

ที่ ศธ ๐๗๐๘๔/๐๗๐๕



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเลย

ถนนสกลชัยกาน อ.เมืองเลย

จ.เลย ๔๒๐๐๐

๒๕

เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสำรวจความพร้อมของแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ในสังกัดทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. แบบสำรวจ ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน ๑ ฉบับ
	๒. แบบสำรวจ ครู สกร.	จำนวน ๑ ฉบับ
	๓. แบบสำรวจ ผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่น	จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อกระตุ้นให้บุคคล สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองในเรื่องที่ตนสนใจหรือตามความถนัดของตน โดยจัดให้มี และพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อให้บุคคลสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้โดยสะดวก ทุกที่ ทุกเวลา รวมถึงส่งเสริม และสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อให้เกิด การเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการ ของประชาชนทุกช่วงวัย

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเลย ขอเรียนว่า เพื่อให้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีมาตรฐานตามบริบทของแต่ละพื้นที่ ตามสภาพ และความพร้อมของแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา ในพื้นที่จริง จึงกำหนดให้มีการสำรวจความพร้อม ของแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยขอให้ดำเนินการ ดังนี้

๑. ผู้อำนวยการ สกร. ระดับอำเภอ/เขต ตอบแบบสำรวจความพร้อมของแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา

๒. ครู สกร. ที่ปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนรู้ ใน สกร. ระดับตำบล/แขวง และจัด ส่งเสริม สนับสนุน หรือร่วมจัดการเรียนรู้กับผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่น ตอบแบบสำรวจความพร้อมของ แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับครู สกร. โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑. คัดเลือกแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๑ แห่ง/ตำบล เท่านั้น เพื่อเป็นพื้นที่ในการตอบแบบสำรวจ

๒.๒. แจ้งผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามข้อ ๒.๑ ตอบแบบสำรวจ ฉบับ “สำหรับ ผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่น” ของตนเองด้วย

/๓. ผู้บริหาร...

๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู สกร. และผู้อำนวยการในภูมิภาคอื่น ตอบแบบสำรวจความพร้อมของแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทางระบบออนไลน์ Google forms โดยสแกน QR Code ที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้ ภายในวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายทัศนพล เรืองศิริ)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเลย

กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โทร. ๐-๔๒๘๑-๒๖๕๗ (ณัฐวดี คิมยะราช) ๐๘๗-๖๖๗๔๙๒๔

โทรสาร. ๐-๔๒๘๑-๒๒๖๗

“เรียนดี มีความสุข”

แบบสำรวจความพร้อมของแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น



1. แบบสำรวจ
ผู้บริหารสถานศึกษา



2. แบบสำรวจ
ครู สกร.



3. แบบสำรวจ
ผู้อำนวยการในภูมิปัญญาท้องถิ่น

แบบสำรวจ

ความพร้อมของแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

นิยามศัพท์

1. แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึง สถานที่ บุคคล ที่เป็นองค์ความรู้อันเกิดจากการสั่งสมความรู้เป็นรากฐานความรู้ของชาวบ้านที่สร้างขึ้นจากประสบการณ์และความรอบรู้ รวมทั้งได้รับการถ่ายทอดมาจากบรรพบุรุษจากรุ่นสู่รุ่นจนเป็นวิถีชีวิต มรดกทางวัฒนธรรมที่มีคุณค่า เป็นอัตลักษณ์ของแต่ละท้องถิ่น รวมถึงองค์ความรู้ที่ได้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้เข้ากับสภาวะแวดล้อม และวัฒนธรรมที่มีการเปลี่ยนแปลงเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมของผู้คนแต่ละยุคแต่ละสมัย ซึ่งสามารถนำมาใช้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ครู และประชาชน เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในบริบทท้องถิ่นและสามารถบูรณาการเข้ากับการเรียนรู้ของผู้คนที่ทันยุคทันสมัยได้อย่างเหมาะสม

2. ความพร้อมของแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึง องค์ประกอบที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประกอบด้วย 6 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก (2) ด้านการจัดการเรียนรู้ (3) ด้านผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่น (4) ด้านการมีส่วนร่วม (5) ด้านการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ (6) ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

3. ผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึง ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ หรือผู้ที่มีความชำนาญเฉพาะด้านจากการสั่งสมประสบการณ์ของตนเองจนมีความเชี่ยวชาญ และสามารถถ่ายทอดความรู้และเป็นที่ยอมรับของสังคม และชุมชน เช่น ภูมิปัญญาด้านเกษตรกรรม หัตถกรรม ศิลปกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม แพทย์แผนไทย หมอชาวบ้าน หมอดินอาสา ช่างสิบหมู่

คำชี้แจง

- แบบสำรวจนี้ จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาภาพรวมความพร้อมของแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีในชุมชน และนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มีมาตรฐานต่อไป
- แบบสำรวจนี้ มีทั้งหมด 3 ตอน แบ่งออกเป็น ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ตอนที่ 2 ความพร้อมของแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ
- ผู้บริหารสถานศึกษา เลือกใส่เครื่องหมายถูก ☒ ที่ตรงกับข้อเท็จจริง เพื่อประโยชน์ในการจัดทำมาตรฐานและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นต่อไป และกรอกข้อมูลในช่องว่างที่เว้นไว้ให้สมบูรณ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- สกร. ระดับอำเภอ/เขต.....
- สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัด/กรุงเทพมหานคร.....
- พื้นที่ในเขตภาค
☐ ภาคเหนือ ☐ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
☐ ภาคตะวันออก ☐ ภาคกลาง ☐ ภาคใต้
- เพศ
☐ ชาย ☐ หญิง

