



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากชม

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

การอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากชม

เพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุเป้าประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษาได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระยะเวลา 1 ปี ประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา โครงการ/กิจกรรม ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาได้พิจารณาโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการแล้ว เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังกล่าว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายกบวน มีที)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายประกอบ โพธิ์ราม)

ผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

คำนำ

แผนปฏิบัติงานศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากชม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เป็นเอกสารในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากชม ที่สนองตอบเจตนารมณ์พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.2551 ทิศทางพัฒนาของนโยบายรัฐบาลประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 สารของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากชม ประกอบด้วย ประวัติความเป็นมา ที่ตั้ง วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญาหน่วยงาน ค่านิยมองค์กร เป้าประสงค์ ภารกิจ บทบาทหน้าที่ จุดเน้นการดำเนินงาน และรายละเอียดงาน/โครงการและงบประมาณที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ที่ครอบคลุมงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่จะดำเนินการจัดกิจกรรมในระหว่างเดือน ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

งานแผนงานและโครงการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากชมขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากชม จะเป็นแนวทางในการบริการ/โครงการ และงบประมาณของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากชม และห้องสมุดประชาชนในสังกัด ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามผลการดำเนินงานของผู้บริหาร รวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับหน่วยงานและผู้สนใจกิจกรรมงานศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากชม ต่อไป

กศน.อำเภอปากชม

30 พฤศจิกายน 2563

สารบัญ

คำนำ	3
สารบัญ	4
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของ กศน.อำเภอปากชม	5
ส่วนที่ 2 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564	26
ของกศน.อำเภอปากชม	
ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา	27
นโยบายที่เกี่ยวข้อง	33
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของ กศน.อำเภอปากชม SWOT	50
ส่วนที่ 3 รายละเอียดงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564	53
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 (กศน.-กผ.-01)	55
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 (กศน.-กผ.-02)	77
ภาคผนวก	145
คณะผู้จัดทำ	146

ส่วนที่ 1
ข้อมูลทั่วไปของ กศน.อำเภอปากชม

ข้อมูลศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากชม



1. สภาพทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา : ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากชม

ตั้งอยู่ที่ บ้านปากชม หมู่ที่ 1 ถนนเลย – ปากชม ตำบลปากชม อำเภอปากชม จังหวัดเลย

พื้นที่ประมาณ 590,625 ไร่ (945 ตารางกิโลเมตร)ระยะทางห่างจากจังหวัดเลย 90 กิโลเมตร

โทรศัพท์ 0-4288-1138/โทรสาร 0-4288-1085

สังกัด : สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ



2. บริบทอำเภอปากชม

ที่ตั้ง / พื้นที่ / อาณาเขต อำเภอปากชมตั้งอยู่ทางทิศเหนือของจังหวัดเลย อยู่ห่างจากที่ตั้งศาลากลางจังหวัดเลย ประมาณ 90 กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งหมด 590,625 ไร่ (945 ตารางกิโลเมตร) มีอาณาเขตติดต่อกับประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (สปป.ลาว) โดยใช้ร่องน้ำลึกในลำน้ำโขงเป็นเส้นแบ่ง พรมแดน เป็นระยะทางประมาณ 52 กิโลเมตร รายละเอียดดังต่อไปนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับแม่น้ำโขง/สปป.ลาว
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอปากชม และอำเภอนาด้วง
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอำเภอสังขุม จังหวัดหนองคาย และอำเภอน้ำโสม/อำเภอนาูง จังหวัดอุดรธานี
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอปากชมและอำเภอเมืองเลย

ลักษณะภูมิประเทศ สภาพพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นภูเขาสูงปานกลาง สลับกับที่ราบเชิงภูเขา

ลักษณะภูมิอากาศ ฤดูร้อนเริ่มต้นตั้งแต่เดือน มีนาคม - พฤษภาคม
ฤดูฝนเริ่มต้นตั้งแต่เดือน พฤษภาคม - ตุลาคม
ฤดูหนาวเริ่มตั้งแต่เดือน พฤศจิกายน - กุมภาพันธ์

ประชากร ณ วันที่ 18 เดือน มกราคม พ.ศ.2561 แยกเป็น เพศชาย จำนวน 22,222 คน
เพศหญิง จำนวน 21,386 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 43,608 คน

เขตการปกครองจำนวน 6 ตำบล 50 หมู่บ้าน ประกอบด้วย

1. ตำบลปากชม 12 หมู่บ้าน
2. ตำบลเชียงกลม 10 หมู่บ้าน
3. ตำบลห้วยพิชัย 10 หมู่บ้าน
4. ตำบลห้วยบ่อซืน 6 หมู่บ้าน
5. ตำบลหาดคัมภีร์ 6 หมู่บ้าน
6. ตำบลชมเจริญ 6 หมู่บ้าน

ข้อมูลด้านสังคม ประกอบด้วย

1. ส่วนราชการสังกัดส่วนภูมิภาค
 - 1.1 ที่ทำการปกครองอำเภอปากชม
 - 1.2 สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอปากชม
 - 1.3 สำนักงานเกษตรอำเภอปากชม
 - 1.4 สำนักงานสาธารณสุขอำเภอปากชม

- 1.5 สำนักงานที่ดินอำเภอปากชม
- 1.6 สำนักงานปศุสัตว์อำเภอปากชม
2. ส่วนราชการสังกัดส่วนกลางและอื่น ๆ ประกอบด้วย
 - 2.1 สำนักงานสรรพากรพื้นที่สาขาปากชม
 - 2.2 สถานีตำรวจภูธรปากชม
 - 2.3 สถานีตำรวจภูธรเขื่องกลม
 - 2.4 ศูนย์การศึกษาคนออกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากชม
 - 2.5 สำนักงานท้องถิ่นอำเภอปากชม
 - 2.6 สำนักงานสัสดีอำเภอปากชม
 - 2.7 สำนักงานหมวดการทางอำเภอปากชม
3. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 8 แห่ง คือ
 - 3.1 เทศบาลตำบลปากชม
 - 3.2 เทศบาลตำบลเขื่องกลม
 - 3.3 องค์การบริหารส่วนตำบลเขื่องกลม
 - 3.4 องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยพิชัย
 - 3.5 องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยบ่อซืน
 - 3.6 องค์การบริหารส่วนตำบลชมเจริญ
 - 3.7 องค์การบริหารส่วนตำบลหาดคัมภีร์
 - 3.8 องค์การบริหารส่วนตำบลปากชม
4. หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 2 แห่ง คือ
 - 4.1 สำนักงานการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอปากชม
 - 4.2 สำนักงานการประปาส่วนภูมิภาค (สาขาปากชม)
5. ธนาคารจำนวน 3 แห่ง คือ
 - 5.1 ธนาคารออมสินสาขาปากชม
 - 5.2 ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตรสาขาปากชม
 - 5.3 ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตรสาขาเขื่องกลม
6. การศึกษา
 - 6.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตการศึกษามัธยมศึกษาเขต 19 จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่
 - 1) โรงเรียนปากชมวิทยา
 - 2) โรงเรียนเขื่องกลมวิทยา

3) โรงเรียนคอนสาวิทยา

6.2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาเลยเขต 1 จำนวน...30..โรงเรียน
ได้แก่

- 1) โรงเรียนชุมชนบ้านนาค้อ
- 2) โรงเรียนบ้านคกไผ่
- 3) โรงเรียนบ้านหาดเปี้ย
- 4) โรงเรียนจักรพงษ์บ้านห้วยเทียน
- 5) โรงเรียนบ้านนาค้อ
- 6) โรงเรียนชุมชนบ้านเชียงกลม
- 7) โรงเรียนบ้านปางคอม
- 8) โรงเรียนบ้านห้วยผักกูด
- 9) โรงเรียนบ้านคอนสา
- 10) โรงเรียนบ้านห้วยนา
- 11) โรงเรียนบ้านโพนทอง
- 12) โรงเรียน ต.ช.ด.ฮิลมาร์พาเบิ้ลบ้านเหมืองทอง
- 13) โรงเรียนบ้านห้วยขอบห้วยเหียม
- 14) โรงเรียนบ้านคกแก้ว
- 15) โรงเรียนบ้านหาดคัมภีร์
- 16) โรงเรียนบ้านปากม้งห้วยทับช้าง
- 17) โรงเรียนบ้านนาไม้
- 18) โรงเรียนบ้านสงาว
- 19) โรงเรียนบ้านปากเนียม
- 20) โรงเรียนบ้านห้วยหินขาว
- 21) โรงเรียนบ้านปากปัด
- 22) โรงเรียนบ้านห้วยพิชัย
- 23) โรงเรียนบ้านห้วยบ่อซืน
- 24) โรงเรียนบ้านวังผา
- 25) โรงเรียนบ้านเลิง
- 26) โรงเรียน ต.ช.ด.บ้านนากปิด
- 27) โรงเรียนร่มเกล้าบ้านชมเจริญ
- 28) โรงเรียนบ้านห้วยอาลัย
- 29) โรงเรียนบ้านขมน้อย
- 30) โรงเรียนบ้านแก่งปลาปาก

6.3 วัดที่ถูกต้องและขึ้นทะเบียนสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จำนวน 29 แห่ง ได้แก่

- 1) วัดชัยมงคล บ้านแก่งปลาปก ม.4 ต.ชมเจริญ
- 2) วัดท่าข้าม บ้านปากปัด ม.3 ต.ห้วยพิชัย
- 3) วัดท่าสะอาด บ้านแก่งปลาปก ม. 5 ต.ชมเจริญ
- 4) วัดท่าสำราญ บ้านคกไผ่ ม.6 ต.ปากชม
- 5) วัดท่าสำราญ บ้านห้วยนา ม.5 ต.เชียงกลม
- 6) เทพจันดาราม บ้านห้วยขอบ ม.3 ต.หาดคัมภีร์
- 7) วัดโนนศรีสะอาด บ้านปากชม ม.1 ต.ปากชม
- 8) วัดโนนสวรรค์ บ้านปากมั่ง ม.5 ต.หาดคัมภีร์
- 9) วัดโนนสว่าง บ้านคอนสา ม.4 ต.เชียงกลม
- 10) วัดโนนสว่างอารมณ์ บ้านคกแก้ว ม.2 ต.หาดคัมภีร์
- 11) วัดป่าสันติสุขวนาราม บ้านปากชม ม.1 ต.ปากชม
- 12) วัดโพ้นแก้ว บ้านนาค้อ ม.2 ต.ปากชม
- 13) วัดโพ้นสว่าง บ้านนาไม้ ม.6 ต.หาดคัมภีร์
- 14) วัดโพ้นสว่าง บ้านห้วยพิชัย ม.1 ต.ห้วยพิชัย
- 15) วัดลัญจวิวัน บ้านสงาว ม.4 ต.ห้วยพิชัย
- 16) วัดประดิษฐฐาน บ้านวังผา ม. 3 ต.ห้วยบ่อซืน
- 17) วัดเวฬุวัน บ้านโนนสมบูรณ์ ม.9 ต.ปากชม
- 18) วัดศรีชมชื่น บ้านห้วยเหียม ม.4 ต.หาดคัมภีร์
- 19) วัดศรีชมชื่น บ้านเชียงกลม ม.1 ต.เชียงกลม
- 20) วัดศรีปทุมภักดี...
- 21) วัดศรีปทุมภักดี บ้านปางคอม ม.6 ต.เชียงกลม
- 22) วัดศรีพิชัยมงคล บ้านโนนสว่าง ม.9 ต.ห้วยพิชัย
- 23) วัดศรีภูธร บ้านศรีภูธร ม.3 ต.ปากชม
- 24) วัดศรีภูมิสุรการ บ้านปากเนียม ม.5 ต.ห้วยพิชัย
- 25) วัดศรีพิชัยประชาราม บ้านห้วยบ่อซืน ม.1 ต.ห้วยบ่อซืน
- 26) วัดแสงอรุณ บ้านกลาง ม.2 ต.เชียงกลม
- 27) วัดห้วยทับช้าง บ้านห้วยทับช้าง ม.7 ต.ห้วยพิชัย
- 28) วัดอนันันทนาราม บ้านหาดคัมภีร์ ม.1 ต.หาดคัมภีร์
- 29) วัดอัมพวัน บ้านโพ้นทอง ม.3 ต.เชียงกลม
- 30) วัดอินทร์แปลง บ้านโนนสวรรค์ ม.8 ต.ห้วยพิชัย

6.4 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 12 แห่ง ได้แก่

- 1) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสงาว
- 2) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยบ่อซืน
- 3) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกลาง
- 4) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาค้อ
- 5) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านชมเจริญ
- 6) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปางคอม
- 7) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแก่งปลาปก
- 8) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งสำราญ
- 9) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวังผา
- 10) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยขอบ
- 11) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยผักกูด
- 12) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสงาว

7. สาธารณสุข ประกอบด้วย

- | | | | |
|------------------------------------|-------|-----|------|
| 1. โรงพยาบาลขนาด 30 เตียง | จำนวน | 1 | แห่ง |
| 2. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ | จำนวน | 10 | แห่ง |
| 3. อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน | จำนวน | 881 | คน |

ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ ประกอบด้วย

- อาชีพ ได้แก่
- | | | |
|--------------|--------|------|
| 1. เกษตรกรรม | ประมาณ | 90 % |
| 2. รับจ้าง | ประมาณ | 5 % |
| 3. ค้าขาย | ประมาณ | 5 % |
- พืชเศรษฐกิจ ได้แก่ ยางพารา ข้าว ข้าวโพด มันสำปะหลัง มะม่วง ลำไย ส้มโอ
 - สัตว์เศรษฐกิจ ได้แก่ โค สุกร เป็ดและไก่ เป็นต้น

ข้อมูลด้านความมั่นคง ประกอบด้วย

1. สถานีตำรวจภูธรปากชม จำนวน 66 นาย สัญญาบัตร 23 นาย ประทวน 43 นาย
2. สถานีตำรวจภูธรเขียงกลม จำนวน 31 นาย สัญญาบัตร 8 นาย ประทวน 23 นาย
3. อาสาสมัครรักษาดินแดน กองร้อยที่ 9 จำนวน 37 นาย
4. กองร้อยทหารพราน ที่ 2108 (สับเปลี่ยนกำลังพล)
5. ตำรวจตระเวนชายแดนที่ (สับเปลี่ยนกำลังพล)
6. สถานีเรือปากชม (สับเปลี่ยนกำลังพล)
7. อปพร. จำนวน 871 คน

8. ลส.ชบ. จำนวน 300 คน
9. กนช. จำนวน 315 คน
10. ทสปช. จำนวน 298 คน

โครงสร้างพื้นฐาน ประกอบด้วย

- ไฟฟ้า ครั้วเรือนที่มีไฟฟ้าใช้ทั้งสิ้น จำนวน 9,229 ครั้วเรือน
- ประปา ครั้วเรือนที่มีน้ำประปาใช้ จำนวน 870 ครั้วเรือน
- การคมนาคม ใช้เส้นทางคมนาคมทางบกเป็นหลัก โดยมีถนนเชื่อมต่อ ดังนี้
 1. ถนนเชื่อมต่อระหว่างอำเภอและจังหวัด ได้แก่
 - 1.1 ทางหลวงแผ่นดิน 2186 (เลย-ท่าบ่อ) ระยะทาง 143 กิโลเมตร
 - 1.2 ทางหลวงแผ่นดิน 2108 (ปากชม-บ้านธาตุ) ระยะทาง 62 กิโลเมตร
 2. ถนนเชื่อมต่อระหว่างตำบลและหมู่บ้าน ได้แก่
 - 2.1 ทางหลวงชนบท บ้านสงาว – บ้านกลาง ระยะทาง 35 กิโลเมตร
 - 2.2 ทางหลวงชนบท บ้านห้วยผักกูด – ชมน้อย ระยะทาง 21 กิโลเมตร
 - 2.3 ทางหลวงชนบท บ้านกลาง – บ้านนาคีปิด ระยะทาง 18 กิโลเมตร

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

แหล่งน้ำธรรมชาติประกอบด้วย

1. แม่น้ำโขง ไหลผ่านเขตอำเภอปากชม ระยะทาง 52 กิโลเมตร
 2. ลำน้ำชม ความยาวประมาณ 20 กิโลเมตร
 3. ลำน้ำมั่ง ความยาวประมาณ 15 กิโลเมตร
 4. ลำน้ำสงาว ความยาวประมาณ 12 กิโลเมตร
- พื้นที่โดยส่วนใหญ่อยู่ในเขตป่าสงวนแห่งชาติ ป่าภูเขาแก้ว – ป่าดงปากชม มีไม้ที่สำคัญ ได้แก่ ไม้มะค่า ไม้ตง ไม้ประดู่ ไม้ตะแบก เป็นต้น
 - แร่ธาตุ ในเขตอำเภอปากชมมีแร่ธาตุที่สำคัญ คือ แร่แบไรท์ แร่มังกานีส และแร่เหล็ก

สถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญ ได้แก่

1. วนอุทยานวัดถ้ำแสงธรรมพรมมาวาส บ้านแก่งปลาปาก ตำบลชมเจริญ อำเภอปากชม จังหวัดเลย
2. น้ำตกตาดแก้ว บ้านนาคี ตำบลปากชม อำเภอปากชม จังหวัดเลย
3. เกาะแก่งตามลำน้ำโขง เช่น แก่งฟ้า-แก่งจันทร์ บ้านหาดคัมภีร์ ตำบลหาดคัมภีร์ อำเภอปากชม จังหวัดเลย
4. น้ำตกตาดใหญ่ ตำบลห้วยบ่อซืน อำเภอปากชม จังหวัดเลย
5. ภูซ้อง ตำบลปากชม อำเภอปากชม จังหวัดเลย
6. น้ำตกคอกม้า ตำบลหาดคัมภีร์ อำเภอปากชม จังหวัดเลย
7. ภูลำดวน ตำบลปากชม อำเภอปากชม จังหวัดเลย

3. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

ประวัติสถานศึกษา : ประวัติสถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากชม สถานภาพเป็นสถานศึกษาในราชการบริหารส่วนกลาง สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอปากชม เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2536 โดยจังหวัดเลยเป็นจังหวัดที่ 53 กำหนดอันดับที่อำเภอปากชมเป็นอำเภอที่ 06 โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตราที่ 25 แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2534 ประกอบกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน พ.ศ. 2531 ข้อ 6 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการจัดตั้งศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/กิ่งอำเภอ โดยนายปรามโท สุขุม รัฐมนตรีช่วยว่าการฯ รักษาการแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้ลงนาม ต่อมาได้เปลี่ยนชื่อเป็น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากชม ตามประกาศของปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นไปตาม พรบ. ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551

4. กศน.ตำบล จำนวน 6 แห่ง

ที่	กศน.ชื่อ กศน. ตำบล	สถานที่ตั้ง
1	กศน.ตำบลปากชม	อบต.ปากชม ต.ปากชม อ.ปากชม จ.เลย
2	กศน.ตำบลเชียงกลม	ต.เชียงกลม อ.ปากชม จ.เลย
3	กศน.ตำบลห้วยพิชัย	ต.ห้วยพิชัย อ.ปากชม จ.เลย
4	กศน.ตำบลหาดคัมภีร์	รร.บ้านคกแก้ว ต.หาดคัมภีร์ อ.ปากชม จ.เลย
5	กศน.ตำบลห้วยบ่อซืน	สถานีอนามัยเดิม ต.ห้วยบ่อซืน อ.ปากชม จ.เลย
6	กศน.ตำบลชมเจริญ	อบต.ชมเจริญ ต.ชมเจริญ อ.ปากชม จ.เลย

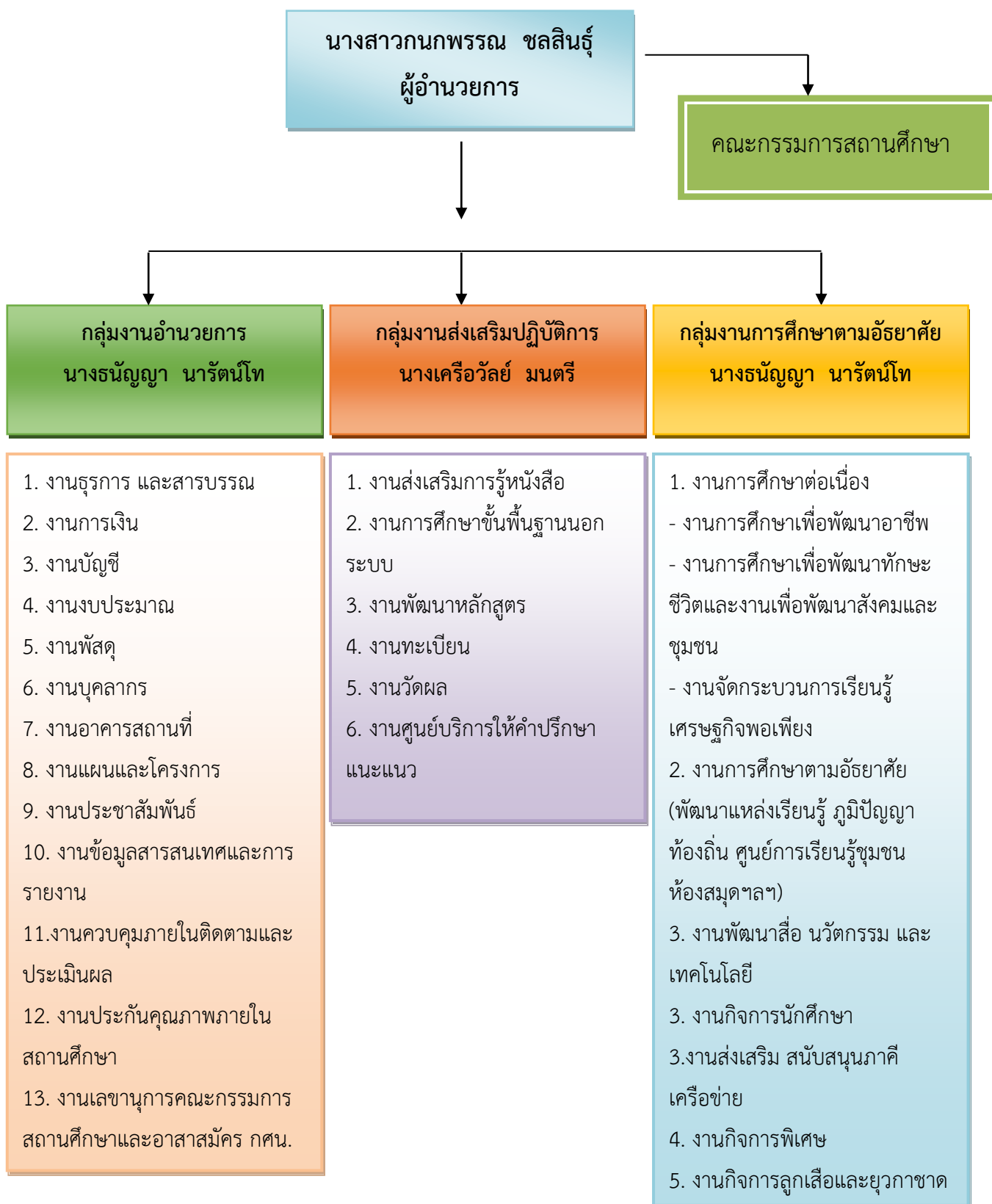
5. ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง
1	นายดุยนัย ยมดำ	พ.ศ. 2537 - พ.ศ. 2540
2	นายเพชรตะบอง สิงห์หล่อคำ	พ.ศ. 2540 - พ.ศ. 2547
3	นายประเด็จ แปลงกันทา	พ.ศ. 2547 - ตุลาคม พ.ศ. 2552
4	นายเพชรตะบอง ไพศุณย์	ตุลาคม- พฤศจิกายนพ.ศ. 2552
5	นายกิตติพงษ์ โกษาจันทร์	พฤศจิกายน พ.ศ. 2552 - 31 มกราคม 2562
6	นางสาวกนกพรรณ ชลสินธุ์	1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 - ปัจจุบัน

ข้อมูลด้านบุคลากร

ประเภท	จำนวน				
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมจำนวน
ข้าราชการครู	-	1	1	-	2
บุคลากรทางการศึกษา	-	1	-	-	1
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ	-	10	2	-	11
ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	-	3	-	-	3
อัตราจ้าง	-	-	-	-	-
รวม		15	3	-	18

6. โครงสร้างการบริหารงาน



ทำเนียบบุคลากร กศน.อำเภอปากชม



นางสาวกนกพรรณ ชลสินธุ์
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอปากชม



นางธนัญญา นารัตน์โท
บรรณารักษ์ชำนาญการพิเศษ



นายพรชัย อินทร์ตาโคตร
ครูผู้ช่วย



นางสาวเครือวัลย์ มนตรี
ครูอาสาสมัครการศึกษาออกโรงเรียน



นายอำนาจ จันทะมี
ครู กศน.ตำบลปากชม



นายชิตนรงค์ อินทะจร
ครู กศน.ตำบลห้วยพิชัย



นางสาวยุภาพร เหล่าโพธิ์
ครู กศน.ตำบลหาดคัมภีร์



นางสาวรัญญา จันทะบุตร
ครู กศน.ตำบลเชียงกลม



นางธัญญลักษณ์ สุทธิไชยา
ครู กศน.ตำบลห้วยบ่อซืน



นางสาวกรรณิการ์ ตาปี
ครู กศน.ตำบลชมเจริญ



นางสาวนงลักษณ์ ตาอุด
ครู กศน.ตำบลห้วยพิชัย



นางสาวลักขณ์ บุญตอม
ครู กศน.ตำบลหาดคัมภีร์



นางกนิษฐา จักโนวัน
ครู กศน.ตำบลห้วยบ่อซืน



นางสาวชนิกานต์ อางแก้ว
ครู กศน.ตำบลปากชม



นางสาวสาริศา วันทองสุข
ครู ศรช.ตำบลเชียงกลม



นางสาวหทัยชนก ผาจง
ครู ศรช.ตำบลปากชม



ว่าที่ ร.ต.คทายุทธ์ ไชยหารี
ครู ศรช.ตำบลชมเชียงกลม

7. บุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
1	น.ส.กนกพรรณ ชลสินธุ์	ผู้อำนวยการ	ปริญญาโท ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (ศษ.ม.บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ปริญญาตรี บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.การเงิน) มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2	นางธนัญญา นารัตน์โท	บรรณารักษ์ ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต (บรรณารักษศาสตร์) วิทยาลัยครูอุดรธานี
3	นายพรชัย อินทร์ตาโคตร	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต (คบ.การวัดผลการศึกษา) สถาบันราชภัฏเลย
4	นางเครือวัลย์ มนต์รี	ครูอาสาสมัคร	ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต (คบ.) สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
5	นายอำนาจ จันทะมี	ครูกศน.ตำบล	ปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.พีชศาสตร์) สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
6	นายชิตณรงค์ อินทจร	ครูกศน.ตำบล	ปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
7	น.ส.ธัญญลักษณ์ สุทธิไชยา	ครูกศน.ตำบล	ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต (คบ.การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
8	น.ส.ยุภาพร เหล่าโพธิ์	ครูกศน.ตำบล	ปริญญาตรี บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.การตลาด) มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
9	น.ส.วรัญญา จันทะบุตร	ครูกศน.ตำบล	ปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) เอกภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู (มจล.)
10	น.ส.กรรณิการ์ ตาปี	ครูกศน.ตำบล	ปริญญาตรี บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) สาขาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
11	น.ส.นงลักษณ์ ตาอุด	ครูกศน.ตำบล	ปริญญาตรี วิทยาศาสตร์การกีฬา (วทบ.) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
12	น.ส.เสาวลักษณ์ บุญตอม	ครูกศน.ตำบล	ปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต เอกอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว (ศศ.บ.) มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู (มมร.)
13	นางกนิษฐา จักโนวัน	ครูกศน.ตำบล	ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต (คบ.คอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
14	นางสาวกรรณิกา แบ้ง	ครูกศน.ตำบล	ปริญญาตรี บธ.บ. บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.สาขาการจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
15	นางสาวชนนิกานต์ อาจแก้ว	ครูกศน.ตำบล	ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต (คบ.สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป) มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
16	น.ส.สริศา วันทองสุข	ครู ศรช.	ปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการทั่วไป (ศศ.บ.การบัญชี) สถาบันราชภัฏนครินทร์ จ.ฉะเชิงเทรา
17	น.ส.หทัยชนก ผาจวง	ครู ศรช.	ปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
18	ว่าที่ ร.ต.คทายุทธ ไชยหารี	ครู ศรช.	ปริญญาตรี รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

8. ห้องสมุดประชาชน และบ้านหนังสือชุมชน

ที่	ชื่อ / ที่ตั้ง	หมายเหตุ
1.	ห้องสมุดประชาชนอำเภอปากชม ตำบลปากชม อำเภอปากชม จังหวัดเลย	ห้องสมุดประชาชนอำเภอ
2.	บ้านศรีภูธร หมู่ที่ 3 ตำบลปากชม อำเภอปากชม จังหวัดเลย	บ้านหนังสือชุมชน
3.	บ้านห้วยเป้า หมู่ที่ 5 ตำบลปากชม อำเภอปากชม จังหวัดเลย	"
4.	บ้านนาหงส์ หมู่ที่ 8 ตำบลปากชม อำเภอปากชม จังหวัดเลย	"
5.	บ้านโนนสมบูรณ์ หมู่ที่ 9 ตำบลปากชม อำเภอปากชม จังหวัดเลย	"
6.	บ้านปากชม หมู่ที่ 1 ตำบลปากชม อำเภอปากชม จังหวัดเลย	"
7.	บ้านปากชม หมู่ที่ 10 ตำบลปากชม อำเภอปากชม จังหวัดเลย	"
8.	บ้านกลาง หมู่ที่ 2 ตำบลเชียงกลม อำเภอปากชม จังหวัดเลย	"
9.	บ้านโพหนอง หมู่ที่ 3 ตำบลเชียงกลม อำเภอปากชม จังหวัดเลย	"
10.	บ้านคอนสา หมู่ที่ 4 ตำบลเชียงกลม อำเภอปากชม จังหวัดเลย	"
11.	บ้านห้วยผักกูด หมู่ที่ 5 ตำบลเชียงกลม อำเภอปากชม จังหวัดเลย	"
12.	บ้านเหมืองทอง หมู่ที่ 6 ตำบลเชียงกลม อำเภอปากชม จังหวัดเลย	"
13.	บ้านคกแก้ว หมู่ที่ 2 ตำบลหาดคัมภีร์ อำเภอปากชม จังหวัดเลย	"
14.	บ้านห้วยเหียม หมู่ที่ 3 ตำบลหาดคัมภีร์ อำเภอปากชม จังหวัดเลย	"
15.	บ้านปากมั่ง หมู่ที่ 4 ตำบลหาดคัมภีร์ อำเภอปากชม จังหวัดเลย	"
16.	บ้านห้วยบ่อซืน หมู่ที่ 4 ตำบลห้วยบ่อซืน อำเภอปากชม จังหวัดเลย	"
17.	บ้านห้วยบ่อซืน หมู่ที่ 6 ตำบลห้วยบ่อซืน อำเภอปากชม จังหวัดเลย	"
18.	บ้านน่านกปิด หมู่ที่ 5 ตำบลห้วยบ่อซืน อำเภอปากชม จังหวัดเลย	"
19.	บ้านห้วยพิชัย หมู่ที่ 4 ตำบลห้วยพิชัย อำเภอปากชม จังหวัดเลย	"
20.	บ้านห้วยหินขาว หมู่ที่ 2 ตำบลห้วยพิชัย อำเภอปากชม จังหวัดเลย	"
21.	บ้านสงาว หมู่ที่ 4 ตำบลห้วยพิชัย อำเภอปากชม จังหวัดเลย	"
22.	บ้านปากเนียม หมู่ที่ 5 ตำบลห้วยพิชัย อำเภอปากชม จังหวัดเลย	"
23.	บ้านโป่งสำราญ หมู่ที่ 5 ตำบลห้วยพิชัย อำเภอปากชม จังหวัดเลย	"
24.	บ้านชมเจริญ หมู่ที่ 1 ตำบลชมเจริญ อำเภอปากชม จังหวัดเลย	"
25.	บ้านชมน้อย หมู่ที่ 2 ตำบลชมเจริญ อำเภอปากชม จังหวัดเลย	"
26.	บ้านห้วยอาลัย หมู่ที่ 3 ตำบลชมเจริญ อำเภอปากชม จังหวัดเลย	"

