

แบบฝึกทักษะทางวิชาการ
เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปี 2564
ระดับประถมศึกษา

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารพัฒนาทักษะวิชาการผู้เรียนรายบุคคลฉบับนี้ เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง ให้เกิดการพัฒนาทักษะทางวิชาการ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีรายละเอียดสรุปเนื้อหาตามสาระการเรียนรู้แบบทดสอบหลังเรียนและแบบบันทึกการพัฒนาทักษะวิชาการผู้เรียนรายบุคคล เพื่อให้ผู้เรียนได้ประเมินและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องให้มีพื้นฐานความรู้เพียงพอกับการศึกษาตามระดับ

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาในการศึกษาเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการทำเอกสารเล่มนี้ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจงการใช้เอกสารพัฒนาทักษะวิชาการผู้เรียนรายบุคคล ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2564	
สรุปเนื้อหารายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง รหัสวิชา สค11002	1
แบบทดสอบ รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง รหัสวิชา สค11002	2
สรุปเนื้อหารายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา สค11001	4
แบบทดสอบ รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา สค11001	5
สรุปเนื้อหารายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง รหัสวิชา ทช 11001	7
แบบทดสอบรายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง รหัสวิชา ทช 11001	8
สรุปเนื้อหารายวิชา การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม รหัสวิชา สค11003	10
แบบทดสอบรายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม รหัสวิชา สค11003	14
สรุปเนื้อหารายวิชาทักษะการเรียนรู้ รหัสวิชา ทร11001	16
แบบทดสอบรายวิชาทักษะการเรียนรู้ รหัสวิชา ทร11001	18
สรุปเนื้อหารายวิชาช่องทางการเข้าสู่อาชีพ รหัสวิชา อช11001	21
แบบทดสอบรายวิชาช่องทางการเข้าสู่อาชีพ รหัสวิชา อช11001	23
สรุปเนื้อหารายวิชาทักษะการประกอบอาชีพ รหัสวิชา อช11002	25
แบบทดสอบรายวิชาทักษะการประกอบอาชีพ รหัสวิชา อช11002	28
สรุปเนื้อหารายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน อช11003	31
แบบทดสอบรายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน อช11003	33
สรุปเนื้อหารายวิชาวิทยาศาสตร์ รหัสวิชา พว11001	35
แบบทดสอบรายวิชาวิทยาศาสตร์ รหัสวิชา พว11001	38
สรุปเนื้อหารายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา พค11001	40
แบบทดสอบรายวิชาคณิตศาสตร์ พค11001	42
สรุปเนื้อหารายวิชาศิลปศึกษา รหัสวิชา ทช11003	45
แบบทดสอบรายวิชา ศิลปศึกษา ทช11003	47
สรุปเนื้อหารายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา พท11001	49
แบบทดสอบรายวิชาภาษาไทย พท11001	51
สรุปเนื้อหารายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา พต11001	53
แบบทดสอบรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน พต11001	55
สรุปเนื้อหารายวิชาสุขศึกษาพลศึกษา รหัสวิชา ทช11002	59
แบบทดสอบรายวิชาสุขศึกษาพลศึกษา ทช11002	61
เฉลยแบบทดสอบ	63
แบบบันทึกการพัฒนาการเรียนรู้ รายวิชาบังคับ ระดับประถมศึกษา	65
เกณฑ์การประเมินผลการพัฒนาทักษะวิชาการผู้เรียนรายบุคคล ระดับประถมศึกษา	66
บรรณานุกรม	67
คณะผู้จัดทำ	68



คำชี้แจงการใช้เอกสารพัฒนาทักษะวิชาการผู้เรียนรายบุคคล ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2564

เอกสารพัฒนาทักษะวิชาการผู้เรียนรายบุคคล ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2564 เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ ในรายวิชาบังคับ ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในการศึกษาเอกสารเล่มนี้ ผู้เรียนควรปฏิบัติ ดังนี้

1. ผู้เรียนสำรวจวิชาที่ตนเองลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษา 2564
2. ผู้เรียนศึกษาเนื้อหารายวิชาที่ตนเองลงทะเบียนเรียน หรือรายวิชาอื่น ๆ ที่ต้องการเรียนรู้
3. หลังจากศึกษาในรายวิชานั้น ๆ แล้วผู้เรียนต้องทำแบบทดสอบ แล้วนำมาเฉลยแบบทดสอบ
4. ผู้เรียนบันทึกคะแนนผลการทดสอบรายวิชาในแบบบันทึกการพัฒนาทักษะวิชาการผู้เรียนรายบุคคล (อยู่ท้ายเล่ม) เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองต่อเนื่อง
5. ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในรายวิชาต่าง ๆ ได้จากแบบเรียนตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับประถมศึกษาได้จากแหล่งเรียนรู้และสื่อออนไลน์อื่น ๆ



สรุปเนื้อหาสำคัญจากบทเรียน รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง รหัสวิชา สค11002

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า และสืบทอดศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ท้องถิ่นและประเทศไทย
2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตยกฎหมายเบื้องต้นกฎระเบียบของชุมชนสังคมและประเทศ

ขอบเขตเนื้อหา

ศาสนา วัฒนธรรมประเพณี หน้าที่พลเมืองไทย

บทที่ 1 ศาสนา วัฒนธรรมประเพณี

1. ความหมายความสำคัญของ ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี “ศาสนา” คือ ลัทธิความเชื่อในหลักการ กรรมวิธีการปฏิบัติตนเพื่อให้บรรลุจุดหมายสูงสุดในชีวิตที่ศาสดาของแต่ละศาสนาสั่งสอนหรือบัญญัติไว้
2. หลักธรรมสำคัญของศาสนาพุทธ อริยสัจสี่เป็นความจริงอันประเสริฐ ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของพระพุทธศาสนา คือ ทุกข์ คือ ปัญหาทั้งหลายที่เกิดขึ้นในชีวิต ได้แก่ความไม่สบายกาย ความไม่สบายใจ

สมุทัย คือ สาเหตุแห่งปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิต

นิโรธ คือ ความจริงว่าด้วยการดับทุกข์การละต้นเหตุของความทุกข์

มรรค คือ ความจริงว่าด้วยแนวทางแห่งความดับทุกข์

มรรค 8 ซึ่งเป็น ข้อปฏิบัติให้พ้นจากความทุกข์ คือ

อัมมจักกัปปวัตตนสูตร ซึ่งแสดงถึงข้อปฏิบัติทางสายกลางคือ

- | | | |
|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| 1. สัมมาทิฐิ ปัญญาเห็นชอบ | 2. สัมมาสังกัปป ความดำริชอบ | 3. สัมมาวาจา วาจาชอบ |
| 4. สัมมากัมมันโต การงานชอบ | 5. สัมมาอาชีโว ความเลี้ยงชีพชอบ | |
| 6. สัมมาวายาโม ความเพียรชอบ | 7. สัมมาสติ ความระลึกชอบ | 8. สัมมาสมาธิ การตั้งจิตชอบ |

3. หลักธรรมของศาสนาต่าง ๆ

- พระสุตตันตปิฎก เป็นคัมภีร์ที่รวบรวมคำสอนของพระพุทธเจ้าในโอกาสต่าง ๆ มีชาดกประกอบ เช่น สุกขาตก ที่ 5

- พระวินัยปิฎก เป็นธรรมที่เกี่ยวกับระเบียบกฎเกณฑ์ความประพฤติของพระสงฆ์ ซึ่งพระพุทธเจ้า กำหนดไว้ทั้งหมด 227 ข้อ

- พระอภิธรรมปิฎก รวบรวมคัมภีร์ที่รวบรวมเกี่ยวกับหลักธรรมหรือข้อธรรมล้วน ๆ คำสั่งสอนว่าเป็นพระสูตรต่าง ๆ ของพระพุทธเจ้า

โอวาทปาติโมกข์พระพุทธองค์ทรงประกาศหัวใจของศาสนาพุทธในวันมาฆบูชาเป็นวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3 ซึ่งเป็นวันมหัศจรรย์ คือ พระสงฆ์ 1,250 รูป ถ้วนเป็นพระอรหันต์มาประชุมโดยมิได้นัดหมาย

อ่านเนื้อหาเพิ่มเติม

รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง รหัสวิชา สค 11002



แบบทดสอบ รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง รหัสวิชา สค11002

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ศาสนาพุทธเป็นศาสนาประเภทใด

- ก. เอกเทวนิยม ข. พหุเทวนิยม ค. สัพพัตตเทวนิยม ง. อเทวนิยม

2. ศาสดาหมายถึง

- ก. ผู้ปฏิบัติตามคำสอนของศาสนา ข. ผู้นำถือศาสนา
ค. ผู้ค้นพบศาสนาที่คำสอนมาเผยแพร่ ง. สาวกของศาสนา

3. สัมมาสมาธิอยู่ในธรรมะหมวดใด

- ก. มรรค8 ข. อริยสัจ4 ค. ขรรวาสธรรม ง. พรหมวิหาร4

4. คำสอนศาสนาใดที่เน้นให้มนุษย์มีความรักต่อกัน

- ก. ศาสนาพุทธ ข. ศาสนาคริสต์ ค. ศาสนาอิสลาม ง. ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู

5. มัสยิดเป็นศาสนสถานของศาสนาใด

- ก. ศาสนาพุทธ ข. ศาสนาคริสต์ ค. ศาสนาอิสลาม ง. ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู

6. การแก้ไขปัญหาคาความขัดแย้งในสังคม วิธีใดเป็นวิธีที่ดีที่สุด

- ก. ใช้หลักธรรมทางศาสนา ข. ใช้หลักกฎหมาย ค. ใช้หลักเจรจา ง. ใช้หลักคณะกรรมการ

7. ข้อใดคือวัฒนธรรม

- ก. อาหาร ข. การแต่งกาย ค. ภาษา ง. ถูกทุกข้อ

8. ข้อใดคือประเพณี

- ก. การพูดทักทาย ข. การแต่งกาย ค. การรับประทานข้าว ง. การถือศีล8

9. การวิ่งควายอยู่ในจังหวัดใด

- ก. ชัยนาท ข. อ่างทอง ค. ชลบุรี ง. สมุทรปราการ

10. การตอบแทนบุญคุณ บิดา มารดา บุพการี จัดเป็นอะไร

- ก. ประเพณี ข. จารีตประเพณี ค. ขนบประเพณี ง. ธรรมเนียมประเพณี

11. ประเพณีใดที่มีทุกภาคของประเทศไทย

- ก. สงกรานต์ ข. แข่งเรือ ค. วิ่งควาย ง. สารทเดือน10

12. วัฒนธรรม ประเพณีมีความสำคัญต่ออุตสาหกรรมใด

- ก. กีฬา ข. การท่องเที่ยว ค. พาณิชยกรรม ง. นันทนาการ

13. การใช้ชีวิตประชาธิปไตย ต้องเริ่มต้นที่ใดเป็นแห่งแรก

- ก. ครอบครัว ข. โรงเรียน ค. ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ง. การเลือกตั้งผู้ใหญ่บ้าน

14. หลักสำคัญในการประชุมร่วมกันคือ

- ก. รักษาระเบียบ ข. มีส่วนร่วมในการจัดประชุม
ค. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ง. เคารพกฎกติกา

15. สถานภาพการสมรสได้แก่ข้อใด
ก. โสด ข. สมรส ค. หม้าย ง. ถูกทุกข้อ
16. เมื่อมีคนตายเกิดขึ้นในบ้าน ให้แจ้งการตายภายในเวลาเท่าใด
ก. 24 ชั่วโมง ข. 2 วัน ค. 3 วัน ง. 7 วัน
17. อาชีพลูกจ้างอยู่ในความคุ้มครองของกฎหมายใด
ก. กฎหมายแพ่ง ข. กฎหมายอาญา ค. กฎหมายครอบครัว ง. กฎหมายประกันสังคม
18. โทษสูงสุดเกี่ยวกับคดียาเสพติด คืออะไร
ก. จำคุก 20 ปี ข. จำคุก 20 ปี ทั้งจำทั้งปรับ ค. จำคุกตลอดชีวิต ง. ประหารชีวิต
19. ผู้ใดขาดคุณสมบัติในการสมัครเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
ก. นายแดงจบการศึกษาระดับปริญญาตรี ข. นายแดงไม่ไปเลือกตั้งทุกครั้ง
ค. นายเขียวไปเลือกตั้งทุกครั้ง ง. นายเขียวสังกัดพรรคการเมือง
20. ประเทศไทยปกครองระบอบประชาธิปไตยตั้งแต่ปี พ.ศ.อะไร
ก. 2455 ข. 2465 ค. 2475 ง. 2485

สรุปเนื้อหาสำคัญจากบทเรียน รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา สค11001

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการเมืองการปกครองที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ชุมชน ท้องถิ่นและประเทศได้
2. นักศึกษาเห็นคุณค่าของตนเอง เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ขอบเขตเนื้อหา

การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

บทที่ 1 การเมืองการปกครอง

1. ความหมายของการเมืองการปกครอง

1.1 การเมือง เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิธีการได้มาซึ่งอำนาจในการปกครองและการบริหาร ราชการแผ่นดิน และการใช้อำนาจในการปกครองและการบริหารราชการแผ่นดิน และการใช้อำนาจที่ได้มา เพื่อสร้างความผาสุกให้แก่ประชาชน

1.2 การปกครอง หมายถึง การทำงานของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ได้แก่ ข้าราชการ พนักงาน ส่วนท้องถิ่น และรัฐวิสาหกิจทั้งหลาย ตามกฎหมายและนโยบายของรัฐบาล

1.3 รูปแบบการปกครอง อาจสรุปได้ว่ามีอยู่ 3 รูปแบบสำคัญ คือ

(1) แบบการปกครองโดยคน ๆ เดียว

(2) แบบการปกครองโดยคณะบุคคล

(3) แบบการปกครองโดยเสียงส่วนใหญ่เป็นรูปแบบการปกครองซึ่งเป็นที่นิยมในปัจจุบันโดยถือว่าประชาชนทุกคนในประเทศมีสิทธิ ในการปกครองประเทศ ซึ่งเรียกรูปแบบการปกครองนี้ว่า “ประชาธิปไตย”

2. ความเป็นมาของการเมืองการปกครองไทย

ชนชาติไทยเป็นชาติที่เก่าแก่และมีประวัติศาสตร์วัฒนธรรมเป็นของตนเองที่ยาวนานชาติหนึ่ง จึงมีการพัฒนารูปแบบการปกครองของตนเองเพื่อให้เหมาะกับสถานการณ์ของบ้านเมือง โดยเริ่มต้นจากการปกครองในสมัยกรุงสุโขทัย ซึ่งเป็นการปกครองโดยพระมหากษัตริย์สืบเนื่องมาจนถึง สมัยอยุธยาและรัตนโกสินทร์ (กรุงเทพมหานคร) จึงได้มีการเปลี่ยนแปลงการปกครองมาสู่ระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขในสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 7) เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ.2475 และยึดถือเป็นรูปแบบในการปกครองประเทศมาจนถึงปัจจุบัน

อ่านเนื้อหาเพิ่มเติม

รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง รหัสวิชา สค 11002



แบบทดสอบ รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา สค11001

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

- ด้วยเหตุใดสยามจึงใช้ธงชาติสีแดงเป็นสัญลักษณ์แทนตนเอง
 - ด้านการค้าระหว่างประเทศกับต่างชาติ
 - ด้านการเจริญสัมพันธไมตรีกับนานาประเทศ
 - ด้านการการสงครามที่เป็นที่น่าทึ่งอยู่แต่เดิม
 - ด้านจิตวิญญาณของบรรพชนที่คร่ำครวญในการสละชีพเพื่อชาติ
- องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญที่มีหน้าที่อำนวยความสะดวกในการเลือกตั้งให้เป็นไปอย่างราบรื่นและเรียบร้อยคือ
 - ปปง
 - สตง.
 - กกต.
 - ปปช.
- ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับอำนาจอธิปไตย (Sovereignty)
 - อำนาจซึ่งแสดงความเป็นใหญ่ ความเป็นอิสระของอำนาจ
 - คุณสมบัติพื้นฐานของรัฐ
 - อำนาจสูงสุดที่อยู่ประชากรของรัฐ รัฐนั้น
 - อำนาจที่มีกรอบและขอบเขตอำนาจถูกจำกัดที่ตัวผู้ปกครองเพียงผู้เดียวที่ไม่มีความยินยอมถาวร
- บุคคลใดในทางทฤษฎีเสรีนิยมทางการเมืองโดยมีผลงานในหนังสือ “The spirit of the Laws, 1748” ที่แบ่งการใช้อำนาจอธิปไตยอย่างชัดเจน
 - Montesquieu 1689-1755
 - Jean-Jacques Rousseau 1717-1778
 - Sieyes 1748-1836
 - John Locke 1632-1
- หน้าที่สำคัญของสภาปฏิรูปแห่งชาติคือ
 - มีหน้าที่จัดทำร่างรัฐธรรมนูญในปี 2559 ให้แล้วเสร็จภายใน 120 วัน
 - มีหน้าที่พิจารณาพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญให้แล้วเสร็จภายใน 90 วัน
 - จัดทำแนวทางและเสนอต่อคณะกรรมการการร่างรัฐธรรมนูญ
 - มีหน้าที่ให้ความเห็นชอบในแนวทางการแก้ไขเพิ่มรัฐธรรมนูญให้แล้วเสร็จตามคำสั่งศาลรัฐธรรมนูญ
- นายกรัฐมนตรีสามารถถ่วงดุลอำนาจฝ่ายนิติบัญญัติได้ในวิธีการใด
 - การออกพระราชบัญญัติยุบสภา
 - การออกพระราชกำหนดฉุกเฉินยุบสภา
 - การออกพระราชกฤษฎีกายุบสภา
 - การออกคำสั่งและประกาศยุบสภา
- ข้อใดเป็นรูปแบบการปกครองโดยคนส่วนมาก
 - การปกครองแบบคณะราษฎร
 - การปกครองแบบคอมมิวนิสต์
 - การปกครองระบอบประชาธิปไตย
 - การปกครองแบบสมบูรณาญาสิทธิราชย์
- หลักการอำนาจอธิปไตยเป็นของปวงชนหมายถึงอะไร
 - ประชาชนเป็นเจ้าของอำนาจสูงสุดของรัฐ
 - ประชาชนกระทำได้แต่ต้องไม่ละเมิดสิทธิ
 - ประชาชนทุกคนเข้าถึงทรัพยากรของสังคมอย่างเท่าเทียมกัน
 - ประชาชนย่อมถือเสียงข้างมากเป็นเกณฑ์ในการตัดสินใจเลือก

9. ข้อดีของการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือข้อใด
- ก. การเลือกตั้งแต่ละครั้งต้องเสียค่าใช้จ่ายสูง
 - ข. ประชาชนทุกคนมีสิทธิแห่งความเป็นมนุษย์
 - ค. การดำเนินส่วนใหญ่ล่าช้าเพราะมีหลายขั้นตอน
 - ง. การจัดสรรทรัพยากรตรงกับความต้องการของทุกคน
10. สถานที่ที่ใช้ทดลองการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือข้อใด
- ก. เมืองดุสิตธานี
 - ข. พระราชวังบ้านปืน
 - ค. พระราชวังบางปะอิน
 - ง. พระที่นั่งดุสิตมหาปราสาท
11. ข้อใด ไม่ใช่ องค์ประกอบของรัฐ
- ก. อำนาจอธิปไตย
 - ข. ผู้นำประเทศ
 - ค. รัฐบาล
 - ง. ดินแดน
12. ข้อใดกล่าวได้ถูกต้องเกี่ยวกับประเภทของการปกครองระบอบประชาธิปไตยโดยตรง
- ก. ประชาชนเลือกประมุขและนายกรัฐมนตรี
 - ข. ประมุขเลือกนายกรัฐมนตรีและผู้ปกครองระดับท้องถิ่น
 - ค. ประมุขเป็นผู้เลือกตั้งเจ้าหน้าที่เพื่อปฏิบัติงานของรัฐโดยตรง
 - ง. ประชาชนทั้งประเทศประชุม พิจารณาและตัดสินปัญหาาร่วมกันโดยตรง
13. ข้อใดเป็นลักษณะเด่นของการปกครองแบบเผด็จการ
- ก. การสั่งการรวดเร็วและเด็ดขาด
 - ข. อำนาจสูงสุดได้จากรัฐธรรมนูญ
 - ค. ปกครองโดยคณะเดียวหรือพรรคเดียว
 - ง. ปกครองมากในช่วงสงครามโลกครั้งที่ 1
14. เสรีภาพใดที่รัฐบาลเผด็จการแบบอำนาจนิยมให้ประชาชนทั่วไป
- ก. ทางเศรษฐกิจและสังคม
 - ข. การวิจารณ์ทางการเมือง
 - ค. การแต่งตั้งตัวแทนประชาชน
 - ง. การเลือกนายกรัฐมนตรีและคณะ
15. การปกครองระบอบประชาธิปไตยของไทย เริ่มต้นขึ้นในรัชสมัยใด
- ก. รัชกาลที่ 3
 - ข. รัชกาลที่ 4
 - ค. รัชกาลที่ 5
 - ง. รัชกาลที่ 6
16. หลักฐานสำคัญของการเริ่มต้นประชาธิปไตยในประเทศไทย คือข้อใด
- ก. การเลิกทาส
 - ข. การค้าสำเภากับจีน
 - ค. การค้าขายข้าวอย่างเสรี
 - ง. การตั้งเมืองดุสิตธานีขึ้น
17. ปัญหาและอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของไทยมีหลายประการ ยกเว้นข้อใด
- ก. ผู้นำรัฐบาล
 - ข. นักการเมือง
 - ค. พรรคการเมือง
 - ง. กระบวนการตรากฎหมาย
18. ประเทศไทยมีรูปแบบการปกครองแบบรัฐสภาคล้ายคลึงกับประเทศใด
- ก. อังกฤษ ญี่ปุ่น
 - ข. อินเดีย ฝรั่งเศส
 - ค. ญี่ปุ่น อินโดนีเซีย
 - ง. ซาอุดีอาระเบีย สหรัฐอเมริกา
19. บุคคลใดมีอำนาจในการยุบสภาในการปกครองแบบกึ่งรัฐสภาที่ประธานาธิบดี
- ก. นายกรัฐมนตรี
 - ข. ประธานาธิบดี
 - ค. ประธานรัฐสภา
 - ง. ประธานศาลฎีกา
20. ประเทศใดมีประมุขแห่งรัฐแตกต่างจากข้ออื่นๆ
- ก. ญี่ปุ่น บรูไน
 - ข. มาเลเซีย ไทย
 - ค. อินเดีย ฝรั่งเศส
 - ง. อังกฤษ สวาซิแลนด์

สรุปเนื้อหาสำคัญจากบทเรียน รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง ทช 11001 ระดับประถมศึกษา

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อธิบายแนวคิด หลักการ ความหมาย ความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้
2. บอกแนวทางในการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
3. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
4. แนะนำ ส่งเสริมให้สมาชิกในครอบครัวเห็นคุณค่าและนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
5. บอกแนวทางและสามารถเริ่มต้นประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

ขอบข่ายเนื้อหา

- บทที่ 1 เศรษฐกิจพอเพียง รากฐานการดำเนินชีวิตของคนไทย
- บทที่ 2 ปฏิบัติตนดี มีความพอเพียง
- บทที่ 3 รู้ใช้รู้จ่าย
- บทที่ 4 ชีวิตสดใส พอใจเศรษฐกิจพอเพียง
- บทที่ 5 การประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้เกิดความมั่นคง



แบบทดสอบรายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง (ทข11001) ระดับประถมศึกษา

