



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงคาน

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย

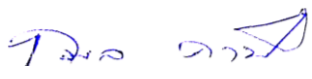
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

การอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงคาน

เพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุเป้าประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษาได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระยะเวลา 1 ปี ประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา โครงการ/กิจกรรม ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาได้พิจารณาโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงคาน แล้ว เห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังกล่าว

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบ
(นายกมล คงปิ่น)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
วันที่....15.....เดือน.กุมภาพันธ์.. พ.ศ. 2564....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นายประกอบ โพธิ์ราม)
ผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย
วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

คำนำ

แผนปฏิบัติงาน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงคาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นเอกสารในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงคาน ที่ตอบสนองเจตนารมณ์พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 ทิศทางพัฒนาของนโยบายรัฐบาลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สาระของแผนปฏิบัติการประจำปีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงคาน ประกอบด้วย ประวัติความเป็นมา ที่ตั้ง วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญา หน่วยงาน ค่านิยมองค์กร เป้าประสงค์ ภารกิจ บทบาทหน้าที่ จุดเน้นการดำเนินงาน และรายละเอียดงาน/โครงการและงบประมาณที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงคาน

งานโครงการและแผนงาน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงคาน ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงคาน จะเป็นแนวทางในการบริการ/โครงการ และงบประมาณของสถานศึกษา ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามผลการดำเนินงานของผู้บริหาร รวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับหน่วยงานและผู้สนใจกิจกรรมงานการศึกษานอกระบบ ต่อไป



นายปรกรณ์ คามวัลย์

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเชียงคาน

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ประวัติอำเภอเชียงคาน	1
ทำเนียบผู้บริหาร กศน.อำเภอเชียงคาน	6
ประวัติความเป็นมา กศน.อำเภอเชียงคาน	7
วิสัยทัศน์	9
ปรัชญาหน่วยงาน	9
พันธกิจ	9
บทบาทหน้าที่	10
จุดเน้นการดำเนินงานของหน่วยงาน/โครงการสำคัญ ในปีงบประมาณ 2564	11
ส่วนที่ 2 ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ในปีงบประมาณ 2564	12
วิสัยทัศน์	12
พันธกิจ	12
เป้าประสงค์	12
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	13
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	14
นโยบายเร่งด่วนเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ	15
แนวทางการขับเคลื่อนตาม พรบ. งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2564	20
การดำเนินงานสำคัญตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.กนกวรรณ วิชาวัลย์)	25
แนวทางการขับเคลื่อน กศน.ของ ดร.วรัท พุกษาทวิกุล เลขาธิการ กศน.	28
วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0)	30
ส่วนที่ 3 การบริหารจัดการด้านการศึกษาของ กศน.อำเภอเชียงคาน	32
ข้อมูลทั่วไป	32
ข้อมูลด้านบุคลากร	32

ข้อมูลด้านงบประมาณ	34
แหล่งเรียนรู้	35
ภูมิปัญญาท้องถิ่น	37
ภาคีเครือข่าย	38
โครงสร้างการบริหารงาน กศน.อำเภอเชียงคาน	39
ส่วนที่ 4 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 และรายละเอียด/โครงการ	40
จุดเน้นการดำเนินงานของงาน/โครงการ ในปีงบประมาณ 2564	40
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 (กศน.-กผ.-01)	41
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 (กศน.-กผ.-02)	62
รายละเอียดการจัดทำแผนปฏิบัติการ กศน.อำเภอเชียงคาน ปีงบประมาณ 2564	150

คณะผู้จัดทำ

ส่วนที่ 1

บทนำ

ประวัติอำเภอเชียงคาน

คำขวัญ

“เมืองคนงาม ข้าวหลามยาว มะพร้าวแก้ว เพริศแพรวเกาะแก่ง แหล่งวัฒนธรรม น้อมนำศูนย์ศิลปาชีพ”

ประวัติอำเภอเชียงคาน

ประวัติความเป็นมาเมืองเชียงคานเดิมตั้งอยู่ที่เมืองชะนะคาม ประเทศลาว ซึ่งสร้างโดยขุนคานโอรสของขุนควแห่งอาณาจักรล้านช้าง เมื่อประมาณ พ.ศ. 1400 ต่อมาประมาณ พ.ศ. 2250 อาณาจักรล้านช้างแยกออกเป็นสองอาณาจักรคือ อาณาจักรหลวงพระบาง ซึ่งมีพระเจ้ากีสราชนเป็นกษัตริย์ และอาณาจักรเวียงจันทน์ ซึ่งมีพระเจ้าไชยองค์เว้เป็นกษัตริย์ โดยกำหนดอาณาเขตให้ดินแดนเหนือแม่น้ำเหืองขึ้นไปเป็นอาณาเขตหลวงพระบาง และได้แม่น้ำเหืองลงมาเป็นอาณาเขตเวียงจันทน์ ต่อมาทางหลวงพระบางได้สร้างเมืองปากเหืองซึ่งอยู่ฝั่งขวาของแม่น้ำโขงเป็นเมืองหน้าด่านและทางเวียงจันทน์ได้ตั้งเมืองเชียงคาน

เดิมเป็นเมืองหน้าด่านเช่นกัน ต่อมา พ.ศ. 2320 พระเจ้ากรุงธนบุรี โปรดให้เจ้าพระยามหากษัตริย์ศึกกับพระสุรสีห์ ยกทัพไปตีกรุงเวียงจันทน์ ตีเวียงจันทน์ได้จึงได้อัญเชิญพระแก้วมรกต กลับมายังกรุงธนบุรี แล้วได้รวมอาณาจักรล้านช้างเข้าด้วยกันและให้เป็นประเทศราชของไทย และได้กวาดต้อนผู้คนพลเมืองมาอยู่เมืองปากเหืองมากขึ้น แล้วโปรดเกล้าฯ ให้เมืองปากเหืองไปขึ้นกับเมืองพิชัย ต่อมาในสมัยรัชกาลที่ 3 เจ้าอนุวงศ์เจ้าเมืองเวียงจันทน์ คิดกอบกู้เอกราชเพื่อแยกเป็นอิสระจากไทยโดยยกกำลังจากเวียงจันทน์มายึดเมืองนครราชสีมา แต่ในที่สุดเจ้าอนุวงศ์ถูกจับขังจนสิ้นชีวิต กองทัพไทยที่ยกมาปราบเจ้าอนุวงศ์ที่นครราชสีมาได้ยกทัพไปกวาดต้อนผู้คนจากฝั่งซ้ายของลำน้ำโขงมายังเมืองปากเหืองมากขึ้น และโปรดเกล้าฯ ให้พระอนุพิณาศ (กิ่ง ต้นสกุลเครือทองศรี) เป็นเจ้าเมืองปากเหืองคนแรก แล้วพระราชทานชื่อเมืองใหม่ว่าเมืองเชียงคาน ครั้นถึงรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พวกจีนฮ่อได้ยกทัพมาตีเมืองเวียงจันทน์ เมืองหลวงพระบาง และได้เข้าปล้นสะดมเมืองเชียงคานเดิมที่อยู่ทางฝั่งซ้ายของแม่น้ำโขง ชาวเชียงคานเดิมจึงอพยพผู้คนไปอยู่เมืองเชียงคานใหม่ (เมืองปากเหือง) เป็นจำนวนมาก

ครั้งต่อมา เห็นว่าชัยภูมิเมืองเชียงคานใหม่ (เมืองปากเหือง) ไม่เหมาะสม ผู้คนส่วนใหญ่จึงอพยพไปอยู่ที่บ้านท่านาจันทร์ซึ่งใกล้กับที่ตั้งของอำเภอเชียงคานปัจจุบัน แล้วตั้งชื่อใหม่ว่า เมืองใหม่เชียงคาน ต่อมาไทยได้

เสียดินแดนฝั่งซ้ายแม่น้ำโขงให้กับฝรั่งเศส ทำให้เมืองปากเหืองตกเป็นของฝรั่งเศสคนไทยที่อยู่เมืองปากเหืองจึงอพยพมาอยู่เมืองใหม่เชียงคานหรืออำเภอเชียงคานปัจจุบันโดยสันเชิง แล้วได้เปลี่ยนชื่อเมืองเป็นเมืองเชียงคานใหม่ ได้ตั้งที่ทำการอยู่บริเวณวัดธาตุ เรียกว่าศาลาเมืองเชียงคาน ต่อมาได้ย้ายไปอยู่บริเวณวัดโพธิ์ชัย จนกระทั่งปี พ.ศ. 2452 เมืองเชียงคานซึ่งมีพระยาศรีอรรคหัตถ์ (ทองดี ศรีประเสริฐ) ได้รับตำแหน่งนายอำเภอเชียงคานคนแรก ต่อมาปี 2484 ได้ย้ายที่ว่าการอำเภอเชียงคานมาอยู่ ณ ที่อยู่ปัจจุบันตราบเท่าทุกวันนี้

อาณาเขต

ทิศเหนือ	ติดต่อกับเมืองสาคะคาม แขวงเวียงจันทน์ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยมีแม่น้ำโขงกั้นพรมแดนเป็นระยะทางยาวประมาณ 48 กิโลเมตร
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอเมืองเลย และอำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอำเภอปากชม จังหวัดเลย
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอเชียงคาน จังหวัดเลยและเมืองแก่นท้าว แขวงไชยบุรี ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยมีแม่น้ำเหืองกั้นพรมแดนเป็นระยะทางยาว ประมาณ 12 กิโลเมตร

สภาพของชุมชน

1. **สภาพทั่วไปเชียงคาน** เป็นอำเภอที่ติดชายแดนติดต่อกับประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว มีแม่น้ำโขงเป็นเส้นแบ่งประเทศ มีขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมที่หลากหลาย เพราะมีหลายชนเผ่าและหลายความเชื่อที่เข้ามาดำรงอยู่ในเชียงคาน

2. **ลักษณะที่ตั้ง** อำเภอเชียงคานตั้งอยู่ทางทิศเหนือของจังหวัดเลย ห่างจากศาลากลางจังหวัดเลยประมาณ 48 กิโลเมตร เป็นอำเภอที่ตั้งอยู่ติดชายแดนติดต่อกับประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

3. **เนื้อที่** อำเภอเชียงคานมีเนื้อที่ทั้งหมดประมาณ 940.45 ตารางกิโลเมตร

4. **ลักษณะภูมิประเทศ** สภาพพื้นที่ของอำเภอเชียงคาน มี 2 ลักษณะ คือ มีที่ราบลุ่ม ที่ราบเชิงเขา และที่ภูเขา มีที่ราบร้อยละ 60 ของพื้นที่ทั้งหมด เป็นภูเขาร้อยละ 40ของพื้นที่ทั้งหมด มีแม่น้ำที่สำคัญ 6 สาย ได้แก่ แม่น้ำโขง แม่น้ำเลย แม่น้ำเหือง ลำน้ำฮวย ลำน้ำมี และลำน้ำสวย (ที่มาของข้อมูล ที่ว่าการอำเภอเชียงคาน) มีพื้นที่เพื่อการเกษตร จำนวน 127,204ไร่ พื้นที่ป่าไม้ จำนวน 236,065 ไร่ พื้นที่ที่เป็นที่อยู่อาศัย จำนวน 4,228 ไร่ (ที่มาของข้อมูลที่ว่าการอำเภอเชียงคาน)

5. การปกครอง

5.1 แบ่งการปกครองตามพระราชบัญญัติลักษณะปกครองท้องที่ พ.ศ.2457 เป็น 8 ตำบล

82 หมู่บ้าน ดังนี้

1) ตำบลเชียงคาน มีหมู่บ้านจำนวน 6 หมู่บ้าน มีพื้นที่ 100.10 ตารางกิโลเมตร

- 2) ตำบลธาตุ มีหมู่บ้านจำนวน 16 หมู่บ้าน มีพื้นที่ 192.50 ตารางกิโลเมตร
- 3) ตำบลนาข้าว มีหมู่บ้านจำนวน 15 หมู่บ้าน มีพื้นที่ 80.00 ตารางกิโลเมตร
- 4) ตำบลเขาแก้ว มีหมู่บ้านจำนวน 13 หมู่บ้าน มีพื้นที่ 133.00 ตารางกิโลเมตร
- 5) ตำบลบุษม มีหมู่บ้านจำนวน 11 หมู่บ้าน มีพื้นที่ 202.00 ตารางกิโลเมตร
- 6) ตำบลปากตม มีหมู่บ้านจำนวน 8 หมู่บ้าน มีพื้นที่ 94.00 ตารางกิโลเมตร
- 7) ตำบลจอมศรี มีหมู่บ้านจำนวน 8 หมู่บ้าน มีพื้นที่ 65.00 ตารางกิโลเมตร
- 8) ตำบลหาดทรายขาว มีหมู่บ้านจำนวน 5 หมู่บ้าน มีพื้นที่ 71.15 ตารางกิโลเมตร

5.2 จัดการปกครองในรูปเทศบาลตำบล 3 แห่ง คือ

- 1) เทศบาลตำบลเชียงคาน
- 2) เทศบาลตำบลเขาแก้ว
- 3) เทศบาลตำบลธาตุ

5.3 จัดเป็นการปกครองในรูปองค์การบริหารส่วนตำบล 6 แห่ง คือ

- 1) องค์การบริหารส่วนตำบลนาข้าว
- 2) องค์การบริหารส่วนตำบลปากตม
- 3) องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงคาน
- 4) องค์การบริหารส่วนตำบลบุษม
- 5) องค์การบริหารส่วนตำบลจอมศรี
- 6) องค์การบริหารส่วนตำบลหาดทรายขาว

6.ประชากร

มีประชากรทั้งสิ้น 59,829 คน จำนวนครัวเรือน 15,819 ครัวเรือน แยกเป็นชาย 30,265 คน หญิง 29,564 คน มีความหนาแน่นของประชากรเฉลี่ย 63 คน/ตารางกิโลเมตร

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรแยกเป็นรายตำบล

ลำดับที่	ตำบล	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	ครัวเรือน
1	เชียงคาน	5,141	5,094	10,236	3,664
2	ธาตุ	4,746	4,697	9,443	2,438
3	นาข้าว	5,680	5,741	11,421	2,959
4	เขาแก้ว	4,547	4,251	8,798	1,832
5	ปากตม	2,954	2,917	5,871	1,482
6	บุษม	3,783	3,645	7,428	1,820
7	จอมศรี	2,205	2,073	4,278	1,029
8	หาดทรายขาว	1,209	1,145	2,354	595
รวม		30,265	29,564	59,829	15,819

7. การศึกษา

1	มีสถานศึกษาระดับประถมศึกษา	จำนวน 41 แห่ง
2	มีสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา	จำนวน 4 แห่ง
3	มีสถานศึกษาเอกชน ระดับประถมศึกษา	จำนวน 1 แห่ง
4	มีสถานศึกษาสายปรีดีธรรม	จำนวน 2 แห่ง
5	ศูนย์ กศน.อำเภอเชียงคาน	จำนวน 1 แห่ง
6	กศน.ตำบล	จำนวน 8 แห่ง
7	หมู่บ้านหนังสือชุมชน	จำนวน 41 แห่ง
8	ห้องสมุดประชาชน	จำนวน 1 แห่ง
9	ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์	จำนวน 19 แห่ง

8. อาชีพ

8.1. การเกษตรกร

อำเภอเชียงคาน มีพื้นที่การเกษตรทั้งสิ้น 127,204 ไร่ เกษตรกร จำนวน 8,799 ครอบครัว
พืชเศรษฐกิจที่สำคัญ

- พืชไร่ ได้แก่ ข้าว มันสำปะหลัง ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ มะเขือ แตงไทย ถั่วเหลือง ถั่วดำ ถั่วแดง
- พืชสวน ได้แก่ ยางพารา ส้มเขียวหวาน ส้มโอ ลิ้นจี่ กัลยัม มะม่วง ลำไย เงาะ ทุเรียน

8.2. การปศุสัตว์

เกษตรกรประกอบอาชีพเลี้ยงสัตว์ ได้แก่ ฟาร์มสุกร ฟาร์ม ไก่พันธุ์ไข่ โค กระบือ เป็ดเทศ

8.3. การประมง

เกษตรกรประกอบอาชีพเลี้ยงปลากระชังในแม่น้ำเลย เลี้ยงปลากระชังในแม่น้ำโขงและจับปลาในแม่น้ำโขง

8.4. การประกอบอาชีพเสริม

ประชาชนส่วนใหญ่หลังจากเสร็จการทำงานทำไร่ จะรวมตัวกันประกอบอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ ให้กับครอบครัวได้แก่ การทอผ้าด้วยกี่กระตุก การทอผ้าด้วยผ้าฝ้าย ผ้ามัดหมี่ การทอผ้าไหม การเลี้ยงหม่อนไหม การทำอาหารและขนม การจักสาน การทำสมุนไพร

8.5. การอุตสาหกรรม

มีโรงงานอุตสาหกรรมที่ได้รับอุตสาหกรรมดำเนินการและประกอบการในพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นโรงงาน อุตสาหกรรมขนาดกลาง และขนาดเล็ก จำนวน 12 โรงงาน และโรงงานขนาดใหญ่ จำนวน 2 โรงงาน

8.6. การพาณิชย์กรรม/การบริการ

1. มีสถานบริการน้ำมันเชื้อเพลิง ขนาดกลาง 12 แห่ง
2. มีธนาคาร 4 แห่งคือ ธนาคารออมสิน ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร ธนาคารกรุงไทยและธนาคารไทยพาณิชย์

3. มีโรงแรม และโฮมสเตย์ จำนวน 150 แห่ง

4. มีสถานบริการด้านบันเทิง จำนวน 12 แห่ง

5. มีท่าเรือพาณิชย์ จำนวน 1 แห่ง

8.7. การท่องเที่ยว มีสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญ ได้แก่

1. แก่งคุตคู้ บ้านน้อย หมู่ที่ 4 ตำบลเชียงคาน

2. วัดพระพุทธรูปทวยเงิน บ้านผาแบ่น หมู่ที่ 6 ตำบลบุษม

3. จุดชมวิวกุหลาบ บ้านเชียงคาน หมู่ที่ 4 ตำบลเชียงคาน

4. จิตรกรรมฝาผนังวัดศรีคุณเมือง วัดศรีคุณเมือง ถนนชายโขง หมู่ที่ 1 ตำบลเชียงคาน

5. โครงการเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ บ้านคกิ้ว หมู่ที่ 5 ตำบลปากคม

6. ถ้ำวัดผาแบ่น บ้านผาแบ่น หมู่ที่ 6 ตำบลบุษม

7. น้ำตกตาดซ้อ บ้านแก่งมี หมู่ที่ 6 ตำบลนาซาว

8. ศูนย์วัฒนธรรมไทดำบ้านนาป่าหนาด บ้านนาป่าหนาด หมู่ที่ 4 และ 12 ตำบลเขาแก้ว

9. ศูนย์วัฒนธรรมผิชน้ำบ้านนาซาว บ้านนาซาว หมู่ที่ 1 ตำบลนาซาว

10. พระพุทธรูปมณฑลลือลาทวินคราภิรักษ์/สกายวอล์ก บ้านท่าดีหมี่ หมู่ที่ 4 ตำบลปากคม

11. ถนนวัฒนธรรม (ถนนคนเดิน) หมู่ที่ 1 และหมู่ 2 ตำบลเชียงคาน

8.8. ด้านสาธารณสุข

มีสถานพยาบาลที่อยู่ในเขตพื้นที่อำเภอเชียงคาน คือ

1. โรงพยาบาลเชียงคาน

2. สาธารณสุขอำเภอเชียงคาน

3. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลตำบล 14 แห่ง

8.9. การศาสนาและศิลปวัฒนธรรม

ประชาชนอำเภอเชียงคานส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ 98% และนับถือศาสนาอื่น 2%

มีสถาบันหรือองค์กรทางศาสนา และศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญ ดังนี้

1. วัด ที่พักสงฆ์ จำนวน 114 แห่ง

2. ศาลเจ้า จำนวน 1 แห่ง

3. โบสถ์ จำนวน 3 แห่ง

4. เทศกาลออกพรรษาที่เชียงคาน

5. ประเพณีงานบุญเดือน 6 และการละเล่นผิชน้ำ บ้านนาซาว

6. ประเพณีวันสงกรานต์และวันผู้สูงอายุ

7. งานประเพณีมัสการรอยพระพุทธรูปทวยเงิน

8. ประเพณีเลี้ยงผีบ้านวัฒนธรรมไทดำบ้านนาป่าหนาด

9. ประเพณีการตักบาตรข้าวเหนียว

ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลา ที่ดำรงตำแหน่ง
1	นางกิ่งทอง ชื่นสามพราน	หัวหน้าศูนย์ฯ	2 ก.พ. 2537 - 23 ก.พ. 2540
2	นายปัญญา วีระวัฒน์	หัวหน้าศูนย์ฯ	24 ก.พ. 2540 - 23 เม.ย 2541
3	นายสุพัฒน์ สุวรรณสิงห์	หัวหน้าศูนย์ฯ	24 เม.ย. 2541 - 30 มิ.ย. 2547
4	นายเพชรตะบอง ไพศุณย์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	1ก.ค. 2547 - 30 ก.ย. 2552
5	นางณัฐญา คำสิงห์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	1 ต.ค. 2552 - 31 ส.ค. 2554
6	นายประเด็จ แผลงกันทา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	1 ก.ย. 2554 - 30 ก.ย.2561
7	นายกิตติพงษ์ โกษาจันทร์	รักษาการผู้อำนวยการ สถานศึกษา	1 ต.ค. 2561 - 1 ม.ค. 2562
		ผู้อำนวยการสถานศึกษา	2 ม.ค. 2561 - 22 พ.ย. 2563
8	นายปรกรณ์ คามวัลย์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	23 พ.ย. 2563 - ปัจจุบัน

ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา



ชื่อสถานศึกษา : ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย

ที่อยู่ : หมู่ 2 ถนนเลย – ปากชม ตำบลเชียงคาน อำเภอ เชียงคาน จังหวัด เลย

เบอร์โทรศัพท์ : 0-4282-1580 เบอร์โทรสาร : 0-4282-1630

E-mail ติดต่อ : ck-753@msm.com เว็บไซต์ : <http://loei.nfe.go.th/portal/chk>

สังกัด : สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

ประวัติสถานศึกษา

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงคาน เรียกโดยย่อว่า “กศน. อำเภอเชียงคาน” สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ กศน.อำเภอเชียงคาน จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2536 ตามประกาศของ กระทรวงศึกษาธิการ เดิมใช้ห้องสมุดประชาชนอำเภอเชียงคาน ที่ตั้งอยู่ในบริเวณโรงเรียนบ้านเชียงคาน”วิจิตรวิทยา” สร้างโดยข้าราชการ พ่อค้าประชาชน เมื่อปี พ.ศ.2512 เป็นที่ทำการชั่วคราว ต่อมาในปี พ.ศ.2538 อำเภอเชียงคาน โดย นายอำเภอถาวร พรหมมีชัย ได้อนุญาตให้ใช้ที่ดินของสุขาภิบาลเชียงคานสร้างอาคาร ห้องสมุด

ในปี พ.ศ.2539 กรมการศึกษานอกโรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณสร้างห้องสมุดประชาชน อำเภอ 1 หลังและต่อมาได้ก่อสร้างอาคารเพิ่มเติม เพื่อเป็นที่ทำการของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอเชียงคานและในปี พ.ศ.2551 ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงคาน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีสภาพเป็นสถานศึกษา

สภาพแวดล้อมภายใน

1. จุดแข็ง(Strength) อยู่ในชุมชน

- 1.1 สถานศึกษาอยู่ในที่ชุมชน
- 1.2 สถานศึกษามีอาคารเป็นเอกเทศ
- 1.3 มีบุคลากรเต็มพื้นที่/บุคลากรมีความรู้ความสามารถหลากหลายสาขาวิชา
- 1.4 สถานศึกษามีนโยบาย/จุดเน้นการดำเนินงานที่ชัดเจน
- 1.5 ผู้บริหารใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหาร
- 1.6 มีการกระจายงบประมาณอย่างทั่วถึงตามแผนงบประมาณ
- 1.7 มีการประชาสัมพันธ์งาน กศน.อย่างต่อเนื่อง
- 1.8 มีวัสดุ สื่อเพียงพอต่อการจัดกิจกรรม
- 1.9 มีภาคีเครือข่ายให้ความร่วมมือในการจัด ส่งเสริมงาน กศน.

2. จุดอ่อน (Weakness)

- 2.1 การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่องจากการปรับเปลี่ยนบุคลากรบ่อยๆ
- 2.2 สื่อเทคโนโลยีไม่ทันสมัย สำหรับการให้บริการ
- 2.3 การปฏิบัติงานบางอย่างไม่ตรงกับบทบาทหน้าที่
- 2.4 สื่อเทคโนโลยีไม่เพียงพอในการให้บริการ
- 2.5 ระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน และการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายยังไม่เพียงพอ

สภาพแวดล้อมภายนอก

1. โอกาส(Opportunity)

- 1.1 มีภาคีเครือข่ายที่หลากหลาย ในการร่วมจัด ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงาน
- 1.2 มีแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาที่หลากหลาย
- 1.3 เป็นเมืองแห่งการท่องเที่ยว/ศิลปะและวัฒนธรรม
- 1.4 ประชากรชาวเลมือาชีพรที่หลากหลาย
- 1.5 การคมนาคมสะดวก และมีระบบสาธารณูปโภคเพียงพอ
- 1.6 มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารที่หลากหลายรวดเร็ว
- 1.7 มีช่องทางการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์งาน กศน. ที่หลากหลาย
- 1.8 ผู้บริหารระดับจังหวัด/อำเภอให้ความสำคัญกับการศึกษา

2. อุปสรรค(Threats)

- 2.1 ขาดการทำงานแบบบูรณาการร่วมกันเกิดความซ้ำซ้อนในการทำงาน
- 2.2 ผู้เรียนมีอายุเฉลี่ยน้อยลง มีวุฒิภาวะและความรับผิดชอบน้อยเป็นปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.3 ผู้เรียนเห็นความสำคัญการประกอบอาชีพมากกว่าการเรียนรู้

จุดควรพัฒนา

1. การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่องจากการปรับเปลี่ยนบุคลากรบ่อยๆ
2. สื่อเทคโนโลยีไม่ทันสมัย สำหรับการให้บริการ
3. การปฏิบัติงานบางอย่างไม่ตรงกับบทบาทหน้าที่
4. บุคลากรใหม่ไม่ได้รับการอบรมก่อนการปฏิบัติงาน
5. สื่อเทคโนโลยีไม่เพียงพอในการให้บริการ
6. ระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน และการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายยังไม่เพียงพอ

ปรัชญาสถานศึกษา

“คิดเป็น” เป็นกระบวนการคิดเพื่อแก้ไขปัญหา นำพาไปสู่ความสุขความสำเร็จ โดยใช้ข้อมูล 3 ด้านมาประกอบการตัดสินใจ คือ ข้อมูลด้านวิชาการ ตนเองและสังคม ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติถ้าสำเร็จก็มีความสุข ถ้าไม่พอใจก็กลับไปทบทวนใหม่

วิสัยทัศน์ “สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สู่การมีงานทำ น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

อัตลักษณ์ สถานศึกษา “ใฝ่เรียนรู้ คู่อาชีพ”

เอกลักษณ์ “ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม นำสู่อาชีพ”

คำขวัญ “พัฒนาคน พัฒนางาน ประสานเครือข่าย เป้าหมายคือชุมชน”

พันธกิจ

1) จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมทุกช่วงวัย และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง บริบททางสังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2) ส่งเสริมสนับสนุน และประสานภาคีเครือข่าย ในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งการดำเนินกิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ

3) ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพ ในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง

4) พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม การวัดและประเมินผลในทุก รูปแบบให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

5) พัฒนาบุคลากรและระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อมุ่งจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

6) จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการของ กศน.อำเภอ เชียงคาน

บทบาทหน้าที่

1. จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
2. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานภาคีเครือข่ายเพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
3. ดำเนินการตามนโยบายพิเศษของรัฐบาลและงานเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ
4. จัด ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินในพื้นที่
5. จัด ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. วิจัยและพัฒนาคุณภาพหลักสูตร สื่อ กระบวนการเรียนรู้และมาตรฐานการศึกษานอกระบบ
7. ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์
8. กำกับ ดูแล ตรวจสอบ นิเทศภายใน ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
9. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
10. ระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดและพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
11. ดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ให้สอดคล้องกับระบบหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด
12. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

จุดเน้นการดำเนินงานของงาน/โครงการ ในปีงบประมาณ 2564 ของสำนักงาน กศน.จังหวัดเลย

งาน

1. การจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ
2. การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551(ปรับปรุง พ.ศ.2559)
3. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
4. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
5. การจัดการศึกษาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. การศึกษาตามอัธยาศัย
7. งานพัฒนาบุคลากร
8. งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
9. งานนิเทศ กำกับ ติดตาม
10. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

โครงการ

1. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
2. โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ
3. โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและ กระทรวงสาธารณสุข
4. โครงการการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการทางกายจิตและสมองของผู้สูงอายุ
5. โครงการบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์)

ส่วนที่ 2

ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

➤ วิสัยทัศน์

คนไทยได้รับโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัยสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21

➤ พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมทุกช่วงวัย พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานภาคีเครือข่าย ในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งการดำเนินกิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ
3. ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพ ในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง
4. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม การวัดและประเมินผลในทุก รูปแบบให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน
5. พัฒนาบุคลากรและระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อบูรณาการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

➤ เป้าประสงค์

1. ประชาชนผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนกลุ่มเป้าหมายพิเศษได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เป็นไปตามสภาพ ปัญหา และความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย
2. ประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษา สร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองอันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เพื่อพัฒนาไปสู่ความมั่นคงและยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจสังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม
3. ประชาชนได้รับโอกาสในการเรียนรู้และมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถคิด วิเคราะห์และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์
4. ประชาชนได้รับการสร้างและส่งเสริมให้มีความรักการอ่านเพื่อการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

5. ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ร่วมจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน
6. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนา เทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้และเพิ่มโอกาสการเรียนรู้ให้กับประชาชน
7. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนาสื่อและการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงบริบทด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งตามความต้องการของประชาชน และชุมชนในรูปแบบที่หลากหลาย
8. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
9. บุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ

➤ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนดไว้
2. จำนวนของคนไทยกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้/ได้รับบริการกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับสภาพ ปัญหา และความต้องการ
3. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
4. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา(ภาคีเครือข่าย : สถานประกอบการ องค์กร หน่วยงานที่มาร่วมจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา)
5. จำนวนประชาชน เด็ก และเยาวชนในพื้นที่สูง และชาวไทยมอแกน ในพื้นที่ 5 จังหวัด 11 อำเภอ ได้รับการการศึกษาตลอดชีวิตจากศูนย์การเรียนรู้ชุมชนสังกัดสำนักงาน กศน.
6. จำนวนผู้รับบริการในพื้นที่เป้าหมายได้รับการส่งเสริมด้านการรู้หนังสือและการพัฒนาทักษะชีวิต
7. จำนวนนักเรียน/นักศึกษาที่ได้รับบริการติวเข้มเต็มความรู้
8. จำนวนประชาชนที่ได้รับการฝึกอาชีพระยะสั้น สามารถสร้างอาชีพเพื่อสร้างรายได้
9. จำนวน ครู กศน. ตำบล จากพื้นที่ กศน.ภาค ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
10. จำนวนประชาชนที่ได้รับการฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ
11. จำนวนผู้สูงอายุภาวะพึ่งพิงในระบบ Long Term Care มีผู้ดูแลที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
12. จำนวนประชาชนที่ผ่านการอบรมจากศูนย์ดิจิทัลชุมชน

13. จำนวนศูนย์การเรียนรู้ชุมชน กศน. บนพื้นที่สูง ในพื้นที่ 5 จังหวัด ที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการฟัง พูดภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ร่วมกันในสถานศึกษาสังกัด สพฐ. ตชด. และกศน.
14. จำนวนบุคลากร กศน. ตำบลที่สามารถจัดทำคลังความรู้ได้
15. จำนวนบทความเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระดับตำบลในหัวข้อต่างๆ
16. จำนวนหลักสูตรและสื่อออนไลน์ที่ให้บริการกับประชาชน ทั้งการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบ (N-NET) ทุกรายวิชาทุกระดับ
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับค่าเป้าหมาย
3. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนเรียนในทุกหลักสูตร/กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องเทียบกับเป้าหมาย
4. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้นสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้
5. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือทักษะด้านอาชีพ สามารถมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพได้
6. ร้อยละของผู้จบหลักสูตร/กิจกรรมที่สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ได้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร/กิจกรรม การศึกษาต่อเนื่อง
7. ร้อยละของประชาชนที่ได้รับการมีความพึงพอใจต่อการบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาตามอัธยาศัย
8. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการ/เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความรู้ความเข้าใจ/เจตคติ/ทักษะ ตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรมที่กำหนด ของการศึกษาตามอัธยาศัย
9. ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาที่ได้รับการดูแลเพิ่มเติมความรู้เพิ่มสูงขึ้น
10. ร้อยละของผู้สูงอายุที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีโอกาสมาเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิต

นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

1.1 พัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ผนึกส่งเสริมความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรวมถึงแนวทางพระราชดำริต่างๆ

1.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง และการมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ในบริบทของไทย ความเป็นพลเมืองดี อบรมและเคารพความหลากหลายทางความคิดและอุดมการณ์

1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ ทั้งยาเสพติด การค้ามนุษย์ ภัยจากไซเบอร์ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ

1.4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนาทักษะการสร้างอาชีพ และการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่ชายแดนอื่นๆ

1.5 สร้างความรู้ ความเข้าใจในขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของประเทศเพื่อบ้าน ยอมรับและเคารพในประเพณี วัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ และชาวต่างชาติ ที่มีความหลากหลาย ในลักษณะพหุสังคมที่อยู่ร่วมกัน

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

2.1 เร่งปรับหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ กศน. เพื่อยกระดับทักษะด้านอาชีพของประชาชนให้เป็นอาชีพที่รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ (First S – curve และ New S – curve) โดยบูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาและเสริมทักษะใหม่ด้านอาชีพ (Upskill & Reskill) รวมถึงมุ่งเน้นสร้างโอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้ และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาคอุตสาหกรรมและการบริการ โดยเฉพาะในพื้นที่เขตระเบียงเศรษฐกิจ และเขตพัฒนาพิเศษตามภูมิภาคต่างๆ ของประเทศ สำหรับพื้นที่ปกติให้พัฒนาอาชีพที่เน้นการต่อยอดศักยภาพและตามบริบทของพื้นที่

