



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติงานสำนักงาน กศน. อำเภอนongหิน สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นเอกสารในการดำเนินงานการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ที่สนองตอบเจตนารมณ์พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.2551 ทิศทางพัฒนาของนโยบายรัฐบาลประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สาระของแผนปฏิบัติการประจำปีประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของ กศน.อำเภอนongหิน ประกอบด้วย ประวัติความเป็นมา ที่ตั้ง วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญาหน่วยงาน ค่านิยมองค์กร เป้าประสงค์ ภารกิจ บทบาทหน้าที่ จุดเน้นการดำเนินงาน และรายละเอียดงาน/โครงการและงบประมาณที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของ กศน.อำเภอนongหิน สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย

กลุ่มงานยุทธศาสตร์และแผนงาน กศน.อำเภอนongหิน สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของ กศน.อำเภอนongหิน จะเป็นแนวทางในการบริการ/โครงการ และงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัด ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามผลการดำเนินงานของผู้บริหาร รวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับหน่วยงานและผู้สนใจกิจกรรมงานการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนongหินจังหวัดเลย ต่อไป

(นางพลพฐ วรฉัตร)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอนongหิน

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ประวัติจังหวัดเลย	1
ทำเนียบผู้บริหารจังหวัดเลย	20
ประวัติความเป็นมาสำนักงาน กศน. จังหวัดเลย	29
วิสัยทัศน์	32
ปรัชญาหน่วยงาน	32
ค่านิยมองค์กร	32
พันธกิจ	32
เป้าประสงค์	33
ภารกิจ	33
จุดเน้นการดำเนินงานของหน่วยงาน/โครงการสำคัญ ในปีงบประมาณ 2561	34
ส่วนที่ 2 ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ในปีงบประมาณ 2563	36
วิสัยทัศน์	36
พันธกิจ	36
เป้าประสงค์	36
ตัวชี้วัด	37
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	38
นโยบายเร่งด่วนเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ	39
ภารกิจต่อเนื่อง	43
การดำเนินงานสำคัญตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	49
(พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	
วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0)	56
ส่วนที่ 3 การบริหารจัดการด้านการศึกษาของสำนักงาน กศน. จังหวัดเลย	58
ข้อมูลทั่วไป	58

ข้อมูลด้านบุคลากร	58
ข้อมูลด้านงบประมาณ	58
ข้อมูลด้านการจัดการศึกษาให้กลุ่มเป้าหมายและผู้รับบริการ	59
ข้อมูลด้านสารสนเทศ	61
ทำเนียบผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาสำนักงาน กศน.จังหวัดเลย	62
โครงสร้างการบริหารงานสำนักงาน กศน.จังหวัด	65
แหล่งเรียนรู้กศน.	66
ส่วนที่ 4 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 และรายละเอียด/โครงการ	69
จุดเน้นการดำเนินงานของงาน/โครงการ ในปีงบประมาณ 2563	69
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 (กศน.-กผ.-02)	71
รายละเอียดการจัดทำแผนปฏิบัติการ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย ปีงบประมาณ 2563	85
ภาคผนวก	97
บุคลากร ในสังกัดสำนักงาน กศน. จังหวัดเลย	98
คณะผู้จัดทำ	115

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1. ชื่อสถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน
2. ที่ตั้ง/การติดต่อ เลขที่ 222/3 หมู่ที่ 2 บ้านภูหินกอง ตำบลหนองหิน อำเภอหนองหิน จังหวัดเลย 42190
โทรศัพท์ 042 – 852150 โทรสาร 042 – 874192
เว็บไซต์ - เว็บไซต์ <http://honghinnfeloei.blogspot.com>
3. สังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ
4. ประวัติความเป็นมาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน

4.1 ประวัติศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต พร้อมกันจำนวน 31 แห่งทั่วประเทศ เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2550 โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 25 แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2534 เป็นสถานศึกษาในราชการบริหารส่วนกลางสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

กิ่งอำเภอหนองหิน ได้ประกาศจัดตั้งเป็นอำเภอหนองหินเป็นอำเภอตั้งใหม่ เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2550 ตามประกาศกระทรวงมหาดไทย ซึ่งขณะนั้นกิ่งอำเภอหนองหินยังไม่มีสถานศึกษา กศน. ต่อมา กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ประกาศจัดตั้งสถานศึกษาของอำเภอหนองหิน มีชื่อว่า “ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอหนองหิน” เมื่อวันที่ 14 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2550 เป็นสถานศึกษาในราชการบริหารส่วนกลาง สังกัดศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเลย สำนักบริหารการศึกษานอกโรงเรียนสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

ต่อมาเมื่อมีพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.2551 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการจัดตั้งสถานศึกษา ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 125 ตอนพิเศษ 60ง 2551 มีนาคม (หน้า 15) เป็นศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยหนองหิน โดยมีชื่อย่อเป็นทางราชการว่า ”กศนอำเภอหนองหิน” สังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษา

นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย(กศน.จังหวัดเลย) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย(กศน.) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ จนถึงปัจจุบัน

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน ได้ใช้อาคารหน้าเทศบาลตำบลหนองหิน เป็นที่ทำการ เมื่อ ปีพ.ศ. 2550 และต่อมาได้มาเช่าอยู่ที่อาคารพาณิชย์ 2 ชั้น เลขที่ 174 หมู่ที่ 4 ตำบลหนองหิน อำเภอหนองหิน จังหวัดเลย เมื่อปี 2552 เส้นทางสายขอนแก่น-เมืองเลย ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน ได้จัดตั้งขึ้น เมื่อ ปี พ.ศ. 2550

ปัจจุบันสำนักงานตั้งอยู่ที่ เลขที่ 222/3 หมู่ที่ 2 ตำบลหนองหิน อำเภอหนองหิน จังหวัดเลย 42190 โทรศัพท์ 04-2852 -150 โทรสาร 0-4287 -4192

4.2 ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง
1	นายวีระพล กลั่นตา	ผอ.กศน.ภูกระดึง รักษาการในตำแหน่ง ผอ.กศน.อำเภอหนองหิน	พ.ศ.2550- พ.ศ.2551
2	นางปิยะนุช ภูณวงษ์	ผอ.กศน.อำเภอหนองหิน	พ.ศ.2551- พ.ศ.2551
3	นายสมศักดิ์ จูมวันทา	ผอ.กศน.อำเภอหนองหิน	พ.ศ. 2552 – พ.ศ. 2554
4	นายประเด็จ แผลงกันทา	ผอ.กศน.อำเภอวังสะพุง รักษาการใน ตำแหน่งผอ.กศน.อำเภอหนองหิน	พ.ศ. 2554 – พ.ศ. 2554
5	นางสาวสมร พงษ์พันธ์	ผอ.กศน.อำเภอหนองหิน	พ.ศ.2554 – 30 กันยายน 2555
6	นางพลพฐ วรรณิตร	ผอ.กศน.อำเภอหนองหิน	1 ตุลาคม 2555 - ปัจจุบัน

4.3 อาณาเขตอำเภอหนองหิน

อำเภอหนองหิน ตั้งอยู่ทางทิศใต้ของจังหวัดเลย มีระยะทาง ห่างจากจังหวัดเลยประมาณ 46 กิโลเมตร ซึ่งมีขอบเขตติดต่อกับอำเภอต่างๆดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	อำเภอวังสะพุง	จังหวัดเลย
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	อำเภอผาขาว	จังหวัดเลย
ทิศใต้	ติดต่อกับ	อำเภอภูกระดึง	จังหวัดเลย
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	อำเภอภูหลวง	จังหวัดเลย

4.4 สภาพชุมชน

4.4.1 สภาพทั่วไป

เดิมเป็นหมู่บ้านหนึ่งในเขตการปกครองของตำบลปวนพูน อำเภอภูกระดึง ต่อมาได้แยกการปกครองจากตำบลปวนพูนมาตั้งเป็น ตำบลหนองหิน เมื่อปี พ.ศ. 2523 เมื่อเกิดการขยายตัวของพื้นที่ในเขตตำบลหนองหิน ซึ่งมีความเจริญทั้งทางด้านวัตถุ สภาพเศรษฐกิจ สังคม และชุมชนเมือง โดยเฉพาะชุมชนที่ตั้งบ้านหนองหิน (ปัจจุบันอยู่ในเขตเทศบาลตำบลหนองหิน) จังหวัดเลย จึงได้เสนอกระทรวงมหาดไทยขอยกฐานะเป็นกิ่งอำเภอ โดยรวมตำบลหนองหิน ตำบลปวนพูน และตำบลตาต้อ ตั้งเป็น กิ่งอำเภอหนองหิน ตามประกาศกระทรวง ลง

วันที่ 1 มิถุนายนพ.ศ. 2540 แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 3 ตำบล 34 หมู่บ้าน คือ ตำบลหนองหิน ประกอบด้วย หมู่บ้าน จำนวน 14 หมู่บ้าน ตำบลปวนพุก ประกอบด้วย หมู่บ้าน จำนวน 15 หมู่บ้าน และตำบล ตาดข่า ประกอบด้วย หมู่บ้าน จำนวน 5 หมู่บ้าน มีพื้นที่ทั้งหมดจำนวน 2,922.31 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 182,699 ไร่ ต่อมาจึงได้มีพระราชกฤษฎีกายกฐานะขึ้นเป็น **อำเภอหนองหิน** เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2550 จนถึงปัจจุบัน

4.4.2 ลักษณะภูมิประเทศ

สภาพพื้นที่โดยทั่วไปของอำเภอหนองหิน เป็นภูเขามีสลับกับเนินเขาเตี้ยๆภูเขาที่สำคัญๆ ได้แก่ ภูค้อ ภูกระแต ภูผาขาว ภูผายา ซึ่งภูเขาบางภูเขาคือภูเขาคินแกรนิตที่สวยงาม โดยได้รับการพัฒนาให้เป็น แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ เรียกว่า สวนหินผางาม จากแนวเขาต่างๆทำให้เกิดต้นน้ำลำธารเล็กๆมีลำน้ำที่สำคัญๆ ได้แก่ ลำน้ำปวน ลำน้ำพวย ลำน้ำห้วยเตือ ห้วยสงกา ห้วยใส มีน้ำตกที่สวยงาม เช่น น้ำตกเพียงดิน และน้ำตกสวน ห้อม

4.4.3 ลักษณะภูมิอากาศ

ลักษณะภูมิอากาศของอำเภอหนองหิน เป็นแบบ มรสุม แบ่งออกเป็น 3 ฤดู คือ ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่ เดือน กุมภาพันธ์ ถึงเดือน พฤษภาคม อากาศร้อนจัดเดือนมีนาคม ถึง เมษายน อุณหภูมิเฉลี่ย 32 – 38 องศาเซลเซียส ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่เดือน มิถุนายน ถึงเดือน กันยายน ฝนจะทิ้งช่วงระหว่างเดือนมิถุนายน – กรกฎาคม ฝน ชุกช่วงเดือนสิงหาคม – กันยายน ปริมาณน้ำฝนโดยเฉลี่ยประมาณ 151.7 มิลลิเมตร ฤดูหนาว เริ่มตั้งแต่เดือน ตุลาคม ถึงเดือน มกราคม อากาศหนาวจัดในช่วงเดือนธันวาคม – มกราคม อุณหภูมิเฉลี่ยประมาณ 6 – 12 องศาเซลเซียส

4.4.4 ด้านการปกครอง

อำเภอหนองหิน แบ่งเขตพื้นที่การปกครองตาม พ.ร.บ. ลักษณะการปกครองท้องที่ พ.ศ. 2457 รวม 3 ตำบล 34 หมู่บ้านดังนี้

- | | | |
|----------------|---------------------------|-------------|
| 1. ตำบลหนองหิน | ประกอบด้วย หมู่บ้าน จำนวน | 14 หมู่บ้าน |
| 2. ตำบลปวนพุก | ประกอบด้วย หมู่บ้าน จำนวน | 15 หมู่บ้าน |
| 3. ตำบลตาดข่า | ประกอบด้วย หมู่บ้าน จำนวน | 5 หมู่บ้าน |

แบ่งการปกครองเป็นเทศบาลตำบล 1 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล 3 แห่งดังนี้

1. เทศบาลตำบลหนองหิน
2. องค์การบริหารส่วนตำบลปวนพุก
3. องค์การบริหารส่วนตำบลตาดข่า
4. องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหิน

ประชากรอำเภอหนองหิน มีประชากรทั้งสิ้น จำนวน 25,034 คน แยกเป็น เพศชาย 12,668 คน เพศหญิง 12,366 คน (ข้อมูล ณ 30 มิถุนายน 2560)

4.4.5 ด้านการศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้แบ่งเขตการศึกษาออกเป็น เขตการศึกษาพื้นที่ต่างๆ โดยสถานศึกษาในพื้นที่อำเภอหนองหิน จัดอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต 2 และเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 19 ประกอบด้วยสถานศึกษาของรัฐและเอกชน รวม 14 แห่ง

4.4.6 ด้านความสงบเรียบร้อย

มีสถานีตำรวจภูธรอำเภอหนองหิน รับผิดชอบ 3 ตำบล

4.4.7 สภาพทางเศรษฐกิจ

ประชากรประมาณร้อยละ 60 ประกอบอาชีพเกษตรกร พื้นที่เพื่อการเกษตรทั้งหมด 70,875 ไร่ แยกเป็น พื้นที่ทำนา 29,827 ไร่พื้นที่ทำไร่ 28,948 ไร่ และพื้นที่ปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้น 12,100 ไร่ พืชเศรษฐกิจที่สำคัญ ได้แก่ ข้าว ข้าวโพดสำหรับเลี้ยงสัตว์ อ้อย มันสำปะหลัง มะขามหวาน และมะม่วง อาชีพรองของประชากรอำเภอหนองหินคือ การค้าขาย และรับจ้าง

4.4.8 ทรัพยากรและแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ อำเภอหนองหินมีแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ ได้แก่

- | | |
|----------------------------------|---------------------------|
| - ศูนย์หิมเมืองไทย (สวนหินผางาม) | - วัดถ้ำมโหฬาร |
| - วัดถ้ำโพธิสัตว์ | - น้ำตกเพียงดิน |
| - น้ำตกสวนห้อม | - ภูเขาเปาะ(พุจีเมืองเลย) |
| - สวนสวรรค์ | - สวนหินผางาม |
| - น้ำพุ | - ผาบ่อง |

4.4.9 ด้านสาธารณสุข

มีสถานบริการสาธารณสุข ประกอบด้วย โรงพยาบาลของรัฐ 1 แห่ง ได้แก่ โรงพยาบาลหนองหิน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชน 5 แห่ง

5. โครงสร้างสถานศึกษา

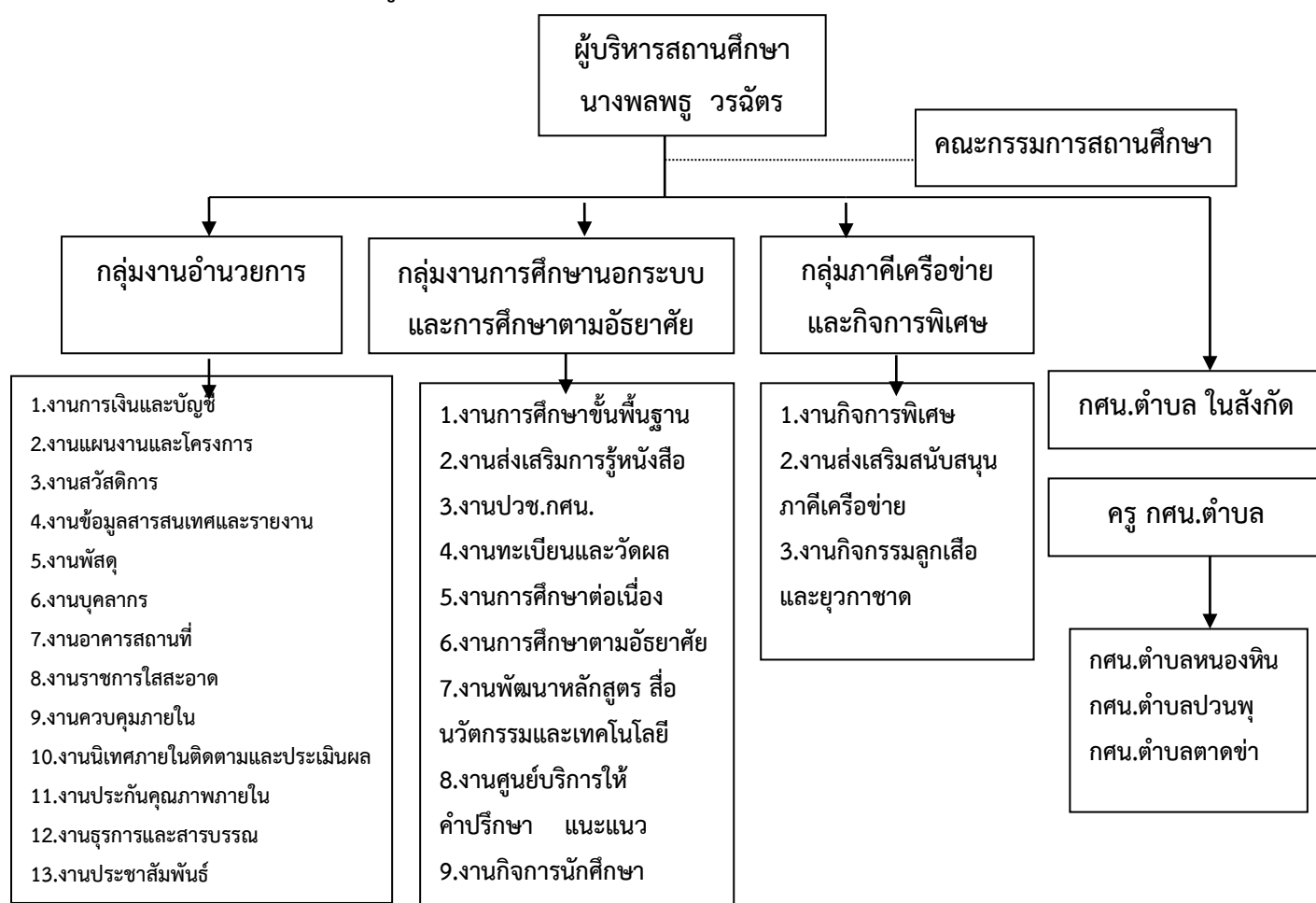
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองเลย แบ่งการบริหารเป็น 3 กลุ่มงาน ได้แก่

5.1 กลุ่มอำนวยการ

5.2 กลุ่มการจัดการศึกษานอกระบบและการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

5.3 กลุ่มภาคีเครือข่ายและกิจการพิเศษ

โครงสร้างศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน



6. ข้อมูลบุคลากร(ปัจจุบัน)

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวน				
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวมจำนวน
ข้าราชการครู	-	-	1	-	1
บุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ	-	5	1	-	6
ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	-	5	-	-	5
อัตราจ้าง	-	1	-	-	1
รวมจำนวน	-	12	2	-	13

7. ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการศึกษา

7.1 อาคารสถานที่

อาคารสำนักงาน กศน.อำเภอหนองหิน และห้องสมุดประชาชน	จำนวน	1 แห่ง
กศน.ตำบล	จำนวน	3 แห่ง

7.2 สาธารณูปโภคและสิ่งอำนวยความสะดวก

ไฟฟ้า	จำนวน	4 หม้อ
ประปา	จำนวน	4 หม้อ
โทรศัพท์/โทรสาร	จำนวน	2 เครื่อง
โทรทัศน์	จำนวน	4 เครื่อง
เครื่องปริ้นเตอร์	จำนวน	6 เครื่อง

8. แหล่งเรียนรู้และภาคีเครือข่าย

8.1 แหล่งเรียนรู้

8.1.1 กศน.ตำบล

ที่	ชื่อ กศน.ตำบล	ที่ตั้ง	ผู้รับผิดชอบ
1	กศน.ตำบลหนองหิน	164 หมู่ที่ 2 บ้านภูหินกอง ตำบลหนองหิน อำเภอหนองหิน จังหวัดเลย 42190	นางอริยาภรณ์ ทันชม T.084-7992194
2	กศน.ตำบลปวนพุ	หมู่ที่ 1 บ้านปวนพุ ตำบลปวนพุ อำเภอหนองหิน จังหวัด เลย 42190	นางดารุณี คำมา T.083-3453592
3	กศน.ตำบลตาตั่ว	268 หมู่ที่ 1 บ้านตาตั่ว อำเภอหนองหิน จังหวัดเลย42190	นายสิริพงษ์ อุดนอก T.086-2265369
รวมกศน.ตำบล จำนวน 3 แห่ง			

8.1.2 ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

ที่	ชื่อศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	ที่ตั้ง	ผู้รับผิดชอบ
1	ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านห้วยไผ่ใต้	หมู่ที่ 6 บ้านห้วยไผ่ใต้ ตำบลหนองหิน อำเภอหนองหิน จังหวัดเลย 42190	นายพิชิต มุลขมภู T.085-4653959
2	ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านปวนพุก	หมู่ที่ 1 บ้านปวนพุก ตำบลปวนพุก อำเภอหนองหิน จังหวัดเลย 42190	นายภัทรพงษ์ กิจเรณู T.091-8650501
3	ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านภูหินกอง	หมู่ที่ 2 บ้านภูหินกอง ตำบลหนองหิน อำเภอหนองหิน จังหวัดเลย 42190	นางสาวจารุณี สีลา T.086-2298380
4	ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านปากนา	หมู่ที่ 4 บ้านภูหินกอง ตำบลหนองหิน อำเภอหนองหิน จังหวัดเลย 42190	นางเบญจวรรณ เชื้อจีน T.098-1213095
5	ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านผาฝ้าย	หมู่ที่ 11 บ้านผาฝ้าย ตำบลปวนพุกอำเภอ หนองหิน จังหวัดเลย 42190	นางสาวพรสุรางค์ สุวรรณสนธิ์ T.084-7973697
6	ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านห้วยเตือ	หมู่ที่ 8 บ้านห้วยเตือ ตำบลหนองหิน อำเภอหนองหิน จังหวัดเลย 42190	นางสาววาสนา สีลา T.062-1157038
รวม ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จำนวน 6 แห่ง			

8.1.3 แหล่งเรียนรู้

ชื่อ แหล่งเรียนรู้	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง	ผู้รับผิดชอบ
ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	เศรษฐกิจพอเพียง	ม.3 บ้านโคกใหญ่ ตำบลตาตดข่า อำเภอหนองหิน	นายเฉลิมชัย อินทรชัยศรี
การทำลูกประคบและ สมุนไพร	สมุนไพร	ม.1 บ้านตาตดข่า ตำบลตาตดข่า อำเภอหนองหิน	นางปรานี นอศรี
เกษตรผสมผสาน	เกษตรผสมผสาน	ม.1 บ้านตาตดข่า ตำบลตาตดข่า อำเภอหนองหิน	นายทองพูน วรรณศรี
สวนหินผางาม/คุนหมิงเมืองไทย	แหล่งท่องเที่ยว	ม.10 บ้านผางาม ตำบลปวนพุก อำเภอหนองหิน	นายแดง มุ่งลือ
ยาสมุนไพรคุณตาบุญ	ยาสมุนไพร	ม. 2 บ้านภูหินกอง ตำบลหนอง หิน อำเภอหนองหิน	นายบุญ สุขบัว
เกษตรผสมผสาน	เกษตรผสมผสาน	ม. 2 บ้านเหล่าใหญ่ ตำบล ปวนพุก อำเภอหนองหิน	นายสำรอง ลุนใต้

วัดขามชุม	ความเชื่อและศาสนา	ม. 9 บ้านโคกสว่าง ตำบลหนองหิน อำเภอนองหิน	นายอภิชัย ผ่องแก้ว
ไร้ผาเรือน บ้านผาฝ้าย	การดำรงชีวิตตามสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ	บ้านผาฝ้าย ตำบลปวนพ อำเภอนองหิน	นายสมศักดิ์ โทสิงห์
สวนผักหวาน	การดำรงชีวิตตามสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ	บ้านหนองหมากแก้ว ตำบลปวนพ อำเภอนองหิน	นางอิงอร คำมา
ฟาร์มไก่สุวิทย์	แหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจ	บ้านห้วยไผ่เหนือ ตำบลปวนพ อำเภอนองหิน	นายสุวิทย์ พรหมดี
ฟาร์มเห็ดสาคร	แหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจ	บ้านทุ่งโพธิ์ ตำบลปวนพ อำเภอนองหิน	นายสาคร รามศิริ
ร้านค้าชุมชน	แหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจ	ม.6 บ้านห้วยไผ่ใต้ ตำบลหนองหิน อำเภอนองหิน	นางวรินทร์ เคหัง
การทำไม้กวาดจากต้นแขม	การประดิษฐ์กรรม	ม.7 บ้านร่องป่าไผ่ ตำบลหนองหิน อำเภอนองหิน	นางหนูพิศ โสดามา
จักสานไม้ไผ่	การประดิษฐ์กรรม	ม.11 บ้านห้วยโจด ตำบลหนองหิน อำเภอนองหิน	นายสวน เทวะสัตย์
การสานตะกร้าเมคราแม่	การประดิษฐ์กรรม	ม.1 บ้านตาดข้า ตำบลตาดข้า อำเภอนองหิน	นางนิลวรรณ สอนแก้ว
สานตะกร้าพลาสติก	การประดิษฐ์กรรม	ม.14 บ้านลานมัน ตำบลหนองหิน อำเภอนองหิน	นางสารภี ศิริพันธ์
การทำเฟอร์นิเจอร์จากเศษไม้	การประดิษฐ์กรรม	ม.5 บ้านน้ำใส ตำบลหนองหิน อำเภอนองหิน	นายกลชัย อุทรบูรณ์
ภูป่าเปาะ	แหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติ	บ้านผาหวาย ตำบลปวนพ อำเภอนองหิน	นายบุญลือ พรหมหาลา
สวนหินผางาม	แหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติ	บ้านผางาม ตำบลปวนพ อำเภอนองหิน	อบต.ปวนพ
ถ้ำโพธิสัตว์	แหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติ	บ้านจอมทอง ตำบลปวนพ อำเภอนองหิน	อบต.ปวนพ
ทำเป็ดจากรากไผ่/มังกร	การประดิษฐ์กรรม	บ้านไร่พวย ตำบลตาดข้า อำเภอนองหิน	นางคุณ ทันช่วย

เกษตรพอเพียง	การดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	บ้านสุขใจ ตำบลหนองหิน อำเภอหนองหิน	นายอรรถพล ทันชม
ฟาร์มเห็ดสาคร	การเพาะเห็ดต่างๆ	บ้านทุ่งโพธิ์ ตำบลปวนพุ อำเภอหนองหิน	นายสาคร รามศิริ
ปลูกผัก ทำสวนลำไย	การดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	บ้านหนองหิน ตำบลหนองหิน อำเภอหนองหิน	นายหนูกัน ภาไสย์
แคทลียาพันธุ์ไม้	การฝึกอาชีพ	บ้านไร่ศรีอุบล ตำบลหนองหิน อำเภอหนองหิน	น.ส.สุเพียร แสนหอม
น้ำส้มเกล็ดหิมะ	การฝึกอาชีพ	บ้านปากนา ตำบลหนองหิน อำเภอหนองหิน	นายธนาชด น้อยแดง
การทำขนมข้าวแต่น	การฝึกอาชีพ	บ้านน้ำใส ตำบลหนองหิน อำเภอหนองหิน	นางนพรัตน์ เชาว์วัฒนาพาณิชย์
วัดป่าสามัคคีธรรม	ศาสนาและวัฒนธรรม ประเพณี	บ้านห้วยไผ่ใต้ ตำบลหนองหิน อำเภอหนองหิน	นางจิตตานันท์ ศรีจันทร์
การเลี้ยงหมูหลุม	การฝึกอาชีพ	บ้านหลักร้อยหกสิบ ตำบลหนองหิน อำเภอหนองหิน	นายทรงยศ ตีภี
วัดป่าห้วยโจด	ศาสนาและวัฒนธรรม ประเพณี	บ้านห้วยโจด ตำบลหนองหิน อำเภอหนองหิน	นางเนตรชนก มาลี
วัดศรีสมบุญ	ศาสนาและวัฒนธรรม ประเพณี	บ้านลานมัน ตำบลหนองหิน อำเภอหนองหิน	นายกมลศักดิ์ ไชยศรีตา
ถักทอไหมพรม	หัตถกรรม	บ้านเหล่าใหญ่ ตำบลปวนพุ อำเภอหนองหิน	นางสำรวยจำปาสุริ
น้ำตกสวนห้อม	การท่องเที่ยวทางธรรมชาติ	บ้านสวนห้อม ตำบลปวนพุ อำเภอหนองหิน	นายฉลอง พิลาทุทธิ์
วัดสว่างอารมณ์	ศาสนาและวัฒนธรรม ประเพณี	บ้านห้วยเตื่อน้อย ตำบลปวนพุ อำเภอหนองหิน	พระอธิการสาคร ฐิตธมโน
การทำสวนยางพารา	การฝึกอาชีพ	บ้านห้วยเป่า ตำบลปวนพุ อำเภอหนองหิน	นายวร คนเพียร
การเลี้ยงไก่พื้นบ้าน	การฝึกอาชีพ	บ้านนาเหล่าน้อย ตำบลปวนพุ อำเภอหนองหิน	นายประมวล พรหมดี
การเลี้ยงหมูขุน	การฝึกอาชีพ	บ้านหนองจิก ตำบลปวนพุ อำเภอหนองหิน	นายวันชัย คำมา