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

- ที่มาของปัญหาคือข้อใด
 - การเรียนรู้
 - การศึกษา
 - การปฏิบัติ
 - การดำเนินชีวิต
- เกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำรินั้นเรื่องใดมากที่สุด
 - เน้นเรื่องปฏิบัติ
 - เน้นการพึ่งตนเอง
 - เน้นสติปัญญา
 - เน้นการประหยัด
- ข้อใดเป็นเงื่อนไขคุณธรรม
 - วันนี้ใส่ผ้าปิดจมูก
 - วันนี้ฉันซื้อขนมไทย
 - วันนี้ลงสมุดรายจ่ายประจำวันด้วย
 - วันนี้แบ่งเงินไว้ออม 50 บาท
- ข้อใดเป็นที่มาของ “3 ห่วง 2 เงื่อนไข”
 - เศรษฐกิจพอเพียง
 - ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - แนวคิดทฤษฎีใหม่
 - หลักการเศรษฐกิจพอเพียง
- ข้อใดคือการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
 - การออมเงินเพื่อจ่ายในอนาคต
 - วันนี้เปียกฝนทั้งวันแต่ไม่เป็นไข้หวัด
 - เพื่อนชวนสูบบุหรี่แต่ไม่สูบ
 - ไปทำงานหลังเลิกเรียนทุกวัน
- ข้อใดเป็นเงื่อนไขความรู้
 - การสวดมนต์ก่อนนอนทุกคืน
 - มีการวางแผนการใช้จ่ายเงิน
 - มีเพื่อนร่วมทำงานเป็นทีม
 - ลอกงานจากอินเทอร์เน็ต
- การแก้ปัญหาวิกฤติของไทยตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมให้ประชาชนหันมาประกอบอาชีพใด
 - การทำธุรกิจส่วนตัว
 - ลูกจ้างบริษัทเอกชน
 - รับจ้าง
 - การทำเกษตร
- ทฤษฎีใหม่และการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงมุ่งแก้ปัญหาในด้านใดในสังคมเป็นสำคัญ
 - ปัญหาการก่อการร้าย
 - ความยากจน
 - ปัญหาความขัดแย้งทางสังคม
 - ปัญหาความแตกแยกของประชาชน
- การทดลองเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่ครั้งแรกที่จังหวัดใด
 - จังหวัดกาฬสินธุ์
 - จังหวัดเลย
 - จังหวัดขอนแก่น
 - จังหวัดหนองคาย
- หลักการใดไม่ใช่เศรษฐกิจพอเพียง
 - การพึ่งตนเองเป็นสำคัญ
 - การลงทุนขนาดใหญ่เพื่อการผลิตสินค้า
 - การสร้างนิคมไทย
 - การบริหารดินและน้ำอย่างเหมาะสม
- ความพอเพียงทางเทคโนโลยีตามหลักการเศรษฐกิจพอเพียงมีความหมายว่าอย่างไร
 - การใช้เทคโนโลยีแบบผสมผสาน
 - การไม่ใช้เทคโนโลยีในการผลิต
 - การใช้เทคโนโลยีขั้นสูงในการผลิต
 - การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการผลิต

12. ความพอเพียงด้านสังคมตามหลักการเศรษฐกิจพอเพียงหมายถึงข้อใด
 ก. สังคมเข้มแข็ง
 ข. สังคมมีความหลากหลาย
 ค. คนในสังคมมีความเป็นอยู่ที่ดี
 ง. คนในสังคมไม่ต้องการความช่วยเหลือจากใคร
13. พอเพียงในความต้องการ” ไม่โลภมาก” ข้อความนี้ หมายถึงข้อใด
 ก. พอเพียงในจิตใจ
 ข. พอเพียงในความคิด
 ค. พอเพียงในการใช้จ่าย
 ง. พอเพียงในความเป็นอยู่
14. ข้อใดคือประโยชน์ของทฤษฎีใหม่
 ก. ทำให้ชุมชนเข้มแข็ง
 ข. ทำให้รู้จักการพึ่งตนเอง
 ค. ทำให้สมาชิกในชุมชนมีความสามัคคี
 ง. ถูกทุกข้อ
15. การเตรียมความพร้อมของพื้นที่ตามเกษตรทฤษฎีใหม่ควรทำสิ่งใดก่อน
 ก. ปลูกข้าว
 ข. ขุดสระ
 ค. ปลูกพืชไร่
 ง. สร้างโรงเก็บเครื่องมือ
16. การแบ่งพื้นที่ตามทฤษฎีใหม่ได้จัดพื้นที่ร้อยละ 10 ไว้สำหรับทำอะไร
 ก. ปลูกข้าว
 ข. ขุดสระ
 ค. เป็นที่อยู่อาศัย
 ง. ปลูกพืชไร่พืชสวน
17. เกษตรทฤษฎีใหม่คืออะไร
 ก. แนวทางในการจัดสรรที่ดินทำกินให้แก่เกษตรกรผู้ยากไร้
 ข. แนวทางในการพัฒนาที่ดินรกร้างเพื่อให้เกษตรกรเช่าที่ดินทำกิน
 ค. แนวทางในการให้ความรู้แก่เกษตรกรเกี่ยวกับการผลิตยากำจัดศัตรูพืชจากธรรมชาติ
 ง. แนวทางในการบริหารจัดการที่ดินและน้ำเพื่อการเกษตรในที่ดินขนาดเล็กให้เกิดประโยชน์สูงสุด
18. การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกลตรงกับคุณลักษณะข้อใด
 ก. ความมีเหตุผล
 ข. ความรับผิดชอบ
 ค. ความพอประมาณ
 ง. การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
19. บุคคลในข้อใดนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต
 ก. รินดากู้เงินเพื่อนมาใช้ปลดหนี้บัตรเครดิต
 ข. สมหมายแบ่งเงินรายได้ฝากธนาคารเป็นประจำ
 ค. วีระชอบเสี่ยงโชคโดยการซื้อลอตเตอรี่
 ง. สมศรีขโมยโทรศัพท์มือถือไปขายเพื่อนำเงินมาจ่ายค่าเทอม
20. ข้อใดคือองค์ประกอบของเงื่อนไขคุณธรรม
 ก. รอบรู้ ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน
 ข. ซื่อสัตย์ สุจริต ขยัน อดทน
 ค. รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง
 ง. รอบคอบ ระมัดระวัง ซื่อสัตย์ สุจริต

รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม สค11003 ระดับประถมศึกษา

บทที่ 1 การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม

เนื้อหาประกอบด้วย

1. ความหมายของการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม
2. ความสำคัญของการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม
3. หลักการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม
4. ประโยชน์ที่ได้รับจากการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม

1. ความหมายของการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม

1.1 ความหมายของการพัฒนาตนเอง การพัฒนาตนเอง หมายถึง การปรับปรุง เปลี่ยนแปลงสิ่งที่ตนเองเป็นอยู่ มีอยู่ให้ดีขึ้นและก้าวหน้าไปกว่าเดิม

1.2 ความหมายของการพัฒนาชุมชน การพัฒนาชุมชน หมายถึง การกระทำที่มุ่งปรับปรุง และส่งเสริมให้กลุ่มคนที่อยู่ ร่วมกันมีการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

1.3 ความหมายของการพัฒนาสังคม การพัฒนาสังคม หมายถึง กระบวนการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีในด้าน เศรษฐกิจ การเมือง สังคม การปกครอง และวัฒนธรรม เพื่อให้ประชาชนในสังคมมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

2. ความสำคัญของการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม

ความสำคัญของการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม เป็นพื้นฐานในการเตรียมตนเองในด้านต่างๆ เช่น ร่างกาย สติปัญญา จิตใจอารมณ์ และสังคม ให้มีความพร้อมในการดำรงชีวิตให้อยู่ ในชุมชน สังคมได้อย่างมั่นใจมีความสุขและ เป็นกำลังสำคัญเพื่อช่วยให้ชุมชนเข้มแข็งและสร้างสังคมที่เป็นสุข

3. หลักการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม

การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม เป็นการพัฒนาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมประกอบด้วย การร่วมคิด การร่วม ตัดสินใจ การร่วมปฏิบัติ ร่วมติดตามและประเมินผล และร่วมรับ ผลประโยชน์ รวมทั้งการประสานความร่วมมือ การ ประชาสัมพันธ์ การให้ความรู้ทั้งทางตรง และทางอ้อม

บทที่ 2 ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของข้อมูล

เนื้อหาประกอบด้วย

1. ความหมายของข้อมูล
2. ลักษณะข้อมูลที่ดีและความสำคัญของข้อมูล
3. ประโยชน์ของข้อมูล
4. การนำข้อมูลไปใช้ในชีวิตประจำวัน
5. ความสัมพันธ์ของข้อมูล

1. ความหมายของข้อมูล ข้อมูล คือ ข้อเท็จจริงหรือสภาพเป็นจริงที่ปรากฏในรูปตัวอักษร สัญลักษณ์ ตัวเลข ภาพ เสียง คำบอกเล่าจากผู้รู้ สถานการณ์ที่เกิดขึ้น รวมทั้งการบันทึกและการถ่ายทอดผ่านสื่อต่างๆ ทั้งเอกสาร บุคคล วิทยุ โทรทัศน์ และอินเทอร์เน็ต เป็นต้น

2. ลักษณะข้อมูลที่ดีและความสำคัญของข้อมูล ลักษณะของข้อมูลที่ดีต้องเป็นข้อมูลที่มีความถูกต้องและเชื่อถือได้ ตรงตามความ ต้องการของผู้ใช้ข้อมูลและควรเป็นข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน และมีความทันสมัย

3. ประโยชน์ของข้อมูล ข้อมูลต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวเรา เราสามารถรับรู้และนำข้อมูลเหล่านั้นมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้มากมายทั้งทางตรงและทางอ้อม ดังนี้ ด้านภูมิศาสตร์ ด้านประวัติศาสตร์ ด้านการเมืองการปกครอง ด้านศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ด้านหน้าที่พลเมือง ด้านทรัพยากร สิ่งแวดล้อม ด้านสาธารณสุข ด้านการศึกษา

4. การนำข้อมูลไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4.1 รู้ข้อดี ข้อด้อยของข้อมูลของชุมชนในด้านต่าง ๆ คือ ด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ การเมือง สิ่งแวดล้อม สาธารณสุข การศึกษาวัฒนธรรม ประเพณี หน้าที่พลเมือง ทรัพยากร และศาสนา

4.2 วางแผนพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ที่เกิดการศึกษาเรียนรู้ข้อมูลด้านต่าง ๆ

4.3 แนวทาง วิธีการในการปฏิบัติร่วมกันโดยมีเป้าหมายให้ความสำเร็จ

4.4 นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันที่เหมาะสมกับตนเอง ชุมชน สังคม

5. ความสัมพันธ์ของข้อมูล ความสัมพันธ์ของข้อมูลด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ การเมือง ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีหน้าที่พลเมือง ทรัพยากร สิ่งแวดล้อมสาธารณสุข และการศึกษาในการนำไปใช้นั้น จึงต้องเชื่อมโยงบูรณาการข้อมูลดังกล่าวให้สัมพันธ์กันเพื่อการนำไปพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ให้ได้ตามเป้าหมาย และประสบความสำเร็จได้

บทที่ 3 วิธีการจัดเก็บ วิเคราะห์ข้อมูลอย่างง่าย และการเผยแพร่ข้อมูล

เนื้อหา ประกอบด้วย

1.วิธีการจัดเก็บข้อมูลและรวบรวมข้อมูล

2.การวิเคราะห์ข้อมูล ตนเอง ชุมชน สังคม

3. การนำข้อมูลไปใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม

4. วิธีการเผยแพร่ข้อมูล

1. วิธีการจัดเก็บข้อมูลและรวบรวมข้อมูล การจัดเก็บข้อมูล คือ การเก็บรักษาข้อมูลเพื่อการบริหารโดยการเก็บไว้ในรูปแบบ ต่างๆ เช่นการทำด้วยมือซึ่งเป็นแฟ้มเอกสารหรือด้วยคอมพิวเตอร์ในรูปของแฟ้มข้อมูลเป็นต้น

การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกต แบ่งออกเป็นชั้นต่างๆ ที่สำคัญ 4 ชั้น คือ

1. ชั้นเตรียมการสังเกต

3. ชั้นการบันทึกข้อมูล

2. ชั้นการสังเกต

4. ชั้นเสร็จสิ้นการสังเกต

ความหมายของแบบสัมภาษณ์แบบสัมภาษณ์หมายถึงเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลซึ่งในแบบสัมภาษณ์จะมีข้อคำถามที่ผู้เก็บรวบรวมข้อมูลหรือผู้สัมภาษณ์ใช้เป็นแนวทางในการซักถามและพูดคุยกับผู้ให้ สัมภาษณ์

2. การวิเคราะห์ข้อมูลตนเอง ชุมชน สังคม ความหมายของการวิเคราะห์ “การวิเคราะห์” หมายถึง เป็นการศึกษาค้นคว้า แยกแยะเพื่อหาส่วนย่อยของ เหตุการณ์เรื่องราวหรือเนื้อหาต่างๆ ด้วยความละเอียดและรอบคอบในเรื่องต่างๆที่เกิดขึ้นอย่างละเอียดรอบคอบอย่างมีเหตุผลหาจุดเด่น จุดด้อยให้ตรงตามความต้องการที่จะนำผลการ วิเคราะห์ไปใช้ โดยขึ้นกับลักษณะของข้อมูลและต้องอาศัยสถิติต่างๆ เพื่อการจัดหมวดหมู่ ข้อมูล และการแปลความหมายของผลการวิเคราะห์ข้อมูล

3. การนำข้อมูลไปใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม การนำข้อมูลไปใช้ซึ่งได้จากการวิเคราะห์เพื่อวางแผนพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม โดยการวางแผนพัฒนาตนเอง ชุมชนและสังคม จำเป็นต้องใช้ข้อมูลจากการวิเคราะห์ มาช่วยใน การจัดลำดับความจำเป็นว่าเรื่องใดควรเลือกมาพัฒนาก่อนและเรื่องใดควรรอไว้พัฒนาภายหลัง ได้รวมทั้งต้องดูความเป็นไปได้ที่จะพัฒนา

4. วิธีการเผยแพร่ข้อมูล การเผยแพร่ข้อมูลด้านต่าง ๆ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท

1. การเผยแพร่ข้อมูลภายในชุมชน
2. การเผยแพร่ข้อมูลภายนอกชุมชน

บทที่ 4 การมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม

เนื้อหาประกอบด้วย

- 1.วิธีการมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม
2. กิจกรรมของการมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม
- 3.เทคนิคในการวางแผนพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคมโดยการมีส่วนร่วมของประชาชน

1. วิธีการมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม การมีส่วนร่วม หมายถึง การที่บุคคลหรือกลุ่มเข้ามามีส่วนร่วมเกี่ยวข้อง ร่วมมือ ร่วมรับผิดชอบในกิจกรรมการพัฒนาที่เป็นประโยชน์ต่อ ชุมชนสังคม

2. กิจกรรมของการมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการวางแผนพัฒนาตนเองสู่ชุมชน และสังคม

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการมีส่วนร่วมวิเคราะห์และวางแผนพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแบ่งปันประสบการณ์

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมทบทวนแผนพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการมีส่วนร่วม ร่วมคิด สู่การพึ่งพาตนเอง

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมทบทวนหลักการสร้างการมีส่วนร่วม นำสู่คนที่มีคุณภาพ

3.เทคนิคในการวางแผนพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน แผนพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคมจะเป็นที่ยอมรับได้ถ้าทุกคนมีส่วนร่วมผลักดันให้เกิดขึ้น ซึ่งคำว่า “การมีส่วนร่วม” เป็นคำที่ยิ่งใหญ่ที่จะ ช่วยให้เรื่องยากกลายเป็นเรื่องง่าย ประโยชน์ของ แผนพัฒนาตนเอง

บทที่ 5 การวางแผนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เนื้อหาประกอบด้วย

1. แนวทางการพัฒนาชุมชน สังคมไปประยุกต์ใช้กับตนเอง ชุมชน และสังคม
2. ประโยชน์ที่ได้จากการวางแผน
3. วิธีการนำผลที่ได้จากการวางแผนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

1.แนวทางการพัฒนาชุมชน สังคมไปประยุกต์ใช้กับตนเอง ชุมชน และสังคม

- 1.1การมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นหัวใจของการพัฒนาชุมชน สังคม
- 1.2 การช่วยเหลือตนเอง
- 1.3 ความคิดริเริ่มของประชาชน
- 1.4 ความต้องการของชุมชน
- 1.5 การศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. ประโยชน์ที่ได้จากการวางแผน

- 2.1 สามารถบอกให้ทราบถึงข้อดี จุดเด่น จุดด้อย ปัญหาและโอกาสที่เกิด ขึ้นกับตนเอง ชุมชน สังคม
 - 2.2 สามารถปรับปรุง แก้ไขกระบวนการตัดสินใจภายในครอบครัว ชุมชน สังคม ให้ ดีขึ้น
 - 2.3 สามารถชี้ให้เห็นทิศทางในการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ในอนาคตได้
 - 2.4 สามารถช่วยให้แต่ละบุคคลหรือสังคม ชุมชน ปรับเข้าได้กับสิ่งแวดล้อมที่ เปลี่ยนแปลง
 - 2.5 สามารถช่วยผู้นำให้มีความมั่นใจในการพัฒนาประชาชนในชุมชนตนเองให้ อยู่อย่างปลอดภัยและมีความสุข
- 3.วิธีการนำผลที่ได้จากการวางแผนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน แผนพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม เป็นแผนที่คนใดคนหนึ่งหรือกลุ่มคนหลายคนกำหนด ขึ้นมา เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติในการเสริมสร้างและเพิ่มพูนลักษณะที่จำเป็นให้เกิด ประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพ จนไปสู่จุดหมายที่ต้องการส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลง

แบบทดสอบรายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม สค11003

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

- ข้อใดบอกความหมายของการพัฒนาตนเองได้ถูกต้อง
 - การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงทางด้านจิตใจ
 - การรวมตัวของคนส่วนมากเพื่อกิจกรรมทางสังคม
 - การพยายามทำให้กลุ่มของตนเองเกิดการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น
 - การปรับปรุงเปลี่ยนแปลง พัฒนาศักยภาพตนเองให้ดีขึ้นกว่าเดิมในทุกๆ ด้าน
- ข้อใดคือความสำคัญของการพัฒนาตนเอง
 - พร้อมรับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น
 - มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการให้
 - มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น ทั้งต่อหน้าและลับหลัง
 - มนุษย์ทุกคนมีคุณค่าในตนเอง สามารถพัฒนาตนเอง ได้แทบทุกเรื่อง
- ข้อใดคือเป้าหมายของการพัฒนาชุมชน
 - มีไฟฟ้า ประปา ทุกครัวเรือน
 - รายได้ของคนในชุมชนสูงขึ้น
 - คนในชุมชนกล้าแสดงออก มีความเชื่อมั่น
 - คนในชุมชนเข้มแข็ง พึ่งตนเองได้และมีความสุข
- บุคคลที่พัฒนาตนเองได้ดี ควรมีลักษณะตรงกับสำนวนไทยในข้อใด
 - ชาล้นถ้วย
 - หนักเอาเบาสู่
 - ดีดลูกคิดรางแก้ว
 - ข้า ๆ ได้พำร่าเล่มีงาม
- ข้อใดคือหลักการของการพัฒนาชุมชน
 - การสร้างผู้นำและผู้ตาม
 - การจัดทำประชาพิจารณ์
 - การจัดทำแผนพัฒนาชุมชน
 - การประสานความร่วมมือ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม
- ข้อใดคือประโยชน์สำคัญที่สุดที่ได้รับจากการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม
 - คนในชุมชนมีการแต่งกายสุภาพ
 - ชุมชนมีความเข้มแข็งและสามัคคี
 - มีการตั้งร้านค้าชุมชน ขายสินค้าได้
 - ชุมชนมีการสร้างรายได้และลดการลงทุน
- ข้อใดกล่าวถึงประโยชน์ที่ได้รับจากการพัฒนาชุมชนโดยตรง
 - ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา
 - มีความเสมอต้นเสมอปลาย
 - มีความอดทนต่อความยากลำบาก
 - อยู่ในหมู่บ้านที่มีความสามัคคีสงบสุข
- ข้อใดคือความหมายของ “ข้อมูล”
 - เป็นสิ่งที่ผู้นำชุมชนคิดขึ้นเอง
 - เป็นจุดอ่อน จุดแข็งของชุมชน
 - เป็นสิ่งที่นำมาวางแผนพัฒนาชุมชน
 - เป็นข้อเท็จจริงที่รวบรวมจากแหล่งต่าง ๆ ในชุมชน
- ข้อมูลปฐมภูมิเป็นข้อมูลที่ได้มาจากการเก็บข้อมูลแบบใด
 - การสัมภาษณ์
 - การศึกษาเอกสาร
 - การตรวจสอบรายการ
 - การตอบแบบสอบถาม
- ข้อใดจัดอยู่ในประเภทของข้อมูล
 - ข้อมูลเชิงตัวเลข
 - ข้อมูลเชิงคุณภาพ
 - ข้อมูลเชิงคุณสมบัติ
 - ข้อมูลเชิงสัญลักษณ์

11. ข้อใดบอกความสำคัญของข้อมูลได้ถูกต้องที่สุด
 - ก. ข้อมูลดิบจะถูกนำมาวิเคราะห์เก็บไว้
 - ข. ข้อมูลที่ดีจะเก็บไว้ในเครื่องบันทึกขนาดใหญ่
 - ค. ข้อมูลที่คลาดเคลื่อนจะต้องนำมาปรับปรุงแก้ไข
 - ง. ข้อมูลช่วยในการตัดสินใจดำเนินการชีวิตประจำวันได้อย่างต่อเนื่อง
12. วิธีการใดเหมาะสมที่สุดในการหาข้อมูลจำนวนครัวเรือนในชุมชน
 - ก. สังเกต
 - ข. สัมภาษณ์
 - ค. เวกีประชาคม
 - ง. ประชาพิจารณ์
13. ข้อมูลที่เกี่ยวกับความคิดเห็นของคนจำนวนมากได้มาโดยวิธีการใด
 - ก. การสังเกต
 - ข. การสัมภาษณ์
 - ค. การตรวจสอบรายการ
 - ง. การตอบแบบสอบถาม
14. ข้อมูลเกี่ยวกับป่าไม้ แร่ธาตุ แหล่งน้ำ เป็นข้อมูลประเภทใด
 - ก. ข้อมูลชุมชน
 - ข. ข้อมูลตนเอง
 - ค. ข้อมูลด้านภูมิศาสตร์
 - ง. ข้อมูลด้านประวัติศาสตร์
15. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์จากการวางแผนพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม
 - ก. มีเป้าหมาย
 - ข. ตรงต่อเวลา
 - ค. รู้จักฝึกฝนตนเอง
 - ง. กลัวความยากลำบาก
16. ข้อใดไม่ใช่สิ่งที่ผู้ทำแผนพัฒนาชุมชนมุ่งหวังต่อชุมชน
 - ก. สร้างรายได้ให้กับชุมชน
 - ข. ยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้คน
 - ค. สร้างอำนาจเพื่อการเป็นที่ยอมรับ
 - ง. ส่งเสริมให้คนสามารถพึ่งพาตนเองได้
17. กิจกรรมในข้อใดไม่จัดว่าเป็นการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม
 - ก. เด็กชายต่อช่วยเหลือหลวงพี่จนทรายเข้าวัด
 - ข. ปกรณ์เผายางรถยนต์เก่าที่ไม่ใช้แล้วข้างทาง
 - ค. น้ำฝนไปเรียนรู้การปลูกพืชเกษตรปลอดสารกับทางชุมชน
 - ง. วันชาติช่วยหน่วยงานรัฐประกาศเรื่องทำหมันหมาแมวฟรีในหมู่บ้าน
18. วัตถุประสงค์ของการทำประชาพิจารณ์คือข้อใด
 - ก. ตอบสนองความต้องการของผู้บริหาร
 - ข. ให้เกิดความคิดรวบยอดในการปฏิบัติงาน
 - ค. รวบรวมความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
 - ง. ป้องกันการประท้วงของผู้เสียผลประโยชน์
19. ข้อใดบ่งบอกถึงความสำเร็จของโครงการ
 - ก. การประเมินโครงการ
 - ข. วัตถุประสงค์ของโครงการ
 - ค. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ
 - ง. การสรุปผลและรายงานโครงการ
20. ข้อใดเป็นวิธีการเขียนรายงานผลการดำเนินงานที่ถูกต้อง
 - ก. เขียนโดยแบ่งเป็นหัวข้อย่อยๆ
 - ข. ถูกต้อง กระชับ รัดกุม ชัดเจน
 - ค. เขียนให้เป็นภาษาวิชาการมากๆ
 - ง. เขียนบรรยายรายละเอียดให้มากที่สุด