2.2 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพื้นที่ภาคตะวันออก ยกระดับการศึกษาให้กับประชาชนให้จบการศึกษาน้อยกว่าการศึกษาภาคบังคับ สามารถนำคุณวุฒิที่ได้รับไปต่อยอดในการประกอบอาชีพ รวมทั้งพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพตามความต้องการของประชาชน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ตอบสนองต่อบริบทของสังคมและชุมชน รวมทั้งรองรับการพัฒนาเขตพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (EEC)

2.3 พัฒนาและส่งเสริมประชาชนเพื่อต่อยอดการผลิตและจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ออนไลน์

1) เร่งจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาและพัฒนาผลิตภัณฑ์ Brand กศน. เพื่อยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ การบริหารจัดการที่ครบวงจร (การผลิต การตลาด การส่งออก และสร้างช่องทางจำหน่าย)

รวมทั้งส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลในการเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ กศน. ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

2) พัฒนาและคัดเลือกสุดยอดสินค้าและผลิตภัณฑ์ กศน. ในแต่ละจังหวัด พร้อมทั้งประสานความร่วมมือกับสถาบันบริการน้ำมันในการเป็นช่องทางการจำหน่ายสุดยอดสินค้าและผลิตภัณฑ์ กศน. ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.1 พัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมและการเรียนรู้ เป็นผู้เชื่อมโยงความรู้กับผู้เรียนและผู้รับบริการ มีความเป็น “ครูมืออาชีพ” มีจิตบริการ มีความรู้และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และเป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ที่สามารถบริหารจัดการความรู้ กิจกรรม และการเรียนรู้ที่ดี

1) เพิ่มอัตราข้าราชการครูให้กับ กศน. อำเภอทุกแห่ง โดยเร่งดำเนินการเรื่องการหาอัตราตำแหน่งการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง ข้าราชการครู

2) พัฒนาข้าราชการครูในรูปแบบครบวงจร ตามหลักสูตรที่เชื่อมโยงกับวิทยฐานะ

3) พัฒนาครู กศน. ตำบลให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นเรื่องการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้

4) พัฒนาศึกษานิเทศก์ ให้สามารถปฏิบัติการนิเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5) พัฒนาบุคลากร กศน. ทุกระดับทุกประเภทให้มีทักษะความรู้เรื่องการใช้ประโยชน์จากดิจิทัลและภาษาต่างประเทศที่จำเป็น

3.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความพร้อมในการให้บริการกิจกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เป็นแหล่งสารสนเทศสาธารณะที่ง่ายต่อการเข้าถึง มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นคาเฟ่พื้นที่การเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก มีบรรยากาศสวยงาม มีชีวิต ที่ดึงดูดความสนใจ และมีความปลอดภัยสำหรับผู้ใช้บริการ

1) เรียงยกระดับ กศน. ตำบลนาร่อง 928 แห่ง (อำเภอละ 1 แห่ง) ให้เป็น กศน. ตำบล 5 ดี พรีเมียม ที่ประกอบด้วย ครูดี สถานที่ดี (ตามบริบทของพื้นที่) กิจกรรมดี เครือข่ายดี และมีนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ดีมีประโยชน์

2) จัดให้มีศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ กศน. เพื่อยกระดับการเรียนรู้ ใน 6 ภูมิภาค เป็นพื้นที่การเรียนรู้ (Co – Learning Space) ที่ทันสมัยสำหรับทุกคน มีความพร้อมในการให้บริการต่างๆ อาทิ พื้นที่สำหรับการทำงาน/การเรียนรู้ พื้นที่สำหรับกิจกรรมต่างๆ มีห้องประชุมขนาดเล็ก รวมทั้งทำงานร่วมกับห้องสมุดประชาชนในการให้บริการในรูปแบบห้องสมุดดิจิทัล บริการอินเทอร์เน็ต สื่อมัลติมีเดีย เพื่อรองรับการเรียนรู้แบบ Active Learning

3) พัฒนาห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” ให้เป็น Digital Library โดยให้มีบริการหนังสือในรูปแบบ e-Book บริการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง รวมทั้ง Free Wi-fi เพื่อการสืบค้นข้อมูล

3.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับทุกคน สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา มีกิจกรรมที่หลากหลาย น่าสนใจ สนองตอบความต้องการของชุมชน เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชน รวมทั้งใช้ประโยชน์จากประชาชนในชุมชนในการร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของคนในชุมชนไปสู่การจัดการความรู้ของชุมชนอย่างยั่งยืน

1) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ ความรับผิดชอบ ต่อส่วนรวม และการมีจิตอาสา ผ่านกิจกรรมรูปแบบต่างๆ อาทิ กิจกรรมลูกเสือ กศน. กิจกรรมจิตอาสา ตลอดจนสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับบุคลากรในองค์กร

2) จัดให้มีหลักสูตรลูกเสือมัคคุเทศก์ โดยให้สำนักงาน กศน. จังหวัดทุกแห่ง/กทม. จัดตั้ง กองลูกเสือที่ลูกเสือมีความพร้อมด้านทักษะต่างประเทศ เป็นลูกเสือมัคคุเทศก์จังหวัดละ 1 กอง เพื่อส่งเสริม ลูกเสือจิตอาสาพัฒนาการท่องเที่ยวในแต่ละจังหวัด

3.4 เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคเครือข่าย ประสาน ส่งเสริมความร่วมมือภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อสร้างความเข้าใจ และให้เกิดความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษาและการเรียนรู้ให้กับ ประชาชนอย่างมีคุณภาพ

1) เร่งรัดทำทำเนียบภูมิปัญญาท้องถิ่นในแต่ละตำบล เพื่อใช้ประโยชน์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นในการสร้างการเรียนรู้จากองค์ความรู้ในตัวบุคคลให้เกิดการถ่ายทอดภูมิปัญญา สร้างคุณค่าทางวัฒนธรรมอย่าง ยั่งยืน

2) ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การจัดการเรียนรู้ชุมชน

3) ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อการขยายและพัฒนาศักยภาพนอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มอย่างกว้างขวางและมีคุณภาพ อาทิ กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่ม อสม.

3.5 พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย

1) พัฒนาการจัดการศึกษาออนไลน์ กศน. ทั้งในรูปแบบของการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนา ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ การศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการพัฒนาช่องทางการศึกษาออนไลน์

2) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

3) ส่งเสริมให้มีการใช้วิจัยอย่างง่ายเพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่

3.6 พัฒนาศักยภาพคนด้านทักษะและความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)

1) พัฒนาความรู้และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนารูปแบบ การจัดการเรียนการสอน

2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้ประชาชนมีทักษะความเข้าใจและใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลที่สำรณนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งสร้างรายได้ให้กับตนเองได้

3.7 พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารของประชาชนในรูปแบบต่างๆ อย่างเป็นรูปแบบ โดยเน้นทักษะภาษาเพื่ออาชีพ ทั้งในภาคธุรกิจ การบริการ และการท่องเที่ยว รวมทั้งพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและการพัฒนาอาชีพ

1) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้กับประชาชนเพื่อสร้างความตระหนักถึงการเตรียมพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Aging Society) มีความเข้าใจในพัฒนาการของช่วงวัย รวมทั้งเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการดูแลรับผิดชอบผู้สูงอายุในครอบครัวและชุมชน

2) พัฒนาการจัดบริการการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับประชาชนในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่วัยสูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

3) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุภายใต้แนวคิด “Active Aging” การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพและสุขภาพจิตและรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี

4) สร้างความตระหนักถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีของผู้สูงอายุ เปิดโอกาสให้มีการเผยแพร่ภูมิปัญญาของผู้สูงอายุ และให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านต่างๆ ในชุมชน เช่น ด้านอาชีพ กีฬา ศาสนาและวัฒนธรรม

5) จัดการศึกษาอาชีพเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุโดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในทุกระดับ

3.9 การส่งเสริมวิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา

1) จัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์เชิงรุก และเน้นให้ความรู้วิทยาศาสตร์อย่างง่ายกับประชาชนในชุมชน ทั้งวิทยาศาสตร์ในวิถีชีวิต และวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

2) พัฒนาสื่อนิทรรศการและรูปแบบการจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ให้ทันสมัย

3.10 ส่งเสริมการรู้ภาษาไทยให้กับประชาชนในรูปแบบต่างๆ โดยเฉพาะประชาชนในเขตพื้นที่สูงให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทย เพื่อประโยชน์ในการใช้ชีวิตประจำวันได้

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

4.1 จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย ที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถให้บริการประชาชนได้ทุกคน ทุกช่วงวัย ที่มีกิจกรรมที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการในการเรียนรู้ในแต่ละวัยและเป็นศูนย์บริการความรู้ ศูนย์การจัดกิจกรรมที่ครอบคลุมทุกช่วงวัย เพื่อให้มีพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีความสุขกับการเรียนรู้ตามความสนใจ

1) เปรียบประสานกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อจัดทำฐานข้อมูลโรงเรียนที่ถูกยุบรวม หรือคาดว่าจะถูกยุบรวม

2) ให้สำนักงาน กศน.จังหวัดทุกแห่งที่อยู่ในจังหวัดที่มีโรงเรียนที่ถูกยุบรวม ประสานขอให้พื้นที่เพื่อจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย กศน.

4.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้พิการ

1) จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยเน้นรูปแบบการศึกษาออนไลน์

2) ให้สำนักงาน กศน. จังหวัดทุกแห่ง/กทม. ให้ความร่วมมือกับศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด ในการใช้สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ด้านการศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้พิการ

4.3 ยกระดับการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายทหารกองประจำการ รวมทั้งกลุ่มเป้าหมายพิเศษอื่นๆ

อาทิ ผู้ต้องขัง คนพิการ เด็กออกกลางคัน ประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ให้จบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

4.4 พัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพระยะสั้น ให้มีความหลากหลาย ทันสมัย เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ และตอบสนองความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ

5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

5.1 ส่งเสริมให้มีการให้ความรู้กับประชาชนในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่ที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

5.2 สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างสังคมสีเขียว ส่งเสริมความรู้ให้กับประชาชนเกี่ยวกับการคัดแยกตั้งแต่ต้นทาง การกำจัดขยะ และการนำกลับมาใช้ซ้ำ เพื่อลดปริมาณและต้นทุนในการจัดการขยะของเมือง และสามารถนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ได้โดยง่าย รวมทั้งการจัดการมลพิษในชุมชน

5.3 ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งลดการใช้ทรัพยากรที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เช่น รมรณรงค์เรื่องการลดการใช้ถุงพลาสติก การประหยัดไฟฟ้า เป็นต้น

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

6.1 พัฒนาระบบและปรับระบบวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัย มีความโปร่งใส ปลอดภัย ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการบนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ที่มีความโปร่งใส

6.2 นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลมาใช้ในการบริหารและพัฒนางาน สามารถเชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลกลางของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งพัฒนาโปรแกรมออนไลน์ที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลต่างๆ ที่ทำให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างต่อเนื่องกันตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการและให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายสามารถเข้าถึงบริการได้อย่างทันที ทุกที่และทุกเวลา

6.3 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่งให้ตรงกับสายงาน ความชำนาญ และความต้องการของบุคลากร

แนวทางการขับเคลื่อนโครงการตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการฟัง การพูดภาษาไทย เพื่อการสื่อสารสำหรับผู้ใหญ่บนพื้นที่สูงตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

แนวทางการดำเนินงาน

1. สำนักงาน กศน. จัดพัฒนาหลักสูตร สื่อ แบบเรียน เครื่องมือวัดผลและเครื่องมือการดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือที่สอดคล้องกับสภาพแต่ละกลุ่มเป้าหมาย
2. พัฒนาศักยภาพครู กศน. และภาคีเครือข่ายที่ร่วมจัดการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้ไม่รู้หนังสืออย่างมีประสิทธิภาพ

2. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

แนวทางการดำเนินงาน

จากสถานการณ์เศรษฐกิจและความเหลื่อมล้ำที่มีอยู่ในสังคมปัจจุบัน แสดงถึงฐานเศรษฐกิจของประเทศ ที่ยังไม่เข้มแข็งประชาชนระดับฐานรากยังมีรายได้น้อย ส่วนใหญ่มีอาชีพภาคการเกษตร จึงไม่มีโอกาสที่จะเติบโต เป็นชนชั้นกลาง การขาดโอกาสและความรู้เกี่ยวกับทักษะด้านอาชีพทำให้เกิดปัญหาในการประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้จากผลผลิตของตนเอง จากสภาวะการดังกล่าว รัฐบาลจึงได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ ด้านเศรษฐกิจพื้นฐานของประชาชนกลุ่มดังกล่าว โดยพยายามที่จะส่งเสริมอาชีพเพื่อสร้างงานและผลผลิต ที่มีคุณภาพให้แก่ประชาชนอย่างทั่วถึงและทุกระดับชั้น ซึ่งการพัฒนาประเทศจะต้องพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ของประเทศ ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงเป็นปัจจัยสำคัญอันจะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาประเทศ อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคมเพื่อเร่งกระจายโอกาสการพัฒนาให้ทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำไปสู่สังคมเสมอภาค และเป็นธรรม สำนักงาน กศน. ซึ่งเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีสถานศึกษาดังอยู่ในระดับอำเภอ/เขต จำนวน 928 แห่ง และ กศน. ตำบล จำนวน 7,424 แห่ง ได้ขับเคลื่อนโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อพัฒนา ความรู้และฝึกอาชีพแก่ประชาชน โดยการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพภายใต้ 5 หลักสูตรกลุ่มอาชีพได้แก่ กลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม กลุ่มอาชีพด้าน พาณิชยกรรมและบริการ กลุ่มอาชีพ ด้านความคิดสร้างสรรค์ และกลุ่มอาชีพเฉพาะทาง เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างซ่อมแอร์ ฯลฯ โดยมุ่งหวังให้ประชาชน ที่เข้ารับการฝึกอาชีพสามารถนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพได้มีการพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์/บริการให้มีคุณภาพ เป็นการสร้างมูลค่าเพิ่ม มีส่งเสริมการขายและขยายช่องทางการจำหน่ายสินค้าไปยังผู้บริโภคที่หลากหลาย ภายใต้ Brand กศน. ในอนาคต

3. โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

แนวทางการดำเนินงาน

1. สำนักงาน กศน.โอนเงินงบประมาณให้กับสำนักงาน กศน.จังหวัดทุกแห่ง/กทม. เพื่อนำไปจัดสรรให้สถานศึกษาในสังกัดในการใช้เป็นค่าใช้จ่ายการอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพให้กับประชาชนในพื้นที่ตามเป้าหมายที่แต่ละจังหวัดกำหนด โดยหลักสูตรละไม่ต่ำกว่า 15 คน ตามที่ได้สำรวจความต้องการจัดอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ทั้งนี้ในกรณีที่เป้าหมายไม่เพียงพอ สำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. สามารถบริหารจัดการจำนวนเป้าหมายให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

2. ให้สถานศึกษาในสังกัดที่ต้องการจัดอบรมดำเนินการ ดังนี้

2.1 จัดทำโครงการอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ พร้อมหลักสูตรบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา เสนอขอความเห็นชอบต่อสำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. (กรณีมีการเปลี่ยนแปลงไปจากที่ได้รับความเห็นชอบไว้เดิม)

2.2 การจัดทำหลักสูตรภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถใช้เอกสารทางวิชาการของกลุ่มพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงาน กศน.

2.3 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

2.4 จัดอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพตามโครงการที่ได้รับความเห็นชอบจากผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. และตามหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา

2.5 ประเมินผลความพึงพอใจและประเมินตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรหลังการฝึกอบรม และมอบฉันทบัตรให้กับผู้ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ โดยผู้เข้ารับการอบรมจะต้องมีระยะเวลาในการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของโครงการ/หลักสูตร

2.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ พร้อมทั้งแนบบรูปภาพการจัดกิจกรรมอบรมส่งไป ยังสำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. เพื่อรวบรวมข้อมูลต่อไป ทั้งนี้ การรายงานผลให้รายงานในระบบ DMIS พร้อมทั้งแนบบรูปภาพการจัดกิจกรรมอบรม

3. ให้สำนักงาน กศน.จังหวัดทุกแห่ง/กทม. ที่ต้องการจัดอบรมดำเนินการสรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ ของสถานศึกษาในสังกัด โดยให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการนี้ของสำนักงาน กศน.จังหวัดทุกแห่ง/กทม. เท่านั้น เป็นผู้กรอกข้อมูลใน Google form หรือสแกน QR code ที่กำหนดไว้ พร้อมทั้งแนบบรูปภาพการจัดกิจกรรมอบรม ไปยังสำนักงาน กศน. ภายในวันที่ 31 สิงหาคม 2563

4. คณะทำงานลงพื้นที่เป้าหมายเพื่อเฝ้าติดตามและประเมินผล พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

4. โครงการพัฒนาทักษะครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

แนวทางการดำเนินงาน

1. สำนักงาน กศน. กำหนดกรอบการดำเนินงานโครงการ
2. จัดทำเกณฑ์การคัดเลือกผู้เข้าร่วมโครงการอบรมฯ
3. คัดเลือกผู้เข้ารับการอบรมจากเกณฑ์การคัดเลือก
4. คัดเลือกสถาบันการสอนภาษาอังกฤษ/หลักสูตรการอบรมเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ
5. ดำเนินการอบรม
6. ติดตาม ประเมินผล

5. โครงการคลังความรู้ กศน. เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Thailand Knowledge Portal : TKP)

แนวทางการดำเนินงาน

- 1) การประสานแผนการดำเนินงานกับสถาบัน กศน.ภาคทั้ง 5 ภาค และสำนักงาน กศน. กรุงเทพมหานคร
- 2) กลุ่มแผนงานโอนงบประมาณค่าใช้จ่ายให้กับสถาบัน กศน. ภาค ทั้ง 5 ภาค และสำนักงาน กศน. กรุงเทพมหานคร ตามสัดส่วนครู กศน.ตำบลในภาคนั้น ๆ ในอัตรา 1,000 บาทต่อหัว
- 3) สถาบัน กศน. ภาคและสำนักงาน กศน. กรุงเทพมหานคร จัดตั้งคณะทำงานร่วมกับสำนักงาน กศน.จังหวัด ดำเนินการพัฒนาบุคลากร
- 4) คณะทำงานสถาบัน กศน. ภาค และสำนักงาน กศน.กรุงเทพมหานคร ดำเนินการประชุมปฏิบัติการบุคลากร กศน.ตำบล จำนวน 7,400 คน ทั่วประเทศ (ตามรายภาค) จัดประชุมเพื่อจัดระบบข้อมูลที่ได้มาจากชุมชน ผ่านระบบ API ของ Google มาพัฒนาเป็น Knowledge Bank

6. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับคนพิการ

แนวทางการดำเนินงาน

1. จัดประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดทำเอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับวิธีการใช้แบบคัดกรองคนพิการทางการศึกษา
2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนคนพิการ จำนวน 300 คน จากครูผู้สอนคนพิการที่ยังไม่ผ่านการอบรมการใช้แบบคัดกรองคนพิการทางการศึกษา ให้มีความรู้และสามารถทำหน้าที่คัดกรองบุคคลของสถานศึกษาว่า เป็นคนพิการประเภทต่าง ๆ และนำผลการรับรองพร้อมข้อมูลจากการคัดกรองมาประกอบการพิจารณาจัดทำ แผน จัดการศึกษาเฉพาะบุคคล
3. สรุปและติดตามผลการดำเนินงาน

7. โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่าง กระทรวงศึกษาธิการ และ กระทรวงสาธารณสุข

แนวทางการดำเนินงาน

1. จัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ
2. สำรวจและให้พื้นที่ยืนยันความพร้อมความต้องการจัดอบรมหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุของกรมอนามัย
3. จัดสรรเงินงบประมาณ ให้สำนักงาน กศน. จังหวัด ตามจำนวน กศน. อำเภอ ที่ยืนยันความพร้อม
4. สำนักงาน กศน. จังหวัด จัดทำและจัดส่งแผนปฏิบัติการให้สำนักงาน กศน.
5. กำกับ ติดตาม แก้ไขปัญหาและสรุปผลการดำเนินงานร่วมกับกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

8. โครงการการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการทางกายจิตและสมองของผู้สูงอายุ

แนวทางการดำเนินงาน

1. พัฒนาการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคงพัฒนาการทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ
2. สำรวจและให้สถานศึกษาทุกประเภทยืนยันความพร้อมความต้องการจัดกิจกรรมคงพัฒนาการทางกาย จิตและสมองของผู้สูงอายุ ในรูปแบบที่เป็นไปตามความต้องการของผู้สูงอายุและศักยภาพ ของบุคลากร ที่เป็นกิจกรรมทักษะชีวิต กลุ่มสนใจ การศึกษาตามอัธยาศัยผ่านห้องสมุดประชาชน บ้านหนังสือชุมชน รวมทั้งพื้นที่สาธารณะอื่น ๆ ที่มีในชุมชน เช่น โรงเรียนผู้สูงอายุ ศาลา อเนกประสงค์ ฯลฯ
3. จัดสรรเงินงบประมาณ ให้หน่วยงาน/สถานศึกษา ตามข้อมูลที่ยืนยันความต้องการจัดกิจกรรม
4. หน่วยงาน/สถานศึกษา จัดทำและจัดส่งแผนปฏิบัติการให้สำนักงาน กศน.
5. กำกับ ติดตาม แก้ไขปัญหาและสรุปผลการดำเนินงานร่วมกับกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

9. โครงการเพิ่มพูนศักยภาพและสานพลังการสร้างความรู้ ให้คนรุ่นใหม่เตรียมความพร้อมในทุกมิติ

แนวทางการดำเนินงาน

1. สร้างแผนการดำเนินงาน 2 ระดับ ได้แก่ แผนการดำเนินงานระดับส่วนกลาง และระดับพื้นที่
2. พัฒนาเครื่องมือสนับสนุนการดำเนินการบูรณาการ (ระบบข้อมูล ระบบคลังปัญญา ระบบการจัดทำและใช้แผนสู่การปฏิบัติ ช่องทางการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพของกลไกขับเคลื่อนบูรณาการฯ)
3. จัดทำแนวทางและกระบวนการพัฒนาศักยภาพกลไกบูรณาการแต่ละประเด็นโดยผู้เชี่ยวชาญและ ทีมวิชาการ
4. จัดการพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เพื่อขับเคลื่อนการออกแบบการทำงาน สร้างความรู้รอบรู้ให้คนรุ่นใหม่เตรียมความพร้อมในทุกมิติ แบบบูรณาการ 5 ภาค

5. เติมเต็มศักยภาพทีมงานบูรณาการ เก็บข้อมูลเพื่อเรียนรู้ สร้างการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ใน 2 รูปแบบ ดังนี้

5.1 ผ่านช่องทางการติดต่อสื่อสารแบบ Social Media

5.2 ผ่านการลงพื้นที่อย่างน้อย 19 จังหวัด

6. จัดเวทีวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 5 ภาค ภายใต้กลไกสร้างการเรียนรู้และเครือข่าย บูรณาการ

การดำเนินงานสำคัญ
ตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางกนกวรรณ วิชาวัลย์)

การขับเคลื่อน กศน. สู่ กศน.WOW

1. พัฒนาคู กศน.และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการศึกษาและเรียนรู้ : Good Teacher

เป็นผู้เชื่อมโยงความรู้กับผู้เรียนผู้รับบริการ ความเป็น “ครูมืออาชีพ” มีจิตบริการ มีความรอบรู้และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เป็นผู้จัดกิจกรรม การเรียนรู้และบริหารจัดการความรู้ที่ดี

1.1 เพิ่มอัตราข้าราชการครู กศน. 891 อัตรา

(1) ให้เร่งดำเนินการเรื่องการหาอัตราตำแหน่ง การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ข้าราชการครู กศน. 891 อัตรา เพื่อจัดสรรให้กับ กศน.อำเภอทุกแห่ง ๆ ละ 1 อัตรา

1.2 พัฒนาคู และบุคลากร

(1) พัฒนาคู กศน.ตำบลเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้น เรื่องการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้

(2) พัฒนาศึกษานิเทศก์ให้สามารถปฏิบัติการนิเทศได้อย่างมีศักยภาพ

(3) พัฒนาคู กศน.ทุกระดับทุกประเภทให้มีทักษะความรู้เรื่องการใช้ประโยชน์จากดิจิทัลและภาษาต่างประเทศที่จำเป็น

2. พัฒนา กศน.ตำบลให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ : Good Place – Best Check in

ให้มีความพร้อมในการให้บริการกิจกรรมการศึกษาและเรียนรู้ เป็นแหล่งข้อมูลสาธารณะที่ง่ายต่อการเข้าถึง มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้เป็นเสมือนคาเฟ่การเรียนรู้สำหรับทุกคนทุกช่วงวัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก มีความสวยงามที่ดึงดูดความสนใจ และมีความปลอดภัยสำหรับผู้ใช้บริการ

2.1 เร่งยกระดับ กศน.ตำบล 928 แห่ง (อำเภอละ 1 แห่ง) เป็น กศน.ตำบล 5 ดี พร้อมเยี่ยมที่ประกอบด้วย ครูดี สถานที่ดี (ตามบริบทของพื้นที่) กิจกรรมดี เครือข่ายดี และมีนวัตกรรมดีมีประโยชน์

2.2 จัดให้มีศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ กศน.ใน 5 ภูมิภาค เป็น Co - Learning Space ศูนย์การเรียนรู้ ที่ทันสมัยสำหรับทุกคน โดยเปิดพื้นที่เพื่อยกระดับการเรียนรู้ พร้อมเปิดบริการต่างๆ อาทิ พื้นที่สำหรับ การทำงาน/การเรียนรู้ พื้นที่สำหรับทำกิจกรรมต่างๆ ห้องประชุมกลุ่มย่อย รวมทั้งให้บริการห้องสมุดทั้งในรูปแบบดิจิทัล และสืบค้นหนังสือในห้องสมุดด้วยตนเอง บริการอินเทอร์เน็ต มัลติมีเดีย เพื่อรองรับการเรียนรู้แบบ Active learning

2.3 พัฒนาห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” จำนวน 103 แห่ง ให้เป็น Digital Library โดยให้บริการ Free Wi-fi บริการหนังสือในรูปแบบ e-Book บริการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้นข้อมูล

2.4 ปรับปรุงรถจักรยานยนต์เคลื่อนที่ เพื่อการเข้าถึงการอ่านในทุกพื้นที่ ทุกชุมชน

3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ : Good Activities

พัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ สำหรับทุกคน ที่สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา มีกิจกรรมที่หลากหลาย น่าสนใจ สนองตอบความต้องการของชุมชน เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ของประชาชน รวมทั้งใช้ประโยชน์จากประชาชนในชุมชนในการร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเชื่อมโยง ความสัมพันธ์ของคนในชุมชนไปสู่การจัดการความรู้ของชุมชนอย่างยั่งยืน

3.1 พัฒนาการจัดการศึกษาออนไลน์ กศน. โดยให้มีการเรียนออนไลน์สายสามัญ การเรียนออนไลน์ เรื่องทักษะอาชีพ และการพัฒนาเว็บเพจการค้าออนไลน์

3.2 ให้มีหลักสูตรลูกเสือมัคคุเทศก์ โดยให้ กศน.จังหวัดทุกจังหวัด/ กทม. จัดตั้งกองลูกเสือที่เป็น ลูกเสือที่มีความพร้อมด้านทักษะภาษาต่างประเทศเป็นลูกเสือมัคคุเทศก์จังหวัดละ 1 กอง เพื่อส่งเสริมลูกเสือ จิตอาสาพัฒนาการท่องเที่ยวในแต่ละจังหวัด

3.3 เร่งปรับหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ กศน. ให้เป็นอาชีพที่รองรับอุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) โดยเฉพาะจังหวัดที่อยู่ในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษให้ดำเนินการโดยเร่งด่วน สำหรับพื้นที่ปกติ ให้พัฒนาอาชีพที่เน้นการต่อยอดศักยภาพและบริบทตามบริบทของพื้นที่

4. เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย : Good Partnerships

ประสาน ส่งเสริมความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม และองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อสร้างความเข้าใจ และให้เกิดความ ร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษาและการเรียนรู้ให้กับประชาชนอย่างมีคุณภาพ

4.1 เร่งจัดทำทำเนียบภูมิปัญญาท้องถิ่นในแต่ละตำบล เพื่อใช้ประโยชน์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นในการ สร้างการเรียนรู้จากองค์ความรู้ในตัวบุคคลให้เกิดการถ่ายทอดภูมิปัญญา สร้างคุณค่าทางวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน

4.2 ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การจัดการเรียนรู้ชุมชน

4.3 ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อการขยาย และพัฒนาการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มอย่างกว้างขวางและมีคุณภาพ อาทิ กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่ม อสม.

5. พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย : Good Innovation

ให้พัฒนานวัตกรรมหรือสร้างสรรค์การดำเนินงานใหม่ๆ เพื่อสร้างมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ทันสมัย

5.1 เร่งจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษา และพัฒนาผลิตภัณฑ์Brand กศน. เพื่อยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ การบริหารจัดการการผลิต การส่งออก การตลาด และสร้างช่องทางการจำหน่าย ตลอดจนส่งเสริมการใช้ ประโยชน์จากเทคโนโลยีในการเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์

5.2 พัฒนาสินค้า และผลิตภัณฑ์ กศน. พร้อมทั้งให้มีการคัดเลือกสินค้าและผลิตภัณฑ์ที่เป็นสุดยอด กศน.ของแต่ละจังหวัด เพื่อส่งไปจัดจำหน่ายยังสถานีจำหน่ายน้ำมัน ซึ่งจะเป็นการสร้างช่องทางจำหน่ายสินค้า และผลิตภัณฑ์ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

5.3 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

5.4 ให้มีการใช้วิจัยอย่างง่ายเพื่อการสร้างนวัตกรรมใหม่

6. จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย : Good Learning Centre

ที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถให้บริการประชาชนในชุมชนได้ทุกคน ทุกช่วงวัย ที่มีกิจกรรมที่หลากหลาย สนองตอบความต้องการในการเรียนรู้ในแต่ละช่วงวัย และเป็นศูนย์บริการความรู้ ศูนย์การจัดกิจกรรมที่ครอบคลุมทุกกลุ่มวัย เพื่อให้มีพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสม และมีความสุขกับการเรียนรู้ ตามความสนใจ

6.1 ให้เร่งประสานกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อจัดทำทำเนียบข้อมูลโรงเรียนที่ ถูกยุบรวม หรือคาดว่าจะถูกยุบรวม

6.2 ให้สำนักงาน กศน.จังหวัด ในจังหวัดที่มีโรงเรียนที่ถูกยุบรวมประสานขอใช้พื้นที่ เพื่อจัดตั้ง ศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย กศน.

แนวทางการขับเคลื่อนงาน กศน. ของ ดร.วิรัช พุกษาทวิกุล เลขาธิการ

แนวทางการขับเคลื่อนงาน กศน. ของ ดร.วิรัช พุกษาทวิกุล เลขาธิการ กศน. ทั้ง 12 ภารกิจเร่งด่วน ได้แก่

1. น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ “หนึ่งชุมชน หนึ่งนวัตกรรมการพัฒนาชุมชนถิ่นไทยงาม” เพื่อความกินดีอยู่ดี มีงานทำ เช่น โคกหนองนาโมเดล ,คลองสวยน้ำใส, พลังงานทดแทน (แสงอาทิตย์) ,จิตอาสาพัฒนาชุมชน
2. ปรับโครงสร้างการบริหารและอัตรากำลังให้สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลง เร่ง " การสรรหาบรรจุ แต่งตั้งที่มีประสิทธิภาพ" เช่นการจัดประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์บทบาทภารกิจ และอัตรากำลังของสำนักงาน กศน. และหน่วยงานในสังกัดทุกหน่วย
3. เร่งผลักดันร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ให้สำเร็จ
4. พัฒนาหลักสูตรทุกระดับ ทุกประเภท ให้ทันสมัย สอดคล้องกับบริบทสถานะปัจจุบันและความต้องการของผู้เรียน Credit Bank System / E-exam รวมทั้งส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด เพื่อสร้างคนดี มีระเบียบวินัย และมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง
5. พัฒนา Bigdata ของ กศน. ที่ทันสมัย รวดเร็ว และทันที “ข้อมูลและสารสนเทศ กศน. ที่ทันสมัยจะปรากฏบนหน้าจอมือถือทันที เมื่อคุณต้องการ” รวมทั้งการสื่อสารและประชาสัมพันธ์งานของ กศน. ต้องมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล “ดีซ้องร้องป่าว ข่าวกว กศน.”
6. พัฒนาระบบ Online Learning ONIE Digital Learning Platform รองรับ DEEP และ Digital Science Museum ,ศูนย์เรียนรู้ทุกช่วงวัย รวมทั้งสื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ ในทุกกลุ่มเป้าหมาย “เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา”
7. ส่งเสริมการพัฒนาความสามารถด้านดิจิทัล Digital Literacy ให้กับบุคลากร กศน. ทุกระดับ และกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่ม
8. ส่งเสริม สนับสนุนการฝึกอาชีพเพื่อการมีงานทำ “Re-Skill Up-Skill และออกใบรับรองความรู้ความสามารถ”

9.ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับทุกภาคีเครือข่ายและภาคเอกชนในการฝึกอบรมและส่งเสริมการตลาด เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์/สินค้า กศน. ขยายช่องทางการจำหน่าย

10.ซ่อมแซม พื้นปูอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมของสำนักงานทุกแห่ง และแหล่งเรียนรู้ทุกแห่ง ให้ สะอาด ปลอดภัย พร้อมให้บริการด้วย มิตรไมตรี “กศน.งามตา ประชาชื่นใจ”

11.จัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ของชาว กศน. “กศน.เกมส์” และกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ของ พี่น้องชาว กศน.