การตัดผม เสริมสวย	สถานประกอบการ	บ้านทุ่งสีทอง ตำบลปวนพุ อำเภอหนองหิน	น.ส.อาภรลักษณ์ แก่นตา
วัดศรีดวงประทีป	ศาสนาและวัฒนธรรม ประเพณี	บ้านตาดข้า ตำบลตาดข้า อำเภอ หนองหิน	นายสิริพงษ์ อุดนอก
วัดตาดข้าพัฒนาราม	ศาสนาและวัฒนธรรม ประเพณี	บ้านตาดข้า ตำบลตาดข้า อำเภอ หนองหิน	นายเกษมสันต์ ถาวงษ์กลาง
วัดอัมรินทร์ป้อมทราย	ศาสนาและวัฒนธรรม ประเพณี	บ้านโคกใหญ่ ตำบลตาดข้า อำเภอหนองหิน	นายประมาณ สมสะอาด
วัดศรีเกษ	ศาสนาและวัฒนธรรม ประเพณี	บ้านไร่พวย ตำบลตาดข้า อำเภอ หนองหิน	นายสท้าน ชัยภูมิ
วัดศรีเทพ	ศาสนาและวัฒนธรรม ประเพณี	บ้านช้างทอง ตำบลตาดข้า อำเภอ หนองหิน	นายหนูพิช ภูเขมา
การเพาะเห็ดขอนขาว	การฝึกอาชีพ	บ้านร่องป่าไผ่ ตำบลหนองหิน อำเภอหนองหิน	นางหนูนิศ แสนอินทร์ อำนาจ
รวมแหล่งเรียนรู้ จำนวน 44 แห่ง			

8.1.4 ภูมิปัญญา

ชื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความสามารถและ ประสบการณ์	ที่ตั้ง
นายไสว คำมา	การจักสานวัสดุจากไม้ไผ่	บ้านหนองจอก ตำบลปวนพุ อำเภอหนองหิน
นางปราณี นอศรี	สมุนไพรพื้นบ้าน	ม.1 บ้านตาดข้า ตำบลตาดข้า อำเภอหนองหิน
นายปิ่น อุดนอก	ช่างไม้,ช่างปูน	ม.1 บ้านตาดข้า ตำบลตาดข้า อำเภอหนองหิน
นายวิไล มณีวงศ์	หมอสู่ขวัญ	ม.1 บ้านตาดข้า ตำบลตาดข้า อำเภอหนองหิน
นายขันตรี สอนเต็ม	การจักสานวัสดุจากไม้ไผ่	บ้านห้วยเดื่อน้อย ตำบลปวนพุ อำเภอหนองหิน
นายมา จิวลาย	การจักสานวัสดุจากไม้ไผ่	บ้านน้อยสามัคคี ตำบลตาดข้า อำเภอหนองหิน
นายสนธิ สีวาท	การสานกระดังจากต้นคล้า	ม.3บ้านไร่ศรีอุบล ตำบลหนองหิน อำเภอหนองหิน
นายบุญมา พาคะ	การสานกระติบข้าว	ม.10บ้านหลัก 160 ตำบลหนองหิน อำเภอหนองหิน
นายแวง รกชัย	การจักสานวัสดุจากไม้ไผ่	ม.12 บ้านภูทอง ตำบลหนองหิน อำเภอหนองหิน
นางเข็ม คำมุงคุณ	การทอเสื่อ	บ้านห้วยเป้า ตำบลปวนพุ อำเภอหนองหิน
นายสิน นามกันยา	การไฟหญ้า	บ้านทุ่งสีทอง ตำบลปวนพุ อำเภอหนองหิน
นายบุญ สุขบัว	สมุนไพรและตำรายาพื้นบ้าน	ม.2 บ้านภูหินกอง ตำบลหนองหิน อำเภอหนองหิน
นายสอ้าน สำนิ	สมุนไพรและตำรายาพื้นบ้าน	บ้านสวนหอม ตำบลปวนพุ อำเภอหนองหิน

นางสกลิต สุริย์รักษ์	การสานสวิง	ม.8 บ้านห้วยเตือ ตำบลหนองหิน อำเภอนองหิน
นายเหรียญ แส่วภูเขียว	การสานแห	ม.13 บ้านสุขใจ ตำบลหนองหิน อำเภอนองหิน
นางทองสุน บัญสว่าง	การทำพรมเช็ดเท้า	ม.4 บ้านปากนา ตำบลหนองหินอำเภอนองหิน
นายวินะ สนธิพงษ์	ศิลปปั้นบ้าน	บ้านนาเหล่าน้อย ตำบลปวนพ อำเภอนองหิน
นายสนิท ไชยแสน	วงกลองยาว	ม.1 บ้านปวนพ ตำบลปวนพ อำเภอนองหิน
นายสำรอง ลุ่นใต้	เกษตรผสมผสาน	บ้านเหล่าใหญ่ ตำบลปวนพ อำเภอนองหิน
นางแสงแก้ว ชัยยันต์	ร้อยมาลัย, ถักไหมพรม	ม.1บ้านหนองหินตำบลหนองหินอำเภอนองหิน
นางทองย่น ภูเหม่า	การสานสวิง	บ้านข้าทอง ตำบลตาตข้า อำเภอนองหิน
นางอุทัย บัวชัยยา	สมุนไพรและตำรายาพื้นบ้าน	บ้านภูหินกอง ตำบลหนองหิน อำเภอนองหิน
นางเรืองไธ นามวงษา	สมุนไพรและตำรายาพื้นบ้าน	บ้านร่องป่าไผ่ ตำบลหนองหิน อำเภอนองหิน
นางดารุณี แกล่งกันต์	สมุนไพรและตำรายาพื้นบ้าน	บ้านห้วยเตือ ตำบลหนองหิน อำเภอนองหิน
นางดิออน ชัยพิลา	การประดิษฐ์กรรม	บ้านโคกสว่าง ตำบลหนองหิน อำเภอนองหิน
นายตัน อินทะปัญญา	การประดิษฐ์กรรม	บ้านปวนพ ตำบลปวนพ อำเภอนองหิน
นายบุญลือ พรหมหลา	การประดิษฐ์กรรม	บ้านผาหวาย ตำบลปวนพ อำเภอนองหิน
นายเคน ชมภูัส	การประดิษฐ์กรรม	บ้านหนองหมากแก้ว ตำบลปวนพ อำเภอนองหิน
นายสมาน นามเกา	สมุนไพรและตำรายาพื้นบ้าน	บ้านห้วยไผ่ ตำบลปวนพ อำเภอนองหิน
นายจิรศักดิ์ สารฤทธิ์	การประดิษฐ์กรรม	บ้านผาฝ้าย ตำบลปวนพ อำเภอนองหิน
นายวีระยุทธ แก้วไธหาร	การประดิษฐ์กรรม	บ้านผางาม ตำบลปวนพ อำเภอนองหิน
นายสุนัน คำมุงคุณ	อาหารและผักพื้นบ้าน	บ้านปวนพ ตำบลปวนพ อำเภอนองหิน
นางน้อย ศรีหาบุตร	การดำรงชีวิตตาม สภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ	บ้านตาตข้า ตำบลตาตข้า อำเภอนองหิน
นางบานเย็น สุดบุญมา	อาหารและผักพื้นบ้าน	บ้านน้อยสามัคคี ตำบลตาตข้า อำเภอนองหิน
น.ส.แก้วใจ อินทรชัยศรี	การดำรงชีวิตตาม สภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ	บ้านโคกใหญ่ ตำบลตาตข้า อำเภอนองหิน
นายไธทิน ทินช่วย	การดำรงชีวิตตาม สภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ	บ้านไร่พวย ตำบลตาตข้า อำเภอนองหิน
นายหนูพันธ์ ภูเหม่า	การดำรงชีวิตตาม สภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ	บ้านข้าทอง ตำบลตาตข้า อำเภอนองหิน
นายเอกราษฎร์ คำมุงคุณ	ศิลปะพื้นบ้าน/การละเล่น พื้นบ้าน	บ้านจอมทอง ตำบลปวนพ อำเภอนองหิน
รวมภูมิปัญญา จำนวน 38 แห่ง		

8.1.5 ภาคีเครือข่าย

ที่	ภาคีเครือข่าย	ที่ตั้ง
1	ที่ว่าการอำเภอหนองหิน	ที่ว่าการอำเภอหนองหิน
2	เกษตรอำเภอหนองหิน	เกษตรอำเภอหนองหิน
3	ท้องถิ่นอำเภอหนองหิน	ท้องถิ่นอำเภอหนองหิน
4	พัฒนาชุมชนอำเภอหนองหิน	พัฒนาชุมชนอำเภอหนองหิน
5	ปศุสัตว์อำเภอหนองหิน	ที่ว่าการอำเภอหนองหิน
6	เทศบาลตำบลหนองหิน	เทศบาลตำบลหนองหิน
7	องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหิน	องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหิน
8	องค์การบริหารส่วนตำบลปวนพุ	องค์การบริหารส่วนตำบลปวนพุ
9	องค์การบริหารส่วนตำบลตาตั่ว	องค์การบริหารส่วนตำบลตาตั่ว
10	โรงเรียนหนองหินวิทยา	โรงเรียนหนองหินวิทยา
11	โรงเรียนชุมชนหนองหิน	โรงเรียนชุมชนหนองหิน
12	โรงเรียนบ้านปวนพุ	โรงเรียนบ้านปวนพุ
13	โรงเรียนบ้านหนองหมากแก้ว	โรงเรียนบ้านหนองหมากแก้ว
14	โรงเรียนบ้านตาตั่ว	โรงเรียนบ้านตาตั่ว
15	โรงเรียนบ้านไร่พวยมิตรภาพ	โรงเรียนบ้านไร่พวยมิตรภาพ
16	โรงเรียนบ้านห้วยไผ่ใต้	โรงเรียนบ้านห้วยไผ่ใต้
17	วัดร่มโพธิธรรม	วัดร่มโพธิธรรม ตำบลหนองหิน
18	วัดภูหินกอง	วัดภูหินกอง บ้านภูหินกอง อำเภอหนองหิน
19	วัดวังวิโมกข์	วัดวังวิโมกข์ ตำบลปวนพุ
20	สภ.หนองหิน	สภ.หนองหิน ตำบลหนองหิน
21	บ้านหนังสือชุมชน ทุกแห่ง	บ้านหนังสือชุมชน จำนวน 39 แห่ง
22	ผู้ใหญ่บ้านและผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านทุกหมู่บ้าน	ที่ทำการผู้ใหญ่บ้านทุกหมู่บ้าน จำนวน 34 หมู่บ้าน
23	กำนันทุกตำบล	ที่ทำการกำนัน ทุกตำบล

ส่วนที่ 2

จุดเน้นการดำเนินงานของงาน/โครงการ ในปีงบประมาณ 2563 ของ กศน.อำเภอหนองหิน สนง. กศน.จังหวัดเลย

วิสัยทัศน์

ประชาชนชาวจังหวัดเลยได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย มีทักษะในการประกอบอาชีพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21

ปรัชญาหน่วยงาน

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปรัชญาคิดเป็น

ค่านิยมองค์กร

รักองค์กรเหมือนบ้าน
รักงานเหมือนชีวิต
รักประชาชนเหมือนผู้ลี้ภัย
รักภาคีเครือข่ายเหมือนญาติมิตร
จะสร้างสรรค์ภารกิจ กศน.ให้มีคุณค่า
ด้วยการยึดประชาชนเป็นสำคัญ
ผลักดันให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและชุมชน ในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
3. ส่งเสริมและการพัฒนาการนำเทคโนโลยีทางการศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศและการศึกษาและการสื่อสาร มาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
4. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม การวัดและประเมินผล ในทุกรูปแบบ
5. พัฒนาบุคลากรและระบบการบริหารจัดการเพื่อบูรณาการการศึกษาที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์

1. ประชาชนผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษาได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบ การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
2. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายพิเศษได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยที่เป็นไปตามสภาพปัญหา และความต้องการของแต่ละกลุ่ม
3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และปรัชญาคิดเป็น อาทิ หมู่บ้านตามรอยพระยุคลบาท หมู่บ้านแห่งการอ่าน บ้านหนังสือชุมชน แหล่งการ เรียนรู้ชุมชน
4. ประชาชนได้รับการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้าง ความเข้มแข็งให้กับชุมชน โดยมี กศน.ตำบล ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และแหล่งการเรียนรู้อื่นในชุมชนเป็นกลไกใน การจัดการเรียนรู้
5. ชุมชนมีการจัดการความรู้ของชุมชน เพื่อพัฒนาไปสู่ความมั่นคงและยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจสังคม วัฒนธรรมประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม
6. ชุมชนและทุกภาคส่วน ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
7. บุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึง
8. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และใช้หลักการบริหาร แบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Result Based Management : RBM)

บทบาทหน้าที่

1. กำหนดนโยบาย วางแผนการศึกษานอกโรงเรียนระดับจังหวัด
2. ส่งเสริม ประสานงาน และพัฒนาเครือข่ายบริการการศึกษานอกโรงเรียนทั้งภาครัฐและเอกชน
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการการศึกษานอกโรงเรียนทั้งในระบบ นอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ 14 แห่ง
4. สนับสนุนและบริการสื่อทางการศึกษาแก่หน่วยงานที่จัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนทั้งภาครัฐ และเอกชน
5. ดำเนินการเกี่ยวกับคลังข้อสอบเพื่อสนับสนุนการวัดผล ประเมินผลของศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ 14 แห่ง
6. นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ 14 แห่ง
7. กำกับดูแลสถานศึกษาในความดูแลของสำนักงาน กศน. จังหวัดเลย
8. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

จุดเน้นการดำเนินงานของงาน/โครงการ ในปีงบประมาณ 2563
ของสำนักงาน กศน.จังหวัดเลย

งาน

- 1.การจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ
2. การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551(ปรับปรุง พ.ศ.2559)
3. การจัดการเทียบระดับการศึกษา
- 4.การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
5. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
6. การจัดการศึกษาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
7. การศึกษาตามอัธยาศัย
8. งานพัฒนาบุคลากร
9. งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
10. งานนิเทศ กำกับ ติดตาม
11. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

โครงการ

1. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
2. โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ
3. โครงการพัฒนาทักษะครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
4. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สำหรับคนพิการ

5. โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและ กระทรวง

สาธารณสุข

6. โครงการการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการทางกาย จิต

และสมองของผู้สูงอายุ

7. โครงการบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล

(ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์)

8. โครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer

ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

➤ **วิสัยทัศน์**

คนไทยได้รับโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัยสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษ ที่ 21

➤ **พันธกิจ**

1. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมทุกช่วงวัย พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานภาคีเครือข่าย ในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งการดำเนินกิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ
3. ส่งเสริมและ พัฒนาการนำเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพ ในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง
4. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม การวัดและประเมินผลในทุก รูปแบบให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน
5. พัฒนาบุคลากรและระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อบูรณาการการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

➤ **เป้าประสงค์**

1. ประชาชนผู้ด้อย พลัด และขาดโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนกลุ่มเป้าหมายพิเศษได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เป็นไปตามสภาพ ปัญหา และความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย
2. ประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษา สร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองอันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เพื่อพัฒนาไปสู่ความมั่นคงและยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจสังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม
3. ประชาชนได้รับโอกาสในการเรียนรู้และมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมสามารถคิด วิเคราะห์และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์
4. ประชาชนได้รับการสร้างและส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านเพื่อการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
5. ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ร่วมจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน
6. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนา เทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้และเพิ่มโอกาสการเรียนรู้ให้กับประชาชน

7. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนาสื่อและการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงบริบทด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งตามความต้องการของประชาชน และชุมชนในรูปแบบที่หลากหลาย

8. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

9. บุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ

➤ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตาม สิทธิที่กำหนดไว้
2. จำนวนของคนไทยกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้/ได้รับการบริการกิจกรรม การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับสภาพ ปัญหา และความต้องการ
3. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
4. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา (ภาคีเครือข่าย : สถานประกอบการ องค์กร หน่วยงานที่มาร่วมจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา)
5. จำนวนประชาชน เด็ก และเยาวชนในพื้นที่สูง และชาวไทยมอแกน ในพื้นที่ 5 จังหวัด 11 อำเภอ ได้รับการการศึกษาตลอดชีวิต จากศูนย์การเรียนรู้ชุมชนลี้ภัยสำนักงาน กศน.
6. จำนวนผู้รับบริการในพื้นที่เป้าหมายได้รับการส่งเสริมด้านการรู้หนังสือและการพัฒนาทักษะชีวิต
7. จำนวนนักเรียน/นักศึกษาที่ได้รับการติวเข้มเต็มความรู้
8. จำนวนประชาชนที่ได้รับการฝึกอาชีพระยะสั้น สามารถสร้างอาชีพเพื่อสร้างรายได้
9. จำนวน ครู กศน. ตำบล จากพื้นที่ กศน.ภาค ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียน การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
10. จำนวนประชาชนที่ได้รับการฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ
11. จำนวนผู้สูงอายุภาวะพึ่งพิงในระบบ Long Term Care มีผู้ดูแลที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
12. จำนวนประชาชนที่ผ่านการอบรมจากศูนย์ดิจิทัลชุมชน
13. จำนวนศูนย์การเรียนรู้ชุมชน กศน. บนพื้นที่สูง ในพื้นที่ 5 จังหวัด ที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะ การฟัง พูดภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ร่วมกันในสถานศึกษาสังกัด สพฐ. ดชด. และกศน.
14. จำนวนบุคลากร กศน. ตำบลที่สามารถจัดทำคลังความรู้ได้
15. จำนวนบทความเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระดับตำบลในหัวข้อต่าง ๆ
16. จำนวนหลักสูตรและสื่อออนไลน์ที่ให้บริการกับประชาชน ทั้งการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบ (N-NET)

ทุกรายวิชาทุกระดับ

2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับค่าเป้าหมาย
3. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนเรียนในทุกหลักสูตร/กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องเทียบกับเป้าหมาย
4. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพพระยะสั้นสามารถนำความรู้ไปใช้ ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้
5. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือทักษะด้านอาชีพ สามารถมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพได้
6. ร้อยละของผู้จบหลักสูตร/กิจกรรมที่สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ได้ตามจุดมุ่งหมาย ของหลักสูตร/กิจกรรม การศึกษาต่อเนื่อง
7. ร้อยละของประชาชนที่ได้รับการมีความพึงพอใจต่อการบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาตามอัธยาศัย
8. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการ/เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความรู้ความเข้าใจ/เจตคติ/ ทักษะ ตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรมที่กำหนด ของการศึกษาตามอัธยาศัย
9. ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาที่ได้รับการบริการตัวเข้มเต็มความรู้เพิ่มสูงขึ้น
10. ร้อยละของผู้สูงอายุที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีโอกาสมาเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิต

นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

1.1 พัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ โดยปลูกฝังและสร้างวัฒนธรรมกันรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ผนวกเสริมสร้างความรักและความภาคภูมิใจ ในความเป็นคนไทยและชาติไทย น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ

1.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง และการมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ในบริบทของไทย มีความเป็นพลเมืองดี ยอมรับและเคารพความหลากหลายทางความคิดและอุดมการณ์

1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในรูปแบบใหม่ ทั้งยาเสพติด การค้ามนุษย์ ภัยจากไซเบอร์ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ

1.4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนาทักษะ การสร้างอาชีพ และการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่ชายแดนอื่น ๆ

1.5 สร้างความรู้ ความเข้าใจในขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน ยอมรับและเคารพในประเพณี วัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ และชาวต่างชาติที่มีความหลากหลาย ในลักษณะพหุสังคมที่อยู่ร่วมกัน

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

2.1 เร่งปรับหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ กศน. เพื่อยกระดับทักษะด้านอาชีพของประชาชน ให้เป็นอาชีพที่รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ (First S - curve และ New S - curve) โดยบูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาและเสริมทักษะใหม่ด้านอาชีพ (Upskill & Reskill) รวมถึงมุ่งเน้นสร้างโอกาส ในการสร้างงาน สร้างรายได้ และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาคอุตสาหกรรมและ การบริการ โดยเฉพาะในพื้นที่เขตระเบียงเศรษฐกิจ และเขตพัฒนาพิเศษตามภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศ สำหรับพื้นที่ปกติ ให้พัฒนาอาชีพที่เน้นการต่อยอดศักยภาพและตามบริบทของพื้นที่

2.2 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพื้นที่ภาคตะวันออก ยกกระดับการศึกษาให้กับประชาชนให้จบ การศึกษาน้อยกว่าการศึกษาภาคบังคับ สามารถนำคุณวุฒิที่ได้รับไปต่อยอดในการประกอบอาชีพ รวมทั้ง พัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพตามความต้องการของประชาชน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ตอบสนองต่อ บริบทของสังคมและชุมชน รวมทั้งรองรับการพัฒนาเขตพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (EEC)

2.3 พัฒนาและส่งเสริมประชาชนเพื่อต่อยอดการผลิตและจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ ออนไลน์

1) เร่งจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาและพัฒนาผลิตภัณฑ์ Brand กศน. เพื่อยกระดับคุณภาพ ของ

สินค้าและผลิตภัณฑ์ การบริหารจัดการที่ครบวงจร (การผลิต การตลาด การส่งออก และสร้างช่องทางจำหน่าย) รวมทั้งส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลในการเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์

2) พัฒนาและคัดเลือกสุดยอดสินค้าและผลิตภัณฑ์ กศน. ในแต่ละจังหวัด พร้อมทั้งประสานความร่วมมือกับสถานบริการน้ำมันในการเป็นช่องทางการจำหน่ายสุดยอดสินค้าและผลิตภัณฑ์ กศน. ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.1 พัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมและการเรียนรู้ เป็นผู้เชื่อมโยงความรู้กับผู้เรียนและผู้รับบริการ มีความเป็น “ครูมืออาชีพ” มีจิตบริการ มีความรอบรู้และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และเป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ที่สามารถบริหารจัดการความรู้ กิจกรรม และการเรียนรู้ที่ดี

1) เพิ่มอัตราข้าราชการครูให้กับ กศน.อำเภอทุกแห่ง โดยเร่งดำเนินการเรื่องการหาอัตราตำแหน่ง การสรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง ข้าราชการครู

2) พัฒนาข้าราชการครูในรูปแบบครบวงจร ตามหลักสูตรที่เชื่อมโยงกับวิทยฐานะ

3) พัฒนาครู กศน.ตำบลให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นเรื่องการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้

4) พัฒนาศึกษานิเทศก์ ให้สามารถปฏิบัติการนิเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5) พัฒนาบุคลากร กศน.ทุกระดับทุกประเภทให้มีทักษะความรู้เรื่องการใช้ประโยชน์จากดิจิทัล และ ภาษาต่างประเทศที่จำเป็น

3.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความพร้อม ในการให้บริการกิจกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เป็นแหล่งสารสนเทศสาธารณะที่ง่ายต่อการเข้าถึง มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นคาเฟ่พื้นที่การเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก มีบรรยากาศสวยงาม มีชีวิต ที่ดึงดูดความสนใจ และมีความปลอดภัยสำหรับผู้ใช้บริการ

1) เร่งยกระดับ กศน.ตำบลนาร่อง 928 แห่ง (อำเภอละ 1 แห่ง) ให้เป็นกศน.ตำบล 5 ดี ฟรี เมียม ที่ประกอบด้วย ครูดี สถานที่ดี (ตามบริบทของพื้นที่) กิจกรรมดี เครือข่ายดี และมีนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ดี มีประโยชน์

2) จัดให้มีศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ กศน. เพื่อยกระดับการเรียนรู้ใน 6 ภูมิภาค เป็นพื้นที่การเรียนรู้ (Co - Learning Space) ที่ทันสมัยสำหรับทุกคน มีความพร้อมในการให้บริการต่าง ๆ อาทิ พื้นที่สำหรับการทำงาน/ การเรียนรู้ พื้นที่สำหรับกิจกรรมต่าง ๆ มีห้องประชุมขนาดเล็ก รวมทั้งทำงานร่วมกับห้องสมุดประชาชนในการ ให้บริการในรูปแบบห้องสมุดดิจิทัล บริการอินเทอร์เน็ต สื่อมัลติมีเดีย เพื่อรองรับการเรียนรู้แบบ Active Learning

3) พัฒนาห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” ให้เป็น Digital Libraryโดยให้มีบริการหนังสือในรูปแบบ e - Book บริการคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง รวมทั้ง Free Wi-fi เพื่อการสืบค้นข้อมูล

3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับทุกคน

สามารถ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา มีกิจกรรมที่หลากหลาย น่าสนใจ สนองตอบความต้องการของชุมชน เพื่อพัฒนา ศักยภาพ การเรียนรู้ของประชาชน รวมทั้งใช้ประโยชน์จากประชาชนในชุมชนในการร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเชื่อมโยง ความสัมพันธ์ของคนในชุมชนไปสู่การจัดการความรู้ของชุมชนอย่างยั่งยืน

1) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ ความรับผิดชอบ ต่อส่วนรวม และการมีจิตอาสา ผ่านกิจกรรมรูปแบบต่าง ๆ อาทิ กิจกรรมลูกเสือ กศน. กิจกรรมจิตอาสา ตลอดจน สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับบุคลากรในองค์กร

2) จัดให้มีหลักสูตรลูกเสือมัคคุเทศก์ โดยให้สำนักงาน กศน.จังหวัดทุกแห่ง/กทม. จัดตั้งกอง ลูกเสือ ที่ลูกเสือมีความพร้อมด้านทักษะภาษาต่างประเทศ เป็นลูกเสือมัคคุเทศก์จังหวัดละ 1 กอง เพื่อส่งเสริม ลูกเสือจิตอาสาพัฒนาการท่องเที่ยวในแต่ละจังหวัด

3.4 เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ประสาน ส่งเสริมความร่วมมือภาคีเครือข่าย ทั้ง ภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อสร้างความเข้าใจ และให้เกิดความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษาและการเรียนรู้ ให้กับ ประชาชนอย่างมีคุณภาพ

1) เร่งจัดทำทำเนียบภูมิปัญญาท้องถิ่นในแต่ละตำบล เพื่อใช้ประโยชน์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการสร้างการเรียนรู้จากองค์ความรู้ในตัวบุคคลให้เกิดการถ่ายทอดภูมิปัญญา สร้างคุณค่าทางวัฒนธรรมอย่าง ยั่งยืน

2) ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การจัดการเรียนรู้ชุมชน

3) ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อการขยายและพัฒนาระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มอย่างกว้างขวางและมีคุณภาพ อาทิ กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่ม อสม.

3.5 พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย

1) พัฒนาการจัดการศึกษาออนไลน์ กศน. ทั้งในรูปแบบของการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนา ทักษะ ชีวิตและทักษะอาชีพ การศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการพัฒนาช่องทางการค้าออนไลน์

2) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

3) ส่งเสริมให้มีการใช้การวิจัยอย่างง่ายเพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่

3.6 พัฒนาศักยภาพคนด้านทักษะและความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)

1) พัฒนาความรู้และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้ประชาชนมีทักษะความเข้าใจและ ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งสร้างรายได้ให้กับตนเองได้

3.7 พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารของประชาชนในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเป็น

รูปธรรม โดยเน้นทักษะภาษาเพื่ออาชีพ ทั้งในภาคธุรกิจ การบริการ และการท่องเที่ยว รวมทั้ง พัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและการพัฒนาอาชีพ

3.8 เตรียมความพร้อมการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

- 1) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้กับประชาชนเพื่อสร้างความตระหนักถึงการเตรียมพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Aging Society) มีความเข้าใจในพัฒนาการของช่วงวัย รวมทั้งเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการดูแลรับผิดชอบผู้สูงอายุในครอบครัวและชุมชน
- 2) พัฒนาการจัดบริการการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับประชาชนในการเตรียมความพร้อม เข้าสู่วัยสูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพ
- 3) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุภายใต้แนวคิด “Active Aging” การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี
- 4) สร้างความตระหนักถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีของผู้สูงอายุ เปิดโอกาสให้มีการเผยแพร่ภูมิปัญญาของผู้สูงอายุ และให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านต่าง ๆ ในชุมชน เช่น ด้านอาชีพ กีฬา ศาสนาและวัฒนธรรม
- 5) จัดการศึกษาอาชีพเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง ในทุกระดับ

3.9 การส่งเสริมวิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา

- 1) จัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์เชิงรุก และเน้นให้ความรู้วิทยาศาสตร์อย่างง่ายกับประชาชนในชุมชน ทั้งวิทยาศาสตร์ในวิถีชีวิต และวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
- 2) พัฒนาสื่อนิทรรศการและรูปแบบการจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ให้มีความทันสมัย

3.10 ส่งเสริมการรู้ภาษาไทยให้กับประชาชนในรูปแบบต่างๆ โดยเฉพาะประชาชนในเขตพื้นที่สูง ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทย เพื่อประโยชน์ในการใช้ชีวิตประจำวันได้

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

4.1 จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย ที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถให้บริการ ประชาชนได้ทุกคน ทุกช่วงวัย ที่มีกิจกรรมที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการในการเรียนรู้ในแต่ละวัย และเป็น ศูนย์บริการความรู้ ศูนย์การจัดกิจกรรมที่ครอบคลุมทุกช่วงวัย เพื่อให้มีพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสม และมีความสุขกับการเรียนรู้ตามความสนใจ

- 1) เร่งประสานกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อจัดทำฐานข้อมูลโรงเรียน ที่ถูกยุบรวม หรือคาดว่าจะถูกยุบรวม
- 2) ให้สำนักงาน กศน.จังหวัดทุกแห่งที่อยู่ในจังหวัดที่มีโรงเรียนที่ถูกยุบรวม ประสานขอใช้ พื้นที่เพื่อจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย กศน.