5. อายุ

- ☐ อายุ 26 - 35 ปี ☐ อายุ 36 - 45 ปี
☐ อายุ 46 - 55 ปี ☐ อายุ 56 - 60 ปี

6. ระดับการศึกษา

- ☐ ปริญญาตรี ☐ ประกาศนียบัตรบัณฑิต
☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก

7. ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา หรือรักษาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
(เกิน 6 เดือน นับเป็น 1 ปี)

- ☐ ไม่เกิน 5 ปี ☐ 6 - 10 ปี ☐ 11 - 15 ปี ☐ 16 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 : ความพร้อมของแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ด้านโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก

1. แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สามารถเข้าถึงการจัดการเรียนรู้
☐ มีหลายแห่งและสามารถเข้าถึงได้ง่าย
☐ มีแต่ยังขาดการพัฒนา ด้าน (ระบุ)
☐ ไม่มี
2. แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์
โต๊ะ เก้าอี้ วัสดุในการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติ ฯลฯ
☐ มีครบถ้วน สะดวกและพร้อมใช้งาน
☐ มีแต่ต้องปรับปรุง (ระบุ)
☐ ไม่มี
3. การเดินทางไปยังแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
☐ เดินทางสะดวกและปลอดภัย
☐ เดินทางได้แต่มีข้อจำกัด (ระบุ)
☐ เดินทางลำบาก
4. แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีพื้นที่ในการเรียนรู้/พื้นที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับ
ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา
☐ มีและใช้งานได้ดี
☐ มีแต่ต้องการการพัฒนา (ระบุ)
☐ ไม่มี

ด้านการจัดการเรียนรู้

5. แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษาและการเรียนรู้
ของผู้เรียน
☐ มีและสามารถนำไปใช้จัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
☐ มีแต่ยังต้องพัฒนาให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ พัฒนาเรื่องอะไร/อย่างไร
(ระบุ)
☐ ไม่มี

6. องค์ความรู้ของภูมิปัญญาท้องถิ่นครอบคลุมสาระการเรียนรู้ที่สามารถบูรณาการกับหลักสูตรของสถานศึกษา
- ☐ ครอบคลุมทุกสาระวิชา
 - ☐ ครอบคลุมบางสาระวิชา (ระบุ)
 - ☐ ไม่สามารถบูรณาการได้
7. มีการจัดการสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ (1) สื่อต่าง ๆ ทั้งสิ่งพิมพ์ สื่อบุคคล สื่อของจริง สื่อที่เป็นวัสดุ เช่น หนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ นิตยสาร จาริต ประเพณี วิถีชุมชน วิถีชาวบ้าน ผู้รู้ ปราชญ์ชาวบ้าน (2) อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ เช่น เครื่องแปรรูปผลไม้ เครื่องแปรรูปอาหารสัตว์ แผงโซล่าเซลล์ หม้ออบไร่น้ำมัน กี๋ทอดผ้า โดยสื่อและอุปกรณ์ได้รับการจัดทำทะเบียนสื่อและอุปกรณ์ มีการจัดกลุ่ม/ประเภท มีการจัดเรียงตามลำดับอย่างเป็นระเบียบ รวมถึงฐานหรือจุดการเรียนรู้มีสื่อและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องพร้อมใช้งาน
- ☐ มีและสามารถเข้าถึงได้ง่าย
 - ☐ มีแต่ขาดการจัดการอย่างเป็นระบบ
 - ☐ ไม่มี
8. การถ่ายทอดองค์ความรู้ และการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นผ่านสื่อในรูปแบบต่าง ๆ ดังนี้ (1) สื่อสังคมออนไลน์ เช่น Facebook, Line, YouTube, TikTok, Instagram, website ฯลฯ (2) สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น เอกสาร แผ่นพับ ป้ายประชาสัมพันธ์
- ☐ มีและสามารถเข้าถึงได้สะดวก
 - ☐ มีแต่ยังขาดความต่อเนื่อง
 - ☐ ไม่มี
9. รูปแบบ/วิธี และกระบวนการ ในการจัดการเรียนรู้ของแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีความหลากหลาย เช่น การบรรยาย การสาธิต การปฏิบัติจริง ฐานการเรียนรู้ การชมวิดีโอ การชมนิทรรศการ การศึกษาดูงาน ออนไลน์ ฯลฯ
- ☐ มีและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - ☐ มีแต่ยังต้องปรับปรุง (ระบุ)
 - ☐ ไม่มี

ด้านผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่น

10. ผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความรู้ ความสามารถ ในการเป็นวิทยากรให้แก่สถานศึกษา
- ☐ มีหลายคนและพร้อมให้ความร่วมมือ มีความรู้ ความสามารถ ด้าน (ระบุ)
 - ☐ มีแต่ยังต้องการการพัฒนา
 - ☐ ไม่มี
11. ผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สามารถใช้สื่อ วัสดุและอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนรู้
- ☐ มีหลายคนและพร้อมให้ความร่วมมือ
 - ☐ มีแต่ยังต้องการการพัฒนา (ระบุ)
 - ☐ ไม่มี
12. ผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่น มีความสามารถใช้เทคนิคในการจัดการเรียนรู้ เช่น การสื่อสาร การจัดกระบวนการ การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ การใช้สื่อประกอบ การยกตัวอย่างที่เป็นรูปธรรม การควบคุมโทนเสียง การสบตาผู้ฟัง การใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย
- ☐ มีหลายคนและพร้อมให้ความร่วมมือ
 - ☐ มีแต่ยังต้องการการพัฒนา (ระบุ)
 - ☐ ไม่มี