12.บูรณาการร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในส่วนกลางและภูมิภาค “ทีม กศน.” “ทีมกระทรวงศึกษาธิการ”

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0)

เพื่อให้จังหวัดเลยสามารถดำเนินการตามนโยบาย คสช.รัฐบาล และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 นโยบายไทยแลนด์ 4.0 ตลอดจนวิสัยทัศน์ของจังหวัดเลย “เมืองน่าอยู่ เมืองแห่งการท่องเที่ยว การค้า และการลงทุนภายใต้การพัฒนาที่ยั่งยืน” ซึ่งหัวหน้าส่วนราชการและคณะกรรมการจังหวัดเลย มีมติเมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2560 กำหนดวาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) รวม 8 ประเด็น เพื่อให้เกิดความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ดังนี้

Tourism and Sports ยกระดับแหล่งท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐานสร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้านการท่องเที่ยว ส่งเสริมการตลาดและพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยว อนุรักษ์ฟื้นฟูธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เป็นมิตรกับคนทั้งมวลเสริมสร้างการท่องเที่ยวชุมชน การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ ภูมิปัญญา การเกษตร และศิลปวัฒนธรรมไปสู่การสร้างมูลค่าด้านการท่องเที่ยวให้สามารถสร้างและกระจายรายได้แก่ประชาชน ส่งเสริมให้ประชาชนออกกำลังกาย เล่นกีฬา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ

Health ส่งเสริมประชาชนชาวเลยให้มีการกินดีอยู่ดี มีความรู้ความเข้าใจและตระหนัก ในการดูแลสุขภาพอนามัยทั้งทางร่างกายและจิตใจของตนเองที่เหมาะสม สามารถถึงการรักษาพยาบาลอย่างเท่าเทียมและทั่วถึงยกระดับการบริการสาธารณสุข สร้างวัฒนธรรม การบริโภคที่ปลอดภัย

Agriculture ส่งเสริมการเกษตรแบบผสมผสาน และทันสมัย โดยการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการยกระดับคุณภาพและผลผลิตทางการเกษตร การแปรรูปสินค้าภาคเกษตรให้มีคุณภาพและมาตรฐาน พัฒนาและเพิ่มแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร ผลักดันการพัฒนาเกษตรกรให้เป็น Young Smart Farmer/Samar Farmer สร้างความเข้มแข็งให้กับ สถาบันเกษตรกร สหกรณ์และกลุ่มเกษตรกรรวมทั้งมีเครือข่ายธุรกิจ มุ่งเน้นการส่งเสริมและการพัฒนาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน ควบคู่ไปกับการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อสร้างความมั่นคง และความปลอดภัยทางอาหารแก่ชาวเลย ชาวไทยและนานาชาติ

Investment and Trade เพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการค้า การบริการ และการผลิต การส่งเสริม SMEs/ Start up วิสาหกิจชุมชน สถาบันสหกรณ์ กลุ่มอาชีพต่างๆ อำนวยความสะดวกด้านการค้าและการลงทุน ส่งเสริมการค้าชายแดน การจ้างงานที่มีคุณค่า การพัฒนาสัมมาชีพ เศรษฐกิจฐานรากและประชารัฐ OTOP ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการผลิตและบริการภายใต้การพัฒนาที่ยั่งยืน

Loei for All ยกระดับคุณภาพชีวิต สร้างศักยภาพคนและชุมชนให้เข้มแข็ง ปรับปรุงและพัฒนาบริการภาครัฐมุ่งสู่ความเป็นสากล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ การพัฒนาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การลดความเหลื่อมล้ำ ส่งเสริมคามเสมอภาคทางสังคมและความเท่าเทียมทางเพศ การขจัดความยากจน สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ มุ่งเน้นการพัฒนาเด็กและเยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คน

พิกการผู้ด้อยโอกาส และ “บำบัดทุกข์ บำรุงสุข” แก่ทุกกลุ่ม พัฒนาบ้านเมืองให้สะอาด แก้ไขปัญหายาเสพติด อำนวยความยุติธรรม สร้างความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ให้มีความมั่นคง และความสงบเรียบร้อย เสริมสร้างวินัยจราจร เป็นถิ่นฐานที่ปลอดภัยสำหรับอยู่อาศัย เพื่อความสงบสุขอย่างยั่งยืน

Open Town to arts and Culture เติบโตสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภาษาพื้นถิ่นให้มีการรักษา สืบทอดและพัฒนาอย่างยั่งยืน สร้างจิตสำนึก ค่านิยม และวิถีชีวิตที่ดีงามในสังคม ส่งเสริมต่อยอดทุนทางศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมกับประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อนำเลยไปสู่สากล

Education ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล ส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะวิชาชีพตลอดชีวิต จัดการเรียนรู้อย่างมีเป้าหมายเพื่อส่วนรวม เน้นการนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติ สามารถใช้ความรู้สร้างนวัตกรรม เป็นพลเมืองที่ดีและพัฒนาทักษะชีวิตสู่งานอาชีพ ภายใต้การเตรียมคนในศตวรรษที่ 21 โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ

Integrity ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาล การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีในทุกภาคส่วน เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและรู้จักพอเพียง มีความสามัคคี มีวินัย ทำนุบำรุง และส่งเสริมศาสนา จารีต ประเพณีอันดีงาม ส่งเสริมให้ชาวเลยมีความปรองดองสมานฉันท์ เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขใช้วิถีวัฒนธรรม และแนวทางศาสนาในการดำรงชีวิต ส่งเสริมให้ชุมชนเข้มแข็งสงบสุข ส่งเสริมและปลูกฝังให้ชาวเลยมีความเข้าใจในสิทธิและหน้าที่ ความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต เอื้ออาทร ช่วยเหลือเกื้อกูล เคารพกฎหมาย กติกาสังคม และครองครองธรรมที่ดี

ส่วนที่ 3

การบริหารจัดการด้านการศึกษาของ กศน.อำเภอเชียงคาน

➤ ข้อมูลทั่วไป

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงคาน ทำหน้าที่บริหารจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในท้องที่อำเภอเชียงคาน ประกอบด้วย

1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล (กศน.ตำบล) 8 แห่ง
2. ห้องสมุดประชาชนอำเภอ 1 แห่ง
3. บ้านหนังสือชุมชน 41 แห่ง

มี กศน.ตำบลในการกำกับดูแลและส่งเสริมการจัดกิจกรรม อยู่ 8 แห่ง ประกอบด้วย กศน.ตำบลเชียงคาน กศน.ตำบลนาซาว กศน.ตำบลธาตุ กศน.ตำบลเขาแก้ว กศน.ตำบลจอมศรี กศน.ตำบลปากคม กศน.ตำบลบุษุม กศน.ตำบลหาดทรายขาว และข้อมูลด้านการจัดการบริหารดังนี้

➤ ข้อมูลด้านบุคลากร

จำนวนบุคลากร

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวน				
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวมจำนวน
ข้าราชการครู	-	2	1	-	3
บุคลากรทางการศึกษา	-	1		-	1
ลูกจ้างประจำ	1	-	-	-	1
พนักงานราชการ	-	18	-	-	18
ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	-	5	-	-	5
บรรณารักษ์จ้างเหมาบริการ	-	1	-	-	1
รวมจำนวน	1	27	1	-	29

ทำเนียบบุคลากรตามวุฒิการศึกษา
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงคาน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วิชาเอก
1	นายปรกรณ์ คามวัลย์	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเชียงคาน	การบริหารการศึกษา (ศษ.ม.)
2	นางสาวรัตติยาพร จันทน์อ้วน	ครู	การประถมศึกษา (ค.บ.)
3	นายสุชาติ ทองดวง	ครูผู้ช่วย	ดนตรีศึกษา (ค.บ.)
4	นางสาวลลิตา สมประเสริฐ	บรรณารักษ์ปฏิบัติการ	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ (ศศ.บ.)
5	นายจำเนียร บุตรตา	พนักงานพิมพ์ดีด	มัธยมศึกษาตอนปลาย
6	นางปัญจนา วงศ์ลา	ครูอาสาสมัครฯ	การประถมศึกษา (ค.บ.)
7	นางรุ่งนภา เทศน์ธรรม	ครูอาสาสมัครฯ	การประถมศึกษา (ค.บ.)
8	นางลัดดาวัลย์ แสงขาว	ครูอาสาสมัครฯ	ภาษาไทย (ค.บ.)
9	นางนภัสวรรณ พงศ์สัมพันธ์	ครู กศน.ตำบล	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ (ศศ.บ.)
10	นายทองอินทร์ พันธุ์พร้าว	ครู กศน.ตำบล	การสอนภาษาไทย (พธ.บ.)
11	นางวีลีนุช โสภานิตย์	ครู กศน.ตำบล	คหกรรมศาสตร์ (ค.บ.)
12	นางนวรรตน์ นันทนา	ครู กศน.ตำบล	บริหารธุรกิจการบัญชี (บธ.บ.)
13	นายเอนก จันทะพรมมา	ครู กศน.ตำบล	รัฐประศาสนศาสตร์ (ศศ.บ.)
14	นางเรวดี สืบสาย	ครู กศน.ตำบล	การพัฒนาชุมชน (ศศ.บ.)
15	นางปฐมาวดี ทุมสงคราม	ครู กศน.ตำบล	ทัศนศิลป์ (ศป.บ.)
16	นางพรณิภา จันทะคุณ	ครู กศน.ตำบล	การจัดการทั่วไป (บธ.บ.)
17	นางทุลีประไพ บาตาจันทร์	ครู กศน.ตำบล	ชีววิทยาประยุกต์ (วท.บ.)
18	นางนภาพร สุทธาพา	ครู กศน.ตำบล	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ (ศศ.บ.)

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วิชาเอก
19	นางภาวิณี สุวะศรี	ครู กศน.ตำบล	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (วท.บ.)
20	นายอนุวัฒน์ แสงสิมมา	ครู กศน.ตำบล	รัฐศาสตร์การปกครอง (พธ.บ.)
21	นางอรุณ สาละสุตา	ครู กศน.ตำบล	นิเทศศาสตร์ประชาสัมพันธ์ (ศศ.บ.)
22	นางสาวปารีย์ ฤทธิทรงเมือง	ครู กศน.ตำบล	รัฐประศาสนศาสตร์ (ศศ.บ.)
23	นางสาวปิยะฉัตร กมลรัตน์	ครู กศน.ตำบล	การบัญชี (บธ.บ.)
24	นางสายพิน ยอดสิงห์	ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	รัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ศน.บ.)
25	นางสาววรรณีภา เพชรราช	ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	การบัญชี (บธ.บ.)
26	นางอมรรัตน์ แปลงกันทา	ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ธุรกิจท่องเที่ยว (ศศ.บ.)
27	นางสาวอาริสรา บุตรดา	ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	สาธารณสุขศาสตร์ (วท.บ.)
28	นายพิรุณ บาดาจันทร์	ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	คณิตศาสตร์ (ค.บ.)
29	นายณัฐพงษ์ ไชยะสุข	บรรณารักษ์จ้างเหมาบริการ	นิเทศศาสตร์วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ (นศ.บ.)

➤ ข้อมูลด้านงบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 กศน.อำเภอเชียงคาน ได้รับการจัดสรรงบประมาณ 2,492,430 บาท
ดังนี้

1. งบดำเนินงาน (2000236004000000)	ได้รับจัดสรร	224,200	บาท
2. งบดำเนินงาน (2000236005000000)	ได้รับจัดสรร	92,180	บาท
3. งบเงินอุดหนุน (ค่าหนังสือเรียน)	ได้รับจัดสรร	329,510	บาท
4. งบเงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	ได้รับจัดสรร	609,240	บาท
5. งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	ได้รับจัดสรร	730,400	บาท
6. งบรายจ่ายอื่น (โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอาชีพ)	ได้รับจัดสรร	57,600	บาท
7. งบรายจ่ายอื่น (โครงการจัดหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุกระทรวงศึกษาธิการ)	ได้รับจัดสรร	25,700	บาท
9. งบรายจ่ายอื่น (โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน)	ได้รับจัดสรร	423,600	บาท

๒๕ แหล่งเรียนรู้และภาคีเครือข่าย

ชื่อ กศน.ตำบล	ที่ตั้ง	ผู้รับผิดชอบ
กศน.ตำบลเชียงคาน	ศูนย์สาธิตและถ่ายทอดเทคโนโลยีเกษตร	นายทองอินทร์ พันธุ์พรวัว
กศน.ตำบลธาตุ	เทศบาลตำบลธาตุ	นางปฐมวดี ทุมสงคราม
กศน.ตำบลนาข้าว	องค์การบริหารส่วนตำบลนาข้าว	นางเรวดี สืบสาย
กศน.ตำบลเขาแก้ว	เทศบาลตำบลเขาแก้ว	นางนภัสวรรณ พงศ์สัมพันธ์
กศน.ตำบลปากตม	องค์การบริหารส่วนตำบลปากตม	นางวีลานุช โสภานิตย์
กศน.ตำบลบุษม	องค์การบริหารส่วนตำบลบุษม	นายเอนก จันทะพรมมา
กศน.ตำบลจอมศรี	องค์การบริหารส่วนตำบลจอมศรี	นางพรณิภา จันทะคุณ
กศน.ตำบลหาดทรายขาว	อาคารเอนกประสงค์ หมู่ 1 บ้านหาดทรายขาว	นางนวรรตน์ นันทนา
รวมจำนวน	8 ตำบล	8 คน

ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	ที่ตั้ง	ผู้รับผิดชอบ
ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านท่านาจันทร์	บ้านท่านาจันทร์ หมู่ 6 ตำบลเชียงคาน	นางสาวปิยะฉัตร กมลรัตน์
ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนวัดลุ่มพินีนาราม	บ้านเชียงคาน หมู่ 4 ตำบลเชียงคาน	นางสาวอาริสรา บุตรดา
ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนวัดอินทราราม	บ้านธาตุ หมู่ 1 ตำบลธาตุ	นางสาววรรณีวิภา เพชรราช
ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านธาตุ	บ้านธาตุ หมู่ 16 ตำบลธาตุ	นางสาวปารย์ ฤทธิ์ทรงเมือง
ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านนาข้าว	บ้านนาข้าว หมู่ 13 ตำบลนาข้าว	นางอรุณ สาาสุดา
ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านนาข้าว	บ้านนาข้าว หมู่ 7 ตำบลนาข้าว	นางสายพิน ยอดสิงห์
ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านกลาง	บ้านกลาง หมู่ 3 ตำบลปากตม	นายอนุวัฒน์ แสงสีมมา
ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเกิดพระเกียรติฯ	บ้านคกิ้ว หมู่ 5 ตำบลปากตม	นายพิรุณ บาดาจันทร์
ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนวัดศรีลำดวน	บ้านผาแป้น หมู่ 6 ตำบลบุษม	นางภาวิณี สุวะศรี
ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านจอมศรี	บ้านนาสี หมู่ 1 ตำบลจอมศรี	นางอมรรัตน์ แปลงกันทา
ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านหาดทรายขาว	บ้านหาดทรายขาว หมู่ 1 ต.หาดทรายขาว	นางทูลีประไพ บาดาจันทร์
รวมจำนวน	14 แห่ง	14 คน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
1. วัดภูข้างน้อย	สมุนไพรไทย	หมู่ 6 ตำบลเชียงคาน
2. ศูนย์วัฒนธรรมผิชนน้ำบ้านนาข้าว	วัฒนธรรม	หมู่ 1 ตำบลนาข้าว
3. แก่งคุดคู้	สถานที่แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ	หมู่ 4 ตำบลเชียงคาน
4. วัดพระพุทธรูปทองคำเงิน	วัฒนธรรมและศาสนา	บ้านผาแบ่น ตำบลบุษม
5. จิตรกรรมฝาผนังวัดศรีคุณเมือง	จิตรกรรมฝาผนัง	หมู่ 1 ตำบลเชียงคาน
6. แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่	การทำปุ๋ยน้ำชีวภาพ การปลูกผัก การ เพาะเห็ด	บ้านโนนสว่าง ตำบลเชียงคาน
7. โครงการพัฒนาพื้นที่เกิด พระเกียรติบ้านคกิ้ว	เกษตรผสมผสาน	หมู่ 5 บ้านคกิ้ว ตำบลปากตม
8. หมู่บ้านเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง บ้านพรหมมานุสรณ์	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	บ้านพรหมมานุสรณ์ ตำบลธาตุ
9. พิพิธภัณฑ์ไผดำ	วัฒนธรรม	บ้านนาป่าหนาด ตำบลเขาแก้ว
10. ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	เศรษฐกิจพอเพียง	บ้านนาข้าว ตำบลนาข้าว
11. พระบรมสารีริกธาตุ	วัฒนธรรม	บ้านนาเบน ตำบลเขาแก้ว
12. พระพุทธรูปมณฑล สีลาทวินคราภิรักษ์	ศิลปกรรมและศาสนา	บ้านท่าดีหมี่ ตำบลปากตม
13. วัดอักษรมหาราชาแอล	ศาสนา	บ้านท่าบม ตำบลเขาแก้ว
14. วัดพระศรีอริยะเมตย์	ศิลปกรรมและศาสนา	บ้านธาตุ ตำบลธาตุ
14. ถนนคนเดินริมโขง	การท่องเที่ยวและวัฒนธรรม	บ้านเชียงคาน ตำบลเชียงคาน
15. การทำผ้าหม่นวม	อาชีพ	บ้านเชียงคาน ตำบลเชียงคาน
16. การทำมะพร้าวแก้ว	อาชีพ	บ้านน้อย ตำบลเชียงคาน
17. ศูนย์พัฒนาพันธุ์ข้าวตำบลนาข้าว	เกษตรกรรม	หมู่ 10 ตำบลนาข้าว
18. กลุ่มนวดแผนไทย	อาชีพ	บ้านเชียงคาน ตำบลเชียงคาน
19. การทำเตาเผาถ่าน	อาชีพ	หมู่ 1 ตำบลหาดทรายขาว
20. การทำดอกไม้จันทน์	อาชีพ	บ้านธาตุ ตำบลธาตุ
21. การทอผ้า	อาชีพ	บ้านาสี ตำบลจอมศรี
22. การปั้นโอ่งใหญ่	อาชีพ	บ้านแสนสำราญ ตำบลจอมศรี
23. กลุ่มทอผ้า	อาชีพ	บ้านนาป่าหนาด ตำบลเขาแก้ว
24. สวนจักรพงศ์	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเกษตรทฤษฎีใหม่	บ้านวัฒนาภิรมย์ ตำบลบุษม
รวมจำนวน	25 แห่ง	25 แห่ง

ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความรู้ความสามารถ	ที่อยู่
1. นางแพง อจแก้ว	หมอเป่าตาแดง	86 หมู่ 14 ตำบลธาตุ
2. นายแหลม ศรีประเสริฐ	หมอกระดูก	5/5 หมู่ 1 ตำบลเชียงคาน
3. นายทรงพล	เกษตรผสมผสาน	11 หมู่ 1 ตำบลบุษม
4. นางสาวพิสมัย นาวาเรือน	ตัดเย็บเสื้อผ้า	95 หมู่ 2 ตำบลเชียงคาน
5. นายหวิน แสงขาว	จักสาน	8 หมู่ 3 ตำบลหาดทรายขาว
6. นางสูง ธนะสูตร	ช่างเขียนขอบกระดัง	ตำบลหาดทรายขาว
7. นายซอน แสงขาว	ช่างสานกระติบข้าว	ตำบลหาดทรายขาว
8. นายยุทธ แสงขาว	ช่างสานกระติบข้าว	ตำบลหาดทรายขาว
9. นายหนูเจียง แสงขาว	ช่างสานกระติบข้าว	ตำบลหาดทรายขาว
10. นายผ่าน แสงขาว	ช่างสานหวด	ตำบลหาดทรายขาว
11. นายกิตติศักดิ์ แก้ววงษ์ษา	ปั้นโอ่ง	บ้านแสนสำราญ ตำบลจอมศรี
12. นางนุกูล ไชยเสนา	มะพร้าวแก้ว	บ้านน้อย ตำบลเชียงคาน
13. นางราตรี พรหมมหาราช	ผ้าห่มนวม	หมู่ 2 ตำบลเชียงคาน
14. นางเอียง วริมาภา	ครกหิน	บ้านธาตุ หมู่ 14 ตำบลธาตุ
15. นายสวน วงศ์พยัค	เกษตรผสมผสาน	บ้านสงเปือย หมู่ 14 ตำบลธาตุ
16. นายพรชัย ลักษณะพุ่มโพธิ์	เกษตรอินทรีย์	บ้านโนนภูทอง หมู่ 10 ตำบลธาตุ
17. พระครูกิตติ สารธำภา	สมุนไพรไทย	วัดภูซำน้อย ตำบลเชียงคาน
18. นางอุไรรัตน์ มั่งมีศรี	นวดแผนไทย	276 หมู่ 2 ตำบลเชียงคาน
19. นายбинเดี่ยว มูลหล้า	เกษตรผสมผสาน	บ้านจอมศรี หมู่ 2 ตำบลจอมศรี
20. นายเมตตา ทุมมาลา	เกษตรผสมผสาน	บ้านโนนสว่าง ตำบลเชียงคาน
21. นายทรงพล พัฒนชัย	เกษตรทฤษฎีใหม่	บ้านวัฒนากิริมย์ ตำบลบุษม
รวมจำนวน	21 คน	21 คน

ภาคีเครือข่าย	ที่อยู่/ที่ตั้ง
1. องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงคาน	ตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย
2. เทศบาลตำบลเชียงคาน	ตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย
3. เทศบาลตำบลธาตุ	ตำบลธาตุ อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย
4. เทศบาลตำบลเขาแก้ว	ตำบลเขาแก้ว อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย
5. องค์การบริหารส่วนตำบลบุษุม	ตำบลบุษุม อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย
6. องค์การบริหารส่วนตำบลนาซ่าว	ตำบลนาซ่าว อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย
7. องค์การบริหารส่วนตำบลปากคม	ตำบลปากคม อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย
8. องค์การบริหารส่วนตำบลหาดทรายขาว	ตำบลหาดทรายขาว อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย
9. องค์การบริหารส่วนตำบลจอมศรี	ตำบลจอมศรี อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย
10. โรงเรียนเชียงคาน	ตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย
11. โรงเรียนอนุบาลเชียงคาน”ปทุมมาสงเคราะห์”	ตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย
12. โรงเรียนธาตุพิทยาคม	ตำบลธาตุ อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย
13. โรงเรียนจุฬาภรณ์ราชวิทยาลัย	ตำบลธาตุ อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย
14. โรงเรียนเขาแก้ววิทยาสรรพ์	ตำบลธาตุ อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย
15. โรงเรียนบ้านนาบอน	ตำบลนาซ่าว อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย
16. โรงเรียนบ้านนาซ่าว	ตำบลนาซ่าว อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย
17. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 96	ตำบลธาตุ อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย
18. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านโพน	ตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย
19. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านนาซ่าว	ตำบลนาซ่าว อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย
20. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนบ้านบุษุม	ตำบลบุษุม อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย
21. ที่ว่าอำเภอเชียงคาน	ตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย
22. สถานีตำรวจภูธรอำเภอเชียงคาน	ตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย
23. โรงเรียนบ้านบุษุม	ตำบลบุษุม อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย
24. โรงเรียนบ้านนาสีสวกกินแบ่งสงเคราะห์ 59	ตำบลจอมศรี อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย
25. โรงเรียนบ้านหาดทรายขาว ผามูม	ตำบลหาดทรายขาว อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย
26. โครงการพัฒนาพื้นที่เกิดพระเกียรติบ้านคกิ้ว	ตำบลปากคม อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย
รวมจำนวน	26 แห่ง

๒ โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา



ส่วนที่ 4

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และรายละเอียดงาน/โครงการ

กศน.อำเภอเชียงคาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 10 งาน 5 โครงการ ที่ต้องปฏิบัติงานตามนโยบายและจุดเน้นที่สำคัญของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.) ตามบทบาทภารกิจของหน่วยงานและความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย

จุดเน้นการดำเนินงานของงาน/โครงการ ในปีงบประมาณ 2564

งาน

1. การจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ
2. การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551(ปรับปรุง พ.ศ.2559)
3. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
4. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
5. การจัดการศึกษาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. การศึกษาตามอัธยาศัย
7. งานพัฒนาบุคลากร
8. งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
9. งานนิเทศ กำกับ ติดตาม
10. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

โครงการ

1. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
2. โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ
3. โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข
4. โครงการการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ
5. โครงการบูรณาการการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

กศน.ภผ.01/64

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอเชียงคาน ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7) เป้าหมาย		(8) งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
1	โครงการจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ	จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มอัตราการรู้หนังสือให้คนไทยสามารถอ่านออกเขียนได้ โดยใช้หลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557 ของสำนักงาน กศน. และสื่อที่เหมาะสมกับสภาพและพื้นที่ของกลุ่มเป้าหมาย	1) จัดการจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ 2) การติดตามประเมินผล 3) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน	1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการการศึกษา 3.ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร 4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 5.ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 6.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	1.ประชาชนชาวไทยที่ไม่รู้หนังสือไทย 2.ประชาชนชาวไทยที่ลืมหนังสือไทย	16 คน	-	8,800 บาท	-
รวม						16 คน	-	8,800	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

กศน.กผ.01/64

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอเชียงคาน ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7) เป้าหมาย		(8) งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
2	โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551(ปรับปรุง พ.ศ.2559)	1) เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยกระดับการศึกษาให้กับประชากรวัยแรงงาน อายุ 15 – 59 ปี ที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับ และไม่อยู่ในระบบโรงเรียน 2) เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ ให้รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง 3) ส่งเสริมและพัฒนา กศน.ตำบล ให้เป็น กศน.ตำบล 5 ดี ปริเมี่ยม	1) การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 2) พัฒนา กศน.ตำบล ให้เป็น กศน.ตำบล 5 ดี ปริเมี่ยม 3) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย 4) การติดตามประเมินผล 5) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน	1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษาระบบโรงเรียน 3. ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร 4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 5. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 6. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	ประชากรวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน	-ระดับประถมศึกษา 66 คน -ระดับ ม.ต้น 413 คน -ระดับ ม.ปลาย 611 คน รวม 1,090 คน	999,330 บาท	-	--
รวม						1,090 คน	999,330 บาท	-	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

กศน.ภผ.01/64

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอเชียงคาน ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7) เป้าหมาย		(8) งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
3	โครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	1 เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตพื้นฐานของบุคคลเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขโดยเน้นทักษะชีวิตพื้นฐานที่จำเป็น 4 ด้าน 2 เพื่อจัดการศึกษาในรูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยโดยมุ่งที่จะเสริม สร้างความสามารถให้กับบุคคลเพื่อมีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาเฉพาะด้านให้เหมาะสมกับพื้นที่และแต่ละสถานการณ์	1) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 2) การติดตามประเมินผล 3) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน	1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษ 3.ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร 4.ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 5.ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 6.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	ประชาชนทั่วไปในเขตอำเภอเชียงคาน	180 คน	-	20,700	-
รวม						180 คน	-	20,700	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

กศน.กผ.01/64

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอเชียงคาน ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7) เป้าหมาย		(8) งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
4	การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	1) เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและสังคม	1.ประชุมบุคลากรรับทราบนโยบาย 2.ประสานบุคลากรรับผิดชอบ จัดทำโครงการ / เสนอ/อนุมัติ 3. ดำเนินการตามโครงการ 4.วัดผลประเมินผลของโครงการ	1. ผลผลิต - ประชาชนที่เข้ารับการอบรมร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและสังคม 2. ผลลัพธ์ 1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการอบรม 3. ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร 4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 5. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 6. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	ประชาชนทั่วไปในอำเภอเชียงคาน	115 คน	-	46,000 บาท	-
รวม						115 คน	-	46,000 บาท	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

กศน.ภผ.01/64

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอเชียงคาน ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7) เป้าหมาย		(8) งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
5	โครงการการจัดการศึกษาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. เพื่อให้ประชาชน ได้รับความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อให้ประชาชน ได้เข้าใจแนวทางการศึกษาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชน ได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ต่อไป	1. ให้ความรู้เรื่องพระราชดำริว่าด้วยเศรษฐกิจพอเพียง 2. ให้ความรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไขการน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำรงชีวิต 3. ศึกษาแหล่งเรียนรู้เกษตรกรต้นแบบตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 80 ของผู้เข้าอบรม มีความรู้ความเข้าใจ การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน สามารถ ลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ ให้กับครัวเรือนได้	ประชาชนทั่วไปในอำเภอเชียงคาน	64 คน	-	25,600 บาท	-
รวม						64 คน	-	25,600 บาท	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

กศน.กผ.01/64

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอเชียงคาน ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7) เป้าหมาย		(8) งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
6	โครงการ การศึกษาตาม อัธยาศัย	1) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ และจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างทั่วถึง 2) กำหนดให้การอ่านเป็นวาระจังหวัด 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านเพิ่มขยายกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุกในชุมชน และพัฒนาความสามารถในการอ่านและศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย 4) ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทยโดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้น	1) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ กศน.ตำบล และร่วมกับภาคีเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมส่งเสริมการอ่าน 2) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุดและพัฒนาห้องสมุดประชาชน - จัดมุมเด็กปฐมวัยในห้องสมุด - จัดกิจกรรมครอบครัวรักการอ่าน	1. จำนวนผู้รับบริการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 3. ร้อยละของผู้รับบริการที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 4. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	-กศน.อำเภอ -กศน.ตำบล -ห้องสมุดประชาชน -บ้านหนังสือชุมชน -ประชาชน	8,000 คน	-	46,090 บาท	-

		อย่างกว้างขวางและทั่วถึง เช่น พัฒนาห้องสมุดประชาชนทุกแห่งให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน การใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และการพัฒนาระบบหนังสือผ่าน QR Code ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายออกให้บริการประชาชนในพื้นที่ต่างๆ อย่างทั่วถึง สม่ำเสมอ รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการอ่าน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย 5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายร่วมจัดสนับสนุนการอ่าน เช่น ในโรงงาน สถานประกอบการ โรงพยาบาล ฯลฯ	- ห้องสมุดชาวตลาด - รถโมบายเคลื่อนที่ - ใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - บ้านหนังสือชุมชน - อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน						
รวม						8,000 คน	-	46,090 บาท	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

กศน.กผ.01/64

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอเชียงคาน ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7) เป้าหมาย		(8) งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
7	งานพัฒนาบุคลากร	1) พัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกประเภทให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนและระหว่างการจัดตั้งตำแหน่ง เพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานและบริหารจัดการการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพพร้อมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะโดยเน้นการประเมินวิทยฐานะเชิงประจักษ์ 2) พัฒนาหัวหน้า กศน.ตำบลให้มีสมรรถนะสูงขึ้นในการบริหารจัดการ กศน.ตำบล และการ	1) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน 2) พัฒนาบุคลากรด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ 3) พัฒนาบุคลากรด้านการนิเทศ 4) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำ 5) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์และส่งเสริมการเรียนรู้	1.จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 2.ความเหมาะสมของหลักสูตรการพัฒนา 3. ร้อยละของบุคลากรที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	1) ผู้บริหาร 2) ข้าราชการ 3) พนักงานราชการ 4) ครู ครช. 5) บรรณารักษ์จ้างเหมา	29 คน	-	-	-

		ปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง 3) พัฒนาครู กศน. และผู้ที่เกี่ยวข้องให้สามารถจัดรูปแบบการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพโดยส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการสอน การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการวิจัยเบื้องต้น 4) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการ กศน. ตำบล เพื่อการมีส่วนร่วมในการบริหารการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจของ กศน.ตำบลอย่างมีประสิทธิภาพ 5) พัฒนาศักยภาพบุคลากร ที่รับผิดชอบการบริการการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีความรู้							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		ความสามารถและมีความเป็นมืออาชีพในการจัดบริการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน 6) เสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคลากร รวมทั้งภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ ในทุกระดับเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกัน โดยจัดให้มีกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะ และเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร และภาคีเครือข่ายในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง							
รวม						29 คน	-	-	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

กศน.ภผ.01/64

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอเชียงคาน ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7) เป้าหมาย		(8) งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
8	งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพ และสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่องโดยใช้การประเมินภายในด้วยตนเอง และจัดให้มีระบบสถานศึกษาที่เลี้ยงเข้าไปสนับสนุนอย่างใกล้ชิดสำหรับสถานศึกษาที่ยังไม่ได้เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ให้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด	1) พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน 2) อบรมพัฒนางานระบบประกันคุณภาพสถานศึกษากับบุคลากร 3) พัฒนาศูนย์กลาง	1.ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีระบบประกันคุณภาพภายในและมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง 2.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	- กศน.อำเภอ - ห้องสมุดประชาชนอำเภอ - กศน.ตำบล	10 แห่ง	-	-	-
รวม						10 แห่ง	-	-	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

กศน.ภผ.01/64

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอเชียงคาน ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7) เป้าหมาย		(8) งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
9	งานนิเทศ กำกับ ติดตาม	1) สร้างกลไกการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงาน ผลการดำเนินงานการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยให้เชื่อมโยงกับ หน่วยงาน สถานศึกษา และ ภาคีเครือข่ายทั้งระบบ 2) ให้หน่วยงานและสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องทุกระดับ พัฒนา ระบบกลไกการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานสู่ การปฏิบัติ ให้สามารถ ตอบสนองการดำเนินงานตาม นโยบายในแต่ละเรื่องได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร และ	1. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลอย่างเป็นระบบ 2. อบรมพัฒนา ระบบงานการนิเทศ ติดตามประเมิน และรายงานผล 3. พัฒนาศักยภาพ	1. ร้อยละของ หน่วยงานและ สถานศึกษา กศน. ที่ สามารถดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ตามบทบาทภารกิจที่ รับผิดชอบได้สำเร็จ ตามเป้าหมายที่ กำหนดไว้ร้อยละ ไม่น้อยกว่า 80% โดยใช้ทรัพยากรอย่าง คุ้มค่า/ตามแผนที่ กำหนดไว้ 2. ความพึงพอใจที่อยู่ใน ระดับ ดี ขึ้นไป	1) กศน.ตำบล 2) ห้องสมุด ประชาชน 3) บ้านหนังสือชุมชน	50 แห่ง	-	-	-

		สื่ออื่นๆ ที่เหมาะสม เพื่อการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลอย่างมีประสิทธิภาพ 4) พัฒนากลไกการติดตาม ประเมินผล การปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน สถานศึกษา เพื่อการรายงานผลตามตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงาน กศน.ให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนด 5) ให้มีการเชื่อมโยงระบบการนิเทศในทุกระดับ ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกองค์กร ตั้งแต่ จังหวัด อำเภอ และตำบล เพื่อความเป็นเอกภาพในการใช้ข้อมูล และการพัฒนางาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย							
รวม						50 แห่ง	-	-	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

กศน.ภผ.01/64

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอเชียงคาน ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7) เป้าหมาย		(8) งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
10	การพัฒนาระบบ บริหารจัดการ	1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการงบประมาณ โดยพัฒนา ระบบการกำกับ ควบคุม และ เร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้ เป็นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มี ความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศอย่าง เป็นระบบเพื่อให้หน่วยงานและ สถานศึกษาในสังกัดสามารถ นำไปใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการ บริหาร การวางแผน การ ปฏิบัติงาน การติดตามประเมินผล และการนำผลมาพัฒนาการ ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ตามวงจร คุณภาพเดมมิ่ง (PDCA) รวมทั้ง จัดบริการการศึกษานอกระบบ	1)พัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ งบประมาณ 2) พัฒนาระบบ ฐานข้อมูลเพื่อการ บริหารจัดการ 3) ประสานขอใช้ สถานที่โรงเรียนยุบ รวมขอใช้พื้นที่เพื่อ ตั้งศูนย์การเรียนรู้ สำหรับทุกช่วงวัย กศน.	1.จำนวนระบบ ฐานข้อมูลด้าน การศึกษาของ ประชาชนอำเภอ เชียงคานที่ได้รับการ พัฒนาให้ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน 2.ฐานข้อมูลด้านการ บริหารของ กศน. อำเภอเชียงคานที่ ได้รับการพัฒนาให้ ทันสมัยและเป็น ปัจจุบัน 3.ความพึงพอใจที่อยู่ ในระดับ ดี ขึ้นไป	1) กศน.อำเภอ 2) กศน.ตำบล 3) ห้องสมุด ประชาชน 4) บ้านหนังสือชุมชน	50 แห่ง	-	-	-

		และการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ 3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลรวมของนักศึกษา กศน.ให้มีความครบถ้วนถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศ สามารถสืบค้นและสอบถามได้ทันความต้องการเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ							
รวม						50 แห่ง	-	-	-

				2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์(Outcome) 2.1 จำนวนประชาชนผู้เข้าอบรมเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2.2 ประชาชนผู้ผ่านการอบรมมีความรู้ ความสามารถ ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 2.3 ประชาชนผู้ผ่านการอบรมนำความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่ายหรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพ หรือการเพิ่มมูลค่าของสินค้าหรือบริการ 2.4 มีตัวอย่างที่ดี หรือต้นแบบในการนำความรู้ไปใช้ 2.5 ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับดีขึ้น					
รวม						262 คน	-	-	211,800 บาท

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

กศน.กผ.01/64

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอเชียงคาน ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7) เป้าหมาย		(8) งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
12	โครงการ ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร ด้านอาชีพ	1. เพื่อฝึกอบรม ภาษาต่างประเทศเพื่อ การสื่อสารด้านอาชีพ ให้กับประชาชนในพื้นที่ 2. เพื่อให้ประชาชน กลุ่มเป้าหมายที่ผ่าน การอบรมตามโครงการ ภาษา ต่างประเทศเพื่อ การสื่อสารด้านอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ ได้รับไปประยุกต์ใช้ ในการประกอบอาชีพ และดำเนิน ชีวิตประจำวันได้	จัดโครงการกิจกรรม ดำเนิน การจัด ฝึกอบรมภาษา ต่างประเทศเพื่อการ สื่อสารด้านอาชีพ การให้กับประชาชน ในพื้นที่ร่วมกับภาคี เครือข่ายทั้ง หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน	1.จำนวนประชาชนได้รับการอบรมตาม หลักสูตรภาษาต่าง ประเทศเพื่อการสื่อสาร ด้านอาชีพ (ระยะสั้น)สำหรับประชาชนใน ศูนย์อาเซียฯ ศึกษา กศน. 2.ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่าน การ อบรมตามหลักสูตรภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร ด้านอาชีพ (ระยะสั้น) มี ความรู้ในการสื่อสาร ภาษา อังกฤษ และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิต ได้ 3.ร้อยละของครู กศน. ที่สามารถจัด กระบวนการเรียนรู้ภาษาต่าง ประเทศเพื่อ การสื่อสารได้อย่าง สอดคล้องกับบริบทของ ผู้เรียน 4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	ประชาชนทั่วไป	24 คน	-	-	28,800
รวม						24 คน	-	-	28,800

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

กศน.กผ.01/64

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอเชียงคาน ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7) เป้าหมาย		(8) งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
13	โครงการความร่วมมือ การผลิตผู้ดูแล ผู้สูงอายุ ระหว่าง กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวง สาธารณสุข	1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มี ความรู้ ความเข้าใจ และ ทักษะในการช่วยเหลือดูแล ผู้สูงอายุ 2. เพื่อสามารถนำความรู้ไป ใช้ และประกอบอาชีพ เกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุระยะ ยาว	1.จัดกระบวนการ การ ดำเนินงานร่วมกัน ระหว่างหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง 2.ประชาสัมพันธ์ โครงการ 3.คัดเลือก กลุ่มเป้าหมายตาม คุณสมบัติที่กำหนด 4.ดำเนินการผลิต และฝึกอบรม ภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติ 5.ประเมินผลการ ฝึกอบรม	1.จำนวนผู้ดูแล ผู้สูงอายุ 2.ความเหมาะสม ของหลักสูตรการ พัฒนา 3.ร้อยละผู้จบที่ สามารถนำความรู้ไป ใช้หรือพัฒนา คุณภาพ 4.ความพึงพอใจที่อยู่ ในระดับดี ขึ้นไป	อสม./ประชาชน ทั่วไป	20 คน	-	-	25,700
รวม						20 คน	-	-	25,700.-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

กศน.กผ.01/64

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอเชียงคาน ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7) เป้าหมาย		(8) งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่าย อื่น
14	โครงการการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการทางกาย จิตและสมองของผู้สูงอายุ	1) เพื่อจัดกิจกรรมให้กับผู้สูงอายุเพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Ageing Society) 2) เพื่อจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุภายใต้แนวคิด “Active Aging” การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี 3) เพื่อสร้างความตระหนักถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีของผู้สูงอายุ เปิดโอกาสให้มีการเผยแพร่ภูมิปัญญาของผู้สูงอายุ และให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านต่างๆ ในชุมชน เช่น ด้านอาชีพ กีฬา ศาสนาและวัฒนธรรม	ฝึกอบรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ จัดกระบวนการให้ผู้สูงอายุในครอบครัวและชุมชนเพื่อคงพัฒนาการทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ	1.ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีได้ 2.ผู้สูงอายุสามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาทักษะชีวิต สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี ดูแลตนเอง มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 3.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	ประชาชนทั่วไป	120 คน	-	12,000	-
รวม						120 คน	-	12,000	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

กศน.กผ.01/64

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอเชียงคาน ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7) เป้าหมาย		(8) งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
15	โครงการบูรณาการ พัฒนาเศรษฐกิจ ดิจิทัล/สร้าง เครือข่ายดิจิทัล ชุมชนระดับตำบล (ขยายผลการอบรม หลักสูตรการค้า ออนไลน์)	1. เพื่อพัฒนา กลุ่มเป้าหมายให้เกิด ความรู้เกี่ยวกับการทำ ธุรกิจและการค้าออนไลน์ และทักษะเทคโนโลยี ดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ Bramd กศน. ยกระดับ คุณภาพของสินค้าและ ผลิตภัณฑ์ และประสาน หาช่องทางในการจำหน่าย สินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้น	1. พัฒนากลุ่มเป้าหมายให้ เกิดความรู้เกี่ยวกับการทำ ธุรกิจและการค้าออนไลน์ และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. พัฒนาผลิตภัณฑ์ Bramd กศน. ยกระดับ คุณภาพของสินค้าและ ผลิตภัณฑ์ และประสานหา ช่องทางในการจำหน่าย สินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้น 3. ติดตามประเมินผลและ รายงานผลการดำเนินงาน	1.ตัวชี้วัดผลผลิต (Output) ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการ อบรมเกิดความรู้เกี่ยวกับการทำ ธุรกิจและการค้าออนไลน์มี ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ 2.ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome) ผู้เข้ารับการอบรมมีการพัฒนา และยกระดับคุณภาพของสินค้า และผลิตภัณฑ์ มีช่องทางในการ จำหน่ายสินค้าให้กว้างขวาง ยิ่งขึ้นมีรายได้เพิ่มขึ้น	ประชาชนทั่วไป ในอำเภอเชียงคาน	50 คน	-	-	บาท
รวม						50 คน	-	-	บาท

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงคาน
(จำแนกตามโครงการรวม)

กศน.-กผ-02/64

1. หน่วยงาน กศน.อำเภอเชียงคาน																				
2. สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ 3.8, 3.10 และ 4.2 นโยบายขับเคลื่อน กศน.WOW : 4.3 วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : E																				
3. ชื่องาน/โครงการ การจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ																				
4. วัตถุประสงค์ : เพื่อ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มอัตราการรู้หนังสือให้คนไทย สามารถอ่านออกเขียนได้ โดยใช้หลักสูตรการรู้หนังสือ ไทย พุทธศักราช 2557 ของสำนักงาน กศน. และสื่อที่ เหมาะสมกับสภาพและพื้นที่ของกลุ่มเป้าหมาย	5. กิจกรรมหลัก 1) จัดการจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ 2) การติดตามประเมินผล 3) การสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	7.เป้าหมาย <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">ประเภท กลุ่มเป้าหมาย</th> <th style="width: 20%;">จำนวน</th> <th style="width: 40%;">หน่วย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.ประชาชนที่ไม่รู้ หนังสือไทย</td> <td>16</td> <td>คน</td> </tr> <tr> <td>2.ประชาชนที่ลืม หนังสือไทย</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d3d3d3;">รวมทั้งสิ้น</td> <td style="background-color: #d3d3d3;">16</td> <td style="background-color: #d3d3d3;">คน</td> </tr> </tbody> </table>			ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	1.ประชาชนที่ไม่รู้ หนังสือไทย	16	คน	2.ประชาชนที่ลืม หนังสือไทย			รวมทั้งสิ้น	16	คน				
ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย																		
1.ประชาชนที่ไม่รู้ หนังสือไทย	16	คน																		
2.ประชาชนที่ลืม หนังสือไทย																				
รวมทั้งสิ้น	16	คน																		
6. งบประมาณ งบดำเนินงาน 8,800 บาท รวมทั้งสิ้น8,800..... บาท <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">งบประมาณ</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาสที่ 1</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาสที่ 2</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาสที่ 3</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาสที่ 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8,800</td> <td>8,800</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d3d3d3;">รวมทั้งสิ้น</td> <td style="background-color: #d3d3d3;">8,800</td> <td style="background-color: #d3d3d3;">-</td> <td style="background-color: #d3d3d3;">-</td> <td style="background-color: #d3d3d3;">-</td> </tr> </tbody> </table>						งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	8,800	8,800	-	-	-	รวมทั้งสิ้น	8,800	-	-	-
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4																
8,800	8,800	-	-	-																
รวมทั้งสิ้น	8,800	-	-	-																
8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษ 3.ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร 4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่ง อำนวยความสะดวก 5.ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไป ใช้ในการศึกษาต่อหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 6.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป			9. พื้นที่ดำเนินการ กศน.ตำบลทั้ง 8 ตำบล 10. ผู้รับผิดชอบ ชื่อ-สกุล 1.นางปัญณา วงศ์ลา 2.นางรุ่งนภา เทศน์ธรรม 3.นางลัดดาวัลย์ แสงขาว โทรศัพท์ 042-821-580																	

1. ชื่อโครงการ การจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ 2564 นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

ข้อ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.8 เตรียมความพร้อมการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

3.10 ส่งเสริมการรู้ภาษาไทยให้กับประชาชนในรูปแบบต่างๆ โดยเฉพาะประชาชนในเขตพื้นที่สูงให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทย เพื่อประโยชน์ในการใช้ชีวิตประจำวันได้

ข้อ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

4.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้พิการ การขับเคลื่อน กศน. สู่ กศน. WOW

4. เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย : Good Partnerships

ข้อ 4.3 ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อการขยาย และพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มอย่างกว้างขวาง และมีคุณภาพ อาทิ กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่ม อสม.

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : Education ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล

3. หลักการและเหตุผล

การรู้หนังสือเป็นคุณสมบัติพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนรู้และการสื่อสารในสังคมปัจจุบัน เป็นบันไดขั้นแรกของการแสวงหาความรู้อันมหาศาลในโลกนี้และเป็นการเชื่อมโยงการสื่อสารของผู้คน ต่างๆ ในสังคมนี้เข้าด้วยกัน องค์การยูเนสโกถือว่าการรู้หนังสือเป็นประตูสู่สภาพของมนุษยชาติ

ประชาชนชาวไทยทุกคนมีสิทธิได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพซึ่ง รัฐบาลทุกยุคทุกสมัยให้ความสำคัญในการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคคลได้เรียนรู้ภาษาไทย เพื่อการ ติดต่อสื่อสารให้เข้าใจตรงกัน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามความ ต้องการและความสนใจของแต่ละบุคคลรวมทั้งการใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ได้ อย่างต่อเนื่อง ประเทศไทยมีภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติเป็นภาษากลางในการสื่อสาร เป็นมรดกทาง วัฒนธรรม การรู้หนังสือไทยเป็นความสามารถพื้นฐานในการติดต่อสื่อสาร การเรียนรู้ การแสวงหา ความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต คนไทยทุกคนและผู้อาศัยอยู่ในประเทศไทย จึงจำเป็นต้องเรียนรู้ ภาษาไทยให้เข้มแข็งอันเป็นเครื่องแสดงความเป็นไทย ความภาคภูมิใจ ความมีเอกลักษณ์ มีอารยธรรม และความเจริญของชาติไทย

กระทรวงศึกษาธิการ โดย สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.) ได้เล็งเห็นความสำคัญดังนั้นจึงได้จัดทำหลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557 ตาม คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป 503/2557 ลง ณ วันที่ 28 พฤษภาคม 2557 เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557 เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้มีรู้หนังสือ ผู้ลืมนักหนังสือไทย และ

ประชาชนทั่วไปที่สนใจเรียนรู้ภาษาไทย ได้เรียนรู้หนังสือไทย สามารถฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยและ
คำนวณเบื้องต้นเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และจากการสำรวจประชากร (พ.ศ.2557) 6.9 ล้านคน หรือ 18
% จากทั้งหมด 37.7 ล้านคน พบว่าในจำนวนนี้มีผู้ไม่รู้หนังสือประมาณ 2.7 ล้านคน ซึ่งถือว่ามียังจำนวนมาก จึง
จำเป็นต้องดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้ประชากรรู้หนังสืออย่างต่อเนื่องต่อไป

4. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มอัตราการรู้หนังสือให้คนไทยสามารถอ่านออกเขียนได้ โดยใช้หลักสูตรการรู้
หนังสือไทย พุทธศักราช 2557 ของสำนักงาน กศน. และสื่อที่เหมาะสมกับสภาพและพื้นที่ของกลุ่มเป้าหมาย

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

จัดกิจกรรมและพัฒนาส่งเสริมการรู้หนังสือของกลุ่มเป้าหมายผู้ไม่รู้หนังสือ จำนวน 16 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของผู้ไม่รู้หนังสือมีความรู้ สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน ได้ตามเกณฑ์การประเมิน

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
จัดกระบวนการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการรู้ หนังสือไทย พุทธศักราช 2557 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มี ความสามารถในการ ฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมทั้งการคิดคำนวณ เบื้องต้น โดยบูรณา การกับสภาพความ ต้องการ และปัญหา ของสังคม ที่สอดคล้อง กับวิถีการดำเนินชีวิต ของผู้เรียน 1) ประชาสัมพันธ์เชิญ ชวนให้กลุ่มเป้าหมายผู้ ไม่รู้หนังสือไทย ผู้ลี้ภัย	จัดการศึกษาเพื่อเพิ่ม อัตราการรู้หนังสือให้ คนไทยสามารถอ่าน ออกเขียนได้ มุ่ง พัฒนาผู้เรียนให้มี ความสามารถในการ ฟัง พูด อ่าน และ เขียน รวมทั้งการคิด คำนวณเบื้องต้น โดยบูรณาการกับ สภาพความต้องการ และปัญหาของ สังคมที่สอดคล้อง กับวิถีการดำเนิน ชีวิตของผู้เรียน โดยใช้หลักสูตรการรู้ หนังสือไทย	1.ประชาชนที่ ไม่รู้หนังสือ ไทย 2.ประชาชนที่ ลี้ภัยหนังสือ ไทย	16 คน	- กศน.อำเภอ เชียงคาน	ไตรมาสที่ 1,3	8,800

หนังสือไทย หรือ ผู้สนใจทั่วไป เข้า เรียนรู้ตามหลักสูตร การรู้หนังสือไทย 2) แนวสร้างควม เข้าใจกับผู้เรียน เกี่ยวกับสาระสำคัญ เช่น-การจัด กระบวนการเรียนรู้ - การวัดและการ - ประเมินผล - การจบหลักสูตร 3) ดำเนินการรับสมัคร ผู้เรียนตามหลักสูตรฯ 4) ดำเนินการขอ อนุญาตจัดตั้งกลุ่ม ส่งเสริมการรู้หนังสือ ไทย 5) ดำเนินการกำหนด สภาพและดำเนินการ จัดทำแผนการเรียนรู้ รวมทั้งจัดทำแผน บูรณาการร่วมกับการ จัดกิจกรรมของ โรงเรียนผู้สูงอายุ ในเขตพื้นที่อำเภอ เชียงคาน 6) บันทึกการจัดการ เรียนรู้ตามแผนการ เรียนรู้แต่ละครั้งเพื่อ เป็นข้อมูลในการ พัฒนา แผนการเรียนรู้ ในครั้งต่อไป	พุทธศักราช 2557 ของสำนักงาน กศน. และสื่อที่เหมาะสม กับสภาพและพื้นที่ ของกลุ่มเป้าหมาย					
--	--	--	--	--	--	--

7) การวัดและ ประเมินผล เพื่อ ตรวจสอบ ความก้าวหน้าและ ผลสัมฤทธิ์ เน้นการ พัฒนาผู้เรียนได้เรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพ 8) รายงานข้อมูล ผู้เรียนให้สถานศึกษา และหน่วยงานต้น สังกัดทราบ - ข้อมูลผู้จบหลัก - การจัดทำหลักฐาน ทางการศึกษา						
---	--	--	--	--	--	--

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

จากเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ กิจกรรมการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน รหัสงบประมาณ 2000236004000000 แหล่งที่มาของเงิน 6411200 เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

- ค่าบริหารจัดการและค่าวัสดุสิ้นเปลืองในการจัดอบรม	เป็นเงิน 8,800 บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	8,800 บาท
(แปดพันแปดร้อยบาทถ้วน)	

หมายเหตุ ทุกรายการขออนุญาตเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.63	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.64	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.64	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.64
-การจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ	8,800	-	-	-
รวม	8,800	-	-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ครูอาสาสมัครฯ
- ครู กศน.ตำบลทุกตำบล
- ครู ศรช

10. เครือข่าย

- 10.1 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลทุกตำบล
- 10.2 องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง
- 10.3 วัด
- 10.4 ผู้นำชุมชน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 11.1 โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551
- 11.2 โครงการ การจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการทางการกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ
- 11.3 โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
- 11.4 โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ไม่รู้หนังสือ และผู้ที่สนใจเรียนรู้หนังสือไทย

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

จัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ จำนวน 16 คน

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 80 ของผู้ไม่รู้หนังสือมีความรู้ สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน ได้ตามเกณฑ์การประเมิน

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 14.1 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 14.2 ติดตาม/ประเมินผลกิจกรรม/โครงการ
- 14.2 รายงานสรุปผลกิจกรรม/โครงการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กศน.-กม-02/64

ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงคาน
(จำแนกตามโครงการรวม)

1. หน่วยงาน กศน.อำเภอเชียงคาน																			
2. สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ 4.2 นโยบายขับเคลื่อน กศน. WOW 2.2 และ 3 วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) ประเด็นที่ 7.E เลย์เมืองแห่งการศึกษา.																			
3. ชื่องาน/โครงการ การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551(ปรับปรุง พ.ศ.2559)																			
4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ 1) เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยกระดับการศึกษาให้กับประชากรวัยแรงงานอายุระหว่าง 15 – 59 ปี ที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน 2) เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ ให้รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง 3) ส่งเสริมและพัฒนา กศน.ตำบล ให้เป็น กศน.ตำบล 5 ดี พรีเมียม	5. กิจกรรมหลัก 1) การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 2) พัฒนาคน.ตำบล ให้เป็น กศน.ตำบล 5 ดี พรีเมียม 3) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย 4) การติดตามประเมินผล 5) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน	7.เป้าหมาย																	
		<table><tr><th>ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th><th>จำนวน</th><th>หน่วย</th></tr><tr><td>ประชากรวัยแรงงานอายุระหว่าง 15 – 59 ปี ที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน</td><td></td><td></td></tr><tr><td>ระดับประถม</td><td>66</td><td>คน</td></tr><tr><td>ระดับม.ต้น</td><td>413</td><td>คน</td></tr><tr><td>ระดับม.ปลาย</td><td>611</td><td>คน</td></tr><tr><td>รวมทั้งสิ้น</td><td>1,090</td><td>คน</td></tr></table>	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	ประชากรวัยแรงงานอายุระหว่าง 15 – 59 ปี ที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน			ระดับประถม	66	คน	ระดับม.ต้น	413	คน	ระดับม.ปลาย	611	คน	รวมทั้งสิ้น	1,090
ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย																	
ประชากรวัยแรงงานอายุระหว่าง 15 – 59 ปี ที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน																			
ระดับประถม	66	คน																	
ระดับม.ต้น	413	คน																	
ระดับม.ปลาย	611	คน																	
รวมทั้งสิ้น	1,090	คน																	
6. งบประมาณ งบอุดหนุน บาท รวมทั้งสิ้น 999,330 บาท																			
<table><tr><th>งบประมาณ</th><th>ไตรมาสที่ 1</th><th>ไตรมาสที่ 2</th><th>ไตรมาสที่ 3</th><th>ไตรมาสที่ 4</th></tr><tr><td>999,330</td><td>365,200</td><td>329,510</td><td>304,620</td><td>-</td></tr><tr><td>รวมทั้งสิ้น</td><td>365,200</td><td>329,510</td><td>304,620</td><td>-</td></tr></table>				งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	999,330	365,200	329,510	304,620	-	รวมทั้งสิ้น	365,200	329,510	304,620	-	
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4															
999,330	365,200	329,510	304,620	-															
รวมทั้งสิ้น	365,200	329,510	304,620	-															
8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษา 3. ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร 4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 5. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 6. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป		9. พื้นที่ดำเนินการ กศน.ตำบลทั้ง 8 ตำบล																	
		10. ผู้รับผิดชอบ ชื่อ-สกุล นางสาวรัตติยาพร จันทร์อ้วน โทรศัพท์ 042-821-580																	

1. ชื่อโครงการ : การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ปรับปรุง พ.ศ.2559)

2. สอดคล้อง

2.1 สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ดังนี้

ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ภารกิจต่อเนื่อง

1. ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

1.1 การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา ทั้งระบบการให้บริการ ระบบการเรียนการสอน ระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียน ผ่านการเรียนรู้แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง การพบกลุ่ม การเรียนแบบชั้นเรียน และการจัดการศึกษาทางไกล

2.2 สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายขับเคลื่อน กศน. WOW ด้านที่ 2 การพัฒนาหน่วยงาน/สถานศึกษา ให้มีบรรยากาศและ

สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ : Good Place – Best Check in

2.3 สอดคล้องกับจุดเน้นการขับเคลื่อนงาน กศน. ปี 2564 (12 ภารกิจ)

ข้อ 4 ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรทุกระดับ ทุกประเภทให้ทันสมัย สอดคล้องกับบริบท สถานะปัจจุบัน และความต้องการของผู้เรียน Credit Bank System / E-exam รวมทั้งส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด เพื่อสร้างคนดี มีระเบียบวินัย และมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง

ข้อ 6 พัฒนาระบบการเรียนรู้ Online Digital Learning Platform รองรับ DEEP และ Digital Science Museum , ศูนย์เรียนรู้ทุกช่วงวัย รวมทั้งสื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ในทุกกลุ่มเป้าหมาย “เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา”

2.4 สอดคล้องกับวาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0)

ประเด็นที่ 7 Education เลยเมืองแห่งการศึกษา ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล ส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะวิชาชีพตลอดชีวิต จัดการเรียนรู้อย่างมีเป้าหมาย เพื่อสวนรวม เน้นการนำความรู้ไปสูการปฏิบัติ สามารถใช้ความรู้สร้างนวัตกรรม เป็นพลเมืองที่ดีและพัฒนาทักษะชีวิตสูงองอาชีพ ภายใต้การเตรียมคนในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ

2.5 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงคาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีทักษะกระบวนการคิด ทักษะการแสวงหาความรู้ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความรู้พื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 คุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 คุณภาพสื่อตามหลักสูตรสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 คุณภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ: โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงคาน

3. หลักการเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.2551 และตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ปีงบประมาณ 2564 การจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษา สมรรถนะในการเรียนรู้และการแก้ปัญหา พัฒนาอาชีพ คุณภาพชีวิตและสังคม และเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มประเทศอาเซียนเพื่อผนึกกำลังในการพัฒนาคุณภาพของประชากร พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา และส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เพื่อให้รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน โดยการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของคนในชุมชน ส่งเสริมบทบาทของภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และศูนย์การเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ และพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้สามารถดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตามนโยบายดังกล่าว ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงคาน เห็นความสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551(ปรับปรุง พ.ศ.2559) ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยกระดับการศึกษาให้กับประชากรวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ ให้รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
- 3) ส่งเสริมและพัฒนา กศน.ตำบล ให้เป็น กศน.ตำบล 5 ดี พรีเมียม

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชากรวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน

ระดับประถมศึกษา	จำนวน	66	คน
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	413	คน
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน	611	คน
รวมจำนวนทั้งสิ้น	จำนวน	1,090	คน

เชิงคุณภาพ

- ประชากรวัยแรงงานอายุระหว่าง 15 – 59 ปี ที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน เกิดการเรียนรู้มีการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยกระดับการศึกษาภาคบังคับมีระดับการศึกษาสูงขึ้น

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
การดำเนินกิจกรรม 1) การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 2) พัฒนา กศน.ตำบล ให้เป็น กศน.ตำบล 5 ดี พร้อม 3) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย 4) การติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	1. สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบขั้นพื้นฐานโดยดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าจัดซื้อตำราเรียน ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และค่าเล่าเรียนอย่างทั่วถึงและเพียงพอเพื่อเพิ่มโอกาสในการรับการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 2. จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อยพลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา ทั้งระบบการให้บริการ ระบบการเรียนการสอน ระบบการวัดและประเมินผลการเรียน ผ่านการเรียนแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง การพบกลุ่ม และการเรียนแบบชั้นเรียน	ประชากรวัยแรงงานอายุระหว่าง 15 – 59 ปี ที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน	นักศึกษา ระดับประถมศึกษา จำนวน 66 คน มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 413 คน มัธยมศึกษาตอนปลาย 611 คน รวมทั้งสิ้น 1,090 คน	พื้นที่อำเภอเชียงคาน ทั้ง 8 ตำบล	1 ต.ค. 2562- 30 ก.ย. 2563	งบอุดหนุน จำนวน 999,330 บาท แยกเป็น ค่าหนังสือเรียน 329,510 บาท ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 304,620 บาท ค่าจัดการเรียนการสอน 365,200 บาท

	3. จัดให้มีการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ที่มีความโปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้ มีมาตรฐานตามที่กำหนด และสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนต้องเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคี ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด บำเพ็ญสาธารณประโยชน์อย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด กิจกรรมจิตอาสาการจัดตั้งชมรม/ชุมนุม และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์อื่นๆนอกหลักสูตร มาใช้เพิ่มชั่วโมงกิจกรรมให้ผู้เรียนจบตามหลักสูตรได้ 5. จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มอัตราการรู้หนังสือให้คนไทยให้สามารถอ่านออกเขียนได้ โดยใช้หลักสูตรการรู้หนังสือ					
--	---	--	--	--	--	--

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รหัสงบประมาณ 2000243016500436 ค่าจัดการเรียนการสอน รหัสงบประมาณ 2000243016500447 แหล่งของเงิน 6411410 จำนวน 999,330 บาท (เก้าแสนเก้าหมื่นเก้าพันสามร้อยสามสิบบาทถ้วน) ดังนี้

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.63)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.64)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.64)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.64)
1) การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551	365,200	329,510	304,620	-
2) พัฒนากศน.ตำบล ให้เป็น กศน.ตำบล 5 ดี พรีเมียม				
3) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย				
4) การติดตามประเมินผล				
5) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน				

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงคาน

10. เครือข่าย

- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอเชียงคาน
- ส่วนราชการในอำเภอเชียงคาน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

ทุกโครงการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ประชากรวัยแรงงาน อายุระหว่าง 15 – 59 ปี ที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน ได้รับการจัดกิจกรรมอย่างทั่วถึงและหลากหลาย

13. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- กลุ่มเป้าหมายประชากรวัยแรงงาน อายุระหว่าง 15 – 59 ปี ที่ไม่จบการศึกษามัธยมศึกษา และไม่มีอยู่ในระบบโรงเรียนจำนวน 1,090 คน ได้รับการจัดกิจกรรมอย่างทั่วถึงและหลากหลาย

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- กลุ่มเป้าหมายประชากรวัยแรงงาน อายุระหว่าง 15 – 59 ปี ที่ไม่จบการศึกษามัธยมศึกษา และไม่มีอยู่ในระบบโรงเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ

14. การติดตามประเมินผลโครงการ

1. การสังเกต
2. การสัมภาษณ์
3. แบบสอบถาม
4. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กศน.-กผ-02/64

ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงคาน
(จำแนกตามโครงการรวม)

1. หน่วยงาน กศน.อำเภอเชียงคาน																			
2. สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่.1 , 5 นโยบายขับเคลื่อน กศน. WOW 3 วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) T, A ,I ,L																			
3. ชื่องาน/โครงการ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต																			
4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ 1. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตพื้นฐานของบุคคลเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขโดยเน้นทักษะชีวิตพื้นฐานที่จำเป็น 4 ด้าน 2. เพื่อจัดการศึกษาในรูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมุ่งที่จะเสริม สร้างความสามารถให้กับบุคคลเพื่อมีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาเฉพาะด้านให้เหมาะสมกับพื้นที่และแต่ละสถานการณ์	5. กิจกรรมหลัก 1) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 2) การติดตามประเมินผล 3) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน		7.เป้าหมาย																
			ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน หน่วย															
			ประชาชนทั่วไปใน เขตอำเภอ เชียงคาน	180 คน															
		รวมทั้งสิ้น 180 คน																	
6. งบประมาณ งบดำเนินงาน 20,700 บาท รวมทั้งสิ้น 20,700 บาท																			
<table border="1"> <tr> <th>งบประมาณ</th> <th>ไตรมาสที่ 1</th> <th>ไตรมาสที่ 2</th> <th>ไตรมาสที่ 3</th> <th>ไตรมาสที่ 4</th> </tr> <tr> <td>20,700</td> <td>20,700</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td>20,700</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </table>					งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	20,700	20,700	-	-	-	รวมทั้งสิ้น	20,700	-	-	-
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4															
20,700	20,700	-	-	-															
รวมทั้งสิ้น	20,700	-	-	-															
8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษ 3.ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร 4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 5.ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 6.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป			9. พื้นที่ดำเนินการ กศน.ตำบลทั้ง 8 ตำบล																
			10. ผู้รับผิดชอบ ชื่อ-สกุล 1. นางพรณิภา จันทะคุณ โทรศัพท์ 042-821-580																

1. ชื่อโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

2. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.

ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

1.1 พัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ โดยปลูกฝังและสร้างวัฒนธรรมแห่งรักถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ วัฒนธรรมสร้างความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ

1.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง และการมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ในบริบทของไทย ความเป็นพลเมืองดี ยอมรับและเคารพความหลากหลายทางความคิดและอุดมการณ์

1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคาม ในรูปแบบใหม่ ทั้งยาเสพติด การค้ามนุษย์ ภัยจากไซเบอร์ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ

ยุทธศาสตร์ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

5.1 ส่งเสริมให้มีการให้ความรู้กับประชาชนในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความเสียหาย จากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

5.2 สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างสังคมสีเขียว ส่งเสริมความรู้ให้กับประชาชนเกี่ยวกับการคัดแยกตั้งแต่ต้นทาง การกำจัดขยะ และการนำกลับมาใช้ซ้ำ เพื่อลดปริมาณและต้นทุนในการจัดการขยะของเมือง และสามารถนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ได้โดยง่าย รวมทั้งการจัดการมลพิษในชุมชน

5.3 ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งลดการใช้ทรัพยากรที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เช่น อนุรักษ์เรื่องการใช้ถุงพลาสติก การประหยัด

สอดคล้องกับจุดเน้นการขับเคลื่อนงาน กศน. ปี 2564 (12 การกิจ)

ข้อที่ 6 พัฒนาระบบการเรียนรู้ Online Digital Learning Platform รองรับ DEEP และ Digital Science Museum, ศูนย์เรียนรู้ทุกช่วงวัย รวมทั้งสื่อการเรียนการสอนแหล่งเรียนรู้ทุกกลุ่มเป้าหมาย “เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา”

3. หลักการและเหตุผล

ด้วย รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางกนกวรรณ วิลาวัลย์) ได้มอบนโยบาย ให้สำนักงาน กศน. ให้ดำเนินการขับเคลื่อน กศน. สู่ กศน. WOW มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ Good Activities พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ สำหรับทุกคนที่สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา มีกิจกรรมที่หลากหลายน่าสนใจ สนองตอบความต้องการของชุมชน เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชน รวมทั้งใช้ประโยชน์จากประชาชนในชุมชนในการร่วมกิจกรรมการ

เรียนรู้เพื่อเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของคนในชุมชนไปสู่การจัดการความรู้ของชุมชนอย่างยั่งยืนการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตเป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมความรู้ ความสามารถของบุคคลเพื่อให้สามารถจัดการกับตนเองและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้มีความสุขตามสภาพและความสงบสุข ความปลอดภัยในสังคม การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

เพื่อให้การดำเนินงานสนับสนุนแนวทางในการอบรมให้ความรู้ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับประชาชน ในพื้นที่ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงคาน จึงได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตขึ้น

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตพื้นฐานของบุคคลเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขโดยเน้นทักษะชีวิตพื้นฐานที่จำเป็น 4 ด้าน

4.2 เพื่อจัดการศึกษาในรูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมุ่งที่จะเสริมสร้างความสามารถให้กับบุคคลเพื่อมีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาเฉพาะด้านให้เหมาะสมกับพื้นที่และแต่ละสถานการณ์

5. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไปในอำเภอเชียงคาน

จำนวน 180 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาเฉพาะด้านให้เหมาะสมในแต่ละสถานการณ์และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 2) การติดตามประเมินผล 3) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน	1 เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตพื้นฐานของบุคคลเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขโดยเน้นทักษะชีวิตพื้นฐานที่จำเป็น 4 ด้าน 2 เพื่อจัดการศึกษาในรูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมุ่งที่จะ	- ประชาชนทั่วไปในอำเภอเชียงคาน	180 คน	อำเภอเชียงคาน	ไตรมาส 1,3	20,700.-

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
	เสริมสร้างความสามารถให้กับบุคคลเพื่อมีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาเฉพาะด้านให้เหมาะสมกับพื้นที่และแต่ละสถานการณ์					

7. งบประมาณทั้งโครงการ

งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2564 แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ กิจกรรมการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน รหัส งบประมาณ 2000236004000000 แหล่งที่มาของเงิน 6411200 ใช้งบประมาณจำนวนทั้งสิ้น 20,700 บาท (-สองหมื่นเจ็ดร้อยบาทถ้วน-) มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

1. ค่าอาหารกลางวัน 180 คน × 70 บาท × 1 มื้อ = 12,600 บาท
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 180 คน × 15 บาท × 2 มื้อ = 5,400 บาท
3. ค่าวิทยากร 2 คน × 3 ชั่วโมง × 200 บาท = 1,200 บาท
4. ค่าวัสดุ 1,500 บาท

รวมทั้งสิ้น 20,700 บาท (-สองหมื่นเจ็ดร้อยบาทถ้วน-)

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการเท่าที่จ่ายจริง

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.63)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.64)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.64)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.64)
1) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	20,700	-	-	-
2) การติดตามประเมินผล				
3) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน				

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 9.1 ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงคาน
- 9.2 ครูและบุคลากร กศน.อำเภอเชียงคาน

10. เครือข่าย

- สาธารณสุขอำเภอเชียงคาน
- อำเภอเชียงคาน
- สถานีตำรวจภูธรเชียงคาน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

12. ผลลัพธ์

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้นำการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสร้างเสริมความรู้ ความสามารถของบุคคลเพื่อให้สามารถจัดการกับตนเองและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้มีความสุขตามสภาพและความสงบสุข ปลอดภัยในชีวิตและสังคม

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาเฉพาะด้านให้เหมาะสมในแต่ละสถานการณ์และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

14. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- แบบสอบถามความพึงพอใจ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กศน.-กผ-02/64

ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงคาน
(จำแนกตามโครงการรวม)

1. หน่วยงาน กศน.อำเภอเชียงคาน															
2. สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1 (1.4) 3 (3.4 (1 , 2)) (3.5) 4 (4.4) และ /วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย T,A,I,L															
3. ชื่องาน/โครงการ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน															
4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ 1) เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจ มีส่วนร่วมในการพัฒนา ชุมชนและสังคม	5. กิจกรรมหลัก 1.ประชุมบุคลากรรับทราบนโยบาย 2.ประสานบุคลากรรับผิดชอบ จัดทำโครงการ / เสนอ/ อนุมัติ 3. ดำเนินการตามโครงการ 4.วัดผลประเมินผลของโครงการ														
	7.เป้าหมาย <table border="1"> <thead> <tr> <th>ประเภท กลุ่มเป้าหมาย</th> <th>จำนวน</th> <th>หน่วย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ประชาชนทั่วไปใน เขตอำเภอ เชียงคาน</td> <td>115</td> <td>คน</td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td>115</td> <td>คน</td> </tr> </tbody> </table>	ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	ประชาชนทั่วไปใน เขตอำเภอ เชียงคาน	115	คน	รวมทั้งสิ้น	115	คน					
	ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย												
	ประชาชนทั่วไปใน เขตอำเภอ เชียงคาน	115	คน												
รวมทั้งสิ้น	115	คน													
6. งบประมาณ งบดำเนินงาน 46,000 บาท รวมทั้งสิ้น 46,000 บาท <table border="1"> <thead> <tr> <th>งบประมาณ</th> <th>ไตรมาสที่ 1</th> <th>ไตรมาสที่ 2</th> <th>ไตรมาสที่ 3</th> <th>ไตรมาสที่ 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>46,000</td> <td>46,000</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td>46,000-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	46,000	46,000	-	-	-	รวมทั้งสิ้น	46,000-	-	-	-
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4											
46,000	46,000	-	-	-											
รวมทั้งสิ้น	46,000-	-	-	-											
8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1. ผลผลิต - ประชาชนที่เข้ารับการอบรม ร้อยละ 80 ความรู้ ความเข้าใจ 2. ผลลัพธ์ 1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการอบรม 3. ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร 4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 5. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือ พัฒนาคุณภาพชีวิต 6. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	9. พื้นที่ดำเนินการ กศน.ตำบลทั้ง 8 ตำบล														
	10. ผู้รับผิดชอบ ชื่อ-สกุล 1.นายทองอินทร์ พันธุ์พราว โทรศัพท์ 042-821-580														

1. ชื่องาน/โครงการ (การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน)

2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ปีงบประมาณ 2564

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ข้อ 1.4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา พัฒนาทักษะ การสร้างอาชีพ และการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนอื่นๆ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 3.4 เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย (1) เร่งจัดทำทำเนียบภูมิปัญญาท้องถิ่นในแต่ละตำบล เพื่อใช้ประโยชน์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นการสร้างการเรียนรู้จากองค์ความรู้ในตัวบุคคลให้เกิดการถ่ายทอดภูมิปัญญาสร้างคุณค่าทางวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน (2) ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การจัดการเรียนรู้ชุมชน ข้อ 3.5 พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อ 4.4 พัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพระยะสั้น ให้มีความหลากหลาย ทันสมัย เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ และตอบสนองความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ

สอดคล้องกับนโยบาย กศน. WOW ข้อที่ 4 เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย 4.1 จัดทำเนียบภูมิปัญญาท้องถิ่น นำประสบการณ์ภูมิปัญญามาส่งต่อในชุมชนให้เกิดเป็นปราชญ์ชาวบ้าน รวมทั้งเก็บข้อมูลของประชาชนในพื้นที่ ข้อมูลอาชีพที่มีความโดดเด่นในพื้นที่ ซึ่งจะนำไปสู่การออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสม 4.2 การจัดการเรียนรู้ชุมชน สร้างความสัมพันธ์ของการเรียนรู้ด้วยบ้าน วัด โรงเรียน จัดการศึกษาและเรียนรู้ในรูปแบบเข้มแข็งไม่ใช้บังคับใจ ให้ผืนดินเป็นวิถีชีวิตของคนในชุมชน

สอดคล้องกับจุดเน้นการขับเคลื่อนงาน กศน. ปี 2564 (12 การกิจ)

ข้อ 1 น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ “หนึ่งชุมชน หนึ่งนวัตกรรมการพัฒนาชุมชนถิ่นไทยงาม” เพื่อความกินดีอยู่ดี มีงานทำ เช่น โคกหนองนาโมเดล ,คลองสวยน้ำใส พลังงานทดแทน(แสงอาทิตย์ ,จิตอาสาพัฒนาชุมชน)

ข้อ 2 ขับเคลื่อนนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ) และรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.กนกวรรณ วิชาวัลย์) ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม

ข้อ 12 บูรณาการร่วมกับหน่วยงานต่างๆในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค

3. หลักการและเหตุผล

สำนักงาน กศน.ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการทำงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในภารกิจต่อเนื่อง ด้านการจัดการศึกษา และการเรียนรู้ การศึกษาต่อเนื่อง เกี่ยวกับการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน และภารกิจเร่งด่วน 12 ประการ เพื่อให้บุคคลเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน สร้างกระบวนการจิตสาธารณะ การสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย การเคารพในสิทธิ และรับผิดชอบต่อหน้าที่ความเป็นพลเมืองดี การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน การบริหารจัดการนำ การรับมือกับสาธารณภัย การอนุรักษ์พลังงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการพัฒนา

สังคม และชุมชนอย่างยั่งยืน เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน และสนองนโยบายและจุดเน้นการทำงานของสำนักงาน กศน. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 กศน.อำเภอเชียงคาน จึงจัดทำโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

เพื่อให้คนในชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและสังคม

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไปในเขตอำเภอเชียงคาน ทั้ง 8 ตำบล

จำนวน 115 คน

เชิงคุณภาพ

ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสร้างกระบวนการจิตสาธารณะ การสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย การเคารพในสิทธิ และรับผิดชอบต่อหน้าที่ความเป็นพลเมืองดี การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน

6. วิธีดำเนินการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.ประชุมบุคลากร รับทราบนโยบาย 2.ประสานบุคลากร รับผิดชอบ จัดทำโครงการ / เสนอ/ อนุมัติ 3. ดำเนินการตาม โครงการขับเคลื่อน รักษาวินัยเคารพกฎหมาย จราจร” 4.วัดผลประเมินผลของ โครงการ	1) เพื่อส่งเสริมให้ ประชาชนผู้เข้ารับการ อบรมมีความรู้ความ เข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับ กฎหมายจราจรทางบก มีวินัยซบซึ้งและเคารพ กฎจราจร 2) เพื่อให้ประชาชนผู้ เข้ารับสามารถนำความรู้ ไปใช้ในการขับขี่และ ขอมีใบอนุญาตขับขี่ รถจักรยานยนต์ได้	ประชาชนทั่วไป ในอำเภอ เชียงคาน	115 คน	อำเภอ เชียงคาน	ไตรมาส 1 ,3	46,000.-

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

ใช้เงินงบประมาณ แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ กิจกรรมการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน รหัสงบประมาณ 2000236004000000 แหล่งที่มาของเงิน 6411200 จำนวน 46,000 บาท (-สี่หมื่นหกพันบาทถ้วน-) มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

1. ค่าอาหารกลางวัน 115 คน × 120 บาท × 1 มื้อ = 13,800 บาท
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 180 คน × 35 บาท × 2 มื้อ = 8,050 บาท
3. ค่าวิทยากร 2 คน × 3 ชั่วโมง × 200 บาท = 1,200 บาท
4. ค่าวัสดุ 22,950 บาท

รวมทั้งสิ้น 46,000 บาท (-สี่หมื่นหกพันบาทถ้วน-)

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการเท่าที่จ่ายจริง

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	ต.ค.-ธ.ค. 63	ม.ค.-มี.ค. 64	เม.ย.-มิ.ย. 64	ก.ค.-ก.ย. 64
โครงการขับเคลื่อนลดภัย รักรชาวินัยเคารพกฎหมายจราจร	46,000	-	-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 9.1 ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงคาน
- 9.2 ครูและบุคลากร กศน.อำเภอเชียงคาน

10. เครือข่าย

- 10.1 ที่ทำการอำเภอ
- 10.2 องค์การบริหารส่วนตำบล

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 11.1 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

ประชาชนทั่วไปที่เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจ มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและสังคม

13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ผลผลิต (Output)

ประชาชนทั่วไปในอำเภอเชียงคาน จำนวน 115 คน เข้าร่วมโครงการ

13.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ประชาชนทั่วไปในอำเภอเชียงคาน ร้อยละ 80 มีความเข้าใจ มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน

14. การติดตามประเมินผลโครงการ

14.1 ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน

14.2 ประเมินติดตามผู้เข้าร่วมโครงการหลังการจัดกิจกรรม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กศน.-กผ-02/64

ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงคาน
(จำแนกตามโครงการรวม)

1. หน่วยงาน กศน.อำเภอเชียงคาน																			
2. สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1(1.1) ข้อที่ 5 (5.1) วาระการขับเคลื่อน กศน. WOW ข้อที่ 2,3 วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : A ,I ,L																			
3. ชื่องาน/โครงการ การจัดการศึกษาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง																			
4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ 1. เพื่อให้ประชาชน ได้รับความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อให้ประชาชน ได้เข้าใจแนวทางการศึกษาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ ประชาชนชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชน ได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ต่อไป	5. กิจกรรมหลัก 1. ส่งเสริมการเรียนรู้การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์สู่การปฏิบัติในรูปแบบ”โคก หนอง นา โมเดล” 2. ศึกษาแหล่งเรียนรู้เกษตรกรต้นแบบตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง		7.เป้าหมาย																
			ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย														
			ประชาชนทั่วไปในเขตอำเภอเชียงคาน	64	คน														
			รวมทั้งสิ้น	64	คน														
6. งบประมาณ งบดำเนินงาน 25,600 บาท รวมทั้งสิ้น 25,600 บาท																			
<table border="1"> <tr> <th>งบประมาณ</th> <th>ไตรมาสที่ 1</th> <th>ไตรมาสที่ 2</th> <th>ไตรมาสที่ 3</th> <th>ไตรมาสที่ 4</th> </tr> <tr> <td>25,600</td> <td>-</td> <td>25,600</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td>-</td> <td>25,600</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </table>					งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	25,600	-	25,600	-	-	รวมทั้งสิ้น	-	25,600	-	-
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4															
25,600	-	25,600	-	-															
รวมทั้งสิ้น	-	25,600	-	-															
8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ 80 ของผู้เข้าอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันสามารถลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ให้กับครัวเรือนได้			9. พื้นที่ดำเนินการ กศน.ตำบลทั้ง 8 ตำบล																
			10. ผู้รับผิดชอบ ชื่อ-สกุล 1. นางอรุณ สาลาสุตา โทรศัพท์ 042-821-580																

1. โครงการจัดการศึกษาการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ข้อที่ 1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
ข้อ 1.1 พัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ธรรมาภิบาลเสริมสร้างความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ

ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ข้อ 5.1 ส่งเสริมให้มีการให้ความรู้กับประชาชนในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

วาระการขับเคลื่อน กศน.สู่ กศน.WOW ข้อที่ 2. พัฒนา กศน.ตำบลให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ : Good Place – Best Check in และ ข้อที่ 3 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ : Good Activities

สอดคล้องกับจุดเน้นการขับเคลื่อนงาน กศน. ปี 2564 (12 การกิจ)

นโยบายเร่งด่วน ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อ 1 น้อมนำพระบรมโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ “หนึ่งชุมชน หนึ่งนวัตกรรมการพัฒนาชุมชนถิ่นไทยงาม” เพื่อความ กินดี อยู่ดี มีงานทำ เช่นโคกหนองนาโมเดล, คลองสวบน้ำใส, พลังงานทดแทน (แสงอาทิตย์), จิตอาสาพัฒนาชุมชน

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0)

Agriculture ส่งเสริมการเกษตรแบบผสมผสาน และทันสมัย

Loei for All ยกระดับคุณภาพชีวิต สร้างศักยภาพคนและชุมชนให้เข้มแข็ง

3. หลักการและเหตุผล

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นแนวพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่พระราชทานมานานกว่า 30 ปี เป็นแนวคิดที่ตั้งอยู่บนรากฐานของวัฒนธรรมไทย เป็นแนวทางการพัฒนาที่ตั้งบนพื้นฐานของทางสายกลาง และความไม่ประมาท คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวเอง ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรม เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต ที่สำคัญจะต้องมี “สติ ปัญญา และความเพียร” ซึ่งจะนำไปสู่ “ความสุข” ในการดำเนินชีวิตอย่างแท้จริง เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลางโดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในภายนอก ทั้งนี้ จะต้อง

อาศัยความรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆมาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎี และนักธุรกิจในทุกระดับ ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี เศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นให้ผู้ผลิต หรือผู้บริโภค พยายามเริ่มต้นผลิต หรือบริโภค ภายใต้ขอบเขตข้อจำกัดของรายได้ หรือทรัพยากรที่มีอยู่ไปก่อน ซึ่งก็คือ หลักในการลดการพึ่งพา เพิ่มขีดความสามารถในการควบคุมการผลิตได้ด้วยตนเองและลดภาวะการเสี่ยงจากการไม่สามารถควบคุมระบบตลาดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เศรษฐกิจพอเพียงมิใช่หมายความว่าความถึงการกระเบียดกระเสียรจนเกินสมควร หากแต่อาจพุ่มเฟียได้เป็นครั้งคราวตามอัตภาพ แต่คนส่วนใหญ่ของประเทศ มักใช้จ่ายเกินตัว เกินฐานะที่หา มาได้เศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปสู่เป้าหมายของการสร้างความมั่นคงในทางเศรษฐกิจได้ เช่น โดยพื้นฐานแล้ว ประเทศไทยเป็นประเทศเกษตรกรรม เศรษฐกิจของประเทศจึงควรเน้นที่เศรษฐกิจการเกษตร เน้นความมั่นคงทางอาหาร เป็นการสร้างความมั่นคงให้เป็นระบบเศรษฐกิจในระดับหนึ่ง จึงเป็นระบบเศรษฐกิจที่ช่วยลด ความเสี่ยงหรือความไม่มั่นคงทางเศรษฐกิจในระยะยาวได้ เศรษฐกิจพอเพียงสามารถประยุกต์ใช้ได้ในทุกๆระดับ ทุกสาขา ทุกภาคของเศรษฐกิจ ไม่จำเป็นจะต้องจำกัดเฉพาะแต่ภาคการเกษตร หรือภาคชนบท แม้แต่ภาค การเงิน ภาคอสังหาริมทรัพย์ และการค้าการลงทุนระหว่างประเทศ โดยมีหลักการที่คล้ายคลึงกันคือ เน้นการ เลือกปฏิบัติอย่างพอประมาณ มีเหตุมีผล และสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ตนเองและสังคม

ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงคาน จึงได้ดำเนินงานโครงการจัดการ การศึกษาการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับประชาชนในพื้นที่ เพื่อเป็นการพัฒนาและแก้ไขปัญหา ให้กับประชาชนในชุมชน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่จะนำไปสู่การพัฒนาตนเอง ชุมชนและ สังคมได้อย่างยั่งยืน

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ประชาชน ได้รับความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้ประชาชน ได้เข้าใจแนวทางการศึกษาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชน ได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ต่อไป

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ประชาชน จำนวน 64 คน

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าอบรม นำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์สู่การปฏิบัติในรูปแบบ”โคก หนอง นา โมเดล” สามารถดำเนินชีวิต และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
ดำเนินการตาม โครงการจัดการศึกษา การเรียนรู้ตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง 1. ส่งเสริมการเรียนรู้ การน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงประยุกต์สู่การ ปฏิบัติในรูปแบบ”โคก หนอง นา โมเดล” 2. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ เกษตรกรต้นแบบตาม แนวเศรษฐกิจพอเพียง ในรูปแบบ”โคก หนอง นา โมเดล”	1. เพื่อให้ประชาชน ได้รับความรู้ เกี่ยวกับปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง 2. เพื่อให้ประชาชน ได้เข้าใจแนวทาง การศึกษาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. เพื่อส่งเสริมให้ ประชาชน ได้นำ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันต่อ ตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ต่อไป	ประชาชนทั่วไป ในพื้นที่อำเภอ เชียงคาน	64 คน	กศน. ตำบล ทั้ง 8 แห่ง	ไตรมาส ที่ 2 และ ไตรมาส ที่ 3	25,600.-

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษา
นอกระบบ กิจกรรมการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน รหัสงบประมาณ 2000236004000000 แหล่งที่มา
ของเงิน 6411200 เป็นเงิน 25,600 บาท (-สองหมื่นห้าพันหก ร้อยบาทถ้วน-) มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

1. ค่าอาหารกลางวัน 64 คน × 120 บาท × 1 มื้อ = 7,680 บาท
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 64 คน × 35 บาท × 2 มื้อ = 4,480 บาท
3. ค่าวิทยากร 2 คน × 3 ชั่วโมง × 200 บาท = 1,200 บาท
4. ค่าวัสดุ 10,240 บาท
5. ค่าสถานที่ 2,000 บาท

รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน 25,600 บาท (-สองหมื่นห้าพันหก ร้อยบาทถ้วน-)

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการเท่าที่จ่ายจริง

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2563)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 2564)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2564)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 2564)
1. ส่งเสริมการเรียนรู้การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์สู่การปฏิบัติในรูปแบบ”โคก หนอง นา โมเดล”	25,600	-	-	-
3. ศึกษาแหล่งเรียนรู้เกษตรกรต้นแบบตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ในรูปแบบ”โคก หนอง นา โมเดล”				

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 9.1 ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงคาน
- 9.2 ครูและบุคลากร กศน.อำเภอเชียงคาน

10. เครือข่าย

- 10.1 สำนักงานเกษตรอำเภอเชียงคาน
- 10.2 เกษตรประจำตำบลทั้ง 6 ตำบล
- 10.3 ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อำเภอเชียงคาน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 1. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
- 2. โครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer

12. ผลลัพธ์(Outcome)

ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำเอาองค์ความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1. ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ร้อยละ 80 ของผู้เข้าอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันสามารถ ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ให้กับครัวเรือนได้

13.2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความ สามารถนำแนวพระราชดำริ มาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันตามหลักการความพอเพียง สามารถ ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ให้กับครัวเรือนได้

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 14.1 รายงานผลการดำเนินโครงการ
- 14.2 แบบประเมินความพึงพอใจ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กศน.-กผ-02/64

ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงคาน
(จำแนกตามโครงการรวม)

1. หน่วยงาน กศน.อำเภอเชียงคาน																													
2. 2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ : ข้อที่ 3.2 , 3.4 และ 4 ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : 2 วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : L																													
3. ชื่องาน/โครงการ การศึกษาตามอัธยาศัย																													
4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ 1) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ และจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างทั่วถึง 2) กำหนดให้การอ่านเป็นวาระจังหวัด 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านเพิ่ม ขยายกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุกในชุมชน และพัฒนาความสามารถในการอ่านและศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย 4) ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทยโดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง เช่น พัฒนาห้องสมุดประชาชนทุกแห่งให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน การใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และการพัฒนาระบบหนังสือผ่าน QR Code ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายออกให้บริการประชาชนในพื้นที่ต่างๆ อย่างทั่วถึง สมำเสมอ รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการอ่าน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย 5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายร่วมจัดสนับสนุนการอ่าน เช่น ในโรงงาน สถานประกอบการ โรงพยาบาล ฯลฯ	5. กิจกรรมหลัก 1) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ กศน.ตำบล และร่วมกับภาคีเครือข่าย เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมส่งเสริมการอ่าน 2) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุดและพัฒนาห้องสมุดประชาชน - ห้องสมุดชาวตลาด - รถโมบายเคลื่อนที่ - ใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - บ้านหนังสือชุมชน - อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมนั่งที่ไหนด่านนั้น		7.เป้าหมาย <table><tr><th>ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th><th>จำนวน</th><th>หน่วย</th></tr><tr><td>1) กศน.ตำบล</td><td>8</td><td>แห่ง</td></tr><tr><td>2) ห้องสมุดประชาชน</td><td>1</td><td>แห่ง</td></tr><tr><td>3) อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน</td><td>400</td><td>คน</td></tr><tr><td>4) ประชาชนทั่วไป</td><td>8,000</td><td>คน</td></tr><tr><td>5) บ้านหนังสือชุมชน</td><td>41</td><td>แห่ง</td></tr><tr><td>6) ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้</td><td>24</td><td>แห่ง</td></tr><tr><td>รวมทั้งสิ้น</td><td>8,474</td><td></td></tr></table>		ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	1) กศน.ตำบล	8	แห่ง	2) ห้องสมุดประชาชน	1	แห่ง	3) อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	400	คน	4) ประชาชนทั่วไป	8,000	คน	5) บ้านหนังสือชุมชน	41	แห่ง	6) ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้	24	แห่ง	รวมทั้งสิ้น	8,474		
	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย																										
	1) กศน.ตำบล	8	แห่ง																										
2) ห้องสมุดประชาชน	1	แห่ง																											
3) อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	400	คน																											
4) ประชาชนทั่วไป	8,000	คน																											
5) บ้านหนังสือชุมชน	41	แห่ง																											
6) ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้	24	แห่ง																											
รวมทั้งสิ้น	8,474																												
6. งบประมาณ ผลผลิตที่ 5 จำนวน 23,820 บาท																													
<table><tr><th>งบประมาณ</th><th>ไตรมาสที่ 1</th><th>ไตรมาสที่ 2</th><th>ไตรมาสที่ 3</th><th>ไตรมาสที่ 4</th></tr><tr><td>การจัดกิจกรรม กศน.ตำบล</td><td>-</td><td>5,000</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>หนังสือพิมพ์ กศน.ตำบล</td><td>4,250</td><td>1,820</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>ห้องสมุดประชาชน</td><td>12,750</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>รวมทั้งสิ้น</td><td>17,000</td><td>6,820</td><td>-</td><td>-</td></tr></table>			งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	การจัดกิจกรรม กศน.ตำบล	-	5,000	-	-	หนังสือพิมพ์ กศน.ตำบล	4,250	1,820	-	-	ห้องสมุดประชาชน	12,750	-	-	-	รวมทั้งสิ้น	17,000	6,820	-	-		
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4																									
การจัดกิจกรรม กศน.ตำบล	-	5,000	-	-																									
หนังสือพิมพ์ กศน.ตำบล	4,250	1,820	-	-																									
ห้องสมุดประชาชน	12,750	-	-	-																									
รวมทั้งสิ้น	17,000	6,820	-	-																									
8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1. จำนวนผู้รับบริการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 3.ร้อยละของผู้รับบริการที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป		9. พื้นที่ดำเนินการ อำเภอเชียงคาน																											
		10. ผู้รับผิดชอบ ชื่อ-สกุล 1. นางสาวลลิตา สมประเสริฐ โทรศัพท์ 042-821-580																											

1. ชื่อโครงการ การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น

ยุทธศาสตร์ : ข้อที่ 3.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.4 เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย

4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : พัฒนา กศน.ตำบลให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นการขับเคลื่อนงาน กศน. ปี 2564 (12 ภารกิจ)

ข้อ 5 พัฒนา Big Data ของ กศน.ที่ทันสมัย รวดเร็ว และทันที “ข้อมูล และสารสนเทศ กศน. ที่ทันสมัย จะปรากฏบนหน้าจอมือถือทันที เมื่อคุณต้องการ” รวมทั้งการสื่อสารและประสานงานของ กศน. ต้องมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล “ดีซ้องร้องป่าว ข่าวกว กศน.”

ข้อ 6 พัฒนาระบบการเรียนรู้ Online Digital Learning Platform รองรับ DEEP และ Digital Science Museum, ศูนย์เรียนรู้ทุกช่วงวัย รวมทั้งสื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ในทุกกลุ่มเป้าหมาย “เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา”

สอดคล้องกับวาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : Loei for All ยกระดับคุณภาพชีวิต สร้างศักยภาพคนในชุมชนให้เข้มแข็ง

3. หลักการและเหตุผล

การอ่านหนังสือเป็นการพัฒนาตนเองและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นมากในการพัฒนาคนและพัฒนาสังคม การอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลายแม้ในหมู่ผู้รู้หนังสือแล้ว โดยเฉพาะการอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งมีน้อยขึ้นไปอีก สาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดีและตรงกับความต้องการของผู้อ่าน การขาดแคลนแหล่งหนังสือที่จะยืมอ่านได้ ไปจนถึงการดึงความสนใจและการแย่งเวลาของสื่ออื่นๆ เช่น โทรศัพท์ วิทยุกระจายเสียง ฯลฯ วิทยุกระจายเสียง รวมทั้งขาดการชักจูง การกระตุ้น และมีนิสัย รักการอ่านทั้งในและนอกโรงเรียน เมื่อเทียบกับความเพลิดเพลินและการได้ฟังได้รู้เห็นเรื่องต่างๆจากโทรทัศน์ และวิทยุกระจายเสียงแล้ว การอ่านหนังสือเพื่อวัตถุประสงค์ดังกล่าวต้องใช้ความพยายามมากกว่า และต้องมีทักษะในการอ่าน ถ้าจะให้การอ่านหนังสือเกิดเป็นนิสัยจำเป็นจะต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิด ความสนใจการอ่านอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงคาน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการอ่านที่เป็นจุดบ่มเพาะและสร้างนิสัยรักการอ่านที่เกิดขึ้นในชุมชน จึงได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยขึ้น เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการอ่านที่เกิดขึ้นในชุมชน โดยมีห้องสมุดประชาชน และกศน.ตำบล บ้านหนังสือชุมชน อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน รถห้องสมุดเคลื่อนที่เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการเสริมสร้างการรักการอ่านในชุมชน ตลอดจนเสริมสร้างภาคีเครือข่ายให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของชุมชนได้อย่างยั่งยืน

4. วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ และจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างทั่วถึง
2. กำหนดให้การอ่านเป็นวาระจังหวัด
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านเพิ่ม ขยายกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุกในชุมชน และพัฒนาความสามารถในการอ่านและศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทยโดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง เช่น พัฒนาห้องสมุดประชาชนทุกแห่งให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน การใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และการพัฒนาระบบหนังสือผ่าน QR Code ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายออกให้บริการประชาชนในพื้นที่ต่างๆ อย่างทั่วถึง สม่าเสมอ รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการอ่าน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย
5. ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายร่วมจัดสนับสนุนการอ่าน เช่น ในโรงงาน สถานประกอบการ โรงพยาบาล ฯลฯ

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

1) กศน.ตำบล	จำนวน	8	แห่ง
3) ห้องสมุดประชาชน	จำนวน	1	แห่ง
4) อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	จำนวน	400	คน
5) ประชาชนทั่วไป	จำนวน	8,000	คน
6) บ้านหนังสือชุมชน	จำนวน	41	แห่ง
7) ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้	จำนวน	24	แห่ง

5.2 เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 80 ผู้รับบริการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้และผู้รับบริการที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิตและมีอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการอ่านและสร้างชุมชนรักการอ่านเพิ่มขึ้น

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ กศน.ตำบล และร่วมกับภาคีเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมส่งเสริมการอ่าน	1. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ และจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างทั่วถึง	1) กศน.ตำบล 2) ห้องสมุดประชาชน 3) อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน 4) ประชาชนทั่วไป	8 แห่ง 1 แห่ง 400 คน 8,000 คน	กศน. อำเภอ เชียงคาน	วันที่ 1 ตุลาคม 2563 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2564	-
2) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุดและพัฒนาห้องสมุดประชาชน - ห้องสมุดชาวตลาด - รถโมบายเคลื่อนที่ - ใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - บ้านหนังสือชุมชน - อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมนั่งที่ไหนอ่านที่นั่น	2. กำหนดให้การอ่านเป็นวาระจังหวัด 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านเพิ่ม ขยายกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุกในชุมชน และพัฒนาความสามารถในการอ่านและศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย 4. ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทยโดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง เช่น พัฒนาห้องสมุดประชาชนทุกแห่งให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของ	5) บ้านหนังสือชุมชน 6) ภูมิปัญญาแหล่งเรียนรู้	41 แห่ง 24 แห่ง			

	ชุมชน การใช้ระบบ เชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และ การพัฒนาระบบหนังสือ ผ่าน QR Code ส่งเสริม และสนับสนุนอาสาสมัคร ส่งเสริมการอ่าน การสร้าง เครือข่ายส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่ พร้อมอุปกรณ์เพื่อ ส่งเสริมการอ่านและการ เรียนรู้ที่หลากหลายออก ให้บริการประชาชนใน พื้นที่ต่างๆ อย่างทั่วถึง สม่ำเสมอ รวมทั้ง เสริมสร้างความพร้อมใน ด้านสื่ออุปกรณ์ เพื่อ สนับสนุนการอ่าน และ การจัดกิจกรรมเพื่อ ส่งเสริมการอ่านอย่าง หลากหลาย 5. ส่งเสริมสนับสนุนให้ ภาคีเครือข่ายร่วมจัด สนับสนุนการอ่าน เช่น ในโรงงาน สถาน ประกอบการ โรงพยาบาล ฯลฯ					
--	--	--	--	--	--	--

7. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากเงิน แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ 5
ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย งบดำเนินงาน รหัสงบประมาณ
2000236005000000 แหล่งของเงิน6411200 จำนวนเงิน 23,820 บาท (-สองหมื่นสามพันแปดร้อยยี่สิบบาทถ้วน-)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.63)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.64)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.64)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.64)
1) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ กศน.ตำบล และ ร่วมกับภาคีเครือข่ายเพื่อเสริมสร้าง วัฒนธรรมส่งเสริมการอ่าน 2) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุด และพัฒนาห้องสมุดประชาชน - ห้องสมุดชาวตลาด - รถโมบายเคลื่อนที่ - ใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และจัดทำ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ - บ้านหนังสือชุมชน - อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน - นั่งที่ไหนอ่านที่นั่น	-	23,820	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	23,820	-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานการศึกษาตามอัธยาศัย

10. เครือข่าย

10.1 ปกครองอำเภอ

10.2 สถานีตำรวจภูธรอำเภอเชียงคาน

10.3 ธนาคารออมสินและธนาคารกสิกรไทย

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

11.1 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ

11.2 การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551(ปรับปรุง พ.ศ.2559)

11.3 โครงการบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล

(ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์)

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ร้อยละ 80 มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตในอนาคต นักศึกษาและประชาชน กศน.ตำบล บ้านหนังสือชุมชน มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับประชาชนทั่วไปในพื้นที่อำเภอเชียงคาน

13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

1. จำนวนผู้รับบริการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก
3. ร้อยละของผู้รับบริการที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้รับบริการที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต ร้อยละ 80
2. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป ถึงร้อยละ 80

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

การประเมินผล โดยประเมินจากแบบสอบถามความพึงพอใจ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงคาน
(จำแนกตามโครงการรวม)

1. หน่วยงาน กศน.อำเภอเชียงคาน																												
2. 2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ : ข้อที่ 3.1 และ 6.3 ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : 1 วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : T, A ,I ,L																												
3. ชื่องาน/โครงการ งานพัฒนาบุคลากร																												
4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ 1) พัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกประเภทให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนและระหว่างการทำงาน ตำแหน่งเพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานและบริหารจัดการการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะโดยเน้นการประเมินวิทยฐานะเชิงประจักษ์ 2) พัฒนาหัวหน้า กศน.ตำบลให้มีสมรรถนะสูงขึ้นในการบริหารจัดการ กศน.ตำบล และการปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง 3) พัฒนาครูกศน. และผู้ที่เกี่ยวข้องให้สามารถจัดรูปแบบการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพโดยส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการสอน การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการวิจัยเบื้องต้น 4) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการ กศน.ตำบล เพื่อการมีส่วนร่วมในการบริหารการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจของ กศน.ตำบล อย่างมีประสิทธิภาพ 5) พัฒนาศักยภาพบุคลากร ที่รับผิดชอบการบริการการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีความรู้ ความสามารถและมีความเป็นมืออาชีพในการจัดบริการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน 6) เสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคลากร รวมทั้งภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศในทุกระดับเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกัน โดยจัดให้มีกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะ และเสริมสร้างความสัมพันธ์	5. กิจกรรมหลัก 1) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน 2) พัฒนาบุคลากรด้าน การเงิน บัญชี และพัสดุ 3)พัฒนาบุคลากรด้านการนิเทศ 4) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำแผนงาน/โครงการ 5) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์และสนับสนุนการเรียนรู้		7.เป้าหมาย																									
			<table><tr><td>ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</td><td>จำนวน</td><td>หน่วย</td></tr><tr><td>1) ผู้บริหาร</td><td>1</td><td>คน</td></tr><tr><td>2) ข้าราชการ</td><td>3</td><td>คน</td></tr><tr><td>3) ลูกจ้างประจำ</td><td>1</td><td>คน</td></tr><tr><td>4) พนักงานราชการ</td><td>18</td><td>คน</td></tr><tr><td>5) ครู ศรช.</td><td>5</td><td>คน</td></tr><tr><td>6) บรรณารักษ์จ้างเหมา</td><td>1</td><td>คน</td></tr><tr><td>รวมทั้งสิ้น</td><td>29</td><td>คน</td></tr></table>	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	1) ผู้บริหาร	1	คน	2) ข้าราชการ	3	คน	3) ลูกจ้างประจำ	1	คน	4) พนักงานราชการ	18	คน	5) ครู ศรช.	5	คน	6) บรรณารักษ์จ้างเหมา	1	คน	รวมทั้งสิ้น	29	คน	
	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย																									
	1) ผู้บริหาร	1	คน																									
	2) ข้าราชการ	3	คน																									
3) ลูกจ้างประจำ	1	คน																										
4) พนักงานราชการ	18	คน																										
5) ครู ศรช.	5	คน																										
6) บรรณารักษ์จ้างเหมา	1	คน																										
รวมทั้งสิ้น	29	คน																										
6. งบประมาณ -																												
<table><tr><td>งบประมาณ</td><td>ไตรมาสที่ 1</td><td>ไตรมาสที่ 2</td><td>ไตรมาสที่ 3</td><td>ไตรมาสที่ 4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>รวมทั้งสิ้น</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4						รวมทั้งสิ้น																
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4																								
รวมทั้งสิ้น																												
8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1.จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 2.ความเหมาะสมของหลักสูตรการพัฒนา 3. ร้อยละของบุคลากรที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป		9. พื้นที่ดำเนินการ อำเภอเชียงคาน																										
		10. ผู้รับผิดชอบ ชื่อ-สกุล 1. นางลัดดาวัลย์ แสงขาว โทรศัพท์ 042-821-580																										