4.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้พิการ

- 1) จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ และการศึกษา

ตามอัยยาศัย โดยเน้นรูปแบบการศึกษาออนไลน์

2) ให้สำนักงาน กศน.จังหวัดทุกแห่ง/กทม. ให้ความร่วมมือกับศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด ในการใช้สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ด้านการศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้พิการ

4.3 ยกระดับการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายทหารกองประจำการ รวมทั้งกลุ่มเป้าหมาย พิเศษอื่น ๆ อาทิ ผู้ต้องขัง คนพิการ เด็กออกกลางคัน ประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ให้จบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองได้อย่าง ต่อเนื่อง

4.4 พัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพระยะสั้น ให้มีความหลากหลาย ทันสมัย เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ และตอบสนองความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ

5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

5.1 ส่งเสริมให้มีการให้ความรู้กับประชาชนในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความเสียหาย จากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

5.2 สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างสังคมสีเขียว ส่งเสริมความรู้ให้กับประชาชน เกี่ยวกับการคัดแยกตั้งแต่ต้นทาง การกำจัดขยะ และการนำกลับมาใช้ซ้ำ เพื่อลดปริมาณและต้นทุนในการจัดการขยะของเมือง และสามารถนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ได้โดยง่าย รวมทั้งการจัดการมลพิษในชุมชน

5.3 ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งลดการใช้ทรัพยากรที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เช่น รมรณรงค์เรื่องการลดการใช้ถุงพลาสติก การประหยัดไฟฟ้า เป็นต้น

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

6.1 พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย มีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริต และ ประพฤติมิชอบ บริหารจัดการบนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์มีความโปร่งใส

6.2 นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลมาใช้ในการบริหารและพัฒนางาน สามารถเชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลกลางของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งพัฒนาโปรแกรมออนไลน์ที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลต่าง ๆ ที่ทำให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างต่อเนื่องกันตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ และให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายสามารถเข้าถึงบริการได้อย่างทันที ทุกที่และทุกเวลา

6.2 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้ตรงกับสายงาน ความชำนาญ และความต้องการของบุคลากร

แนวทางการขับเคลื่อนโครงการตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

**โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการฟัง การพูดภาษาไทย เพื่อการสื่อสารสำหรับผู้ใหญ่บนพื้นที่สูง
ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี**

แนวทางการดำเนินงาน

1. สำนักงาน กศน. จัดพัฒนาหลักสูตร สื่อ แบบเรียน เครื่องมือวัดผลและเครื่องมือการดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือที่สอดคล้องกับสภาพแต่ละกลุ่มเป้าหมาย
2. พัฒนาศักยภาพครู กศน. และภาคีเครือข่ายที่ร่วมจัดการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้ไม่รู้หนังสืออย่างมีประสิทธิภาพ
3. จัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง เพื่อนำไปต่อยอดสู่การขับเคลื่อนได้ อย่างเหมาะสม

แนวทางการจัดสรร/เบิกจ่ายงบประมาณ

1. การประชุมสัมมนาเสริมสร้างศักยภาพในการบริหารโครงการ
2. การอบรมพัฒนาศักยภาพครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การพัฒนาทักษะการฟัง การพูดภาษาไทย เพื่อการสื่อสารสำหรับผู้ใหญ่บนพื้นที่สูง
3. การนิเทศติดตามผลการดำเนินงานโครงการ
4. การจัดทำเอกสารแนวทางการดำเนินงานโครงการ
5. การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ
6. การจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากลุ่มผู้ฟัง การพูดภาษาไทย เพื่อการสื่อสารสำหรับผู้ใหญ่บนพื้นที่สูง
7. กิจกรรม มหกรรม “ช่วยกันทำให้ชาวไทยบนพื้นที่สูงฟังพูดภาษาไทยได้”

ชื่อโครงการ โครงการ การจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ

2.) ความสอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ 2563
นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

ข้อ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.8 เตรียมความพร้อมการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

3.10 ส่งเสริมการรู้ภาษาไทยให้กับประชาชนในรูปแบบต่างๆ โดยเฉพาะประชาชนในเขตพื้นที่สูงให้
สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทย เพื่อประโยชน์ในการใช้ชีวิตประจำวันได้

ข้อ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

4.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้พิการการขับเคลื่อน
กศน. สู่ กศน. WOW

ข้อ 4. เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย : Good Partnerships

4.3 ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อการขยาย และพัฒนาการศึกษานอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัยให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มอย่างกว้างขวาง และมีคุณภาพ อาทิ กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่ม
อสม.วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0): Education ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้
มาตรฐานสากล

3.) หลักการและเหตุผล

การรู้หนังสือเป็นคุณสมบัติพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนรู้และการสื่อสารในสังคมปัจจุบัน เป็นบันไดขั้นแรกของการแสวงหาความรู้อันมหาศาลในโลกนี้และเป็นการเชื่อมโยงการสื่อสารของผู้คน ต่าง ๆ ในสังคมนี้เข้าด้วยกัน องค์การยูเนสโกถือว่าการรู้หนังสือเป็นประตูสู่อิสรภาพของมนุษยชาติ ประชาชนชาวไทยทุกคนมีสิทธิได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพซึ่ง รัฐบาลทุกยุคทุกสมัยให้ความสำคัญ ในการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคคลได้เรียนรู้ภาษาไทย เพื่อการ ติดต่อสื่อสารให้เข้าใจตรงกัน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามความ ต้องการและความสนใจของแต่ละบุคคลรวมทั้งการใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ได้ อย่างต่อเนื่อง ประเทศไทยมีภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติเป็นภาษากลางในการสื่อสาร เป็นมรดกทาง วัฒนธรรม การรู้หนังสือไทยเป็นความสามารถพื้นฐานในการติดต่อสื่อสาร การเรียนรู้ การแสวงหา ความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต คนไทยทุกคนและผู้อาศัยอยู่ในประเทศไทย จึงจำเป็นต้องเรียนรู้ภาษาไทยให้เข้มแข็งอันเป็นเครื่องแสดงความเป็นไทย ความภาคภูมิใจ ความมีเอกลักษณ์ มีอารยธรรม และความเจริญของชาติไทย กระทรวงศึกษาธิการ โดย สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.) ได้เล็งเห็นความสำคัญดังนั้นจึงได้จัดทำหลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557 ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป 503/2557 สั่ง ณ วันที่ 28 พฤษภาคม 2557 เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557 เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้มีรู้หนังสือ ผู้ลืมนหนังสือไทย และประชาชนทั่วไปที่สนใจเรียนรู้ภาษาไทย ได้เรียนรู้หนังสือไทย สามารถฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยและคำนวณเบื้องต้นเพื่อนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ และจากการสำรวจประชากร (พ.ศ.2557)6.9 ล้านคน หรือ 18 % จากทั้งหมด 37.7 ล้านคน พบว่าในจำนวนนี้มีผู้ไม่รู้หนังสือประมาณ 2.7 ล้านคน ซึ่งถือว่ามีจำนวนมาก จึงจำเป็นต้องดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้ประชากรรู้หนังสืออย่างต่อเนื่องต่อไป

4.) วัตถุประสงค์

เพื่อจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มอัตราการรู้หนังสือให้คนไทยสามารถอ่านออกเขียนได้ โดยใช้หลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557 ของสำนักงาน กศน. และสื่อที่เหมาะสมกับสภาพและพื้นที่ของกลุ่มเป้าหมาย

5.) เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

จัดกิจกรรมและพัฒนาส่งเสริมการรู้หนังสือของกลุ่มเป้าหมายผู้ไม่รู้หนังสือ จำนวน 70 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของผู้ไม่รู้หนังสือมีความรู้ สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน ได้ตามเกณฑ์การประเมิน

6.)วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
-------------	--------------	---------------	----------	------------------	----------	----------------

จัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมทั้งการคิดคำนวณเบื้องต้น โดยบูรณาการกับสภาพความต้องการ และปัญหาของสังคม ที่สอดคล้องกับวิถีการดำเนินชีวิตของผู้เรียน 1.) ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้กลุ่มเป้าหมายผู้ไม่รู้หนังสือไทย ผู้ลืหนังสือไทย หรือผู้สนใจทั่วไป เข้าเรียนรู้ตามหลักสูตรการรู้หนังสือไทย 2.) แะแนวสร้างความเข้าใจกับผู้เรียนเกี่ยวกับสาระสำคัญเช่น- การจัดกระบวนการเรียนรู้ - การวัดและการ - ประเมินผล การจบหลักสูตร 3) ดำเนินการรับสมัครผู้เรียนตามหลักสูตรฯ 4) ดำเนินการขออนุญาตจัดตั้งกลุ่มส่งเสริมการรู้หนังสือไทย 5) ดำเนินการกำหนดสภาพและดำเนินการจัดทำแผนการเรียนรู้ รวมทั้งจัดทำแผนบูรณาการ ร่วมกับการจัดกิจกรรมของโรงเรียนผู้สูงอายุ ในเขตพื้นที่	จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มอัตราการรู้หนังสือให้คนไทยสามารถอ่านออก เขียนได้ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมทั้งการคิดคำนวณเบื้องต้น โดยบูรณาการกับสภาพความต้องการ และปัญหาของสังคม ที่สอดคล้องกับวิถีการดำเนินชีวิตของผู้เรียน โดยใช้หลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557 ของสำนักงาน กศน. และสื่อที่เหมาะสมกับสภาพและพื้นที่ของ กลุ่มเป้าหมาย	ผู้ไม่รู้หนังสือ	35 คน	อำเภอหนองหิน	ไตรมาสที่ 2	25,300

อำเภอหนองหิน 6) บันทึกการจัดการเรียนรู้ตามแผนการเรียนรู้แต่ละครั้งเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา แผนการเรียนรู้ในครั้งต่อไป 7) การวัดและประเมินผล เพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าและผลสัมฤทธิ์ เน้นการพัฒนาผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ 8) รายงานข้อมูลผู้เรียนให้สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดทราบ - ข้อมูลผู้จบหลัก การจัดทำหลักฐานทางการศึกษา						
---	--	--	--	--	--	--

7.) วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

จากเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 แผนงาน : บูรณาการพัฒนาศักยภาพคน ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ กิจกรรมการศึกษานอกระบบรหัสงบประมาณ 2000234004000000 แหล่งที่มาของเงิน 6211200 เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

- ค่าบริหารจัดการและค่าวัสดุสิ้นเปลืองในการจัดอบรม เป็นเงิน บาท
 - รวมเป็นเงินทั้งสิ้น บาท ()
- หมายเหตุ ทุกรายการขออนุญาตเฉลี่ยตามที่ทำจริง

8.) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.62	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.63	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.63	ไตรมาส 4 ค.-ก.ย.63
-การจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ	-			
รวม				

9.)ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน
- ครูอาสาสมัครฯ

- ครู กศน.ตำบลทุกตำบล

- ครู ศรช

10.) เครือข่าย

10.1 หัวหน้าส่วนราชการ

10.2 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลทุกตำบล

10.3 องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง

10.4 โรงเรียนในระบบ

10.5 วัด

10.6 ผู้นำชุมชน

11.) โครงการที่เกี่ยวข้อง

11.1 โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

11.2 โครงการ การจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคงพัฒนาการทางการกาย จิต และสมองของ
ผู้สูงอายุ

11.3โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

11.4 โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

12.) ผลลัพธ์ (Outcome)

เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ไม่รู้หนังสือ และผู้ที่สนใจเรียนรู้หนังสือไทย

13.) ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

จัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ

จำนวน 70 คน

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 80 ของผู้ไม่รู้หนังสือมีความรู้ สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน ได้ตามเกณฑ์การประเมิน

14.) การติดตามและประเมินผลโครงการ

14.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

14.2 ติดตาม/ประเมินผลกิจกรรม/โครงการ

14.2 รายงานสรุปผลกิจกรรม/โครงการ

การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551(ปรับปรุง พ.ศ.2559)

2. สอดคล้อง

2.1 สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ดังนี้

ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ภารกิจต่อเนื่อง

1. ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

1.1 การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา ทั้งระบบการให้บริการ ระบบการเรียนการสอน ระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียน ผ่านการเรียนรู้แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง การพบกลุ่ม การเรียนแบบชั้นเรียน และการจัดการศึกษาทางไกล

2.2 สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของรัฐมนตรีช่วย ว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายขับเคลื่อน กศน. WOW ด้านที่ 2 การพัฒนาหน่วยงาน/สถานศึกษา ให้มีบรรยากาศและ

สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ : Good Place – Best Check in

2.3 สอดคล้องกับวาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0)

ประเด็นที่ 7 Education เลยเมืองแห่งการศึกษา ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ ☐ ได้ ☐
มาตรฐานสากล ส ☐ เสริมการเรียนรู้ ☐ และทักษะวิชาชีพตลอดชีวิต จัดการเรียนรู้ ☐ อย่างมีเป้าหมาย
เพื่อส ☐ วนรวม เน ☐ ในการนำความรู้ ☐ ไปสู่ ☐ การปฏิบัติ สามารถใช ☐ ความรู้ ☐ สร้างนวัตกรรม เป ☐ นพล
เมืองที่ดีและพัฒนาทักษะชีวิตสู่ ☐ งานอาชีพ ภายใต้ ☐ การเตรียมคนในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการมีส ☐ วนรวม
ของทุกภาคส ☐ วนตามแนวทางประชารัฐ

2.4 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีทักษะกระบวนการคิด ทักษะการแสวงความรู้ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้พื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 คุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 คุณภาพสื่อตามหลักสูตรสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 คุณภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน

3. หลักการเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.2551 และตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ปีงบประมาณ 2563 การจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษา สมรรถนะในการเรียนรู้และการแก้ปัญหา พัฒนาอาชีพ คุณภาพชีวิตและสังคม และเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มประเทศอาเซียนเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพของประชากร พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา และส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เพื่อให้รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน โดยการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของคนในชุมชน ส่งเสริมบทบาทของภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และศูนย์การเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ และพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้สามารถดำเนินการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตามนโยบายดังกล่าว ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหินเห็นความสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551(ปรับปรุง พ.ศ.2559) ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยกระดับการศึกษาให้กับประชากรวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษามัธยมศึกษาบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ ให้รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
- 3) ส่งเสริมและพัฒนา กศน.ตำบล ให้เป็น กศน.ตำบล 5 ดี พรีเมียม

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชากรวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน

ระดับประถมศึกษา จำนวน 38 คน

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 338 คน

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 451 คน

รวมจำนวนทั้งสิ้น จำนวน 827 บาท

เชิงคุณภาพ

- ประชากรวัยแรงงานอายุระหว่าง 15 – 59 ปี ที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน เกิดการเรียนรู้มีการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยกระดับการศึกษาภาคบังคับมีระดับการศึกษาสูงขึ้น

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
การดำเนินกิจกรรม 1) การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 2) พัฒนา กศน.ตำบล ให้เป็น กศน.ตำบล 5 ดี พรีเมียม 3) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย 4) การติดตามประเมินผลการดำเนินงาน 5) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน	1. สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบขั้นพื้นฐานโดยดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าจัดซื้อตำราเรียน ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และค่าเล่าเรียนอย่างทั่วถึงและเพียงพอเพื่อเพิ่มโอกาสในการรับการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 2. จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อยพลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา ทั้งระบบการให้บริการ ระบบการเรียนการสอน ระบบการวัดและประเมินผลการเรียน ผ่าน	ประชากรวัยแรงงานอายุระหว่าง 15 – 59 ปี ที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน	นักศึกษา ระดับประถมศึกษา จำนวน 38 คน มัธยมศึกษา ตอนต้น จำนวน 338 คน มัธยมศึกษา ตอนปลาย 541 คน รวมทั้งสิ้น 827 คน	พื้นที่อำเภอวังสะพุงทั้ง 10 ตำบล	1 ต.ค. 2562- 30 ก.ย. 2563	งบอุดหนุน จำนวน - บาท

	การเรียนรู้แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง การพบกลุ่ม และการเรียนรู้แบบชั้นเรียน 3. จัดให้มีการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ที่มีความโปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้ มีมาตรฐานตามที่กำหนด และสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนต้องเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคี ป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด บำเพ็ญสาธารณประโยชน์อย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด กิจกรรมจิตอาสา การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ อื่น ๆ นอกหลักสูตร มาใช้เพิ่มชั่วโมงกิจกรรมให้ผู้เรียนทำตามหลักสูตรได้ 5. จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มอัตราการรู้หนังสือให้คนไทยให้สามารถอ่านออกเขียนได้ โดยใช้หลักสูตรการ					
--	---	--	--	--	--	--

2. ส่วนราชการในอำเภอหนองหิน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

ทุกโครงการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ประชากรวัยแรงงาน อายุระหว่าง 15 – 59 ปี ที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน ได้รับการจัดกิจกรรมอย่างทั่วถึงและหลากหลาย

13. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- กลุ่มเป้าหมายประชากรวัยแรงงาน อายุระหว่าง 15 – 59 ปี ที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียนจำนวน 1,545 คน ได้รับการจัดกิจกรรมอย่างทั่วถึงและหลากหลาย

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์(Outcome)

- กลุ่มเป้าหมายประชากรวัยแรงงาน อายุระหว่าง 15 – 59 ปี ที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ

14. การติดตามประเมินผลโครงการ

1. การสังเกต
2. การสัมภาษณ์
3. ตอบแบบสอบถาม
4. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

.....

1. ชื่อโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

2. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.

ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

1.1 พัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ผนวกเสริมสร้างความรักและความภาคภูมิใจ ในความเป็นคนไทยและชาติไทย น้อมนำและเผยแพร่วัฒนธรรมพระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ

1.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง และการมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ในบริบทของไทย ความเป็นพลเมืองดี ยอมรับ และเคารพความหลากหลายทางความคิดและอุดมการณ์

1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในรูปแบบใหม่ ทั้งยาเสพติด การค้ามนุษย์ ภัยจากไซเบอร์ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ

ยุทธศาสตร์ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

5.1 ส่งเสริมให้มีการให้ความรู้กับประชาชนในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความเสียหาย จากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

5.2 สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างสังคมสีเขียว ส่งเสริมความรู้ให้กับประชาชนเกี่ยวกับการคัดแยกตั้งแต่ต้นทาง การกำจัดขยะ และการนำกลับมาใช้ซ้ำ เพื่อลดปริมาณและต้นทุนในการจัดการขยะของเมือง และสามารถนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ได้โดยง่าย รวมทั้งการจัดการมลพิษในชุมชน

5.3 ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งลดการใช้ทรัพยากรที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เช่น ผนวกเรื่องการใช้ถุงพลาสติก การประหยัด

3. หลักการและเหตุผล

ด้วย รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางกนกวรรณ วิลาวัลย์) ได้มอบนโยบาย ให้สำนักงาน กศน. ให้ดำเนินการขับเคลื่อน กศน. สู่ กศน. WOW มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ Good Activities พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ สำหรับทุกคน ที่สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา มีกิจกรรมที่หลากหลายน่าสนใจ สนองตอบความต้องการของชุมชน เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชน รวมทั้งใช้ประโยชน์จากประชาชนในชุมชนในการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของคนในชุมชนไปสู่การจัดการความรู้ของชุมชนอย่างยั่งยืนการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตเป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมความรู้ ความสามารถของบุคคลเพื่อให้สามารถจัดการกับตนเอง และสิ่งแวดล้อม เพื่อให้มีความสุขตามสภาพและความสงบสุข ความปลอดภัยในสังคม การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อให้การดำเนินงานสนับสนุนแนวทางในการอบรมให้ความรู้ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับประชาชน ในพื้นที่ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหินจึงได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตขึ้น

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตพื้นฐานของบุคคลเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขโดยเน้นทักษะชีวิตพื้นฐานที่จำเป็น 4 ด้าน
4. 2 เพื่อจัดการศึกษาในรูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมุ่งที่จะเสริมสร้างความสามารถให้กับบุคคลเพื่อมีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาเฉพาะด้านให้เหมาะสมกับพื้นที่และแต่ละสถานการณ์

5. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ ประชาชนทั่วไป

จำนวน 67 คน

เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาเฉพาะด้านให้เหมาะสมในแต่ละสถานการณ์และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะ เวลา	งบ ประมาณ
-------------	--------------	---------------	----------	------------------	--------------	--------------

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะ เวลา	งบ ประมาณ
ประชุมวางแผน ดำเนินงานร่วมกับ บุคลากรและ ผู้เกี่ยวข้อง	เพื่อเตรียมความพร้อมของ บุคลากรและวางแผนการ ดำเนินงานโครงการ	บุคลากร กศน.อำเภอ หนองหิน	13 คน	กศน.อำเภอ หนองหิน	พฤศจิกายน 2562	
จัดทำโครงการและ เสนอขออนุมัติ โครงการ	เพื่อจัดทำโครงการและขออนุมัติ งบประมาณในการดำเนินงาน	บุคลากร กศน. อำเภอ หนองหิน	1 คน	กศน.อำเภอ หนองหิน	1 พฤศจิกายน 562	
ดำเนินงานตาม โครงการ	เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตพื้นฐานของ บุคคลเพื่อให้สามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขโดย เน้นทักษะชีวิตพื้นฐานที่จำเป็น 4 ด้าน เพื่อจัดการศึกษาในรูปแบบการจัด การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย โดยมุ่งที่ จะเสริมสร้างความสามารถให้กับ บุคคลเพื่อมีทักษะชีวิตในการ แก้ปัญหาเฉพาะด้านให้เหมาะสม กับพื้นที่และแต่ละสถานการณ์	ประชาชนทั่วไป	67 คน	อำเภอหนอง หิน	ธันวาคม 2562 กันยายน 2563	-
ประเมิน/สรุป/ รายงานผลการ ดำเนินงาน	เพื่อสรุปผลและนำผลการ ดำเนินงานโครงการมาพัฒนา/ ปรับปรุง แก้ไขปัญหา และ รายงานผลการดำเนินงานต่อ ผู้เกี่ยวข้อง	- บุคลากร กศน.อำเภอ หนองหิน	12 คน	กศน.อำเภอ หนองหิน	30 กันยายน 2563	

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2563แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตที่ 4
 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ รหัสงบประมาณ 2000239004000000 แหล่งของเงิน 6211200 ใช้
 งบประมาณจำนวนทั้งสิ้น 7,700 บาท (เจ็ดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

1. ค่าอาหาร จำนวน 1 มื้อๆละ 70 บาท จำนวน 67คน =4,690บาท
2. ค่าป้ายถอดองค์ความรู้พร้อมโครงไม้ ขนาด 1.5 X 2 เมตร ราคา
 ป้ายละ1050 จำนวน 1 ป้าย = 1,050บาท
3. ค่าป้ายถอดองค์ความรู้ ขนาด 1.5X 2 เมตร ราคาป้ายละ 490
 จำนวน 4 ป้าย = 1,960บาท

รวมทั้งสิ้น 13,050 บาท (หนึ่งหมื่นสามพันห้าสิบบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการเท่าที่จ่ายจริง

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค 2562)	ไตรมาส 2 (ม.ค.– มี.ค.2563)	ไตรมาส 3 (เม.ย.– มิ.ย.2563)	ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย. 2563)
ประชุมวางแผนดำเนินงานร่วมกับบุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง				
จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ				
ดำเนินงานตามโครงการดังนี้	←————→			
ประเมิน/สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน				

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นายสิริพงษ์ อดนอก

10. เครือข่าย

- สาธารสุขอำเภอหนองหิน
- อำเภอหนองหิน
- สถานีตำรวจภูธรหนองหิน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้สูงอายุ

12. ผลลัพธ์

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้นำการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสร้างเสริมความรู้ ความสามารถของบุคคล เพื่อให้สามารถจัดการกับตนเองและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้มีความสุขตามสภาพและความสงบสุข ความปลอดภัยในชีวิตและสังคม

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาเฉพาะด้านให้เหมาะสมในแต่ละสถานการณ์ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

14. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- แบบสอบถามความพึงพอใจ

1. ชื่องาน/โครงการ (การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน)

โครงการส่งเสริมการเกษตรแบบผสมผสานร่วมกับการปลูกพืชเชิงเดี่ยวเพื่อการบริโภคและสร้างรายได้ ในครัวเรือนสามารถพึ่งตนเองได้

2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ปีงบประมาณ 2563

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ข้อ 1.4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา พัฒนาทักษะ การสร้างอาชีพ และการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนอื่นๆ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 3.4 เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย (1) เร่งจัดทำทำเนียบภูมิปัญญา ท้องถิ่นในแต่ละตำบล เพื่อใช้ประโยชน์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นการสร้างการเรียนรู้จากองค์ความรู้ในตัวบุคคลให้ เกิดการถ่ายทอดภูมิปัญญาสร้างคุณค่าทางวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน (2) ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การจัดการ เรียนรู้สู่ชุมชน ข้อ 3.5 พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อ 4.4 พัฒนาหลักสูตรการจัดการ ศึกษาอาชีพระยะสั้น ให้มีความหลากหลาย ทันสมัย เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ และตอบสนองความ ต้องการของประชาชนผู้รับบริการ

สอดคล้องกับนโยบาย กศน. WOW ข้อที่ 4 เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย 4.1 จัดทำเนียบ ภูมิปัญญาท้องถิ่น นำประสบการณ์ภูมิปัญญามาส่งต่อในชุมชนให้เกิดเป็นปราชญ์ชาวบ้าน รวมทั้งเก็บข้อมูล

ของประชาชนในพื้นที่ ข้อมูลอาชีพที่มีความโดดเด่นในพื้นที่ ซึ่งจะนำไปสู่การออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสม 4.2 การจัดการเรียนรู้ชุมชน สร้างความสัมพันธ์ของการเรียนรู้ด้วยบ้าน วัด โรงเรียน จัดการศึกษาและเรียนรู้ในรูปแบบผสมผสานไม่ใช้บังคับใจ ให้ผืนดินเป็นวิถีชีวิตของคนในชุมชน

3. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ปรับปรุงระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. 2554 ประกาศ ณ วันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2554 เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาให้บุคคลได้รับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคคลได้รับการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและภาคเครือข่ายทุกภาคส่วนสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติ ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 กระทรวงศึกษาธิการจึงวางระเบียบไว้ดังนี้ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย การจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. 2554” โดยได้กำหนดจุดมุ่งหมายสำคัญในการพัฒนาคนไทย ให้ได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต ทั้งด้านประชากร การเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการเชื่อมโยงสังคมเศรษฐกิจภูมิภาคเอเชีย ระดับภูมิภาคและระดับโลก จึงจำเป็นที่จะต้องจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายประชาชนได้รับการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งด้านการพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสังคมและชุมชน ซึ่งจำเป็นต้องใช้วิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย ตามความต้องการและความสนใจของประชาชนทุกกลุ่มช่วงวัย โดยเน้นกระบวนการคิดเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ตามหลักปรัชญาคิดเป็นและหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

การทำเกษตรแบบผสมผสาน เป็นการทำการเกษตร ตั้งแต่ 2 กิจกรรมขึ้นไป เช่น การทำการเกษตรและเลี้ยงสัตว์ หรือการทำเกษตรโดยการปลูกพืชต่างชนิดกัน เช่น การปลูกพืชไร่ผสมถั่ว การปลูกกระถางในสวนยาง เป็นการอาศัยหลักความสัมพันธ์พื้นที่เกื้อกูลต่อระบบนิเวศในธรรมชาติ และใช้พื้นที่ทางการเกษตรให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญเพราะประชาชนส่วนใหญ่ในพื้นที่อำเภอปากชมประกอบอาชีพทางการเกษตร จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเกษตรแบบผสมผสานร่วมกับการปลูกพืชเชิงเดี่ยวเพื่อการบริโภคและสร้างรายได้ในครัวเรือนสามารถพึ่งตนเองได้ นี้ขึ้นมา

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนปลูกพืชแบบผสมผสาน ในพื้นที่การเกษตรของตนเอง เพื่อเพิ่มผลผลิตทางการเกษตรในครัวเรือน

2. เพื่อให้ประชาชนได้บริโภคพืชผักและเห็ดปลอดสารพิษ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงและพึ่งพาตนเองได้

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ประชาชนในเขตพื้นที่ 3 ตำบลของอำเภอหนองหิน

จำนวน 90 คน

รวมทั้งสิ้น 90 คน

เชิงคุณภาพ

ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้มีความรู้ในการปลูกพืชแบบผสมผสานในพื้นที่การเกษตรของตนเอง เพื่อเพิ่มผลผลิตทางเกษตรในครัวเรือนและได้บริโภคพืชผักและเห็ดปลอดสารพิษและรักษาสภาพแวดล้อม สามารถใช้ชีวิตอย่างพอเพียงและพึ่งพาตนเองได้

6. วิธีดำเนินการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.ประชุมบุคลากร รับทราบนโยบาย 2.ประสานบุคลากร รับผิดชอบ จัดทำโครงการ / เสนอ/ อนุมัติ	วางแผนการดำเนินงาน	ครู บุคลากร	13 คน	กศน.อำเภอ หนองหิน	ไตรมาส 1 -4	
3. ดำเนินการตามโครงการ ส่งเสริมการเกษตรแบบ ผสมผสานร่วมกับการปลูก พืชเชิงเดี่ยวเพื่อการ บริโภคและสร้างรายได้ใน ครัวเรือนสามารถ พึ่งตนเองได้	เพื่อให้ประชาชน กลุ่มเป้าหมาย ได้มี ความรู้และประสบการณ์ สามารถพัฒนาคุณภาพ ชีวิตให้ดีขึ้น นำไปปรับใช้ ในการดำเนินชีวิต ปัจจุบัน วางแผน ดำเนินการ และพัฒนา งาน พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพชีวิต และ	ประชาชน ชาวอำเภอ หนองหิน	90 คน	กศน.ตำบลทั้ง 3 ตำบล	ไตรมาส 2	.- บาท

	ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข					
4.วัดผลประเมินผลของโครงการ	เพื่อวัดระดับความสำเร็จจากการทำความเข้าใจติดตามผู้เรียนหลังการจัดกิจกรรม	ประชาชนทั่วไป ทั้ง 3 ตำบล	90 คน	กศน. อ.หนองหิน	ไตรมาส 2	
5.ปรับปรุง / แก้ไข / หากมีปัญหา/เสนอรายงานผู้บังคับบัญชา		ครู บุคลากร	15 คน	กศน. อ.หนองหิน	ไตรมาส 2	

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

ใช้เงินงบประมาณ แผนงาน พื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการ การศึกษานอกระบบ กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน งบดำเนินงาน รหัสงบประมาณ 20002339004000000 แหล่งของเงิน 6211200 จำนวน - บาท (-)

8. งบประมาณและการใช้จ่าย

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	ต.ค.-ธ.ค. 62	ม.ค.-มี.ค. 63	เม.ย.-มิ.ย. 63	ก.ค.-ก.ย. 63
อบรมส่งเสริมการเกษตรแบบผสมผสานร่วมกับการปลูกพืชเชิงเดี่ยวเพื่อการบริโภคและสร้างรายได้ในครัวเรือนสามารถพึ่งตนเองได้	-		-	

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

9.1 ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน

9.2 กศน.ตำบล ทุกแห่ง

10. เครือข่าย

- 10.1 องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหิน
- 10.2 องค์การบริหารส่วนตำบลทุกตำบล
- 10.3 รพ.สต.