9. แหล่งเรียนรู้และภาคีเครือข่าย

ชื่อ กศน.ตำบล	ที่ตั้ง	ผู้รับผิดชอบ
กศน.ตำบลปากชม	องค์การบริหารส่วนตำบลปากชม (กศน.ตำบลสร้างใหม่) หมู่ที่ 8 บ้านนาหงษ์ ตำบลปากชม อำเภอปากชม จังหวัดเลย	นายอำนาจ จันทะมี นางสาวสุธิดา พุทธทองศรี
กศน.ตำบลเชียงกลม	องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงกลม(หลังเดิม) (กศน.ตำบลสร้างใหม่) หมู่ที่ 2 บ้านกลาง ตำบล เชียงกลม อำเภอปากชม จังหวัดเลย	นางสาววรัญญา จันทะบุตร
กศน.ตำบลห้วยพิชัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งสำราญ (หลังเดิม) หมู่ที่ 6 บ้านโป่งสำราญ ตำบลห้วย พิชัย อำเภอปากชม จังหวัดเลย	นายชิตณรงค์ อินทจร นางสาวนงลักษณ์ ตาอุด
กศน.ตำบลหาดคัมภีร์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านหาดคัมภีร์ (หลังเดิม) ตำบลหาดคัมภีร์ หมู่ที่ 1 บ้านหาดคัมภีร์ ตำบลหาดคัมภีร์	นางยุภาพร เหล่าโพธิ์แดง นางสาวลักษณ บัญดอม
กศน.ตำบลห้วยบ่อซืน	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลห้วยบ่อซืน (หลังเดิม) หมู่ที่ 6 บ้านห้วยบ่อซืน ตำบลห้วยบ่อซืน อำเภอปากชม จังหวัดเลย	นางธัญญาลักษณ์ สุทธิไชยา นางกนิษฐา จักรโนวัน
กศน.ตำบลชมเจริญ	อาคาร องค์การบริหารส่วนตำบลชมเจริญ (หลังเดิม) หมู่ที่ 2 บ้านขมน้อย ตำบลชมเจริญ อำเภอปากชม จังหวัดเลย	นางสาววรรณิการ์ ตาปี
รวมจำนวน	6 แห่ง	10 คน

ชื่อศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	ที่ตั้ง	ผู้รับผิดชอบ
ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ตำบลปากชม	องค์การบริหารส่วนตำบลปากชม (กศน.ตำบลสร้างใหม่) หมู่ที่ 8 บ้านนา หงษ์ ตำบลปากชม อำเภอปากชม จังหวัดเลย	นางสาวหทัยชนก ผาจง
ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน บ้านคอนสา	องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงกลม(หลัง เดิม) (กศน.ตำบลสร้างใหม่) หมู่ที่ 2 บ้าน กลาง ตำบลเชียงกลม อำเภอปากชม จังหวัดเลย	นางสาวสาริตา วันทองสุข
ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ตำบลเชียงกลม	องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงกลม(หลัง เดิม) (กศน.ตำบลสร้างใหม่) หมู่ที่ 2 บ้าน กลาง ตำบลเชียงกลม อำเภอปากชม จังหวัดเลย	ว่าที่ ร.ต.ศุภายุทธ ไชยหารี
รวมจำนวน	3 แห่ง	3 คน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
1.ห้องสมุดประชาชนอำเภอปากชม	แหล่งศึกษาค้นคว้าด้านวิชาการ	ห้องสมุดประชาชนอำเภอปากชม อำเภอปากชม จังหวัดเลย
2.ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	แหล่งศึกษาค้นคว้าด้านอาชีพ	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอปากชม จังหวัดเลย
3.โรงเรียนเกษตรอินทรีย์บ้านาค้อ	แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ในท้องถิ่น	หมู่ 12 บ้านปากชม ตำบลปากชม อำเภอปากชม จังหวัดเลย
4. กลุ่มแม่บ้านปลาเผาบ้านคกไฟ คุ้ม 3	สถานประกอบการร้านอาหาร	บ้านคกไฟ หมู่ 6 ตำบลปากชม อำเภอปากชม จังหวัดเลย
5.การตัดผมชาย	แหล่งเรียนรู้ฝึกอาชีพ	บ้านนาหงส์ หมู่ 8 ตำบลปากชม อำเภอปากชม จังหวัดเลย
6.ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง บ้านปากชม	แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ในท้องถิ่น	บ้านปากชม หมู่ 10 ตำบลปากชม อำเภอปากชม จังหวัดเลย
7.ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง บ้านนาค้อ	แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ในท้องถิ่น	บ้านนาค้อ หมู่ที่ 12 ตำบลปากชม อำเภอปากชม จังหวัดเลย

ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
8. กศน.ตำบลห้วยพิชัย	ศึกษาเรื่องเรียนรู้การจัดการเรียนการสอน ค้นคว้าให้ความรู้ในเรื่องต่างๆ	บ้านโป่งสำราญ หมู่ที่ 6 ตำบลห้วยพิชัย อำเภอปากชม จังหวัดเลย
9.การทำสวนยางพารา	แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ในท้องถิ่น	บ้านห้วยพิชัย หมู่ที่ 1 ตำบลห้วยพิชัย อำเภอปากชม จังหวัดเลย
10 กลุ่มหัตถกรรมบ้านห้วยหินขาว	แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ในท้องถิ่น	บ้านห้วยหินขาว หมู่ที่ 2 ตำบลห้วยพิชัย อำเภอปากชม จังหวัดเลย
11 เศรษฐกิจพอเพียงไร่นาสวนผสม	แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ในท้องถิ่น	บ้านสาว หมู่ที่ 4 ตำบลห้วยพิชัย อำเภอ ปากชม จังหวัดเลย
12 รัฐวิสาหกิจชุมชน	เกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านปากเนียม หมู่ที่ 5 ตำบลห้วยพิชัย อำเภอปากชม จังหวัดเลย
13 สวนมะม่วง	แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ในท้องถิ่น	บ้านโป่งสำราญ หมู่ที่ 6 ตำบลห้วยพิชัย อำเภอปากชม จังหวัดเลย
14 สวนลำไย	แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ในท้องถิ่น	บ้านใหม่พัฒนา หมู่ที่ 10 ตำบลห้วยพิชัย อำเภอปากชม จังหวัดเลย
15 การปลูกหม่อนเลี้ยงไหม	แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ในท้องถิ่น	บ้านหาดคัมภีร์ หมู่ที่ 1 ตำบลหาดคัมภีร์ อำเภอปากชม จังหวัดเลย
16 สวนยางพารา	แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ในท้องถิ่น	บ้านห้วยขอบ หมู่ที่ 3 ตำบลหาดคัมภีร์ อำเภอปากชม จังหวัดเลย
17 สวนเงาะโรงเรียน	แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ในท้องถิ่น	บ้านห้วยเหียม หมู่ที่ 4 ตำบลหาดคัมภีร์ อำเภอปากชม จังหวัดเลย
18 สหกรณ์กลุ่มแม่บ้านปากมั่ง	แหล่งเรียนรู้ ฝึกอาชีพ	บ้านปากมั่ง หมู่ที่ 5 ตำบลหาดคัมภีร์ อำเภอปากชม จังหวัดเลย
19 การสานกระติบข้าว	เกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านเชียงกลม หมู่ที่ 1 ตำบลเชียงกลม อำเภอปากชม จังหวัดเลย
20 เกษตรผสมผสาน	แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ในท้องถิ่น	บ้านชำโฮ หมู่ที่ 7 ตำบลเชียงกลม อำเภอปากชม จังหวัดเลย
21 ปลูกผักสวนครัว	แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ในท้องถิ่น	บ้านเหมืองทอง หมู่ที่ 9 ตำบลเชียงกลม อำเภอปากชม จังหวัดเลย
22 ศูนย์ส่งเสริมผลิตภัณฑ์พืชสวน จ.เลย	แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ในท้องถิ่น	บ้านชมเจริญ หมู่ที่ 1 ตำบลชมเจริญ อำเภอปากชม จังหวัดเลย
23 อาหาร-ขนม (การทำขนมจีนแห้ง)	เกี่ยวกับอาหารและผักพื้นบ้าน	บ้านชมน้อย หมู่ที่ 2 ตำบลชมเจริญ อำเภอปากชม จังหวัดเลย
รวมจำนวน	23 แห่ง	

ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความรู้ความสามารถ	ที่อยู่
1 นายอภิสิทธิ์ สุนทราวิรัตน์	ความเชื่อและศาสนา	บ้านปากชม หมู่ 1 ตำบลปากชม อำเภอปากชม จังหวัดเลย
2 นางสาวรณิ แพงพุ่ม	ลูกประคบ	หมู่บ้านศรีภูธร หมู่ที่ 3 ตำบลปากชม อำเภอปากชม จังหวัดเลย
3 นายบุญวาส อ้วนทา	ต่อไก่	บ้านห้วยเทียน หมู่ที่ 4 ตำบลปากชม อำเภอปากชม จังหวัดเลย
4 ร.ต.ท.บุญลือ คงน้อย	การสานแห	บ้านห้วยเป้า หมู่ที่ 5 ตำบลปากชม อำเภอปากชม จังหวัดเลย
5 นายอานัส นาคำ	การแปรรูปหินเปีย	บ้านหาดเปีย หมู่ที่ 7 ตำบลปากชม อำเภอปากชม จังหวัดเลย
6 นายบรรจง ลีคำ	การติดตาวางพารา	บ้านโนนสมบูรณ์ หมู่ที่ 9 ตำบลปากชม อำเภอปากชม จังหวัดเลย
7 นางนิตยา ป้องศิริ	การประดิษฐ์ดอกไม้จากดินไทย	บ้านวินัย หมู่ที่ 11 ตำบลปากชม อำเภอ ปากชม จังหวัดเลย
8 นางสาวณภษร สุโขะชัย	ผลิตภัณฑ์สมุนไพร	บ้านปากปัด หมู่ 3 ตำบลห้วยพิชัย อำเภอปากชม จังหวัดเลย
9 นายสมพงษ์ พรหมพิทักษ์	สวนยางพารา	บ้านห้วยทับช้าง หมู่ที่ 7 ตำบลห้วยพิชัย อำเภอปากชม จังหวัดเลย
10 นายณรงค์ศักดิ์ พสุมนต์เดโช	การปลูกกล้วยตัดผลและตัดใบตอง	บ้านโนนสวรรค์ หมู่ที่ 8 ตำบลห้วยพิชัย อำเภอปากชม จังหวัดเลย
11 นายจิระ สืบวงศ์หยาง	เศรษฐกิจพอเพียงไร่นา / สวนผสม	บ้านโนนสว่าง หมู่ที่ 9 ตำบลห้วยพิชัย อำเภอปากชม จังหวัดเลย
12 นางกัลยา ใจยอด	การทำแจ่วบอง	บ้านคกแก้ว หมู่ที่ 2 ตำบลหาดคัมภีร์ อำเภอปากชม จังหวัดเลย
13 นายบัวผัน หอมอ่อน	หมอปราหมณ์	บ้านนาไม้ หมู่ที่ 6 ตำบลหาดคัมภีร์ อำเภอปากชม จังหวัดเลย
14 นายรัตน์ ทองปั้น	การสานหวดนั่งข้าว	บ้านกลาง หมู่ที่ 2 ตำบลเชียงกลม อำเภอปากชม จังหวัดเลย
15 นายทองเหลือน สีหะบุตร	เป่าตาแดง	บ้านโพหนอง หมู่ที่ 3 ตำบลเชียงกลม อำเภอปากชม จังหวัดเลย

ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความรู้ความสามารถ	ที่อยู่
16 นายหลง แสงไชยวัน	หมอเป่า	บ้านคอนสา หมู่ที่ 4 ตำบลเชียงกลม อำเภopakham จังหวัดเลย
17 นายถัน จอมทอง	สมุนไพรและยาพื้นบ้าน	บ้านห้วยนา หมู่ที่ 5 ตำบลเชียงกลม อำเภopakham จังหวัดเลย
18 นายริน ไชยโสตา	การสานหวด	บ้านปางคอม หมู่ที่ 6 ตำบลเชียงกลม อำเภopakham จังหวัดเลย
19 นางสมัย วรรณชัย	มะม่วงแฉ้อ	บ้านห้วยผักกูด หมู่ที่ 8 ตำบลเชียงกลม อำเภopakham จังหวัดเลย
20. นางบาง วังเหมือง	การทำไม้กวาดดอกหญ้า	หมู่ที่ 10 บ้านสาธร ตำบลเชียงกลม อำเภopakham จังหวัดเลย
21 นายหลง แสงไชยวัน	หมอเป่า	บ้านคอนสา หมู่ที่ 4 ตำบลเชียงกลม อำเภopakham จังหวัดเลย
22 นางทองเลื่อน พรหมมาวัน	การทำแจ่วบอง	บ้านห้วยบ่อซืน หมู่ 1 ตำบลห้วยบ่อซืน อำเภopakham จังหวัดเลย
23 นายโสน พึ่งโพธิ์	การทำสวนยางพารา	หมู่ 2 บ้านเลิง ตำบลห้วยบ่อซืน อำเภopakham จังหวัดเลย
24 นางอักษร แซ่ลิ้ม	การทำพานบายศรีจากผ้า	หมู่ที่ 3 บ้านวังผา ตำบลห้วยบ่อซืน อำเภopakham จังหวัดเลย
25 นางชนากานต์ เสนานุช	การทำอาหาร	หมู่ที่ 5 บ้านนาคีปิด ตำบลห้วยบ่อซืน อำเภopakham จังหวัดเลย
26 นางมะลิวรรณ สารมะโนเกิด	การสานกระเป๋จากเส้นพลาสติก	หมู่ที่ 6 ตำบลห้วยบ่อซืน อำเภopakham จังหวัดเลย
27 นางปราณี อินธิเดช	การนวดแผนไทย	หมู่ที่ 4 ตำบลห้วยบ่อซืน อำเภopakham จังหวัดเลย
28 นางสาวรุ่งฤดี วันทาแก้ว	กระเป๋าจากเชือกไผ่ล่อน	หมู่ที่ 3 หมู่บ้านห้วยอาลัย ตำบลชมเจริญ อำเภopakham จังหวัดเลย
29 นายเดช ทองนะ	การสานหวดนั่งข้าว	หมู่ที่ 4 หมู่บ้านแก่งปลาปาก ตำบลชมเจริญ อำเภopakham จังหวัดเลย
30 นางสาวนฤทัย ศรีมงคล	อาหาร-ขนม (การทำขนมกะหรี่ปั๊บ)	หมู่ที่ 6 หมู่บ้านชมเจริญ ตำบลชมเจริญ อำเภopakham จังหวัดเลย
31 นายสาริกา อ้วนสิงห์	หมอพราหมณ์	หมู่ที่ 5 บ้านแก่งปลาปาก ตำบลชมเจริญ อำเภopakham จังหวัดเลย
รวมจำนวน	31 คน	

ส่วนที่ 2

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ของ กศน.อำเภอปากชม

ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

1. ทิศทางการดำเนินงานของ กศน.อำเภอปากชม

ปรัชญาสถานศึกษา

คิดเป็น” เป็นกระบวนการคิดเพื่อแก้ไขปัญหา นำพาไปสู่ความสุขความสำเร็จโดยใช้ข้อมูล 3 ด้านมาประกอบการตัดสินใจ คือ ข้อมูลด้านวิชาการ ตนเองและสังคม ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติถ้าสำเร็จก็มีความสุขถ้าไม่พอใจก็กลับไปทบทวนใหม่

วิสัยทัศน์

“ประชาชนอำเภอปากชมได้รับการศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษาอาชีพอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกัน”

อัตลักษณ์ สถานศึกษา “ใฝ่เรียนรู้ คู่อาชีพ”

เอกลักษณ์ “ให้โอกาสทางการศึกษา ภาควิชาช่วยให้ความร่วมมือ”

คำขวัญ “การเรียนรู้ ไม่มีวันสายเกินไป ไม่ไกลเกินเอื้อม”

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมทุกช่วงวัย และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ส่งเสริมสนับสนุน และประสานภาควิชาช่วย ในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งการดำเนินกิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้อื่น ในรูปแบบต่างๆ
3. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง
4. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม การวัดและประเมินผลในทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน
5. พัฒนาบุคลากรและระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อบูรณาการการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
6. จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการของกศน.อำเภอปากชม

เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ประชาชนเขตพื้นที่อำเภอปากชม ผู้ด้อยพลาด และขาดโอกาสทางการศึกษารวมทั้งประชาชนทั่วไปได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบ การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มี คุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึงเป็นไปตามสภาพ ปัญหาและความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย	- จัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัยจำนวน 6 ตำบล 50 หมู่บ้าน ในพื้นที่อำเภอปากชม นักศึกษาและประชาชนทั่วไป ร้อยละ 80 ในพื้นที่ อำเภอปากชม เข้าร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรม
2. ประชาชนเขตพื้นที่อำเภอปากชม ได้รับการ การศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาอันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพ ชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนเพื่อ พัฒนาไปสู่ความมั่นคงและยั่งยืนทางด้าน เศรษฐกิจสังคมวัฒนธรรมประวัติศาสตร์และ สิ่งแวดล้อม	- จัดการศึกษาต่อเนื่อง (การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนา สังคมและชุมชน การจัดการกระบวนการเรียนรู้ตาม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง) โดยจัดให้สอดคล้อง กับสภาพปัญหาและความต้องการนักศึกษาและ ประชาชนทั่วไป ร้อยละ 80 ในพื้นที่อำเภอปากชม เข้าร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรม
3. ประชาชนเขตพื้นที่อำเภอปากชม ได้รับการ ส่งเสริมการอ่านเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านและการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองโดยมีกศน.ตำบลศูนย์ การเรียนชุมชนและแหล่งเรียนรู้อื่นในชุมชนเป็น กลไกในการจัดการเรียนรู้	- จัดการศึกษาตามอัธยาศัย โดยนักศึกษาและ ประชาชนทั่วไป ร้อยละ 80 ในพื้นที่อำเภอปากชม เข้าร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการ อ่าน โดยมี กศน.ตำบลจำนวน 4 แห่ง แหล่งเรียนรู้อื่น ในพื้นที่
4. ประชาชนเขตพื้นที่อำเภอปากชม ได้รับโอกาส ในการเรียนรู้และมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถคิดวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ในชีวิต ประจำวันรวมทั้งแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิต ได้อย่างสร้างสรรค์	- จัดการศึกษาต่อเนื่อง (การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม และชุมชน การจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง) โดยจัดให้สอดคล้องกับสภาพ ปัญหาและความต้องการนักศึกษาและประชาชนทั่วไป ร้อยละ 80 ในพื้นที่อำเภอปากชม เข้าร่วมในการจัด โครงการ/กิจกรรม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
5. ชุมชนและทุกภาคส่วนเขตพื้นที่อำเภอปากชม ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการจัดส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปรัชญาคิดเป็น	- จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการจัดการที่สอดคล้องกับสภาพกลุ่มเป้าหมาย สังคม ชุมชน และตามจุดเน้นและนโยบายการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยชุมชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการจัดส่งเสริมและสนับสนุน ร้อยละ 80
6. กศน.ตำบลและกศน.อำเภอ พัฒนาและนำสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารมาใช้ในการเพิ่มโอกาสและยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้	- จัดอบรมบุคลากร โดยเน้นการนำสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร นักศึกษาและประชาชนทั่วไป ร้อยละ 80 ในพื้นที่อำเภอปากชม เข้าร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรม
7. กศน.ตำบลและกศน.อำเภอ พัฒนาและจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงบริบทด้านเศรษฐกิจสังคมการเมืองวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และสิ่งแวดล้อมรวมทั้งตามความต้องการของประชาชนและชุมชนในรูปแบบที่หลากหลาย	- จัดการศึกษาต่อเนื่อง (การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง) โดยจัดให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการนักศึกษาและประชาชนทั่วไป ร้อยละ 80 ในพื้นที่อำเภอปากชม เข้าร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรม
8. บุคลากรของกศน.อำเภอปากชม ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึง	- จัดโครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากร ร้อยละ 80 เพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
9. กศน.อำเภอปากชม มีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	- ปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลบุคลากร ร้อยละ 80 มีวัฒนธรรมในการอยู่ร่วมกันเป็นสังคม ปฏิบัติตามองค์ประกอบของหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและทั่วถึง

ตัวชี้วัด

- 1.1 ฐานข้อมูลความต้องการการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมายรายบุคคล และรายชุมชน
- 1.2 แผนการเรียนรู้ตามความต้องการการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมายรายบุคคล และรายชุมชน
- 1.3 ระบบการให้บริการข่าวสารข้อมูลสารสนเทศแก่กลุ่มเป้าหมาย

แนวทางการดำเนินงาน

- 1.1 จัดกิจกรรมให้ประชาชนในพื้นที่ 50 หมู่บ้าน ให้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 1.2 กำหนดพื้นที่และกลุ่มเป้าหมายเพื่อเจาะลึกจัดกิจกรรม โดยดำเนินการทั้ง 6 ตำบล ละ 1 หมู่บ้าน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศ โดยจัดทำข้อมูลรายบุคคล รายกลุ่ม และเชื่อมโยงกับภาคีเครือข่ายเพื่อสามารถตรวจสอบให้เป็นปัจจุบันและนำไปใช้ได้
- 1.4 มีฐานข้อมูลที่ระบุความต้องการ ความพึงพอใจของผู้เรียน ผู้รับบริการในพื้นที่เป้าหมาย
- 1.5 จัดทำแผนการเรียนรู้รายบุคคล รายครอบครัว และรายกลุ่ม ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 2 ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

ตัวชี้วัด

- 2.1 มีหลักสูตรและสื่อที่พร้อมให้บริการแก่กลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะการประชาสัมพันธ์การให้บริการ
- 2.2 มีวิธีการและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย อย่างน้อย 1 วิธีการ หรือ 1 นวัตกรรม
- 2.3 มีรายงานการประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยเฉพาะผลสัมฤทธิ์ของผู้จบการศึกษาแต่ละหลักสูตรเพิ่มขึ้น
- 2.4 มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

แนวทางการดำเนินงาน

- 2.1 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และคลังหลักสูตรให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของผู้เรียนและผู้รับบริการ
- 2.2 จัดให้มีการพัฒนาหลักสูตร โดยคำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- 2.3 จัดให้มีสื่อ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับเนื้อหาของแต่ละ กิจกรรมการเรียนรู้

- 2.4 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้รับบริการ และเนื้อหาของแต่ละกิจกรรม
- 2.5 พัฒนาจัดกระบวนการเรียนรู้โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ และให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตามศักยภาพ
- 2.6 จัดให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามเนื้อหาการเรียนรู้ของแต่ละกิจกรรม โดยมุ่งเน้นการประเมินความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรม จริยธรรม ของผู้เรียนและผู้รับบริการ
- 2.7 นำการจัดการความรู้มาใช้ให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
- 2.8 จัดบริการแนะแนวการศึกษาให้แก่กลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง
- 2.9 วิจัยและพัฒนากระบวนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- 2.10 นำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกมาใช้ในการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และภูมิปัญญาให้เป็นฐานความรู้ของชุมชน ตัวชี้วัด

- 3.1 ห้องสมุดประชาชนได้รับการพัฒนากิจกรรมให้เป็นห้องสมุดมีชีวิต
- 3.2 มีการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่หลากหลาย ซึ่งเพิ่มโอกาสการเข้าถึงความรู้ของประชาชน
- 3.3 มีการส่งเสริมการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้

แนวทางการดำเนินงาน

- 3.1 ขยายแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลายและกว้างขวาง ครอบคลุมในทุกประเภทและพื้นที่
- 3.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและองค์ความรู้ ตลอดจนสื่อต่างๆ ในการให้บริการอย่างครอบคลุมและทั่วถึง
- 3.3 ส่งเสริมสนับสนุนช่องทางการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเช่น ศูนย์ ICT โทรศัพท์เพื่อการการศึกษา (ETV)
- 3.4 ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีชีวิต เช่น ห้องสมุดประชาชน กศน.ตำบล กศน.อำเภอ แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมการจัดกิจกรรมในรูปแบบกระจายข่าว วิทยุชุมชน

กลยุทธ์ที่ 4 ผนึกกำลังภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด

- 4.1 จำนวนภาคีเครือข่ายอย่างน้อย 4 เครือข่าย ในพื้นที่ร่วมจัดการศึกษานอกโรงเรียนร่วมกับสถานศึกษา
- 4.2 จำนวนกิจกรรมอย่างน้อย 4 กิจกรรม ของสถานศึกษา ที่มีภาคีเครือข่ายร่วมจัด
- 4.3 ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการกลุ่มเป้าหมายที่ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของภาคีเครือข่ายมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

แนวทางการดำเนินงาน

- 4.1 แสวงหาและจัดทำฐานข้อมูล และทำเนียบภาคีเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ ทั้งในและนอกพื้นที่อำเภอปากชม
- 4.2 สร้างความตระหนักและความเข้าใจกับภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบต่าง ๆ
- 4.3 จัดให้มีข้อตกลงความร่วมมือ(MOU) ของภาคีเครือข่าย
- 4.4 สร้างแรงจูงใจให้เกิดการร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา และร่วมพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชุมชนกับภาคีเครือข่าย
- 4.5 ส่งเสริมให้มีการระดมการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับภาคีเครือข่าย
- 4.6 จัดและพัฒนากิจกรรมเครือข่ายสัมพันธ์

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร

ตัวชี้วัด

- 5.1 สถานศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดธรรมาภิบาลระดับดี
- 5.2 จำนวนบุคลากรไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95ทำงานตรงตามความรับผิดชอบ
- 5.3 มีระบบการประสานงานที่มีประสิทธิภาพ

แนวทางการดำเนินงาน

- 5.1 พัฒนาระบบการทำงานในลักษณะการวิจัยและพัฒนา (R&D) อย่างต่อเนื่อง
- 5.2 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการบริการ และการจัดการความรู้เพื่อตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
- 5.3 นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการปฏิบัติงาน
- 5.4 ใช้ทรัพยากรให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการทำงาน
- 5.5 พัฒนาระบบการให้บริการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ
- 5.6 จัดและพัฒนาการประสานงานกับกลุ่มเป้าหมายให้มีประสิทธิภาพ โดยการจัดอาสาสมัครกศน. เป็นผู้ประสานงานระหว่างตำบล และหมู่บ้าน
- 5.7 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการ

เป้าหมาย

1. ประชากรวัยแรงงานอายุ 15-59 ปี ได้รับการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็น ได้แก่ ประชากรวัยแรงงานอายุ 15-39 ปี ได้รับการศึกษาไม่น้อยกว่าระดับมัธยมศึกษา และ ประชากรวัยแรงงานอายุ 40-59 ปี ได้รับการบริการการศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัย
2. ประชาชนในอำเภอปากชมมีความรู้และทักษะการดำรงชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ภาคส่วนของสังคมอย่างน้อย 1 ภาคี มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. ประชาชนในอำเภอปากชมได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิต จากสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และแหล่งเรียนรู้

นโยบายที่เกี่ยวข้อง

1. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงานกศน.ปีงบประมาณ 2563

วิสัยทัศน์

คนไทยได้รับโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับ

ช่วงวัย สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษาพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมทุกช่วงวัย พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน
2. ส่งเสริม สนับสนุน แสวงหา และประสานความร่วมมือภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในรูปแบบต่างๆให้กับประชาชน
3. ส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษา และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดและให้บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง
4. พัฒนาหลักสูตรรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อ และนวัตกรรม การวัดผลประเมินผลในทุกรูปแบบให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน
5. พัฒนาบุคลากรและระบบการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ เพื่อบูรณาการการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. ประชาชนผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไปได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม เป็นไปตามสภาพ ปัญหา และความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย
2. ประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษา สร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมือง อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เพื่อพัฒนาไปสู่ความมั่นคงและยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม
3. ประชาชนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้ และมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถคิด วิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งแก้ปัญหา และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์

4. ประชาชนได้รับการสร้างและส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการอ่านเพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
5. ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ร่วมจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน
6. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนา เทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้และเพิ่มโอกาสการเรียนรู้ให้กับประชาชน
7. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนาสื่อและการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงบริบทด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งตามต้องการของประชาชนและชุมชนในรูปแบบที่หลากหลาย
8. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
9. บุคคลของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนดไว้
2. จำนวนคนไทยกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้/ได้รับการบริการกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับสภาพ ปัญหา และความต้องการ
3. ร้อยละกำลังแรงงานสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
4. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา (ภาคีเครือข่าย: สถานประกอบการ องค์กร หน่วยงานที่มาร่วมจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา)
5. จำนวนประชาชนเด็ก และเยาวชนในพื้นที่สูง และชาวไทยมอแกน ในพื้นที่ 5 จังหวัด 11 อำเภอ ได้รับการบริการการศึกษาตลอดชีวิตจาก ศศช. สังกัดสำนักงาน กศน.
6. จำนวนผู้รับบริการในพื้นที่เป้าหมายได้รับการส่งเสริมด้านความรู้หนังสือและการพัฒนาทักษะชีวิต
7. จำนวนนักเรียน/นักศึกษาที่ได้เข้ารับการติวเข้มความรู้
8. จำนวนประชาชนที่ได้รับการฝึกอาชีพระยะสั้น สามารถสร้างหรือพัฒนาอาชีพเพื่อสร้างรายได้
9. จำนวนครู กศน. ต่ำลงจากพื้นที่ กศน.ภาคใต้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
10. จำนวนประชาชนที่ได้รับการฝึกอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ
11. จำนวนผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ
12. จำนวนผู้ผ่านการอบรมจากศูนย์ดิจิทัลชุมชน
13. จำนวนศูนย์การเรียนรู้ชุมชน กศน.บนพื้นที่สูง ในพื้นที่ 5 จังหวัด ที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการฟัง พูดภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ร่วมกันในสถานศึกษาสังกัด สพฐ. ตชด.และกศน.