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาบุคลากร

2. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้น:

ยุทธศาสตร์ : ข้อที่ 3.1 พัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมและการเรียนรู้

6.3 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่อง

ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : 1 พัฒนาครู กศน. และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการศึกษาและเรียนรู้

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : Integrity ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาล

3. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 กำหนดให้สถานศึกษาทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาบุคลากรที่ทำหน้าที่จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ ให้คำปรึกษาแนะนำผู้เรียนให้รู้จักการแก้ไขปัญหาของตนเองได้ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียน ผู้รับบริการเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งจะก่อให้เกิดความเข้มแข็งและการพึ่งพาตนเองของคนในชุมชน ในการพัฒนาบุคลากรดังกล่าวสถานศึกษาจึงต้องจัดทั้งในลักษณะของการอบรมให้ความรู้ การประชุมสัมมนา และการศึกษาดูงาน เพื่อนำประสบการณ์ดังกล่าวมาปรับประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้น สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ 2564 พัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมและการเรียนรู้ ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่อง จึงดำเนินการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์ เพื่อ

4.1 พัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกประเภทให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนและระหว่างการทำงาน ตำแหน่งเพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานและบริหารจัดการการดำเนินงานของหน่วยงาน และสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะโดยเน้นการประเมินวิทยฐานะเชิงประจักษ์

4.2 พัฒนาหัวหน้า กศน.ตำบลให้มีสมรรถนะสูงขึ้นในการบริหารจัดการ กศน.ตำบล และการปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง

4.3 พัฒนาครู กศน. และผู้ที่เกี่ยวข้องให้สามารถจัดรูปแบบการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพโดยส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการสอน การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการวิจัยเบื้องต้น

4.4 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการ กศน.ตำบล เพื่อการมีส่วนร่วมในการบริหารการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจของ กศน.ตำบล อย่างมีประสิทธิภาพ

4.5 พัฒนาศักยภาพบุคลากร ที่รับผิดชอบการบริการการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีความรู้ความสามารถและมีความเป็นมืออาชีพในการจัดการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน

4.6 เสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคลากร รวมทั้งภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศในทุกระดับเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกัน โดยจัดให้มีกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะ และเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร และภาคีเครือข่ายในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา กศน.อำเภอเชียงคาน จำนวน 29 คน

เชิงคุณภาพ

บุคลากร กศน.อำเภอเชียงคาน ได้เพิ่มพูนความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการจัดการศึกษา กับแหล่งการเรียนรู้ต้นแบบและนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาศักยภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้บังเกิดประสิทธิภาพสูงขึ้น

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน 2) พัฒนาบุคลากรด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ 3) พัฒนาบุคลากรด้านการนิเทศ 4) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำ	1) พัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกประเภทให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนและระหว่างการจัดตั้งตำแหน่งเพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานและบริหารจัดการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพพร้อมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะโดยเน้นการประเมินวิทยฐานะเชิง	1) ผู้บริหาร 2) ลูกจ้างประจำ 3) พนักงานราชการ 4) ครู ทรช. 5) บรรณารักษ์ จ้างเหมา	29 คน	กศน.อำเภอเชียงคาน	วันที่ 1 ตุลาคม 2563 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2564	

แผนงาน/ โครงการ	ประจักษ์ 2) พัฒนาหัวหน้า กศน.ตำบลให้มีสมรรถนะสูงขึ้นในการบริหารจัดการ กศน.ตำบล และการปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเป็น นักจัดการความรู้และผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง 3) พัฒนาครู กศน. และผู้ที่เกี่ยวข้องให้สามารถจัดรูปแบบการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพโดยส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการสอน การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการวิจัยเบื้องต้น 4) ส่งเสริม และพัฒนา ศักยภาพคณะกรรมการ กศน.ตำบล เพื่อการมีส่วนร่วมในการบริหารการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจของ กศน.ตำบล อย่างมีประสิทธิภาพ 5) พัฒนาศักยภาพบุคลากร ที่รับผิดชอบ การบริการ การศึกษาและการเรียนรู้ให้มีความรู้ ความสามารถและมีความเป็นมืออาชีพในการ					
----------------------------	--	--	--	--	--	--

	จัดบริการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน 6) เสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคลากร รวมทั้งภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศในทุกระดับเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกัน โดยจัดให้มีกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร และภาคีเครือข่ายในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง					
--	---	--	--	--	--	--

7. งบประมาณ

แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบอุดหนุน รหัสงบประมาณ 2000243016500447 แหล่งของเงิน 6411410 ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวนเงินทั้งสิ้น - บาท

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.63)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.64)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย.64)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.64)
1) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน				
2) พัฒนาบุคลากรด้าน การเงิน บัญชี และพัสดุ	←			
3) พัฒนาบุคลากรด้านการนิเทศ				
4) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำแผนงาน/โครงการ				
5) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์และสนับสนุนการเรียนรู้				

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 9.1 เจ้าหน้าที่งานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 9.2 ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน
- 9.3 ครู กศน.ตำบลทุกตำบล

10. เครือข่าย

- 10.1 ปกครองอำเภอเชียงคาน
- 10.2 ท้องถิ่นอำเภอเชียงคาน
- 10.3 สาธารณสุขอำเภอเชียงคาน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากร กศน.อำเภอเชียงคาน ได้รับการพัฒนาและเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยทุกด้าน

13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- 1) จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- 2) ความเหมาะสมของหลักสูตรการพัฒนา

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) บุคลากรที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต ร้อยละ 80
- 2) ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 80

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 14.1 การประเมินผล โดยประเมินจากแบบสอบถามความพึงพอใจ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กศน.-กผ-02/64

ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงคาน
(จำแนกตามโครงการรวม)

1. หน่วยงาน กศน.อำเภอเชียงคาน																			
2. 2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ : ข้อที่ 6 ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : 6 วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : E, I																			
3. ชื่องาน/โครงการ งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา																			
4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ได้มาตรฐาน เพื่อพร้อมรับการประเมิน คุณภาพภายนอก โดยพัฒนาบุคลากรให้มี ความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของ ระบบการประกันคุณภาพ และสามารถ ดำเนินการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่องโดยใช้การประเมิน ภายในด้วยตนเอง และจัดให้มีระบบสถานศึกษา ที่เลี้ยงเข้าไปสนับสนุนอย่างใกล้ชิด สำหรับ สถานศึกษาที่ยังไม่ได้เข้ารับการประเมินคุณภาพ ภายนอก ให้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด	5. กิจกรรมหลัก 1) พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน 2) อบรมพัฒนางานระบบประกันคุณภาพ สถานศึกษากับบุคลากร 3) พัฒนาบุคลากร		7.เป้าหมาย																
			ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย														
			กศน.อำเภอ กศน.ตำบล	1 8	แห่ง แห่ง														
		รวมทั้งสิ้น	9	แห่ง															
6. งบประมาณ -																			
<table border="1"> <tr> <th>งบประมาณ</th> <th>ไตรมาสที่ 1</th> <th>ไตรมาสที่ 2</th> <th>ไตรมาสที่ 3</th> <th>ไตรมาสที่ 4</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4						รวมทั้งสิ้น				
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4															
รวมทั้งสิ้น																			
8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1.ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีระบบ ประกันคุณภาพภายในและมีการจัดทำรายงาน การประเมินตนเอง 2.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป		9. พื้นที่ดำเนินการ กศน.อำเภอเชียงคาน																	
		10. ผู้รับผิดชอบ ชื่อ-สกุล 1. นางสาวรัตติยาพร จันทร์อ้วน 2. นางนภาพร สุทธาผา 3. นางทุลีประไพ บาดาจันทร์ โทรศัพท์ 042-821-580																	

1. โครงการ งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กศน.

ยุทธศาสตร์ : ข้อที่ 6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW :

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) :

Education ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล

Integrity ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาล

3. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560 ลงวันที่ 22 พฤศจิกายน 2560 ให้ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ/เขต เป็นเป้าหมายในการจัด และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมุ่งเน้นให้เกิดแก่ผู้เรียน/ผู้รับบริการ รวมถึงผลผลิต และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากกระบวนการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษา เกิดความเท่าเทียมทางการศึกษา และเป็นที่ยอมรับต่อชุมชน สังคม และประชาชน

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงคาน ได้ตระหนักถึง และเห็นความสำคัญในการนำมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพและมีมาตรฐานเดียวกันและเพื่อใช้เป็นเครื่องมือส่งเสริม สนับสนุนให้ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเข้มแข็งและยั่งยืน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงคาน จึงได้จัดทำโครงการงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ขึ้น เพื่อสร้างความเข้าใจมาตรฐานและตัวบ่งชี้ รวมทั้งพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

4.วัตถุประสงค์

พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพ และสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่องโดยใช้การประเมินภายในด้วยตนเอง และจัดให้มีระบบสถานศึกษาที่เลี้ยงเข้าไปสนับสนุนอย่างใกล้ชิด สำหรับสถานศึกษาที่ยังไม่ได้เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ให้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

บุคลากร กศน.อำเภอเชียงคาน จำนวน 29 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ มาตรฐาน ตัวบ่งชี้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ/เขต และสามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน โดยใช้มาตรฐาน ตัวบ่งชี้เป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษาเชิงคุณภาพ

6. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1) พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน 2) อบรมพัฒนาคุณภาพงานระบบประกันคุณภาพสถานศึกษากับบุคลากร 3) พัฒนาบุคลากร	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพ และสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่องโดยใช้การประเมินภายในด้วยตนเอง และจัดให้มีระบบสถานศึกษาที่เลี้ยงเข้าไปสนับสนุนอย่างใกล้ชิด สำหรับ	บุคลากร จำนวน 29 คน	กศน.อำเภอ เชียงคาน	1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564	- บาท

	สถานศึกษาที่ยัง ไม่ได้เข้ารับการ ประเมินคุณภาพ ภายนอก ให้พัฒนา คุณภาพการจัด การศึกษาให้ได้ คุณภาพตาม มาตรฐานที่กำหนด				
--	---	--	--	--	--

7. วงเงินงบประมาณ

แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบอุดหนุน รหัสงบประมาณ 2000243016500447 แหล่งของเงิน 6411410 ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวนเงินทั้งสิ้น -บาท

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.63)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.64)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.64)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.64)
1) พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน	←			
2) อบรมพัฒนางานระบบประกันคุณภาพ สถานศึกษากับบุคลากร				
3) พัฒนาบุคลากร				

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

10. เครือข่าย

-

11.โครงการที่เกี่ยวข้อง

ทุกโครงการ/กิจกรรม ที่จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเขียงคาน

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ มาตรฐาน ตัวบ่งชี้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ และสามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน โดยใส่มาตรฐาน ตัวบ่งชี้เป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษาเชิงคุณภาพ

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- 1) สถานศึกษาในสังกัดที่มีระบบประกันคุณภาพภายในและมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง
- 2) ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ผู้บริหารและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ มาตรฐาน ตัวบ่งชี้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ และสามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน โดยใส่มาตรฐาน ตัวบ่งชี้เป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษาเชิงคุณภาพ
- 2) ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 80

14. การติดตามและประเมินผล

แบบประเมินความพึงพอใจ และผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย
(จำแนกตามโครงการรวม)

1.หน่วยงาน กศน.อำเภอเชียงคาน

2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ : ข้อที่ 6
 ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : 1,2,3,4,5 และ 6
 วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : I

3. ชื่องาน/โครงการ งานนิเทศ กำกับ ติดตาม

4. วัตถุประสงค์ : เพื่อ

- 1) สร้างกลไกการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เชื่อมโยงกับหน่วยงานสถานศึกษา และภาคีเครือข่ายทั้งระบบ
- 2) ให้หน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับพัฒนาระบบกลไกการกำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานสู่การปฏิบัติ ให้สามารถตอบสนองการดำเนินงานตามนโยบายในแต่ละเรื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและสื่ออื่นๆ ที่เหมาะสม เพื่อการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) พัฒนากลไกการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงานสถานศึกษา เพื่อการรายงานผลตามตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงาน กศน.ให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนด
- 5) ให้มีการเชื่อมโยงระบบการนิเทศในทุกระดับ ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกองค์กร ตั้งแต่ จังหวัด อำเภอ และตำบล เพื่อความเป็นเอกภาพในการใช้ข้อมูลและการพัฒนางานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

5. กิจกรรมหลัก

1. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลอย่างเป็นระบบ
2. อบรมพัฒนาระบบงานการนิเทศ ติดตามประเมิน และรายงานผล
3. พัฒนาคู่มือ

7.เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย
1) กศน.ตำบล	8	แห่ง
2) ห้องสมุดประชาชน	1	แห่ง
3) บ้านหนังสือชุมชน	41	แห่ง
รวมทั้งสิ้น	50	แห่ง

6. งบประมาณ -

งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
รวมทั้งสิ้น				

8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1.ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา กศน. ที่สามารถดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบได้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า/ตามแผนที่กำหนดไว้
- 2.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

9. พื้นที่ดำเนินการ

กศน.ตำบล 8 แห่ง
 ห้องสมุดประชาชน 1 แห่ง
 บ้านหนังสือชุมชน 41 แห่ง

10. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล 1. นางสาวรัตติยาพร จันทร์อ้วน
 โทรศัพท์ 042-821-580

1. โครงการ การนิเทศ กำกับ ติดตาม

2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กศน.

ยุทธศาสตร์ : ข้อที่ 6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : 1 พัฒนาครู กศน. และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการศึกษาและเรียนรู้ 2. พัฒนา กศน.ตำบลให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ 4. เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย 5. พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย และ 6. จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : Integrity ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาล

3. หลักการและเหตุผล

การนิเทศ กำกับ ติดตามผลภายในของสถานศึกษา เป็นเครื่องมือการดำเนินงานการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยส่วนหนึ่งที่สถานศึกษา ต้องตระหนักและให้ความสำคัญในการนิเทศ ภายในของสถานศึกษาโดยมีการจัดทำแผนนิเทศและแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามงานทุกกิจกรรม มีการสรุปผลการนิเทศและนำผลการนิเทศ ข้อเสนอแนะในการนิเทศไปแก้ไขปรับปรุงพัฒนางานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อพัฒนาคุณภาพของบุคลากรและสามารถตอบสนองกลุ่ม เป้าหมายงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษาให้มีคุณภาพเกิดประสิทธิผลและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของงานกิจกรรมต่างๆ ในพื้นที่ทุกโครงการ / กิจกรรมที่ ดำเนินการใน ปงบประมาณ 2564 ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงคาน จึง ดำเนินการจัดโครงการการนิเทศ กำกับ ติดตามผลผลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสนับสนุนบุคลากรที่จัด กิจกรรมในพื้นที่ให้มีกำลังใจและแก้ไขปัญหาต่างๆ กับบุคลากรในการทำงานตลอดจนกระตุ้นให้ผู้เรียน / ผู้รับบริการเกิดความสนใจและเห็นคุณค่าของการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตด้วยการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองอย่างมีความสุขสามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่คาดหวังของสถานศึกษา

4.วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตามงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการ นิเทศติดตามผลและนำผลการนิเทศไปพัฒนาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมตามสภาพบริบทของแต่ละพื้นที่ใน ปีงบประมาณต่อไป
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพงานการศึกษาและให้คำปรึกษาคำแนะนำแก่บุคลากร กศน. ในการดำเนินงาน
3. กศนตำบล/ห้องสมุดประชาชน/บ้านหนังสือชุมชน ได้รับการพัฒนาในการปรับปรุง

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- กศน.ตำบล	8	แห่ง
- ห้องสมุดประชาชน	1	แห่ง
- บ้านหนังสือชุมชน	41	แห่ง
รวมทั้งสิ้น	50	แห่ง

เชิงคุณภาพ

-ผู้รับบริการและผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมงานการศึกษา กศน. มีความพึงพอใจและเห็นคุณค่า ของการศึกษาและสามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่คาดหวังตามวัตถุประสงค์ที่วางแผนไว้ และบุคลากรของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาในการปรับปรุงแก้ไขการทำงานมีขวัญกำลังใจในการดำเนินงาน กศน. กศนตำบล/ห้องสมุดประชาชน/บ้านหนังสือชุมชน ได้รับการพัฒนาในการปรับปรุง

6.วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ดำเนินการนิเทศติดตาม ประเมิน และรายงานผล อย่างเป็นระบบ 2. อบรมพัฒนาระบบงานการนิเทศติดตามประเมิน และรายงานผล 3. พัฒนาบุคลากร	1.ผู้รับบริการและผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมงานการศึกษา กศน. มีความพึงพอใจและเห็นคุณค่าของ การศึกษาและสามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่คาดหวังตามวัตถุประสงค์ที่วางแผนไว้ 2.บุคลากรของสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาในการปรับปรุงแก้ไขการทำงาน และมีขวัญกำลังใจในการดำเนินงาน กศน. 3.กศนตำบล/ห้องสมุดประชาชน/บ้านหนังสือชุมชน ได้รับการพัฒนาในการปรับปรุง	1) กศน.ตำบล 2) ห้องสมุดประชาชน 3) บ้านหนังสือชุมชน	50 แห่ง	อำเภอ เชียงคาน	ต.ค. 2563 - ก.ย.2564	

7.วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบอุดหนุน รหัสงบประมาณ 2000243016500447 แหล่งของเงิน 6411410 ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวนเงินทั้งสิ้น บาท

8.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค. 2563	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค. 2564	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย. 2564	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย. 2564
1. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลอย่างเป็นระบบ	←			→
2. อบรมพัฒนาระบบงานการนิเทศ ติดตามประเมิน และรายงานผล				
3. พัฒนาบุคลากร				

9.ผู้รับผิดชอบโครงการ

- งานนิเทศภายในสถานศึกษา
- ศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงคาน

10.เครือข่าย

- องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
- ผู้ใหญ่บ้าน/กำนัน
- คณะกรรมการสถานศึกษา

11.โครงการที่เกี่ยวข้อง

ทุกโครงการที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

12.ผลลัพธ์

การกำกับ ติดตามและรายงานผลการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สามารถตอบสนองการดำเนินงานตามนโยบาย ในแต่ละเรื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

13. ตั้งชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต

หน่วยงานและสถานศึกษา กศน. ที่สามารถดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบได้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า/ตามแผนที่กำหนดไว้

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

ความพึงพอใจของผู้เรียน ผู้รับบริการ อยู่ในระดับดี ร้อยละ 80

14. การติดตามประเมินโครงการ

- แบบรายงานการนิเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย
(จำแนกตามโครงการรวม)

1.หน่วยงาน **กศน.อำเภอเชียงคาน**

2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ : ข้อที่ 6
 ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : 1,2,3,4,5 และ 6
 วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : I

3. ชื่องาน/โครงการ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

4. วัตถุประสงค์ : เพื่อ

- 1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ โดยพัฒนาระบบการกำกับ ควบคุม และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
- 2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศ อย่างเป็นระบบเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหาร การวางแผน การปฏิบัติงาน การติดตามประเมินผล และการนำผลมาพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ตามวงจรคุณภาพเดมมิ่ง (PDCA) รวมทั้งจัดบริการการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลรวมของนักศึกษา กศน.ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศ สามารถสืบค้นและสอบทานได้ทันความต้องการเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

5. กิจกรรมหลัก

- 1) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ
- 2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ
- 3) ประสานขอใช้สถานที่โรงเรียนบูรณขอใช้พื้นที่เพื่อตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย กศน.

7.เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย
1) กศน.อำเภอ	1	แห่ง
2) กศน.ตำบล	8	แห่ง
3) ห้องสมุดประชาชน	1	แห่ง
4) บ้านหนังสือชุมชน	41	แห่ง
รวมทั้งสิ้น	51	แห่ง

6. งบประมาณ -

งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
รวมทั้งสิ้น				

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1.จำนวนระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาของประชาชนอำเภอเชียงคานที่ได้รับการพัฒนาให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน
- 2.ฐานข้อมูลด้านการบริหารของ กศน.อำเภอเชียงคาน ได้รับการพัฒนาให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน
- 3.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

9. พื้นที่ดำเนินการ

กศน.อำเภอ 1 แห่ง
 กศน.ตำบล 8 แห่ง
 ห้องสมุดประชาชน 1 แห่ง

10. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวรัตติยาพร จันทร์อ้วน
 โทรศัพท์ 042-821-580

1. ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กศน.

ยุทธศาสตร์ : ข้อที่ 6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : 1 พัฒนาครู กศน. และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรม
 การศึกษาและเรียนรู้ 2. พัฒนา กศน.ตำบลให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ส่งเสริม
 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ 4. เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย 5. พัฒนา
 นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย และ 6. จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้
 สำหรับทุกช่วงวัย

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : Integrity ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาล

3. หลักการเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.2551 และตาม
 นโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ปีงบประมาณ 2564 การจัดและ
 ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษา สมรรถนะ
 ในการเรียนรู้และการแก้ปัญหา พัฒนาอาชีพ คุณภาพชีวิตและสังคม และเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่
 ประชาคมอาเซียน ของประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการ
 ดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ โดยเฉพาะ
 อย่างยิ่งในกลุ่มประเทศอาเซียนเพื่อผนึกกำลังในการพัฒนาคุณภาพของประชากร พัฒนาสื่อและเทคโนโลยี
 ทางการศึกษา และส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัด
 การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เพื่อให้รู้เท่าทันสื่อและ
 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน โดยการพัฒนาศักยภาพ
 การเรียนรู้ของคนในชุมชน ส่งเสริมบทบาทของภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และ
 ศูนย์การเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ และพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้สามารถดำเนินการศึกษานอกระบบ
 และการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อส่งเสริมการศึกษาลดชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ โดยพัฒนาระบบการกำกับ ควบคุม และเร่งรัด
 การเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศอย่างเป็น
 ระบบเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหาร การวางแผน การ

ปฏิบัติงาน การติดตามประเมินผล และการนำผลมาพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ตามวงจรคุณภาพเดมมิ่ง (PDCA) รวมทั้งจัดบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลรวมของนักศึกษา กศน.ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศ สามารถสืบค้นและสอบถามได้ทันความต้องการเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- บุคลากร กศน.อำเภอเชียงคาน จำนวน 29 คน

เชิงคุณภาพ

- บุคลากร กศน.อำเภอ ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการสถานศึกษา และมีการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามที่กำหนด

6.วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1)พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ 2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ 3) ประสานขอใช้สถานที่โรงเรียนยุบรวมขอใช้พื้นที่เพื่อตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย กศน.	1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ โดยพัฒนาระบบการกำกับควบคุม และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศอย่างเป็นระบบเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหาร การวางแผน การปฏิบัติงาน การติดตามประเมินผล และการนำผลมาพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ตามวงจรคุณภาพเดมมิ่ง (PDCA) รวมทั้งจัดบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ 3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลรวมของนักศึกษา กศน.ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่ว	บุคลากรทางการศึกษา กศน.อำเภอ	29 คน	กศน.อำเภอเชียงคาน	1 ต.ค. 2563-30 ก.ย. 2564	

	ประเทศ สามารถสืบค้นและสอบทานได้ ทันความต้องการเพื่อประโยชน์ในการ จัดการศึกษาให้กับผู้เรียนและการ บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ					
--	--	--	--	--	--	--

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างค่างานเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบอุดหนุน รหัสงบประมาณ 2000243016500447
แหล่งของเงิน 6411410 ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวนเงินทั้งสิ้น บาท

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.63)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.64)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.64)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.64)
1) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ 2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ 3) ประสานขอใช้สถานที่โรงเรียน ยุบรวมขอใช้พื้นที่เพื่อตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย กศน.				-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศูนย์การศึกษาบนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงคาน

10. เครือข่าย

- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอเชียงคาน
- ส่วนราชการอื่นในพื้นที่

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

ทุกโครงการที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

- บุคลากร กศน.อำเภอเชียงคาน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการสถานศึกษา และมีการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

13. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- บุคลากร กศน.อำเภอเชียงคาน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการสถานศึกษา

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์(Outcome)

- กศน.อำเภอเชียงคาน บริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

14. การติดตามประเมินผลโครงการ

1. การสังเกต
2. การสัมภาษณ์
3. ตอบแบบสอบถาม
4. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย
(จำแนกตามโครงการรวม)

1.หน่วยงาน กศน.อำเภอเชียงคาน

2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อ 1.1 ,ยุทธศาสตร์ที่ 2 ข้อ 2.1 และ 2.3 ,ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 3.5 ,3.6 และ3.7 ,ยุทธศาสตร์ที่ 4 ข้อ 4.4
 นโยบายขับเคลื่อน กศน. สู่ กศน. WOW ข้อที่ 3.3 ข้อที่ 5.1และ 5.2 วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) T,I,L,O,E

3. ชื่องาน/โครงการ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

4. วัตถุประสงค์ : เพื่อ 1. เพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำให้กับประชาชนวัยแรงงาน ในพื้นที่ 8 ตำบล ของอำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย 2. เพื่อให้ประชาชนผู้ผ่านการอบรม มีความรู้ ความ สามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 3. เพื่อให้ของประชาชนผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพ หรือการเพิ่มมูลค่าของสินค้าหรือบริการ 4. เพื่อให้มีตัวอย่างที่ดี หรือต้นแบบในการนำความรู้ไปใช้	5. กิจกรรมหลัก จัดอบรมให้ประชาชน ทั้ง 8 ตำบล ในเขตพื้นที่อำเภอเชียงคาน 1. ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 1 อำเภอ 1 อาชีพ 2. ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน กลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง 3. ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชั่วโมง ขึ้นไป	7.เป้าหมาย			
		ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	
		ประชาชนชนวัยแรงงาน ใน 8 ตำบล ของ อำเภอเชียงคาน			
		1. ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 1 อำเภอ 1 อาชีพ	30	คน	
		2. ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน กลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง	120	คน	
		3. ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชั่วโมง ขึ้นไป	112	คน	
		รวมทั้งสิ้น	262	คน	
6. งบประมาณ งบรายจ่ายอื่น จำนวน 211,800 บาท รวมทั้งสิ้น จำนวน 211,800 บาท					
งบประมาณ		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1. 1 อำเภอ 1 อาชีพ		-	27,000	-	-
2. กลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง		-	84,000	-	-
3. ชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชั่วโมง ขึ้นไป		-	100,800	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	211,800	-	-

8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1.ตัวชี้วัดผลผลิต(Output)

- 1.1 จัดอบรมให้ประชาชน ครบทั้ง 8 ตำบล ในเขตอำเภอเชียงคาน
- 1.2 ประชาชนเข้ารับการฝึกอบรม ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 1 อำเภอ 1อาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของเป้าหมาย
- 1.3 ประชาชนเข้ารับการอบรม ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน กลุ่มสนใจ ไม่เกิน30 ชม. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย
- 1.4 ประชาชนเข้ารับการอบรม ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชม. ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย

2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์(Outcome)

- 2.1 จำนวนประชาชนผู้เข้าอบรมเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
- 2.2 ประชาชนผู้ผ่านการอบรม มีความรู้ ความสามารถ ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- 2.3 ประชาชนผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพ หรือการเพิ่มมูลค่าของสินค้า หรือบริการ
- 2.4 มีตัวอย่างที่ดี หรือต้นแบบในการนำความรู้ไปใช้

9. พื้นที่ดำเนินการ

กศน.ตำบล 8 แห่ง
 ในอำเภอเชียงคาน

10. ผู้รับผิดชอบ

1.นางลัดดาวัลย์ แสงขาว
 โทรศัพท์ 042-821-580

1. โครงการศูนย์ฝึกออาชีพชุมชน

2. ความสอดคล้อง

2.1 สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ข้อที่ 1.1 พัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ข้อที่ 2.1 เร่งปรับปรุงหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ กศน. เพื่อยกระดับทักษะด้านอาชีพของประชาชน ให้เป็นที่รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ และข้อที่ 2.3 พัฒนาและส่งเสริมประชาชนเพื่อต่อยอดการผลิตและจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ออนไลน์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 3.5 พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย ,ข้อที่ 3.6 พัฒนาศักยภาพคนด้านทักษะและความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และข้อที่ 3.7 พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารของประชาชนในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อที่ 4.4 พัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพระยะสั้น

2.2 สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ (Good Activities) 3.1) ปรับปรุงหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ กศน. 3.2) การพัฒนาการจัดการศึกษาออนไลน์

ข้อที่ 5 พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย (Good Innovation) 5.1) จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาและพัฒนาผลิตภัณฑ์ กศน. 5.2) การพัฒนาผลิตภัณฑ์ กศน. 5.3) พัฒนาเว็บไซต์และสารสนเทศของ กศน.