ด้านการมีส่วนร่วม

13. ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการพัฒนาผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☐ มีความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง
 - ☐ มีแต่ยังไม่สม่ำเสมอ
 - ☐ ไม่มี
14. บุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงานด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☐ มีและทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
 - ☐ มีแต่ยังต้องการการพัฒนาทักษะหรือเทคนิค (ระบุ)
 - ☐ ไม่มี
15. การจัดอบรมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☐ มีอย่างต่อเนื่อง เรื่อง/ด้าน (ระบุ)
 - ☐ มีแต่ยังต้องพัฒนา เรื่อง/ด้าน (ระบุ)
 - ☐ ไม่มี
16. แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย ในด้านเงิน ทรัพย์สิน สื่อและเทคโนโลยี การเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาวิชาการและบุคลากร การสร้างและการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และทรัพยากรอื่น
- ☐ มี (ระบุ)
 - ☐ ไม่มี

ด้านการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

17. สถานศึกษามีนโยบายหรือแผนงานที่ชัดเจนในการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☐ มีและดำเนินการอย่างเป็นระบบ
 - ☐ มีแต่ยังขาดการปฏิบัติจริง
 - ☐ ไม่มี
18. งบประมาณสนับสนุนสำหรับการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☐ มีเพียงพอและใช้ได้มีประสิทธิภาพ
 - ☐ มีแต่ยังไม่เพียงพอ
 - ☐ ไม่มี
19. การบูรณาการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ากับหลักสูตรสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ เช่น การจัดการองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น การนำองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเชื่อมโยงกับหลักสูตร การใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นพื้นที่เรียนรู้และจัดกระบวนการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น และพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา รวมถึงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมกัน
- ☐ มีการบูรณาการอย่างเป็นระบบและครบถ้วน
 - ☐ มีแต่ยังต้องพัฒนา (ระบุ)
 - ☐ ไม่มี
20. การประเมินผลและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ☐ มีการประเมินและปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ
 - ☐ มีแต่ยังไม่ต่อเนื่อง
 - ☐ ไม่มี

ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

21. สถานศึกษามีแผนงาน/โครงการ ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง
- ☐ มี ☐ ไม่มี
22. สถานศึกษามีการดำเนินการถอดองค์ความรู้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☐ มีแผนการดำเนินงานและดำเนินการถอดองค์ความรู้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน แต่ยังไม่ได้ดำเนินการ
- ☐ ไม่มี
23. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในด้านเงิน ทรัพย์สิน สื่อและเทคโนโลยี- การเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาวิชาการและบุคลากร การสร้างและการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และทรัพยากรอื่น อย่างต่อเนื่อง
- ☐ มี (ระบุ)
- ☐ ไม่มี
24. สถานศึกษามีการยกย่อง ชมเชย หรือมีการมอบโล่รางวัล เกียรติบัตร และวุฒิบัตร ให้แก่แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☐ มี (ระบุ)
- ☐ ไม่มี

ตอนที่ 3 : ข้อเสนอแนะ

1. ท่านคิดว่าปัจจัยใดสำคัญที่สุดในการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับสถานศึกษา

.....

.....

.....

2. ท่านคิดว่าการดำเนินการถอดองค์ความรู้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีความสำคัญ จำเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

3. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และภาคีเครือข่าย ในการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างไร

.....

.....

.....

4. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับสถานศึกษา

.....

.....

.....

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

แบบสำรวจ

ความพร้อมของแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

นิยามศัพท์

- แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น** หมายถึง สถานที่ บุคคล ที่เป็นองค์ความรู้อันเกิดจากการสั่งสมความรู้ เป็นรากฐานความรู้ของชาวบ้านที่สร้างขึ้นจากประสบการณ์และความรอบรู้ รวมทั้งได้รับการถ่ายทอดมาจาก บรรพบุรุษจากรุ่นสู่รุ่นจนเป็นวิถีชีวิต มรดกทางวัฒนธรรมที่มีคุณค่า เป็นอัตลักษณ์ของแต่ละท้องถิ่น รวมถึง องค์ความรู้ที่ได้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้เข้ากับสภาวะแวดล้อม และวัฒนธรรมที่มีการเปลี่ยนแปลง เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมของผู้คนแต่ละยุคแต่ละสมัย ซึ่งสามารถนำมาใช้เป็น แหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ครู และประชาชน เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในบริบทท้องถิ่นและสามารถบูรณาการ เข้ากับการเรียนรู้ของผู้คนที่ทันยุคทันสมัยได้อย่างเหมาะสม
- ผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่น** หมายถึง ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ หรือผู้ที่มีความชำนาญเฉพาะด้าน จากการสั่งสมประสบการณ์ของตนเองจนมีความเชี่ยวชาญ และสามารถถ่ายทอดความรู้และเป็นที่ยอมรับ ของสังคม และชุมชน เช่น ภูมิปัญญาด้านเกษตรกรรม หัตถกรรม ศิลปกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม แพทย์แผนไทย หมอชาวบ้าน หมอดินอาสา ช่างสิบหมู่
- ครู สกร.** หมายถึง ครูที่ปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนรู้ ใน สกร. ระดับตำบล/แขวง และ จัด ส่งเสริม สนับสนุน หรือร่วมจัดการเรียนรู้ กับผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ความพร้อมของแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น** หมายถึง องค์ประกอบที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ของแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประกอบด้วย 7 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านข้อมูลพื้นฐานของแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น (2) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก (3) ด้านการจัดการเรียนรู้ (4) ด้านผู้ชำนาญการ ในภูมิปัญญาท้องถิ่น (5) ด้านการมีส่วนร่วม (6) ด้านการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ (7) ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