สรุปเนื้อหาสำคัญจากบทเรียน รายวิชาทักษะการเรียนรู้ รหัสวิชา ทร11001

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้
2. รู้จักเห็นคุณค่าและใช้แหล่งเรียนรู้ได้ถูกต้อง
3. เข้าใจความหมาย กระบวนการชุมชน และศักยภาพของชุมชนในการปฏิบัติและ ทำตามกระบวนการจัดการความรู้ในชุมชนได้
4. สามารถอธิบายกระบวนการคิดเป็น และทักษะในการใช้กระบวนการคิดเป็นในการแก้ปัญหาการเรียนรู้และการประกอบอาชีพได้
5. เข้าใจความหมายและรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลการเรียนรู้ในการประกอบอาชีพได้

บทที่ 1 การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Directed Learning : SDL)

การเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน ที่บุคคลควรพัฒนาตนเองในด้านการเรียนรู้และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นและความก้าวหน้าของเทคโนโลยี

1. การเรียนรู้ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม
2. การเรียนรู้เป็นผลจากการฝึกฝน
3. การเรียนรู้เป็นการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่ค่อนข้างถาวรจนเป็นนิสัย
4. การเรียนรู้ไม่อาจสังเกตได้โดยตรง แต่ทราบจากการกระทำที่เป็นผลจากการเรียนรู้

บทที่ 2 การใช้แหล่งเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้ หมายถึง ถิ่นที่อยู่ บริเวณ ศูนย์รวม บ่อเกิด แห่ง หรือที่มีความรู้หรือเรียกว่า องค์ความรู้ที่ปรากฏอยู่รอบตัวของมนุษย์ เพื่อได้รับข้อมูลความรู้จากประสาทสัมผัสต่างๆ ทั้ง หู ตา จมูก ลิ้น กาย และใจแล้ว จะเกิดความรู้ความเข้าใจ และรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ได้

ความสำคัญและประโยชน์ของแหล่งเรียนรู้

1. เป็นแหล่งข้อมูลความรู้ เป็นสื่อการเรียนรู้
2. เป็นแหล่งส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี ระหว่างคนในท้องถิ่นกับผู้เข้าศึกษา

บทที่ 3 การจัดการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้

แนวคิดในการจัดการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ เน้นให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ มีส่วนร่วมใน การจัดการเรียนรู้

1. การจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในกระบวนการเรียนรู้
2. ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยการฝึกทักษะการใช้กระบวนการคิด การวิเคราะห์ การสังเกต การรวบรวมข้อมูลและการปฏิบัติจริง ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น
3. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทั้งระบบ

4. ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้สอนให้มาเป็นผู้รับฟัง ผู้เสนอแนะ ผู้ร่วมเรียนรู้ เป็นที่ปรึกษา
5. ต้องการให้เรียนรู้ในสิ่งที่มีความหมายต่อชีวิต
6. ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสจัดกิจกรรมได้เรียนรู้ตามความต้องการ
7. ปลุกฝังสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

บทที่ 4 การคิดเป็น

การคิดเป็น คือการคิดอย่างรอบคอบ มีเหตุผล มีความพอประมาณ ไม่โลภ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น การคิดดีนำไปสู่การปฏิบัติที่ดี ถ้าในสังคมผู้คนปฏิบัติดีต่อกัน สังคมก็อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข การสอนแบบคิดเป็นไม่มีการสอนแบบสำเร็จรูปขึ้นอยู่กับบริบทและสิ่งแวดล้อม คนที่คิดเป็นจะรู้จักปรับตนเอง และสภาพแวดล้อมให้เข้ากันได้เป็นอย่างดี เป็นคนที่อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขสมรรถภาพของการเป็นคนคิดเป็น สามารถเผชิญปัญหาและแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างมีระบบ สามารถแสวงหาและใช้ข้อมูลหลาย ๆ ด้านในการคิดแก้ไขปัญหา รู้จักคุณค่า และตัดสินใจทางเลือกให้สอดคล้องกับค่านิยมความสามารถและสถานการณ์หรือเงื่อนไขส่วนตัว และระดับความเป็นไปได้ของทางเลือกต่างๆ

บทที่ 5 การวิจัยอย่างง่าย

การวิจัยอย่างง่าย หมายถึง การศึกษา ค้นคว้า เพื่อหาคำตอบของคำถามที่สงสัย หรือหาคำตอบมาใช้ในการแก้ปัญหา โดยใช้วิธีการ และกระบวนการต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ เพื่อให้ได้คำตอบที่น่าเชื่อถือ

ความสำคัญของการทำวิจัยอย่างง่าย

1. ทำให้ผู้วิจัยได้รับความรู้ใหม่ ๆ
2. ช่วยหาคำตอบที่ผู้วิจัยสงสัย หรือแก้ปัญหาของผู้วิจัย
3. ให้ผู้วิจัยทราบผลการดำเนินงาน และข้อบกพร่องระหว่างการทำงาน
4. ให้ผู้วิจัยได้แนวทางพัฒนาการทำงาน
5. ให้ผู้วิจัยทำงานอย่างมีระบบ
6. ให้ผู้วิจัยเป็นคนช่างคิด ช่างสังเกต

ประโยชน์ของการวิจัยอย่างง่าย การวิจัยเกิดประโยชน์ต่อผู้วิจัยและชุมชน ขั้นตอนของการวิจัย อย่างง่าย ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน ดังนี้

1. ขั้นตอนการระบุปัญหาการวิจัย
2. ขั้นตอนการเขียนโครงการวิจัย
3. ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย เป็นการดำเนินการวิจัยตามแผนที่กำหนดไว้ในโครงการวิจัย
4. ขั้นตอนการรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล เป็นการกล่าวถึงผลของการวิจัย
5. ขั้นตอนการสรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

หมายเหตุ : ให้นักศึกษา ได้ศึกษาเพิ่มเติมจากหนังสือแบบเรียนรายวิชาทักษะการเรียนรู้ ทร11001

แบบทดสอบรายวิชาทักษะการเรียนรู้ ทร11001

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ประเภทของภูมิปัญญาไทยมีกี่สาขา

ก. 8 สาขา

ข. 9 สาขา

ค. 9 สาขา

ง. 10 สาขา

2. สาขาเกษตรกรรมหมายถึง

ก. การพัฒนาบนพื้นฐานคุณค่าแบบดั้งเดิม

ข. การทำการเกษตรแบบผสมผสาน

ค. การทำเกษตรแบบวนเกษตร

ง. ถูกทุกข้อ

3. สาขาอุตสาหกรรมและหัตถกรรม หมายถึง

ก. การพัฒนาบนพื้นฐานคุณค่าแบบดั้งเดิม

ข. การรู้จักประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการแปรรูปผลิตผล

ค. การทำเกษตรแบบวนเกษตร

ง. ถูกทุกข้อ

4. สาขากองทุนและธุรกิจชุมชนหมายถึง

ก. ความสามารถในการบริหารจัดการด้านการสะสมบริการกองทุนและธุรกิจชุมชน

ข. การรู้จักประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการแปรรูปผลิตผล

ค. การทำเกษตรแบบวนเกษตร

ง. ถูกทุกข้อ

5. การศึกษาเรียนรู้จากภูมิปัญญาคืออะไร

ก. การเรียนรู้จากการบอกเล่าเรื่องราว

ข. การเรียนรู้จากการทดลองลงมือทดลองถูก

ค. การเรียนรู้จากการทำตามเลียนแบบ

ง. ทุกอย่างในชีวิตคือการเรียนรู้

6. บทบาทหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนคือ

ก. เพื่อส่งเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ของชุมชน

ข. ส่งเสริมและจัดการศึกษาต่อเนื่อง การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

ค. เพื่อเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้

ง. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

7. วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ในท้องถิ่นคือ

ก. เพื่อส่งเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ของชุมชน

ข. ส่งเสริมและจัดการศึกษาต่อเนื่อง การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

ค. เพื่อเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้

ง. เป็นแหล่งการศึกษาตลอดชีวิตที่ประชาชนสามารถหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเอง

8. ข้อกำหนดข้อบังคับระเบียบที่เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุดประชาชน

ก. เวลาพร้อมก่อนวันเปิดปิด

ข. การใช้บริการห้องสมุด

ค. มารยาทในการใช้บริการ

ง. ถูกทุกข้อ

9. ลักษณะของรายงานที่ดี

ก. เนื้อหาตรงกับหัวข้อเรื่องหรือชื่อรายงาน

ข. การเลือกเรื่องรายงาน

ค. การรวบรวมบรรณานุกรมท้ายบท

ง. การเข้ารูปล่มรายงาน

10. ขั้นตอนของการเขียนรายงาน

ก. ก่อนสำรวจแหล่งความรู้สารสนเทศเกี่ยวกับเรื่องรายงาน

ข. การเลือกเรื่องรายงาน

ค. การรวบรวมบรรณานุกรมท้ายบท

ง. การเข้ารูปล่มรายงาน

11. ข้อใดเป็นมารยาทที่ไม่พึงกระทำในการใช้ห้องสมุด

ก. เงียบไม่รบกวนคนอื่น

ข. หลังการใช้บริการห้องสมุดเก็บเข้าที่

ค. ไม่กินอะไรในห้องสมุด

ง. เล่นเกมในคอมพิวเตอร์กับเพื่อนเพื่อนหลายหลายคนอย่างสนุกสนานเพื่อเป็นการประหยัด

12. ในยุคปัจจุบันมองว่าความรู้หรือคุณปัญญามาจากการจัดระบบและการตีความสารสนเทศซึ่งสารสนเทศก็มาจากประมวลข้อมูลขั้นตอนของการเรียนรู้เปรียบดังรูปภาพอะไร

ก. สามเหลี่ยม

ข. สี่เหลี่ยม

ค. สี่เหลี่ยมจัตุรัส

ง. สี่เหลี่ยมคางหมู

13. ขั้นสูงสุดของการเรียนรู้คืออะไร

ก. ความรู้

ข. ปัญญา

ค. สารสนเทศ

ง. ข้อมูลเรื่องต่างๆ

14.การจัดการความรู้ที่แท้จริงคือ

ก. การจัดการความรู้โดยกลุ่มปฏิบัติงาน

ข. การค้นคว้าความรู้ภายนอกมาใช้ในงาน

ค. การนำความรู้มาใช้ในการให้เกิดประโยชน์กับตนเองกลุ่มหรือชุมชนได้มากที่สุด

ง. การจัดการความรู้ต้องร่วมมือกันทำงาน

15.รูปแบบการจัดการความรู้แบบโมเดลปลาแบ่งออกเป็นกี่ส่วน

ก. 6 ส่วน

ข. 5 ส่วน

ค. 4 ส่วน

ง. 3 ส่วน

16. KA คือส่วน

ก. ตัวปลา

ข. ตัวปลา

ค. หางปลา

ง. ก้างปลา

17. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเปรียบเป็นปลาอะไร

ก. ปลาทุ

ข. ปลาตะเพียน

ค. ปลาช่อน

ง. ปลาดุก

18 คิดเป็นคือ

ก. กระบวนการคิด

ข. กระบวนการเรียบเรียงความคิด

ค. กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ

ง. กระบวนการแจกแจงความรู้

19. จงอ่านบทความต่อไปนี้

พระมหาสมปอง

เป็นพระนักเทศน์ที่มีประสบการณ์เทศนาหาชาติกันที่มีชื่อเสียงเป็นที่แพร่หลายในหลายที่หลายภาคของไทยวัดหลายแห่งต้องจองตัวท่านไปเทศน์ในงานวัดต่างๆและพระนักเทศน์ทั้งหลายก็นิยมเทศน์ร่วมกับท่านพระมหาสมปอง ตั้งใจไว้ว่าอยากเดินทางไปเทศน์ที่วัดไทยในอเมริกาสักครั้งในชีวิตเพราะไม่เคยไปต่างประเทศเลย

เจ้เจียว

เป็นนักธุรกิจชั้นนำมีกิจการหลายอย่างในความดูแลเช่นกิจการเสื้อผ้าสำเร็จรูปกิจการจำหน่ายสินค้าโอท็อปกิจการส่งเสริมสินค้าอาหารกระป๋องกิจการจำหน่ายสินค้าทางอินเทอร์เน็ตเจ้เจียวไม่มีลูกสืบสกุลเลยตั้งความหวังไว้ว่าขอมีลูกสักคนแต่ก็ไม่เคยสมหวังเลย

ลุงแป้น

เป็นเกษตรกรอายุ 60 ปีขึ้นไปแต่ก็ยังแข็งแรงมีฐานะดีชอบทำงานทุกอย่างไม่อยู่นิ่งทำงานส่วนตัวงานสังคมงานช่วยเหลือคนอื่นและงานบำรู้งศาสนาลุงแป้นแอบมีความหวังลึกๆอยากได้ปริญญาเกียรตินิยมจากมหาวิทยาลัยสักแห่งเพื่อเก็บไว้เป็นความภาคภูมิใจของตนเองและวงศ์ตระกูล

เด็กหญิงวัลลี

เป็นเด็กหญิงจนจนในต่างจังหวัดห่างไกลไม่เคยเห็นกรุงเทพฯไม่เคยเข้าเมืองไม่เคยออกจากหมู่บ้านไปไกลๆเด็กหญิงวัลลีคิดว่าถ้ามีโอกาสไปเที่ยวกรุงเทพฯสักครั้งจะดีใจและมีความสุขมากที่สุด

ทศแหวน

บวชเป็นเณรตั้งแต่เล็กเมื่ออายุครบบวชก็บวชเป็นพระเพ็งสี้อออกมาช่วยพ่อทำนาคิดแหวนตั้งความหวังไว้ว่าเค้าอยากแต่งงานกับหญิงสาวสวยร่ำรวยสักคนจะได้มีชีวิตที่สุขสบายไม่ต้องทำงานหนักเหมือนที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

บทความข้างต้นบอกอะไรเกี่ยวกับชีวิตมนุษย์

ก. หลายชีวิต

ข. ต่างคนต่างคน

ค. คิดนอกกรอบ

ง. มองต่างมุม

20. จากบทความข้างต้นคนแต่ละคนมีความแตกต่างกันมีวิถีการดำเนินชีวิตที่ไม่เหมือนกันแต่ทุกคนมีความต้องการที่เหมือนกันคือ

ก. ความประสบความสำเร็จ

ข. ความสบาย

ค. ความสุข

ง. ถูกหมดทุกข้อ

สรุปเนื้อหาสำคัญจากบทเรียน รายวิชาช่องทางการเข้าสู่อาชีพ รหัสวิชา อข11001

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจความหมาย ความสำคัญ วิเคราะห์ลักษณะงาน ขอบข่ายการงานอาชีพ ในชุมชนสังคม ประเทศ และภูมิภาค 5 ทวีป
2. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายเหตุปัจจัยความจำเป็น ในการตัดสินใจเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับศักยภาพของตนได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับและเห็นคุณค่าในอาชีพที่ตัดสินใจเลือกและปฏิบัติการวิเคราะห์ตัดสินใจเลือกอาชีพได้

บทที่ 1 การงานอาชีพ

เรื่องที่ 1 ความสำคัญและความจำเป็นในการประกอบอาชีพ

อาชีพ หมายถึง การประกอบอาชีพที่มีรายได้ตอบแทนโดยใช้แรงงาน ความรู้ทักษะอุปกรณ์เครื่องมือ สถานที่วิธีการต้องเป็นอาชีพสุจริต และไม่มีผลเสียต่อชุมชน สังคม และ ประเทศชาติมนุษย์เราจำเป็นต้องมีปัจจัยต่างๆ เพื่อต้องการดำรงชีวิต

เรื่องที่ 2 อาชีพในชุมชน คนต้องมีอาชีพ เพื่อให้มีรายได้เลี้ยงตนเอง ครอบครัว การมีอาชีพของตนเองต้องอาศัยปัจจัยหลายอย่าง เช่น ความรู้ความสามารถ เงินที่ใช้ในการลงทุน มีสถานที่ มีตลาดรองรับ อาชีพเหล่านี้ได้แก่ งาน บ้านงานเกษตร งานประดิษฐ์และงานธุรกิจ

เรื่องที่ 3 การประกอบอาชีพในภูมิภาค 5 ทวีป

ภูมิภาคของโลกประกอบด้วย 5 ภูมิภาค ได้แก่ เอเชีย อเมริกา ยุโรป ออสเตรเลีย แอฟริกา

บทที่ 2 ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ

เรื่องที่ 1 ความจำเป็นในการมองเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ

การศึกษากระบวนการผลิต กระบวนการตลาดและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง นำมาพิจารณาว่า อาชีพนี้จะสามารถยึดมาเป็นอาชีพของตนเอง ได้หรือไม่ การมองเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ เท่ากับการมีวิสัยทัศน์กว้างไกลจะทำให้สามารถลดความเสี่ยงในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

เรื่องที่ 2 ความเป็นไปได้ในการเข้าสู่อาชีพ

ความเป็นไปได้ในการเข้าสู่อาชีพของบุคคลทั่วไป ควรคำนึงถึงปัจจัยต่อไปนี้

1. การจัดการการผลิต เป็นการเตรียมความพร้อมในการผลิตสินค้าหรือการบริการ การวางแผนเพื่อเตรียมความพร้อมในกิจกรรมการผลิต แผนการใช้แรงงาน แผนการใช้เงินทุนเพื่อการผลิตสินค้า/บริการต่างๆเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ได้สินค้าที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาด

2.การจัดการการตลาด หมายถึงการวิเคราะห์ การวางแผน การปฏิบัติงาน และการควบคุมการดำเนินงานการตลาดจากผู้ผลิตถึงผู้บริโภค โดยมีผลประโยชน์จากการแลกเปลี่ยนกับกลุ่มผู้ซื้อ

เรื่องที่ 3 การลำดับอาชีพและเหตุผล เมื่อผู้เรียนได้ศึกษาองค์ประกอบและปัจจัยสำคัญของความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพของตนในชุมชน สังคม ที่ตนอยู่อาศัย

บทที่ 3 การตัดสินใจเข้าสู่อาชีพ

เรื่องที่ 1 ตัดสินใจเข้าสู่อาชีพด้วยปรัชญาคิดเป็น

ปรัชญา“คิดเป็น” กระบวนการคิดเป็น เป็นการคิดโดยมีฐานข้อมูลด้านวิชาการ ด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมและข้อมูลของตนเองมาเป็นตัวการในการช่วยตัดสินใจจึงเลือกหนทางในการดำเนินชีวิตก็จะเกิดความสุขจากการตัดสินใจถูกต้องหลักของการคิดเป็น เป็นการนำข้อมูลมาประกอบการตัดสินใจ 3 ประการ คือ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สังคมและวิชาการเมื่อได้ตัดสินใจแก้ไขปัญหด้วยการไตร่ตรองรอบคอบแล้วย่อมก่อให้เกิดความพอใจในการตัดสินใจและควร รับผิดชอบต่อการตัดสินใจเพื่อให้การคิดตัดสินใจเหมาะสมกับสภาพและสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป สมรรถภาพของคนคิดเป็น สามารถเผชิญปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างมีระบบ แสวงหาและใช้ข้อมูลหลาย ๆ ด้าน ในการคิดแก้ไขปัญหารู้จักชั่งน้ำหนักคุณค่าและตัดสินใจหาทางเลือกให้สอดคล้องกับค่านิยม ความสามารถ และสถานการณ์หรือเงื่อนไขส่วนตัวและระดับความเป็นไปได้ของทางเลือกต่างๆ

เรื่องที่ 2 การตัดสินใจเข้าสู่อาชีพด้วยการวิเคราะห์ศักยภาพ

การตัดสินใจที่จะดำเนินการสิ่งใดสิ่งหนึ่ง มีวิธีการหลากหลาย เช่น ทำการวิจัย ทดลองทำ ก่อนลงมือทำจริงการใช้กระบวนการคิดเป็น

บทที่ 4 ความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพ

ตรวจสอบความเป็นไปได้ ในการประกอบอาชีพ เมื่อตัดสินใจว่าจะประกอบอาชีพใดแล้ว เพื่อให้เกิดความมั่นใจและเชื่อมั่นว่าอาชีพที่เลือกนั้นจะสามารถดำเนินการได้ จำเป็นต้องวิเคราะห์อย่างรอบคอบ แม้ว่าจะได้ข้อมูล 3 ด้านจากกระบวนการคิดเป็นแล้ว ควรตรวจสอบอีกครั้งหนึ่งในด้านต่างๆ ที่มีส่วนทำให้ธุรกิจล้มเหลวได้ ได้แก่ ครอบคลุมสังคมชุมชน ตลาด ความพร้อมของปัจจัยการผลิต ความยาก ง่ายในการดำเนินงาน

หมายเหตุ : ให้นักศึกษา ได้ศึกษาเพิ่มเติมจากหนังสือแบบเรียนรายวิชาช่องทางการเข้าสู่อาชีพ
รหัสวิชา อช11001

แบบทดสอบรายวิชาช่องทางการเข้าสู่อาชีพ อช11001

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. อาชีพ หมายถึงอะไร

- ก. หน้าที่การงานที่พึงประสงค์ต่อสังคม และสร้างผลตอบแทนที่เป็นรายได้ตรงตามความต้องการเพื่อการดำรงชีวิต
- ข. หน้าที่การงานใดๆ ก็ได้ ที่ทำแล้วได้เงิน
- ค. หน้าที่ ที่เราทำเป็นประจำทุกวัน
- ง. ไม่มีข้อใดถูกต้อง

2. ลักษณะอาชีพในสังคมชนบทนั้น มีลักษณะเป็นอย่างไร

- ก. ถือว่าชีวิตจะดำรงอยู่ได้ต้องมีอาชีพและรายได้เป็นสำคัญ ทุกสิ่งทุกอย่างต้องซื้อหาด้วยเงิน
- ข. เรียบง่าย อาศัยทรัพยากรธรรมชาติรอบตัวอยู่อาศัย
- ค. ได้รับอิทธิพลมาจากสังคมเมือง โดยเฉพาะกรุงเทพฯ การดำรงชีวิตและการทำมาหากิน
- ง. มีการแข่งขันสูง ต้องแก่งแย่งกัน

3. เพราะเหตุใดประเทศ จีน ญี่ปุ่น อเมริกา จึงนิยมลงทุนสร้างโรงงานในต่างประเทศ

- ก. ต้องการรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม
- ข. หาแรงงานที่ถูกกว่า
- ค. หากำลังคนที่เก่งกว่า
- ง. ข้อ ก และ ข ถูกต้อง

4. ในประเทศพัฒนาแล้ว มีการจัดการผลิตรายไร

- ก. เน้นให้ประชากรอยู่ดี กินดี
- ข. เน้นรัฐบาลมีรายได้มาก ๆ
- ค. การรักษาสิ่งแวดล้อม
- ง. ข้อ ก และ ข้อ ค ถูก

5. การตลาด คืออะไร

- ก. การแลกเปลี่ยนเงิน
- ข. การกระทำการกิจกรรมต่าง ๆ ในธุรกิจที่ทำให้เกิดการนำสินค้าหรือบริการจากผู้ผลิตไปสู่ผู้บริโภค
- ค. ถูกทั้ง ก และ ข
- ง. ไม่มีข้อใดถูกต้อง

6. การตลาดมีความสำคัญที่มีต่อสังคมและบุคคลดังข้อใดต่อไปนี้

- ก. การตลาดเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการซื้อขายของบุคคล
- ข. การตลาดช่วยยกระดับมาตรฐานการครองชีพของประชากรในสังคมให้สูงขึ้น
- ค. การตลาดทำให้เกิดงานอาชีพต่าง ๆ แก่บุคคลเพิ่มมากขึ้น
- ง. ถูกทุกข้อ

