาพ

๑๓. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

๑) สถานศึกษาในสังกัดที่มีระบบประกันคุณภาพภายในและมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

๒) ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ผู้บริหารและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ มาตรฐาน ตัวบ่งชี้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ และสามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน โดยใส่มาตรฐาน ตัวบ่งชี้เป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษาเชิงคุณภาพ

๒) ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๑๔. การติดตามและประเมินผล

แบบประเมินความพึงพอใจ และผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ – สกุล : นางสาวอรทัย เต็มสอาด ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล เบอร์โทรศัพท์มือถือ ๐๙๙-๑๖๘๖๒๒๖
เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน : ๐๔๒-๘๑๘๑๓

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว
(จำแนกตามโครงการรวม)

๑.หน่วยงาน กศน.อำเภอผาขาว

๒.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์: ข้อที่ ๖

ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : ๑,๒,๓,๔,๕ และ ๖

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI ๔.๐) : I

๓. ชื่องาน/โครงการ งานนิเทศ กำกับ ติดตาม

๔. วัตถุประสงค์ : เพื่อ

๑) สร้างกลไกการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และ รายงานผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เชื่อมโยงกับหน่วยงาน สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายทั้งระบบ

๒) ให้หน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ พัฒนาระบบกลไกการกำกับ ติดตามและรายงานผลการ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สามารถตอบสนองการ ดำเนินงานตามนโยบายในแต่ละเรื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และสื่ออื่นๆ ที่เหมาะสม เพื่อการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลอย่างมีประสิทธิภาพ

๔) พัฒนากลไกการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน สถานศึกษา เพื่อการรายงานผลตามตัวชี้วัดในคำรับรอง การปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงาน กศน.ให้ดำเนิน ไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามเกณฑ์ วิธีการ และ ระยะเวลาที่กำหนด

๕) ให้มีการเชื่อมโยงระบบการนิเทศในทุกระดับ ทั้ง หน่วยงานภายในและภายนอกองค์กร ตั้งแต่ จังหวัด อำเภอ และตำบล เพื่อความเป็นเอกภาพในการใช้ข้อมูล และการพัฒนางานการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย

๕. กิจกรรมหลัก

๑. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลอย่างเป็นระบบ

๒. อบรมพัฒนาระบบงานการนิเทศ ติดตามประเมิน และรายงานผล

๓. พัฒนาคู่มือ

๗.เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย
๑) กศน.ตำบล	๕	แห่ง
๒) ห้องสมุดประชาชน	๑	แห่ง
๓) บ้านหนังสือชุมชน	๖๔	แห่ง
รวมทั้งสิ้น	๗๐	แห่ง

๖. งบประมาณ -

งบประมาณ	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา กศน. ที่สามารถดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรมตามบทบาทภารกิจที่ได้รับมอบได้ สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ อย่าง โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยใช้ทรัพยากร อย่างคุ้มค่าตามแผนที่กำหนดไว้
- ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

๙. พื้นที่ดำเนินการ

กศน.ตำบล ๕ แห่ง
ห้องสมุดประชาชน ๑ แห่ง
บ้านหนังสือชุมชน ๖๔ แห่ง

๑๐. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล ๑. นางสาวศุภจิณงค์ เอี่ยมเวียง
๒. เจ้าหน้าที่
โทรศัพท์ ๐๔๒-๘๑๘๑๓๖

๑. โครงการ การนิเทศ กำกับ ติดตาม

๒. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กศน.

ยุทธศาสตร์ : ข้อที่ ๖ ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : ๑ พัฒนาคู กศน. และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการศึกษาและเรียนรู้ ๒. พัฒนา กศน.ตำบลให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ๔. เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ๕. พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย และ ๖. จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI ๔.๐) : Integrity ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาล

๓. หลักการและเหตุผล

การนิเทศ กำกับ ติดตามผลภายในของสถานศึกษา เป็นเครื่องมือการดำเนินงานการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยส่วนหนึ่งที่สถานศึกษา ต้องตระหนักและให้ความสำคัญในการนิเทศภายในของสถานศึกษาโดยมีการจัดทำแผนนิเทศและแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามงานทุกกิจกรรม มีการสรุปผลการนิเทศและนำผลการนิเทศ ข้อเสนอแนะในการนิเทศไปแก้ไขปรับปรุงพัฒนางานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อพัฒนาคุณภาพของบุคลากรและสามารถตอบสนองกลุ่ม เป้าหมายงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษาให้มีคุณภาพเกิดประสิทธิผลและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของงานกิจกรรมต่างๆ ในพื้นที่ทุกโครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการใน ปงบประมาณ ๒๕๖๔ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จึงดำเนินการจัดโครงการการนิเทศ กำกับ ติดตามผลผลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสนับสนุนบุคลากรที่จัดกิจกรรมในพื้นที่ให้มีกำลังใจและแก้ไขปัญหาต่างๆ กับบุคลากรในการทำงานตลอดจนกระตุ้นให้ผู้เรียน / ผู้รับบริการเกิดความสนใจและเห็นคุณค่าของการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตด้วยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุขสามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่คาดหวังของสถานศึกษา

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อติดตามงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการ นิเทศติดตามผลและนำผลการนิเทศไปพัฒนาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมตามสภาพบริบทของแต่ละพื้นที่ในปงบประมาณต่อไป

๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพงานการศึกษาและให้คำปรึกษาแนะนำแก่บุคลากร กศน. ในการดำเนินงาน

๓. กศน.ตำบล/ห้องสมุดประชาชน/บ้านหนังสือชุมชน ได้รับการพัฒนาในการปรับปรุง

๕. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- กศน.ตำบล	๕ แห่ง
- ห้องสมุดประชาชน	๑ แห่ง
- บ้านหนังสือชุมชน	๖๔ แห่ง
รวมทั้งสิ้น	๗๐ แห่ง

เชิงคุณภาพ

-ผู้รับบริการและผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมงานการศึกษา กศน. มีความพึงพอใจและเห็นคุณค่าของการศึกษาและสามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่คาดหวังตามวัตถุประสงค์ที่วางแผนไว้ และบุคลากรของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาในการปรับปรุงแก้ไขการทำงานมีขวัญกำลังใจในการดำเนินงาน กศน. กศน.ตำบล/ห้องสมุดประชาชน/บ้านหนังสือชุมชน ได้รับการพัฒนาในการปรับปรุง

๖.วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑. ดำเนินการนิเทศ ติดตามประเมิน และรายงานผลอย่างเป็นระบบ ๒. อบรมพัฒนาระบบงานการนิเทศ ติดตามประเมิน และรายงานผล ๓. พัฒนาบุคลากร	๑.ผู้รับบริการและผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมงานการศึกษา กศน. มีความพึงพอใจและเห็นคุณค่าของการศึกษาและสามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่คาดหวังตามวัตถุประสงค์ที่วางแผนไว้ ๒.บุคลากรของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาในการปรับปรุงแก้ไขการทำงานและมีขวัญกำลังใจในการดำเนินงาน กศน. ๓.กศน.ตำบล/ห้องสมุดประชาชน/บ้านหนังสือ ชุมชนได้รับการพัฒนาในการปรับปรุง	๑) กศน.อำเภอ ๒) กศน.ตำบล ๓) ห้องสมุดประชาชน ๔) บ้านหนังสือชุมชน	๗๐ แห่ง	อำเภอผาขาว	ต.ค. ๒๕๖๓ - ก.ย. ๒๕๖๔	

๗.วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษา นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๒๔๓๐๑๖๕๐๐๔๔๗ แหล่งของเงิน ๖๔๑๑๔๑๐

๘.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค. ๒๕๖๓	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค. ๒๕๖๔	ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย. ๒๕๖๔	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย. ๒๕๖๔
๑. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลอย่างเป็นระบบ	←			→
๒. อบรมพัฒนาระบบงานการนิเทศ ติดตามประเมิน และรายงานผล				
๓. พัฒนาบุคลากร				

๙.ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางสาวศุภจิอนงค์ เอี่ยมเวียง
- เจ้าหน้าที่นิเทศ

๑๐.เครือข่าย

- องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
- ผู้ใหญ่บ้าน/กำนัน
- คณะกรรมการสถานศึกษา

๑๑.โครงการที่เกี่ยวข้อง

- ทุกโครงการที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑๒.ผลลัพธ์

การกำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานสู่การปฏิบัติ ให้สามารถตอบสนองการดำเนินงานตามนโยบาย ในแต่ละเรื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๓. ตั้งชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต

หน่วยงานและสถานศึกษา กศน. ที่สามารถดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบได้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า/ตามแผนที่กำหนดไว้

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

ความพึงพอใจของผู้เรียน ผู้รับบริการ อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๐

๑๔. การติดตามประเมินโครงการ

- แบบรายงานการนิเทศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ – สกุล : นางสาวศุภจีอนงค์ เอี่ยมเวียง ตำแหน่ง ครูอาสาสมัครฯ เบอร์โทรศัพท์มือถือ ๐๙๑-๘๖๗๒๑๑๓
เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน : ๐๔๒-๘๑๘๘๑๓

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว
(จำแนกตามโครงการรวม)

๑.หน่วยงาน กศน.อำเภอผาขาว

๒.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ : ข้อที่ ๖

ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : ๑,๒,๓,๔,๕ และ ๖

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI ๔.๐) : I

๓. ชื่องาน/โครงการ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

๔. วัตถุประสงค์ : เพื่อ

๑) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
งบประมาณ โดยพัฒนาระบบการกำกับ ควบคุม
และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นตาม
เป้าหมายที่กำหนดไว้

๒) พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีความครบถ้วน
ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศ
อย่างเป็นระบบเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษา
ในสังกัดสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือสำคัญใน
การบริหาร การวางแผน การปฏิบัติงาน การ
ติดตามประเมินผล และการนำผลมาพัฒนาการ
ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ตามวงจรคุณภาพเดมมิ่ง
(PDCA) รวมทั้งจัดบริการการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ

๓) พัฒนาระบบฐานข้อมูลรวมของนักศีกษา
กศน.ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และ
เชื่อมโยงกันทั่วประเทศ สามารถสืบค้นและสอบ
ทานได้ทันความต้องการเพื่อประโยชน์ในการจัด
การศึกษาให้กับผู้เรียนและการบริหารจัดการ
อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. กิจกรรมหลัก

- ๑)พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
งบประมาณ
- ๒) พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการ
บริหารจัดการ
- ๓) ประสานขอใช้สถานที่โรงเรียนยุบ
รวมขอใช้พื้นที่เพื่อตั้งศูนย์การเรียนรู้
สำหรับทุกช่วงวัย กศน.

๗.เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย
๑) กศน.อำเภอ	๑	แห่ง
๒) กศน.ตำบล	๕	แห่ง
๓) ห้องสมุดประชาชน	๑	แห่ง
๔) บ้านหนังสือชุมชน	๖๔	แห่ง
รวมทั้งสิ้น	๗๑	แห่ง

๖. งบประมาณ -

งบประมาณ	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
รวมทั้งสิ้น				

๘.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑.จำนวนระบบฐานข้อมูลด้านการศีกษา
ของประชาชนอำเภอผาขาวที่ได้รับการ
พัฒนาให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน
- ๒.ฐานข้อมูลด้านการบริหารของกศน.
อำเภอผาขาว ได้รับการพัฒนาให้ทันสมัย
และเป็นปัจจุบัน
- ๓.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

๙. พื้นที่ดำเนินการ

- ๑) กศน.อำเภอ
- ๒) กศน.ตำบล
- ๓) ห้องสมุดประชาชน
- ๔) บ้านหนังสือชุมชน

๑๐. ผู้รับผิดชอบ

- ๑.นางสาวศุภจิณงค์ เอี่ยมเวียง
 ๒. ครู กศน.ตำบล
 ๓. ครู ศรช.
 ๔. บรรณารักษ์จ้างเหมาบริการ
- โทรศัพท์ ๐๔๒-๘๑๘๑๓๖

๑. ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

๒. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กศน.

ยุทธศาสตร์ : ข้อที่ ๖ ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : ๑ พัฒนาคู กศน. และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการกิจกรรมการศึกษาและเรียนรู้ ๒. พัฒนา กศน.ตำบลให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓. ส่งเสริมการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ๔. เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ๕. พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย และ ๖. จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI ๔.๐) : Integrity ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาล

๓. หลักการเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.๒๕๕๑ และตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ การจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษา สมรรถนะในการเรียนรู้และการแก้ปัญหา พัฒนาอาชีพ คุณภาพชีวิตและสังคม และเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการดำเนินการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มประเทศอาเซียนเพื่อผนึกกำลังในการพัฒนาคุณภาพของประชากร พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา และส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เพื่อให้รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน โดยการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของคนในชุมชน ส่งเสริมบทบาทของภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้และศูนย์การเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ และพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้สามารถดำเนินการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ โดยพัฒนาระบบการกำกับ ควบคุม และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศอย่างเป็นระบบ เพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหาร การวางแผน การปฏิบัติงาน การติดตามประเมินผล และการนำผลมาพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ตามวงจรคุณภาพเดมมิ่ง (PDCA) รวมทั้งจัดบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลรวมของนักศึกษา กศน.ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศ สามารถสืบค้นและสอบถามได้ทันความต้องการเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- บุคลากร กศน.อำเภอผาขาว จำนวน ๑๖ คน

เชิงคุณภาพ

- บุคลากร กศน.อำเภอผาขาว ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการสถานศึกษา และมีการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามที่กำหนด

๖.วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑)พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ	๑) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ โดยพัฒนาระบบการกำกับควบคุม และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	บุคลากรทางการศึกษา กศน.อำเภอผาขาว	๑๖ คน	กศน.อำเภอผาขาว	๑ ต.ค. ๒๕๖๓- ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๔	
๒) พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ	๒) พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศอย่างเป็นระบบเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหาร การวางแผน การปฏิบัติงาน การติดตามประเมินผล และการนำผลมาพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ตามวงจรคุณภาพเดมมิ่ง (PDCA) รวมทั้งจัดบริการการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ					
๓) ประสานขอใช้สถานที่โรงเรียนยุบรวมขอใช้พื้นที่เพื่อตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย กศน.	๓) พัฒนาระบบฐานข้อมูลรวมของนักศึกษา กศน.ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศ สามารถสืบค้นและสอบถามได้ ทันท่วงทีความต้องการเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียน และการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ					

๗. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษา
นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๒๔๓๐๑๖๕๐๐๔๔๗
แหล่งของเงิน ๖๔๑๑๔๑๐

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)
๑) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร จัดการงบประมาณ	-	-	-	-
๒) พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการ บริหารจัดการ				
๓) ประสานขอใช้สถานที่โรงเรียน ยุบรวมขอใช้พื้นที่เพื่อตั้งศูนย์การ เรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย กศน.				