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 11.1 โครงการอบรมส่งเสริมให้ความรู้เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

ประชาชนทั่วไปมีความรู้ในการปลูกพืชแบบผสมผสานในพื้นที่การเกษตรของตนเอง เพื่อเพิ่มผลผลิตทางเกษตรในครัวเรือนและได้บริโภคพืชผักและเห็ดปลอดสารพิษ สามารถใช้ชีวิตอย่างพอเพียงและพึ่งพาตนเองได้

13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ผลผลิต (Output)

- ประชาชนในพื้นที่อำเภอบางบาล ร้อยละ 80 ที่ผ่านการอบรมมีความรู้ในการปลูกพืชแบบผสมผสานในพื้นที่การเกษตรของตนเอง เพื่อเพิ่มผลผลิตทางเกษตรในครัวเรือนและได้บริโภคพืชผักและเห็ดปลอดสารพิษ

13.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้ผ่านการอบรมร้อยละ 80 ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงและพึ่งพาตนเองได้

14. การติดตามประเมินผลโครงการ

- 14.1 ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน
- 14.2 ประเมินติดตามผู้เข้าร่วมโครงการหลังการจัดกิจกรรม

1. โครงการจัดการศึกษาการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ข้อที่ 1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ข้อ 1.1 พัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ผนวกเสริมสร้างความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ข้อ 5.1 ส่งเสริมให้มีการให้ความรู้กับประชาชนในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

วาระการขับเคลื่อน กศน. สู่ กศน.WOW ข้อที่ 2. พัฒนา กศน.ตำบลให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ : Good Place – Best Check in และ ข้อที่ 3 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ : Good Activities

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0)

Agriculture ส่งเสริมการเกษตรแบบผสมผสาน และทันสมัย

Loei for All ยกระดับคุณภาพชีวิต สร้างศักยภาพคนและชุมชนให้เข้มแข็ง

3. หลักการและเหตุผล

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นแนวพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่พระราชทานมานานกว่า ๓๐ ปี เป็นแนวคิดที่ตั้งอยู่บนรากฐานของวัฒนธรรมไทย เป็นแนวทางการพัฒนาที่ตั้งบนพื้นฐานของทางสายกลาง และความไม่ประมาท คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวเอง ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรม เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต ที่สำคัญจะต้องมี “สติ ปัญญา และความเพียร” ซึ่งจะนำไปสู่ “ความสุข” ในการดำเนินชีวิตอย่างแท้จริง เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกๆระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในภายนอก ทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการ ทุกขั้นตอน และขณะเดียวกัน จะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎี และนักธุรกิจในทุกระดับ ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิต

ด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี เศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นให้ผู้ผลิต หรือผู้บริโภค พยายามเริ่มต้นผลิต หรือบริโภคภายใต้ขอบเขตข้อจำกัดของรายได้ หรือทรัพยากรที่มีอยู่ไปก่อน ซึ่งก็คือ หลักในการลดการพึ่งพา เพิ่มขีดความสามารถในการควบคุมการผลิตได้ด้วยตนเอง และลดภาวะการเสี่ยงจากการไม่สามารถควบคุมระบบตลาดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เศรษฐกิจพอเพียงมิใช่หมายความว่า การกระเบียดกระเสียรจนเกินสมควร หากแต่อาจพุ่มพวยได้เป็นครั้งคราวตามอัตภาพ แต่คนส่วนใหญ่ของประเทศ มักใช้จ่ายเกินตัว เกินฐานะที่หามาได้ เศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปสู่เป้าหมายของการสร้างความมั่นคงในทางเศรษฐกิจได้ เช่น โดยพื้นฐานแล้ว ประเทศไทยเป็นประเทศเกษตรกรรม เศรษฐกิจของประเทศจึงควรเน้นที่เศรษฐกิจการเกษตร เน้นความมั่นคงทางอาหาร เป็นการสร้างความมั่นคงให้เป็นระบบเศรษฐกิจในระดับหนึ่ง จึงเป็นระบบเศรษฐกิจที่ช่วยลดความเสี่ยง หรือความไม่มั่นคงทางเศรษฐกิจในระยะยาวได้ เศรษฐกิจพอเพียง สามารถประยุกต์ใช้ได้ในทุกระดับ ทุกสาขา ทุกภาคของเศรษฐกิจ ไม่จำเป็นจะต้องจำกัดเฉพาะแต่ภาคการเกษตร หรือภาคชนบท แม้แต่ภาคการเงิน ภาคอสังหาริมทรัพย์ และการค้าการลงทุนระหว่างประเทศ โดยมีหลักการที่คล้ายคลึงกันคือ เน้นการเลือกปฏิบัติอย่างพอประมาณ มีเหตุมีผล และสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ตนเองและสังคม

ศูนย์การศึกษาอนุกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน จึงได้ดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับประชาชนในพื้นที่ เพื่อเป็นการพัฒนาและแก้ไขปัญหาให้กับประชาชนในชุมชน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่จะนำไปสู่การพัฒนาตนเอง ชุมชนและสังคมได้อย่างยั่งยืน

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ประชาชน ได้รับความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้ประชาชน ได้เข้าใจแนวทางการศึกษาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชน ได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ต่อไป

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ประชาชน จำนวน 27 คน

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าอบรม นำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.เขียน/เสนอขอ อนุมัติโครงการ	ขออนุมัติงบประมาณ	บุคลากร กศน.อำเภอดำ รง	13 คน	กศน.อำเภอดำ รง	ไตรมาสที่ 2, 3	-
2.ประชุมหารือ ผู้เกี่ยวข้อง	สร้างความเข้าใจ เบื้องต้นในการดำเนิน โครงการ	บุคลากร กศน.อำเภอดำ รง	13 คน	กศน.อำเภอดำ รง	ไตรมาสที่ 2, 3	-
3.ประสานงาน เครือข่าย / และ กลุ่มเป้าหมาย	เพื่อแจ้งข้อมูล สถานที่อบรมและ ทราบกลุ่มเป้าหมาย	วิทยากรเกษตรประจำ ตำบลทั้ง 3 ตำบล/ ประชาชนในเขตพื้นที่ทั้ง 3 ตำบล	ประชา ชน ทั่วไป 27 คน	กศน.ตำบลทั้ง 3 แห่ง	ไตรมาสที่ 2, 3	-
4.ดำเนินการตาม โครงการจัดการศึกษา การเรียนรู้ตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง 1. ให้ความรู้เรื่อง พระราชดำริว่าด้วย เศรษฐกิจพอเพียง 2. ให้ความรู้ปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไขการ น้อมนำหลักเศรษฐกิจ พอเพียงมาเป็น แนวทางในการ ดำรงชีวิต 3. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ เกษตรกรต้นแบบตาม แนวเศรษฐกิจพอเพียง	1. เพื่อให้ประชาชน ได้รับความรู้เกี่ยวกับ ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 2. เพื่อให้ประชาชน ได้เข้าใจแนวทาง การศึกษาความรู้ จาก แหล่งเรียนรู้ ปราชญ์ ชาวบ้าน ภูมิปัญญา ท้องถิ่น 3. เพื่อส่งเสริมให้ ประชาชน ได้นำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันต่อ ตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ต่อไป	ประชาชนทั่วไปในพื้นที่ อำเภอดำรง	27 คน	กศน.ตำบล ทั้ง 3 แห่ง	ไตรมาสที่ 2, 3	

5.รายงานผลการ ประเมินให้ผู้บริหาร สถานศึกษาทราบ	เพื่อหาแนวทางพัฒนา ปรับปรุงกิจกรรม	สถานศึกษา บุคลากร กศน.อำเภอ หนองหิน	13 คน	กศน.อำเภอ นาด้าง	ไตรมาสที่ 2, 3	-
---	---------------------------------------	---	-------	---------------------	-------------------	---

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอก
ระบบบังคับงาน การจัดกระบวนการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง รหัสงบประมาณ 2000239004000000
แหล่งของเงิน 6311200

7.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	จำนวน	คน x 25 บาท x จำนวน 2 มื้อ
7.2 ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน	คน x 70 บาท x จำนวน 1 มื้อ
7.3 ค่าวิทยากร	จำนวน	คน x ชั่วโมงละ 200 บาท X จำนวน 6 ชั่วโมง
7.4 ค่าวัสดุฝึก/อุปกรณ์	จำนวน	บาท ๗๗

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2562)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 2563)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2563)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 2563)
1. ให้ความรู้เรื่องพระราชดำริว่าด้วย เศรษฐกิจพอเพียง	-			-
2. ให้ความรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข การน้อม นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็น แนวทางในการดำรงชีวิต				
3. ศึกษาแหล่งเรียนรู้เกษตรกรต้นแบบ ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง				

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง

10. เครือข่าย

สำนักงานเกษตรอำเภอหนองหิน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

1. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
2. โครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer

12. ผลลัพธ์(Outcome)

ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำเอาองค์ความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1. ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ร้อยละ 80 ของผู้เข้าอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันสามารถ ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ให้กับครัวเรือนได้

13.2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความสามารถนำแนวพระราชดำริ มาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันตามหลักการความพอเพียง สามารถ ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ให้กับครัวเรือนได้

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

14.1 รายงานผลการดำเนินโครงการ

14.2 แบบประเมินความพึงพอใจ

1. ชื่อโครงการ การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น

ยุทธศาสตร์ : ข้อที่ 3.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.4 เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย

4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : พัฒนา กศน.ตำบลให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : Loei for All ยกระดับคุณภาพชีวิต สร้างศักยภาพคนในชุมชนให้เข้มแข็ง

3. หลักการและเหตุผล

การอ่านหนังสือเป็นการพัฒนาตนเองและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นมากในการพัฒนาคนและพัฒนาสังคม การอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลายแม้ในหมู่ผู้รู้หนังสือแล้ว โดยเฉพาะการอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยังมีน้อยขึ้นไปอีก สาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดีและตรงกับความต้องการของผู้อ่าน การขาดแคลนแหล่งหนังสือที่จะยืมอ่านได้ ไปจนถึงการดึงความสนใจและการแย่งเวลาของสื่ออื่นๆ เช่น โทรทัศน์ วิทยุกระจายเสียง ฯลฯ วิทยุกระจายเสียง รวมทั้งขาดการชักจูงการกระตุ้น และมีนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกโรงเรียน เมื่อเทียบกับความเพลิดเพลินและการได้ฟังได้รู้เห็นเรื่องต่างๆ จากโทรทัศน์ และวิทยุกระจายเสียงแล้ว การอ่านหนังสือเพื่อวัตถุประสงค์ดังกล่าวต้องใช้ความพยายามมากกว่า และต้องมีทักษะในการอ่าน ถ้าจะให้การอ่านหนังสือเกิดเป็นนิสัยจำเป็นต้องการปลูกฝังและชักชวนให้เกิด ความสนใจการอ่านอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

ศูนย์การศึกษาชนบทและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการอ่านที่เป็นจุดบ่มเพาะและสร้างนิสัยรักการอ่านที่เกิดขึ้นในชุมชน จึงได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยขึ้น เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการอ่านที่เกิดขึ้นในชุมชน โดยมีห้องสมุดประชาชน และกศน.ตำบล บ้านหนังสือชุมชน อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน รถห้องสมุดเคลื่อนที่เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการเสริมสร้างการรักการอ่านในชุมชน ตลอดจนเสริมสร้างภาคีเครือข่ายให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของชุมชนได้อย่างยั่งยืน

4. วัตถุประสงค์ เพื่อ

1. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ และจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างทั่วถึง
2. กำหนดให้การอ่านเป็นวาระจังหวัด
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านเพิ่ม ขยายกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุกในชุมชน และพัฒนาความสามารถในการอ่านและศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทยโดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง เช่น พัฒนาห้องสมุดประชาชนทุกแห่งให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน การใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และการพัฒนาระบบหนังสือผ่าน QR Code ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายออกให้บริการประชาชนในพื้นที่ต่างๆ อย่างทั่วถึง สม่ำเสมอ รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการอ่าน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย
5. ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายร่วมจัดสนับสนุนการอ่าน เช่น ในโรงงาน สถานประกอบการ โรงพยาบาล ฯลฯ

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

1) กศน.ตำบล	จำนวน	3	แห่ง
3) ห้องสมุดประชาชน	จำนวน	1	แห่ง
4) อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	จำนวน	90	คน
5) ประชาชนทั่วไป	จำนวน	900	คน
6) บ้านหนังสือชุมชน	จำนวน	15	แห่ง
7) ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้	จำนวน	15	แห่ง

5.2 เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 80 ผู้รับบริการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้และผู้รับบริการที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิตและมีอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการอ่านและสร้างชุมชนรักการอ่านเพิ่มขึ้น

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ กศน.ตำบล และร่วมกับภาคีเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมส่งเสริมการอ่าน 2) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุดและ	1. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ และจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างทั่วถึง 2. กำหนดให้การอ่านเป็นวาระจังหวัด 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านเพิ่ม ขยายกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุกในชุมชน และพัฒนาความสามารถในการอ่าน และศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย 4. ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ	1) กศน.ตำบล 2) ห้องสมุดประชาชน 3) อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน 4) ประชาชนทั่วไป 5) บ้านหนังสือชุมชน 6) ภูมิปัญญาแหล่งเรียนรู้	3 แห่ง 1 แห่ง 90 คน 900 คน 15 แห่ง 15 แห่ง	กศน.อำเภอหนองหิน	วันที่ 1 ตุลาคม 2562 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2563	

พัฒนาห้องสมุดประชาชน - จัดมุมเด็ก ปฐมวัยใน ห้องสมุด - จัดกิจกรรม ครอบครัวรัก การอ่าน - ห้องสมุดชาว ตลาด - รถโมบาย เคลื่อนที่ - ใช้ระบบ เชื่อมโยงแหล่ง เรียนรู้และ จัดทำสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ - บ้านหนังสือ ชุมชน - อาสาสมัคร ส่งเสริมการอ่าน	และสิ่งแวดลอมที่เอื้อต่อการอ่านให้ เกิดขึ้นในสังคมไทยโดยสนับสนุนการ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่าง กว้างขวางและทั่วถึง เช่น พัฒนา ห้องสมุดประชาชนทุกแห่งให้เป็นแหล่ง เรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน การใช้ ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และการ พัฒนาระบบหนังสือผ่าน QR Code ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัคร ส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่าย ส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการ เคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการ อ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายออก ให้บริการประชาชนในพื้นที่ต่างๆ อย่าง ทั่วถึง สม่่าเสมอ รวมทั้งเสริมสร้างความ พร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์ เพื่อสนับสนุน การอ่าน และการจัดกิจกรรมเพื่อ ส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย 5. ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีเครือข่าย ร่วมจัดสนับสนุนการอ่าน เช่น ใน โรงงาน สถานประกอบการ โรงพยาบาล ฯลฯ					
---	--	--	--	--	--	--

7. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากเงิน แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการ
การศึกษาตามอัธยาศัย กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย งบดำเนินงาน รหัสงบประมาณ 2000239005000000
แหล่งของเงิน 6311200 จำนวนเงิน บาท

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.62)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.63)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย.63)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.63)
1) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ กศน.ตำบล และ				

ร่วมกับภาคีเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมส่งเสริมการอ่าน 2) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุดและพัฒนาห้องสมุดประชาชน - จัดมุดเด็กปฐมวัยในห้องสมุด - จัดกิจกรรมครอบครัวรักการอ่าน - ห้องสมุดชาวตลาด - รถโมบายเคลื่อนที่ - ใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - บ้านหนังสือชุมชน - อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน				
รวมทั้งสิ้น				

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานการศึกษาตามอัธยาศัย

10. เครือข่าย

10.1 ปกครองอำเภอหนองหิน

10.2 ท้องถิ่นอำเภอหนองหิน

10.3 สาธารณสุขอำเภอหนองหิน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

11.1การจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ

11.2การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551(ปรับปรุง พ.ศ.2559)

11.3 โครงการบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล

(ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์)

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ร้อยละ 80 มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตในอนาคต นักศึกษาและประชาชน กศน.ตำบล บ้านหนังสือชุมชน มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับประชาชนทั่วไปในพื้นที่อำเภอดังกล่าว

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

1. จำนวนผู้รับบริการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก
3. ร้อยละของผู้รับบริการที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้รับบริการที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต ร้อยละ 80
2. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป ถึงร้อยละ 80

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

การประเมินผล โดยประเมินจากแบบสอบถามความพึงพอใจ

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาบุคลากร

2. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้น:

ยุทธศาสตร์ : ข้อที่ 3.1 พัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมและการเรียนรู้

6.3 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่อง

ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : 1 พัฒนาครู กศน. และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรม
การศึกษาและเรียนรู้

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : Integrity ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาล

3. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 กำหนดให้สถานศึกษาทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาบุคลากรที่ทำหน้าที่จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ ให้คำปรึกษาแนะนำผู้เรียนให้รู้จักการแก้ไขปัญหาของตนเองได้ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียน ผู้รับบริการเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งจะก่อให้เกิดความเข้มแข็งและการพึ่งพาตนเองของคนในชุมชน ในการพัฒนาบุคลาการดังกล่าวสถานศึกษาจึงต้องจัดทั้งในลักษณะของการอบรมให้ความรู้ การประชุมสัมมนา และการศึกษาดูงาน เพื่อนำประสบการณ์ดังกล่าวมาปรับปรุงประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้น สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน ประจำปีงบประมาณ 2563 พัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมและการเรียนรู้ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่อง จึงดำเนินการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์ เพื่อ

4.1 พัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกประเภทให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนและระหว่างการทำงาน ตำแหน่งเพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานและบริหารจัดการการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพพร้อมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะโดยเน้นการประเมินวิทยฐานะเชิงประจักษ์

4.2 พัฒนาหัวหน้า กศน.ตำบลให้มีสมรรถนะสูงขึ้นในการบริหารจัดการ กศน.ตำบล และการปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยการความรู้ในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง

4.3 พัฒนาครู กศน. และผู้ที่เกี่ยวข้องให้สามารถจัดรูปแบบการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพโดยส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการสอน การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการวิจัยเบื้องต้น

4.4 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการ กศน.ตำบล เพื่อการมีส่วนร่วมในการบริหารการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจของ กศน.ตำบล อย่างมีประสิทธิภาพ

4.5 พัฒนาศักยภาพบุคลากร ที่รับผิดชอบการบริการการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีความรู้ ความสามารถ และมีความเป็นมืออาชีพในการจัดบริการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน

4.6 เสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคลากร รวมทั้งภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศในทุกระดับเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกัน โดยจัดให้มีกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะ และเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร และภาคีเครือข่ายในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา กศน.อำเภอหนองหิน จำนวน 13 คน

เชิงคุณภาพ

บุคลากร กศน.อำเภอหนองหิน ได้เพิ่มพูนความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการจัดการศึกษา กับแหล่งการเรียนรู้ต้นแบบและนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาศักยภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้บังเกิดประสิทธิภาพสูงขึ้น

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ

1) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน	1) พัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกประเภทให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนและระหว่างการค้ารงตำแหน่ง เพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานและบริหารจัดการ	1) ผู้บริหาร 2) พนักงานราชการ 3) ครู ศรช. 4)บรรณารักษ์ จ้างเหมา	13 คน	กศน.อำเภอหนองหิน	วันที่ 1 ตุลาคม 2562 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2563	
2) พัฒนาบุคลากรด้านการเงินบัญชี และพัสดุ	การดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะโดยเน้นการประเมินวิทยฐานะเชิงประจักษ์					
3)พัฒนาบุคลากรด้านการนิเทศ	2) พัฒนาหัวหน้า กศน.ตำบล ให้มีสมรรถนะสูงขึ้นในการบริหารจัดการ กศน.ตำบล และการปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเป็น นักจัดการความรู้และผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง					
4) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำแผนงาน/โครงการ	3) พัฒนาครู กศน. และผู้ที่เกี่ยวข้องให้สามารถจัดรูปแบบการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพโดยส่งเสริมให้มี ความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการสอน การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการวิจัยเบื้องต้น 4) ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพ คณะกรรมการ กศน.ตำบล เพื่อการมีส่วนร่วมในการบริหารการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจของ กศน.ตำบลอย่างมีประสิทธิภาพ 5) พัฒ นา ศักยภาพ บุคลากร ที่รับผิดชอบการบริการการศึกษาและการ					

เรียนรู้ให้มีความรู้ ความสามารถและมีความเป็นมืออาชีพในการจัดบริการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน					
6) เสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคลากร รวมทั้งภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศในทุกระดับเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกัน โดยจัดให้มีกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร และภาคีเครือข่ายในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง					

7. งบประมาณ

แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบอุดหนุน รหัสงบประมาณ 2000233016500556 แหล่งของเงิน 6311410 ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวนเงินทั้งสิ้น บาท

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.62)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.63)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.63)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.63)
1) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน 2) พัฒนาบุคลากรด้าน การเงิน บัญชี และพัสดุ 3)พัฒนาบุคลากรด้านการนิเทศ 4) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำแผนงาน/ โครงการ				-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 9.1 เจ้าหน้าที่งานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 9.2 ครู อาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน

9.3 ครู กศน.ตำบลทุกตำบล

10. เครือข่าย

10.1 ปกครองอำเภอหนองหิน

10.2 ท้องถิ่นอำเภอหนองหิน

10.3 สาธารณสุขอำเภอหนองหิน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

-

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากร กศน.อำเภอหนองหิน ได้รับการพัฒนาและเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยทุกด้าน

13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- 1) จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- 2) ความเหมาะสมของหลักสูตรการพัฒนา

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) บุคลากรที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต ร้อยละ 80
- 2) ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 80

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

14.1 การประเมินผล โดยประเมินจากแบบสอบถามความพึงพอใจ

โครงการ งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กศน.

ยุทธศาสตร์ : ข้อที่ 6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW :

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) :

Education ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล

Integrity ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาล

3. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560 ลงวันที่ 22 พฤศจิกายน 2560 ให้ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ/เขต เป็นเป้าหมายในการจัด และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมุ่งเน้นให้เกิดแก่ผู้เรียน/ผู้รับบริการ รวมถึงผลผลิต และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากกระบวนการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษา เกิดความเท่าเทียมทางการศึกษา และเป็นที่ยอมรับต่อชุมชน สังคม และประชาชน

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน ได้ตระหนักถึง และเห็นความสำคัญในการนำมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพและมีมาตรฐานเดียวกันและเพื่อใช้เป็นเครื่องมือส่งเสริม สนับสนุนให้ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเข้มแข็งและยั่งยืน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน จึงได้จัดทำโครงการงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ขึ้นเพื่อสร้างความเข้าใจมาตรฐานและตัวบ่งชี้ รวมทั้งพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

4.วัตถุประสงค์

พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพ และสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่องโดยใช้การประเมินภายในด้วยตนเอง และจัดให้มีระบบสถานศึกษาที่เลี้ยงเข้าไปสนับสนุนอย่างใกล้ชิด สำหรับสถานศึกษาที่ยังไม่ได้เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ให้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

5.เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากร กศน.อำเภอหนองหิน จำนวน 13 คน

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ มาตรฐาน ตัวบ่งชี้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม
อัธยาศัยของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ/เขต และสามารถพัฒนาระบบประกัน
คุณภาพภายใน โดยใช้มาตรฐาน ตัวบ่งชี้เป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษาเชิงคุณภาพ

6. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1) พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ ภายใน สถานศึกษาให้ได้ มาตรฐาน 2) อบรมพัฒนา งานระบบประกัน คุณภาพ สถานศึกษากับ บุคลากร 3) พัฒนา บุคลากร	พัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษาให้ได้ มาตรฐาน เพื่อพร้อม รับการประเมิน คุณภาพภายนอก โดยพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ ความ เข้าใจ ตระหนักถึง ความสำคัญของ ระบบการประกัน คุณภาพ และ สามารถดำเนินการ ประกันคุณภาพ ภายในของ สถานศึกษาได้อย่าง ต่อเนื่องโดยใช้การ ประเมินภายในด้วย ตนเอง และจัดให้มี ระบบสถานศึกษาที่ เลี้ยงเข้าไปสนับสนุน	บุคลากร จำนวน 13คน	กศน.อำเภอ หนองหิน	1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563	

	อย่างใกล้ชิด สำหรับ สถานศึกษาที่ยัง ไม่ได้เข้ารับการ ประเมินคุณภาพ ภายนอก ให้พัฒนา คุณภาพการจัด การศึกษาให้ได้ คุณภาพตาม มาตรฐานที่กำหนด				
--	--	--	--	--	--

7. วงเงินงบประมาณ

แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบอุดหนุน รหัสงบประมาณ 2000233016500556 แหล่งของเงิน 6311410 ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวนเงินทั้งสิ้น บาท

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.62)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.63)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.63)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.63)
1) พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน	-			-
2) อบรมพัฒนางานระบบประกันคุณภาพ สถานศึกษากับบุคลากร				
3) พัฒนาบุคลากร				

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

10. เครือข่าย

-

11.โครงการที่เกี่ยวข้อง

ทุกโครงการ/กิจกรรม ที่จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ มาตรฐาน ตัวบ่งชี้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ และสามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน โดยใส่มาตรฐาน ตัวบ่งชี้เป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษาเชิงคุณภาพ

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

สถานศึกษาในสังกัดที่มีระบบประกันคุณภาพภายในและมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

2.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผู้บริหารและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ มาตรฐาน ตัวบ่งชี้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ และสามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน โดยใส่มาตรฐาน ตัวบ่งชี้เป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษาเชิงคุณภาพ

2)ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 80

14. การติดตามและประเมินผล

แบบประเมินความพึงพอใจ และผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

โครงการ การนิเทศ กำกับ ติดตาม

2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กศน.

