

ที่ ศธ ๐๗๐๘๔ / ๖๒๑๒๘



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเลย

ถนนสกลเชียงคาน อำเภอเมืองเลย

จังหวัดเลย ๔๒๐๐๐

๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

เรื่อง มาตรการและแนวทางการดำเนินงานเพื่อกำกับดูแล ปลุกฝังค่านิยมแก่นักเรียน นักศึกษา ในการ
ไม่เข้าไป เกี่ยวข้องกับยาเสพติด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย มาตรการและแนวทางการดำเนินงาน

จำนวน ๑ ฉบับ

พร้อมหนังสือฉบับนี้ เพื่อเป็นการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและแผนระดับชาติ
ว่าด้วยการป้องกันปรามปรามและแก้ไขปัญหายาเสพติด (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) “ด้านการป้องกัน
ยาเสพติด” สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเลย จึงขอแจ้งมาตรการและแนวทางการดำเนินงาน
เพื่อกำกับดูแล ปลุกฝังค่านิยมแก่นักเรียน นักศึกษา ในการไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด สำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ใช้เป็นแนวทางในการ
ป้องกันยาเสพติดในกลุ่มประชากรให้รู้เท่าทันและไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด รายละเอียดตามสิ่งที่ส่ง
มาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ


(นายทัศนพล เรืองศิริ)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเลย

กลุ่มส่งเสริมภาคีเครือข่ายและกิจการพิเศษ

โทร. ๐ - ๔๒๘๑ - ๒๖๕๗

โทรสาร. ๐ - ๔๒๘๑ - ๒๒๖๗

“เรียนดี มีความสุข”



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเลย
ทะเบียนรับที่..... ๕ 108
วันที่..... 7 / 11 / 67
เวลา..... 11.23

ที่ ศธ ๐๒๑๐๙/๐๔๖๙

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
๙๙/๑ ตำบลกุดป่อง อำเภอเมือง
จังหวัดเลย ๔๒๐๐๐

๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

เรื่อง มาตรการและแนวทางการดำเนินงานเพื่อกำกับดูแล plugged ค่านิยมแก่นักเรียน นักศึกษา ในการไม่เข้าไป เกี่ยวข้อง
กับยาเสพติด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เรียน (รายชื่อแนบท้าย)

สิ่งที่ส่งมาด้วย มาตรการและแนวทางการดำเนินงานฯ

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เป็นประเด็นสำคัญภายใต้แผนแม่บท
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ (แผน ๒๐ ปี) ในประเด็นความมั่นคง ซึ่งได้กำหนดให้การแก้ไขปัญหายาเสพติด
เป็นนโยบายเร่งด่วน โดยดำเนินการตั้งแต่ต้นทาง (ด้านสกัดกั้น ปราบปราม) กลางทาง (ด้านป้องกัน) และปลายทาง
(ด้านบำบัดรักษา) ให้บังเกิดผลอย่างชัดเจน โดยมุ่งเน้นการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตามกรอบ ทิศทาง การขับเคลื่อน
ตามนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ในการนี้ เพื่อเป็นการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการป้องกัน
ปราบปรามและแก้ไขปัญหายาเสพติด (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) "ด้านการป้องกันยาเสพติด" สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
จึงขอแจ้งมาตรการและแนวทางการดำเนินงานเพื่อกำกับดูแล plugged ค่านิยมแก่นักเรียน นักศึกษา ในการไม่เข้าไป
เกี่ยวข้องกับยาเสพติด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด
กระทรวงศึกษาธิการใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในกลุ่มประชากรให้รู้เท่าทันและไม่ไปเกี่ยวข้องกับ
กับยาเสพติด รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมิต อาบสุวรรณ)
รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดเลย

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

โทร. ๐๔๒ ๘๗๐๖๑๒

โทร. ๐๘๗ ๑๑๙๒๙๖๖

“เรียนดี มีความสุข”



มาตรการและแนวทางการดำเนินงานเพื่อกำกับดูแล ปลุกฝังค่านิยมแก่นักเรียน นักศึกษา ในการไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

.....

การป้องกันและปราบปรามปัญหาเสพติด รัฐบาลกำหนดเป็นประเด็นสำคัญภายใต้แผนแม่บท ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ (แผน ๒๐ ปี) ในประเด็นความมั่นคง ซึ่งได้กำหนดให้การแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นนโยบายเร่งด่วน โดยดำเนินการตั้งแต่ต้นทาง (ด้านสกัดกั้น ปราบปราม) กลางทาง (ด้านป้องกัน) และปลายทาง (ด้านบำบัดรักษา) ให้บังเกิดผลอย่างชัดเจน โดยมุ่งเน้นการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ตามกรอบ ทิศทาง การขับเคลื่อนตามนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการป้องกัน ปราบปราม และแก้ไข ปัญหาเสพติด (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) “ด้านการป้องกันยาเสพติด” โดยมีแนวทางการบรรลุเป้าหมาย ในการป้องกันยาเสพติดในกลุ่มประชากรให้รู้เท่าทันและไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ดังนี้

