

## นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕

### วิสัยทัศน์

ประชาชนชาวจังหวัดเลยได้รับการศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่มีคุณภาพ  
ได้ทุกที่ ทุกเวลา อย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกัน เพื่อให้เกิดสังคมฐานความรู้และการมีอาชีพอย่างยั่งยืน

### พันธกิจ

๑. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและศึกษาตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพและบริการประชาชนได้  
อย่างทั่วถึง
๒. จัดและส่งเสริมการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำเพื่อพัฒนาสมรรถนะของประชาชนและชุมชนให้  
สามารถสร้างรายได้ สร้างสรรค์และแข่งขันด้านอาชีพได้อย่างยั่งยืน
๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการดำเนินการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม  
อัธยาศัย เพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
๔. พัฒนาและส่งเสริมการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษและเทคโนโลยีสารสนเทศและ  
การสื่อสาร มาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพต่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยและการศึกษา  
อาชีพการมีงานทำ
๕. พัฒนาระบบและระบบการบริหารจัดการให้สามารถดำเนินการศึกษานอกระบบและ  
การศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำของประชาชนได้  
อย่างมีประสิทธิภาพ

### เป้าประสงค์

๑. ประชาชนชาวจังหวัดเลยได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบของการศึกษานอกระบบและ  
การศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม
๒. ประชากรแรงงานในจังหวัดเลยมีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ สามารถประกอบอาชีพที่สร้าง  
รายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้อย่างยั่งยืน
๓. ชุมชนมีฐานอาชีพอันนำไปสู่การสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจได้
๔. องค์กรภาคส่วนต่างๆมารวมเป็นภาคีเครือข่ายในการดำเนินการศึกษานอกระบบและ  
การศึกษาตามอัธยาศัยอย่างกว้างขวาง

๕. สำนักงาน กศน.จังหวัดเลยและสถานศึกษาในสังกัด นำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึง

๖. บุคลากรของสำนักงาน กศน.จังหวัดเลยและสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึง

๗. สำนักงาน กศน.จังหวัดเลยและสถานศึกษาในสังกัดมีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

## ตัวชี้วัด

### ๑.ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑.๑ ร้อยละของประชากรกลุ่มต่างๆ(กลุ่มประชากรวัยแรงงานปกติทั่วไป กลุ่มประชากรวัยแรงงานที่เป็นผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้บกพร่องทางร่างกายและการเรียนรู้ กลุ่มชาติพันธุ์ และกลุ่มผู้สูงอายุ) ที่ได้รับบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของประชากรวัยแรงงานที่ได้รับการศึกษาอาชีวเพื่อการทำงานที่มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพที่เพิ่มขึ้น

๑.๓ ร้อยละ ๕๐ ของผู้ที่เข้ารับการศึกษอาชีวเพื่อการทำงานของสถานศึกษา สามารถประกอบอาชีพได้

๑.๔ ร้อยละของสถานศึกษามีภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพิ่มมากขึ้น

๑.๕ ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่นำเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารองค์กร และจัดบริการการศึกษาและการเรียนรู้ให้กับประชาชน

๑.๖ ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจต่อการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสำนักงาน กศน.จังหวัดเลยและสถานศึกษาในสังกัด

๑.๗ ร้อยละของบุคลากรประเภทและระดับต่างๆของสำนักงาน กศน.จังหวัดเลย และสถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๑.๘ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

## ๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๒.๑ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัยยาศัยกลุ่มเป้าหมายต่างๆ(กลุ่มประชากรวัยแรงงานปกติทั่วไป กลุ่มประชากรวัยแรงงานที่เป็นผู้ยากไร้ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้บกพร่องทางร่างกายและการเรียนรู้ กลุ่มชาติพันธุ์ และกลุ่มผู้สูงอายุ) ที่มีความพึงพอใจต่อบริการที่ได้รับ

๒.๒ ประชากรวัยแรงงานในจังหวัดเลยที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอาชีพเพื่อการมีงานทำที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

๒.๓ ชุมชนสามารถสร้างอาชีพตามสาขาการศึกษาอาชีพที่จัดให้บริการ

๒.๔ ภาคส่วนต่างๆของสังคมที่เข้ามามีส่วนร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๒.๕ สถานศึกษาที่ทำเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสามารถใช้ ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารองค์การ และจัดบริการการศึกษาและการเรียนรู้ให้กับประชาชนใน จังหวัดเลย

๒.๖ ผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจต่อการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารของสำนักงาน กศน. จังหวัดเลยและสถานศึกษาในสังกัด

๒.๗ บุคลากรของสำนักงาน กศน.จังหวัดเลยและสถานศึกษาในสังกัด ประเภทและระดับต่างๆ ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๒.๘ สถานศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ ดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

## นโยบายเร่งด่วน

### ๑. การเยียวยาและฟื้นฟูหลังวิกฤตอุทกภัย

๑.๑ ให้ข้อมูล ข่าวสาร ความรู้เพื่อการป้องกันภัยพิบัติและการจัดการแก้ปัญหาในกรณีประสบ ภัยพิบัติ ตลอดจนวิธีการดำรงชีวิตเมื่อประสบภัยพิบัติ สำหรับประชาชน

๑.๒ จัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อฟื้นฟูสภาพจิตใจและเสริมสร้างสมรรถนะในการประกอบอาชีพให้ ประชาชนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ทันที ทั้งในการพัฒนาอาชีพเดิม การสร้างอาชีพเสริมอาชีพใหม่

๑.๓ สำรวจและจัดทำฐานข้อมูลความเสียหายที่เกิดขึ้นกับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด เพื่อรับการสนับสนุนในการซ่อมแซมและฟื้นฟูให้มีความพร้อมสำหรับให้บริการประชาชนต่อไป

๑.๔ ให้มีการเตรียมความพร้อมในทุกพื้นที่ที่อาจประสบภัยในลักษณะอื่นใดนอกเหนือจาก อุทกภัย อาทิ แผ่นดินไหว คลื่นยักษ์ วาตภัย ดินถล่ม อัคคีภัย ภัยจากอากาศหนาว ภัยแล้ง โดยจัดให้มีการ

จัดทำแผนสำรองภาวะฉุกเฉินและมีการซ่อมดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อลดความเสี่ยงที่อาจเกิดจากภัยพิบัติต่างๆ ดังกล่าว

๑.๕ เร่งจัดบริการเยียวยาและแก้ปัญหาเฉพาะหน้าของประชาชนในพื้นที่ที่ประสบอุทกภัยโดยจัดอาหาร เครื่องดื่ม เครื่องดำรงชีพขั้นพื้นฐาน และที่พักอาศัยชั่วคราวให้กับผู้ประสบอุทกภัย

## ๒.การจัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

๒.๑ เร่งจัดตั้งคณะกรรมการศูนย์ฝึกอาชีพและชุมชนในทุกจังหวัดโดยมีผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดเลยเป็นกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการ เพื่อเป็นกลไกในการกำหนดทิศทาง อำนวยการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ส่งเสริมสนับสนุนและบูรณาการการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำของศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนของจังหวัดเลย

๒.๒ เร่งสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับความต้องการด้านการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำของประชาชน ความต้องการด้านแรงงาน สินค้า และบริการ รวมทั้งศักยภาพของแต่ละพื้นที่ ทั้ง ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติ ลักษณะภูมิอากาศภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิต และทรัพยากรมนุษย์ เพื่อนำมากำหนดหลักสูตรอาชีพตาม ๕ กลุ่มอาชีพหลัก ได้แก่ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์ และบริหารจัดการและบริการ

๒.๓ เร่งพัฒนาจัดทำหลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ความต้องการของตลาด และศักยภาพของพื้นที่โดยมีเป้าหมายเพื่อให้การจัดการศึกษาอาชีพแนวใหม่เป็นการจัดการศึกษาที่สามารถสร้างอาชีพหลักที่มั่นคงให้กับผู้เรียน โดยสามารถสร้างรายได้จริงในระหว่างเรียนและสำเร็จการศึกษาไปแล้วและสามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับอาชีพ เพื่อพัฒนาให้เป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถเชิงการแข่งขัน

๒.๔ จัดให้มีศูนย์ฝึกอาชีพในทุกตำบลเพื่อเป็นศูนย์กลางการฝึก พัฒนา สาธิต และสร้างอาชีพของผู้เรียนและชุมชน และให้มีศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนในตำบล อย่างน้อยอำเภอละ ๒ แห่ง เป็นสถานที่แสดง จำหน่าย และกระจายสินค้าและบริการของชุมชนอย่างเป็นระบบครบวงจร

๒.๕ ทุกหมู่บ้านมีช่างตัดผมเสริมสวยประจำหมู่บ้าน

๒.๖ ประสานการดำเนินงานกับศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนของหน่วยงานและสถานศึกษาต่างๆในพื้นที่ เพื่อเชื่อมโยงเครือข่าย เช่น อบท. ส.ส. ผู้รู้ ปราชญ์ภูมิปัญญา ฯลฯ ในการฝึกและสร้างอาชีพของประชาชนและชุมชนในจังหวัดเลย

๒.๗ จัดให้มีการประสานงานเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งทุนต่างๆสำหรับเป็นช่องทางในการเสริมสร้างความเข้มแข็งและการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันด้านอาชีพอย่างต่อเนื่องให้กับผู้เรียน

๒.๘ จัดให้มีการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างมีระบบและต่อเนื่อง พร้อมทั้งนำผลที่ได้มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานให้เป็นไปตามความต้องการด้านการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำของประชาชนความต้องการของตลาด และสอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่

### **๓. เร่งรัดการจัดระบบความรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการอ่านของผู้เรียนและประชาชนในจังหวัดเลย**

๓.๑ ประชาสัมพันธ์และรณรงค์ส่งเสริมครอบครัว ชุมชน ให้ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน เพื่อเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๓.๒ เร่งพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียนและประชาชนในจังหวัดเลยให้มีทักษะในการอ่าน และคิดวิเคราะห์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ พัฒนาหนังสือและสื่อเสริมการอ่านอื่นๆ เช่น หนังสือสามัญประจำบ้าน คู่มือทำมาหากิน และสื่ออื่นๆที่มีเนื้อหาสาระองค์ความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านต่างๆ และจัดหาหนังสือดีมีคุณภาพที่มีสาระที่หลากหลาย ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการเพื่อการพัฒนาความรู้สำหรับประชาชนในชุมชนท้องถิ่น จังหวัดเลย

๓.๔ จัดทำป้าย สติกเกอร์ สื่อ เพื่อประชาสัมพันธ์ การส่งเสริมการอ่านให้ครอบคลุม หมู่บ้าน ตำบล อำเภอ

### **๔. เร่งรัดจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อยกระดับการศึกษาให้กับประชาชนในจังหวัดเลย**

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดให้ กศน.อำเภอทุกแห่งดำเนินการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งผลการเรียนอย่างเป็นระบบ ไตมาตรฐานสอดคล้องกับหลักสูตร เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับประชาชนอย่างกว้างขวาง

๔.๒ ดำเนินการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษาให้มีความโปร่งใสยุติธรรมตรวจสอบได้มีมาตรฐานตามที่กำหนด และสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

## นโยบายต่อเนื่อง

### ๑. นโยบายด้านการศึกษานอกระบบ

#### ๑.๑ จัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๑) ดำเนินการให้ผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับสนับสนุน ตำราเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มโอกาสในการรับการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
- ๒) จัดหาตำราเรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตามที่สำนักงาน กศน. ให้การรับรองคุณภาพให้ทันต่อความต้องการของผู้เรียน พร้อมทั้งจัดให้มีระบบหมุนเวียน ตำราเรียน เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการใช้บริการตำราเรียนอย่างเท่าเทียมกัน
- ๓) ขยายการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพให้กับประชากร วันแรงงานที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน โดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาสกลุ่มต่างๆ
- ๔) พัฒนาระบบฐานข้อมูลรวมของนักศึกษา กศน. ให้สามารถสืบค้นและสามารถสอบทานได้ทันความต้องการเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- ๕) จัดให้มีวิธีการเรียนรู้ที่เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ รวมทั้งสามารถพัฒนาทักษะเกี่ยวกับสาระและวิธีการเรียนรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๖) สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนในการจัดการเรียนการสอนและบูรณาการ เนื้อหาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

#### ๑.๒ การส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ

- ๑) เก็บรวบรวมข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือทั้งในระดับพื้นที่ ระดับอำเภอและระดับจังหวัด
- ๒) ใช้หลักสูตร สี่ แบบเรียน เครื่องมือวัดผล และเครื่องมือการดำเนินงาน การส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือให้สอดคล้องกับสภาพของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย
- ๓) พัฒนาคู กศน. และภาคีเครือข่ายที่ร่วมจัด ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้ไม่รู้หนังสืออย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ
- ๔) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ การคงสภาพการเรียนรู้หนังสือ การพัฒนาทักษะการเรียนรู้หนังสือ และการพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์พื้นฐานเพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตของประชาชน

#### ๑.๓ การศึกษาต่อเนื่อง

- ๑) มุ่งการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิด

สร้างสรรค์ และกลุ่มอำนวยการและอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับสภาพของผู้เรียนและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ ทั้งในหลักสูตรต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ รวมทั้งส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้ได้จริง

๒) มุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยจัดกิจกรรมการศึกษาที่มุ่งเน้นให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งการใช้เวลาว่างให้ประโยชน์ต่อตนเองครอบครัว และชุมชน

๓) มุ่งจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาสังคมและชุมชนตามแนวคิดการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการในรูปแบบของการฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสร้างชุมชนนักปฏิบัติ และรูปแบบอื่นๆที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและบริบทของชุมชนแต่ละพื้นที่ โดยเน้นการสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี และการสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจชุมชน การบริหารชุมชน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการน้ำ และการรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน และหลักสูตรเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔) พัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องให้สะดวกต่อการใช้งาน เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาต่อเนื่องของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

#### ๑.๔ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

๑) เร่งรัดพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายและมาตรฐานของหลักสูตร

๒) พัฒนาคู่มือและผู้เกี่ยวข้องให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพโดยส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการสอน การจัดกระบวนการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล

๓) ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและสภาพของกลุ่มเป้าหมายและท้องถิ่น

๔) ส่งเสริมการพัฒนาสื่อแบบเรียน การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่ออื่นๆ ประกอบหลักสูตรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูผู้สอน โดยการมีส่วนร่วมของทั้งภาครัฐและเอกชน

๕) ส่งเสริมการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตที่หลากหลายสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและชุมชน

๖) มุ่งเน้นให้กลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนเรียนได้เรียนในรูปแบบที่เหมาะสมกับสภาพและความต้องการของตนเอง โดยมีอัตราการคงอยู่ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ และมีผลสัมฤทธิ์ในสาระความรู้พื้นฐานไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

๗) มีการวัดผลและประเมินผลการศึกษาณาระบบทุกหลักสูตร โดยเฉพาะหลักสูตรในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐาน โดยการนำข้อทดสอบกลางมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๑.๕ การประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๑) เร่งรัดให้สถานศึกษาพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้ได้มาตรฐาน โดยพัฒนาบุคคลให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่องโดยใช้การประเมินภายในด้วยตัวเอง

๒) เร่งรัดให้ สถานศึกษา ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยต้นสังกัดให้ผ่านการประเมินคุณภาพภายใน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓) เร่งรัดดำเนินการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา กศน.ที่มีผลประเมินภายนอกของสถานศึกษาไม่ได้ตามมาตรฐานที่ สมศ.กำหนดโดยปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและดำเนินการตามแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด สำหรับสถานศึกษาที่ยังไม่ได้เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ให้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

๔) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาที่ได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐาน สมศ. ผุดงระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

## ๒. นโยบายด้านการศึกษาตามอัธยาศัย

### ๒.๑ การส่งเสริมการอ่าน

๑) พัฒนาระดับความสามารถในการอ่านของประชาชนในจังหวัดเลยทุกกลุ่มเป้าหมายให้ได้ระดับอ่านคล่อง อ่านเข้าใจความ เขียนคล่อง และอ่านเชิงคิดวิเคราะห์พื้นฐาน โดยใช้เทคนิควิธีการเรียนการสอน และสื่อที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย

๒) ส่งเสริมให้ประชาชนในจังหวัดเลยให้มีความสุขรักการอ่าน ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ โดยปลูกฝังและสร้างเจตคติให้เห็นประโยชน์และความสำคัญของการอ่าน ประชาสัมพันธ์ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนต่างๆ มีส่วนร่วม และจงใจช่วยเหลือในการส่งเสริมการอ่าน



๓) ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในหมู่บ้าน และตำบล โดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการอ่านให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและหลากหลาย รวมทั้งมีความพร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์ที่สนับสนุนการอ่าน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านที่หลากหลาย

๔) ส่งเสริม และสนับสนุนการสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่านโดยจัดให้มีอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านในทุกตำบล

๕) จัดทำป้าย สติกเกอร์ สื่อ เพื่อประชาสัมพันธ์ การส่งเสริมการอ่านให้ครอบคลุม หมู่บ้าน ตำบล อำเภอ โดยมีภาพผู้นำชุมชน ท้องถิ่น และเครือข่าย เพื่อกระตุ้นการส่งเสริมการอ่าน

## ๒.๒ ห้องสมุดประชาชน

๑) มุ่งเน้นพัฒนาห้องสมุดประชาชนทุกอำเภอในจังหวัดเลยให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน เป็นแหล่งค้นคว้าและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำและสร้างรายได้ อย่างยั่งยืนและการสร้างความพร้อมให้กับประชาชนจังหวัดเลยในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๒) พัฒนาห้องสมุดประชาชนทุกอำเภอให้เป็นห้องสมุด ๓D

๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ โครงการบ้านหลังเรียน ทุกห้องสมุดประชาชนอำเภอ

๔) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เชื่อมโยงกับแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ สำหรับให้บริการในห้องสมุดประชาชน

๕) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกห้องสมุด เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้วยตนเอง การส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิตและการรับรู้ข่าวสารที่ทันเหตุการณ์ ของประชาชนเพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการปฏิบัติ

๖) จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลาย ออกให้บริการประชาชนมรจังหวัดเลยในพื้นที่ต่าง ๆ อย่างทั่วถึง สม่ำเสมอเพื่อเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการพัฒนาอาชีพของประชาชนและชุมชน

๗) พัฒนาศักยภาพ บุคลากร ที่รับผิดชอบการบริการของห้องสมุดประชาชนให้มีความรู้ความสามารถในการให้บริการสนับสนุนการดำเนินงาน

๘) แสวงหาภาคีเครือข่ายเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการดำเนินงานห้องสมุดประชาชน

## ๒.๓ วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา

๑) พัฒนาและจัดนิทรรศการ มหกรรมวิทยาศาสตร์สัญจร และกิจกรรมที่เน้นการส่งเสริมสร้างทักษะและกระบวนการการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ปลูกจิตสำนึกทางด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม กระตุ้นการใช้ความคิดสร้างสรรค์และสร้างแรงบันดาลใจให้ประชาชนใน

จังหวัดเลยนำความรู้ ทักษะ และกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในการพัฒนาชีวิต และพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง

๒) เชื่อมโยงกระบวนการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชนโดยเน้นวิทยาศาสตร์ชุมชนให้ผู้รับบริการสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาอาชีพ สิ่งแวดล้อมการป้องกันภัยพิบัติจากธรรมชาติและ การดำรงชีวิตประจำวัน ของประชาชนในพื้นที่จังหวัดเลย

๓) ส่งเสริม สนับสนุน ภาครัฐเครือข่ายทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนเพื่อเชื่อมโยงเครือข่ายในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์

### ๓. นโยบายด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ชุมชน

๓.๑ พัฒนา กศน.ตำบล ให้เป็นศูนย์กลางการสร้างโอกาสและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้กับ ประชาชนและชุมชนในพื้นที่

๑) จัดหาครุภัณฑ์และการสิ่งอำนวยความสะดวก ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสมกับ กศน.ตำบล เพื่อสนับสนุนการบริหาร การจัดกิจกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ ที่สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนและชุมชนในพื้นที่

๒) จัดหาหนังสือและสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ อาทิ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี ที่มี คุณภาพในรูปแบบและสาระที่หลากหลาย ทันสมัย ประชาชนในพื้นที่สามารถที่จะนำไปใช้ประโยชน์ได้

๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเชิงรุกที่หลากหลาย ทันสมัย สร้างสรรค์ ต่อเนื่อง และตอบสนองความต้องการของประชาชนและชุมชน โดยจัดให้มีการศึกษาผ่านทีวีสาธารณะ การฝึกอาชีพ การส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การป้องกันภัยพิบัติ การศึกษาการดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การเสริมสร้างกระบวนการประชาธิปไตย การเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับประชาชนอาเซียน และความจำเป็นเร่งด่วนต่างๆ ของแต่ละชุมชน

๔) เร่งรัดให้ กศน.ตำบล จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และเสริมให้มีกลุ่มส่งเสริมการอ่านเพื่อ พัฒนาเป็นชุมชนรักการอ่าน โดยใช้อาสาสมัครกลุ่มส่งเสริมการอ่านเป็นกลไกในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในรูปแบบต่างๆ ในชุมชน โดยดำเนินงานเป็นทีมร่วมกับครู กศน.ตำบล

๕) จัดเก็บรวบรวมข้อมูลสภาพการเรียนรู้หนังสือและความต้องการทางการศึกษาและการเรียนรู้ของประชาชนวัยแรงงานและผู้สูงอายุ ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ ครอบคลุมถูกต้อง

๖) ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่าย กศน.ตำบล เพื่อการประสานเชื่อมโยงต่อผู้เรียน และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ทำงานร่วมกัน เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะในการให้บริการทางการศึกษาที่ สอดคล้องต่อความต้องการของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๗) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน กศน.ตำบล และจัดให้มีการรายงานต่อสาธารณะ รวมทั้งนำผลมาพัฒนาการดำเนินการ กศน.ตำบล อย่างต่อเนื่อง

๘) กำกับและติดตามให้ กศน.ตำบล ดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรฐานการดำเนิน กศน.ตำบล

**๓.๒ การส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นส่วนร่วมในภาคีเครือข่ายในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน ให้ครอบคลุมพื้นที่ทุกตำบล**

๑) จัดทำข้อมูลภาคีเครือข่ายทุกระดับโดยจำแนกตามระดับความพร้อมในการมีส่วนร่วม ทั้งนี้ให้ดำเนินการจัดทำระบบฐานข้อมูลให้มีความถูกต้อง เพื่อประโยชน์ในการให้การส่งเสริมและสนับสนุนได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพ และระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของภาคีเครือข่าย

๒) พัฒนาบุคลากรภาคีเครือข่ายให้มีศักยภาพในการจัดการศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ

### **๓.๓ อาสาสมัคร กศน.**

๑) ส่งเสริมให้ผู้มีจิตใจอาสา ตลอดจนผู้รู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและข้าราชการบำนาญเข้ามาเป็นอาสาสมัคร กศน. โดยเข้ามามีบทบาทในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน เป็นผู้สื่อสารข้อมูลที่มีความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ประชาชนและนำเสนอความต้องการการเรียนรู้และการพัฒนาชุมชน โดยทำงานเป็นทีมร่วมกับครูในสังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย

๒) ส่งเสริมให้อาสาสมัคร กศน. ได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้เป็นผู้จัดและผู้ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ

๓) เสริมสร้างขวัญและกำลังใจในรูปแบบต่างๆ แก่อาสาสมัคร กศน. เพื่อให้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของตนเอง และให้มีส่วนร่วมในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

### **๓.๔ การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในชุมชน**

๑) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนโดยใช้ กศน.ตำบล ที่ดำเนินการอยู่แล้วให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๒) ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ในชุมชนโดยการจัดทำแผนตำบล แผนชุมชน จัดเวทีชาวบ้าน การศึกษาดูงาน การฝึกอบรม เพื่อนำความรู้ไปแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชนร่วมกับชุมชน

๓) ส่งเสริมให้มีการบูรณาการความรู้ในชุมชนให้เชื่อมโยงกับหลักสูตร ต่างๆของ กศน. โดยคำนึงถึงการประกอบอาชีพ และการมีงานทำของผู้เรียนที่แท้จริง เพื่อประโยชน์ในการมีงานทำและการเทียบตอนความรู้และประสบการณ์

๔) ส่งเสริมให้มีการขยายและพัฒนาแหล่งความรู้ชุมชนเพื่อสืบสานและการถ่ายทอดองค์ความรู้ โดยให้มีการจัดทำและเผยแพร่สื่ายทอดองค์ความรู้ในชุมชน

๕) พัฒนาศักยภาพและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญองค์ความรู้ด้านต่างๆ เป็นแหล่งการเรียนรู้ และนักจัดการความรู้ที่สำคัญของชุมชน และยกย่องเชิดชูให้เป็นครูภูมิปัญญา

#### ๔. นโยบายด้านการสนับสนุนโครงการพิเศษ

##### ๔.๑ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

๑) ส่งเสริมการจักการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อสนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริหรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องมาจากพระราชวงศ์อย่างมีคุณภาพและเกิดผลโดยตรงกับกลุ่มเป้าหมายทั้งระดับบุคคลและชุมชนในพื้นที่จังหวัดเลย

๒) จัดทำฐานข้อมูลโครงการและกิจกรรมของ กศน.อำเภอ ที่สนองงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่สามารถนำไปใช้ในการวางแผน การติดตามประเมินผลและการพัฒนาไปอย่างมีประสิทธิภาพ

##### ๔.๒ การส่งเสริมและการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ

๑) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ ได้แก่ ผู้สูงอายุ คนพิการ ผู้ด้อยโอกาส ผู้ไร้สัญชาติ เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียน เด็กด้อยโอกาส คนไร้บ้าน และกลุ่มชาติพันธุ์

๒) จัดและส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันสำหรับกลุ่มชาติพันธุ์

๔) พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรม ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของกลุ่มเป้าหมายพิเศษแต่ละกลุ่ม

๕) ศึกษาวิจัยและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ

๖) พัฒนาคุณภาพครูที่รับผิดชอบกลุ่มเป้าหมายพิเศษ

#### ๕.นโยบายด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๕.๑ จัดรายการวิทยุเพื่อการศึกษา ให้เชื่อมโยงและตอบสนองการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอนและกระจายโอกาสทางการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ในทุกอำเภอ

๕.๒ เสริมสร้างโอกาสให้นักเรียนนักศึกษาและประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีคุณภาพโดยจัดให้มีการผลิตรายการพัฒนาอาชีพ เพื่อการมีงานทำทางสถานีวิทยศึกษา สถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ (ETV) และสถานีวิทยุโทรทัศน์

๕.๒ พัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาและภาคีเครือข่ายให้สามารถเผยแพร่และใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๘ ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้ได้หลายช่องทาง ทั้งทางอินเทอร์เน็ต และรูปแบบอื่น ๆ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถเลือกใช้บริการเพื่อเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ได้ตามความต้องการ

๕.๙ สำรวจและติดตามประเมินผลด้านสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา อย่างต่อเนื่อง

## ๖. นโยบายด้านการบริหาร

### ๖.๑ การพัฒนาบุคลากร

๑) พัฒนาบุคลากรทุกประเภททุกระดับให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องทั้งก่อนและระหว่างการทำงานตำแหน่งเพื่อให้สามารถปฏิบัติงาน และบริหารจัดการการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมืออาชีพ

๒) พัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน มีความสามารถในการดำเนินงานให้ศูนย์ฝึกอาชีพที่มั่นคงให้กับประชาชนและชุมชนในพื้นที่

๓) พัฒนาหัวหน้า กศน.ตำบล ให้มีสมรรถนะสูงขึ้นในการบริหารจัดการ กศน.ตำบล และการปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง

๔) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการ กศน.ตำบล เพื่อการมีส่วนร่วมในการบริหารการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจของ กศน.ตำบล อย่างมีประสิทธิภาพ

๕) พัฒนาอาสาสมัคร กศน.ตำบล ให้สามารถทำหน้าที่เป็นผู้ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของ กศน.ตำบล ที่มีคุณภาพ

๖) เสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคลากร รวมทั้งภาคีเครือข่ายในทุกระดับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกัน โดยจัดให้มีกิจกรรมการพัฒนาบุคลากร และภาคีเครือข่ายในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง

๗) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ

๘) ส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะโดยเน้นการประเมินวิทยฐานะเชิงประจักษ์

## ๖.๒ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล

๑) กำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดเลย

๒) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และสื่ออื่นๆ ที่เหมาะสม เพื่อการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลอย่างมีประสิทธิภาพ

## ๖.๓ โครงสร้างพื้นฐานและอัตรากำลัง

๑) จัดทำแผนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและดำเนินการปรับปรุงสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษา

๒) ระดมทรัพยากรจากชุมชน เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานให้มีความพร้อมสำหรับจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของประชาชน

๓) แสวงหาภาคีเครือข่ายในท้องถิ่นเพื่อการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๔) บริหารอัตรากำลังที่มีอยู่ทั้งในส่วนที่เป็นข้าราชการ พนักงานราชการและลูกจ้าง ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการปฏิบัติงาน

## ๖.๔ การพัฒนาองค์ความรู้และฐานข้อมูล

๑) ส่งเสริมให้มีการจัดการความรู้ในสถานศึกษาและกศน.ตำบล รวมทั้งการศึกษาวิจัยเพื่อสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนและชุมชนในจังหวัดเลย พร้อมทั้งพัฒนาขีดความสามารถเชิงการแข่งขันของสถานศึกษาในระดับประเทศ

๓) พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั้งจังหวัด อย่างเป็นระบบเพื่อให้สำนักงาน กศน.จังหวัดเลยและสถานศึกษาในสังกัดสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหาร และจัดการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สนับสนุนให้มีการประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ใหม่ของ กศน. ในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ เพื่อสร้างกระแสให้ประชาชนและทุกภาคส่วนของสังคมเห็นความสำคัญและเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของ กศน. ทั้งในฐานะผู้รับบริการ ผู้จัด ผู้ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานของ กศน.

.....