2.3 สอดคล้องกับจุดเน้นการขับเคลื่อนงาน กศน. ปี 2564 (12ภารกิจ)

ข้อ ๘ ส่งเสริมสนับสนุนการฝึกอาชีพเพื่อการมีงานทำ“Re-Skill Up-Skill และออกไปรับรองความรู้ความสามารถ”

ข้อ ๙ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับทุกภาคเครือข่ายและภาคเอกชนในการฝึกอบรมอาชีพและส่งเสริมการตลาดเพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์/สินค้า กศน. ขยายช่องทางการจำหน่าย

2.4 สอดคล้องกับวาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) T,I,L,O,E,In

Tourism and Sports ยกระดับแหล่งท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐานสร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้านการท่องเที่ยว , Investment and Trade เพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการค้า การบริการ และการผลิต การส่งเสริม SMEs/ Start up วิสาหกิจชุมชน สถาบันสหกรณ์ กลุ่มอาชีพต่าง ๆ , Loei for All ยกระดับคุณภาพชีวิต สร้างศักยภาพคนและชุมชนให้เข้มแข็ง ปรับปรุงและพัฒนาบริการภาครัฐ

มุ่งสู่ความเป็นสากล โดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ การพัฒนาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การลดความเหลื่อมล้ำ ส่งเสริมความเสมอภาคทางสังคมและความเท่าเทียมทางเพศ การขจัดความยากจน สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ , Open Town to arts and Culture เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภาษาพื้นถิ่นให้มีการรักษา สืบทอดและพัฒนาอย่างยั่งยืน สร้างจิตสำนึก ค่านิยม และวิถีชีวิตที่ดีงามในสังคม ส่งเสริมต่อยอดทุนทางศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมกับประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อนำเลยไปสู่สากล , Education ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล ส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะวิชาชีพตลอดชีวิต จัดการเรียนรู้อย่างมีเป้าหมายเพื่อส่วนรวม เน้นการนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติ สามารถใช้ความรู้สร้างนวัตกรรม เป็นพลเมืองที่ดีและพัฒนาทักษะชีวิตสู่งานอาชีพ ,

2.5 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ เชียงคาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 คุณภาพวิทยากรการศึกษา ต่อเนื่อง ,มาตรฐานที่ 2.6 คุณภาพของหลักสูตรและการสื่อสารการศึกษาต่อเนื่อง และตัวบ่งชี้ที่ 2.7 คุณภาพ การจัดการกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

3. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์เศรษฐกิจและความเหลื่อมล้ำที่มีอยู่ในสังคมปัจจุบัน แสดงถึงฐานเศรษฐกิจของประเทศที่ยังไม่เข้มแข็งประชาชนระดับฐานรากยังมีรายได้น้อย ส่วนใหญ่มีอาชีพภาคการเกษตร จึงไม่มีโอกาสที่จะเติบโตเป็นชนชั้นกลาง การขาดโอกาสและความรู้เกี่ยวกับทักษะด้านอาชีพทำให้เกิดปัญหาในการประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้จากผลผลิตของตนเอง จากสถานะการดังกล่าว รัฐบาลจึงได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศด้านเศรษฐกิจพื้นฐานของประชาชนกลุ่มดังกล่าว โดยพยายามที่จะส่งเสริมอาชีพเพื่อสร้างงาน และผลผลิตที่มีคุณภาพให้แก่ประชาชนอย่างทั่วถึงและทุกระดับชั้น ซึ่งการพัฒนาประเทศจะต้องพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงเป็นปัจจัยสำคัญอันจะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคมเพื่อเร่งกระจายโอกาสการพัฒนาให้ทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำไปสู่สังคมเสมอภาคและเป็นธรรม สำนักงาน กศน. ซึ่งเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีสถานศึกษาตั้งอยู่ในระดับอำเภอ/เขต จำนวน 928 แห่ง และ กศน.ตำบล จำนวน 7,424 แห่ง ได้ขับเคลื่อนโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อพัฒนาความรู้และฝึกอาชีพแก่ประชาชน โดยการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพภายใต้ 5 หลักสูตรกลุ่มอาชีพ ได้แก่ 1) หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม 2) หลักสูตรอาชีพด้านอุตสาหกรรม 3) หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ 4) หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และ 5) หลักสูตรกลุ่มอาชีพเฉพาะทาง ที่สอดคล้องกับศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ 1) ศักยภาพด้านทรัพยากรธรรมชาติ 2) ศักยภาพด้านภูมิอากาศ

3) ศักยภาพด้านภูมิประเทศ 4) ศักยภาพด้านศิลป วัฒนธรรมและประเพณี และ 5) ศักยภาพด้านทรัพยากรมนุษย์ ที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จ รูปแบบการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนตามระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ดังนี้ 1) รูปแบบกลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง เป็นผู้ที่ได้รับความรู้เบื้องต้นสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเอง และพัฒนาอาชีพเดิม สร้างอาชีพเสริมและสามารถนำไปประกอบอาชีพเบื้องต้นได้จริง 2) รูปแบบชั้นเรียน 31 ชั่วโมง ขึ้นไป เป็นผู้ได้รับความรู้ความชำนาญสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพเพิ่มรายได้ก้าวเข้าสู่งานอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน การผลิตเพื่อการจำหน่ายและเพื่อการบริโภคก้าวเข้าสู่งานอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน/ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ต่าง ๆ ไปใช้ในการประกอบอาชีพที่เป็น การเข้าสู่อาชีพ สร้างงานสร้างรายได้หรือพัฒนาอาชีพหรือต่อยอดอาชีพเดิม โดยมุ่งหวังให้ประชาชนที่เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพได้ มีการพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์บริการ ให้มีคุณภาพ เป็นการสร้างมูลค่าเพิ่ม มีส่งเสริมการขายและขยายช่องทางการจำหน่ายสินค้าไปยังผู้บริโภคที่หลากหลาย ภายใต้ Brand กศน. ในอนาคต

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงคาน เป็นสถานศึกษา ได้ขับเคลื่อน โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน พัฒนาความรู้และฝึกอาชีพแก่ประชาชน จึงได้จัดทำโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้กับประชาชนวัยแรงงาน ในพื้นที่ 8 ตำบล ของอำเภอ เชียงคานจังหวัดเลย

4.2 เพื่อให้ประชาชนผู้ผ่านการอบรม มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ ตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.3 เพื่อให้ของประชาชนผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือ ประกอบอาชีพ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพ หรือการเพิ่มมูลค่าของสินค้า หรือบริการ

4.4 เพื่อให้มีตัวอย่างที่ดี หรือต้นแบบในการนำความรู้ไปใช้

5. เป้าหมายการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

จัดอบรมให้ประชาชนวัยแรงงาน ในพื้นที่ 8 ตำบล ของอำเภอเชียงคานจำนวน 262 คน ดังนี้

5.1.1 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 1 อำเภอ 1 อาชีพ จำนวน 30 คน

5.1.2 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน กลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง จำนวน 120 คน

5.1.3 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชั่วโมง ขึ้นไป จำนวน 112 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ร้อยละ 80 ของประชาชนผู้ผ่านการอบรม มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบ อาชีพ ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

5.2.2 ร้อยละ 80 ของประชาชนผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพ หรือการเพิ่มมูลค่าของสินค้า หรือบริการ

6. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
จัดอบรมให้ประชาชน ทั้ง 8 ตำบล ในเขตพื้นที่อำเภอเชียงคาน 1. ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 1 อำเภอ 1 อาชีพ 2. ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน กลุ่มสนใจไม่เกิน 30 ชั่วโมง 3. ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชั่วโมงขึ้นไป	1. เพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้กับประชาชนวัยแรงงาน ในพื้นที่ 8 ตำบลของอำเภอเชียงคาน 2. เพื่อให้ประชาชน ผู้ที่ผ่านการอบรม มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 3. เพื่อให้ของประชาชนผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่ายหรือเพิ่มรายได้หรือประกอบอาชีพหรือพัฒนาต่อยอดอาชีพ หรือการเพิ่มมูลค่าของสินค้าหรือบริการ 4. เพื่อให้มีตัวอย่างที่ดี หรือต้นแบบในการนำความรู้ไปใช้	ประชาชนชน วัยแรงงาน ในพื้นที่ 8 ตำบล ของอำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย	30 คน 120 คน 112 คน	8 ตำบลในเขตพื้นที่อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย	วันที่ 1 ตุลาคม 2562 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2563	แผนงาน : ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ 2000235052700019 แหล่งที่มาของเงิน 6411500 จำนวน 211,800 บาท

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เบิกจ่ายจากงบ แผนงาน : ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ 2000235052700019 แหล่งที่มาของเงิน 6411500 จำนวน 165,600 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นห้าพันหกร้อยบาทถ้วน)

การเบิก-จ่าย สำหรับการจัดฝึกอาชีพใน 2 รูปแบบ มีรายละเอียด ดังนี้
รูปแบบกลุ่มสนใจหลักสูตรอาชีพไม่เกิน 30 ชั่วโมง ผู้เรียนตั้งแต่ 6 คนขึ้นไป เบิกค่าตอบแทนวิทยากร ได้ ชั่วโมงละไม่เกิน 200 บาท และค่าวัสดุฝึกให้เบิกได้ในกรณีที่มีการฝึกปฏิบัติจริงไม่เกิน 1,000 บาท/กลุ่ม

รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพหลักสูตรฝึกอบรมอาชีพที่มีระยะเวลาการฝึกอบรมตั้งแต่ 31 ชั่วโมงขึ้นไป จำนวนผู้เรียน ตั้งแต่ 11 คนขึ้นไป เบิกค่าตอบแทนวิทยากรได้ชั่วโมงละ 200 บาท ค่าวัสดุฝึกไม่เกิน 5,000 บาท ทั้งนี้ หาก รายวิชาชีพใด มีความจำเป็นต้องใช้ค่าวัสดุเกินกว่าที่กำหนด ให้ขอความเห็นชอบต่อผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดเลย โดยผ่านคณะกรรมการที่สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย แต่งตั้ง เพื่อพิจารณา ตามความ เหมาะสมภายในวงเงินงบประมาณและเป้าหมายที่ได้รับจัดสรร

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2563)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.2564)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.2564)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2564)
1. 1 อำเภอ 1 อาชีพ	-	27,000	-	-
2. กลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง	-	84,000	-	-
3. ชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชั่วโมง ขึ้นไป	-	100,800	-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานการศึกษาต่อเนื่อง และ ครู กศน.ตำบล

10. เครือข่าย

- 10.1 องค์การปกครองท้องถิ่น
- 10.2 ผู้นำหมู่บ้าน/ผู้นำชุมชน
- 10.3 อาสาสมัคร กศน.

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 11.1 โครงการบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล(ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์)
- 11.2 โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

- 12.1 ได้จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้กับประชาชน 8 ตำบล ในพื้นที่อำเภอเชียงคาน
- 12.2 ประชาชนผู้ผ่านการอบรม มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ ตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ร้อยละ 80
- 12.3 ประชาชนผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพ หรือการเพิ่มมูลค่าของสินค้า หรือบริการ ร้อยละ 80

13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- 13.1.1 จัดอบรมให้ประชาชน ครบทั้ง 6 ตำบล ในเขตพื้นที่อำเภอเชียงคาน
- 13.1.2 จำนวนประชาชนเข้ารับการฝึกอบรม ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 1 อำเภอ 1 อาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของเป้าหมาย
- 13.1.3 จำนวนประชาชนเข้ารับการฝึกอบรม ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน พัฒนาอาชีพไม่เกิน 30 ชั่วโมง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย
- 13.1.4 จำนวนประชาชนเข้ารับการฝึกอบรม ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชั่วโมง ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- 13.2.1. จำนวนประชาชนผู้เข้าอบรมเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
- 13.2.2. ประชาชนผู้ผ่านการอบรม มีความรู้ ความสามารถตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- 13.2.3. ประชาชนผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพ หรือการเพิ่มมูลค่าของสินค้า หรือบริการ
- 13.2.4. มีตัวอย่างที่ดี หรือต้นแบบในการนำความรู้ไปใช้
- 13.2.5. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

14. การติดตามประเมินผลโครงการ

- 14.1 จำนวนผู้เข้ารับการอบรม
- 14.2 ประเมินความพึงพอใจ
- 14.3 แบบติดตามผู้เข้าอบรม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กศน.-กผ-02/64

ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงคาน
(จำแนกตามโครงการรวม)

1. หน่วยงาน กศน.อำเภอเชียงคาน																		
2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ 20 ปี ข้อที่ 3 ,นโยบายและจุดเน้น สำนักงาน กศน. การกิจเร่งด่วน ข้อที่ 3 ,แนวทางการดำเนินงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ 4 (4.3) ,มาตรฐานการศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มาตรฐานที่ 1 (1.4) มาตรฐานที่ 2 (5) , (6), (7) มาตรฐานที่ 3 (2),(3),(4) และ วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) T , L , E																		
3. ชื่องาน/โครงการ โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ																		
4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ 1. เพื่อฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ให้กับประชาชนในพื้นที่ 2. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตประจำวันได้	5. กิจกรรมหลัก จัดโครงการกิจกรรมดำเนิน การจัดฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพการให้กับประชาชนในพื้นที่ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน		7.เป้าหมาย <table><tr><td>ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</td><td>จำนวน</td><td>หน่วย</td></tr><tr><td>ประชาชนทั่วไป</td><td>24</td><td>คน</td></tr><tr><td>รวมทั้งสิ้น</td><td>24</td><td>คน</td></tr></table>		ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	ประชาชนทั่วไป	24	คน	รวมทั้งสิ้น	24	คน					
	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย															
	ประชาชนทั่วไป	24	คน															
	รวมทั้งสิ้น	24	คน															
	6. งบประมาณ 28,800 งบรายจ่ายอื่น 28,800 บาท <table><tr><td>งบประมาณ</td><td>ไตรมาสที่ 1</td><td>ไตรมาสที่ 2</td><td>ไตรมาสที่ 3</td><td>ไตรมาสที่ 4</td></tr><tr><td>งบรายจ่ายอื่น</td><td>-</td><td>-28,800</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>รวมทั้งสิ้น</td><td>-</td><td>28,800-</td><td>-</td><td>-</td></tr></table>				งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	งบรายจ่ายอื่น	-	-28,800	-	-	รวมทั้งสิ้น	-	28,800-	-
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4														
งบรายจ่ายอื่น	-	-28,800	-	-														
รวมทั้งสิ้น	-	28,800-	-	-														
8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1.จำนวนประชาชนได้รับการอบรมตามหลักสูตรภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) สำหรับประชาชนในศูนย์อาชีวศึกษา กศน. 2.ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตรภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) มีความรู้ในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ 3. ร้อยละของครู กศน. ที่สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน 4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป		9. พื้นที่ดำเนินการ กศน.ตำบลทั้ง 8 ตำบล																
		10. ผู้รับผิดชอบ ชื่อ-สกุล 1. นางวิลาณูช โสภานิตย์ โทรศัพท์ 042-821-580																

โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

1) ชื่อโครงการ ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

2) ความสอดคล้องกับนโยบาย

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ 2564

นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.7 พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารของประชาชนใน

รูปแบบต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม โดยเน้นทักษะภาษาเพื่ออาชีพ ทั้งใน

ภาคธุรกิจ การบริการ และการท่องเที่ยว รวมทั้งพัฒนาสื่อการเรียน

การสอนเพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและการพัฒนาอาชีพ

2.3 แนวทางการดำเนินงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของ รัฐมนตรีช่วยว่าการ

กระทรวงศึกษาธิการ (ดร.กนกวรรณ วิชาวัลย์)

4. เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย (Good partnerships)

4.2 การจัดการเรียนรู้ชุมชน สร้างความสัมพันธ์ของการเรียนรู้ด้วย บ้าน วัด

โรงเรียน จัดการศึกษาและเรียนรู้ในรูปแบบเข้มแข็งไม่ใช่มุ่งบังคับใจ ให้ผืนดินเป็น

วิถีชีวิตของคนในชุมชน

2.4 สอดคล้องกับจุดเน้นการขับเคลื่อนงาน กศน. ปี 2564 (12 ภารกิจ)

ข้อ 2 ขับเคลื่อนนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ) และรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.กนกวรรณ วิชาวัลย์) ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม

ข้อ 4 ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรทุกระดับ ทุกประเภท ให้ทันสมัย สอดคล้องกับบริบทสภาวะปัจจุบันและความต้องการของผู้เรียน Credit bank system รวมทั้งส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด เพื่อสร้างคนดี มีระเบียบวินัย และมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง

ข้อ 8 ส่งเสริม สนับสนุน การฝึกอาชีพเพื่อการมีงานทำ “Re-Skill Up-skill และออกไปรับรองความรู้ความสามารถ”

ข้อ 9 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับทุกภาคีเครือข่าย และภาคเอกชนในการฝึกอาชีพและส่งเสริมการตลาด เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์/สินค้า กศน.ขยายช่องทางการจำหน่าย

2.5 มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน/ผู้รับบริการ

การศึกษาต่อเนื่อง

- 1.4 ผู้เรียนหรือผู้รับการอบรมมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ

การศึกษาต่อเนื่อง

- 2.5 คุณภาพครูการศึกษาต่อเนื่อง
2.6 คุณภาพของหลักสูตรและสื่อการศึกษาต่อเนื่อง
6.7 คุณภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 3 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- 3.2 การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของภาคีเครือข่าย
3.3 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา
3.4 การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

2.5 วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย 4.0 (THAILOEI 4.0)

1. Tourism and Sports เลย์เมืองแห่งการท่องเที่ยวและการกีฬา

ยกระดับแหล่งท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐาน สร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้านการท่องเที่ยว ส่งเสริมการตลาดและพัฒนาศักยภาพบุคลากร ด้านการท่องเที่ยว อนุรักษ์ฟื้นฟูธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เป็นมิตรกับคนทั้งมวลเสริมสร้างการท่องเที่ยวชุมชน การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ ภูมิปัญญา การเกษตร และศิลปวัฒนธรรมไปสู่การสร้างมูลค่า ด้านการท่องเที่ยวให้สามารถสร้างและกระจายรายได้แก่ประชาชน ส่งเสริมให้ประชาชนออกกำลังกาย เล่นกีฬา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ

5. Loei for All เลย์เมืองของทุกคน

ยกระดับคุณภาพชีวิต สร้างศักยภาพคนและชุมชนให้เข้มแข็ง ปรับปรุงและพัฒนาบริการภาครัฐมุ่งสู่ความเป็นสากล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ การพัฒนาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การลดความเหลื่อมล้ำ ส่งเสริมความเสมอภาคทางสังคมและความเท่าเทียมทางเพศ การขจัดความยากจน สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ มุ่งเน้นการพัฒนาเด็กและเยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และ "บำบัดทุกข์ บำรุงสุข" แก่ทุกกลุ่ม พัฒนากิจการบ้านเมืองให้สะอาด แก้ไขปัญหาเสียดังกล่าว อำนวยความยุติธรรม สร้างความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ให้มีความมั่นคงและความสงบเรียบร้อย เสริมสร้างวินัยจราจร เป็นถิ่นฐานที่ปลอดภัยสำหรับอยู่อาศัย เพื่อความสงบสุขอย่างยั่งยืน

7. Education เลย์เมืองแห่งการศึกษา

ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล ส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะวิชาชีพตลอดชีวิต จัดการเรียนรู้อย่างมีเป้าหมายเพื่อส่วนรวม เน้นการนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติ สามารถใช้ความรู้สร้างนวัตกรรม เป็นพลเมืองที่ดีและพัฒนาทักษะชีวิตสู่งานอาชีพ ภายใต้การเตรียมคนในศตวรรษที่ 21 โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ

3) หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ มีความจำเป็นต่อการติดต่อสื่อสารในโลกแห่งข้อมูลข่าวสารซึ่งมีความเจริญก้าวหน้าและพัฒนาอย่างรวดเร็วทำให้การสื่อสารผ่านช่องทางต่างๆ สามารถทำได้ง่ายโดยง่าย โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลาง ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพในการติดต่อสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ จึงมีความสำคัญต่อบุคลากรภายในหน่วยงาน และประชาชน เพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของประชาชนโลก และเป็นปัจจัยเกื้อหนุนให้ประชาชนมีความพร้อมในการพัฒนาขีดความสามารถทางด้านทักษะภาษาอังกฤษ ในระดับที่สามารถติดต่อสื่อสารเพื่อการประกอบอาชีพได้

ทั้งนี้ จากการอ้างอิงตามกฎบัตรอาเซียนมาตราที่ 34 ระบุให้ใช้ภาษาทำงานของอาเซียน คือ ภาษาอังกฤษ (The working language of ASEAN shall be English) ซึ่งหมายความว่า ประชาชนใน 10 ประเทศอาเซียนจะต้องใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น นอกเหนือจากการใช้ภาษาประจำชาติ หรือภาษาประจำท้องถิ่นของตนเอง จึงเป็นสิ่งที่น่าเป็นห่วงคือ ปัญหาในเรื่องทักษะทางภาษาต่างประเทศของคนไทย จากผลสำรวจของสำนักต่างๆ ล้วนแต่ชี้ชัดตรงกันว่า “ภาษาอังกฤษ” ของเรารู้เพื่อนบ้านในอาเซียนไม่ได้ และอยู่ใน “ระดับต่ำมาก” โดยหากมองไปที่พื้นฐานทางภาษาในบรรดาทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ ทักษะด้านการพูด ทักษะการฟัง ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน โดยมากผู้เรียนชาวไทย จะมีปัญหาด้านการพูด และการฟัง อันเป็นทักษะพื้นฐานในการสื่อสารระหว่างกัน

กศน.อำเภอเชียงคาน จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพให้แก่ประชาชนในพื้นที่ ดังนั้น จึงได้ทำโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สำหรับฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ให้กับประชาชนในพื้นที่ของ กศน.อำเภอเชียงคานและเพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตประจำวันได้

4) วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ให้กับประชาชนในพื้นที่

4.2 เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างและเพิ่มรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว รวมถึงเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจของกลุ่มอาชีพ ชุมชน และสังคมโดยรวม ตลอดจนการดำเนินชีวิตประจำวันได้

5) เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

ประชาชนผู้สนใจ ในพื้นที่อำเภอเชียงคาน จำนวนทั้งสิ้น 24 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างและเพิ่มรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว รวมถึงเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจของกลุ่มอาชีพ ชุมชน และสังคมโดยรวม ตลอดจนการดำเนินชีวิตประจำวันได้

6) วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
จัดโครงการ กิจกรรมดำเนิน การจัดฝึกอบรม ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร ด้านอาชีพการ ให้กับประชาชนใน พื้นที่ร่วมกับภาคี เครือข่ายทั้ง หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน	1.เพื่อฝึกอบรม ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารด้าน อาชีพการให้กับ ประชาชนในพื้นที่ 2.เพื่อให้ประชาชน กลุ่มเป้าหมายที่ผ่าน การอบรมตาม โครงการ ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร สามารถนำความรู้ ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้ในการ ประกอบอาชีพ และดำเนิน ชีวิตประจำวันได้	1.ประชาชน อำเภอ เชียงคาน	24 คน	อำเภอ เชียงคาน	25-29 มกราคม 2564	แผนงาน ยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนด้านการ พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนา การศึกษาที่ยั่งยืน งบรายจ่ายอื่น รหัสงบประมาณ 2000235052700013 แหล่งของเงิน 6411500 จำนวน 28,800 บาท

7) วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

แผนงาน ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน งบรายจ่ายอื่น รหัสงบประมาณ 2000235052700013 แหล่งของเงิน 6411500 จำนวน 28,800 บาท (-สองหมื่นแปดพันแปดร้อยบาทถ้วน-) เป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ ดังนี้

7.1 ค่าวิทยากร 1 คน/ชั่วโมงละ 200 บาท/จำนวน 6 ชั่วโมง / 5 วัน เป็นเงิน 6,000 บาท

7.2 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 5 มื้อ ๆ ละ 120 บาท/จำนวน 24 คน เป็นเงิน 14,400 บาท

7.3 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คาบ ๆ ละ 35 บาท จำนวน 40 คน เป็นเงิน 8,400 บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 28,800 บาท (-สองหมื่นแปดพันแปดร้อยบาทถ้วน-)

หมายเหตุ ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่ายตามที่จ่ายจริง

8) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2563)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2564)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2564)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2564)
จัดโครงการกิจกรรม ดำเนินการจัดฝึกอบรม ภาษาต่างประเทศเพื่อการ สื่อสารด้านอาชีพการให้กับ ประชาชนในพื้นที่ร่วมกับ ภาคีเครือข่ายทั้งหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน	-	28,800	-	-

9) ผู้รับผิดชอบโครงการ

9.1 เจ้าหน้าที่งาน

9.2 ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน

9.3 ครู กศน.ตำบล

9.4 ครู ศรช.

10) เครือข่าย

10.1 โรงเรียนในสังกัด สพม./สพป./สช. ในพื้นที่

10.2 ผู้นำชุมชน

10.3 ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ ในพื้นที่

11) โครงการที่เกี่ยวข้อง

โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

12. ผลลัพธ์

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารอาชีพ มีความรู้ในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

13) ตัวชี้วัดผลสำเร็จโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ด้านภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ จำนวนทั้งสิ้น 40 คน

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ 80 ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างและเพิ่มรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว รวมถึงเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจของกลุ่มอาชีพ ชุมชน และสังคมโดยรวม และการดำเนินชีวิตประจำวันได้

14) การติดตามและประเมินผลโครงการ

13.1 สังเกตพฤติกรรมผู้เข้าร่วมการอบรม

13.2 แบบประเมินความพึงพอใจการอบรม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กศน.-กผ-02/64

ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงคาน
(จำแนกตามโครงการรวม)

1. หน่วยงาน กศน.อำเภอเชียงคาน																
2. สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ 3 ข้อ 3.4 และ 3.8 นโยบายขับเคลื่อน กศน. WOW ข้อที่ 4 ข้อ 4.3. วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) H,L																
3. ชื่องาน/โครงการ โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข																
4. วัตถุประสงค์ : เพื่อ 1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการช่วยเหลือดูแลผู้สูงอายุ 2. เพื่อสามารถนำความรู้ไปใช้ และประกอบอาชีพเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุระยะยาว	5. กิจกรรมหลัก 1. จัดกระบวนการ ดำเนินงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. ประชา สัมพันธ์โครงการ 3. คัดเลือกกลุ่มเป้าหมายตามคุณสมบัติที่กำหนด 4. ดำเนินการผลิตและฝึกอบรมภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ 5. ประเมินผลการฝึกอบรม		7. เป้าหมาย <table border="1"> <tr> <th>ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th> <th>จำนวน</th> <th>หน่วย</th> </tr> <tr> <td>อสม./ประชาชนทั่วไป</td> <td>20</td> <td>คน</td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td>20</td> <td>คน</td> </tr> </table>		ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	อสม./ประชาชนทั่วไป	20	คน	รวมทั้งสิ้น	20	คน			
			ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย											
			อสม./ประชาชนทั่วไป	20	คน											
รวมทั้งสิ้น	20	คน														
6. งบประมาณ -งบรายจ่ายอื่น จำนวน 25,700 บาท <table border="1"> <tr> <th>งบประมาณ</th> <th>ไตรมาสที่ 1</th> <th>ไตรมาสที่ 2</th> <th>ไตรมาสที่ 3</th> <th>ไตรมาสที่ 4</th> </tr> <tr> <td>งบรายจ่ายอื่น</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>25,700</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>25,700</td> <td>-</td> </tr> </table>		งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	งบรายจ่ายอื่น	-	-	25,700	-	รวมทั้งสิ้น	-	-	25,700	-
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4												
งบรายจ่ายอื่น	-	-	25,700	-												
รวมทั้งสิ้น	-	-	25,700	-												
8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1. จำนวนผู้ดูแลผู้สูงอายุ 2. ความเหมาะสมของหลักสูตรการพัฒนา 3. ร้อยละผู้จบที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพ 4. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับดี ขึ้นไป		9. พื้นที่ดำเนินการ กศน.ตำบลเขาแก้ว														
		10. ผู้รับผิดชอบ ชื่อ-สกุล 1.นางนภัสวรรณ พงศ์สัมพันธ์ โทรศัพท์ 042-821-580														

โครงการ ความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข

1.) ชื่อโครงการ ความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข

2.) ความสอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.

ประจำปีงบประมาณ 2564 นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

ข้อ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (3.4) เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย (3.8) เตรียมความพร้อมการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

การขับเคลื่อน กศน. สู่ กศน. WOW 4. เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย : Good Partnerships ข้อ 4.3 ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อการขยาย และพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มอย่างกว้างขวาง และมีคุณภาพ อาทิ กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่ม อสม.

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : H,L

3.) หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมที่เป็นอยู่ในปัจจุบันของประเทศไทยล้วนมีโครงสร้างของประชากรที่กำลังก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุทั้งสิ้น ซึ่งเป็นผลสืบเนื่องจากการสำเร็จของการวางแผนประชากร การวางแผนครอบครัว และการพัฒนาประเทศที่ประสบความสำเร็จ ทั้งในด้านเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กล่าวว่า ประชากรที่มีอายุ 60 ปี ขึ้นไป มีแนวโน้มจะเพิ่มขึ้นจนถึงปี 2570 คนไทย 1 ใน 4 จะเป็นประชากรผู้สูงอายุ และจะทำให้ประเทศไทยเป็นสังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ ซึ่งในเรื่องดังกล่าวนี้ กระทรวงศึกษาได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการคุ้มครอง การส่งเสริม สนับสนุน ผู้สูงอายุในด้านการบริการทางแพทย์ และการสาธารณสุข ด้านการศึกษาและข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ด้านการประกอบอาชีพหรือฝึกอาชีพที่เหมาะสม

สำนักงาน กศน. ได้รับมอบหมายจากกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยให้หน่วยงานสนับสนุน ส่งเสริม ให้สถานศึกษาจัดทำกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องเข้าในแผนปฏิบัติการประจำปี พร้อมรายงานผลการปฏิบัติงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัด จึงสนับสนุน ส่งเสริม ให้สถานศึกษาจัดทำแผนกิจกรรม/โครงการ และจัดการศึกษาให้ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ในหลายรูปแบบ เช่น การส่งเสริมการเรียนรู้ การจัดการศึกษาในหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการศึกษาต่อเนื่อง การจัดการกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นต้น โดยประสานภาคีเครือข่ายในพื้นที่ในการเผยแพร่องค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ให้กับผู้สูงอายุให้ได้รับความรู้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ซึ่งผู้ที่เรียนจบหลักสูตร 70 ชั่วโมง สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปดูแลผู้สูงอายุในครอบครัว และชุมชน ที่ป่วยแต่ยังสามารถช่วยตนเองได้ อาจจะสมัครเป็น อสม. ประจำหมู่บ้าน หรือหากประสงค์จะประกอบอาชีพในสถานประกอบการดูแลผู้สูงอายุ ก็สามารถเรียนเพิ่มเติมในหลักสูตร 420 ชั่วโมง ได้

4.) วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการช่วยเหลือดูแลผู้สูงอายุ
- 4.2 เพื่อสามารถนำความรู้ไปใช้ และประกอบอาชีพเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุระยะยาว

5.) เป้าหมาย

5.1 เสิ้งปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย อสม.และประชาชนอำเภอเชียงคาน จำนวน 20 คน

5.2 เสิ้งคุณภาพ

กลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ ตามหลักสูตรและตระหนักในความสำคัญของผู้ดูแลผู้สูงอายุ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่สังคมผู้สูงอายุ สามารถนำความรู้ไปใช้ และประกอบอาชีพเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุ

6.)วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
1.จัดกระบวนการดำเนินงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2.ประชาสัมพันธ์โครงการ 3.คัดเลือกกลุ่มเป้าหมายตามคุณสมบัติที่กำหนด 4.ดำเนินการผลิตและฝึกอบรมภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ 5.ประเมินผลการฝึกอบรม	1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการช่วยเหลือดูแลผู้สูงอายุ 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร และภาคีเครือข่ายที่ทำงานด้านการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุระยะยาว	- อสม. หรือประชาชนอำเภอเชียงคาน	20 คน	- กศน.อำเภอเชียงคาน -โรงพยาบาลเชียงคาน -โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพทั้ง 8 ตำบล - บ้านผู้ป่วยติดเตียงและบ้านผู้สูงอายุ	ไตรมาสที่ 3	25,700

7.) วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

จากเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 แผนงาน : ยุทธศาสตร์การพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่าง กระทรวงศึกษาธิการ และ กระทรวงสาธารณสุขรหัสงบประมาณ 20002310397000001 แหล่งที่มาของเงิน 6211500 เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

- ค่าตอบแทนวิทยากร 70 ชั่วโมง ละคร 200 บาท เป็นเงิน 14,000 บาท
 - ค่าบริหารจัดการและค่าวัสดุสิ้นเปลืองในการจัดอบรม เป็นเงิน 11,700 บาท
 - รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 25,700 บาท
- (สองหมื่นห้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ ทุกรายการขออนุญาตเฉลี่ยตามที่ย่อยจริง

8.) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.63	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.64	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.64	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.64
-กิจกรรมการพัฒนาผู้ดูแลผู้สูงอายุ หลักสูตร ระยะสั้น 70 ชั่วโมง	-	-	25,700	-
รวม	-	-	25,700	-

9.) ผู้รับผิดชอบโครงการ

- กศน.ตำบลเขาแก้ว

10.) เครือข่าย

- สาธารณสุขอำเภอเขียงคาน
- โรงพยาบาลเขียงคาน
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลทุกตำบล
- องค์การบริหารส่วนตำบลทุกแห่ง
- ผู้นำชุมชน

11.) โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 11.1 โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
- 11.2 โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- 11.3 โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

12.) ผลลัพธ์ (Outcome)

กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ทักษะ ตามหลักสูตรและตระหนักในความสำคัญของผู้ดูแลผู้สูงอายุ สามารถนำความรู้ไปใช้ และประกอบอาชีพเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุ

13.) ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 80 ได้พัฒนาตามหลักสูตรการอบรมผู้ดูแลผู้สูงอายุ ภายใต้โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข หลักสูตรระยะสั้น 70 ชั่วโมง

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะ ตามหลักสูตรและตระหนักในความสำคัญของผู้ดูแลผู้สูงอายุ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่สังคมผู้สูงอายุ สามารถนำความรู้ไปใช้ และประกอบอาชีพเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุ

14.) การติดตามและประเมินผลโครงการ

14.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

14.2 แบบประเมิน/แบบทดสอบ

14.2 รายงานสรุปผลกิจกรรม/โครงการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กศน.-กผ-02/64

ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงคาน
(จำแนกตามโครงการรวม)

1. หน่วยงาน กศน.อำเภอเชียงคาน				
2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ : ข้อที่ 3.4 3.8 ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : 4.3 				

โครงการการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อการพัฒนาการทางกายจิต และสมองของผู้สูงอายุ

1. ชื่อโครงการ การจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อการพัฒนาการทางกายจิต และสมองของผู้สูงอายุ

2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ 2564

นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ : ข้อ 3 การเตรียมความพร้อมการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

ข้อ 3.4 เสริมสร้างความร่วมมือภาคีเครือข่าย

ข้อ 3.8 เตรียมความพร้อมการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : ข้อ 4.3 ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อการขยาย และพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มอย่างกว้างขวางและมีคุณภาพ อาทิ กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่ม อสม.

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : T, A ,I ,L

3. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยเริ่มเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ และมีการคาดการณ์ว่าในปี 2568 ประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่การเป็นสังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์ ปัญหาด้านสุขภาพของประชาชนที่จะเกิดจากการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุที่ต้องเผชิญคือความเจ็บป่วยและความบกพร่องในการทำงานของร่างกายในทุกๆด้าน รวมถึงปัญหาที่เกิดขึ้นกับสภาพจิตใจ ซึ่งจะก่อให้เกิดรายจ่ายมหาศาลของประเทศ ดังนั้นเพื่อป้องกันและรับมือแก้ไขปัญหาดังกล่าว จึงจำเป็นต้องมีการวางแผนในการป้องกันการเจ็บป่วย การสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและการเตรียมความพร้อมของผู้สูงวัยเพื่อเข้าสู่วัยสูงอายุอย่างมีศักยภาพและมีสุขภาวะที่ดี การดูแลและการรองรับสังคมผู้สูงอายุที่เหมาะสมกับสถานการณ์และทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้ หากไม่มีการเตรียมการรองรับหรือการวางแผนที่ดี จะนำมาสู่การเกิดปัญหาหรือวิกฤติในการดูแลผู้สูงอายุ นอกจากนี้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีทิศทางในการมุ่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการแพทย์เพื่อรองรับการเป็นสังคมผู้สูงอายุ เพื่อให้ประเทศไทยสามารถพึ่งพาตนเองได้ และสามารถนำไปต่อยอดในเชิงธุรกิจเพื่อนำรายได้เข้าสู่ประเทศ อีกทั้งแผนยุทธศาสตร์เศรษฐกิจภาคเหนือและแนวทางการพัฒนาภาคเหนือตามแผนประเด็นการพัฒนาภาคเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจในช่วงแผนฯ 12 (แนวทางพัฒนาภาคเหนือ) มีประเด็นสำคัญประการหนึ่งคือ การมุ่งเน้นพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุรองรับการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุของภาคเหนือที่เร็วกว่าระดับประเทศ 10 ปี และสอดคล้องกับข้อเสนอของกระทรวงที่จะดำเนินการขับเคลื่อนแผนภาค ซึ่งแผนพัฒนาดังกล่าวจากทุกภาคส่วนต่างให้

ความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการดูแลและรองรับปัญหาที่จะเกิดขึ้นกับสังคมผู้สูงอายุในอนาคตอันใกล้

ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาการศึกษาระดับ ทุกประเภทสร้างโอกาสทางการศึกษา แก่ประชาชนทุกกลุ่มอย่างเสมอภาคเพื่อให้สอดคล้องกับแผนผู้สูงอายุแห่งชาติ และยุทธศาสตร์การดำเนินงาน ของสำนักงาน กศน. ปี พ.ศ.2564 นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เพื่อเตรียมความพร้อมการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพภายใต้แนวคิด “ Active Aging ” เพื่อพัฒนาทั้งสุขภาพกาย สุขภาพจิตเทคโนโลยี

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงคาน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุภายใต้แนวคิด “Active Aging”การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิตและรู้จักการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี จึงได้จัดทำโครงการการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการทางกายจิต และสมองของผู้สูงอายุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดกิจกรรมให้กับผู้สูงอายุเพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Aging Society)
- 2) เพื่อจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุภายใต้แนวคิด “Active Aging” การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี
- 3) เพื่อสร้างความตระหนักถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีของผู้สูงอายุ เปิดโอกาสให้มีการเผยแพร่ภูมิปัญญาของผู้สูงอายุ และให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านต่างๆ ในชุมชน เช่น ด้านอาชีพ กีฬา ศาสนาและวัฒนธรรม

5. เป้าหมาย

5.1 เสิ้งปริมาณ

1. ประชาชนทั่วไป จำนวน 20 คน

5.2 เสิ้งคุณภาพ

- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีได้

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
ฝึกอบรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ ดำเนินกิจกรรม บรรยายและฝึกปฏิบัติ 1. เตรียมตัวเข้าสู่ช่วงวัยผู้สูงอายุได้อย่างเหมาะสม 2. ตระหนักถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีของผู้สูงอายุ 3. เข้าใจชีวิตและปรับตัวอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 4. ส่งเสริมสุขภาพป้องกันการเจ็บป่วยและดูแลตนเองเบื้องต้น 5. เข้าถึงข้อมูลข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ 6. เข้าถึงระบบคุ้มครองทางสังคมและหลักประกันคุณภาพ	1) เพื่อจัดกิจกรรมให้กับผู้สูงอายุเพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Aging Society) 2) เพื่อจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุภายใต้แนวคิด “Active Aging” การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและพัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี 3) เพื่อสร้างความตระหนักถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีของผู้สูงอายุ เปิดโอกาสให้มีการเผยแพร่ภูมิปัญญาของผู้สูงอายุ และให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านต่างๆ ในชุมชน เช่น ด้านอาชีพ กีฬา ศาสนาและวัฒนธรรม	ประชาชนทั่วไป	ประชาชนทั่วไป อำเภอ เชียงใหม่	อำเภอ เชียงใหม่	ไตรมาสที่ 3	-

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

จากเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคงพัฒนาการทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ รหัสงบประมาณ 2000231039700002 แหล่งของเงิน 6311200

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.63)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.- มี.ค.64)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.- มิ.ย.64)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.64)
ฝึกอบรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ จัดกระบวนการให้ผู้สูงอายุในครอบครัวและ ชุมชนเพื่อคงพัฒนาการทางกาย จิต และ สมองของผู้สูงอายุ	-	-	-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

9.1 ครู กศน.ตำบล

10. เครือข่าย

10.1 เทศบาลตำบลเชียงคาน

10.2 สาธารณสุขอำเภอเชียงคาน

10.3 โรงพยาบาลเชียงคาน

10.4 ชมรมผู้สูงอายุ

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

11.1 โครงการส่งเสริมการอ่านในบ้านหนังสือชุมชน

11.2 โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่สู่ชุมชน

11.3 โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและ
กระทรวงสาธารณสุข

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนา
ทักษะชีวิต ให้สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดูแล
ตนเอง มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีได้
- ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้สูงอายุสามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาทักษะชีวิต สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี ดูแลตนเอง มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

14.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

14.2 แบบสังเกตสภาพจริงของผู้สูงอายุหลังเข้าร่วมกิจกรรม

14.3 รายงานสรุปผลกิจกรรม/โครงการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กศน.-กผ-02/64

ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงคาน
(จำแนกตามโครงการรวม)

1. หน่วยงาน กศน.อำเภอเชียงคาน																		
2. สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ : ที่ 2 ข้อ 2.3 ที่ 3 ข้อ 3.6 ข้อที่ 1/นโยบายขับเคลื่อน กศน. WOW 3 ข้อ 3.1 และ ข้อ 5 / วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : T																		
3. ชื่องาน/โครงการ โครงการบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์)																		
4. วัตถุประสงค์ : เพื่อ 1. เพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมายให้เกิดความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ Brand กศน. ยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ และประสานหาช่องทางในการจำหน่ายสินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้น	5. กิจกรรมหลัก 1. พัฒนากลุ่มเป้าหมายให้เกิดความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. พัฒนาผลิตภัณฑ์ Brand กศน. ยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ และประสานหาช่องทางในการจำหน่ายสินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้น 3. ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน		7. เป้าหมาย															
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th> <th>จำนวน</th> <th>หน่วย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ประชาชนทั่วไป</td> <td>50</td> <td>คน</td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td>50</td> <td>คน</td> </tr> </tbody> </table>		ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	ประชาชนทั่วไป	50	คน	รวมทั้งสิ้น	50	คน					
	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย															
ประชาชนทั่วไป	50	คน																
รวมทั้งสิ้น	50	คน																
6. งบประมาณ รายจ่ายอื่น จำนวน - บาท		<table border="1"> <thead> <tr> <th>งบประมาณ</th> <th>ไตรมาสที่ 1</th> <th>ไตรมาสที่ 2</th> <th>ไตรมาสที่ 3</th> <th>ไตรมาสที่ 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>งบดำเนินงาน</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>		งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	งบดำเนินงาน	-	-	-	-	รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4														
งบดำเนินงาน	-	-	-	-														
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-														
8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1. ตัวชี้วัดผลผลิต (Output) ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมเกิดความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ มีทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ 2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome) ผู้เข้ารับการอบรมมีการพัฒนาและยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ มีช่องทางในการจำหน่ายสินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้นมีรายได้เพิ่มขึ้น		9. พื้นที่ดำเนินการ กศน.ตำบลทั้ง 8 ตำบล																
		10. ผู้รับผิดชอบ ชื่อ-สกุล 1.นายเอนก จันตะพรมมา โทรศัพท์ 042-821-580																

**โครงการบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล
(ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์)**

**1.ชื่อโครงการ โครงการบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล
(ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์)**

2. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.

ยุทธศาสตร์ที่ 2.ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

**ข้อ 2.3 พัฒนาและส่งเสริมประชาชนเพื่อต่อยอดการผลิตและจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์
ออนไลน์**

1) เร่งจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาและพัฒนาผลิตภัณฑ์ Brand กศน. เพื่อยกระดับคุณภาพ ของสินค้าและผลิตภัณฑ์ การบริหารจัดการที่ครบวงจร (การผลิต การตลาด การส่งออก และสร้างช่องทางจำหน่าย) รวมทั้งส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลในการเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์

2) พัฒนาและคัดเลือกสุดยอดสินค้าและผลิตภัณฑ์ กศน. ในแต่ละจังหวัด พร้อมทั้งประสานความร่วมมือกับสถานีบริการน้ำมันในการเป็นช่องทางการจำหน่ายสุดยอดสินค้าและผลิตภัณฑ์ กศน. ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.6 พัฒนาศักยภาพคนด้านทักษะและความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)

1) พัฒนาความรู้และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน

2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้ประชาชนมีทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งสร้างรายได้ให้กับตนเองได้

ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW :

3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ : Good Activities

3.1 พัฒนาการจัดการศึกษาออนไลน์ กศน. โดยให้มีการเรียนออนไลน์สายสามัญ การเรียนออนไลน์เรื่องทักษะอาชีพ และการพัฒนาเว็บเพจการค้าออนไลน์

5. พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย : Good Innovation

5.1 เร่งจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษา และพัฒนาผลิตภัณฑ์ Brand กศน. เพื่อยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ การบริหารจัดการการผลิต การส่งออก การตลาด และสร้างช่องทางการจำหน่าย ตลอดจนส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีในการเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์

5.2 พัฒนาสินค้า และผลิตภัณฑ์ กศน. พร้อมทั้งให้มีการคัดเลือกสินค้าและผลิตภัณฑ์ที่เป็นสุดยอด กศน.ของแต่ละจังหวัด เพื่อส่งไปจัดจำหน่ายยังสถานีจำหน่ายน้ำมัน ซึ่งจะเป็นการสร้างช่องทางจำหน่ายสินค้า และผลิตภัณฑ์ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

สอดคล้องกับจุดเน้นการขับเคลื่อนงาน กศน. ปี 2564 (12 ภารกิจ)

ข้อ 7. ส่งเสริมการพัฒนาความสามารถด้านดิจิทัล Digital literacy ให้กับบุคลากร กศน.ทุกระดับ และกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่ม

ข้อ 8. ส่งเสริมสนับสนุนการฝึกอบรมเพื่อการมีงานทำ”RE-Skill Up-Skill” และออกใบรับรองความรู้ ความสามารถ

ข้อ 9. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับทุกภาคเครือข่ายและภาคเอกชนในการฝึกอบรมและส่งเสริม การตลาดเพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์/สินค้า กศน. ขยายช่องทางการจำหน่าย

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : T

Tourism and Sports ยกระดับแหล่งท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐานสร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้านการท่องเที่ยว ส่งเสริมการตลาดและพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยว อนุรักษ์ฟื้นฟูธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เป็นมิตรกับคนทั้งมวลเสริมสร้างการท่องเที่ยวชุมชน การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ ภูมิปัญญา การเกษตร และศิลปวัฒนธรรมไปสู่การสร้างมูลค่าด้านการท่องเที่ยวให้สามารถสร้างและกระจายรายได้แก่ประชาชน ส่งเสริมให้ประชาชนออกกำลังกาย เล่น กีฬา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ

3. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัล เพื่อให้เกิดการพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิตของ ประชาชนด้านนวัตกรรม การพัฒนาคน การให้บริการต่างๆ ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ การศึกษาสร้างสารสนเทศและองค์ความรู้ต่างๆ ให้เกิดขึ้นภายใต้ความร่วมมือของ 4 กระทรวงหลัก คือ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวง สาธารณสุข

สำนักงาน กศน. ในฐานะเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งเป็นภาพรวมของการศึกษาตลอดชีวิต จึงเป็นหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายให้ ดำเนินงานในด้านของการสร้างเครือข่ายศูนย์ดิจิทัลชุมชน เพื่อสร้างความพร้อมและความเข้มแข็งของชุมชน ในการรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสังคมดิจิทัล

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงคาน ในฐานะสถานศึกษาเล็งเห็น ความสำคัญในการพัฒนาประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ให้มีความรู้และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ สำหรับชุมชนให้กับประชาชนในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนา ผลิตภัณฑ์ Brand กศน. ยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ และประสานหาช่องทางในการจำหน่าย

สินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้น จึงได้จัดโครงการบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์)

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมายให้เกิดความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ Brand กศน. ยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ และประสานหาช่องทางในการจำหน่ายสินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนในพื้นที่อำเภอเชียงคานทั้ง 8 ตำบล จำนวน 50 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมายให้เกิดความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ Brand กศน. ยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ รวมทั้งประสานหาช่องทางในการจำหน่ายสินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

6.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (คน)	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
1. พัฒนา กลุ่มเป้าหมายให้ เกิดความรู้ เกี่ยวกับการทำ ธุรกิจและการค้า ออนไลน์ และ ทักษะเทคโนโลยี ดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. พัฒนา ผลิตภัณฑ์ Brand กศน. ยกระดับ คุณภาพของสินค้า	1. เพื่อพัฒนา กลุ่มเป้าหมายให้ เกิดความรู้เกี่ยวกับ การทำธุรกิจและ การค้าออนไลน์ และทักษะ เทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. เพื่อพัฒนา ผลิตภัณฑ์ Brand	ประชาชนใน พื้นที่อำเภอ เชียงคานทั้ง 8 ตำบล	50 คน	กศน.ตำบลทั้ง 8 ตำบล	ไตรมาสที่ 2,3	.-

และผลิตภัณฑ์ และประสานหา ช่องทางในการ จำหน่ายสินค้าให้ กว้างขวางยิ่งขึ้น 3. ติดตาม ประเมินผลและ รายงานผลการ ดำเนินงาน	กศน. ยกระดับ คุณภาพของสินค้า และผลิตภัณฑ์ และประสานหา ช่องทางในการ จำหน่ายสินค้าให้ กว้างขวางยิ่งขึ้น					
---	---	--	--	--	--	--

7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล โครงการ พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล ประเภทบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน รหัสงบประมาณ 2000224044700001 แหล่งของเงิน 6411500

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.63	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.64	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.64	ไตรมาส 4 ก.ค.- ก.ย.64
1. พัฒนากลุ่มเป้าหมายให้เกิดความรู้ เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	-	-	-	-
2. พัฒนาผลิตภัณฑ์ Brand กศน. ยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ และประสานหาช่องทางในการจำหน่าย สินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้น				
3. ติดตามประเมินผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน				

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

9.1 นายเอนก จันทะพรหมมา

9.2 ครู กศน.ตำบล

10. เครือข่าย

- 10.1 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
- 10.2 ผู้นำชุมชน/อาสาสมัคร
- 10.3 บริษัท ทีโอที จำกัด มหาชน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 11.1 โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
- 11.2 โครงการการศึกษาต่อเนื่อง

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้ารับการอบรมเกิดความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ มีทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ มีการพัฒนาและยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ มีช่องทางการจำหน่ายสินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้น มีรายได้เพิ่มขึ้น

13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมเกิดความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ มีทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้ารับการอบรมมีการพัฒนาและยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ มีช่องทางการจำหน่ายสินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้น มีรายได้เพิ่มขึ้น

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 1. แบบประเมินความพึงพอใจ
- 2. แบบติดตามผลผู้เข้าอบรม

งาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ กศน.อำเภอเชียงคาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ที่	ชื่องาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	พันธกิจ(กิจกรรมหลัก)	ตัวชี้วัด
1	การจัดการ ศึกษาสำหรับ ผู้ไม่รู้หนังสือ	จัดการศึกษาเพื่อเพิ่ม อัตราการรู้หนังสือให้ คนไทยสามารถอ่าน ออกเขียนได้ มุ่งพัฒนา ผู้เรียนให้มี ความสามารถในการ ฟัง พูด อ่าน และ เขียน รวมทั้งการคิด คำนวณเบื้องต้น โดย บูรณาการกับสภาพ ความต้องการ และ ปัญหาของสังคมที่ สอดคล้องกับวิถีการ ดำเนินชีวิตของผู้เรียน โดยใช้หลักสูตรการรู้ หนังสือไทย พุทธศักราช 2557 ของสำนักงาน กศน. และสื่อที่เหมาะสมกับ สภาพและพื้นที่ของ กลุ่มเป้าหมาย	จัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรการรู้หนังสือ ไทย พุทธศักราช 2557 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมทั้งการคิดคำนวณเบื้องต้น โดยบูรณาการกับสภาพความต้องการ และปัญหา ของสังคม ที่สอดคล้องกับวิถีการดำเนินชีวิตของ ผู้เรียน 1) ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้กลุ่มเป้าหมายผู้ไม่รู้ หนังสือไทย ผู้ลืมนักเรียนไทย หรือผู้สนใจทั่วไป เข้าเรียนรู้ตามหลักสูตรการรู้หนังสือไทย 2.) แนะนำสร้างความเข้าใจกับผู้เรียนเกี่ยวกับ สาระสำคัญ เช่น การจัดกระบวนการเรียนรู้ , การ วัดและการประเมินผล ,การจบหลักสูตร 3) ดำเนินการรับสมัครผู้เรียนตามหลักสูตรฯ 4) ดำเนินการขออนุญาตจัดตั้งกลุ่มส่งเสริมการรู้ หนังสือไทย 5) ดำเนินการกำหนดสภาพและดำเนินการจัดทำ แผนการเรียนรู้ 6) บันทึกการจัดการเรียนรู้ตามแผนการเรียนรู้แต่ ละครั้งเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา แผนการเรียนรู้ ในครั้งต่อไป 7) การวัดและประเมินผล เพื่อตรวจสอบ ความก้าวหน้าและผลสัมฤทธิ์ เน้นการพัฒนา ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ 8) รายงานข้อมูลผู้เรียนให้สถานศึกษาและหน่วย งานต้นสังกัดทราบ - ข้อมูลผู้จบหลัก - การจัดทำหลักฐานทางการศึกษา	1) จัดการจัดการศึกษาสำหรับผู้ ไม่รู้หนังสือ ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะการฟัง พูด อ่านเขียนภาษาไทย และ การคำนวณเบื้องต้นในเรื่องที่ เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน และใช้เป็นเครื่องมือในการ สื่อสารกับผู้อื่น ตลอดจน แสวงหาความรู้เพื่อการพัฒนา คุณภาพชีวิต 2) การติดตามประเมินผลเป็น การตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ เน้น การพัฒนาความก้าวหน้าของ ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็ม ศักยภาพ ดังนี้ - ประเมินก่อนเรียน - ประเมินผลระหว่างเรียน - ประเมินหลังเรียน 3) การสรุป รายงานผลการ ดำเนินงาน

ที่	ชื่องาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	พันธกิจ(กิจกรรมหลัก)	ตัวชี้วัด
2	โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ปรับปรุง พ.ศ.2559)	1) เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยกระดับการศึกษาให้กับประชากรวัยแรงงาน อายุ 15 – 59 ปี ที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน 2) เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ให้รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง 3) ส่งเสริมและพัฒนา กศน.ตำบล ให้เป็น กศน.ตำบล 5 ดี พริ้วเมี่ยม	1) การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 2) พัฒนากศน.ตำบล ให้เป็น กศน.ตำบล 5 ดี พริ้วเมี่ยม 3) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย 4) การติดตามประเมินผล 5) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน	1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการการศึกษา 3. ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร 4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 5. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 6. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
3	โครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	1 เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตพื้นฐานของบุคคลเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขโดยเน้นทักษะชีวิตพื้นฐานที่จำเป็น 4 ด้าน 2 เพื่อจัดการศึกษาในรูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมุ่งที่จะเสริม สร้างความสามารถให้กับบุคคลเพื่อมีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาเฉพาะด้านให้เหมาะสมกับพื้นที่และแต่ละสถานการณ์	1) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 2) การติดตามประเมินผล 3) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน	1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการการศึกษา 3. ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร 4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 5. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 6. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

ที่	ชื่องาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	พันธกิจ(กิจกรรมหลัก)	ตัวชี้วัด
4	การจัดการ ศึกษาเพื่อพัฒนา สังคมและชุมชน	1) เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมและชุมชน	1.ประชุมบุคลากรรับทราบนโยบาย 2.ประสานบุคลากรรับผิดชอบ จัดทำโครงการ / เสนอ/ อนุมัติ 3. ดำเนินการตามโครงการ 4.วัดผลประเมินผลของโครงการ	1. ผลผลิต - ประชาชนที่เข้ารับการอบรมร้อยละ 80 ความรู้ความเข้าใจมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมและชุมชน 2. ผลลัพธ์ 1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการอบรม 3. ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร 4. ความเหมาะสมของสถานที่/ สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 5. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต .6. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับดี ขึ้นไป
5	โครงการการจัดการ ศึกษาการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง	1. เพื่อให้ประชาชน ได้รับความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อให้ประชาชน ได้เข้าใจแนวทางการศึกษาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชน ได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ต่อไป	1. ให้ความรู้เรื่องพระราชดำริว่าด้วยเศรษฐกิจพอเพียง 2. ให้ความรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไขการน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำรงชีวิต 3. ศึกษาแหล่งเรียนรู้เกษตรกรต้นแบบตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 80 ของผู้เข้าอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน สามารถ ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ให้กับครัวเรือนได้

ที่	ชื่องาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	พันธกิจ(กิจกรรมหลัก)	ตัวชี้วัด
6	การศึกษาตาม อัธยาศัย	1) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ และจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างทั่วถึง 2) กำหนดให้การอ่านเป็นวาระจังหวัด 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านเพิ่ม ขยายกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุกในชุมชน และพัฒนาความสามารถในการอ่านและศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย 4) ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทยโดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง เช่น พัฒนาห้องสมุดประชาชนทุกแห่งให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน การใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ และการพัฒนาระบบหนังสือผ่าน QR Code ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายออกให้บริการประชาชนในพื้นที่ต่างๆ อย่างทั่วถึงสม่ำเสมอ รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการอ่านและการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย 5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายร่วมจัดสนับสนุนการอ่าน เช่น ในโรงงานสถานประกอบการ โรงพยาบาล ฯลฯ	1) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ กศน. ตำบล และร่วมกับภาคีเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมส่งเสริมการอ่าน 2) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุดและพัฒนาห้องสมุดประชาชน - จัดมุดเด็กปฐมวัยในห้องสมุด - จัดกิจกรรมครอบครัวรักการอ่าน - ห้องสมุดชาวตลาด - รถโมบายเคลื่อนที่ - ใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - บ้านหนังสือชุมชน - อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	1. จำนวนผู้รับบริการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 3. ร้อยละของผู้รับบริการที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 4. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป

ที่	ชื่องาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	พันธกิจ(กิจกรรมหลัก)	ตัวชี้วัด
7	งานพัฒนา บุคลากร	1) พัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกประเภทให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนและระหว่าง การดำรงตำแหน่งเพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานและบริหารจัดการการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพพร้อมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัด พัฒนานตนเองเพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะ โดยเน้นการประเมินวิทยฐานะเชิงประจักษ์ 2) พัฒนาหัวหน้า กศน.ตำบลให้มีสมรรถนะสูงขึ้นในการบริหารจัดการ กศน.ตำบล และการปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง 3) พัฒนาครู กศน. และผู้ที่เกี่ยวข้องให้สามารถจัดรูปแบบการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพโดยส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการสอน การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการวิจัยเบื้องต้น 4) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการ กศน.ตำบล เพื่อการมีส่วนร่วมในการบริหารการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจของ กศน.ตำบล อย่างมีประสิทธิภาพ 5) พัฒนาศักยภาพบุคลากร ที่รับผิดชอบการบริการ การศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีความรู้ ความสามารถ และมีความเป็นมืออาชีพในการจัดบริการส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน 6) เสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคลากร รวมทั้งภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศในทุกระดับเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกัน โดยจัดให้มีกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะ และเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร และภาคีเครือข่ายในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง	1) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน 2) พัฒนาบุคลากรด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ 3) พัฒนาบุคลากรด้านการนิเทศ 4) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำแผนงาน/โครงการ	1.จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษา นอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย 2.ความเหมาะสมของหลักสูตรการพัฒนา 3. ร้อยละของบุคลากรที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

ที่	ชื่องาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	พันธกิจ(กิจกรรมหลัก)	ตัวชี้วัด
8	งานประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน เพื่อพร้อม รับการประเมินคุณภาพภายนอก โดย พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความ เข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของ ระบบการประกันคุณภาพ และ สามารถดำเนินการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาได้อย่าง ต่อเนื่องโดยใช้การประเมินภายในด้วย ตนเอง และจัดให้มีระบบสถานศึกษา ที่เลี้ยงเข้าไปสนับสนุนอย่างใกล้ชิด สำหรับสถานศึกษาที่ยังไม่ได้เข้ารับ การประเมินคุณภาพภายนอก ให้ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้ คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด	1) พัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาให้ได้ มาตรฐาน 2) อบรมพัฒนางานระบบ ประกันคุณภาพสถานศึกษากับ บุคลากร 3) พัฒนาบุคลากร	1.ร้อยละของสถานศึกษาใน สังกัดที่มีระบบประกันคุณภาพ ภายในและมีการจัดทำรายงาน การประเมินตนเอง 2.ความพึงพอใจที่อยู่ใน ระดับ ดี ขึ้นไป

ที่	ชื่องาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	พันธกิจ(กิจกรรมหลัก)	ตัวชี้วัด
9	งานนิเทศ กำกับ ติดตาม	1) สร้างกลไกการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เชื่อมโยงกับหน่วยงาน สถานศึกษา และภาคี เครือข่ายทั้งระบบ 2) ให้หน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ พัฒนาระบบกลไกการกำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานสู่การปฏิบัติ ให้สามารถตอบสนองการดำเนินงานตามนโยบายในแต่ละเรื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร และสื่ออื่นๆ ที่เหมาะสม เพื่อการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล อย่างมีประสิทธิภาพ 4) พัฒนากลไกการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน สถานศึกษา เพื่อการรายงานผลตามตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงาน กศน.ให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนด 5) ให้มีการเชื่อมโยงระบบการนิเทศในทุกระดับ ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกองค์กร ตั้งแต่ จังหวัด อำเภอ และตำบล เพื่อความเป็นเอกภาพในการใช้ข้อมูล และการพัฒนางานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	1. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลอย่างเป็นระบบ 2. อบรมพัฒนาระบบงานการนิเทศ ติดตามประเมิน และรายงานผล 3. พัฒนาบุคลากร	1. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา กศน. ที่สามารถดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบได้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า/ตามแผนที่กำหนดไว้ 2. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

ที่	ชื่องาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	พันธกิจ(กิจกรรมหลัก)	ตัวชี้วัด
10	การพัฒนาระบบ บริหารจัดการ	1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ โดยพัฒนาระบบการกำกับ ควบคุม และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศอย่างเป็นระบบ เพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหาร การวางแผน การปฏิบัติงาน การติดตามประเมินผล และการนำผลมาพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตามวงจรคุณภาพเดมมิ่ง (PDCA) รวมทั้งจัดบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ 3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลรวมของนักศึกษา กศน.ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศ สามารถสืบค้นและสอบถามได้ทันความต้องการเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	1) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ 2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ 3) ประสานขอใช้สถานที่โรงเรียนยุบรวมขอใช้พื้นที่เพื่อตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย กศน.	1.จำนวนระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาของประชาชนจังหวัดเลยที่ได้รับการพัฒนาให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน 2.ฐานข้อมูลด้านการบริหารของสำนักงาน กศน.จังหวัดเลยที่ได้รับการพัฒนาให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน 3.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

ที่	ชื่องาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	พันธกิจ(กิจกรรมหลัก)	ตัวชี้วัด
11	โครงการศูนย์ฝึก อาชีพชุมชน	1. เพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อ การมีงานทำ ให้กับประชาชน วัยแรงงาน ในพื้นที่ 8 ตำบล ของอำเภอเชียงคาน จังหวัด เลย 2. เพื่อให้ประชาชน ผู้ที่ผ่าน การอบรม มีความรู้ ความ สามารถ และทักษะในการ ประกอบอาชีพตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 3. เพื่อให้ของประชาชนผู้ผ่าน การอบรม นำความรู้ไปใช้ในการ การลดรายจ่ายหรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพหรือพัฒนา ต่อยอดอาชีพ หรือการเพิ่ม มูลค่าของสินค้าหรือบริการ 4. เพื่อให้มีตัวอย่างที่ดี หรือ ต้นแบบในการนำความรู้ไปใช้	<u>จัดอบรมให้ประชาชน ทั้ง 8 ตำบล ในเขตพื้นที่อำเภอ เชียงคาน</u> 1. ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 1 อำเภอ 1 อาชีพ 2. ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน กลุ่ม สนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง ดังนี้ 3. ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชั้น เรียนวิชาชีพ 31 ชั่วโมง ขึ้น ไป -	1.ตัวชี้วัดผลผลิต(Output) 1.1 จัดอบรมให้ประชาชน ครบทั้ง 8 ตำบล ในเขตอำเภอเชียงคาน 1.2 ประชาชนเข้ารับการฝึกอบรม ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 1 อำเภอ 1อาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของเป้าหมาย 1.3 ประชาชนเข้ารับการอบรม ศูนย์ ฝึกอาชีพชุมชน กลุ่มสนใจ ไม่เกิน30 ชม. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของ เป้าหมาย 1.4 ประชาชนเข้ารับการอบรม ศูนย์ ฝึกอาชีพชุมชน ชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชม. ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของ เป้าหมาย 2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์(Outcome) 2.1 จำนวนประชาชนผู้เข้าอบรม เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2.2 ประชาชนผู้ผ่านการอบรม มี ความรู้ ความสามารถ ตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 2.3 ประชาชนผู้ผ่านการอบรม นำ ความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือ เพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือ พัฒนาต่อยอดอาชีพ หรือการเพิ่ม มูลค่าของสินค้า หรือบริการ 2.4 มีตัวอย่างที่ดี หรือต้นแบบในการ นำความรู้ไปใช้ 2.5 ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับดีขึ้น ไป

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	พันธกิจ(กิจกรรมหลัก)	ตัวชี้วัด
12	โครงการ ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร ด้านอาชีพ	1. เพื่อฝึกอบรม ภาษาต่างประเทศเพื่อการ สื่อสารด้านอาชีพ ให้กับ ประชาชนในพื้นที่ 2. เพื่อให้ประชาชน กลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรม ตามโครงการภาษา ต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้ในการประกอบ อาชีพ และดำเนิน ชีวิตประจำวันได้	จัดโครงการกิจ กรรมดำเนิน การจัดฝึกอบรมภาษา ต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร ด้านอาชีพการให้กับประชาชน ในพื้นที่ร่วมกับภาคีเครือ ข่าย ทั้งหน่วยงานภาครัฐและ เอกชน	1.จำนวนประชาชนได้รับ การอบรมตาม หลักสูตร ภาษาต่าง ประเทศเพื่อ การสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น)สำหรับ ประชาชนในศูนย์อาเซีย ศึกษา กศน. 2.ร้อยละของประชาชน กลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการ อบรมตามหลักสูตร ภาษาต่างประเทศเพื่อการ สื่อสาร ด้านอาชีพ (ระยะ สั้น) มีความรู้ในการ สื่อสาร ภาษา อังกฤษ และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการ ดำเนิน ชีวิตได้ 3.ร้อยละของครู กศน. ที่ สามารถจัดกระบวน การ เรียนรู้ภาษาต่าง ประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่าง สอดคล้องกับบริบทของ ผู้เรียน 4.ความพึงพอใจที่อยู่ใน ระดับ ดี ขึ้นไป

ที่	ชื่องาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	พันธกิจ(กิจกรรมหลัก)	ตัวชี้วัด
13	โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข	1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการช่วยเหลือดูแลผู้สูงอายุ 2. เพื่อสามารถนำความรู้ไปใช้ และประกอบอาชีพเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุระยะยาว	1.จัดกระบวนการ การดำเนินงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2.ประชาสัมพันธ์โครงการ 3.คัดเลือกกลุ่มเป้าหมายตามคุณสมบัติที่กำหนด 4.ดำเนินการผลิตและฝึกอบรมภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ 5.ประเมินผลการฝึกอบรม	1.จำนวนผู้ดูแลผู้สูงอายุ 2.ความเหมาะสมของหลักสูตรการพัฒนา 3.ร้อยละผู้จบที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพ 4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับดี ขึ้นไป
14	โครงการการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการทางกาย จิตและสมองของผู้สูงอายุ	1) เพื่อจัดกิจกรรมให้กับผู้สูงอายุเพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Ageing Society) 2) เพื่อจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุภายใต้แนวคิด “Active Aging” การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี 3) เพื่อสร้างความตระหนักถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีของผู้สูงอายุ เปิดโอกาสให้มีการเผยแพร่ภูมิปัญญาของผู้สูงอายุ และให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านต่างๆ ในชุมชน เช่น ด้านอาชีพ กีฬา ศาสนาและวัฒนธรรม	ฝึกอบรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ จัดกระบวนการให้ผู้สูงอายุในครอบครัวและชุมชนเพื่อคงพัฒนาการทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ	1.ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีได้ 2.ผู้สูงอายุสามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาทักษะชีวิต สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดูแลตนเอง มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 3.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

ที่	ชื่องาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	พันธกิจ(กิจกรรมหลัก)	ตัวชี้วัด
15	โครงการบูรณาการพัฒนาศูนย์ธุรกิจดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์)	1. เพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมายให้เกิดความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ Brand กศน. ยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ และประสานหาช่องทางในการจำหน่ายสินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้น	1. พัฒนากลุ่มเป้าหมายให้เกิดความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. พัฒนาผลิตภัณฑ์ Brand กศน. ยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ และประสานหาช่องทางในการจำหน่ายสินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้น 3. ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	1.ตัวชี้วัดผลผลิต (Output) ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมเกิดความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์มีทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ 2.ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome) ผู้เข้ารับการอบรมมีการพัฒนาและยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ มีช่องทางในการจำหน่ายสินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้นมีรายได้เพิ่มขึ้น

คณะผู้จัดทำเอกสาร

ที่ปรึกษา

1. นายประกอบ โพธิ์ราม

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดเลย

คณะทำงาน

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1. นายปกรณ์ คามวัลย์ | ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเชียงคาน |
| 2. นางสาวรัตติยาพร จันทน์อ้วน | ครู |
| 3. นายสุชาติ ทองดวง | ครูผู้ช่วย |
| 4. นางสาวลลิตา สมประเสริฐ | บรรณารักษ์ปฏิบัติการ |
| 5. นายจำเนียร บุตรตา | พนักงานพิมพ์ดีด |
| 6. นางปัญจนา วงศ์ลา | ครูอาสาสมัครการศึกษาออกโรงเรียน |
| 7. นางรุ่งนภา เทศน์ธรรม | ครูอาสาสมัครการศึกษาออกโรงเรียน |
| 8. นางลัดดาวัลย์ แสงขาว | ครูอาสาสมัครการศึกษาออกโรงเรียน |
| 9. นางนภัสวรรณ พงศ์สัมพันธ์ | ครู กศน.ตำบล |
| 10. นายทองอินทร์ พันธุ์พร้าว | ครู กศน.ตำบล |
| 11. นางนวิรัตน์ นันทนา | ครู กศน.ตำบล |
| 12. นางเรวดี สืบสาย | ครู กศน.ตำบล |
| 13. นายเอนก จันทะพรมมา | ครู กศน.ตำบล |
| 14. นางปฐมาวดี หุมสงคราม | ครู กศน.ตำบล |
| 15. นางพรรณนิภา จันทะคุณ | ครู กศน.ตำบล |
| 16. นางทุลีประไพ บาดาจันทร์ | ครู กศน.ตำบล |
| 17. นางนภาพร สุทธาผา | ครู กศน.ตำบล |
| 18. นางภาวิณี สุวะศรี | ครู กศน.ตำบล |
| 19. นางอรุณ สาลาสุดา | ครู กศน.ตำบล |
| 20. นางสาวปารย์ ฤทธิ์ทรงเมือง | ครู กศน.ตำบล |
| 21. นางวีลานุช โสภานิตย์ | ครู กศน.ตำบล |
| 22. นายอนุวัฒน์ แสงสิมมา | ครู กศน.ตำบล |
| 23. นางสาวปิยะฉัตร กมลรัตน์ | ครู กศน.ตำบล |
| 24. นางสาวพิน ยอดสิงห์ | ครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน |
| 25. นางอมรรัตน์ แปลงกันทา | ครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน |
| 26. นางสาวรัญวิภา เพชรราช | ครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน |
| 27. นางสาวอาริศรา บุตรตา | ครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน |

28. นายพิรุณ บาดาจันท์

29. นายณัฐพงษ์ ไชยะสุข

ครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

บรรณารักษ์จ้างเหมาบริการ

รวบรวม/จัดพิมพ์/รูปเล่ม

1. นางสาวรัตติยาพร จันท์อ้วน

ครู

2. นางทูลีประไพ บาดาจันท์

ครู กศน.ตำบล

3. นางนภาพร สุทธาผา

ครู กศน.ตำบล