ยุทธศาสตร์ : ข้อที่ 6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : 1 พัฒนาคู กศน. และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการศึกษาและเรียนรู้ 2. พัฒนา กศน.ตำบลให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ 4. เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย 5. พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย และ 6. จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : Integrity ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาล

3. หลักการและเหตุผล

การนิเทศ กำกับ ติดตามผลภายในของสถานศึกษา เป็นเครื่องมือการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยส่วนหนึ่งที่สถานศึกษา ต.□องตระหนักและให้ความสำคัญในการนิเทศภายในของสถานศึกษาโดยมีการจัดทำแผนนิเทศและแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามงานทุกกิจกรรม มีการสรุปผลการนิเทศและนำผลการนิเทศ ข□อเสนอแนะในการนิเทศไปแก้ไขปรับปรุงพัฒนางานการศึกษานอกระบบและ

การศึกษาตามอัธยาศัย อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อพัฒนาคุณภาพของบุคลากรและสามารถตอบสนองกลุ่มเป้าหมายงานการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษาให้มีคุณภาพเกิดประสิทธิผลและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของงานกิจกรรมต่างๆ ในพื้นที่ทุกโครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการใน ปีงบประมาณ 2563 ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน จึงดำเนินการจัดโครงการการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสนับสนุนบุคลากรที่จัดกิจกรรมในพื้นที่ให้มีกำลังใจและแก้ไขปัญหาต่างๆ กับบุคลากรในการทำงานตลอดจนกระตุ้นให้ผู้เรียน / ผู้รับบริการเกิดความสนใจและเห็นคุณค่าของการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตด้วยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุขสามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่คาดหวังของสถานศึกษา

				ดำเนินการ		ประมาณ
1. ดำเนินการ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และ รายงานผล อย่างเป็นระบบ 2. อบรมพัฒนา ระบบงานการ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และ รายงานผล 3. พัฒนา บุคลากร	1.ผู้ [□] รับบริการและผู้ [□] เรียนที่ เข [□] าร [□] วมกิจกรรมงาน การศึกษา กศน. มีความพึงพอใจ และเห็นคุณค [□] าของการศึกษา และสามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษาที่คาดหวังตาม วัตถุประสงค์ [□] ที่วางแผนไว [□] 2.บุคลากรของสถานศึกษาได [□] [□] รับการพัฒนาในการปรับปรุง แก [□] ไขการทำงานและมีวิญ กำลังใจในการดำเนินงาน กศน. 3.กศนตำบล/ห้องสมุด ประชาชน/บ้านหนังสือชุมชน ได [□] รับการพัฒนาในการ ปรับปรุง	1) สำนักงาน กศน.จังหวัด 2) กศน.อำเภอ 3) กศน.ตำบล 4) ห้องสมุด ประชาชน 5) บ้านหนังสือ ชุมชน	1 3 1 15	อำเภอ หนองหิน	ต.ค. 2562 - ก.ย.2563	

7.วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด
การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบอุดหนุน รหัสงบประมาณ 2000233016500556
แหล่งของเงิน 6311410 ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวนเงินทั้งสิ้น บาท

8.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
-------------	----------	----------	----------	----------

	ต.ค.-ธ.ค. 2562	ม.ค.-มี.ค. 2563	เม.ย.-มิ.ย. 2563	ก.ค.-ก.ย. 2563
1. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล อย่างเป็นระบบ				
2. อบรมพัฒนาระบบงานการนิเทศ ติดตามประเมิน และรายงานผล				
3. พัฒนาบุคลากร				

9.ผู้รับผิดชอบโครงการ

- งานนิเทศ
- ศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน

10.เครือข่าย

- องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
- ผู้ใหญ่บ้าน/กำนัน
- คณะกรรมการสถานศึกษา

11.โครงการที่เกี่ยวข้อง

ทุกโครงการที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

12.ผลลัพธ์

การกำกับ ติดตามและรายงานผลการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สามารถตอบสนองการดำเนินงานตามนโยบาย ในแต่ละเรื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

13.ตั้งชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต

หน่วยงานและสถานศึกษา กศน. ที่สามารถดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบได้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า/ตามแผนที่กำหนดไว้

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

ความพึงพอใจของผู้เรียน ผู้รับบริการ อยู่ในระดับดี ร้อยละ 80

14. การติดตามประเมินโครงการ

- แบบรายงานการนิเทศ

ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กศน.

ยุทธศาสตร์ : ข้อที่ 6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : 1 พัฒนาคู กศน. และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และเรียนรู้ 2. พัฒนา กศน.ตำบลให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ 4. เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย 5. พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย และ 6. จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : Integrity ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาล

3. หลักการเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.2551 และตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ปีงบประมาณ 2563 การจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษา สมรรถนะในการเรียนรู้และการแก้ปัญหา พัฒนาอาชีพ คุณภาพชีวิตและสังคม และเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มประเทศอาเซียนเพื่อผนึกกำลังในการพัฒนาคุณภาพของประชากร พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา และส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เพื่อให้รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน โดยการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของคนในชุมชน ส่งเสริมบทบาทของภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และศูนย์การเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ และพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้สามารถดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ โดยพัฒนาระบบการกำกับ ควบคุม และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศอย่างเป็นระบบเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหาร การวางแผน การปฏิบัติงาน การติดตามประเมินผล และการนำผลมาพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ตามวงจรคุณภาพเดมมิ่ง (PDCA) รวมทั้งจัดบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลรวมของนักศึกษา กศน.ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศ สามารถสืบค้นและสอบถามได้ทันความต้องการเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- บุคลากร กศน.อำเภอหนองหิน จำนวน 13 คน

เชิงคุณภาพ

- บุคลากร กศน.อำเภอหนองหิน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการสถานศึกษา และมีการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามที่กำหนด

6.วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1)พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ 2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ 3) ประสานขอใช้สถานที่โรงเรียน ยุบรวมขอใช้พื้นที่เพื่อตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย กศน.	1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ โดยพัฒนาระบบการกำกับควบคุม และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศอย่างเป็นระบบ เพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหาร การวางแผน การปฏิบัติงาน การติดตามประเมินผล และการนำผลมาพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ตามวงจรคุณภาพ เดมมิ่ง (PDCA) รวมทั้งจัดบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม	บุคลากรทางการศึกษา กศน.อำเภอหนองหิน		กศน.อำเภอหนองหิน	1 ต.ค. 2562- 30 ก.ย. 2563	

	อัยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ 3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลรวมของนักศึกษา กศน.ให้มีความครบถ้วนถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศ สามารถสืบค้นและสอบทานได้ทันความต้องการเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ					
--	---	--	--	--	--	--

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบอุดหนุน รหัสงบประมาณ 2000233016500556 แหล่งของเงิน 6311410 ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวนเงินทั้งสิ้น บาท

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.62)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.63)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.63)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.63)
1)พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ 2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ 3) ประสานขอใช้สถานที่โรงเรียน ยุบรวมขอใช้พื้นที่เพื่อตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย กศน.				-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน

10. เครือข่าย

1. องค์ประกอบส่วนท้องถิ่นในอำเภอหนองหิน
3. ส่วนราชการอื่นในพื้นที่

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

ทุกโครงการที่ดำเนินการในงบประมาณ พ.ศ. 2563

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

- บุคลากร กศน.อำเภอหนองหิน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการสถานศึกษา และมีการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

13. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- บุคลากร กศน.อำเภอนาด้าง ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการสถานศึกษา

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์(Outcome)

- กศน.อำเภอนาด้าง บริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

14. การติดตามประเมินผลโครงการ

1. การสังเกต
2. การสัมภาษณ์
3. ตอบแบบสอบถาม
4. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

2. ความสอดคล้อง

2.1 สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ข้อที่ 1.1 พัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ข้อที่ 2.1 เร่งปรับปรุงหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ กศน. เพื่อยกระดับทักษะด้านอาชีพของประชาชน ให้เป็นที่รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ และข้อที่ 2.3 พัฒนาและส่งเสริมประชาชนเพื่อต่อยอดการผลิตและจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ออนไลน์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 3.5 พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย ,ข้อที่ 3.6 พัฒนาศักยภาพคนด้านทักษะและความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และข้อที่ 3.7 พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารของประชาชนในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อที่ 4.4 พัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีวพระยาสัน

2.2 สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ (Good Activities)

3.1) ปรับหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีว กศน. 3.2) การพัฒนาการจัดการศึกษาออนไลน์

ข้อที่ 5 พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย (Good Innovation) 5.1) จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาและพัฒนาผลิตภัณฑ์ กศน. 5.2) การพัฒนาผลิตภัณฑ์ กศน. 5.3) พัฒนาเว็บไซต์และสารสนเทศของ กศน.

2.3 สอดคล้องกับวาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) T,I,L,O,E,I,n

Tourism and Sports ยกระดับแหล่งท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐานสร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้านการท่องเที่ยว , Investment and Trade เพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการค้า การบริการ และการผลิต การส่งเสริม SMEs/ Start up วิสาหกิจชุมชน สถาบันสหกรณ์ กลุ่มอาชีพต่าง ๆ , Loel for All ยกระดับคุณภาพชีวิต สร้างศักยภาพคนและชุมชนให้เข้มแข็ง ปรับปรุงและพัฒนาบริการภาครัฐ มุ่งสู่ความเป็นสากล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ การพัฒนาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การลดความเหลื่อมล้ำ ส่งเสริมความเสมอภาคทางสังคมและความเท่าเทียมทางเพศ การขจัดความยากจน สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ , Open Town to arts and Culture เติบโตสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม ประเพณี ภาษาพื้นถิ่นให้มีการรักษา สืบทอดและพัฒนาอย่างยั่งยืน สร้างจิตสำนึก ค่านิยม และวิถีชีวิตที่ดีงามในสังคม ส่งเสริมต่อยอดทุนทางศิลป วัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมกับประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อนำเลยไปสู่สากล , Education ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล ส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะวิชาชีพตลอดชีวิต จัดการเรียนรู้อย่างมีเป้าหมายเพื่อส่วนรวม เน้นการนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติ สามารถใช้ความรู้สร้างนวัตกรรม เป็นพลเมืองที่ดีและพัฒนาทักษะชีวิตสู่งานอาชีพ ,

2.4 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 คุณภาพวิทยาการการศึกษา ต่อเนื่อง ,มาตรฐานที่ 2.6 คุณภาพของหลักสูตรและการสื่อสารการศึกษาต่อเนื่อง และตัวบ่งชี้ที่ 2.7 คุณภาพ การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

3. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์เศรษฐกิจและความเหลื่อมล้ำที่มีอยู่ในสังคมปัจจุบัน แสดงถึงฐานเศรษฐกิจของประเทศ ที่ยังไม่เข้มแข็งประชาชนระดับฐานรากยังมีรายได้น้อย ส่วนใหญ่มีอาชีพภาคการเกษตร จึงไม่มีโอกาสที่จะเติบโต เป็นชนชั้นกลาง การขาดโอกาสและความรู้เกี่ยวกับทักษะด้านอาชีพทำให้เกิดปัญหาในการประกอบอาชีพ เพื่อ สร้างรายได้จากผลผลิตของตนเอง จากสถานะการดังกล่าว รัฐบาลจึงได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศด้าน เศรษฐกิจพื้นฐานของประชาชนกลุ่มดังกล่าว โดยพยายามที่จะส่งเสริมอาชีพเพื่อสร้างงานและผลผลิตที่มี คุณภาพให้แก่ประชาชนอย่างทั่วถึงและทุกระดับชั้น ซึ่งการพัฒนาประเทศจะต้องพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของ ประเทศ ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงเป็นปัจจัยสำคัญอันจะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่าง มีคุณภาพและยั่งยืน เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคมเพื่อเร่งกระจายโอกาสการพัฒนาให้ทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำไปสู่สังคมเสมอภาคและเป็น ธรรม สำนักงาน กศน. ซึ่งเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีสถานศึกษาตั้งอยู่ในระดับอำเภอ/เขต จำนวน 928 แห่ง และ กศน.ตำบล จำนวน 7,424 แห่ง ได้ขับเคลื่อนโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อพัฒนาความรู้และฝึก อาชีพแก่ประชาชน โดยการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพภายใต้ 5 หลักสูตรกลุ่มอาชีพ ได้แก่ 1) หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้าน เกษตรกรรม 2) หลักสูตรอาชีพด้านอุตสาหกรรม 3) หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ 4) หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และ 5) หลักสูตรกลุ่มอาชีพเฉพาะทาง ที่สอดคล้องกับศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ 1) ศักยภาพด้านทรัพยากรธรรมชาติ 2) ศักยภาพด้านภูมิอากาศ 3) ศักยภาพด้านภูมิประเทศ 4) ศักยภาพ ด้านศิลป วัฒนธรรมและประเพณี และ 5) ศักยภาพด้านทรัพยากรมนุษย์ ที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จ รูปแบบการ ดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนตามระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ดังนี้ 1) รูปแบบกลุ่มสนใจ ไม่ เกิน 30 ชั่วโมง เป็นผู้ที่มีความรู้เบื้องต้นสามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปพัฒนาตนเอง และพัฒนาอาชีพเดิม สร้างอาชีพเสริมและสามารถนำไปประกอบอาชีพเบื้องต้นได้จริง 2) รูปแบบชั้นเรียน 31 ชั่วโมง ขึ้นไป เป็นผู้ ได้รับรู้ความชำนาญสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพเพิ่มรายได้ก้าวเข้าสู่งานอาชีพที่ สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน การผลิตเพื่อการจำหน่ายและเพื่อการบริโภคก้าวเข้าสู่งานอาชีพที่ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน/ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ ทักษะและ ประสบการณ์การเรียนรู้ต่าง ๆ ไปใช้ในการประกอบอาชีพที่เป็นการเข้าสู่อาชีพ สร้างงานสร้างรายได้หรือพัฒนา อาชีพหรือต่อยอดอาชีพเดิม โดยมุ่งหวังให้ประชาชนที่เข้ารับการฝึกอาชีพสามารถนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพ ได้ มีการพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์บริการ ให้มีคุณภาพเป็นการสร้างมูลค่าเพิ่ม มีส่งเสริมการขายและขยายช่อง ทางการจำหน่ายสินค้าไปยังผู้บริโภคที่หลากหลาย ภายใต้ Brand กศน. ในอนาคต

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน เป็นสถานศึกษา ได้ขับเคลื่อนโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน พัฒนาความรู้และฝึกอาชีพแก่ประชาชน จึงได้จัดทำโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้กับประชาชนวัยแรงงาน ในพื้นที่ 3 ตำบล ของอำเภอหนองหิน จังหวัดเลย

4.2 เพื่อให้ประชาชนผู้ผ่านการอบรม มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.3 เพื่อให้ของประชาชนผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพ หรือการเพิ่มมูลค่าของสินค้า หรือบริการ

4.4 เพื่อให้มีตัวอย่างที่ดี หรือต้นแบบในการนำความรู้ไปใช้

5. เป้าหมายการดำเนินงาน

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

จัดอบรมให้ประชาชนวัยแรงงาน ในพื้นที่ 3 ตำบล ของอำเภอเมืองเลย จำนวน 250 คน ดังนี้

5.1.1 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 1 อำเภอ 1 อาชีพ จำนวน 40 คน

5.1.2 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน กลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง จำนวน 120 คน

5.1.3 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชั่วโมง ขึ้นไป จำนวน 90 คน

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

5.2.1 ร้อยละ 80 ของประชาชนผู้ผ่านการอบรม มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

5.2.2 ร้อยละ 80 ของประชาชนผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพ หรือการเพิ่มมูลค่าของสินค้า หรือบริการ

5.2.3 มีตัวอย่างที่ดี หรือต้นแบบในการนำความรู้ไปใช้ จำนวน 116 คน (1) ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 1 อำเภอ จำนวน 4 คน 2) ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน กลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมงและศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชั่วโมง ขึ้นไป จำนวน ตำบลละ 8 คน รวม 116 คน)

6. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
<u>จัดอบรมให้</u> <u>ประชาชน ทั้ง 3</u> <u>ตำบล ในเขตพื้นที่</u> <u>อำเภอเมืองเลย</u> 1. ศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชน 1 อำเภอ 1 อาชีพ ดังนี้ -กระปุกออมสิน จากไฟ 2. ศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชน กลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง ดังนี้ -การทำพานบายศรี สู่ขวัญ -การทำลูกประคบ สมุนไพร -การทำพรมเช็ดเท้า จากเศษผ้า -การทำกรอบรูป วิทยาศาสตร์ -การทำอาหารขนม โดนัทจิ๋ว -การทำไม้ถูพื้นจาก	1. เพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อ การมีงานทำ ให้กับประชาชน วัยแรงงาน ในพื้นที่ 3 ตำบล ของอำเภอเมืองเลย 2. เพื่อให้ประชาชน ผู้ที่ผ่าน การอบรม มีความรู้ ความ สามารถ และทักษะในการ ประกอบอาชีพตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 3. เพื่อให้ของประชาชนผู้ผ่าน การอบรม นำความรู้ไปใช้ใน การลดรายจ่ายหรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพหรือ พัฒนา ต่อยอดอาชีพ หรือการ เพิ่มมูลค่าของสินค้าหรือ บริการ 4. เพื่อให้มีตัวอย่างที่ดี หรือ ต้นแบบในการนำความรู้ไป ใช้	ประชา ชนชน วัยแรงงาน ในพื้นที่ 3 ตำบล ของ อำเภอ หนองหิน จังหวัดเลย	40 คน 120 คน	3 ตำบลใน เขตพื้นที่ อำเภอ เมืองเลย จังหวัดเลย	วันที่ 1 ตุลาคม 2562 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2563	แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนา การศึกษาเพื่อความ ยั่งยืน โครงการบ เคลื่อนการพัฒนาการ ศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ ฝึกอาชีพชุมชน โครงการศูนย์ฝึก อาชีพชุมชน งบ รายจ่ายอื่น รหัส งบประมาณ 2000 233052700001 จำนวน บาท

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
เศษผ้า -การสานเปลนอนจากเศษผ้า พรหม 3. ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชั่วโมงขึ้นไป ดังนี้ -หลักสูตรช่างปูน -หลักสูตรช่างไฟฟ้า -หลักสูตรช่างเชื่อมโลหะ -หลักสูตรช่างก่อสร้าง(ช่างทาสี) -นวดแผนไทย			90 คน			

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เบิกจ่ายจากงบแผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น รหัสงบประมาณ 2000233052700001 ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมคนละ 900 บาท จำนวน บาท (-)

การเบิก-จ่าย สำหรับการจัดฝึกอาชีพใน 2 รูปแบบ มีรายละเอียด ดังนี้

1. รูปแบบกลุ่มสนใจหลักสูตรอาชีพไม่เกิน 30 ชั่วโมง ผู้เรียนตั้งแต่ 6 คนขึ้นไป เบิกค่าตอบแทนวิทยากร ได้ชั่วโมงละไม่เกิน 200 บาท และค่าวัสดุฝึกให้เบิกได้ในกรณีที่มีการฝึกปฏิบัติจริงไม่เกิน 1,000 บาท/กลุ่ม
2. รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพหลักสูตรฝึกอาชีพที่มีระยะเวลาการฝึกอาชีพตั้งแต่ 31 ชั่วโมงขึ้นไป จำนวนผู้เรียน ตั้งแต่ 11 คนขึ้นไป เบิกค่าตอบแทนวิทยากรได้ชั่วโมงละ 200 บาท ค่าวัสดุฝึกไม่เกิน 5,000 บาท ทั้งนี้ หากรายวิชาชีพใด มีความจำเป็นต้องใช้ค่าวัสดุเกินกว่าที่กำหนด ให้ขอความเห็นชอบต่อผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดเลย โดยผ่านคณะกรรมการที่สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย แต่งตั้ง เพื่อพิจารณา ตามความเหมาะสมภายในวงเงินงบประมาณและเป้าหมายที่ได้รับจัดสรร

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2562)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.2563)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.2563)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2563)
1. ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 1 อำเภอ 1 อาชีพ 2. ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน กลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง 3. ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชั่วโมง ขึ้นไป				

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานการศึกษาต่อเนื่อง กลุ่มการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และ ครู กศน.ตำบล

10. เครือข่าย

10.1 องค์กรปกครองท้องถิ่น

10.2 ผู้นำหมู่บ้าน/ผู้นำชุมชน

10.3 อาสาสมัคร กศน.

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

11.1 โครงการบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล(ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์)

11.2 โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

12.1 ได้จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้กับประชาชน 14 ตำบล ในพื้นที่อำเภอหนองหิน

12.2 ประชาชนผู้ผ่านการอบรม มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ร้อยละ 80

12.3 ประชาชนผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพ หรือการเพิ่มมูลค่าของสินค้า หรือบริการ ร้อยละ 80

12.4 มีตัวอย่างที่ดี หรือต้นแบบในการนำความรู้ไปใช้ ประกอบด้วย 1) ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 1 อำเภอ จำนวน 1 คน 2) ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน กลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง และศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชั่วโมง ขึ้นไป จำนวน ตำบลละ 3 คน รวม 6 คน

13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

13.1.1 จัดอบรมให้ประชาชน ครบทั้ง 3 ตำบล ในเขตพื้นที่อำเภอหนองหิน

13.1.2 จำนวนประชาชนเข้ารับการฝึกอบรม ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 1 อำเภอ 1 อาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย

13.1.3 จำนวนประชาชนเข้ารับการฝึกอบรม ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน พัฒนาอาชีพไม่เกิน 30 ชั่วโมง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย

13.1.4 จำนวนประชาชนเข้ารับการฝึกอบรม ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชั่วโมง ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

13.2.1. จำนวนประชาชนผู้เข้าอบรมเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

13.2.2. ประชาชนผู้ผ่านการอบรม มีความรู้ ความสามารถตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

13.2.3. ประชาชนผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพ หรือการเพิ่มมูลค่าของสินค้า หรือบริการ

13.2.4. มีตัวอย่างที่ดี หรือต้นแบบในการนำความรู้ไปใช้

13.2.5. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

14.การติดตามประเมินผลโครงการ

14.1 จำนวนผู้เข้ารับการอบรม

14.2 ประเมินความพึงพอใจ

14.3 แบบติดตามผู้เข้าอบรม

โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

1) ชื่อโครงการ ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

2) ความสอดคล้องกับนโยบาย

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ 2563

นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.7 พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารของประชาชนใน

รูปแบบต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม โดยเน้นทักษะภาษาเพื่ออาชีพ ทั้งใน ภาคธุรกิจ การบริการ และการท่องเที่ยว รวมทั้งพัฒนาสื่อการเรียน การสอนเพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและการพัฒนาอาชีพ

2.3 แนวทางการดำเนินงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของ รัฐมนตรีช่วยว่าการ

กระทรวงศึกษาธิการ (ดร.กนกวรรณ วิชาวัลย์)

4. เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย (Good partnerships)

4.2 การจัดการเรียนรู้ชุมชน สร้างความสัมพันธ์ของการเรียนรู้ด้วย บ้าน วัด

โรงเรียน จัดการศึกษาและเรียนรู้ในรูปแบบเข้มแข็งไม่ไขว่คว้าใจ ให้ผืนดินเป็น

วิถีชีวิตของคนในชุมชน

2.4 มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน/ผู้รับบริการการศึกษาต่อเนื่อง

1.4 ผู้เรียนหรือผู้รับการอบรมมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการการศึกษาต่อเนื่อง

2.5 คุณภาพครูการศึกษาต่อเนื่อง

2.6 คุณภาพของหลักสูตรและสื่อการศึกษาต่อเนื่อง

6.7 คุณภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 3 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

3.2 การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของภาคีเครือข่าย

3.3 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา

3.4 การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

2.5 วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย 4.0 (THAILOEI 4.0)

1. Tourism and Sports เลยเมืองแห่งการท่องเที่ยวและการกีฬา ยกระดับแหล่งท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐาน สร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้านการท่องเที่ยว ส่งเสริมการตลาดและพัฒนาศักยภาพบุคลากร ด้านการท่องเที่ยว อนุรักษ์ฟื้นฟูธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เป็นมิตรกับคนทั้งมวลเสริมสร้างการท่องเที่ยวชุมชน การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ ภูมิปัญญา การเกษตร และศิลปวัฒนธรรมไปสู่การสร้างมูลค่า ด้านการท่องเที่ยวให้สามารถสร้างและกระจายรายได้แก่ประชาชน ส่งเสริมให้ประชาชนออกกำลังกาย เล่นกีฬา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ

5. Loei for All เลยเมืองของทุกคน ยกระดับคุณภาพชีวิต สร้างศักยภาพคนและชุมชนให้เข้มแข็ง ปรับปรุงและพัฒนาบริการภาครัฐมุ่งสู่ความเป็นสากล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ การพัฒนาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การลดความเหลื่อมล้ำ ส่งเสริมความเสมอภาคทางสังคมและความเท่าเทียมทางเพศ การขจัดความยากจน สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ มุ่งเน้นการพัฒนาเด็กและเยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และ "บำบัดทุกข์ บำรุงสุข" แก่ทุกกลุ่ม พัฒนาบ้านเมืองให้สะอาด แก้ไขปัญหายาเสพติด อำนวยความยุติธรรม สร้างความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ให้ความมั่นคงและความสงบเรียบร้อย เสริมสร้างวินัยจราจร เป็นถิ่นฐานที่ปลอดภัยสำหรับอยู่อาศัย เพื่อความสงบสุขอย่างยั่งยืน

7. Education เลยเมืองแห่งการศึกษา ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล ส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะวิชาชีพตลอดชีวิต จัดการเรียนรู้อย่างมีเป้าหมายเพื่อส่วนรวม เน้นการนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติ สามารถใช้ความรู้สร้างนวัตกรรม เป็นพลเมืองที่ดีและพัฒนาทักษะชีวิตสู่งานอาชีพ ภายใต้การเตรียมคนในศตวรรษที่ 21 โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ

3) หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ มีความจำเป็นต่อการติดต่อสื่อสารในโลกแห่งข้อมูลข่าวสารซึ่งมีความเจริญก้าวหน้าและพัฒนาอย่างรวดเร็วทำให้การสื่อสารผ่านช่องทางต่างๆ สามารถทำได้ง่ายโดยใช้เวลาเพียงไม่กี่วินาที ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพในการติดต่อสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ จึงมี

ความสำคัญต่อ บุคลากรภายในหน่วยงาน และประชาชน เพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของประชาชนโลก และเป็นปัจจัยเกื้อหนุนให้ประชาชนมีความพร้อมในการพัฒนาขีดความสามารถทางด้านทักษะภาษาอังกฤษ ในระดับที่สามารถติดต่อสื่อสารเพื่อการประกอบอาชีพได้

ทั้งนี้ จากการอ้างอิงตามกฎบัตรอาเซียนมาตราที่ 34 ระบุให้ใช้ภาษาทำงานของอาเซียน คือ ภาษาอังกฤษ (The working language of ASEAN shall be English) ซึ่งหมายความว่า ประชาชนใน 10 ประเทศอาเซียนจะต้องใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น นอกเหนือจากการใช้ภาษาประจำชาติ หรือภาษาประจำท้องถิ่นของตนเอง จึงเป็นสิ่งที่น่าเป็นห่วงคือ ปัญหาในเรื่องทักษะทางภาษาต่างประเทศของคนไทย จากผลสำรวจของสำนักต่างๆ ล้วนแต่ชี้ชัดตรงกันว่า “ภาษาอังกฤษ” ของเรารู้เพื่อนบ้านในอาเซียนไม่ได้ และอยู่ใน “ระดับต่ำมาก” โดยหากมองไปที่พื้นฐานทางภาษาในบรรดาทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ ทักษะด้านการพูด ทักษะการฟัง ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน โดยมากผู้เรียนชาวไทย จะมีปัญญาด้านการพูด และการฟัง อันเป็นทักษะพื้นฐานในการสื่อสารระหว่างกัน

กศน.อำเภอกุเรื่อ จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ให้แก่ประชาชนในพื้นที่ ดังนั้น จึงได้ทำโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สำหรับฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ให้กับประชาชนในพื้นที่ของ กศน.อำเภอนองหิน และเพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตประจำวันได้

4) วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ให้กับประชาชนในพื้นที่

4.2 เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างและเพิ่มรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว รวมถึงเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจของกลุ่มอาชีพ ชุมชน และสังคมโดยรวม ตลอดจนการดำเนินชีวิตประจำวันได้

5) เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

ประชาชนผู้สนใจ ในพื้นที่อำเภอนองหิน (จำนวน 2 รุ่นๆละ 20 คน) จำนวนทั้งสิ้น 40 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างและเพิ่มรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว รวมถึงเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจของกลุ่มอาชีพ ชุมชน และสังคมโดยรวม ตลอดจนการดำเนินชีวิตประจำวันได้

6) วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะ เวลา	งบประมาณ
จัดโครงการ กิจกรรม ดำเนินการจัด ฝึกอบรม ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร ด้านอาชีพการ ให้กับประชาชน ในพื้นที่ร่วมกับ ภาคีเครือข่ายทั้ง หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน	1.เพื่อฝึกอบรม ภาษาต่างประเทศเพื่อการ สื่อสารด้านอาชีพการให้กับ ประชาชนในพื้นที่ 2.เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตาม โครงการภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้ในการประกอบ อาชีพ และดำเนิน ชีวิตประจำวันได้	1.ประชาชน อำเภอหนอง หิน รุ่นที่ 1 รุ่นที่ 2	20 คน 20 คน	อำเภอ หนองหิน	มี.ค. 63 พ.ค. 63	จำนวน 48,000 บาท (รุ่นที่ 1 24,000 บาท รุ่นที่ 2 24,000 บาท)

7) งบประมาณทั้งโครงการ

แผนงาน : โครงการ..... งบ.....
 รหัสงบประมาณ แหล่งของเงิน จำนวน 48,000 บาท (สี่หมื่นแปดพันบาทถ้วน) เป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ ดังนี้

- 7.1 ค่าวิทยากร 3 คน/ชั่วโมงละ 200 บาท/จำนวน 6 ชั่วโมง / 5 วัน เป็นเงิน 18,000 บาท
- 7.2 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 5 มื้อ ๆ ละ 70 บาท/จำนวน 40 คน เป็นเงิน 14,000 บาท
- 7.3 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 มื้อ ๆ ละ 25 บาท จำนวน 40 คน เป็นเงิน 10,000 บาท

7.4 ค่าถ่ายเอกสารการอบรมพร้อมเข้าเล่ม จำนวน 40 เล่ม ๆ ละ 120 บาท เป็นเงิน 4,800 บาท

7.5 ค่าป้ายโครงการ ขนาด 2x4 เมตร เป็นเงิน 1,200 บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 48,000 บาท (สี่หมื่นแปดพันบาทถ้วน)

หมายเหตุ ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่ายตามที่จ่ายจริง

8) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2562)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2563)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2563)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2563)
จัดโครงการกิจกรรมดำเนินการ จัดฝึกอบรมภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารด้านอาชีพการ ให้กับประชาชนในพื้นที่ร่วมกับ ภาคีเครือข่ายทั้งหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน	-	24,000 บาท	24,000 บาท	-

9) ผู้รับผิดชอบโครงการ

9.1 ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน

9.2 ครู กศน.ตำบล

9.3 ครู ศรช.

10) เครือข่าย

10.1 โรงเรียนในสังกัด สพม./สพป./สช. ในพื้นที่

10.2 ผู้นำชุมชน

10.3 ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ ในพื้นที่

11) โครงการที่เกี่ยวข้อง

โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

12. ผลลัพธ์

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารอาชีพ มีความรู้ในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

13) ตัวชี้วัดผลสำเร็จโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ด้านภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ จำนวนทั้งสิ้น 40 คน

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ 80 ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างและเพิ่มรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว รวมถึงเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจของกลุ่มอาชีพ ชุมชน และสังคมโดยรวม และการดำเนินชีวิตประจำวันได้

14) การติดตามและประเมินผลโครงการ

13.1 สังเกตพฤติกรรมผู้เข้าร่วมการอบรม

13.2 แบบประเมินความพึงพอใจการอบรม

1.) ชื่อโครงการ ความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข

2.) ความสอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.

ประจำปีงบประมาณ 2563 นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

ข้อ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (3.4) เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย (3.8) เตรียมความพร้อมการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

การขับเคลื่อน กศน.สู่ กศน. WOW 4. เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย : Good Partnerships
ข้อ 4.3 ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อการขยาย และพัฒนาการศึกษาจากระบบและการศึกษาตาม
อัธยาศัยให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มอย่างกว้างขวาง และมีคุณภาพ อาทิ กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่ม อสม.

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : H,L

3.) หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมที่เป็นอยู่ในปัจจุบันของประเทศไทยล้วนมีโครงสร้างของประชากรที่กำลังก้าวเข้าสู่สังคม
ผู้สูงอายุทั้งสิ้น ซึ่งเป็นผลสืบเนื่องจากการสำเร็จของการวางแผนประชากร การวางแผนครอบครัว และการพัฒนา
ประเทศที่ประสบความสำเร็จ ทั้งในด้านเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและ
สังคมแห่งชาติ กล่าวว่า ประชากรที่มีอายุ 60 ปี ขึ้นไป มีแนวโน้มจะเพิ่มขึ้นจนถึงปี 2570 คนไทย 1 ใน 4 จะ
เป็นประชากรผู้สูงอายุ และจะทำให้ประเทศไทยเป็นสังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ ซึ่งในเรื่องดังกล่าวนี้ กระทรวง
ศึกษาได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการคุ้มครอง การส่งเสริม สนับสนุนผู้สูงอายุในการบริการทาง
แพทย์ และการสาธารณสุข ด้านการศึกษาและข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ด้านการประกอบ
อาชีพหรือฝึกอาชีพที่เหมาะสม

สำนักงาน กศน. ได้รับมอบหมายจากกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานและดำเนินการใน
ส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยให้หน่วยงานสนับสนุน ส่งเสริม ให้สถานศึกษาจัดทำกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องเข้าใน
แผนปฏิบัติการประจำปี พร้อมรายงานผลการปฏิบัติงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย
ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัด จึงสนับสนุน ส่งเสริม ให้สถานศึกษาจัดทำแผน กิจกรรม/โครงการ และจัดการศึกษาให้
ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ในหลายรูปแบบ เช่น การส่งเสริมการเรียนรู้ การจัดการศึกษาในหลักสูตรการศึกษา
จากระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการศึกษาต่อเนื่อง การจัดการกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การจัดการศึกษา
ตามอัธยาศัย เป็นต้น โดยประสานภาคีเครือข่ายในพื้นที่ในการเผยแพร่องค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ให้กับผู้สูงอายุให้
ได้รับความรู้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ซึ่งผู้ที่เรียนจบหลักสูตร 70 ชั่วโมง สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปดูแล
ผู้สูงอายุในครอบครัว และชุมชน ที่ป่วยแต่ยังสามารถช่วยตนเองได้ อาจจะสมัครเป็น อสม. ประจำหมู่บ้าน หรือ
หากประสงค์จะประกอบอาชีพในสถานประกอบการดูแลผู้สูงอายุ ก็สามารถเรียนเพิ่มเติมในหลักสูตร 420 ชั่วโมง
ได้

4.) วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการช่วยเหลือดูแลผู้สูงอายุ

4.2 เพื่อสามารถนำความรู้ไปใช้ และประกอบอาชีพเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุระยะยาว

5.) เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย อสม.และประชาชนอำเภอหนองหิน จำนวน 20 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

กลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ ตามหลักสูตรและตระหนักในความสำคัญของผู้ดูแล ผู้สูงอายุ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่สังคมผู้สูงอายุ สามารถนำความรู้ไปใช้ และประกอบอาชีพเกี่ยวกับการดูแล ผู้สูงอายุ

6.)วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
1.จัดกระบวนการ ดำเนินงานร่วมกัน ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2.ประชา สัมพันธ์ โครงการ 3.คัดเลือก กลุ่มเป้าหมายตาม คุณสมบัติที่กำหนด 4.ดำเนินการผลิตและ ฝึกอบรมภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ 5.ประเมินผลการ ฝึกอบรม	1. เพื่อให้ กลุ่มเป้าหมาย มี ความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการ ช่วยเหลือดูแล ผู้สูงอายุ 2. เพื่อพัฒนา ศักยภาพบุคลากร และภาคีเครือข่ายที่ ทำงานด้านการดูแล สุขภาพผู้สูงอายุระยะ ยาว	- อสม. หรือ ประชาชน อำเภอหนอง หิน	20 คน	- กศน.อำเภอ หนองหิน -โรงพยาบาล หนองหิน -โรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพ ทั้ง 3 ตำบล	ไตรมาส ที่ 2	25,700

7.) วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

จากเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 แผนงาน : บูรณาการพัฒนาศักยภาพ
คนตามช่วงชีวิต โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ งบ

รายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่าง กระทรวงศึกษาธิการ และ กระทรวงสาธารณสุขทั้งสิ้นประมาณ 20002310397000001 แหล่งที่มาของเงิน 6211500 เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

- ค่าตอบแทนวิทยากร 70 ชั่วโมง ละคร 200 บาท จำนวน 1 คน เป็นเงิน 14,000 บาท
 - ค่าบริหารจัดการและค่าวัสดุสิ้นเปลืองในการจัดอบรม เป็นเงิน 11,700 บาท
- รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 25,700 บาท (สองหมื่นห้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ ทุกรายการขออนุญาตเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง

8.) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.62	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.63	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.63	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.63
-กิจกรรมการพัฒนาผู้ดูแลผู้สูงอายุ หลักสูตรระยะสั้น 70 ชั่วโมง	-	25,700	-	-
รวม	-	25,700	-	-

9.)ผู้รับผิดชอบโครงการ

-

10.) เครือข่าย

- สาธารณสุขอำเภอหนองหิน
- โรงพยาบาลหนองหิน
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลทุกตำบล

11.) โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 11.1 โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
- 11.2 โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- 11.3 โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

12.) ผลลัพธ์ (Outcome)

กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ทักษะ ตามหลักสูตรและตระหนักในความสำคัญของผู้ดูแลผู้สูงอายุ สามารถนำความรู้ไปใช้ และประกอบอาชีพเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุ

13.) ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 80 ได้พัฒนาตามหลักสูตรการอบรมผู้ดูแลผู้สูงอายุ ภายใต้โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข หลักสูตรระยะสั้น 70 ชั่วโมง

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะ ตามหลักสูตรและตระหนักในความสำคัญของผู้ดูแลผู้สูงอายุ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่สังคมผู้สูงอายุ สามารถนำความรู้ไปใช้ และประกอบอาชีพเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุ

14.) การติดตามและประเมินผลโครงการ

14.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

14.2 แบบประเมิน/แบบทดสอบ

14.2 รายงานสรุปผลกิจกรรม/โครงการ

โครงการบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล

(ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์)

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงคาน

1.ชื่อโครงการ โครงการบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล

(ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์)

2. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.

ยุทธศาสตร์ที่ 2.ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ข้อ 2.3 พัฒนาและส่งเสริมประชาชนเพื่อต่อยอดการผลิตและจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ออนไลน์

3) เร่งจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาและพัฒนาผลิตภัณฑ์ Brand กศน. เพื่อยกระดับคุณภาพ ของสินค้าและผลิตภัณฑ์ การบริหารจัดการที่ครบวงจร (การผลิต การตลาด การส่งออก และสร้างช่องทาง จำหน่าย) รวมทั้งส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลในการเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์

4) พัฒนาและคัดเลือกสุดยอดสินค้าและผลิตภัณฑ์ กศน. ในแต่ละจังหวัด พร้อมทั้งประสานความร่วมมือกับสถานบริการน้ำมันในการเป็นช่องทางการจำหน่ายสุดยอดสินค้าและผลิตภัณฑ์ กศน. ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.6 พัฒนาศักยภาพคนด้านทักษะและความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)

1)พัฒนาความรู้และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนา รูปแบบ

การจัดการเรียนการสอน

2)ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้ประชาชนมีทักษะความเข้าใจและ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งสร้างรายได้ให้กับตนเองได้

ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW :

3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ : Good Activities

3.1 พัฒนาการจัดการศึกษาออนไลน์ กศน. โดยให้มีการเรียนออนไลน์สายสามัญ การเรียนออนไลน์เรื่องทักษะอาชีพ และการพัฒนาเว็บเพจการค้าออนไลน์

5. พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย : Good Innovation

5.1 เร่งจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษา และพัฒนาผลิตภัณฑ์Brand กศน. เพื่อยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ การบริหารจัดการการผลิต การส่งออก การตลาด และสร้างช่องทางการจำหน่าย ตลอดจนส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีในการเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์

5.2 พัฒนาลินค้า และผลิตภัณฑ์ กศน. พร้อมทั้งให้มีการคัดเลือกสินค้าและผลิตภัณฑ์ที่เป็นสุดยอด กศน. ของแต่ละจังหวัด เพื่อส่งไปจัดจำหน่ายยังสถานีจำหน่ายน้ำมัน ซึ่งจะเป็นการสร้างช่องทางจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : T

Tourism and Sports ยกระดับแหล่งท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐานสร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้านการท่องเที่ยว ส่งเสริมการตลาดและพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยว อนุรักษ์ฟื้นฟูธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เป็นมิตรกับคนทั้งมวลเสริมสร้างการท่องเที่ยวชุมชน การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ ภูมิปัญญา การเกษตร และศิลปวัฒนธรรมไปสู่การสร้างมูลค่าด้านการท่องเที่ยวให้สามารถสร้างและกระจายรายได้แก่ประชาชน ส่งเสริมให้ประชาชนออกกำลังกาย เล่นกีฬา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ

3. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัล เพื่อให้เกิดการพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิตของประชาชนด้านนวัตกรรม การพัฒนาคน การให้บริการต่างๆ ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาด้านเศรษฐกิจการศึกษา สร้างสารสนเทศและองค์ความรู้ต่างๆ ให้เกิดขึ้นภายใต้ความร่วมมือของ 4 กระทรวงหลัก คือ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงสาธารณสุข

สำนักงาน กศน. ในฐานะเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งเป็นภาพรวมของการศึกษาตลอดชีวิต จึงเป็นหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินงาน ในด้านการสร้างเครือข่ายศูนย์ดิจิทัลชุมชน เพื่อสร้างความพร้อมและความเข้มแข็งของชุมชน ในการรองรับ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสังคมดิจิทัล

ในการนี้ เพื่อเป็นการส่งเสริมและดำเนินงานในเรื่องการสร้างเครือข่ายศูนย์ดิจิทัลชุมชน และสร้างความ พร้อมของชุมชน ให้บรรลุตามนโยบาย และวัตถุประสงค์ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอนองหิน จึงได้จัดโครงการบูรณาการพัฒนาศูนย์ดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (ขยาย ผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์)

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนองหิน ในฐานะสถานศึกษาเล็งเห็น ความสำคัญในการพัฒนาประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ให้มีความรู้และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ สำหรับชุมชนให้กับประชาชนในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ Bramd กศน. ยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ และประสานหาช่องทางในการจำหน่ายสินค้าให้ กว้างขวางยิ่งขึ้น

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมายให้เกิดความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ และทักษะเทคโนโลยี ดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ Bramd กศน. ยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ และประสานหา ช่องทางในการจำหน่ายสินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนในพื้นที่อำเภอนองหิน ทั้ง 3 ตำบล จำนวน 90 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมายให้เกิดความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้า ออนไลน์ และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ พัฒนาผลิตภัณฑ์ Bramd กศน. ยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ รวมทั้งประสานหาช่องทางในการ จำหน่ายสินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

6.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (คน)	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
1.ประชุม รับนโยบาย/ จัดทำโครงการ	เพื่อสร้างความเข้าใจนโยบายไปในทิศทางเดียวกัน	บุคลากร	13 คน	กศน. อำเภอนองหิน	พฤศจิกายน 2562	-
2. ดำเนินการตามโครงการ	1. เพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมายให้เกิดความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ Brand กศน. ยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ และประสานหาช่องทางในการจำหน่ายสินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้น	ประชาชนในพื้นที่อำเภอนองหิน ทั้ง 3 ตำบล	90 คน (จำนวน 2 รุ่น)	กศน. อำเภอนองหิน	รุ่นที่ 1 25-26 ก.พ.63 รุ่นที่ 1 27-28 ก.พ.63	รวมทั้งสิ้น
3.ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ติดตามผลการดำเนินงานของโครงการ	ผู้เข้ารับการอบรม	90 คน	กศน. อำเภอยางชุมน้อย	กุมภาพันธ์ 2563	-

โครงการ						
---------	--	--	--	--	--	--

7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ แผนงาน : บูรณาการพัฒนาศูนย์ธุรกิจดิจิทัล โครงการ พัฒนาศูนย์ธุรกิจดิจิทัล
ประเภทงบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการสร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชน รหัสงบประมาณ 2000224044700027
แหล่งของเงิน 6211500 รวมเป็นเงิน - บาท (-) รายละเอียดการจ่าย ดังนี้

1. ค่าอาหารกลางวัน 90 คน ๆ ละ x 75 บาท x 2 มื้อ จำนวนเงิน - บาท
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 240 คน ๆ ละ x 25 บาท x 4 มื้อ จำนวนเงิน -บาท
3. ค่าวัสดุจัดกิจกรรม จำนวนเงิน -บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น บาท

(-)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.6๒	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.6๓	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.6๓	ไตรมาส 4 ก.ค.- ก.ย.6๓
1. พัฒนากลุ่มเป้าหมายให้เกิดความรู้ เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ 2. พัฒนาผลิตภัณฑ์ Brand กศน. ยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ และประสานหาช่องทางในการจำหน่าย สินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้น 3. ติดตามประเมินผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน	-		-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

10. เครือข่าย

- 10.1 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
- 10.2 ผู้นำชุมชน/อาสาสมัคร
- 10.3 บริษัท ทีโอที จำกัด มหาชน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 11.1 โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
- 11.2 โครงการการศึกษาต่อเนื่อง

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้ารับการอบรมเกิดความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ มีทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ มีการพัฒนาและยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ มีช่องทางการจำหน่ายสินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้น มีรายได้เพิ่มขึ้น

13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมเกิดความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ มีทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้ารับการอบรมมีการพัฒนาและยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ มีช่องทางการจำหน่ายสินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้น มีรายได้เพิ่มขึ้น

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 1. แบบประเมินความพึงพอใจ
- 2. แบบติดตามผลผู้เข้าอบรม

1.ชื่อโครงการ : โครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer

2. สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ 2563

ยุทธศาสตร์ :

ข้อที่ 1.1 พัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ เกี่ยวกับน้อมนำและเผยแพร่ ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ

ข้อที่ 2.3 พัฒนาและส่งเสริมประชาชนเพื่อต่อยอดการผลิตและจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ออนไลน์

ข้อที่ 3.4 เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ประสาน ส่งเสริมความร่วมมือภาคีเครือข่าย ในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ให้กับ ประชาชนอย่างมีคุณภาพ

ข้อที่ 3.6 พัฒนาศักยภาพคนด้านทักษะและความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)

ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW :

ข้อที่ 3.3 เร่งปรับหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ กศน. ให้เป็นอาชีพในพื้นที่ปกติให้พัฒนาอาชีพที่เน้น การต่อยอดศักยภาพและบริบทตามบริบทของพื้นที่

ข้อที่ 4.1 เร่งจัดทำทำเนียบภูมิปัญญาท้องถิ่นในแต่ละตำบล เพื่อใช้ประโยชน์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นในการสร้างการเรียนรู้จากองค์ความรู้ในตัวบุคคลให้เกิดการถ่ายทอดภูมิปัญญา สร้างคุณค่าทางวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน

ข้อที่ 4.2 ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การจัดการเรียนรู้ชุมชน

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) :

T- Tourism and Sports ยกระดับแหล่งท่องเที่ยว โดยเสริมสร้างการท่องเที่ยวชุมชน การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ ภูมิปัญญา การเกษตร และศิลปวัฒนธรรมไปสู่การสร้างมูลค่าด้านการท่องเที่ยว เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

A -Agriculture ส่งเสริมการเกษตรแบบผสมผสาน และความทันสมัย โดยการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการยกระดับคุณภาพและผลผลิตทางการเกษตร

L-Loei for All ยกระดับคุณภาพชีวิต สร้างศักยภาพคนและชุมชนให้เข้มแข็ง สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้

3.หลักการเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายช่วยเหลือเกษตรกร โดยชี้นำเกษตรกรไทยต้องเป็น “Smart Farmer” คือ ต้องนำความรู้ หลักวิชาการ และเทคโนโลยีสมัยใหม่ เข้ามาช่วยในการทำเกษตรโดยต้องทำให้น้อยลง ได้ผลผลิตมากขึ้น ใช้พื้นที่ให้น้อยลง ใช้น้ำให้น้อยลง ผลผลิตเพิ่มขึ้น รวมไปถึงการส่งเสริมและพัฒนาเพื่อต่อยอดการผลิตและจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรออนไลน์

สำนักงาน กศน. จึงได้จัดทำโครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และความต้องการของชุมชนรวมทั้งการเพิ่มมูลค่าสินค้าทางการเกษตรและสร้างช่องทางการจำหน่ายสินค้าผ่านช่องทางต่างๆ โดยตระหนักถึงคุณภาพของผลผลิตความปลอดภัยต่อระบบนิเวศน์ ชุมชน และผู้บริโภค

ทั้งนี้ศูนย์การศึกษาศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.จึงได้ตอบสนองต่อนโยบายดังกล่าว ซึ่งได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2563 ตามโครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer จึงได้ดำเนินการโครงการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และความต้องการของชุมชน
2. เพื่อให้ความรู้การเพิ่มมูลค่าสินค้าทางการเกษตรและสร้างช่องทางการจำหน่ายสินค้าผ่านช่องทางต่างๆ โดยตระหนักถึงคุณภาพของผลผลิตความปลอดภัยต่อระบบนิเวศน์ชุมชนและผู้บริโภค

5.กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

-ประชาชนในพื้นที่อำเภอหนองหิน จำนวน 3 คน

เชิงคุณภาพ

ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรม
ที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และความต้องการของชุมชนรวมทั้งการเพิ่มมูลค่าสินค้าทางการเกษตรและสร้างช่อง

ทางการจำหน่ายสินค้าผ่านช่องทางต่างๆ โดยตระหนักถึงคุณภาพของผลผลิตความปลอดภัยต่อระบบนิเวศน์
ชุมชน และผู้บริโภค

6.วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (Output) ย่อยๆ	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบ ประมาณ
จัดให้ประชาชน ได้รับการอบรมตาม หลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer	1.เพื่อส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมในการจัด กระบวนการเรียนรู้ด้าน เกษตรกรรมที่เหมาะสมกับ บริบทของพื้นที่และ ความต้องการของชุมชน 2.เพื่อให้ความรู้การเพิ่ม มูลค่าสินค้าทาง การเกษตรและสร้างช่อง ทางการจำหน่ายสินค้า ผ่านช่องทางต่างๆ โดย ตระหนักถึงคุณภาพของ ผลผลิตความปลอดภัย ต่อระบบนิเวศน์ ชุมชน และผู้บริโภค	-กลุ่ม ประชาชน ทั่วไปในเขต พื้นที่อำเภอ หนองหิน	3 คน	อำเภอ เอราวัณ	เม.ย.-มิ.ย. 2563	บาท

7.วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

ใช้งบประมาณแผนงาน : บูรณาการพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคการเกษตร โครงการ Smart ONIE เพื่อ
สร้าง Smart Farmer งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer รหัส
งบประมาณ 2000217053700001 จำนวนเงินทั้งสิ้น บาท

8.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค. 2562	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค. 2563	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย. 2563	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย. 2563
ดำเนินการตาม โครงการ จัดให้ประชาชนได้รับ การอบรมตาม หลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer	-			

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- กศน.อำเภอหนองหิน เอราวัณ

10. เครือข่าย/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. ผู้นำชุมชน
- 2.สำนักงานเกษตรอำเภอหนองหิน
- 3.สำนักงานสาธารณสุขอำเภอหนองหิน

11. โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

- 1.โครงการพัฒนาสังคมและชุมชน
- 2.โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่
ตามศาสตร์พระราชา

12. ผลลัพธ์

กลุ่มเป้าหมาย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และความต้องการของชุมชนรวมทั้งการเพิ่มมูลค่าสินค้าทางการเกษตรและสร้างช่องทางการจำหน่ายสินค้าผ่านช่องทางต่างๆ โดยตระหนักถึงคุณภาพของผลผลิตความปลอดภัยต่อระบบนิเวศน์ชุมชน และผู้บริโภค

13. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ผู้เข้าร่วมโครงการมีผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ ในระดับดี ขึ้นไป

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

ร้อยละ 80 ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer นำความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

14. การประเมินผลโครงการ

-แบบประเมินความพึงพอใจโดยใช้แบบมาตรวัดประมาณค่า

-แบบติดตามผู้จบหลักสูตร

การดำเนินงานสำคัญ

ตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางกนกวรรณ วิชาวัลย์)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

การขับเคลื่อน กศน. สู่ กศน.WOW

1. พัฒนาคู กศน.และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการศึกษาและเรียนรู้ : Good Teacher

เป็นผู้เชื่อมโยงความรู้กับผู้เรียนผู้รับบริการ มีความเป็น “ครูมืออาชีพ” มีจิตบริการ มีความรอบรู้และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เป็นผู้จัดกิจกรรม การเรียนรู้และบริหารจัดการความรู้ที่ดี

1.1 เพิ่มอัตราข้าราชการครู กศน. 891 อัตรา

(1) ให้เร่งดำเนินการเรื่องการหาอัตราตำแหน่ง การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ข้าราชการครู กศน. 891 อัตรา เพื่อจัดสรรให้กับ กศน.อำเภอทุกแห่ง ๆ ละ 1 อัตรา

1.2 พัฒนาคู และบุคลากร

(1) พัฒนาคู กศน.ตำบลเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้น เรื่องการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้

(2) พัฒนาศึกษานิเทศก์ให้สามารถปฏิบัติการนิเทศได้อย่างมีศักยภาพ

(3) พัฒนาบุคลากร กศน.ทุกระดับทุกประเภทให้มีทักษะความรู้เรื่องการใช้ประโยชน์ จากดิจิทัลและภาษาต่างประเทศที่จำเป็น

2. พัฒนา กศน.ตำบลให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ : Good Place – Best Check in

ให้มีความพร้อมในการให้บริการกิจกรรมการศึกษาและเรียนรู้ เป็นแหล่งข้อมูลสาธารณะที่ง่ายต่อการเข้าถึง มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้เป็นเสมือนคาเฟ่การเรียนรู้สำหรับทุกคนทุกช่วงวัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก มีความสวยงามที่ดึงดูดความสนใจ และมีความปลอดภัยสำหรับผู้ใช้บริการ

2.1 เรียงระดับ กศน.ตำบล 928 แห่ง (อำเภอละ 1 แห่ง) เป็น กศน.ตำบล 5 ดี พรีเมียม ที่ประกอบด้วย ครูดี สถานที่ดี (ตามบริบทของพื้นที่) กิจกรรมดี เครือข่ายดี และมีนวัตกรรมดีมีประโยชน์

2.2 จัดให้มีศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ กศน.ใน 5 ภูมิภาค เป็น Co - Learning Space ศูนย์การเรียนรู้ ที่ทันสมัยสำหรับทุกคน โดยเปิดพื้นที่เพื่อยกระดับการเรียนรู้ พร้อมเปิดบริการต่างๆ อาทิ พื้นที่สำหรับ การทำงาน/การเรียนรู้ พื้นที่สำหรับทำกิจกรรมต่างๆ ห้องประชุมกลุ่มย่อย รวมทั้งให้บริการห้องสมุดทั้งในรูปแบบดิจิทัล และสืบค้นหนังสือในห้องสมุดด้วยตนเอง บริการอินเทอร์เน็ต มัลติมีเดีย เพื่อรองรับการเรียนรู้แบบ Active learning

2.3 พัฒนาห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” จำนวน 103 แห่ง ให้เป็น Digital Library โดยให้ มีบริการ Free Wi-fi บริการหนังสือในรูปแบบ e-Book บริการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้นข้อมูล

2.4 ปรับปรุงรกรการอ่านเคลื่อนที่ เพื่อการเข้าถึงการอ่านในทุกพื้นที่ ทุกชุมชน

3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ : Good Activities

พัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ สำหรับทุกคน ที่สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา มีกิจกรรมที่หลากหลาย น่าสนใจ สนองตอบความต้องการของชุมชน เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชน รวมทั้งใช้ประโยชน์จากประชาชนในชุมชนในการร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของคนในชุมชนไปสู่การจัดการความรู้ของชุมชนอย่างยั่งยืน

3.1 พัฒนาการจัดการศึกษาออนไลน์ กศน. โดยให้มีการเรียนออนไลน์สายสามัญ การเรียนออนไลน์เรื่องทักษะอาชีพ และการพัฒนาเว็บเพจการค้าออนไลน์

3.2 ให้มีหลักสูตรลูกเสือมัคคุเทศก์ โดยให้ กศน.จังหวัดทุกจังหวัด/ กทม จัดตั้งกองลูกเสือที่เป็นลูกเสือที่มีความพร้อมด้านทักษะภาษาต่างประเทศเป็นลูกเสือมัคคุเทศก์จังหวัดละ 1 กอง เพื่อส่งเสริมลูกเสือจิตอาสาพัฒนาการท่องเที่ยวในแต่ละจังหวัด

3.3 เร่งปรับหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ กศน. ให้เป็นอาชีพที่รองรับอุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) โดยเฉพาะจังหวัดที่อยู่ในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษให้ดำเนินการโดยเร่งด่วน สำหรับพื้นที่ปกติให้พัฒนาอาชีพที่เน้นการต่อยอดศักยภาพและบริบทตามบริบทของพื้นที่

4. เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย : Good Partnerships

ประสาน ส่งเสริมความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อสร้างความเข้าใจ และให้เกิดความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษาและการเรียนรู้ให้กับประชาชนอย่างมีคุณภาพ

4.1 เร่งจัดทำทำเนียบภูมิปัญญาท้องถิ่นในแต่ละตำบล เพื่อใช้ประโยชน์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นในการสร้างการเรียนรู้จากองค์ความรู้ในตัวบุคคลให้เกิดการถ่ายทอดภูมิปัญญา สร้างคุณค่าทางวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน

4.2 ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การจัดการเรียนรู้ชุมชน

4.3 ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อการขยาย และพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มอย่างกว้างขวางและมีคุณภาพ อาทิ กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่ม อสม.

5. พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย : Good Innovation

ให้พัฒนานวัตกรรมหรือสร้างสรรค์การดำเนินงานใหม่ๆ เพื่อสร้างมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ พัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย

5.1 เร่งจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษา และพัฒนาผลิตภัณฑ์Brand กศน. เพื่อยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ การบริหารจัดการการผลิต การส่งออก การตลาด และสร้างช่องทางการจำหน่าย ตลอดจนส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีในการเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์

5.2 พัฒนาสินค้า และผลิตภัณฑ์ กศน. พร้อมทั้งให้มีการคัดเลือกสินค้าและผลิตภัณฑ์ที่เป็นสุดยอด กศน. ของแต่ละจังหวัด เพื่อส่งไปจัดจำหน่ายยังสถานีจำหน่ายน้ำมัน ซึ่งจะเป็นการสร้างช่องทางจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

5.3 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

5.4 ให้มีการใช้วิจัยอย่างง่ายเพื่อการสร้างนวัตกรรมใหม่

6. จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย : Good Learning Centre

ที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถให้บริการประชาชนในชุมชนได้ทุกคน ทุกช่วงวัย ที่มีกิจกรรมที่หลากหลาย สนองตอบความต้องการในการเรียนรู้ในแต่ละช่วงวัย และเป็นศูนย์บริการความรู้ ศูนย์การจัดกิจกรรมที่ครอบคลุมทุกกลุ่มวัย เพื่อให้มีพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสม และมีความสุขกับการเรียนรู้ตามความสนใจ

6.1 ให้เร่งประสานกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อจัดทำทำเนียบข้อมูลโรงเรียนที่ถูกยุบรวม หรือคาดว่าจะถูกยุบรวม

6.2 ให้สำนักงาน กศน.จังหวัด ในจังหวัดที่มีโรงเรียนที่ถูกยุบรวมประสานขอใช้พื้นที่ เพื่อจัดตั้ง ศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย กศน.