คำชี้แจง

- แบบสำรวจนี้** จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาสภาพที่เป็นจริงและความพร้อมของแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มีมาตรฐานต่อไป
- แบบสำรวจนี้** มีทั้งหมด 3 ตอน แบ่งออกเป็น ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ตอนที่ 2 ความพร้อมของแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ
- ครู สกร. คัดเลือกแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น** ที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ จำนวน 1 แห่ง/ตำบลหรือแขวง เท่านั้น **ทั้งนี้** ขอให้แจ้งผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่น ของแหล่งเรียนรู้ ที่ได้รับการคัดเลือกตอบแบบสำรวจ ฉบับ “สำหรับ ผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่น” ของตนเองด้วย
- ครู สกร.** เลือกใส่เครื่องหมายถูก ☒ ที่ตรงกับข้อเท็จจริง เพื่อประโยชน์ในการจัดทำมาตรฐานและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นต่อไปและกรอกข้อมูลในช่องว่างที่เว้นไว้ให้สมบูรณ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อ - สกุล.....
2. เพศ
☐ ชาย ☐ หญิง
3. อายุ.....ปี
4. ระดับการศึกษา
☐ ปริญญาตรี ☐ ประกาศนียบัตรบัณฑิต
☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก
5. ประสบการณ์ในการทำงาน.....ปี (เกิน 6 เดือน นับเป็น 1 ปี)

ตอนที่ 2 ความพร้อมของแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ด้านข้อมูลพื้นฐานของแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1. ชื่อแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....
เลขที่.....หมู่.....ถนน..... ตำบล/แขวง.....
อำเภอ/เขต จังหวัด
รหัสไปรษณีย์ เบอร์โทรศัพท์
ผู้ประสานงาน เบอร์โทรศัพท์
ช่องทางการติดตามอื่น ๆ เช่น Facebook / Line / Website / TikTok ระบุ ช่องทางการติดต่อนั้น ๆ
2. ความรู้ ความเชี่ยวชาญในภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่อง (ระบุ).....
เช่น การทำนาปรัง การจับปูดำวิธีชาวบ้าน การปลูกผักออร์แกนิก การเลี้ยงกุ้ง การทอผ้าฝ้ายล้านนา
ประเพณีบายศรีสู่ขวัญ สมุนไพรพื้นบ้าน (ดีปลี/ควาตอง) ดนตรีไทย (ซอฮู้) การทำป๊อไท แผลงปลูกผักไม้รดน้ำ
3. วัตถุประสงค์ของการก่อตั้งแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
.....
.....
.....

ด้านโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก

4. แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีการจัดตั้งมาเป็นระยะเวลา ปี เดือน
5. แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีระยะทางห่างจากถนนเส้นหลัก กิโลเมตร เมตร
6. พิกัด (ละติจูด - ลองจิจูด) ของแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
7. การเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)
☐ รถสาธารณะ ☐ รถรับจ้าง ☐ รถส่วนบุคคล
☐ เดินเท้า ☐ เรือ ☐ อื่น ๆ
8. แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีพื้นที่รองรับสำหรับจัดกิจกรรม จำนวน.....คน

9. พื้นที่สำหรับจอดรถในแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

9.1 พื้นที่ส่วนบุคคล ☐ ไม่มี ☐ 1 - 5 คัน ☐ 6 - 10 คัน ☐ 11 คันขึ้นไป

9.2 พื้นที่สาธารณะ ☐ ไม่มี ☐ 1 - 5 คัน ☐ 6 - 10 คัน ☐ 11 คันขึ้นไป

10. อาคาร สถานที่ และสภาพแวดล้อมของแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ตัวอาคารมีความมั่นคง แข็งแรง ☐ ตั้งอยู่ในบริเวณชุมชนที่ปลอดภัย

☐ โถงและเก้าอี้สำหรับจัดกิจกรรมมีจำนวนที่เหมาะสม ☐ แสงสว่างเพียงพอ

☐ บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ☐ อื่น ๆ.....

11. จุดบริการห้องน้ำ

☐ ไม่มีห้องน้ำส่วนกลาง

☐ มีห้องน้ำส่วนกลาง 1 ห้อง (ไม่แยกชาย - หญิง)

☐ มีห้องน้ำส่วนกลาง 2 ห้อง (แยกชาย - หญิง)

☐ มีห้องน้ำส่วนกลาง 3 ห้อง (แยกชาย - หญิง)

☐ อื่น ๆ.....