๑. เสริมสร้างความรู้เท่าทันยาเสพติดผ่านหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาทุกระดับ พัฒนาหลักสูตร สื่อการสอน เทคนิคการสอน ทักษะครูผู้สอน กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับเด็ก และเยาวชนในสถานศึกษาทุกระดับให้มีความรู้เท่าทันกับปัญหาเสพติด เสริมสร้างทักษะทางสมองในการ บริหารจัดการชีวิต (Executive Functions: EF) และทักษะชีวิต (Life skills) เพื่อป้องกันการเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับ ยาเสพติดในทุกกรณีทั้งการเสพและการค้ายาเสพติดเสริมสร้างความรู้เท่าทันและป้องกันยาเสพติดในเด็ก และเยาวชน

๒. เสริมสร้างความรู้เท่าทันยาเสพติดในเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัยด้วยสื่อชุดความรู้ ที่เหมาะสม พัฒนาชุดความรู้ รูปแบบสื่อ ช่องทางการสื่อสาร ตลอดจนกิจกรรมรูปแบบต่าง ๆ ที่สามารถเข้าถึง กลุ่มเป้าหมายทั้งในและนอกสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทุกที่ ทุกเวลา ทุกอุปกรณ์เพื่อให้เกิดความเข้าใจ รู้เท่าทันผลกระทบ และไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด รวมทั้งการขยายในทางที่ผิด

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานด้านการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลและแผนระดับชาติ ว่าด้วยการป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) “ด้านการป้องกันยาเสพติด” จึงได้กำหนดมาตรการและแนวทางการดำเนินงานเพื่อกำกับดูแล ปลุกฝังค่านิยมแก่นักเรียน นักศึกษา ในการไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ประกอบด้วย ๕ มาตรการหลัก คือ

๑. มาตรการสร้างการรับรู้

๑.๑ สร้างการรับรู้ในการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหาเสพติด ให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับรู้ถึงโทษ พิษภัยและรู้จักดูแลตัวเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติด โดยสื่อสารผ่านช่องทางหลากหลายในสถานศึกษา เช่น โขงเขียนมีเดีย เสียงตามสาย พุดหน้าเสาธง กิจกรรมโฮมรูม คาบว่าง กิจกรรมหลังเลิกเรียน การจัดบอร์ด ประชาสัมพันธ์ ป้าย นิทรรศการ หรือช่องทางอื่น ๆ ตามความเหมาะสม

๑.๒ ขยายช่องทางการสื่อสารเพื่อสร้างการรับรู้ รณรงค์ ประชาสัมพันธ์ ในการป้องกันและเฝ้าระวัง ปัญหาเสพติดในสถานศึกษาไปยังเครือข่ายบุคคล/กลไกที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ เช่น เครือข่ายนักเรียน เครือข่ายครู เครือข่ายเยาวชน กลุ่มเพื่อนนักเรียน สภานักเรียน สภาเด็กและเยาวชน องค์การวิชาชีพ เครือข่ายผู้ประกอบการ คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายคนในชุมชน หรือเครือข่ายอื่น ๆ

๑.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีกิจกรรมรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ ที่แสดงออกถึงพลังเชิงสัญลักษณ์ ในการป้องกันยาเสพติดทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา เช่น กิจกรรมรณรงค์เนื่องในวันต่อต้าน ยาเสพติดโลก (ห้วงเดือนมิถุนายน) กิจกรรมจัดทำสื่อสร้างสรรค์ กิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ เป็นต้น โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินกิจกรรมร่วมกันตามความเหมาะสมและบริบทพื้นที่