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวบงศุภจิอนงค์ เอี่ยมเวียง

๑๐. เครือข่าย

๑. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอผาขาว
๓. ส่วนราชการอื่นในพื้นที่

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

ทุกโครงการที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

- บุคลากร กศน.อำเภอผาขาว ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการสถานศึกษา
และมีการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

๑๓. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- บุคลากร กศน.อำเภอผาขาว ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- กศน.อำเภอผาขาว บริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

๑๔. การติดตามประเมินผลโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจ และผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ – สกุล : นางสาวศุภจิณงค์ เอี่ยมเวียง ตำแหน่ง ครูอาสาสมัครฯ เบอร์โทรศัพท์มือถือ ๐๙๑-๘๖๗๒๑๑๓

เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน : ๐๔๒-๘๑๘๑๓

ศูนย์การศึกษาณกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว
(จำแนกตามโครงการรวม)

๑.หน่วยงาน กศน.อำเภอผาขาว

๒.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ข้อ ๑.๑ ,ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ข้อ ๒.๑ และ ๒.๓ ,ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ข้อ ๓.๕ ,๓.๖ และ๓.๗ ,ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ข้อ ๔.๔

๓. ชื่องาน/โครงการ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

๔. วัตถุประสงค์ :เพื่อ

๑. เพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำให้กับประชาชนวัยแรงงาน ในพื้นที่ ๑๐ ตำบล ของอำเภอผาขาว จังหวัดเลย
๒. เพื่อให้ประชาชนผู้ผ่านการอบรม มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
๓. เพื่อให้ของประชาชนผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพ หรือการเพิ่มมูลค่าของสินค้าหรือบริการ
๔. เพื่อให้มีตัวอย่างที่ดี หรือต้นแบบในการนำความรู้ไปใช้

๕. กิจกรรมหลัก

- จัดอบรมให้ประชาชน ทั้ง ๕ ตำบล ในเขตพื้นที่อำเภอผาขาว
๑. ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ
 ๒. ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน กลุ่มสนใจ ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง
 ๓. ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชั้นเรียนวิชาชีพ ๓๑ ชั่วโมง ขึ้นไป

๗.เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย
ประชาชนชนวัยแรงงาน ใน ๕ ตำบล ของ อ.ผาขาว		
๑. ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ	๖๐	คน
๒. ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน กลุ่มสนใจ ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง	๑๕๐	คน
๓. ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชั้นเรียนวิชาชีพ ๓๑ ชั่วโมง ขึ้นไป	๑๓๐	คน
รวมทั้งสิ้น	๓๔๐	คน

๖. งบประมาณ

งบรายจ่ายอื่น จำนวน ๒๗๖,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๗๖,๐๐๐ บาท

งบประมาณ	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
๑. ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ	-	๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	-
๒. กลุ่มสนใจ ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง	-	๕๒,๕๐๐	๕๒,๕๐๐	-
๓. ชั้นเรียนวิชาชีพ ๓๑ ชั่วโมง ขึ้นไป	-	๕๘,๕๐๐	๕๘,๕๐๐	-
รวมทั้งสิ้น	-	๑๓๘,๐๐๐	๑๓๘,๐๐๐	

๘.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑.ตัวชี้วัดผลผลิต(Output)

- ๑.๑ จัดอบรมให้ประชาชน ครบทั้ง ๕ ตำบล ในเขตอำเภอผาขาว
- ๑.๒ ประชาชนเข้ารับการฝึกอบรม ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเป้าหมาย
- ๑.๓ ประชาชนเข้ารับการอบรม ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน กลุ่มสนใจ ไม่เกิน ๓๐ ชม. ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเป้าหมาย
- ๑.๔ ประชาชนเข้ารับการอบรม ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชั้นเรียนวิชาชีพ ๓๑ ชม. ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเป้าหมาย

๒. ตัวชี้วัดผลลัพธ์(Outcome)

- ๒.๑ จำนวนประชาชนผู้เข้าอบรมเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
- ๒.๒ ประชาชนผู้ผ่านการอบรม มีความรู้ ความสามารถ ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- ๒.๓ ประชาชนผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพ หรือการเพิ่มมูลค่าของสินค้า หรือบริการ

๒.๔ มีตัวอย่างที่ดี หรือต้นแบบในการนำความรู้ไปใช้

๒.๕ ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๙. พื้นที่ดำเนินการ

กศน.ตำบล ๕ แห่ง
ในอำเภอผาขาว

๑๐. ผู้รับผิดชอบ

๑. นางขวัญจิตร ทองดี
 ๒. ครูอาสาสมัครฯ
 ๓. ครู กศน.ตำบล
- โทรศัพท์ ๐๔๒-๘๑๘๘๓๖

๑. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

๒. ความสอดคล้อง

๒.๑ สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ข้อที่ ๑.๑ พัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ข้อที่ ๒.๑ เร่งปรับปรุงหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ กศน. เพื่อยกระดับทักษะด้านอาชีพของประชาชน ให้เป็นที่รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ และข้อที่ ๒.๓ พัฒนาและส่งเสริมประชาชนเพื่อต่อยอดการผลิตและจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ออนไลน์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ ๓.๕ พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย , ข้อที่ ๓.๖ พัฒนาศักยภาพคนด้านทักษะและความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และข้อที่ ๓.๗ พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารของประชาชนในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อที่ ๔.๔ พัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพระยะสั้น

๒.๒ สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ (Good Activities) ๓.๑) ปรับปรุงหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ กศน. ๓.๒) การพัฒนาการจัดการศึกษาออนไลน์

ข้อที่ ๕ พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย (Good Innovation) ๕.๑) จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาและพัฒนาผลิตภัณฑ์ กศน. ๕.๒) การพัฒนาผลิตภัณฑ์ กศน. ๕.๓) พัฒนาเว็บไซต์และสารสนเทศของ กศน.

๒.๓ สอดคล้องกับวาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI ๔.๐) T,I,L,O,E,In

Tourism and Sports ยกระดับแหล่งท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐานสร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้านการท่องเที่ยว , Investment and Trade เพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการค้า การบริการและการผลิต การส่งเสริม SMEs/ Start up วิสาหกิจชุมชน สถาบันสหกรณ์ กลุ่มอาชีพต่าง ๆ , Loei for All ยกระดับคุณภาพชีวิต สร้างศักยภาพคนและชุมชนให้เข้มแข็ง ปรับปรุงและพัฒนาบริการภาครัฐมุ่งสู่ความเป็นสากล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ การพัฒนาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การลดความเหลื่อมล้ำ ส่งเสริมความเสมอภาคทางสังคมและความเท่าเทียมทางเพศ การขจัดความยากจน สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ , Open Town to arts and Culture เปิดทุนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภาษาพื้นถิ่นให้มีการรักษา สืบทอดและพัฒนาอย่างยั่งยืน สร้างจิตสำนึก ค่านิยม และวิถีชีวิตที่ดีงามในสังคม ส่งเสริมต่อยอดทุนทางศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมกับประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อนำเลยไปสู่สากล , Education ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้

ได้มาตรฐานสากล ส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะวิชาชีพตลอดชีวิต จัดการเรียนรู้อย่างมีเป้าหมายเพื่อส่วนรวม เน้นการนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติ สามารถใช้ความรู้สร้างนวัตกรรม เป็นพลเมืองที่ดีและพัฒนาทักษะชีวิตสู่งานอาชีพ ,

๓. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์เศรษฐกิจและความเหลื่อมล้ำที่มีอยู่ในสังคมปัจจุบัน แสดงถึงฐานเศรษฐกิจของประเทศที่ยังไม่เข้มแข็งประชาชนระดับฐานรากยังมีรายได้ต่ำ ส่วนใหญ่มีอาชีพภาคการเกษตร จึงไม่มีโอกาสที่จะเติบโตเป็นชนชั้นกลาง การขาดโอกาสและความรู้เกี่ยวกับทักษะด้านอาชีพทำให้เกิดปัญหาในการประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้จากผลผลิตของตนเอง จากสภาวะการดังกล่าว รัฐบาลจึงได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศด้านเศรษฐกิจพื้นฐานของประชาชนกลุ่มดังกล่าว โดยพยายามที่จะส่งเสริมอาชีพเพื่อสร้างงานและผลผลิตที่มีคุณภาพให้แก่ประชาชนอย่างทั่วถึงและทุกระดับชั้น ซึ่งการพัฒนาประเทศจะต้องพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงเป็นปัจจัยสำคัญอันจะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคมเพื่อเร่งกระจายโอกาสการพัฒนาให้ทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำไปสู่สังคมเสมอภาคและเป็นธรรม สำนักงาน กศน. ซึ่งเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีสถานศึกษาตั้งอยู่ในระดับอำเภอ/เขต จำนวน ๙๒๘ แห่ง และ กศน.ตำบล จำนวน ๗,๔๒๔ แห่ง ได้ขับเคลื่อนโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อพัฒนาความรู้และฝึกอาชีพแก่ประชาชน โดยการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพภายใต้ ๕ หลักสูตรกลุ่มอาชีพ ได้แก่ ๑) หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม ๒) หลักสูตรอาชีพด้านอุตสาหกรรม ๓) หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ ๔) หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และ ๕) หลักสูตรกลุ่มอาชีพเฉพาะทาง ที่สอดคล้องกับศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ๑) ศักยภาพด้านทรัพยากรธรรมชาติ ๒) ศักยภาพด้านภูมิอากาศ ๓) ศักยภาพด้านภูมิประเทศ ๔) ศักยภาพด้านศิลป วัฒนธรรมและประเพณี และ ๕) ศักยภาพด้านทรัพยากรมนุษย์ ที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จ รูปแบบการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนตามระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ดังนี้ ๑) รูปแบบกลุ่มสนใจ ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง เป็นผู้ที่ได้รับความรู้เบื้องต้นสามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปพัฒนาตนเอง และพัฒนาอาชีพเดิม สร้างอาชีพเสริมและสามารถนำไปประกอบอาชีพเบื้องต้นได้จริง ๒) รูปแบบชั้นเรียน ๓๑ ชั่วโมง ขึ้นไป เป็นผู้ได้รับความรู้ความชำนาญสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพเพิ่มรายได้ก้าวเข้าสู่งานอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน การผลิตเพื่อการจำหน่าย และเพื่อการบริโภคก้าวเข้าสู่งานอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน/ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ต่าง ๆ ไปใช้ในการประกอบอาชีพที่เป็นการเข้าสู่อาชีพ สร้างงานสร้างรายได้หรือพัฒนาอาชีพหรือต่อยอดอาชีพเดิมโดยมุ่งหวังให้ประชาชนที่เข้ารับการฝึกอาชีพสามารถนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพได้ มีการพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์บริการ ให้มีคุณภาพเป็นการสร้างมูลค่าเพิ่ม มีส่งเสริมการขายและขยายช่องทางการจำหน่ายสินค้าไปยังผู้บริโภคที่หลากหลาย ภายใต้ Brand กศน. ในอนาคต

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว เป็นสถานศึกษา ได้ขับเคลื่อนโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน พัฒนาความรู้และฝึกอาชีพแก่ประชาชน จึงได้จัดทำโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำให้กับประชาชนวัยแรงงานในพื้นที่ ๕ ตำบล ของอำเภอผาขาว จังหวัดเลย

๔.๒ เพื่อให้ประชาชนผู้ผ่านการอบรม มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ ตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๔.๓ เพื่อให้ของประชาชนผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบ อาชีพ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพ หรือการเพิ่มมูลค่าของสินค้า หรือบริการ

๔.๔ เพื่อให้มีตัวอย่างที่ดี หรือต้นแบบในการนำความรู้ไปใช้

๕. เป้าหมายการดำเนินงาน

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จัดอบรมให้ประชาชนวัยแรงงานในพื้นที่ ๕ ตำบล ของอำเภอผาขาว จำนวน ๓๔๐ คน ดังนี้

๕.๑.๑ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ จำนวน ๖๐ คน

๕.๑.๒ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน กลุ่มสนใจ ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง จำนวน ๑๕๐ คน

๕.๑.๓ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชั้นเรียนวิชาชีพ ๓๑ ชั่วโมง ขึ้นไป จำนวน ๑๓๐ คน

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของประชาชนผู้ผ่านการอบรม มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๕.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของประชาชนผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือ ประกอบอาชีพ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพ หรือการเพิ่มมูลค่าของสินค้า หรือบริการ

๖. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
จัดอบรมให้ประชาชนทั้ง ๕ ตำบล ในเขตพื้นที่อำเภอผาขาว	๑. เพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำให้กับประชาชนวัยแรงงานใน	ประชาชนชนวัยแรงงาน		๕ ตำบลในเขตพื้นที่อำเภอผาขาว	ไตรมาส ๒ และ ๓	๒๗๖,๐๐๐

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้า หมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะ เวลา	งบประมาณ
๑. ศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชน ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ ๒. ศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชน กลุ่มสนใจ ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง ๓. ศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชน ชั้นเรียน วิชาชีพ ๓๑ ชั่วโมง ขึ้นไป	พื้นที่ ๕ ตำบล ของอำเภอผา ขาว ๒. เพื่อให้ประชาชน ผู้ที่ผ่าน การอบรม มีความรู้ ความ สามารถ และทักษะในการ ประกอบอาชีพตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ๓. เพื่อให้ของประชาชนผู้ผ่าน การอบรม นำความรู้ไปใช้ในการ ลดรายจ่ายหรือเพิ่มรายได้ หรือ ประกอบอาชีพหรือพัฒนา ต่อ ยอดอาชีพ หรือการเพิ่มมูลค่า ของสินค้าหรือบริการ ๔. เพื่อให้มีตัวอย่างที่ดี หรือ ต้นแบบในการนำความรู้ไปใช้	ในพื้นที่ ๕ ตำบล ของ อำเภอผาขาว จังหวัดเลย	๖๐ คน ๑๕๐ คน ๑๓๐ คน	ในพื้นที่ ๕ ตำบล ของ อำเภอผาขาว จังหวัดเลย		

๗. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ แผนงาน ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบ
รายจ่ายอื่น รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๒๓๕๐๕๒๗๐๐๐๑๙ แหล่งของเงิน ๖๔๑๑๕๐๐ จำนวน ๒๗๖,๐๐๐ บาท (สอง
แสนเจ็ดหมื่นหกพันบาทถ้วน)

การเบิกจ่าย สำหรับการจัดฝึกอาชีพใน ๒ รูปแบบ มีรายละเอียด ดังนี้ รูปแบบกลุ่มสนใจหลักสูตรอาชีพไม่
เกิน ๓๐ ชั่วโมง ผู้เรียนตั้งแต่ ๖ คนขึ้นไป เบิกค่าตอบแทนวิทยากร ได้ชั่วโมงละไม่เกิน ๒๐๐ บาท และค่าวัสดุฝึกให้
เบิกได้ในกรณีที่มีการฝึกปฏิบัติจริงไม่เกิน ๑,๐๐๐ บาท/กลุ่ม รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพหลักสูตรฝึกอาชีพที่มีระยะเวลา
การฝึกอาชีพตั้งแต่ ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป จำนวนผู้เรียน ตั้งแต่ ๑๑ คนขึ้นไป เบิกค่าตอบแทนวิทยากรได้ชั่วโมงละ ๒๐๐
บาท ค่าวัสดุฝึกไม่เกิน ๕,๐๐๐ บาท ทั้งนี้ หากรายวิชาชีพใด มีความจำเป็นต้องใช้ค่าวัสดุเกินกว่าที่กำหนด ให้ขอ
ความเห็นชอบต่อผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดเลย โดยผ่านคณะกรรมการที่สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย แต่งตั้ง
เพื่อพิจารณา ตามความเหมาะสมภายในวงเงินงบประมาณและเป้าหมายที่ได้รับจัดสรร

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๒๕๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๒๕๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๒๕๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๒๕๖๔)
๑. ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ	-	๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	-
๒. กลุ่มสนใจ ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง	-	๕๒,๕๐๐	๕๒,๕๐๐	-
๓. ชั้นเรียนวิชาชีพ ๓๑ ชั่วโมง ขึ้นไป	-	๕๘,๕๐๐	๕๘,๕๐๐	-

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางขวัญจิตร ทองดี
๒. ครูอาสาสมัครฯ
๓. ครู กศน.ตำบล
๔. ครู ศรช.