12. จุดบริการห้องน้ำปลอดภัย สะอาด และเหมาะสมกับการใช้งาน

☐ ดีมาก

☐ พอใช้

☐ ควรปรับปรุง

13. จุดบริการห้องน้ำเพียงพอต่อความต้องการ

☐ เพียงพอ

☐ ไม่เพียงพอ

14. พื้นที่และบริเวณสำหรับการจัดการเรียนรู้

☐ ภายในอาคารอย่างเดียว

☐ ภายนอกอาคารอย่างเดียว

☐ ทั้งภายในและภายนอกอาคาร

15. ที่พักในแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

☐ ไม่มี

☐ มี ที่พักได้ จำนวน คน

ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

16. สื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ อุปกรณ์สาธิต

☐ พื้นที่เรียนรู้ที่เป็นสถานที่จริง

☐ โมเดลจำลอง

☐ เครื่องขยายเสียง

☐ สื่อสิ่งพิมพ์

☐ เครื่องโพรเจกเตอร์

☐ จอฉายภาพ

☐ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์

☐ คอมพิวเตอร์

☐ เครื่องพริ้นเตอร์

☐ อื่น ๆ

17. รูปแบบ/วิธี ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ บรรยาย

☐ ออนไลน์

☐ ปฏิบัติจริง

☐ ฐานการเรียนรู้

☐ เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

☐ สาธิต

☐ โครงงาน

☐ ชมวิดีโอทัศน์

☐ ชมนิทรรศการ

☐ ศึกษาดูงาน

☐ อื่น ๆ

18. ช่องทางการถ่ายทอดความรู้หรือเผยแพร่กิจกรรมในแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ผ่านวิทยากร

☐ ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ เช่น Facebook, Line, YouTube, TikTok, Instagram website ฯลฯ

☐ ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ เช่น เอกสาร แผ่นพับ ป้ายประชาสัมพันธ์ ฯลฯ

19. ผู้เข้ารับบริการ โดยเฉลี่ย จำนวนคน/เดือน
20. การเปิดให้บริการ โดยเฉลี่ย จำนวนครั้ง/เดือน
21. การเปิดให้บริการ เวลาเปิดน. เวลาปิด.....น.

ด้านผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่น (วิทยากร)

22. ประสบการณ์ของวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้ ปี เดือน
23. วิทยากรมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ในองค์ความรู้นั้น
☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย
24. วิทยากรสามารถใช้สื่อ วัสดุและอุปกรณ์ ได้อย่างเหมาะสม
☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย
25. วิทยากรมีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ที่น่าสนใจ เช่น การสื่อสาร การจัดกระบวนการ การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์การใช้สื่อประกอบ การยกตัวอย่างที่เป็นรูปธรรม การควบคุมโทนเสียง การสบตาผู้ฟัง การใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย
☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย
26. บุคลิกภาพมีความเหมาะสม เช่น การแต่งกาย การวางตัว มนุษยสัมพันธ์ดี อธิบายดี การจัดการอารมณ์ ความน่าเชื่อถือ กริยามารยาท การพูดจา รู้จักกาลเทศะ ช่างสังเกต เข้าถึงง่าย
☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย
27. วิทยากรมีการสื่อสารที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย
☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย

ด้านการมีส่วนร่วม

28. การได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย จำนวน.....ภาคีเครือข่าย
29. การส่งเสริมและสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)
☐ เงิน ☐ ทรัพย์สิน ☐ สื่อและเทคโนโลยีการเรียนรู้
☐ การจัดการเรียนรู้ ☐ การพัฒนาวิชาการและบุคลากร
☐ การสร้างและการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ☐ ทรัพยากรอื่น ๆ เช่น.....
30. มีการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง
☐ มี ☐ ไม่มี

ด้านการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ หมายถึง การดำเนินงานอย่างเป็นกระบวนการ มีความสัมพันธ์กัน เชื่อมโยงกัน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่กำหนดไว้ โดยมีแนวทาง ขั้นตอน ที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี สามารถทำซ้ำได้ และมีการใช้ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ รวมถึงอาจมีการประเมิน การปรับปรุง และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และพัฒนาให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

31. การบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
☐ เป็นระบบ ☐ ไม่เป็นระบบ

32. การบริหารจัดการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ☐ เป็นระบบ ☐ ไม่เป็นระบบ

33. การบริหารจัดการข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ☐ เป็นระบบ ☐ ไม่เป็นระบบ

34. การบริหารจัดการบุคลากร

- ☐ เป็นระบบ ☐ ไม่เป็นระบบ

ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

35. แผน/ตาราง/โปรแกรม/กำหนดการ ในการจัดการเรียนรู้มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

- ☐ มี ☐ ไม่มี

36. การจัดฐานการเรียนรู้/นิทรรศการ/มุมประสบการณ์การเรียนรู้ ฯลฯ มีความเหมาะสมและหลากหลาย

- ☐ มี ☐ ไม่มี

37. รูปแบบ/วิธี และกระบวนการ ในการจัดการเรียนรู้ของแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีความหลากหลาย เช่น การบรรยาย การสาธิต การปฏิบัติจริง ฐานการเรียนรู้ การชมวิดีโอ การชมนิทรรศการ การศึกษาดูงาน และออนไลน์ ฯลฯ

- ☐ มี ☐ ไม่มี

38. การเลือกใช้สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี และการจัดสภาพแวดล้อมภายใน - ภายนอกแหล่งเรียนรู้ มีเพียงพอเหมาะสม และปลอดภัย (1) สื่อต่าง ๆ ทั้งสิ่งพิมพ์ สื่อบุคคล สื่อของจริง สื่อที่เป็นวัสดุ เช่น หนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ นิตยสาร จาริต ประเพณี วิถีชุมชน วิถีชาวบ้าน ผู้รู้ ปราชญ์ชาวบ้าน (2) อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนรู้ เช่น เครื่องแปรรูปผลไม้ เครื่องแปรรูปอาหารสัตว์ แผงโซล่าเซลล์ หม้ออบไร้น้ำมัน กีฬา (3) เทคโนโลยี เช่น แอปพลิเคชัน โดรนเพื่อการเกษตร เครื่องควบคุมอุณหภูมิการเปิด-ปิดน้ำ หุ่นยนต์ทางการเกษตร ระบบพลังงานทดแทน และ (4) การจัดสภาพแวดล้อมภายใน - ภายนอก แหล่งเรียนรู้ สอดคล้องกับจำนวนผู้เรียน เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และมีอาคาร สถานที่ และพื้นที่ใช้งานที่มีความแข็งแรง มั่นคง ปลอดภัย

- ☐ มี ☐ ไม่มี

39. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง และหลากหลายวิธี ผ่านช่องทางต่าง ๆ

ดังนี้ (1) สื่อสังคมออนไลน์ เช่น Facebook, Line, YouTube, TikTok, Instagram website ฯลฯ

(2) สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น เอกสาร แผ่นพับ ป้ายประชาสัมพันธ์

- ☐ มี (ระบุ)

- ☐ ไม่มี

40. การยกย่อง เชิดชูเกียรติ เช่น โล่รางวัล เกียรติบัตร และวุฒิบัตร จากหน่วยงานอื่น ๆ

- ☐ มี (ระบุ)

- ☐ ไม่มี

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

1. ท่านคิดว่าปัจจัยใดสำคัญที่สุดในการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

.....

.....

.....

2. ท่านคิดว่าการดำเนินการถอดองค์ความรู้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีความสำคัญ จำเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

3. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างไร

.....

.....

.....

4. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

.....

.....

.....

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

แบบสำรวจ ความพร้อมของแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

นิยามศัพท์

- 1. แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น** หมายถึง สถานที่ บุคคล ที่เป็นองค์ความรู้อันเกิดจากการสั่งสมความรู้ เป็นรากฐานความรู้ของชาวบ้านที่สร้างขึ้นจากประสบการณ์และความรอบรู้ รวมทั้งได้รับการถ่ายทอดมาจาก บรรพบุรุษจากรุ่นสู่รุ่นจนเป็นวิถีชีวิต มรดกทางวัฒนธรรมที่มีคุณค่า เป็นอัตลักษณ์ของแต่ละท้องถิ่น รวมถึง องค์ความรู้ที่ได้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้เข้ากับสภาวะแวดล้อม และวัฒนธรรมที่มีการเปลี่ยนแปลง เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมของผู้คนแต่ละยุคแต่ละสมัย ซึ่งสามารถนำมาใช้เป็น แหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ครู และประชาชน เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในบริบทท้องถิ่นและสามารถบูรณาการ เข้ากับการเรียนรู้ของผู้คนที่ทันยุคทันสมัยได้อย่างเหมาะสม
- 2. ผู้ชำนาญการในภูมิภาคท้องถิ่น** หมายถึง ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ หรือผู้ที่มีความชำนาญเฉพาะด้าน จากการสั่งสมประสบการณ์ของตนเองจนมีความเชี่ยวชาญ และสามารถถ่ายทอดความรู้และเป็นที่ยอมรับ ของสังคม และชุมชน เช่น ภูมิปัญญาด้านเกษตรกรรม หัตถกรรม ศิลปกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม แพทย์แผนไทย หมอชาวบ้าน หมอพื้นบ้าน ช่างสิบหมู่
- 3. ความพร้อมของแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น** หมายถึง องค์ประกอบที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ของแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประกอบด้วย 7 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านข้อมูลพื้นฐานของแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น (2) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก (3) ด้านการจัดการเรียนรู้ (4) ด้านผู้ชำนาญการ ในภูมิภาคท้องถิ่น (5) ด้านการมีส่วนร่วม (6) ด้านการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ (7) ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

คำชี้แจง

- 1. แบบสำรวจนี้** จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาสภาพที่เป็นจริงและความพร้อมของแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มีมาตรฐานต่อไป
- 2. แบบสำรวจนี้** มีทั้งหมด 3 ตอน แบ่งออกเป็น ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ตอนที่ 2 ความพร้อมของแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ
- 3. ผู้ชำนาญการในภูมิภาคท้องถิ่น** ใส่เครื่องหมายถูก ☒ ที่ตรงกับข้อเท็จจริง เพื่อประโยชน์ในการ จัดทำมาตรฐานและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นต่อไป และกรอกข้อมูลในช่องว่าง ที่เว้นไว้ให้สมบูรณ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1. ชื่อ - สกุล**.....
- 2. ที่อยู่ปัจจุบัน/เบอร์โทรศัพท์**
เลขที่.....หมู่.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....
อำเภอ/เขตจังหวัด
รหัสไปรษณีย์ เบอร์โทรศัพท์

3. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

4. อายุ ปี

5. ระดับการศึกษา

☐ ประถมศึกษา

☐ มัธยมศึกษาตอนต้น

☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.

☐ อนุปริญญา/ปวส.