ตารางที่ ๑ การดำเนินงานสร้างการรับรู้

แนวทางสร้างการรับรู้	เป้าหมาย	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๑.๑ ให้สถานศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษา สร้างการรับรู้ รณรงค์ ประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหา ยาเสพติดที่หลากหลายช่องทางในสถานศึกษา (๑) เสียงตามสายในโรงเรียน โดย - นักเรียน / ครู (ดำเนินการในช่วงพักกลางวัน / คาบว่าง / ก่อนเลิกเรียน หรือตามความเหมาะสม) - หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือบุคคลที่นักเรียนให้ความสนใจ ฯลฯ (๒) พุดหน้าเสาธง โดย - ผู้บริหารสถานศึกษา / นักเรียน / ครู - หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือบุคคลที่นักเรียนให้ความสนใจ ฯลฯ (๓) ช่องทางสื่อสารใน Social Media ที่หลากหลาย เช่น Line / Facebook / Twitter / YouTube / Instagram / Website ของ หน่วยงานต่างๆ เป็นต้น เพื่อสร้างการรับรู้ในแต่ละระดับ โดย - ระดับบุคคล เช่น ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง เป็นต้น - ระดับเครือข่าย เช่น เครือข่ายครู เครือข่ายนักเรียน เครือข่าย ผู้ปกครอง เครือข่ายเยาวชน เครือข่ายสถานศึกษา เครือข่ายคณะกรรมการ สถานศึกษา เครือข่ายต้นสังกัดสถานศึกษา เป็นต้น (๔) ช่องทางสื่อสารในสถานวิทยุโทรทัศน์ เช่น รายการพุธเช้าข่าว สพฐ. (WWW.OBJECTV.TV) ของ สพฐ. / สถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (Educational Television, Ministry of Education : ETV) ของ สกร. เป็นต้น (๕) สอดแทรกความรู้โทษพิษภัยยาเสพติดในกิจกรรมการเรียน การสอนปกติ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการเสริมสร้างทักษะสำคัญต่างๆ ที่เหมาะสมกับช่วงวัย ๑.๒ ให้สถานศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษา ขยายช่องทาง การสื่อสารที่หลากหลาย เพื่อสร้างการรับรู้ รณรงค์ประชาสัมพันธ์ ในการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหา ยาเสพติดไปยังกลุ่มเป้าหมายและ ขยายเครือข่ายในวงกว้างให้มากยิ่งขึ้น ๑.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีกิจกรรมรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ ที่แสดงออกถึง พลังเชิงสัญลักษณ์ในการป้องกันยาเสพติดทั้งในสถานศึกษาและนอก สถานศึกษา เช่น กิจกรรมรณรงค์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก (ห้วง เดือนมิถุนายน) กิจกรรมจัดทำสื่อสร้างสรรค์ กิจกรรมในรูปแบบออนไลน์	สถานศึกษา ระดับ - ประถมศึกษา - มัธยมศึกษา - อาชีวศึกษา - สกร.	- ศธ./มท./วธ./กก./อว./ กทม./ปปส. - สนง. ศึกษาธิการ จังหวัด/กทม. - สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา - สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา - อาชีวศึกษาจังหวัด - กศน.จังหวัด - ท้องถิ่นจังหวัด - สำนักงานเขต - ศอ.ปส.จ./ศอ.ปส.กทม. - ปปส.ภาค ๑-๙/ ปปส.กทม. (อำนวยการ/ สนับสนุน) - หน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ

๒. มาตรการสร้างภูมิคุ้มกัน

๒.๑ ส่งเสริมกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ภายใต้กรอบ ๕ ด้าน คือ การป้องกัน การค้นหา การดูแลรักษา การเฝ้าระวัง และการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีความเข้มแข็ง เป็นระบบ ต่อเนื่อง และยั่งยืน

๒.๒ ส่งเสริม พัฒนา ยกระดับระบบดูแลช่วยเหลือและให้คำปรึกษาในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง โดยเน้นส่งเสริมให้มีบุคลากรที่มีความรู้เชิงจิตวิทยาเป็นผู้ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา

๒.๓ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๑) สถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับชั้นปฐมวัย โดยการส่งเสริมและประยุกต์ใช้ องค์ความรู้เพื่อการพัฒนาทักษะสมอง (Brain Executive Function : EF) ในการจัดทำแผนการเรียนการสอน และกิจกรรม ตามคู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อวางรากฐานภูมิคุ้มกันยาเสพติดระยะยาว ในเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง ผ่านกลไกครูผู้สอนและครูผู้ดูแลเด็ก

๒) สถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา โดยการให้ความรู้ และเสริมสร้างทักษะเพื่อการป้องกันยาเสพติด เข้าสู่กระบวนการเรียนการสอนในหลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักและกิจกรรมต่าง ๆ ควบคู่การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริม สนับสนุนให้มีวิทยากรป้องกัน ที่หลากหลาย เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมกิจกรรมป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาตามบริบท และความเหมาะสม เช่น ครูตำรวจ D.A.R.E. ครูพระสอนศีลธรรม หรือวิทยากรป้องกันอื่น ๆ

๓) สถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา โดยการให้ความรู้ และเสริมสร้างทักษะเพื่อการป้องกันยาเสพติด เข้าสู่กระบวนการเรียนการสอนในหลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักและกิจกรรมต่าง ๆ ควบคู่การเสริมสร้างให้ผู้เรียนรู้จักคุณค่าในตนเอง มีเป้าหมายในการดำเนินชีวิต วางรากฐานการประกอบสัมมาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม นอกจากนี้ ให้สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือและให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมถึง การจัดระบบเฝ้าระวัง ค้นหา คัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มใช้ยาเสพติด โดยดำเนินการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมในรูปแบบที่เหมาะสมและให้โอกาสในการศึกษา