๑๐. เครือข่าย

- ๑๐.๑ องค์การปกครองท้องถิ่น
- ๑๐.๒ ผู้นำหมู่บ้าน/ผู้นำชุมชน
- ๑๐.๓ อาสาสมัคร กศน.

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

๑๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑๒.๑ ได้จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำให้กับประชาชน ๕ ตำบลในพื้นที่อำเภอผาขาว
- ๑๒.๒ ประชาชนผู้ผ่านการอบรม มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ร้อยละ ๘๐
- ๑๒.๓ ประชาชนผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพ หรือการเพิ่มมูลค่าของสินค้า หรือบริการ ร้อยละ ๘๐

๑๓. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- ๑๓.๑.๑ จัดอบรมให้ประชาชน ครบทั้ง ๕ ตำบล ในเขตพื้นที่อำเภอผาขาว

๑๓.๑.๒ จำนวนประชาชนเข้ารับการฝึกอบรม ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเป้าหมาย

๑๓.๑.๓ จำนวนประชาชนเข้ารับการฝึกอบรม ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน พัฒนาอาชีพไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเป้าหมาย

๑๓.๑.๔ จำนวนประชาชนเข้ารับการฝึกอบรม ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชั้นเรียนวิชาชีพ ๓๑ ชั่วโมง ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเป้าหมาย

๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

๑๓.๒.๑. จำนวนประชาชนผู้เข้าอบรมเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๑๓.๒.๒. ประชาชนผู้ผ่านการอบรม มีความรู้ ความสามารถตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑๓.๒.๓. ประชาชนผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพ หรือการเพิ่มมูลค่าของสินค้า หรือบริการ

๑๓.๒.๔. มีตัวอย่างที่ดี หรือต้นแบบในการนำความรู้ไปใช้

๑๓.๒.๕. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๑๔. การติดตามประเมินผลโครงการ

๑๔.๑ จำนวนผู้เข้ารับการอบรม

๑๔.๒ ประเมินความพึงพอใจ

๑๔.๓ แบบติดตามผู้เข้าอบรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ – สกุล : นางขวัญจิตร ทองดี ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล เบอร์โทรศัพท์มือถือ ๐๙๓-๔๓๑๖๕๓๕

เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน : ๐๔๒-๘๑๘๑๓

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว
(จำแนกตามโครงการรวม)

กศน.-กผ-๐๒/๖๔

๑. หน่วยงาน กศน.อำเภอผาขาว

๒. สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี ข้อที่ ๓, นโยบายและจุดเน้น สำนักงาน กศน. การกิจเร่งด่วน ข้อที่ ๓ ,แนวทางการดำเนินงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ของ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ๔ (๔.๓) ,มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มาตรฐานที่ ๑ (๑.๔) มาตรฐานที่ ๒ (๕) , (๖), (๗) มาตรฐานที่ ๓ (๒),(๓),(๔) และ วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI ๔.๐) T , L , E

๓. ชื่องาน/โครงการ โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

๔. วัตถุประสงค์ :เพื่อ

๔.๑ เพื่อฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ให้กับประชาชนในพื้นที่

๔.๒ เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตประจำวันได้

๕. กิจกรรมหลัก

จัดโครงการกิจกรรมดำเนิน การจัดฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพการให้กับประชาชนในพื้นที่ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

๗. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย
ประชาชนทั่วไป		
รุ่นที่ ๑	๒๐	คน
รุ่นที่ ๒	๒๐	คน
รวมทั้งสิ้น	๔๐	คน

๖. งบประมาณ -งบรายจ่ายอื่น จำนวน ๔๘,๐๐๐ บาท

งบประมาณ	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
งบรายจ่ายอื่น	-	-	๔๘,๐๐๐	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	๔๘,๐๐๐	-

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. จำนวนประชาชนได้รับการอบรมตามหลักสูตรภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) สำหรับประชาชนในศูนย์อาชีวศึกษา กศน.

๒. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตรภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) มีความรู้ในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

๓. ร้อยละของครู กศน. ที่สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน

๔. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

๙. พื้นที่ดำเนินการ

กศน.ตำบลทั้ง ๕ ตำบล

๑๐. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล ๑.นางขวัญจิตร ทองดี
๒. ครูอาสาสมัครฯ
๓. ครู กศน.ตำบล
๔. ครู ศรช.

โทรศัพท์ ๐๔๒-๘๑๘๑๓๖

๑) ชื่อโครงการ ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

๒) ความสอดคล้องกับนโยบาย

๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๒.๒ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

๓. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๗ พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารของประชาชนใน

รูปแบบต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม โดยเน้นทักษะภาษาเพื่ออาชีพ ทั้งใน

ภาคธุรกิจ การบริการ และการท่องเที่ยว รวมทั้งพัฒนาสื่อการเรียน

การสอนเพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและการพัฒนาอาชีพ

๒.๓ แนวทางการดำเนินงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของ รัฐมนตรีช่วยว่าการ

กระทรวงศึกษาธิการ (ดร.กนกวรรณ วิชาวัลย์)

๔. เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย (Good partnerships)

๔.๒ การจัดการเรียนรู้ชุมชน สร้างความสัมพันธ์ของการเรียนรู้ด้วย บ้าน วัด โรงเรียน จัด

การศึกษาและเรียนรู้ในรูปแบบผสมผสานไม่ทิ้ง anybody ให้สถานเป็น วิถีชีวิตของคนในชุมชน

๒.๔ มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน/ผู้รับบริการการศึกษาต่อเนื่อง

๑.๔ ผู้เรียนหรือผู้รับการอบรมมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการ

ประกอบอาชีพ

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ

การศึกษาต่อเนื่อง

๒.๕ คุณภาพครูการศึกษาต่อเนื่อง

๒.๖ คุณภาพของหลักสูตรและสื่อการศึกษาต่อเนื่อง

๒.๗ คุณภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๓ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๓.๒ การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของภาคีเครือข่าย

๓.๓ การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา

๓.๔ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๒.๕ วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย ๔.๐ (THAILOEI ๔.๐)

๑. Tourism and Sports เลย์เมืองแห่งการท่องเที่ยวและการกีฬายกระดับแหล่งท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐาน สร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้านการท่องเที่ยว ส่งเสริมการตลาดและพัฒนาศักยภาพบุคลากร ด้านการท่องเที่ยว อนุรักษ์ฟื้นฟูธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เป็นมิตรกับคนทั้งมวลเสริมสร้างการท่องเที่ยวชุมชน การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ ภูมิปัญญา การเกษตร และศิลปวัฒนธรรม ไปสู่การสร้างมูลค่า ด้านการท่องเที่ยวให้สามารถสร้างและกระจายรายได้แก่ประชาชน ส่งเสริมให้ประชาชนออกกำลังกาย เล่นกีฬา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ

๕. Loei for All เลย์เมืองของทุกคน ยกระดับคุณภาพชีวิต สร้างศักยภาพคนและชุมชนให้เข้มแข็ง ปรับปรุงและพัฒนาบริการภาครัฐมุ่งสู่ความเป็นสากล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ การพัฒนาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การลดความเหลื่อมล้ำ ส่งเสริมความเสมอภาคทางสังคมและความเท่าเทียมทางเพศ การขจัดความยากจน สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ มุ่งเน้นการพัฒนาเด็กและเยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และ "บำบัดทุกข์ บำรุงสุข" แก่ทุกกลุ่ม พัฒนาบ้านเมืองให้สะอาด แก้ไขปัญหาเสพติด อำนาจความยุติธรรม สร้างความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ให้มีความมั่นคงและความสงบเรียบร้อย เสริมสร้างวินัยจราจร เป็นถิ่นฐานที่ปลอดภัยสำหรับอยู่อาศัย เพื่อความสงบสุขอย่างยั่งยืน

๗. Education เลย์เมืองแห่งการศึกษายกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล ส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะวิชาชีพตลอดชีวิต จัดการเรียนรู้อย่างมีเป้าหมายเพื่อส่วนรวม เน้นการนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติ สามารถใช้ความรู้สร้างนวัตกรรม เป็นพลเมืองที่ดีและพัฒนาทักษะชีวิตสู่งานอาชีพ ภายใต้การเตรียมคนในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ

๓) หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ มีความจำเป็นต่อการติดต่อสื่อสารในโลกแห่งข้อมูลข่าวสารซึ่งมีความเจริญก้าวหน้าและพัฒนาอย่างรวดเร็วทำให้การสื่อสารผ่านช่องทางต่างๆ สามารถทำได้ง่ายตาย โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลาง ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพในการติดต่อสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ จึงมีความสำคัญต่อ บุคลากรภายในหน่วยงาน และประชาชน เพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของประชาชนโลก และเป็นปัจจัยเกื้อหนุนให้ประชาชนมีความพร้อมในการพัฒนาขีดความสามารถทางด้านทักษะภาษาอังกฤษ ในระดับที่สามารถติดต่อสื่อสารเพื่อการประกอบอาชีพได้

ทั้งนี้ จากการอ้างอิงตามกฎบัตรอาเซียนมาตราที่ ๓๔ ระบุให้ใช้ภาษาทำงานของอาเซียน คือ ภาษาอังกฤษ (The working language of ASEAN shall be English) ซึ่งหมายความว่า ประชาชนใน ๑๐ ประเทศอาเซียนจะต้องห้วงคือ ปัญหาในเรื่องทักษะทางภาษาต่างประเทศของคนไทย จากผลสำรวจของสำนักต่างๆ ล้วนแต่ชี้ชัดตรงกันว่า “ภาษาอังกฤษ” ของเรารู้เพื่อนบ้านในอาเซียนไม่ได้ และอยู่ใน “ระดับต่ำมาก” โดยหากมองไปที่พื้นฐานทางภาษาในบรรดาทักษะทั้ง ๔ ด้าน คือ ทักษะด้านการพูด ทักษะการฟัง ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน โดยมากผู้เรียนชาวไทย จะมีปัญหาด้านการพูด และการฟัง อันเป็นทักษะพื้นฐานในการสื่อสารระหว่างกัน

กศน.อำเภอผาขาว จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ให้แก่ประชาชนในพื้นที่ ดังนั้น จึงได้ทำโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สำหรับฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ให้กับประชาชนในพื้นที่ของ กศน.อำเภอผาขาวและเพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตประจำวันได้

๔) วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ให้กับประชาชนในพื้นที่

๔.๒ เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างและเพิ่มรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว รวมถึงเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจของกลุ่มอาชีพ ชุมชน และสังคมโดยรวม ตลอดจนการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๕) เป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

ประชาชนผู้สนใจ ในพื้นที่อำเภอผาขาว (จำนวน ๒ รุ่นๆละ ๒๐ คน) จำนวนทั้งสิ้น ๔๐ คน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างและเพิ่มรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว รวมถึงเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจของกลุ่มอาชีพ ชุมชน และสังคมโดยรวม ตลอดจนการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๖) วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
จัดโครงการ กิจกรรม ดำเนินการจัด ฝึกอบรม ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร ด้านอาชีพการ ให้กับประชาชน ในพื้นที่ร่วมกับ ภาคีเครือข่ายทั้ง หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน	๑.เพื่อฝึกอบรม ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร ด้านอาชีพการ ให้กับประชาชน ในพื้นที่ ๒.เพื่อให้ ประชาชนกลุ่ม เป้าหมายที่ผ่านการ อบรมตาม โครงการ ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร สามารถนำความรู้ ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้ในการ ประกอบอาชีพ และดำเนิน ชีวิตประจำวันได้	๑.ประชาชน อำเภอผาขาว รุ่นที่ ๑ รุ่นที่ ๒	๒๐ คน ๒๐ คน	อำเภอ ผาขาว	ไตรมาส ๓	๔๘,๐๐๐ บาท (รุ่นที่ ๑ ๒๔,๐๐๐ บาท รุ่นที่ ๒ ๒๔,๐๐๐ บาท)

๗) วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ แผนงาน : ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กิจกรรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ งบรายจ่ายอื่น รหัสงบประมาณ
๒๐๐๐๒๓๕๐๕๒๗๐๐๐๑๓ แหล่งของเงิน ๖๔๑๑๕๐๐ จำนวน ๔๘,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นแปดพันบาทถ้วน)

๘) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๒๕๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๒๕๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๒๕๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๒๕๖๔)
จัดโครงการกิจกรรม ดำเนินการจัดฝึกอบรม ภาษาต่างประเทศเพื่อการ สื่อสารด้านอาชีพการให้กับ ประชาชนในพื้นที่ร่วมกับ ภาคีเครือข่ายทั้งหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน	-	-	๔๘,๐๐๐ บาท	-

๙) ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๑.นางขวัญจิตร ทองดี
๒. ครูอาสาสมัครฯ
๓. ครู กศน.ตำบล
๔. ครู ศรช.

๑๐) เครือข่าย

- ๑๐.๑ โรงเรียนในสังกัด สพม./สพป./สช. ในพื้นที่
- ๑๐.๒ ผู้นำชุมชน
- ๑๐.๓ ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ ในพื้นที่

๑๑) โครงการที่เกี่ยวข้อง

โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

๑๒.) ผลลัพธ์

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารอาชีพ มีความรู้ในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

๑๓) ตัวชี้วัดผลสำเร็จโครงการ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ด้านภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ จำนวนทั้งสิ้น ๔๐ คน

๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ ๘๐ ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างและเพิ่มรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว รวมถึงเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจของกลุ่มอาชีพ ชุมชน และสังคมโดยรวม และการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๑๔) การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๔.๑ สังเกตพฤติกรรมผู้เข้าร่วมการอบรม

๑๔.๒ แบบประเมินความพึงพอใจการอบรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ – สกุล : นางขวัญจิตร ทองดี ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล เบอร์โทรศัพท์มือถือ ๐๙๓-๔๓๑๖๕๓๕

เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน : ๐๔๒-๘๑๘๑๓

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว
(จำแนกตามโครงการรวม)

กศน.-กผ-๐๒/๖๔

๑. หน่วยงาน				
-------------	--	--	--	--

๑.ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาทักษะครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๒. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

๑.๕ สร้างความรู้ ความเข้าใจในขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน ยอมรับและเคารพในประเพณี วัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ และชาวต่างชาติที่มีความหลากหลาย ในลักษณะพหุสังคมที่อยู่ร่วมกัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๑ พัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมและการเรียนรู้ เป็นผู้เชื่อมโยงความรู้กับผู้เรียน และผู้รับบริการ มีความเป็น “ครูมืออาชีพ” มีจิตบริการ มีความรอบรู้และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ที่สามารถบริหารจัดการความรู้ กิจกรรม และการรู้ที่ดี

๓) พัฒนาครู กศน.ตำบลให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นเรื่องการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้

๕) พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ กศน.ทุกระดับทุกประเภทให้มีทักษะความรู้เรื่องการใช้ประโยชน์จากดิจิทัล และภาษาต่างประเทศที่จำเป็น

๓.๗ พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารของประชาชนในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม โดยเน้นทักษะภาษาเพื่ออาชีพ ทั้งในภาคธุรกิจ การบริการ และการท่องเที่ยวรวมทั้งพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและการพัฒนาอาชีพ

นโยบายของรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางกนกวรรณ วิลาวัลย์) ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๓ การขับเคลื่อน กศน. สู่ กศน.WOW

๑. พัฒนาครู กศน.และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการศึกษาและเรียนรู้ : Good Teacher

๑.๒ พัฒนาครู และบุคลากร

(๑) พัฒนาครู กศน.ตำบลเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้น เรื่องการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้

(๓) พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ กศน.ทุกระดับทุกประเภทให้มีทักษะความรู้เรื่องการใช้ประโยชน์ จากดิจิทัลและภาษาต่างประเทศที่จำเป็น

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI ๔.๐)

Tourism and Sports ยกระดับแหล่งท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐานสร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้านการท่องเที่ยว ส่งเสริมการตลาดและพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยว อนุรักษ์ฟื้นฟูธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เป็นมิตรกับคนทั้งมวลเสริมสร้างการท่องเที่ยวชุมชน การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ ภูมิปัญญา การเกษตร และศิลปวัฒนธรรมไปสู่การสร้างมูลค่าด้านการท่องเที่ยวให้สามารถ

สร้างและกระจายรายได้แก่ประชาชน ส่งเสริมให้ประชาชนนอกกำลังกาย เล่นกีฬา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ

Agriculture ส่งเสริมการเกษตรแบบผสมผสาน และทันสมัย โดยการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการยกระดับคุณภาพและผลผลิตทางการเกษตร การแปรรูปสินค้าภาคเกษตรให้มีคุณภาพและมาตรฐาน พัฒนาและเพิ่มแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร ผลักดันการพัฒนาเกษตรกรให้เป็น Young Smart Farmer/Samar Farmer สร้างความเข้มแข็งให้กับ สถาบันเกษตรกร สหกรณ์และกลุ่มเกษตรกรรวมทั้งมีเครือข่ายธุรกิจ มุ่งเน้นการส่งเสริมและการพัฒนาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน ควบคู่ไปกับการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อสร้างความมั่นคง และความปลอดภัยทางอาหารแก่ชาวเลย ชาวไทยและนานาชาติ

Investment and Trade เพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการค้า การบริการ และการผลิต การส่งเสริม SMEs/ Start up วิสาหกิจชุมชน สถาบันสหกรณ์ กลุ่มอาชีพต่างๆ อำนวยความสะดวกด้านการค้าและการลงทุน ส่งเสริมการค้าชายแดน การจ้างงานที่มีคุณค่า การพัฒนาสัมมาชีพ เศรษฐกิจฐานรากและประชารัฐ OTOP ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการผลิตและบริการภายใต้การพัฒนาที่ยั่งยืน

Loei for All ยกระดับคุณภาพชีวิต สร้างศักยภาพคนและชุมชนให้เข้มแข็ง ปรับปรุงและพัฒนาบริการภาครัฐมุ่งสู่ความเป็นสากล โดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ การพัฒนาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การลดความเหลื่อมล้ำ ส่งเสริมความเสมอภาคทางสังคมและความเท่าเทียมทางเพศ การขจัดความยากจน สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ มุ่งเน้นการพัฒนาเด็กและเยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการผู้ด้อยโอกาส และ “บำบัดทุกข์ บำรุงสุข” แก่ทุกกลุ่ม พัฒนาบ้านเมืองให้สะอาด แก้ไขปัญหายาเสพติด อำนวยความยุติธรรม สร้างความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ให้มีความมั่นคงและความสงบเรียบร้อย เสริมสร้างวินัย จรรยา เป็นถิ่นฐานที่ปลอดภัยสำหรับอยู่อาศัย เพื่อความสงบสุขอย่างยั่งยืน

Education ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล ส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะวิชาชีพตลอดชีวิต จัดการเรียนรู้อย่างมีเป้าหมายเพื่อส่วนรวม เน้นการนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติ สามารถใช้ความรู้สร้างนวัตกรรม เป็นพลเมืองที่ดีและพัฒนาทักษะชีวิตสู่งานอาชีพ ภายใต้การเตรียมคนในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ

๓. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนในบริบทของโลกยุคปัจจุบัน มีความท้าทาย และแนวคิดใหม่ที่เกิดขึ้นในแวดวงวิชาการในสาขาทักษะการสื่อสาร ทำให้ผู้สอนต้องเข้าใจบริบทการเรียนรู้ของผู้เรียน บริบทของสังคมที่ส่งผลต่อการสร้างทักษะต่างๆ ซึ่งมีความสำคัญต่อการเรียนรู้ นอกจากนี้ความเข้าใจในเรื่องการออกแบบหลักสูตร การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รวมไปถึงการประเมินผลที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ก็ช่วยพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ด้านภาษาและการสื่อสารได้เป็นอย่างดี

ปัญหาที่เกิดขึ้นในด้านการพัฒนาทักษะของครูผู้สอนภาษาอังกฤษนั้น คือ หลักสูตรฝึกอบรมในปัจจุบันส่วนใหญ่เน้นการอบรมด้านการสร้างกิจกรรมการเรียนการสอนและฝึกฝนทักษะการสอน ทั้งที่มุ่งมองทางการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

เพื่อการสื่อสารในโลกปัจจุบันได้เปลี่ยนไปสู่การเรียนรู้ มิใช่การสอน ดังนั้นผู้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมจึงได้รับประสบการณ์ใหม่ๆ และขาดความเข้าใจในบริบทของการเรียนรู้ทางด้านการพัฒนาทักษะของตนเองและผู้เรียนของตน สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาบุคลากร กศน. โดยเฉพาะบุคลากรในสายการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้มีความสามารถในด้านทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถที่จะเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ในการจัดกระบวนการเช่นนี้ สำนักงาน กศน.จังหวัดเลยจะเน้นที่การบูรณาการครูผู้สอนกับบริบทของการเรียนผ่านสื่อการเรียนรู้สมัยใหม่ และมีความสามารถ ในด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้วยเหตุนี้ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จึงได้จัดโครงการพัฒนาทักษะครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นการพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ที่ต้องจัดกระบวนการเรียนรู้โดยมีส่วนร่วมของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีความหลากหลาย ซึ่งครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จะสามารถพัฒนาทักษะของการ จัดกระบวนการเรียนรู้แนวใหม่ ที่มีการประยุกต์การสื่อโซเชียลมีเดียและสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ซึ่งหลักสูตรดังกล่าวนี้ ได้พัฒนาและออกแบบจากผู้เชี่ยวชาญทั้งชาวไทยและต่างประเทศจากหลากหลายสาขาการเรียนรู้

๔.วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเพื่อการสอน โดยเน้นในเรื่องภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ภาษาอังกฤษเพื่อสภาวะ และภาษาอังกฤษเพื่อการมีภาวะผู้นำรวมถึงหลักไวยากรณ์ที่สำคัญในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ให้เข้ากับผู้เข้ารับการอบรม

๔.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยการประยุกต์การใช้สื่อโซเชียลมีเดียและสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีความหลากหลาย

๔.๓ เพื่อส่งเสริมความครูผู้เข้าอบรม ให้สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปขยายผลให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายต่างๆ รวมถึงเพื่อนครูด้วยกัน

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

ครูอาสาฯ ครู กศน.ตำบล ครู ศรช. จำนวน ๑๔ คน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ครูอาสาฯ ครู กศน.ตำบล ครู ศรช. จำนวน ๑๔ คนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการเข้าอบรมโครงการพัฒนาทักษะครู กศน. ต้นแบบ การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและขยายผลให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดีมีคุณภาพ

๖. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
พัฒนาความรู้ความสามารถทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของครูและบุคลากร	๓.๑ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเพื่อการสอน โดยเน้นในเรื่องภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ภาษาอังกฤษเพื่อสุขภาวะ และภาษาอังกฤษเพื่อการมีภาวะผู้นำรวมถึงหลักไวยากรณ์ที่สำคัญในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ๓.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีความหลากหลาย ๓.๓ เพื่อส่งเสริมความรู้ผู้เข้าอบรม ให้สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปขยายผลให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายต่างๆ รวมถึงเพื่อนครูด้วยกัน	- ผู้บริหาร - ครูอาสาสมัครฯ - ครู กศน.ตำบล - ครู ศรช.	๑๔ คน	กศน.อำเภอผาขาว	ไตรมาสที่ ๓	-

๗. งบประมาณทั้งโครงการ

๗.๑	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	จำนวนคน X ราคาอาหารว่างและเครื่องดื่ม X จำนวนมื้อ
๗.๒	ค่าอาหารกลางวัน	จำนวนคน X ราคาอาหารกลางวัน X จำนวนมื้อ
๗.๓	ค่าที่พัก	จำนวนคน X ราคาที่พัก X จำนวนคืน
๗.๔	ค่าพาหนะ	
๗.๕	ค่าเบี้ยเลี้ยง	
๗.๖	ค่าวัสดุประกอบการประชุม	
๗.๗	ค่าจัดพิมพ์เอกสาร	
๗.๘	ค่าสถานที่	

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๒๕๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๒๕๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๒๕๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๒๕๖๔)
จัดโครงการพัฒนาทักษะ ครู กศน. ต้นแบบ การสอนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร	-	-	-	-

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวจิราพร ขุนเวียงจันทร์

๑๐. เครือข่าย

๑. โรงเรียนสันติวิทยาสรรพ์

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

-โครงการพัฒนาบุคลากร

๑๒.ผลลัพธ์

ครูอาสาฯ ครู กศน.ตำบล ครู ศรช. สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการเข้าอบรม โครงการพัฒนาทักษะครู กศน. ต้นแบบ การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและขยายผลให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายต่างๆได้เป็นอย่างดี

๑๓.ตัวชี้วัดผลสำเร็จโครงการ

๑๓.๑.ตัวชี้วัดผลผลิต(Output)

ครูอาสาฯ ครู กศน.ตำบล ครู ศรช. จำนวน ๑๔ คน

๑๓.๒.ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ครูอาสาฯ ครู กศน.ตำบล ครู ศรช. จำนวน ๑๔ คนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการเข้าอบรมโครงการพัฒนาทักษะครู กศน. ต้นแบบ การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและขยายผลให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายต่างๆได้เป็นอย่างดี

๑๔.การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๔.๑ สังเกตพฤติกรรมผู้เข้าร่วมการอบรม

๑๔.๒ แบบประเมินความพึงพอใจการอบรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ – สกุล : นางสาวจิราพร ขุนเวียงจันทร์ ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล เบอร์โทรศัพท์มือถือ ๐๙๓-๔๓๑๖๕๓๕
เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน : ๐๔๒-๘๑๘๑๓

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว
(จำแนกตามโครงการรวม)

กศน.-กผ-๐๒/๖๔

๑. หน่วยงาน กศน.อำเภอผาขาว

๒. สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓ ข้อ ๓.๔ และ ๓.๘ นโยบายชัยเคลื่อน กศน. WOW ข้อที่ ๔ ข้อ ๔.๓. วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI ๔.๐) H,L

๓. ชื่องาน/โครงการ โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข

๔. วัตถุประสงค์ :เพื่อ

- เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการช่วยเหลือดูแลผู้สูงอายุ
- เพื่อสามารถนำความรู้ไปใช้ และประกอบอาชีพเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุระยะยาว

๕. กิจกรรมหลัก

- จัดกระบวนการ การดำเนินงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ประชาสัมพันธ์โครงการ
- คัดเลือกกลุ่มเป้าหมายตามคุณสมบัติที่กำหนด
- ดำเนินการผลิตและฝึกอบรมภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
- ประเมินผลการฝึกอบรม

๗. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย
อสม./ประชาชนทั่วไป	๒๐	คน
รวมทั้งสิ้น	๒๐	คน

๖. งบประมาณ -งบรายจ่ายอื่น จำนวน ๒๕,๗๐๐ บาท

งบประมาณ	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
งบรายจ่ายอื่น	-	-	๒๕,๗๐๐	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	๒๕,๗๐๐	-

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- จำนวนผู้ดูแลผู้สูงอายุ
- ความเหมาะสมของหลักสูตรการพัฒนา
- ร้อยละผู้จบที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพ
- ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

๙. พื้นที่ดำเนินการ

กศน.ตำบลทั้ง ๕ ตำบล

๑๐. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล ๑.นางขวัญจิตร ทองดี
โทรศัพท์ ๐๔๒-๘๑๘๑๓๖

๑.) ชื่อโครงการ ความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข

๒.) ความสอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

ข้อ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (๓.๔) เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย (๓.๘) เตรียมความพร้อมการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

การขับเคลื่อน กศน. สู่ กศน. WOW ๔. เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย : Good Partnerships ข้อ ๔.๓ ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อการขยาย และพัฒนาการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มอย่างกว้างขวาง และมีคุณภาพ อาทิ กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่ม อสม.

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI ๔.๐) : H,L

๓.) หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมที่เป็นอยู่ในปัจจุบันของประเทศไทยล้วนมีโครงสร้างของประชากรที่กำลังก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุทั้งสิ้น ซึ่งเป็นผลสืบเนื่องจากการสำเร็จของการวางแผนประชากร การวางแผนครอบครัว และการพัฒนาประเทศที่ประสบความสำเร็จ ทั้งในด้านเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กล่าวว่า ประชากรที่มีอายุ ๖๐ ปี ขึ้นไป มีแนวโน้มจะเพิ่มขึ้นจนถึงปี ๒๕๗๐ คนไทย ๑ ใน ๔ จะเป็นประชากรผู้สูงอายุ และจะทำให้ประเทศไทยเป็นสังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ ซึ่งในเรื่องดังกล่าวนี้ กระทรวงศึกษาได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการคุ้มครอง การส่งเสริม สนับสนุนผู้สูงอายุในด้านการบริการทางแพทย์ และการสาธารณสุข ด้านการศึกษาและข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ด้านการประกอบอาชีพหรือฝึกอาชีพที่เหมาะสม

สำนักงาน กศน. ได้รับมอบหมายจากกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยให้หน่วยงานสนับสนุน ส่งเสริม ให้สถานศึกษาจัดทำกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องเข้าในแผนปฏิบัติการประจำปี พร้อมรายงานผลการปฏิบัติงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัด จึงสนับสนุน ส่งเสริม ให้สถานศึกษาจัดทำแผน กิจกรรม/โครงการ และจัดการศึกษาให้ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ในหลายรูปแบบ เช่น การส่งเสริมการเรียนรู้ การจัดการศึกษาในหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการศึกษาต่อเนื่อง การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นต้น โดยประสานภาคีเครือข่ายในพื้นที่ในการเผยแพร่องค์ความรู้ที่เป็น

ประโยชน์ให้กับผู้สูงอายุให้ได้รับความรู้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ซึ่งผู้ที่เรียนจบหลักสูตร ๗๐ ชั่วโมงสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปดูแลผู้สูงอายุในครอบครัว และชุมชน ที่ป่วยแต่ยังสามารถช่วยเหลือตนเองได้ อาจจะสมัครเป็น อสม. ประจำหมู่บ้าน หรือหากประสงค์จะประกอบอาชีพในสถานประกอบการดูแลผู้สูงอายุ ก็สามารถเรียนเพิ่มเติมในหลักสูตร ๔๒๐ ชั่วโมง ได้

๔.) วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการช่วยเหลือดูแลผู้สูงอายุ

๔.๒ เพื่อสามารถนำความรู้ไปใช้ และประกอบอาชีพเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุระยะยาว

๕.) เป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย อสม.และประชาชนอำเภอผาขาว จำนวน ๒๐ คน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

กลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ ตามหลักสูตรและตระหนักในความสำคัญของผู้ดูแลผู้สูงอายุ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่สังคมผู้สูงอายุ สามารถนำความรู้ไปใช้ และประกอบอาชีพเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุ

๖.)วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
๑.จัดกระบวนการ ดำเนินงานร่วมกัน ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒.ประชา สัมพันธ์ โครงการ ๓.คัดเลือก กลุ่มเป้าหมายตาม คุณสมบัติที่กำหนด	๑. เพื่อให้ กลุ่มเป้าหมายมี ความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการ ช่วยเหลือดูแล ผู้สูงอายุ ๒. เพื่อพัฒนา ศักยภาพบุคลากร และภาคีเครือข่าย ที่ทำงานด้านการ	- อสม. หรือ ประชาชน อำเภอผาขาว	๒๐ คน	- กศน.อำเภอ ผาขาว -โรงพยาบาล ผาขาว -โรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพ ทั้ง ๕ตำบล - บ้านผู้ป่วยติด เตียงและบ้าน ผู้สูงอายุ	ไตรมาสที่ ๓	๒๕,๗๐๐

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
๔.ดำเนินการผลิตและ ฝึกอบรมภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ๕.ประเมินผลการ ฝึกอบรม	ดูแลสุขภาพ ผู้สูงอายุระยะยาว					

๗.) วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

จากเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่าง กระทรวงศึกษาธิการ และ กระทรวงสาธารณสุข รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๒๓๑๐๓๙๗๐๐๐๐๑ เป็นเงิน ๒๕,๗๐๐ บาท (สองหมื่น เจ็ดพันบาทถ้วน)

๘.) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๓	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๔	ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๔	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๔
-กิจกรรมการพัฒนาผู้ดูแลผู้สูงอายุ หลักสูตร ระยะสั้น ๗๐ ชั่วโมง	-	-	๒๕,๗๐๐	-
รวม	-	-	๒๕,๗๐๐	-

๙.) ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางขวัญจิตร ทองดี

๑๐.) เครือข่าย

- สาธารณสุขอำเภอผาขาว
- โรงพยาบาลผาขาว
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลทุกตำบล
- องค์การบริหารส่วนตำบลทุกแห่ง
- ผู้นำชุมชน

๑๑.) โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

๑๒.) ผลลัพธ์ (Outcome)

กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ทักษะ ตามหลักสูตรและตระหนักในความสำคัญของผู้ดูแลผู้สูงอายุ สามารถนำความรู้ไปใช้ และประกอบอาชีพเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุ

๑๓.) ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาตามหลักสูตรการอบรมผู้ดูแลผู้สูงอายุ ภายใต้โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข หลักสูตรระยะสั้น ๗๐ ชั่วโมง

๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะ ตามหลักสูตรและตระหนักในความสำคัญของผู้ดูแลผู้สูงอายุ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่สังคมผู้สูงอายุ สามารถนำความรู้ไปใช้ และประกอบอาชีพเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุ

๑๔.) การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๔.๑ แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๔.๒ แบบประเมิน/แบบทดสอบ

๑๔.๒ รายงานสรุปผลกิจกรรม/โครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ – สกุล : นางขวัญจิตร ทองดี ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล เบอร์โทรศัพท์มือถือ ๐๙๓-๔๓๑๖๕๓๕

เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน : ๐๔๒-๘๑๘๑๓

ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว
(จำแนกตามโครงการรวม)

๑. หน่วยงาน กศน.อำเภอผาขาว																		
๒. สอดคล้อง ยุทธศาสตร์: ข้อที่ ๓.๔ ๓.๘ ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : ๔.๓ วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI ๔.๐) : T, A ,I ,L																		
๓. ชื่องาน/โครงการ โครงการการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการทางกาย จิตและสมองของผู้สูงอายุ																		
๔. วัตถุประสงค์ :เพื่อ ๑) เพื่อจัดกิจกรรมให้กับผู้สูงอายุ เพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Ageing Society) ๒) เพื่อจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุภายใต้แนวคิด “Active Aging” การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี ๓) เพื่อสร้างความตระหนักถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีของผู้สูงอายุ เปิดโอกาสให้มีการเผยแพร่ภูมิปัญญาของผู้สูงอายุ และให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านต่างๆ ในชุมชน เช่น ด้านอาชีพ กีฬา ศาสนาและวัฒนธรรม	๕. กิจกรรมหลัก	๗. เป้าหมาย																
	ฝึกอบรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ จัดกระบวนการให้ผู้สูงอายุในครอบครัวและชุมชนเพื่อคงพัฒนาการทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ	<table><tr><th>ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th><th>จำนวน</th><th>หน่วย</th></tr><tr><td>ประชาชนทั่วไป</td><td>๑๒๐</td><td>คน</td></tr><tr><td>รวมทั้งสิ้น</td><td>๑๒๐</td><td>คน</td></tr></table>	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	ประชาชนทั่วไป	๑๒๐	คน	รวมทั้งสิ้น	๑๒๐	คน							
	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย															
ประชาชนทั่วไป	๑๒๐	คน																
รวมทั้งสิ้น	๑๒๐	คน																
๖. งบประมาณ รายจ่ายอื่น จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท	<table><tr><th>งบประมาณ</th><th>ไตรมาสที่ ๑</th><th>ไตรมาสที่ ๒</th><th>ไตรมาสที่ ๓</th><th>ไตรมาสที่ ๔</th></tr><tr><td>งบดำเนินงาน</td><td>-</td><td>-</td><td>๑๒,๐๐๐</td><td>-</td></tr><tr><td>รวมทั้งสิ้น</td><td>-</td><td>-</td><td>๑๒,๐๐๐</td><td>-</td></tr></table>			งบประมาณ	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	งบดำเนินงาน	-	-	๑๒,๐๐๐	-	รวมทั้งสิ้น	-	-	๑๒,๐๐๐	-
งบประมาณ	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔														
งบดำเนินงาน	-	-	๑๒,๐๐๐	-														
รวมทั้งสิ้น	-	-	๑๒,๐๐๐	-														
๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๙. พื้นที่ดำเนินการ																	
๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี ได้	กศน.ตำบลทั้ง ๕ ตำบล																	
๒. ผู้สูงอายุสามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาทักษะชีวิต สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี ดูแลตนเอง มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐. ผู้รับผิดชอบ																	
๓. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	ชื่อ-สกุล ๑.นางขวัญจิตร ทองดี โทรศัพท์ ๐๔๒-๘๑๘๑๓๖																	

๑. ชื่อโครงการ การจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการทางกายจิต และสมองของผู้สูงอายุ

๒. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ : ข้อ ๓ การเตรียมความพร้อมการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

ข้อ ๓.๔ เสริมสร้างความร่วมมือภาคีเครือข่าย

ข้อ ๓.๘ เตรียมความพร้อมการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : ข้อ ๔.๓ ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อการขยาย และพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มอย่างกว้างขวางและมีคุณภาพ อาทิ กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่ม อสม.

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI ๔.๐) : T, A, I, L

๓. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยเริ่มเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ และมีการคาดการณ์ว่าในปี ๒๕๖๘ ประเทศไทย จะก้าวเข้าสู่การเป็นสังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์ ปัญหาด้านสุขภาพของประชาชนที่จะเกิดจากการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุที่ต้องเผชิญคือความเจ็บป่วยและความบกพร่องในการทำงานของร่างกายในทุกๆด้าน รวมถึงปัญหาที่เกิดขึ้นกับสภาพจิตใจ ซึ่งจะก่อให้เกิดรายจ่ายมหาศาลของประเทศ ดังนั้นเพื่อป้องกันและรับมือแก้ไขปัญหาดังกล่าว จึงจำเป็นต้องมีการวางแผนในการป้องกันการเจ็บป่วย การสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและการเตรียมความพร้อมของผู้สูงวัยเพื่อเข้าสู่วัยสูงอายุอย่างมีศักยภาพและมีสุขภาวะที่ดี การดูแลและการรองรับสังคมผู้สูงอายุที่เหมาะสมกับสถานการณ์และทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้ หากไม่มีการเตรียมการรองรับหรือการวางแผนที่ดี จะนำมาสู่การเกิดปัญหาหรือวิกฤติในการดูแลผู้สูงอายุ นอกจากนี้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) มีทิศทางในการมุ่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการแพทย์เพื่อรองรับการเป็นสังคมผู้สูงอายุ เพื่อให้ประเทศไทยสามารถพึ่งพาตนเองได้ และสามารถนำไปต่อยอดในเชิงธุรกิจเพื่อนำรายได้เข้าสู่ประเทศ อีกทั้งแผนยุทธศาสตร์เศรษฐกิจภาคเหนือและแนวทางการพัฒนาภาคเหนือตามแผนประเด็นการพัฒนาภาคเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจในช่วงแผนฯ ๑๒ (แนวทางการพัฒนาภาคเหนือ) มีประเด็นสำคัญประการหนึ่งคือ การมุ่งเน้นพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุรองรับการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุของภาคเหนือที่เร็วกว่าระดับประเทศ ๑๐ ปี และสอดคล้องกับข้อเสนอของกระทรวงที่จะดำเนินการขับเคลื่อนแผนภาค ซึ่งแผนพัฒนาดังกล่าวจากทุกภาคส่วนต่างให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการดูแลและรองรับปัญหาที่จะเกิดขึ้นกับสังคมผู้สูงอายุในอนาคตอันใกล้

ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาการศึกษาระดับ ทุกประเภทสร้างโอกาสทางการศึกษา แก่ประชาชนทุกกลุ่มอย่างเสมอภาคเพื่อให้สอดคล้องกับแผนผู้สูงอายุแห่งชาติ และยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสำนักงาน กศน. ปี พ.ศ.๒๕๖๓ นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เพื่อเตรียมความพร้อมการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพภายใต้แนวคิด “ Active Aging ” เพื่อพัฒนาทั้งสุขภาพกาย สุขภาพจิต เทคโนโลยี

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุภายใต้แนวคิด “ Active Aging” การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาทักษะชีวิตให้สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิตและรู้จักการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี จึงได้จัดทำโครงการการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการทางกายจิต และสมองของผู้สูงอายุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อจัดกิจกรรมให้กับผู้สูงอายุเพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Aging Society)
- ๒) เพื่อจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุภายใต้แนวคิด “ Active Aging” การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิตและรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี
- ๓) เพื่อสร้างความตระหนักถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีของผู้สูงอายุ เปิดโอกาสให้มีการเผยแพร่ภูมิปัญญาของผู้สูงอายุ และให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านต่างๆ ในชุมชน เช่น ด้านอาชีพ กีฬา ศาสนาและวัฒนธรรม

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

๑. ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๒๐ คน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาทักษะชีวิตให้สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีได้

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
ฝึกอบรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ ดำเนินกิจกรรม บรรยายและฝึกปฏิบัติ ๑. เตรียมตัวเข้าสู่ช่วงวัยผู้สูงอายุได้อย่างเหมาะสม ๒. ตระหนักถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีของผู้สูงอายุ ๓. เข้าใจชีวิตและปรับตัวอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ๔. ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันการเจ็บป่วย และดูแลตนเองเบื้องต้น ๕. เข้าถึงข้อมูลข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ ๖. เข้าถึงระบบคุ้มครองทางสังคมและหลักประกันคุณภาพ	๑) เพื่อจัดกิจกรรมให้กับผู้สูงอายุเพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Aging Society) ๒) เพื่อจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุภายใต้แนวคิด “Active Aging” การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและพัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี ๓) เพื่อสร้างความตระหนักถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีของผู้สูงอายุ เปิดโอกาสให้มีการเผยแพร่ภูมิปัญญาของผู้สูงอายุ และให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านต่างๆ ในชุมชน เช่น ด้านอาชีพ กีฬา ศาสนาและวัฒนธรรม	ประชาชนทั่วไป	ประชาชนทั่วไป อำเภอ ผาขาว	อำเภอ ผาขาว	ไตรมาสที่ ๓	๑๒,๐๐๐

๗. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

จากเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ค่าใช้จ่ายโครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคงพัฒนาการทางกายจิตและสมองของผู้สูงอายุ รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๒๓๑๐๓๙๗๐๐๐๐๐๒

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)
ฝึกอบรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ จัดกระบวนการให้ผู้สูงอายุในครอบครัวและชุมชนเพื่อคงพัฒนาการทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ	-	-	๑๒,๐๐๐	-

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางขวัญจิตร ทองดี

๑๐. เครือข่าย

- ๑๐.๑ เทศบาลตำบล
- ๑๐.๒ สาธารณสุขอำเภอ
- ๑๐.๓ โรงพยาบาลผาขาว
- ๑๐.๔ ชมรมผู้สูงอายุในเขตอำเภอผาขาว

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- ๑๑.๑ โครงการส่งเสริมการอ่านในบ้านหนังสือชุมชน
- ๑๑.๒ โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่สู่ชุมชน ประจำปี ๒๕๖๔
- ๑๑.๓ โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

๑๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดูแลตนเอง มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๑๓. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีได้

- ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้สูงอายุสามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาทักษะชีวิต สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี ดูแลตนเอง มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๔.๑ แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๔.๒ แบบสังเกตสภาพจริงของผู้สูงอายุหลังเข้าร่วมกิจกรรม

๑๔.๓ รายงานสรุปผลกิจกรรม/โครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ – สกุล : นางขวัญจิตร ทองดี ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล เบอร์โทรศัพท์มือถือ ๐๙๓-๔๓๑๖๕๓๕

เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน : ๐๔๒-๘๑๘๑๓

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว
(จำแนกตามโครงการรวม)

๑. หน่วยงาน		กศน.อำเภอผาขาว																
๒.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์: ที่ ๒ ข้อ ๒.๓ ที่ ๓ ข้อ ๓.๖ ข้อที่ ๑/นโยบายขับเคลื่อน กศน. WOW ๓ ข้อ ๓.๑ และ ข้อ ๕ / วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAIL OFI ๔.๐) : T																		
๓. ชื่องาน/โครงการ โครงการบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์)																		
๔. วัตถุประสงค์ :เพื่อ ๑. เพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมายให้เกิดความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ Bramd กศน. ยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ และประสานหาช่องทางในการจำหน่ายสินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้น	๕. กิจกรรมหลัก ๑. พัฒนากลุ่มเป้าหมายให้เกิดความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. พัฒนาผลิตภัณฑ์ Bramd กศน. ยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ และประสานหาช่องทางในการจำหน่ายสินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้น ๓. ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน		๗.เป้าหมาย <table><tr><td>ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</td><td>จำนวน</td><td>หน่วย</td></tr><tr><td>ประชาชนทั่วไป</td><td>๑๖๐</td><td>คน</td></tr><tr><td>รวมทั้งสิ้น</td><td>๑๖๐</td><td>คน</td></tr></table>	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	ประชาชนทั่วไป	๑๖๐	คน	รวมทั้งสิ้น	๑๖๐	คน						
	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย															
	ประชาชนทั่วไป	๑๖๐	คน															
	รวมทั้งสิ้น	๑๖๐	คน															
๖. งบประมาณ รายจ่ายอื่น จำนวน ๒๐,๔๕๐ บาท <table><tr><td>งบประมาณ</td><td>ไตรมาสที่ ๑</td><td>ไตรมาสที่ ๒</td><td>ไตรมาสที่ ๓</td><td>ไตรมาสที่ ๔</td></tr><tr><td>งบดำเนินงาน</td><td>-</td><td>-</td><td>๒๐,๔๕๐</td><td>-</td></tr><tr><td>รวมทั้งสิ้น</td><td>-</td><td>-</td><td>๒๐,๔๕๐</td><td>-</td></tr></table>			งบประมาณ	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	งบดำเนินงาน	-	-	๒๐,๔๕๐	-	รวมทั้งสิ้น	-	-	๒๐,๔๕๐	-	
งบประมาณ	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔														
งบดำเนินงาน	-	-	๒๐,๔๕๐	-														
รวมทั้งสิ้น	-	-	๒๐,๔๕๐	-														
	๘.ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. ตัวชี้วัดผลผลิต (Output) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้ารับการอบรมเกิดความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ มีทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ ๒. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome) ผู้เข้ารับการอบรมมีการพัฒนาและยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ มีช่องทางในการจำหน่ายสินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้นมีรายได้เพิ่มขึ้น		๙. พื้นที่ดำเนินการ กศน.ตำบลทั้ง ๕ ตำบล ๑๐. ผู้รับผิดชอบ ชื่อ-สกุล ๑.นางขวัญจิตร ทองดี โทรศัพท์ ๐๔๒-๘๑๘๑๓๖															

๑.ชื่อโครงการ โครงการบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล
(ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์)

๒. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.

ยุทธศาสตร์ที่ ๒.ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ข้อ ๒.๓ พัฒนาและส่งเสริมประชาชนเพื่อต่อยอดการผลิตและจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์
ออนไลน์

๑) เร่งจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาและพัฒนาผลิตภัณฑ์ Brand กศน. เพื่อยกระดับคุณภาพ ของ
สินค้าและผลิตภัณฑ์ การบริหารจัดการที่ครบวงจร (การผลิต การตลาด การส่งออก และสร้างช่องทาง
จำหน่าย) รวมทั้งส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลในการเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์

๒) พัฒนาและคัดเลือกสุดยอดสินค้าและผลิตภัณฑ์ กศน. ในแต่ละจังหวัด พร้อมทั้งประสาน
ความร่วมมือกับสถานบริการน้ำมันในการเป็นช่องทางการจำหน่ายสุดยอดสินค้าและผลิตภัณฑ์ กศน. ให้
กว้างขวางยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.6 พัฒนาศักยภาพคนด้านทักษะและความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)

๑)พัฒนาความรู้และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนา
รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

๒)ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้ประชาชนมีทักษะความเข้าใจและ ใช้
เทคโนโลยีดิจิทัลที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งสร้างรายได้ให้กับตนเองได้

ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW :

๓. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ : Good Activities

๓.๑ พัฒนาการจัดการศึกษาออนไลน์ กศน. โดยให้มีการเรียนออนไลน์สายสามัญ การเรียนออนไลน์
เรื่องทักษะอาชีพ และการพัฒนาเว็บเพจการค้าออนไลน์

๕. พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย : Good
Innovation

๕.๑ เร่งจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษา และพัฒนาผลิตภัณฑ์Brand กศน. เพื่อยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์
การบริหารจัดการการผลิต การส่งออก การตลาด และสร้างช่องทางการจำหน่าย ตลอดจนส่งเสริมการใช้
ประโยชน์จากเทคโนโลยีในการเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์

๕.๒ พัฒนาสินค้า และผลิตภัณฑ์ กศน. พร้อมทั้งให้มีการคัดเลือกสินค้าและผลิตภัณฑ์ที่เป็นสุดยอด
กศน.ของแต่ละจังหวัด เพื่อส่งไปจัดจำหน่ายยังสถานีจำหน่ายน้ำมัน ซึ่งจะเป็นการสร้างช่องทางจำหน่ายสินค้า
และผลิตภัณฑ์ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI ๔.๐) : T

Tourism and Sports ยกระดับแหล่งท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐานสร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้านการท่องเที่ยว ส่งเสริมการตลาดและพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยว อนุรักษ์ฟื้นฟูธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เป็นมิตรกับคนทั้งมวลเสริมสร้างการท่องเที่ยวชุมชน การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ ภูมิปัญญา การเกษตร และศิลปวัฒนธรรมไปสู่การสร้างมูลค่าด้านการท่องเที่ยวให้สามารถสร้างและกระจายรายได้แก่ประชาชน ส่งเสริมให้ประชาชนออกกำลังกาย เล่นกีฬา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ

๓. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัล เพื่อให้เกิดการพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิตของประชาชนด้านนวัตกรรม การพัฒนาคน การให้บริการต่างๆ ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ การศึกษาสร้างสารสนเทศและองค์ความรู้ต่างๆ ให้เกิดขึ้นภายใต้ความร่วมมือของ ๔ กระทรวงหลัก คือ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงสาธารณสุข

สำนักงาน กศน. ในฐานะเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งเป็นภาพรวมของการศึกษาตลอดชีวิต จึงเป็นหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินงานในด้านของการสร้างเครือข่ายศูนย์ดิจิทัลชุมชน เพื่อสร้างความพร้อมและความเข้มแข็งของชุมชนในการรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสังคมดิจิทัล

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว ในฐานะสถานศึกษาเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ให้มีความรู้และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ สำหรับชุมชนให้กับประชาชนในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ Bramd กศน. ยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ และประสานหาช่องทางในการจำหน่ายสินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้น จึงได้จัดโครงการบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์)

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมายให้เกิดความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ Bramd กศน. ยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ และประสานหาช่องทางในการจำหน่ายสินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

๕. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนในพื้นที่อำเภอผาขาว ทั้ง ๕ ตำบล จำนวน ๑๖๐ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมายให้เกิดความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ Brand กศน. ยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ รวมทั้งประสานหาช่องทางในการจำหน่ายสินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

๖. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (คน)	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
๑. พัฒนา กลุ่มเป้าหมายให้เกิด ความรู้เกี่ยวกับการ ทำธุรกิจและการค้า ออนไลน์ และทักษะ เทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๑. เพื่อพัฒนา กลุ่มเป้าหมายให้เกิด ความรู้เกี่ยวกับการทำ ธุรกิจและการค้า ออนไลน์ และทักษะ เทคโนโลยีดิจิทัล การ ใช้ Social Media และ Application ต่างๆ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ประชาชนใน พื้นที่อำเภอ ผาขาว ทั้ง ๕ ตำบล	๑๖๐ คน (จำนวน ๒ รุ่น)	กศน.ตำบล ทั้ง ๕ ตำบล	ไตรมาสที่ ๓	๒๐,๔๕๐
๒. พัฒนาผลิตภัณฑ์ Brand กศน. ยกระดับคุณภาพของ สินค้าและผลิตภัณฑ์ และประสานหา ช่องทางในการ	๒. เพื่อพัฒนา ผลิตภัณฑ์ Brand กศน. ยกระดับ คุณภาพของสินค้า และผลิตภัณฑ์ และ ประสานหาช่องทางใน					

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (คน)	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
จำหน่ายสินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้น ๓. ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	การจำหน่ายสินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้น					

๗. งบประมาณ

จากเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล ค่าใช้จ่ายโครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๒๒๐๔๔๗๐๐๐๐๑ แหล่งของเงิน ๖๔๑๑๕๐๐ รวมเป็นเงิน ๒๐,๔๕๐ บาท (แปดหมื่นเจ็ดพันหก ร้อยบาทถ้วน)

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๓	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๔	ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๔	ไตรมาส ๔ ก.ค.- ก.ย.๖๔
๑. พัฒนากลุ่มเป้าหมายให้เกิดความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. พัฒนาผลิตภัณฑ์ Brand กศน.ยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ และประสานหาช่องทางในการจำหน่ายสินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้น ๓. ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	๒๐,๔๕๐	-

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางขวัญจิตร ทองดี

๑๐. เครือข่าย

- ๑๐.๑ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
- ๑๐.๒ ผู้นำชุมชน/อาสาสมัคร
- ๑๐.๓ บริษัท ทีไอที จำกัด มหาชน

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- ๑๑.๑ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
- ๑๑.๒ โครงการการศึกษาต่อเนื่อง

๑๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้ารับการอบรมเกิดความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ มีทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ มีการพัฒนาและยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ มีช่องทางการจำหน่ายสินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้น มีรายได้เพิ่มขึ้น

๑๓. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

- ๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)
ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้ารับการอบรมเกิดความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ มีทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ
- ๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)
ผู้เข้ารับการอบรมมีการพัฒนาและยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ มีช่องทางการจำหน่ายสินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้น มีรายได้เพิ่มขึ้น

๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- ๑. แบบประเมินความพึงพอใจ
- ๒. แบบติดตามผลผู้เข้าอบรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ – สกุล : นางขวัญจิตร ทองดี ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล เบอร์โทรศัพท์มือถือ ๐๙๓-๔๓๑๖๕๓๕

เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน : ๐๔๒-๘๑๘๑๓

งาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ กศน.อำเภอผาขาว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ที่	ชื่องาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	พันธกิจ(กิจกรรมหลัก)	ตัวชี้วัด
๑	การจัดการ ศึกษา สำหรับผู้ไม่ รู้หนังสือ	จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มอัตรา การรู้หนังสือให้คนไทย สามารถอ่านออกเขียนได้ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มี ความสามารถในการฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมทั้งการคิดคำนวณ เบื้องต้น โดยบูรณาการ กับสภาพความต้องการ และปัญหาของสังคมที่ สอดคล้องกับวิถีการ ดำเนินชีวิตของผู้เรียนโดย ใช้หลักสูตรการรู้หนังสือ ไทย พุทธศักราช ๒๕๕๗ ของสำนักงาน กศน. และ สื่อที่เหมาะสมกับสภาพ และพื้นที่ของกลุ่มเป้าหมาย	จัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรการ รู้หนังสือไทย พุทธศักราช๒๕๕๗ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมทั้งการ คิดคำนวณเบื้องต้น โดยบูรณาการกับ สภาพความต้องการ และปัญหาของ สังคม ที่สอดคล้องกับวิถีการดำเนินชีวิต ของผู้เรียน ๑)ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้ กลุ่มเป้าหมายผู้ไม่รู้หนังสือไทย ผู้ลืม หนังสือไทย หรือผู้สนใจทั่วไป เข้าเรียนรู้ ตามหลักสูตรการรู้หนังสือไทย ๒.)แนะแนวสร้างความเข้าใจกับผู้เรียน เกี่ยวกับสาระสำคัญ เช่น -การจัดกระบวนการเรียนรู้ -การวัดและการ - ประเมินผล - การจบหลักสูตร ๓) ดำเนินการรับสมัครผู้เรียนตาม หลักสูตรฯ ๔)ดำเนินการขออนุญาตจัดตั้งกลุ่ม ส่งเสริมการรู้หนังสือไทย ๕)ดำเนินการกำหนดสภาพและ ดำเนินการจัดทำแผนการเรียนรู้รวมทั้ง จัดทำแผนบูรณาการร่วมกับการจัด กิจกรรมของโรงเรียนผู้สูงอายุ ในเขต พื้นที่อำเภอวังสะพุง	๑)จัดการจัดการศึกษา สำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ ให้ ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และ ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทย และการ คำนวณเบื้องต้นในเรื่อง ที่เกี่ยวข้องกับ ชีวิตประจำวัน และใช้ เป็นเครื่องมือในการ สื่อสารกับผู้อื่น ตลอดจน แสวงหาความรู้เพื่อการ พัฒนาคุณภาพชีวิต ๒) การติดตาม ประเมินผลเป็นการ ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ เน้นการพัฒนา ความก้าวหน้าของผู้เรียน ได้เรียนรู้อย่างเต็ม ศักยภาพ ดังนี้ - ประเมินก่อนเรียน เพื่อให้ทราบความรู้ พื้นฐานของผู้เรียน ว่า สามารถ ฟัง พูด ได้ หรือ พูด ฟัง อ่านเขียน ใน ทักษะภาษาไทยไม่ได้ โดยการพูดคุยซักถาม ให้

ที่	ชื่องาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	พันธกิจ(กิจกรรมหลัก)	ตัวชี้วัด
			๖) บันทึกการจัดการเรียนรู้ตามแผนการเรียนรู้แต่ละครั้งเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา แผนการเรียนรู้ในครั้งต่อไป ๗) การวัดและประเมินผล เพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าและผลสัมฤทธิ์ เน้นการพัฒนาผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ๘) รายงานข้อมูลผู้เรียนให้สถานศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัดทราบ - ข้อมูลผู้จบหลัก - การจัดทำหลักฐานทางการศึกษา	ทดลองอ่าน เขียนคำ ง่ายๆที่เกี่ยวข้องใน ชีวิตประจำวันหรือทำ แบบประเมินก่อนเรียน ง่ายๆเพื่อนำข้อมูลมาใช้ วางแผนในการจัดการ เรียนรู้ให้เหมาะสมกับ ผู้เรียน - ประเมินผลระหว่าง เรียน สามารถพิจารณา ความสามารถในการ เรียนรู้ในแต่ละสภาพ ซึ่ง สามารถประเมินได้โดย วิธีการต่างๆเช่น การ สังเกต การตอบคำถาม การพูดคุย การตรวจ ผลงาน การทำ แบบฝึกหัดต่างๆโดยให้มี ทักษะในการเรียนรู้ ภาษาไทย และการคิด คำนวณเบื้องต้น -ประเมินหลังเรียน ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน เช่น สื่อการ เรียนรู้ของผู้เรียนของ ผู้เรียน ของผู้เรียน แบบ บันทึกต่างๆ เพื่อ

ที่	ชื่องาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	พันธกิจ(กิจกรรมหลัก)	ตัวชี้วัด
				พิจารณาว่าผ่านการ เรียนรู้ไปแล้วไม่ต่ำกว่า ๘๐๐ คำ ๓) การสรุป รายงานผล การดำเนินงาน
๒	โครงการจัด การศึกษานอก ระบบระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙)	๑) เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยกระดับการศึกษาให้กับ ประชากรวัยแรงงาน อายุ ๑๕ – ๕๙ ปี ที่ไม่จบการศึกษาภาค บังคับและไม่อยู่ในระบบ โรงเรียน ๒) เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ ให้รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ๓) ส่งเสริมและพัฒนา กศน. ตำบลให้เป็น กศน.ตำบล ๕ ดี พริ้วเมี่ยม	๑) การจัดการศึกษานอก ระบบระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ๒) พัฒนากศน.ตำบลให้ เป็น กศน.ตำบล ๕ ดี พริ ้วเมี่ยม ๓) จัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่เป็นกิจกรรมการ เรียนรู้ที่ทันสมัย ๔) การติดตามประเมินผล ๕) การสรุป รายงานผลการ ดำเนินงาน	๑. จำนวนผู้เรียนเป็นไป ตามเป้าหมายที่กำหนด ไว้ ๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ เข้ารับการศึกษาศึกษา ๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ จบหลักสูตร ๔. ความเหมาะสมของ สถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก ๕. ร้อยละของผู้เรียนที่ สามารถนำความรู้ไปใช้ ในการศึกษาต่อหรือ พัฒนาคุณภาพชีวิต ๖. ความพึงพอใจที่อยู่ใน ระดับ ดี ขึ้นไป
๓	โครงการการ จัดการศึกษา เพื่อพัฒนา ทักษะชีวิต	๑ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตพื้นฐาน ของบุคคลเพื่อให้สามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุขโดยเน้นทักษะชีวิต พื้นฐานที่จำเป็น ๔ ด้าน ๒ เพื่อจัดการศึกษาในรูปแบบ การจัดการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย โดยมุ่งที่	๑) การจัดการศึกษาเพื่อ พัฒนาทักษะชีวิต ๒) การติดตามประเมินผล ๓) การสรุป รายงานผลการ ดำเนินงาน	๑. จำนวนผู้เรียนเป็นไป ตามเป้าหมายที่กำหนด ไว้ ๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ เข้ารับการศึกษาศึกษา ๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ จบหลักสูตร

ที่	ชื่องาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	พันธกิจ(กิจกรรมหลัก)	ตัวชี้วัด
		จะเสริม สร้างความสามารถให้กับบุคคลเพื่อมีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาเฉพาะด้านให้เหมาะสมกับพื้นที่และแต่ละสถานการณ์		๔.ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก ๕.ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต ๖.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
๔	การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	๑) เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย ๒) เพื่อให้ประชาชนผู้เข้ารับการอบรม มีความภาคภูมิใจในชาติ มีความรักชาติ เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	๑.ประชุมบุคลากรรับทราบนโยบาย ๒.ประสานบุคลากรรับผิดชอบ จัดทำโครงการ / เสนอ/ อนุมัติ ๓. ดำเนินการตามโครงการประวัติศาสตร์ชาติไทยและบุญคุณของพระมหากษัตริย์ไทย ๔.วัดผลประเมินผลของโครงการ	๑. ผลผลิต - ประชาชนที่เข้ารับการอบรม ร้อยละ ๘๐ ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย และ มีความภาคภูมิใจในชาติ มีความรักชาติ เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ๒. ผลลัพธ์ ๑. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ๒. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการอบรม

ที่	ชื่องาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	พันธกิจ(กิจกรรมหลัก)	ตัวชี้วัด
				๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ จบหลักสูตร ๔. ความเหมาะสมของ สถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก ๕. ร้อยละของผู้เรียนที่ สามารถนำความรู้ไปใช้ หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต ๖. ความพึงพอใจที่อยู่ใน ในระดับ ดี ขึ้นไป
๕	โครงการการจัดการศึกษา การเรียนรู้ ตามหลัก ปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง	๑. เพื่อให้ประชาชนได้รับ ความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๒. เพื่อให้ประชาชนได้เข้าใจ แนวทางการศึกษาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้ ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนได้ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ต่อไป	๑. ให้ความรู้เรื่อง พระราชดำริว่าด้วย เศรษฐกิจพอเพียง ๒. ให้ความรู้ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไขการน้อมนำหลัก เศรษฐกิจพอเพียงมาเป็น แนวทางในการดำรงชีวิต ๓. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ เกษตรกรต้นแบบตามแนว เศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้า อบรม มีความรู้ ความ เข้าใจ การดำเนินชีวิต ตามแนวปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง มา ประยุกต์ใช้กับ ชีวิตประจำวันสามารถ ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ให้กับครัวเรือนได้
๖	การศึกษาตาม อัธยาศัย	๑) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่ง การเรียนรู้ในระดับตำบล เพื่อ การถ่ายทอดองค์ความรู้ และจัด กิจกรรมเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ ในชุมชนได้อย่างทั่วถึง ๒) กำหนดให้การอ่านเป็นวาระ จังหวัด	๑) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ กศน. ตำบล และร่วมกับภาคี เครือข่ายเพื่อเสริมสร้าง วัฒนธรรมส่งเสริมการอ่าน ๒) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	๑. จำนวนผู้รับบริการ เป็นไปตามเป้าหมายที่ กำหนดไว้ ๒. ความเหมาะสมของ สถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก

ที่	ชื่องาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	พันธกิจ(กิจกรรมหลัก)	ตัวชี้วัด
		๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านเพิ่มขยายกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุกในชุมชน และพัฒนาความสามารถในการอ่านและศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย ๔) ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทยโดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง เช่น พัฒนาห้องสมุดประชาชนทุกแห่งให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน การใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และการพัฒนาระบบหนังสือผ่าน QR Code ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายออกให้บริการประชาชนในพื้นที่ต่างๆ อย่างทั่วถึง สม่าเสมอ รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการอ่าน	- จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุดและพัฒนาห้องสมุดประชาชน - จัดมุดเด็กปฐมวัยในห้องสมุด - จัดกิจกรรมครอบครัวรักการอ่าน - ห้องสมุดชาวตลาด - รถโมบายเคลื่อนที่ - ใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - บ้านหนังสือชุมชน - อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	๓.ร้อยละของผู้รับบริการที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต ๔.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป

ที่	ชื่องาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	พันธกิจ(กิจกรรมหลัก)	ตัวชี้วัด
		และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม การอ่านอย่างหลากหลาย ๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคี เครือข่ายร่วมจัดสนับสนุนการ อ่าน เช่น ในโรงงาน สถาน ประกอบการ โรงพยาบาล ฯลฯ		
๗	งานพัฒนา บุคลากร	๑) พัฒนาบุคลากรทุกระดับทุก ประเภทให้มีสมรรถนะสูงขึ้น อย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนและ ระหว่างการทำงานตำแหน่งเพื่อให้ มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานและบริหาร จัดการการดำเนินงานของ หน่วยงานและสถานศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพพร้อมทั้ง ส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัด พัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนตำแหน่ง หรือเลื่อนวิทยฐานะโดยเน้นการ ประเมินวิทยฐานะเชิงประจักษ์ ๒) พัฒนาหัวหน้า กศน.ตำบลให้มี สมรรถนะสูงขึ้นในการบริหาร จัดการ กศน.ตำบล และการ ปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการ เป็นนักจัดการความรู้ และผู้ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพอย่างแท้จริง	๑) พัฒนาบุคลากรด้านการ จัดการเรียนการสอน ๒) พัฒนาบุคลากรด้าน การเงิน บัญชี และพัสดุ ๓) พัฒนาบุคลากรด้านการ นิเทศ ๔) พัฒนาบุคลากรด้านการ จัดทำแผนงาน/โครงการ	๑.จำนวนบุคลากรของ หน่วยงานและ สถานศึกษาได้รับการ พัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะ ในการปฏิบัติงาน การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย ๒.ความเหมาะสมของ หลักสูตรการพัฒนา ๓. ร้อยละของบุคลากรที่ สามารถนำความรู้ไปใช้ หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต ๔.ความพึงพอใจที่อยู่ใน ระดับ ดี ขึ้นไป

ที่	ชื่องาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	พันธกิจ(กิจกรรมหลัก)	ตัวชี้วัด
		๓) พัฒนาครู กศน. และผู้ที่เกี่ยวข้องให้สามารถจัดรูปแบบการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพโดยส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการสอน การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการวิจัยเบื้องต้น ๔) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการ กศน.ตำบล เพื่อการมีส่วนร่วมในการบริหารการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจของ กศน.ตำบล อย่างมีประสิทธิภาพ ๕) พัฒนาศักยภาพบุคลากร ที่รับผิดชอบการบริการการศึกษา และการเรียนรู้ ให้มีความรู้ความสามารถและมีความเป็นมืออาชีพในการจัดบริการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน ๖) เสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคลากร รวมทั้งภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ ในทุกระดับเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกัน โดยจัดให้มีกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะ และเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร		

ที่	ชื่องาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	พันธกิจ(กิจกรรม หลัก)	ตัวชี้วัด
		และภาคีเครือข่ายในรูปแบบที่ หลากหลายอย่างต่อเนื่อง		
๘	งานประกัน คุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	พัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาให้ได้ มาตรฐาน เพื่อพร้อมรับการ ประเมินคุณภาพภายนอก โดย พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึง ความสำคัญของระบบการ ประกันคุณภาพ และสามารถ ดำเนินการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาได้อย่าง ต่อเนื่องโดยใช้การประเมิน ภายในด้วยตนเอง และจัดให้มี ระบบสถานศึกษาที่เลี้ยงเข้าไป สนับสนุนอย่างใกล้ชิด สำหรับ สถานศึกษาที่ยังไม่ได้เข้ารับการ ประเมินคุณภาพภายนอก ให้ พัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาให้ได้คุณภาพตาม มาตรฐานที่กำหนด	๑) พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาให้ได้ มาตรฐาน ๒) อบรมพัฒนางาน ระบบประกันคุณภาพ สถานศึกษากับ บุคลากร ๓) พัฒนาบุคลากร	๑.ร้อยละของสถานศึกษาใน สังกัดที่มีระบบประกันคุณภาพ ภายในและมีการจัดทำรายงาน การประเมินตนเอง ๒.ความพึงพอใจที่อยู่ใน ระดับ ดี ขึ้นไป
๙	งานนิเทศ กำกับ ติดตาม	๑) สร้างกลไกการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงาน ผลการดำเนินงานการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยให้เชื่อมโยงกับ	๑. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมิน และ รายงานผลอย่างเป็น ระบบ ๒. อบรมพัฒนา ระบบงานการนิเทศ	๑.ร้อยละของหน่วยงานและ สถานศึกษา กศน. ที่สามารถ ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามบทบาทภารกิจที่ รับผิดชอบได้สำเร็จตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้อย่าง

ที่	ชื่องาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	พันธกิจ(กิจกรรม หลัก)	ตัวชี้วัด
		หน่วยงาน สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายทั้งระบบ ๒) ให้องค์กรและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ พัฒนาระบบกลไกการกำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายในแต่ละเรื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และสื่ออื่นๆ ที่เหมาะสม เพื่อการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลอย่างมีประสิทธิภาพ ๔) พัฒนากลไกการติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน สถานศึกษา เพื่อการรายงานผลตามตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงาน กศน.ให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนด ๕) ให้มีการเชื่อมโยงระบบการนิเทศในทุกระดับ ทั้งหน่วยงาน	ติดตามประเมิน และรายงานผล ๓. พัฒนาบุคลากร	โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า/ตามแผนที่กำหนดไว้ ๒.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

ที่	ชื่องาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	พันธกิจ(กิจกรรม หลัก)	ตัวชี้วัด
		ภายในและภายนอกองค์กร ตั้งแต่ จังหวัด อำเภอ และตำบล เพื่อความเป็นเอกภาพในการใช้ ข้อมูล และการพัฒนางาน การศีกษานอกระบบและ การศีกษาตามอัธยาศัย		
๑๐	การพัฒนา ระบบบริหาร จัดการ	๑) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการงบประมาณ โดยพัฒนา ระบบการกำกับ ควบคุม และ เร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ ให้เป็นตามเป้าหมายที่กำหนด ไว้ ๒) พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มี ความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศ อย่างเป็นระบบเพื่อให้ หน่วยงานและสถานศึกษาใน สังกัดสามารถนำไปใช้เป็น เครื่องมือสำคัญในการบริหาร การวางแผน การปฏิบัติงาน การติดตามประเมินผล และการ นำผลมา พัฒนาการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง ตามวงจรคุณภาพ เดมมิ่ง (PDCA) รวมทั้ง จัดบริการการศีกษานอกระบบ และการศีกษาตามอัธยาศัย อย่างมีประสิทธิภาพ ๓) พัฒนาระบบฐานข้อมูลรวม ของนักศึกษา กศน.ให้มีความ	๑)พัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ งบประมาณ ๒) พัฒนาระบบ ฐานข้อมูลเพื่อการ บริหารจัดการ ๓) ประสานขอใช้ สถานที่โรงเรียนยุบรวม ขอใช้พื้นที่เพื่อตั้งศูนย์ การเรียนรู้สำหรับทุก ช่วงวัย กศน.	๑.จำนวนระบบฐานข้อมูล ด้านการศีกษาของ ประชาชนจังหวัดเลยที่ได้รับ การพัฒนาให้ทันสมัยและ เป็นปัจจุบัน ๒.ฐานข้อมูลด้านการบริหาร ของสำนักงาน กศน.จังหวัด เลยที่ได้รับการพัฒนาให้ ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน ๓.ความพึงพอใจที่อยู่ใน ระดับ ดี ขึ้นไป

ที่	ชื่องาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	พันธกิจ(กิจกรรม หลัก)	ตัวชี้วัด
		ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และ เชื่อมโยงกันทั่วประเทศ สามารถสืบค้นและสอบทานได้ ทันความต้องการเพื่อประโยชน์ ในการจัดการศึกษาให้กับ ผู้เรียนและการบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ		
๑๑	โครงการศูนย์ ฝึกอาชีพ ชุมชน	๑. เพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อ การมีงานทำให้กับประชาชน วัยแรงงาน ในพื้นที่ ๕ ตำบล ของอำเภอผาขาว จังหวัดเลย ๒. เพื่อให้ประชาชน ผู้ที่ผ่าน การอบรม มีความรู้ ความ สามารถ และทักษะในการ ประกอบอาชีพตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ๓. เพื่อให้ของประชาชนผู้ผ่าน การอบรม นำความรู้ไปใช้ในการ ลดรายจ่ายหรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพหรือพัฒนา ต่อยอดอาชีพ หรือการเพิ่ม มูลค่าของสินค้าหรือบริการ ๔. เพื่อให้มีตัวอย่างที่ดี หรือ ต้นแบบในการนำความรู้ไปใช้	จัดอบรมให้ประชาชน ทั้ง ๕ ตำบลในเขต พื้นที่อำเภอผาขาว ๑. ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ ๒. ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน กลุ่มสนใจ ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง ดังนี้ ๓. ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชั้นเรียนวิชาชีพ ๓๑ ชั่วโมง ขึ้นไป -	๑.ตัวชี้วัดผลผลิต(Output) ๑.๑ จัดอบรมให้ประชาชน ครบทั้ง ๕ ตำบล ในเขต อำเภอผาขาว ๑.๒ ประชาชนเข้ารับการ ฝึกอบรม ศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชน ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของ เป้าหมาย ๑.๓ ประชาชนเข้ารับการ อบรม ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน กลุ่มสนใจ ไม่เกิน ๓๐ ช.ม. ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของ เป้าหมาย ๑.๔ ประชาชนเข้ารับการ อบรม ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชั้นเรียนวิชาชีพ ๓๑ ช.ม. ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเป้าหมาย ๒. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome) ๒.๑ จำนวนประชาชนผู้เข้า

ที่	ชื่องาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	พันธกิจ(กิจกรรม หลัก)	ตัวชี้วัด
				อบรมเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ๒.๒ ประชาชนผู้ผ่านการอบรม มีความรู้ความสามารถ ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ๒.๓ ประชาชนผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพ หรือการเพิ่มมูลค่าของสินค้าหรือบริการ ๒.๔ มีตัวอย่างที่ดี หรือต้นแบบในการนำความรู้ไปใช้ ๒.๕ ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับดีขึ้น
๑๒	โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ	๑ เพื่อฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ให้กับประชาชนในพื้นที่ ๒ เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการ	จัดโครงการกิจกรรมดำเนินการจัดฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพการให้กับประชาชนในพื้นที่ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	๑.จำนวนประชาชนได้รับการอบรมตาม หลักสูตรภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) สำหรับประชาชนในศูนย์อาเซียน ศึกษา กศน. ๒.ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตรภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร ด้านอาชีพ (ระยะ

ที่	ชื่องาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	พันธกิจ(กิจกรรม หลัก)	ตัวชี้วัด
		ประกอบอาชีพ และดำเนิน ชีวิตประจำวันได้		๑. มีความรู้ในการสื่อสาร ภาษา อังกฤษ และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิตได้ ๓. ร้อยละของครู กศน. ที่ สามารถจัดกระบวนการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่าง สอดคล้องกับบริบทของ ผู้เรียน ๔. ความพึงพอใจที่อยู่ใน ระดับ ดี ขึ้นไป
๑๓	โครงการ พัฒนาทักษะ ครู กศน. ต้นแบบการ สอน ภาษาอังกฤษ เพื่อการ สื่อสาร	๔.๑ เพื่อพัฒนาความรู้และ ทักษะของการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารและเพื่อการ สอน โดยเน้นในเรื่อง ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ด้านอาชีพ ภาษาอังกฤษเพื่อ สุขภาวะ และภาษาอังกฤษ เพื่อการมีภาวะผู้นำรวมถึง หลักไวยากรณ์ที่สำคัญในการ จัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ๔.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการจัด กระบวนการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ โดยการ ประยุกต์ใช้สื่อโซเซียล มีเดียและสื่อเทคโนโลยีในการ จัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อตอบสนองความต้องการ	พัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษของครู และบุคลากร	๑. ร้อยละของครู กศน. ที่ สามารถจัดกระบวนการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารได้อย่างสอดคล้องกับ บริบทของผู้เรียน ๒. ความพึงพอใจที่อยู่ใน ระดับ ดี ขึ้นไป

ที่	ชื่องาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	พันธกิจ(กิจกรรม หลัก)	ตัวชี้วัด
		ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีความ หลากหลาย ๔.๓ เพื่อส่งเสริมความรู้ผู้ เข้าอบรม ให้สามารถนำ ความรู้และประสบการณ์ที่ได้ ไปขยายผลให้กับผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายต่างๆ รวมถึง เพื่อนครูด้วยกัน		
๑๔	โครงการความ ร่วมมือการ ผลิตผู้ดูแล ผู้สูงอายุ ระหว่าง กระทรวงศึกษา ธิการและ กระทรวง สาธารณสุข	๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มี ความรู้ ความเข้าใจ และ ทักษะในการช่วยเหลือดูแล ผู้สูงอายุ ๒. เพื่อสามารถนำความรู้ไป ใช้ และประกอบอาชีพ เกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุระยะ ยาว	๑.จัดกระบวนการ การ ดำเนินงานร่วมกัน ระหว่างหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ๒.ประชาสัมพันธ์ โครงการ ๓.คัดเลือก กลุ่มเป้าหมายตาม คุณสมบัติที่กำหนด ๔.ดำเนินการผลิตและ ฝึกอบรมภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ๕.ประเมินผลการ ฝึกอบรม	๑.จำนวนผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๒.ความเหมาะสมของ หลักสูตรการพัฒนา ๓.ร้อยละผู้จบที่สามารถนำ ความรู้ไปใช้หรือพัฒนา คุณภาพ ๔.ความพึงพอใจที่อยู่ใน ระดับดี ขึ้นไป
๑๕	โครงการการ จัดและ ส่งเสริมการ จัดการศึกษา ตลอดชีวิต เพื่อคง	๑) เพื่อจัดกิจกรรมให้กับ ผู้สูงอายุเพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่ สังคมผู้สูงอายุ (Ageing Society) ๒) เพื่อจัดการศึกษาเพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับ	ฝึกอบรมการเรียนรู้ ตลอดชีวิตสำหรับ ผู้สูงอายุ จัด กระบวนการให้ ผู้สูงอายุในครอบครัว และชุมชนเพื่อคง	๑.ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถ นำความรู้ไปใช้หรือพัฒนา คุณภาพชีวิต และพัฒนา ทักษะชีวิต ให้สามารถดูแล ตนเองทั้งสุขภาพกายและ

ที่	ชื่องาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	พันธกิจ(กิจกรรม หลัก)	ตัวชี้วัด
	พัฒนาการ ทางกาย จิต และสมองของ ผู้สูงอายุ	ผู้สูงอายุภายใต้แนวคิด “Active Aging”การศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และ พัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถ ดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและ สุขภาพจิต และรู้จักใช้ ประโยชน์จากเทคโนโลยี ๓) เพื่อสร้างความตระหนัก ถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีของ ผู้สูงอายุ เปิดโอกาสให้มีการ เผยแพร่ภูมิปัญญาของ ผู้สูงอายุ และให้มีส่วนร่วมใน กิจกรรมด้านต่างๆ ในชุมชน เช่น ด้านอาชีพ กีฬา ศาสนา และวัฒนธรรม	พัฒนาการทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ	สุขภาพจิต และรู้จักใช้ ประโยชน์จากเทคโนโลยีได้ ๒.ผู้สูงอายุสามารถนำ ความรู้ไปใช้หรือพัฒนา คุณภาพชีวิต และพัฒนา ทักษะชีวิต สามารถดูแล ตนเองทั้งสุขภาพกายและ สุขภาพจิต และรู้จักใช้ ประโยชน์จากเทคโนโลยี ดูแลตนเอง มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ๓.ความพึงพอใจที่อยู่ใน ระดับ ดี ขึ้นไป
๑๖	โครงการ บูรณาการ พัฒนา เศรษฐกิจ ดิจิทัล/สร้าง เครือข่าย ดิจิทัลชุมชน ระดับตำบล (ขยายผลการ อบรม หลักสูตร การค้า ออนไลน์)	๑. เพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมาย ให้เกิดความรู้เกี่ยวกับการทำ ธุรกิจและการค้าออนไลน์ และ ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ Brand กศน. ยกระดับ คุณภาพของสินค้าและ ผลิตภัณฑ์ และประสานหา ช่องทางในการจำหน่ายสินค้า ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น	๑. พัฒนา กลุ่มเป้าหมายให้เกิด ความรู้เกี่ยวกับการทำ ธุรกิจและการค้า ออนไลน์ และทักษะ เทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. พัฒนาผลิตภัณฑ์ Brand กศน. ยกระดับคุณภาพของ สินค้าและผลิตภัณฑ์ และประสานหา	๑.ตัวชี้วัดผลผลิต (Output) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้า รับการอบรมเกิดความรู้ เกี่ยวกับการทำธุรกิจและ การค้าออนไลน์มีทักษะ เทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ ๒.ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome) ผู้เข้ารับการอบรมมีการ พัฒนาและยกระดับคุณภาพ ของสินค้าและผลิตภัณฑ์ มี

ที่	ชื่องาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	พันธกิจ(กิจกรรม หลัก)	ตัวชี้วัด
			ช่องทางในการ จำหน่ายสินค้าให้ กว้างขวางยิ่งขึ้น ๓. ติดตามประเมินผล และรายงานผลการ ดำเนินงาน	ช่องทางในการจำหน่าย สินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้นมี รายได้เพิ่มขึ้น

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------|---|
| ๑. นายประกอบ โพธิ์ราม | ผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย |
| ๒. นายดำเนิน ทองดี | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา |
| ๓. นายสุพัฒน์ สุวรรณสิงห์ | ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองเลย รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอผาขาว |

ผู้ควบคุมการดำเนินงาน

- | | |
|------------------------|---|
| นายสุพัฒน์ สุวรรณสิงห์ | ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองเลย รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอผาขาว |
|------------------------|---|

ผู้สนับสนุนข้อมูล

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| ๑.นางสาวศุภจิอนงค์ เอี่ยมเวียง | ครูอาสาสมัครฯ |
| ๒. นางสาวอรรทัย เต็มสอาด | ครู กศน.ตำบล |
| ๓.นางขวัญจิตร ทองดี | ครู กศน.ตำบล |
| ๔.นายเสริมศักดิ์ โสภณทัต | ครู กศน.ตำบล |
| ๕.นางสุพัตรา พงษ์สะพัง | ครู กศน.ตำบล |
| ๖. นางสาวจุฬาลักษณ์ ทัพชัย | ครู กศน.ตำบล |
| ๗. นางสาวจิราพร ขุนเวียงจันทร์ | ครู กศน.ตำบล |
| ๘.นางสาวนงนุช บางประอินทร์ | ครู กศน.ตำบล |
| ๙. นางเบญจวรรณ เชื้อจีน | ครู กศน.ตำบล |
| ๑๐.นางจารุณี สีลา | ครู กศน.ตำบล |
| ๑๑.นางสาวนิภาวรรณ คำประทุม | ครู ศรช. |
| ๑๒.นางสาวอรุณพา อุดรพรม | ครู ศรช. |
| ๑๓. ว่าที่ ร.ต.นรวัฒน์ อะทะโน | ครู ศรช. |
| ๑๔.นางสาวนิภาวรรณ สาลี | ครู ศรช. |
| ๑๕. นายสันติภาพ สาลี | บรรณารักษ์จ้างเหมาบริการฯ |

ผู้เรียบเรียง/พิมพ์และทำต้นฉบับ

- | | |
|---------------------------------|---------------|
| ๑. นางสาวศุภจิอนงค์ เอี่ยมเวียง | ครูอาสาสมัครฯ |
| ๒. นางสาวอรรทัย เต็มสอาด | ครู กศน.ตำบล |