14. จำนวนหลักสูตรหรือสื่อออนไลน์ที่ให้บริการกับประชาชน ทั้งการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบ (N-NET) ทุก รายวิชาทุกระดับ
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับค่าเป้าหมาย
3. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนในทุกหลักสูตร/กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง เทียบกับเป้าหมาย
4. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาอาชีพระยะสั้นสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบ อาชีพ หรือพัฒนางานได้
5. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือทักษะ ด้านอาชีพ สามารถมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพได้
6. ร้อยละของผู้จบหลักสูตร/กิจกรรมที่สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ได้ตามจุดมุ่งหมายของ หลักสูตร/กิจกรรม การศึกษาต่อเนื่อง
7. ร้อยละของประชาชนที่ได้รับการบริการมีความพึงพอใจการบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาตามอัธยาศัย
8. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการ/เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความรู้ความเข้าใจ/เจต คติ/ทักษะ ตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรมที่กำหนด ของการศึกษาตามอัธยาศัย
9. ร้อยละของผู้สูงอายุที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิต

นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

1.ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

1.1 พัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ โดยปลูกฝังและสร้างความ ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ปรองดองเสริมสร้างความรักและความภาคภูมิใจในความ เป็นคนไทยและชาติไทย น้อมและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึง แนวทางพระราชดำริต่างๆ

1.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง และการมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครอง ระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ในบริบทของไทย ความเป็นพลเมืองดี ยอมรับและเคารพความหลากหลายทางความคิดและอุดมการณ์

1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในรูปแบบ ใหม่ ทั้งยาเสพติด การค้ามนุษย์ ภัยจากไซเบอร์ ภัยจากธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ

1.4 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและเสริมสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา ใน เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่ชายแดนอื่นๆ

1.5 สร้างความรู้และความเข้าใจ ในขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน กลุ่มชาติพันธุ์ และชาวต่างชาติที่มีความหลากหลาย

2. ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมความสามารถในการแข่งขัน

2.1 ยกระดับการจัดการศึกษาอาชีพ กศน. เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของประชาชนให้รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ (First S – Curve และ New S – Curve) โดยเฉพาะในพื้นที่เขตระเบียงเศรษฐกิจ และเขตพัฒนาพิเศษตามภูมิภาคต่างๆ ของประเทศ สำหรับพื้นที่ปกติให้พัฒนาอาชีพที่เน้นการต่อยอดศักยภาพและตามบริบทของพื้นที่

2.2 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพื้นที่ภาคตะวันออก ยกระดับการศึกษาให้กับประชาชนให้จบการศึกษาน้อยกว่าการศึกษาภาคบังคับ สามารถนำคุณวุฒิที่ได้รับไปต่อยอดในการประกอบอาชีพ รองรับการพัฒนาเขตพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก

2.3 พัฒนาและส่งเสริมประชาชนเพื่อต่อยอดการผลิตและจำหน่ายสินค้าผลิตภัณฑ์ กศน.ออนไลน์ พร้อมทั้งประสานความร่วมมือ กับภาคเอกชนในการเพิ่มช่องทางการจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.1 สรรหาและพัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมเรียนรู้ เป็นผู้เชื่อมความรู้จักกับ ผู้เรียนและผู้รับบริการ มีความเป็น “ครูมืออาชีพ” มีจิตบริการ มีความรอบรู้และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และเป็น “ผู้อำนวยการเรียนรู้” ที่สามารถบริหารจัดการความรู้ กิจกรรมและการเรียนรู้ที่ดี

- 1) เพิ่มอัตราข้าราชการครูให้กับสถานศึกษาทุกประเภท
- 2) พัฒนาข้าราชการครูในรูปแบบครบวงจร ตามหลักสูตรเชื่อมโยงกับวิทยฐานะ
- 3) พัฒนาครูให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นเรื่องการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้
- 4) พัฒนาศึกษานิเทศก์ ให้สามารถปฏิบัติการนิเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) พัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกประเภทให้มีความรู้ ทักษะเรื่องการใช้ประโยชน์จากดิจิทัลและภาษาต่างประเทศที่จำเป็น รวมทั้งความรู้เกี่ยวกับอาชีพรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ

3.2 พัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพระยะสั้น ให้มีความหลากหลาย ทันสมัย เหมาะสม กับบริบทของพื้นที่ และตอบสนองความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ

3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับทุกคน สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา มีกิจกรรมที่หลากหลายน่าสนใจ สนองตอบความต้องการของชุมชน

3.4 เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ประสาน ส่งเสริมความร่วมมือภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐและเอกชน ประชาสังคมและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

3.5 พัฒนานวัตกรรมกรรมทางการศึกษาเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย เช่น การจัดการศึกษาออนไลน์ กศน. ทั้งรูปแบบการศึกษาพื้นฐาน การพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และการใช้การวิจัยอย่างง่ายเพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่

3.6 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป ด้านความรู้ความเข้าใจ และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

3.7 ยกระดับการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายทหารกองประจำการ รวมทั้งกลุ่มเป้าหมายพิเศษอื่นๆ อาทิ ผู้ต้องขัง คนพิการ เด็กออกกลางคัน ประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ให้จบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.8 พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารของประชาชนในรูปแบบต่างๆ โดยเน้นทักษะภาษาเพื่ออาชีพ ทั้งในภาคธุรกิจ บริการ และการท่องเที่ยว

3.9 เตรียมความพร้อมของประชาชนในการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

3.10 จัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์เชิงรุกให้กับประชาชนในชุมชน โยให้ความรู้วิทยาศาสตร์ อย่างง่าย ทั้งวิทยาศาสตร์ในวิถีชีวิต และวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม

3.11 ส่งเสริมความรู้ภาษาไทยให้กับประชาชนในรูปแบบต่างๆ โดยเฉพาะประชาชนในเขตพื้นที่สูง ให้สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทย เพื่อประโยชน์ในการใช้ชีวิตประจำวันได้

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและเสมอภาคทางสังคม

4.1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความพร้อมในการให้บริการกิจกรรมการศึกษาและการเรียนรู้

1) เร่งยกระดับ กศน.ตำบลนาร่อง 728 แห่ง (อำเภอละ 1 แห่ง) ให้เป็น กศน.ตำบล 5 ดี พร้อมเยี่ยมที่ประกอบด้วย ครูดี สถานที่ดี กิจกรรมดี เครือข่ายดี และมีวัตรกรรมการเรียนรู้ที่มีประโยชน์

2) จัดให้มีศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ เพื่อยกระดับการเรียนรู้ เป็นพื้นที่การเรียนรู้ที่ทันสมัยสำหรับทุกคน มีความพร้อมในการให้บริการต่างๆ

3) พัฒนาห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” ให้เป็น Digital Library

4.2 จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย ที่มีกิจกรรมที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการในการเรียนรู้ในแต่ละวัย เพื่อให้มีการเรียนรู้ที่เหมาะสม และมีความสุขกับการเรียนรู้ตามสนใจ

4.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้พิการ โดยเน้นรูปแบบการศึกษาออนไลน์

5. ยุทธศาสตร์ด้านสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.1 ส่งเสริมให้มีการให้ความรู้กับประชาชนเกี่ยวกับการป้องกันผลกระทบและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติธรรมชาติ

5.2 สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างสังคมสีเขียว ส่งเสริมความรู้ให้กับประชาชนเกี่ยวกับการคัดแยก การแปรรูป การกำจัดขยะ รวมทั้งการจัดการมลพิษในชุมชน

5.3 ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งลดการใช้ทรัพยากรที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เช่น รณรงค์เรื่องการลดการใช้ถุงพลาสติก การประหยัดไฟฟ้า เป็นต้น

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

6.1 พัฒนาระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย มีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประเพณีนิยม บริหารจัดการบนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ที่มีความโปร่งใส นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลมาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ

6.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ และเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อการบริหารจัดการและบูรณาการข้อมูลของประชาชนอย่างเป็นระบบ

6.3 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่งให้ตรงกับสายงาน ความชำนาญ และความต้องการของบุคลากร

ภารกิจต่อเนื่อง

1. ด้านการจัดการศึกษาและเรียนรู้

1.1 การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าจัดซื้อหนังสือเรียน ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และค่าจัดการเรียนการสอน อย่างทั่วถึงและพอเพียง เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

2) จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลลาด และขาดโอกาส ทางการศึกษา ทั้งระบบการให้บริการ ระบบการเรียนการสอน ระบบการวัดและประเมินผลการเรียน ผ่านการเรียน แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง การพบกลุ่ม การเรียนแบบชั้นเรียน และการจัดการศึกษาทางไกล

3) พัฒนาประสิทธิภาพ คุณภาพ และมาตรฐานการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งด้านหลักสูตร รูปแบบ /กระบวนการเรียนการสอน สื่อ นวัตกรรม ระบบวัดผลประเมินผล การเรียน และระบบให้บริการนักศึกษาในรูปแบบอื่นๆ

4) จัดให้มีการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษา การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ที่มีความโปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้ มีมาตรฐานตามที่กำหนด สามารถตอบสนองความต้องการกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 การส่งเสริมการรู้หนังสือ

1) พัฒนาระบบฐานข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือ ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัยและเป็นระบบเดียวกัน ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

2) พัฒนาหลักสูตร สื่อ แบบเรียน เครื่องมือวัดผลและเครื่องมือการดำเนินงานการส่งเสริม การรู้หนังสือที่สอดคล้องกับสภาพแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

3) พัฒนาครู กศน. และภาคีเครือข่ายที่ร่วมจัดการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้ไม่รู้หนังสืออย่างมีประสิทธิภาพ และอาจจัดให้มีอาสาสมัครส่งเสริมการรู้ หนังสือในพื้นที่ที่มีความต้องการจำเป็นเป็นพิเศษ

4) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ การคงสภาพการรู้หนังสือ การพัฒนาทักษะการรู้หนังสือให้กับประชาชนเพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอด ชีวิต ของประชาชน

1.3 การศึกษาต่อเนื่อง

1) จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ อย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพ เพื่อการมีงานทำในกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทาง หรือการบริการ รวมถึงการเน้นอาชีพช่างพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ความต้องการ และ ศักยภาพของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนสร้างความเข้มแข็งให้กับศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดยจัดให้มีหนึ่งอาชีพเด่น ต่อหนึ่งศูนย์ฝึกอาชีพ รวมทั้งให้มีการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ อย่าง เป็นระบบและต่อเนื่อง

2) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะคนพิการ ผู้สูงอายุ ที่ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล และมุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีทักษะการดำรงชีวิต ตลอดจนสามารถประกอบอาชีพพึ่งพาตนเองได้ มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการชีวิตของตนเอง ให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถเผชิญสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของข่าวสารข้อมูลและ เทคโนโลยี สมัยใหม่ในอนาคต โดยจัดกิจกรรมที่มีเนื้อหาสำคัญต่างๆ เช่น สุขภาพกายและจิต การป้องกัน ภัยยาเสพติด เพศศึกษา คุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ผ่าน การศึกษารูปแบบต่าง ๆ อาทิ ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม การส่งเสริมความสามารถ พิเศษต่าง ๆ

3) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยใช้หลักสูตรและการจัดการกระบวนการเรียนรู้ แบบ บูรณาการในรูปแบบของการฝึกอบรม การประชุม สัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดกิจกรรม จิตอาสา การสร้างชุมชนนักปฏิบัติ และรูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบทของชุมชน แต่ละพื้นที่ เคารพความคิดของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างและหลากหลายทางความคิดและอุดมการณ์ รวมทั้ง สังคมพหุวัฒนธรรม โดยจัดการกระบวนการให้บุคคลรวมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน สร้าง กระบวนการจิต สาธารณะ การสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย การเคารพในสิทธิ และรับผิดชอบต่อ หน้าที่ความเป็น พลเมืองดี การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน การบริหาร จัดการน้ำ การรับมือกับสว ธารณภัย การอนุรักษ์พลังงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ช่วยเหลือซึ่ง กันและกันในการพัฒนาสังคม และชุมชนอย่างยั่งยืน

4) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในรูปแบบต่างๆ ให้กับประชาชน เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคง และมีการ บริหาร จัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ตามทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน

1.4 การศึกษาตามอัธยาศัย

1. พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่าน พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในสังคมไทย เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง เช่น การพัฒนาห้องสมุดให้มีบริการที่ทันสมัย ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน สร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์ เพื่อจัดกิจกรรมการอ่านที่หลากหลาย

2) จัดสร้างและพัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตลอดชีวิตของประชาชน และเป็นแหล่งท่องเที่ยวประจำท้องถิ่น โดยจัดทำ และพัฒนานิทรรศการ สื่อและกิจกรรมการศึกษาที่เน้นการเสริมสร้างความรู้และสร้างแรงบันดาลใจ สอดแทรกวิธีการคิดและปลูกฝังเจตคติ ทางวิทยาศาสตร์ ผ่านการฝึกทักษะกระบวนการที่บูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ควบคู่กับเทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ รวมทั้งสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บริบทของชุมชน และประเทศ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงระดับภูมิภาคและระดับโลก เพื่อให้ประชาชนมีความรู้และความสามารถในการคิดเชิงวิเคราะห์ มีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการปรับตัวรองรับผลกระทบ จากการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิต การพัฒนาอาชีพ การรักษาสีงแวดล้อม การบรรเทาและป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติ

1.5 ประสานความร่วมมือหน่วยงาน องค์กร หรือภาคส่วนต่างๆ ที่มีแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยให้มีรูปแบบที่หลากหลาย และตอบสนองความต้องการของประชาชน เช่น พิพิธภัณฑ์ ศูนย์เรียนรู้ แหล่งโบราณคดี ห้องสมุด

2. ด้านหลักสูตร สื่อ รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล งานบริการทาง วิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมเพื่อส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่หลากหลาย ทันสมัย รวมทั้งหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้อง กับ สภาพบริบทของพื้นที่ และความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและชุมชน

2.2 ส่งเสริมการพัฒนาสื่อแบบเรียน สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่ออื่นๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของ ผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายทั่วไปและกลุ่มเป้าหมายพิเศษ

2.3 พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลให้มีความทันสมัยด้วยระบบห้องเรียนและการ ควบคุม การสอบออนไลน์

2.4 พัฒนาระบบการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และ ประสบการณ์ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

2.5 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล การศึกษานอกระบบทุกหลักสูตร โดยเฉพาะหลักสูตร ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐาน โดยการนำแบบทดสอบกลาง และระบบการสอบ อิเล็กทรอนิกส์ (e-Exam) มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาวิจัย พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัด และประเมินผล และเผยแพร่รูปแบบการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย เพื่อให้มีการน ำไปสู่การปฏิบัติอย่างกว้างขวางและมีการพัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทอย่างต่อเนื่อง

2.7 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงสำคัญของระบบการประกันคุณภาพ และสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่องโดยใช้การประเมินภายในด้วยตนเอง และจัดให้มีระบบสถานศึกษาที่เลี้ยงเข้าไปสนับสนุนอย่างใกล้ชิด สำหรับสถานศึกษาที่ยังไม่ได้ เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ให้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

3. ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

3.1 ผลิตและพัฒนารายการวิทยุและรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ให้เชื่อมโยงและตอบสนองต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษา เพื่อกระจายโอกาสทางการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ให้มีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีคุณภาพสามารถพัฒนา ตนเองให้รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร เช่น รายการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ รายการติวเข้มเติมเต็มความรู้ ฯลฯ เผยแพร่ทางสถานีวิทยุศึกษา สถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ETV) และทางอินเทอร์เน็ต

3.2 พัฒนาการเผยแพร่การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล และช่องทางออนไลน์ต่างๆ เช่น Youtube Facebook หรือ Application อื่นๆ เพื่อส่งเสริม ให้ครู กศน. นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการสร้างกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Do It Yourself : DIY)

3.3 พัฒนาสถานีวิทยุศึกษาและสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและการออกอากาศให้กลุ่มเป้าหมายสามารถใช้เป็นช่องทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยขยายเครือข่ายการรับฟังให้สามารถรับฟังได้ทุกที่ ทุกเวลา ครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศ และเพิ่มช่องทาง ให้สามารถรับชมรายการโทรทัศน์ได้ทั้งระบบ Ku - Band C - Band Digital TV และทางอินเทอร์เน็ต พร้อมที่จะรองรับ การพัฒนาเป็นสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษาสาธารณะ (Free ETV)

3.4 พัฒนาระบบการให้บริการสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ให้ได้หลายช่องทางทั้งทางอินเทอร์เน็ต และรูปแบบอื่น ๆ เช่น Application บนโทรศัพท์เคลื่อนที่ และ Tablet, DVD, CD, VCD และ MP3 เป็นต้น เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถเลือกใช้บริการเพื่อเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ได้ตามความต้องการ

3.5 สำรวจ วิจัย ติดตามประเมินผลด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

และนำผลมาใช้ในการพัฒนางานให้มีความถูกต้อง ทันสมัยและสามารถส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ของประชาชนได้อย่างแท้จริง

4. ด้านโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเนื่องมาจากราชวงศ์

4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเนื่องมาจากราชวงศ์

4.2 จัดทำฐานข้อมูลโครงการและกิจกรรมของ กศน. ที่สนองงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเนื่องมาจากราชวงศ์ ที่สามารถนำไปใช้ในการวางแผน การติดตาม ประเมินผล และการพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

4.4 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” ให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.5 จัดและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของประชาชนบนพื้นที่สูง ถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่ชายขอบ

5. ด้านการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ และพื้นที่บริเวณชายแดน

5.1 พัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดชายแดนภาคใต้

1) จัดและพัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ที่ตอบสนองปัญหา และความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งอัตลักษณ์และความเป็นพหุวัฒนธรรมของพื้นที่

2) พัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเข้มข้นและต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้จริง

3) ให้องค์กรและสถานศึกษาจัดให้มีมาตรการดูแลรักษาความปลอดภัยแก่บุคลากร และนักศึกษา กศน. ตลอดจนผู้มาใช้บริการอย่างทั่วถึง

5.2 พัฒนาการจัดการศึกษาแบบบูรณาการในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

1) ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนการศึกษาตามยุทธศาสตร์ และบริบทของแต่ละจังหวัดในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

2) จัดทำหลักสูตรการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ โดยเน้นสาขาที่เป็นความต้องการของตลาด ให้เกิดการพัฒนาอาชีพได้ตรงตามความต้องการของพื้นที่

5.3 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ของศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน (ศฝช.)

1) พัฒนาศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนให้เป็นศูนย์ฝึกและสาธิต การประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรม และศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการจัดกิจกรรมตามแนวพระราชดำริปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง สำหรับประชาชนตามแนวชายแดน ด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย

2) มุ่งจัดและพัฒนาศึกษาอาชีพโดยใช้วิธีการหลากหลาย ใช้รูปแบบเชิงรุกเพื่อการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย เช่น การจัดมหกรรมอาชีพ การประสานความร่วมมือกับเครือข่าย การจัดอบรมแกนนำด้านอาชีพ ที่เน้นเรื่องเกษตรธรรมชาติที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนชายแดน ให้แก่ประชาชนตามแนวชายแดน

6. ด้านบุคลากร ระบบการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

6.1 การพัฒนาบุคลากร

1) พัฒนาบุคลากรทุกระดับ ทุกประเภทให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนและระหว่าง การดำรงตำแหน่งเพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานและบริหารจัดการ การดำเนินงาน ของหน่วยงานและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้ข้าราชการในสังกัดพัฒนาตนเอง เพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะ โดยเน้นการประเมินวิทยฐานะเชิงประจักษ์

2) พัฒนาศึกษานิเทศก์ กศน. ให้มีสมรรถนะที่จำเป็นครบถ้วน มีความเป็นมืออาชีพ สามารถปฏิบัติการนิเทศได้อย่างมีศักยภาพ เพื่อร่วมยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในสถานศึกษา

3) พัฒนาหัวหน้า กศน. ตำบล/แขวง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น เพื่อการบริหารจัดการ กศน. ตำบล/แขวง และการปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง

4) พัฒนาคู กศน. และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาให้สามารถจัดรูปแบบการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการสอน การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการวิจัยเบื้องต้น

5) พัฒนาศักยภาพบุคลากร ที่รับผิดชอบการบริการการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีความรู้ความสามารถและมีความเป็นมืออาชีพในการจัดบริการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน

6) ส่งเสริมให้คณะกรรมการ กศน. ทุกระดับ และคณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการบริหาร การดำเนินงานตามบทบาทภารกิจของ กศน. อย่างมีประสิทธิภาพ

7) พัฒนาอาสาสมัคร กศน. ให้สามารถทำหน้าที่สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8) พัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร รวมทั้งภาคีเครือข่าย ทั้งในและต่างประเทศในทุกระดับ โดยจัดให้มีกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกันในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง อาทิ การแข่งขันกีฬา การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน

6.2 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและอัตรากำลัง

- 1) จัดทำแผนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและดำเนินการปรับปรุงสถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ ให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้
- 2) บริหารอัตรากำลังที่มีอยู่ ทั้งในส่วนที่เป็นข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้าง ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการปฏิบัติงาน
- 3) แสวงหาความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการระดมทรัพยากรเพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานให้มีความพร้อมสำหรับดำเนินกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับประชาชน

6.3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

- 1) พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศ อย่างเป็นระบบเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหาร การวางแผน การปฏิบัติงาน การติดตามประเมินผล รวมทั้งจัดบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ โดยพัฒนาระบบการกำกับ ควบคุม และเร่งรัด การเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
- 3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลรวมของนักศึกษา กศน. ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศ สามารถสืบค้นและสอบถามได้ทันความต้องการเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา ให้กับผู้เรียนและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) ส่งเสริมให้มีการจัดการความรู้ในหน่วยงานและสถานศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการศึกษาวิจัย เพื่อสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน และชุมชนพร้อมทั้งพัฒนาขีดความสามารถเชิงการแข่งขันของหน่วยงานและสถานศึกษา
- 5) สร้างความร่วมมือของทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการพัฒนา และส่งเสริม การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 6) ส่งเสริมการใช้ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-office) ในการบริหารจัดการ เช่น ระบบการลา ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการขอใช้รถราชการ ระบบการขอใช้ห้องประชุม เป็นต้น

6.4 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล

- 1) สร้างกลไกการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เชื่อมโยงกับหน่วยงาน สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายทั้งระบบ
- 2) ให้องค์กรและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ พัฒนาระบบกลไกการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สามารถตอบสนองการดำเนินงานตามนโยบายในแต่ละเรื่อง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และสื่ออื่น ๆ ที่เหมาะสม เพื่อการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลอย่างมีประสิทธิภาพ

4) พัฒนากลไกการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี ของหน่วยงาน สถานศึกษา เพื่อการรายงานผลตามตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี ของสำนักงาน กศน. ให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนด

5) ให้มีการเชื่อมโยงระบบการนิเทศในทุกกระดับ ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกองค์กร ตั้งแต่ ส่วนกลาง ภูมิภาค กลุ่มจังหวัด จังหวัด อำเภอ/เขต และตำบล/แขวง เพื่อความเป็นเอกภาพในการใช้ข้อมูล และการพัฒนางานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

**นโยบายตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางกนกวรรณ วิลาวัลย์)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (การขับเคลื่อน กศน. สู่ กศน.WOW)**

1. พัฒนาครู กศน.และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการศึกษาและเรียนรู้ : Good Teacher
เป็นผู้เชื่อมโยงความรู้กับผู้เรียนผู้รับบริการ ความเป็น “ครูมืออาชีพ” มีจิตบริการ มีความรอบรู้และทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของสังคม เป็นผู้จัดกิจกรรม การเรียนรู้และบริหารจัดการความรู้ที่ดี

1.1 เพิ่มอัตราข้าราชการครู กศน. 891 อัตรา

(1) ให้เร่งดำเนินการเรื่องการหาอัตราตำแหน่ง การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ข้าราชการครู กศน. 891 อัตรา เพื่อจัดสรรให้กับ กศน.อำเภอทุกแห่ง ๆ ละ 1 อัตรา

1.2 พัฒนาครู และบุคลากร

(1) พัฒนาครู กศน.ตำบลเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้น เรื่องการ พัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการจัดกระบวนการ การเรียนรู้

(2) พัฒนาศักขานิเทศให้สามารถปฏิบัติภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) พัฒนาศักขานิเทศ กศน.ทุกระดับทุกประเภทให้มีทักษะความรู้เรื่องการใช้ประโยชน์ จากดิจิทัล และภาษาต่างประเทศที่จำเป็น

2. พัฒนา กศน.ตำบลให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ : Good Place – Best Check in

ให้มีความพร้อมในการให้บริการกิจกรรมการศึกษาและเรียนรู้ เป็นแหล่งข้อมูลสาธารณะที่ง่ายต่อการเข้าถึง มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้เป็นเสมือนคาเฟ่การเรียนรู้สำหรับทุกคนทุกช่วงวัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก มีความสวยงามที่ดึงดูดความสนใจ และมีความปลอดภัยสำหรับผู้ใช้บริการ

2.1 เร่งยกระดับ กศน.ตำบล 928 แห่ง (อำเภอละ 1 แห่ง) เป็น กศน.ตำบล 5 ดี พรีเมียม ประกอบด้วย ครูดี สถานที่ดี (ตามบริบทของพื้นที่) กิจกรรมดี เครือข่ายดี และมีนวัตกรรมดีมีประโยชน์

2.2 จัดให้มีศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ กศน.ใน 5 ภูมิภาค เป็น Co - Learning Space ศูนย์การเรียนรู้ ที่ทันสมัยสำหรับทุกคน โดยเปิดพื้นที่เพื่อยกระดับการเรียนรู้ พร้อมเปิดบริการต่างๆ อาทิ พื้นที่สำหรับ การทำงาน/การเรียนรู้ พื้นที่สำหรับทำกิจกรรมต่างๆ ห้องประชุมกลุ่มย่อย รวมทั้งให้บริการห้องสมุดทั้งใน

รูปแบบดิจิทัล และสืบค้นหนังสือในห้องสมุดด้วยตนเอง บริการอินเทอร์เน็ต มัลติมีเดีย เพื่อรองรับการเรียนรู้แบบ Active Learning

2.3 พัฒนาห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” จำนวน 103 แห่ง ให้เป็น Digital Library โดยให้บริการ Free Wi-fi บริการหนังสือในรูปแบบ e-Book บริการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้นข้อมูล

2.4 ปรับปรุงรถอ่านเคลื่อนที่ เพื่อการเข้าถึงการอ่านในทุกพื้นที่ ทุกชุมชน

3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ : Good Activities

พัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ สำหรับทุกคน ที่สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา มีกิจกรรมที่หลากหลาย น่าสนใจ สนองตอบความต้องการของชุมชน เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชน รวมทั้งใช้ประโยชน์จากประชาชนในชุมชนในการร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของคนในชุมชนไปสู่การจัดการความรู้ของชุมชนอย่างยั่งยืน

3.1 พัฒนาการจัดการศึกษาออนไลน์ กศน. โดยให้มีการเรียนออนไลน์สายสามัญ การเรียนออนไลน์เรื่องทักษะอาชีพ และการพัฒนาเว็บเพจการค้าออนไลน์

3.2 ให้มีหลักสูตรลูกเสือมัคคุเทศก์ โดยให้ กศน.จังหวัดทุกจังหวัด/ กทม จัดตั้งกองลูกเสือที่เป็นลูกเสือที่มีความพร้อมด้านทักษะภาษาต่างประเทศเป็นลูกเสือมัคคุเทศก์จังหวัดละ 1 กอง เพื่อส่งเสริมลูกเสือจิตอาสาพัฒนาการท่องเที่ยวในแต่ละจังหวัด

3.3 เร่งปรับหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ กศน. ให้เป็นอาชีพที่รองรับอุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) โดยเฉพาะจังหวัดที่อยู่ในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษให้ดำเนินการโดยเร่งด่วน สำหรับพื้นที่ปกติให้พัฒนาอาชีพที่เน้นการต่อยอดศักยภาพและบริบทตามบริบทของพื้นที่

4. เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย : Good Partnerships

ประสาน ส่งเสริมความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อสร้างความเข้าใจ และให้เกิดความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษาและการเรียนรู้ให้กับประชาชนอย่างมีคุณภาพ

4.1 เร่งจัดทำทำเนียบภูมิปัญญาท้องถิ่นในแต่ละตำบล เพื่อใช้ประโยชน์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นในการสร้างการเรียนรู้จากองค์ความรู้ในตัวบุคคลให้เกิดการถ่ายทอดภูมิปัญญา สร้างคุณค่าทางวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน

4.2 ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การจัดการเรียนรู้ชุมชน

4.3 ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อการขยาย และพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มอย่างกว้างขวางและมีคุณภาพ อาทิ กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่ม อสม.

5. พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย : Good Innovation

ให้พัฒนานวัตกรรมหรือสร้างสรรค์การดำเนินงานใหม่ๆ เพื่อสร้างมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ พัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย

5.1 เร่งจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษา และพัฒนาผลิตภัณฑ์ Brand กศน. เพื่อยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ การบริหารจัดการการผลิต การส่งออก การตลาด และสร้างช่องทางการจำหน่าย ตลอดจนส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีในการเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์

5.2 พัฒนาสินค้า และผลิตภัณฑ์ กศน. พร้อมทั้งให้มีการคัดเลือกสินค้าและผลิตภัณฑ์ที่เป็นสุดยอด กศน.ของแต่ละจังหวัด เพื่อส่งไปจัดจำหน่ายยังสถานีจำหน่ายน้ำมัน ซึ่งจะเป็นการสร้างช่องทางจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

5.3 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

5.4 ให้มีการใช้วิจัยอย่างง่ายเพื่อการสร้างนวัตกรรมใหม่

6. จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย : Good Learning Centre

ที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถให้บริการประชาชนในชุมชนได้ทุกคน ทุกช่วงวัยที่มีกิจกรรมที่หลากหลาย สนองตอบความต้องการในการเรียนรู้ในแต่ละช่วงวัย และเป็นศูนย์บริการความรู้ ศูนย์การจัดกิจกรรมที่ครอบคลุมทุกกลุ่มวัย เพื่อให้มีพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสม และมีความสุขกับการเรียนรู้ตามความสนใจ

6.1 ให้เร่งประสานกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อจัดทำทำเนียบข้อมูลโรงเรียนที่ถูกละทิ้ง หรือคาดว่าจะถูกละทิ้ง

6.2 ให้สำนักงาน กศน.จังหวัด ในจังหวัดที่มีโรงเรียนที่ถูกละทิ้งประสานขอใช้พื้นที่ เพื่อจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย กศน.