๔) สถานศึกษา สกร.ดำเนินการค้นหาประชากรวัยเรียน (เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบ การศึกษา) เพื่อให้โอกาสและผลักดันเข้าสู่ระบบการศึกษาที่เหมาะสมอย่างต่อเนื่อง ควบคู่การให้ความรู้ และเสริมสร้างทักษะเพื่อการป้องกันยาเสพติดเข้าสู่กระบวนการเรียนการสอนในหลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักและกิจกรรมต่าง ๆ โดยในการจัดทำแผนการเรียนการสอน สามารถปรับประยุกต์ได้ตามบริบท และความเหมาะสม

ตารางที่ ๒ การดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด

แนวทางสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด	เป้าหมาย	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๒.๑ ให้สถานศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษา ส่งเสริม กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ภายใต้ กรอบ ๕ ด้าน คือ การป้องกัน การค้นหา การดูแลรักษา การเฝ้าระวัง และการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ที่มีความเข้มแข็ง เป็นระบบ ต่อเนื่อง และยั่งยืน	สถานศึกษา ระดับ - ประถมศึกษา - มัธยมศึกษา - อาชีวศึกษา - อุดมศึกษา - สกร.	- ศธ./มท./วธ./กก./อว./กทม. - สนง. ศึกษาธิการจังหวัด/กทม. - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา - อาชีวศึกษาจังหวัด - สกร..จังหวัด - ท้องถิ่นจังหวัด - สำนักงานเขต
๒.๒ ให้สถานศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษา ส่งเสริม พัฒนา และยกระดับระบบดูแลช่วยเหลือ/ให้คำปรึกษาในสถานศึกษาให้ มีความเข้มแข็ง โดยการส่งเสริมให้มีบุคลากรที่มีความรู้เชิงจิตวิทยาเป็น ผู้ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนในสถานศึกษา		

แนวทางการดำเนินงานกับยาเสพติด	เป้าหมาย	หน่วยงาน
		- ศอ.ปส.จ./ศอ.ปส.กทม. - ปปส. และ ปปส.ภาค ๑-๙/ปปส.กทม.(อำนวยการ/สนับสนุน) - หน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ
๒.๓ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดย (๑) ระดับปฐมวัย ดำเนินการ - ส่งเสริมและประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อการพัฒนาทักษะสมองในเด็กปฐมวัย (Brain Executive Function : EF) ในการวางรากฐานภูมิคุ้มกันยาเสพติดระยะยาวอย่างต่อเนื่อง ในสถานศึกษา และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั่วประเทศ - ให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดำเนินการสอดแทรกบูรณาการเนื้อหาการพัฒนาทักษะทางสมองในเด็กปฐมวัย (Brain Executive Function : EF) ในการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาสายการสอนปฐมวัย ในสถาบันอุดมศึกษา - พัฒนาเชิงวิชาการ โดยการศึกษา วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ในการพัฒนาทักษะสมองในเด็กปฐมวัยไปยังกลุ่มเป้าหมาย เปราะบาง (เด็กปฐมวัยในเรือนจำ/ทัณฑสถาน) โดยสำนักงาน ป.ป.ส. (ส่วนกลาง) ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - ให้หน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษา อำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับกำกับการดำเนินงานในสถานศึกษา	- สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาสายการสอนปฐมวัย	- ศธ./มท./อว./กทม./รท./มหาวิทยาลัยมหิดล/ปปส. - สนง. ศึกษาธิการจังหวัด/กทม. - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา - สถาบันอุดมศึกษา - สำนักงานเขต - สำนักพัฒนาสังคม กทม. - ศอ.ปส.จ./ศอ.ปส.กทม. - ปปส.ภาค ๑-๙/ปปส.กทม.(อำนวยการ/สนับสนุน) - หน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ
(๒) ระดับประถมศึกษา ดำเนินการ - ให้ความรู้และเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันยาเสพติดโดยบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (เน้นหนักในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา) - สอดแทรกเนื้อหาการป้องกันยาเสพติดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน / กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม / กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ เป็นต้น - ส่งเสริม สนับสนุน การให้ความรู้เพื่อการป้องกันยาเสพติดผ่านวิทยากรป้องกันหลากหลาย เช่น ครูผู้สอน ครูพระ ครูตำรวจ D.A.R.E. ฯลฯ ตามบริบทและความเหมาะสม - ให้หน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษา อำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับกำกับการดำเนินงานในสถานศึกษา	สถานศึกษา ระดับประถมศึกษา	- ศธ./มท./วธ./กก./อว./กทม. - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/กทม. - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา - ท้องถิ่นจังหวัด - สำนักงานเขต - ศอ.ปส.จ./ศอ.ปส.กทม. - ปปส. และ ปปส.ภาค ๑-๙/ปปส.กทม.(อำนวยการ/สนับสนุน) - หน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ
(๓) ระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา ดำเนินการ - ให้ความรู้และเสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะสังคม และทักษะอาชีพอย่างต่อเนื่อง ผ่านกิจกรรมเรียนการสอนปกติ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน / กิจกรรมตามความสนใจและความถนัด / กิจกรรมกลุ่มเพื่อน /	สถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา	- ศธ./มท./วธ./กก./อว./กทม. - สนง.ศึกษาธิการจังหวัด/กทม. - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา

แนวทางสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด	เป้าหมาย	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมเครือข่ายเยาวชน / กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น) / กิจกรรมจิตอาสา / กิจกรรมในลักษณะการสร้างคุณค่าในตนเอง / กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ เป็นต้น - จัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือ / การให้คำปรึกษา / การเฝ้าระวัง / ค้นหาคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มใช้ยาเสพติด โดยดำเนินการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในรูปแบบที่เหมาะสม - ให้องค์กรต้นสังกัดสถานศึกษา อำนวยความสะดวก สนับสนุน และกำกับการดำเนินงานในสถานศึกษา		- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา - อาชีวศึกษาจังหวัด - ท้องถิ่นจังหวัด - สำนักงานเขต - ศอ.ปส.จ./ศอ.ปส.กทม. - ปปส. และ ปปส.ภาค ๑-๘/ปปส.กทม.(อำนวยการ/สนับสนุน) - หน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
(๔) ระดับอุดมศึกษา ดำเนินการ - ส่งเสริมให้มีกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคม และกิจกรรมการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหาเสพติดในสถานศึกษา/รอบสถานศึกษา - สร้างพลังการมีส่วนร่วมของนิสิตนักศึกษาในลักษณะเครือข่ายเพื่อดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดอย่างต่อเนื่อง - ให้องค์กรต้นสังกัดสถาบันอุดมศึกษา อำนวยความสะดวก สนับสนุน และกำกับการดำเนินงานในสถานศึกษา	สถาบันอุดมศึกษา	- อว. - สนง. ศึกษาธิการจังหวัด/กทม. - สถาบันอุดมศึกษา - สำนักงานเขต - ศอ.ปส.จ./ศอ.ปส.กทม. - ปปส. และ ปปส.ภาค ๑-๘/ปปส.กทม.(อำนวยการ/สนับสนุน) - หน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
(๕) สกร.ดำเนินการ - ดำเนินการค้นหาประชากรวัยเรียน (เด็กและเยาวชน ที่อยู่นอกระบบการศึกษา) เพื่อเข้าสู่ระบบการศึกษาที่เหมาะสม - ให้ความรู้และเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันยาเสพติด สอดแทรกในการเรียนการสอนปกติ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ - ประสานหน่วยงานในการดูแลช่วยเหลือส่งต่อ กรณีกลุ่มเป้าหมายมีพฤติกรรมเสี่ยงหรือมีปัญหาเสพติด โดยพิจารณาตามความเหมาะสม - ให้องค์กรต้นสังกัด สกร.อำนวยความสะดวก สนับสนุน และกำกับการดำเนินงาน	ศูนย์ สกร. ทั่วประเทศ	- ศธ./มท./กทม./พม. - สนง. ศึกษาธิการจังหวัด/กทม. - สกร.จังหวัด - พม.จังหวัด - ปกครองจังหวัด - สำนักงานเขต - ศอ.ปส.จ./ศอ.ปส.กทม. - ปปส. และ ปปส.ภาค ๑-๘/ปปส.กทม.(อำนวยการ/สนับสนุน) - หน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ

๓. มาตรการการมีส่วนร่วมและสร้างพื้นที่ปลอดภัยในสถานศึกษา

ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการระดมความร่วมมือจากภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ นอกเหนือจาก หน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษา เพื่อปฏิบัติการร่วมกัน เช่น ชุดปฏิบัติการประจำตำบล (ขปต.) ศูนย์ปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดอำเภอ (ศป.ปส.อ.) ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัด (ศอ.ปส.จ.) ฯลฯ ดังนี้

๓.๑ สถานศึกษาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ดำเนินการค้นหา คัดกรอง (Re-X-ray) นักเรียน/นักศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยขอให้เน้นกลุ่มมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา ที่มีภาวะเสี่ยงต่อปัญหาเสพติดเป็นเป้าหมายเร่งด่วนลำดับแรกสุด และให้จัดทำข้อมูลรายบุคคลเพื่อการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม

๓.๒ สถานศึกษาจัดให้มีการดูแลช่วยเหลือปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกลุ่มที่มีปัญหา ดังนี้

๓.๒.๑ กลุ่มเสี่ยง (กลุ่มที่อาจมีแนวโน้มเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด) ให้สถานศึกษา เน้นการปรับความคิดและพฤติกรรมผู้เรียน โดยการส่งเสริมกิจกรรมเชิงบวก หรือกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักคุณค่าและมีความภาคภูมิใจในตน ร่วมด้วยการให้คำปรึกษา ติดตาม เฝ้าระวังพฤติกรรม และการเยี่ยมบ้าน ทั้งนี้ ให้สถานศึกษาสร้างช่องทางสื่อสารใกล้ชิดกับผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ

๓.๒.๒ กลุ่มใช้ยาเสพติด ให้สถานศึกษาเน้นการดูแล รักษา โดยการทำจิตสังคม ในสถานศึกษาเป็นลำดับแรกสุด โดยความร่วมมือกันอย่างใกล้ชิดระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่ สาธารณสุขในพื้นที่ โดยสถานศึกษาให้โอกาสผู้เรียนได้เรียนต่อตามปกติ ทั้งนี้ ในกรณีที่นักเรียนติดยาเสพติด ไม่สามารถดูแลรักษาในรูปแบบจิตสังคมในสถานศึกษาได้ ขอให้สถานศึกษาพิจารณาร่วมกันระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่ เป็นรายกรณีไป เพื่อดูแลบำบัดรักษาโดยการส่งต่อไปยัง สถานพยาบาลในพื้นที่

๓.๓ สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมในลักษณะที่เป็นการสื่อสารระหว่างเยาวชนถึงเยาวชน เพื่อให้เกิดกระบวนการกลุ่มเพื่อนจุดดิ่งเพื่อนที่มีภาวะเสี่ยง ให้ออกจากปัญหาเสพติดหรือพฤติกรรม ไม่พึงประสงค์ต่าง ๆ ด้วยกิจกรรมเชิงบวกสร้างสรรค์ เช่น กิจกรรมพัฒนาตนเอง กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ กิจกรรมดนตรี กีฬา ศิลปะ วัฒนธรรม เป็นต้น ควบคู่การสนับสนุนให้มีพื้นที่เชิงบวกในสถานศึกษา

๓.๔ สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีระบบการเฝ้าระวังปัญหาเสพติดในสถานศึกษา โดยใช้กลไกบุคคล/เครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วม เช่น ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด (มอบบทบาทให้ลูกเสือปฏิบัติหน้าที่เฝ้าระวัง ในสถานศึกษาร่วมกับครู) นักศึกษาวิชาทหาร นักเรียน/นักศึกษาแกนนำ ครู เครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษา คนในชุมชน และจัดให้มีช่องทางสื่อสารเพื่อแจ้งข่าวสาร แจ้งเตือนสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างใกล้ชิด

ตารางที่ ๓ การดำเนินงานการมีส่วนร่วมและสร้างพื้นที่ปลอดภัยในสถานศึกษา

แนวทางสร้างพื้นที่ปลอดภัยในสถานศึกษา	เป้าหมาย	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓.๑ ให้สถานศึกษาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการค้นหา คัดกรอง (Re-X-ray) นักเรียน/นักศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยขอให้เน้นกลุ่มนักเรียน/นักศึกษาที่มีภาวะเสี่ยงต่อปัญหา ยาเสพติดเป็นเป้าหมายเร่งด่วนลำดับแรกสุด และให้จัดทำข้อมูล รายบุคคลเพื่อการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม ๓.๒ ให้สถานศึกษาดำเนินการดูแล ช่วยเหลือ และปรับเปลี่ยน พฤติกรรมกลุ่มเป้าหมายเร่งด่วนดังนี้ - กลุ่มเสี่ยง (กลุ่มที่อาจมีแนวโน้มเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด) ให้เน้นปรับความคิดและพฤติกรรมผู้เรียน โดยการส่งเสริมกิจกรรมเชิงบวก หรือกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักคุณค่าและมีความภาคภูมิใจในตน ร่วมด้วยการให้คำปรึกษา ติดตาม เฝ้าระวังพฤติกรรม และการเยี่ยมบ้าน ทั้งนี้ ให้สถานศึกษาสร้างช่องทางสื่อสารใกล้ชิดกับผู้ปกครองอย่าง สม่ำเสมอ - กลุ่มใช้ยาเสพติด ให้สถานศึกษาเน้นการดูแลรักษาโดยการ ทำ จิตสังคมในสถานศึกษาเป็นลำดับแรกสุด โดยความร่วมมือกันอย่าง ใกล้ชิดระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่ โดย สถานศึกษาให้โอกาสผู้เรียนได้เรียนต่อตามปกติ ทั้งนี้ ในกรณีที่นักเรียน ติดยาเสพติดไม่สามารถดูแลรักษาในรูปแบบจิตสังคมในสถานศึกษาได้	เน้นสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาและ อาชีวศึกษา	- ศธ./มท./กทผ./สธ. - สนง. ศึกษาธิการจังหวัด/กทผ. - สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา - สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา - อาชีวศึกษาจังหวัด - ปกครองจังหวัด - ท้องถิ่นจังหวัด - สาธารณสุขจังหวัด - สำนักงานเขต - ศอ.ปส.จ./ศอ.ปส.กทผ. - ปปส. และ ปปส.ภาค ๑-๘/ปปส.กทผ. (อำนวยการ/สนับสนุน) - หน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ

แนวทางสร้างพื้นที่ปลอดภัยในสถานศึกษา	เป้าหมาย	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ขอให้สถานศึกษาพิจารณาร่วมกันระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่ สาธารณสุขในพื้นที่ เป็นรายกรณีไป เพื่อดูแลบำบัดรักษาโดยการส่ง ต่อไปยังสถานพยาบาลในพื้นที่		
๓.๓ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมเยาวชน/เครือข่ายเยาวชน - ให้สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินกิจกรรม เยาวชน/เครือข่าย ในรูปแบบกิจกรรมที่เน้นการสื่อสารระหว่างเยาวชน ถึงเยาวชน เช่น กิจกรรมสร้างพลังเชิงบวก กิจกรรมพัฒนาตนเอง กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ กิจกรรมใน Social Media เป็นต้น - ให้หน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษา อำนาจการ ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับการดำเนินงาน ๓.๔ พัฒนา ยกระดับ ระบบเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา - ใช้กลไกบุคคล/เครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการสอดส่อง/ เฝ้าระวังปัญหายาเสพติดหรือปัญหาอบายมุขอื่นๆ ในสถานศึกษา เช่น กลไกนักเรียน/นักศึกษาแกนนำ กลไกลูกเสือต้านภัยยาเสพติด (มอบ บทบาทให้ลูกเสือปฏิบัติหน้าที่เฝ้าระวังในสถานศึกษาร่วมกับครู) กลไก ครู/ครูที่ปรึกษา/หรือครูแกนนำ กลไกเครือข่ายผู้ปกครอง กลไก คณะกรรมการสถานศึกษา หรือคนในชุมชน เป็นต้น - สร้างช่องทางสื่อสารระหว่างบุคคลหรือเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น เครือข่ายครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ฯลฯ เพื่อแจ้งข่าวสารด้านยาเสพติดและแจ้งเตือนสถานการณ์ต่างๆ อย่างใกล้ชิด - ให้หน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษา อำนาจการ ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับการดำเนินงานในสถานศึกษา	สถานศึกษา ระดับ - ประถมศึกษา - มัธยมศึกษา - อาชีวศึกษา - อุดมศึกษา - สกร.	ศธ./มท./วธ./กก./อว./กทผ. - สนง. ศึกษาธิการจังหวัด/ กทผ. - สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา - สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา - อาชีวศึกษาจังหวัด - สกร.จังหวัด - ท้องถิ่นจังหวัด - สำนักงานเขต - ศอ.ปส.จ./ศอ.ปส.กทผ. - ปปส. และ ปปส.ภาค ๑-๘/ปปส.กทผ. (อำนาจการ/สนับสนุน) - หน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ

๔. มาตรการเสริมสร้างความเข้มแข็งในสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาให้ความสำคัญในการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข โดย

๔.๑ ปรับเปลี่ยนทัศนคติเชิงบวกในการเปิดเผยข้อมูลปัญหาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อการดูแล
ช่วยเหลือที่เหมาะสม รวมถึงการให้โอกาสนักเรียน โดยไม่ถือเป็นความผิดของผู้บริหารสถานศึกษา

๔.๒ ดำเนินโครงการภายใต้เกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ประกอบด้วย (๑) มาตรการดำเนินงาน ๕ ด้าน
ได้แก่ ด้านการป้องกัน ด้านการค้นหา ด้านการรักษา ด้านการเฝ้าระวัง และด้านการบริหารจัดการ และ
(๒) กลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ โดย ๔ ต้อง คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล และต้องมี
เครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล และไม่ไล่ผู้เรียนออก ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการป้องกันและแก้ไขปัญห
ยาเสพติดที่มีความเข้มแข็ง เป็นระบบ ต่อเนื่อง และยั่งยืน นำไปสู่การลดปัญหาเสพติดและปัญหาพฤติกรรม
ไม่พึงประสงค์แบบองค์รวมในสถานศึกษา

๔.๓ เน้นบทบาทนักเรียน/นักศึกษาแกนนำ ในการดำเนินโครงการร่วมกับครู อาจารย์ ที่เป็น
ที่ปรึกษา/แกนนำ

๔.๔ จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม รองรับการจัดเคลื่อนงาน