7. ไม่ใช่ ส่วนประสมทางการตลาด

- ก. ผลิตภัณฑ์
- ข. ความสวยงาม
- ค. การจัดจำหน่าย
- ง. การส่งเสริมการขาย

8. การทำบัญชีสำคัญอย่างไร

- ก. ทราบรายรับ-รายจ่าย
- ข. รู้จักจัดสรรเงิน
- ค. มีการใช้เงินเป็นระบบ
- ง. ถูกทุกข้อ

9. หลักการใดเป็นหลักการในการประกอบอาชีพ

ก. ขายของได้ที่ละมาก ๆ โดยไม่คำนึงถึงลูกค้า

ข. ขายของอย่างซื่อสัตย์สุจริต

ค. ขายของตามใจตนเอง

ง. ไม่มีข้อใดถูก

10. นายแสงอรุณ มีอาชีพขายมังคุด มีลูกค้าเข้ามาซื้อเงาะโดยให้นายแสงอรุณช่วยเลือกหยิบให้ แล้วลูกค้าจะกลับมารับของแล้วนายแสงอรุณ จึงหยิบ มังคุด ใส่ลังให้ลูกค้าโดยเอาลูกเงาะๆปนลงไปด้านล่างของลังด้วย นักศึกษาคิดว่า นายแสงอรุณ ทำถูกหรือไม่เพราะเหตุใด

ก. ถูก เพราะจะได้ขายได้เยอะๆ

ข. ไม่ถูก เพราะ เป็นการโกงลูกค้า

ค. ถูก เพราะ ลูกค้าไม่รู้เรื่อง ใส่ไปก็ไม่รู้

ง. ไม่มีข้อใดถูก

11. สิ่งแวดล้อมสำคัญกับโรงงานหรือไม่

ก. ไม่สำคัญ เพราะตัดต้นไม้ออก จะสร้างได้หลายโรงงาน

ข. สำคัญ เพราะ เอาไว้ขายได้

ค. สำคัญ เพราะเป็นแหล่งทรัพยากรของมนุษย์ ทำให้ชีวิตสมดุล

ง. ข้อ ข และ ค ถูกต้อง

12. การรู้จักช่องทางในการประกอบอาชีพนั้น สำคัญอย่างไร

ก. รู้จักวิธีพัฒนาอาชีพ

ข. หาอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง

ค. ประกอบอาชีพอย่างถูกต้อง

ง. ถูกทุกข้อ

13. ปรัชญาใดที่เชื่อว่ามนุษย์ทุกคนมีพื้นฐานชีวิตที่แตกต่างกัน

ก. คิดเป็น

ข. ทำเป็น

ค. อ่านเป็น

ง. แสดงความคิดเห็น

14. การเลือกอาชีพในชุมชนนั้นต้องพิจารณาอะไรบ้าง

ก. ความต้องการของตลาด

ข. สภาพทรัพยากรแวดล้อมในชุมชน

ค. สภาพความเป็นอยู่คนในชุมชน

ง. ข้อ ข และ ค

15. การเลือกอาชีพ สำหรับตนเอง ต้องคำนึงถึงข้อใดบ้าง

ก. การศึกษาหาความรู้ในอาชีพต่าง ๆ

ข. ดูว่าตนเองมีใจรักงานด้านใด

ค. มีความถนัดด้านใด

ง. ถูกทุกข้อ

16. ข้อใดคือปัจจัย การผลิต

ก. ทรัพยากรธรรมชาติ (Natural Resources)

ข. แรงงาน (Labor)

ค. เงินทุน (Capital)

ง. ถูกทุกข้อ

17. หากนักศึกษา ขอบพุดคุยกับผู้อื่น รักษานบริการ ควรเลือกอาชีพใด

ก. ประชาสัมพันธ์

ข. ทหาร

ค. ช่างซ่อมบำรุง

ง. คนขับรถ

18. หากนักศึกษา มีทักษะทางด้าน การซ่อมบำรุง รถยนต์ ควรเลือกอาชีพใด

ก. ตำรวจ

ข. ช่างประปา

ค. ช่างซ่อมบำรุง

ง. แม่ครัว

19. เมื่อนักศึกษาประกอบอาชีพแล้ว นักศึกษาคิดว่า ข้อใดคือจุดสำคัญที่สุดในการประกอบอาชีพ

ก. กำไร

ข. ความซื่อสัตย์

ค. พัฒนาอาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ซื่อสัตย์

ง. ไม่มีข้อใดถูก

20. ข้อใดเป็นประโยชน์ของการประกอบอาชีพเกษตรแบบผสมผสาน

ก. ลดต้นทุนการผลิต

ข. ลดการใช้แรงงาน

ค. ลดเทคนิคการผลิต

ง. ลดความเสี่ยงจากการระบาดของศัตรูพืช

สรุปเนื้อหาสำคัญจากบทเรียน รายวิชาทักษะการประกอบอาชีพ รหัสวิชา อข11002

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจ ทักษะที่เกี่ยวกับกระบวนการผลิต กระบวนการตลาดที่ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือกได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับและเห็นคุณค่าในการฝึกทักษะการเข้าสู่อาชีพ
3. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติการวิเคราะห์ทักษะในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก
4. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายความหมาย ความสำคัญของการจัดการอาชีพได้
5. เพื่อให้ผู้เรียนดำเนินการจัดทำแผนธุรกิจด้านการจัดการการผลิตหรือการบริการ และด้านการจัดการการตลาด และการขับเคลื่อนธุรกิจ ตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
6. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับและเห็นคุณค่าในการจัดการเข้าสู่ธุรกิจอย่างมีคุณธรรม
7. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติการจัดทำแผนและโครงการเข้าสู่อาชีพได้

บทที่ 1 ทักษะในการเข้าสู่อาชีพ

ความหมาย ความสำคัญของการจัดการอาชีพ

อาชีพ หมายถึง หน้าที่การงานที่พึงประสงค์ต่อสังคม และสร้างผลตอบแทนที่เป็นรายได้ ตรงตามความต้องการเพื่อการดำรงชีวิต

การจัดการ หมายถึง กระบวนการในการบริหารงาน โดยอาศัยบุคคลอื่นทำงาน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดการอาชีพ หมายถึง กระบวนการในการจัดกิจกรรมงานอาชีพนับตั้งแต่การวางแผน การจัดองค์การ การตัดสินใจ การสั่งการ การควบคุม การติดตามผล เพื่อให้ได้ผลผลิต หรือบริการที่เป็นที่ต้องการของลูกค้า และได้รับการยอมรับจากสังคมแหล่งเรียนรู้และสถานที่ฝึกอาชีพ

แหล่งเรียนรู้ หมายถึง แหล่งข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ และประสบการณ์ที่สนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ แสวงหาความรู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัยอย่างกว้างขวาง

การวางแผนในการฝึกทักษะอาชีพ การวางแผนในการฝึกทักษะอาชีพ จัดเป็นสิ่งจำเป็นที่ผู้เรียนควรพิจารณา โดยการกำหนดสิ่งต่างๆ ต่อไปนี้ ความรู้และทักษะ ที่ต้องฝึกอาชีพ วิธีการฝึก แหล่งฝึก วัน เวลาในการฝึกและเราสามารถใช้อุปกรณ์เพื่อการวางแผนในอนาคตได้

บทที่ 2 การทำแผนธุรกิจเพื่อการเข้าสู่อาชีพ

การวิเคราะห์ชุมชน การดำเนินการวิเคราะห์ชุมชนโดยทั่วไปนิยมใช้เทคนิค SWOT ในการประเมินเพราะเป็นเทคนิคสำหรับการวิเคราะห์

S (Strengths) จุดแข็ง หมายถึงความสามารถ หรือสถานการณ์ภายในชุมชนที่เป็นเชิงบวก

W (Weaknesses) จุดอ่อน หมายถึง สถานการณ์ภายในชุมชนที่เป็นเชิงลบ

O (Opportunities) โอกาส หมายถึง ปัจจัยและสถานการณ์ภายนอกชุมชน ที่เอื้อประโยชน์ในการทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์

T (Threats) อุปสรรค หมายถึง ปัจจัยและสถานการณ์ภายนอกชุมชน ที่ขัดขวางหรือไม่สนับสนุนต่อการทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์

บทที่ 3 การจัดการการผลิตหรือการบริการ

จัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพในการประกอบอาชีพเป็นเรื่องการตัดสินใจเริ่มต้นและนำไปสู่การจัดการเกี่ยวกับคุณภาพของสินค้าทุกขั้นตอนให้เป็นไปตามมาตรฐาน ข้อกำหนด และมีข้อควรปฏิบัติ ดังนี้

1. การสร้างความคิดในการทำผลิตภัณฑ์
2. เลือกผลิตภัณฑ์หรืออาชีพ
3. การทดสอบผลิตภัณฑ์
4. มาตรฐานของผลิตภัณฑ์

การใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีในการผลิต

นวัตกรรม หมายถึง สิ่งประดิษฐ์ที่คิดค้นขึ้นมาใหม่ เพื่อช่วยเหลืออำนวยความสะดวกพัฒนางาน ให้ดีขึ้นทั้งคุณภาพและปริมาณ ตรงตามความต้องการของตัวเอง และผู้รับบริการ

เทคโนโลยี หมายถึง การนำความรู้ ทักษะ และทรัพยากรมาสร้างวิธีการหรือสิ่งของเครื่องใช้หรือการนำวิธีการโดยผ่านกระบวนการเพื่อแก้ปัญหา สนองความต้องการหรือเพิ่มความสามารถในการทำงานการลดต้นทุนการผลิตและการบริการ

การจัดทำแผนการจัดการการผลิตหรือการบริการ

1. ปัจจัยการจัดทำแผนการจัดการการผลิตหรือการบริการ ได้แก่

- 1.1 การเลือกทำเลที่ตั้งของโรงงาน แหล่งวัตถุดิบ แรงงาน การขนส่ง
- 1.2 สิ่งอำนวยความสะดวก และสาธารณูปโภคต่าง ๆ
- 1.3 กลุ่มลูกค้า ช่องทางการจำหน่ายสินค้าโดยทั่ว ๆ ไป

1.4 กฎหมายและระเบียบข้อบังคับ การเลือกทำเลที่ตั้งต้องศึกษากฎหมายและระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้องเพื่อไม่ให้เกิดการขัดแย้ง

2. เงินทุน หมายถึง เงินที่องค์กรจัดหามาเพื่อใช้ลงทุนและดำเนินการประกอบกิจการเพื่อหวังผลกำไรจากการลงทุน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการดำเนินธุรกิจตั้งแต่เริ่มลงทุนประกอบกิจการ และใช้จ่ายระหว่างดำเนินกิจการ

บทที่ 4 การจัดการการตลาด

ผู้ใช้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อความพึงพอใจของผู้บริโภค

การจัดการการตลาด คือ การสร้างการรับรู้ระหว่างผู้ขายกับผู้ซื้อเพื่อกระตุ้นให้ลูกค้าเกิดความต้อง การสินค้าและตัดสินใจซื้อ

การจัดทำแผนการจัดการการตลาด เป็นการคาดการณ์เหตุการณ์ต่างๆ ในอนาคตและตัดสินใจเลือกแนวปฏิบัติที่ดี

บทที่ 5 การขับเคลื่อนสร้างธุรกิจเพื่อเข้าสู่อาชีพ

การพัฒนาแผนปฏิบัติการ เป็นการนำผลการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของแผนปฏิบัติการของผู้ประกอบการมาต่อยอดเพื่อพัฒนางานอาชีพในธุรกิจของตนให้ดำเนินงานได้ดียิ่งขึ้น

ขั้นตอนการขับเคลื่อนการสร้างธุรกิจ เป็นขั้นตอนการขับเคลื่อนเพื่อสร้างธุรกิจให้เกิดขึ้น จากนั้นนำข้อบกพร่องในการดำเนินงานมาวิเคราะห์เพื่อจะได้ปรับปรุงแก้ไข ให้แผนปฏิบัติการสมบูรณ์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข ในการปฏิบัติงานมักจะมีปัญหาและอุปสรรคเข้ามาเกี่ยวข้องทำให้ธุรกิจไม่สามารถ ดำเนินงานไปตามแผนปฏิบัติการที่วางไว้ส่วนใหญ่ปัญหาจะเกิดจากสิ่งที่ไม่สามารถควบคุมได้ เช่น ปัญหาจากภัยธรรมชาติ ปัญหาการตลาด ปัญหาแหล่งเงินทุน ปัญหาการขาดการควบคุมการผลิต

บทที่ 6 โครงการเข้าสู่อาชีพ

ความสำคัญของการทำโครงการประกอบอาชีพ

โครงการประกอบอาชีพ เป็นการทำงานเพื่อนำไปสู่อาชีพ และการมีรายได้ โดยกำหนดวิธีการ ทำงานและระยะเวลาล่วงหน้า

ขั้นตอนการเขียนโครงการ ก่อนการปฏิบัติจริงควรมีกิจกรรม ดังนี้

1. การร่วมกันศึกษาตัวอย่างโครงการประเภทต่าง ๆ
2. การรวมกลุ่มคนที่มีความสนใจตรงกัน มีความมุ่งมั่นในการทำงานร่วมกัน
3. การสำรวจความสนใจ และความต้องการของท้องถิ่น
4. การตัดสินใจ
5. การประชุมกลุ่ม
6. ผู้ให้คำปรึกษา
7. การประสานงาน

การเขียนแผนปฏิบัติการ เป็นการนำกิจกรรมต่างๆในโครงการมาเขียน เพื่อนำเข้าสู่การปฏิบัติโดยมีการกำหนดงานระยะเวลาและผู้ปฏิบัติหรือผู้รับผิดชอบไว้

การตรวจสอบโครงการ หมายถึง การตรวจสอบความคืบหน้าของโครงการตลอดอายุของโครงการ คำถามที่สำคัญสำหรับผู้ทำโครงการ ได้แก่

- โครงการนี้คืบหน้าตามกำหนดเวลาหรือไม่
- โครงการนี้จะเสร็จภายในงบประมาณที่กำหนดหรือไม่
- ผลงานจะเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือไม่

หมายเหตุ : ให้นักศึกษา ได้ศึกษาเพิ่มเติมจากหนังสือแบบเรียนรายวิชาทักษะการประกอบอาชีพ รหัสวิชา อช11002

แบบทดสอบรายวิชา ทักษะการประกอบอาชีพ รหัสวิชา อช11002

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

- ข้อใดคือปัจจัยที่ช่วยจัดการให้ประสบผลสำเร็จในการประกอบอาชีพ
 - ก.มีการทดลองวิเคราะห์เพื่อจัดการอาชีพนั้น
 - ข.ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในอาชีพนั้นๆ
 - ค.พบผู้รู้ภูมิปัญญาในชุมชน
 - ง.ถูกทุกข้อ
- ข้อใดคือความหมายของอาชีพ
 - ก.หน้าที่การทำงานที่พึงประสงค์ต่อสังคมและสร้างผลตอบแทนที่เป็นรายได้
 - ข.การตระหนักว่าตนเองมีความถนัดและมีคุณสมบัติเหมาะสมกับอาชีพใด
 - ค.การบริหารงานโดยการอาศัยบุคคลอื่นทำงานเพื่อให้ได้งานที่มีประสิทธิภาพ
 - ง.การบริหารงานโดยการอาศัยเงินทุนหมุนเวียนเพื่อให้ได้งานที่มีประสิทธิภาพ
- ข้อใดคือคุณลักษณะของผู้ที่มีความรอบรู้และทันสมัย
 - ก.มีความเพียรพยายามอย่างถึงที่สุด
 - ข.ติดตามข่าวสารและแสวงหาความรู้อยู่เสมอ
 - ค.เต็มใจที่จะทำงานด้วยการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
 - ง.สามารถรวบรวมความรู้หลาย ๆ ด้านเข้าด้วยกัน
- บุคคลใดต่อไปนี้ประกอบอาชีพด้านการบริการ
 - ก.สมบัติเป็นทหารเรือ
 - ข.สมถวิลเป็นข้าราชการครู
 - ค.สมฤดีเป็นพนักงานบัญชี
 - ง.สมฤทัยเปิดร้านเสริมสวย
- “นิภาพรรับค่าตอบแทนเป็นเงินเดือนที่ได้จากการชำระภาษีของประชาชน” แสดงว่านิภาพรประกอบอาชีพใด
 - ก.ตำรวจ
 - ข.เกษตรกร
 - ค.ช่างซ่อมรถ
 - ง.ช่างเสริมสวย
- ข้อใดคือแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่แล้วตามธรรมชาติ
 - ก.ทะเล
 - ข. อาชีพ
 - ค. วิถีชีวิต
 - ง. ที่อยู่อาศัย
- ข้อใดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มนุษย์สร้างขึ้น
 - ก.ป่าไม้
 - ข. ภูเขา
 - ค. ภูมิปัญญา
 - ง. แม่น้ำเจ้าพระยา
- ข้อใดคือประโยชน์ของการจดบันทึก
 - ก.เพื่อป้องกันการลืม
 - ข.เก็บไว้เป็นหลักฐาน
 - ค.เป็นข้อมูลในการตัดสินใจ
 - ง.ถูกทุกข้อ

9. ข้อใดไม่ใช่หลักการบันทึกการรายการ

- ก.บันทึกอย่างสม่ำเสมอและทันต่อเหตุการณ์
- ข.เขียนตัวหนังสือให้อ่านง่าย สะอาด เรียบร้อย
- ค.บันทึกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นล่าสุดก่อนแล้วจึงเล่าย้อนกลับไป
- ง.ข้อความถูกต้อง ชัดเจน เข้าใจง่าย และเป็นประโยชน์ต่อการฝึกอาชีพ

10. ข้อใดคือความหมายของ S (Strength) ในเทคนิค SWOT

- ก. จุดแข็ง
- ข. จุดอ่อน
- ค. โอกาส
- ง. อุปสรรค

11. ข้อใดคือความหมายของ O (Opportunities) ในเทคนิค SWOT

- ก. จุดแข็ง
- ข. จุดอ่อน
- ค. โอกาส
- ง. อุปสรรค

12. ข้อใดคือมาตรฐานระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม

- ก. ISO 9000
- ข. มอก. 1300
- ค. ISO 14000
- ง. ISO 20000

13. ข้อใดคือความหมายของ P (Planning) ในวงจร PDCA Deming Cycle

- ก. การวางแผนงาน
- ข. การตรวจสอบผลการดำเนินงาน
- ค. การปรับปรุงแก้ไขส่วนที่มีปัญหา
- ง. การปฏิบัติตามขั้นตอนในแผนงาน

14. ข้อใดคือความหมายของ A (Action) ในวงจร PDCA Deming Cycle

- ก. การวางแผนงาน
- ข. การตรวจสอบผลการดำเนินงาน
- ค. การปรับปรุงแก้ไขส่วนที่มีปัญหา
- ง. การปฏิบัติตามขั้นตอนในแผนงาน

15. ข้อใดคือความหมายของเงินทุน

- ก. เงินทดแทนที่สถานประกอบการจ่ายให้แก่ผู้ถือหุ้นซึ่งมักเป็นการกระจายกำไร
- ข. เงินที่นำมาใช้ลงทุนและดำเนินการประกอบกิจการเพื่อหวังผลกำไรจากการลงทุน
- ค. เงินรายได้ที่เหลือจากการใช้จ่ายแล้วนำมาเก็บสะสมที่ละเล็กละน้อย
- ง. ถูกทุกข้อ

16. ข้อใดจัดอยู่ในกลุ่มของเงินทุนคงที่

- ก. ค่าน้ำค่าไฟฟ้า
- ข. ค่าโฆษณา
- ค. ค่าขนส่ง
- ง. ค่าที่ดิน

17. “สื่อหรือเครื่องมือที่ใช้สำหรับค้นหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจทางการตลาด” ข้อความข้างต้นสอดคล้องกับข้อใด

- ก. การวิจัยการตลาด
- ข. การส่งเสริมการขาย
- ค. การจัดการการตลาด
- ง. การโฆษณาประชาสัมพันธ์

18. ข้อใดคือขั้นตอนการ จัดทำแผนการตลาด
- ก.ศึกษาสภาพแวดล้อมขององค์กรเกี่ยวกับอนาคต
 - ข.แผนปฏิบัติงานในการดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ
 - ค.การสร้างเป้าหมายหมายถึงจำนวนที่ระบุไว้
 - ง.ถูกทุกข้อ
19. ข้อใดคือวัตถุประสงค์ของการตรวจสอบโครงการหลังการดำเนินการ
- ก.เพื่อปรับปรุงการบริหารโครงการในอนาคต
 - ข.เพื่อเปลี่ยนแปลงผลการดำเนินงานของโครงการ
 - ค.เพื่อนำกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการมาเขียนสำหรับนำเข้าสู่การปฏิบัติ
 - ง.เพื่อปรับปรุง แก้ไขในกรณีที่ปัจจัยต่าง ๆ เปลี่ยนแปลงระหว่างดำเนินการ
20. ข้อใดคือวัตถุประสงค์ของการตรวจสอบโครงการในระหว่างดำเนินการ
- ก.เพื่อปรับปรุงการบริหารโครงการในอนาคต
 - ข.เพื่อเปลี่ยนแปลงผลการดำเนินงานของโครงการ
 - ค.เพื่อนำกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการมาเขียนสำหรับนำเข้าสู่การปฏิบัติ
 - ง.เพื่อปรับปรุง แก้ไขในกรณีที่ปัจจัยต่าง ๆ เปลี่ยนแปลงระหว่างดำเนินการ

สรุปเนื้อหาสำคัญจากบทเรียน รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มียุ่มีกิน อข11003

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจความหมาย ความสำคัญ ความจำเป็นในการพัฒนาอาชีพให้มียุ่มีกิน หรืองานบริการสร้างรายได้พอเพียงต่อการดำรงชีวิต
2. เพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์ศักยภาพธุรกิจ การตลาด การผลิตหรือบริการแผนธุรกิจเพื่อสร้างธุรกิจให้มียุ่มีกิน
3. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับและเห็นคุณค่าในการพัฒนาอาชีพให้มียุ่มีกิน
4. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติการทำแผนและโครงการพัฒนาอาชีพให้มียุ่มีกิน

บทที่ 1 ศักยภาพธุรกิจ

เรื่องที่ 1 ศักยภาพของธุรกิจ

เรื่องที่ 2 ความจำเป็นและคุณค่าการวิเคราะห์ศักยภาพธุรกิจ

เรื่องที่ 3 การวิเคราะห์ตำแหน่งธุรกิจ

เรื่องที่ 4 การวิเคราะห์ศักยภาพธุรกิจบนเส้นทางของเวลาตามศักยภาพของแต่ละพื้นที่

บทที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาการตลาด

เรื่องที่ 1 การกำหนดทิศทางการตลาด มียุ่มีกินประกอบที่สำคัญ 3 ส่วนประกอบด้วย ผู้ผลิต สินค้าหรือการบริการ และผู้บริโภคหรือผู้รับบริการ

เรื่องที่ 2 การกำหนดเป้าหมายการตลาด หมายถึง ตามทิศทางการผลิตสินค้าหรืองานบริการ การกำหนดเป้าหมายการเพิ่มสินค้าสู่ตลาดอีก 25 %

เรื่องที่ 3 การกำหนดกลยุทธ์สู่เป้าหมาย เป็นกลยุทธ์ เป็นการหาวิธีการที่จะทำให้จำนวนลูกค้าที่มีอยู่ก่อนแล้วเพิ่มจำนวนซื้อให้มากกว่าเดิม

เรื่องที่ 4 การวิเคราะห์กลยุทธ์ เป็นกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อยกระดับความรู้ให้สูงขึ้นให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม ที่มีการเปลี่ยนแปลง

เรื่องที่ 5 กิจกรรมและแผนพัฒนาการตลาด

บทที่ 3 การจัดทำแผนพัฒนาการผลิตหรือการบริการ

เรื่องที่ 1 การกำหนดคุณภาพผลิตหรือการบริการ

เรื่องที่ 2 การวิเคราะห์ทุนปัจจัยการผลิตหรือการบริการ

เรื่องที่ 3 การกำหนดเป้าหมายการผลิตหรือการบริการ

เรื่องที่ 4 การกำหนดแผนกิจกรรมการผลิตหรือการบริการ

เรื่องที่ 5 การพัฒนาระบบการผลิตหรือการบริการ

บทที่ 4 การพัฒนาธุรกิจเชิงรุก

เรื่องที่ 2 การแทรกความนิยมเข้าสู่ความต้องการของผู้บริโภค

เรื่องที่ 3 การสร้างรูปลักษณ์คุณภาพสินค้าใหม่

เรื่องที่ 4 การพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง

บทที่ 5 โครงการพัฒนาอาชีพให้มียูมีกิน

เรื่องที่ 1 การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของแผน

เรื่องที่ 2 การเขียนโครงการพัฒนาอาชีพให้มียูมีกิน

เรื่องที่ 3 การตรวจสอบความเป็นไปได้ของโครงการ

เรื่องที่ 4 การปรับปรุงโครงการพัฒนาอาชีพ

หมายเหตุ : ให้นักศึกษา ได้ศึกษาเพิ่มเติมจากหนังสือแบบเรียนรายวิชาพัฒนาอาชีพให้มียูมีกิน
รหัสวิชา อช11003

แบบทดสอบรายวิชาพัฒนาอาชีพให้มียุ่มีกิน อช11003

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. การวิเคราะห์ตำแหน่งทางธุรกิจมีกี่ระยะ

ก.1 ระยะ	ข. 2 ระยะ	ค. 3 ระยะ	ง. 4 ระยะ
----------	-----------	-----------	-----------
2. การวิเคราะห์ตำแหน่งทางธุรกิจระยะที่ 1 คืออะไร

ก.1 ระยะเริ่มต้น	ข. 2 ระยะสร้างตัว	ค. 3 ระยะทรงตัว	ง. 4 ระยะตกต่ำหรือสูงขึ้น
------------------	-------------------	-----------------	---------------------------
3. การกำหนดทิศทางการตลาดประกอบด้วยองค์ประกอบที่สำคัญอะไรบ้าง

ก.1 ส่วน	ข. 2 ส่วน	ค. 3 ส่วน	ง. 4 ส่วน
----------	-----------	-----------	-----------
4. การกำหนดทิศทางการตลาดประกอบไปด้วยองค์ประกอบที่สำคัญอะไรบ้าง

ก.ผู้ผลิต/ ผู้บริโภค /ผู้พัฒนาการตลาด	ข.ผู้ผลิต / ผู้บริโภค /สินค้าหรือการบริการ	ค.ผู้ผลิต / สินค้าหรือการบริการ / ผู้บริโภคหรือผู้รับบริการ	ง.ผู้ผลิต / ผู้บริโภคหรือผู้รับบริการ / ผู้พัฒนาการตลาด
---------------------------------------	--	---	---
5. ข้อใดเป็นผลดีของการประกอบอาชีพ

ก.มีรายได้เลี้ยงตนเองและครอบครัว	ข. มีผู้คนให้ความนับถือ
ค. มีสินค้าออกสู่ท้องตลาด	ง. มีชื่อเสียงโด่งดัง
6. ก่อนการเขียนโครงการจะต้องทำความเข้าใจหาข้อมูลอะไรบ้าง

ก.ข้อมูลที่สร้างขึ้นเอง	ข. ข้อมูลที่ถูกต้อง
ค. ข้อมูลที่บอกต่อกันมา	ง. ไม่มีข้อใดถูก
7. การกำหนดเป้าหมายการตลาด หมายถึงข้อใด

ก.การกำหนดทิศทางการผลิตสินค้าและงานบริการ	ข.การกำหนดทิศทางการผลิตสินค้าหรืองานบริการกำหนดเป้าหมายที่เป็นไปได้การกำหนดเป้าหมายที่มีความเสี่ยงสูง	ค.การกำหนดทิศทางการผลิตสินค้าหรืองานบริการกำหนดเป้าหมายที่มีความเสี่ยงต่ำ	ง.ถูกทุกข้อ
---	---	---	-------------
8. การพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงยึดหลักอะไรบ้าง

ก.การลดความเสี่ยงในการผลิต	ข.ความมุ่งมั่นพัฒนาอาชีพ	ค.การยึดหลักคุณธรรม	ง.ถูกทุกข้อ
----------------------------	--------------------------	---------------------	-------------
9. การพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงมีหลักการกี่ข้อ

ก.1 ข้อ	ข. 2 ข้อ	ค. 3 ข้อ	ง. 4 ข้อ
---------	----------	----------	----------

10. ขอบเขตเนื้อหาของวิชานี้ในบทที่ 5 ให้ความรู้ในเรื่องอะไร
 ก. การจัดทำแผนพัฒนาการผลิตหรือการบริการ
 ข. การพัฒนาธุรกิจเชิงรุก
 ค. โครงการพัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน
 ค. ศักยภาพธุรกิจ
11. ขอบเขตของวิชานี้ในบทที่ 3 ให้ความรู้ในเรื่องอะไรให้ความรู้ในเรื่องอะไร
 ก. การจัดทำแผนพัฒนาการผลิตหรือการบริการ
 ข. การพัฒนาธุรกิจเชิงรุก
 ค. โครงการพัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน
 ง. ศักยภาพธุรกิจ
12. จากหัวข้อที่กำหนดให้ ข้อใดเรียงตำแหน่งให้ถูกต้อง
 1 ระยะเริ่มต้น 2 ระยะสร้างตัว 3 ระยะทรงตัว 4 ระยะต่ำต่ำหรือสูงขึ้น
 ก. 1234 ข. 1342 ค. 1243 ง. 1423
13. การวิเคราะห์ทุนปัจจัยการผลิตหรือการบริการอะไร
 ก. ทุน วัตถุดิบ ข. ทุน แรงงาน ค. ทุน ต้นทุนการผลิต ง. ถูกทุกข้อ
14. ข้อใดไม่ใช่การกำหนดทิศทางการตลาด
 ก. ผู้ผลิต ข. สินค้าหรือการบริการ
 ค. ผู้บริโภคหรือผู้รับบริการ ง. ผู้บริโภคและแรงงาน
15. ตัวสินค้าหรือรูปแบบการให้บริการแก่ลูกค้า มีความจำเป็นหรือไม่ที่จะต้องมีการพัฒนาตลอดเวลา
 ก. มีความจำเป็น เพื่อให้ทันสมัยต่อความต้องการของลูกค้า
 ข. มีความจำเป็น เพื่อให้ทันสมัยต่อความต้องการของผู้ผลิตของพ่อค้าคนกลาง
 ค. มีความจำเป็น เพื่อให้ทันสมัยทันต่อความต้องการ
 ง. มีความจำเป็น เพื่อให้ทันสมัยต่อความต้องการของโรงงาน
16. การกำหนดเป้าหมายการตลาดมีกี่ข้อ
 ก. 1 ข้อ ข. 2 ข้อ ค. 3 ข้อ ง. 4 ข้อ
17. ข้อใดคือการกำหนดเป้าหมายการตลาด
 ก. กลยุทธ์สู่เป้าหมาย ข. แผนพัฒนาการตลาด ค. ถูกทั้ง ก และ ข ง. ไม่มีข้อใดถูกต้อง
18. อาชีพใดคืออาชีพอิสระ
 ก. ตำรวจ ข. ครู ค. พยาบาล ง. เกษตรกร
19. ข้อใดคือ ปัญหาของการประกอบอาชีพเกษตรกรรมที่ไม่สามารถควบคุมได้
 ก. ภัยธรรมชาติ ข. การทำแบบอย่างกัน
 ค. การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ง. การตลาด
20. ข้อใดคือองค์ประกอบที่ครบวงจรของการประกอบอาชีพ
 ก. ผู้ผลิต – ขายสินค้า – ขยายกิจการ – รายได้
 ข. ผู้ผลิต – ขายสินค้า – รายได้ – ขยายกิจการ
 ค. ผู้ผลิต – ขยายกิจการ – รายได้ – ขายสินค้า
 ง. ผู้ผลิต – รายได้ – ขายสินค้า – ขยายกิจการ

สรุปเนื้อหาสำคัญจากบทเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์ รหัสวิชา พว11001

สาระสำคัญ

1. กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ โครงการงาน วิทยาศาสตร์ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วยสิ่งมีชีวิต ระบบนิเวศ ทรัพยากร สิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์ ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ

3. สารเพื่อชีวิต สมบัติของสาร การแยกสาร สารในชีวิตประจำวัน การเลือกซื้อ และการเลือกใช้ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและปลอดภัย

4. แรงและพลังงานเพื่อชีวิต เรื่อง การเคลื่อนที่ของแรง งานและพลังงานในชีวิตประจำวัน

5. ดาราศาสตร์เพื่อความสัมพันธ์ระหว่างดวงอาทิตย์ โลกและดวงจันทร์

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. ใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

2. จำแนกสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่ อธิบายความสัมพันธ์ของกลุ่มสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมกับการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตในชุมชนและท้องถิ่น

3. อธิบายความหมายประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ การใช้และการดูแลรักษา ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในชุมชนและท้องถิ่นได้

4. อธิบายเกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติและสภาพการณ์ทางอากาศ

5. อธิบายเกี่ยวกับสมบัติของสาร การแยกสาร สารในชีวิตประจำวันและการเลือกใช้สารได้ อย่างถูกต้องเหมาะสมและปลอดภัย

6. อธิบายเกี่ยวกับประเภทของแรง ผลที่เกิดจากการกระทำของแรง ความดัน แรงลอยตัว แรงดึงดูดของโลก แรงเสียดทานและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

7. อธิบายเกี่ยวกับพลังงานในชีวิตประจำวัน

8. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างดวงอาทิตย์ โลกและดวงจันทร์ได้

9. อธิบาย ออกแบบ วางแผน ทดลอง ทดสอบ ปฏิบัติการเรื่องไฟฟ้าได้อย่างถูกต้องและ ปลอดภัย คิด วิเคราะห์ เปรียบเทียบข้อดี ข้อเสีย ของการต่อวงจร ไฟฟ้าแบบอนุกรม แบบขนาน แบบผสม ประยุกต์และเลือกใช้ความรู้และ ทักษะอาชีพช่างไฟฟ้า ให้เหมาะสมกับคำบริหารจัดการและการบริการ เพื่อนำไปสู่การจัดทำโครงการงานวิทยาศาสตร์

ขอบข่ายเนื้อหา

บทที่ 1 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วิทยาศาสตร์ คือ การศึกษาหาความรู้เรื่องราวหรือปรากฏการณ์ธรรมชาติอย่างมีระบบขั้นตอนโดยใช้ กระบวนการทักษะทางวิทยาศาสตร์

กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ หมายถึง ขั้นตอนการเสาะหาความรู้ที่มีเหตุผลมีขั้นตอนอย่างเป็นระบบ กระบวนการวิธีทางวิทยาศาสตร์ได้ 5 ขั้นตอน ดังนี้

1.ระบุปัญหา 2.การตั้งสมมติฐาน 3.รวบรวมข้อมูล 4.วิเคราะห์ข้อมูล 5.สรุปผล

เทคโนโลยี หมายถึง การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้และอำนวยความสะดวกให้กับมนุษย์ เช่น

ยานอวกาศ โทรศัพท์ คอมพิวเตอร์ เป็นต้น

บทที่ 2 โครงงานวิทยาศาสตร์

ประเภทโครงงานวิทยาศาสตร์ มี 4 ประเภท คือ

1. โครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง
2. โครงงานวิทยาศาสตร์ประเภทการสำรวจ
3. โครงงานวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์
4. โครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททฤษฎี

บทที่ 3 สิ่งมีชีวิต

ลักษณะของสิ่งมีชีวิต คือ สิ่งต่างๆ ที่เราพบเห็นอยู่ทั่วไป ทุกคนคงสามารถแยกได้ว่าสิ่งใดเป็นสิ่งมีชีวิตซากของสิ่งมีชีวิต หรือสิ่งไม่มีชีวิต ทั้งนี้เพราะสิ่งมีชีวิตจะต้องมีลักษณะ และกระบวนการของชีวิต

บทที่ 4 ระบบนิเวศ

ระบบนิเวศ (Ecosystem) หมายถึง ความสัมพันธ์ของกลุ่มสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่และมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกันระบบนิเวศที่ใหญ่ที่สุดในโลกเรียกว่า โลกของสิ่งมีชีวิต

บทที่ 5 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

ทรัพยากรธรรมชาติ หมายถึง สิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ และมนุษย์สามารถนำมาใช้ ประโยชน์ได้สิ่งแวดล้อม หมายถึง สิ่งต่างๆ ที่อยู่ล้อมรอบตัวเรา ทั้งสิ่งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิต รวมทั้งสิ่งที่เกิดขึ้นเอง ตามธรรมชาติ และสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นมา

บทที่ 6 ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ

1 การเกิดปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ

1.1 เมฆ (Clouds) “เมฆ ”

1.2 หมอก

1.3 น้ำค้าง

1.4 ฝน

1.5 ลูกเห็บ และปรากฏการณ์ทางธรรมชาติในอนาคต เช่น การคาดการณ์สภาพอากาศของวันนี้และพรุ่งนี้

บทที่ 7 สารและสมบัติของสาร

สาร หมายถึง สิ่งที่มีตัวตน มีมวล ต้องการที่อยู่ และสัมผัสได้ สารแต่ละชนิดจะมีลักษณะ เฉพาะตัว หรือสมบัติของสาร

สมบัติของสารแบ่งออกเป็น 2 ประเภท

1. สมบัติทางกายภาพ หมายถึง สมบัติของสารที่แสดงให้เห็นลักษณะภายนอก
2. สมบัติทางเคมี หมายถึง สมบัติของสารที่แสดงลักษณะการเปลี่ยนแปลงทางเคมี

บทที่ 8 การแยกสาร

สารเนื้อเดียว หมายถึง สารที่มีลักษณะเป็นเนื้อเดียวกัน เมื่อนำส่วนใดส่วนหนึ่งไปทดสอบจะมีสมบัติเหมือนกันเช่น น้ำกลั่น น้ำโซดา น้ำเชื่อม น้ำเกลือ เป็นต้น

สารเนื้อผสม หมายถึง สารผสมที่ไม่ผสมเป็นเนื้อเดียวกัน สามารถมองเห็นสารเดิมได้ด้วยตาเปล่าสารแต่ละชนิดจะมีสมบัติของสารแตกต่างกัน เช่น น้ำแป้ง น้ำโคลน ยาเคลือบกระเพาะ เป็นต้น

บทที่ 9 สารในชีวิตประจำวัน

จำแนกประเภทของสารที่ใช้ในชีวิตประจำวันออกเป็นประเภท ได้ดังนี้

1. สารที่มีสมบัติเป็นกรด สารประเภทนี้มีรสเปรี้ยว สารที่มีสมบัติเป็นเบส เป็นสารที่มีรสฝาด
2. สารที่มีสมบัติเป็นกลาง เป็นสารที่ทดสอบกับกระดาษลิตมัสแล้วไม่มีการเปลี่ยนแปลง

บทที่ 10 แรงและการเคลื่อนที่

แรง หมายถึง อำนาจภายนอกที่สามารถทำให้วัตถุเปลี่ยนสถานะได้ เช่น ทำให้วัตถุที่อยู่นิ่ง เคลื่อนที่ไป ทำให้วัตถุที่เคลื่อนที่อยู่แล้วเคลื่อนที่เร็วหรือช้าลง การเคลื่อนที่ (Motion) หรือการเปลี่ยนตำแหน่งของวัตถุ โดยมีองค์ประกอบที่สำคัญ ได้แก่

1. ระยะทาง (Distance) คือระยะทางที่วัตถุเคลื่อนที่จริง
2. การกำจัด (Displacement) คือระยะทางที่สั้นที่สุดหรือความยาวของเส้นตรงสมมุติที่ลากจากจุดเริ่มต้นถึงจุดสิ้นสุด
3. เวลา (Time) คือระยะเวลาที่วัตถุใช้เดินทางจากจุดหนึ่งไปยังอีกจุดหนึ่ง
4. อัตราเร็ว (speed) คือระยะทางที่วัตถุเคลื่อนที่ได้ในหนึ่งหน่วยเวลาโดยในการเคลื่อนที่แต่ละช่วงเวลาวัตถุอาจไม่ได้เคลื่อนที่ด้วยอัตราเร็วคงที่เสมอไป
5. ความเร็ว (Velocity) คือ อัตราการเปลี่ยนแปลงของตำแหน่งต่อหน่วยเวลา
6. อัตราเร่ง (Magnitude of Acceleration) คืออัตราเร็วที่เปลี่ยนแปลงไปในหนึ่งหน่วยเวลาเป็นปริมาณสเกลาร์ มีหน่วยเป็นเมตรต่อวินาที²
7. ความเร่ง (Acceleration) คือความเร็วที่เปลี่ยนแปลงไปในหนึ่งหน่วยเวลา

บทที่ 11 พลังงานในชีวิตประจำ

พลังงาน คือ ความสามารถในการทำงานอยู่หลายรูปแบบ สามารถแบ่งได้เป็น 2 กลุ่มใหญ่ๆ ได้แก่ พลังงานที่ทำงานได้ และพลังงานที่เก็บสะสมไว้

บทที่ 12 ดาราศาสตร์เพื่อชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างดวงอาทิตย์โลก และดวงจันทร์

1. ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ
 - 1.1 การเกิดกลางวันและกลางคืน
 - 1.2 การเกิดข้างขึ้น - ข้างแรม
 - 1.3 การเกิดสุริยุปราคาและจันทรุปราคา สุริยุปราคา หรือสุริยุคราส



สแกน QR CODE อ่านเนื้อหาอย่างละเอียด

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

- ข้อใดต่อไปนี้ คือความหมายของวิทยาศาสตร์
 - ก. การตั้งสมมติฐาน
 - ข. การจำแนกอย่างมีหลักเกณฑ์
 - ค. การคำนวณอย่างมีหลักเกณฑ์
 - ง. การศึกษาหาความรู้เรื่องราวปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ
- กระบวนการทางวิทยาศาสตร์มีกี่ขั้นตอน
 - ก. มี 4 ขั้นตอน
 - ข. มี 5 ขั้นตอน
 - ค. มี 6 ขั้นตอน
 - ง. มี 7 ขั้นตอน
- ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์แบ่งออกเป็น กี่ทักษะ
 - ก. แบ่งออกเป็น 10 ทักษะ
 - ข. แบ่งออกเป็น 11 ทักษะ
 - ค. แบ่งออกเป็น 12 ทักษะ
 - ง. แบ่งออกเป็น 13 ทักษะ
- นักศึกษาคิดว่าข้อใดเป็นความหมายของคำว่า เทคโนโลยี
 - ก. การนำสิ่งที่เห็นมาสรุปผลและพัฒนา
 - ข. การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้
 - ค. การหลักการและเหตุผลไปประยุกต์ใช้
 - ง. การตั้งสมมติฐานและการวิเคราะห์ข้อมูลไปประยุกต์ใช้
- ข้อใดไม่ใช่ปัจจัยในการเจริญเติบโตของพืช
 - ก. อากาศ
 - ข. แร่ธาตุ
 - ค. วัชพืช
 - ง. น้ำ
- การแลกเปลี่ยนก๊าซเกิดขึ้นที่ส่วนใดของต้น
 - ก. ราก
 - ข. ใบ
 - ค. ลำต้น
 - ง. ดอก
- ใบไม้เปรียบได้กับห้องใดภายในบ้าน
 - ก. ห้องนอน
 - ข. ห้องน้ำ
 - ค. ห้องครัว
 - ง. ห้องนั่งเล่น
- ข้อใดไม่ใช่ปัจจัยในการเจริญเติบโตของพืช
 - ก. น้ำ
 - ข. อากาศ
 - ค. แร่ธาตุ
 - ง. วัชพืช
- ทรัพยากรธรรมชาติ หมายถึง
 - ก. สิ่งต่างๆ ที่มนุษย์สร้างขึ้น
 - ข. สิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ
 - ค. สิ่งต่างๆ ที่มนุษย์สร้างขึ้นและมนุษย์สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้
 - ง. สิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ และมนุษย์สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้
- สิ่งแวดล้อมมีผลต่อการดำรงชีวิตอย่างไร
 - ก. อาจทำให้สิ่งมีชีวิตสูญพันธุ์ได้
 - ข. ทำให้สิ่งมีชีวิตต้องมีการปรับตัว
 - ค. สิ่งมีชีวิตต้องพบกับอุปสรรคต่างๆ
 - ง. ถูกทุกข้อ

11. ข้อใดไม่ใช้การปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม
- ก. นกแก้วมีขนสีเขียวสวยงาม
ข. นกเพนกวินไม่มีขนแต่มีผิวหนังที่ลื่น
ค. หมิ่ขั้วโลกมีขนที่ยาว
ง. ตั๊กแตนกิ้งกัไม่มีสีน้ำตาลและขาวาว
12. รังกินน้ำที่เกิดขึ้นในเวลาบ่ายเราจะสังเกตเห็นรังในทิศใด
- ก. ทิศใต้
ข. ทิศตะวันออก
ค. ทิศเหนือ
ง. ทิศตะวันตก
13. สาร หมายถึง
- ก. สิ่งที่มีตัวตน มีมวล ต้องการที่อยู่
ข. สิ่งที่มีตัวตน มีมวล ต้องการที่อยู่ และสัมผัสได้
ค. สิ่งที่มีตัวตน มีมวล ต้องการที่อยู่ และสัมผัสได้ สารแต่ละชนิดจะมีลักษณะ
ง. สิ่งที่มีตัวตน มีมวล ต้องการที่อยู่ และสัมผัสได้ สารแต่ละชนิดจะมีลักษณะ เฉพาะตัว
14. ข้อใดไม่เป็นสถานะของสาร
- ก. ของแข็ง
ข. ของเหลว
ค. ก๊าซ
ง. น้ำ
15. พืชใช้ก๊าซใดในการหายใจ
- ก. คาร์บอนไดออกไซด์
ข. ไนโตรเจน
ค. ออกซิเจน
ง. ไฮโดรเจน
16. ข้อใด จัดเป็นสารเนื้อเดียว
- ก. เหล็ก น้ำกลั่น แก๊สหุงต้ม
ข. ทองคำ น้ำเกลือ แก๊สออกซิเจน
ค. ทองแดง น้ำส้มสายชู แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์
ง. คอนกรีต น้ำโคลน เหม่า
17. สิ่งแวดล้อมมีผลต่อการดำรงชีวิตอย่างไร
- ก. อาจทำให้สิ่งมีชีวิตสูญพันธุ์ได้
ข. ทำให้สิ่งมีชีวิตต้องมีการปรับตัว
ค. สิ่งมีชีวิตต้องพบกับอุปสรรคต่างๆ
ง. ถูกทุกข้อ
18. ทรัพยากรธรรมชาติ หมายถึง
- ก. สิ่งต่างๆที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ
ข. สิ่งต่างๆที่มนุษย์สร้างขึ้น
ค. สิ่งต่างๆที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติและ สิ่งต่างๆที่มนุษย์สร้างขึ้น
ง. สิ่งที่มีมนุษย์คิดค้นขึ้นมา
19. ข้อใดคือความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ก. ช่วยให้ประเทศเจริญก้าวหน้า
ข. ช่วยในการดำรงชีวิตของมนุษย์
ค. ช่วยให้มนุษย์มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น
ง. ช่วยให้สังคมไทยดีขึ้น
20. บุคคลใดต่อไปนี้ แสดงพฤติกรรมการณ์อนุรักษ์ทรัพยากรน้ำมากที่สุด
- ก. สมศรีไม่ทิ้งขยะลงในแม่น้ำ
ข. ประหยัดชุดลอกแหล่งน้ำ
ค. ลำไย ไม่ตัดไม้ทำลายป่า
ง. สมทรงใช้น้ำอย่างประหยัด

สรุปเนื้อหาสำคัญจากบทเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา พค11001

สาระสำคัญ

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจำนวนและตัวเลข เศษส่วน ทศนิยมและร้อยละ การวัด เรขาคณิต สถิติ และความน่าจะเป็นไปได้เบื้องต้น

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. ระบุหรือยกตัวอย่างเกี่ยวกับจำนวนและตัวเลข เศษส่วน ทศนิยมและร้อยละ การวัด เรขาคณิต สถิติ และความน่าจะเป็นไปได้เบื้องต้นได้

2. สามารถคิดคำนวณและแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับ เศษส่วน ทศนิยม ร้อยละ การวัด เรขาคณิตได้

ขอบข่ายเนื้อหา

บทที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ

1. การอ่านและเขียนตัวเลข แทนจำนวน ค่าประจำหลักและค่าของ ตัวเลข
2. การเขียนในรูปการกระจาย การเรียงลำดับจำนวน การประมาณค่า
3. สมบัติของจำนวนนับและการนำไปใช้ในการแก้ปัญหา
4. การบวก ลบ คูณ หาร จำนวนนับและการแก้ปัญหา
5. ตัวประกอบของจำนวนนับ และการหาตัวประกอบ จำนวนเฉพาะและตัวประกอบเฉพาะ
6. การแยกตัวประกอบ ห.ร.ม. และ ค.ร.น.

บทที่ 2 เศษส่วน

1. ความหมาย ลักษณะของ เศษส่วน และการอ่านเศษส่วน
2. การเขียนเศษส่วนให้อยู่ในรูปเศษส่วนอย่างต่ำจำนวนคละ และเศษเกิน
3. การเปรียบเทียบเศษส่วน
4. การบวก ลบ เศษส่วน และโจทย์ปัญหา
5. การบวก ลบ คูณ หาร เศษส่วนระคน และ โจทย์ปัญหา

บทที่ 3 ทศนิยม

1. ความหมายของทศนิยมการเขียนและการอ่าน
2. ค่าประจำหลักและค่าของตัวเลขในแต่ละหลักของทศนิยม
3. การเขียนทศนิยมในรูปการกระจาย การเปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยม
4. ความสัมพันธ์ระหว่างทศนิยมและเศษส่วน
5. การประมาณค่าใกล้เคียงทศนิยม การบวก ลบ ทศนิยม และโจทย์ปัญหา
6. การคูณ หาร ทศนิยมและโจทย์ปัญหา

บทที่ 4 ร้อยละ

1. ความหมายของร้อยละ ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและร้อยละ
2. โจทย์ปัญหา การคูณ การหาร (บัญญัติไตรยางศ์) และการประยุกต์

บทที่ 5 การวัด

1. การวัดความยาว และระยะทางการเลือกเครื่องวัดและหน่วยวัดความยาวความสูง หรือระยะทางที่เหมาะสม
2. การเปลี่ยนหน่วยการวัดมาตราส่วน โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว ความสูง และระยะทาง เลือกหน่วยการชั่ง การตวงที่เป็นมาตรฐานให้เหมาะสม เปลี่ยนหน่วยการชั่ง การตวง
3. หาพื้นที่และความยาวรอบรูปของรูปเรขาคณิต
4. การเขียนและการอ่านจำนวนเงิน การเปรียบเทียบจำนวนเงินและแลกเปลี่ยนเงินตรา การแก้โจทย์ปัญหา เกี่ยวกับเงิน การอ่านและบันทึกรายรับ-รายจ่าย
5. การวัดอุณหภูมิเป็นองศาฟาเรนไฮต์ และองศาเซลเซียส การเปลี่ยนหน่วยการวัด
6. บอกและเขียนเวลาจากหน้าปัดนาฬิกา การอ่านตารางเวลาและการบันทึกเหตุการณ์

บทที่ 6 เรขาคณิต

1. ชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ
2. การประดิษฐ์รูปเรขาคณิตสองมิติ หรือสามมิติ

บทที่ 7 สถิติ

1. การเก็บรวบรวมข้อมูลการจำแนกข้อมูลโดยการสังเกต และการสำรวจ
2. การอ่าน การเขียนและเปรียบเทียบแผนภูมิรูปภาพ และแผนภูมิแท่ง การอ่านและการเขียนกราฟเส้น
3. การอ่านแผนภูมิรูปวงกลมความน่าจะเป็นเบื้องต้นโอกาสและเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นแน่นอนหรืออาจจะเกิดขึ้น หรืออาจจะไม่เกิดขึ้นหรือเป็นไปไม่ได้

บทที่ 8 ความน่าจะเป็นเบื้องต้น

โอกาสและเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นแน่นอนหรืออาจจะเกิดขึ้นหรืออาจจะไม่เกิดขึ้นหรือเป็นไปไม่ได้
หมายเหตุ นักศึกษาสามารถเรียนรู้เพิ่มเติมโดยการสแกนคิวอาร์โค้ดได้ที่ภาพ



สแกน QR CODE อ่านสื่อหาอย่างละเอียด

แบบทดสอบรายวิชาคณิตศาสตร์ พค11001

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. แก้วตามีเงินอยู่ 950 บาท แบ่งให้ลูก 2 คนๆ ละ 200 บาท ซื้อผลไม้อีก 350 บาท มะลิจะเหลือเงินกี่บาท

ก. 250	ข. 200	ค. 150	ง. 100
--------	--------	--------	--------

2. ข้อใดเป็นการแยกตัวประกอบของ 60

ก. 64×10	ข. 4×15	ค. $2 \times 2 \times 15$	ง. $2 \times 3 \times 3 \times 5$
-------------------	------------------	---------------------------	-----------------------------------

3. ข้อใดเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ถูกต้อง

ก. 10.122, 10.222, 10.322	ข. 23.971, 23.873, 23.771
ค. 41.731, 41.822, 41.692	ง. 54.184, 54.274, 54.264

4. กานดาจ่ายค่าน้ำประปา 154.25 บาทจ่ายค่าไฟฟ้า 235.75 บาทแล้วยังเหลือเงิน 609 บาท เดิมกานดามีเงินกี่บาท

ก. 755.00	ข. 885.25	ค. 958.75	ง. 999.00
-----------	-----------	-----------	-----------

5. ก้องภพ ชื่อน้ำมันมา 3 ลิตร ราคาลิตรละ 25.30 บาท ก้องภพต้องจ่ายเงินกี่บาท

ก. 72.00	ข. 74.60	ค. 75.90	ง. 76.60
----------	----------	----------	----------

6. ร้อยละ 45 ของ 600 ตรงกับข้อใด

ก. 210	ข. 230	ค. 250	ง. 270
--------	--------	--------	--------

7. มะลิขายผลไม้ได้เงิน 580 บาท ได้กำไร 25% มะลิขายผลไม้ได้กำไรกี่บาท

ก. 125	ข. 135	ค. 145	ง. 155
--------	--------	--------	--------

8. บริษัทผลิตเครื่องใช้ไฟฟ้าแห่งหนึ่ง มีพนักงาน 5,000 คน เป็นพนักงานชาย 52% ของพนักงานทั้งหมดบริษัทแห่งนี้มีพนักงานหญิงกี่คน

ก. 2,300	ข. 2,400	ค. 2,500	ง. 2,600
----------	----------	----------	----------

9. กิ่งแก้วซื้อเชือกยาว 350 เมตร จำนวน 5 ชิ้น นำมาวางต่อกันจะได้ระยะทางกี่กิโลเมตร

ก. 1.075	ข. 1.750	ค. 10.50	ง. 17.50
----------	----------	----------	----------

10. น้ำมันพืช 50 ลิตร นำมาบรรจุใส่ขวด 100 มิลลิลิตร จะได้กี่ขวด

ก. 5	ข. 50	ค. 500	ง. 5,000
------	-------	--------	----------

11. ข้าวสาร จำนวน 5 เกวียน คิดเป็นกั๊กถึง

ก. 200	ข. 250	ค. 500	ง. 550
--------	--------	--------	--------

12. มีธนบัตรใบละ 20 บาท จำนวน 10 ใบ ธนบัตรใบละ 50 บาท จำนวน 2 ใบ สามารถนำไปแลกเหรียญ 10 บาท ได้กี่เหรียญ

ก. 15	ข. 20	ค. 25	ง. 30
-------	-------	-------	-------

13. ข้อใดเป็นข้อมูลที่เป็นตัวเลขทั้งหมด

ก. ระยะทาง พื้นที่ รายได้	ข. รายได้ อายุ สถานภาพสมรส
ค. ความคิดเห็น น้ำหนัก ส่วนสูง	ง. สถานภาพสมรส อายุ ความคิดเห็น

14. กล่องใบหนึ่งบรรจุเหรียญอยู่ข้างในประกอบด้วย

เหรียญ 10 บาท จำนวน 6 เหรียญ

เหรียญ 5 บาท จำนวน 7 เหรียญ

เหรียญ 2 บาท จำนวน 8 เหรียญ

เหรียญ 1 บาท จำนวน 9 เหรียญ

ถ้าสุ่มหยิบมา 1 เหรียญ ความน่าจะเป็นที่จะหยิบเหรียญใดมากที่สุด

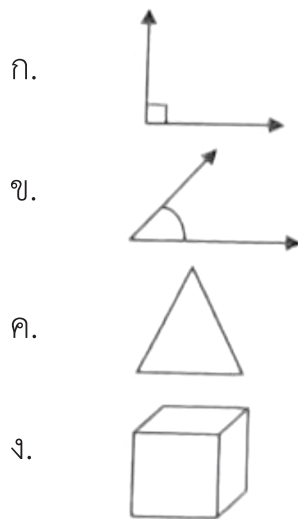
ก. 1 บาท

ข. 2 บาท

ค. 5 บาท

ง. 10 บาท

15. ข้อใดคือรูปเรขาคณิตสามมิติ



16. ข้อใดต่อไปนี้ เป็นการปัดเศษให้เป็นทศนิยมสองตำแหน่ง

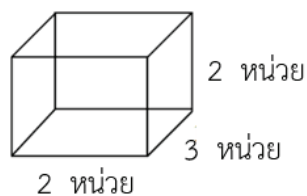
ก. $63.785 \approx 64$

ข. $79.788 \approx 79.8$

ค. $64.554 \approx 64.55$

ง. $108.4328 \approx 108.433$

17. จากภาพ มีปริมาตรทรงสี่เหลี่ยมขนาดเท่าใด

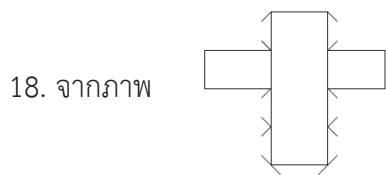


ก. 3

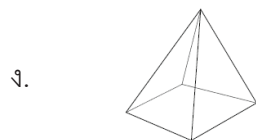
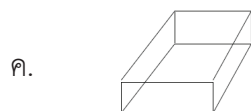
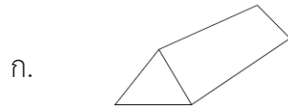
ข. 6

ค. 9

ง. 12



เมื่อนำทรงสามมิติมาคลี่ออก จะได้รูปแบบ ๆ ซึ่งมีสองมิติ เกิดจากรูปใดต่อไปนี้



19. ข้อใดต่อไปนี้ คือ ลักษณะของกราฟเส้น

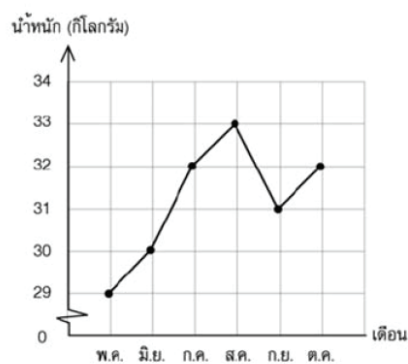
ก. ใช้พื้นที่ภายในรูปวงกลมแทนจำนวนหรือปริมาณของข้อมูลแต่ละรายการ

ข. โดยใช้จุดและส่วนของเส้นตรงที่ลากเชื่อมต่อจุดซึ่งจุดแต่ละจุดจะบอกจำนวนหรือปริมาณของข้อมูลแต่ละรายการ

ค. โอกาสที่เหตุการณ์หนึ่ง ๆ จะเกิดขึ้น ซึ่งเหตุการณ์นั้นอาจจะเกิดขึ้นอย่างแน่นอน อาจจะเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้ หรือไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน

ง. ถูกทุกข้อ

20. จากกราฟเป็นการ ข้อใดต่อไปนี้ คือข้อมูลน้ำหนักของเด็กหญิงมะลิเดือนสิงหาคม



กราฟแสดงน้ำหนักของเด็กหญิงมะลิช่วงระหว่างเดือน พ.ค. – ต.ค.

ก. 30 กิโลกรัม

ข. 31 กิโลกรัม

ค. 32 กิโลกรัม

ง. 33 กิโลกรัม

สรุปเนื้อหาสำคัญจากบทเรียน รายวิชาศิลปศึกษา รหัสวิชา ทข11003

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักศึกษาสามารถบอกความหมายและความสำคัญของทัศนศิลป์ได้
2. นักศึกษาสามารถบอก จุด เส้น สี แสง - เงา รูปร่างและรูปทรง ที่มีต่อความรู้สึกและทัศนคติของงานทัศนศิลป์ได้
3. นักศึกษาสามารถเปรียบเทียบ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิวิจารณ์ เกี่ยวกับ ความคิดสร้างสรรค์ในการประดับตกแต่งในงานทัศนศิลป์สากลได้
4. นักศึกษาสามารถบอกและอธิบายความงดงาม คุณค่า ของงานทัศนศิลป์ที่มีต่อประเพณี วัฒนธรรมของสังคมไทยได้

บทที่ 1 ทัศนศิลป์

จุด คือ องค์ประกอบที่เล็กที่สุด จุดเป็นสิ่งที่สามารถบอกตำแหน่งและทิศทางโดยการนำจุดมาเรียงต่อกันให้เป็นเส้นการรวมกันของจุดจะเกิดน้ำหนักที่ให้มีปริมาตรแก่รูปทรง เป็นต้น

เส้น หมายถึง จุดหลายๆจุดที่เรียงชิดติดกันเป็นแนวยาวโดยการลากเส้นจากจุดหนึ่งไปยังอีกจุดหนึ่ง ในทิศทางที่แตกต่างกันโดยจำแนกออกได้เป็นลักษณะใหญ่ๆคือ เส้นตั้ง เส้นนอน เส้นเฉียง เส้นโค้ง เส้นหยัก เส้นซิกแซก

สี หมายถึง หลักวิชาในเรื่องของสีที่สามารถมองเห็นได้ด้วยตา แสงสีขาวจะกระจายออกเป็นสีรุ้งเรียกว่าสเปกตรัม มี 7 สี ได้แก่ ม่วง คราม น้ำเงิน เขียว เหลือง ส้ม แดง และได้กำหนดให้เป็นทฤษฎีสีของแสง

แสงและเงา หมายถึง แสงที่ส่องมากระทบพื้นผิวที่มีสีอ่อนแก่และพื้นผิวสูง ต่ำ โค้ง นูน เรียบ หรือขรุขระทำให้ปรากฏแสงและเงาแตกต่างกัน

ศิลปะ หมายถึง ผลแห่งความคิดสร้างสรรค์ของมนุษย์ที่แสดงออกมาในรูปลักษณะต่าง ๆ ให้ปรากฏซึ่งความสุนทรีย์ภาพ ความประทับใจ หรือความสะเทือนอารมณ์ ตามประสบการณ์ รสนิยม และทักษะของบุคคลแต่ละคน

ประเภทของงานทัศนศิลป์ สามารถแบ่งออกเป็น 4 ประเภท คือ

1. งานจิตรกรรม
2. งานประติมากรรม
3. สถาปัตยกรรม
4. ศิลปะภาพพิมพ์

บทที่ 2 ดนตรีสากล

ประวัติความเป็นมาของดนตรีสากล ดนตรีสากลประเภทต่างๆ มีดังนี้

- เครื่องดนตรีสากลประเภทเครื่องสาย
- เครื่องดนตรีสากลประเภทเครื่องลมไม้
- เครื่องดนตรีสากลประเภทลมทองเหลือง
- เครื่องดนตรีประเภทเครื่องตีกระทบ
- เครื่องดนตรีสากลประเภทเครื่องลิ่มนิ้ว

บทที่ 3 นาฏศิลป์

นาฏยนิยม หมายถึง คำอธิบายคำจำกัดความ ชอบเขต บทบาทและรูปลักษณ์ ของนาฏศิลป์ซึ่งแสดงความหมายของนาฏศิลป์ ที่หลากหลาย อันเป็นเครื่องบ่งชี้ว่านาฏศิลป์มีความ สำคัญเกี่ยวข้องกับชีวิตและสังคมมาตั้งแต่อดีตกาล

สุนทรียทางนาฏศิลป์สากล หมายถึง ความวิจิตรงดงามของการแสดงนาฏศิลป์สากล ซึ่งประกอบไปด้วย ระเบียบ งาม ฟ้อน ละครอันมีลีลาท่าร่ำและการเคลื่อนไหวที่ประกอบดนตรี บทร้องตามลักษณะและชนิดของการแสดงแต่ละประเภท

ประเภทของละคร การแบ่งประเภทของละคร นักทฤษฎีจัดแบ่งประเภทของละครขึ้นเพื่อประโยชน์ ในการศึกษา เพื่อให้ผู้ศึกษาทฤษฎีการละครมีความเข้าใจพื้นฐานของวิชาการละครซึ่งจะช่วยให้ผู้ศึกษาได้รู้คุณค่าของศิลปะการละคร เพื่อนำความรู้มาเป็นแนวทางในการสร้างสรรค์ผลงานการแสดงละครให้พัฒนา ละครแบ่งออกเป็นประเภทโศกนาฏกรรม

บทที่ 4 การออกแบบกับแนวทางการประกอบอาชีพ

มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์อยู่ตลอดเวลาตามแต่ประสบการณ์มากน้อยของแต่ละบุคคล การออกแบบเป็นส่วนหนึ่งของความคิดสร้างสรรค์ทางศิลปะของมนุษย์ การออกแบบทางศิลปะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบ

หมายเหตุ : ให้นักศึกษา ได้ศึกษาเพิ่มเติมจากหนังสือแบบเรียนรายวิชาศิลปศึกษา ทช11003

แบบทดสอบรายวิชา ศิลปศึกษา ทช11003

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดคือความหมายของทัศนศิลป์พื้นบ้าน
 - ก. ผลงานของชาวบ้านในการทำสิ่งของเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน
 - ข. ผลงานที่เกิดจากความต้องการในการใช้วัสดุธรรมชาติที่มีอยู่ในชุมชน
 - ค. ผลงานทางศิลปะที่มีความงามความเรียบง่ายจากฝีมือชาวบ้านทั่ว ๆ ไป
 - ง. ผลงานที่เกิดจากการส่งเสริมให้ประชาชนประกอบอาชีพจากนโยบายรัฐบาล
2. ทัศนศิลป์พื้นบ้านเกิดขึ้นได้อย่างไร
 - ก. OTOP นวัตกรรม
 - ข. การแข่งขันในชุมชน
 - ค. รัฐบาลให้การสนับสนุน
 - ง. การถ่ายทอดสืบต่อกันมา
3. ข้อใดคือสถาปัตยกรรมพื้นบ้านของภาคเหนือ
 - ก. มีไม้รองรับเสาเรือนทุกต้นมีชายคายื่นยาว
 - ข. เรือนทรงจั่วแฝดมีเรือนระเบียงเพิ่มอีก1 หลัง
 - ค. หลังคาทรงจั่วมีไม้ไขว้แกะสลักเรียกว่ากาแล
 - ง. หลังคาทรงจั่วสูง หน้าจั่วมีช่องระบายอากาศ
4. ข้อใดกล่าวถึงความงามของงานสถาปัตยกรรมได้ถูกต้อง
 - ก. แสดงออกเกี่ยวกับปริมาตร แสง - เงา
 - ข. ความสะดวกในการใช้สอยและความมั่นคง
 - ค. การใช้เทคนิครูปร่าง การจัด การเน้นและความรู้สึก
 - ง. เป็นการแสดงออกทางความงามเกี่ยวกับ เส้น สี แสง - เงา
5. ความแตกต่างระหว่างทัศนศิลป์พื้นบ้านและทัศนศิลป์ที่เกิดจากธรรมชาติคือข้อใด
 - ก. ประโยชน์ใช้สอย
 - ข. ความงดงามอ่อนช้อย
 - ค. ทักษะในการสร้างสรรค์
 - ง. การสืบทอดโดยภูมิปัญญา
6. ภาพวาดบรรยากาศในยามเช้าเป็นความงามรูปแบบใด
 - ก. แบบอิสระ
 - ข. แบบตัดแปด
 - ค. แบบจินตนาการ
 - ง. แบบเหมือนจริง
7. ข้อใดอธิบายคุณค่าและความสำคัญของวัฒนธรรมได้อย่างถูกต้อง
 - ก. เป็นสิ่งดีงามที่ทุกคนถือปฏิบัติ
 - ข. ความประพฤติที่เป็นที่ยอมรับของสังคม
 - ค. สิ่งชี้ให้เห็นความแตกต่างของบุคคลนั้นๆ
 - ง. ระเบียบแบบแผนที่กำหนดพฤติกรรมมนุษย์
8. ข้อใดเป็นคุณค่าของประเพณี
 - ก. ก่อให้เกิดความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
 - ข. ความเป็นระเบียบแบบแผนในสังคม
 - ค. การถือปฏิบัติสืบทอดกันมาในท้องถิ่น
 - ง. เป็นการสะท้อนเรื่องราวในอดีต
9. ดนตรีพื้นบ้านเกิดขึ้นเมื่อใด
 - ก. สมัยสุโขทัย
 - ข. ก่อนสมัยสุโขทัย
 - ค. สมัยรัตนโกสินทร์
 - ง. เมื่อประมาณ 50 ปี ที่ผ่านมา

สรุปเนื้อหาสำคัญจากบทเรียน รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา พท11001

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายรายละเอียดของการฟัง และการดูได้
2. อธิบายการพูดและการอ่านในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
3. เขียนได้ถูกต้องตามหลักภาษา
4. ใช้หลักการใช้ภาษาได้ถูกต้อง
5. อธิบายความหมาย และประโยชน์ของนิทาน นิทานพื้นบ้าน วรรณกรรมท้องถิ่น และวรรณคดีบางเรื่องได้

บทที่ 1 การฟังและการดู

การฟังและการดูเป็นการเรียนรู้เรื่องราวต่างๆจากแหล่งเสียงและภาพ ทั้งจากแหล่งจริงและ ผ่านสื่อต่างๆ เช่น วิทยุโทรทัศน์ ภาพยนตร์ คอมพิวเตอร์ หนังสือ เป็นต้น การฟังและการดูมีหลักการ ดังนี้

1. การฟังและการดูอย่างตั้งใจ จะได้รับเนื้อหาสาระถูกต้องและครบถ้วน
2. มีจุดมุ่งหมายในการฟังและการดู เพื่อจะช่วยให้การฟังและการดูมีประโยชน์และมีคุณค่าเพิ่มความรู้และประสบการณ์ที่จะนำไปใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตประจำวัน
3. ไม่ควรเดินเข้าหรือเดินออกขณะที่ผู้พูดกำลังพูดหรือกำลังแสดงหากจำเป็นจริงๆ

บทที่ 2 การพูด หลักการพูด

การพูดด้วยภาษาและถ้อยคำที่สุภาพ ให้เกียรติผู้ฟังและพูดให้ตรงประเด็น ใช้ภาษาที่ง่ายต่อการเข้าใจ จุดมุ่งหมายของการพูดเพื่อสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจความต้องการของผู้พูดเพื่อแสดงความรู้ความสามารถของตนเองให้ผู้อื่นได้รับทราบ และนำไปใช้ประโยชน์ได้ และ เพื่อแสดงความคิดเห็นในเรื่องใดเรื่องหนึ่งของตนเองแก่ผู้อื่น

บทที่ 3 การอ่าน

1. หลักการอ่าน ควรมีจุดมุ่งหมายในการอ่าน เลือกอ่านหนังสือตามความสนใจอ่านถูกต้องตามอักขรวิธี ออกเสียง ร และ ล ชัดเจน รวมทั้งการเว้นวรรคที่ถูกต้อง
2. ความสำคัญของการอ่าน ได้ความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้
3. จุดมุ่งหมายของการอ่าน
 - 3.1 เพื่อให้เกิดความรู้ ตามที่ผู้อ่านต้องการเลือก เพราะสามารถอ่านได้
 - 3.2 เพื่อให้เกิดเพลิดเพลิน โดยการอ่านประเภทจรรโลงใจ เช่น นิทาน นิยาย นวนิยาย
 - 3.3 เพื่อนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้โดยศึกษาจากเนื้อหาสาระ
 - 3.4 เพื่อให้เป็นบุคคลทันสมัย ทันเหตุการณ์ มีความรู้รอบด้าน

บทที่ 4 การเขียน

1. หลักการเขียนข้อความที่เขียนเรียบร้อยและสะอาด เขียนถูกต้องตามหลักภาษา มีจุดมุ่งหมายในการเขียน เขียนด้วยความรู้และความสามารถที่ถ่ายทอดความรู้
2. ความสำคัญของการเขียนเป็นการเผยแพร่ ความรู้ให้ ผู้อื่นได้ทราบเป็นการบันทึกสาระสำคัญเพื่อเป็นหลักฐาน และนำไปใช้ประโยชน์

บทที่ 5 หลักการใช้ภาษา

พยัญชนะมี 44 ตัว สระมี 21 รูป วรรณยุกต์มี 4 รูป

คำ หมายถึง เสียงที่เปล่งออกมาแล้วมีความหมาย จะมีก็พยางค์ก็ได้

พยางค์ หมายถึง เสียงที่เปล่งออกมาครั้งหนึ่ง จะมีความหมายหรือไม่มีก็ได้

ชนิดของคำ คำที่ใช้ในภาษาไทยมี 7 ชนิด คือ คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำวิเศษณ์

คำบุพบท คำสันธาน และคำอุทาน ซึ่งคำแต่ละชนิดมีหน้าที่แตกต่างกันดังนี้

คำนาม คือคำที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์สิ่งของ

คำสรรพนาม คือ คำที่ใช้แทนคำนามหรือข้อความที่กล่าวมาแล้วในกรณีที่ไม่ต้องการกล่าวคำนั้นซ้ำทำหน้าที่ เช่นเดียวกับคำนาม

คำกริยา คือคำที่แสดงการกระทำอย่างใดอย่างหนึ่งของคำนาม คำสรรพนาม หรือแสดงการกระทำของประธานในประโยค ใช้วางต่อจากคำที่เป็นประธานของ

คำวิเศษณ์ คือคำที่ใช้ ประกอบคำนาม คำสรรพนาม และคำกริยา เพื่อบอกลักษณะหรือรายละเอียดของคำนั้นๆ คำวิเศษณ์ ส่วนมากจะวางอยู่หลังคำที่ต้องการบอกลักษณะหรือรายละเอียด

คำบุพบท คือ คำที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างประโยคหรือคำหน้ากับประโยค หรือคำหลัง

คำสันธาน คือ คำที่ใช้เชื่อมข้อความหรือประโยคให้เป็นเรื่องเดียวกัน

คำอุทาน คือคำที่เปล่งออกมาแสดงถึงอารมณ์ หรือความรู้สึกของผู้พูด มักอยู่หน้าประโยคและใช้เครื่องหมายอัศเจรีย์ (!) กำกับหลังคำอุทาน

ประโยค คือ ถ้อยคำที่เรียบเรียงขึ้นได้ใจความสมบูรณ์ให้รู้ว่า ใคร ทำอะไร อย่างไร ในประโยค อย่างน้อยต้องประกอบด้วยประธานและกริยา โครงสร้างของประโยค ประโยคจะสมบูรณ์ได้จะต้องประกอบด้วย 2 ส่วน คือ ส่วนที่เป็น ภาคประธาน และ ส่วนที่เป็นภาคแสดง

บทที่ 6 วรรณคดีและวรรณกรรม

ความหมายของวรรณคดี และวรรณคดีที่นำศึกษา

1. ความหมายของวรรณคดีวรรณคดีหมายถึงเรื่องแต่งที่ได้รับยกย่องว่าแต่งดี เป็นตัวอย่างด้านภาษา แสดงให้เห็นถึงวัฒนธรรมความเป็นอยู่ในยุคนั้นๆแต่งโดยกวีที่มีชื่อเสียง เช่น วรรณคดีเรื่องขุนช้างขุนแผน พระอภัยมณีและ สังข์ทอง เป็นต้น

2. วรรณคดีที่นำศึกษาสำหรับ ระดับประถมศึกษานี้มีวรรณคดีที่แนะนำให้ศึกษา 3 เรื่อง คือ สังข์ทอง ซึ่งเป็นกลอนบทละคร พระอภัยมณีเป็นกลอนนิทาน และขุนช้างขุนแผนเป็นกลอนเสภา

หมายเหตุ: ให้นักศึกษา ได้ศึกษาเพิ่มเติมจากหนังสือแบบเรียนรายวิชาภาษาไทย พท11001

แบบทดสอบรายวิชาภาษาไทย พท11001

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ผู้เรียนมีหลักการดูและการฟังอย่างไร

ก. การฟังและการดูอย่างตั้งใจ	ข. ได้นื้อหาสาระครบถ้วน
ค. มีจุดมุ่งหมายในการฟังและการดู	ง. ถูกทุกข้อ
2. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของข้อร้อง

ก. โปรดเตรียมเงินให้พอดีจ่าย	ข. กรุณาต่อแถว เวลาซื้ออาหาร
ค. นอนเสีย ไม่ต้องพูดแล้ว	ง. วานหยิบจานให้พอหน่อย
3. การพูดแบบแนะนำตัวเอง ควรเป็นข้อใด

ก. แคน เราอยากรู้จักกับเธอ	ข. สวัสดีครับ คุณสบายดีหรือเปล่า
ค. ไม่ค่อยสบายหรอก เป็นหวัด	ง. สวัสดีครับ ผมชื่อเอกครับ
4. ข้อใดเป็นมารยาทที่ดีในการฟังพระธรรมเทศนา

ก. ปราณีนั่งไขว่ห้าง	
ข. แดงลุกไปเข้าห้องน้ำหลายครั้งขณะพระกำลังเทศน์	
ค. บอลนุ่งกางเกงขาสั้นและเสื้อกล้ามไปฟังพระเทศน์	
ง. แป้งนั่งอยู่กับที่และไม่หลับขณะฟังเทศน์	
5. ข้อใดไม่ใช่หลักการอ่าน

ก. มีจุดมุ่งหมายในการอ่าน	ข. อ่านตามความสนใจ
ค. ต้องอ่านให้ถูกอักขรวิธี	ง. อ่านเพื่อความเพลิดเพลิน
6. ข้อใดไม่ใช่คำไทย

ก. คำนาม	ข. คำสรรพนาม	ค. คำบาลี	ง. คำวิเศษ
----------	--------------	-----------	------------
7. ข้อใดมีกลุ่มคำสรรพนามอยู่ในประโยค

ก. การ์ตูนพระอภัยมณีสนุกดีนะ	ข. คุณป้าเป็นคนรักครอบครัว
ค. คนผอมๆนั้นแม่เธอ	ง. ต้องช่างพูดให้มากกว่านี้
8. ข้อใดไม่ใช่กลุ่มคำ

ก. สุนัขพันธุ์ชิสุ	ข. แดงรูปหล่อ
ค. กล้องกระดาด	ง. แฟนจำ ฉันมาแล้วจ๊ะ
9. “ไหนบอกครูมาซิว่า เธอจะเป็นนักร้อง.....หรือนักดนตรี” ควรเลือกเติมคำใดลงในช่องว่าง

ก. แต่	ข. กัน	ค. หรือ	ง. และ
--------	--------	---------	--------
10. ข้อใดไม่ใช่วิธีการเขียนบันทึก

ก. ลำดับความให้ต่อเนื่อง	ข. อธิบายเรื่องราวให้ละเอียด
ค. ลำดับเหตุการณ์	ง. เน้นใจความสำคัญ

11. ข้อใดไม่ใช่วิธีการเล่าแบบย่อความ

ก. เธอรู้ไหม ชาวหนี่เรียน

ข. เมื่อวานนี้ หนองไปตัดฟันมา

ค. แม่กับพ่อของฉันไปต่างจังหวัด

ง. เมื่อเช้านี้ นอนตื่นสาย ออกจากบ้านช้า รถติดมาก มาโรงเรียนก็สาย

12. เสียงพยัญชนะมีกี่รูป

ก. 21 รูป

ข. 22 รูป

ค. 23 รูป

ง. 24 รูป

13. เสียงสระมีกี่รูป

ก. 4 รูป ข. 5 รูป ค. 6 รูป ง. 7 รูป

14. ประโยคในข้อใดไม่มีคำบุพบท

ก. ฉันยืนอยู่ใต้ต้นไม้

ข. แดงอยู่ในห้องเรียน

ค. แมวนอนอยู่ใต้โต๊ะ

ง. แม่ฉันไปตลาด

15. คำใดต่อไปนี้ไม่ใช่คำสันธาน

ก. และ

ข. อยู่

ค. เพราะ

ง. หรือ

16. ประโยคใดต่อไปนี้ไม่ใช่กลุ่มคำสรรพนาม

ก. ฉันชอบเล่นกับเพื่อนในห้อง

ข. แดงชอบเล่นกีฬา

ค. คุณครูของฉันเป็นคนใจดี

ง. เขาไปตลาดกับแม่

17. คำในข้อใดต่อไปนี้เป็นคำอุทาน

ก. ไชโย

ข. ว้าย

ค. อื้อ

ง. ถูกทุกข้อ

18. วิธีการที่ดีในการเขียนเรียงความคือข้อใด

ก. แต่งประโยคสั้นๆ

ข. เลือกใช้คำที่เหมาะสม

ค. สังเกตภาษา

ง. สัมพันธ์เรื่องราว

19. ข้อใดแสดงถึงมารยาทในการฟัง

ก. สมเจตน์ลุกออกไปเข้าห้องน้ำบ่อยๆ

ข. มลวิภา นั่งเคี้ยวหมากฝรั่งตลอดเวลา

ค. แดง นั่งคุยกับเพื่อนๆ ไม่หยุดปาก

ง. ดำจดบันทึกสิ่งที่น่าสนใจได้หลายหน้ากระดาษ

20. ข้อใดเป็นการพูดแบบหักทลายปราชัย

ก. ฉันไม่อยากพูดกับเธอเลย แดง

ข. นิดสวยกว่าน้อยอีกนะ

ค. กิ่ง วันนี้ไม่ไปจัดรายการทีวีหรือ

ง. ราคาถั่วยายปุ่นจริงๆ

สรุปเนื้อหาสำคัญจากบทเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา พต11001

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้ผู้เรียน ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับและเห็นคุณค่าภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารตามหลักภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

บทที่ 1 การทักทายและการตอบรับคำทักทาย (Greeting)

Good morning สวัสดีตอนเช้า (หลังเที่ยงคืน ถึงเที่ยงวัน)

Good afternoon สวัสดีตอนบ่าย (หลังเที่ยงวัน ถึงเวลา 18.00 น.)

Good evening สวัสดีตอนเย็น/ค่ำ (หลัง 18.00 น. ถึงเที่ยงคืน) Good night ราตรีสวัสดิ์

บทที่ 2 การแนะนำตนเองและผู้อื่น (Introducing oneself and others)

เรื่องที่ 1 การแนะนำตนเอง (introducing oneself)

คำทักทายเมื่อพบกันครั้งแรก How do you do? Nice to meet you. I'm glad to meet you. Nice to know you.

คำตอบรับเช่น Very well, thank you. (สบายดีขอบคุณ)

เรื่องที่ 2 การแนะนำบุคคลอื่นให้รู้จักกัน (Introducing Others)

บทที่ 3 การกล่าวลาและการตอบรับการกล่าวลา (Leave Taking)

ตัวอย่างประโยค Miss Suda: See you later. Mr. Tom: Yes, see you later.

Miss Cathy: Give my regards to Mr. A.J. Miss Suda : Yes, I will.

บทที่ 4 การเขียน การอ่าน พยัญชนะ สระและประสมคำ

เรื่องที่ 1 การเขียนพยัญชนะ

ตัวพิมพ์ใหญ่และตัวพิมพ์เล็ก A a เอ B b บี C c ซี D d ดี E e อี F f เอฟ G g จี H h เอช I i ไอ J j เจ K k เค L l แอล M m เอ็ม N n เน้น O o โอ P p พี Q q คิว R r อาร์ S s เอส T t ที U u ยู V v วี W w ดับเบิลยู X x เอ็กซ์ Y y วาย Z z ซี

เรื่องที่ 2 การออกเสียงสระแท้และสระประสม

บทที่ 5 จำนวนนับและลำดับที่

เรื่องที่ 1 การอ่านและเขียนจำนวนนับ

อ่านตัวเลขที่นับจากหลักหน่วย 1-9 1. = one (วัน) 2. = two (ทู) 3. = three (ทรี) 4. = four (โฟร์) 5. = five (ไฟว์) 6. = six (ซิกส์) 7. = seven (เซเว่น) 8. = eight (เอท) 9. = nine (ไนน์)

เรื่องที่ 2 การอ่านและเขียนลำดับที่การนับเลขจากหลักร้อย

จะใช้หลักการแบบหลักหน่วย หลักสิบ เหมือนกัน แต่จะใช้ and ด้วยเช่น 101 one hundred and one 111 one hundred and eleven 199 one hundred and ninety-nine 200 two hundred 1,000 one thousand 1,001 one thousand and one 2,000 two thousand 1,000,000 one million (a million) 2,000,000 two million

เรื่องที่ 3 การเขียนประโยคที่มีจำนวนนับ หรือลำดับที่ Ordinal numbers คือตัวเลขที่บอกลำดับที่ จาก 1 เป็นต้นไป การบอกลำดับที่จะใช้คำเหมือนกับเลขจำนวนนับ ยกเว้นบางลำดับ

บทที่ 6 คำนามและคำศัพท์หมวดต่างๆ

คำนามมี 2 ลักษณะคือคำนามนับได้(Countable noun)และคำนามนับไม่ได้(Uncountable noun)คำนาม นับได้คือ นามที่นับจำนวนได้นามที่มีรูปร่างนับเป็นชิ้น เป็นอันได้และจะใช้คำนำหน้านาม a, anเมื่อไม่เฉพาะเจาะจง และใช้คำนำหน้านาม the เมื่อต้องการเฉพาะเจาะจง และสามารถทำเป็นพหูพจน์ได้เช่น dogs, tables, cats

บทที่ 7 สัญลักษณ์

Give Way ให้ทาง

Exit ทางออก End of Restrictions. (as specified in the earlier sign)

No Exit CAUTION ป้ายเตือนให้ระวัง

Danger Electric shock risk อันตราย ระวังไฟฟ้าดูด

Emergency phone sign โทรศัพท์ฉุกเฉิน

Fire Telephone พบไฟไหม้ให้โทรศัพท์แจ้ง

Reserved Parking ที่จอดรถเฉพาะผู้พิการ

บทที่ 8 การขอร้อง การออกคำสั่ง และการขอโทษ

เรื่องที่ 1 การพูด ขอร้อง Request และการตอบรับ ประโยคขอร้อง เช่น Please open the window. Please wash these dishes. การตอบรับ เช่น Alright /All right. No problem

เรื่องที่ 2 การออกคำสั่งและการตอบรับ ในการพูดออกคำสั่งมีสำนวนในการพูดประโยคคำสั่งเช่น Come here. Stop. Sit down. การตอบรับ เช่น O.K. Alright. Yes.

เรื่องที่ 3 ประโยคขอโทษและการตอบรับในการพูดขอโทษมีสำนวนในการพูด

I'm sorry. I don't know the answer. ขอโทษค่ะดิฉันไม่ทราบคำตอบค่ะ

I'm sorry. I'm late. ขอโทษที่มาสายค่ะ

I'm sorry. I forget to do my homework.ผมขอโทษครับผมลืมทำการบ้าน

บทที่ 9 ประโยคความเดียว

เรื่องที่ 1 ประโยคความเดียวเพื่อเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง โดยใช้ Present Simple Tense ประโยคความเดียว เช่น My name is Suda. ฉันชื่อสุดา I am Suda. ฉันคือสุดา

เรื่องที่ 2 การสร้างประโยคความเดียวเพื่อเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเองโดยใช้Present Continuous Tense เหตุการณ์ เช่น She is going to the office at the moment.

เรื่องที่ 3 การสร้างประโยคความเดียวเพื่อเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง โดยใช้ Future Simple Tense เมื่อพูดถึงเหตุการณ์หรือการกระทำที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

เช่น I will go to the bank tomorrow. (ฉันจะไปธนาคารในวันพรุ่งนี้)

บทที่ 10 ประโยคคำถาม ประโยคคำตอบ คำสรรพนาม คำบุพบท และคำคุณศัพท์

เรื่องที่ 1 Pronoun (คำสรรพนาม) คือคำที่ใช้แทนคำนามเพื่อหลีกเลี่ยงการกล่าวถึงหรือแทนสิ่งที่รู้ I, you, he, she, it, we, they เป็นคำสรรพนามในรูปประธาน (Subject) me, her, him, them, our เป็นคำสรรพนามใน รูปกรรม (Object) สรรพนามที่ใช้แทนบุคคลหรือสิ่งของในการพูดสนทนา มี 3 บุรุษคือ บุรุษที่ 1 ได้แก่ตัวผู้พูด I, we บุรุษที่ 2 you บุรุษที่ 3 he, she, it, they

เรื่องที่ 2 คำบุพบท (Preposition) คำบุพบท (Preposition) หมายถึงคำที่ใช้นำหน้าคำนาม หรือคำที่ทำหน้าที่เหมือนคำนามในประโยคเพื่อขยายความให้ชัดเจนยิ่งขึ้น in ใช้กับ เดือน ปีและฤดู on ใช้กับวัน at ใช้กับ เวลา (บอก เวลา ตามนาฬิกา และบอกช่วงของนาฬิกา) with ด้วย, กับ

เรื่องที่ 3 คำคุณศัพท์ Adjective เป็นคำขยายคำนามที่ใช้ลักษณะต่างๆของคนสัตว์สิ่งของหรือสถานที่

เรื่องที่ 4 ประโยคคำถาม และประโยคคำตอบ ประโยคคำถามที่ขึ้นต้น ด้วย Wh - questions ได้แก่

1. Who (ใคร) เป็นคำถามที่ต้องการคำตอบเป็นบุคคลเป็นประธานของประโยค
2. Whom (ใคร) เป็นคำถามที่ต้องการคำตอบเป็นบุคคลเป็นกรรมของประโยค
3. Whose (ของใคร) เป็นคำถามที่ต้องการคำตอบเป็นบุคคลที่เป็นเจ้าของ
4. What (อะไร) เป็นคำถามที่ต้องการคำตอบเป็นสิ่งของ เวลาความคิด ฯลฯ
5. Which (สิ่งไหน อันไหน) เป็นคำถามที่ต้องการคำตอบที่เฉพาะเจาะจง
6. Why (ทำไม) เป็นคำถามที่ต้องการคำตอบเป็นเหตุผลโดยมากมักจะตอบ

because Why do you come late?

7. Where (ที่ไหน) เป็นคำถามที่ต้องการคำตอบ เกี่ยวกับสถานที่ Where will you go next week?

อาทิตย์หน้าคุณจะไปไหน

8. When (เมื่อไร) เป็นคำถามที่ต้องการคำตอบเป็นวัน และเวลา When will you go to Japan? คุณจะ
ไปประเทศญี่ปุ่นเมื่อไร I will go to Japan next week.

ฉันจะไปประเทศญี่ปุ่นอาทิตย์หน้า

9. How (อย่างไร) เป็นคำถามที่ต้องการคำตอบเป็นอาการ หรือวิธีการ

หมายเหตุ : ให้นักศึกษาได้ศึกษาเพิ่มเติมจากหนังสือแบบเรียนรายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา พต11001

แบบทดสอบรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน พต11001

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. David: What's the capital of Laos?

Kate: It is _____.

1. Manila 2. Vientiane 3. Phnom Penh 4. Bandar Seri Begawan

2. Nick: It's time to be fun with colors. Let's go to the art room.

Cindy: _____, I love drawing and painting

1. Wow! 2. Look! 3. Be careful! 4. How difficult!

3. Situation: After Math class.

Jack: What time is it now?

Smith: It's half past eleven. _____.

Will: Oh! Let's go to the canteen. I'm hungry

1. It's our bed time. 2. It's our lunch time.
3. It's our dinner time. 4. It's our sleeping time.

4. Situation: Mary is introducing her friend to Sam.

Mary: Sam, this is Wendy. She is my friend.

Smite: _____

Wendy: Nice to meet you.

Sam: Nice to meet you too.

1. Fine, thank you. 2. How do you do?
3. Good to see you. 4. How old are you.?

5. Peter: What would you like to be in the future.?

Jane: I would like to be a _____.

Peter: Why?

Jane: Because I like helping sick people.

1. Nurse 2. Writer 3. Singer 4. Teacher

6. Situation: At the English Camp.

Tim: Hello, my name's Tim. What's your name?

Jane: _____. My name is June.

Tim: Nice to meet you.

Jane: Nice to meet you too.

1. Well 2. Hello 3. See you 4. Good

7. At the cinema

Laura: Welcome to this famous cinema, it's around many hundred years old.

Noi : Wow! It's very beautiful. Shall we go inside?

Laura: of course, but first we should. _____.

Noi : O.K. Shhh.

1.Keep quiet

2. run around

3. drop litter on the floor

4. talk on the mobile phone

8. Ann: Where would you like go to on holiday.?

Jack: I would like to go to _____. I'd like to have Sushi.

1.India

2. Japan

3. America

4. The Philippines

9. This kind of food gives Protein and Fat to our body. It helps us grow. It is _____

1.Banana

2. Chicken

3. Mango

4. orange

10. Situation: On the street. John is driving a car.

Mary: The light is red, _____.

John: Oh! Thank you.

1.Please wait

2. Let's stop

3. go back

4. let's go

11. Andrew: May I borrowed your mobile phone?

Bob: _____

Andrew: Thanks a lot.

1. I'm sorry.

2. I'm afraid not.

3. Sure, go ahead.

4. No, please don't

12. Bob: What kind of _____do you like.?

Andy: I like pop.

1.book

2. sport

3. food

4. music

13. Tourist: Where's the nearest bus stop?

Suda: It's between the bank_____ the police station.

1.and

2. To

3. or

4. in

14.A group of students make a noise in the school library, so the librarian politely says.

To them" _____"

1.stop

2. be quite

3. go out

4. stand up

(15-16) Situation: At the sport club.

A: _____ 15 _____

B: My name is Ekkarat.

A: Pardon. ____ 16 _____

B: E-K-K-A-R-A-T.

A: Double K?

- 58

สรุปเนื้อหาสำคัญจากบทเรียน รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา รหัสวิชา ทข11002

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักศึกษาสามารถอธิบายกระบวนการทำงานของระบบอวัยวะในร่างกายที่สำคัญ 5 ระบบ ได้อย่างถูกต้อง
2. นักศึกษาวางแผน และปฏิบัติตามแผนเพื่อสร้างเสริมพัฒนาการของตนเองและครอบครัวได้
3. นักศึกษาสามารถอธิบายวิธีการจัดการกับอารมณ์และความต้องการทางเพศได้อย่างเหมาะสม
4. นักศึกษาวิเคราะห์ความเชื่อผิดๆ เรื่องเพศที่ส่งผลต่อสุขภาพทางเพศได้
5. นักศึกษาระบุกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการล่วงละเมิดทางเพศ และกฎหมายคุ้มครองเด็กและสตรีได้
6. นักศึกษาอธิบายปัญหา สาเหตุอาการ และการป้องกันโรคขาดสารอาหารได้
7. นักศึกษาบอกหลักการ และปฏิบัติตามหลักสุขาภิบาลอาหารได้อย่างเหมาะสม
8. นักศึกษาสามารถจัดโปรแกรมอาหารที่เหมาะสมสำหรับครอบครัว ผู้สูงอายุและผู้ป่วยได้
9. นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพของชุมชนอย่างสม่ำเสมอ
10. นักศึกษาสามารถอธิบายวิธีการของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพได้อย่างถูกต้อง

สรุปเนื้อหาวิชาสุขศึกษา พลศึกษา

- องค์ประกอบธรรมชาติของมนุษย์ คือ เกิด แก่ เจ็บ ตาย
- การเจริญเติบโตและพัฒนาการตามวัยแบ่งเป็น 5 ช่วงวัย วัยทารก วัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ วัยชรา
- อวัยวะภายนอกที่มองเห็นได้ เช่น ตา หู จมูก ปาก และผิวหนัง
- ส่วนประกอบของหู หูชั้นนอก หูชั้นกลาง หูชั้นใน
- ฟันของร่างกายของคนเรามี 32 ซี่
- เด็กหญิงจะเข้าสู่วัยรุ่นในช่วงอายุ 13-15 ปี และเด็กชายจะเริ่มเข้าสู่วัยรุ่นอายุ 15 ปี
- การผื่นเปื่อย เป็นลักษณะทางธรรมชาติของเด็กผู้ชายที่แตกเนื้อหนุ่ม
- ครอบครัวมีกลุ่มคนตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป มาเกี่ยวพันกัน พ่อ แม่ ลูก และ ญาติ พี่ น้อง
- การตกไข่ หลังจากการตกไข่ และระหว่างการตกไข่ คือวงจรการเกิดประจำเดือน
- การแท้ง คือการสิ้นสุดของการตั้งครรภ์ในระยะก่อนที่เด็กจะเติบโตพอที่จะมีชีวิตรอดได้ โดยมีอายุครรภ์

น้อยกว่า 28 สัปดาห์

- การสมยอม ไม่ใช่องค์ประกอบความผิดฐานทำอนาจาร
- อาการปวดหัว ตัวร้อน ไม่ใช่อาการทั่วไปของผู้ป่วยโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์
- องค์ประกอบของการรับเชื้อเอชไอวี (เอดส์) คือ แหล่งที่อยู่ของเชื้อ ปริมาณและคุณภาพของเชื้อ

และช่องทางการติดต่อ

- ประเภทและประโยชน์ของสารอาหารแบ่งออกเป็น 6 ประเภท คือ 1. คาร์โบไฮเดรต 2. โปรตีน 3. ไขมัน 4. วิตามิน 5. แกลือแร่ 6. น้ำ
- หน้าที่ของวิตามินบี 2 คือ เม็ดเลือดแดงช่วยเผาผลาญอาหารพวกโปรตีน คาร์โบไฮเดรตช่วยบำรุงผิวหนัง
- ร่างกายของเรามีน้ำเป็นองค์ประกอบอยู่ประมาณ 70%
- องค์ประกอบของสุขภาพร่างกายแข็งแรงนั้นมีองค์ประกอบคือ 1. สุขภาพทางกาย 2. สุขภาพทางจิต

3. การดำรงชีวิตอยู่ในสังคมด้วยดี

- วิธี หลักการดูแลสุขภาพเบื้องต้นมี 6 วิธี คือ 1. การรับประทานอาหาร 2. การพักผ่อน 3.การออกกำลังกาย 4.การจัดการอารมณ์ 5.การขับถ่าย 6.การตรวจสุขภาพประจำปี
- โรคที่เกิดขึ้นกับคนหรือสัตว์ เพราะโรคที่เกิดขึ้นกับคนหรือสัตว์หมายถึงโรคติดต่อ
- โรคเอดส์ เป็นอาการของโรคที่เกิดการภูมิคุ้มกันในร่างกายเสื่อมหรือบกพร่อง ซึ่งเป็นภาวะที่เกิดขึ้นภายหลัง
- โรคฉี่หนู ส่วนมากพบผู้ติดเชื้อในฤดูฝน
- ยาแก้ปวด ลดไข้ ยาแก้แพ้ และยารักษาแผล เป็นยาสามัญประจำบ้านที่ทุกบ้านควรมติดบ้านไว้
- ประเภทและลักษณะของสารเสพติดมี 4 ประเภท 1. ประเภทออกฤทธิ์กดประสาท 2.ประเภทออกฤทธิ์กระตุ้นประสาท 3.ประเภทออกฤทธิ์หลอนประสาท 4.ประเภทออกฤทธิ์หลายอย่าง
- ลักษณะของเฮโรอีนบริสุทธิ์ เป็นผงสีขาว รสขม
- องค์ประกอบของทักษะชีวิตมี 10 ประการคือ
 1. ทักษะการตัดสินใจ
 - 2.ทักษะการแก้ปัญหา
 - 3.ทักษะ/ การคิดสร้างสรรค์
 4. ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
 - 5.ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
 6. ทักษะสร้างสัมพันธ์สำหรับบุคคล
 7. ทักษะการตระหนักรู้ในตน
 - 8.ทักษะการเข้าใจผู้อื่น
 - 9.ทักษะการจัดการกับอารมณ์
 10. ทักษะการจัดการกับความเครียด
- ทักษะชีวิตที่จำเป็น คือ ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา และ ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- การนวดแผนไทยแบ่งออกเป็น 2 แบบ 1 การนวดแบบราชสำนัก 2. การนวดแบบทั่วไป
- การนวดน้ำมันเป็นการนวดร่างกายโดยใช้น้ำมันที่สกัดจากธรรมชาติที่บริสุทธิ์
- การนวดประคบใช้วิธีการนวดแบบสมุนไพร
- สมัยกรุงศรีอยุธยา มีการแพทย์แผนไทยเจริญรุ่งเรืองมากในสมัยนั้น
- ประเภทของการนวดแผนไทยแบ่งออก 8 ประเภท

หมายเหตุ : ให้นักศึกษา ได้ศึกษาเพิ่มเติมจากหนังสือแบบเรียนรายวิชาสุขศึกษาพลศึกษา รหัสวิชา ทข11002

แบบทดสอบรายวิชาสุขศึกษาพลศึกษา ทช11002

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ข้อใดคือองค์ประกอบธรรมชาติของมนุษย์

ก. เกิด แก่ เจ็บ ตาย	ข. เวียน ว่าย ตาย เกิด
ค. เกิด ดับ ศูนย์	ง. แก่ ตาย
2. การเจริญเติบโตและพัฒนาการตามวัยแบ่งเป็นกี่ช่วงวัย

ก. 3 ช่วงวัย	ข. 4 ช่วงวัย
ค. 5 ช่วงวัย	ง. 6 ช่วงวัย
3. ข้อใดคืออวัยวะภายนอกที่มองเห็นได้

ก. มือเท้า	ข. หัวใจ
ค. ตา หู จมูก ปาก และผิวหนัง	ง. ปอด
4. ข้อใดคือส่วนประกอบของหู

ก. หูทั้ง 2 ข้าง	ข. หูชั้นนอก หูชั้นกลาง หูชั้นใน
ค. หูข้างซ้าย	ง. หูข้างขวา
5. พันของร่างกายของคนเรามีกี่ซี่

ก. 30 ซี่	ข. 31 ซี่	ค. 32 ซี่	ง. 33 ซี่
-----------	-----------	-----------	-----------
6. เด็กหญิงจะเข้าสู่วัยรุ่นในช่วงกี่ปี

ก. 9-10 ปี	ข. 11-12 ปี	ค. 12-13 ปี	ง. 13-15 ปี
------------	-------------	-------------	-------------
7. เด็กชายจะเริ่มเข้าสู่วัยรุ่นเมื่ออายุกี่ปี

ก. 13 ปี	ข. 14 ปี	ค. 15 ปี	ง. 16 ปี
----------	----------	----------	----------
8. ข้อใดเป็นลักษณะทางธรรมชาติของเด็กผู้ชายที่แตกเนื้อหนุ่ม

ก. การฝันเปียก	ข. เยี่ยวรดที่นอน	ค. เสียงแตก	ง. ขนขึ้น
----------------	-------------------	-------------	-----------
9. ข้อใดหมายถึง “ครอบครัว”

ก. กลุ่มคนตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป มาเกี่ยวพันกัน	ข. พ่อ แม่ ลูก
ค. ญาติ พี่ น้อง	ง. ถูกทุกข้อ
10. ข้อใดคือวงจรการเกิดประจำเดือน

ก. การตกไข่	ข. หลังจากการตกไข่
ค. ระหว่างมีประจำเดือน	ง. ถูกทุกข้อ
11. การสิ้นสุดของการตั้งครรภ์ในระยะก่อนที่เด็กจะเติบโตพอที่จะมีชีวิตรอดได้ โดยมีอายุครรภ์น้อยกว่า 28 สัปดาห์ หมายถึงข้อใด

ก. การแท้ง	ข. ท้องนอกมดลูก
ค. ตกขาว	ง. ติดเชื้อ

12. ข้อใดไม่ใช่องค์ประกอบความผิดฐานทำอนาจาร
- ทำอนาจารแก่บุคคลอายุเกินกว่า 13 ปี
 - มีการข่มขู่ ประทุษร้าย จนไม่สามารถขัดขืนได้
 - โดยเจตนา
 - สมยอม
13. ข้อใดไม่ใช่อาการทั่วไปของผู้ป่วยโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์
- ปวดหัว ตัวร้อน
 - ปัสสาวะขัด
 - ปวดเวลามีเพศสัมพันธ์
 - ตกขาวบ่อย
14. ข้อใดคือองค์ประกอบของการรับเชื้อเอชไอวี (เอดส์)
- แหล่งที่อยู่ของเชื้อ
 - ปริมาณและคุณภาพของเชื้อ
 - ช่องทางการติดต่อ
 - ถูกทุกข้อ
15. ประเภทและประโยชน์ของสารอาหารแบ่งออกเป็นกี่ประเภท
- 3 ประเภท
 - 4 ประเภท
 - 5 ประเภท
 - 6 ประเภท
16. ข้อใดคือหน้าที่ของวิตามินบี 2
- ช่วยสร้างเม็ดเลือดแดง
 - ช่วยเผาผลาญอาหารพวกโปรตีน คาร์โบไฮเดรต
 - ช่วยบำรุงผิวหนัง
 - ถูกทุกข้อ
17. ร่างกายของเรามีน้ำเป็นองค์ประกอบอยู่ประมาณกี่เปอร์เซ็นต์
- 50 %
 - 60 %
 - 70 %
 - 80 %
18. ข้อใดไม่ใช่วิธีการถนอมอาหาร
- การทำให้แห้ง
 - การหมักดอง
 - การใช้ความร้อน
 - การฝังไว้ใต้ดิน
19. ข้อใดคือองค์ประกอบของสุขภาพร่างกายแข็งแรง
- สุขภาพทางกาย
 - สุขภาพทางจิต
 - การดำรงชีวิตอยู่ในสังคมด้วยดี
 - ถูกทุกข้อ
20. หลักการดูแลสุขภาพเบื้องต้นมีกี่วิธี
- 5 วิธี
 - 6 วิธี
 - 7 วิธี
 - 8 วิธี

เฉลยแบบทดสอบ

เฉลยแบบทดสอบรายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง สค 11002

1.ง 2.ค 3.ก 4.ข 5.ข 6.ก 7.ง 8.ข 9.ค 10.ข
11.ข 12.ข 13.ก 14.ค 15.ง 16.ก 17.ง 18.ง 19.ข 20.ค

เฉลยแบบทดสอบรายวิชาสังคมศึกษา สค 11001

1. ค 2. ค 3. ง 4. ก 5. ง 6. ง 7. ค 8. ก 9. ข 10. ค
11. ข 12. ง 13. ค 14. ก 15. ง 16. ก 17. ง 18. ก 19. ข 20. ค

เฉลยแบบทดสอบรายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง ทช11001

1.ก 2.ข 3.ง 4.ข 5.ก 6.ข 7.ง 8.ข 9.ก 10.ข
11.ก 12.ค 13.ง 14.ง 15.ก 16.ค 17.ค 18.ง 19.ข 20.ข

เฉลยแบบทดสอบวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม สค 11003

1.ง 2. ก 3.ง 4. ง 5. ง 6. ข 7. ง 8. ง 9. ก 10. ข
11. ง 12. ข 13. ง 14.ค 15.ง 16.ค 17. ข 18. ง 19. ค 20. ข

เฉลยแบบทดสอบรายวิชาทักษะการเรียนรู้ ทร11001

1.ง 2.ง 3.ข 4.ก 5.ง 6.ข 7.ง 8.ง 9.ก 10.ก
11.ก 12.ก 13.ข 14.ค 15.ง 16.ค 17.ข 18.ก 19.ก 20.ง

เฉลยแบบทดสอบรายวิชาช่องทางการเข้าสู่อาชีพ อช11001

1. ก 2. ข 3. ง 4. ง 5. ค 6. ง 7. ข 8. ง 9. ข 10. ข
11. ค 12. ง 13. ก 14. ง 15. ง 16. ง 17. ก 18. ค 19. ค 20. ก

เฉลยแบบทดสอบรายวิชาทักษะการประกอบอาชีพ อช 11002

1. ง 2. ข 3. ข 4. ง 5. ก 6. ก 7. ค 8. ง 9. ค 10. ก
11. ค 12. ค 13. ก 14. ค 15. ข 16. ง 17. ก 18. ง 19. ก 20. ง

เฉลยแบบทดสอบ รายวิชา พัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน อช11003

1. ง 2. ก 3. ค 4. ค 5. ก 6. ข 7. ก 8. ง 9. ค 10. ค
11. ก 12. ก 13. ข 14. ก 15. ก 16. ค 17. ค 18. ก 19. ก 20. ข

เฉลยแบบทดสอบวิชา วิทยาศาสตร์ พว 11001

1. ข 2. ค 3. ข 4. ง 5. ค 6. ง 7. ค 8. ข 9. ข 10. ง
11. ค 12. ง 13. ก 14. ก 15. ง 16. ค 17. ง 18. ค 19. ข 20. ง

เฉลยแบบทดสอบรายวิชาคณิตศาสตร์ พค 11001

- | | | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ข | 2. ค | 3. ข | 4. ง | 5. ค | 6. ง | 7. ค | 8. ข | 9. ข | 10. ง |
| 11. ค | 12. ง | 13. ก | 14. ก | 15. ง | 16. ค | 17. ง | 18. ค | 19. ข | 20. ง |

เฉลยแบบทดสอบรายวิชาศิลปศึกษา ทช11003

- | | | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ข | 2. ง | 3. ค | 4. ค | 5. ค | 6. ง | 7. ง | 8. ข | 9. ข | 10. ค |
| 11. ง | 12. ค | 13. ก | 14. ก | 15. ข | 16. ง | 17. ค | 18. ค | 19. ง | 20. ง |

เฉลยแบบทดสอบรายวิชาภาษาไทย พท11001

- | | | | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1.ก | 2.ข | 3.ข | 4.ง | 5.ง | 6.ค | 7.ข | 8.ค | 9.ค | 10.ค |
| 11.ง | 12.ก | 13.ก | 14.ง | 15.ข | 16.ข | 17.ง | 18.ก | 19.ง | 20.ค |

เฉลยแบบทดสอบรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน พค 11001

- | | | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. 2 | 2. 1 | 3. 2 | 4. 2 | 5. 1 | 6. 2 | 7. 1 | 8. 2 | 9. 2 | 10. 2 |
| 11. 3 | 12. 4 | 13. 1 | 14. 2 | 15. 2 | 16. 1 | 17. 1 | 18. 2 | 19. 1 | 20. 3 |

เฉลยแบบทดสอบรายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา ทช11002

- | | | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ก | 2. ค | 3. ค | 4. ข | 5. ค | 6. ง | 7. ค | 8. ก | 9. ง | 10. ง |
| 11. ก | 12. ง | 13. ก | 14. ง | 15. ง | 16. ง | 17. ค | 18. ง | 19. ง | 20. ข |

**แบบบันทึกการพัฒนาการเรียนรู้ รายวิชาบังคับ
ระดับประถมศึกษา**

ชื่อ - สกุล..... รหัสนักศึกษา.....

กศน.ตำบล..... กศน.อำเภอ.....จังหวัดเลย

จากการที่ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากแบบเรียน และสรุปเนื้อหาจากบทเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ตามเอกสาร
เล่มนี้ แล้ว ผู้เรียนสามารถทราบได้ว่าทำแบบทดสอบในรายวิชาต่าง ๆ ถูกต้องจำนวนกี่ข้อโดยการบันทึกในแบบบันทึก
การพัฒนาการเรียนรู้รายวิชาบังคับ ระดับประถมศึกษา ดังนี้

ที่	รายวิชา	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
1	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง สค11002	20		1 ข้อ = 1 คะแนน
2	สังคมศึกษา สค11001	20		
3	เศรษฐกิจพอเพียง ทช11001	20		
4	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม สค11003	20		
5	ทักษะการเรียนรู้ ทร11001	20		
6	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ อช11001	20		
7	ทักษะการประกอบอาชีพ อช11002	20		
8	พัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน อช11003	20		
9	วิทยาศาสตร์ พว11001	20		
10	คณิตศาสตร์ พค11001	20		
11	ศิลปศึกษา ทช11003	20		
12	ภาษาไทย พท11001	20		
13	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน พต11001	20		
14	สุขศึกษา พลศึกษา ทช11002	20		

เกณฑ์การประเมินผลการพัฒนาทักษะวิชาการผู้เรียนรายบุคคล ระดับประถมศึกษา

เมื่อทำแบบทดสอบในแต่ละรายวิชาบังคับระดับประถมศึกษาแล้ว ซึ่งมีแบบทดสอบรายวิชาละ 20 ข้อ ผู้เรียนสามารถทราบได้ว่ามีความรู้อยู่ในระดับใด ดังนี้

จำนวนข้อสอบที่ผู้เรียนทำถูกต้อง	อยู่ในระดับ	หมายเหตุ
18 - 20 ข้อ	ดีมาก	18 - 20 ข้อ
16 - 17 ข้อ	ดี	16 - 17 ข้อ
14 - 15 ข้อ	ปานกลาง	14 - 15 ข้อ
10 - 13 ข้อ	พอใช้	10 - 13 ข้อ
ต่ำกว่า 10 ข้อ	ควรปรับปรุง	ต่ำกว่า 10 ข้อ

หมายเหตุ: ผลจากการประเมิน ผู้เรียนสามารถนำไปปรับปรุงตนเองเพื่อให้เกิดการพัฒนาต่อไป

บรรณานุกรม

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ. หนังสือเรียนสาระทักษะการเรียนรู้ รายวิชาทักษะการเรียนรู้ (ทร11001) ระดับประถมศึกษา (ฉบับปรับปรุง 2554) กรุงเทพฯ. ลิขสิทธิ์เป็นของ สำนักงาน กศน. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ .2554

หนังสือเรียนสาระความรู้พื้นฐาน รายวิชาภาษาไทย (พท11001) ระดับประถมศึกษา, กรุงเทพฯ, 2554

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. ชุติวิชาพัฒนาอาชีพ. ระดับประถมศึกษาชุติวิชาการศึกษาช่องทางการประกอบอาชีพ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2541.

หนังสือเรียนสาระการพัฒนาสังคม รายวิชา ศาสนาและหน้าที่พลเมือง (สค11002) ระดับประถมศึกษา หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายประกอบ	โพธิ์ราม	ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดเลย
นางปิยะนุช	กุ่มวงษ์	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอวังสะพุง
นางพลพฐ์	วรรณิตร	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอหนองหิน
นางสาวภรภัทร	บุญจันทร์	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอภูกระดึง
นายอุทัย	ยิ่งยง	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอภูหลวง

คณะทำงาน

นายทวีวัฒน์	เหลาสุพะ	ครู
นางดวงเดือน	สุขบัว	ครูผู้ช่วย
นางชนิษฐา	วีระจิตสกุลงาม	ครูผู้ช่วย
นางสาวณัฐรดา	แสงพล	ครูผู้ช่วย
นางสาวจุฬารัตน์	พลเสนา	ครูผู้ช่วย
นายแอลง	การะเกษ	ครูอาสาสมัครการศึกษาออกโรงเรียน
นายสถาพร	กุดั่น	ครูอาสาสมัครการศึกษาออกโรงเรียน
นางลำไย	อันทะระ	ครูอาสาสมัครการศึกษาออกโรงเรียน
นางบัวคำ	จันทวัน	ครูอาสาสมัครการศึกษาออกโรงเรียน
นางปภาดา	สิงห์สถิตย์	ครูอาสาสมัครการศึกษาออกโรงเรียน
นางสุกัญญา	สกุลเดช	ครู กศน.ตำบล
นางดารนีนุช	รัตนมงคล	ครู กศน.ตำบล
นางกัญจนวิวัฒน์	นามวงษ์	ครู กศน.ตำบล
นางวิลาวัลย์	แซ่ฮัง	ครู กศน.ตำบล
นางสาวพิชญา	สวาสนา	ครู กศน.ตำบล
นางสาวอรยา	หมื่นพัฒน์	ครู กศน.ตำบล
นางมณีนรัตน์	วานมนตรี	ครู กศน.ตำบล
นางศศิธร	กองกลิน	ครู กศน.ตำบล
นางสาวปาริชาติ	ไพบรยา	ครู กศน.ตำบล
นางสาวกาญจนา	สุริมงคล	ครู กศน.ตำบล
นางศศิพิมล	วิไลสอน	ครู กศน.ตำบล
นายแสงอรุณ	โชตะวงศ์	ครู กศน.ตำบล
นางอุทัยวัลย์	พรมอินทร์	ครู กศน.ตำบล
นางสาวกช	กิตติศักดิ์โกสิน	ครู กศน.ตำบล
นางนริศรา	ป๋องกัน	ครู กศน.ตำบล
นายภูริวัจน์	คำสิงห์	ครู กศน.ตำบล
นายสุวัฒน์	ไหลน	ครู กศน.ตำบล
นายธีรรัตน์	วีระวัฒน์	ครู กศน.ตำบล
นางสาวสุธาณี	พันเงิน	ครู กศน.ตำบล

นางสาวฉันทนา	เกษทองมา	ครู กศน.ตำบล
นางอริยาภรณ์	ทันชม	ครู กศน.ตำบล
นางดารุณี	คำมา	ครู กศน.ตำบล
นายสิริพงษ์	อุดนอก	ครู กศน.ตำบล
นายภัทรพงษ์	กิจเรณู	ครู กศน.ตำบล
นายพิชิต	มูลชมภู	ครู กศน.ตำบล
นางสาวนิตยา	บุญคำภา	ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
ว่าที่ ร.ต.นัฐวัฒน์	ศิลปประเสริฐ	ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
นางอติยา	สองขุนทด	ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
นางสาวสมฤทัย	สองขุนทด	ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
นางสาวณัฐธิดา	ศรีจันทวงศ์	ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
นายฐาปกรณ์	ลีกระจำ	ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
นางธัญทิพย์	พลขาล	ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
นายไกรสรณ์	ขจีวงศ์วิไล	ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
นางสาวพรสุรางค์	สุวรรณสนธิ์	ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
นางสาวภาณิดา	จันทร์	ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
นางสาววาสนา	สีลา	ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
นางอารีพร	หล้าสีดา	บรรณารักษ์
นางสาวเจนจิรา	ธรรมโสม	บรรณารักษ์ฯ

บรรณาธิการ

นางชนิษฐา	วีระจิตสกุลงาม	ครูผู้ช่วย
นางสาวจุฬารัตน์	พลเสนา	ครูผู้ช่วย
นางปภาดา	สิงห์สถิตย์	ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน
นางอุทัยวัลย์	พรมอินทร์	ครู กศน.ตำบล
นางสาวสุธาณี	พันเงิน	ครู กศน. ตำบล
นางสาวกช	กิตติภักโกคิน	ครู กศน.ตำบล
นางสาวฉันทนา	เกษทองมา	ครู กศน.ตำบล
นางสาวพรสุรางค์	สุวรรณสนธิ์	ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
นางสาวสมฤทัย	สองขุนทด	ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
นางอารีพร	หล้าสีดา	บรรณารักษ์

เรียบเรียง

นางสาวสุริวัลย์	แก้วไชยะ	นักวิชาการศึกษา
นางสาวณัฐวดี	คิมยะราช	นักวิชาการศึกษา
นางวิภาพร	พลสวัสดิ์	นักวิชาการศึกษา
นายธวัชชัย	มันหาท้าว	นักจัดการงานทั่วไป