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0)

เพื่อให้จังหวัดเลยสามารถดำเนินการตามนโยบาย คสช.รัฐบาล และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 นโยบายไทยแลนด์ 4.0 ตลอดจนวิสัยทัศน์ของจังหวัดเลย “เมืองน่าอยู่ เมืองแห่งการท่องเที่ยว การค้า และการลงทุนภายใต้การพัฒนาที่ยั่งยืน” ซึ่งหัวหน้าส่วนราชการและคณะกรรมการจังหวัดเลย มีมติเมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2560 กำหนดวาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) รวม 8 ประเด็น เพื่อให้เกิดความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ดังนี้

Tourism and Sports ยกระดับแหล่งท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐานสร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้านการท่องเที่ยว ส่งเสริมการตลาดและพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยว อนุรักษ์ฟื้นฟูธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เป็นมิตรกับคนทั้งมวลเสริมสร้างการท่องเที่ยวชุมชนการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ ภูมิปัญญา การเกษตร และศิลปวัฒนธรรมไปสู่การสร้างมูลค่าด้านการท่องเที่ยวให้สามารถสร้างและกระจายรายได้แก่ประชาชน ส่งเสริมให้ประชาชนออกกำลังกาย เล่นกีฬา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ

Health ส่งเสริมประชาชนชาวเลยให้มีการกินดีอยู่ดี มีความรู้ความเข้าใจและตระหนัก ในการดูแลสุขภาพ อนามัยทั้งทางร่างกายและจิตใจของตนเองที่เหมาะสม สามารถถึงการรักษาพยาบาลอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง ยกระดับการบริการสาธารณสุข สร้างวัฒนธรรม การบริโภคที่ปลอดภัย

Agriculture ส่งเสริมการเกษตรแบบผสมผสาน และทันสมัย โดยการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการยกระดับคุณภาพและผลผลิตทางการเกษตร การแปรรูปสินค้าภาคเกษตรให้มีคุณภาพและมาตรฐาน พัฒนาและเพิ่มแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร ผลักดันการพัฒนาเกษตรกรให้เป็น Young Smart Farmer/Samar Farmer สร้างความเข้มแข็งให้กับ สถาบันเกษตรกร สหกรณ์และกลุ่มเกษตรกรรวมทั้งมีเครือข่ายธุรกิจ มุ่งเน้นการส่งเสริมและการพัฒนาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน ควบคู่ไปกับการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อสร้างความมั่นคง และความปลอดภัยทางอาหารแก่ชาวเลย ชาวไทยและนานาชาติ

Investment and Trade เพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการค้า การบริการ และการผลิต การส่งเสริม SMEs/ Start up วิสาหกิจชุมชน สถาบันสหกรณ์ กลุ่มอาชีพต่างๆ อำนวยความสะดวกด้านการค้าและการลงทุน ส่งเสริมการค้าชายแดน การจ้างงานที่มีคุณค่า การพัฒนาสัมมาชีพ เศรษฐกิจฐานรากและประชารัฐ OTOP ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการผลิตและบริการภายใต้การพัฒนาที่ยั่งยืน

Loei for All ยกระดับคุณภาพชีวิต สร้างศักยภาพคนและชุมชนให้เข้มแข็ง ปรับปรุงและพัฒนาบริการภาครัฐมุ่งสู่ความเป็นสากล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ การพัฒนาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การลดความเหลื่อมล้ำ ส่งเสริมคามเสมอภาคทางสังคมและความเท่าเทียมทางเพศ การขจัดความยากจน สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ มุ่งเน้นการพัฒนาเด็กและเยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการผู้ด้อยโอกาส และ “บำบัดทุกข์ บำรุงสุข” แก่ทุกกลุ่ม พัฒนab้านเมืองให้สะอาด แก้ไขปัญหาเสพติด อำนวยความยุติธรรม สร้างความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ให้มีความมั่นคงและความสงบเรียบร้อย เสริมสร้างวินัยจราจร เป็นถิ่นฐานที่ปลอดภัยสำหรับอยู่อาศัย เพื่อความสงบสุขอย่างยั่งยืน

Open Town to arts and Culture เติบโตสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภาษาพื้นถิ่นให้มีการรักษา สืบทอดและพัฒนาอย่างยั่งยืน สร้างจิตสำนึก ค่านิยม และวิถีชีวิตที่ดีงามในสังคม ส่งเสริมต่อยอดทุนทางศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมกับประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อนำเลยไปสู่สากล

Education ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล ส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะวิชาชีพตลอดชีวิต จัดการเรียนรู้อย่างมีเป้าหมายเพื่อส่วนรวม เน้นการนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติ สามารถใช้ความรู้สร้างนวัตกรรม เป็นพลเมืองที่ดีและพัฒนาทักษะชีวิตสู่งานอาชีพ ภายใต้การเตรียมคนในศตวรรษที่ 21 โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ

Integrity ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาล การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีในทุกภาคส่วนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและรู้จักพอเพียง มีความสามัคคี มีวินัย ทำนุบำรุง และส่งเสริมศาสนา จารีตประเพณีอันดีงาม ส่งเสริมให้ชาวเลยมีความปรองดองสมานฉันท์ เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขใช้วิถีวัฒนธรรม และแนวทางศาสนาในการดำรงชีวิต ส่งเสริมให้ชุมชนเข้มแข็งสงบ

สุข ส่งเสริมและปลูกฝังให้ชาวเลยมีความเข้าใจในสิทธิและหน้าที่ ความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต เอื้ออาทรช่วยเหลือเกื้อกูล เคารพกฎหมาย กตีกาสังคม และครองครองธรรมที่ดี

12 ภารกิจเร่งด่วนขับเคลื่อนงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ของ ดร.วิรัช พงกษาพิกุล เลขาธิการ กศน.

1. น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ หนึ่งชุมชน หนึ่งนวัตกรรมการพัฒนาชุมชนถิ่นไทยงาม เพื่อความกินดีอยู่ดี มีงานทำ เช่น โคกหนองนาโมเดล , คลองสวยน้ำใส, พลังงานทดแทน (แสงอาทิตย์) ,จิตอาสาพัฒนาชุมชน
2. ปรับโครงสร้างการบริหารและอัตรากำลังให้สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลง แรงการสรรหา บรรจุแต่งตั้งที่มีประสิทธิภาพ เช่น การจัดประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์บทบาทภารกิจ และอัตรากำลังของสำนักงาน กศน. และหน่วยงานในสังกัดทุกหน่วย
3. เร่งผลักดันร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ...ให้สำเร็จ
4. พัฒนาหลักสูตรทุกระดับ ทุกประเภท ให้ทันสมัย สอดคล้องกับบริบทสถานะปัจจุบันและความต้องการของผู้เรียน Credit Bank System / E-exam รวมทั้งส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด เพื่อสร้างคนดี มีระเบียบวินัย และมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง
5. พัฒนา Bigdata ของ กศน. ที่ทันสมัย รวดเร็ว และทันที มีข้อมูลและสารสนเทศ กศน.ที่ทันสมัย จะปรากฏบนหน้าจอมือถือทันที เมื่อคุณต้องการ รวมทั้งการสื่อสารและประชาสัมพันธ์งานของ กศน.ต้องมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ดีขึ้นร้องป่าวชาวชาว กศน.
6. พัฒนาระบบ Online Learning ONIE Digital Learning Platform รองรับ DEEP และ Digital Science Museum ,ศูนย์เรียนรู้ทุกช่วงวัย รวมทั้งสื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ ในทุกกลุ่มเป้าหมายเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา
7. ส่งเสริมการพัฒนาความสามารถด้านดิจิทัล Digital Literacy ให้กับบุคลากร กศน. ทุกระดับ และกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่ม
8. ส่งเสริม สนับสนุนการฝึกอาชีพเพื่อการมีงานทำ Re-Skill Up-Skill และออกใบรับรองความรู้ความสามารถ
9. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับทุกภาคีเครือข่ายและภาคเอกชนในการฝึกอาชีพและส่งเสริมการตลาด เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์/สินค้า กศน. ขยายช่องทางการจำหน่าย
10. ซ่อมแซม พื้นฟูอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมของสำนักงานทุกแห่ง และแหล่งเรียนรู้ทุกแห่ง ให้สะอาดปลอดภัย พร้อมให้บริการด้วยมิตรไมตรีในรูปแบบ กศน.งามตา ประชาชื่นใจ
11. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ของชาว กศน. อาทิกศน.เกมส์ และกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ของพี่น้องชาว กศน. และ
12. บูรณาการร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในส่วนกลางและภูมิภาค ทีม กศน. ทีมกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของ กศน.อำเภอปากชม (SWOT)

สภาพแวดล้อมภายใน

องค์ประกอบ 7S	จุดแข็ง	จุดอ่อน
โครงสร้างขององค์กร structure	1.สถานศึกษามีการจัดทำโครงสร้างการบริหารงานอย่างชัดเจน 2.มีการมอบหมายงานของบุคลากรอย่างชัดเจน 3.มีการจัดโครงสร้างขององค์กรตามตำแหน่งงานและหน้าที่ความรับผิดชอบเอื้อต่อการปฏิบัติงานโดยแบ่งเป็นกลุ่มโซนอย่างชัดเจน 4.มีจำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน 5.มีการกลุ่มงานที่เป็นระบบเพื่อสะดวกในการบริหารงาน	1.ในการมอบหมายงานมีการกระจายงานที่ไม่ทั่วถึงในปริมาณงานที่แตกต่างกันและความถี่ของการปฏิบัติงานที่แตกต่างกัน 2.ครูไม่ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่
ระบบ SyStem	1.มีแผนงานและการประสานงานและการปฏิบัติตามแผนอย่างต่อเนื่อง 2.มีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน 3. มีการใช้ระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการปฏิบัติงานและติดต่อสื่อสาร เช่น ไลน์เฟสบุ๊ค 4.มีการวางแผนงานอย่างเป็นระบบมีการติดตามนิเทศ/และรายงานผล 5.มีการนำระบบประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในกระบวนการจัดการศึกษา 5.มีการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้และรายงานในระบบ dimis สามารถตรวจสอบข้อมูลได้	1.มีการประชุมอบรม สัมมนามากเกินไปทำให้เหลือเวลาจัดกระบวนการเรียนรู้ลดขนาดความต่อเนื่อง 2.ขาดการนำระเบียบไปใช้อย่างเต็มรูปแบบ 3.การนิเทศติดตามงานขาดการต่อเนื่องเนื่องจากมีการะงานอื่นแทรกซ้อน 4.ปฏิบัติงานตามนโยบายของรัฐบาลอย่างเร่งด่วน ซึ่งบางเรื่องอาจไม่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจของ กศน.ทำให้การทำงานล่าช้า
กลยุทธ์ Stagtegy	1.มีการเข้าถึงกลุ่มผู้เรียนที่หลากหลายและทั่วถึง 2.สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ และเป้าหมายการทำงานที่ชัดเจน 3.สถานศึกษาได้รับความร่วมมือในการจัดการศึกษาจากภาคีเครือข่าย ในพื้นที่อำเภอปากชม	1.สถานศึกษาไม่สามารถปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์ได้อย่างครบถ้วน 2. ไม่มีการวิเคราะห์องค์กรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ปัจจุบัน
ทีมงาน Staff	1.มีทีมงานที่เข้มแข็ง มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน มีการแบ่งงานตามความสามารถของบุคลากรทำให้เกิดประสิทธิภาพในงาน 2.มีการติดต่อสื่อสารภายในทีมงานอย่างต่อเนื่อง 3.มีการระดมความคิดวางแผน และแก้ไขปัญหาาร่วมกัน	1.บุคลากรมีความคิดเห็นแตกต่างกันทำให้การทำงานเกิดความล่าช้า

องค์ประกอบ 7S	จุดแข็ง	จุดอ่อน
วิธีการทำงาน System	1. กศน. อำเภopakหมมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน เช่น ไลน์ เฟสบุ๊ก อีเมล QR Code 2. มีการจัดตั้งกลุ่มไลน์ของนักศึกษาทุกตำบลทำให้ง่ายต่อการประสานงานระหว่างครูกับนักศึกษา 3. มีการจัดทำ Fanpage เพื่อประชาสัมพันธ์งาน กศน. อำเภopakหม	1. สัญญาณอินเทอร์เน็ตยังไม่ครอบคลุมทำให้เกิดอุปสรรคในการปฏิบัติงาน 2. ขาดการสื่อสารระหว่างบุคลากรทำให้เกิดความคลาดเคลื่อนในการปฏิบัติงาน 3. การรายงานที่หลายช่องทางทำให้ข้อมูลเกิดการคลาดเคลื่อนและซ้ำซ้อน
ทักษะ หรือความสามารถ ของบุคลากร Skill	1. บุคลากรเป็นคนในพื้นที่ทำให้ง่ายต่อการประสานงานร่วมกับเครือข่ายชุมชน 2. ครูมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย 3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน 4. บุคลากรมีประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอนมากกว่า 5 ปีขึ้นไป	1. ครูรับผิดชอบผู้เรียนมากเกินไปทำให้ไม่สามารถดูแลได้อย่างทั่วถึง 2. ขาดบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทาง เช่น ครูที่จบการศึกษาสาขาวิชาหลัก วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ 3. บุคลากรบางส่วนขาดความชำนาญในการใช้เทคโนโลยี 4. ครูมีภาระหน้าที่อื่นที่ไม่ใช่งานสอนจึงกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน
ค่านิยมร่วมของบุคลากรใน องค์กร/วัฒนธรรมองค์กร Share Value	1. บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการทำงานร่วมกันในองค์กร 2. บุคลากรมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกันในองค์กร 3. มีการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้ปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องมีการมอบรางวัลและกล่าวชื่นชมแก่บุคลากร 4. มีแนวคิดและเป้าหมายร่วมกันทำให้เกิดความร่วมมือในองค์กร	1. บุคลากรบางส่วนยังมีแนวคิดในการปฏิบัติงานแบบดั้งเดิม ไม่ทันต่อยุคสมัย ทำให้เกิดการบกพร่องในคุณภาพงาน และระยะเวลาในการปฏิบัติงาน

สภาพแวดล้อมจากปัจจัยภายนอก

โอกาส	ข้อจำกัด
1. มีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานระดับอำเภอ และผู้นำท้องถิ่น อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง 2. เครือข่ายให้การสนับสนุนบุคลากรและสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่างๆ 3. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สามารถนำมาเป็นใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ 4. มีอาณาเขตติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้าน มีการค้าขายระหว่างชายแดน ทำให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมและการศึกษา 5. นโยบายรัฐบาลสร้างโอกาสในการจัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน 6. มีสภาพแวดล้อมและธรรมชาติที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 7. ผู้เรียนส่วนใหญ่ในพื้นที่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมทำให้ไม่ต้องย้ายถิ่นฐานไปทำงานที่ต่างจังหวัด 8. ชุมชนมีขนบธรรมเนียมประเพณีที่หลากหลายผู้เรียนสามารถศึกษาเรียนรู้ได้ เช่น ประเพณีลอยกระทง เทศกาลกินปลาและของดีเมืองปากชม บุญบั้งไฟ บุญผะเหวด ฯลฯ	1. พื้นที่ในเขตอำเภอปากชมแต่ละตำบลมีระยะทางที่ห่างไกลกันทำให้ผู้เรียนประสบปัญหาในการเดินทางในการมาร่วมกิจกรรม 2. กศน.ตำบลและ กศน.อำเภอ มีระยะทางห่างไกลกันทำให้ใช้ระยะเวลาในการประสานงานล่าช้า ใช้เวลานานมากขึ้นในการเดินทาง 3. กศน.อำเภอปากชมและ กศน.จังหวัดเลย มีระยะทางห่างไกลกันทำให้เกิดการประสานงานและส่งงานล่าช้า มีค่าใช้จ่ายในการเดินทางสูง 4. อำเภอปากชมมีพื้นที่ติดกับชายแดนประเทศลาวทำให้มีปัญหาเรื่องยาเสพติด ทำให้ผู้เรียนเป็นกลุ่มเสี่ยงด้านยาเสพติด 5. ระบบการรายงาน dmis ของสำนักงาน กศน.ไม่เสถียรทำให้การรายงานล่าช้าและคลาดเคลื่อน 6. ภูมิปัญญาท้องถิ่นส่วนใหญ่ในพื้นที่เป็นผู้สูงวัยทำให้ไม่สามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างเต็มที่เนื่องจากข้อจำกัดด้านการสื่อสารและสุขภาพ

ส่วนที่ 3

รายละเอียดงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ พ.ศ.2564

กศน.อำเภอปากชม

รายละเอียดงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ พ.ศ.2564

กศน.อำเภอปากชม

กศน.อำเภอปากชม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยจัดกิจกรรมตามนโยบาย และจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานกศน. มีรายละเอียดโครงการและกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

- 1.การจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ
2. การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551(ปรับปรุง พ.ศ.2559)
- 3.การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
4. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
5. การจัดการศึกษาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. การศึกษาตามอัธยาศัย
7. งานพัฒนาบุคลากร
8. งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
9. งานนิเทศ กำกับ ติดตาม
10. ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
 - 10.1 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 1 อำเภอ 1 อาชีพ
 - 10.2 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน กลุ่มสนใจไม่เกิน 30 ชั่วโมง
 - 10.3 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชั่วโมงขึ้นไป
11. โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ
12. โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและ กระทรวงสาธารณสุข
13. โครงการบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากชม จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

กศน.ภผ.01/64

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอปากชม ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
1	การจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ	จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มอัตราการรู้หนังสือให้คนไทยสามารถอ่านออกเขียนได้ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมทั้งการคิดคำนวณเบื้องต้น โดยบูรณาการกับสภาพความต้องการ และปัญหาของสังคมที่สอดคล้องกับวิถีการดำเนินชีวิตของผู้เรียน โดยใช้หลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557 ของสำนักงาน กศน. และสื่อที่เหมาะสมกับสภาพและพื้นที่ของกลุ่มเป้าหมาย	จัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมทั้งการคิดคำนวณเบื้องต้น โดยบูรณาการกับสภาพความต้องการ และปัญหาของสังคม ที่สอดคล้องกับวิถีการดำเนินชีวิตของผู้เรียน	1)การจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะ การฟัง พูด อ่านเขียน ภาษาไทย และการคำนวณเบื้องต้นในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน และใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารกับผู้อื่น ตลอดจนแสวงหาความรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 2) การติดตามประเมินผล เป็นการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ เน้นการพัฒนาความก้าวหน้าของผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ดังนี้	ผู้ไม่รู้หนังสือ	25	-	5,500	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564

ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากชม จังหวัดเลย

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอปากชม ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
			ผู้สนใจทั่วไป เข้าเรียนรู้ตามหลักสูตรการรู้หนังสือไทย 2.)แนะแนวสร้างความเข้าใจกับผู้เรียนเกี่ยวกับสาระสำคัญเช่น-การจัดกระบวนการเรียนรู้ -การวัดและการ - ประเมินผล - การจบหลักสูตร 3) ดำเนินการรับสมัครผู้เรียนตามหลักสูตรฯ 4)ดำเนินการขออนุญาตจัดตั้งกลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือไทย	- ประเมินก่อนเรียนเพื่อให้ทราบความรู้พื้นฐานของผู้เรียน ว่าสามารถ ฟัง พูด ได้ หรือพูด ฟัง อ่านเขียน ในทักษะภาษาไทยไม่ได้ โดยการพูดคุยซักถามให้ทดลองอ่าน เขียนคำง่ายๆที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันหรือทำแบบประเมินก่อนเรียนง่ายๆเพื่อนำข้อมูลมาใช้วางแผนในการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน					

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากชม จังหวัดเลย

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอปากชม ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
			5) ดำเนินการกำหนดสภาพ และดำเนินการจัดทำ แผนการเรียนรู้ รวมทั้ง จัดทำแผนบูรณาการร่วมกับ การจัดกิจกรรมของโรงเรียน ผู้สูงอายุ ในเขตพื้นที่อำเภอ ปากชม 6) บันทึกการจัดการเรียนรู้ ตามแผนการเรียนรู้แต่ละ ครั้งเพื่อเป็นข้อมูลในการ พัฒนา แผนการเรียนรู้ใน ครั้งต่อไป	- ประเมินผลระหว่าง เรียนสามารถพิจารณา ความสามารถในการ เรียนรู้ในแต่ละสภาพซึ่ง สามารถประเมินได้โดย วิธีการต่างๆเช่น การ สังเกต การตอบคำถาม การพูดคุย การตรวจ ผลงาน การทำแบบฝึกหัด ต่างๆโดยให้มีทักษะใน การเรียนรู้ภาษาไทยและ การคิดคำนวณเบื้องต้น					

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564
ศูนย์การศึกษาณกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากชม จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอปากชม ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
			7) การวัดและประเมินผล เพื่อตรวจสอบ ความก้าวหน้าและ ผลสัมฤทธิ์ เน้นการ พัฒนาผู้เรียนได้เรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพ 8) รายงานข้อมูลผู้เรียน ให้สถานศึกษาแต่ละ หน่วยงานต้นสังกัดทราบ - ข้อมูลผู้จบหลัก - การจัดทำหลักฐาน ทางการศึกษา	-ประเมินหลังเรียน ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน เช่น สื่อการ เรียนรู้ของผู้เรียนของ ผู้เรียน ของผู้เรียน แบบ บันทึกต่างๆ เพื่อ พิจารณาว่าผ่านการ เรียนรู้ไปแล้วไม่ต่ำกว่า 800 คำ 3) การสรุป รายงานผล การดำเนินงาน					
รวม						25 คน	-	5,500	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากชม จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน.....กศน.อำเภอปากชม..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอปากชม ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7) เป้าหมาย		(8) งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
2	การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551(ปรับปรุง พ.ศ.2559)	1) เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและยกระดับการศึกษาให้กับประชากรวัยแรงงาน อายุ 15 – 59 ปี ที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน 2) เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ให้รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง 3) ส่งเสริมและพัฒนา กศน.ตำบล ให้เป็น กศน.ตำบล 5 ดี พรีเมียม	1) การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 2) พัฒนากศน.ตำบล ให้เป็น กศน.ตำบล 5 ดี พรีเมียม 3) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย 4) การติดตามประเมินผล 5) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน	1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษาศึกษา 3. ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร 4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 5. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 6. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับดีขึ้น	ประชากรวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน	-ระดับ ประถมศึกษา 30 คน -ระดับ ม.ต้น 393 คน -ระดับ ม.ปลาย 595 คน รวม 1,018 คน	582,020 บาท	-	-
รวม						1,018 คน	582,020	-	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากชม จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอปากชม ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7) เป้าหมาย		(8) งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
3	โครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต -โครงการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย “รณรงค์ใช้สิทธิเลือกตั้งใสสะอาด”	1 เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตพื้นฐานของบุคคลเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขโดยเน้นทักษะชีวิตพื้นฐานที่จำเป็น 4 ด้าน 2 เพื่อจัดการศึกษาในรูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยโดยมุ่งที่จะเสริมสร้างความสามารถให้กับบุคคลเพื่อมีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาเฉพาะด้านให้เหมาะสมกับพื้นที่และแต่ละสถานการณ์	1) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 2) การติดตามประเมินผล 3) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน	1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการการศึกษา 3.ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร 4.ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 5.ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 6.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	ประชาชนทั่วไปในเขตอำเภอปากชม	270 คน	-	31,050	-
รวม						270 คน	-	31,050	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากชม จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอปากชม ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7) เป้าหมาย		(8) งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
4	การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน -โครงการส่งเสริมวิถีเกษตรและการบริหารจัดการพื้นที่ “โมเดลโคกหนองนาพัฒนาชีวิต”	1.เพื่อจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยใช้หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการในรูปแบบของการฝึกอบรม การเรียนทางไกล การประชุมสัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดกิจกรรมจิตอาสา การสร้างชุมชนนักรปฏิบัติและรูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบทของชุมชนแต่ละพื้นที่โดยเน้นการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.จัดการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและ ชุมชน 2.ติดตามประเมินผล 3.การสรุปรายงาน ผลการดำเนินงาน	1. ผลผลิต - ประชาชนเข้าร่วม โครงการตามเป้าหมาย ที่กำหนด 2. ผลลัพธ์ 1.จำนวนผู้เรียนเป็นไป ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการอบรม 3. ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร 4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 5.ความพึงพอใจที่อยู่ใน ระดับดี ขึ้นไป	ประชาชนทั่วไปในอำเภอปากชม	170 คน	-	68,000	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ศูนย์การศึกษาณกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากชม จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอปากชม ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7) เป้าหมาย		(8) งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
		การสร้างจิตสำนึกความเป็น ประชาธิปไตยความเป็น พลเมืองดี การบำเพ็ญ ประโยชน์การอนุรักษ์ พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม							
รวม					170	-	68,000	-	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ศูนย์การศึกษาณกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากชม จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอปากชม ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7) เป้าหมาย		(8) งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
5	โครงการจัดการ การศึกษาการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง -โครงการส่งเสริมการ ทำบัญชีครัวเรือน ตามแนวทางหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง “จดแล้ว ไม่จน”	1. เพื่อให้ประชาชน ได้รับ ความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อให้ประชาชน ได้เข้าใจ แนวทางการศึกษาความรู้ จาก แหล่งเรียนรู้ ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชน ได้นำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ต่อไป	1. ให้ความรู้เรื่อง พระราชดำริว่าด้วย เศรษฐกิจพอเพียง 2. ให้ความรู้ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 3 ท่วง 2 เงื่อนไขการน้อมนำหลัก เศรษฐกิจพอเพียงมาเป็น แนวทางในการดำรงชีวิต 3. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ เกษตรกรต้นแบบตามแนว เศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 80 ของผู้เข้า อบรม มีความรู้ ความเข้าใจ การ ดำเนินชีวิตตามแนว ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้กับ ชีวิตประจำวัน สามารถ ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ให้กับ ครัวเรือนได้	ประชาชนทั่วไปใน อำเภอปากชม	90 คน	-	36,000 บาท	-
รวม						90	-	36,000	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ศูนย์การศึกษาบนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากชม จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอปากชม ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7) เป้าหมาย		(8) งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
6	โครงการ การศึกษาตาม อัธยาศัย	1) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ในระดับตำบล เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ และจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ใน ชุมชนได้อย่างทั่วถึง 2) กำหนดให้การอ่านเป็นวาระจังหวัด 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อ ปลูกฝังนิสัยรักการอ่านเพิ่ม ขยายกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านเชิงรุกในชุมชน และพัฒนา ความสามารถในการอ่านและศักยภาพการ เรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย 4) ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นใน สังคมไทยโดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่ง การเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและ ทั่วถึง	1) พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ กศน.ตำบล และร่วมกับภาคี เครือข่ายเพื่อ เสริมสร้างวัฒนธรรม ส่งเสริมการอ่าน 2) กิจกรรมส่งเสริม การอ่าน - จัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านใน ห้องสมุดและพัฒนา ห้องสมุดประชาชน - จัดมุมเด็กปฐมวัย ในห้องสมุด	1. จำนวน ผู้รับบริการเป็นไป ตามเป้าหมายที่ กำหนดไว้ 2. ความเหมาะสม ของสถานที่/สื่อ/สิ่ง อำนวยความสะดวก 3.ร้อยละของ ผู้รับบริการที่ สามารถนำความรู้ไป ใช้หรือพัฒนา คุณภาพชีวิต 4.ความพึงพอใจที่อยู่ ในระดับ ดีขึ้นไป	-กศน.อำเภอ -กศน.ตำบล -ห้องสมุด ประชาชน -บ้านหนังสือ ชุมชน -ประชาชน	1 แห่ง 6 ตำบล 1 แห่ง 25 แห่ง 5,000 คน	-	63,140	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ศูนย์การศึกษาณกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากชม จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอปากชม ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7) เป้าหมาย		(8) งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
		เช่น พัฒนาห้องสมุดประชาชนทุกแห่งให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน การใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และการพัฒนาระบบหนังสือผ่าน QR Code ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายออกให้บริการประชาชนในพื้นที่ต่างๆ อย่างทั่วถึง สม่ำเสมอ รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการอ่าน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย 5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายร่วมจัดสนับสนุนการอ่าน เช่น ในโรงงาน สถานประกอบการ โรงพยาบาล ฯลฯ	- จัดกิจกรรมครอบครัวรักการอ่าน - ห้องสมุดชาวตลาด รถโมบายเคลื่อนที่ - ใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - บ้านหนังสือชุมชน - อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน						
รวม						5,000 คน	-	79,300	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากชม จังหวัดเลย

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอปากชม ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7) เป้าหมาย		(8) งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
7	งานพัฒนาบุคลากร	1) พัฒนาบุคลากรทุกระดับทุก ประเภทให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่าง ต่อเนื่อง ทั้งก่อนและระหว่าง การปฏิบัติงาน เพื่อให้มีเจตคติที่ดีใน การปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงาน และบริหารจัดการการดำเนินงาน ของหน่วยงานและสถานศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งส่งเสริม ให้บุคลากรในสังกัดพัฒนาตนเอง เพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทย ฐานะโดยเน้นการประเมินวิทยฐานะ เชิงประจักษ์ 2) พัฒนาหัวหน้า กศน.ตำบลให้มี สมรรถนะสูงขึ้นในการบริหารจัดการ กศน.ตำบลและการปฏิบัติงานตาม บทบาทภารกิจ	1) พัฒนาบุคลากร ด้านการจัดการเรียน การสอน 2) พัฒนาบุคลากร ด้าน การเงิน บัญชี และพัสดุ 3)พัฒนาบุคลากร ด้านการนิเทศ 4) พัฒนาบุคลากร ด้านการจัดทำ แผนงาน/โครงการ	1.จำนวนบุคลากรของ หน่วยงานและ สถานศึกษาได้รับการ พัฒนาเพื่อเพิ่ม สมรรถนะในการ ปฏิบัติงานการศึกษา นอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย 2.ความเหมาะสมของ หลักสูตรการพัฒนา 3. ร้อยละของบุคลากร ที่สามารถนำความรู้ไป ใช้หรือพัฒนาคุณภาพ ชีวิต 4.ความพึงพอใจที่อยู่ใน ระดับ ดี ขึ้นไป	1)ผู้บริหาร 2) ข้าราชการ 3) บรรณารักษ์ ปฏิบัติการ 4) พนักงานราชการ 5) ลูกจ้างประจำ 6) ครู ศรช.	18 คน	20,380	-	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากชม จังหวัดเลย

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(2) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอปากชม ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7) เป้าหมาย		(8) งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
		อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเป็น นักจัดการความรู้และผู้อำนวยความสะดวก ในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิด การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง 3) พัฒนาครู กศน. และผู้ที่เกี่ยวข้องให้ สามารถจัดรูปแบบการเรียนรู้ได้อย่างมี คุณภาพโดยส่งเสริมให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำแผนการสอน การจัดกระบวนการ การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และ การวิจัยเบื้องต้นที่หลากหลายอย่าง ต่อเนื่อง 4) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ คณะกรรมการ กศน.ตำบลเพื่อการมี ส่วนร่วมในการบริหารการดำเนินงาน ตาม					-	-	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากชม จังหวัดเลย

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอปากชม ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7) เป้าหมาย		(8) งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
		บทบาทภารกิจของ กศน.ตำบล อย่างมี ประสิทธิภาพ 5) พัฒนาศักยภาพบุคลากร ที่รับผิดชอบการ บริการการศึกษาและการเรียนรู้ ให้ความรู้ ความสามารถและมีความเป็นมืออาชีพในการ จัดบริการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของ ประชาชน 6) เสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคลากร รวมทั้ง ภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศในทุกระดับเพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ร่วมกัน โดยจัดให้ มีกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะ และเสริมสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร และภาคีเครือข่าย ในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง							
รวม						18 คน	20,380	-	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากชม จังหวัดเลย

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอปากชม ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7) เป้าหมาย		(8) งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
8	งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพ และสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่องโดยใช้การประเมินภายในด้วยตนเอง และจัดให้มีระบบสถานศึกษาที่เลี้ยงเข้าไปสนับสนุนอย่างใกล้ชิด สำหรับสถานศึกษาที่ยังไม่ได้เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ให้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด	1) พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน 2) อบรมพัฒนางานระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา 3) พัฒนาบุคลากร	1.ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีระบบประกันคุณภาพภายในและมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง 2.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	กศน.อำเภอ 1 แห่ง กศน.ตำบล 6 แห่ง	7 แห่ง	-	-	-
รวม						7 แห่ง	-	-	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากชม จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอปากชม ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7) เป้าหมาย		(8) งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
9	โครงการงานนิเทศ ภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	1) สร้างกลไกการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยให้เชื่อมโยงกับหน่วยงาน สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายทั้งระบบ 2) ให้หน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ พัฒนาระบบกลไก การกำกับ ติดตามและรายงานผลการนำ นโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สามารถ ตอบสนองการดำเนินงานตามนโยบายใน แต่ละเรื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร และสื่ออื่นๆ ที่ เหมาะสม เพื่อการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลอย่างมี ประสิทธิภาพ	1. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลอย่างเป็นระบบ 2. อบรมพัฒนาระบบงานการนิเทศ ติดตามประเมิน และรายงานผล 3. พัฒนาศักยภาพ	1.ร้อยละของ หน่วยงานและ สถานศึกษา กศน. ที่ สามารถดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ตามบทบาทภารกิจที่ รับผิดชอบได้สำเร็จ ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	1) กศน.ตำบล 2) ห้องสมุดประชาชน 3) บ้านหนังสือชุมชน	6 แห่ง 1 แห่ง 25 แห่ง	-	-	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากชม จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอปากชม ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7) เป้าหมาย		(8) งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
		4)พัฒนากลไกการติดตามประเมินผล การปฏิบัติราชการตามคำรับรองการ ปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน สถานศึกษา เพื่อการรายงานผลตาม ตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีของสำนักงาน กศน.ให้ดำเนิน ไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตาม เกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนด 5) ให้มีการเชื่อมโยงระบบการนิเทศใน ทุกระดับ ทั้งหน่วยงานภายในและ ภายนอกองค์กร ตั้งแต่ จังหวัด อำเภอ และตำบล เพื่อความเป็นเอกภาพใน การใช้ข้อมูล และการพัฒนางาน การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย					-	-	-
รวม						32 แห่ง	-	-	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ศูนย์การศึกษาณกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากชม จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอปากชม ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7) เป้าหมาย		(8) งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
10	โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	1. เพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อ การมีงานทำ ให้กับประชาชนวัย แรงงาน ในพื้นที่ 6 ตำบล ของ อำเภอปากชม จังหวัดเลย 2. เพื่อให้ประชาชน ผู้ที่ผ่านการ อบรม มีความรู้ ความ สามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 3. เพื่อให้ของประชาชนผู้ผ่าน การอบรม นำความรู้ไปใช้ในการ ลดรายจ่ายหรือเพิ่มรายได้ หรือ ประกอบอาชีพหรือพัฒนา ต่อ ยอดอาชีพ หรือการเพิ่มมูลค่า ของสินค้าหรือบริการ 4. เพื่อให้มีตัวอย่างที่ดี หรือ ต้นแบบในการนำความรู้ไปใช้	จัดอบรมให้ ประชาชน ทั้ง 6 ตำบล ในเขตพื้นที่ อำเภอปากชม 1. ศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชน 1 อำเภอ 1 อาชีพ 2. ศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชน กลุ่มสนใจ ไม่ เกิน 30 ชั่วโมง ดังนี้ 3. ศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชน ชั้นเรียน วิชาชีพ 31 ชั่วโมง ขึ้นไป -	1.ตัวชี้วัดผลผลิต(Output) 1.1 จัดอบรมให้ประชาชน ครบทั้ง 6 ตำบล ในเขตอำเภอปากชม 1.2 ประชาชนเข้ารับการฝึกอบรม ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 1 อำเภอ 1 อาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของ เป้าหมาย 1.3 ประชาชนเข้ารับการอบรม ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน กลุ่มสนใจ ไม่ เกิน30 ช.ม. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย 1.4 ประชาชนเข้ารับการอบรม ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชั้นเรียน วิชาชีพ 31 ช.ม. ขึ้นไป ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของเป้าหมาย	ประชาชนชน วัยแรงงาน ในพื้นที่ 6 ตำบล ของอำเภอ ปากชม จังหวัดเลย	50 คน			45,000
						180 คน			126,000
						160 คน			144,000