ตารางที่ ๔ การดำเนินงานเสริมสร้างความเข้มแข็งในสถานศึกษา

แนวทางเสริมสร้างความเข้มแข็งในสถานศึกษา	เป้าหมาย	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
กระทรวงศึกษาธิการ ยังคงให้ความสำคัญ ต่อการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข โดย ๔.๑ ปรับเปลี่ยนทัศนคติเชิงบวก ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ในการเปิดเผยข้อมูลปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อการ ดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม รวมถึงการให้โอกาสนักเรียน โดยไม่ถือเป็น ความผิดของผู้บริหารสถานศึกษา ๔.๒ ดำเนินโครงการภายใต้เกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ประกอบด้วย (๑) มาตรการดำเนินงาน ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านการป้องกัน ด้านการค้นหา ด้านการรักษา ด้านการเฝ้าระวัง และด้านการบริหารจัดการ และ (๒) กลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ โดย ๔ ต้อง คือ ต้องมี ยุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล และต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล และไม่ไล่ผู้เรียนออก ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการ ป้องกันและแก้ไข ปัญหา ยาเสพติดที่มีความเข้มแข็ง เป็น ระบบ ต่อเนื่อง และยั่งยืน นำไปสู่การลดปัญหา ยาเสพติดและปัญหา พฤติกรรมไม่พึงประสงค์แบบองค์รวมในสถานศึกษา ๔.๓ เน้นบทบาทนักเรียน/นักศึกษาแกนนำ ในการดำเนิน โครงการร่วมกับครู อาจารย์ ที่เป็นพี่ปรึกษา/แกนนำ ๔.๔ จัดทำแผนงานโครงการกิจกรรม รองรับการแข่งขันงาน	สถานศึกษา ระดับ - ประถมศึกษา - มัธยมศึกษา - อาชีวศึกษา - สกร.	หน่วยงานหลัก : ศธ. - สนง. ศึกษาธิการจังหวัด - หน่วยงานต้นสังกัด - สถานศึกษาในพื้นที่

๕. มาตรการอำนวยความสะดวก

๕.๑. การตรวจราชการ การนิเทศ ติดตามงานของกระทรวงศึกษาธิการ ให้บรรจุประเด็นงานยาเสพติด ไว้ในการตรวจติดตาม หรือการนิเทศงานในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง

๕.๒ ให้สถานศึกษารายงานผลการดำเนินกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ผ่านระบบ รายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดจังหวัด (ระบบ NISPA) และรายงานสภาพการใช้สารเสพติดและ ยาเสพติดในสถานศึกษาผ่านระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (ระบบ CATAS) นอกจากนี้ให้หน่วยงานต้นสังกัดระดับพื้นที่ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลการรายงานของสถานศึกษา อย่างสม่ำเสมอ

๕.๓ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม การดำเนินโครงการสำคัญที่บรรจุในแผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติดประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เช่น โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด โครงการค่ายทักษะชีวิตรวมพลังเด็กและเยาวชน โครงการพัฒนานักจิตวิทยาเพื่อให้คำปรึกษาในสถานศึกษา การพัฒนาบุคลากรให้คำปรึกษา ค้นหา คัดกรอง และดูแลช่วยเหลือ โครงการ TO BE NUMBER ONE กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมาย การประชุมชี้แจงหน่วยงาน การประชุมคณะทำงาน เป็นต้น

ตารางที่ ๕ การดำเนินงานการอำนวยความสะดวก

มาตรการอำนวยความสะดวก	เป้าหมาย	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๕.๑ มอบหมายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ให้บรรจุประเด็นงานยาเสพติดไว้ใน การตรวจติดตาม หรือการนิเทศงานในพื้นที่ ๕.๒ สถานศึกษาทุกแห่ง รายงานผลการดำเนินกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในระบบ NISPA และรายงานสภาพการใช้สารเสพติดและยาเสพติดในสถานศึกษา ผ่านระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา CATAS (คาทัส) Care And Trace Addiction in School System นอกจากนี้ให้หน่วยงานต้นสังกัดระดับพื้นที่กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลการรายงานของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ ๕.๓ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม การดำเนินโครงการสำคัญที่บรรจุในแผนงานยาเสพติด เช่น โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด โครงการค่ายทักษะชีวิตรวมพลังเด็กและเยาวชน การพัฒนากลไกการให้คำปรึกษา การค้นหา/คัดกรอง/ดูแลช่วยเหลือ โครงการ TO BE NUMBER ONE โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมาย การประชุมชี้แจงหน่วยงาน การประชุมคณะทำงาน เป็นต้น	สถานศึกษา ระดับ - อนุบาล - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - ประถมศึกษา - มัธยมศึกษา - อาชีวศึกษา - อุดมศึกษา *ในส่วนของ สกร. ให้รายงานผล ในรูปแบบเอกสาร ไปยังหน่วยงาน ต้นสังกัด สกร. ในส่วนกลาง	- ศธ./มท./วธ./กก./อว./กทม./ปปส. - สนง. ศึกษาธิการจังหวัด/กทม. - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา - อาชีวศึกษาจังหวัด - สถาบันอุดมศึกษา - ท้องถิ่นจังหวัด - สำนักงานเขต - องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น - ปปส. ภาค ๑-๘/ปปส.กทม. (อำนวยความสะดวก/สนับสนุน)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค