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0)

เพื่อให้จังหวัดเลยสามารถดำเนินการตามนโยบาย คสช.รัฐบาล และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 นโยบายไทยแลนด์ 4.0 ตลอดจนวิสัยทัศน์ของจังหวัดเลย “เมืองน่าอยู่ เมืองแห่งการท่องเที่ยว การค้า และการลงทุนภายใต้การพัฒนาที่ยั่งยืน” ซึ่งหัวหน้าส่วนราชการและคณะกรรมการจังหวัดเลย มีมติเมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2560 กำหนดวาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) รวม 8 ประเด็น เพื่อให้เกิดความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ดังนี้

Tourism and Sports ยกระดับแหล่งท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐานสร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้านการท่องเที่ยว ส่งเสริมการตลาดและพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยว อนุรักษ์ฟื้นฟูธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เป็นมิตรกับคนทั้งมวลเสริมสร้างการท่องเที่ยวชุมชน การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ ภูมิปัญญา การเกษตร และศิลปวัฒนธรรมไปสู่การสร้างมูลค่าด้านการท่องเที่ยวให้สามารถสร้างและกระจายรายได้แก่ประชาชน ส่งเสริมให้ประชาชนออกกำลังกาย เล่นกีฬา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ

Health ส่งเสริมประชาชนชาวเลยให้มีการกินดีอยู่ดี มีความรู้ความเข้าใจและตระหนัก ในการดูแลสุขภาพอนามัยทั้งทางร่างกายและจิตใจของตนเองที่เหมาะสม สามารถถึงการรักษาพยาบาลอย่างเท่าเทียม และทั่วถึงยกระดับการบริการสาธารณสุข สร้างวัฒนธรรม การบริโภคที่ปลอดภัย

Agriculture ส่งเสริมการเกษตรแบบผสมผสาน และทันสมัย โดยการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการยกระดับคุณภาพและผลผลิตทางการเกษตร การแปรรูปสินค้าภาคเกษตรให้มีคุณภาพและมาตรฐาน พัฒนาและเพิ่มแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร ผลักดันการพัฒนาเกษตรกรให้เป็น Young Smart Farmer/Samar Farmer สร้างความเข้มแข็งให้กับ สถาบันเกษตรกร สหกรณ์และกลุ่มเกษตรกรรวมทั้งมีเครือข่าย ธุรกิจ มุ่งเน้นการส่งเสริมและการพัฒนาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน ควบคู่ไปกับการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อสร้างความมั่นคง และความปลอดภัยทางอาหารแก่ชาวเลย ชาวไทยและนานาชาติ

Investment and Trade เพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการค้า การบริการ และการผลิต การส่งเสริม SMEs/ Start up วิสาหกิจชุมชน สถาบันสหกรณ์ กลุ่มอาชีพต่างๆ อำนวยความสะดวกด้านการค้าและการลงทุน ส่งเสริมการค้าชายแดน การจ้างงานที่มีคุณค่า การพัฒนาสัมมาชีพ เศรษฐกิจฐานรากและประชารัฐ OTOP ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการผลิตและบริการ ภายใต้การพัฒนาที่ยั่งยืน

Loei for All ยกระดับคุณภาพชีวิต สร้างศักยภาพคนและชุมชนให้เข้มแข็ง ปรับปรุงและพัฒนา บริการภาครัฐมุ่งสู่ความเป็นสากล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ การพัฒนาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การลดความเหลื่อมล้ำ ส่งเสริมคามเสมอภาคทางสังคมและความเท่าเทียมทางเพศ การขจัดความยากจน สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ มุ่งเน้นการพัฒนาเด็กและเยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และ “บำบัดทุกข์ บำรุงสุข” แก่ทุกกลุ่ม พัฒนาบ้านเมืองให้สะอาด แก้ไขปัญหายาเสพติด อำนวยความยุติธรรม สร้างความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ให้มีความมั่นคงและความสงบเรียบร้อย เสริมสร้างวินัยจราจร เป็นถิ่นฐานที่ปลอดภัยสำหรับอยู่อาศัย เพื่อความสงบสุขอย่างยั่งยืน

Open Town to arts and Culture เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภาษาพื้นถิ่นให้มีการรักษา สืบทอดและพัฒนาอย่างยั่งยืน สร้างจิตสำนึก ค่านิยม และวิถีชีวิตที่ดีงามในสังคม ส่งเสริมต่อยอดทุนทางศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมกับประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อนำเลยไปสู่สากล

Education ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล ส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะ วิชาชีพตลอดชีวิต จัดการเรียนรู้อย่างมีเป้าหมายเพื่อส่วนรวม เน้นการนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติ สามารถใช้ความรู้ สร้างนวัตกรรม เป็นพลเมืองที่ดีและพัฒนาทักษะชีวิตสู่งานอาชีพ ภายใต้การเตรียมคนในศตวรรษที่ 21 โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ

Integrity ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาล การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีในทุกภาคส่วน
เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและรู้จักพอเพียง มีความสามัคคี มีวินัย ใฝ่ดีใฝ่ชอบ และส่งเสริมศาสนา จารีต
ประเพณีอันดีงาม ส่งเสริมให้ชาวเลยมีความปรองดองสมานฉันท์ เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ยึดมั่นการปกครองใน
ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขใช้วิถีวัฒนธรรม และแนวทางศาสนาในการดำรงชีวิต
ส่งเสริมให้ชุมชนเข้มแข็งสงบสุข ส่งเสริมและปลูกฝังให้ชาวเลยมีความเข้าใจในสิทธิและหน้าที่ ความรับผิดชอบ มี
ความซื่อสัตย์สุจริต เอื้ออาทร ช่วยเหลือเกื้อกูล เคารพกฎหมาย กตिकाสังคม และครองครองธรรมที่ดี

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และรายละเอียดงาน/โครงการ

กศน.อำเภอหนองหิน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 11 งาน 8 โครงการ ที่ต้องปฏิบัติงานตามนโยบายและจุดเน้นที่สำคัญของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.) ตามบทบาทภารกิจของหน่วยงานและความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย

จุดเน้นการดำเนินงานของงาน/โครงการ ในปีงบประมาณ 2563

งาน

- 1.การจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ
2. การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551(ปรับปรุง พ.ศ.2559)
3. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- 4.การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
5. การจัดการศึกษาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. การศึกษาตามอัธยาศัย
7. งานพัฒนาบุคลากร
8. งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
9. งานนิเทศ กำกับ ติดตาม
10. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

โครงการ

1. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
- 2.โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ
- 3.โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวง

สาธารณสุข

4. โครงการบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์)
- 5.โครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

กศน.-กผ-02

ศูนย์การศึกษาณกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน

1.หน่วยงาน สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย

2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ : ข้อที่ 3.8, 3.10 และ 4.2
 ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : 4.3
 วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : E

3. ชื่องาน/โครงการ การจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ

4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ
 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มอัตราการรู้
 หนังสือให้คนไทยสามารถอ่านออก
 เขียนได้ โดยใช้หลักสูตรการรู้
 หนังสือไทย พุทธศักราช 2557 ของ
 สำนักงาน กศน. และสื่อที่เหมาะสม
 กับสภาพและพื้นที่ของ
 กลุ่มเป้าหมาย

5. กิจกรรมหลัก

- 1) จัดการจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ
- 2) การติดตามประเมินผล
- 3) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน

7.เป้าหมาย

ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย
ผู้ไม่รู้หนังสือ	70	คน
รวมทั้งสิ้น	70	คน

6. งบประมาณ

ผลผลิตที่ 4 จำนวน - บาท
 รวมทั้งสิ้น - บาท

งบประมา ณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
ผลผลิตที่ 4		35	35	
รวมทั้งสิ้น				

8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
- 2.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษ
- 3.ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร
4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก
- 5.ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต
- 6.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

9. พื้นที่ดำเนินการ

กศน.อำเภอหนองหิน

10. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล..นางปภาดา สิงห์สถิตย์
 โทรศัพท์ 042- 852150
 โทรสาร 042- 874192

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน

1. หน่วยงาน กศน.อำเภอหนองหิน																						
2. สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ 4.2 นโยบายขับเคลื่อน กศน. WOW 2.2 และ 3 วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) ประเด็นที่ 7.E.เลยเมืองแห่งการศึกษา.																						
3. ชื่องาน/โครงการ การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551(ปรับปรุง พ.ศ.2559)																						
4. วัตถุประสงค์ : เพื่อ 1) เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยกระดับการศึกษาให้กับประชากรวัยแรงงานอายุระหว่าง 15 – 59 ปี ที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน 2) เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ ให้รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง 3) ส่งเสริมและพัฒนา กศน.ตำบล ให้เป็น กศน.ตำบล 5 ดี พรีเมี่ยม	5. กิจกรรมหลัก 1) การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 2) พัฒนา กศน.ตำบล ให้เป็น กศน.ตำบล 5 ดี พรีเมี่ยม 3) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย 4) การติดตามประเมินผล 5) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน	7.เป้าหมาย <table border="1"> <thead> <tr> <th>ประเภท กลุ่มเป้าหมาย</th> <th>จำนวน</th> <th>หน่วย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ประชากรวัยแรงงาน อายุระหว่าง 15 – 59 ปี ที่ไม่จบ การศึกษาภาคบังคับ และไม่อยู่ในระบบ โรงเรียน</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ระดับประถม</td> <td>38</td> <td>คน</td> </tr> <tr> <td>ระดับม.ต้น</td> <td>337</td> <td>คน</td> </tr> <tr> <td>ระดับม.ปลาย</td> <td>448</td> <td>คน</td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td>823</td> <td>คน</td> </tr> </tbody> </table>			ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	ประชากรวัยแรงงาน อายุระหว่าง 15 – 59 ปี ที่ไม่จบ การศึกษาภาคบังคับ และไม่อยู่ในระบบ โรงเรียน			ระดับประถม	38	คน	ระดับม.ต้น	337	คน	ระดับม.ปลาย	448	คน	รวมทั้งสิ้น	823	คน
		ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย																		
		ประชากรวัยแรงงาน อายุระหว่าง 15 – 59 ปี ที่ไม่จบ การศึกษาภาคบังคับ และไม่อยู่ในระบบ โรงเรียน																				
		ระดับประถม	38	คน																		
ระดับม.ต้น	337	คน																				
ระดับม.ปลาย	448	คน																				
รวมทั้งสิ้น	823	คน																				
6. งบประมาณ งบอุดหนุน บาท รวมทั้งสิ้นบาท																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>งบประมาณ</th> <th>ไตรมาสที่ 1</th> <th>ไตรมาสที่ 2</th> <th>ไตรมาสที่ 3</th> <th>ไตรมาสที่ 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1,740,550</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	1,740,550					รวมทั้งสิ้น									
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4																		
1,740,550																						
รวมทั้งสิ้น																						
8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษ 3. ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร 4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 5. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 6. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป		9. พื้นที่ดำเนินการ กศน.ตำบลทั้ง 10 ตำบล																				
		10. ผู้รับผิดชอบ ชื่อ-สกุล นายพิชิต มุลขมพู น.ส.เบญจวรรณ เชื้อจีน น.ส.พรสุรางค์ สุวรรณสนธิ์ โทรศัพท์ 042-852-150																				

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน

1. หน่วยงาน กศน.อำเภอหนองหิน

2. สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1 , 5 นโยบายขับเคลื่อน กศน. WOW 3 วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) T, A ,I ,L

3. ชื่องาน/โครงการ โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ

1 เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตพื้นฐานของบุคคลเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเน้นทักษะชีวิตพื้นฐานที่จำเป็น 4 ด้าน

2 เพื่อจัดการศึกษาในรูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมุ่งที่จะเสริม สร้างความสามารถให้กับบุคคลเพื่อมีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาเฉพาะด้านให้เหมาะสมกับพื้นที่และแต่ละสถานการณ์

5. กิจกรรมหลัก

- 1) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- 2) การติดตามประเมินผล
- 3) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน

7.เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย
ประชาชน	67	คน
รวมทั้งสิ้น		

6. งบประมาณ งบอุดหนุน

ผลิตที่ 4

รวมทั้งสิ้น 7,700 บาท

งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
			7,700	
รวมทั้งสิ้น				

8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
- 2.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษ
- 3.ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร
4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก
- 5.ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต
- 6.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

9. พื้นที่ดำเนินการ

อำเภอหนองหิน

10. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายสิริพงษ์ อุดนอก
โทรศัพท์ 0862265369

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน

1.หน่วยงาน	กศน.อำเภอหนองหิน																
2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1 (1.4) 3 (3.4 (1 , 2)) (3.5) 4 (4.4) และ /วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย T,A,I,L																	
3. ชื่องาน/โครงการส่งเสริมการเกษตรแบบผสมผสานร่วมกับการปลูกพืชเชิงเดี่ยวเพื่อการบริโภคและสร้างรายได้ในครัวเรือนสามารถพึ่งตนเอง																	
4. วัตถุประสงค์ : 1.) เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนปลูกพืชแบบผสมผสานในพื้นที่การเกษตรของตนเอง เพื่อเพิ่มผลผลิตทางการเกษตรในครัวเรือน 2.) เพื่อให้ประชาชนได้บริโภคพืชผักและเห็ดปลอดสารพิษ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงและพึ่งพาตนเองได้	5. กิจกรรมหลัก 1.ประชุมบุคลากรรับทราบนโยบาย 2.ประสานบุคลากรรับผิดชอบ จัดทำโครงการ / เสนอ/ อนุมัติ 3. ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมการเกษตรแบบผสมผสานร่วมกับการปลูกพืชเชิงเดี่ยวเพื่อการบริโภคและสร้างรายได้ในครัวเรือนสามารถพึ่งตนเองได้ 4.วัดผลประเมินผลของโครงการ	7.เป้าหมาย <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 60%;">ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th> <th style="width: 20%;">จำนวน</th> <th style="width: 20%;">หน่วย</th> </tr> <tr> <td>ประชาชนทั่วไป พัฒนาสังคมและชุมชน</td> <td></td> <td>คน</td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td></td> <td>คน</td> </tr> </table>	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	ประชาชนทั่วไป พัฒนาสังคมและชุมชน		คน	รวมทั้งสิ้น		คน						
ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย															
ประชาชนทั่วไป พัฒนาสังคมและชุมชน		คน															
รวมทั้งสิ้น		คน															
8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1. ผลผลิต - ประชาชนในพื้นที่อำเภอบางคม ร้อยละ 80 ที่ผ่านการอบรมมีความรู้ในการปลูกพืชแบบผสมผสานในพื้นที่การเกษตรของตนเอง เพื่อเพิ่มผลผลิตทางการเกษตรในครัวเรือนและได้บริโภคพืชผักและเห็ดปลอดสารพิษ สามารถใช้ชีวิตอย่างพอเพียงและพึ่งพาตนเองได้ 2. ผลลัพธ์ 1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษ 3. ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร 4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 5. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือ	6. งบประมาณ งบรายจ่ายอื่น จำนวน 72,000 บาท รวมทั้งสิ้น จำนวน 72,000 บาท <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 20%;">งบประมาณ</th> <th style="width: 20%;">ไตรมาสที่ 1</th> <th style="width: 20%;">ไตรมาสที่ 2</th> <th style="width: 20%;">ไตรมาสที่ 3</th> <th style="width: 20%;">ไตรมาสที่ 4</th> </tr> <tr> <td>พัฒนาสังคมและชุมชน</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	พัฒนาสังคมและชุมชน					รวมทั้งสิ้น				
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4													
พัฒนาสังคมและชุมชน																	
รวมทั้งสิ้น																	
9. พื้นที่ดำเนินการ กศน.ตำบลทั้ง 3 ตำบล	10. ผู้รับผิดชอบ งานการศึกษาต่อเนื่อง ครู กศน.ตำบลทั้ง 6 ตำบล โทรศัพท์ 042- 881138 โทรสาร 042- 881085																

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
ศูนย์การศึกษาณกระบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน

1. หน่วยงาน กศน.อำเภอหนองหิน																				
2. สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1(1.1) ข้อที่ 5 (5.1) วาระการขับเคลื่อน กศน. WOW ข้อที่ 2,3 วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : A ,I ,L																				
3. ชื่องาน/โครงการ โครงการจัดการศึกษาการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง																				
4. วัตถุประสงค์ : เพื่อ 1. เพื่อให้ประชาชน ได้รับความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อให้ประชาชน ได้เข้าใจแนวทางการศึกษาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชน ได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในชีวิตประจำวันตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ต่อไป		5. กิจกรรมหลัก 1. ให้ความรู้เรื่องพระราชดำริว่าด้วยเศรษฐกิจพอเพียง 2. ให้ความรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไขการน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการดำรงชีวิต 3. ศึกษาแหล่งเรียนรู้เกษตรกรต้นแบบตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง		7.เป้าหมาย <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <th style="padding: 5px;">ประเภท กลุ่มเป้าหมาย</th> <th style="padding: 5px;">จำนวน</th> <th style="padding: 5px;">หน่วย</th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">ประชาชนทั่วไป</td> <td style="padding: 5px;">64</td> <td style="padding: 5px;">คน</td> </tr> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <td style="padding: 5px;">รวมทั้งสิ้น</td> <td style="padding: 5px;">64</td> <td style="padding: 5px;">คน</td> </tr> </table>		ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	ประชาชนทั่วไป	64	คน	รวมทั้งสิ้น	64	คน						
ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย																		
ประชาชนทั่วไป	64	คน																		
รวมทั้งสิ้น	64	คน																		
6. งบประมาณ งบดำเนินงาน รวม บาท																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <th style="padding: 5px;">งบประมาณ</th> <th style="padding: 5px;">ไตรมาสที่ 1</th> <th style="padding: 5px;">ไตรมาสที่ 2</th> <th style="padding: 5px;">ไตรมาสที่ 3</th> <th style="padding: 5px;">ไตรมาสที่ 4</th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">-</td> </tr> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <td style="padding: 5px;">รวมทั้งสิ้น</td> <td style="padding: 5px;">-</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">-</td> </tr> </table>						งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4					-	รวมทั้งสิ้น	-			-
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4																
				-																
รวมทั้งสิ้น	-			-																
8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ 80 ของผู้เข้าอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันสามารถลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ให้กับครัวเรือนได้				9. พื้นที่ดำเนินการ กศน.ตำบลทั้ง 3 แห่ง																
10. ผู้รับผิดชอบ ชื่อ-สกุล นางสาวกัญธิริกา ศรีจำปา โทรศัพท์ 042-887557																				

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน

1.หน่วยงาน กศน.อำเภอหนองหิน

2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ : ข้อที่ 3.2 , 3.4 และ 4
 ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : 2
 วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : L

3. ชื่องาน/โครงการ การศึกษาตามอัธยาศัย

4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ

1) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ และจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างทั่วถึง
 2) กำหนดให้การอ่านเป็นวาระจังหวัด
 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านเพิ่ม ขยายกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุกในชุมชน และพัฒนาความสามารถในการอ่านและศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย
 4) ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทยโดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง เช่น พัฒนาห้องสมุดประชาชนทุกแห่งให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน การใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และการพัฒนาระบบหนังสือผ่าน QR Code ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายออกให้บริการประชาชนในพื้นที่ต่างๆ อย่างทั่วถึง สม่่าเสมอ รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการอ่าน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย

5. กิจกรรมหลัก

1) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ กศน.ตำบล และร่วมกับภาคีเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมส่งเสริมการอ่าน
 2) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
 - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุดและพัฒนาห้องสมุดประชาชน
 - จัดมุมเด็กปฐมวัยในห้องสมุด
 - จัดกิจกรรมครอบครัวรักการอ่าน
 - ห้องสมุดชาวตลาด
 - รถโมบายเคลื่อนที่
 - ใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์
 - บ้านหนังสือชุมชน
 - อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน

7.เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย
1) กศน.ตำบล(	3	แห่ง
2) ห้องสมุดประชาชน	1	แห่ง
3) อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	90	แห่ง
4) ประชาชนทั่วไป	900	คน
5) บ้านหนังสือชุมชน	15	คน
6) ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้	15	แห่ง
	1024	แห่ง

6. งบประมาณ

ผลผลิตที่ 5 จำนวน

บาท

งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
กศน.ตำบล				
หนังสือพิมพ์ กศน.ตำบล				
ห้องสมุดประชาชน				
ห้องสมุดเฉลิมราชกุมารี				

8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จำนวนผู้รับบริการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
 2. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก
 3. ร้อยละของผู้รับบริการที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต

กศน.อำเภอ 1 แห่ง
 กศน.ตำบล 3 แห่ง
 ห้องสมุดประชาชน 1 แห่ง

10. ผู้รับผิดชอบ

-ชื่อ-สกุล นางสาวเจนจิรา ธรรมโสม
 โทรศัพท์ 042- 812150

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน

1.หน่วยงาน	กศน.อำเภอหนองหิน
------------	------------------

2.สอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ : ข้อที่ 3.1 และ 6.3 ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : 1 วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : T, A ,I ,L
------------	--

3. ชื่องาน/โครงการ	งานพัฒนาบุคลากร
--------------------	-----------------

4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ 1) พัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกประเภทให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนและระหว่างการดำรงตำแหน่งเพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานและบริหารจัดการการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะโดยเน้นการประเมินวิทยฐานะเชิงประจักษ์ 2) พัฒนาหัวหน้า กศน.ตำบลให้มีสมรรถนะสูงขึ้นในการบริหารจัดการ กศน.ตำบล และการปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง 3) พัฒนาคูร กศน. และผู้ที่เกี่ยวข้องให้สามารถจัดรูปแบบการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพโดยส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการสอน การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการวิจัยเบื้องต้น 4) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการ กศน.ตำบล เพื่อการมีส่วนร่วมในการบริหารการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจของ กศน.ตำบล อย่างมีประสิทธิภาพ 5) พัฒนาศักยภาพบุคลากร ที่รับผิดชอบการบริการการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีความรู้ ความสามารถและมีความเป็นมืออาชีพในการจัดบริการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน 6) เสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคลากร รวมทั้งภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศในทุกระดับเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกัน โดยจัดให้มีกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะ และเสริมสร้าง	5. กิจกรรมหลัก 1) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน 2) พัฒนาบุคลากรด้าน การเงิน บัญชี และพัสดุ 3)พัฒนาบุคลากรด้านการนิเทศ 4) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำแผนงาน/โครงการ	7.เป้าหมาย <table><tr><th>ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th><th>จำนวน</th><th>หน่วย</th></tr><tr><td>1) ผู้บริหาร</td><td>1</td><td>คน</td></tr><tr><td>2) พนักงานราชการ</td><td>6</td><td>คน</td></tr><tr><td>3) ครู ศรช.</td><td>5</td><td>คน</td></tr><tr><td>4) บรรณารักษ์จ้างเหมา</td><td>1</td><td>คน</td></tr><tr><td>รวมทั้งสิ้น</td><td>13</td><td>คน</td></tr></table>	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	1) ผู้บริหาร	1	คน	2) พนักงานราชการ	6	คน	3) ครู ศรช.	5	คน	4) บรรณารักษ์จ้างเหมา	1	คน	รวมทั้งสิ้น	13	คน
ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย																		
1) ผู้บริหาร	1	คน																		
2) พนักงานราชการ	6	คน																		
3) ครู ศรช.	5	คน																		
4) บรรณารักษ์จ้างเหมา	1	คน																		
รวมทั้งสิ้น	13	คน																		
6. งบประมาณ - <table><tr><th>งบประมาณ</th><th>ไตรมาสที่ 1</th><th>ไตรมาสที่ 2</th><th>ไตรมาสที่ 3</th><th>ไตรมาสที่ 4</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>รวมทั้งสิ้น</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4						รวมทั้งสิ้น							
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4																
รวมทั้งสิ้น																				
8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1.จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 2.ความเหมาะสมของหลักสูตรการพัฒนา 3. ร้อยละของบุคลากรที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	9. พื้นที่ดำเนินการ กศน.อำเภอ1 แห่ง 10. ผู้รับผิดชอบ -ชื่อ-สกุล นางปภาดา สิงห์สถิตย์ โทรศัพท์ 042- 812150																			

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน

1.หน่วยงาน กศน.อำเภอหนองหิน																			
2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ : ข้อที่ 6 ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : 6 วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : E, I																			
3. ชื่องาน/โครงการ งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา																			
4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ได้มาตรฐาน เพื่อพร้อมรับการประเมิน คุณภาพภายนอก โดยพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบ การประกันคุณภาพ และสามารถดำเนินการ ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่าง ต่อเนื่องโดยใช้การประเมินภายในด้วยตนเอง และจัดให้มีระบบสถานศึกษาที่เลี้ยงเข้าไป สนับสนุนอย่างใกล้ชิด สำหรับสถานศึกษาที่ยัง ไม่ได้เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ให้ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพ ตามมาตรฐานที่กำหนด	5. กิจกรรมหลัก 1) พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน 2) อบรมพัฒนางานระบบประกัน คุณภาพสถานศึกษากับบุคลากร 3) พัฒนาศักยภาพ	7.เป้าหมาย <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <th style="text-align: center;">ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th> <th style="text-align: center;">จำนวน</th> <th style="text-align: center;">หน่วย</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">กศน.อำเภอ</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">แห่ง</td> </tr> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <td style="text-align: center;">รวมทั้งสิ้น</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">แห่ง</td> </tr> </table>		ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	กศน.อำเภอ	1	แห่ง	รวมทั้งสิ้น	1	แห่ง							
ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย																	
กศน.อำเภอ	1	แห่ง																	
รวมทั้งสิ้น	1	แห่ง																	
6. งบประมาณ - <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <th style="text-align: center;">งบประมาณ</th> <th style="text-align: center;">ไตรมาสที่ 1</th> <th style="text-align: center;">ไตรมาสที่ 2</th> <th style="text-align: center;">ไตรมาสที่ 3</th> <th style="text-align: center;">ไตรมาสที่ 4</th> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <td style="text-align: center;">รวมทั้งสิ้น</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4						รวมทั้งสิ้น				
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4															
รวมทั้งสิ้น																			
8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1.ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มี ระบบประกันคุณภาพภายในและมีการ จัดทำรายงานการประเมินตนเอง 2.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้น ไป		9. พื้นที่ดำเนินการ กศน.อำเภอ 1 แห่ง																	
		10. ผู้รับผิดชอบ -ชื่อ-สกุล นายภัทรพงษ์ กิจเรณู โทรศัพท์ 042- 812150																	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน

1.หน่วยงาน กศน.อำเภอหนองหิน				
2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ : ข้อที่ 6 				

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน

1.หน่วยงาน	กศน.อำเภอหนองหิน
-------------------	-------------------------

2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ : ข้อที่ 6 ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : 1,2,3,4,5 และ 6 วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : I

3. ชื่องาน/โครงการ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
--

4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ 1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ โดยพัฒนาระบบการกำกับ ควบคุม และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีความครบถ้วนถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศ อย่างเป็นระบบเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหาร การวางแผน การปฏิบัติงาน การติดตามประเมินผล และการนำผลมาพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ตามวงจรคุณภาพเดมมิ่ง (PDCA) รวมทั้งจัดบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ 3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลรวมของนักศึกษา กศน.ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศ สามารถสืบค้นและสอบทานได้ทันความต้องการเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนและการบริหารจัดการ	5. กิจกรรมหลัก 1)พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ 2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ 3) ประสานขอใช้สถานที่โรงเรียนยุบรวมขอใช้พื้นที่เพื่อตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย กศน.	7.เป้าหมาย <table><tr><th>ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th><th>จำนวน</th><th>หน่วย</th></tr><tr><td>1) กศน.อำเภอ</td><td>1</td><td>แห่ง</td></tr><tr><td>2) กศน.ตำบล</td><td>3</td><td>แห่ง</td></tr><tr><td>3) ห้องสมุดประชาชน</td><td>1</td><td>แห่ง</td></tr><tr><td>4) บ้านหนังสือชุมชน</td><td>15</td><td>แห่ง</td></tr><tr><td></td><td>20</td><td>แห่ง</td></tr></table>	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	1) กศน.อำเภอ	1	แห่ง	2) กศน.ตำบล	3	แห่ง	3) ห้องสมุดประชาชน	1	แห่ง	4) บ้านหนังสือชุมชน	15	แห่ง		20	แห่ง
ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย																		
1) กศน.อำเภอ	1	แห่ง																		
2) กศน.ตำบล	3	แห่ง																		
3) ห้องสมุดประชาชน	1	แห่ง																		
4) บ้านหนังสือชุมชน	15	แห่ง																		
	20	แห่ง																		
6. งบประมาณ - <table><tr><th>งบประมาณ</th><th>ไตรมาสที่ 1</th><th>ไตรมาสที่ 2</th><th>ไตรมาสที่ 3</th><th>ไตรมาสที่ 4</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>รวมทั้งสิ้น</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4						รวมทั้งสิ้น							
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4																
รวมทั้งสิ้น																				
8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1.จำนวนระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาของประชาชนจังหวัดเลยที่ได้รับการพัฒนาให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน 2.ฐานข้อมูลด้านการบริหารของสำนักงาน กศน.จังหวัดเลยที่ได้รับการพัฒนาให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน 3.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	9. พื้นที่ดำเนินการ กศน.อำเภอหนองหิน 10. ผู้รับผิดชอบ -ชื่อ-สกุล นางพลพฐู วรฉัตร นางปภาดา สิงห์สถิตย์ โทรศัพท์ 042- 812150																			

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน

1.หน่วยงาน อำเภอหนองหิน สำนักงานกศน.จังหวัดเลย

2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ 20 ปี ข้อที่ 3 ,นโยบายและจุดเน้น สำนักงาน กศน. การกิจเร่งด่วน ข้อที่ 3 ,แนวทางการดำเนินงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ 4 (4.3) ,มาตรฐานการศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มาตรฐานที่ 1 (1.4) มาตรฐานที่ 2 (5) , (6), (7) มาตรฐานที่ 3 (2),(3),(4) และ วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) T , L , E

3. ชื่องาน/โครงการ โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

4.วัตถุประสงค์ : เพื่อ

4.1 เพื่อฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ให้กับประชาชนในพื้นที่

4.2 เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตประจำวันได้

5. กิจกรรมหลัก

จัดโครงการกิจกรรมดำเนิน การจัดฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพให้กับประชาชนในพื้นที่ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

7.เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย
ประชาชนทั่วไป		
รุ่นที่ 1	20	คน
รุ่นที่ 2	20	คน
รวมทั้งสิ้น	40	คน

6. งบประมาณ งบรายจ่ายอื่น จำนวน 48,000 บาท

งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
งบรายจ่ายอื่น	-	24,000	24,000	-
รวมทั้งสิ้น	-	24,000	24,000	-

8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1.จำนวนประชาชนได้รับการอบรมตามหลักสูตรภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) สำหรับประชาชนในศูนย์อาชีวศึกษา กศน.

2.ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตรภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) มีความรู้ในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

3. ร้อยละของครู กศน. ที่สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน

9. พื้นที่ดำเนินการ

กศน.ตำบล 3 แห่ง

10. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางดารุณี คำมา
โทรศัพท์ 042- 899494
โทรสาร 042- 899494

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน

1. หน่วยงาน อำเภอหนองหิน จังหวัดเลย																		
2. สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ 3 ข้อ 3.4 และ 3.8 นโยบายขับเคลื่อน กศน. WOW ข้อที่ 4 ข้อ 4.3. วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) H,L																		
3. ชื่องาน/โครงการ ความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข																		
4. วัตถุประสงค์ : เพื่อ 1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการช่วยเหลือดูแลผู้สูงอายุ 2. เพื่อสามารถนำความรู้ไปใช้ และประกอบอาชีพเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุระยะยาว	5. กิจกรรมหลัก 1.จัดกระบวนการ การดำเนินงานร่วมกัน ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2.ประชา สัมพันธ์โครงการ 3.คัดเลือกกลุ่มเป้าหมายตามคุณสมบัติที่กำหนด 4.ดำเนินการผลิตและฝึกอบรมภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ 5.ประเมินผลการฝึกอบรม		7.เป้าหมาย <table border="1"> <thead> <tr> <th>ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th> <th>จำนวน</th> <th>หน่วย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อสม./ประชาชนทั่วไป</td> <td>20</td> <td>คน</td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td>20</td> <td>คน</td> </tr> </tbody> </table>		ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	อสม./ประชาชนทั่วไป	20	คน	รวมทั้งสิ้น	20	คน					
	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย															
	อสม./ประชาชนทั่วไป	20	คน															
รวมทั้งสิ้น	20	คน																
6. งบประมาณ งบอุดหนุน ผลผลิตที่ 4 ผลผลิตที่ 5 ค่าใช้จ่ายอื่น 25,700 บาท รวมทั้งสิ้น25,700...บาท <table border="1"> <thead> <tr> <th>งบประมาณ</th> <th>ไตรมาสที่ 1</th> <th>ไตรมาสที่ 2</th> <th>ไตรมาสที่ 3</th> <th>ไตรมาสที่ 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>งบรายจ่ายอื่น</td> <td>-</td> <td>25,700.-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td>-</td> <td>25,700.-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>				งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	งบรายจ่ายอื่น	-	25,700.-	-	-	รวมทั้งสิ้น	-	25,700.-	-	-
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4														
งบรายจ่ายอื่น	-	25,700.-	-	-														
รวมทั้งสิ้น	-	25,700.-	-	-														
8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1.จำนวนผู้ดูแลผู้สูงอายุ 2.ความเหมาะสมของหลักสูตรการพัฒนา 3.ร้อยละผู้จบที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพ 4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับดี ขึ้นไป		9. พื้นที่ดำเนินการ กศน.อำเภอหนองหิน 10. ผู้รับผิดชอบ ชื่อ-สกุล นางอริยาภรณ์ ทันชม โทรศัพท์ 042-852150																

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
ศูนย์การศึกษาครอบครัวและศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน

1. หน่วยงาน กศน.อำเภอหนองหินสำนักงาน กศน.จังหวัดเลย																			
2. สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ : ที่ 2 ข้อ 2.3 ที่ 3 ข้อ 3.6 ข้อที่ 1/นโยบายขับเคลื่อน กศน. WOW 3 ข้อ 3.1 และ ข้อ 5 /วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : T																			
3. ชื่องาน/โครงการ โครงการบูรณาการพัฒนาศูนย์ธุรกิจดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์)																			
4. วัตถุประสงค์ : 1. เพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมายให้เกิดความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ Brand กศน. ยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ และประสานหาช่องทางในการจำหน่ายสินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้น	5. กิจกรรมหลัก 1. พัฒนากลุ่มเป้าหมายให้เกิดความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. พัฒนาผลิตภัณฑ์ Brand กศน. ยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ และประสานหาช่องทางในการจำหน่ายสินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้น 3. ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	7.เป้าหมาย <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <th style="padding: 5px;">ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th> <th style="padding: 5px;">จำนวน</th> <th style="padding: 5px;">หน่วย</th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">ประชาชน</td> <td style="width: 50px;"></td> <td style="padding: 5px;">คน</td> </tr> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <td style="padding: 5px;">รวมทั้งสิ้น</td> <td></td> <td style="padding: 5px;">คน</td> </tr> </table>		ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	ประชาชน		คน	รวมทั้งสิ้น		คน							
ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย																	
ประชาชน		คน																	
รวมทั้งสิ้น		คน																	
6. งบประมาณ รายจ่ายอื่นจำนวน บาท <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <th style="padding: 5px;">งบประมาณ</th> <th style="padding: 5px;">ไตรมาสที่ 1</th> <th style="padding: 5px;">ไตรมาสที่ 2</th> <th style="padding: 5px;">ไตรมาสที่ 3</th> <th style="padding: 5px;">ไตรมาสที่ 4</th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">งบรายจ่ายอื่น</td> <td style="width: 50px;"></td> <td style="width: 50px;"></td> <td style="width: 50px;"></td> <td style="width: 50px;"></td> </tr> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <td style="padding: 5px;">รวมทั้งสิ้น</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	งบรายจ่ายอื่น					รวมทั้งสิ้น				
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4															
งบรายจ่ายอื่น																			
รวมทั้งสิ้น																			
8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output) ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมเกิดความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ มีทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ 2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome) ผู้เข้ารับการอบรมมีการพัฒนาและยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ มีช่องทางในการจำหน่ายสินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้นมี		9. พื้นที่ดำเนินการ กศน.อำเภอเชียงคน 10. ผู้รับผิดชอบ ชื่อ-สกุล นายภัทรพงษ์ กิจเรณู นางภาวิณี สุวะศรี โทรศัพท์ 042- 852150																	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

กศน.กผ.01/63

ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน จังหวัดเลย

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอหนองหิน ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/ โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่าย อื่น
	การจัด การศึกษา สำหรับผู้ไม่รู้ หนังสือ	จัดการศึกษาเพื่อเพิ่ม อัตราการรู้หนังสือให้คน ไทยสามารถอ่านออก เขียนได้ มุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้มีความสามารถในการ ฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมทั้งการคิดคำนวณ เบื้องต้น โดยบูรณาการ กับสภาพความต้องการ และปัญหาของสังคมที่ สอดคล้องกับวิถีการ ดำเนินชีวิตของผู้เรียน โดยใช้หลักสูตรการรู้ หนังสือไทย พุทธศักราช 2557 ของสำนักงาน กศน. และสื่อที่เหมาะสม กับสภาพและพื้นที่ของ กลุ่มเป้าหมาย	จัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช2557 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการ ฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมทั้งการคิดคำนวณเบื้องต้น โดยบูรณาการกับสภาพความต้องการ และปัญหาของ สังคม ที่สอดคล้องกับวิถีการดำเนินชีวิตของผู้เรียน 1.)ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้กลุ่มเป้าหมายผู้ไม่รู้หนังสือ ไทย ผู้ลืหนังสือไทย หรือผู้สนใจทั่วไป เข้าเรียนรู้ตาม หลักสูตรการรู้หนังสือไทย 2.)แนะแนวสร้างความเข้าใจกับผู้เรียนเกี่ยวกับสาระสำคัญ เช่น-การจัดกระบวนการเรียนรู้ -การวัดและการ - ประเมินผล - การจบหลักสูตร 3) ดำเนินการรับสมัครผู้เรียนตามหลักสูตรฯ 4)ดำเนินการขออนุญาตจัดตั้งกลุ่มส่งเสริมการรู้หนังสือไทย 5)ดำเนินการกำหนดสภาพและดำเนินการจัดทำแผนการ เรียนรู้ รวมทั้งจัดทำแผนบูรณาการร่วมกับการจัดกิจกรรม ของโรงเรียนผู้สูงอายุ ในเขตพื้นที่อำเภอ หนองหิน 6) บันทึกการจัดการเรียนรู้ตามแผนการเรียนรู้แต่ละครั้ง เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา แผนการเรียนรู้ในครั้งต่อไป 7) การวัดและประเมินผล เพื่อตรวจสอบความก้าวหน้า และผลสัมฤทธิ์ เน้นการพัฒนาผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็ม ศักยภาพ	1)จัดการจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะการฟัง พูด อ่านเขียนภาษาไทย และ การคำนวณเบื้องต้น ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน และใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารกับผู้อื่น ตลอดจนแสวงหา ความรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 2) การติดตามประเมินผลเป็นการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ เน้น การพัฒนาความก้าวหน้าของผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ดังนี้- ประเมินก่อนเรียน เพื่อให้ทราบความรู้พื้นฐานของผู้เรียน ว่าสามารถ ฟัง พูด ได้ หรือพูด ฟัง อ่านเขียน ในทักษะ ภาษาไทยไม่ได้ โดยการพูดคุยซักถาม ให้ทดลองอ่าน เขียนคำ ง่ายๆที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันหรือทำแบบประเมินก่อน เรียนง่ายๆเพื่อนำข้อมูลมาวางแผนในการจัดการเรียนรู้ให้ เหมาะสมกับผู้เรียน - ประเมินผลระหว่างเรียน สามารถพิจารณาความสามารถใน การเรียนรู้ในแต่ละสภาพ ซึ่งสามารถประเมินได้โดยวิธีการ ต่างๆเช่น การสังเกต การตอบคำถาม การพูดคุย การตรวจ ผลงาน การทำแบบฝึกหัดต่างๆโดยให้มีทักษะในการเรียนรู้ ภาษาไทย และการคิดคำนวณเบื้องต้น -ประเมินหลังเรียน ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน เช่น สื่อ การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้เรียน ของผู้เรียน แบบบันทึกต่างๆ เพื่อพิจารณาว่าผ่านการเรียนรู้ไปแล้วไม่ต่ำกว่า 800 คำ	ผู้ไม่รู้หนังสือ	70			

			8) รายงานข้อมูลผู้เรียนให้สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดทราบ- ข้อมูลผู้จบหลัก- การจัดทำหลักฐานทางการศึกษา	3) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน						
รวม						70				

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
ศูนย์การศึกษาหนองหอยและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน จังหวัดเลย

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอหนองหิน ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/ โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7) เป้าหมาย		(8) งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
1	การจัดการ ศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551(ปรับปรุง พ.ศ.2559)	1) เพื่อจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน และยกระดับ การศึกษาให้กับประชากรวัย แรงงาน อายุ 15 – 59 ปี ที่ ไม่จบการศึกษาภาคบังคับ และไม่อยู่ในระบบโรงเรียน 2) เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการ เรียนรู้ให้รู้เท่าทันสื่อและ เทคโนโลยีพร้อมรับการ เปลี่ยนแปลง 3) ส่งเสริมและพัฒนา กศน. ตำบล ให้เป็น กศน.ตำบล 5 ดี พริ้วเยี่ยม	1) การจัดการศึกษานอก ระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 2) พัฒนากศน.ตำบล ให้ เป็น กศน.ตำบล 5 ดี พริ ้วเยี่ยม 3) จัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่เป็นกิจกรรม การเรียนรู้ที่ทันสมัย 4) การติดตาม ประเมินผล 5) การสรุป รายงานผล การดำเนินงาน	1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้า รับการศึกษา 3. ร้อยละของผู้เรียนที่จบ หลักสูตร 4. ความเหมาะสมของ สถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 5. ร้อยละของผู้เรียนที่ สามารถนำความรู้ไปใช้ใน การศึกษาต่อหรือพัฒนา คุณภาพชีวิต 6. ความพึงพอใจที่อยู่ใน ระดับ ดี ขึ้นไป	ประชากรวัย แรงงานที่ไม่จบ การศึกษาภาค บังคับและไม่อยู่ใน ระบบโรงเรียน	-ระดับ ประถมศึกษา 38 คน -ระดับ ม.ต้น 338 คน -ระดับ ม.ปลาย 451 คน รวม 827 คน		-	-
รวม						827 คน		-	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ศูนย์การศึกษาณกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน จังหวัดเลย

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอหนองหิน ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/ โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่าย อื่น
1	โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	1 เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตพื้นฐานของบุคคลเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขโดยเน้นทักษะชีวิตพื้นฐานที่จำเป็น 4 ด้าน 2 เพื่อจัดการศึกษาในรูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมุ่งที่จะเสริม สร้างความสามารถให้กับบุคคลเพื่อมีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาเฉพาะด้านให้เหมาะสมกับพื้นที่และแต่ละสถานการณ์	1) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 2) การติดตามประเมินผล 3) การสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษาศึกษา 3.ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร 4.ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 5.ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 6.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	ประชาชนทั่วไปในเขตอำเภอหนองหิน	67		7,700	

รวม				
-----	--	--	--	--

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
ศูนย์การศึกษาณกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน จังหวัดเลย

(1) ☐ หน่วยงาน.....	☒ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษาณกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน	☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย
--	--	--

(2) ที่	(3) ชื่องาน/ โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
1	โครงการส่งเสริม การเกษตร แบบผสมผสาน ร่วมกับการ ปลูกพืช เชิงเดี่ยวเพื่อ การบริโภค และสร้าง รายได้ใน ครัวเรือน สามารถ	1.) เพื่อส่งเสริมให้ ประชาชนปลูกพืช แบบผสมผสาน ใน พื้นที่การเกษตรของ ตนเอง เพื่อเพิ่ม ผลผลิตทางการเกษตร ในครัวเรือน 2.) เพื่อให้ประชาชน ได้บริโภคพืชผักและ เห็นปลอดภัยพืช ใช้ ชีวิตอย่างพอเพียงและ พึ่งพาตนเองได้	1.ประชุมบุคลากร 2.ประสาน บุคลากร รับผิดชอบ จัดทำ โครงการ / เสนอ/ อนุมัติ 3. ดำเนินการตาม โครงการ 4.วัดผล ประเมินผลของ โครงการ	1. ผลผลิต - ประชาชนในพื้นที่อำเภอบางคม ร้อยละ 80 ที่ผ่านการอบรม มีความรู้ในการปลูกพืชแบบผสมผสานในพื้นที่การเกษตรของ ตนเอง เพื่อเพิ่มผลผลิตทางเกษตรในครัวเรือนและได้บริโภค พืชผักและเห็นปลอดภัยพืช สามารถใช้ชีวิตอย่างพอเพียงและ พึ่งพาตนเองได้ 2. ผลลัพธ์ 1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษ 3. ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร 4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 5. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนา	ประชาชน ทั่วไปอำเภอ หนองหิน				

	ฟังตนเองได้			คุณภาพชีวิต .6. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป					
รวม									

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน จังหวัดเลย

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอหนองหิน ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/ โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
1	โครงการจัดการศึกษาการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. เพื่อให้ประชาชน ได้รับ ความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อให้ประชาชน ได้ เข้าใจแนวทางการศึกษา ความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญา ท้องถิ่น 3. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชน	1. ให้ความรู้เรื่อง พระราชดำริว่าด้วย เศรษฐกิจพอเพียง 2. ให้ความรู้ปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไขการ น้อมนำหลักเศรษฐกิจ พอเพียงมาเป็น	ร้อยละ 80 ของผู้เข้า อบรม มีความรู้ ความ เข้าใจ การดำเนินชีวิต ตามแนวปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง มา ประยุกต์ใช้กับ ชีวิตประจำวันสามารถ ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้	ประชาชนทั่วไป	คน	-		-

		ได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ต่อไป	แนวทางในการ ดำรงชีวิต 3. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ เกษตรกรรมต้นแบบตาม แนวเศรษฐกิจพอเพียง	ให้กับครัวเรือนได้					
รวม						64			

กศน.กผ.01/63

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภออำเภอหนองหิน จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภออำเภอหนองหิน ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2)) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุด หนุน	ดำเนิน งาน	รายจ่าย อื่น
	โครงการ การศึกษา ตามอัธยาศัย	1) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในระดับ ตำบล เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ และจัดกิจกรรม เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างทั่วถึง 2) กำหนดให้การอ่านเป็นวาระจังหวัด	1) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ กศน.ตำบล และร่วมกับ ภาคีเครือข่ายเพื่อ เสริมสร้างวัฒนธรรม	1. จำนวน ผู้รับบริการเป็นไป ตามเป้าหมายที่ กำหนดไว้	-กศน.อำเภอ -กศน.ตำบล -ห้องสมุด ประชาชน -ห้องสมุด				

		3) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านเพิ่ม ขยายกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุกในชุมชน และพัฒนาความสามารถในการอ่านและศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย 4) ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทยโดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง เช่น พัฒนาห้องสมุดประชาชนทุกแห่งให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน การใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และการพัฒนาระบบหนังสือผ่าน QR Code ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายออกให้บริการประชาชนในพื้นที่ต่างๆ อย่างทั่วถึง สม่่าเสมอ รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการอ่านและการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย 5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายร่วมจัดสนับสนุนการอ่าน เช่น ในโรงงาน สถานประกอบการ โรงพยาบาล ฯลฯ	ส่งเสริมการอ่าน 2) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุดและพัฒนาห้องสมุดประชาชน - จัดมุมเด็กปฐมวัยในห้องสมุด - จัดกิจกรรมครอบครัวรักการอ่าน - ห้องสมุดชาวตลาด - รถโมบายเคลื่อนที่ - ใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - บ้านหนังสือชุมชน - อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	2. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 3. ร้อยละของผู้รับบริการที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 4. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	ประชาชนเฉลิมราชกุมารี - บ้านหนังสือชุมชน - ประชาชน				
รวม									

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

กศน.กผ.01/63

ศูนย์การศึกษาชนกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน จังหวัดเลย

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอหนองหิน ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
	งานพัฒนาบุคลากร	1) พัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกประเภทให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนและระหว่างการทำงานตำแหน่งเพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานและบริหารจัดการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะโดยเน้นการประเมินวิทยฐานะเชิงประจักษ์ 2) พัฒนาหัวหน้า กศน.ตำบลให้มีสมรรถนะสูงขึ้นในการบริหารจัดการ กศน.ตำบล และการปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง 3) พัฒนาครู กศน. และผู้ที่เกี่ยวข้องให้สามารถจัดรูปแบบการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการสอน การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการวิจัยเบื้องต้น 4) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการ กศน.ตำบล เพื่อการมีส่วนร่วมในการบริหารการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจของ กศน.ตำบล อย่างมีประสิทธิภาพ 5) พัฒนาศักยภาพบุคลากร ที่รับผิดชอบการบริการการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีความรู้	1) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน 2) พัฒนาบุคลากรด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ 3) พัฒนาบุคลากรด้านการนิเทศ 4) พัฒนาบุคลากรด้าน	1.จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 2.ความเหมาะสมของหลักสูตรการพัฒนา 3. ร้อยละของบุคลากรที่สามารถนำ	1) ผู้บริหาร 2) ข้าราชการ 3) พนักงานราชการ 4) ลูกจ้างประจำ 5) ครู ทรช. 6) บรรณารักษ์ 7) จ้างเหมาอื่น				

		ความสามารถและมีความเป็นมืออาชีพในการจัดบริการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน 6) เสริมสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคลากร รวมทั้งภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศในทุกระดับเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกัน โดยจัดให้มีกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะ และเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร และภาคีเครือข่ายในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง	การจัดทำแผนงาน/โครงการ	ความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป					
รวม									

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน จังหวัดเลย

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอหนองหิน ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/ โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่าย อื่น

1	งานประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้ มาตรฐาน เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดย พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึง ความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพ และสามารถ ดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่าง ต่อเนื่องโดยใช้การประเมินภายในด้วยตนเอง และจัดให้มี ระบบสถานศึกษาที่เลี้ยงเข้าไปสนับสนุนอย่างใกล้ชิด สำหรับสถานศึกษาที่ยังไม่ได้เข้ารับการประเมินคุณภาพ ภายนอก ให้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพ ตามมาตรฐานที่กำหนด	1) พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ ภายใน สถานศึกษาให้ ได้มาตรฐาน 2) อบรมพัฒนา งานระบบ ประกันคุณภาพ สถานศึกษากับ บุคลากร 3) พัฒนา บุคลากร	1.ร้อยละของสถานศึกษาใน สังกัดที่มีระบบประกันคุณภาพ ภายในและมีการจัดทำรายงาน การประเมินตนเอง 2.ความพึงพอใจที่อยู่ใน ระดับ ดี ขึ้นไป	กศน.อำเภอ				
รวม									

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน จังหวัดเลย

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอหนองหิน ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย							
(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)เป้าหมาย	(8)งบประมาณ	

ที่	ชื่องาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่าย อื่น
1	งานนิเทศ กำกับ ติดตาม	1) สร้างกลไกการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เชื่อมโยงกับหน่วยงาน สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายทั้งระบบ 2) ให้หน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ พัฒนาระบบกลไกการกำกับ ติดตามและรายงานผลการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สามารถตอบสนองการดำเนินงานตามนโยบายในแต่ละเรื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และสื่ออื่นๆ ที่เหมาะสม เพื่อการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลอย่างมีประสิทธิภาพ 4) พัฒนากลไกการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน สถานศึกษา เพื่อการรายงานผลตามตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงาน กศน. ให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนด 5) ให้มีการเชื่อมโยงระบบการนิเทศในทุกระดับ ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกองค์กร ตั้งแต่ จังหวัด อำเภอ และตำบล เพื่อความเป็นเอกภาพในการใช้ข้อมูล และการพัฒนางานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	1. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลอย่างเป็นระบบ 2. อบรมพัฒนาระบบงานการนิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล 3. พัฒนาบุคลากร	1. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา กศน. ที่สามารถดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบได้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้โดยใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า/ตามแผนที่กำหนดไว้ 2. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	1) สำนักงาน กศน.จังหวัด 2) กศน.อำเภอ 3) กศน.ตำบล 4) ห้องสมุดประชาชน 5) ห้องสมุดประชาชนเฉลิมราชกุมารี 6) บ้านหนังสือชุมชน				
รวม									

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน จังหวัดเลย

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอหนองหิน ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/ โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่าย อื่น
1	การพัฒนา ระบบ บริหาร จัดการ	1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ โดยพัฒนาระบบการกำกับ ควบคุม และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศอย่างเป็นระบบเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหาร การวางแผน การปฏิบัติงาน การติดตามประเมินผล และการนำผลมาพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ตามวงจรคุณภาพเดมมิ่ง (PDCA) รวมทั้งจัดบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ 3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลรวมของนักศึกษา กศน.ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศ สามารถสืบค้นและสอบทานได้ทันความต้องการเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	1)พัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ งบประมาณ 2) พัฒนาระบบ ฐานข้อมูลเพื่อการ บริหารจัดการ 3) ประสานขอใช้ สถานที่โรงเรียน ยุบรวมขอใช้พื้นที่ เพื่อตั้งศูนย์การ เรียนรู้สำหรับทุก ช่วงวัย กศน.	1.จำนวนระบบ ฐานข้อมูลด้าน การศึกษาได้รับการ พัฒนาให้ทันสมัยและ เป็นปัจจุบัน 2.ฐานข้อมูลด้านการ บริหารของสำนักงาน กศน.จังหวัดเลยที่ได้รับ การพัฒนาให้ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน 3.ความพึงพอใจที่อยู่ใน ระดับ ดี ขึ้นไป	1) สำนักงาน กศน.จังหวัด 2) กศน.อำเภอ 3) กศน.ตำบล 4) ห้องสมุด ประชาชน 5) ห้องสมุด ประชาชนเฉลิม ราชกุมารี 6) บ้านหนังสือ ชุมชน				
รวม									

				4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป					
รวม						40 คน			48,000

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน จังหวัดเลย

กศน.กผ.01/63

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอหนองหิน ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7) เป้าหมาย		(8) งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
1.	โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข	1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการช่วยเหลือดูแลผู้สูงอายุ 2. เพื่อสามารถนำความรู้ไปใช้และประกอบอาชีพเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุระยะยาว	1.จัดกระบวนการ ดำเนินงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2.ประชาสัมพันธ์โครงการ 3.คัดเลือกกลุ่มเป้าหมายตามคุณสมบัติที่กำหนด 4.ดำเนินการผลิตและฝึกอบรม	1.จำนวนผู้ดูแลผู้สูงอายุ 2.ความเหมาะสมของหลักสูตรการพัฒนา 3.ร้อยละผู้จบที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพ 4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	อสม./ประชาชนทั่วไป	20 คน	-	-	25,700

			ภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติ 5.ประเมินผลการ ฝึกอบรม						
รวม									25,700

กศน.กผ.01/63

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอหนองหิน ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/ โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
	โครงการบูรณา การพัฒนา เศรษฐกิจ ดิจิทัล/สร้าง เครือข่ายดิจิทัล ชุมชนระดับ ตำบล	1. เพื่อพัฒนา กลุ่มเป้าหมายให้เกิด ความรู้เกี่ยวกับการทำ ธุรกิจและการค้าออนไลน์ และทักษะเทคโนโลยี ดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application	1. พัฒนากลุ่มเป้าหมายให้ เกิดความรู้เกี่ยวกับการทำ ธุรกิจและการค้าออนไลน์ และทักษะเทคโนโลยี ดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ ได้อย่างมี	1.ตัวชี้วัดผลผลิต (Output) ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ การอบรมเกิดความรู้เกี่ยวกับ การทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ มีทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ	ประชาชน ทั่วไป ใน อำเภอหนอง หิน	คน			

	(ขยายผลการ อบรมหลักสูตร การค้า ออนไลน์)	ต่างๆ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ Bramd กศน. ยกระดับ คุณภาพของสินค้าและ ผลิตภัณฑ์ และประสาน หาช่องทางในการจำหน่าย สินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้น	ประสิทธิภาพ 2. พัฒนาผลิตภัณฑ์ Bramd กศน. ยกระดับ คุณภาพของสินค้าและ ผลิตภัณฑ์ และประสาน หาช่องทางในการจำหน่าย สินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้น 3. ติดตามประเมินผลและ รายงานผลการดำเนินงาน	2.ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome) ผู้เข้ารับการอบรมมีการพัฒนา และยกระดับคุณภาพของสินค้า และผลิตภัณฑ์ มีช่องทางในการ จำหน่ายสินค้าให้กว้างขวาง ยิ่งขึ้นมีรายได้เพิ่มขึ้น					
รวม									

ภาคผนวก

บุคลากร กศน. จังหวัดเลย

กศน. อำเภอหนองหิน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ประเภท	สังกัด
1	นางพลพฐุ วรรณิตร	ผอ.กศน.อำเภอหนองหิน	ข้าราชการ	หนองหิน
2	นางปภาดา สิงห์สถิตย์	ครูอาสาฯ	พนักงานราชการ	หนองหิน
3	นางดารุณี คำมา	ครู กศน.ตำบล	พนักงานราชการ	หนองหิน
4	นางอริยาภรณ์ ทันชม	ครู กศน.ตำบล	พนักงานราชการ	หนองหิน
5	นายพิชิต มูลชมพู	ครู กศน.ตำบล	พนักงานราชการ	หนองหิน
6	นายภัทรพงษ์ กิจเรณู	ครู กศน.ตำบล	พนักงานราชการ	หนองหิน
7	นายสิริพงษ์ อุดนอก	ครู กศน.ตำบล	พนักงานราชการ	หนองหิน
8	นางเจนจิรา ธรรมโสม	บรรณารักษ์จ้างเหมาบริการ	จ้างเหมาบริการ	หนองหิน
9	นางเบญจวรรณ เชื้อจีน	ครู ศรช.	จ้างเหมาบริการ	หนองหิน
10	นางสาวจารุณี สีลา	ครู ศรช.	จ้างเหมาบริการ	หนองหิน
11	นางสาวพรสุรางค์ สุวรรณสนธิ์	ครู ศรช.	จ้างเหมาบริการ	หนองหิน
12	นางสาววาสนา สีลา	ครู ศรช.	จ้างเหมาบริการ	หนองหิน
13	นางสาวภาวนิดา จันทร	ครู ศรช.	จ้างเหมาบริการ	หนองหิน