☐ ปริญญาตรี

☐ ประกาศนียบัตรบัณฑิต

☐ ปริญญาโท

☐ ปริญญาเอก

☐ อื่น ๆ

6. อาชีพ

☐ เกษตรกรรม

☐ ข้าราชการ

☐ พนักงานรัฐวิสาหกิจ

☐ ผู้ประกอบการ

☐ พนักงานราชการ

☐ ลูกจ้าง

☐ แม่บ้าน/พ่อบ้าน

☐ อื่น ๆ

ตอนที่ 2 ความพร้อมของแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ด้านข้อมูลพื้นฐานของแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1. ชื่อแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....
เลขที่.....หมู่.....ถนน..... ตำบล/แขวง.....
อำเภอ/เขต จังหวัด
รหัสไปรษณีย์ เบอร์โทรศัพท์
ผู้ประสานงาน เบอร์โทรศัพท์
ช่องทางการติดตามอื่น ๆ เช่น Facebook / Line / Website / TikTok ระบุ ชื่อของช่องทางการติดต่อนั้น ๆ

2. ความรู้ ความเชี่ยวชาญในภูมิปัญญาท้องถิ่น สาขา เรื่อง (ระบุ).....
เช่น การทำนาปรัง การจับปูดำวิธีชาวบ้าน การปลูกผักออร์แกนิก การเลี้ยงผึ้ง การทอผ้าฝ้ายล้านนา
ประเพณีบายศรีสู่ขวัญ สมุนไพรพื้นบ้าน (ติปลี/ควตอง) ดนตรีไทย (ซอฮู้) การทำปี่พาทย์ แล่งปลูกผักไม้รดน้ำ
3. วัตถุประสงค์ของการก่อตั้งแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ด้านโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก

4. แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีการจัดตั้งมาเป็นระยะเวลา ปี เดือน
5. แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีระยะทางห่างจากถนนเส้นหลัก กิโลเมตร เมตร
6. พิกัด (ละติจูด – ลองจิจูด) ของแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
7. การเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)
☐ รถสาธารณะ ☐ รถรับจ้าง ☐ รถส่วนบุคคล
☐ เดินเท้า ☐ เรือ ☐ อื่น ๆ
8. แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีพื้นที่รองรับสำหรับจัดกิจกรรม จำนวน.....คน

9. พื้นที่สำหรับจอดรถในแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

9.1 พื้นที่ส่วนบุคคล ☐ ไม่มี ☐ 1 - 5 คัน ☐ 6 - 10 คัน ☐ 11 คันขึ้นไป

9.2 พื้นที่สาธารณะ ☐ ไม่มี ☐ 1 - 5 คัน ☐ 6 - 10 คัน ☐ 11 คันขึ้นไป

10. อาคาร สถานที่ และสภาพแวดล้อมของแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ตัวอาคารมีความมั่นคง แข็งแรง ☐ ตั้งอยู่ในบริเวณชุมชนที่ปลอดภัย

☐ โถงและเก้าอี้สำหรับจัดกิจกรรมมีจำนวนที่เหมาะสม ☐ แสงสว่างเพียงพอ

☐ บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ☐ อื่น ๆ.....

11. จุดบริการห้องน้ำ

☐ ไม่มีห้องน้ำส่วนกลาง

☐ มีห้องน้ำส่วนกลาง 1 ห้อง (ไม่แยกชาย - หญิง)

☐ มีห้องน้ำส่วนกลาง 2 ห้อง (แยกชาย - หญิง)

☐ มีห้องน้ำส่วนกลาง 3 ห้อง (แยกชาย - หญิง)

☐ อื่น ๆ.....

12. จุดบริการห้องน้ำปลอดภัย สะอาด และเหมาะสมกับการใช้งาน

☐ ดีมาก

☐ พอใช้

☐ ควรปรับปรุง

13. จุดบริการห้องน้ำเพียงพอต่อความต้องการ

☐ เพียงพอ

☐ ไม่เพียงพอ

14. พื้นที่และบริเวณสำหรับการจัดการเรียนรู้

☐ ภายในอาคารอย่างเดียว

☐ ภายนอกอาคารอย่างเดียว

☐ ทั้งภายในและภายนอกอาคาร

15. ที่พักในแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

☐ ไม่มี

☐ มี พักได้ จำนวน คน

ด้านการจัดการเรียนรู้

16. สื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ อุปกรณ์สาธิต

☐ พื้นที่เรียนรู้ที่เป็นสถานที่จริง

☐ โมเดลจำลอง

☐ เครื่องขยายเสียง

☐ สื่อสิ่งพิมพ์

☐ เครื่องโพรเจกเตอร์

☐ จอฉายภาพ

☐ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์

☐ คอมพิวเตอร์

☐ เครื่องพรีนเตอร์

☐ อื่น ๆ

17. รูปแบบ/วิธี ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ บรรยาย

☐ ออนไลน์

☐ ปฏิบัติจริง

☐ ฐานการเรียนรู้

☐ เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

☐ สาธิต

☐ โครงงาน

☐ ชมวิดีโอทัศน์

☐ ชมนิทรรศการ

☐ ศึกษาดูงาน

☐ อื่น ๆ

18. ช่องทางการถ่ายทอดความรู้หรือเผยแพร่กิจกรรมในแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ผ่านวิทยากร

☐ ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ เช่น Facebook, Line, YouTube, TikTok, Instagram website ฯลฯ

☐ ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ เช่น เอกสาร แผ่นพับ ป้ายประชาสัมพันธ์ ฯลฯ

19. ผู้เข้ารับบริการ โดยเฉลี่ย จำนวนคน/เดือน
20. การเปิดให้บริการ โดยเฉลี่ย จำนวนครั้ง/เดือน
21. การเปิดให้บริการ เวลาเปิดน. เวลาปิด.....น.