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากชม จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(2) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอปากชม ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7) เป้าหมาย		(8) งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
			-	2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์(Outcome) 2.1 จำนวนประชาชนผู้เข้าอบรม เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2.2 ประชาชนผู้ผ่านการอบรม มี ความรู้ ความสามารถ ตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 2.3 ประชาชนผู้ผ่านการอบรม นำ ความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือ เพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพ หรือการ เพิ่มมูลค่าของสินค้า หรือบริการ 2.4 มีตัวอย่างที่ดี หรือต้นแบบใน การนำความรู้ไปใช้ 2.5 ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับดี ขึ้นไป					
รวม						390 คน	-	-	315,000

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากชม จังหวัดเลย

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอปากชม ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7) เป้าหมาย		(8) งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
11	โครงการ ภาษาต่างประเทศเพื่อ การสื่อสารด้านอาชีพ	1. เพื่อฝึกอบรมภาษา ต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร ด้านอาชีพให้กับประชาชน ในพื้นที่ 2. เพื่อให้ประชาชน กลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการ อบรมตามโครงการภาษา ต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร ด้านอาชีพ สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้ในการประกอบ อาชีพ และดำเนิน ชีวิตประจำวันได้	จัดโครงการกิจ กรรม ดำเนิน การจัด ฝึกอบรมภาษา ต่างประเทศเพื่อการ สื่อสารด้านอาชีพการ ให้กับประชาชนใน พื้นที่ร่วมกับภาคีเครือ ข่ายทั้งหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน	1.จำนวนประชาชนได้รับ การอบรมตาม หลักสูตร ภาษาต่าง ประเทศเพื่อ การสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) 2.ร้อยละของประชาชน กลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการ อบรมตามหลักสูตร ภาษาต่างประเทศเพื่อ การสื่อสาร ด้านอาชีพ มีความรู้ในการสื่อสาร ภาษา อังกฤษ และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการ ดำเนินชีวิตได้ 4.ความพึงพอใจที่อยู่ใน ระดับ ดี ขึ้นไป	ประชาชนทั่วไป 6 ตำบล	45 คน	-	-	54,000
รวม						45 คน			54,000

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากชม จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอปากชม ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7) เป้าหมาย		(8) งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
12	โครงการความร่วมมือ การผลิตผู้ดูแล ผู้สูงอายุ ระหว่าง กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวง สาธารณสุข	1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มี ความรู้ ความเข้าใจ และ ทักษะในการช่วยเหลือดูแล ผู้สูงอายุ 2. เพื่อสามารถนำความรู้ไป ใช้ และประกอบอาชีพ เกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุระยะ ยาว	1.จัดกระบวนการ การ ดำเนินงานร่วมกัน ระหว่างหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง 2.ประชาสัมพันธ์ โครงการ 3.คัดเลือก กลุ่มเป้าหมายตาม คุณสมบัติที่กำหนด 4.ดำเนินการผลิต และฝึกอบรม ภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติ 5.ประเมินผลการ ฝึกอบรม	1.จำนวนผู้ดูแล ผู้สูงอายุ 2.ความเหมาะสม ของหลักสูตรการ พัฒนา 3.ร้อยละผู้จบที่ สามารถนำความรู้ไป ใช้หรือพัฒนา คุณภาพ 4.ความพึงพอใจที่อยู่ใน ในระดับดี ขึ้นไป	อสม./ประชาชน ทั่วไป ตำบลชม เจริญ	20 คน	-	-	25,700
รวม						20 คน	-	-	25,700

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากชม จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอปากชม ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7) เป้าหมาย		(8) งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
13	โครงการบูรณาการ พัฒนาเศรษฐกิจ ดิจิทัล/สร้าง เครือข่ายดิจิทัล ชุมชนระดับตำบล (ขยายผลการอบรม หลักสูตรการค้า ออนไลน์)	1. เพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมาย ให้เกิดความรู้เกี่ยวกับการทำ ธุรกิจและการค้าออนไลน์ และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ Bramd กศน. ยกระดับ คุณภาพของสินค้าและ ผลิตภัณฑ์ และประสานหา ช่องทางในการจำหน่าย สินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้น	1. พัฒนากลุ่มเป้าหมายให้เกิด ความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจ และการค้าออนไลน์ และ ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. พัฒนาผลิตภัณฑ์ Bramd กศน. ยกระดับคุณภาพของ สินค้าและผลิตภัณฑ์ และ ประสานหาช่องทางในการ จำหน่ายสินค้าให้กว้างขวาง ยิ่งขึ้น 3. ติดตามประเมินผลและ รายงานผลการดำเนินงาน	1.ตัวชี้วัดผลผลิต (Output) ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรม เกิดความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจ และการค้าออนไลน์มีทักษะ เทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ 2.ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome) ผู้เข้ารับการอบรมมีการพัฒนาและ ยกระดับคุณภาพของสินค้าและ ผลิตภัณฑ์ มีช่องทางในการ จำหน่ายสินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้นมี รายได้เพิ่มขึ้น	ประชาชนทั่วไป ใน อำเภอปากชม	144 คน	-	-	49,080
รวม						144 คน	-	-	49,080

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากชม

(จำแนกตามโครงการรวม)

1. หน่วยงาน กศน.อำเภอปากชม																		
2. สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ 3.8, 3.10 และ 4.2 นโยบายขับเคลื่อน กศน.WOW : 4.3 วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : E																		
3. ชื่องาน/โครงการ การจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ																		
4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มอัตราการรู้หนังสือให้คนไทยสามารถอ่านออกเขียนได้ โดยใช้หลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557 ของสำนักงาน กศน. และสื่อที่เหมาะสมกับสภาพและพื้นที่ของกลุ่มเป้าหมาย	5. กิจกรรมหลัก 1) จัดการจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ 2) การติดตามประเมินผล 3) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน		7.เป้าหมาย <table> <tr> <th>ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th> <th>จำนวน</th> <th>หน่วย</th> </tr> <tr> <td>1.ประชาชนที่ไม่รู้หนังสือไทย</td> <td>25</td> <td>คน</td> </tr> <tr> <td>2.ประชาชนที่ลืมนหนังสือไทย</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td>25</td> <td>คน</td> </tr> </table>		ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	1.ประชาชนที่ไม่รู้หนังสือไทย	25	คน	2.ประชาชนที่ลืมนหนังสือไทย			รวมทั้งสิ้น	25	คน		
	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย															
	1.ประชาชนที่ไม่รู้หนังสือไทย	25	คน															
	2.ประชาชนที่ลืมนหนังสือไทย																	
รวมทั้งสิ้น	25	คน																
6. งบประมาณ งบดำเนินงาน 5,500 บาท รวมทั้งสิ้น5,500 บาท <table> <tr> <th>งบประมาณ</th> <th>ไตรมาสที่ 1</th> <th>ไตรมาสที่ 2</th> <th>ไตรมาสที่ 3</th> <th>ไตรมาสที่ 4</th> </tr> <tr> <td>5,500</td> <td>2,750</td> <td>-</td> <td>2,750</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td>2,750</td> <td>-</td> <td>2,750</td> <td>-</td> </tr> </table>				งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	5,500	2,750	-	2,750	-	รวมทั้งสิ้น	2,750	-	2,750	-
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4														
5,500	2,750	-	2,750	-														
รวมทั้งสิ้น	2,750	-	2,750	-														
8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษ 3.ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร 4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 5.ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต		9. พื้นที่ดำเนินการ กศน.อำเภอปากชม 10. ผู้รับผิดชอบ ชื่อ-สกุล นางเครือวัลย์ มนตรี โทรศัพท์ 042- 881138 โทรสาร 042- 881085																

1.) ชื่อโครงการ โครงการ การจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ

2.) ความสอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ 2563
นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

ข้อ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.8 เตรียมความพร้อมการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

3.10 ส่งเสริมการรู้ภาษาไทยให้กับประชาชนในรูปแบบต่างๆ โดยเฉพาะประชาชนในเขตพื้นที่สูงให้
สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทย เพื่อประโยชน์ในการใช้ชีวิตประจำวันได้

ข้อ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

4.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้พิการ
การขับเคลื่อน กศน. สู่ กศน. WOW

4. เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย : Good Partnerships

ข้อ 4.3 ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อการขยาย และพัฒนาการศึกษานอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัยให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มอย่างกว้างขวาง และมีคุณภาพ อาทิ กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่ม
อสม. วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0): Education ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล

3.) หลักการและเหตุผล

การรู้หนังสือเป็นคุณสมบัติพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนรู้และการสื่อสารในสังคมปัจจุบัน เป็นบันไดขั้นแรก
ของการแสวงหาความรู้อันมหาศาลในโลกนี้และเป็นการเชื่อมโยงการสื่อสารของผู้คน ต่าง ๆ ในสังคมนี้เข้าด้วยกัน
องค์การยูเนสโกถือว่าการรู้หนังสือเป็นประตูสู่อิสรภาพของมนุษยชาติ

ประชาชนชาวไทยทุกคนมีสิทธิได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพซึ่ง รัฐบาลทุกยุคทุก
สมัยให้ความสำคัญในการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคคลได้เรียนรู้ภาษาไทย เพื่อการ ติดต่อสื่อสารให้เข้าใจตรงกัน และ
สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามความ ต้องการและความสนใจของแต่ละบุคคลรวมทั้งการใช้
ภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ได้ อย่างต่อเนื่อง ประเทศไทยมีภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติ
เป็นภาษากลางในการสื่อสาร เป็นมรดกทาง วัฒนธรรม การรู้หนังสือไทยเป็นความสามารถพื้นฐานในการ
ติดต่อสื่อสาร การเรียนรู้ การแสวงหา ความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต คนไทยทุกคนและผู้อาศัยอยู่ในประเทศไทย
จึงจำเป็นต้องเรียนรู้ ภาษาไทยให้เข้มแข็งอันเป็นเครื่องแสดงความเป็นไทย ความภาคภูมิใจ ความมีเอกลักษณ์
มีอารยธรรม และความเจริญของชาติไทย

กระทรวงศึกษาธิการ โดย สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน
กศน.) ได้เล็งเห็นความสำคัญดังนั้นจึงได้จัดทำหลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557 ตามคำสั่ง
กระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป 503/2557 สั่ง ณ วันที่ 28 พฤษภาคม 2557 เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรการรู้หนังสือไทย
พุทธศักราช 2557 เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้มีรู้หนังสือ ผู้ลืมนักเรียนไทย และประชาชนทั่วไป
ที่สนใจเรียนรู้ภาษาไทย ได้เรียนรู้หนังสือไทย สามารถฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยและคำนวณเบื้องต้นเพื่อนำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้ และจากการสำรวจประชากร (พ.ศ.2557)6.9 ล้านคน หรือ 18 % จากทั้งหมด 37.7 ล้านคน พบว่า

ในจำนวนนี้มีผู้ไม่รู้หนังสือประมาณ 2.7 ล้านคน ซึ่งถือว่ามึ่ำนวนมาก จึงจำเป็นต้องดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้ประชากรรู้หนังสืออย่างต่อเนื่องต่อไป

4.) วัตถุประสงค์

เพื่อจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มอัตราการรู้หนังสือให้คนไทยสามารถอ่านออกเขียนได้ โดยใช้หลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557 ของสำนักงาน กศน. และสื่อที่เหมาะสมกับสภาพและพื้นที่ของกลุ่มเป้าหมาย

5.) เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

จัดกิจกรรมและพัฒนาส่งเสริมการรู้หนังสือของกลุ่มเป้าหมายผู้ไม่รู้หนังสือ จำนวน 20 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของผู้ไม่รู้หนังสือมีความรู้ สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน ได้ตามเกณฑ์การประเมิน

6.)วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
จัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช2557 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมทั้งการคิดคำนวณเบื้องต้น โดยบูรณาการกับสภาพความต้องการ และปัญหาของสังคม ที่สอดคล้องกับวิถีการดำเนินชีวิตของผู้เรียน 1.)ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้กลุ่มเป้าหมายผู้ไม่รู้หนังสือไทย ผู้ลื้หนังสือไทย หรือผู้สนใจทั่วไป เข้าเรียนรู้ตามหลักสูตรการรู้หนังสือไทย 2.)แนะแนวสร้างความเข้าใจกับผู้เรียนเกี่ยวกับสาระสำคัญเช่น-การจัดกระบวนการเรียนรู้ -การวัดและการ - ประเมินผล - การจบหลักสูตร 3) ดำเนินการรับสมัครผู้เรียนตามหลักสูตร 4)ดำเนินการขออนุญาตจัดตั้งกลุ่มส่งเสริมการรู้หนังสือไทย 5)ดำเนินการกำหนดสภาพและดำเนินการจัดทำแผนการเรียนรู้ รวมทั้งจัดทำแผนบูรณาการร่วมกับการจัดกิจกรรมของโรงเรียนผู้สูงอายุ ในเขตพื้นที่อำเภอปากชม	จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มอัตราการรู้หนังสือให้คนไทยสามารถอ่านออกเขียนได้ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมทั้งการคิดคำนวณเบื้องต้น โดยบูรณาการกับสภาพความต้องการ และปัญหาของสังคม ที่สอดคล้องกับวิถีการดำเนินชีวิตของผู้เรียน โดยใช้หลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557	ผู้ไม่รู้หนังสือ	25 คน	- กศน. อำเภอปากชม	ไตรมาสที่ 1,3	5,500

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
6) บันทึกการจัดการเรียนรู้ตามแผนการเรียนรู้แต่ละครั้งเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา แผนการเรียนรู้ในครั้งต่อไป 7) การวัดและประเมินผล เพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าและผลสัมฤทธิ์ เน้นการพัฒนาผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ 8) รายงานข้อมูลผู้เรียนให้สถานศึกษาแบละหน่วยงานต้นสังกัดทราบ - ข้อมูลผู้จบหลัก - การจัดทำหลักฐานทางการศึกษา	ของสำนักงาน กศน. และสื่อที่เหมาะสมกับสภาพ และพื้นที่ของกลุ่มเป้าหมาย					

7.) งบประมาณทั้งโครงการ

จากเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน การส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ รหัสงบประมาณ 2000236004000000 แหล่งของเงิน 6411200 เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

- ค่าบริหารจัดการและค่าวัสดุสิ้นเปลืองในการจัดอบรม เป็นเงิน 5,500 บาท
- รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 5,500 บาท (ห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ ทุกรายการขออนุญาตเฉลี่ยตามที่ย่อยจริง

8.) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.63	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.64	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.64	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.64
-การจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ	2,750	-	2,750	-
รวม	2,750	-	2,750	-

9.) ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ครูอาสาสมัครฯ
- ครู กศน.ตำบลทุกตำบล
- ครู ศรช.

10. เครือข่าย

- 10.1 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลทุกตำบล
- 10.2 องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง
- 10.3 วัด
- 10.4 ผู้นำชุมชน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 11.1 โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551
- 11.2 โครงการ การจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการทางการกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ

11.3 โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

11.4 โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ไม่รู้หนังสือ และผู้ที่สนใจเรียนรู้หนังสือไทย

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

จัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ

จำนวน 25 คน

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 80 ของผู้ไม่รู้หนังสือมีความรู้ สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน ได้ตามเกณฑ์การประเมิน

14.) การติดตามและประเมินผลโครงการ

14.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

14.2 ติดตาม/ประเมินผลกิจกรรม/โครงการ

14.2 รายงานสรุปผลกิจกรรม/โครงการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กศน.-กผ-02/64

ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากชม
(จำแนกตามโครงการรวม)

1. หน่วยงาน กศน.อำเภอปากชม																			
2. สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ 4.2 นโยบายขับเคลื่อน กศน. WOW 2.2 และ 3 วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) ประเด็นที่ 7.E.เลย																			
3. ชื่องาน/โครงการ การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551(ปรับปรุง พ.ศ.2561)																			
4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ 1) เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยกระดับการศึกษาให้กับประชากรวัยแรงงานอายุระหว่าง 15 – 59 ปี ที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน 2) เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ ให้รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง 3) ส่งเสริมและพัฒนา กศน.ตำบล ให้เป็น กศน.ตำบล 5 ดีพรีเมียม	5. กิจกรรมหลัก 1) การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 2) พัฒนากศน.ตำบล ให้เป็น กศน.ตำบล 5 ดี พรีเมียม 3) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย 4) การติดตามประเมินผล 5) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน	7.เป้าหมาย																	
		ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย															
		ประชากรวัยแรงงานอายุระหว่าง 15 – 59 ปี ที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน																	
		-ระดับประถม	30	คน															
		-ระดับม.ต้น	393	คน															
-ระดับม.ปลาย	595	คน																	
		รวมทั้งสิ้น	1,018	คน															
6. งบประมาณ งบอุดหนุน 582,020 บาท รวมทั้งสิ้น 582,020 บาท																			
<table><tr><td>งบประมาณ</td><td>ไตรมาสที่ 1</td><td>ไตรมาสที่ 2</td><td>ไตรมาสที่ 3</td><td>ไตรมาสที่ 4</td></tr><tr><td>582,020</td><td>145,505</td><td>145,505</td><td>145,505</td><td>145,505</td></tr><tr><td>รวมทั้งสิ้น</td><td>145,505</td><td>145,505</td><td>145,505</td><td>145,505</td></tr></table>					งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	582,020	145,505	145,505	145,505	145,505	รวมทั้งสิ้น	145,505	145,505	145,505	145,505
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4															
582,020	145,505	145,505	145,505	145,505															
รวมทั้งสิ้น	145,505	145,505	145,505	145,505															
8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษ 3. ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร 4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 5. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 6. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป		9. พื้นที่ดำเนินการ กศน.ตำบลทั้ง 6 ตำบล																	
		10. ผู้รับผิดชอบ - เจ้าหน้าที่งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ครูอาสาสมัคร - ครู กศน.ตำบล/ครู ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน โทรศัพท์ 042- 881138 โทรสาร 042- 881085																	

1. **ชื่อโครงการ :** การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551(ปรับปรุง พ.ศ.2559)

2. สอดคล้อง

2.1 สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ดังนี้

ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ภารกิจต่อเนื่อง

1. ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

1.1 การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา ทั้งระบบการให้บริการ ระบบการเรียนการสอน ระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียน ผ่านการเรียนรู้แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง การพบกลุ่ม การเรียนแบบชั้นเรียน และการจัดการศึกษาทางไกล

2.2 สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายขับเคลื่อน กศน. WOW ด้านที่ 2 การพัฒนาหน่วยงาน/สถานศึกษา ให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ : Good Place – Best Check in

2.3 สอดคล้องกับวาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0)

ประเด็นที่ 7 Education เลย์เมืองแห่งการศึกษา ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้โตมาตรฐานสากล ส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะวิชาชีพตลอดชีวิต จัดการเรียนรู้อย่างมีเป้าหมาย เพื่อสวนรวม เน้นการนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติ สามารถใช้ความรู้สร้างนวัตกรรม เป็นพลเมืองที่ดีและพัฒนาทักษะชีวิตสูงงานอาชีพ ภายใต้การเตรียมคนในศตวรรษที่ 21 โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ

2.4 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากชม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีทักษะกระบวนการคิด ทักษะการแสวงหาความรู้ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความรู้พื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 คุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 คุณภาพสื่อตามหลักสูตรสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 คุณภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

3. หลักการเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.2551 และตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ปีงบประมาณ 2563 การจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษา สมรรถนะในการเรียนรู้และการ

แก้ปัญหา พัฒนาอาชีพ คุณภาพชีวิตและสังคม และเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของประชาชน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยของภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มประเทศอาเซียนเพื่อผนึกกำลังในการ พัฒนาคุณภาพของประชากร พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา และส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้เพื่อให้รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตของ ชุมชน โดยการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของคนในชุมชน ส่งเสริมบทบาทของภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้และศูนย์การเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ และพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้สามารถดำเนินงานการศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตามนโยบายดังกล่าว ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากชม เห็นความสำคัญใน การจัดกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551(ปรับปรุง พ.ศ.2559) ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยกระดับการศึกษาให้กับประชากรวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับ และไม่อยู่ในระบบโรงเรียน
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ ให้รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
- 3) ส่งเสริมและพัฒนา กศน.ตำบล ให้เป็น กศน.ตำบล 5 ดี พรีเมียม

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชากรวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน

ระดับประถมศึกษา	จำนวน	30 คน
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	393 คน
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน	595 คน
รวมจำนวนทั้งสิ้น	จำนวน	1,018 คน

เชิงคุณภาพ

- ประชากรวัยแรงงานอายุระหว่าง 15 – 59 ปี ที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ใน ระบบโรงเรียน เกิดการเรียนรู้มีการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยกระดับการศึกษาภาคบังคับมีระดับการศึกษาสูงขึ้น

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
การดำเนินกิจกรรม 1) การจัดการศึกษาจากระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 2) พัฒนา กศน.ตำบลให้เป็น กศน.ตำบล 5 ดี พรีเมี่ยม 3) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย -โครงการส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต วัยใส ห่างไกลยาเสพติด -โครงการอบรมเพื่อศึกษารัชมชาติและส่งเสริมการเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่สืบสานศาสตร์พระราชา “โคกหนองนาโมเดล” -โครงการพัฒนาความรู้ความสามารถนักศึกษาจากระบบด้านศิลปะและดนตรี เพื่อเสริมสร้างความสามารถพิเศษและส่งเสริมการอ่านเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ -โครงการสอนเสริมเพิ่มเติมความรู้เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 4) การติดตามประเมินผล 5) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน	1. สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบขั้นพื้นฐานโดยดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าจัดซื้อตำราเรียน ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และค่าเล่าเรียนอย่างทั่วถึงและเพียงพอเพื่อเพิ่มโอกาสในการรับการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 2. จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา ทั้งระบบการให้บริการ ระบบการเรียนการสอน ระบบการวัดและประเมินผลการเรียน ผ่านการเรียนแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง การพบกลุ่ม และการเรียนแบบชั้นเรียน 3. จัดให้มีการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ที่มีความโปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้ มีมาตรฐานตามที่กำหนด และสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนต้องเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคี ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสียดัดบ่าเพ็ญ สาธารณประโยชน์อย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด กิจกรรมจิตอาสา การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์อื่นๆนอกหลักสูตร มาใช้เพิ่มชั่วโมงกิจกรรมให้ผู้เรียนจบตามหลักสูตรได้ 5. จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มอัตราการรู้หนังสือให้คนไทยให้สามารถอ่านออกเขียนได้ โดยใช้หลักสูตรการรู้หนังสือ	ประชากรวัยแรงงานอายุระหว่าง 15 – 59 ปี ที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน	นักศึกษา ระดับประถมศึกษา จำนวน 30 คน มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 393 คน มัธยมศึกษาตอนปลาย 595 คน รวมทั้งสิ้น 1,018 คน	พื้นที่อำเภอปากชมทั้ง 6 ตำบล	1 ต.ค. 2563- 30 ก.ย. 2564	งบอุดหนุน จำนวน. 582,020 บาท

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
-โครงการพัฒนาการจัด กระบวนการเรียนรู้ด้วย โครงงานของนักศึกษา การศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน ระดับ ม.ปลาย -โครงการกีฬา กศน. เกมส์ (แข่งขันระดับ กลุ่มโซน) 4) การติดตาม ประเมินผล 5) การสรุป รายงานผล การดำเนินงาน						

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

แผนงาน : แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รหัสงบประมาณ 2000243016500436 แหล่งของเงิน 6411410 จำนวน 582,020 บาท (ห้าแสนแปดหมื่นสองพันยี่สิบบาทถ้วน) ดังนี้

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.63)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.64)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.64)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.64)
1) การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 2) พัฒนากศน.ตำบล ให้เป็น กศน.ตำบล 5 ดี พรีเมียม 3) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย -โครงการส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต ภัยไซเบอร์ ภัยไกลยาเสพติด -โครงการอบรมเพื่อศึกษาธรรมชาติและส่งเสริมการเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่สืบสานศาสตร์พระราชา “โคกหนองนาโมเดล” -โครงการพัฒนาความรู้ความสามารถนักศึกษานอกระบบด้านศิลปะและดนตรี เพื่อเสริมสร้างความสามารถพิเศษและส่งเสริมการอ่านเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ -โครงการสอนเสริมเติมเต็มความรู้เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา -โครงการพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ด้วยโครงงานของนักศึกษาการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ ม.ปลาย -โครงการกีฬา กศน.เกมส์ (แข่งขันระดับกลุ่มโซน) 4) การติดตามประเมินผล 5) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน	145,505	145,505	145,505	145,505

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากชม

10. เครือข่าย

- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอปากชม
- ส่วนราชการในอำเภอปากชม

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

ทุกโครงการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ประชากรวัยแรงงาน อายุระหว่าง 15 – 59 ปี ที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน ได้รับการจัดกิจกรรมอย่างทั่วถึงและหลากหลาย

13. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- กลุ่มเป้าหมายประชากรวัยแรงงาน อายุระหว่าง 15 – 59 ปี ที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน ได้รับการจัดกิจกรรมอย่างทั่วถึงและหลากหลาย

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์(Outcome)

- กลุ่มเป้าหมายประชากรวัยแรงงาน อายุระหว่าง 15 – 59 ปี ที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ

14. การติดตามประเมินผลโครงการ

1. การสังเกต
2. การสัมภาษณ์
3. ตอบแบบสอบถาม
4. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กศน.-กผ-02/64

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากชม
(จำแนกตามโครงการรวม)

1. หน่วยงาน กศน.อำเภอปากชม																			
2. สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่.1 , 5 นโยบายขับเคลื่อน กศน. WOW 3 วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) T, A ,I ,L																			
3. ชื่องาน/โครงการ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต																			
4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ 1. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตพื้นฐานของบุคคลเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขโดยเน้นทักษะชีวิตพื้นฐานที่จำเป็น 4 ด้าน 2. เพื่อจัดการศึกษาในรูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมุ่งที่จะเสริมสร้างความสามารถให้กับบุคคลเพื่อมีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาเฉพาะด้านให้เหมาะสมกับพื้นที่และแต่ละสถานการณ์	5. กิจกรรมหลัก 1) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต-โครงการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย “รณรงค์ใช้สิทธิเลือกตั้งใสสะอาด” 2) การติดตามประเมินผล 3) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน		7.เป้าหมาย																
			ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน															
			หน่วย																
			ประชาชนทั่วไปใน เขตอำเภอ ปากชม	270	คน														
		รวมทั้งสิ้น	270	คน															
6. งบประมาณ งบดำเนินงาน 31,050 บาท รวมทั้งสิ้น31,050 บาท																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>งบประมาณ</th> <th>ไตรมาสที่ 1</th> <th>ไตรมาสที่ 2</th> <th>ไตรมาสที่ 3</th> <th>ไตรมาสที่ 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>31,050</td> <td>15,525</td> <td>-</td> <td>15,525</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td>15,525</td> <td>-</td> <td>15,525</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>					งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	31,050	15,525	-	15,525	-	รวมทั้งสิ้น	15,525	-	15,525	-
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4															
31,050	15,525	-	15,525	-															
รวมทั้งสิ้น	15,525	-	15,525	-															
8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษา 3.ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร 4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 5.ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 6.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป		9. พื้นที่ดำเนินการ กศน.ตำบลทั้ง 6 ตำบล																	
		10. ผู้รับผิดชอบ ชื่อ-สกุล งานการศึกษาต่อเนื่อง 1. ครูอาสาสมัครฯ 2. ครู กศน.ตำบล 3. ครู ศรช. โทรศัพท์ 042- 881138 โทรสาร 042- 881085																	

1. ชื่อโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

2. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.

ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

1.1 พัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ วัฒนธรรมเสริมสร้างความรักและความภาคภูมิใจ ในความเป็นคนไทยและชาติไทย น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ

1.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง และการมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ในบริบทของไทย ความเป็นพลเมืองดี ยอมรับ และเคารพความหลากหลายทางความคิด และอุดมการณ์

1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคาม ในรูปแบบใหม่ ทั้งยาเสพติด การค้ามนุษย์ ภัยจากไซเบอร์ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ

ยุทธศาสตร์ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

5.1 ส่งเสริมให้มีการให้ความรู้กับประชาชนในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความเสียหาย จากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

5.2 สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างสังคมสีเขียว ส่งเสริมความรู้ให้กับประชาชน เกี่ยวกับการคัดแยกตั้งแต่ต้นทาง การกำจัดขยะ และการนำกลับมาใช้ซ้ำ เพื่อลดปริมาณและต้นทุนในการ จัดการขยะของเมือง และสามารถนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ได้โดยง่าย รวมทั้งการจัดการมลพิษในชุมชน

5.3 ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งลดการใช้ทรัพยากรที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เช่น วัฒนธรรมเรื่องการลดการใช้ถุงพลาสติก การประหยัด

3. หลักการและเหตุผล

ด้วย รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางกนกวรรณ วิลาวัลย์) ได้มอบนโยบาย ให้สำนักงาน กศน. ให้ดำเนินการขับเคลื่อน กศน. สู่ กศน. WOW มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ Good Activities พัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ สำหรับทุกคน ที่สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา มีกิจกรรมที่หลากหลายน่าสนใจ สนองตอบความต้องการของชุมชน เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชน รวมทั้งใช้ประโยชน์จากประชาชนในชุมชนในการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของคนในชุมชนไปสู่การจัดการความรู้ของชุมชนอย่างยั่งยืนการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตเป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมความรู้ความสามารถของบุคคลเพื่อให้สามารถจัดการกับตนเองและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้มีความสุขตามสภาพและความสงบสุข ปลอดภัยในสังคม การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

เพื่อให้การดำเนินงานสนับสนุนแนวทางในการอบรมให้ความรู้ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับประชาชน ในพื้นที่ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากชม จึงได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตขึ้น

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตพื้นฐานของบุคคลเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขโดยเน้นทักษะชีวิตพื้นฐานที่จำเป็น 4 ด้าน

4.2 เพื่อจัดการศึกษาในรูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมุ่งที่จะเสริมสร้างความสามารถให้กับบุคคลเพื่อมีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาเฉพาะด้านให้เหมาะสมกับพื้นที่และแต่ละสถานการณ์

5. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไปในอำเภอปากชม

จำนวน 270 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาเฉพาะด้านให้เหมาะสมในแต่ละสถานการณ์และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต - โครงการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย “รณรงค์ใช้สิทธิเลือกตั้งใสสะอาด” 2) การติดตามประเมินผล 3) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน	1 เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตพื้นฐานของบุคคลเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขโดยเน้นทักษะชีวิตพื้นฐานที่จำเป็น 4 ด้าน 2 เพื่อจัดการศึกษาในรูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมุ่งที่จะเสริมสร้างความสามารถให้กับบุคคลเพื่อมีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาเฉพาะด้านให้เหมาะสมกับพื้นที่และแต่ละสถานการณ์	- ประชาชนทั่วไปในอำเภอปากชม	270 คน	อำเภอปากชม	ไตรมาส 1,3	31,050

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2563 แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัสงบประมาณ
 2000236004000000 แหล่งของเงิน 6411200 ใช้งบประมาณจำนวนทั้งสิ้น 31,050 บาท (สามหมื่นหนึ่งพันห้าสิบบาทถ้วน) มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.63)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.64)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.64)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.64)
1) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	15,525	-	15,525	-
2) การติดตามประเมินผล				
3) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน				

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. งานการศึกษาต่อเนื่อง
2. ครูอาสาสมัครฯ
3. ครู กศน.ตำบล
4. ครู ศรช.

10. เครือข่าย

- สาธารสุขอำเภอบางบาล
- รพสต.ประจำตำบล

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการทักษะชีวิต

12. ผลลัพธ์

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้นำการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสร้างเสริมความรู้ ความสามารถของบุคคล เพื่อให้สามารถจัดการกับตนเองและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้มีความสุขตามสภาพและความสงบสุข ความปลอดภัยในชีวิตและสังคม

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาเฉพาะด้านให้เหมาะสมในแต่ละสถานการณ์และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

14. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- แบบสอบถามความพึงพอใจ

ปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กศน.-กผ-02/64

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย
(จำแนกตามโครงการรวม)

1.หน่วยงาน กศน.อำเภอปากชม																			
2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1 (1.4) 3 (3.4 (1 , 2)) (3.5) 4 (4.4) และ /วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย T,A,I,L																			
3. ชื่องาน/การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน																			
4. วัตถุประสงค์ : เพื่อจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยใช้หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้ แบบบูรณาการในรูปแบบของการ ผูกอบรม การเรียนทางไกล การประชุม สัมมนา การจัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดกิจกรรมจิตอาสา การสร้างชุมชน นักปฏิบัติ และรูปแบบอื่น ๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบท ของชุมชนแต่ละพื้นที่ โดยเน้นการ ดำเนินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างจิตสำนึกความเป็น ประชาธิปไตย	5. กิจกรรมหลัก 1.ประชุมบุคลากรรับทราบนโยบาย 2.ประสานบุคลากรรับผิดชอบ จัดทำโครงการ / เสนอ/ อนุมัติ 3. การสรุปผล รายงานผลการดำเนินงานโครงการ 4.วัดผลประเมินผลของโครงการ	7.เป้าหมาย <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="padding: 5px;">ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th> <th style="padding: 5px;">จำนวน</th> <th style="padding: 5px;">หน่วย</th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">ประชาชนทั่วไป พัฒนาสังคมและชุมชน</td> <td style="padding: 5px;">170</td> <td style="padding: 5px;">คน</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">รวมทั้งสิ้น</td> <td style="padding: 5px;">170</td> <td style="padding: 5px;">คน</td> </tr> </table>		ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	ประชาชนทั่วไป พัฒนาสังคมและชุมชน	170	คน	รวมทั้งสิ้น	170	คน							
ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย																	
ประชาชนทั่วไป พัฒนาสังคมและชุมชน	170	คน																	
รวมทั้งสิ้น	170	คน																	
8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1. ผลผลิต - ประชาชนในพื้นที่อำเภอปากชมที่เข้าร่วมอบรมร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ 2. ผลลัพธ์ 1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษ 3. ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร 4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 5. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 6. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	6. งบประมาณ งบรายจ่ายอื่น จำนวน 68,000 บาท รวมทั้งสิ้น จำนวน 68,000 บาท <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="padding: 5px;">งบประมาณ</th> <th style="padding: 5px;">ไตรมาสที่ 1</th> <th style="padding: 5px;">ไตรมาสที่ 2</th> <th style="padding: 5px;">ไตรมาสที่ 3</th> <th style="padding: 5px;">ไตรมาสที่ 4</th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">68,000</td> <td style="padding: 5px;">-</td> <td style="padding: 5px;">34,000</td> <td style="padding: 5px;">-</td> <td style="padding: 5px;">34,000</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">รวมทั้งสิ้น</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">34,000</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">34,000</td> </tr> </table>				งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	68,000	-	34,000	-	34,000	รวมทั้งสิ้น		34,000		34,000
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4															
68,000	-	34,000	-	34,000															
รวมทั้งสิ้น		34,000		34,000															
	9. พื้นที่ดำเนินการ กศน.ตำบลทั้ง 6 ตำบล	10. ผู้รับผิดชอบ งานการศึกษาต่อเนื่อง กศน.ตำบลทั้ง 6 ตำบล โทรศัพท์ 042- 881138 โทรสาร 042- 881085																	

1. ชื่องาน/โครงการ (การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน)

โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ปีงบประมาณ 2563

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ข้อ 1.4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา พัฒนาทักษะ การสร้างอาชีพ และการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนอื่นๆ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 3.4 เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย (1) เร่งจัดทำทำเนียบภูมิปัญญาท้องถิ่นในแต่ละตำบล เพื่อใช้ประโยชน์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นในการสร้างการเรียนรู้จากองค์ความรู้ในตัวบุคคลให้เกิดการถ่ายทอดภูมิปัญญาสร้างคุณค่าทางวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน (2) ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การจัดการเรียนรู้สู่ชุมชน ข้อ 3.5 พัฒนาวัดกรรมทางการศึกษาเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อ 4.4 พัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพระยะสั้น ให้มีความหลากหลาย ทันสมัย เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ และตอบสนองความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ

สอดคล้องกับนโยบาย กศน. WOW ข้อที่ 4 เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย 4.1 จัดทำเนียบภูมิปัญญาท้องถิ่น นำประสบการณ์ภูมิปัญญามาส่งต่อในชุมชนให้เกิดเป็นปราชญ์ชาวบ้าน รวมทั้งเก็บข้อมูลของประชาชนในพื้นที่ ข้อมูลอาชีพที่มีความโดดเด่นในพื้นที่ ซึ่งจะนำไปสู่การออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสม 4.2 การจัดการเรียนรู้ชุมชน สร้างความสัมพันธ์ของการเรียนรู้ด้วยบ้าน วัด โรงเรียน จัดการศึกษาและเรียนรู้ในรูปแบบเข้มข้น ไม่ใช่บังคับใจ ให้ผืนดินเป็นวิถีชีวิตของคนในชุมชน

3. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ปรับปรุงระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. 2554 ประกาศ ณ วันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2554 เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาให้บุคคลได้รับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคคลได้รับการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติ ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 กระทรวงศึกษาธิการจึงวางระเบียบไว้ดังนี้ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย การจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.2554” โดยได้กำหนดจุดมุ่งหมายสำคัญในการพัฒนาคนไทย ให้ได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต ทั้งด้านประชากร การเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการเชื่อมโยงสังคมเศรษฐกิจภูมิภาคเอเชีย ระดับภูมิภาคและระดับโลก จึงจำเป็นที่จะต้องจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายประชาชนได้รับการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งด้านการพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสังคมและชุมชน ซึ่งจำเป็นต้องใช้วิธีการและรูปแบบที่หลากหลายตามความต้องการและความสนใจของประชาชนทุกกลุ่มช่วงวัยโดยเน้นกระบวนการคิดเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ตามหลักปรัชญาคิดเป็นและหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงการทำเกษตรแบบผสมผสาน เป็นการทำการเกษตร ตั้งแต่ 2 กิจกรรมขึ้นไป เช่น การทำการเกษตรและเลี้ยงสัตว์ หรือการทำการเกษตรโดยการปลูกพืชต่างชนิดกัน เช่น การปลูกพืชไร่ ผสมถั่ว การปลูกระกำในสวนยาง เป็นการอาศัยหลักความสัมพันธ์พื้นที่เกื้อกูลต่อระบบนิเวศในธรรมชาติ และใช้พื้นที่ทางการเกษตรให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากชม ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญเพราะประชาชนส่วนใหญ่ในพื้นที่อำเภอปากชม จึงได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน นี้ขึ้นมา

4. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยใช้หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ บูรณาการในรูปแบบของการฝึกอบรม การเรียนทางไกล การประชุม สัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดกิจกรรมจิตอาสา การสร้างชุมชนนักปฏิบัติ และรูปแบบอื่น ๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบท ของชุมชนแต่ละพื้นที่ โดยเน้นการดำเนินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างจิตสำนึกความเป็น ประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี การบำเพ็ญประโยชน์ การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนในเขตพื้นที่ 6 ตำบลของอำเภอปากชม

จำนวน 170 คน

รวมทั้งสิ้น 170 คน

เชิงคุณภาพ

ประชาชนทั่วไปมีความรู้และประสบการณ์ สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น นำไปปรับใช้ ในการดำเนินชีวิตปัจจุบัน และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

6. วิธีดำเนินการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.ประชุมบุคลากร รับทราบนโยบาย 2.ประสานบุคลากร รับผิดชอบ จัดทำ โครงการ / เสนอ/ อนุมัติ	วางแผนการดำเนินงาน	ครู บุคลากร	16 คน	กศน. อ.ปากชม	ไตรมาส 1,4	
3. ดำเนินการตาม โครงการ	เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้มีความรู้และประสบการณ์ สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น นำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตปัจจุบันวางแผน ดำเนินการ และพัฒนางานพัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพชีวิต	ประชาชน ชาวอำเภอ ปากชม	170 คน	กศน.ตำบลทั้ง 6 ตำบล	ไตรมาส 2	68,000 บาท

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
	และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข					
4.วัดผลประเมินผลของโครงการ	เพื่อวัดระดับความสำเร็จจากการทำความรู้ไปใช้ ติดตามผู้เรียนหลังการจัดกิจกรรม	ประชาชนทั่วไป ทั้ง 6 ตำบล	170 คน	กศน. อ.ปากชม	ไตรมาส 2	
5.ปรับปรุง / แก้ไข / หากมีปัญหา/เสนอรายงานผู้บังคับบัญชา		ครู บุคลากร	18 คน	กศน. อ.ปากชม	ไตรมาส 2	

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

ใช้เงินงบประมาณ แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษาจากระบบ กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน งบดำเนินงาน

รหัสงบประมาณ 2000236004000000 แหล่งของเงิน 6411200 จำนวน 68,000 บาท (หกหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

8. งบประมาณและการใช้จ่าย

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	ต.ค.-ธ.ค. 63	ม.ค.-มี.ค. 64	เม.ย.-มิ.ย. 64	ก.ค.-ก.ย. 64
โครงการส่งเสริมวิถีเกษตรและการจัดการพื้นที่ “โมเดลโคกหนองนาพัฒนาชีวิต”	-	34,000	-	34,000

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

9.1 ศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากชม

9.2 กศน.ตำบล ทุกแห่ง

10. เครือข่าย

10.1 องค์การบริหารส่วนตำบลปากชม

10.2 องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงกลม

10.3 โรงเรียนบ้านโนนทอง

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

11.1 โครงการอบรมส่งเสริมให้ความรู้เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

ประชาชนทั่วไปมีความรู้และประสบการณ์ สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น นำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตปัจจุบัน และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ผลผลิต (Output)

ประชาชนในพื้นที่อำเภอปากชม ร้อยละ 80 ที่ผ่านการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น นำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตปัจจุบัน และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

13.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้ผ่านการอบรมร้อยละ 80 ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงและพึ่งพาตนเองได้

14. การติดตามประเมินผลโครงการ

14.1 ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน

14.2 ประเมินติดตามผู้เข้าร่วมโครงการหลังการจัดกิจกรรม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กศน.-กผ-02/64

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากชม
(จำแนกตามโครงการรวม)

1. หน่วยงาน กศน.อำเภอปากชม																			
2. สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1(1.1) ข้อที่ 5 (5.1) วาระการขับเคลื่อน กศน. WOW ข้อที่ 2,3 วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : A ,I ,L																			
3. ชื่องาน/โครงการ การจัดการศึกษาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง																			
4. วัตถุประสงค์ : เพื่อ 1. เพื่อให้ประชาชน ได้รับความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อให้ประชาชน ได้เข้าใจแนวทางการศึกษาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชน ได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ต่อไป	5. กิจกรรมหลัก 1. ให้ความรู้เรื่องพระราชดำริว่าด้วยเศรษฐกิจพอเพียง 2. ให้ความรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไขการน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการดำรงชีวิต 3. ศึกษาแหล่งเรียนรู้เกษตรกรต้นแบบตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง 4. ให้ความรู้เรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมการออมและการทำบัญชีครัวเรือน -โครงการส่งเสริมการทำบัญชีครัวเรือนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “จดแล้ว ไม่จน”	7.เป้าหมาย <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="width: 30%;">ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th> <th style="width: 20%;">จำนวน</th> <th style="width: 50%;">หน่วย</th> </tr> <tr> <td>ประชาชนทั่วไปในเขตอำเภอปากชม</td> <td>90</td> <td>คน</td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td>90</td> <td>คน</td> </tr> </table>		ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	ประชาชนทั่วไปในเขตอำเภอปากชม	90	คน	รวมทั้งสิ้น	90	คน							
ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย																	
ประชาชนทั่วไปในเขตอำเภอปากชม	90	คน																	
รวมทั้งสิ้น	90	คน																	
6. งบประมาณ งบดำเนินงาน 36,000 บาท รวมทั้งสิ้น36,000 บาท <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="width: 15%;">งบประมาณ</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาสที่ 1</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาสที่ 2</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาสที่ 3</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาสที่ 4</th> </tr> <tr> <td>36,000</td> <td></td> <td>18,000</td> <td>18,000</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td></td> <td>18,000</td> <td>18,000</td> <td>-</td> </tr> </table>					งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	36,000		18,000	18,000	-	รวมทั้งสิ้น		18,000	18,000	-
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4															
36,000		18,000	18,000	-															
รวมทั้งสิ้น		18,000	18,000	-															
8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ 80 ของผู้เข้าอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันสามารถลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ให้กับครัวเรือนได้			9. พื้นที่ดำเนินการ กศน.ตำบลทั้ง 6 ตำบล 10. ผู้รับผิดชอบ งานการศึกษาต่อเนื่อง กศน.ตำบลทั้ง 6 ตำบล โทรศัพท์ 042- 881138 โทรสาร 042- 881085																

1. โครงการจัดการศึกษาการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ข้อที่ 1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ข้อ 1.1 พัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รมรงค์เสริมสร้างความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย น้อมนำและเผยแพร่วัฒนธรรมพระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ

ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ข้อ 5.1 ส่งเสริมให้มีการให้ความรู้กับประชาชนในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

วาระการขับเคลื่อน กศน. สู่ กศน.WOW ข้อที่ 2. พัฒนา กศน.ตำบลให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ : Good Place – Best Check in และ ข้อที่ 3 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ : Good Activities วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) Agriculture ส่งเสริมการเกษตรแบบผสมผสาน และทันสมัย Loei for All ยกระดับคุณภาพชีวิต สร้างศักยภาพคนและชุมชนให้เข้มแข็ง

3. หลักการและเหตุผล

“เศรษฐกิจพอเพียง”เป็นแนวพระราชดำรินี้พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่พระราชทานมานานกว่า ๓๐ ปี เป็นแนวคิดที่ตั้งอยู่บนรากฐานของวัฒนธรรมไทย เป็นแนวทางการพัฒนาที่ตั้งบนพื้นฐานของทางสายกลาง และความไม่ประมาท คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวเอง ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรม เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต ที่สำคัญจะต้องมี “สติ ปัญญา และความเพียร” ซึ่งจะนำไปสู่ “ความสุข” ในการดำเนินชีวิตอย่างแท้จริง เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในภายนอก ทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการ ทุกขั้นตอน และขณะเดียวกัน จะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎี และนักธุรกิจในทุกระดับ ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี เศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นให้ผู้ผลิต หรือผู้บริโภค พยายามเริ่มต้นผลิต หรือบริโภคภายใต้ขอบเขต ข้อจำกัดของรายได้ หรือทรัพยากรที่มีอยู่ไปก่อน ซึ่งก็คือ หลักในการลดการพึ่งพา เพิ่มขีดความสามารถในการควบคุมการผลิตได้ด้วยตนเอง และลดภาวะการเสี่ยงจากการไม่สามารถควบคุมระบบตลาดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เศรษฐกิจพอเพียงมิใช่หมายความว่า การกระเบียดกระเสียจนเกินสมควร หากแต่อาจพุ่มพวยได้ เป็นครั้งคราวตามอัตภาพ แต่คนส่วนใหญ่ของประเทศ มักใช้จ่ายเกินตัว เกินฐานะที่หามาได้เศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปสู่เป้าหมายของการสร้างความมั่นคงในทางเศรษฐกิจได้ เช่น โดยพื้นฐานแล้ว ประเทศไทยเป็นประเทศเกษตรกรรม เศรษฐกิจของประเทศจึงควรเน้นที่เศรษฐกิจการเกษตร เน้นความมั่นคงทางอาหาร เป็นการสร้างความมั่นคงให้

เป็นระบบเศรษฐกิจในระดับหนึ่ง จึงเป็นระบบเศรษฐกิจที่ช่วยลดความเสี่ยงหรือความไม่มั่นคงทางเศรษฐกิจในระยะยาวได้ เศรษฐกิจพอเพียง สามารถประยุกต์ใช้ได้ในทุกระดับ ทุกสาขา ทุกภาคของเศรษฐกิจ ไม่จำเป็นต้องจำกัดเฉพาะแต่ภาคการเกษตร หรือภาคชนบท แม้แต่ภาคการเงิน ภาคอสังหาริมทรัพย์ และการค้าการลงทุนระหว่างประเทศ โดยมีหลักการที่คล้ายคลึงกันคือ เน้นการเลือกปฏิบัติอย่างพอประมาณ มีเหตุมีผล และสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ตนเองและสังคม

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากชม จึงได้ดำเนินงานโครงการจัดการศึกษา การเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับประชาชนในพื้นที่ เพื่อเป็นการพัฒนาและแก้ไขปัญหาให้กับประชาชนในชุมชน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่จะนำไปสู่การพัฒนาตนเอง ชุมชนและสังคมได้อย่างยั่งยืน

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ประชาชน ได้รับความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้ประชาชน ได้เข้าใจแนวทางการศึกษาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชน ได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อตนเอง

ครอบครัว ชุมชน สังคม ต่อไป

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ประชาชน จำนวน 90 คน

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าอบรม นำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
ดำเนินการตามโครงการจัดการศึกษาการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. ให้ความรู้เรื่องพระราชดำริว่าด้วยเศรษฐกิจพอเพียง 2. ให้ความรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไขการน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำรงชีวิต 3. ศึกษาแหล่งเรียนรู้เกษตรกรต้นแบบตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง 4. ส่งเสริมการออมและการทำบัญชีครัวเรือน	1. เพื่อให้ประชาชน ได้รับความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อให้ประชาชน ได้เข้าใจแนวทางการศึกษาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชน ได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมต่อไป	ประชาชนทั่วไปในพื้นที่อำเภอปากชม	90 คน	กศน.ตำบลทั้ง 6 แห่ง	ไตรมาสที่ 2 และไตรมาสที่ 3	36,000

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รหัสงบประมาณ 2000236004000000 แหล่งของเงิน 6411200

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2563)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 2564)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2564)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 2564)
1. ให้ความรู้เรื่องพระราชดำริว่าด้วยเศรษฐกิจพอเพียง 2. ให้ความรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข การน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำรงชีวิต 3. ศึกษาแหล่งเรียนรู้เกษตรกรรมต้นแบบตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง -โครงการส่งเสริมการทำบัญชีครัวเรือน ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “จดแล้ว ไม่จน”	-	18,000	18,000	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง

10. เครือข่าย

สำนักงานเกษตรอำเภอปากชม

เกษตรประจำตำบลทั้ง 6 ตำบล

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

1. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

12. ผลลัพธ์(Outcome)

ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำเอาองค์ความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1. ตัวชี้วัดผลผลิต (Output) : ร้อยละ 80 ของผู้เข้าอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันสามารถ ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ให้กับครัวเรือนได้

13.2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome) : ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความ สามารถนำแนวพระราชดำริ มาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันตามหลักการความพอเพียง สามารถ ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ให้กับครัวเรือนได้

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

14.1 รายงานผลการดำเนินโครงการ

14.2 แบบประเมินความพึงพอใจ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากชม
(จำแนกตามโครงการรวม)

1. หน่วยงาน กศน.อำเภอปากชม			
2. 2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ : ข้อที่ 3.2 , 3.4 และ 4 ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : 2 			

1. ชื่อโครงการ การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น

ยุทธศาสตร์ : ข้อที่ 3.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.4 เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย

4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : พัฒนา กศน.ตำบลให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : Loei for All ยกระดับคุณภาพชีวิต สร้างศักยภาพคนในชุมชนให้เข้มแข็ง

3. หลักการและเหตุผล

การอ่านหนังสือเป็นการพัฒนาตนเองและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นมากในการพัฒนาคนและพัฒนาสังคม การอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลายแม้ในหมู่ผู้รู้หนังสือแล้วโดยเฉพาะการอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งมีน้อยขึ้นไปอีก สาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดีและตรงกับความต้องการของผู้่าน การขาดแคลนแหล่งหนังสือที่จะยืมอ่านได้ ไปจนถึงการดึงความสนใจและการแย่งเวลาของสื่ออื่นๆ เช่น โทรศัพท์ วิทยุกระจายเสียง ฯลฯ วิทยุกระจายเสียง รวมทั้งขาดการชักจูง การกระตุ้น และมีนิสัย รักการอ่านทั้งในและนอกโรงเรียน เมื่อเทียบกับความเพลิดเพลินและการได้ฟังได้รู้เห็นเรื่องต่างๆจากโทรทัศน์ และวิทยุกระจายเสียงแล้ว การอ่านหนังสือเพื่อวัตถุประสงค์ดังกล่าวต้องใช้ความพยายามมากกว่า และต้องมีทักษะในการอ่าน ถ้าจะให้การอ่านหนังสือเกิดเป็นนิสัยจำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิด ความสนใจการอ่านอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากชม ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการอ่านที่เป็นจุดบ่มเพาะและสร้างนิสัยรักการอ่านที่เกิดขึ้นในชุมชน จึงได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยขึ้น เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการอ่านที่เกิดขึ้นในชุมชน โดยมีห้องสมุดประชาชน และกศน.ตำบล บ้านหนังสือชุมชน อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน รดห้องสมุดเคลื่อนที่เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการเสริมสร้างการรักการอ่านในชุมชน ตลอดจนเสริมสร้างภาคีเครือข่ายให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของชุมชนได้อย่างยั่งยืน

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ และจัดกิจกรรม เผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างทั่วถึง
2. กำหนดให้การอ่านเป็นวาระจังหวัด
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านเพิ่ม ขยายกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุกในชุมชน และพัฒนาความสามารถในการอ่านและศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทยโดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง เช่น พัฒนาห้องสมุดประชาชนทุกแห่งให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน การใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และการพัฒนาระบบหนังสือผ่าน QR Code ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายออกให้บริการประชาชนในพื้นที่ต่างๆ อย่างทั่วถึง สม่่าเสมอ รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการอ่าน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย
5. ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายร่วมจัดสนับสนุนการอ่าน เช่น ในโรงงาน สถานประกอบการโรงพยาบาล ฯลฯ

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

1) กศน.ตำบล	จำนวน	6	แห่ง
3) ห้องสมุดประชาชน	จำนวน	1	แห่ง
4) อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	จำนวน	100	คน
5) ประชาชนทั่วไป	จำนวน	5,000	คน
6) บ้านหนังสือชุมชน	จำนวน	25	แห่ง
7) ภาควิชาเครือข่าย	จำนวน	20	แห่ง

5.2 เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 80 ผู้รับบริการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้และผู้รับบริการที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิตและมีอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการอ่านและสร้างชุมชนรักการอ่านเพิ่มขึ้น

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ กศน.ตำบล และร่วมกับ ภาควิชาเครือข่ายเพื่อ เสริมสร้างวัฒนธรรม ส่งเสริมการอ่าน 2) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุดและพัฒนาห้องสมุดประชาชน - ห้องสมุดชาวตลาด - รถโมบายเคลื่อนที่ - บ้านหนังสือชุมชน - อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	1. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ และจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างทั่วถึง 2. กำหนดให้การอ่านเป็นวาระจังหวัด 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านเพิ่ม ขยายกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุกในชุมชน และพัฒนาความสามารถในการอ่านและศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย 4. ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทยโดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง เช่น พัฒนาห้องสมุดประชาชนทุกแห่งให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน การใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และการพัฒนาระบบหนังสือผ่าน QR Code	1) กศน.ตำบล 2) ห้องสมุดประชาชน 3) อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน 4) ประชาชนทั่วไป 5) บ้านหนังสือชุมชน 6) ภูมิปัญญาแหล่งเรียนรู้	6 แห่ง 5,000 คน	กศน.อำเภอ.ปากชม	ไตรมาส 1-4	63,140

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
	ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริม การอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์เพื่อ ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลาย ออกให้บริการประชาชนในพื้นที่ต่างๆ อย่าง ทั่วถึง สม่าเสมอ รวมทั้งเสริมสร้างความ พร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการ อ่าน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการ อ่านอย่างหลากหลาย 5. ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายร่วมจัด สนับสนุนการอ่าน เช่น ในโรงงาน สถาน ประกอบการ โรงพยาบาล ฯลฯ					

7. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากเงิน แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการ
การศึกษาตามอัธยาศัย งบดำเนินงาน เพื่อเป็นงบบริหารหน่วยงานในการปฏิบัติงาน รหัสงบประมาณ 2000236005000000
แหล่งของเงิน 6411200จำนวนเงิน 63,140บาท (หกหมื่นสามพันหนึ่งร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.63)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.64)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย.64)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.64)
1) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ กศน.ตำบล และร่วมกับ ภาคีเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมส่งเสริม การอ่าน 2) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุดและ พัฒนาห้องสมุดประชาชน - ห้องสมุดชาวตลาด - รถโมบายเคลื่อนที่ - บ้านหนังสือชุมชน - อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	✓	✓	✓	✓
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานการศึกษาตามอัธยาศัย

10. เครือข่าย

10.1 ปกครองอำเภอ

10.2 ท้องถิ่นอำเภอ

10.3 สาธารณสุขอำเภอ

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

11.1 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ

11.2 การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551(ปรับปรุง พ.ศ.2559)

11.3 โครงการบูรณาการพัฒนาศูนย์ดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล

(ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์)

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ร้อยละ 80 มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตในอนาคต นักศึกษาและประชาชน กศน.ตำบล บ้านหนังสือชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับประชาชนทั่วไปในพื้นที่อำเภอปากชม

13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

1. จำนวนผู้รับบริการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก
3. ร้อยละของผู้รับบริการที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้รับบริการที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต ร้อยละ 80
2. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป ถึงร้อยละ 80

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

การประเมินผล โดยประเมินจากแบบสอบถามความพึงพอใจ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากชม
(จำแนกตามโครงการรวม)

1. หน่วยงาน กศน.อำเภอปากชม																						
2. 2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ : ข้อที่ 3.1 และ 6.3 ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : 1 วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : T, A ,I ,L																						
3. ชื่องาน/โครงการ งานพัฒนาบุคลากร																						
4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ 1) พัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกประเภทให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนและระหว่างการทำงาน ตำแหน่งเพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานและบริหารจัดการการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะโดยเน้นการประเมินวิทยฐานะเชิงประจักษ์ 2) พัฒนาหัวหน้า กศน.ตำบลให้มีสมรรถนะสูงขึ้นในการบริหารจัดการ กศน.ตำบล และการปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง 3) พัฒนาครู กศน. และผู้ที่เกี่ยวข้องให้สามารถจัดรูปแบบการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพโดยส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการสอน การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการวิจัยเบื้องต้น 4) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการ กศน.ตำบล เพื่อการมีส่วนร่วมในการบริหารการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจของ กศน.ตำบล อย่างมีประสิทธิภาพ 5) พัฒนาศักยภาพบุคลากร ที่รับผิดชอบการบริการการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีความรู้ ความสามารถและมีความเป็นมืออาชีพในการจัดบริการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน 6) เสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคลากร รวมทั้งภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศในทุกระดับเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกัน โดยจัดให้มีกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะ และเสริมสร้างความสัมพันธ์		5. กิจกรรมหลัก 1) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน 2) พัฒนาบุคลากรด้าน การเงิน บัญชี และพัสดุ 3)พัฒนาบุคลากรด้านการนิเทศ 4) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำแผนงาน/โครงการ -โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการพัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบเทคโนโลยี		7.เป้าหมาย <table><tr><th>ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th><th>จำนวน</th><th>หน่วย</th></tr><tr><td>1) ผู้บริหาร</td><td>1</td><td>คน</td></tr><tr><td>2) ข้าราชการ</td><td>2</td><td>คน</td></tr><tr><td>3) พนักงานราชการ</td><td>12</td><td>คน</td></tr><tr><td>5) ครู ศรช.</td><td>3</td><td>คน</td></tr><tr><td>รวมทั้งสิ้น</td><td>18</td><td>คน</td></tr></table>	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	1) ผู้บริหาร	1	คน	2) ข้าราชการ	2	คน	3) พนักงานราชการ	12	คน	5) ครู ศรช.	3	คน	รวมทั้งสิ้น	18	คน
ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย																				
1) ผู้บริหาร	1	คน																				
2) ข้าราชการ	2	คน																				
3) พนักงานราชการ	12	คน																				
5) ครู ศรช.	3	คน																				
รวมทั้งสิ้น	18	คน																				
6. งบประมาณ 20,380 บาท <table><tr><th>งบประมาณ</th><th>ไตรมาสที่ 1</th><th>ไตรมาสที่ 2</th><th>ไตรมาสที่ 3</th><th>ไตรมาสที่ 4</th></tr><tr><td>20,380</td><td>20,380</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>รวมทั้งสิ้น</td><td>20,380</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr></table>					งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	20,380	20,380	-	-	-	รวมทั้งสิ้น	20,380	-	-	-			
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4																		
20,380	20,380	-	-	-																		
รวมทั้งสิ้น	20,380	-	-	-																		
8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1.จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 2.ความเหมาะสมของหลักสูตรการพัฒนา 3. ร้อยละของบุคลากรที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป		9. พื้นที่ดำเนินการ อำเภอปากชม 10. ผู้รับผิดชอบ ชื่อ-สกุล 1. ข้าราชการ 2. ครูอาสาสมัครฯ 3. ครู กศน.ตำบล 4. ครู ศรช. โทรศัพท์ 042- 881138 โทรสาร 042- 881085																				

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาบุคลากร

2. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้น:

ยุทธศาสตร์ : ข้อที่ 3.1 พัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมและการเรียนรู้

6.3 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่อง

ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : 1 พัฒนาครู กศน. และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรม
การศึกษาและเรียนรู้

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : Integrity ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาล

3. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 กำหนดให้สถานศึกษาทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาบุคลากรที่ทำหน้าที่จัดการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ ให้คำปรึกษาแนะนำผู้เรียนให้รู้จักการแก้ไขปัญหาของตนเองได้ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียน ผู้รับบริการเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งจะก่อให้เกิดความเข้มแข็งและการพึ่งพาตนเองของคนในชุมชน ในการพัฒนาบุคลากรดังกล่าวสถานศึกษาจึงต้องจัดทั้งในลักษณะของการอบรมให้ความรู้ การประชุมสัมมนา และการศึกษาดูงาน เพื่อนำประสบการณ์ดังกล่าวมาปรับประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้น สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ 2563 พัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมและการเรียนรู้ ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่อง จึงดำเนินการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์ เพื่อ

4.1 พัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกประเภทให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนและระหว่างการทำงาน ตำแหน่งเพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานและบริหารจัดการการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะ โดยเน้นการประเมินวิทยฐานะเชิงประจักษ์

4.2 พัฒนาหัวหน้า กศน.ตำบลให้มีสมรรถนะสูงขึ้นในการบริหารจัดการ กศน.ตำบล และการปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยการความรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง

4.3 พัฒนาครู กศน. และผู้ที่เกี่ยวข้องให้สามารถจัดรูปแบบการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพโดยส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการสอน การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการวิจัยเบื้องต้น

4.4 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการ กศน.ตำบล เพื่อการมีส่วนร่วมในการบริหารการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจของ กศน.ตำบล อย่างมีประสิทธิภาพ

4.5 พัฒนาศักยภาพบุคลากร ที่รับผิดชอบการบริการการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีความรู้ ความสามารถและมีความเป็นมืออาชีพในการจัดบริการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน

4.6 เสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคลากร รวมทั้งภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศในทุกระดับเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกัน โดยจัดให้มีกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะ และเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร และภาคีเครือข่ายในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา กศน.อำเภอปากชม จำนวน 18 คน

เชิงคุณภาพ

บุคลากร กศน.อำเภอปากชม ได้เพิ่มพูนความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการจัดการศึกษา กับแหล่งการเรียนรู้ต้นแบบและนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาศักยภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้บังเกิดประสิทธิภาพสูงขึ้น

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน 2) พัฒนาบุคลากรด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ 3) พัฒนาบุคลากรด้านการนิเทศ 4) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำแผนงาน/โครงการ	1) พัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกประเภทให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนและระหว่างการทำงานดำรงตำแหน่งเพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานและบริหารจัดการการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพพร้อมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะโดยเน้นการประเมินวิทยฐานะเชิงประจักษ์ 2) พัฒนาหัวหน้า กศน.ตำบล ให้มีสมรรถนะสูงขึ้นในการบริหารจัดการ กศน.ตำบล และการปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเป็น นักจัดการความรู้และผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง 3) พัฒนาครู กศน. และผู้ที่เกี่ยวข้องให้สามารถจัดรูปแบบการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการสอน	1) ผู้บริหาร 2) พนักงานราชการ 3) ครู ทรช. 4)บรรณารักษ์	18 คน	กศน.อำเภอปากชม	ไตรมาส 1	20,380

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
	การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการวิจัยเบื้องต้น 4) ส่งเสริม และพัฒนา ศักยภาพ คณะกรรมการ กศน.ตำบล เพื่อการมีส่วนร่วมในการบริหารการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจของ กศน.ตำบล อย่างมีประสิทธิภาพ 5) พัฒนา ศักยภาพบุคลากร ที่รับผิดชอบ การบริการการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีความรู้ ความสามารถและมีความเป็นมืออาชีพในการจัดบริการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน					

7. งบประมาณ

แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รหัสงบประมาณ 2000243016500447 แหล่งของเงิน 6411410 งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวนเงินทั้งสิ้น 20,380 บาท (สองหมื่นสามร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.63)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.64)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.64)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.64)
-โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการพัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบเทคโนโลยี	20,380	-	-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 9.1 เจ้าหน้าที่งานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 9.2 ครู อาสาสมัครศึกษานอกโรงเรียน
- 9.3 ครู กศน.ตำบลทุกตำบล

10. เครือข่าย

-

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

-

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากร กศน.อำเภอปากชม ได้รับการพัฒนาและเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยทุกด้าน

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

1) จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

2) ความเหมาะสมของหลักสูตรการพัฒนา

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

1) บุคลากรที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต ร้อยละ 80

2).ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 80

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

14.1 การประเมินผล โดยประเมินจากแบบสอบถามความพึงพอใจ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กศน.-กผ-02/64

ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากชม
(จำแนกตามโครงการรวม)

1. หน่วยงาน กศน.อำเภอปากชม																			
2. 2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ : ข้อที่ 6 ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : 6 วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : E, I																			
3. ชื่องาน/โครงการ งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา																			
4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ได้มาตรฐาน เพื่อพร้อมรับการประเมิน คุณภาพภายนอก โดยพัฒนาบุคลากรให้มี ความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของ ระบบการประกันคุณภาพ และสามารถ ดำเนินการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่องโดยใช้การประเมิน ภายในด้วยตนเอง และจัดให้มีระบบสถานศึกษา ที่เสี่ยงเข้าไปสนับสนุนอย่างใกล้ชิด สำหรับ สถานศึกษาที่ยังไม่ได้เข้ารับการประเมินคุณภาพ ภายนอก ให้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด	5. กิจกรรมหลัก 1) พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน 2) อบรมพัฒนางานระบบประกันคุณภาพ สถานศึกษากับบุคลากร 3) พัฒนาบุคลากร		7.เป้าหมาย																
			ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย														
			กศน.อำเภอ บุคลากร กศน.อำเภอ ปากชม	1 18	แห่ง คน														
		รวมทั้งสิ้น	1/18	แห่ง/คน															
6. งบประมาณ -																			
<table border="1"> <tr> <th>งบประมาณ</th> <th>ไตรมาสที่ 1</th> <th>ไตรมาสที่ 2</th> <th>ไตรมาสที่ 3</th> <th>ไตรมาสที่ 4</th> </tr> <tr> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	-	-	-	-	-	รวมทั้งสิ้น				
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4															
-	-	-	-	-															
รวมทั้งสิ้น																			
8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1.ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีระบบ ประกันคุณภาพภายในและมีการจัดทำรายงาน การประเมินตนเอง 2.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป		9. พื้นที่ดำเนินการ กศน.อำเภอปากชม																	
		10. ผู้รับผิดชอบ ชื่อ-สกุล นางกนิษฐา จักรโนวัน โทรศัพท์ 042- 881138 โทรสาร 042- 881085																	

1. โครงการ งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กศน.

ยุทธศาสตร์ : ข้อที่ 6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW :

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) :

Education ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล

Integrity ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาล

3. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560 ลงวันที่ 22 พฤศจิกายน 2560 ให้ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ/เขต เป็นเป้าหมายในการจัด และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมุ่งเน้นให้เกิดแก่ผู้เรียน/ผู้รับบริการ รวมถึงผลผลิต และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากกระบวนการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษา เกิดความเท่าเทียมทางการศึกษา และเป็นที่ยอมรับต่อชุมชน สังคม และประชาชน

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากชม ได้ตระหนักถึง และเห็นความสำคัญในการนำมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพและมีมาตรฐานเดียวกันและเพื่อใช้เป็นเครื่องมือส่งเสริม สนับสนุนให้ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเข้มแข็งและยั่งยืน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากชม จึงได้จัดทำโครงการงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ขึ้น เพื่อสร้างความเข้าใจมาตรฐานและตัวบ่งชี้ รวมทั้งพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

4. วัตถุประสงค์

พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพ และสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่องโดยใช้การประเมินภายในด้วยตนเอง และจัดให้มีระบบสถานศึกษาที่เสี่ยงเข้าไปสนับสนุนอย่างใกล้ชิด สำหรับสถานศึกษาที่ยังไม่ได้เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ให้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากร กศน.อำเภอปากชม จำนวน 18 คน

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ มาตรฐาน ตัวบ่งชี้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ/เขต และสามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน โดยใช้มาตรฐาน ตัวบ่งชี้เป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษาเชิงคุณภาพ

6. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1) พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ ภายใน สถานศึกษาให้ได้ มาตรฐาน 2) อบรมพัฒนา งานระบบประกัน คุณภาพ สถานศึกษากับ บุคลากร 3) พัฒนา บุคลากร	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน เพื่อ พร้อมรับการประเมินคุณภาพ ภายนอก โดยพัฒนาบุคลากรให้มี ความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึง ความสำคัญของระบบการประกัน คุณภาพ และสามารถดำเนินการ ประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่องโดยใช้ การประเมินภายในด้วยตนเอง และ จัดให้มีระบบสถานศึกษาพี่เลี้ยงเข้า ไปสนับสนุนอย่างใกล้ชิด สำหรับ สถานศึกษาที่ยังไม่ได้เข้ารับการ ประเมินคุณภาพภายนอก ให้พัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้ คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด	บุคลากร จำนวน 18 คน	กศน.อำเภอ ปากชม	ไตรมาส 1-4	-

7. วงเงินงบประมาณ

แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ จัด
การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบอุดหนุน รหัสงบประมาณ 2000243016500447 แหล่ง
ของเงิน 6411410 ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวนเงินทั้งสิ้น -บาท

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.63)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.64)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.64)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.64)
1) พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน	-	-	-	-
2) อบรมพัฒนางานระบบประกันคุณภาพ สถานศึกษากับบุคลากร				
3) พัฒนابุคลากร				

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

10. เครือข่าย

-

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

ทุกโครงการ/กิจกรรม ที่จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากชม

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ มาตรฐาน ตัวบ่งชี้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ และสามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน โดยใส่มาตรฐาน ตัวบ่งชี้เป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษาเชิงคุณภาพ

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- 1) สถานศึกษาในสังกัดที่มีระบบประกันคุณภาพภายในและมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง
- 2) ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผู้บริหารและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ มาตรฐาน ตัวบ่งชี้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ และสามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน โดยใส่มาตรฐาน ตัวบ่งชี้เป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษาเชิงคุณภาพ

- 2) ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 80

14. การติดตามและประเมินผล

แบบประเมินความพึงพอใจ และผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

กศน.-กผ-02/64

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย

(จำแนกตามโครงการรวม)

1.หน่วยงาน กศน.อำเภอปากชม

2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ : ข้อที่ 6

ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : 1,2,3,4,5 และ 6

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : I

3. ชื่องาน/โครงการ งานนิเทศ กำกับ ติดตาม

4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ

- 1) สร้างกลไกการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เชื่อมโยงกับหน่วยงาน สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายทั้งระบบ
- 2) ให้หน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ พัฒนาระบบกลไกการกำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายในแต่ละเรื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และสื่ออื่นๆ ที่เหมาะสม เพื่อการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) พัฒนากลไกการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน สถานศึกษา เพื่อการรายงานผลตามตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงาน กศน.ให้ดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนด
- 5) ให้มีการเชื่อมโยงระบบการนิเทศในทุกระดับ ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกองค์กร ตั้งแต่ จังหวัด อำเภอ และตำบล เพื่อความเป็นเอกภาพในการใช้ข้อมูล และการพัฒนางานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

5. กิจกรรมหลัก

1. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลอย่างเป็นระบบ
2. อบรมพัฒนาระบบงานการนิเทศ ติดตามประเมิน และรายงานผล
3. พัฒนาบุคลากร

7.เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย
1) กศน.ตำบล	6	แห่ง
2) ห้องสมุดประชาชน	1	แห่ง
3) บ้านหนังสือชุมชน	25	แห่ง

6. งบประมาณ -

งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-

8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1.ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา กศน. ที่สามารถดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรมตามบทบาทภารกิจที่ได้รับมอบได้ สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่าง โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยใช้ทรัพยากร อย่างคุ้มค่า/ตามแผนที่กำหนดไว้
- 2.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

9. พื้นที่ดำเนินการ

กศน.ตำบล 6 แห่ง
ห้องสมุดประชาชน 1 แห่ง
บ้านหนังสือชุมชน 25 แห่ง

10. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล 1. ชำราชการ
2. ครูอาสาสมัครฯ
โทรศัพท์ 042- 881138
โทรสาร 042- 881085

1. โครงการ นิเทศภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กศน.

ยุทธศาสตร์ : ข้อที่ 6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : 1 พัฒนาครู กศน. และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการศึกษาและเรียนรู้ 2. พัฒนา กศน.ตำบลให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ 4. เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย 5. พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย และ 6. จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : Integrity ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาล

3. หลักการและเหตุผล

การนิเทศ กำกับ ติดตามผลภายในของสถานศึกษา เป็นเครื่องมือการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยส่วนหนึ่งที่สถานศึกษา ต้องตระหนักและให้ความสำคัญในการนิเทศภายในของสถานศึกษาโดยมีการจัดทำแผนนิเทศและแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามงานทุกกิจกรรม มีการสรุปผลการนิเทศและนำผลการนิเทศ ข้อเสนอแนะในการนิเทศไปแก้ไขปรับปรุงพัฒนางานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อพัฒนาคุณภาพของบุคลากรและสามารถตอบสนองกลุ่ม เป้าหมายงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษาให้มีคุณภาพเกิดประสิทธิผลและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของงานกิจกรรมต่างๆ ในพื้นที่ทุกโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการใน ปงบประมาณ 2564 ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากชมจึงดำเนินการจัดโครงการการนิเทศ กำกับ ติดตามผลผลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสนับสนุนบุคลากรที่จัดกิจกรรมในพื้นที่ให้มีกำลังใจและแก้ไขปัญหาต่างๆ กับบุคลากรในการทำงานตลอดจนกระตุ้นให้ผู้เรียน /ผู้รับบริการเกิดความสนใจและเห็นคุณค่าของการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตด้วยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุขสามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่คาดหวังของสถานศึกษา

4.วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตามงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการ นิเทศติดตามผลและนำผลการนิเทศไปพัฒนาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมตามสภาพบริบทของแต่ละพื้นที่ในปีงบประมาณต่อไป

2. เพื่อพัฒนาคุณภาพงานการศึกษาและให้คำปรึกษาคำแนะนำแก่บุคลากร กศน. ในการดำเนินงาน

3. กศน.ตำบล/ห้องสมุดประชาชน/บ้านหนังสือชุมชน ได้รับการพัฒนาในการปรับปรุง

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- กศน.ตำบล	6 แห่ง
- ห้องสมุดประชาชน	1 แห่ง
- บ้านหนังสือชุมชน	25 แห่ง

เชิงคุณภาพ

-ผู้รับบริการและผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมงานการศึกษา กศน. มีความพึงพอใจและเห็นคุณค่าของการศึกษาและสามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่คาดหวังตามวัตถุประสงค์ที่วางแผนไว้และบุคลากรของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาในการปรับปรุงแก้ไขการทำงานมีขวัญกำลังใจในการดำเนินงาน กศน.ตำบล/ห้องสมุดประชาชน/บ้านหนังสือชุมชน ได้รับการพัฒนาในการปรับปรุง

6.วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ดำเนินการนิเทศติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ 2. อบรมพัฒนาระบบงานการนิเทศติดตามประเมิน และรายงานผล 3. พัฒนาบุคลากร	1.ผู้รับบริการและผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมงานการศึกษา กศน. มีความพึงพอใจและเห็นคุณค่าของการศึกษาและสามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่คาดหวังตามวัตถุประสงค์ที่วางแผนไว้ 2.บุคลากรของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาในการปรับปรุงแก้ไขการทำงานและมีขวัญกำลังใจในการดำเนินงาน กศน. 3.กศนตำบล/ห้องสมุดประชาชน/บ้านหนังสือชุมชน ได้รับการพัฒนาในการปรับปรุง	1) สำนักงาน กศน.จังหวัด 2) กศน.อำเภอ 3) กศน.ตำบล 4) ห้องสมุดประชาชน 5) บ้านหนังสือชุมชน	32 แห่ง	อำเภอปากชม	ต.ค. 2563 - ก.ย.2564	-

7.วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบอุดหนุน รหัสงบประมาณ 2000243016500447 แหล่งของเงิน 6411410 ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวนเงินทั้งสิ้น - บาท

8.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค. 2563	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค. 2564	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย. 2564	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย. 2564
1. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลอย่างเป็นระบบ	✓	✓	✓	✓
2. อบรมพัฒนาระบบงานการนิเทศ ติดตามประเมิน และรายงานผล				
3. พัฒนาบุคลากร				

9.ผู้รับผิดชอบโครงการ

- งานนิเทศ
- ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากชม

10.เครือข่าย

- องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
- ผู้ใหญ่บ้าน/กำนัน
- คณะกรรมการสถานศึกษา

11.โครงการที่เกี่ยวข้อง

ทุกโครงการที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

12.ผลลัพธ์

การกำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สามารถตอบสนองการดำเนินงานตามนโยบายในแต่ละเรื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

13.ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต

หน่วยงานและสถานศึกษา กศน. ที่สามารถดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบได้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า/ตามแผนที่กำหนดไว้

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

ความพึงพอใจของผู้เรียน ผู้รับบริการ อยู่ในระดับดี ร้อยละ 80

14. การติดตามประเมินโครงการ

- แบบรายงานการนิเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย
(จำแนกตามโครงการรวม)

1.หน่วยงาน กศน.อำเภอปากชม

2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อ 1.1 ,ยุทธศาสตร์ที่ 2 ข้อ 2.1 และ 2.3 ,ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 3.5 ,3.6 และ3.7 ,ยุทธศาสตร์ที่ 4 ข้อ 4.4 นโยบายขับเคลื่อน กศน.สู่ กศน. WOW ข้อที่ 3.3 ข้อที่ 5.1และ 5.2 วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) T,I,L,O,E

3. ชื่องาน/โครงการ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ

1. เพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำให้กับประชาชนวัยแรงงาน ในพื้นที่ 6 ตำบลของอำเภอปากชม จังหวัดเลย
2. เพื่อให้ประชาชนผู้ผ่านการอบรม มีความรู้ ความ สามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
3. เพื่อให้ของประชาชนผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพ หรือการเพิ่มมูลค่าของสินค้าหรือบริการ
4. เพื่อให้มีตัวอย่างที่ดี หรือต้นแบบในการนำความรู้ไปใช้

5. กิจกรรมหลัก

- จัดอบรมให้ประชาชน ทั้ง 6 ตำบล ในเขตพื้นที่อำเภอปากชม
1. ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 1 อำเภอ 1 อาชีพ
 2. ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน กลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง
 3. ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชั่วโมง ขึ้นไป

7.เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย
ประชาชนชนวัยแรงงาน ใน 6 ตำบล ของ อ.ปากชม		
1. ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 1 อำเภอ 1 อาชีพ	50	คน
2. ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน กลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง	180	คน
3. ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชั่วโมง ขึ้นไป	160	คน

6. งบประมาณ

งบรายจ่ายอื่น จำนวน 315,000 บาท
 รวมทั้งสิ้น จำนวน 315,000 บาท

งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1. 1 อำเภอ 1 อาชีพ	-	22,500	-	22,500
2. กลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง	-	63,000	-	63,000
3. ชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชั่วโมง ขึ้นไป	-	72,000	-	72,000
รวมทั้งสิ้น		157,500	-	157,500

8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1.ตัวชี้วัดผลผลิต(Output)

- 1.1 จัดอบรมให้ประชาชน ครบทั้ง 14 ตำบล ในเขตอำเภอปากชม
- 1.2 ประชาชนเข้ารับการฝึกอบรม ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 1 อำเภอ 1อาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของเป้าหมาย
- 1.3 ประชาชนเข้ารับการอบรม ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน กลุ่มสนใจ ไม่เกิน30 ชม. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย
- 1.4 ประชาชนเข้ารับการอบรม ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชม. ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย

2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์(Outcome)

- 2.1 จำนวนประชาชนผู้เข้าอบรมเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
- 2.2 ประชาชนผู้ผ่านการอบรม มีความรู้ ความสามารถ ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- 2.3 ประชาชนผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ

9. พื้นที่ดำเนินการ

กศน.ตำบล 6 แห่ง
 ในอำเภอปากชม

10. ผู้รับผิดชอบ

- 1.งานการศึกษาต่อเนื่อง
2. ครูอาสาสมัครฯ
3. ครู กศน.ตำบล
4. ครู ศรช.

โทรศัพท์ 042- 881138

โทรสาร 042- 881085

1. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

2. ความสอดคล้อง

2.1 สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ข้อที่ 1.1 พัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ข้อที่ 2.1 เร่งปรับปรุงหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ กศน. เพื่อยกระดับทักษะด้านอาชีพของประชาชน ให้เป็นที่รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ และข้อที่ 2.3 พัฒนาและส่งเสริมประชาชนเพื่อต่อยอดการผลิตและจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ออนไลน์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 3.5 พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย ,ข้อที่ 3.6 พัฒนาศักยภาพคนด้านทักษะและความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และข้อที่ 3.7 พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารของประชาชนในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อที่ 4.4 พัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพระยะสั้น

2.2 สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ (Good Activities) 3.1) ปรับหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ กศน. 3.2) การพัฒนาการจัดการศึกษาออนไลน์

ข้อที่ 5 พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย

(Good Innovation) 5.1) จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาและพัฒนาผลิตภัณฑ์ กศน. 5.2) การพัฒนาผลิตภัณฑ์ กศน.

5.3) พัฒนาเว็บไซต์และสารสนเทศของ กศน.

2.3 สอดคล้องกับวาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) T,I,L,O,E,In

Tourism and Sports ยกระดับแหล่งท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐานสร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้านการท่องเที่ยว , Investment and Trade เพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการค้า การบริการและการผลิต การส่งเสริม SMEs/ Start up วิสาหกิจชุมชน สถาบันสหกรณ์ กลุ่มอาชีพต่าง ๆ , Loeei for All ยกระดับคุณภาพชีวิต สร้างศักยภาพคนและชุมชนให้เข้มแข็ง ปรับปรุงและพัฒนาบริการภาครัฐมุ่งสู่ความเป็นสากลโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ การพัฒนาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การลดความเหลื่อมล้ำ ส่งเสริมคามเสมอภาคทางสังคมและความเท่าเทียมทางเพศ การขจัดความยากจน สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ , Open Town to arts and Culture เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภาษาพื้นถิ่นให้มีการรักษา สืบทอดและพัฒนาอย่างยั่งยืน สร้างจิตสำนึก ค่านิยม และวิถีชีวิตที่ดีงามในสังคม ส่งเสริมต่อยอดทุนทางศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมกับประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อนำเลยไปสู่สากล , Education ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้

ได้มาตรฐานสากล ส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะวิชาชีพตลอดชีวิต จัดการเรียนรู้อย่างมีเป้าหมายเพื่อส่วนรวม เน้นการนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติ สามารถใช้ความรู้สร้างนวัตกรรม เป็นพลเมืองที่ดีและพัฒนาทักษะชีวิตสู่งานอาชีพ

2.4 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากชม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 คุณภาพวิทยาการการศึกษาต่อเนื่อง , มาตรฐานที่ 2.6 คุณภาพของหลักสูตรและการสื่อสารการศึกษาต่อเนื่อง และตัวบ่งชี้ที่ 2.7 คุณภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

3. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์เศรษฐกิจและความเหลื่อมล้ำที่มีอยู่ในสังคมปัจจุบัน แสดงถึงฐานเศรษฐกิจของประเทศที่ยังไม่เข้มแข็งประชาชนระดับฐานรากยังมีรายได้น้อย ส่วนใหญ่มีอาชีพภาคการเกษตร จึงไม่มีโอกาสที่จะเติบโตเป็นชนชั้นกลาง การขาดโอกาสและความรู้เกี่ยวกับทักษะด้านอาชีพทำให้เกิดปัญหาในการประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้จากผลผลิตของตนเอง จากสภาวะการดังกล่าว รัฐบาลจึงได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศด้านเศรษฐกิจพื้นฐานของประชาชนกลุ่มดังกล่าว โดยพยายามที่จะส่งเสริมอาชีพเพื่อสร้างงานและผลผลิตที่มีคุณภาพให้แก่ประชาชนอย่างทั่วถึงและทุกระดับชั้น ซึ่งการพัฒนาประเทศจะต้องพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงเป็นปัจจัยสำคัญอันจะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคมเพื่อเร่งกระจายโอกาสการพัฒนาให้ทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำไปสู่สังคมเสมอภาคและเป็นธรรม สำนักงาน กศน. ซึ่งเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีสถานศึกษาตั้งอยู่ในระดับอำเภอ/เขต จำนวน 928 แห่ง และ กศน.ตำบล จำนวน 7,424 แห่ง ได้ขับเคลื่อนโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อพัฒนาความรู้และฝึกอาชีพแก่ประชาชน โดยการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพภายใต้ 5 หลักสูตรกลุ่มอาชีพ ได้แก่ 1) หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม 2) หลักสูตรอาชีพด้านอุตสาหกรรม 3) หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ 4) หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และ 5) หลักสูตรกลุ่มอาชีพเฉพาะทาง ที่สอดคล้องกับศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ 1) ศักยภาพด้านทรัพยากรธรรมชาติ 2) ศักยภาพด้านภูมิอากาศ 3) ศักยภาพด้านภูมิประเทศ 4) ศักยภาพด้านศิลป วัฒนธรรมและประเพณี และ 5) ศักยภาพด้านทรัพยากรมนุษย์ ที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จ รูปแบบการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนตามระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ดังนี้ 1) รูปแบบกลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง เป็นผู้ที่มีความรู้เบื้องต้นสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเอง และพัฒนาอาชีพเดิม สร้างอาชีพเสริมและสามารถนำไปประกอบอาชีพเบื้องต้นได้จริง 2) รูปแบบชั้นเรียน 31 ชั่วโมง ขึ้นไป เป็นผู้ที่มีความรู้ความชำนาญสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพเพิ่มรายได้ก้าวเข้าสู่งานอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน การผลิตเพื่อการจำหน่าย และเพื่อการบริโภคก้าวเข้าสู่งานอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน/ผู้เข้ารับการฝึกอบรมผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ต่าง ๆ ไปใช้ในการประกอบอาชีพที่เป็นการเข้าสู่อาชีพ สร้างงานสร้างรายได้หรือพัฒนาอาชีพหรือต่อยอดอาชีพเดิม โดยมุ่งหวังให้ประชาชนที่เข้ารับการฝึกอาชีพสามารถนำ

ความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพได้ มีการพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์บริการ ให้มีคุณภาพเป็นการสร้างมูลค่าเพิ่ม มีส่งเสริมการขายและขยายช่องทางการจำหน่ายสินค้าไปยังผู้บริโภคที่หลากหลาย ภายใต้ Brand กศน. ในอนาคต

ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากชม เป็นสถานศึกษา ได้ขับเคลื่อนโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน พัฒนาความรู้และฝึกอาชีพแก่ประชาชน จึงได้จัดทำโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนขึ้น

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้กับประชาชนวัยแรงงาน ในพื้นที่ 6 ตำบล ของอำเภอปากชม จังหวัดเลย

4.2 เพื่อให้ประชาชนผู้ผ่านการอบรม มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.3 เพื่อให้ของประชาชนผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพ หรือการเพิ่มมูลค่าของสินค้า หรือบริการ

4.4 เพื่อให้มีตัวอย่างที่ดี หรือต้นแบบในการนำความรู้ไปใช้

5. เป้าหมายการดำเนินงาน

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

จัดอบรมให้ประชาชนวัยแรงงาน ในพื้นที่ 6 ตำบล ของอำเภอปากชมจำนวน 390 คน ดังนี้

5.1.1 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 1 อำเภอ 1 อาชีพ จำนวน 50 คน

5.1.2 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน กลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง จำนวน 180 คน

5.1.3 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชั่วโมง ขึ้นไป จำนวน 160 คน

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

5.2.1 ร้อยละ 80 ของประชาชนผู้ผ่านการอบรม มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

5.2.2 ร้อยละ 80 ของประชาชนผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพ หรือการเพิ่มมูลค่าของสินค้า หรือบริการ

6. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
จัดอบรมให้ประชาชนทั้ง 6 ตำบล ในเขตพื้นที่อำเภอปากชม	1. เพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้กับประชาชนวัยแรงงาน ในพื้นที่ 10 ตำบล ของอำเภอปากชม	ประชาชนชนวัยแรงงาน	50 คน	6 ตำบลในเขตพื้นที่ปากชม	ไตรมาส 1,4	315,000 บาท
1. ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 1 อำเภอ 1 อาชีพ	2. เพื่อให้ประชาชน ผู้ที่ผ่านการอบรม มีความรู้ ความ สามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ในพื้นที่ 6 ตำบล ของอำเภอปากชม	180 คน			
2. ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน กลุ่มสนใจ ไม่	3. เพื่อให้ของประชาชนผู้ผ่านการ	จังหวัดเลย				

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้า หมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะ เวลา	งบประมาณ
เกิน 30 ชั่วโมง 3. ศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชน ชั้นเรียน วิชาชีพ 31 ชั่วโมง ขึ้น ไป	อบรม นำความรู้ไปใช้ในการลด รายจ่ายหรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบ อาชีพหรือพัฒนา ต่อยอดอาชีพ หรือ การเพิ่มมูลค่าของสินค้าหรือบริการ 4. เพื่อให้มีตัวอย่างที่ดี หรือต้นแบบใน การนำความรู้ไปใช้		160 คน			

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

แผนงาน : ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ โครงการ
ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายโครงการ
ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ 2000235052700019 แหล่งที่มาของเงิน 6411500 จำนวน 315,000 บาท
(สามแสนหนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2563)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.2564)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.2564)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2564)
1. 1 อำเภอ 1 อาชีพ	-	22,500	-	22,500
2. กลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง		63,000		63,000
3. ชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชั่วโมง ขึ้นไป		72,000		72,000

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานการศึกษาต่อเนื่อง กลุ่มการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และ ครู กศน.ตำบล

10. เครือข่าย

10.1 องค์กรปกครองท้องถิ่น

10.2 ผู้นำหมู่บ้าน/ผู้นำชุมชน

10.3 อาสาสมัคร กศน.

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

11.1 โครงการบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล(ขยายผลการอบรม
หลักสูตรการค้าออนไลน์)

11.2 โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

12.1 ได้จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้กับประชาชน 14 ตำบล ในพื้นที่อำเภopakham

12.2 ประชาชนผู้ผ่านการอบรม มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ร้อยละ 80

12.3 ประชาชนผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพ หรือการเพิ่มมูลค่าของสินค้า หรือบริการ ร้อยละ 80

13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

13.1.1 จัดอบรมให้ประชาชน ครบทั้ง 6 ตำบล ในเขตพื้นที่อำเภอปากชม

13.1.2 จำนวนประชาชนเข้ารับการฝึกอบรม ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 1 อำเภอ 1 อาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของเป้าหมาย

13.1.3 จำนวนประชาชนเข้ารับการฝึกอบรม ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน พัฒนาอาชีพไม่เกิน 30 ชั่วโมง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของเป้าหมาย

13.1.4 จำนวนประชาชนเข้ารับการฝึกอบรม ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชั่วโมง ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

13.2.1. จำนวนประชาชนผู้เข้าอบรมเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

13.2.2. ประชาชนผู้ผ่านการอบรม มีความรู้ ความสามารถตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

13.2.3. ประชาชนผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพ หรือการเพิ่มมูลค่าของสินค้า หรือบริการ

13.2.4. มีตัวอย่างที่ดี หรือต้นแบบในการนำความรู้ไปใช้

13.2.5. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

14. การติดตามประเมินผลโครงการ

14.1 จำนวนผู้เข้ารับการอบรม

14.2 ประเมินความพึงพอใจ

14.3 แบบติดตามผู้เข้าอบรม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กศน.-กผ-02/64

ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากชม
(จำแนกตามโครงการรวม)

1. หน่วยงาน กศน.อำเภอปากชม

2. สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ 20 ปี ข้อที่ 3 ,นโยบายและจุดเน้น สำนักงาน กศน. การกิจเร่งด่วน ข้อที่ 3 ,แนวทางการดำเนินงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ 4 (4.3) ,มาตรฐานการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มาตรฐานที่ 1 (1.4) มาตรฐานที่ 2 (5) , (6), (7) มาตรฐานที่ 3 (2),(3),(4) และ วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) T , L , E

3. ชื่องาน/โครงการ โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ

4.1 เพื่อฝึกอบรม
ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้าน
อาชีพ ให้กับประชาชนในพื้นที่

4.2 เพื่อให้ประชาชน
กลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตาม
โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการ
สื่อสารด้านอาชีพ สามารถนำความรู้
ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบ
อาชีพ และดำเนินชีวิตประจำวันได้

5. กิจกรรมหลัก

จัดโครงการกิจกรรมดำเนิน การจัด
ฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร
ด้านอาชีพการให้กับประชาชนในพื้นที่
ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งหน่วยงานภาครัฐ
และเอกชน กลุ่มเป้าหมาย รวม 43 คน

7. เป้าหมาย

ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย
ประชาชนทั่วไป	45	คน
รวมทั้งสิ้น	45	คน

6. งบประมาณ -งบรายจ่ายอื่น จำนวน 54,000 บาท

งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	54,000
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	54,000

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1.จำนวนประชาชนได้รับการอบรมตามหลักสูตร
ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น)
สำหรับประชาชนในศูนย์อาชีวศึกษา กศน.
- 2.ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตาม
หลักสูตรภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะ
สั้น) มีความรู้ในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ และสามารถ
นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้
3. ร้อยละของครู กศน. ที่สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของ
ผู้เรียน
- 4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

9. พื้นที่ดำเนินการ

กศน.ตำบลทั้ง 6 ตำบล

10. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาววิญญา จันทะบุตร

- 1.งานการศึกษาต่อเนื่อง
2. ครูอาสาสมัครฯ
3. ครู กศน.ตำบล
4. ครู ศรช

โทรศัพท์ 042- 881138

โทรสาร 042- 881085

1) ชื่อโครงการ ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

2) ความสอดคล้องกับนโยบาย

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ 2563

นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.7 พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารของประชาชนใน รูปแบบต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม

โดยเน้นทักษะภาษาเพื่ออาชีพ ทั้งในภาคธุรกิจ การบริการ และการท่องเที่ยว รวมทั้งพัฒนาสื่อการเรียนรู้ การสอนเพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและการพัฒนาอาชีพ

2.3 แนวทางการดำเนินงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของ รัฐมนตรีช่วยว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (ดร.กนกวรรณ วิชาวัลย์)

4. เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย (Good partnerships)

4.2 การจัดการเรียนรู้ชุมชน สร้างความสัมพันธ์ของการเรียนรู้ด้วย บ้าน วัด โรงเรียน จัดการศึกษาและเรียนรู้ในรูปแบบซึ่งซับซ้อนไม่ใช่บังคับใจ ให้ผุ้เรียนเป็นวิถีชีวิตของคนในชุมชน

2.4 มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน/ผู้รับบริการ

การศึกษาต่อเนื่อง

1.4 ผู้เรียนหรือผู้รับการอบรมมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ

การศึกษาต่อเนื่อง

2.5 คุณภาพครูการศึกษาต่อเนื่อง

2.6 คุณภาพของหลักสูตรและสื่อการศึกษาต่อเนื่อง

6.7 คุณภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 3 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

3.2 การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของภาคีเครือข่าย

3.3 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา

3.4 การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

2.5 วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย 4.0 (THAILOEI 4.0)

1. Tourism and Sports เลย์เมืองแห่งการท่องเที่ยวและการกีฬา

ยกระดับแหล่งท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐาน สร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้านการท่องเที่ยว ส่งเสริมการตลาดและพัฒนาศักยภาพบุคลากร ด้านการท่องเที่ยว อนุรักษ์ฟื้นฟูธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เป็นมิตรกับคนทั้งมวลเสริมสร้างการท่องเที่ยวชุมชน การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ ภูมิปัญญา การเกษตร และศิลปวัฒนธรรมไปสู่การสร้างมูลค่า ด้านการท่องเที่ยวให้สามารถสร้างและกระจายรายได้แก่ประชาชน ส่งเสริมให้ประชาชนออกกำลังกาย เล่นกีฬา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ

5. Loei for All เลย์เมืองของทุกคน

ยกระดับคุณภาพชีวิต สร้างศักยภาพคนและชุมชนให้เข้มแข็ง ปรับปรุงและพัฒนาบริการภาครัฐมุ่งสู่ความเป็นสากล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ การพัฒนาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การลดความเหลื่อมล้ำ ส่งเสริมความเสมอภาคทางสังคมและความเท่าเทียมทางเพศ การขจัดความยากจน สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ มุ่งเน้นการพัฒนาเด็กและเยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และ "บำบัดทุกข์ บำรุงสุข" แก่ทุกกลุ่ม พัฒนาบ้านเมืองให้สะอาด แก้ไขปัญหายาเสพติด อำนวยความยุติธรรม สร้างความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ให้มีความมั่นคงและความสงบเรียบร้อย เสริมสร้างวินัยจราจร เป็นถิ่นฐานที่ปลอดภัยสำหรับอยู่อาศัย เพื่อความสงบสุขอย่างยั่งยืน

7. Education เลย์เมืองแห่งการศึกษา

ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล ส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะวิชาชีพตลอดชีวิต จัดการเรียนรู้อย่างมีเป้าหมายเพื่อส่วนรวม เน้นการนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติ สามารถใช้ความรู้สร้างนวัตกรรม เป็นพลเมืองที่ดีและพัฒนาทักษะชีวิตสู่งานอาชีพ ภายใต้การเตรียมคนในศตวรรษที่ 21 โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ

3) หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ มีความจำเป็นต่อการติดต่อสื่อสารในโลกแห่งข้อมูลข่าวสารซึ่งมีความเจริญก้าวหน้าและพัฒนาอย่างรวดเร็วทำให้การสื่อสารผ่านช่องทางต่างๆ สามารถทำได้ง่ายโดย ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลาง ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพในการติดต่อสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ จึงมีความสำคัญต่อ บุคลากรภายในหน่วยงาน และประชาชน เพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของประชาชนโลก และเป็นปัจจัยเกื้อหนุนให้ประชาชนมีความพร้อมในการพัฒนาขีดความสามารถทางด้านทักษะภาษาอังกฤษ ในระดับที่สามารถติดต่อสื่อสารเพื่อการประกอบอาชีพได้

ทั้งนี้ จากการอ้างอิงตามกฎบัตรอาเซียนมาตราที่ 34 ระบุให้ใช้ภาษาทำงานของอาเซียน คือ ภาษาอังกฤษ (The working language of ASEAN shall be English) ซึ่งหมายความว่า ประชาชนใน 10 ประเทศอาเซียนจะต้องใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น นอกเหนือจากการใช้ภาษาประจำชาติ หรือภาษาประจำท้องถิ่นของตนเอง จึงเป็นสิ่งที่น่าเป็นห่วงคือ ปัญหาในเรื่องทักษะทางภาษาต่างประเทศของคนไทย จากผลสำรวจของสำนักต่างๆ ล้วนแต่ชี้ชัดตรงกันว่า

“ภาษาอังกฤษ” ของเรารู้เพื่อนบ้านในอาเซียนไม่ได้ และอยู่ใน “ระดับต่ำมาก” โดยหากมองไปที่พื้นฐานทางภาษาในบรรดาทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ ทักษะด้านการพูด ทักษะการฟัง ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน โดยมากผู้เรียนชาวไทย จะมีปัญญาด้านการพูด และการฟัง อันเป็นทักษะพื้นฐานในการสื่อสารระหว่างกัน

กศน.อำเภอปากชม จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ให้แก่ประชาชนในพื้นที่ ดังนั้น จึงได้ทำโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สำหรับฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ให้กับประชาชนในพื้นที่ของ กศน.อำเภอปากชมและเพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตประจำวันได้

4) วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ให้กับประชาชนในพื้นที่

4.2 เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างและเพิ่มรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว รวมถึงเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจของกลุ่มอาชีพ ชุมชน และสังคมโดยรวม ตลอดจนการดำเนินชีวิตประจำวันได้

5) เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

ประชาชนผู้สนใจ ในพื้นที่อำเภอปากชม จำนวนทั้งสิ้น 45 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างและเพิ่มรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว รวมถึงเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจของกลุ่มอาชีพ ชุมชน และสังคมโดยรวม ตลอดจนการดำเนินชีวิตประจำวันได้

6) วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
จัดโครงการกิจกรรม ดำเนินการจัดฝึกอบรม ภาษาต่างประเทศเพื่อการ สื่อสารด้านอาชีพการให้กับ ประชาชนในพื้นที่ร่วมกับ ภาคีเครือข่ายทั้งหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน	1.เพื่อฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อ การสื่อสารด้านอาชีพการให้กับประ ชาชนในพื้นที่ 2.เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่าน การอบรมตามโครงการ ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร สามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตประจำวันได้	1.ประชาชน อำเภอปากชม	45 คน	อำเภอ ปากชม	ไตรมาส 4	54,000 บาท

7) วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

แผนงาน : ยุทธศาสตร์เพื่อการสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กิจกรรม
ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ งบรายจ่ายอื่น 2000235052700013 แหล่งของเงิน 6411500
จำนวน 54,000บาท

8) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2563)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2564)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2564)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2564)
จัดโครงการกิจกรรมดำเนินการจัดฝึกอบรม ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ การให้กับประชาชนในพื้นที่ร่วมกับภาคี เครือข่ายทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	-	-	-	54,000

9) ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 9.1 เจ้าหน้าที่งาน
- 9.2 ครูอาสาสมัครฯ
- 9.3 ครู กศน.ตำบล
- 9.4 ครู ศรช.

10) เครือข่าย

- 10.1 โรงเรียนในสังกัด สพม./สพป./สช. ในพื้นที่
- 10.2 ผู้นำชุมชน
- 10.3 ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ ในพื้นที่

11) โครงการที่เกี่ยวข้อง

โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

12) ผลลัพธ์

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารอาชีพ
มีความรู้ในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และดำเนิน
ชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

13) ตัวชี้วัดผลสำเร็จโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ด้านภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ 80 ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างและเพิ่มรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว รวมถึงเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจของกลุ่มอาชีพ ชุมชน และสังคมโดยรวม และการดำเนินชีวิตประจำวันได้

14) การติดตามและประเมินผลโครงการ

13.1 สังเกตพฤติกรรมผู้เข้าร่วมการอบรม

13.2 แบบประเมินความพึงพอใจการอบรม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กศน.-กผ-02/64

ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากชม
(จำแนกตามโครงการรวม)

1. หน่วยงาน กศน.อำเภอปากชม																			
2. สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ 3 ข้อ 3.4 และ 3.8 นโยบายขับเคลื่อน กศน. WOW ข้อที่ 4 ข้อ 4.3. วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) H,L																			
3. ชื่องาน/โครงการ โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข																			
4. วัตถุประสงค์ : เพื่อ 1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการช่วยเหลือดูแลผู้สูงอายุ 2. เพื่อสามารถนำความรู้ไปใช้ และประกอบอาชีพเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุระยะยาว	5. กิจกรรมหลัก 1. จัดกระบวนการ การดำเนินงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. ประชา สัมพันธ์โครงการ 3. คัดเลือกกลุ่มเป้าหมายตามคุณสมบัติที่กำหนด 4. ดำเนินการผลิตและฝึกอบรมภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ 5. ประเมินผลการฝึกอบรม	7. เป้าหมาย <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <th style="padding: 5px;">ประเภท กลุ่มเป้าหมาย</th> <th style="padding: 5px;">จำนวน</th> <th style="padding: 5px;">หน่วย</th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">อสม./ประชาชน ทั่วไป</td> <td style="padding: 5px;">20</td> <td style="padding: 5px;">คน</td> </tr> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <td style="padding: 5px;">รวมทั้งสิ้น</td> <td style="padding: 5px;">20</td> <td style="padding: 5px;">คน</td> </tr> </table>			ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	อสม./ประชาชน ทั่วไป	20	คน	รวมทั้งสิ้น	20	คน						
ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย																	
อสม./ประชาชน ทั่วไป	20	คน																	
รวมทั้งสิ้น	20	คน																	
6. งบประมาณ -งบรายจ่ายอื่น จำนวน 25,700 บาท <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <th style="padding: 5px;">งบประมาณ</th> <th style="padding: 5px;">ไตรมาสที่ 1</th> <th style="padding: 5px;">ไตรมาสที่ 2</th> <th style="padding: 5px;">ไตรมาสที่ 3</th> <th style="padding: 5px;">ไตรมาสที่ 4</th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">งบรายจ่ายอื่น</td> <td style="padding: 5px;">-</td> <td style="padding: 5px;">-</td> <td style="padding: 5px;">25,700</td> <td style="padding: 5px;">-</td> </tr> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <td style="padding: 5px;">รวมทั้งสิ้น</td> <td style="padding: 5px;">-</td> <td style="padding: 5px;">-</td> <td style="padding: 5px;">25,700</td> <td style="padding: 5px;">-</td> </tr> </table>					งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	งบรายจ่ายอื่น	-	-	25,700	-	รวมทั้งสิ้น	-	-	25,700	-
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4															
งบรายจ่ายอื่น	-	-	25,700	-															
รวมทั้งสิ้น	-	-	25,700	-															
8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1. จำนวนผู้ดูแลผู้สูงอายุ 2. ความเหมาะสมของหลักสูตรการพัฒนา 3. ร้อยละผู้จบที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพ 4. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับดี ขึ้นไป		9. พื้นที่ดำเนินการ ตำบลห้วยบ่อซืน 10. ผู้รับผิดชอบ ชื่อ-สกุล นางสาวนงลักษณ์ ตาอุด โทรศัพท์ 042- 881138 โทรสาร 042- 881085																	

1.) **ชื่อโครงการ** ความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข

2.) **ความสอดคล้องกับนโยบาย**

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.

ประจำปีงบประมาณ 2563 นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

ข้อ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (3.4) เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย (3.8) เตรียมความพร้อมการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

การขับเคลื่อน กศน. สู่ กศน. WOW 4. เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย : Good Partnerships

ข้อ 4.3 ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อการขยาย และพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มอย่างกว้างขวาง และมีคุณภาพ อาทิ กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่ม อสม.

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : H,L

3.) **หลักการและเหตุผล**

สภาพสังคมที่เป็นอยู่ในปัจจุบันของประเทศไทยล้วนมีโครงสร้างของประชากรที่กำลังก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ทั้งสิ้น ซึ่งเป็นผลสืบเนื่องจากการสำเร็จของการวางแผนประชากร การวางแผนครอบครัว และการพัฒนาประเทศที่ประสบความสำเร็จ ทั้งในด้านเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กล่าวว่า ประชากรที่มีอายุ 60 ปี ขึ้นไป มีแนวโน้มจะเพิ่มขึ้นจนถึงปี 2570 คนไทย 1 ใน 4 จะเป็นประชากรผู้สูงอายุ และจะทำให้ประเทศไทยเป็นสังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ ซึ่งในเรื่องดังกล่าวนี้ กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการคุ้มครอง การส่งเสริม สนับสนุนผู้สูงอายุในด้านการบริการทางแพทย์ และการสาธารณสุข ด้านการศึกษาและข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ด้านการประกอบอาชีพหรือฝึกอาชีพที่เหมาะสม

สำนักงาน กศน. ได้รับมอบหมายจากกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยให้หน่วยงานสนับสนุน ส่งเสริม ให้สถานศึกษาจัดทำกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องเข้าในแผนปฏิบัติการประจำปี พร้อมรายงานผลการปฏิบัติงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัด จึงสนับสนุน ส่งเสริม ให้สถานศึกษาจัดทำแผน กิจกรรม/โครงการ และจัดการศึกษาให้ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ในหลายรูปแบบ เช่น การส่งเสริมการเรียนรู้ การจัดการศึกษาในหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการศึกษาต่อเนื่อง การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นต้น โดยประสานภาคีเครือข่ายในพื้นที่ในการเผยแพร่องค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ให้กับผู้สูงอายุให้ได้รับความรู้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ซึ่งผู้ที่เรียนจบหลักสูตร 70 ชั่วโมง สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปดูแลผู้สูงอายุในครอบครัว และชุมชน ที่ป่วยแต่ยังสามารถช่วยเหลือตนเองได้ อาจจะสมัครเป็น อสม. ประจำหมู่บ้าน หรือหากประสงค์จะประกอบอาชีพในสถานประกอบการดูแลผู้สูงอายุ ก็สามารถเรียนเพิ่มเติมในหลักสูตร 420 ชั่วโมง ได้

4.) วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการช่วยเหลือดูแลผู้สูงอายุ

4.2 เพื่อสามารถนำความรู้ไปใช้ และประกอบอาชีพเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุระยะยาว

5.) เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย อสม./ประชาชนทั่วไป จำนวน 20 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

กลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ ตามหลักสูตรและตระหนักในความสำคัญของผู้ดูแลผู้สูงอายุ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่สังคมผู้สูงอายุ สามารถนำความรู้ไปใช้ และประกอบอาชีพเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุ

6.)วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
1.จัดกระบวนการ ดำเนินงานร่วมกัน ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2.ประชา สัมพันธ์ โครงการ 3.คัดเลือก กลุ่มเป้าหมายตาม คุณสมบัติที่กำหนด 4.ดำเนินการผลิตและ ฝึกอบรมภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ 5.ประเมินผลการ ฝึกอบรม	1. เพื่อให้ กลุ่มเป้าหมาย มี ความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการ ช่วยเหลือดูแล ผู้สูงอายุ 2. เพื่อพัฒนา ศักยภาพบุคลากร และภาคีเครือข่ายที่ ทำงานด้านการดูแล สุขภาพผู้สูงอายุ ระยะยาว	- อสม./ประชาชน ทั่วไป	20 คน	- กศน.อำเภอ ปากชม -โรงพยาบาล ปากชม -โรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพ ตำบล - บ้านผู้ป่วยติด เตียงและบ้าน ผู้สูงอายุ	ไตรมาสที่ 3	25,700 บาท

7.) งบประมาณทั้งโครงการ

จากเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 แผนงาน : บูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงชีวิต โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่าง กระทรวงศึกษาธิการ และ กระทรวงสาธารณสุข รหัสงบประมาณ 20002310397000001 แหล่งที่มาของเงิน 6211500 เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

- ค่าตอบแทนวิทยากร 70 ชั่วโมง ละคร 200 บาท	เป็นเงิน 14,000 บาท
- ค่าบริหารจัดการและค่าวัสดุสิ้นเปลืองในการจัดอบรม	เป็นเงิน 11,700 บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	25,700 บาท
(สองหมื่นห้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)	

หมายเหตุ ทุกรายการขออนุญาตเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง

8.) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.63	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.64	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.64	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.64
-กิจกรรมการพัฒนาผู้ดูแลผู้สูงอายุ หลักสูตรระยะสั้น 70 ชั่วโมง	-		25,700	-
รวม	-		25,700	-

9.)ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางสาวนงลักษณ์ ตาอุด

10.) เครือข่าย

- สาธารณสุขอำเภอปากชม
- โรงพยาบาลปากชม
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลแห่ง
- องค์การบริหารส่วนตำบลทุกแห่ง
- ผู้นำชุมชน

11.) โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 11.1 โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพและชุมชน
- 11.2 โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- 11.3 โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

12.) ผลลัพธ์ (Outcome)

กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ทักษะ ตามหลักสูตรและตระหนักในความสำคัญของผู้ดูแลผู้สูงอายุ สามารถนำความรู้ไปใช้ และประกอบอาชีพเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุ

13.) ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 80 ได้พัฒนาตามหลักสูตรการอบรมผู้ดูแลผู้สูงอายุ ภายใต้โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข หลักสูตรระยะสั้น 70 ชั่วโมง

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะ ตามหลักสูตรและตระหนักในความสำคัญของผู้ดูแลผู้สูงอายุ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่สังคมผู้สูงอายุ สามารถนำความรู้ไปใช้ และประกอบอาชีพเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุ

14.) การติดตามและประเมินผลโครงการ

14.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

14.2 แบบประเมิน/แบบทดสอบ

14.2 รายงานสรุปผลกิจกรรม/โครงการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กศน.-กผ-02/64

ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากชม
(จำแนกตามโครงการรวม)

1. หน่วยงาน กศน.อำเภอปากชม																		
2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ : ที่ 2 ข้อ 2.3 ที่ 3 ข้อ 3.6 ข้อที่ 1/นโยบายขับเคลื่อน กศน. WOW 3 ข้อ 3.1 และ ข้อ 5 / วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : T																		
3. ชื่องาน/โครงการ โครงการบูรณาการพัฒนาศูนย์ดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์)																		
4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ 1. เพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมายให้เกิดความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ Brand กศน. ยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ และประสานหาช่องทางในการจำหน่ายสินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้น	5. กิจกรรมหลัก 1. พัฒนากลุ่มเป้าหมายให้เกิดความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. พัฒนาผลิตภัณฑ์ Brand กศน. ยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ และประสานหาช่องทางในการจำหน่ายสินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้น 3. ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน		7.เป้าหมาย <table><tr><td>ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</td><td>จำนวน</td><td>หน่วย</td></tr><tr><td>ประชาชนทั่วไป</td><td>144</td><td>คน</td></tr><tr><td>รวมทั้งสิ้น</td><td>144</td><td>คน</td></tr></table>		ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	ประชาชนทั่วไป	144	คน	รวมทั้งสิ้น	144	คน					
	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย															
	ประชาชนทั่วไป	144	คน															
	รวมทั้งสิ้น	144	คน															
6. งบประมาณ รายจ่ายอื่น จำนวน 49,080 บาท <table><tr><td>งบประมาณ</td><td>ไตรมาสที่ 1</td><td>ไตรมาสที่ 2</td><td>ไตรมาสที่ 3</td><td>ไตรมาสที่ 4</td></tr><tr><td>งบดำเนินงาน</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>49,080</td></tr><tr><td>รวมทั้งสิ้น</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>49,080</td></tr></table>				งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	งบดำเนินงาน	-	-	-	49,080	รวมทั้งสิ้น	-	-	-	49,080
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4														
งบดำเนินงาน	-	-	-	49,080														
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	49,080														
8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1. ตัวชี้วัดผลผลิต (Output) ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมเกิดความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ มีทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ 2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome) ผู้เข้ารับการอบรมมีการพัฒนาและยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ มีช่องทางในการจำหน่ายสินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้นมีรายได้เพิ่มขึ้น		9. พื้นที่ดำเนินการ กศน.ตำบลทั้ง 6 ตำบล 10. ผู้รับผิดชอบ ชื่อ-สกุล นายชิตณรงค์ อินทจร โทรศัพท์ 042- 881138 โทรสาร 042- 881085																

1.ชื่อโครงการ โครงการบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์)

2. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.

ยุทธศาสตร์ที่ 2.ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ข้อ 2.3 พัฒนาและส่งเสริมประชาชนเพื่อต่อยอดการผลิตและจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ออนไลน์

1) เร่งจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาและพัฒนาผลิตภัณฑ์ Brand กศน. เพื่อยกระดับคุณภาพ ของสินค้า และผลิตภัณฑ์ การบริหารจัดการที่ครบวงจร (การผลิต การตลาด การส่งออก และสร้างช่องทาง จำหน่าย) รวมทั้ง ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลในการเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์

2) พัฒนาและคัดเลือกสุดยอดสินค้าและผลิตภัณฑ์ กศน. ในแต่ละจังหวัด พร้อมทั้งประสาน ความร่วมมือกับสถานบริการน้ำมันในการเป็นช่องทางการจำหน่ายสุดยอดสินค้าและผลิตภัณฑ์ กศน. ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.6 พัฒนาศักยภาพคนด้านทักษะและความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)

1)พัฒนาความรู้และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนา รูปแบบการ จัดการเรียนการสอน

2)ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้ประชาชนมีทักษะความเข้าใจและ ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งสร้างรายได้ให้กับตนเองได้

ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW :

3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ : Good Activities

3.1 พัฒนาการจัดการศึกษาออนไลน์ กศน. โดยให้มีการเรียนออนไลน์สายสามัญ การเรียนออนไลน์ เรื่อง ทักษะอาชีพ และการพัฒนาเว็บเพจการค้าออนไลน์

5. พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย : Good Innovation

5.1 เร่งจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษา และพัฒนาผลิตภัณฑ์Brand กศน. เพื่อยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ การบริหารจัดการการผลิต การส่งออก การตลาด และสร้างช่องทางการจำหน่าย ตลอดจนส่งเสริมการใช้ประโยชน์จาก เทคโนโลยีในการเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์

5.2 พัฒนาสินค้า และผลิตภัณฑ์ กศน. พร้อมทั้งให้มีการคัดเลือกสินค้าและผลิตภัณฑ์ที่เป็นสุดยอด กศน.ของ แต่ละจังหวัด เพื่อส่งไปจัดจำหน่ายยังสถานีจำหน่ายน้ำมัน ซึ่งจะเป็นการสร้างช่องทางจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ให้ กว้างขวางยิ่งขึ้น

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : T

Tourism and Sports ยกระดับแหล่งท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐานสร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้านการท่องเที่ยว ส่งเสริมการตลาดและพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยว อนุรักษ์ฟื้นฟูธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เป็นมิตรกับคนทั้งมวลเสริมสร้างการท่องเที่ยวชุมชน การ

ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ ภูมิปัญญา การเกษตร และศิลปวัฒนธรรมไปสู่การสร้างมูลค่าด้านการท่องเที่ยวให้สามารถสร้างและกระจายรายได้แก่ประชาชน ส่งเสริมให้ประชาชนออกกำลังกาย เล่นกีฬา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ

3. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัล เพื่อให้เกิดการพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิตของประชาชน ด้านนวัตกรรม การพัฒนาคน การให้บริการต่างๆ ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาด้านเศรษฐกิจการศึกษาสร้างสารสนเทศและองค์ความรู้ต่างๆ ให้เกิดขึ้นภายใต้ความร่วมมือของ 4 กระทรวงหลัก คือ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงสาธารณสุข

สำนักงาน กศน. ในฐานะเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งเป็นภาพรวมของการศึกษาตลอดชีวิต จึงเป็นหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินงานในด้านของการสร้างเครือข่ายศูนย์ดิจิทัลชุมชน เพื่อสร้างความพร้อมและความเข้มแข็งของชุมชน ในการรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสังคมดิจิทัล

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากชมในฐานะสถานศึกษาเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ให้มีความรู้และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ สำหรับชุมชนให้กับประชาชนในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ Brand กศน. ยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ และประสานหาช่องทางในการจำหน่ายสินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้น จึงได้จัดโครงการบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์)

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมายให้เกิดความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ Brand กศน. ยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ และประสานหาช่องทางในการจำหน่ายสินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนในพื้นที่อำเภอปากชมทั้ง 6 ตำบล จำนวน 144 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมายให้เกิดความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาผลิตภัณฑ์ Brand กศน. ยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ รวมทั้งประสานหาช่องทางในการจำหน่ายสินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

6.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (คน)	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
1. พัฒนากลุ่มเป้าหมายให้เกิดความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. พัฒนาผลิตภัณฑ์ Brand กศน. ยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ และประสานหาช่องทางในการจำหน่ายสินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้น 3. ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	1. เพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมายให้เกิดความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ Brand กศน. ยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ และประสานหาช่องทางในการจำหน่ายสินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้น	ประชาชนในพื้นที่อำเภอปากชมทั้ง 6 ตำบล	144 คน (จำนวน 2 รุ่น)	กศน.ตำบลทั้ง 6 ตำบล	ไตรมาสที่ 4	49,080

7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ แผนงาน : บูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล โครงการ พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล ประเภทบ
 รรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการสร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชน รหัสงบประมาณ 2000224044700027 แหล่งของเงิน
 6211500 รวมเป็นเงิน 49,080 บาท (สี่หมื่นเก้าพันแปดสิบบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.63	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.64	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.64	ไตรมาส 4 ก.ค.- ก.ย.64
1. พัฒนากลุ่มเป้าหมายให้เกิดความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-	-	49,080
2. พัฒนาผลิตภัณฑ์ Brand กศน. ยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ และประสานหาช่องทางในการจำหน่ายสินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้น				
3. ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน				

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

9.1 นายชิตณรงค์ อินทจร

9.2 ครู กศน.ตำบล

10. เครือข่าย

10.1 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

10.2 ผู้นำชุมชน/อาสาสมัคร

10.3 บริษัท ทีไอที จำกัด มหาชน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

11.1 โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

11.2 โครงการการศึกษาต่อเนื่อง

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้ารับการอบรมเกิดความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ มีทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ มีการพัฒนาและยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ มีช่องทางการจำหน่ายสินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้น มีรายได้เพิ่มขึ้น

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมเกิดความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ มีทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้ารับการอบรมมีการพัฒนาและยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ มีช่องทางการจำหน่ายสินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้น มีรายได้เพิ่มขึ้น

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. แบบติดตามผลผู้เข้าอบรม

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------|------------------------------------|
| 1. นายประกอบ โพธิ์ราม | ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดเลย |
| 2. นางสาวกนกพรรณ ชลสินธุ์ | ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอปากชม |

คณะทำงาน

- | | |
|---------------------------------|-------------------------|
| 1. นางธัญญา นารัตน์โท | บรรณารักษ์ชำนาญการพิเศษ |
| 2. นายพรชัย อินทร์ตาโคตร | ครูผู้ช่วย |
| 3. นางเครือวัลย์ มนตรี | ครูอาสาฯ |
| 4. นายอำนาจ จันทะมี | ครู กศน.ตำบล |
| 5. นายชิตณรงค์ อินทจร | ครู กศน.ตำบล |
| 6. นางยุภาพร เหล่าโพธิ์แดง | ครู กศน.ตำบล |
| 7. นางสาววรัญญา จันทะบุตร | ครู กศน.ตำบล |
| 8. นางธัญญาลักษณ์ สุทธิไชยา | ครู กศน.ตำบล |
| 9. นางสาวกรรณิการ์ ตาปี | ครู กศน.ตำบล |
| 10. นางสาวนงลักษณ์ ตาอุด | ครู กศน.ตำบล |
| 11. นางสาวลักขณ์ บุญตอม | ครู กศน.ตำบล |
| 12. นางกนิษฐา จักรโนวัน | ครู กศน.ตำบล |
| 13. นางสาวกรรณิกา แป้ง | ครู กศน.ตำบล |
| 14. นางสาวชนิกานต์ อาจแก้ว | ครู กศน.ตำบล |
| 15. นางสาวหทัยชนก ผาจวง | ครู ศรช. |
| 16. นางสาวสาริศา วันทองสุข | ครู ศรช. |
| 17. ว่าที่ ร.ต.ศุภายุทธ ไชยหารี | ครู ศรช. |

รวบรวม/รูปเล่ม

- | | |
|---------------------------|--------------|
| 1. นางกนิษฐา จักรโนวัน | ครู กศน.ตำบล |
| 2. นางสาวสาริศา วันทองสุข | ครู กศน.ตำบล |