ด้านผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่น (วิทยากร)

22. ประสบการณ์ของวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้ ปี เดือน
23. วิทยากรมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ในองค์ความรู้นั้น
☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย
24. วิทยากรสามารถใช้สื่อ วัสดุและอุปกรณ์ ได้อย่างเหมาะสม
☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย
25. วิทยากรมีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ที่น่าสนใจ เช่น การสื่อสาร การจัดกระบวนการ การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์การใช้สื่อประกอบ การยกตัวอย่างที่เป็นรูปธรรม การควบคุมโทนเสียง การสบตาผู้ฟัง การใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย
☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย
26. บุคลิกภาพมีความเหมาะสม เช่น การแต่งกาย การวางตัว มนุษยสัมพันธ์ อธิบายดี การจัดการอารมณ์ ความน่าเชื่อถือ กริยามารยาท การพูดจา รู้จักกาลเทศะ ช่างสังเกต เข้าถึงง่าย
☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย
27. วิทยากรมีการสื่อสารที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย
☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย

ด้านการมีส่วนร่วม

28. การได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย จำนวน.....ภาคีเครือข่าย
29. การส่งเสริมและสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)
☐ เงิน ☐ ทรัพย์สิน ☐ สื่อและเทคโนโลยีการเรียนรู้
☐ การจัดการเรียนรู้ ☐ การพัฒนาวิชาการและบุคลากร
☐ การสร้างและการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ☐ ทรัพยากรอื่น ๆ เช่น.....
30. มีการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง
☐ มี ☐ ไม่มี

ด้านการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ หมายถึง การดำเนินงานอย่างเป็นกระบวนการ มีความสัมพันธ์กัน เชื่อมโยงกัน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่กำหนดไว้ โดยมีแนวทาง ขั้นตอน ที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี สามารถทำซ้ำได้ และมีการใช้ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ รวมถึงอาจมีการประเมิน การปรับปรุง และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และพัฒนาให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

31. การบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
☐ เป็นระบบ ☐ ไม่เป็นระบบ
32. การบริหารจัดการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
☐ เป็นระบบ ☐ ไม่เป็นระบบ

33. การบริหารจัดการข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ☐ เป็นระบบ ☐ ไม่เป็นระบบ

34. การบริหารจัดการบุคลากร

- ☐ เป็นระบบ ☐ ไม่เป็นระบบ

ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

35. แผน/ตาราง/โปรแกรม/กำหนดการ ในการจัดการเรียนรู้มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

- ☐ มี ☐ ไม่มี

36. การจัดฐานการเรียนรู้/นิทรรศการ/มุมประสบการณ์การเรียนรู้ ฯลฯ มีความเหมาะสมและหลากหลาย

- ☐ มี ☐ ไม่มี

37. รูปแบบ/วิธี และกระบวนการ ในการจัดการเรียนรู้ของแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีความหลากหลาย เช่น การบรรยาย การสาธิต การปฏิบัติจริง ฐานการเรียนรู้ การชมวิดีโอ การชมนิทรรศการ การศึกษาดูงาน และออนไลน์ ฯลฯ

- ☐ มี ☐ ไม่มี

38. การเลือกใช้สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี และการจัดสภาพแวดล้อมภายใน - ภายนอกแหล่งเรียนรู้ มีเพียงพอเหมาะสม และปลอดภัย (1) สื่อต่าง ๆ ทั้งสิ่งพิมพ์ สื่อบุคคล สื่อของจริง สื่อที่เป็นวัสดุ เช่น หนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ นิตยสาร จาริต ประเพณี วิถีชุมชน วิถีชาวบ้าน ผู้รู้ ปราชญ์ชาวบ้าน (2) อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนรู้ เช่น เครื่องแปรรูปผลไม้ เครื่องแปรรูปอาหารสัตว์ แผงโซล่าเซลล์ หม้ออบไธรมัน กี่ทอดผ้า (3) เทคโนโลยี เช่น แอปพลิเคชัน โดรนเพื่อการเกษตร เครื่องควบคุมอุณหภูมิการเปิด-ปิดน้ำ หุ่นยนต์ทางการเกษตร ระบบพลังงานทดแทน และ (4) การจัดสภาพแวดล้อมภายใน - ภายนอก แหล่งเรียนรู้ สอดคล้องกับจำนวนผู้เรียน เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และมีอาคาร สถานที่ และพื้นที่ใช้งานที่มีความแข็งแรง มั่นคง ปลอดภัย

- ☐ มี ☐ ไม่มี

39. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง และหลากหลายวิธี ผ่านช่องทางต่าง ๆ ดังนี้ (1) สื่อสังคมออนไลน์ เช่น Facebook, Line, YouTube, TikTok, Instagram website ฯลฯ (2) ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ เช่น เอกสาร แผ่นพับ บ้ายประชาสัมพันธ์

- ☐ มี (ระบุ)
☐ ไม่มี

40. การยกย่อง เชิดชูเกียรติ เช่น โล่รางวัล เกียรติบัตร และวุฒิบัตร จากหน่วยงานอื่น ๆ

- ☐ มี (ระบุ)
☐ ไม่มี

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

1. ท่านคิดว่าปัจจัยใดสำคัญที่สุดในการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

.....

.....

.....

2. ท่านคิดว่าการดำเนินการถอดองค์ความรู้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีความสำคัญ จำเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

3. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างไร

.....

.....

.....

4. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

.....

.....

.....

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูง